

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

31 08 2018 г.

директор отделения СПО



Е.Г. Новосельцева

РЕКОМЕНДОВАНО

КАФЕДРОЙ философии

Протокол № 1

31 08 2018 г.

С.Б. Токарева С.Б. Токарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 Обществознание (включая экономику и право) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО ВолГУ

Разработчик программы:

Соловьева Любовь Сергеевна, к. филос.н., доцент кафедры философии ФГАОУ ВО ВолГУ

Рецензенты:

Внутренний – Горина Т.С., к. филос.н., доцент кафедры философии ФГАОУ ВО ВолГУ.

Внешний – Синельников С.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета отделения СПО ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 01 от «31» августа 2019 г.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 Обществознание (включая экономику и право) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21.07.2015г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.08 Обществознание (включая экономику и право) относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины БД.08 Обществознание (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в раз личных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.08 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному

поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

П1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины БД.08 Обществознание (включая экономику и право):
максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	<i>Объем часов 1 семестр</i>	<i>Объем часов 2 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	92
в том числе:		
лекции	32	46
практические занятия	16	46
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>Не предусмотрено</i>	
<i>Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.08 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоение
1	2	3	4
Введение в курс «Обществознание»	Социальные науки, специфика их изучения. Значимость социального знания. Роль и место дисциплины в системе социальных наук.	2	1
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		16	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала	12	
	1 Природа человека. Индивид, личность. Деятельность и мышление человека	4	1
	2 Характер человека, общение, потребности, способности и интересы. Социализация личности	4	2
	3 Познание мира. Виды знаний. Мироззрение. Научное мышление	4	2
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	4	
	1 Общество как сложная система. Институты общества и их функции	2	2
	2 Общество и природная среда: их взаимодействие.	2	2
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		18	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о духовной культуре человека и общества.	2	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	6	
	1 Науки, их классификация и значение	2	2
	2 Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в России	4	2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	10	
	1 Основные принципы и нормы морали.	2	2
	2 Религия как феномен культуры. Мировые религии	4	1
	3 Искусство и его роль в жизни. Виды искусств. Классика и современность.	4	1
Раздел 3. ЭКОНОМИКА		30	

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала		6	
	1	Экономика и экономическая наука	2	1
	2	Типы экономических систем	2	2
	3	Экономика семьи	2	3
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		10	
	1	Рынок. Факторы спроса и предложения	4	1
	2	Роль фирм в экономике. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга.	4	2
	3	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы, бюджет, долг. Основы налоговой политики государства.	2	2
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Труд и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие ВВП, его структура и динамика.	2	1
	2	Рынок труда и безработица.	4	2
	3	Деньги. Банки. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	4	2
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России	Содержание учебного материала		4	
	1	Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России.	2	1
	2	Элементы международной экономики. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. <i>Курсы валют.</i> Глобальные экономические проблемы.	2	2
Раздел 4. Социальные отношения			26	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		4	
	1	Социальные отношения, общества и группы, Социальная стратификация и мобильность.	2	2
	2	Социальный статус и престиж. Социальные роли. Профессия.	2	2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		8	
	1	Социальный контроль, Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	4	2
	2	Девиантное поведение, его формы и появления. Алкоголизм и наркомания. Здоровый образ жизни.	2	3
	3	Социальный конфликт, его причины, истоки. Пути разрешения	2	2
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		12	

Важнейшие социальные общности и группы	1	Социальная стратификация в России: демографическая, профессиональная и др.	4	1
	2	Молодёжь, как социальная группа	2	3
	3	Этнические общности и межнациональные отношения	4	1
	4	Семья как малая социальная группа и главная в жизни человека ценность	2	3
Раздел 5. Политика как общественное явление			18	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		10	
	1	Власть и политика.	2	2
	2	Политическая система общества.	2	3
	3	Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим, Типология режимов, Демократия, её ценности и признаки. Правовое государство: понятие и признаки	6	2
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		8	
	1	Личность и государство, Политический статус личности. Лидерство. Экстремизм	2	1
	2	Гражданское общество и правовое государство. Институты гражданского общества.	2	2
	3	Политические партии и движения, их классификация	2	2
	4	Выборы. Избирательная система в России	2	2
Раздел 6. ПРАВО			30	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		6	
	1	Право в системе социального регулирования. Источники права	2	1
	2	Система права. Формы права	2	2
	3	Правомерное поведение. Правонарушения и юридическая ответственность	2	2
Тема 6.2. Основы государственного строя	Содержание учебного материала		6	
	1	Основы конституционного строя. Органы государственной власти	2	1
	2	Понятие и виды конституций. Конституция РФ – основной законно государства	2	2
	3	Международная защита прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Права и свободы человека и гражданина	2	2
Тема 6.3. Основные отрасли	Содержание учебного материала		18	
	1	Отрасли российского права.	2	1

права	2	Гражданское право. Способы защиты имущественных и неимущественных прав	4	2
	2	Трудовое право. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних	4	2
	3	Семейное право.	2	2
	4	Уголовное право. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	4	
	5	Административное право	2	2
Семестровая контрольная работа			2	
Итого			140	

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
2. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
3. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
4. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
5. Глобальные проблемы человечества.
6. Современная массовая культура: достижение или деградация?
7. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
8. Общество и его регуляторы.
9. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
10. Конституция РФ – основной закон жизни государства.
11. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
12. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
13. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
14. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
15. Политика – наука, искусство и профессия.
16. Свободные выборы – утопия или реальность.
17. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
18. Демократия – за и против.
19. Политические партии и лидеры современной России.
20. Лидер – кто он?
21. Политические идеи русских мыслителей.
22. Консерватизм, либерализм, социализм.
23. Молодежь и ее роль в современной политике.
24. Политические реформы в современной России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактический раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- презентации к занятиям по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Киреев Е.В., Солодилов А.В., Марюшкин М.Г., Архипенко С.Н.	Обществознание [электронный ресурс] : учебное пособие http://www.book.ru/book/927533	Москва : Русайнс, 2017. - 392 с.	ЭБС Book.ru
Косаренко Н.Н. и др.	Обществознание [Электронный ресурс] / под ред. Косаренко Н. Н. http://www.book.ru/book/926515	Москва : КноРус, 2018. - 375 с.	ЭБС Book.ru
Сычев А.А.	Обществознание [электронный ресурс] : учебное пособие http://www.book.ru/book/926554	Москва : КноРус, 2018. - 382 с.	ЭБС Book.ru
Шиповская Л.П.	Обществознание [электронный ресурс] : учебное пособие http://www.book.ru/book/924129	Москва : КноРус, 2018. - 196 с.	ЭБС Book.ru
Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П.	Обществознание [электронный ресурс] : учебное пособие http://www.book.ru/book/924138	Москва : КноРус, 2018. - 208 с.	ЭБС Book.ru
Волков А.М.	Обществознание. Основы государства и права [Электронный ресурс] : учебник для СПО. http://www.biblio-online.ru/book/0A94BDF6-FE53-4463-A2CF-36051EBCECE0	Москва :Юрайт, 2018. - 235 с.	ЭБС Юрайт
Сычев А.А.	Обществознание (для СПО) [электронный ресурс] : учебное пособие http://www.book.ru/book/917229	Москва : КноРус, 2016. - 384 с.	ЭБС Book.ru
Федоров Б.И.	Обществознание [Электронный ресурс] : учебник http://www.biblio-online.ru/book/D1B283E4-8525-4BE8-92E1-48B3DFDD035A	Москва : Юрайт, 2018. - 412 с	ЭБС Юрайт

http://m.volsu.ru/ http://new.volsu.ru/umnik
Федеральный образовательный портал. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/library
Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru
Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com
Электронная библиотечная система издательства «Лань»: www.e.lanbook.com
Электронная библиотечная система Book.ru: https://www.book.ru/
Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки): http://gumer.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, фронтального и индивидуального опросов, модульных контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины БД.08 Обществознание (включая экономику и право)	
П1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
П2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
П3 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

П4 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
П5 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
П6 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
П7 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91—100	5	отлично
71—90	4	хорошо
60 —70	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно