

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор отделения СПО
Е.Г. Новосельцева

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**для студентов, обучающихся
по программам среднего профессионального образования ВолГУ**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета
отделения СПО ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 17 от «30» августа 20 18 г.

Волгоград, 2018

Введение

Происходящие в настоящее время изменения в социально-экономической, политической сферах Российского государства не могли не сказаться на процессе воспитания молодого поколения.

За последнее десятилетие отсутствие стабильности в экономической и социальной сферах жизни способствовало появлению ряда факторов, оказывающих отрицательное воздействие на духовную сферу жизни общества. Все это отразилось на отношении молодежи к таким ценностям, как культурно-духовные, нравственно-гуманистические, общественно-гражданские, исторические, интеллектуально-образовательные, профессиональные, конституционно-государственные, общечеловеческие и т.д. В нашем обществе на протяжении длительного времени прослеживается тенденция значительного ослабления восприятия в сознании у молодежи этих ценностей или изменения в ориентирах на них.

Перемены, происходящие в обществе, все глубже затрагивают не только сознание и психологию людей, но и положение человека в нем. Поэтому появилась необходимость решать не отдельные вопросы, а всю совокупность проблем, относящихся к воспитанию.

Социальное становление личности молодого человека является одной из важнейших задач для нашего государства. Особо это значимо на современном этапе общественного развития в период переоценки ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта у молодежи. Приобщение ее к основным ценностям, нормам, традициям, сложившимся в разных сферах жизни общества, рассматривается как приоритетное направление воспитания, поскольку от позиции молодежи в общественно-политической жизни, ее активности будет зависеть темп продвижения России по пути демократических преобразований. В условиях продолжающегося реформирования российского общества система профессионального

образования играет значимую роль в удовлетворении интересов личности, потребности региональных рынков труда, перспектив развития экономики и социальной сферы.

В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Воспитание — сложный, многоплановый и многоуровневый процесс, в котором положительный результат достигается путем расширения пространства социального партнерства, развитием согласованного взаимодействия самого воспитуемого, педагога, коллектива образовательной организации в целом, органов управления образованием, других организаций и ведомств. Лишь такое взаимодействие позволит эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности, создания условий для ее самореализации, экономического прогресса общества, укрепления и совершенствования правового государства.

Основная цель воспитательной деятельности — создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив отделения среднего профессионального образования, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, так и между студентами и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности студента;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие студентов.

1. Цель и задачи воспитания студентов

Ведущей целью воспитания является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На период обучения студента ВолГУ по программам среднего профессионального обучения эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки и современных социальных условий и потребностей общества. Поэтому образовательно-воспитательный процесс сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих твердую гражданскую позицию. Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, отделения, окружающих людей;
- духовно-нравственное воспитание, приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;

- создание условий, способствующих развитию творческого потенциала студентов;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- развитие студенческого самоуправления.

2. Содержание основных направлений воспитательной работы

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов отделения среднего профессионального образования ВолГУ:

- содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов в процессе обучения;
- содержание воспитательной деятельности куратора, студенческого самоуправления и студентов группы;
- содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных объединений: клубов, кружков, секций, художественной самодеятельности;
- содержание деятельности объединения кураторов, организующего взаимодействие, взаимосвязь всех направлений воспитательной работы, интегрирующего в единое педагогическое пространство воспитание, обучение и развитие личности студента.

Содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов в процессе обучения осуществляется в единстве трех составляющих:

- культуuroбразующий характер знаний по различным предметам, усиление гуманитарного акцента в структуре усваиваемых знаний;
- разнообразие методов обучения, сориентированных на личность студента и особенности ее профессионального становления;

— гуманизация межличностных отношений «студент-студент», «студент-преподаватель».

Содержание воспитательной деятельности куратора, органов самоуправления и студентов реализуется в целенаправленной жизнедеятельности группы:

— индивидуальная работа со студентами, степень адаптированности к новым условиям, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;

— совместная деятельность куратора, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки студентов;

— создание в группе взаимного уважения студентов друг к другу, помощь студентам в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии.

Содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных объединений для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования:

— приобщение студентов к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (литературные гостиные, дни памяти известных писателей и поэтов, выставки в библиотеке, посвященные памятным дням и др.);

— профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (встречи со специалистами, экскурсии на предприятия, профессиональные и предметные недели, кружки технического творчества и др.);

— гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, области, города, праздники, юбилеи, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами труда, экскурсии в музеи и др.);

— создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом группы в общеуниверситетских мероприятиях;

— формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Содержание деятельности объединения кураторов групп:

— координация всех направлений воспитательной работы со студентами, обучающимися по программам среднего профессионального образования, изучение и распространение инновационных подходов к воспитательной работе;

— обеспечение системности воспитательной деятельности со студентами, обучающимися по программам среднего профессионального образования на всех этапах планирования, реализации и подведения итогов;

— проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по проблемам воспитательной работы;

— выпуск методических разработок, программ, пособий по различным вопросам воспитательной деятельности.

3. Технология организации воспитательной работы

Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования:

— целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной);

— индивидуализация использования методов воспитания;

— взаимодействие преподавателей и студентов в выборе и реализации

технологий;

— гуманистическая направленность методов воспитания;

— использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, ее творческому развитию.

В процессе воспитательной работы используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и студентов:

— методы формирования профессионального сознания студентов, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);

— методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, конкурсы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);

— методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, дискуссии и др.);

— методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общеуниверситетские праздники, предметные недели, конкурсы, фестивали, занятия в кружках художественной самодеятельности и др.);

— методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, научно-исследовательские конференции, презентации, акции и др.);

— методы осуществления взаимодействия преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, дни открытых дверей и др.).

4. Целевые группы Программы

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются студенты, педагоги, администрация, представители общественных объединений, родители и члены семьи.

Основными разработчиками и участниками реализации Программы являются:

- директор СПО, педагогические работники, кураторы групп;
- студенческий совет, молодёжные организации и объединения;
- Общественные институты: социальные партнеры, учебно-методический совет отделения среднего профессионального образования.

5. Ожидаемые результаты

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности.

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах выпускника:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью;
- понимает сущность и социальную значимость своей профессии;
- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;
- стремится к продолжению образования;
- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность — неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной профессии;
- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.

6. Формирование социокультурной среды обучающихся

Формирование социокультурной среды направлено на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими ценностями, в соответствии с традициями, правилами и нормами в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе комплексного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации, полученных профессиональных и социальных качеств.

Основополагающими принципами создания социокультурной среды для студентов отделения СПО ВолГУ являются:

- осуществление воспитания обучающихся в контексте целей и задач образования в России;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- открытость воспитательной системы – усиление роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования;
- гибкость системы воспитания студентов, возможность её саморазвития;
- усиление социальной активности, предполагающей включение студентов в общественно-политическую жизнь общества;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;

-сбалансированное системное сочетание административного управления и самоуправления студентов;

- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

При реализации намеченных целей обеспечивается выполнение условий организации воспитательной деятельности:

-мотивационно-стимулирующие: создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;

-создание условий для популяризации достижений в области вне учебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

-кадровые: подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства внеучебной деятельностью;

-материально-технические: создание необходимой материально-технической базы для реализации программы развития воспитательной деятельности;

-нормативно-правовые и методические: наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями университета и органами студенческого самоуправления;

-информационные: доступ студентов ко всем информационным ресурсам университета, освещение основных направлений воспитательной деятельности и достижений во вне- учебной работе;

-организационные: обеспечение возможности каждому студенту найти свое место во внеучебной деятельности для развития способностей, становления творческих и других профессионально и личностно значимых качеств; организация PR-деятельности в студенческих сообществах.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

-обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;

-сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций университета, формирование корпоративной культуры;

-становление и развитие ключевых компетентностей (здоровье, сбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;

-становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;

-развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;

-развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;

-укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

Для студентов, обучающихся по программам СПО ВолГУ, разработана и утверждена программа воспитательной деятельности на цикл обучения, где обозначены следующие воспитательные задачи:

I курс

- изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого студента;

- формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров;

- создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др.

- оказание помощи студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.;

- формирование понятий эстетической, этической культуры и культуры межнационального общения.

II курс

- расширение спектра социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта;

- расширение ряда функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения;

- продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укрепление традиций.

III курс

- создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности;

- стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности;

- формирование социальной активности и гражданской ответственности;

- оказание помощи в организации самоуправления в учебном заведении с использованием опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни.

IV курс

- завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;

- социализация через дополнительные специализации.

Реализация целей и задач программы воспитательной деятельности осуществляется по основным направлениям воспитания студентов.

Целевые программы по важнейшим направлениям внеурочной деятельности:

- информационная и пропагандистская деятельность;
- исследовательская деятельность обучающихся;
- профессиональное становление личности будущего выпускника;
- формирование органов студенческого самоуправления;
- деятельность кураторов групп;
- социальная поддержка обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа;
- работа с первокурсниками;
- предупреждение правонарушений;
- волонтерское движение.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения обучающегося, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. РЕГЛАМЕНТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение внеклассных мероприятий	по плану	директор СПО, кураторы групп
2	Проведение студенческой конференции	по плану	председатель студсовета, кураторы групп
3	Заседание старост	по плану	директор СПО председатель студсовета, старосты групп, кураторы групп
4	Методическое объединение кураторов	по плану	директор СПО, кураторы групп
5	Заседание стипендиальной комиссии	ежемесячно	директор СПО
8	Работа студенческого совета	по плану	председатель студсовета, старосты групп, кураторы групп
9	Групповые мероприятия	по плану работы в группе	кураторы групп
10	Родительские собрания	в течение года	директор СПО, кураторы групп
11	Классные часы	еженедельно	кураторы групп

2. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Организация и проведение бесед, лекций и других мероприятий с представителями ветеранских организаций	по плану	директор СПО, кураторы групп
2	Организация экскурсий в музейный комплекс ВолГУ	по плану	директор СПО кураторы групп
3	Проведение классных часов по гражданско-правовой тематике «Я — гражданин России», «Конституционные права и обязанности граждан», «Избирательное право», «Молодежь и политика», «Будущие — защитники Отечества» и др.	в течение года	кураторы групп
4	Организация встреч со студентами по вопросам гражданско-правового воспитания	в течение года	директор СПО кураторы групп
5	Организация и координация работы студенческого совета обучающихся СПО ВолГУ	в течение года	председатель студсовета, старосты групп, кураторы групп
6	Участие в Параде российского студенчества	сентябрь	директор СПО
7	Историко-краеведческие конкурсы	по плану	директор СПО кураторы групп
8	Декада правовых знаний	по плану	директор СПО

			кураторы групп
9	Классный час, посвященный победе в Сталинградской битве	февраль	кураторы групп
10	Организация и проведение студенческих конференций по патриотической тематике	по плану	директор СПО кураторы групп
11	Участие студентов в экологических акциях	апрель-май	директор СПО кураторы групп
12	Мероприятия, посвященные Дню Победы	май	директор СПО кураторы групп
13	Мероприятия, посвященные Дню России	июнь	директор СПО кураторы групп

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение классных часов: «Моя будущая — профессия» «Права и обязанности молодого специалиста», «Профессиональная этика» и др.	в течение года	кураторы групп
2	Организация экскурсий на предприятия города и области	по плану	директор СПО кураторы групп
3	Подготовка студентов для участия в городских и региональных Всероссийских конкурсах и олимпиадах преподаватели по различным дисциплинам	в течение года	преподаватели СПО
4	Конкурс стенгазет «Моя специальность лучше всех!»	1 раз в год	кураторы групп

5	Участие в организация Дня открытых дверей в ВолГУ	По плану	директор СПО кураторы групп
6	«Эстафета знаний» - Учебный марафон среди студентов 1 курса обучения	в течение года	директор СПО кураторы групп

4. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение классных часов на тему «Ценности человеческой — жизни», «Честь и достоинство», «Традиции моей семьи», «Проблема отцов и детей», «Доброта и милосердие», «Сильные духом» и др.	в течение года	кураторы групп
2	Беседы о культуре поведения в общественных местах, на улице и дома	в течение года	кураторы групп
3	Организация посещений театров музеев, выставок города	в течение года	кураторы групп
4	Подготовка студентов для участия в городских и областных конкурсах и фестивалях по интеллектуальным играм	в течение года	преподаватели СПО
5	Конкурс эрудитов среди групп СПО	в течение года	директор СПО кураторы групп

6	Организация мероприятий литературной направленности	в течение года	директор СПО кураторы групп
7	Конкурс эссе «Мораль в жизни человека»	в течение года	директор СПО кураторы групп

5. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Беседы в группах 1 курса о возрастной физиологии и значению физической культуры и гигиены в укреплении здоровья студентов	в течение года	кураторы групп
2	Беседы по пропаганде здорового образа жизни, медицинских и гигиенических знаний	в течение года	кураторы групп
3	Проведение классных часов на темы: «Здоровый образ жизни», «В здоровом теле — здоровый дух», «Правильное питание — залог здоровья», «Занимайся спортом», «Бросай курить!», «Алкоголь — шаг в пропасть», «Судьба природы — наша судьба», «Экология и здоровье» и др.	в течение года	кураторы групп
4	Организация встреч студентов со специалистами различных медицинских учреждений и общественных организаций по вопросам здорового образа	в течение года	директор СПО кураторы групп

	жизни, профилактики вредных привычек и зависимостей		
5	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом: — просветительские лекции, беседы в учебных группах; — встреча студентов со специалистами организаций, работающих в сфере профилактики СПИД; — флэш-моб акция.	декабрь	директор СПО кураторы групп
6	Организация работы спортивных секций	в течение года	заведующий кафедрой физвоспитания
7	День здоровья	в течение года	директор СПО кураторы групп

6. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И НАРКОМАНИИ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Сверка списков студентов состоящих на внутреннем профилактическом учете комиссии по делам несовершеннолетних на начало - конец учебного года	не реже 1 раза в семестр	директор СПО кураторы групп
2	Контроль посещаемости занятий студентами	в течение года	кураторы групп
3	Выявление подростков, склонных к правонарушениям, уклонению от учебы, неадаптированных в	в течение года	кураторы групп

	студенческом коллективе		
4	Постановка на внутренний профилактический учет и индивидуальная работа с проблемными студентами	в течение года	директор СПО кураторы групп
5	Анкетирование студентов с целью изучения отношения студентов к вредным привычкам и информированности о последствиях употребления наркотических веществ и ПАВ	в течение года	
6	Профилактические беседы со студентами по профилактике употребления наркотических веществ и ПАВ	в течение года	кураторы групп
11	Проведение открытых внеклассных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и профилактику употребления наркотических веществ и ПАВ	в течение года	кураторы групп

**7. ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ, КУЛЬТУРЫ
МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА
ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Пополнение базы нормативно-правовых актов, методических пособий, разработок, сценариев по профилактике экстремизма, терроризма	в течение года	Преподаватели СПО
2	Организация участия студентов в областных и городских мероприятиях (конференциях,	в течение года	кураторы групп

	семинарах) по вопросам толерантности, правового просвещения и профилактики экстремизма и межнациональных конфликтов		
3	Проведение методического объединения классных руководителей на тему: «Роль классного руководителя в воспитании толерантности обучающихся»	в течение года	директор СПО кураторы групп
4	Проведение общего собрания родителей студентов первого курса на тему «Безопасное общение подростка в социальных сетях, как профилактика экстремизма в молодежной среде»	в течение года	директор СПО кураторы групп
5	Рассмотрение вопросов опасности экстремизма, нацизма и терроризма на предметах	в течение года	Преподаватели СПО
6	Проведение классных часов и бесед на темы: «Культура межнационального общения», «Мы разные, но мы вместе!», «Россия — многонациональная страна», «Национальные традиции моей семьи», «Опасность экстремизма», «Молодежь против экстремизма», «Терроризм — угроза, которая касается каждого», «Толерантность — ответ экстремизму» и др.	в течение года	кураторы групп
7	Проведение социального исследования среди студентов	в течение года	кураторы групп

	первого курса на предмет выявления и обнаружения степени распространения экстремистских идей и настроений (анкетирование)		
8	Организация встреч студентов с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	в течение года	директор СПО кураторы групп