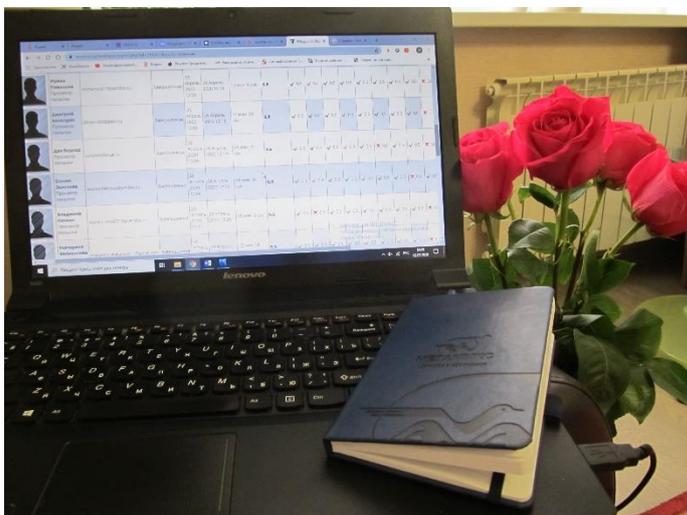


## О РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ИЕН

27.04. – 02.05.2020

*Кафедра биоинженерии и биоинформатики*



Продолжается режим самоизоляции, и прошла четвертая неделя дистанционного учебного процесса. Преподаватели и обучающиеся взаимодействуют в устоявшемся формате, используют доступные дистанционные формы, о которых

уже говорилось ранее. В настоящий период многие приступили к проведению контрольных работ и подведению итогов второго модуля. Большинство обучающихся стремятся своевременно выполнять все задания, а преподаватели информируют о количестве баллов за выполненные работы и текущий модуль в целом. В этих условиях самым актуальным становится вопрос как эффективно осуществить контроль знаний посредством дистанционных технологий. Многие преподаватели используют возможности электронной информационно-образовательной системы (ЭИОС), которая позволяет сконструировать различные оценочные средства, одним из которых является тест. Здесь важно таким образом составить вопросы, выбрать настройки системы, чтобы полученная обучающимся оценка отображала реальную степень освоения знаний и умений.

Преподаватели стремятся использовать индивидуальный подход к обучающимся, которые по той или иной причине не могут справиться с предложенными заданиями. К таким причинам можно отнести некоторые временные технические сложности или состояние здоровья обучающегося, не позволяющее ему на общих основаниях продемонстрировать свои знания и умения.

Таким образом, можно отметить, что учебный процесс, осуществляемый на кафедре идет в рабочем режиме, все вопросы решаются, острых проблем не возникает.

### *Кафедра географии и картографии*

Время летит быстро и вот уже минуло шесть недель с момента начала обучения в дистанционном режиме. Прошли сроки аттестации по 2-му модулю у студентов выпускных курсов (группы Гм-181, Гб-161 и КГб-161. Для них этот модуль стал одним из последних блоков обучения в ВУЗе – впереди у них только преддипломная практика и итоговая государственная аттестация. У остальных групп бакалавриата 2-й модуль будет проходить с 30 апреля по 8 мая.

город	количество
Волгоград	63.77%
Волжский	6.92%
Москва	6.37%
Санкт-Петербург	2.58%
Астрахань	0.55%
Другие	19.80%

В новом формате обучения общественная жизнь студентов перенеслась в социальные сети. После дня открытых дверей кафедры, проведенного в понедельник, 27 апреля на уведомления о новостях группы кафедры ВКонтакте подписались 30 человек. Вполне вероятно, что это наши потенциальные абитуриенты или их родители.

Мониторинг посещаемости страницы показал, что наши новости читают, кроме России, пользователи из Беларуси, Казахстана, Германии и даже Ирака!

На прошедшей неделе в группе кафедры был организован необычный флэшмоб. В интернете в это время проходило голосование по конкурсу «Поддержка местных инициатив населения». Суть проекта в следующем. Основная часть денег на содержание и развитие муниципальных объектов

(улиц, школ, детских садов, библиотек, спортивных площадок и т.д.) распределяется централизованно. При этом в каждом районе определяется несколько объектов, работы на которых выполняются по принципу выборности, то есть поддержку получает проект, за который проголосовало больше людей. У нас учится много студентов из районов Волгоградской области. И сейчас у нас появляется прекрасная возможность помочь сделать их малую родину, лучше, красивей и благоустроенней, отдав свои голоса за проекты, которые они предлагают. Были предложены проекты в пяти муниципальных районах, которые поддержали участники группы.

Ждем результатов нашей акции, которые должны появиться на следующей неделе!

### ***Кафедра экологии и природопользования***

В настоящее время происходит ускоренный переход к тому, что можно назвать «цифровой университет». У каждого участника образовательного процесса – студента, преподавателя – имеются личные кабинеты, через которые они получают доступ к разным ресурсам, причем не только своего вуза, обмениваются информацией, проводят экспорт и импорт результатов. Понятно, что где-то есть технические проблемы, где-то не тянет интернет. Но если оценивать процесс глобально – вузы получили ускоренную возможность протестировать свои ресурсы дистанционного обучения.

Преподаватели продолжают активно осваивать технологии владения информационными ресурсами, инструментами, взаимодействия со студентами и друг с другом в онлайн формате. Так, 29 апреля впервые провели заседание кафедры в ON LINE режиме (ZOOM – конференция). Обсуждение текущих вопросов, касающихся организации работы на удаленном режиме, аттестации аспирантов и профориентационной деятельности затянулось на 2,5 часа. По итогам заседания было принято решение о дальнейшем совершенствовании дистанционной работы со студентами.

Несмотря на продление режима самоизоляции хочется надеяться на скорейшее улучшение эпидемиологической ситуации и восстановление привычного режима обучения.