



ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВолГУ НА ПУТИ К НАЦИОНАЛЬНОМУ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ УНИВЕРСИТЕТУ

К.П. Иванов

О необходимости создания учебных заведений, где бы одновременно обеспечивался высокий уровень образования и высокий уровень исследовательских работ, говорят достаточно давно. Более 60 лет назад ведущими советскими учеными была предложена принципиально новая система подготовки кадров, которая основывалась на тесном взаимодействии образования, науки и промышленности для решения принципиально новых задач повышения обороноспособности и развития новых направлений в промышленности.

Эта идея в последующем на деле доказала свою жизнеспособность и высокую эффективность. Образцом достаточно эффективной модели интеграции высшей школы с промышленностью и наукой явились МИФИ и МИСиС. Не случайно в мае 2008 г. впервые в России статус национальных исследовательских университетов (НИУ) получили именно эти вузы. На базе Московского инженерно-физического института создан Национальный исследовательский ядерный университет, а на базе Московского института стали и сплавов создан Национальный исследовательский технологический университет.

Исследовательский университет – это высшее учебное заведение, одинаково эффективно осуществляющее образовательную и научную деятельность на основе принципов интеграции науки и образования. В целом идея

создания НИУ явилась логическим продолжением процесса, начало которому было положено конкурсом университетских инновационных программ в рамках нацпроекта «Образование». В конечном итоге центром интегрированной системы, где стираются границы ответственности образовательной, научной и бизнес-среды по воспроизводству квалифицированных кадров, должен стать студент.

Выступая на совещании под председательством Председателя Правительства Российской Федерации В. Путина в Московском физико-техническом институте (государственном университете) 3 марта 2009 г. министр образования и науки Российской Федерации А. Фурсенко отмечал: «Задача государства и общества заключается в создании условий, при которых человек, реализовавший свое право на образование, мог бы в полной мере воспользоваться своими знаниями и применить их на практике максимально эффективно для экономики России. Это и есть востребованная экономикой специалист».

1 августа 2009 г. было объявлено о начале проведения конкурсного отбора программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория «национальный исследовательский университет». Его участниками стали университеты, находящиеся в ведении Российской Федерации, в равной степени эффективно реализующие об-

разовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования и выполняющие фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук. Предполагалось, что будет на конкурсной основе отобрано около 15 университетов, которые могут относиться к категории исследовательских университетов. Категория «национальный исследовательский университет» устанавливается Правительством Российской Федерации сроком на 10 лет.

Финансирование программы развития из федерального бюджета предусматривается в 2009–2013 гг. в размере до 1,8 млрд рублей. Ежегодное внебюджетное софинансирование программы развития в 2009–2013 гг. должно составлять не менее 20 % размера ассигнований федерального бюджета. Финансирование предназначено для приобретения учебно-лабораторного и научного оборудования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников университета, разработки учебных программ, развития информационных ресурсов, совершенствования системы управления качеством образования и научных исследований.

Победители конкурсного отбора определяются на основе критериев, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2009 г. № 550. Конкурс проводится в два этапа. На первом этапе оценивается современное состояние и динамика развития вуза за последние 3 года. На втором этапе подвергаются экспертизе программы развития университетов, прошедших предварительный отбор первого этапа. Главный принцип второго этапа – деньги и статус в обмен на обязательства.

Необходимо отметить, что миссия НИУ – это эффективная система подготовки и переподготовки кадров для высокотехнологичных секторов экономики, проведение широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований, а также международное признание научной и образовательной деятельности. Говоря об интеграции науки и образования в создаваемых НИУ, то здесь речь идет о том, что эти сферы делятся ровно на половину: 50 % образовательной деятельнос-

ти, 50 % научной деятельности. К основным целевым индикаторам эффективности реализации программы создания и развития НИУ относятся: успешность образовательной и результативность научной и инновационной деятельности исследовательского университета, развитие кадрового потенциала, рост международного и национального признания, показатели финансовой устойчивости деятельности университета. Главным же результатом развития этой программы должно стать действительное устранение преград на пути интеграции науки и образования в РФ, существенное повышение качества образования, повышение роли университетской науки в Российской Федерации, вовлечение ее в инновационные процессы в рамках экономики.

С учетом стоящих задач и целевых индикаторов Управлением науки и инновационной деятельности ВолГУ была разработана заявка на участие в конкурсе. Заявка включала в себя развернутую аналитическую справку о современном состоянии и динамике развития университета за последние 3 года, а также проект Программы создания и развития НИУ ВолГУ, которые являются независимыми документами.

В справке и приложениях к ней в текстовой и табличной формах приводятся сведения, позволяющие определить место университета в системе образования и науки, оценить системность и результативность его деятельности, направленной на повышение качества целевой подготовки кадров и выполнение эффективных научно-технологических разработок в интересах формирования инновационной экономики.

В частности, в справке было отмечено, что ВолГУ в ходе проведения российских реформ успешно адаптировался к функционированию в новой социально-экономической системе, стал известен в стране и за рубежом. ВолГУ сегодня – крупный региональный университет классического типа, в котором представлены естественнонаучные и гуманитарные специальности, органично сочетаются образовательная, исследовательская и экспертно-аналитическая деятельность. ВолГУ является членом Евразийской ассоциации университетов, членом-учредителем Ассоциация классических университетов России. Универ-

ситет обладает мощными информационными ресурсами, значительным кадровым потенциалом, ведет активную международную деятельность. Объем дополнительных образовательных услуг, оказываемых ВолГУ в 2008 г., превысил 134 млн руб., а объем научных исследований – 42,9 млн рублей. За последние 20 лет университетом подготовлено более 25 тысяч дипломированных специалистов для различных отраслей народного хозяйства.

Только за период с 2006 г. по 2008 г. в вузе выполнялись исследования по 367 темам, программам, грантам, хозяйственным договорам, контрактам, общим объемом 112 млн руб., из них:

- 18 бюджетных тем, финансируемых Рособразованием, общим объемом 4,8 млн руб.;
- программы Рособразования, Роснауки и ЮНЦ РАН, общим объемом 10,0 млн руб.;
- 83 гранта РГНФ и РФФИ, общим объемом 13,0 млн руб.;
- гранты и премии, финансируемые Администрацией Волгоградской области, общим объемом 12,1 млн руб.;
- 86 договоров и контрактов, общим объемом 55,1 млн руб., составляющих 49,2 % от общего объема финансирования;
- другие источники – 5,4 млн руб.;
- зарубежные источники – 13,0 млн руб.

Среднегодовой объем научных исследований на единицу профессорско-преподавательского состава за 3 года составил 24,4 тыс. рублей. Научные школы ВолГУ охватывают все приоритетные направления в вузе, разрабатывая новые идеи, наукоемкие технологии в области фундаментальных наук, и являются базой для подготовки специалистов высшей квалификации, докторов и кандидатов наук, исследующих актуальные проблемы различных отраслей знаний. Научные исследования в ВолГУ выполняются на кафедрах, факультетах, в научно-образовательных центрах и других научно-исследовательских подразделениях. В 2008 г. в вузе выполнялись исследования по 167 темам, программам, грантам, хозяйственным договорам, контрактам. Научно-исследовательская работа ведется по 22 научным направлениям в сферах экономики, филологии, археологии, истории, математики, физики, философии, юриспруденции и др.

ВолГУ стал первым государственным вузом ЮФО, сертифицированным по международному стандарту ISO 9001:2008. Международным органом по сертификации Bureau Veritas Certification выданы сертификаты, подтверждающие соответствие системы менеджмента качества ВолГУ международному стандарту ISO 9001:2008 с аккредитацией в UKAS (Англия), ANAB (США) и ГОСТ Р (Россия). В область сертификации вошли довузовская подготовка, обучение по программам высшего и послевузовского профессионального образования, дополнительного профессионального образования и научно-исследовательская деятельность, издательская деятельность. Это лишь часть основных результатов, характеризующих деятельность университета за последние 3 года.

Аналитические материалы, представленные в справке, содержат также описание конкурентных преимуществ НИУ ВолГУ, основных предпосылок, возможностей развития университета как НИУ, определение миссии НИУ, обоснование приоритетных направлений развития НИУ.

Конкурентные преимущества НИУ ВолГУ определяются следующими факторами:

- комплексной научной и дидактической компетентностью профессорско-преподавательского состава;
- современным, соответствующим потребностям рынка уровнем образовательных услуг, достигнутым путем непрерывного повышения квалификации преподавательского и управленческого персонала;
- обеспеченностью учебного процесса современными техническими средствами и информационными технологиями;
- многообразием форм и уровней организации учебного процесса;
- гибкостью маркетинговой политики на рынке образовательных услуг;
- позитивным имиджем, формируемым преподавателями, сотрудниками, студентами и выпускниками университета;
- созданными условиями для расширения международного научно-образовательного сотрудничества, приглашением ведущих мировых ученых, представителей бизнеса на внештатной основе для раз-

вития научных исследований и образовательной деятельности;

- созданными возможностями по существенному омоложению научно-педагогического состава ВолГУ, предоставлением стажировок в ведущих научных центрах России и мира, участием в международных конференциях;
- участием стратегических партнеров-работодателей в формировании компетенций выпускников и оценке качества образовательных программ.

Миссия НИУ ВолГУ – содействие динамичному развитию научно-технологического комплекса страны и обеспечение его необходимыми людскими ресурсами, сбалансированными по численности, направлениям подготовки, по квалификационной и возрастной структуре с учетом необходимых темпов их обновления и прогнозируемых структурных преобразований в науке и экономике.

Стратегические приоритеты НИУ ВолГУ – достойное представление высшей школы России в международном научно-образовательном пространстве, модернизация комплексной подготовки конкурентоспособных специалистов, производство и внедрение интеллектуальных продуктов, оказывающих позитивное влияние на социально-экономическое и научно-техническое развитие региона, повышающих конкурентоспособность России, ее Южного федерального округа (ЮФО) в глобальной среде.

С учетом изложенного к приоритетным направлениям развития НИУ ВолГУ можно отнести:

- физику: нанотехнологии и наноматериалы, радиофизику, лазерную физику, физику конденсированных сред, астрофизику;
- математический анализ: сверхмедленные процессы, моделирование социально-экономических систем;
- теорию и методологию языкознания: эволюцию языковых систем России, эколингвистику;
- экономику: эволюционную и институциональную экономическую теорию, наноэкономику, стратегию и механизм управления региональной экономической системой.

Под приоритетными направлениями развития НИУ понимается определенное про-

граммой развития НИУ направление развития науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, по которому университет занимает лидирующие позиции в Российской Федерации в подготовке кадров и в области исследований и разработок. В справке отмечены полученные фундаментальные и прикладные результаты в области заявленных приоритетных направлений развития НИУ ВолГУ учеными университета.

Одним из наиболее важных разделов аналитической справки явился раздел «Существующая инновационная инфраструктура университета». В настоящее время ВолГУ является многофункциональным центром, обеспечивающим развитие Волгоградской области как инновационной территории. Усиление интеграции вуза с реальным сектором экономики региона характеризуется:

- созданием региональной инновационной инфраструктуры и ее насыщение специалистами-выпускниками ВолГУ, способными решать вопросы регионального инновационного развития на различных уровнях аппарата управления организаций, предприятий и администрации Волгоградской области;
- насыщением специалистами ВолГУ предпринимательских структур, в том числе в рамках создания инновационного бизнес-центра на базе Волжского интермодального терминала;
- участием сотрудников университета в разработке и формулировании основ социально-экономической политики региона;
- ростом инновационного потенциала Волгоградской области и инновационно-активных производств;
- повышением конкурентных преимуществ региона в результате внедрения инновационных технологий в систему переподготовки кадров и повышения квалификации специалистов, имеющих базовое экономическое и неэкономическое образование.

В соответствии с Федеральным законом от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных об-

шеств в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» в ВолГУ формируется инновационный пояс малых предприятий. Предметом деятельности создаваемых хозяйственных обществ станет практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат университету, а также создание базы для реализации творческих способностей молодежи и преподавательского состава.

В настоящее время в ВолГУ создано и функционирует 11 научно-образовательных центров, являющихся структурными подразделениями университета, осуществляющими проведение исследований по общему научному направлению, подготовку кадров высшей научной квалификации (см. таблицу). Работа научно-образовательных центров ориентирована на ведущие научные школы, работающие в университете.

Более 10 % студентов (от общего количества студентов дневной формы обучения) принимают участие в научно-исследовательской работе, заняты в Студенческом научном обществе, а также в деятельности Студенческого инновационного агентства.

Представленная на конкурс Программа создания и развития НИУ ВолГУ учитывает требования документов, одни из которых регулируют процессы модернизации российского образования, другие – определяют стратегию социально-экономического развития ЮФО и Волгоградской области.

В качестве основных стратегических целей социально-экономического развития региона определены: создание условий для увеличения продолжительности жизни людей, прирост населения за счет повышения его благосостояния, уменьшения бедности (рост денежных доходов населения и сокращение доли населения с доходами ниже прожиточного минимума) на основе динамичного и устойчивого экономического роста. Существенное значение для реализации этих программ будет иметь качественное преобразование регионального рынка образовательных услуг. Сохраняется спрос населения на высшее образование, который находится на устойчиво высоком уровне. Программа создания и развития НИУ ВолГУ направлена в первую очередь на кадровое обеспечение приоритетных направлений науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, развитие и внедрение в производство высоких технологий.

Научно-образовательные центры ВолГУ

№ п/п	Научно-образовательный центр	Руководитель
1	Химической физики	д-р физ.-мат. наук, проф. А.И. Иванов
2	Астрофизики	д-р физ.-мат. наук, проф. И.Г. Коваленко
3	Радиофизики	д-р техн. наук, проф. В.В. Яцьшен
4	Наноматериалов и нанотехнологий	д-р физ.-мат. наук, доц. И.В. Запороцкова
5	Дифференциальных форм в микро- и наноканалах	д-р физ.-мат. наук, проф. В.М. Миклюков
6	Стратегического управления устойчивым социально-экономическим развитием региона	д-р экон. наук, проф. О.В. Иншаков
7	Физиологии гомеостаза	д-р биол. наук, проф. А.Б. Мулик
8	Проблем внешней политики и безопасности России	д-р ист. наук, доц. И.И. Курилла
9	Дискуссионной организации современного информационного пространства региона	д-р филол. наук, проф. Н.Л. Шамне
10	Изучения человека в системе российских ценностей и институтов	д-р филос. наук, проф. Н.В. Омельченко
11	Исследования проблем управления экологической безопасностью Нижней Волги	д-р физ.-мат. наук, проф. В.В. Горяйнов

В обобщенном виде основными проблемами, которые необходимо решить в ходе реализации Программы, являются:

- кардинальное изменение уровня и результативности научно-исследовательской деятельности в университете как главного фактора повышения качества образования;
- обеспечение высокотехнологичных отраслей экономики и социальной сферы ЮФО необходимыми человеческими ресурсами и интеллектуальными продуктами.

Исторически классическое университетское образование на Юге России выполняет просветительскую, объединяющую и модернизационную миссию, способствует воспитанию национальных элит в духе межнациональной и межконфессиональной терпимости и толерантности. Частью этой системы является ВолГУ, который всегда стремился к созданию в регионе устойчиво функционирующей и конкурентоспособной научно-образовательной среды, позитивно влияющей на его социально-экономическое развитие.

Стратегическая цель НИУ ВолГУ – содействие кадровому и научно-инновационному обеспечению высокотехнологичных отраслей экономики и социальной сферы на основе интеграции науки, образования и производства, эффективного партнерства с бизнес-сообществом путем многоуровневой подготовки квалифицированных кадров в рамках единого образовательного пространства с учетом региональных потребностей.

Достижение стратегической цели обеспечивается путем решения комплекса стратегических задач:

- задача 1 – модернизация научно-инновационной инфраструктуры и системы управления университетом;
- задача 2 – развитие передовых образовательных программ и технологий; модернизация научно-исследовательской, учебно-методической и материально-технической базы; внедрение современных информационных и образовательных технологий на всех этапах непрерывного процесса профессионального образования;
- задача 3 – развитие кадрового потенциала ВолГУ; кадровое обеспечение базо-

вых отраслей экономики и социальной сферы.

Реализация Программы будет проходить в три этапа:

- 1-й этап – проектирование мероприятий по реализации Программы; начало формирования новой структуры управления университетом, формирование пояса малых инновационных предприятий (2009–2010 гг.);
- 2-й этап – продолжение формирования и укрепление позиций ВолГУ как НИУ (2011–2013 гг.);
- 3-й этап – закрепление позиций в региональном, федеральном и международном научно-образовательном пространстве (2014–2018 гг.)

Достижение цели и решение задач университета осуществляются путем скоординированного выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы. Ассигнования федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий Программы в 2009 г. составляют 250 млн руб., объемы бюджетного финансирования Программы составляют:

- в 2010 г. – 250 млн руб.;
- 2011 г. – 300 млн руб.;
- 2012 г. – 400 млн руб.;
- 2013 г. – 600 млн руб.

Финансовое обеспечение мероприятия, касающегося проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и развития научно-педагогических коллективов университета мирового уровня, осуществляется из финансовых средств, полученных в результате участия в конкурсных мероприятиях в рамках федеральных целевых программ, региональных целевых программ, ведомственных целевых программ, а также других программ и конкурсов, предусматривающих проведение научных исследований и развитие научно-педагогических коллективов на конкурсной основе.

Ключевыми принципами управления процессом реализации Программы являются:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей, их непрерывный мониторинг;

- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- обеспечение открытости путем участия в управлении университетом представителей органов исполнительной власти субъекта Федерации, муниципальных органов власти Волгограда, представителей общественности, предпринимателей;
- обеспечение эффективного администрирования на всех уровнях посредством применения проектного метода управления;
- сочетание административных механизмов с моральными и экономическими стимулами на всех уровнях реализации Программы.

Функции управления Программой будут выполнять органы управления университета: ректор, ректорат, ученый совет, наблюдательный совет (будет сформирован после изменения типа бюджетного образовательного учреждения на автономное образовательное учреждение), президент и попечительский совет. Руководителем Программы является ректор университета, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы управления ее реализацией. Руководство Программой осуществляет ученый совет во главе с ректором под контролем попечительского совета, сформированного из видных деятелей науки и культуры, представителей бизнеса и административных органов Волгоградской области и ЮФО.

Для организационного обеспечения функционирования системы управления Программой назначаются рабочие группы. Руководители рабочих групп несут ответственность за достижение целей Программы по соответствующему направлению, формируют состав рабочих групп и руководят их деятельностью. Оперативное управление Программой осуществляется ректоратом университета, который:

- разрабатывает внутренние регламенты и положения, целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствует механизм реализации Программы;

- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;
- готовит ежеквартальные отчеты о ходе реализации Программы;
- проводит внутренний и внешний аудит основных мероприятий Программы;
- осуществляет управление деятельностью исполнителей в рамках выполнения мероприятий Программы;
- готовит и представляет в Минобрнауки России отчеты о ходе реализации Программы и ее отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий Программы и их ресурсного обеспечения.

Реализация Программы предполагает:

- согласованную многоуровневую систему планирования и бюджетирования целевых мероприятий Программы, капитальных затрат и закупок;
- конкурсный отбор исполнителей проектов в рамках Программы через комиссии ученого совета университета;
- обязательное обеспечение поставки товаров, проведения работ и услуг на основе контрактов;
- выполнение работ проектными группами на основе договоров гражданско-правового характера;
- проведение внутренней и внешней профессиональной экспертизы полученных результатов на всех стадиях реализации проектов и Программы;
- проведение Центром менеджмента качества непрерывного мониторинга эффективности выполнения Программы и качества отдельных проектов, их влияния на общие показатели аккредитации и конкурентные преимущества университета.

Коррекция Программы осуществляется комиссиями ученого совета через Управление науки и инновационной деятельности. Оперативная информация о ходе реализации мероприятий Программы размещается на сайте ВолГУ в сети Интернет. Все исполнители отдельных разделов и проектов Программы несут прямую ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансо-

вых средств. Для полноценного информирования о ходе реализации инновационной образовательной программы будут созданы специальные разделы на сайтах (специализированные сайты, посвященные программе и ходу работы по ним).

Предварительная оценка социально-экономической эффективности Программы показывает, что выполнение Программы окажет многообразное и системное влияние на развитие ЮФО, социальной сферы и экономики Волгоградской области, ЮФО и России, будет способствовать созданию экономических и социальных предпосылок для политической стабильности и устойчивого развития ее южных регионов.

Основными ожидаемыми результатами от реализации программ развития научно-образовательных центров на базе НИУ являются:

- возросший уровень международного признания российской науки и образования, повышение его конкурентоспособности на рынках (в том числе международных) образовательных услуг за счет разработки нового поколения образовательных программ и их международной аккредитации;
- развитие многоуровневой системы подготовки и переподготовки специалистов, в том числе для инновационных секторов экономики и социальной сферы;
- развитие материально-технической и методической базы научно-образовательной деятельности до уровня современных требований;
- более значительная доля внебюджетной составляющей во внутренних расходах на исследования и разработки;
- дополнительные предпосылки для развития экономики региона после размещения НИУ;
- устранение негативных трендов в основных показателях эффективности государственного сектора науки и образования;
- отработка механизмов интеграции научных, образовательных и инновационно-производственных структурных подразделений, более высокая степень коммерциализации в сфере исследований и разработок;
- достижение адекватного кадрового обеспечения инновационной экономики России;

- выход на международный рынок образовательных услуг, экспорт образовательных программ, методик и технологий;
- совершенствование системы управления финансово-экономической и организационно-управленческой деятельностью университета.

Общэкономический эффект будет связан с приращением стоимости инновационных продуктов и технологий посредством консолидации финансовых ресурсов, притоком в регион квалифицированной рабочей силы, нивелированием разрыва между запросами рынка труда и возможностями рынка образовательных услуг, повышением инновационно-инвестиционной активности субъектов инновационной экономики.

Социальный эффект будет связан с повышением уровня подготовки специалистов за счет применения инновационных технологий в образовании, согласованием интересов и потребностей бизнес-структур, работодателей и НИУ ВолГУ в рамках кадровой политики организаций и территорий, повышением предпринимательского потенциала выпускников НИУ ВолГУ посредством приобретения навыков и компетенций в разных отраслях знаний, получения исследовательских навыков, снижением риска невостребованности выпускников.

Коммерческий эффект будет состоять в увеличении объемов НИОКР, контингента слушателей системы переподготовки кадров, создании инновационно-производственной инфраструктуры, способствующей увеличению количества предпринимательских структур, занимающихся разработкой и реализацией наукоемкой продукции, увеличении объемов издательской деятельности по учебной, учебно-методической, научной и инновационной деятельности.

Структурно-организационный эффект будет обеспечен унификацией процесса управления вузом и его учебно-научно-инновационным комплексом, учебных планов и программ, сокращением дублирования функций управления.

Инновационный эффект в науке и образовании будет достигнут за счет синтеза прикладных и фундаментальных исследований, создания системы доведения интеллектуаль-

ных разработок до уровня товаров и услуг, расширения международного сотрудничества в сфере образования науки, разработки и внедрения инновационных форм и методов организации и управления образовательной и научной деятельностью, применения интерактивных информационных технологий, приращения интеллектуальной собственности, тиражирования инновационных методик в системе высшего образования региона и страны.

Реализация мероприятий по развитию образовательного и научно-инновационного потенциала, проведение фундаментальных и прикладных исследований окажет позитивное влияние на развитие всей системы высшего профессионального образования России, а также ряда базовых отраслей промышленности и социальной сферы. При этом будут:

- отработаны механизмы модернизации высшего профессионального образования на основе укрупнения вузов и развития их потенциала;
- обоснованы предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы в сфере высшего образования;
- апробированы механизмы интеграции средств бюджетов различного уровня, привлеченных средств при реализации масштабных национальных проектов в сфере образования, а также интеграции научно-образовательно-инновационной деятельности как условия подготовки конкурентоспособных специалистов;
- отработаны механизмы интеграции академической и вузовской науки, финансирования и управления интегрированными научно-образовательными комплексами;
- созданы система производства новых знаний, методик и технологий, их доведения до уровня промышленных образцов, товаров и услуг; система подготовки современных менеджеров для сферы образования, науки и высоких технологий;
- создана современная система переподготовки и повышения квалификации кадров для государственных нужд, системы образования и науки, бизнеса.

В начале сентября 2009 г. стала известно, что Программа ВолГУ успешно прошла первый отборочный этап. 110 участников I тура были названы после первого заседания конкурсной комиссии, состоявшегося 4 сентября. Из 137 поданных заявок одна опоздала, и ее не вскрывали. Остальные 136 были проанализированы на предмет соответствия требованиям конкурсной документации, после чего 26 заявок были отклонены. Причины: софинансирование по отдельным годам меньше требуемых 20 % (23 вуза), общий объем запрашиваемого финансирования из федерального бюджета более 1,8 млрд (1 вуз), отсутствие заявки по установленной форме (1 вуз), несоответствие требуемому статусу – академия, а не университет (1 вуз). Таким образом, за статус НИУ и весомые средства федерального бюджета борются 110 университетов: 30 классических, 56 технических, 1 гуманитарный, 10 аграрных, 3 медицинских, 5 вузов путей сообщения и 5 социально-экономических вузов. Большая часть их находится в ведении Рособразования (89 вузов). По федеральным округам претенденты распределены неравномерно. Максимальное количество – в Центральном федеральном округе (40 университетов). На втором месте – Приволжский (22). Далее идут Сибирский федеральный округ (14 университетов), Южный (10), Уральский (7), Дальневосточный (5).

Независимые эксперты приступили к анализу программ развития на 2009–2018 гг., поданных вузами, претендующими на статус НИУ. Каждая заявка на основе специально разработанной методики оценивается двумя экспертами. Они дадут свое заключение и оценку, которая позволит сформировать рейтинг участников конкурса. В конце сентября на втором заседании конкурсной комиссии будут определены 20–30 наиболее достойных претендентов. После тщательного обсуждения путем тайного голосования определятся вузы – обладатели высокого статуса, которые получат на реализацию своих программ развития на 2009–2018 гг. в общей сложности 18 млрд рублей.