

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Ректор ВолГУ
А.Э. Калинина

«____» _____ 202__ г.

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательная платформа: «Технологии виртуальной и дополненной реальности как
фактор цифровизации образования в
туристской сфере»

Отчетный период 2021 г.

Руководитель ИОП:

подпись

В.А. Золотовский

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Образовательная платформа: «Технологии виртуальной и дополненной реальности как фактор цифровизации образования в туристской сфере»
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком ¹ .	туризм
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Технологии виртуальной и дополненной реальности как фактор цифровизации образования в туристской сфере
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Опережающее формирование новых цифровых компетенций у специалистов в области туристской деятельности с помощью использования образовательной платформы цифрового образования.
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	А. Разработка и создание методики использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе подготовки специалистов в сфере туризма. Б. Формирование умений и устойчивых навыков у специалистов в сфере туризма для использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе оказания услуг в сфере туризма.
6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта	В рамках проекта будут разработаны следующие инновационные механизмы в сфере подготовки специалистов в сфере туризма: А. Механизм (образовательная платформа) реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности в области подготовки специалистов в сфере туризма. Б. Механизм формирования и обновления умений и устойчивых навыков у специалистов сферы туризма для использования технологий

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

	виртуальной и дополненной реальности в процессе оказания услуг в сфере туризма.
7. Период реализации инновационного образовательного проекта.	2021-2022 гг.
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	Разработка комплексной образовательной платформы (на примере повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов сферы туризма) с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности, результатом которой будут сформированные в опережающем темпе цифровые компетенции у специалистов в области туристской деятельности, позволит удовлетворить нарастающие потребности туристской индустрии, а также будет способствовать формированию актуальных цифровых сервисов на туристском рынке Волгоградской области.
9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.)	В связи с определенной спецификой предлагаемого к реализации инновационного проекта можно выделить следующие области практического использования: А. Первой областью практического применения результатов реализации данного проекта являются учреждения высшего образования в лице центров дополнительного образования. Целевой аудиторией данного инновационного образовательного проекта являются работники сферы дополнительного образования в сфере туризма (как пользователи и трансляторы методик и компетенций). Б. Второй областью практического использования и применения результатов проекта является сам рынок предоставления образовательных услуг в сфере туризма, а целевой аудиторией являются непосредственно сами обучающиеся по дополнительным профессиональным образовательным программам (как носители сформированных цифровых компетенций и будущие создатели цифрового контента в области туризма).
10. Модель деятельности	Типовая модель - Приложение 1

федеральной инновационной площадки² по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся	
--	--

² Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта
ФИП, тыс. рублей за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1.	иные внебюджетные источники (средства доп. эффект. контракта)	Разработка концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма.	50
2.	иные внебюджетные источники (средства доп. эффект. контракта)	Разработка нормативно- методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма.	50
3.	иные внебюджетные источники (создание лаборатории)	разработка программно-аппаратного комплекса для использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в области туризма	400

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного
проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности
ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников
организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников
хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых
представляю не менее 25% сотрудников ВУЗа и площадки ФИП

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
----------	--------------------	---	---	--

1.	Золотовский Владимир Алексеевич	Заведующий кафедрой сервиса и туризма института истории, международных отношений и социальных технологий, к.и.н., доцент	1. Грант РФФИ 18-413-342003 «Актуальные формы продвижения в туризме как механизм распространения культурно-исторического наследия Волгоградской области в современном информационном и образовательном пространстве», 2018-2019 гг. 2. Грант РФФИ 19-49-340007 «Археологические памятники Волгоградской области как объекты туристского показа», 2019-2020 гг. 3. Государственное задание №0633-2020-0004 «Развитие методики виртуальной 3D реконструкции исторических объектов», 2020-2022 гг. 4. Грант администрации Волгоградской области «Интерактивная туристическая карта Волгоградской области».	Общее научное и организационное руководство проектом. Разработка концепции опережающей цифровой подготовки. Разработка нормативно-методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки. Разработка и утверждение матриц цифровых компетенций, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки. Оценка эффективности реализации проекта. Стратегический контроль реализации проекта.
5.	Стельник Евгений Викторович	Доцент кафедры сервиса и туризма института истории, международных отношений и социальных технологий, к.и.н.	1. Грант РФФИ 18-413-342003 «Актуальные формы продвижения в туризме как механизм распространения культурно-исторического наследия Волгоградской области в современном информационном и образовательном пространстве», 2018-2019 гг.	Разработка концепции опережающей цифровой подготовки. Разработка и утверждение матриц цифровых компетенций, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки. Разработка нормативно-методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки. Участие в разработке учебно-методических комплексов. Мониторинг качества реализуемых программ.
2.	Лысиков Павел Иванович	Старший преподаватель кафедры сервиса и туризма института истории, международных отношений и социальных технологий	1. Грант РФФИ 19-49-340007 «Археологические памятники Волгоградской области как объекты туристского показа», 2019-2020 гг. 2. Государственное задание №0633-2020-0004 «Развитие методики виртуальной 3D реконструкции исторических объектов», 2020-2022 гг.	Разработка нормативно-методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки. Разработка программ подготовки. Участие в разработке учебно-методических комплексов.
3.	Васильев Евгений Сергеевич	Доцент кафедры сервиса и туризма института истории, международных	1. Грант РФФИ 17-13-34010 «Ресурсный потенциал некоммерческих организаций в сфере социального предпринимательства», 2017-2018 гг.	Координация и оперативный контроль реализации проекта. Координация пилотажа разработанных программ. Общая координация

		отношений и социальных технологий, к.э.н.	2. Грант президента № МК-2659.2014.6 «Социокультурные факторы и субъекты формирования экономической и инновационной активности молодежи в современной России» 3. Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 075-15-2019-1786 от 20.11.2019 г. проект «Инновационные технологии современного непрерывного образования», в рамках проекта «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» с 20.11.2019 г. по 31.12.2019 г.	проекта. Контроль за реализацией проекта. Разработка концепции опережающей цифровой подготовки. Мониторинг качества реализуемых программ.
4.	Елохина Александра Константиновна	Специалист по учебно-методической работе кафедры сервиса и туризма института истории, международных отношений и социальных технологий	1. Грант РФФИ 18-413-342003 «Актуальные формы продвижения в туризме как механизм распространения культурно-исторического наследия Волгоградской области в современном информационном и образовательном пространстве», 2018-2019 гг. 2. Грант РФФИ 19-49-340007 «Археологические памятники Волгоградской области как объекты туристского показа», 2019-2020 гг. 3. Государственное задание №0633-2020-0004 «Развитие методики виртуальной 3D реконструкции исторических объектов», 2020-2022 гг.	Методическое сопровождение реализации проекта. Обеспечение реализации пилотных проектов по подготовке.
5.	Клячин Владимир Александрович	Старший научный сотрудник, д.ф.-м.н., доцент	1. Грант РФФИ 19-47-340015 «Разработка вычислительных методов решения обратных задач проективной геометрии для 3D реконструкции архитектурных сооружений по данным фотоматериалов», 2019-2020 гг. 2. Грант РФФИ 18-412-340007 «Лингвистические исследования проблем автоматизированной обработки корпусов текстов для региональных организационно-управленческих целей и разработка соответствующего	Координация и оперативный контроль реализации проекта. Координация пилотажа разработанных программ. Общая координация проекта. Мониторинг качества реализуемых программ. Разработка и утверждение матриц цифровых компетенций, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки.

			программного комплекса», 2018-2019 гг. 3. Грант РФФИ 15-41-02517 «Разработка универсальной системы программных модулей для расчета и визуализации упругих деформаций тонких оболочек и равновесных поверхностей», 2015-2016 гг. 4. Государственное задание №0633-2020-0004 «Развитие методики виртуальной 3D реконструкции исторических объектов», 2020-2022 гг.	
6.	Полубоярова Наталья Михайловна	Научный сотрудник, к.ф.-м.н.	1. Грант РФФИ 15-41-02479 «Краевые задачи на объектах сложной геометрической структуры», 2015-2016 гг. 2. Грант РФФИ 19-47-340015 «Разработка вычислительных методов решения обратных задач проективной геометрии для 3D реконструкции архитектурных сооружений по данным фотоматериалов», 2019-2020 гг. 3. Государственное задание №0633-2020-0004 «Развитие методики виртуальной 3D реконструкции исторических объектов», 2020-2022 гг.	Разработка нормативно-методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки. Разработка программно-аппаратного комплекса для использования технологий виртуальной и дополненной реальности. Мониторинг качества реализуемых программ.
7.	Романова Ирина Андреевна	Научный сотрудник, к.ф.-м.н.	1. Грант РФФИ 15-41-02479 «Краевые задачи на объектах сложной геометрической структуры», 2015-2016 гг. 2. Государственное задание №0633-2020-0004 «Развитие методики виртуальной 3D реконструкции исторических объектов», 2020-2022 гг.	Разработка программно-аппаратного комплекса для использования технологий виртуальной и дополненной реальности. Мониторинг качества реализуемых программ.
8.	Старостина Елена Сергеевна	Заведующий институтом дополнительного образования (Подготовительное отделение), к.э.н., доцент	1. Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 075-15-2019-1786 от 20.11.2019 г. проект «Инновационные технологии современного непрерывного образования», в рамках проекта «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» с 20.11.2019 г. по 31.12.2019 г. 2. Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 075-	Разработка программ подготовки. Участие в разработке учебно-методических комплексов. Разработка концепции опережающей цифровой подготовки. Разработка и утверждение матриц цифровых компетенций, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки. Обеспечение реализации пилотных проектов по подготовке. Мониторинг качества реализуемых программ.

			15-2019-1794 от 21.11.2019 г. проект «Интеллектуальный вектор профессионального развития» в рамках проекта «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» с 21.11.2019 г. по 31.12.2019 г.	
9.	Белоусова Лидия Александровна	Специалист по учебно-методической работе института дополнительного образования (Подготовительное отделение)	1. Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 075-15-2019-1786 от 20.11.2019 г. проект «Инновационные технологии современного непрерывного образования», в рамках проекта «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» с 20.11.2019 г. по 31.12.2019 г. 2. Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 075-15-2019-1794 от 21.11.2019 г. проект «Интеллектуальный вектор профессионального развития» в рамках проекта «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» с 21.11.2019 г. по 31.12.2019 г.	Разработка нормативно-методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки. Методическое сопровождение реализации проекта. Обеспечение реализации пилотных проектов по подготовке. Мониторинг качества реализуемых программ.
10.	Дурнина Валентина Николаевна	Специалист по учебно-методической работе института дополнительного образования (Подготовительное отделение)	1. Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 075-15-2019-1786 от 20.11.2019 г. проект «Инновационные технологии современного непрерывного образования», в рамках проекта «Проведение	Организационно-техническое, документационное, информационное сопровождение мероприятий проекта. Методическое сопровождение

		ое отделение)	подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» с 20.11.2019 г. по 31.12.2019 г. 2. Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 075-15-2019-1794 от 21.11.2019 г. проект «Интеллектуальный вектор профессионального развития» в рамках проекта «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» с 21.11.2019 г. по 31.12.2019 г.	реализации проекта. Обеспечение реализации пилотных проектов по подготовке. Мониторинг качества реализуемых программ. Составление отчетности в рамках проекта.
--	--	---------------	--	---

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1.	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.08.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Данный НПА устанавливает цели и ключевые показатели развития системы образования РФ, в рамках которых планируется реализовывать ИОП.
2.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ	Общее нормативное руководство образовательной деятельностью в Российской Федерации.
3.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. N 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»	Данный НПА устанавливает правила формирования и функционирования инновационной инфраструктуры, в том числе ее состав, основные направления инновационной деятельности, а также порядок признания организации федеральной инновационной площадкой.
4.	Паспорт национальной программы «Цифровая	Данный НПА устанавливает задачи и

	экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16). Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»	целевые показатели реализации национальной программы, на достижение которых нацелен ИОП.
5.	Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 N 132-ФЗ	Общее нормативное руководство туристской деятельностью в Российской Федерации.

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	ГБУК Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта»	База реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма. Потенциальный заказчик дополнительных профессиональных образовательных программ.

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
Разработка концепции опережающей цифровой подготовки	Формирование концепции опережающей цифровой подготовки, представляющей собой модель активного взаимодействия системы подготовки специалистов, акторов экономики региона и	Ссылка на проект концепции

	социального запроса на цифровизацию навыков	
Разработка и утверждение матриц цифровых компетенций, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки	Матрицы цифровых компетенций, имеющих функцию изменения под прогрессирующие социальные запросы	Ссылка на проект матрицы
Разработка нормативно-методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки	Нормативно-методическая база использования технологий виртуальной и дополненной реальности	Ссылка на проект методических материалов
Разработка программно-аппаратного комплекса для использования технологий виртуальной и дополненной реальности	Программно-аппаратный комплекс технологий виртуальной и дополненной реальности	Ауд. 2-17А главного корпуса, пр. Университетский, д. 100

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
Разработка концепции опережающей цифровой подготовки	Январь-апрель 2021 г.	100%	100%	100%	95%
Разработка и утверждение матриц цифровых компетенций, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки	Апрель-май 2021 г.	100%	100%	100%	99%
Разработка нормативно-методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки	Май-июнь 2021 г.	100%	100%	100%	90%

Разработка программно-аппаратного комплекса для использования технологий виртуальной и дополненной реальности	Май-сентябрь 2021 г.	100%	100%	100%	90%
Публикация промежуточных материалов (научных статей, методических материалов) по итогам реализованного этапа ИОП*	Сентябрь-ноябрь 2021 г.	70%	70%	70%	65%

* перечень публикаций и конференций:

Zolotovskiy, V.A. Preconditions of Development and Perspectives of Use of Smart City Technologies for Regional Market of Tourism / V.A. Zolotovskiy, V.Y. Moiseeva // Lecture Notes in Networks and Systems. – 2021. – Vol. 155. – P. 85–91. Scopus

Zolotovskiy, V.A. Smart Technologies in Tourism: To Understanding of the Sphere and Actual Tasks of Effective Use / V.A. Zolotovskiy, V.U. Moiseeva // Lecture Notes in Networks and Systems. – 2021. – Vol. 155. – P. 753–760. Scopus

Золотовский, В.А. 3D-моделирование в системе технологий смарт-туризма в России: к вопросу о специфике секторальной туристской практики / В.А. Золотовский, А.К. Елохина // Проблемы и перспективы развития туризма в Российской Федерации. Сб. науч. трудов. – Симферополь: КФУ им В.И. Вернадского, 2021. – С. 328–335. РИНЦ

Zolotovskiy, V.A. Objective Special Aspects of Legal Regulation of Promotion in Tourism within the Context of Digital Tourism Development in Russia / V.A. Zolotovskiy, E.V. Stelnik, M.L. Davydova, Y.A. Bokov // Lecture Notes in Networks and Systems. – 2021. – Vol. 87. – P. 612–622. РИНЦ/Scopus

Vasiliev, E.S. Transformation of Economic Activity in the Digital Era: Practices for Generating Income by Young People in Social Networks / E.S. Vasiliev, E.N. Vasilieva, M.B. Poltavskaya // Lecture Notes in Networks and Systems. – 2021. – Vol. 155. – P. 691–700. Scopus

VI Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления и проблемы развития внутреннего и международного туризма» (п. Форос, г. Ялта, Республика Крым, 13–14 мая 2021 г.). Золотовский Владимир Алексеевич. Тема доклада – «К вопросу о задачах и направлениях развития смарт-туризма в России».

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Отсутствуют
18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Создание Лаборатория пространственного анализа данных, реконструкции и моделирования
19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)	На данном этапе реализации проекта набор обучающихся не проводится
20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	Планируется интеграция разработанного модуля дополнительного образования в состав программ ДПО института ДПО ВолГУ с объявлением набора на данную программу в 2022 году.

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта	Привлечение дополнительного внимания к программам дополнительного образования
22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования	Проект находится на стадии проработки

23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)	-
---	---

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Информационная кампания в течение 2021 года не проводилась

Показатели	Критерии	Наименование ресурса, ссылка
Наличие собственного информационного ресурса / раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения	представление ссылок на информационный ресурс, контент актуальный и регулярно обновлялся на протяжении отчетного года в соответствии с результатами деятельности ФИП	-
Предоставление календарного плана-графика комплекса мероприятий ФИП, планируемых к реализации в текущем году	представление плана-графика не позднее 1 марта, содержащего не менее 5 мероприятий по достижению результатов деятельности ФИП	-
Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта	не менее 3-х ссылок на размещенные анонсы мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)	-
Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	выступление в качестве спикера на вебинаре или семинаре, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	-

Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году на не менее 2 х тематических ресурсах	-
Направление и размещение новостных материалов для публикации организацией-оператором ФИП на официальный ресурс в сети Интернет	не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором ФИП	-

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

В январе-марте 2022 года планируется формирование и подготовка к реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма.

В марте-апреле 2022 года планируется начать реализацию пилотных проектов по подготовке в области туризма (дополнительные профессиональные образовательные программы), в рамках концепции опережающей цифровой подготовки в области туризма в Волгоградской области.

Внесение корректив по результатам пилотных проектов по подготовке в области туризма будет произведено в апреле-мае 2022 года, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма.

Формирование окончательных учебно-методических комплексов и программно-аппаратных средств для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в области туризма будет закончено в мае-августе 2022 года.

В сентябре-ноябре 2022 года будет осуществлена публикация итоговых материалов (научных статей, методических материалов) по результатам реализованного ИОП.

**VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД
(ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)**

Необходимость в изменении отсутствует.
--