

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

31 08 2018 г.

директор отделения СПО



Е.Г. Новосельцева

РЕКОМЕНДОВАНО

КАФЕДРОЙ философии

Протокол № 8

31 08 2018 г.

С.Б. Токарева С.Б. Токарева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БД. 08 Обществознание (включая экономику и право)

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по
отраслям)

Составитель ФОС по дисциплине

Соловьева Л.С. 

Волгоград, 2018

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1. Область применения
2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины
 - 2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины
 - 2.2 Общая процедура и сроки оценочных мероприятий. Оценка освоения программы.
3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений
 - 3.1 Текущий контроль
 - 3.2 Промежуточная аттестация
 - 3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения специальностей

-10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) и рабочей программой учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)

2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины БД.08 Обществознание (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений,

необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.08 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

Л1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в

нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 - готовность и способность к самостоятельной

информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

П1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных

объектов и процессов;

П4 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.2 Общая процедура и сроки оценочных мероприятий. Оценка освоения программы.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ВолГУ. Текущий контроль осуществляется три раза в семестр согласно положению о балльно-рейтинговой системе, реализуемой в ВолГУ. Формы текущего контроля знаний: - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - выполнение и защита практических работ; - выполнение практических заданий. Проработка конспекта лекций и учебной литературы

осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Защита практических производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний

3.1 Текущий контроль

Типовая Модульная контрольная работа № 1.

Вариант 1

1. Охарактеризуйте подходы к определению природы человека.
2. Сравните деятельность человека и активность животных.
3. Что такое познание? Охарактеризуйте виды знания.

Вариант 2

1. Объясните суть понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».
2. Социализация личности.
3. Что такое мировоззрение? Охарактеризуйте типы мировоззрения.

Типовая Модульная контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Общество как сложная система.
2. Дайте сравнительную характеристику духовной и материальной культуры.
3. Мораль и ее роль в обществе.

Вариант 2

1. Общество и природная среда: их взаимодействие.
2. Образование и наука.
3. Религия как феномен культуры.

Типовая Модульная контрольная работа № 3

Вариант 1

1. Сущность и значение искусства.
2. Типы экономических систем.
3. Факторы спроса и предложения.

Вариант 2

1. Виды искусств.
2. Что такое экономика?
3. Фирма как субъект экономики.

Типовая Модульная контрольная работа № 4

Вариант 1

1. В чем суть менеджмента и маркетинга?
2. Инфляция и ее виды.
3. Роль государства в экономике.

Вариант 2

1. Деньги и их роль в экономике.
2. Сущность и виды безработицы.
3. Экономика семьи.

Типовая Модульная контрольная работа № 5

Вариант 1

1. Социальная стратификация и мобильность.

2. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции.
3. Власть и ее формы.

Вариант 2

1. Социальный статус и престиж. Социальные роли.
2. Девиантное поведение, его формы и проявления.
3. Политическая система общества.

Типовая Модульная контрольная работа № 6

Вариант 1

1. Государство, его функции и формы.
2. Юридическая ответственность.
3. Права и обязанности человека и гражданина.

Вариант 2

1. Политические партии и движения.
2. Право в системе социальных норм. Формы и отрасли права.
3. Международная защита прав человека.

4.3. Формы контроля самостоятельной работы студентов

4.3.1. Критерии формирования оценок

Эссе

Цель написания эссе заключается в побуждении к размышлению по заданной теме.

Критерии оценки эссе:

Знание и понимание теоретического материала:

- студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
- используемые понятия строго соответствуют теме;
- самостоятельность выполнения работы.

Анализ и оценка информации:

- студент грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;
- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);
- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;
- дает личную оценку проблеме.

Построение суждений:

- ясность и четкость изложения;
- логика структурирования доказательств
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;
- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.
- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.

Оформление работы:

- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;
- соответствие формальным требованиям.

Максимальное количество баллов за эссе: 9 – 13 баллов.

Реферат

Цель написания реферата заключается в детальном освещении одного из теоретических вопросов. Рефераты оформляются в виде рукописи, излагающей постановку проблемы, содержание исследования и его основные результаты.

Критерии оценки реферата:

Знание и понимание теоретического материала:

- студент умеет выделить проблему и определить методы ее решения;
- владеет соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
- используемые понятия строго соответствуют теме.

Анализ и оценка информации:

- студент знаком с основной литературой по теме;
- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;
- умеет последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- демонстрирует приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем изложения.

Оформление работы:

- реферат имеет следующую структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, параграфы, заключение, список используемой литературы, при необходимости – приложения. Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, нумерация страниц проставляется со второй страницы;
- титульный лист реферата содержит название института, направления подготовки бакалавра, название темы, фамилию, имя, отчество автора, фамилию, инициалы научного руководителя, год выполнения;

- оглавление представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается;
- соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.

Максимальное количество баллов за реферат: 9 – 13 баллов.

3.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного опроса по пройденным темам. (Зачетное занятие – это итоговое проверочное испытание.) Оценка может быть выставлена по рейтингу текущего контроля, если он не ниже 60. Таким образом, к зачетному занятию допускаются студенты, сдавшие практические задания и защитившие реферат. Зачетное занятие проводится по расписанию сессии.

Типовые контрольные вопросы:

1. Общество как динамическая система.
2. Многовариантность общественного развития.
3. Понятие общественного прогресса.
4. Формационный подход изучения общества
5. Типология обществ.
6. Деятельность. Виды деятельности.
7. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
8. Свобода и ответственность.
9. Познание мира. Формы познания.
10. Истина, ее критерии.
11. Виды человеческих знаний.
12. Социальные группы, их классификации.
13. Социальный статус, социальная роль.
14. Неравенство и социальная стратификация.

15. Социальная мобильность.
16. Социальные нормы.
17. Отклоняющиеся поведение, его формы и проявления.
18. Социальный контроль. Санкции и их виды.
19. Этнические общности. Межнациональные отношения.
20. Национальная политика в РФ.
21. Социальный конфликт и пути его разрешения.
22. Культура и духовная жизнь.
23. Формы и разновидности культуры.
24. Религия. Мировые религии.
25. Мораль. Нравственная культура
26. Политика. Политическая система ее структура и функции.
27. Власть ее происхождение и виды.
28. Государство в политической системе общества.
29. Формы государства: правления, режима, территориального устройства.
30. Федеративное устройство РФ.
31. Избирательные системы. Принципы демократических выборов.
32. Политические партии и движения. Становление многопартийной системы.
33. Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическое лидерство.
34. Право в системе социальных норм. Основные отрасли права.
35. Юридическая ответственность и ее виды.
36. Правовые основы брака и семьи.
37. Международные документы по правам человека.
38. Основы конституционного строя РФ.
39. Федерация, ее субъекты.
40. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ
41. Институт Президентства.
42. Правоохранительные органы.

43. Экономическое содержание права собственности.
44. Экономические системы.
45. Государственный бюджет.
46. Государственный долг.
47. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.
48. Культура и духовная жизнь.
49. Формы и разновидности культуры.
50. Религия. Мировые религии.
51. Мораль. Нравственная культура

Темы эссе и рефератов:

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.

17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

Единица измерения	Количество единиц в первом семестре	Количество баллов за 1 единицу	Максимально возможное количество баллов
Выполнение модульной контрольной работы	3	15	45
Написание рефератов, эссе	3	13	39
Работа на практических занятиях (устный ответ)	8	2	16
Всего			100

Единица измерения	Количество единиц во втором семестре	Количество баллов за 1 единицу	Максимально возможное количество баллов
Выполнение модульной контрольной работы	3	15	45
Написание рефератов, эссе	1	9	9
Работа на практических занятиях (устный ответ)	23	2	46
Всего			100

11-15 баллов заслуживает студент, который:

- демонстрирует полное изложение основных положений предложенных вопросов,
- обнаруживает знание основных точек зрения на теоретические проблемы, рассматриваемые в вопросах контрольной работы,
- верно выполняет ПКЗ,
- логично строит ответ, делает обоснованные выводы и обобщения,
- демонстрирует знание и понимание определений предложенных терминов.

6-10 баллов заслуживает студент, который:

- демонстрирует частичное изложение основных положений предложенных вопросов,
- допускает ошибки при изложении точек зрения на теоретические проблемы, рассматриваемые в вопросах контрольной работы,
- допускает незначительные ошибки при выполнении ПКЗ,
- испытывает затруднения при составлении выводов и обобщений,
- демонстрирует частичное знание и понимание определений предложенных

терминов.

0-5 баллов заслуживает студент, который:

- демонстрирует незнание либо отрывочные представления по вопросам контрольной работы,
- допускает грубые ошибки при выполнении ПКЗ,
- предлагает ошибочные определения предложенных терминов.

При получении количества баллов, недостаточного для положительной аттестации, студент направляется на пересдачу .

Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет во 2 семестре.