**Требования к курсовой работе 2025**

**Курсовая работа -** это форма контроля полученных и усвоенных студентом знаний по предмету «Экологическое право», представленная в виде индивидуальной научно – исследовательской работы практико – ориентированной проблематики. Поэтому, курсовая работа рекомендуется к написанию в форме курсового проекта. При ее подготовке следует учесть, что проектная деятельность в юридическом образовании направлена на формирование профессиональных компетенций, приобретение навыков, умений, и через них, закрепление знаний, а также проектная деятельность позволяет реализовать результаты научной деятельности на практике. При освоении курса «Экологическое право» мы внедряем практическую деятельность в обучение, что обеспечивает студентам возможность найти, исследовать и попытаться разрешить реальную эколого – правовую проблему юридическими способами, принять участие в значимых для практики мероприятиях, обеспечить достижение результата опытным путем. Студенты создают чек - листы правовых режимов, проводят мастер - классы по поводу демонстрации возможности решения природоресурсных проблем юридическими способами, представляют проекты, которые основаны на исследовании экологических и иных проблем, фиксации нарушений, написании и реальной подаче жалоб, получении результатов, систематизации ответов на них, проведении опросов, анализе и статистических данных, подготовке эссе и др. В результате студенты могут любое исследование на заданную эколого - природоресурсную проблематику представить в форме проекта, имеющего практическую значимость. Результаты таких исследований рекомендуется опубликовать и провести их апробацию на научном мероприятии.

Участие со статьей по теме курсовой в научных мероприятиях различной направленности в т.ч в итоговой конференции по дисциплине «Экологическое право» будет приравниваться к защите курсовой.

**Оформление курсовой**

Шрифт Times New Roman - 14 пт.

Междустрочный интервал 1,5.

Шрифт в сносках – 10 пт., интервал 1.

Каждый абзац с новой красной строки, отступ 1,25 см, все остальные отступы - 0

Выравнивание текста по ширине.

Поля документа: у левого ширина не меньше 3 см, у правого — 1 см, у верхнего и нижнего— по 2 см.

Страницы нумеруются внизу, титульный лист не нумеруется.

Заголовки в курсовой работе нужно указывать по центру страницы на первой строке. От заголовка главы до текста нужно сделать полуторный интервал.

Объем курсовой 35 страниц.

С новой страницы оформляются – содержание, введение, главы, заключение, приложения, при этом подразделы (параграфы глав) оформляются через пробел внутри главы.

Уникальность курсовой – от 50 % оригинальности.

Документ, который система Антиплагиат маркирует как подозрительный (при наличии сгенерированного текста), не оценивается и к защите не допускается.

**Структура курсовой**

Курсовая работа должна содержать такие элементы как титульный лист, введение, две главы, заключение, список литературы, приложения (при наличии).

**Содержание введения**

*Актуальность и степень изученности темы.*

Актуальность проблемы в курсовой работе — это обоснование выбора темы, её важности и востребованности для научного сообщества. Она должна определяться и формулироваться из уже существующих исследований в этой области и личного отношения студента. Важным аспектом пояснения актуальности в курсовой работе является чёткая и сжатая формулировка мысли, ёмкая и убедительная аргументация). Пошаговый алгоритм :

1.Узнайте, есть ли исследования учёных по этой теме? Кто ими занимался и изучение каких проблем вызвало больший резонанс?

2.Посмотрите, есть ли определённые трудности, которые требуют дальнейшего изучения вопросов? И почему это важно?

3.Подумайте, какой вклад в научную область может внести ваша курсовая работа, как её выводы можно будет использовать для развития теории и практических аспектов.

4.При формулировке актуальности темы курсовой работы можно выбирать следующие примеры вводных фраз:

«Актуальность выбранной темы обосновывается…»,

«Актуальность темы курсовой работы обусловлена…»

«Тема курсовой интересна с теоретической и практической стороны, потому что…»,

«Исследование вызывает дискуссию не только в российских научных кругах, но и за рубежом…»,

«Причины актуальности темы обусловлены такими факторами, как…»,

«Актуальность курсовой работы заключается в том, что…»,

«Актуальность исследования в курсовой работе формируется на примерах…».

И другие….

*Уровень изученности темы* *курсового проекта*

Основан на анализе списка источников, используемых при написании курсового проекта (мы описываем направления научной мысли авторитетных и заслуженных ученых в выбранной области исследования, это могут быть как отечественные, так и зарубежные авторы, целесообразно не просто их перечислять, а отображать направления их научной мысли).

*Цель и задачи курсового проекта*

Цель отражает тему вашего исследования (не должна отличаться от названия курсовой). это сформулированный результат, который студент хочет достичь в курсовой работе. Формулировка цели может начинаться словами, например:

«Провести исследование….»

Задачи – это те направления, которыми вы раскрываете цель исследования. Это конкретные проблемные ситуации, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. Проще говоря, это те вопросы плана вашей курсовой, которые вы будете раскрывать.

Задачи могут начинаться словами: «изучить, разобрать, рассмотреть, выявить, определить, классифицировать, показать, обосновать, охарактеризовать, сравнить, выработать»

Цели и задачи связаны друг с другом, задачи конкретизируют цель. При их формулировке стоит учитывать актуальность, ведь цель исследования и его задачи должны отражать актуальность и новизну.

*Методы курсовой*

Методы исследования — это способы получить знания и навыки, а также расширить теоретическую базу. Именно они помогают студенту эмпирическим путём прийти к выводам или доказать выводы, обосновать тезисы исследования.

Выбор методологии научного исследования в курсовой работе будет напрямую зависеть от формулировки целей и задач.

В науке различают общенаучные и частнонаучные методы исследования.

Если первые подходят для любой науки, то вторые — преимущественно для конкретных сфер, где можно применять лишь узкие исследовательские приёмы и принципы познания.

Также методы могут быть общими (те, которые используют во всём процессе исследования совершенно любых наук) и специальными.

Но самая основная классификация методов заключается в их разделении на две категории:

- теоретические методы исследования. С ними автор осуществляет подробный анализ фактов, раскрывает закономерности, создаёт мысленные модели, использует гипотезы.

- практические (эмпирические) методы исследования. С их помощью автор фиксирует и описывает факты явления, а также находит связь между ними.

В юридической науке также принято подразделять методы на четыре уровня:

философский (мировоззренческий),

общенаучный (для всех наук),

частнонаучный (для некоторых наук)

специальный (для отдельных наук).

Особое значение для юридической науки имеют формально-логические и общенаучные методы научного познания.

Среди общелогических методов познания выделяют методы формальной логики:

анализ – это метод мысленного расчленения изучаемого объекта на определенные элементы с целью углубленного и последовательного познания их и связей между ними;

синтез – это метод мысленного воссоздания целого на основе познанных частей и их отношений;

абстрагирование – это мысленный отрыв отдельных элементов, свойств, отношений объекта и рассмотрение их изолированно как от объекта в целом, так и от других его частей;

конкретизация – соотнесение абстрактных представлений и понятий с действительностью;

дедукция – это достоверное заключение от знаний большей степени общности к знаниям меньшей степени общности;

индукция – это вероятностное заключение от знаний меньшей степени общности к новому знанию большей степени общности;

аналогия – заключение о принадлежности определенного признака изучаемому предмету на основе сходства в существенных признаках с другим предметом;

моделирование – метод опосредованного познания объекта с помощью его модели.

Общенаучные методы — это те приемы и операции, которые выработаны усилиями всех или больших групп наук и которые применяются для решения общих познавательных задач. Эти методы разделяются на методы-подходы и методы-приемы. К первой группе относятся субстратный (содержательный), структурный, функциональный и системный подходы. Эти подходы ориентируют исследователя на соответствующий аспект рассмотрения изучаемого объекта. Именно с помощью этой группы методов осуществляется основной процесс научной познавательной деятельности — это исследование свойств и качеств изучаемого объекта познания.

На уровне общенаучного познания используются также традиционные методы познания реальности: системный метод, анализ и синтез, индукция и дедукция, метод историзма, функциональный, герменевтический, синергетический и др. Они не охватывают всего научного познания, как философские методы, а применяются лишь на отдельных его стадиях. В этой группе методы делятся на эмпирические и теоретические. Универсальным эмпирическим методом является наблюдение, под которым понимается целенаправленное чувственное восприятие фактов действительности. Данному методу свойственна относительная ограниченность и пассивность. Эти недостатки преодолеваются при применении другого эмпирического метода. Эксперимент – метод, при котором по воле исследователя формируется как объект познания, так и условия его функционирования. Этот метод позволяет воспроизводить процессы необходимое число раз.

Согласно историческому методу познания к государству и праву надо подходить как изменяющейся во времени и пространстве социальной действительности. Если, к примеру, в марксизме при объяснении причин развития общества и государства, права приоритет отдается экономике (базису), то в идеализме – идеям, сознанию и мировоззрению.

Системный метод представляет собой изучение государства и права, а также отдельных государственно-правовых явлений с позиции их существования как целостных систем, состоящих из взаимодействующих элементов. Чаще всего государство рассматривается в виде совокупности таких составных частей, как народ, власть и территория, а право — как система права, состоящая из сфер, отраслей, институтов и норм права.

С системным методом тесно связан структурно-функциональный метод, который заключается в познании функций государства и права, их составных элементов (функции государства, функции права, функции юридической ответственности и т. д.).

В юридической науке есть ряд положений, категорий, конструкций и направлений (научных школ), которые являются догмой, т. е. общепринятыми и признанными для всех юристов и правоведов. Например, такие понятия и юридические конструкции, как система права, норма права, система законодательства, форма права, источник права, действие права, форма реализации права, механизм правового регулирования, право в объективном смысле, право в субъективном смысле, правоотношение, субъективные юридические права и обязанности и т. д., являются общепринятыми и интерпретируются для всех, в основном, одинаково.

Формально - юридический (формально-догматический) метод позволяет рассматривать право как социокультурный феномен и понимать как систему фундаментальных правовых установлений, правил и конструкций, средств и методов правового регулирования, форм и концептов юридической деятельности и т. п., формирующиеся в процессе исторического развития права и воплощающиеся в конкретных правовых системах, которые устанавливаются государством.

Герменевтический метод, используемый в правовых науках, исходит из того, что право, правовые акты, норма права есть феномены особого мировоззрения. Поэтому они нуждаются в истолковании своей «жизненной целостности» на основе «внутреннего опыта» человека, его непосредственного восприятия и интуиции. Всякую эпоху можно понять только с точки зрения ее собственной логики. Юристу, чтобы понять смысл закона, действовавшего в далеком прошлом, недостаточно знать его текст. Он должен уяснить, какое содержание вкладывалось в соответствующие понятия именно в ту эпоху.

Синергетический метод представляет собой взгляд на явления как на самоорганизующиеся системы. Из созидательного потенциала хаоса появляется новая реальность, новый порядок. В правовой науке синергетика рассматривает государство и право как случайные и нелинейные, т. е. конкретно-исторические и вариативные социальные явления. Государство и право постоянно изменяются, так как обусловлены множеством различных причин, факторов и вариантов возможной событийности.

Общенаучные методы определяют лишь общие подходы к решению проблем юридической науки. Поэтому наряду с ними используются частнонаучные методы, которые позволяют получить конкретное знание по вопросам государства и права. Это методы конкретно-социологических исследований, математический, кибернетический, сравнительно-правовой и т. д.

Метод конкретно-социологических исследований предполагает сбор, анализ и обработку правовой информации (официальных документов, материалов практики правоохранительных органов, материалов анкетирования, опроса и интервьюирования). Он направлен на установление социальной обусловленности права и правовых норм, выявление необходимости права в обществе и эффективности правового регулирования.

Математический метод основан на анализе количественных показателей, которые отражают состояние и динамику изменения того или иного социально-правового явления (например, уровень преступности, информированности общества об основных нормативных правовых актах и т. д.). Он включает наблюдение за социально-правовыми явлениями, количественную обработку данных, их анализ и применяется в процессе изучения явлений, характеризующихся массовостью, повторяемостью и масштабностью.

Метод моделирования – это мысленное создание моделей государственно-правовых явлений и манипуляция ими в предполагаемых условиях. Этот метод направлен на поиски оптимальных вариантов решения конкретных проблем.

Метод социально-правового эксперимента заключается в создании эксперимента с использованием правовых и государственных явлений. Например, внедрение института суда присяжных, правовых актов или отдельных правовых норм и проверке их действия в конкретных, реальных социальных условиях.

Кибернетический метод – это способ, связанный с использованием понятий («вход-выход», «информация», «управление», «обратная связь») и технических средств электроники и компьютерных технологий. Этот метод используется для автоматизированной обработки, хранения, поиска и передачи правовой информации.

Специальные методы позволяют детализировать знание о правовых и государственных явлениях. К числу специально-научных методов следует отнести и такие способы, которые позволяют вырабатывать новые знания о праве и государстве (например, толкование правовых текстов и норм). Методология толкования представляет собой отдельное направление юридического знания и понимается как учение о толковании или как иногда говорят — герменевтика.

!Используйте методы, которые вы будете применять при написании курсовой и которые направлены на достижение результатов исследования.

*Теоретическая и практическая значимость курсовой.*

Подумайте, какое теоретическое и практической назначение выводов и результатов проделанной вами работы. Где могут быть полезны, сделанные вами выводы. Опишите теоретическую и практическую значимость

**Основное содержание курсовой.**

Рекомендуется два раздела (главы), состоящих из подразделов (параграфов):

1 раздел (теоретический). В данном разделе обосновываются и раскрываются основные понятия, их значение, виды, классификация, тенденции, доктринальные взгляды, нормативная основа и т.п.

2 раздел (практический). В данном разделе рассматриваются конкретный порядок, практические аспекты, проблемные моменты, рекомендации, достоинства и недостатки, пробелы и коллизии и др.

Каждый раздел должен завершаться выводами и предложениями.

После выбор темы курсовой рекомендуется составить план курсовой и согласовать его с научным руководителем.

**Заключение**

Обобщает выводы по тексту и раскрывает степень достижения поставленной цели и задач, в заключении могут быть конкретизированы проблемы, обозначены пути их решения, выявлены достоинства и недостатки, представлено собственное видение разрешения коллизий и т.п. .

Курсовая работа может содержать **приложения**, в которые рекомендуется выносить иллюстрационный материал, таблицы, диаграммы, графики, практические рекомендации и т.п.

**Список литературы**

Рекомендуется по тексту на каждой из страниц курсовой оформлять сносками цитаты или пересказ содержания научных работ и/или нормативных актов (автоматические постраничные сноски[[1]](#footnote-1)). Источники, которые используются в работе, помимо сноски внизу страницы, должны также отображаться в итоговом списке литературы. Рекомендуется привести не менее 50 источников, из которых 1/3 составляют источники последних трех лет, а также иностранные источники. Рекомендуется также обращаться к цитированию работ ученых и практиков, а также руководителей курсовых и представителей кафедры конституционного и муниципального права, научный интерес которых связан с тематикой вашей курсовой.

Требования к оформлению списка источников см. на сайте ВолГУ (страница кафедры конституционного и муниципального права, вкладка «Информация для студентов»: <https://volsu.ru/struct/institutes/philsocandlaw/constitutional/info_for_students.php>)

*Сроки сдачи курсовой и требования к их защите уточняйте у научных руководителей.*

1. Нужно использовать функцию «сноска» в меню текстового редактора [↑](#footnote-ref-1)