

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ВР и МН

И.И. Переходов

« 21 »

20



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Волгоградский государственный университет»**

2023 год

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

1.3 Цель и задачи воспитательной работы в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

2.3.1. Проектная деятельность

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

2.4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете

2.5 Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.6 Социокультурная среда и взаимодействие Университета с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление воспитательной работой в университете и мониторинг качества организационно-воспитательной деятельности

3.1 Система управления и план воспитательной работы в Университете

3.2 Студенческое самоуправление в Университете

3.3 Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Университете

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа воспитания в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»** (далее – Университет или ВолГУ) представляет собой ценностно - нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в университете носит системный плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и практики, и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП разработана на весь период реализации образовательных программ и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию универсальных компетенций следующих групп, согласно ФГОС ВО:

- системное и критическое мышление;
- разработка и реализация проектов;
- командная работа и лидерство;

- коммуникация;
- межкультурное взаимодействие;
- самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение);
- безопасность жизнедеятельности;
- инклюзивная;
- экономическая;
- гражданская позиция.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Программа в Университете разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О

национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203

«Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р «О стратегии культурной политики на 2030 год»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

- Методических рекомендаций от 08.04.2021г. (письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.04.2021г. № МН-11/311-ЕД)

Программа в Университете разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется по принципу

преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»**

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

#### **Принципы организации воспитательного процесса в ВолГУ:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;



- партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Организация воспитательной деятельности в университете предполагает реализацию комплекса **методологических подходов**:

- **аксиологический** (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- **системный** подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство университета, проректор по воспитательной и социальной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной

группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество университета, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

- **системно-деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

- **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания в университете, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системнодеятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

- **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в университете как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

- **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде; проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

- **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий по актуализации и реализации здорового образа жизни;

- **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы Волгоградского государственного университета, ее преобразования, что

позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»**

**Цель воспитательной работы** - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления индивидуально - личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В ВолГУ созданы условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

#### **Задачи воспитательной работы в Университете:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, др.), социальных навыков (эмоционального интеллекта, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (лидерство, управления временем, критического мышления, навыков принимать решения в критических ситуациях).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГАОУ ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»**

#### **2.1.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред**

Воспитательная среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Предпосылками успешной реализации методологических подходов, целей и задач социально-воспитательной деятельности в Университете являются условия, созданные в вузе и способствующие комплексному воплощению всех направлений социально-воспитательной деятельности как на смыслоценностном, так и на событийном уровнях.

В ВолГУ к подобным условиям относятся следующие:

- качественный образовательный процесс, позволяющий обучающимся максимально овладеть материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, накопленными человечеством и российской культурой;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся (учебный процесс, научно-исследовательская работа, концертно-творческая деятельность);
- развитие системы внеучебной воспитательной работы (организация и совершенствование различных смотров-конкурсов; разработка и осуществление комплексных программ; реализация государственной молодежной политики);
- создание комфортного социально-психологического климата в Университете, т.е. создание атмосферы доверия и творчества, реализация педагогики сотрудничества и гуманизма;
- развитие студенческого самоуправления;
- поощрение творческой активности студенческих коллективов;
- формирование чувства корпоративности, сопричастности обучающихся к становлению и развитию лучших традиций отрасли, университета, факультета, кафедры;
- психологическая поддержка и адаптация;
- мониторинговые исследования по воспитательной работе;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования и поощрения обучающихся.

### **2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процессов**

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в университете применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; дистанционные образовательные технологии и др.;

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному контенту (технологии искусственного интеллекта; smart - технологии, Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

## **2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»**

### **2.2.1. Направлениями воспитательной деятельности в ВолГУ**

Направлениями воспитательной деятельности в университете в соответствии с Примерными направлениями воспитания выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;

- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

### 2.2.2. Направления воспитательной работы в ВолГУ

Приоритетными направлениями воспитательной работы в ВолГУ являются:

- научно - образовательное,

- гражданское,

- патриотическое,

- духовно-нравственное.

Вариативные направления воспитательной работы в ВолГУ:

- культурно - просветительское,

- профессионально-трудовое,

- экологическое,

- физическое.

**Таблица 1. Направления воспитательной работы в ВолГУ и соответствующие им воспитательные задачи**

№п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	Гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в



		общественно-гражданскую деятельность
2.	Патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	Физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
4.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
5.	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
6.	Культурно просветительское	на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
7.	Духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
8.	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно - исследовательской деятельности

## **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»**

### **2.3.1. Проектная деятельность**

В Университете созданы условия для формирования деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи, поддержке и реализации студенческих инициатив через проектную деятельность.

Проектная деятельность в Университете имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся Университета состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

ВолГУ ежегодно проводит внутриуниверситетский Конкурс студенческих социальных проектов.

Основной целью Конкурса является формирование активной жизненной позиции обучающихся и их вовлечение в социально ориентированную и проектную деятельность.

Задачи конкурса:

- Содействие развитию студенческого самоуправления.
- Выявление и поддержка талантливой студенческой молодежи в социально значимой и общественной сфере.
- Повышение профессиональных компетенций обучающихся, их адаптация, создание условий для развития организаторского потенциала и личностного роста молодежи.
- Привлечение обучающихся к решению актуальных социально значимых проблем общества, формирование активной гражданской позиции через социальное творчество.
- Активизация взаимодействия Университета с органами студенческого самоуправления в рамках подготовки и реализации Проектов.
- Повышение эффективности расходования средств, выделяемых на социально значимую деятельность обучающихся Университета

### **2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»**

Волонтерская (добровольческая) деятельность — форма бескорыстного социального служения, добровольная социально направленная, общественно полезная деятельность, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения связанных с осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности затрат).

Волонтерская (добровольческая) деятельность является элементом внеучебной работы, предоставляющим возможность выражения созидательной инициативы и социального творчества обучающимся для вовлечения их в социальные практики через реализацию концепции service learning, во взаимодействии с исполнительными органами государственной власти, некоммерческими организациями и социально-ответственным бизнесом.

Волонтерская (добровольческая) деятельность способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

С 2011 года на базе ВолГУ работает Волонтерский центр «Прорыв» руководствуется в своей работе Положением о волонтерской деятельности. Имеет статус Окружного центра мобильности Южного федерального округа в рамках реализации «Программы мобильности» федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». Центр входит в число самых эффективных организаций «Ассоциации волонтерских центров России» по результатам ежегодных мониторингов. Волонтерский центр ВолГУ имеет статус «Добро.Центр» - федеральная франшиза, подразумевающая развитие социальных и гражданских инициатив в своем городе. На базе «Прорыва» открыт Центр гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ. Проект реализуется при поддержке Ассоциации волонтерских центров и Министерства науки и высшего образования РФ. С 2020 года реализуется совместный проект «серебряных волонтеров» ВолГУ с профильными службами университета по социально-культурной адаптации иностранных студентов ВолГУ - «Адаптеры возраста уровня МУДРОСТЬ».

Основными направлениями добровольческой (волонтерской) деятельности в ВолГУ являются:

- Добровольческая (волонтерская) деятельность в области образования / образовательное волонтерство.

Включает участие и содействие добровольцев (волонтеров) в реализации просветительских программ и проектов, а также в развитии дополнительных компетенций для детей и взрослых. Добровольческая (волонтерская) деятельность в образовании может реализовываться в том числе через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства, в формате «обучение через добровольчество (волонтерство)», предполагающем участие преподавателей и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах и программах образовательных организаций всех уровней образования,

реализации совместных благотворительных программ образовательных организаций, социально ориентированных некоммерческих организаций и коммерческих организаций с использованием их профессиональных компетенций.

- Добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания / патриотическое волонтерство.

Подразумевает в том числе оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, взаимодействие с ветеранскими организациями; благоустройство памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества; участие добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России.

- Добровольческая (волонтерская) деятельность в сфере здравоохранения / медицинское волонтерство.

Предполагает содействие в оказании медицинской помощи гражданам; содействие в формировании здорового образа жизни населения, профилактике возникновения и распространения заболеваний; пропаганду донорства крови и ее компонентов; информационную, консультативную, просветительскую, досуговую и иную поддержку пациентов медицинских организаций по месту их нахождения; помощь в уходе за пациентами в лечебных и реабилитационных учреждениях.

- Добровольчество (волонтерство) в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения / социальное волонтерство.

Включает участие добровольцев (волонтеров) в оказании безвозмездной помощи гражданам, нуждающимся в социальной поддержке и социальном обслуживании, в том числе содействие в оказании помощи в организациях социального обслуживания (домах-интернатах (пансионатах) для престарелых и инвалидов, психоневрологических интернатах, в том числе детских, центрах социального обслуживания населения, центрах социальной адаптации и других); содействие в оказании социальных услуг на дому; содействие в осуществлении социального обслуживания нуждающихся; содействие в оказании помощи лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе малообеспеченным и

безработным гражданам, а также обеспечение профилактики социального сиротства; содействие в реализации программ социализации выпускников учреждений для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, людей с ограниченными возможностями здоровья, людей с наркотической и алкогольной зависимостью, инвалидов, лиц, освобожденных из мест лишения свободы и иных нуждающихся категорий населения.

- Добровольчество (волонтерство) в сфере культуры / культурное волонтерство.

Охватывает поддержку деятельности организаций культуры; содействие в организации и проведении массовых мероприятий в сфере культуры; участие в осуществлении работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры); вовлечение деятелей культуры и искусства в добровольческую деятельность; реализацию творческих и социокультурных проектов; организацию туристических маршрутов и культурных пространств.

- Добровольчество (волонтерство) в сфере физической культуры и спорта / спортивное волонтерство.

Включает участие в организации и (или) проведении физкультурных и спортивных мероприятий; участие в организации и деятельности объектов спорта; участие в организации и проведении спортивных мероприятий среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; участие в пропаганде здорового образа жизни, физической культуры и спорта; вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность известных спортсменов, профессиональных работников сферы физической культуры и спорта.

- Добровольческая (волонтерская) деятельность в сфере охраны природы / экологическое волонтерство.

Предполагает содействие восстановлению природных экосистем, очистке природной среды от мусора, в том числе в организации раздельного сбора отходов; содействие природоохранной деятельности; содействие формированию экологической культуры и экологического просвещения; участие в охране животного мира, сохранении и восстановлении среды его обитания; содействие в

оказании помощи осуществляющим управление особо охраняемыми природными территориями учреждениям в сфере сохранения в естественном состоянии природных комплексов и содействие в работе по выявлению фактов нарушения лесного законодательства Российской Федерации.

- Добровольчество (волонтерство) в сфере формирования комфортной городской среды / волонтерство развития территорий.

Представляет собой добровольческую деятельность в решении вопросов по развитию городской среды и благоустройству территорий.

- Добровольчество (волонтерство) в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций / волонтерство в ЧС.

Подразумевает популяризацию и освоение с участием добровольцев (волонтеров) профилактических мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и пожаров, основных способов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; участие добровольцев (волонтеров) в ликвидации пожаров и последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; развитие наставничества, предполагающего участие профессиональных спасателей и работников профессиональной пожарной охраны в обучении спасателей-добровольцев и добровольных пожарных.

- Добровольчество (волонтерство) в сфере общественной безопасности / волонтерство общественной безопасности.

Включает содействие в поиске пропавших людей, а также содействие органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах, проведении мероприятий в области обеспечения кибербезопасности, а также профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ.

- Добровольческая (волонтерская) деятельность в сфере информационного освещения и массовых коммуникаций / медиаволонтерство.

Охватывает формирование информационного поля вокруг общественно значимых событий, информационную поддержку социальных и добровольческих проектов, мероприятий и программ; создание волонтерами в качестве фотографов,

журналистов, SMM-специалистов, видеооператоров позитивного контента и его распространение в СМИ и социальных сетях.

- Добровольчество (волонтерство) в сфере реализации общественно значимых

мероприятий / событийное волонтерство.

Включает оказание безвозмездной помощи в подготовке, проведении и достижении стратегических целей какого-либо социально значимого мероприятия и осуществляется на досуговых, спортивных, образовательных, представительских, экономических и иных мероприятиях локального, местного, регионального, федерального и международного уровней.

- Добровольческая (волонтерская) деятельность в сфере защиты животных / зоозащитное волонтерство.

Подразумевает осуществление инициатив, направленных на улучшение содержания животных и обращения с ними, предотвращение жестокого обращения с животными, помощь бездомным животным.

Указанные выше направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов Центра и действующих волонтерских объединений.

### **2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в ВолГУ посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения в ВолГУ каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые работы/проекты, выпускную квалификационную работу (далее - ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и



воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Важную роль в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся играет Студенческое научное общество - добровольное объединение обучающихся ВолГУ, активно занимающихся научно-исследовательской деятельностью. Его целью является создание условий для развития творческого и научного потенциала обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется посредством участия обучающихся в следующих мероприятиях:

1) научных (научно-исследовательских, научно-практических) конференциях - как в самой образовательной организации, так и за ее пределами (регионального, российского и международного уровней). Основной научной конференцией ВолГУ является ежегодная апрельская Научная сессия Волгоградского государственного университета, на которой представлены лучшие научные работы обучающихся.

2) конкурсах грантов: обучающиеся университета ежегодно принимают участие в конкурсе Министерства науки и высшего образования России на поддержку студенческих научных обществ (СНО);

3) публикационной деятельности: обучающиеся результаты своей научной деятельности публикуют в научных журналах и сборниках внутривузовского, российского уровней, а также в журналах, рекомендованных ВАК.

#### **2.3.4. Студенческое международное сотрудничество**

Международное научное и образовательное сотрудничество является неотъемлемой деятельностью Волгоградского государственного университета как ведущего вуза Юга России. Академическая мобильность является частью процесса интернационализации ВолГУ и открывает возможность студентам и научно-педагогическим работникам для обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов с ведущими зарубежными университетами.

Процесс интернационализации в университете реализуют институт международного образования и отдел международного сотрудничества.

В Волгоградском государственном университете заключено более 50 договоров о сотрудничестве с научно-образовательными организациями Китая, Индии, Вьетнама, Кубы, Ирана и других стран.

В рамках сотрудничества запланированы:

- Расширение спектра программ по обмену с зарубежными партнерами, международных научных коллабораций. Реализация программ входящей и исходящей академической мобильности совместно с вузами-партнерами (Китай, Беларуси, Казахстана, Армении, Узбекистана и др.).

- Реализация образовательных программ и онлайн-курсов на иностранных языках для студентов ВолГУ и студентов вузов-партнеров совместно с авторитетными зарубежными партнерами (Университет Цзаочжуан, Китай и др.).

- Увеличение числа летних и зимних школ (включая онлайн-школы), ориентированных на иностранных обучающихся.

- Привлечение ведущих иностранных ученых для преподавания, чтения лекций, работы в составах диссертационных советов и экспертной деятельности.

- Внедрение новых форм международного академического сотрудничества.

Институт международного образования Волгоградского государственного университета образован в 2016 году с целью расширения экспорта образовательных услуг и активизации международного сотрудничества в области образования.

Миссия института – интернационализация университета и повышения его конкурентоспособности на глобальном рынке научно-образовательных услуг.

Институт международного образования:

- Обеспечивает организацию и проведение приемной кампании для иностранных граждан по принципу «одного окна»;
- Представляет образовательный потенциал ВолГУ на международных площадках;

- Осуществляет паспортно-визовое сопровождение иностранных граждан и лиц без гражданства;
- Реализует дополнительные общеобразовательные программы довузовской подготовки по пяти профилям (гуманитарный, медико-биологический, инженерно-технологический, естественнонаучный и экономический) по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Обществознание», «История», «Литература»;
- Проводит организацию и проведение образовательных, культурных, спортивных, развлекательных мероприятий с активным участием иностранных студентов;
- Принимает участие в составе рабочих групп в мероприятиях Россотрудничества по отбору кандидатов на обучение в РФ в пределах установленной Правительством РФ квоты;
- Продвижение образовательных программ ВолГУ на международном рынке в рамках экспорта образовательных услуг;
- Развитие международного сотрудничества и интернациональной научно-образовательной среды ВолГУ.

Процессы и функции института международного образования:

- 1) Координация информационно-аналитического обеспечения управления учебным процессом обучения иностранных граждан
- 2) Организация, контроль и анализ учебного процесса иностранных обучающихся
- 3) Представление образовательного потенциала ВолГУ на международных площадках
- 4) Взаимодействие и сотрудничество с посольствами иностранных государств; налаживание партнерских связей с российскими культурными центрами
- 5) Налаживание устойчивых связей с министерствами и ведомствами за рубежом
- 6) Участие в создании учебно-методической и технической базы для обеспечения учебного процесса иностранных обучающихся

Структура института международного образования:

- 1) Паспортно-визовая служба
- 2) Организация и проведение приемной кампании для поступающих из числа иностранных граждан
- 3) Служба организации и сопровождения учебного процесса (по всем уровням высшего образования и всех форм обучения)
- 4) Адаптация иностранных обучающихся
- 5) «Центр компетенций юга России по подготовке зарубежных специалистов и социально-культурной адаптации иностранных граждан в поликультурном регионе»
- 6) Подготовительное отделение "Русский язык как иностранный"

Программа «Русский язык как иностранный» предназначена для подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к дальнейшему поступлению в российские вузы по гуманитарному, экономическому, инженерно-техническому и технологическому, медико - биологическому и естественно - научному направлениям подготовки на программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

1 вектор – Страны Латинской Америки:	2 вектор - Азиатско-Тихоокеанский регион:	3 вектор – Центральная Азия:	4 вектор – Ближний Восток и Северная Африка	Европейские страны:	Другие страны:	Другие страны:
Венесуэла	Вьетнам	Узбекистан	Египет	Испания	Абхазия	Зимбабве
Колумбия	КНР	Киргизия	Израиль	Чехия	Азербайджан	Иран
Мексика	Индонезия	Туркменистан	Иордания	Молдавия	Ангола	Камерун
Эквадор	Республика Корея	Таджикистан	Ирак	Украина	Афганистан	Кения
Перу	Монголия	Казахстан	Йемен		Беларусь	Конго
Бразилия	Шри-Ланка		Сирия		Гаити	Сенегал
Аргентина	Сальвадор		Турция		Гана	Сомали
	Бангладеш		ОАЭ		Гвинея Бисау	Уганда
			Ливан		Грузия	Чад
			Алжир		Демократическая Республика Конго	Экваториальная Гвинея
			Марокко		Замбия	Эфиопия
			Палестина			

Руководствуясь общей заинтересованностью в дальнейшем развитии сотрудничества и взаимовыгодного стратегического партнерства вузов Юга России, учитывая важную роль консолидации усилий в реализации стратегии интернационализации учебной, научной, инновационной, коммерческой и культурно-просветительской работы, направленной на эффективную интеграцию в мировое образовательное и научное пространство, развитие человеческого потенциала, а также улучшение инвестиционной привлекательности и экспортного потенциала Юга России, Волгоградский государственный университет», «Южный федеральный университет», «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» и «Астраханский государственный университет» заключили соглашение о создании Консорциума вузов юга России «Центр компетенций юга России по подготовке зарубежных специалистов и социально-культурной адаптации иностранных граждан в поликультурном регионе». Для обеспечения реализации соглашения о создании Консорциума вузов Юга России в части организации направления по развитию навыков «soft skills» и межкультурной коммуникации у субъектов процесса интернационализации сформирован Студенческий клуб при «Центре развития межкультурных компетенций и подготовки зарубежных специалистов». Студенческий клуб - это еженедельные встречи неформального характера для студентов из числа иностранных граждан и граждан России. На встречах члены клуба узнают особенности коммуникации в разных странах, кросс-культурные проблемы и возможности их преодоления. Кроме того, студенты знакомятся с культурой, обычаями и особенностями менталитета разных стран.

### **2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений**

Студенческое объединение - это добровольное объединение обучающихся университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Студенческие объединения ВолГУ:

№ п/п	Наименование студенческого объединения
1.	Агентство творческих инициатив (АТИ)
2.	Знаменная группа
3.	Молодежная организация студенческого трудоустройства (МОСТ)
4.	Студенческое волонтерское объединение «Прорыв» (СВО «Прорыв»)
5.	Университетское телевидение и радио объединение «УТРО»
6.	Студенческое экологическое общество «Экоинициатива» (СЭО «Экоинициатива»)
7.	Студенческий клуб Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи» (клуб РСМ ВолГУ)
8.	Волгоградский международный клуб ООН
9.	Ораторский клуб
10.	Патриотический клуб «Я горжусь»
11.	Студенческий спортивный клуб «Когорта»
12.	Студенческое научное общество (СНО ВолГУ)
13.	Совет обучающихся института математики и информационных технологий
14.	Совет обучающихся института естественных наук
15.	Совет обучающихся института экономики и управления
16.	Совет обучающихся института филологии и межкультурной коммуникации
17.	Совет обучающихся института права

18.	Совет обучающихся института истории, международных отношений и социальных технологий
19.	Совет обучающихся института приоритетных технологий
20.	Совет обучающихся Университетского колледжа
21.	Совет обучающихся Волжского филиала
22.	Студенческий совет общежития
23.	Международный студенческий совет
24.	Совет старост
25.	Студенческие отряды - Космос

### **2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся университета выступают:

- формирование в университете социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

- расширение функций студенческих объединений;

- развитие института кураторства;

- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

## 2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете

№п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав ВолГУ;</li> <li>2. Концепция воспитательной работы в Университете;</li> <li>3. Рабочая программа воспитания в Университете;</li> <li>4. План мероприятий по внеучебной и воспитательной работе в Университете;</li> <li>5. Правила внутреннего распорядка обучающихся ВолГУ;</li> <li>6. Положение о кураторе академической группы;</li> <li>7. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ВолГУ</li> <li>8. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся</li> <li>9. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</li> <li>10. Регламент создания студенческого объединения</li> <li>11. Положение о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ВолГУ.</li> <li>12. Положение о Студенческом совете</li> <li>13. Положение о волонтерской деятельности</li> <li>14. Положение о Волонтерском центре «Прорыв»</li> <li>15. Положение о заместителе директора по социально-воспитательной работе</li> <li>16. Положение о конкурсе студенческих социальных проектов в ВолГУ</li> <li>17. Положение о Международном студенческом совете ВолГУ</li> <li>18. Положение о назначении повышенной государственной академической стипендии студентам ВолГУ</li> <li>19. Положение о первичной профсоюзной организации обучающихся</li> </ol>



	<p>ВолГУ</p> <p>20. Положение о проведении смотра-конкурса институтов филиала колледжа ВолГУ Alma Mater</p> <p>21. Положение о психологической службе</p> <p>22. Положение о сертификате социальной активности студентов Волгоградского государственного университета</p> <p>23. Положение о совете по воспитательной работе и молодежной политике</p> <p>24. Положение о старосте и совете старост ВолГУ</p> <p>25. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ВолГУ</p> <p>26. Положение о студенческом волонтерском объединении ВолГУ «Прорыв»</p> <p>27. Положение о Студенческом общественном объединении Агентство Творческих Инициатив ВолГУ</p> <p>28. Положение о Студенческом общественном объединении Волгоградский международный клуб ООН ВолГУ</p> <p>29. Положение о Студенческом общественном объединении Знаменная группа</p> <p>30. Положение о Студенческом общественном объединении Клуб Общероссийской общественной организации Российский Союз Молодежи</p> <p>31. Положение о Студенческом общественном объединении Молодежная организация студенческого трудоустройства ВолГУ</p> <p>32. Положение о Студенческом общественном объединении Ораторский клуб ВолГУ</p> <p>33. Положение о Студенческом общественном объединении Патриотический клуб «Я горжусь» ВолГУ</p> <p>34. Положение о Студенческом общественном объединении Студенческий спортивный клуб Когорта ВолГУ</p> <p>35. Положение о Студенческом общественном объединении Университетское телевидение и радио «УТРО» ВолГУ</p> <p>36. Положение о студенческом совете общежития</p> <p>37. Положение о Студенческом экологическом обществе</p>
--	---

		<p>«Окоинициатива» ВолГУ</p> <p>38. Положение о Точке кипения</p> <p>39. Положение о школе кураторов</p> <p>40. Положение об отделе молодежной политики</p> <p>41. Положение об отделе социально-культурных проектов</p> <p>42. Положение об управлении молодежной политики и воспитательной деятельности</p> <p>43. Этический кодекс студента ВолГУ</p>
2.	Информационное	<p>1. Сайт Университета: - <a href="https://volsu.ru/">https://volsu.ru/</a></p> <p>2. Страницы и группы в социальных сетях: - ВКонтakte (<a href="https://vk.com/official_volsu">https://vk.com/official_volsu</a>) - Telegram (<a href="https://t.me/volsu_official">https://t.me/volsu_official</a>) - Одноклассники (<a href="https://ok.ru/officialvolsu">https://ok.ru/officialvolsu</a>)</p>
3.	Кадровое	<p>1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Управление молодежной политики и воспитательной деятельности;</li> <li>– Волонтерский центр «Прорыв»;</li> <li>– Музейный комплекс;</li> <li>– Координационный центр противодействия терроризму и экстремизму;</li> <li>– Отдел пресс-службы;</li> <li>– Отдел международного сотрудничества;</li> <li>– Управление образовательных программ.</li> </ul>
4.	Финансовое	План финансово-хозяйственной деятельности
5.	Научно-методическое и учебно-методическое	<p>1. Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки бакалавриат и специалитет,</p> <p>2. Программы и планы воспитательной работы Университета;</p> <p>3. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.</p>
6.	Материально-техническое	1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому

		<p>обеспечению ОПОП.</p> <p>2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.</p> <p>В рамках реализации Программы воспитания учитывается специфика ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются рекомендации и указания установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для ООВО.</p>
--	--	---

## **2.5. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию Программы, включает в себя площадки для проведения физкультурно-оздоровительных, научных и культурно-массовых мероприятий, и здания, находящихся в оперативном управлении Университета:

- учебные корпуса Университета расположены по следующим адресам:
  - г.Волгоград, просп. Университетский, д.100
  - г.Волгоград, ул. Богданова, д.32
  - г.Волгоград, ул. 64-ой Армии, д. 4а
- физкультурные (спортивные) объекты (площадки);
- арендованные площадки для проведения культурно-массовых мероприятий;
- музеи Университета: Музей истории ВолГУ, Музей курсантских полков, Музей казачьего быта;
- компьютерные классы;
- учебные аудитории и залы.

## 2.6. Социокультурная среда и взаимодействие Университета с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности обучающихся Университета в активные общественные связи.

Социокультурную среду города Волгограда составляют: объекты, которые необходимы для реализации проектов воспитательной деятельности, и объекты, с которыми знакомятся обучающиеся на экскурсиях.

Данные объекты можно сгруппировать по видам:

- ведущие объекты города (Мамаев Курган, Музей панорама Сталинградская битва, Храм Святого Николая Мирликийского, Музей мер и весов Волгоградского завода весоизмерительной техники, Волгоградский музей изобразительных искусств имени И. И. Машкова, Волгоградский областной краеведческий музей и др.);
- театры (Новый экспериментальный театр ГБУК "НЭТ" Волгоград, Молодёжный театр Волгограда, Волгоградский музыкальный театр, Волгоградский "Театр юного зрителя", Волгоградский областной театр кукол и другие);
- прочие центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, клубы и так далее);
- действующие библиотеки, памятники, спортивные комплексы, парки, скверы, сады отдыха, лесопарки, природоохранные зоны и другие.

К воспитательной деятельности в Университете привлекаются социальные партнеры, общественные и государственные организации:

1. Общественная палата Волгоградской области;
2. Волгоградский областной Совет профсоюзов;
3. Ассоциация волонтерских центров России;
4. Центр молодежной политики Волгоградской области;
5. Центр патриотического воспитания | Авангард;
6. Другие.

Взаимодействие ВолГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1 Система управления и план воспитательной работы в Университете**

Основным инструментом управления воспитательной работой в Университете является программа и план воспитательной работы.

Главная задача администрации Университета, филиала, институтов, кафедр – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации Рабочей программы воспитания в Университете:

- анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых;
- разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью в Университете нормативных документов;
- планирование работы по организации воспитательной деятельности;
- организация практической деятельности по выполнению плана;
- проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности на кафедрах, в институтах и в Университете в целом.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в

разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;

- информирование о возможностях и достижениях участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта Университета информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутриуниверситетских студенческих средств массовой информации;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;
- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий и их анализ;
- обеспечение участия обучающихся Университета в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и так далее;
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;

**3.1.1.** Анализ итогов воспитательной работы в Университете за учебный год направлен на изучение состояния воспитательной работы в образовательной организации. На основе полученных данных выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории

развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений.

**3.1.2.** Планирование воспитательной работы в Университете на учебный год направлено на создание стратегии воспитательной работы образовательной организации на ближайший учебный год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы ООВО.

При планировании воспитательной работы необходимо учитывать:

- результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложения обучающихся и профессорско-преподавательского состава Университета;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передовой опыт страны, региона, города, традиции Университета;
- механизмы, обеспечивающие становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания обучающихся в Университете;
- воспитательный потенциал социального окружения Университета, предприятий, культурных учреждений;
- годовой круг праздников и традиций Университета;
- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики.

Планирование воспитательной работы в ООВО отражено в календарном плане воспитательной работы на учебный год.

**3.1.3.** Организация воспитательной работы в Университете связана

с реализацией, заложенной на этапе планирования программы воспитательной работы образовательной организации. Результат реализации Программы во многом зависит не только от исполнителей, но и от руководителя, принятых им управленческих решений, направленных на упорядочение системы взаимодействия исполнителей, координацию взаимосвязанных параллельно протекающих процессов, решение поставленных перед образовательной организацией задач и достижение цели воспитательной работы.

**3.1.4.** Регулирование воспитательной работы в Университете связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы в воспитательный процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счет коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и так далее.

**3.1.5.** Контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений. Контролю могут быть подвергнуты как вся система воспитательной работы образовательной организации, так и отдельные ее элементы. Контроль может осуществляться управленческими структурами образовательной организации или внешними организациями, занимающихся вопросами контроля и надзора в сфере образования.

### **3.2. Студенческое самоуправление в Университете**

Студенческое самоуправление в Университете представлено работой Студенческого совета и Профсоюза обучающихся и рассматривается:

- как самостоятельная общественная деятельность обучающихся по реализации функций управления ООВО, которая осуществляется ими в соответствии со стоящими перед студенческими коллективами целями и задачами;
- как элемент общей системы управления учебно-воспитательным процессом в Университете, предполагающий максимальный учет интересов,



потребностей обучающихся на основе их общественного мнения;

– как форма и способ жизнедеятельности студенческих коллективов, соединение самостоятельности, инициативы, активности студентов в обеспечении деятельности ООВО;

– как функция коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее целеполагание, планирование, способы и формы реализации целей, а также контроль и анализ результатов деятельности.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел (далее - КТД), проектов, событий во взаимодействии с администрацией Университета, преподавателями и социальными партнерами при определенном разграничении их обязанностей и ответственности.

В Университете создана воспитательная среда, в которой каждый обучающийся имеет возможность участвовать в решении главных задач, стоящих перед преподавателями и обучающимися.

Самоуправление развивается во всех видах деятельности обучающихся, с учетом сферы их интересов. Университет проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов разных профилей, в том числе по дополнительным образовательным программам, используя такие формы, как: форум молодого юриста, школа кураторов, школа кадрового резерва, тренинги, мастер-классы по всем направлениям государственной молодежной политики и другие.

Деятельность студенческого самоуправления обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением в различных формах, таких как: диагностическая игра, кураторский час, коллективная и индивидуальная консультация, дискуссия, беседа, мастерская, собрание, учебно-проектировочный семинар, дебаты, круглый стол, рефлексивный круг, тренинг, заседание, ролевая игра и другие.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией Университета осуществляется с использованием различных форм и способов, таких

как: встреча ректора с обучающимися, участие в работе Ученого совета, встреча с проректором и директором Института, совместные проектные (рабочие) группы, экспертная оценка документов объединенного совета обучающихся, проекты, совместные комиссии (стипендиальные, повышения качества образования, дисциплинарная, социально-бытовая и т.д.), обращение (спросьбой, инициативой, предложением) и другое.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Университете**

**Программа способствует достижению следующих результатов:**

– *внешних* (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и так далее;

– *внутренних* (качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и так далее, (измерить нельзя, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса).

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

– *социальная активность обучающихся*, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;

– *самореализация*, определяющаяся мотивацией и включенностью обучающихся;

– *позитивно направленная деятельность*.

*Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности*

№п/п	Объект мониторинга	Предмет диагностики и оценивания
1.	Программа и план воспитательной работы	Соответствие структуры документов: – Программе; – Плану воспитательной работы на учебный год.
2.	Инфраструктура Университета	– перечень используемых в воспитательной деятельности объектов инфраструктуры Университета . – состояние инфраструктур Университета (рабочее / нерабочее).
3.	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	перечень социальных партнеров Университета, реализующих совместные проекты в системе воспитательной работы.
4.	Организация деятельности объединений обучающихся	– участие обучающихся в реализации Программы; – участие обучающихся в различных видах деятельности.
5	Взаимодействие Совета обучающихся с администрацией Университета	– участие в работе Ученого совета; – участие в работе различных комиссий (например, стипендиальных и других).
6	Деятельность управленческих Педагогических кадров, обеспечивающая реализацию Программы в Университете	Выполнение содержания трудовых воспитательных функций (в зависимости от штатного расписания): – ректора; – проректора по учебной и методической работе; – сотрудников Управления по внеучебной воспитательной работе; – заместителей директоров Институтов

## Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023-2024 учебной год

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия
Научно-образовательное	научная	сентябрь, ВолГУ, Шэньсийский университет, смешанный	Круглый стол «Перспективы научно-образовательного сотрудничества Китайской Народной Республики и Российской Федерации» совместно с Шэньсийским университетом (Сиань, Китайская Народная Республика)	круглый стол
Научно-образовательное	научная	сентябрь, ВолГУ, смешанный	Круглый стол в рамках международного форума «Диалог на Волге мир и взаимопонимание в XXIв.»	круглый стол
Профессионально-трудоовое	общественная	сентябрь, ВолГУ, очный	Знакомство первокурсников с ЦК ВолГУ	встреча
Профессионально-трудоовое	общественная	сентябрь, ВолГУ, очный	Студенческий форум IT-специалистов и рекламщиков ВолГУ"	форум
Профессионально-трудоовое	общественная	сентябрь, Аудиторный фонд ВолГУ, очный	День правовой помощи детям	встреча
Научно-образовательное	общественная	сентябрь, ВолГУ, очный	Кейс-чемпионат по финансовой грамотности	чемпионат
Студенческое самоуправление	общественная	сентябрь, ВолГУ, смешанный	"Неделя первокурсника"	цикл мероприятий
Научно-образовательное	научная	сентябрь, ВолГУ, смешанный	Конкурс эссе «Русский язык, как инструмент межнационального общения» среди студентов вузов-партнеров ВолГУ	конкурс
Добровольческое	общественная	сентябрь, ВолГУ, очный	Фестиваль волонтеров финансового просвещения	фестиваль
Физическое	спортивная	сентябрь-декабрь, г.Волгоград, очный	Ежегодный Чемпионат по волейболу среди любительских команд	чемпионат
Физическое	спортивная	сентябрь, г.Волгоград, очный	АСБ 3 x 3 дивизион Волгоград	соревнования
Физическое	спортивная	сентябрь, г.Волгоград, очный	Волгоградская миля (кросс)	соревнования
Культурно-творческое	культурно-творческая	сентябрь, ВолГУ, очный	День знаний	концерт
Профессионально-трудоовое	общественная	сентябрь, ВолГУ, 4-04"А", очный	Неделя европейских языков и Международный день переводчика	лекции, семинар
Культурно-творческое	культурно-творческая	октябрь, ВолГУ, очный	Экскурсионная игра для студентов первого курса "Когда гаснет свет"	игра
Экологическое, научно-образовательное	общественная	октябрь, ВолГУ, смешанный	"Неделя без бумаги"	акция
Культурно-творческое	культурно-творческая	октябрь, Аудиторный фонд ВолГУ, очный	Интеллектуальный конкурс «Кубок первокурсников 2023 по игре Что? Где? Когда?»	конкурс

Экологическая	общественная	октябрь, ВолГУ, смешанный	Круглый стол «Экологическая повестка городов»	круглый стол
Физическое	спортивная	октябрь, г. Волжский, очный	Кубок Евразии по силовым видам спорта	соревнования
Физическое	спортивная	октябрь, г. Москва, очный	АСБ 3 x 3 "Суперфинал" г. Москва	соревнования
Физическое	спортивная	октябрь, г. Волгоград, очный	Кросс памяти олимпийской чемпионки Романовой Е.	кросс
Физическое	спортивная	октябрь-декабрь, г. Волгоград, очный	Спартакиада "Первокурсник" институтов ВолГУ	соревнования
Патриотическое	общественная	октябрь, ВолГУ, очный	Всероссийский единый урок «Права человека»	урок
Культурно-творческое	культурно-творческая	октябрь, ВолГУ, очный	День Рождения института приоритетных технологий	концерт
Культурно-творческое	культурно-творческая	ноябрь, Аудиторный фонд ВолГУ, смешанный	Ежегодный смотр-конкурс студенческой художественной самодеятельности «Дебют первокурсника – 2023»	смотр-конкурс
Научно-образовательное	учебная	ноябрь, ВолГУ, смешанный	Дни налоговой и финансовой грамотности	лекции, семинар
Культурно-творческое	культурно-творческая	ноябрь, ВолГУ, очный	Выездной обучающий семинар "Университет магии"	семинар
Культурно-творческое	культурно-творческая	ноябрь, ВолГУ, очный	Выездной обучающий семинар "Re.Volunteer"	семинар
Профессионально-трудовое	общественная	ноябрь, ВолГУ, кафедра экологии и природопользования, дистанционный	Всероссийский экологический диктант	диктант
Профессионально-трудовое	общественная	ноябрь, ВолГУ, кафедра географии и картографии, дистанционный	Международный географический диктант	диктант
Научно-образовательное	общественная	ноябрь, ВолГУ, очный	Предпринимательская инициатива молодежи: идея, подготовка и презентация проектов 2023	презентация
Научно-образовательное	научная	ноябрь, ВолГУ, Университет мировой экономики и дипломатии при МИД Республики Узбекистан, смешанный	Студенческий хакатон совместно с Университетом мировой экономики и дипломатии при Министерстве иностранных дел Республики Узбекистан (Ташкент, Республика Узбекистан)	хакатон
Физическое	спортивная	ноябрь, г. Волжский, очный	Открытый чемпионат г. Волжского по армспорту	соревнования
Научно-образовательное	научная	ноябрь, ВолГУ, смешанный	Лекция Алибека Тажибаева, руководителя Центра аналитических исследований «Евразийский мониторинг» (Нур-Султан (Астана), Республика Казахстан))	лекция
Физическое	спортивная	ноябрь-декабрь, г. Волгоград, очный	Зимний импульс АССК кросс	кросс
Научно-образовательный	научная	ноябрь, г. Волгоград, очный	Профсоюзное событие "This is Quiz"	профсоюзное событие
Физическое	спортивная	декабрь, г. Волжский, очный	Кубок Евразии по силовым видам спорта "Новогодний зимний шторм"	соревнования

Культурно-творческое	культурно-творческая	декабрь, ВолГУ, очный	"Лучший профгруппорг ВолГУ - 2023"	конкурс
Физическое	спортивная	декабрь, г.Волгоград, очный	Спартакиада студенческих спортивных клубов ВГСПУ	соревнования
Научно-образовательная	научная	декабрь, ВолГУ, Иорданский государственный университет, смешанный	Круглый стол со студентами Иорданского государственного университета. Совместно с Фондом «Русский мир» в Аммане, Иорданским государственным университетом	круглый стол
Научно-образовательная	научная	декабрь, ВолГУ, Институт Латинской Америки РАН, смешанный	Научный семинар «Латинская Америка в современных международных отношениях» совместно с Институтом Латинской Америки РАН и вузами ЛА	семинар
Культурно-творческое	культурно-творческая	декабрь, Аудиторный фонд ВолГУ, очный	Интеллектуальная игра "Новогодний КВИЗ"	игра
Культурно-творческое	культурно-творческая	декабрь, ВолГУ, очный	Новогодняя игра "Тайный санта"	игра
Профессионально-трудовое	общественная	декабрь, ВолГУ, очный	Закрытие трудового семестра РСО	семинар
Культурно-творческое	культурно-творческая	декабрь, Аудиторный фонд ВолГУ, смешанный	Новогодний концерт	концерт
Профессионально-трудовое	учебная	декабрь, Аудиторный фонд ВолГУ, смешанный	XVII Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива» (вузовский тур)	конкурс
Культурно-творческое	культурно-творческая	декабрь, ВолГУ, 4-07"Б", очный	Традиции Рождества	акция
Физическое	спортивная	январь, г. Волжский, очный	Кубок по силовым видам спорта "Зимний шторм"	соревнования
Профессионально-трудовое	общественная	январь, ВолГУ, 4-09"Б", очный	Занятие лингвистической школы "Планета языков и перевода"	семинар, лекция
Студенческое самоуправление	общественная	январь, Холл 3 этажа Научной библиотеки имени О.В.Иншакова, очный	Интеллектуально-развлекательный квиз "АЙ КБЮ ДОМА"	квиз
Научно-образовательное, патриотическое	общественная	февраль-ноябрь, ВолГУ, смешанный	Презентация программы "Volgograd Study Weeks" для вузов-партнеров и общественных организаций городов-побратимов	встреча
Культурно-творческое	общественная	февраль-декабрь, ВолГУ, смешанный	Подготовка и презентация онлайн-экскурсии по городу в рамках побратимского проекта, разработка календаря "города-побратимы"	онлайн-встреча
Патриотическое	общественная	февраль, ВолГУ, смешанный	Онлайн-мероприятие «Сталинград - символ мужества и героизма в борьбе за мир»	онлайн-встреча

Патриотическое	научная	февраль, ВолГУ, очный	Международная научно-практическая конференция «Наследники Сталинграда»	конференция
Физическое	спортивная	февраль-апрель, Волгоград, очный	Спартакиада институтов ВолГУ по видам спорта	спартакиада
Профессионально-трудовое	общественная	февраль, ноябрь 2023, ВолГУ, очный	Экскурсия в территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области (для студентов по направлению «Статистика»)	экскурсия
Физическое	спортивная	февраль, г. Волгоград, очный	Личное Первенство ВолГУ по силовому многоборью "Богатырская сила", посвященное Дню защитника Отечества	соревнования
Физическое	спортивная	февраль, г. Красноярск, очный	II Всероссийский зимний фестиваль АССК России (регби)	фестиваль
Патриотическое	общественная	февраль, ВолГУ, Венесуэла, смешанный	Установка памятных табличек, посвященных 80-летней годовщине Сталинградской битвы в Венесуэле	встреча
Физическое	спортивная	февраль, г. Волгоград, очный	76 -й Всероссийский легкоатлетический пробег, посвященный 80-й годовщине разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	пробег
Культурно-творческое, патриотическое	культурно-творческая	февраль, Аудиторный фонд ВолГУ, смешанный	Концерт, посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве	концерт
Культурно-творческое, патриотическое	культурно-творческая	февраль, Аудиторный фонд ВолГУ, очный	Спектакль-реконструкция «Сталинград: путь к миру»	спектакль-реконструкция
Физическое	спортивная	февраль, г. Волгоград, очный	Открытый турнир по армрестлингу "Кубок Сталинградской битвы"	соревнования
Физическое	спортивная	февраль, г. Волгоград, очный	Кубок Волгограда по дартс	соревнования
Культурно-творческое	культурно-творческая	февраль, ВолГУ, очный	Акция "Валентинка"	акция
Добровольческое	общественная	февраль, ВолГУ, очный	Акция «Передай книгу»	акция
Культурно-творческое	культурно-творческая	февраль, Аудиторный фонд ВолГУ, очный	Спектакль «Зачем топтать мою любовь?»	спектакль
Научно-образовательное	общественная	февраль, Аудиторный фонд ВолГУ, очный	Лекция "Эмоциональный интеллект и его роль в успешной карьере"	лекция
Гражданское	общественная	февраль, Точка кипения ВолГУ, очный	Ярмарка студенческих отрядов ВолГУ «Мы вместе».	ярмарка
Профессионально-трудовое	общественная	февраль, ВолГУ, 4-07"Б", очный	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat!»	акция
Добровольческое	общественная	февраль, ГБУЗ «Волгоградский областной центр крови», очный	Донорская акция ко Дню защитника Отечества	акция

Культурно-творческое	культурно-творческая	февраль, Аудиторный фонд ВолГУ, очный	Ежегодный смотр-конкурс "Джентльмен года"	акция
Профессионально-трудовое	учебная	февраль, Точка кипения ВолГУ, очный	Занятие лингвистической школы "Планета языков и перевода"	семинар, лекция
Культурно-творческое	культурно-творческая	март, Аудиторный фонд ВолГУ, очный	Праздник прихода весны "Навруз"	встреча
Культурно-творческое	общественная	март, ВолГУ, кафедра географии и картографии, очный	Игра "Угадай мелодию"	игра
Студенческое самоуправление	общественная	март, Киберспортивная площадка YRSPACE Esports, смешанный	Турнир по киберспорту на кубок Профкома	соревнования
Научно-образовательное	общественная	март-апрель, ВолГУ, Университет Астана, смешанный	Студенческий форум IT-специалистов и рекламщиков ВолГУ	форум
Профессионально-трудовое	общественная	март-апрель, Точка кипения ВолГУ, очный	Квест "Ты в СПО", день открытых дверей	квест
Профессионально-трудовое	общественная	март-апрель, ВолГУ, 4-01"А", очный	Ярмарка вакансий	ярмарка
Профессионально-трудовое	общественная	март-апрель, ВолГУ, 4-01"А", очный	Лекция от работодателя "Стань лучшим водителем"	лекция
Духовно-нравственное	общественная	март-апрель, ВолГУ, очный	Курс тренингов "Программа повышения уверенности в себе"	тренинг
Добровольческое	учебная	март-апрель, Аудиторный фонд ВолГУ, очный	Образовательный проект «English for Volunteers»	проект
Профессионально-трудовое	общественная	март, ВолГУ, корпус "К", очный	Встреча с представителем научной роты г. Краснодар	встреча
Профессионально-трудовое	общественная	март, ВолГУ, 3-01 "М", очный	Встреча с представителем научной роты СПб	встреча
Профессионально-трудовое	общественная	март, ВолГУ, 4-03"А", очный	Профориентационная встреча с представителями "ВСК Страховой дом"	встреча
Профессионально-трудовое	научная	март, ВолГУ, очный	III Научно-практическая деловая игра по криминалистике	игра
Физическое	общественная	март, г. Волгоград, очный	Личное Первенство ВолГУ "А ну-ка, девушки!", посвященное Международному женскому Дню	соревнования
Культурно-творческое	общественная	март, аудиторный фонд ВолГУ, очный	Смотр-конкурс студенческого актива общежития ВолГУ	смотр-конкурс
Физическое	спортивная	март, г. Волгоград, очный	Чемпионат Волгоградской области по дартс	соревнования
Профессионально-трудовое	учебная	март, Точка кипения ВолГУ, очный	Занятие лингвистической школы "Планета языков и перевода"	семинар, лекция



Профессионально - трудовое	общественная	март, Точка кипения ВолГУ, очный	Мастер-класс от "Star-travel"	мастер-класс
Профессионально - трудовое	общественная	март, ВолГУ, 4-02"А", очный	Встреча с представителями научной роты Военно-медицинская академия	встреча
Профессионально - трудовое	общественная	март, ВолГУ, 4-29"Г", очный	Презентация проекта "Твой ход"	презентация
Профессионально-трудовое	общественная	март, ВолГУ, 4-13"Б", очный	Конкурс художественного перевода	конкурс
Культурно-творческое	культурно-творческая	март, ДОЛ "Сказка", очный	Выездной обучающий семинар для советов институтов "Ежевика"	семинар
Профессионально - трудовое	общественная	март, Аудиторный фонд ВолГУ, on-line	Вебинар по участию в проекте от ООО "Лукойл-Югнефтепродукт "Старт в будущее"	вебинар
Культурно-творческое	культурно-творческая	март, аудиторный фонд ВолГУ, очный	Ежегодный смотр-конкурс студенческой художественной самодеятельности ВолГУ "Университетская студенческая весна - 2023"	смотр-конкурс
Профессионально - трудовое	общественная	март, ВолГУ, корпус "К", очный	Встреча с представителями научной роты г. Тамбов	встреча
Добровольческое	общественная	март, г. Волгоград, стадион «Волгоград Арена», очный	XVI Волгоградский образовательный форум «Образование – 2023»	форум
Профессионально - трудовое	общественная	март, ВолГУ, очный	Профориентационная встреча с представителями Следственного комитета РФ по Волгоградской области	встреча
Добровольческое	общественная	март, Железнодорожный вокзал Волгоград, очный	«Правнуки Победы»	акция
Культурно-творческое	культурно-творческая	март, Аудиторный фонд ВолГУ, смешанный	Творческий этап ежегодного смотр-конкурса "Самый творческий институт/филиал/колледж"	смотр-конкурс
Научно-образовательное	научная	март, Аудиторный фонд ВолГУ, Очный	XIII Волгоградская Международная Модель ООН	встреча
Научно-образовательное	научная	март, Точка кипения ВолГУ, очный	Круглый стол «Зелёные технологии в современном обществе».	круглый стол
Профессионально - трудовое	общественная	март, Аудиторный фонд ВолГУ, on-line	Мастер- класс от компании "MAXIMUM"	мастер- класс
Профессионально - трудовое	общественная	март, Точка кипения ВолГУ, очный	Мастер-класс по ораторскому искусству	мастер- класс
Культурно-творческое	культурно-творческая	март, Аудиторный фонд ВолГУ, очный	Ежегодный смотр-конкурс "Мечта ВолГУ"	смотр-конкурс
Гражданское	общественная	апрель, Точка кипения ВолГУ, очный	Открытая лекция по профилактике экстремизма	лекция
Культурно-творческое	культурно-творческая	апрель, Аудиторный фонд ВолГУ, очный	Фестиваль культуры Индонезии	фестиваль

Физическое	спортивная	апрель, г.Волгоград, очный	Спортивное мероприятие "Зарядка с чемпионом"	спортивное мероприятие
Физическое	спортивная	апрель, г.Волгоград, очный	Фестиваль ГТО среди вузов Волгоградской области	фестиваль
Научно-образовательное	научная	апрель, ВолГУ, очный	Научная сессия ВолГУ - 2023	сессия
Научно-образовательное	научная	апрель, ВолГУ, Университет мировой экономики и дипломатии при МИД Узбекистана, смешанный	Круглый стол «Проблемы и перспективы сотрудничества акторов в рамках ШОС» совместно с Университетом мировой экономики и дипломатии при Министерстве иностранных дел Республики Узбекистан (Ташкент, Республика Узбекистан)	круглый стол
Физическое	спортивная	апрель, г. Волгоград, очный	Первенство Волгограда по плаванию среди обучающихся в образовательных организациях высшего образования	соревнования
Физическое	спортивная	апрель, г. Волгоград, очный	Лично-командное первенство Волгограда по комплексу ГТО среди в образовательных организациях высшего образования Волгограда	соревнования
Научно-образовательное	научная	апрель-май, ВолГУ, Тегеранский Университет, смешанный	Вебинар с участием представителей Центра исследований Центральной Евразии Тегеранского университета и другими партнерами на тему «Каспий в контексте интересов прикаспийских государств»	вебинар
Экологическое	общественная	апрель, ВолГУ, смешанный	Научный семинар «ЭКО- ЮРИСТ»	семинар
Добровольческое	общественная	апрель, ВолГУ, очный	«Субботник возле балки в Родниковой долине»	субботник
Студенческое самоуправление	общественная	апрель, г. Волгоград, креативный кластер "ИКРА", смешанный	Культурно-образовательный проект с развитием навыков soft-skills "НЕПАРЫ"	проект
Физическое	спортивная	апрель, г. Волгоград, очный	Первенство Волгограда по шахматам среди обучающихся в образовательных организациях высшего образования	соревнования
Физическое	спортивная	апрель, г. Волгоград, очный	Открытый национальный Чемпионат России WPC/AWPC	чемпионат
Физическое	спортивная	апрель, г. Волгоград, очный	Первенство Волгограда по настольному теннису среди обучающихся в образовательных организациях высшего образования	соревнования
Физическое	спортивная	апрель, г. Волгоград, очный	Первенство Волгограда по волейболу среди обучающихся в образовательных	соревнования

			организациях высшего образования (муж., жен.)	
Профессионально- трудоустройство	общественная	апрель, ВолГУ, очный	Карьерное мероприятие с предприятиями ОПК " Открытый разговор"	карьерное мероприятие
Физическое	спортивная	апрель, г. Волгоград, очный	Первенство Волгограда по пауэрлифтингу среди обучающихся в образовательных организациях высшего образования	соревнования
Физическое	спортивная	апрель, г. Волгоград, очный	Региональные соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд образовательных организаций высшего образования Волгоградской области 2022- 2023 гг. (в рамках Общероссийского проекта "Мини-футбол - в вузы")	соревнования
Профессионально- трудоустройство	общественная	апрель, г. Волгоград, очный	Экскурсия в Волгоградский ЦСМ	экскурсия
Профессионально- трудоустройство	общественная	апрель, ВолГУ, смешанный	Конкурс рекламных проектов "DeADline"	конкурс
Научно- образовательное	научная	апрель, ВолГУ, очный	Научно-исследовательский семинар «Цифровизация региона: проблемы и перспективы» (в рамках межкафедрального сетевого взаимодействия с кафедрой бизнеса и информационных систем в экономике ФГБОУ ВО Калмыцкого государственного университета им Б.Б. Городовикова),	семинар
Научно- образовательное	научная	апрель, ВолГУ, 3- 20" А", очный	XXX Научно-методические Щербовские чтения	чтения
Научно- образовательное	научная	апрель, ВолГУ, 4- 08"Б2, смешанный	II Всероссийская форсайт- сессия	форсайт- сессия
Научно- образовательное	научная	апрель, ВолГУ, смешанный	V Всероссийская (национальная) конференция «Стратегии обеспечения экономической безопасности российских регионов»	конференция
Профессионально - трудоустройство	общественная	апрель, ВолГУ, очный	Встреча с представителем НАО Центр "ОМЕГА"	встреча
Патриотическое	общественная	май, ВолГУ, онлайн	Патриотическая акция "Мы помним" + интерактивный "Альбом памяти"	акция
Профессионально - трудоустройство	общественная	май, ВолГУ, очный	Встреча с представителем Центра занятости населения Советского района г. Волгоград	встреча
Физическое	спортивная	май, г. Волгоград, очный	Эстафета, посвященная Дню Победы	эстафета
Физическое	спортивная	май, р.п. Средняя Ахтуба, Волгоградская область, очный	XVI летние игры студенческой молодежи образовательных организаций высшего образования Волгоградской области	игры

Физическое	спортивная	май, г. Волгоград, очный	Первенство Волгограда по бадминтону среди обучающихся в образовательных организациях высшего образования	соревнования
Научно-образовательное	научная	май-июнь, ВолГУ, РАН, смешанный	Лекция научного сотрудника Центра индийских исследований Института востоковедения РАН, научный сотрудник НИУ ВШЭ: «Восточное измерение российской внешней политики на примере Индии»	лекция
Научно-образовательное	научная	май-июнь, ВолГУ, РСМД, смешанный	Открытая лекция кандидата политических наук, доцента МГИМО, программного директора фонда клуба «Валдай» и генерального директора Российского совета по международным делам (РСМД) Ивана Николаевича Тимофеева	лекция
Физическое	спортивная	май-июнь, г. Волгоград, очный	Кубок Волгоградского молодежного фестиваля по футболу среди вузов	соревнования
Научно-образовательное	общественная	май-сентябрь, Аудиторный фонд ВолГУ, очный	Лекция по профилактике экстремизму	лекция
Физическое	спортивная	май, г. Волгоград, очный	Первенство Волгограда по стритболу среди обучающихся в образовательных организациях высшего образования (жен.)	соревнования
Студенческое самоуправление	общественная	май, ДОЛ "Сказка", очный	Выездной форум профсоюзного актива ВолГУ «ПРОФАКТИВ: время открытий»	форум
Научно-образовательное	научная	май, ВолГУ, 3-20"А", очный	Педагогическая гостиная, посвященная памяти С.П. Лопушанской	встреча
Физическое	спортивная	май, г. Волгоград, очный	Показательное спортивное мероприятие в рамках учебного процесса "Волгоградский государственный университет за здоровый образ жизни!"	соревнования
Культурно-творческое	культурно-творческая	май, г. Волгоград, ЦКЗ Волгоградской филармонии., смешанный	Ежегодный смотр-конкурс институтов/филиалов/колледжа "Alma Mater"	смотр-конкурс
Научно-образовательное	научная	июнь, г. Волгоград, очный	Экологическая площадка, молодежный Фестиваль-2023	встреча
Научно-образовательное	научная	июнь-июль, ВолГУ, Таджикский национальный университет, смешанный	Круглый стол: «Образовательная миграция молодежи Таджикистана: состояние и перспективы» совместно с факультетом международных отношений Таджикского национального	круглый стол

			университета (Душанбе, Республика Таджикистан)	
Научно-образовательное	научная	август-декабрь, Аудиторный фонд ВолГУ, очный	Лекция по вопросам, касающимся паспортно-визовых вопросов	лекция
Культурно-творческое	культурно-творческая	в течение календарного года, Аудиторный фонд ВолГУ, очный	Регулярный чемпионат по игре "Что? Где? Когда?"	чемпионат
Научно-образовательное, культурно-творческое	учебная	в течение календарного года, ВолГУ, представительство Россотрудничества, смешанный	Мероприятие с представительством Россотрудничества за рубежом	встречи, онлайн-встречи
Культурно-творческое	культурно-творческая	в течение календарного года, ВолГУ, аудиторный фонд, очный	"Студенческий клуб" при Центре компетенций в рамках Консорциума вузов юга России	встреча
Научно-образовательное	научная	в течение календарного года, ВолГУ, кафедра экологии и природопользования, очный	Круглые столы, конференции, форсайт-сессии, мастер-классы на актуальные экологические проблемы современности	круглые столы, конференции, форсайт-сессии, мастер-классы
Экологическое	общественная	в течение календарного года, ВолГУ, кафедра экологии и природопользования, смешанный	Экологические акции, приуроченные к всероссийским и международным экологическим датам	акции
Экологическое, добровольческое	общественная	в течение календарного года, ВолГУ, кафедра экологии и природопользования, очный	Проект "Добрые крышечки"	проект
Научно-образовательное	научная	в течение календарного года, ВолГУ, Пятигорский университет, смешанный	Лекции ведущих экспертов в области международных отношений	лекции
Профессионально-трудовое	общественная	в течение календарного года, ВолГУ, очный	Презентации от успешных выпускника ВолГУ	презентации
Профессионально-трудовое	общественная	в течение календарного года, ВолГУ, очный	Проведение лекций и мастер-классов от работодателей	лекции и мастер-классы
Профессионально-трудовое	общественная	в течение календарного года, ВолГУ, очный	«Популяризация предпринимательства»	встреча
Профессионально-трудовое	общественная	в течение календарного года, Точка кипения ВолГУ, очный	Занятия разговорных клубов английского, немецкого и французского языков	семинар
Культурно-творческое	культурно-творческая	в течение календарного года, Точка кипения ВолГУ, Очный	Вечер настольных игр	игры