

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор  
по учебной работе  
С.А. Корольков  
07 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

уровень подготовки: **базовая подготовка**

Квалификация выпускника: **Техник по защите информации**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП **3 года 10 месяцев**

на базе **основного общего образования**


профиль получаемого профессионального образования: **технический**

Волгоград 2018

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 № 1553.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет» отделение среднего профессионального образования

**Разработчики ОПОП:**

заведующая кафедрой информационной безопасности ФГАОУ ВО ВолГУ, к.т.н., доцент Максимова Елена Александровна 

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности, рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета отделения СПО (протокол 04 от «31» августа 2018 г.)

Директор отделения СПО

 Е.Г. Новосельцева

Генеральный директор  
ООО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»



Ю.Н.Голубев

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
<b>1.1.</b>	Нормативные документы, используемые для разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	4
<b>1.2.</b>	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	5
<b>1.3.</b>	Цели и задачи программы ОПОП в области обучения и воспитания	6
<b>1.4.</b>	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	6
<b>2.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	8
<b>2.1</b>	Область профессиональной деятельности выпускника	8
<b>2.2</b>	Виды профессиональной деятельности	8
<b>3.</b>	<b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО</b>	9
<b>3.1</b>	Учебный план	9
<b>3.2</b>	Календарный учебный график	9
<b>3.3</b>	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	10
<b>3.4</b>	Программы практик	10
<b>3.5</b>	Программа ГИА	11
<b>4.</b>	<b>РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП</b>	12
<b>4.1</b>	Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО ВолГУ	12
<b>4.2</b>	Учебно-методические и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО ВолГУ	12
<b>4.3</b>	Условия освоения ОПОП СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	14
<b>4.4</b>	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	14
<b>5</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ</b>	16
<b>6.</b>	<b>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП СПО ВолГУ</b>	18
<b>6.1</b>	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, рубежного контроля и промежуточной аттестации.	18
<b>6.2</b>	Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП	19

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативные документы, используемые для разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденный приказом Минобрнауки РФ 9.12.2016 г. №1553;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации N 06-259 от 17.03.2015 и уточненные Научно-методическим советом центра профессионального образования и систем квалификации 25.03.2017 г.;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн.\$
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ВолГУ;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о порядке проведения практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

## **1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

ОПОП имеет своей целью развитие общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области обучения целью ОПОП СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем является подготовка специалиста (техника по защите информации), обладающего общими и профессиональными компетенциями, позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда, способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области развития личностных качеств целью ОПОП по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем является развитие общих компетенций, способствующих их творческой активности: общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области воспитания целью ОПОП СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем является формирование у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, понимания и принятия социальных и этических норм, умения работать в коллективе.

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального профессионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- Квалификация выпускника - техник по защите информации.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель.

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме:

Таблица 1

Обучение по учебным циклам	127 нед.
Учебная практика	21 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	3 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

По завершению освоения ОПОП СПО выпускникам выдается диплом государственного образца.

### **1.3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в области обучения и воспитания**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1553 от «09» декабря 2016 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

### **1.4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

В результате освоения ОПОП по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, уровень – базовая подготовка, выпускник с квалификацией техник по защите информации в соответствии с

целями ОПОП СПО должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Техник по защите информации, освоивший ОПОП по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

**ВПД 1 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении:**

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.

ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

**ВПД 2 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами:**

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.

ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.

ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств.

ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.

### **ВПД 3 Защита информации техническими средствами:**

ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа.

ПК 3.4. Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.

ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации.

### **ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)**

ПК 4.1. Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить установку, настройку и обслуживание программного обеспечения.

ПК 4.2. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах.

ПК 4.3. Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета.

ПК 4.4. Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Техник по защите информации (базовая подготовка) готовится к следующим видам деятельности:



1. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.
2. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами.
3. Защита информации техническими средствами.
4. Выполнение работ по профессии рабочих «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО**

#### **3.1. Учебный план**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ 09.12.2016 г. № 1553 содержание, организация образовательного процесса при реализации данного ОПОП регламентируется учебным планом с учетом базовой подготовки, рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план ОПОП СПО специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (базовая подготовка) содержит:

- перечень учебных циклов и модулей;
- трудоемкость циклов и разделов в академических часах с учетом требований ФГОС СПО;
- трудоемкость дисциплины (междисциплинарного курса) в академических часах;
- распределение трудоемкости дисциплин (междисциплинарных курсов) и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Объем времени вариативной части ОПОП СПО использован на увеличение объема времени, отведенного на освоение обязательной части ОПОП СПО, а также на введение новых элементов ОПОП СПО в соответствии с запросами работодателей на дополнительные результаты освоения ОПОП СПО, не предусмотренные ФГОС.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учет учебных достижений обучающихся производится согласно Положению о балльно-рейтинговой системе ФГАОУ ВО ВолГУ.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул, является самостоятельным документом, входящим в ОПОП СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

### **3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» и утверждены на заседании Учебно-методического совета отделения СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций структурным единицам ОПОП и оценочным средствам на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

### **3.4 Программы практик**

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Учебная практика по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем проводится в специализированных лабораториях:

- Электроники и схемотехники;
- Информационных технологий, программирования и баз данных;
- Сетей и систем передачи информации;
- Программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
- Технических средств защиты информации.

При реализации ОПОП СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем производственная практика включает в себя

следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Преддипломная практика по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

При реализации ОПОП СПО учебная практика и производственная практика по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программа практики по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики и ее продолжительности в неделях и академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- перечень предприятий и организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы, и с которыми заключен договор о проведении практики с указанием полного наименования, месторасположения, количества возможных мест практики, реквизитов и срока действия договора;
- условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При реализации ОПОП СПО производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем проводятся в профильных организациях.

### **3.5 Программа ГИА**

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Работа ГЭК осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Форма государственной итоговой аттестации — защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта. В выпускную квалификационную работу включается демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад обучающегося по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, решение о присуждении квалификации и особые мнения членов комиссии.

## **4. Ресурсное обеспечение ОПОП**

### **4.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО ВолГУ**

Реализация ОПОП по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

Справка прилагается.

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО ВолГУ

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой университета и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

Также используются фонды ЭБС с возможностью индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (не менее чем для 100 процентов обучающихся).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В библиотеке функционирует читальный зал с автоматизированными компьютерными рабочими местами и выходом в Интернет, что дает возможность обучающимся оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Информационное обеспечение ОПОП специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем:

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки	Научная библиотека ФГАОУ ВО ВолГУ Электронные библиотеки: 1. ЭБС «Book.ru» 2. ЭБС «ЮРАЙТ» 3. ЭБС «Лань»
2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы	1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> 2. База данных Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a> 3. Национальная электронная библиотека <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
3. Периодические издания по ОПОП	1. Вестник МГУ. Психология 2. Вестник МГУ. География 3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Компьютерные технологии, управление, радиоэлектроника 4. Вопросы истории

	5. Вопросы литературы 6. Вопросы философии 7. Вопросы языкознания 8. География и природные ресурсы 9. Государство и право 10. Иностранные языки в школе 11. Информатика и системы управления 12. Компетентность. Журнал Академии стандартизации, метрологии и сертификации 13. Литература в школе 14. Мир русского слова 15. Общество и экономика 16. Российская история 17. Россия в глобальной политике 18. Русская речь 19. Русская словесность 20. Русский язык в школе 21. Русский язык и литература 22. Сибирский математический журнал 23. Современные технологии. Системный анализ. Моделирование 24. Философские науки 25. Электротехнические и информационные комплексы и системы 1. LAN/ Журнал сетевых решений 26. Защита информации. Инсайд
--	--

#### **4.3. Условия освоения ОПОП СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В ВолГУ реализуется организационная модель инклюзивного образования-равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Цель инклюзивного образования- обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимо для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Задачи инклюзивного образования:

- профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами;
- комплексное сопровождение инклюзивного образования;
- адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- решение вопросов развития инклюзивного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- социокультурная реабилитация и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание безбарьерной архитектурной среды.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется на основании Положения об организации

образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определяющее порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный университет».

#### **4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Университет обладает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

##### **Перечень специальных помещений**

###### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка (лингвфонный);  
математики;  
нормативного правового обеспечения информационной безопасности;  
информатики;  
компьютерный класс;  
безопасности жизнедеятельности;  
методический.

###### **Лаборатории:**

электроники и схемотехники;  
информационных технологий, программирования и баз данных;  
сетей и систем передачи информации;  
программных и программно-аппаратных средств защиты информации;  
технических средств защиты информации.

###### **Мастерские:**

Лаборатория технических средств информатизации, или лаборатория информационных технологий и/или мастерская по наладке технологического оборудования по профилю выбираемой рабочей профессии.

###### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

###### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;  
актовый зал.

Справка прилагается.

#### **4. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, включающая характеристику воспитательной работы и обеспечения социально-бытовых условий.**

Формирование социокультурной среды направлено на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими ценностями, в соответствии с традициями, правилами и нормами в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе комплексного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации, полученных профессиональных и социальных качеств.

Основополагающими принципами создания социокультурной среды для студентов отделения СПО ВолГУ являются:

- осуществление воспитания обучающихся в контексте целей и задач образования в России;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- открытость воспитательной системы – усиление роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования;
- гибкость системы воспитания студентов, возможность её саморазвития;
- усиление социальной активности, предполагающей включение студентов в общественно-политическую жизнь общества;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- сбалансированное системное сочетание административного управления и самоуправления студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

При реализации намеченных целей обеспечивается выполнение условий организации воспитательной деятельности:

- мотивационно-стимулирующие: создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно, социально-трудоу, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;
- создание условий для популяризации достижений в области вне учебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые: подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства внеучебной деятельностью;
- материально-технические: создание необходимой материально– технической базы для реализации программы развития воспитательной деятельности;



-нормативно-правовые и методические: наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями университета и органами студенческого самоуправления;

-информационные: доступ студентов ко всем информационным ресурсам университета, освещение основных направлений воспитательной деятельности и достижений во внеучебной работе;

-организационные: обеспечение возможности каждому студенту найти свое место во внеучебной деятельности для развития способностей, становления творческих и других профессионально и лично значимых качеств; организация PR-деятельности в студенческих сообществах.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

-обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;

-сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций университета, формирование корпоративной культуры;

-становление и развитие ключевых компетентностей (здоровье, сбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;

-становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;

-развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;

-развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;

-укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

В отделе СПО ВолГУ разработана и утверждена программа воспитательной деятельности на цикл обучения, где обозначены следующие воспитательные задачи:

### *I курс*

-изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого студента;

-формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров;

-создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др.

-оказание помощи студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.;

-формирование понятий эстетической, этической культуры и культуры межнационального общения.

### *II курс*

-расширение спектра социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта;

-расширение ряда функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения;

-продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укрепление традиций.

### *III курс*

- создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности;
- стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности;
- формирование социальной активности и гражданской ответственности;
- оказание помощи в организации самоуправления в учебном заведении с использованием опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни.

#### *IV курс*

- завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;
- социализация через дополнительные специализации.

Реализация целей и задач программы воспитательной деятельности осуществляется по основным направлениям воспитания студентов.

Целевые программы по важнейшим направлениям внеурочной деятельности:

- информационная и пропагандистская деятельность;
- исследовательская деятельность обучающихся;
- профессиональное становление личности будущего выпускника;
- формирование органов студенческого самоуправления;
- деятельность кураторов групп;
- социальная поддержка обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа;
- работа с первокурсниками;
- предупреждение правонарушений;
- волонтерское движение.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения обучающегося, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО ВолГУ**

### **6.1. Контроль и оценка освоения знаний, умений, общих и профессиональных компетенций**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются учебно-методическим советом отделения СПО, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются преподавателями профессионального цикла и утверждаются учебно-методическим советом отделения СПО после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для

максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся при помощи комплекса умений, знаний и практического опыта в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП.

Контроль и оценка предусматривается фондом оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и проводится преподавателем в рамках аудиторных часов, выделенных учебным планом на данную дисциплину, как правило, во время семинарских (практических) или лабораторных занятий, запланированных консультаций и предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить).

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: выполнение комплексных задач, создание и защита курсовых и дипломных работ, тренинги, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **6.2.Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968.

Государственная аттестация проводится с целью установления уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям ФГОС СПО специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем с учетом профиля ОПОП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта. В выпускную квалификационную работу включается демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.