

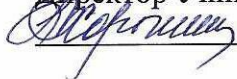
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО

№1 30.08 2022 г.


Директор Университетского колледжа

 Н.Г. Хорошенькая

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой процессуального права и
криминалистики

Протокол № 8 от 29.08, 2022 г.

 Н.А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и
социальной защиты**

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО ВолГУ.

Разработчик программы:

Иванова Наиля Ахметовна, к.соц.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права, ФГАОУ ВО ВолГУ

Данакари Лилия Ричарди, кандидат философских наук, магистр психологии, доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы, ФГАОУ ВО ВолГУ

Сандалова Виктория Анатольевна, старший преподаватель кафедры процессуального права и криминалистики, ФГАОУ ВО ВолГУ

Рецензенты:

Внутренний – Владимир Маркович Шинкарук, к.ю.н., доцент кафедры процессуального права и криминалистики, ФГАОУ ВО ВолГУ

Внешний – Юрий Владимирович Третьяков, к.ю.н., судья Красноярского районного суда г. Волгограда

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2022г.

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2023г.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| № | Наименование раздела | Стр. |
|---|---|------|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля | 3 |
| 2 | Структура и содержание профессионального модуля | 6 |
| 3 | Условия реализации профессионального модуля | 40 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 42 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Предназначена для изучения основ пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, а также получения базовых знания по психологии и приобретения навыков работы, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника и позволяющая применять полученные знания при разрешении ситуационных задач в социально-правовой деятельности.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП СПО: входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

В результате освоения профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** обучающийся должен обладать умениями и знаниями, которые формируют компетенции:

| КОД | Наименование общих и профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |

| | |
|--------|--|
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.3 | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
| ПК 1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа |
|---|---|--------------------------------|---|---------------------------------|----------------------|----------|---|--------------------------|------------------------|
| | | | Обучение по МДК | | | Практики | | | |
| | | | Всего | теоретическое обучение (лекции) | практические занятия | Учебная | Производственная (если предусмотрена точечная практика) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 1, 3-7,9,11,12 ПК 1.1-1.6 | Раздел 1. МДК.01.01 Право социального обеспечения | 240 | 240 | 70 | 90 | | | | 80 |
| ОК 1, 3-7,9,11,12 ПК 1.1-1.6 | Раздел 2. МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности | 186 | 186 | 54 | 70 | | | | 62 |
| ОК 1, 3-7,9,11,12 ПК 1.1-1.6 | Учебная практика (по профилю специальности) | | | | | 72 | | | |
| ОК 1, 3-7,9,11,12 | Производственная | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|------------|
| ПК 1.1-1.6 | практика (по профилю специальности), часов | | | | | | 72 | | |
| ОК 1, 3-7,9,11,12 ПК 1.1-1.6 | Экзамен квалификационный по модулю ПМ.01 | | | | | | | | |
| | Всего: | 426 | 426 | 124 | 160 | 72 | 72 | - | 142 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Объём в часах</i> | <i>Осваиваемые элементы компетенций</i> |
|--|---|----------------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. МДК.01.01 Право социального обеспечения | | | |
| Тема 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения | Содержание учебного материала 1. Понятие права социального обеспечения 2. Функции социального обеспечения 3. Социальное обеспечение и социальная защита 4. Предмет права социального обеспечения 5. Метод права социального обеспечения | 2 | ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ПК 1.1-1.6 |
| | Практические занятия. 1. Понятие социального обеспечения и социальной защиты. 2. Страховые начала в социальном обеспечении. 3. Право социального обеспечения в системе отраслей российского права 4. Система права социального обеспечения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся -устный опрос; - письменные задания; | 2 | |
| | | | |
| Тема 2. Принципы права социального обеспечения | Содержание учебного материала 1. Понятие принципов правового регулирования и их классификация. 2. Действие общеправовых принципов в сфере социального обеспечения: равенство всех перед законом и судом, гарантированность прав граждан, социальная справедливость, гуманизм 3. Межотраслевые, отраслевые и внутриотраслевые принципы | 2 | ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9, ПК 1.1-1.6 |
| | Практические занятия 1. Характеристика межотраслевых принципов права социального обеспечения 2. Характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения 3. Характеристика внутриотраслевых принципов права социального обеспечения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач | 2 | |
| | | | |
| Тема 3. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| История права социального обеспечения | 1. История права социального обеспечения 2. Социальное государство 3. История развития законодательства о социальном обеспечении в РФ | 2 | ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9, ПК 1.1-1.6 |
| | Практические занятия 1. Виды социального обеспечения в РФ 2. Социальное обеспечение в зарубежных странах | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение задач | 2 | |
| Тема 4. Источники права социального обеспечения | Содержание учебного материала | | ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9, ПК 1.1-1.6 |
| | 1. Понятие источников права социального обеспечения 2. Классификация источников по юридической силе, по видам социального обеспечения, по действию во времени, в пространстве, по кругу лиц 3. Международные правовые акты и международные договоры как источники права социального обеспечения 4. Конституция Российской Федерации как основной источник права социального обеспечения 5. Законы (кодифицированные, федеральные, субъектов Российской Федерации) и их краткая характеристика | 4 | |
| | Практические занятия 1. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов Российской Федерации в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения 2. Место Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ среди источников права социального обеспечения 3. Роль ведомственных и иных нормативных правовых актов в регулировании отношений по социальному обеспечению 4. Акты судебной практики как источники права социального обеспечения | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных вопросов темы. | 4 | |
| Тема 5. Минимальные государственные социальные стандарты | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9, ПК 1.1-1.6 |
| | 1. Государственная социальная стандартизация 2. Понятие минимальных государственных социальных стандартов 3. Установление государственных минимальных социальных стандартов в Российской Федерации | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Взаимосвязь федеральных и региональных государственных минимальных социальных стандартов</p> <p>2. Виды социальных нормативов и показателей</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение практических задач</p> | 2 | |
| <p>Тема 6. Правоотношения в сфере социального обеспечения</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 4 | <p>ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9, ПК 1.1-1.6</p> |
| | <p>1. Понятие и виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.</p> <p>2. Материальные отношения, возникающие в связи</p> <ul style="list-style-type: none"> - с денежной формой социального обеспечения граждан; - с предоставлением социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям, имеющим детей и безработным, включая отношения по предоставлению бесплатной медицинской и лекарственной помощи, а также льгот по системе социального обеспечения; <p>отношения процедурного и процессуального характера, тесно связанные с материальными отношениями и объективно необходимые для их нормального функционирования.</p> <p>2. Общая характеристика каждого их элементов правоотношений (субъектов правоотношения и их правоспособности; содержание объекта; оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере социального обеспечения).</p> <p>3. Пенсионные правоотношения.</p> <p>4. Правоотношения по возмещению ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>5. Правоотношения, возникающие в связи с обеспечением граждан различными пособиями, компенсационными выплатами и субсидиями.</p> <p>6. Процедурные правоотношения, возникающие, а) в связи с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материального правоотношения; б) по поводу реализации прав на тот или иной вид социального обеспечения; в) с жалобами по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1 Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пенсионные отношения (их виды, субъекты, объект, основания возникновения, изменения и прекращения); б) отношения по поводу возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; в) отношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями; | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | г) отношения по поводу компенсационных выплат и субсидий; д) отношения в сфере социальных услуг е) отношения по поводу предоставления гражданам медицинской и лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения, государственной социальной помощи | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач по определению элементов правоотношений в области социального обеспечения граждан. | 4 | |
| Тема 7. Внебюджетные фонды | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Понятие, особенности финансовой деятельности внебюджетных фондов 2. Функциональное назначение внебюджетных фондов 3. Классификация внебюджетных фондов | 2 | ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9. |
| | Практические занятия 1. Социальные внебюджетные фонды 2. Общеэкономические внебюджетные фонды 3. Сравнительная характеристика внебюджетных и бюджетных фондов | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов. | 2 | |
| | | | |
| Тема 8. Финансирование социального обеспечения | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Общая характеристика финансирования социального обеспечения 2. Система финансирования государственной системы социального обеспечения 3. Источники финансирования системы социального обеспечения граждан 4. Самостоятельные финансово-кредитные учреждения | 2 | ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 |
| | Практические занятия. 1. Источники финансирования системы социального обеспечения граждан 2. Самостоятельные финансово-кредитные учреждения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. | 2 | |
| | | | |
| Тема 9. Страховой стаж | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Понятие, виды и значение общего трудового стажа 2. Понятие и периоды, засчитываемые в страховой стаж 3. Исчисление страхового стажа 4. Доказательства страхового стажа | 4 | ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 |
| | Практические занятия 1. Исчисление общего страхового стажа 2. Исчисление специального страхового стажа | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | 3. Значение индивидуального персонифицированного учета 4. Свидетельские показания как доказательство страхового стажа | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. | 4 | |
| Тема 10. Пенсионная система России: прошлое, настоящее, будущее | Содержание учебного материала | | |
| | 1. История пенсионного обеспечения 2. Система и принципы современного пенсионного обеспечения 3. Понятие обязательного пенсионного страхования 4. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности 5. Финансовая система обязательного пенсионного страхования, формирование финансовых ресурсов пенсионной системы 6. Профессиональные пенсионные системы в РФ | 4 | ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 |
| | Практические занятия 1. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности 2. Финансовая система обязательного пенсионного страхования, формирование финансовых ресурсов пенсионной системы 3. Развитие добровольного дополнительного пенсионного обеспечения и страхования 4. Инвестирование пенсионных накоплений 5. Негосударственные пенсионные фонды. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение задач | 4 | |
| | | | |
| Тема 11. Страховые пенсии | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Понятие, значение, виды страховых пенсий 2. Страховые пенсии по старости 4. Досрочные пенсии по старости 5. Понятие пенсии по инвалидности 6. Понятие пенсии по случаю потери кормильца 7. Инвестирование средств для финансирования накопительной части страховой пенсии в Российской Федерации | 4 | ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 |
| | Практические занятия 1. Пенсии по старости 2. Общие условия назначения пенсии по старости. 3. Порядок расчета страховой части пенсии по старости | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Понятие пенсии по инвалидности</p> <p>4. Общая характеристика порядка признания лиц инвалидами</p> <p>5. Размер пенсии по инвалидности</p> <p>6. Понятие и условия назначения пенсии по случаю потери кормильца</p> <p>7. Размер пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>8. Инвестирование средств для финансирования накопительной части страховой пенсии в Российской Федерации</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение задач</p> | 4 | |
| Тема 12. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <p>1. Понятие, значение, виды и финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению</p> <p>2. Условия назначения пенсий по старости по государственному обеспечению гражданам</p> <p>3. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению</p> <p>4. Отличие пенсий по государственному пенсионному обеспечению от страховых пенсий</p> <p>5. Пенсии по старости, инвалидности, потере кормильца, выслуге лет в соответствии с ФЗ от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении»</p> | 4 | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Анализ Федерального закона от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении»</p> <p>2. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению</p> <p>3. Право на одновременное получение двух пенсий</p> <p>Отличие пенсий по государственному пенсионному обеспечению от страховых пенсий</p> <p>4. Пенсии по инвалидности участникам в соответствии с ФЗ от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении»</p> <p>5. Пенсии по потере кормильца в соответствии с ФЗ от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении»</p> <p>6. Пенсии за выслугу лет в соответствии с ФЗ от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении»</p> <p>7. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам</p> | 4 | ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение задач</p> | 2 | |
| Тема 13. | <p>Содержание учебного материала</p> | | ПК 1.1; ПК 1.2; |
| | <p>1. Пожизненное содержание судей. Понятие пожизненного содержания.</p> | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан | 2. Дополнительное материальное обеспечение для депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. 3. Дополнительное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ. 4. Дополнительное материальное обеспечение граждан, осуществляющих трудовую деятельность в организациях ядерного оружейного комплекса. | | ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 |
| | Практические занятия 1. Дополнительное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. 2. Дополнительное материальное обеспечение работникам ядерного оружейного комплекса. 3. Доплаты к пенсиям для граждан, замещающих государственные должности Российской Федерации, депутатам Государственной Думы и членам Совета Федерации. 4. Дополнительное материальное обеспечение Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации и полным кавалерам ордена Славы. Пожизненное содержание судей. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение задач | 2 | |
| Тема 14. Исчисление пенсий. Обращение за назначением пенсии | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Исчисление пенсий. Выплата пенсий Ответственность предприятий (организаций) и граждан. Разрешение споров по пенсионным вопросам 2. Обращение за назначением пенсии 3. Назначение пенсии: первичное назначение пенсии, перевод (переход) с одного вида пенсии на другой, назначение пенсии повторно 4. Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией 5. Изменение размера пенсии: перерасчет, индексация размера пенсии, корректировка размера пенсии 6. Выплата пенсии: начисление, перечисление, доставка 7. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии | 4 | ОК5, ОК9, ОК11, ОК12, ПК1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6 |
| | Практические занятия 1. Назначение пенсии: первичное назначение пенсии, перевод (переход) с одного вида пенсии на другой, назначение пенсии повторно 2. Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией 3. Изменение размера пенсии: перерасчет, индексация размера пенсии, корректировка размера пенсии 4. Выплата пенсии: начисление, перечисление, доставка | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 5. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий 6. Разрешение споров по пенсионным вопросам | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение задач | 2 | |
| Тема 15. Правовые основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | Содержание учебного материала | | ОК5, ОК9, ОК11, ОК12, ПК1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6 |
| | 1. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 2. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Страховые риски. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию. Права и обязанности застрахованного. 3. Виды обеспечения по страхованию. Размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат. 4. Дополнительное материальное обеспечение пострадавших от несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. 5. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. | 4 | |
| | Практические занятия 1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания 2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение задач | 2 | |
| Тема 16. Понятие и виды пособий | Содержание учебного материала | | ОК5, ОК9, ОК11, ОК12, ПК1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6 |
| | 1. Понятие, виды и общая характеристика государственных пособий 2. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий в системе социального обеспечения 3. Пособия по временной нетрудоспособности 4. Пособия по безработице 5. Пособия гражданам, имеющим детей 6. Социальное пособие на погребение | 2 | |
| | Практические занятия 1. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>2. Пособия по безработице: круг граждан, имеющих право на пособие, сроки выплаты пособия по безработице, его размеры и порядок исчисления, основания прекращения, приостановления выплаты пособия, сокращения его размера</p> <p>3. Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика</p> <p>4. Документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей, органы, назначающие пособия, процедура и сроки обращения за назначением пособий</p> <p>5. Социальное пособие на погребение</p> <p>6. Пособия для граждан из числа детей сирот</p> <p>7. Единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Решение задач</p> | 2 | |
| <p>Тема 17. Денежные выплаты в связи с материнством, отцовством и детством</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <p>1. История развития и сущность государственной политики по поддержке материнства, отцовства и детства</p> <p>2. Государственные пособия, назначаемые в связи с материнством, отцовством, детством</p> <p>3. Сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства в области обеспечения пособиями граждан, имеющих детей.</p> | 2 | <p>ОК5; ОК 9; ОК 11; ОК 12. ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.6.</p> |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Пособие по беременности и родам</p> <p>2. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности</p> <p>3. Единовременное пособие при рождении ребенка</p> <p>4. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком</p> <p>5. Ежемесячное пособие на ребенка</p> <p>6. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Решение задач</p> | 2 | |
| | | | |
| <p>Тема 18. Правовое регулирование выплаты материнского</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <p>1. Правовое регулирование возникновения права на материнский (семейный) капитал возникает</p> <p>2. Условия получения материнского капитала</p> <p>3. Размер материнского капитала</p> | 2 | <p>ОК5; ОК 9; ОК 11; ОК 12. ПК 1.1; ПК 1.2;</p> |
| | <p>Практические занятия</p> | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| (семейного) капитала | 1. Анализ действующего законодательства о дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей 2. Анализ регионального законодательства о дополнительных мерах поддержки семей, имеющих детей | | ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.6. |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Решение задач | 2 | |
| Тема 19. Компенсационные выплаты и субсидии | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1. Понятие и виды компенсационных выплат 2. Правовое регулирование предоставления компенсаций 3. Условия назначения, порядок выплаты и размеры компенсаций | 2 | ОК5; ОК 9; ОК 11; ОК 12. ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.6. |
| | <i>Практические занятия</i> 1. Ежемесячные денежные выплаты (ЕДВ): понятие, значение, виды 2. Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий: виды компенсаций, размеры, порядок назначения и выплаты 3. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг 4. Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве | 4 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Решение задач | 2 | |
| | | | |
| Тема 20. Льготы в системе социального обеспечения | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1. Понятие льгот в системе социального обеспечения, их содержание и юридическое значение. 2. Дифференциация льгот. Льготы для инвалидов. Льготы для военнослужащих и лиц, принимавших участие в военных действиях | 2 | ОК5; ОК 9; ОК 11; ОК 12. ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.6. |
| | <i>Практические занятия</i> 1. Понятие льгот и социальной поддержки. 2. Классификация льгот 3. Льготы пожилым, инвалидам, многодетным. | 4 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Решение задач по теме. | 2 | |
| | | | |
| Тема 21. Государственная социальная помощь | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1. Понятие, цели оказания государственной социальной помощи 2. Право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг 3. Порядок учета доходов, виды доходов, правила определения круга лиц, входящих в состав семьи для расчета среднедушевого дохода | 2 | ОК5; ОК 9; ОК 11; ОК 12. ПК 1.1; ПК 1.2; |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | 4. Социальная помощь | | ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.6. |
| | Практические занятия 1. Правовое регулирование предоставления государственной социальной помощи 2. Прожиточный минимум как фактор, определяющий право на государственную социальную помощь 3. Порядок принятия решения о предоставлении государственной социальной помощи | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - письменные задания; - тестирование. | 2 | |
| Тема 22. Социальное обслуживание населения | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Понятие социального обслуживания 2. Формы социального обслуживания 3. Учреждения социального обслуживания | 2 | ОК5; ОК 9; ОК 11; ОК 12. ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.6. |
| | Практические занятия 1. Стационарное социальное обслуживание 2. Полустационарное социальное обслуживание 3. Социальное обслуживание на дому 4. Учреждения социального обслуживания | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - письменные задания. | 6 | |
| | | | |
| Тема 23. Медицинская помощь и лечение | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Понятие, принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации 2. Понятие медицинской помощи 3. Понятие и система обязательного медицинского страхования 4. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности 5. Виды медицинской помощи | 2 | ОК5; ОК 9; ОК 11; ОК 12. ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.6. |
| | Практические занятия 1. Разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области медицинской помощи 2. Финансирование медицинской помощи и лечения 3. Права граждан при оказании медико-социальной помощи | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - письменные задания. | 6 | |
| | | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|---------------------------------|
| Тема 24. Лекарственная помощь | 1. Лекарственная помощь 2. Правила обеспечения населения лекарственной помощью 3. Бесплатная лекарственная помощь 4. Лекарственная помощь с частичной оплатой | | ОК 1,3-7,9,11,12; ПК 1.1-1.6 |
| | Практические занятия 1. Бесплатная лекарственная помощь 2. Лекарственная помощь с частичной оплатой 3. Дополнительное лекарственное обеспечение | 4 | |
| | Самостоятельная работа - письменные задания | 6 | |
| Тема 25. Дополнительные меры государственной социальной поддержки отдельных категорий граждан | Содержание учебного материала 1. Понятие мер социальной поддержки инвалидов 2. Понятие и значение мер социальной поддержки граждан, имеющих детей и семей с детьми 3. Роль органов социальной защиты населения в решении проблем социальной поддержки граждан, имеющих детей и семей с детьми 4. Понятие мер социальной поддержки ветеранов | 2 | ОК 1,3-7,9,11,12; ПК 1.1-1.6 |
| | Практические занятия 1. Задачи, функции и основные направления деятельности органов социальной защиты населения в области протезирования и обеспечения инвалидов транспортными средствами 2. Лекарственная помощь, льготы, ежемесячные денежные выплаты инвалидам по законодательству Российской Федерации 3. Понятие мер социальной поддержки ветеранов как системы экономических, организационных, правовых и иных мер, осуществляемых государством и негосударственными организациями в целях всесторонней защиты ветеранов и членов их семей 4. Меры социальной поддержки ветеранов по законодательству Российской Федерации 5. Социальная поддержка граждан, имеющих детей, молодых и многодетных семей, а также приемных семей | 4 | |
| | Самостоятельная работа Решение задач | 6 | |
| Тема 26. Споры по вопросам социального обеспечения | Содержание учебного материала 1. Понятие спора по вопросам социального обеспечения 2. Виды, причины споров по вопросам социального обеспечения 3. Досудебный (административный) порядок разрешения споров по вопросам социального обеспечения 4. Понятие и виды споров, вытекающих из пенсионных правоотношений | 2 | ОК 1,3-7,9,11,12; ПК 1.1-1.6 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | 5. Особенности уплаты государственной пошлины по спорам, вытекающим из пенсионных правоотношений | | |
| | Практические занятия 1. Оспаривание в суде действия (бездействия) органов государственной власти в сфере социального обеспечения в порядке 2. Оспаривание в суде действия (бездействия) муниципальных служащих в сфере социального обеспечения в порядке 3. Особенности уплаты государственной пошлины по спорам, вытекающим из пенсионных правоотношений | 2 | |
| | Самостоятельная работа Решение задач | 4 | |
| Раздел 2. МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности» | | | |
| Тема 1. Введение в психологию социально-правовой деятельности. | Содержание учебного материала 1. Понятие и сущность психологии. 2. Методы психологии. 3. Этапы становления и развития психологической науки. 4. Основные подходы к изучению психологии человека. 5. Содержание и система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. 6. Задачи решаемые юридической психологией. | 2 | ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6 |
| | Практические занятия 1. Психологические знания в античности. 2. Психология в Средние века. 3. Умозрительная психология. XVII век. 4. XVIII век: зарождение эмпирической психологии. 5. XIX век: психология становится самостоятельной наукой. 6. Возникновение психологии в России. 7. Юридическая психология как научная отрасль психологических знаний и как учебной дисциплины. 8. Задачи юридической психологией. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Охарактеризуйте предмет психологии как науки. 2. Назовите этапы развития психологической науки. | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>3. Назовите основные направления психологии и дайте их краткую характеристику.</p> <p>4. Назовите основных представителей различных направлений психологической науки.</p> <p>5. Обозначьте место психологии в системе наук о человеке.</p> <p>6. Обозначьте роль психологической науки в практической деятельности юриста.</p> | | |
| <p>Тема 2. Психика человека.</p> | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие и сущность психики человека. Возникновение и развитие психики человека Функции психики. Структура психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.</p> | 2 | |
| | <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Сопоставьте представленные в таблице функции психики и их характеристики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отражение воздействий окружающего мира 2. Осознание человеком своего места в окружающем мире 3. Регуляция поведения и деятельности <p>а) обеспечивает правильную адаптацию и ориентацию человека; с помощью психики, сознания человек осознаёт себя как личность, наделённую определёнными индивидуальными и социально-психологическими особенностями, как представители конкретного общества, социальной группы, отличающегося от других людей и находящегося с ними в своеобразных межличностных отношениях;</p> <p>б) сложный и постоянно изменяющийся процесс, которому присущи и противоречия любое внешнее воздействие (т.е. воздействие объективной действительности) всегда преломляется через ранее сложившиеся особенности психики, через конкретные состояния человека;</p> <p>в) психика, сознание человека, с одной стороны, отражают воздействия внешней среды, адаптируются к ней, а с другой – регулируют этот процесс, составляя внутреннее содержание деятельности и поведения.</p> | 4 | <p>ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6</p> |
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «психика». 2. Назовите основные функции психики. 3. Назовите составляющие структуры психики. 4. Охарактеризуйте конституциональную типологию человеческой психики по Э. Кречмеру. 5. Охарактеризуйте конституциональную типологию человеческой психики по У. Шелдону. | 3 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | 6. Сравните психику человека и животных. 7. Охарактеризуйте развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. | | |
| Тема 3. Сущность психических процессов | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1. Психические познавательные процессы, использование их закономерностей в профессиональной деятельности юриста. 2. Эмоциональные процессы и состояния, использование их закономерностей в профессиональной деятельности юриста. 3. Волевые процессы и состояния, использование их закономерностей в профессиональной деятельности юриста. 4. Мотивация и регуляция поведения личности. | 2 | |
| | <i>Практические занятия</i> Темы докладов и презентаций: 1. Природа внимания и его роль в учебной и трудовой деятельности 2. Формирование внимания и учёт его индивидуальных особенностей в учебно-воспитательной работе. 3. Закономерности возникновения и динамика существования образа на уровне ощущения. 4. Восприятия, представления. 5. Образ как результат чувственного познания. 6. Восприятие времени и личности. 7. Условия прочного запоминания. 8. Возрастные и индивидуальные различия памяти. 9. Совершенствование процесса запоминания. 10. Особенности решения задачи человеком и в условиях компьютерной техники. 11. Психология творческого мышления. 12. Исследование мотивационного компонента мышления. 13. Природа и своеобразие воображения как познавательного процесса. 14. Место воображения в творческой деятельности. 15. Речь как инструмент мышления. | 4 | ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Что собой представляют психические процессы? 2. Что такое восприятие? 3. В чём сущность внимания, воображения, интуиции? 4. Какова роль внимания (наблюдательности) юриста в профессиональной деятельности? 5. Что означают понятия «эмоции» и «чувства»? | 3 | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | 6. Каковы особенности аффекта и стресса? 7. Какое значение имеет состояние аффекта для квалификации преступного деяния? | | |
| Тема 4. Сознание как высшая форма психики; сознание и самосознание | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Основные характеристики сознания человека 2. функции самосознания в жизнедеятельности человека. 3. Психическим механизмом формирования самосознания. 4. Самосознание личности. 5. самооценки личности | 2 | |
| | Практические занятия 1. Психологические свойства сознания. 2. Сознание и речь. 3. Перспективы развития человеческого сознания. 4. Механизмы психологической защиты. 5. Различные жизненные ситуации, в которых происходит актуализация различных типов самооценки: адекватной, неадекватно завышенной и неадекватно заниженной. 6. Способы психологического воздействия, которые способствуют повышению самооценки. | 4 | ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6 |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Дайте определение понятию «сознание» 2. Назовите психологические свойства сознания 3. Назовите предпосылки и условия сознания 4. Дайте определение понятию «бессознательного» 5. Определите соотношение между сознанием и бессознательным | 3 | | |
| Тема 5. Психические свойства и состояние в деятельности юриста | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Темперамент. 2. Характер. 3. Способности. 4. Эмоции и чувства 5. Понятие и классификация психических состояний. | 2 | ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6 |
| | Практические занятия Темы рефератов и презентации: 1. Характер и его место в структуре личности. 2. Профессиональные способности и их развитие. 3. Взаимосвязь темперамента, характера и способностей. | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>4. Мотивация как сознательный и бессознательный процесс. 5. Роль эмоций в жизни человека. 6. Роль индивидуально-психологических особенностей личности в трудовой деятельности.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Назовите основные свойства темперамента. 2. Дайте психологическую характеристику четырем типам темперамента. 3. Охарактеризуйте сущность понятий «направленность личности» и «характер». 4. Раскройте понятие «акцентуация характера». 5. Охарактеризуйте классификацию людей по К. Юнгу. 6. Назовите природные основы характера. 7. Обозначьте проблему типологии характеров. 8. Раскройте особенности формирования характера в условиях воспитания в семье и в школе. 9. Дайте определение понятию «способности». 10. Обозначьте классификацию способностей. 11. Назовите волевые свойства личности. 12. Раскройте сущность эмоционально-волевой сферы личности. 13. Раскройте сущность понятия «фрустрация» и назовите типы конфликтов по К. Левину.</p> | 3 | |
| <p>Тема 6. Личность как объект изучения в психологии социально-правовой деятельности.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | <p>ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6</p> |
| | <p>Понятие личности в психологии. Психологическая структура личности. Отклонения в развитии личности.</p> | 2 | |
| | <p>Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Понятие о личности в психологии. 2. Личность как субъект межличностных отношений. 3. Соотношение объемов понятий «индивид», «личность», «индивидуальность», «человек». 4. Структура личности. 5. Биологическое и социальное в структуре личности. 6. Активность и направленность в структуре личности. 7. Интересы и установки личности. 8. Самосознание личности.</p> | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | 9. Формирование личности. 10. Концепция и периодизация развития личности по Э. Эриксону. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Контрольные вопросы и задания: 1. Раскройте понятие «личности» в психологии. 2. Соотнесите объемы понятий: «индивид», «личность», «индивидуальность», «человек». 3. Обозначьте составляющие структуры личности. 4. Назовите биологическое и социальное в структуре личности. 5. Раскройте сущность самосознания личности. 6. Раскройте особенности формирования и развития личности. 7. Назовите основные психологические кризисы в концепции и периодизации развития личности по Э. Эриксону. | 3 | |
| Тема 7. Мотивация и регуляция поведения личности. Психологические особенности личности в деятельности юриста. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Структура направленности личности. 2. Сознательная и бессознательная мотивация поведения личности. 3. Волевая регуляция поведения. 4. Структура волевого действия. 5. Индивидуально психологические особенности личности и их использование в деятельности юриста. | 2 | |
| | Практические занятия Темы докладов и презентаций: 1. Социальная зрелость личности. 2. Социализация личности. 3. Понятие формирования личности в психологии и педагогике. 4. Движущие силы развития личности. 5. Самооценка и уровень притязаний личности. 6. Самооценка и её роль в становлении самосознания личности. 7. Психосексуальная теория развития личности (З. Фрейд) 8. Психосоциальная теория развития личности (Э. Эриксон) 9. Гуманистическая теория развития личности (К. Роджерс и А. Маслоу) 10. Кризисная теория развития личности. 11. Научающее направление в теории развития личности (Б. Скиннер) 12. Проявление защитных механизмов поддержания стабильности личности. | 4 | ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Контрольные вопросы и задания: | 3 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие «личности» в психологии. 2. Соотнесите объёмы понятий: «индивид», «личность», «индивидуальность», «человек». 3. Обозначьте составляющие структуры личности. 4. Назовите биологическое и социальное в структуре личности. 5. Раскройте сущность самосознания личности. 6. Раскройте особенности формирования и развития личности. 7. Назовите основные психологические кризисы в концепции и периодизации развития личности по Э. Эриксону. 8. Приведите конкретные примеры девиантного, делинквентного и демонстративного поведения человека. | | |
| Тема 8. Общение в профессиональной деятельности юриста. | Содержание учебного материала | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение как фактор социализации личности. 2. Общие социально-психологические особенности профессионального общения юриста. Процессуальные и непроцессуальные формы профессионального общения. 3. Речь в профессиональном общении юриста. Функции и виды речи. 4. Речевое поведение юриста. 5. Социальные роли и статус партнеров по общению. | 2 | |
| | Практические занятия Темы докладов и презентаций: <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности межличностного восприятия. 2. Ошибки восприятия знакомых и незнакомых людей. 3. Общение и понимание. Механизм воздействия в процессе общения. 4. Слушание в деловой коммуникации. 5. Роль речевого этикета в профессиональной деятельности. 6. Психологические особенности телефонного общения. 7. Культура делового общения с руководителями, коллегами и подчинёнными. 8. Риторика. Обязанности оратора. 9. 8. Сущность и содержание персонального менеджмента. | 4 | ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Дайте письменные ответы на следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «общение» и обозначьте его виды. 2. Назовите основные процессы коммуникативной деятельности. 3. Какие средства и каналы общения вам известны? 4. Охарактеризуйте основные виды и типы общения. 5. Что такое барьеры общения? | 3 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | 6. Какова роль невербальных средств общения в деловой коммуникации? 7. Что такое кинесика? 8. Что изучает просодика? 9. Какие такесические средства вам известны? 10. Расскажите об этикете рукопожатий. 11. Приведите примеры проксеимических характеристик. 12. Расскажите о национально-культурных особенностях невербального общения. | | |
| Тема 9. Виды взаимодействия людей и групп в социально-правовой деятельности. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Сущность социального взаимодействия. 2. Виды социальных взаимодействий. 3. Понятие группы в социальной психологии. 4. Типы и уровни взаимодействия | 2 | |
| | Практические занятия 1. Социально-психологические факторы и механизмы макрогрупповой правовой психологии. 2. Культура правовой психологии больших социальных групп? 3. Особенности правовой психологии больших социальных групп и механизмы ее формирования? 4. Основные типы правовых представлений больших социальных групп. 5. Макрогрупповая память отражается в правовой психологии больших социальных групп. | 4 | ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6 |
| Самостоятельная работа обучающихся Дайте письменные ответы на следующие вопросы: 1. В чем заключается сущность социального взаимодействия? 2. Каковы основные признаки взаимодействия? 3. На какие стороны взаимодействия акцентирует внимание социологическая концепция П. Сорокина? 4. В чем сущность понимания взаимодействия как процесса социального обмена? 5. Как толковал процессы взаимодействия Т. Парсонс? 6. Какова специфика трактовки взаимодействия сторонниками символического интеракционизма? 7. Что такое социальные отношения? 8. Каковы характерные признаки социального отношения? 9. По каким основаниям можно типологизировать социальные отношения? | 3 | | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Тема 10. Психологические особенности геронтологического периода развития. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Старость как сложное биопсихосоциальное явление. 2. Основные модели изменений в старости. 3. Особенности физиологии старения. 4. Особенности познавательной сферы. 5. Эмоционально-личностные особенности в старости. 6. Кризисы старости. | 2 | |
| | Практические занятия Темы докладов и презентаций: 1. Индивидуальные типы старения. 2. Психологические нарушения пожилого возраста. 3. Влияние инволюции на психопатологическую симптоматику. 4. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе. 5. Атеросклеротическая церебростения, деменция, психозы. 6. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Сенильная деменция. 7. Психологические особенности пожилых людей и психологическая помощь. 8. Специфические особенности психологического консультирования пожилых людей. 9. Особенности консультирования пожилых людей в критических ситуациях. 10. Факторы риска, провоцирующие жестокое отношение к пожилым людям и инвалидам. 11. Мудрость как когнитивное свойство человека. 12. Деонтология в работе с пожилыми людьми. | 4 | ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6 |
| Самостоятельная работа обучающихся Дайте письменные ответы на следующие вопросы: 1. Каковы особенности личности в пожилом возрасте? 2. Какова роль пространственной и социальной среды для выработки и поддержания компетентности пожилого человека? 3. Какое влияние оказывает окружающая социальная среда на социальное взаимодействие? 4. Обоснуйте, почему развитие личности не прекращается в пожилом возрасте. 5. Составьте список причин, по которым может прерваться социальная активность в пожилом возрасте. 6. Насколько важна для пожилых людей временная перспектива? 7. Какие факторы влияют на общение с пожилыми людьми? 8. Какие коммуникативные умения требуются специалистам, работающим с пожилыми людьми? | 3 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 9. Составьте список коммуникативных умений, которыми должен обладать специалист, работающий с пожилыми людьми. 10. Чем характеризуется профессиональное общение с пожилыми людьми? | | |
| Тема 11. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «лицо с ограниченными возможностями здоровья». 2. Медицинские и социальные аспекты инвалидности. 3. Юридические аспекты инвалидности. 4. Основные категории и группы инвалидности. 5. Особенности взаимодействия с инвалидами. 6. Виды депривации. 7. Основные социально-психологические проблемы инвалидов. | 2 | |
| | Практические занятия Ролевая игра: учитывая особенности инвалидов придумайте и проиграйте ситуацию общения с инвалидом Темы рефератов и презентаций: 1. Отношение к инвалидам в различные исторические периоды в России. 2. Модели инвалидности. Их барьеры. 3. Реабилитация инвалидов с повреждениями и дефектами опорно-двигательного аппарата. 4. Реабилитация инвалидов с нарушениями интеллекта. 5. Реабилитация инвалидов с сенсорно-речевыми нарушениями. 6. Основные социально-психологические проблемы людей с рассеянным склерозом и пути их решения. 7. Основные социально-психологические проблемы людей с дефицитным умственным развитием и пути их решения. 8. Основные социально-психологические проблемы людей с психиатрическими заболеваниями и пути их решения. 9. Основные социально-психологические проблемы людей с эпилепсией и пути их решения. 10. Социально-психологические проблемы детей-инвалидов в современной России. | 4 | ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6 |
| Самостоятельная работа обучающихся Дайте письменные ответы на следующие вопросы: 1. Перечислите факторы, определяющие болезненно-специфические переживания инвалидов. 2. Перечислите специфические изменения психики, характерные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 3 | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>3. Перечислите психологические особенности больных детским церебральным параличом.</p> <p>4. Перечислите психологические особенности инвалидов с дефектами зрения.</p> <p>5. Перечислите психологические особенности слуха.</p> <p>6. Перечислите психологические особенности больных с онкологическими заболеваниями.</p> | | |
| <p>Тема 12. Психология юридического труда.</p> | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Задачи психологии юридического труда.</p> <p>2. Этика и психология правоприменительной деятельности.</p> <p>3. Структура профессиограммы следователя.</p> <p>4. Краткие юридические профессиограммы.</p> <p>5. Психолого-педагогические аспекты формирования личности правоведа.</p> <p>6. Роль внешних факторов в повышении эффективности юридического труда.</p> | 2 | <p>ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6</p> |
| | <p><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Психологические особенности труда юриста.</p> <p>2. Задачи и специфика юридического труда.</p> <p>3. Профессиограмма и психограмма юридической деятельности.</p> <p>4. Виды юридического консультирования.</p> <p>5. Психотехника юридического консультирования.</p> <p>Сообщение на тему: «Эффект «третьих лиц», присутствующих при консультировании» (5-7 мин.).</p> | 4 | |
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Что составляет предмет юридической психологии?</p> <p>2. Назовите составные части юридической психологии.</p> <p>3. Какие задачи призвана решать юридическая психология?</p> <p>4. Какие этапы развития прошла юридическая психология?</p> <p>5. Каким образом общественно-политические взгляды в России во второй половине XIX в. оказали влияние на формирование судебной психологии?</p> <p>6. Назовите имена известных ученых, юристов, общественных деятелей, внесших свой вклад в развитие юридической психологии у нас в стране и за рубежом.</p> <p>7. Перечислите основные принципы научного познания, используемые в юридической психологии.</p> <p>8. Какое место занимает юридическая психология в системе общенаучных знаний, какие у нее существуют междисциплинарные связи с другими отраслями психологической и правовой науки?</p> | 3 | |
| <p>Тема 13.</p> | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Этика в профессиональной деятельности юриста. | 1. Основные функции и принципы профессиональной этики юриста. 2. Личностно-нравственные качества юриста. 3. Признание и профессия. 4. Уровень моральности юриста. 5. Нравственность как основа личности юриста. 6. Основные компоненты нравственного сознания. 7. Внешние формы этикета. 8. Особенности профессиональной этики юриста. 9. Особенности профессиональной этики адвоката. | 4 | ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6 |
| | Практические занятия 1. Понятия: этикет, служебный этикет. 2. Понятие профессиональной этики юриста. 3. Особенности профессиональной этики юриста. 4. Этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров. 5. Этические нормы необходимо соблюдать при приеме населения | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Дайте определение понятия этика? 2. Выделите основные функции морали. 3. В чем отличие регулятивной функции морали от регулятивной функции права? 4. Дайте понятие и назовите признаки моральных норм. | 3 | |
| Тема 14. Психология профессиональной деятельности юриста. | Содержание учебного материала | | ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6 |
| | 1. Основы психологии профессиональной деятельности юриста 2. Правовая регламентация деятельности юриста 3. Особенности профессиональной деятельности юриста. | 4 | |
| | Практические занятия 1. Проблема психологического отбора в правоохранительные органы. 2. Профилактика профессиональной деформации работников правоохранительных органов. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовьте доклад-сообщение на выбранную тему: 1. Понятие профессиональной деятельности юриста 2. Основные черты профессиональной деятельности юриста | 3 | |
| Тема 15. | Содержание учебного материала | | ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; |
| | 1. Назовите особенности межличностных отношений. | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Психология общения и межличностных отношений. Ведение переговоров с преступниками | 2. Назовите классификацию групп. 3. Раскройте сущность психологии малых групп. 4. Назовите типы и уровни взаимодействия. 5. Охарактеризуйте понятие «социально-психологический климат группы». 6. Дайте определение понятию «эффект конгруэнции». 7. Опишите, в каком случае может возникнуть ролевой конфликт. 8. Перечислите модели организации совместной деятельности. 9. Охарактеризуйте виды социальных влияний при групповом взаимодействии. | | ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6 |
| | Практические занятия Темы докладов и презентаций, стр.89 1. Роли и ролевые ожидания в процессе общения. 2. Межличностные отношения в быту и организованном коллективе. 3. Межгрупповые отношения и взаимодействия. 4. Социально-психологический климат в организации. 5. Социальный контроль: сущность, формы, средства. 6. Социальная и внутригрупповая роль. 7. Диспозиционная концепция регуляции социального поведения. 8. Психологические способы изменения поведения и деятельности личности в группе. 9. Девиантное и делинквентное поведение: причины и виды. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Дайте письменный ответ на следующие вопросы: 1. Назовите особенности межличностных отношений. 2. Назовите классификацию групп. 3. Раскройте сущность психологии малых групп. 4. Межгрупповые отношения и взаимодействия. 5. Назовите типы и уровни взаимодействия. 6. Охарактеризуйте понятие социально-психологический климат группы. 7. Дайте определение понятию «эффект конгруэнции». 8. Опишите, в каком случае может возникнуть ролевой конфликт. 9. Перечислите модели организации совместной деятельности. 10. Эффективность групповой деятельности. | 3 | |
| Тема 16. Криминальная психология. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 11; |
| | 1. Предмет и задачи криминальной психологии. 2. Принципы и категории криминальной психологии. 3. Понятие и содержание личности преступника, его правосознание. | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Психологические особенности личности преступника и преступного поведения | 4. Психологические особенности личности преступника. | | ОК 12 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6 |
| | Практические занятия 1. Основные психологические черты личности несовершеннолетнего преступника. 2. Психологические факторы формирования преступного поведения личности. 3. Психология преступного деяния. 4. Основные школы отечественной и зарубежной криминальной психологии. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач 1. Уточните по словарю значение понятий: «метод», «методология», «поведение», «личность», «личность преступника», «деятельность», «преступная деятельность». 2. 3. Какое место занимает криминальная психология среди отраслей психологического и юридического знания. 4. Назовите межпредметные связи криминальной психологии с общей, социальной психологией, психологией личности, криминологией, уголовным правом и процессом. 5. Прочтите описание преступления. Исследуйте механизм преступного поведения. Проведите виктимологический анализ. Продумайте схему оптимального поведения в аналогичной ситуации. «Серов подошел к автобусной остановке как раз вовремя – едва успел вскочить в автобус. Вслед за ним ввалилась ватага молодых людей. Они громко разговаривали, употребляя нецензурные слова, дико хохотали. Все пассажиры в автобусе как-то съежились. Наглость и хамство всегда неприятны. Серов не выдержал: «Молодой человек, следите за речью. Здесь же дети». Компания озадаченно замолчала. Вперед выступил самый здоровый из этой ватаги и стал бить Серова... После больницы, когда зажили все раны, переломы, Серов все мучился вопросом: нужно ли было ему вмешиваться? Может быть, лучше было бы промолчать?». | 3 | |
| Тема 17. Психология потерпевшего. Психологические особенности виктимного поведения. | Содержание учебного материала | | ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6 |
| | 1. Психологические особенности личности потерпевшего. 2. Понятие виктимности. 3. Психологические аспекты виктимного поведения. | 4 | |
| | Практические занятия 1. Виктимология – наука о жертве преступления 2. Понятие виктимности и виктимизации личности 3. Роль психологических особенностей жертвы в совершении преступления 4. Типология жертв преступлений | 4 | |

| | 5. У всех ли подростков «чувство взрослости» проявляется одинаково? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|---------------------------|-----------|--|--|----------------|--|--|------------|--|--|--------------|--|--|----------------|--|--|---|--|
| Тема 19. Социально-психологические конфликты организации | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Контрольные вопросы и задания: 1. Определение конфликта. 2. Структура конфликта. 3. Уровни конфликта и их сущность. 4. Психологические и нравственные последствия конфликтов. 5. Основные стратегии поведения в конфликте. 6. Тактики поведения в конфликтных ситуациях. 7. Стадии содержания деятельности руководителя при разрешении социально-психологических конфликтов. 8. Механизмы психологической защиты. 9. Методы профилактики конфликтов. | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Практические занятия Темы докладов и презентаций: 1. Конфликт как социально-психологическое явление. 2. Условия эффективного управления конфликтами в профессиональной сфере. 3. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. 4. Основные характеристики типичных конфликтов в социально-правовой сфере. 5. Профессиональное поведение специалиста в естественных условиях и в конфликтных ситуациях. 6. Предпосылки успешного разрешения конфликтов с помощью посредника. 7. Методы релаксации и самоуспокоения. | 4 | ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Практические задания: 1. Заполните таблицу, отметив степень проявления склонности к напористости и к партнерству при различных тактиках поведения в конфликте (1-низкая степень; 2-средняя степень; 3-высокая степень). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тактика (стиль) поведения в конфликте</th> <th>Склонность к партнерству</th> <th>Склонность к напористости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Избегание</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Приспособление</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Компромисс</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Конфронтация</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сотрудничество</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Тактика (стиль) поведения в конфликте | Склонность к партнерству | Склонность к напористости | Избегание | | | Приспособление | | | Компромисс | | | Конфронтация | | | Сотрудничество | | | 3 | |
| Тактика (стиль) поведения в конфликте | Склонность к партнерству | Склонность к напористости | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Избегание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приспособление | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Компромисс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конфронтация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сотрудничество | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Заполните таблицу, указав причины возникновения конфликтных ситуаций в зависимости от типов межличностных отношений в коллективе.

| Типы межличностных отношений | Причины возникновения конфликтных ситуаций |
|-------------------------------|--|
| Организационно-управленческие | |
| Правовые | |
| Финансовые (материальные) | |
| Коммуникативные | |
| Оценочные | |
| Психологические | |
| Нравственные | |
| Межнациональные | |

3.. Укажите тактики (стили) поведения в зависимости от стратегий поведения в конфликте по классификации К. Томаса и Р. Киллмена:

4. Заполните таблицу, указав меры прерывания конфликта на различных стадиях конфликтной ситуации.

| | Стадии конфликтной ситуации | Способы разрешения (прерывания) конфликта | | | |
|---|--|---|----------|---|--|
| | Появление проблемы, интересующей двух или более участников | | | | |
| | Усиление встречного критичного анализа действий, высказываний, поступков, черт характера | | | | |
| | Выработка стратегии действий в конфликтной ситуации | | | | |
| | Активный поиск фактов, доводов, подтверждающих правильность и объективность позиций оппонентов | | | | |
| | <p>5. Прочтите афоризмы о конфликтах и объясните их смысл. Лучше худой мир, чем добрая ссора. Избегать ссор легче, нежели прекращать их. Я не стану ссориться со своим хлебом и маслом. Люди обычно ссорятся потому, что не умеют спорить. Из двух спорящих виновен тот, кто умней. Беспричинная ссора — вот признак глупости.</p> | | | | |
| Тема 20. Психологические особенности деятельности адвоката и нотариуса | <i>Содержание учебного материала</i> | | | | |
| | 1. Психологические аспекты деятельности адвоката. 2. Социально-коммуникативные и нравственные качества адвоката. 3. Социально-психологические особенности деятельности нотариата. | | 2 | ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6 | |
| | <i>Практические занятия</i> 1. Психология личности адвоката 2. Профессиональная деформация личности адвоката. 3. Психологические аспекты консультационной работы адвоката. 4. Психологические особенности работы адвоката в суде | | 4 | | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1. Какие психологические особенности можно отметить у адвокатов?</p> | 7 | |
| <p>Учебная практика раздела</p> <p>Примерный перечень работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформите карточку юридической консультации/приема гражданина по вопросу «Страховые пенсии по инвалидности, порядок расчета»; - оформите карточку юридической консультации/приема гражданина по вопросу «Страховые пенсии по случаю потери кормильца, порядок расчета»; - оформите карточку юридической консультации/приема гражданина по вопросу «Пенсионное обеспечение космонавтов»; - оформите карточку юридической консультации/приема гражданина по вопросу «Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с особыми условиями труда»; - оформите карточку юридической консультации/приема гражданина по вопросу «Сроки назначения страховых пенсий»; - оформите карточку юридической консультации/приема гражданина по вопросу «Пенсии за выслугу лет. Право на получение пенсии за выслугу лет и доли страховой пенсии по старости»; - оформите карточку юридической консультации/приема гражданина по вопросу «Право на получение пенсии за выслугу лет и доли страховой пенсии по старости»; - оформите карточку юридической консультации/приема гражданина по вопросу «Досрочное назначение страховых пенсий по старости по Федеральному закону от 27.12.20013 №400-ФЗ « О страховых пенсиях»; - оформите карточку юридической консультации/приема гражданина по вопросу «Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Удержания из страховой пенсии, фиксированной выплате к страховой пенсии»; - оформите карточку юридической консультации/приема гражданина по вопросу «Выплата пенсий, недополученных по вине органов, их назначающих и выплачивающих»; - оформите карточку юридической консультации/приема гражданина по вопросу «Пенсионное обеспечение родителей и других членов семей военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других приравненных к ним категорий служащих»; - оформите карточку юридической консультации/приема гражданина по вопросу «Ежемесячные денежные выплаты. Социальный пакет»; - оформите карточку юридической консультации/приема гражданина по вопросу «Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан»; - оформите карточку юридической консультации/приема гражданина по вопросу «Санаторно-курортное лечение» | | 72 | <p>ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6</p> |

| | | |
|--|----|--|
| <p>- оформите карточку юридической консультации/приема гражданина по вопросу «Медицинская и лекарственная помощь»</p> | | |
| <p>Производственная практика раздела Примерный перечень работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведите юридическую консультацию/прием гражданина по вопросу «Страховые пенсии по инвалидности, порядок расчета»; - проведите юридическую консультацию/прием граждан по вопросу «Страховые пенсии по случаю потери кормильца, порядок расчета»; - проведите юридическую консультацию/прием гражданина по вопросу «Пенсионное обеспечение космонавтов»; - проведите юридическую консультацию/прием гражданина по вопросу «Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с особыми условиями труда»; - проведите юридическую консультацию/прием гражданина по вопросу «Сроки назначения страховых пенсий»; - проведите юридическую консультацию/прием гражданина по вопросу «Пенсии за выслугу лет. Право на получение пенсии за выслугу лет и доли страховой пенсии по старости»; - проведите юридическую консультацию/прием гражданина по вопросу «Право на получение пенсии за выслугу лет и доли страховой пенсии по старости»; - проведите юридическую консультацию/прием гражданина по вопросу «Досрочное назначение страховых пенсий по старости по Федеральному закону от 27.12.20013 №400-ФЗ « О страховых пенсиях»; - проведите юридическую консультацию/прием гражданина по вопросу «Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Удержания из страховой пенсии, фиксированной выплате к страховой пенсии»; - проведите юридическую консультацию/прием гражданина по вопросу «Выплата пенсий, недополученных по вине органов, их назначающих и выплачивающих»; - проведите юридическую консультацию/прием гражданина по вопросу «Пенсионное обеспечение родителей и других членов семей военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других приравненных к ним категорий служащих»; - проведите юридическую консультацию/прием гражданина по вопросу «Ежемесячные денежные выплаты. Социальный пакет»; - проведите юридическую консультацию/прием гражданина по вопросу «Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан»; - проведите юридическую консультацию/прием гражданина по вопросу «Санаторно-курортное лечение» - проведите юридическую консультацию/прием гражданина по вопросу «Медицинская и лекарственная помощь» | 72 | <p>ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6</p> |
| <p>Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)</p> | - | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет профессиональных дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет на 25 рабочих мест студентов+1 рабочее место преподавателя).

Демонстрационное оборудование:

1. Доска (меловая) -1шт.
2. Переносное оборудование- мультимедийный проектор INFOCUS IN 114XV черный с дополнительной проекционной оригинальной лампой -1шт.
3. Ноутбук LENOVO idea Pad S 145-151 WL с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

4. Информационный стенд – 3шт.

5. Лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional – лицензия № 60357707

OpenOffice - свободно-распространяемое программное обеспечение

Oracle VM VirtualBox- GNU GPL

Putty –BSD License

Kaspersky Endpoint Security – P/N: KL4863RAUFQ

Cisco Packet Tracer - GNU GPL

Arduino IDE –Attribution-ShareAlike 3.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>

Adobe Acrobat Reader – свободно-распространяемое программное обеспечение

Google Chrome- свободно-распространяемое программное обеспечение

Quite Universal Circuit Simulator (QUCS) - симулятор интегральных схем (свободно-распространяемое программное обеспечение)

7-zip – GNU LGPL

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537907>
2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

- 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537118>
3. Сережко Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538203>

Дополнительная литература

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534449>
2. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534529>
3. Шульга А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541649>
4. Романов В. В. Юридическая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536782>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательный портал ВФ ВолГУ: <http://edumod.vgi.volsu.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <https://www.consultant.ru>

3.3. Возможности изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, посредством СДО ВолГУ);
- полная презентация содержания лекционного материала в СДО ВолГУ.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения
и социальной защиты**

Вопросы промежуточной аттестации

МДК.01.01 Право социального обеспечения

1. Понятие пособий и их классификация
2. Замещающие пособия: краткая характеристика.
3. Восполняющие пособия: краткая характеристика.
4. Компенсирующие пособия: краткая характеристика.
5. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты.
6. Пособие по беременности и родам.
7. Пособия в связи с рождением и воспитанием детей.
8. Пособия в связи с утратой или недостаточностью (отсутствием) средств к существованию.
9. Пособия при нарушении здоровья.
10. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
11. Лишение пособия по временной нетрудоспособности.
12. Пособие за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, порядок расчета.
13. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
14. Обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды страхового обеспечения и их размеры.
15. Пособие по безработице: условия назначения, размеры, порядок выплаты.
16. Страховые пенсии, их виды, условия назначения.
17. Порядок установления страховых пенсий, выплаты и доставки страховых пенсий и фиксированной выплаты к страховой пенсии.
18. Инвалидность: понятие, группы, правовые последствия. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
19. Страховые пенсии по инвалидности, порядок расчета.
20. Страховые пенсии по случаю потери кормильца, порядок расчета.
21. Пенсионное обеспечение космонавтов.
22. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
23. Сроки назначения страховых пенсий.
24. Пенсии за выслугу лет. Право на получение пенсии за выслугу лет и доли страховой пенсии по старости.
25. Пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
26. Досрочное назначение страховых пенсий по старости по Федеральному закону от 27.12.20013 №400-ФЗ « О страховых пенсиях».
28. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Удержания из страховой пенсии, фиксированной выплате к страховой пенсии.
29. Выплата пенсий, недополученных по вине органов, их назначающих и выплачивающих.

30. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.
31. Социальная доплата к пенсии.
32. Социальная пенсия: виды, круг лиц, условия назначения, размеры.
33. Пенсионное обеспечение родителей и других членов семей военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других приравненных к ним категорий служащих.
33. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других, приравненных к ним категорий служащих. Право на получение двух пенсий.
34. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
35. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии.
36. Сроки выплаты и доставки страховой пенсии. Выплата страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.
37. Пожизненное содержание судей и пенсионное обеспечение прокурорско-следственных работников.
38. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
39. Государственная социальная помощь.
40. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
41. Ежемесячные денежные выплаты. Социальный пакет.
42. Разрешение споров и жалоб по вопросам социального обеспечения.
43. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
44. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обеспечение граждан, воспитывающих детей.
45. Социальная защита детей-сирот.
46. Медицинская и лекарственная помощь.
47. Санаторно-курортное лечение.
48. Система права социального обеспечения.
49. Понятие страхового стажа. Периоды работы, включаемые в страховой стаж. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж.
50. Подтверждение и исчисление страхового стажа.

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

1. Понятие общей психологии, предмет психологии.
2. Понятие социальной и юридической психологии.
3. Принципы и методы психологии.
4. Человек как объект реального мира.
5. Понятие возраста в психологии.
6. Психология здоровья, современное определение понятия «Здоровья».
7. Психологические аспекты личности и деятельности в условиях правового регулирования.
8. Понятие человеческой деятельности.
9. Структура деятельности человека.
10. Деятельность и психические процессы.
11. Ощущения, их свойства и виды.
12. Восприятие, его свойства и виды.
13. Внимание: понятие, виды, свойства.
14. Память: понятие, процессы, виды и формы.
15. Воображение: понятие, виды и функции.
16. Мышление: понятие, виды, мыслительные процессы и пути развития мышления..
17. Речь: понятие, свойства, функции и виды.
18. Понятие и структура личности; современные теории личности.

19. Способности личности: понятие, классификация.
20. Темперамент личности: понятие, типы.
21. Характер человека: понятие, свойства, классификация.
22. Воля: понятие, функции, волевые качества.
23. Эмоции: функции и виды.
24. Мотив и мотивация.
25. Психологические аспекты общения.
26. Социальное поведение и его виды.
27. Общественные и межличностные отношения.
28. Конфликты, типология конфликтных личностей.
29. Юридическая профессия, особенности профессиональной деятельности юриста.
30. Психологическая структура личности юриста.
31. Личность юриста, работающего в социальной сфере.
32. Этика юриста и основные ее принципы.
33. Культура юриста, основные принципы и формирования.
34. Понятие, структура, виды профессионального общения юриста.
35. Общие социально-психологические закономерности профессионального общения юриста.
36. Предмет и задачи социальной геронтологии.
37. Старение и старость, возрастные изменения.
38. Типология старости в работах отечественных психологов.
39. Разработки зарубежных психологов по типологии старения.
40. Социально-психологические особенности личности категории «Пожилой человек» и «инвалид».
41. Особенности развития личности в позднем возрасте.
42. Понятие психического старения.
43. Нарушение восприятия и мышления у лиц пожилого возраста.
44. Нарушение памяти и внимания у лиц пожилого возраста.
45. Нарушение воображения и психомоторики у лиц пожилого возраста.
46. Изменение психических состояний у лиц пожилого возраста.
47. Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения.
48. Технология социального консультирования инвалидов.
49. Социальная реабилитация инвалидов.
50. Технология социальной адаптации инвалидов.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|---|---|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов подготовки к практическим занятиям; результатов конспектирования; результатов подготовки сообщений (докладов, презентаций); результатов решения практических задач и составления процессуальных документов; подготовки к обязательным семестровым контрольным работам по модулям и подготовки к итоговой аттестации.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p> | | |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> анализировать действующее <u>законодательство</u> в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного)</p> | | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в</p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Перечень практического опыта, осваемого в рамках дисциплины:</i></p> <p>анализа действующего <u>законодательства</u> в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному</p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции</p> | | |
|--|--|--|

Изучение дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая ведется непрерывно и включает в себя:

- текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, оценивание промежуточных результатов по модулям);
- **оценивание окончательных результатов по дисциплине в форме квалификационного экзамена).**

Оценивание окончательных результатов ведется по 100-балльной шкале.

Оценка формируется как сумма баллов, набранных обучающимся по обязательным видам текущего контроля, количества баллов по дополнительным видам контроля и количества баллов набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|--|--------------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 91 и более | 5 | отлично |
| 71-90 | 4 | хорошо |
| 60-70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 60 | 2 | не удовлетворительно |