

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

31 08 2018 г.

директор отделения СПО



Е.Г. Новосельцева

РЕКОМЕНДОВАНО

КАФЕДРОЙ прикладной информатики и
математических методов в экономике

Протокол № 5

29 05 2018 г.

Е.А. Петрова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПД. 02 Информатика**

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по
отраслям)

Составители ФОС по дисциплине
Черкунова Н.А., Зайцева Е.Е.

Зайцева Е.Е. Черкунова Н.А.

Волгоград, 2018

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1. Область применения
2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины
 - 2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины
 - 2.2 Общая процедура и сроки оценочных мероприятий. Оценка освоения программы.
3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений
 - 3.1 Текущий контроль
 - 3.2 Промежуточная аттестация
 - 3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения специальностей

-10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) и рабочей программой учебной дисциплины «Информатика»

2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.02 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

Л1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2. - осознание своего места в информационном обществе;

Л3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;

Л4 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

МТП 1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МТП 2 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

МТП 3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

МТП 4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МТП 5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

МТП 6 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МТП 7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П 1 - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

П 2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

П 3 - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

П 4 - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

П 5 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

П 6 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П 7 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

П 8 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и

ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

2.2 Общая процедура и сроки оценочных мероприятий. Оценка освоения программы.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Информатика» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ВолГУ. Текущий контроль осуществляется три раза в семестр согласно положению о балльно-рейтинговой системе, реализуемой в ВолГУ. Формы текущего контроля знаний: - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - выполнение и защита практических работ; - выполнение практических заданий. Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Защита практических производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Уровень I	Знать общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Не знает ни одного из основных положений состава и	Знает одно-два положения состава и структур	Имеет фрагментарные знания об основных положениях состава и	Хорошо знает основные положения и структуры персональн	Имеет системные знания об основных составных и структурных персональн

	ых систем, основн ые функции, назначение и принципы работы распространённых операционных систем и сред	структур ы персонал ьных компьюте ров и вычислит ельных систем, ос новные функции, назначени е и принципы работы распространённых операционных систем и сред	ы персонал ьных компьюте ров и вычислит ельных систем, ос новные функции, назначени е и принципы работы распространённых операционных систем и сред	структуры персональн ых компьютеро в и вычислитель ных систем, основ ные функции, назначение и принципы работы распространённых операционных систем и сред	ых компьютер ов и вычислите льных систем, осно вные функции, назначение и принципы работы распространённых операционных систем и сред	х компьютеров и вычислительных систем, основн ые функции, назначение и принципы работы распространённых операционных систем и сред
	Уметь: использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники, осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач	Не умеет использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники, осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач	Ум еет использовать одно-два средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники, осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач	Умеет использовать три-четыре средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники, осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач	Хорошо умеет использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники, осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач, но иногда допускает ошибки	Хорошо умеет использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники, осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач, не допускает ошибок
	Владет ь: навыками использования средств операционных систем для	Не владеет навыками использования средств	Вл адеет навыками использования одного-	Владе ет навыками использования трёх-четырёх средств	Име ет неустойчивые навыки использования	Имеет устойчивые использования средств операционных систем для

	обеспечения работы вычислительной техники, осуществления поиска информации для решения профессиональных задач	операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники, осуществления поиска информации для решения профессиональных задач	двух средств операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники, осуществления поиска информации для решения профессиональных задач	операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники, осуществления поиска информации для решения профессиональных задач	средств операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники, осуществления поиска информации для решения профессиональных задач	обеспечения работы вычислительной техники, осуществления поиска информации для решения профессиональных задач
У уровень II	Знать: общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции, стандартные типы данных	Не знает общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции, стандартные типы данных	Знает один-два общих принципа построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции, стандартные типы данных	Знает три – четыре общих принципа построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции, стандартные типы данных	Знает основные принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции, стандартные типы данных неуверенно	Знает основные принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции, стандартные типы данных уверенно
	Уметь: осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач	Не умеет осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач	Умеет осваивать и использовать наиболее простые программы офисных пакетов для решения прикладных задач	Умеет осваивать и использовать наиболее простые программы офисных пакетов для решения прикладных задач без ошибок	Умеет осваивать и использовать наиболее простые программы офисных пакетов для решения прикладных задач без ошибок	Умеет осваивать и использовать сложные программы офисных пакетов для решения прикладных задач, но допускает ошибки

			ых задач, но допускает ошибки			
	Владет ь навыками освоения и использовани я программ офисных пакетов для решения прикладных задач	Не владеет навыками освоения и использов ания программ офисных пакетов для решения прикладн ых задач	Вл адеет навыками освоения и использов ания наиболее простых программ офисных пакетов для решения прикладн ых задач, но допускает ошибки	Владе ет навыками освоения и использован ия наиболее простых программ офисных пакетов для решения прикладных задач без ошибок	Вла деет навыками освоения и использова ния сложных программ офисных пакетов для решения прикладны х задач, но допускает ошибки	Владеет навыками освоения и использовани я сложных программ офисных пакетов для решения прикладных задач без ошибок
У ровень III	Знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Не знает базовые системны е программ ные продукты и пакеты прикладн ых программ	Зн ает один- два базовых системны х программ ных продукта и пакеты прикладн ых программ	Знает три-четыре базовых системных программны х продукта и пакета прикладных программ	Хор ошо знает основные базовые системные программн ые продукты и пакеты прикладны х программ	Имеет системные знания об основных базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ
	Уметь: использовать языки и среды программиров ания для разработки программ	Не умеет использов ать языки и среды программ ирования для разработк и программ	Не уверенно использов ать языки и среды программ ирования для разработк и программ	Увере нно использоват ь языки и среды программир ования для разработки программ	Увере нно умеет использова ть языки и среды программи рования для разработки программ с прикладны м содержани ем	Увере нно умеет использовать языки и среды программиро вания для разработки программ для решения всех, изучаемых в курсе, задач с эприкладным содержанием
	Владет	Не	Вл	Увере	Уве	Увере

	Б: навыками использования языков и сред программирования для разработки программ	владеет навыками использования языков и сред программирования для разработки и программ	адеет навыками использования языков и сред программирования для разработк и программ	нно владеет навыками использования языков и сред программирования для разработки программ	ренно владеет навыками использования языков и сред программирования для разработки программ для решения большинства задач с прикладным содержанием	нно владеет навыками использования языков и сред программирования для разработки программ для решения всех, изучаемых в курсе, задач с прикладным содержанием
--	---	---	--	---	--	---

3 Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний

3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Тестовые задания

Часть А:

1. Назовите Федеральный закон, который регулирует отношения, возникающие при обеспечении защиты информации:

а) Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:

б) Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

в) Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 9 сентября 2000 г. № Пр-1895.

2. Как Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №149 подразделяет информацию в зависимости от категории доступа к ней:

- а) на общедоступную информацию;
- б) на информацию, доступ к которой ограничен федеральными законами (информация ограниченного доступа);
- в) на общедоступную информацию, а также на информацию, доступ к которой ограничен федеральными законами (информация ограниченного доступа).

3. Перечислите принципы, на которых основывается правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации:

- а) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;
- б) установление ограничений доступа к информации только федеральными законами и решением руководителя;
- в) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;
- г) равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации;
- д) обеспечение безопасности Российской Федерации при создании информационных систем, их эксплуатации и защите содержащейся в них информации;
- е) достоверность информации и своевременность ее предоставления;
- ж) неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия;
- з) недопустимость установления нормативными правовыми актами каких-либо преимуществ применения одних информационных технологий перед другими.

4. Что такое конфиденциальность информации:

- а) конфиденциальность информации - обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;
- б) конфиденциальность информации - обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без законодательно оформленного соглашения;
- в) конфиденциальность информации - обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без росписи в журнале посетителей о полученной информации.

5. Требованиями каких законов регулируется защита информации,

- составляющей государственную тайну:

а) Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»;

б) Указом президента Российской Федерации «О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне»;

в) в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

6. Информация, составляющая профессиональную тайну, может быть предоставлена третьим лицам в соответствии:

а) с федеральными законами и (или) по решению суда;

б) с федеральными законами;

в) по решению суда.

7. Назовите виды информационных систем:

а) государственные информационные системы;

б) муниципальные информационные системы;

в) личные информационные системы.

8. Что представляет собой защита информации:

а) принятие правовых, организационных и технических мер;

б) принятие правовых и технических мер;

в) принятие правовых и организационных мер.

9. На что направлено принятие правовых, организационных, технических и экономических мер защиты информации:

а) на обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;

б) на соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;

в) на реализацию права на доступ к информации.

10. В каких случаях не требуется обеспечение конфиденциальности персональных данных:

а) в случае обезличивания персональных данных, а также в отношении общедоступных персональных данных;

б) в отношении общедоступных персональных данных;

в) в случае обезличивания персональных данных.

11. Какова должна быть категория объектов информатизации, на которых обрабатывается информация с грифом «Секретно»:

а) первая;

б) вторая;

в) третья.

12. Какова должна быть категория объектов информатизации, на которых обрабатывается информация с грифом «Сов. Секретно»:

а) первая;

б) вторая;

в) третья.

13. Какова должна быть категория объектов информатизации, на которых обрабатывается информация с грифом «Особой важности»:

- а) первая;
- б) вторая;
- в) третья.

14. Назовите виды конфиденциальной информации, утвержденные Указом президента Российской Федерации «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» от 6 марта 1997 г. № 188:

а) сведения о фактах, событиях и обстоятельствах частной жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность (персональные данные), за исключением сведений, подлежащих распространению в средствах массовой информации в установленных федеральными законами случаях;

б) сведения, составляющие тайну следствия и судопроизводства;

в) служебные сведения, доступ к которым ограничен органами государственной власти в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и федеральными законами (служебная тайна);

г) сведения, связанные с профессиональной деятельностью, доступ к которым ограничен в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами (врачебная, нотариальная, адвокатская тайна, тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений, телеграфных или иных сообщений и т. д.);

д) сведения, связанные с коммерческой деятельностью, доступ к которым ограничен в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и федеральными законами (коммерческая тайна);

е) сведения о стихийных бедствиях;

ж) сведения о сущности изобретения, полезной модели или промышленного образца до официальной публикации информации о них.

15. Каким руководящим документом определены требования по порядку разработки и содержанию «Положения о подразделении (специалисте) по защите информации»:

а) Решением Гостехкомиссии России № 42 от 03.10.1995 г.;

б) Решением Гостехкомиссии России № 42 от 03.10.1995 г. и Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

в) Решением Гостехкомиссии России от 14.03.1995 № 32.

16. Каким руководящим документом определены требования по порядку разработки и содержанию «Руководства по защите информации...»:

а) Решением Гостехкомиссии России № 42 от 03.10.1995 г.;

б) Решением Гостехкомиссии России № 42 от 03.10.1995 г. и Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

в) Решением Гостехкомиссии России от 14.03.1995 № 32.

17. Каким руководящим (нормативно правовым) документом определены требования к содержанию и порядку определения политики безопасности предприятия:

а) Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

б) Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

в) Доктриной информационной безопасности Российской Федерации от 9 сентября 2000 г. № Пр-1895;

г) никаким.

18. Сколько существует классов защищенности АС от

несанкционированного доступа:

а) три;

б) пять;

в) семь;

г) девять.

19. На сколько групп разбиты классы защищенности АС от

несанкционированного доступа:

а) на две;

б) на три;

в) на пять.

20. Основные способы НСД к информации:

а) непосредственное обращение к объектам доступа;

б) создание программных и технических средств,

выполняющих обращение к объектам доступа в обход средств защиты;

в) модификация средств защиты, позволяющая осуществить НСД;

г) поиск необходимой информации по Интернету;

д) внедрение в технические средства СВТ или АС программных или технических механизмов, нарушающих предполагаемую структуру и функции СВТ или АС и позволяющих осуществить НСД.

21. Основными характеристиками технических средств защиты являются:

а) степень полноты охвата ПРД реализованной СРД и ее качество;

б) состав и качество обеспечивающих средств для СРД;

в) гарантии правильности функционирования СРД и обеспечивающих ее средств;

г) рейтинг производителя;

д) стоимость технических средств и качество эксплуатации.

22. Какие характеристики объектов и субъектов защиты должны быть положены в основу системы классификации АС:

а) информационные - определяющие ценность информации, ее объем и степень (гриф) конфиденциальности, а также

возможные последствия неправильного функционирования АС из-за искажения (потери) информации;

- б) организационные - определяющие полномочия пользователей;
- в) уровень образования сотрудников;
- г) технологические - определяющие условия обработки информации (способ обработки, время циркуляции, вид АС).

23. Основные этапы классификации АС:

- а) разработка и анализ исходных данных;
- б) выявление основных признаков АС, необходимых для классификации;
- в) сравнение выявленных признаков АС с классифицируемыми;
- г) разработка матрицы доступа;
- д) присвоение АС соответствующего класса защиты информации от НСД.

24. Необходимые исходные данные для проведения классификации конкретной АС:

- а) перечень защищаемых информационных ресурсов АС и уровень их конфиденциальности;
- б) перечень лиц, имеющих доступ к штатным средствам АС, с указанием уровня их полномочий;
- в) матрица доступа или полномочий субъектов доступа по отношению к защищаемым информационным ресурсам АС;
- г) наличие инструкции пользователю;
- д) режим обработки данных в АС.

25. Что относят к числу определяющих признаков, по которым производится группировка АС в различные классы:

- а) наличие в АС информации различного уровня конфиденциальности;
- б) уровень полномочий субъектов доступа АС на доступ к конфиденциальной информации;
- в) наличие приказа по организации об установлении класса защищенности АС;
- г) режим обработки данных в АС: коллективный или индивидуальный.

26. Из каких подсистем условно состоит в общем случае комплекс программно-технических средств и организационных (процедурных) решений по защите информации от НСД в рамках системы защиты информации от НСД ИСПДн:

- а) управления доступом;
- б) регистрации и учета;
- в) криптографической;
- г) мониторинга вторжений;
- д) обеспечения целостности;

- е) круглосуточного видеонаблюдения;
- ж) антивирусной.
-

27. Из каких подсистем условно состоит в общем случае комплекс программно-технических средств и организационных решений (процедурных) по защите информации от НСД в рамках системы защиты информации в АС:

- а) управления доступом;
- б) регистрации и учета;
- в) круглосуточного видеонаблюдения;
- г) криптографической;
- д) обеспечения целостности;

28. Типовая структура службы безопасности:

- а) отдел режима и охраны, в составе сектора режима и сектора охраны;
- б) отдел защиты информации;
- в) группа бухгалтерского учета;
- г) инженерно-техническая группа;
- д) группа безопасности внешней деятельности.

29. Основные документы, регламентирующие деятельность подразделения (специалиста) по защите информации:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- в) Положение о подразделении (специалисте) по защите информации;
- г) Решением Гостехкомиссии России от 14.03.1995 № 42.

30. Какой основной нормативно-правовой акт должен быть оформлен сотруднику перед допуском его к работе с информацией ГТ с грифом

- совершенно секретно:
- а) трудовой договор;
- б) дополнение к трудовому договору;
- в) форма допуска №3.

31. Какой основной нормативно-правовой акт должен быть оформлен сотруднику перед допуском его к работе с информацией ГТ с грифом совершенно секретно:

- а) приказ по организации о процентной надбавки за секретность;
- б) должностная инструкция;
- в) форма допуска №2.

32. Кто оформляет форму допуска №3:

- а) Руководитель территориального Управления ФСТЭК по федеральному округу;
- б) Руководитель организации;

- в) Территориальный орган ФСБ России.
33. Кто оформляет форму допуска №2:
- а) Руководитель территориального Управления ФСТЭК по федеральному округу;
 - б) Руководитель организации;
 - в) Территориальный орган ФСБ России.
34. Сколько классов защищенности ИСПДн от НСД:
- а) три;
 - б) четыре;
 - в) пять.
35. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
- - представляет собой совокупность официальных взглядов на:
 - а) цели
 - б) взгляды
 - в) задачи
 - г) принципы
36. Под информационной безопасностью Российской Федерации понимается состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных:
- а) угроз
 - б) интересов личности
 - в) общества
 - г) государства
37. Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации подразделяются на:
- а) внешние
 - б) основные
 - в) внутренние
38. Успешному решению вопросов обеспечения информационной безопасности Российской Федерации способствуют системы:
- а) государственная система защиты информации
 - б) система защиты президента
 - в) система защиты государственной тайны
 - г) системы сертификации средств защиты информации
39. Общие методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации разделяются на:
- а) экономические
 - б) внешние
 - в) правовые
 - г) организационно-технические
 -
40. Наибольшую опасность в сфере внутренней политики представляют следующие угрозы информационной безопасности Российской Федерации:

- а) нарушение конституционных прав и свобод граждан
- б) распространение дезинформации о политике РФ
- в) деятельность общественных объединений, направленная на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ

- г) мероприятиями в области обеспечения информационной безопасности РФ

41. Основными направлениями обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в сфере духовной жизни являются:

- а) распространение дезинформации о политике РФ
- б) развитие в России основ гражданского общества
- в) государственная поддержка мероприятий по сохранению и возрождению культурного наследия народов и народностей РФ
- г) противодействие негативному влиянию иностранных религиозных организаций и миссионеров.

42. Основными направлениями международного сотрудничества Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности являются

- а) запрещение разработки, распространения и применения "информационного оружия"
- б) обеспечение безопасности международного информационного обмена
- в) обеспечение безопасности для торговли людьми
- г) предотвращение несанкционированного доступа к конфиденциальной информации в международных банковских телекоммуникационных сетях

43. Государственная политика обеспечения информационной безопасности РФ основывается на следующих основных принципах:

- а) соблюдение Конституции РФ, законодательства РФ, общепризнанных принципов и норм международного права
- б) правовое равенство всех участников процесса информационного взаимодействия вне зависимости от их политического, социального и экономического статуса
- в) соблюдении правил дорожного движения
- г) приоритетное развитие отечественных современных информационных и телекоммуникационных технологий

44. Государство в процессе реализации своих функций по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации:

- а) обеспечивает безопасность интересов граждан
- б) проводит объективный и всесторонний анализ и прогнозирование угроз информационной безопасности РФ, разрабатывает меры по ее обеспечению

в) проводит необходимую протекционистскую политику в отношении производителей средств информатизации и защиты информации на территории РФ

г) способствует интернационализации глобальных информационных сетей и систем

45. Первоочередными мероприятиями по реализации государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации являются:

а) разработка и внедрение механизмов реализации правовых норм, регулирующих отношения в информационной сфере

б) развитие системы подготовки кадров, используемых в области обеспечения информационной безопасности РФ

в) гармонизация отечественных стандартов в области информатизации и обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем управления

г) переход к рыночным отношениям в экономике

46. Основными функциями системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации являются:

а) создание условий для реализации прав граждан и общественных объединений на разрешенную законом деятельность в информационной сфере

б) обеспечение безопасности компьютерного пиратства

в) разработка нормативной правовой базы в области обеспечения информационной безопасности РФ

г) предупреждение, выявление и пресечение правонарушений, связанных с посягательствами на законные интересы граждан, общества и государства в информационной сфере

47. Компетенция федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, других государственных органов, входящих в состав системы обеспечения информационной безопасности РФ определяется:

а) федеральными законами

б) нормативными правовыми актами Президента РФ

в) Правительством РФ

г) компьютерным пиратством

48. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации строится на основе разграничения полномочий органов:

а) законодательной власти

б) народной власти

в) исполнительной власти

г) судебной власти

49. Основными элементами организационной основы системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации являются:

- а) принцип законности
- б) Президент Российской Федерации
- в) Совет Безопасности РФ
- г) Государственная Дума Федерального Собрания РФ

50. Правовая база, регулирующая отношения, возникающие при обеспечении защиты информации:

Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 9 сентября 2000 г. № Пр-1895.

51. Основные способы НСД к информации: непосредственное обращение к объектам доступа; создание программных и технических средств, выполняющих обращение к объектам доступа в обход средств защиты; поиск необходимой информации по сети Интернет; модификация средств защиты, позволяющая осуществить НСД; внедрение в технические средства СВТ или АС программных или технических механизмов, нарушающих предполагаемую структуру и функции СВТ или АС и позволяющих осуществить НСД.

52. Виды информации в зависимости от категории доступа к ней согласно законодательства РФ делятся:

- на общедоступную информацию;
- на информацию, доступ к которой ограничен федеральными законами (информация ограниченного доступа);
- на общедоступную информацию, а также на информацию, доступ к которой ограничен федеральными законами (информация ограниченного доступа).

53. Каким руководящим (нормативно правовым) документом определены требования к содержанию и порядку определения политики безопасности предприятия:

Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Доктриной информационной безопасности Российской Федерации от 9

сентября 2000 г. № Пр-1895;

никаким.

54. Классы защищенности средств вычислительной техники от несанкционированного доступа.

три;

четыре;

пять.

55. Факторы, влияющие на требуемый уровень защиты информации.

Гриф секретности;

Режим обработки информации;

Права пользователей.

56. Укажите основные законы, относящиеся к организации и функционированию системы информационной безопасности и защиты информации

Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 9 сентября 2000 г. № Пр-1895.

57. Каковы основные отечественные и зарубежные стандарты в области информационной безопасности?

ISO 17799

ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408;

ГОСТ Р 51241-98.

58. Что такое политика безопасности?

Свод правил предприятия по обеспечению информационной безопасности;

Мнение руководителя предприятия;

Должностные инструкции сотрудников.

58. Что такое государственная тайна?

Конфиденциальная информация;

Информация для служебного пользования;

Информация ограниченного распространения.

58. Что такое коммерческая тайна?

Конфиденциальная информация;

Информация для служебного пользования;

Информация ограниченного распространения.

58. Что такое служебная тайна?

Конфиденциальная информация;

Информация для служебного пользования;

Информация с грифом секретно.

58. Что такое профессиональная тайна?

Конфиденциальная информация;

Информация для служебного пользования;

Информация с грифом секретно.

58. Что такое персональные данные?

Конфиденциальная информация;

Информация для служебного пользования;

Информация ограниченного распространения.

58. Что такое источники права на доступ к информации?
 Правовая база РФ по безопасности информации;
 Форма допуска сотрудника;
 Решение руководителя организации.
58. Каковы уровни доступа к информации с точки зрения законодательства?
 Форма допуска 1;
 Форма допуска 2;
 Форма допуска 5 Форма допуска 3.
58. Что такое информация ограниченного распространения?
Конфиденциальная информация;
 Информация для служебного пользования;
 Информация ограниченного распространения;
 Государственная тайна.
58. Источники угроз?
 Внешние источники угроз;
 Служебные разногласия;
 Внутренние источники угроз.
58. Что делает правительство РФ в пределах своих полномочий?
Организует работы по защите информации;
 Осуществляет методическое руководство;
 Выполняет мероприятия по защите информации;
 Осуществляет контроль
58. Что делает Совет Безопасности РФ?
 Разрабатывает Концепцию национальной безопасности;
- Организует работы по защите информации;
 Осуществляет методическое руководство;
 Осуществляет контроль.
58. Что делают Федеральные органы исполнительной власти?
Организуют работы по защите информации;
 Осуществляют методическое руководство;
 Осуществляют контроль
58. Что делают Межведомственные и государственные комиссии?
Организует работы по защите информации;
 Осуществляет методическое руководство;
 Осуществляет контроль
58. Что делают Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации?
 Организуют работы по защите информации;
 Осуществляют методическое руководство;
 Осуществляют контроль;
 Проводят работы по защите информации.
58. Что делают Органы местного самоуправления?
 Организуют работы по защите информации;

- Осуществляют методическое руководство в организациях (на предприятиях);
- Осуществляют контроль
- 58. Что делают Органы судебной власти?
- Организуют работы по защите информации;
- Осуществляют методическое руководство;
- Осуществляют контроль
- Осуществляют прокурорский контроль и принимают решение о привлечении к ответственности за нарушения в области
 -
 - информационной безопасности.
- 58. Модели нарушителей информационной безопасности на объекте.
 - Две;
 - Три;
 - Четыре.
- 58. Типовая структура службы безопасности.
 - отдел защиты информации;
 - отдел режима и охраны, в составе сектора режима и сектора охраны;
 - инженерно-техническая группа;
 - отдел по борьбе с националистическими проявлениями;
 - группа безопасности внешней деятельности.
-
- Часть Б:**
-
- 1. Что понимается под национальной безопасностью РФ?
- 2. В чем заключаются национальные интересы РФ?
- 3. Какими факторами обусловлены угрозы национальным интересам РФ в международной сфере?
 -
- 4. Назовите важнейшие задачи обеспечения информационной безопасности РФ.
- 5. Как влияют процессы информатизации общества на содержание национальной безопасности?
- 6. Назовите основные угрозы конституционным правам и свободам человека и гражданина.
- 7. Назовите основные угрозы информационному обеспечению государственной политики РФ.
- 8. Назовите основные угрозы безопасности информационных и телекоммуникационных средств и систем.
- 9. Что представляют собой внешние и внутренние источники угроз информационной безопасности РФ?
- 10. В чем состоит государственная политика обеспечения информационной безопасности РФ?

11. Какие действия предпринимает государство по совершенствованию правовых механизмов в области обеспечения информационной безопасности РФ?
12. На каких принципах должно базироваться правовое обеспечение информационной безопасности РФ?
13. Что понимается под информационным оружием? Представьте его классификацию.
14. Назовите основные виды и объекты воздействия в информационной войне.
15. Назовите отличительные особенности информации как продукта.
16. Какую информацию относят к открытой, конфиденциальной, секретной?
17. Что включает понятие «государственная тайна»?
18. Какова структура государственной системы информационной безопасности?
19. Какими полномочиями наделена ФСТЭК России? Какие задачи в области обеспечения информационной безопасности она решает?
20. Какими полномочиями наделена ФСБ России? Какие задачи в области обеспечения информационной безопасности она решает?
21. Какие задачи призвана решать государственная система обеспечения информационной безопасности?
22. Назовите основные категории источников конфиденциальной информации в информационных системах.
23. Что понимается под способом несанкционированного доступа к источнику конфиденциальной информации?
24. Какие способы несанкционированного доступа к источнику конфиденциальной информации Вам известны?
25. Укажите угрозы конфиденциальной информации.
26. В чем состоит правовая защита конфиденциальной информации?
27. Какими законами Российской Федерации регламентируется охранная деятельность?
28. В каких целях в Российской Федерации проводится лицензирование отдельных видов деятельности?
29. Какие виды деятельности подлежат лицензированию в области технической защиты информации?
30. Какой порядок установлен для лицензирования деятельности по технической защите конфиденциальной информации?
31. С какой целью проводится аттестация информационной системы? Каков порядок проведения аттестации?
32. С какой целью проводится сертификация средств защиты информации по требованиям безопасности информации?
33. Каков порядок сертификации средств защиты информации?
34. Какой порядок установлен для сертификации средств защиты информации зарубежного производства?

35. Каковы особенности механизма закрепления права на интеллектуальную собственность?
36. Кто выступает в качестве объекта и субъекта информационных правоотношений в системе авторского права?
37. Каковы особенности правового регулирования авторского и имущественного права при производстве и распространении программ для ЭВМ и баз данных?
38. Как должны действовать правообладатели при защите своего права на интеллектуальную собственность?
39. Каков порядок правового регулирования информационных отношений при производстве и распространении топологий интегральных микросхем?
40. Каковы особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права?
41. Что относится к объектам изобретения, полезным моделям, промышленным образцам?
42. Кто может стать автором изобретения, полезной модели, промышленного образца?
43. В чем заключается разница между автором и правообладателем?
44. Что относится к персональным данным? Укажите их особенности.
45. Какие функции выполняет оператор персональных данных?
46. Назовите основные принципы обработки персональных данных.
47. В чем состоят права субъекта персональных данных?
48. В чем состоят обязанности оператора при сборе и обработке персональных данных?
49. Какие санкции могут быть наложены на оператора, его руководителей и должностных лиц при нарушении законодательства о безопасности обработки персональных данных?
50. Назовите основные задачи Федеральных органов по контролю и надзору за соблюдением законодательства в области безопасности персональных данных.
51. Приведите примеры правонарушений в сфере компьютерной передачи информации.
52. Чем характеризуются признаки состава компьютерного преступления и из каких элементов оно может состоять?
53. В чем заключаются особенности расследования компьютерного преступления?
54. С какими факторами связаны проблемы судебного преследования за преступления в сфере компьютерной информации?
55. В чем заключается понятие международного информационного обмена.
56. Чем определяется правовой режим участия в международном обмене субъектов Российской Федерации?

57. Дайте краткую характеристику законодательству зарубежных стран в области защиты интеллектуальной собственности.

58. На чем основываются и чем характеризуются международные правовые аспекты защиты прав и свобод личности в связи с применением современных информационных технологий?

59. Какие примеры международного сотрудничества в области борьбы с преступностью в сфере информационных технологий Вам известны?

3.2. Задания для оценивания результатов обучения в виде умений и владений

Темы практических работ

1. Кодирование информации.
2. Логические основы компьютера.
3. Программное обеспечение персонального компьютера. Операционная система.
4. Настройка браузера. Поиск информации в глобальной сети Интернет.
5. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.
6. Создание и форматирование таблиц. Создание списков.
7. Создание структурированных текстовых документов.
8. Создание растровых и векторных изображений средствами графического редактора.
9. Разработка структуры и создание мультимедийной презентации.
10. Создание анимации и добавление эффектов мультимедиа в презентацию.

3.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного опроса по пройденным темам. Оценка может быть выставлена по рейтингу текущего контроля, если он не ниже 60. Таким образом, к зачетному занятию допускаются студенты, сдавшие практические задания и защитившие реферат.

Темы лабораторных работ

1. Создание и заполнение табличного документа. Ввод формул. Форматирование табличного документа.
2. Использование встроенных функций для выполнения расчетов в табличном процессоре.
3. Построение и форматирование диаграмм.
4. Работа со списками: сортировка и фильтрация данных.
5. Разработка блок-схем алгоритмов линейной и разветвляющейся структуры.

6. Разработка блок-схем алгоритмов циклической структуры.
7. Основные приёмы работы в среде языка программирования. Программирование алгоритмов линейной структуры.
8. Разработка программ разветвляющейся структуры.
9. Разработка программ циклической структуры.
10. Обеспечение информационной безопасности встроенными средствами ОС.

4.2. Типовые модульные работы и критерии их оценивания.

4.3. Типовые экзаменационные материалы (в случае наличия экзамена).

Экзаменационная работа представлена в 10 вариантах и состоит из двух теоретических вопросов и вопроса практической направленности.

Текст задания

1 вариант

1. Охарактеризуйте технологические решения обработки информации.

2. Дайте определение операционной системы. Опишите загрузку ОС Windows.

3. Как произвести сортировку данных в электронной таблице? Опишите алгоритм работы.

2 вариант

1. Какие программы называются файловыми менеджерами? Охарактеризуйте работу этих программ.

2. Дайте понятие несанкционированного доступа (НД) к информации. Перечислите наиболее распространенные пути НД к информации.

3. При помощи какой функции можно сложить данные столбца электронной таблицы? Опишите алгоритм работы.

3 вариант

1. Что называется архивацией данных? Опишите возможности архиватора WinRAR.

2. Дайте понятие автоматизированной информационной системы (АИС). Каким принципам должна отвечать АИС?

3. Как напечатать сложную формулу в текстовом процессоре? Опишите алгоритм работы с редактором формул.

4 вариант

1. Охарактеризуйте гипертекстовую технологию обработки информации и технологию гипермедиа.

2. Охарактеризуйте автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.

3. Как создать автооглавление в текстовом процессоре? Опишите алгоритм работы.

5 вариант

- 1. Охарактеризуйте антивирусные программы по классификации.
- 2. Охарактеризуйте функциональную схему ЭВМ.
- 3. Как построить диаграмму для данных в электронной таблице? Опишите алгоритм работы.

6 вариант

- 1. Дайте определение текстового процессора. Охарактеризуйте основные возможности процессора MS Word.
- 2. Охарактеризуйте информационно-поисковые системы по классификации.
- 3. Как протестировать компьютер на наличие вирусов? Опишите алгоритм работы.

7 вариант

- 1. Дайте определение электронной таблицы (ЭТ). Охарактеризуйте основные возможности ЭТ MS Excel.
- 2. Что называется сервером. Охарактеризуйте работу различных типов серверов.
- 3. Как установить программу на персональный компьютер? Опишите алгоритм работы.

8 вариант

- 1. Дайте определение системе управления базами данных (СУБД). Охарактеризуйте основные возможности СУБД MS Access.
- 2. Что называют сетевым протоколом? Какие действия в соответствии с протоколом выполняют компьютер-отправитель и компьютер-получатель?
- 3. Как создать архив папки с файлами? Опишите алгоритм работы.

9 вариант

- 1. Дайте определение электронной презентации. Охарактеризуйте основные возможности программы MS Power Point.
- 2. Охарактеризуйте состав микропроцессора и его работу.
- 3. Как составить запрос в базе данных, если нужно выбрать из списка все фамилии на букву С. Опишите алгоритм работы.

10 вариант

- 1. Охарактеризуйте технологию оптического распознавания символов на примере программы Fine Reader.
- 2. Охарактеризуйте работу устройств ввода-вывода информации: принтера, сканера, многофункциональных устройств (МФУ).
- 3. Как создать форму в базе данных? Опишите алгоритм работы.

3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

Учебным планом по дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет в 12 семестре. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент – 100.

Оценка «отлично» ставится за 91 и более набранных за семестр и экзамен баллов.

Оценка «хорошо» ставится за 71 и более набранных за семестр и экзамен баллов.

Оценка «удовлетворительно» ставится за 60 и более набранных за семестр и экзамен баллов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при менее 60 набранных за семестр и экзамен баллах.

При получении количества баллов, недостаточного для положительной аттестации, студент направляется на пересдачу.