

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО


81 18 2018 г.
директор отделения СПО


Е.Г. Новосельцева



РЕКОМЕНДОВАНО

КАФЕДРОЙ философии
Протокол № 8

31 18 2018 г.

С.Б. Токарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Волгоград, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО ВолГУ

Разработчик программы:

Соловьева Любовь Сергеевна, к.филос.н., доцент кафедры философии ФГАОУ ВО ВолГУ

Рецензенты:

Внутренний – Горина Т.С., к.филос.н., доцент кафедры философии ФГАОУ ВО ВолГУ.

Внешний – Синельников С.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета отделения СПО ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 01 от «31» августа 2018 г.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Основы философии* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При изучении дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающиеся осваивают компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	42
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение индивидуальных заданий, решение тестов, подготовка сообщений и рефератов, разработка презентаций.	
<i>Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоение
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии в историческом развитии		40	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	6	
	1 Становление философии из мифологии (лек)	2	1
	2 Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность (лек)	2	2
	3 Предмет и функции философии (лек)	2	2
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средних веков	Содержание учебного материала	12	
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) (лек)	2	2
	2 Становление философии в Древней Греции (пр)	2	2
	3 Антропологический поворот в философии: софисты и Сократ (пр)	2	2
	4 Платон. Аристотель (лек)	2	2
	5 Философия Древнего Рима (ср).	2	3
	6 Средневековая философия: патристика и схоластика (лек)	2	2
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	8	
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения (пр)	2	2
	2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания (лек)	2	2
	3 Немецкая классическая философия (лек)	2	2
	4 Философия позитивизма и эволюционизма (лек)	2	2
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	8	
	1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм (лек)	2	2
	2 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм (пр)	2	2
	3 Философия бессознательного (ср).	2	3
	4 Философия бессознательного (пр).	2	2
Тема 1.5	Содержание учебного материала	6	

Русская философия	1	Истоки и особенности русской философии (пр).	2	2
	2	Русская философия XIX – нач. XX вв. (пр)	2	2
	3	Русская идея (ср).	2	3
Раздел 2. Систематический курс философии: основные проблемы			36	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		6	
	1	Этапы философии. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) (ср)	2	1
	2	Методы философии (пр)	2	2
	3	Строение философии и ее основные направления (ср)	2	3
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		12	
	1	Онтология – учение о бытии (лек)	2	2
	2	Пространство, время, причинность, целесообразность (лек)	2	2
	3	Современные онтологические представления (пр)	2	2
	4	Гносеология – учение о познании (лек).	2	2
	5	Истина и ее критерии (пр).	2	2
	6	Методология научного познания (пр)	2	2
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		12	
	1	Общезначимость этики. Религиозная этика (ср)	2	3
	2	Основные этические категории. Свобода и ответственность. Добро и зло. (пр)	2	2
	3	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (пр)	2	2
	4	Социальная структура общества. Типы общества (пр)	2	2
	5	Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие (лек).	2	2
	6	Философия и глобальные проблемы современности (ср)	2	3
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		6	
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры (ср).	2	3
	2	Структура философского творчества. Типы философствования (ср).	2	3
	3	Роль философии в современном мире (ср).	2	3
Итого			70	

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

Темы рефератов:

1. Методы философского познания.
2. Формы мировоззрения.
3. Конфуцианство как путь самосовершенствования личности.
4. Этика и социальная утопия Платона.
5. Итальянский гуманизм эпохи Возрождения.
6. Предшественники современного экспериментального естествознания (Л. да Винчи, Н. Коперник, И. Кеплер, Г. Галилей).
7. Проблема человека и общества в философских концепциях эпохи Просвещения.
8. Диалектика Гегеля.
9. Прагматизм как программа «реконструкции философии».
10. Основные идеи философии марксизма.
11. Ситуация постмодернизма в современной философии и культуре.
12. Проблема ценностей в философии.
13. Проблемы философии техники.
14. Противоречия техногенной цивилизации.
15. Философствующие инженеры и первые философы техники.

Темы эссе:

1. «Мы не должны позволить никому переделывать историческую истину» (Н. Пирогов).
2. «Говорят, мир возник из хаоса. Мы должны позаботиться, чтобы он не кончил тем, с чего начал» (В. Жемчужников).
3. «Все было встарь, все повторится снова» (О. Мандельштам).
4. «Созидается общество началами нравственными» (Ф. Достоевский).
5. «Регресс имел место так же часто, как и прогресс» (Г. Спенсер).
6. «Любая реформа, кроме моральной, бесполезна» (Т. Карлейль).
7. «Человек имеет свободу выбора, ибо в противном случае советы, увещевания, назидания, награды и наказания были бы бессмысленны» (Ф. Аквинский).
8. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Белинский).
9. «Иногда для того, чтобы стать бессмертным, надо заплатить ценою целой жизни» (Ф. Ницше).
10. «Но если неизбежность смерти несовместима с истинной любовью, то бессмертие совершенно несовместимо с пустотой нашей жизни» (В. Соловьёв).
11. «Волю и желание нельзя смешивать... Я хочу действия, которое тянет в одну сторону, в то время как мое желание тянет в другую, прямо противоположную» (Дж. Локк).
12. «Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика» (Л.

Фейербах).

13. «Будьте внимательны к своим мыслям — они начало поступков» (Лао-Цзы).
14. «Нравственный закон, который человек должен свободно открыть в себе, автоматически дает свои предписания, одинаковые для всех людей и для всех случаев жизни» (Н. Бердяев).
15. «Наука — это истина, помноженная на сомнение» (Валери).
16. «Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек» (Н. Бердяев).
17. «Искусство должно учить добродетели и ненавидеть пороки» (Д. Дидро).
18. «Всякое настоящее образование добывается только путем самообразования» (Н. Рубакин).
19. «Познание и жизнь неотделимы» (Л. Фейхтвангер).
20. «Общество - свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого» (Сенека).
21. «Без борьбы нет прогресса» (Ф. Дуглас).
22. «Природа не терпит пустоты: там, где люди не знают правды, они заполняют пробелы домыслом» (Б. Шоу).
23. «Естественным состоянием людей до объединения в общество была война, и не просто война, а война всех против всех» (Т. Гоббс).
24. «Живые всегда, и всё более и более, управляются умершими: таков фундаментальный закон человеческого порядка» (О. Конт).
25. «Философы лишь различным образом объясняют мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его» (К. Маркс, Ф. Энгельс).
26. «Мир - это зеркало, и оно возвращает каждому его собственное изображение» (У. Теккерей).
27. «Здравый смысл мы находим лишь у тех, кто с нами согласен» (Ф. Ларошфуко).
28. «Человек - нечаянная, прекрасная, мучительная попытка природы осознать самое себя» (В. Шукшин).
29. «Разум и чувство - две силы, равно нуждающиеся друг в друге, мёртвые и ничтожные одна без другой» (В. Белинский).
30. «Нужно много учиться, чтобы немного знать» (Ш. Монтескье).
31. «Знание-орудие, а не цель» (Л. Толстой).

16. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактический раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- презентации к занятиям по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература				
Шифр	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Дмитриев В.В.	Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. - 2-е изд. ; испр. и доп. http://www.biblio-online.ru/book/A0A93119-5695-47CE-8931-E4E9F12BE729	Москва: Юрайт, 2018. - 281 с.	ЭБС Юрайт
Л1.2	Иоселиани А. Д.	Основы философии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. - 5-е изд., пер. и доп. http://www.biblio-online.ru/book/08588FBF-CAF1-462F-B15D-715CDA6D1B2C	Москва: Юрайт, 2018. - 481 с.	ЭБС Юрайт
Л1.3	Кохановский В.П.	Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. П. Кохановского. http://www.book.ru/book/922755	Москва: КноРус, 2018. - 230 с.	ЭБС Book.ru
Л1.4	Сpirкин А.Г.	Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / Spirкин А.Г. http://www.biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99	Москва: Юрайт, 2018. - 392 с.	ЭБС Юрайт
7.1.2 Дополнительная литература				
Л2.1	Кочеров С.Н.	Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. - 2-е изд. ; испр. и доп. http://www.biblio-online.ru/book/739853BE-80D7-47FE-9F2A-63B52AB57ED1	Москва: Юрайт, 2018. - 128 с.	ЭБС Юрайт

Л2.2	Никитина И.П.	Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / Ивин А.А., Никитина И.П. http://www.biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28	Москва: Юрайт, 2018. - 478 с.	ЭБС Юрайт
Л2.3	Панфилова М.И.	Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бранская Е.В., Панфилова М.И. - 2-е изд. ; пер. и доп. http://www.biblio-online.ru/book/AA7FA940-0749-4B24-99AB-2E1EA6E56D48	Москва: Юрайт, 2018. - 184 с.	ЭБС Юрайт
Л2.4	Светлов В.А.	Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Светлов В. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. http://www.biblio-online.ru/book/29C8B8C1-5693-4D7A-A356-B25E0225EAEB	Москва: Юрайт, 2018. - 339 с.	ЭБС Юрайт
Л2.5	Стрельник О.Н.	Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / Стрельник О.Н. http://www.biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026	Москва: Юрайт, 2018. - 312 с.	ЭБС Юрайт
Л2.6	Чернышова Л.И.	Основы философии [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. - 8-е изд. ; пер. и доп. http://www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03	Москва: Юрайт, 2018. - 374 с.	ЭБС Юрайт
7.2. Электронные образовательные ресурсы				
Э1	http://m.volsu.ru/ http://new.volsu.ru/umnik			
Э2	Федеральный образовательный портал. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/library			
Э3	Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru			
Э4	Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com			
Э5	Электронная библиотечная система издательства «Лань»: www.e.lanbook.com			
Э6	Электронная библиотечная система Book.ru: https://www.book.ru/			
Э7	Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки): http://gumer.info			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, фронтального и индивидуального опросов, модульных контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.
Знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и исследования.

Результирующая оценка формируется на основе балльно-рейтинговой системы курса. Согласно п. 4 «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВолГУ», отметка о зачете «зачтено» выставляется автоматически, без дополнительного письменного опроса, студентам, набравшим по результатам текущего контроля в течение семестра 60 и более баллов.

Студенту, набравшему по результатам текущего контроля менее 60 баллов, выставляется оценка «не зачтено».