

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

31 08 2018 г.
директор отделения СПО


Е.Г. Новосельцева



РЕКОМЕНДОВАНО

КАФЕДРОЙ экологии и
природопользования

Протокол № 10

28 08 2018 г.


Е.А. Иванцова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.09 ГЕОГРАФИЯ**

Специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по
отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины БД.09 География разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Организация-разработчик: СПО ВолГУ

Разработчик программы:

Зеленская Ольга Юрьевна, ассистент кафедры географии и картографии, преподаватель СПО ВолГУ

Рецензент:

Ст. преподаватель кафедры географии и картографии Д.А. Семенова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета отделения СПО ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 01 от «31» августа 2018 г.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 09 География является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и разработана на базе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины БД. 09 География для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 г.) и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина География относится к общеобразовательным дисциплинам общеобразовательной подготовки и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин (Далее ОУД)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.
- Использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- Ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
- Особенности проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- Об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
- Основные положения о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- Особенности проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
лекции	22
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации	Содержание учебного материала	3	1
	1 Проблема сохранения мира. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Продовольственные проблемы. Ресурсные проблемы. Проблемы социально-экономической отсталости развивающихся стран.		
	Практические занятия	3	2
Тема 1.2. Политическая карта мира	Содержание учебного материала	3	1
	1 Территория и границы. Этапы формирования политической карты мира. Главные объекты политической карты мира. Формы правления, государственного устройства. Типология стран мира.		
	Практические занятия	3	3
Тема 1.3. Политическая карта регионов мира	Содержание учебного материала	3	1
	1 Политическая карта Европы. Политическая карты Азии. Политическая карта Африки. Политическая карта Австралии и Океании.		
	Практические занятия	3	2
Тема 2.1. Ресурсный потенциал мирового хозяйства	Содержание учебного материала	3	1
	1 Классификация и экономическая оценка природных ресурсов мира. Минеральные ресурсы. Энергоресурсы. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы.		
	Практические занятия	3	2
Тема 2.2. Население мира	Содержание учебного материала	3	1
	1 Размещение населения. Воспроизводство населения. Расовый и этнический состав населения. География мировых религий. Миграции населения. Мировой процесс урбанизации.		
	Практические занятия	3	3
Тема 3.1. Мировое хозяйство и международное разделение труда	Содержание учебного материала	3	1
	1 География мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция. Масштабы деятельности ТНК в мировом хозяйстве. Отрасли хозяйства и окружающая среда. Факторы, влияющие на размещение производства.		
	Практические занятия	3	3
Тема 3.2. География отраслей мирового хозяйства	Содержание учебного материала	4	
	1 Тенденции развития мировой энергетики. Черная металлургия мира. Цветная металлургия мира. Машиностроение. Химическая промышленность. Производство строительных материалов. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. Промышленность: инновационный сектор. Сельское хозяйство. Мировой транспорт. Сфера услуг.		
	Практические занятия	4	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения лекционных и семинарских занятий.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель – парты, стулья, доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование – проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Родионова, Ирина Александровна Экономическая и социальная география мира [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / Родионова И.А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 431 с. - (Профессиональное образование).
2. Родионова, Ирина Александровна Экономическая и социальная география мира в 2 ч. часть 2[Электронный ресурс]: учебник / Родионова И.А. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2018. Профессиональное образование

Дополнительные источники:

1. Кузьбожев, Эдуард Николаевич. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник / Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Клевцова М. Г. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 537 с. - (Профессиональное образование). - <http://www.biblio-online.ru/book/960E3DD0-090A-44B9-B2EF-CC043F5E6817>
2. Баранчиков, Е. В. География : для использования в учебном процессе образоват. учреждений СПО на базе основного общего образ. с получением сред. общ. образования / Е. В. Баранчиков. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 315 с., [8] л. цв. карты : ил., карты, табл. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
П1. Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества.	Текущий контроль: - устный фронтальный опрос; - написание эссе.
П2. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.	Текущий контроль: - написание эссе; - решение задач. Итоговый контроль в форме зачета.
П3. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.	Текущий контроль в форме выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме зачета.
П4. Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.	Текущий контроль в форме выполнения практических работ. Итоговый контроль в форме зачета.
П5. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.	Текущий контроль в форме теста.
П6. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.	Текущий контроль в форме написания эссе.
П7. Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.	Текущий контроль в форме выполнения практической работы.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
71-90	4	хорошо
60-70	3	удовлетворительно
Менее 60	2	неудовлетворительно