| **Фамилия** | **Итоговый балл (по стобальной шкале)** | **Комментарий эксперта** |
| --- | --- | --- |
| **Абушинова Даяна Сергеевна** | **62** | **Часть 1.** Вы неплохо справились с этой частью работы. Повторите материал о функциях коммерческих банков и внимательнее изучите Конституцию РФ.  **Часть 2.** Будьте внимательнее при формулировке ответа. Не существует «права граждан на гигиену». К тому же, работать с соблюдением требований гигиены должны не только несовершеннолетние работники, но и все прочие работники пищевого предприятия. Очень жаль, что не все задания этой части работы выполнены. |
| **Амхаева Мария Андреевна** | **54** | **Часть 1.** Почти все задания части 1 выполнены правильно. Обратите внимание на темы об особенностях пропорциональной избирательной системы, гражданстве РФ, так как только в этих заданиях допущены ошибки.  **Часть 2.** Обязательно выполняйте задания части 2: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. Перед выполнением заданий части 2 изучите критерии оценивания (см. демонстрационный вариант КИМ). |
| **Анджукаева Альмина Станиславовна** | **49** | Нет №29, и в целом работу отличает «немногословность». |
| **Арикова Камила Рустэмовна** | **46** | **Часть 1.** В задании № 2 необходимо записать слово (выписать одно слово/словосочетание из предложенных в задании). В задании № 5 и подобных обратите внимание на количество цифр, которые нужно указать (всего 5 цифр). Обратите внимание на темы о видах истины, особенностях индустриального общества, о вопросах, относящихся к ведению различных субъектов власти РФ, конституции как нормативном правовом акте, юридической ответственности.  **Часть 2.** В ответе на задание № 22 необходимо не только назвать виды работ, но и дать пояснение к каждому виду работ (3 вида работ, 3 пояснения). Обратите внимание на темы, в рамках которых рассматриваются особенности трудоустройства несовершеннолетних работников, признаки демократии, сущность социальной мобильности. В задании № 25 (социальная мобильность) важно правильно раскрыть смысл понятия, так как если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов. |
| **Бадмаев Игорь Эрдениевич** | **48** | **Часть 1**. Повторите тему, в которой рассматриваются факторы спроса и предложения, чтобы корректно выполнить задание 10. Также повторите содержание Конституции РФ.  **Часть 2.** На экзамене обязательно выполняйте задания части 2: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. |
| **Бадмаева Баина Батровна** | **55** | **Часть 1.** Повторите раздел «Политика» и обратите внимание на содержание Конституции РФ.  **Часть 2.** Повторите особенности труда несовершеннолетних, Вы путаете их с положениями, касающимися всех работников, независимо от возраста (так 8-часовой рабочий день не касается несовершеннолетних, как и испытательный срок – он не является обязательным). Внимательнее относитесь к примерам: Вы иногда подменяете их общими положениями. |
| **Байн-Хараева Баина Бадмаевна** | **81** | Успешный результат за счёт тестовой части. Нет №29, хотя ответы на другие вопросы – поконкретнее и развернуть (№25). |
| **Басангов Аюка Баатрович** | **12** | **Часть 1.** Повторите материал по всем разделам курса «Обществознание». Без ошибок выполнено задание 1.  **Часть 2.** На экзамене выполняйте такое количество заданий части 2, которое успеете до окончания экзамена: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. |
| **Басанова Наталья Вячеславовна** | **56** | **Часть 1.** В задании № 2 необходимо выбрать слово/словосочетание из предложенного ряда (свой вариант слова / словосочетания предлагать не нужно). Обратите внимание на темы, в рамках которых рассматриваются виды налогов, издержки, вопросы, относящиеся к ведению различных субъектов власти РФ.  **Часть 2.** Обратитевнимание на формулировки заданий. Например, в задании 23 нужно не только назвать требования к условиям труда несовершеннолетних работников, но и привести примеры (3 требования, 3 примера). В задании № 27 необходимо привести по два аргумента сторонников и противников выплаты гос. пенсии (всего четыре аргумента). Обратите внимание на критерии оценивания ответа на задание № 29. |
| **Бельдяева Ангелина Айсовна** | **21** | **Часть 1.** Повторите материал по всем разделам курса «Обществознание». Полностью правильно выполнены задания 1, 16 и 20.  **Часть 2.** На экзамене выполняйте такое количество заданий части 2, которое успеете до окончания экзамена: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. |
| **Бораев Санан**  **Саналович** | **63** | **Часть 1.** Вы практически без ошибок справились с этой частью работы, но в вопросе 2 заменили правильный ответ неправильным.  **Часть 2.** Обязательно приводите примеры там, где этого требует задание (например, в задании 26). Очень жаль, что задания этой части выполнены не все. |
| **Бухаев Баир** | **66** | **Часть 1.** Обратите внимание на темы об особенностях индустриального общества, выборах депутатов ГД, функциях семьи (задание № 20), так как в заданиях, относящихся к этим темам, допущены основные ошибки.  **Часть 2.** Обратите внимание на темы, в рамках которых рассматриваются особенности трудоустройства несовершеннолетних работников, меры социальной защиты граждан в условиях безработицы, методы теоретического познания. В задании № 29 важна явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей /тезисом /положением /рассуждением / выводом. |
| **Васильченко Никита Сергеевич** | **44** | В задании №24 нет конкретики в ответе, т.е. разбивки на пункты. №28 – не полно, а №29 – нет. |
| **Годьгаев Очир Николаевич** | **46** | **Часть 1.** Повторите раздел «Экономика», так как большинство ошибок в Вашей работе касается именно этой сферы.  **Часть 2.** Вам необходимо более тщательно изучить особенности труда несовершеннолетних, так как в вопросе 23 Вы перечисляете те положения, которые касаются всех работников, независимо от возраста (своевременная выплата зарплаты, право на отдых). В вопросе 24 необходимо давать развернутый ответ, иначе непонятно, каким образом доступность образования (а оно сейчас кому-то недоступно?) является мерой социальной защиты граждан от безработицы. Уделите серьезное внимание примерам: Вы подменяете их теоретическим положениями. Также путаете методы и признаки научного познания, вернее, выдаете часть признаков за методы. Будьте очень внимательны при формулировке ответов: фразы «передвижение индивида по социальной структуре» снизят полученный за ответ балл. Обратите также внимание на грамотность написания обществоведческих терминов. |
| **Джуканов Басан Эдуардович** | **20** | Нет ответов на задания с №21 по 29. Тестовые задания демонстрируют слабый уровень. |
| **Дорджиева Кермен Эрдниевна** | **20** | **Часть 1.** Повторите темы, которые относятся к блокам «Экономика» (в том числе темы об особенностях экономики как науки, видах налогов) и «Право» (в том числе темы о юридической ответственности, конституции как нормативном правовом акте, гражданстве РФ), так как именно в таких заданиях допущены основные ошибки.  **Часть 2.** Выполняйте такое количество заданий части 2, которое успеете до окончания экзамена: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. Повторите материал, который относится к теме «Трудовое право». Перед выполнением заданий части 2 изучите критерии оценивания (см. демонстрационный вариант КИМ). |
| **Дорджиева Эльвина Мингияновна** | **53** | **Часть 1.** Почти все задания части 1 выполнены правильно. Обратите внимание на темы об издержках, спросе и предложении (задание 10), выборах депутатов ГД, получении гражданства РФ.  **Часть 2.** Обратитевнимание на формулировки заданий. Например, в задании 22 необходимо не только назвать виды работ, но и дать пояснение к каждому виду работ. Выполняйте такое количество заданий части 2, которое успеете до окончания экзамена: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. |
| **Дунямалиева Айгюль Гафиловна** | **44** | Автор смог ответить на меньшую часть вопросов. |
| **Егоринова Нина Сергеевна** | **27** | Слабая работа, хотя и сделана попытка рассмотреть №29. |
| **Емельяненко Екатерина Олеговна** | **81** | Хорошая работа, но нет №29. |
| **Ен Евгений Владимирович** | **57** | **Часть 1.** Вы хорошо справились с первой частью работы.Допущены ошибки в заданиях 2 и 20.  **Часть 2.** На экзамене обязательно выполняйте задания части 2: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. |
| **Жуков Дмитрий Витальевич** | **16** | **Часть 1.** Обратите внимание на темы о видах истины, видах налогов и сборов, особенностях пропорциональной избирательной системы, особенностях гражданских правоотношений, источниках права, функциях семьи, так как в заданиях, относящихся к этим темам, допущены основные ошибки.  **Часть 2.** Обязательно выполняйте задания части 2: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. Перед выполнением заданий части 2 изучите критерии оценивания (см. демонстрационный вариант КИМ). |
| **Кальдинов Айс Аркадьевич** | **45** | **Часть 1.** Обратите пристальное внимание на разделы «Экономика» и «Право», так как при выполнении заданий эти темы допущены основные ошибки.  **Часть 2.** В вопросе 23 Вы указали условия труда, общие для всех категорий работников, а не только несовершеннолетних. Обратите внимание на формулировки заданий. Например, в задании 23 необходимо было привести примеры. Также необходимо было привести примеры в задании 26, в то время как Вы привели теоретические положения. |
| **Кикеева Александра Баатровна** | **47** | **Часть 1.** В ответах на задания, которые были выполнены, допущена только 1 ошибка (задание об образовании в РФ). Обратите внимание на темы о налогах и сборах, спросе и предложении (задание 10), выборах депутатов ГД, гражданстве РФ, конституции как нормативном правовом акте. Выполняйте все задания части 1: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы  **Часть 2.** Пояснения (например, в № 22) должны быть сформулированы развернуто. Обратитевнимание на формулировки заданий. Например, в задании 22 необходимо указать три меры. В сочинении (задание 29) необходимо приводить корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения, а также социальные факты и примеры (изучите критерии оценивания задания № 29). |
| **Китняева Александра Николаевна** | **53** | **Часть 1.** Изучите внимательно содержание Конституции РФ, а также ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  **Часть 2.** В заданиях к тексту не следует избегать тех пунктов, где требуется не цитирование текста, а демонстрация Ваших знаний. Это относится и к тем вопросам, где требуется привести конкретные примеры – их отсутствие лишает Вас баллов за вопрос, так как в этом случае вопрос оценивается в 0 баллов. |
| **Климов Николай Эдуардович** | **53** | Нет №29, и в целом работу отличает «немногословность». |
| **Кочергин Максим Владимирович** | **63** | Не хватает примеров и в целом конкретики. Нет №29. |
| **Курдюков Данил Юрьевич** | **33** | **Часть 1.** Повторите темы, которые относятся к блокам «Человек и общество» (в том числе материал о видах истины, особенностях индустриального и постиндустриального общества) и «Право» (в том числе материал о вопросах, относящихся к ведению различных субъектов власти РФ, о юридической ответственности, гражданстве РФ), так как именно в таких заданиях допущены основные ошибки.  **Часть 2.** Обратитевнимание на формулировки заданий. Например, в задании 22 необходимо дать пояснение к *каждому* виду работ (3 вида работ, 3 пояснения). Выполняйте такое количество заданий части 2, которое успеете до окончания экзамена: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. |
| **Кущ А.А.** | **70** | **Часть 1.** Обратите внимание на темы о видах кредитных организаций, Конституции РФ, гражданстве РФ, особенностях гражданских правоотношений, так как в заданиях, относящихся к этим темам, допущены основные ошибки.  **Часть 2.** Обратитевнимание на формулировки заданий. Например, в задании № 24 необходимо указать меры (примеры приводить не нужно), а также объяснить, почему для государства важно защищать граждан от безработицы. Обратите внимание на темы, в рамках которых рассматриваются признаки демократии, сущность социальной мобильности.В сочинении (задание № 29) необходимо приводить *развёрнуто* сформулированные факты/примеры. |
| **Лавысов Канур Валериевич** | **47** | **Часть 1.** Вы неплохо справились с этой частью работы. Повторите содержание ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»». Не бойтесь задания 20 – потренируйтесь с ним, у Вас все получится.  **Часть 2.** Вопрос 21 подразумевает прямое цитирование текста. На экзамене выполняйте такое количество заданий части 2, которое успеете до окончания экзамена: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. |
| **Лавысов Канур Валерьевич** | **44** | **Часть1.** Повторите темы, которые относятся к блокам «Человек и общество» (в том числе темы о структуре деятельности, видах истины, особенностях индустриального и постиндустриального общества) и «Право» (в том числе темы о юридической ответственности, гражданстве РФ), так как именно в таких заданиях допущены основные ошибки.  **Часть 2.** Пояснения (например, в № 22) и примеры (например, в № 23) должны быть сформулированы развернуто и явно связаны с заданием (соответствовать заданию). |
| **Мангаев Алдар Эрдниевич** | **54** | Не понятна ситуация с №28. Но есть №29, и автор делает попытку, на него ответить, хотя и не очень успешно. Вообще во второй части мало вопросов рассматривается. |
| **Мангаева Ангелина Сергеевна** | **39** | Автор смог ответить на меньшую часть вопросов. |
| **Мангушев Очир Николаевич** | **44** | Работе не хватает примеров и конкретики. Нужны пояснения к каждому вопросу. Нет №29. |
| **Манджиев Константин Саналович** | **46** | **Часть 1.** Повторите материал по темам, в которых рассматриваются спрос и предложение, чтобы корректно выполнить задание 10. Повторите раздел «Право» (задания 16-20).  **Часть 2**. Хорошо составлен план (задание 28). В задании 22 не приведены объяснения, что не позволяет поставить баллы за это задание. К сожалению, выполнено слишком мало заданий части 2. |
| **Манджиева Дельгир Саналовна** | **76** | Не понятна ситуация с №28. Но есть №29, и автор делает попытку, на него ответить. |
| **Манчаева Алтана Арславовна** | **49** | **Часть 1.** Вам необходимо повторитьтему **«**Учение об истине», а также поработать с графиками задания 10.  **Часть 2.** Уделите внимание написанию сочинения (задание 29). При выполнении этого задания Вы подменяете сочинение краткими тезисами. Перед выполнением задания 29 и других заданий части 2 изучите критерии оценивания (см. демонстрационный вариант КИМ). На экзамене выполняйте такое количество заданий части 2, которое успеете до окончания экзамена: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. |
| **Мацакова Александра Александровна** | **71** | Нет №29. Работа производит благоприятное впечатление. Хотя нужно добавить примеры, пояснения по конкретике вопроса. |
| **Менкеева Иляна Джангаровна** | **53** | **Часть 1.** Обратите внимание на темы об источниках права, особенностях индустриального общества, экономике как науке, выборах депутатов ГД, юридической ответственности, о вопросах, относящихся к ведению различных субъектов власти РФ,так как в заданиях, относящихся к этим темам, допущены основные ошибки.  **Часть 2.** Обратитевнимание на формулировки заданий. Например, в ответе на задание № 22 необходимо не только назвать виды работ, но и дать пояснение к *каждому* виду работ (3 вида работ, 3 пояснения). В задании № 27 необходимо привести по два аргумента сторонников и противников выплаты гос. пенсии (всего четыре аргумента). В задании № 28 обратите внимание на такое требование к плану: количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта. В сочинении (задание № 29) необходимо привести корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения. |
| **Мирошниченко Светлана Вячеславовна** | **25** | **Часть 1.** Обратите внимание на темы, которые относятся к блокам «Человек и общество» (в том числе темы о структуре деятельности, образовании в РФ, видах истины), «Экономика» (в том числе темы о налогах, издержках), так как именно в таких заданиях допущены основные ошибки.  **Часть 2.** Выполняйте такое количество заданий части 2, которое успеете до окончания экзамена: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. Повторите материал, который относится к теме «Трудовое право». Перед выполнением заданий части 2 изучите критерии оценивания (см. демонстрационный вариант КИМ). |
| **Монкурова Алтана Олеговна** | **49** | **Часть 1.** Обратите внимание на темы об образовании в РФ, особенностях индустриального обществах, налогах и сборах, экономике как науке, признаках отклоняющегося поведения, так как в заданиях, относящихся к этим темам, допущены основные ошибки.  **Часть 2.** Обратитевнимание на формулировки заданий. Например, в задании № 24 необходимо не только указать меры, но и привести объяснение. В задании № 25 важно правильно раскрыть смысл понятия, так как если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов. |
| **Не подписанная работа** | **60** | **Часть 1.** Все задания части 1 выполнены правильно.  **Часть 2.** Обратитевнимание на формулировки заданий. Например, в задании № 22 необходимо не только назвать виды работ, но и дать пояснение к каждомувиду (3 вида работ, 3 пояснения). |
| **Нидюлина Валерия Юрьевна** | **41** | Слабая работа. Основной результат достигнут за счёт тестовых задач. |
| **Николаенко Василий Михайлович** | **52** | **Часть 1.** Вы неплохо справились с этой частью работы, Повторите содержание Конституции РФ.  **Часть 2.** На экзамене обязательно выполняйте задания части 2: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. |
| **Няминова Ангелина Батыровна** | **52** | №28 и 29 отсутствуют. В целом автор не приводит примеров и не даёт пояснений. |
| **Оргаева Намджил Юрьевна** | **37** | Автор смог ответить на меньшую часть вопросов, хотя сделал попытку ответить на №29. |
| **Отхонова Саглара Александровна** | **59** | Нет чёткой фиксации окончательного варианта ответа в тестовой части работы. Нет ответа на задание №29. |
| **Очиров Сумьян Мингиянович** | **54** | **Часть 1.** Из 20 заданий первой части 19 выполнены на отлично, а вот в задании 20 допущены ошибки. В задании 3 ответ необходимо писать цифрами, а не словами.  **Часть 2.** На экзамене обязательно выполняйте задания части 2: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. |
| **Пальткаева Герензал Арслановна** | **69** | **Часть 1.** Повторите темы, в которых рассматриваются система финансовых организаций, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также обратите внимание на графики (задание 10).  **Часть 2.** Вы неплохо справились с заданиями, но старайтесь внимательнее относиться к написанному и не допускать фраз типа «работа в свободное от работы время». Очень жаль, что нет эссе. |
| **Паньков Баир Витальевич** | **63** | **Часть 1.** Задания этой части выполнены хорошо.Из 20 заданий 19 выполнено без ошибок, но в задании 20 допущены ошибки. Уделите внимание этому типу задания.  **Часть 2.** При выполнении задания 25 отвечайте развернутыми предложениями. Ваша краткость в ответах привела к отсутствию баллов за задание. План в задании 28 очень хорош. Жалко, что в работе отсутствует эссе и не все задания второй части выполнены. |
| **Петров Арлан**  **Сергеевич** | **35** | **Часть 1.** Обратитевнимание на темы, которые относятся к блокам «Экономика» (в том числе темы об особенностях экономики как науки, издержках) и «Право» (в том числе темы об особенностях гражданских правоотношений, юридической ответственности), так как именно в таких заданиях допущены основные ошибки.Пишите цифры и буквы согласно образцу в бланке 1. Бланк ответов № 2 используйте только для выполнения заданий части 2 (для черновика на экзамене выдадут специальные листы).  **Часть 2.** Обязательно выполняйте задания части 2: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. Перед выполнением заданий части 2 изучите критерии оценивания (см. демонстрационный вариант КИМ). |
| **Полтанкинов Игорь Сергеевич** | **20** | **Часть 1.** В задании 8 и подобных ему в ответе используйте все цифры, которые предложены во второй колонке.Обратите внимание на темы о структуре деятельности, образовании в РФ, видах истины, особенностях индустриального общества, а также на темы, относящиеся к разделам «Политика» и «Право» (например, о конституции как нормативном правовом акте, особенностях гражданских правоотношений), так как в заданиях, относящихся к этим темам, допущены основные ошибки.  **Часть 2.** Обратитевнимание на формулировки заданий. Например, в задании 21 требуется назвать *три* типа отношении. В ответе на задание 22 необходимо не только назвать виды работ, но и дать пояснение к *каждому* виду работ (3 вида работ, 3 пояснения). В задании 23 нужно не только назвать требование, но и привести примеры (3 требования, 3 примера). |
| **Помозова Валерия Сергеевна** | **70** | Нужны пояснения и примеры. Нет №29. |
| **Савченко Лаврентий Александрович** | **56** | **Часть 1.** Вам необходимо поработать с графиками задания 10 и статистическим материалом задания 12. Уделите внимание заданию 20.  **Часть 2.** На экзамене обязательно выполняйте задания части 2: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. |
| **Санжираева Мария Баатаровна** | **51** | Работе не хватает примеров и конкретики. Нужны пояснения к каждому вопросу. Нет №29. |
| **Сильнеев Владимир Эдуардович** | **16** | **Часть1.** Повторите материал по всем разделам курса «Обществознание». Полностью правильно выполнены задания 1 и 20, частично верно вопросы 11, 13 и 18.  **Часть 2.** На экзамене обязательно выполняйте задания части 2: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. |
| **Соспинов Александр Арсланович** | **20** | **Часть 1.** Повторите материал по всем разделам курса «Обществознание». Ошибки допущены при выполнении всех заданий.  **Часть 2.** На экзамене обязательно выполняйте задания части 2: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. |
| **Сошина Нина Владимировна** | **70** | Нет №29, а №26 отсутствуют примеры. |
| **Тихомирова Елизавета Андреевна** | **45** | **Часть 1.** Обратите внимание на темы о видах кредитных организаций, налогах и сборах, о вопросах, относящихся к ведению различных субъектов власти РФ, юридической ответственности, гражданстве РФ, так как в заданиях, относящихся к этим темам, допущены основные ошибки.  **Часть 2.** Обратитевнимание на формулировки заданий. Например, в ответе на задание № 22 необходимо не только назвать виды работ, но и дать пояснение к каждому виду работ (3 вида работ, 3 пояснения). В задании № 25 (социальная мобильность) важно правильно раскрыть смысл понятия, так как если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов. Обратите внимание на темы, в рамках которых рассматриваются особенности трудоустройства несовершеннолетних работников, научное познание (задание № 28). |
| **Уланкиев Дмитрий Борисович** | **44** | Слабая работа. Основной результат достигнут за счёт тестовых задач. |
| **Федутинов Илья Павлович** | **41** | В целом слабая работа. Большая часть заданий во 2-й части не выполнена. |
| **Филоненко Евгений Сергеевич** | **53** | **Часть 1.** Вы неплохо справились с этой частью работы, хотя необходимо повторить содержание Конституции РФ. Не бойтесь задания 20 – если Вы немного потренируетесь с его выполнением, у Вас все получится.  **Часть 2.** На экзамене обязательно выполняйте задания части 2: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. |
| **Ходжгорова Екатерина Павловна** | **55** | В значительной степени ответы автор даёт без пояснений и примеров. Нет №29. |
| **Хокшанов Р.С.** | **68** | **Часть 1.** Обратите внимание на темы о факторах спроса и предложения (задание № 10), Конституции РФ, так как в заданиях, относящихся к этим темам, допущены основные ошибки.  **Часть 2.** Обратитевнимание на формулировки заданий. Например, в ответе на задание 22 необходимо не только назвать виды работ, но и дать пояснение к каждому виду работ (3 вида работ, 3 пояснения). Обратите внимание на темы, в рамках которых рассматриваются меры социальной защиты граждан в условиях безработицы, особенности трудоустройства несовершеннолетних работников. |
| **Хонгоров Эрдни Игоревич** | **21** | **Часть 1.** В задании 1 необходимо предложить свой вариант слова / словосочетания. В задании 2 необходимо выбрать слово/словосочетание из предложенного ряда. В задании 20 Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только *один* раз. Обратите внимание на темы о видах истины, видах налогов и сборов, спросе и предложении (задание № 10), особенностях пропорциональной избирательной системы, о вопросах, относящихся к ведению различных субъектов власти РФ, так как в заданиях, относящихся к этим темам, допущены основные ошибки.  **Часть 2.** Обязательно выполняйте задания части 2: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. Перед выполнением заданий части 2 изучите критерии оценивания (см. демонстрационный вариант КИМ). |
| **Хохлова Саглара Петровна** | **47** | **Часть 1.** Повторите раздел «Право» (во всех ответах допущены, относящихся к этому разделу, допущены ошибки). Будьте увереннее в своих знаниях и не заменяйте правильный ответ на неправильный, как Вы это сделали в задании 1.  **Часть 2.** Вы неплохо выполнили задания этой части работы, очень жаль, что не все. |
| **Цебеков Николай Борисович** | **16** | **Часть 1.** Повторите материал по всем разделам курса «Обществознание». Без ошибок выполнены четыре вопроса.  **Часть 2.** На экзамене обязательно выполняйте задания части 2: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. |
| **Церенов Давид Мергенович** | **8** | **Часть 1.** В задании 2 необходимо выбрать слово/словосочетание из предложенного ряда (не нужно предлагать слово/ словосочетание, которое не указано в задании). В задании 18 и подобных ему в ответе используйте все цифры, которые предложены во второй колонке. В задании 20 обратите внимание на количество пропущенных слов/ словосочетаний.  **Часть 2.** Обязательно выполняйте задания части 2: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. Перед выполнением заданий части 2 изучите критерии оценивания (см. демонстрационный вариант КИМ). |
| **Чудутова Софья Дмитриевна** | **60** | В работе нет или мало пояснений и примеров. №29 не рассмотрен. |
| **Шапаев Мерген Саварович** | **60** | Нет ответа на задание №29. |
| **Шапошников Владимир Владимирович** | **6** | **Часть 1.** Обратите внимание на темы, которые относятся к блокам «Человек и общество» (в том числе темы о об образовании в РФ, видах истины, особенностях индустриального общества), «Экономика» (в том числе темы об экономике как науке, о налогах, издержках, спросе и предложении), так как именно в таких заданиях допущены основные ошибки.  **Часть 2.** Обязательно выполняйте задания части 2: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. Перед выполнением заданий части 2 изучите критерии оценивания (см. демонстрационный вариант КИМ). |
| **Шевченко Александр Валентинович** | **12** | **Часть 1.** Повторите материал по всем разделам курса «Обществознание». Без ошибок Вами выполнены только два вопроса.  **Часть 2.** На экзамене обязательно выполняйте задания части 2: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. |
| **Эдеева Ангелина Леонидовна** | **31** | **Часть 1.** Повторите материал по всем разделам курса «Обществознание». Полностью правильно выполнены задания 1, 5,11, 12, 19, 20.  **Часть 2.** На экзамене обязательно выполняйте задания части 2: так у Вас появится дополнительная возможность получить баллы. |
| **Эдлеева Алёна**  **Юрьевна** | **51** | **Часть 1.** Почти все задания части 1 выполнены правильно. Обратите внимание на темы о видах истины, спросе и предложении (задание № 10), функциях семьи (задание № 20).Цифру «5» пишите так, как указано в образце.  **Часть 2**. Обратите внимание на формулировки заданий. Например, задание № 21 предполагает, что нужно указать 3 вида отношений. Повторите тему «Социальная мобильность» (обратите внимание на определение социальной мобильности, виды социальной мобильности и их особенности). При выполнении задания № 28 (план) важны исходные требования: план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах. |
| **Эрднеев Бата Анатольевич** | **70** | **Часть 1.** Вы хорошо справились с первой частью работы. Повторите материал о специфике отраслей права, (задание 18). Все остальные задания выполнены абсолютно правильно.  **Часть 2.** Вы путаете пример с пояснением и подменяете одно другим. Так в вопросе 22 требуется **объяснить**, **почему** тот или иной вид труда не считается принудительным, а Вы **приводите пример** упоминаемого вида труда. Также будьте внимательнее в формулировках, особенно при выполнении задания 28. Пункт «Роль научного познания в РФ» звучит несколько странно – получается, что научное познание в разных странах играет разную роль (при наличии такого определяющего принципа, как объективность). |
| **Эрднеев Менкя Мечинович** | **59** | Нет №29, и в целом мало примеров. |
| **Эрендженов Кирилл Басангович** | **39** | **Часть 1** Повторите материал по всем разделам курса «Обществознание». Полностью правильно выполнены задания 1, 10, 12, 13, 14, 17, 19.  **Часть 2.** Повторите темы, в которых рассматриваются особенности труда несовершеннолетних, выяснить разницу в трудоустройстве лиц 14-ти и 16-ти лет, уточнить, кто такой опекун. На вопрос 24 следует давать максимально развернутый ответ с объяснениями, как этого требуют условия задания (в противном случае ответ не оценивается). Помните, что там, где условия задания требуют привести примеры (задание 26), отсутствие таковых приводит к тому, что ответ получает 0 баллов. Внимательнее относитесь к формулировкам ответа, избегайте фраз типа «гражданин обязан работать, так как это входит в его обязанности». |