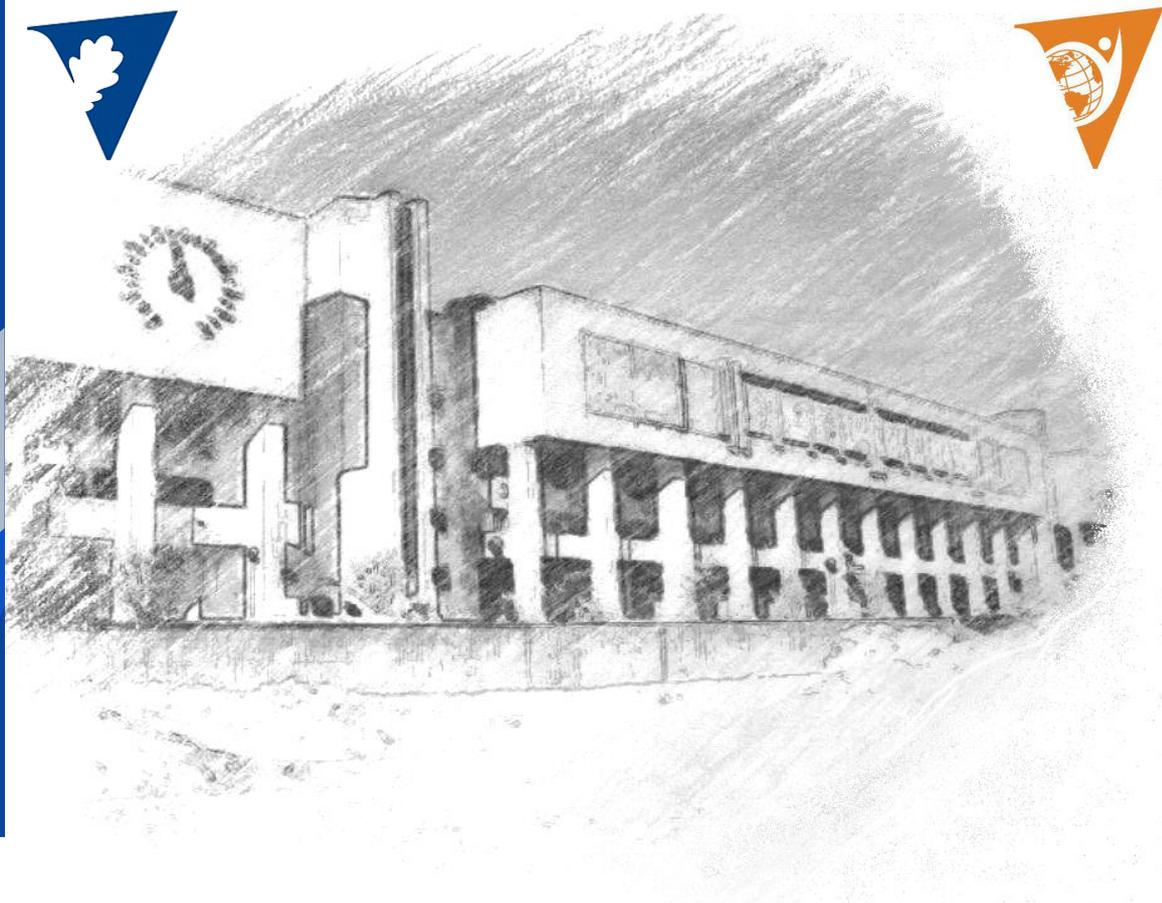




Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный университет»

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ
КОММУНИКАЦИИ

КАФЕДРА ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ И
ЛИНГВОДИДАКТИКИ



**IV ВСЕРОССИЙСКАЯ ФОРСАЙТ-
СЕССИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ
УЧАСТИЕМ «ЯЗЫК, КУЛЬТУРА,
ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ И
ПЕРСПЕКТИВЫ»**

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



22.04.2025-24.04.2025
г. Волгоград (Россия)

ПРОГРАММА

Пленарное заседание СОВРЕМЕННАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ НАУКА. ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА.

24 апреля, 10:00,
ауд. 4-17 Б

*Председатель: ректор ВолГУ, проф. Калинина А.Э.,
Заместитель председателя: проректор по учебной работе ВолГУ, проф. Ильин Д.Ю.*

*Члены орг. комиссии: канд. филол. наук, доц. Елтанская Е.А., д-р. филол. наук, проф. Палашевская И.В.,
д-р. филол. наук, доц. Ребрина Л.Н., канд. пед. наук, доц. Цыбанева В.А.*

Доклады

- ◆ 1. Приветствие участников, вступительное слово
Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 2. Психолингвистические и социологические методы медиаисследований
Млечко Александр Владимирович, д-р филол. наук, профессор кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 3. Компаративный подход в лингводидактике
Цыбанёва Валентина Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры английского языка № 6, ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», г. Москва, Россия
- ◆ 4. Цифровая правовая культура участников СВО: проблемы и направления модернизации
Боков Юрий Александрович, канд. юр. наук, доцент, старший научный сотрудник, доцент кафедры конституционного и муниципального права, магистрант кафедры педагогики, психологии и социальной работы ФГАОУ «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 5. Соотношение конструктивного и деструктивного в научном дискурсе (на примере речевого жанра рецензии)
Панченко Надежда Николаевна, д-р филол. наук, профессор, директор Института иностранных языков, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 6. Особенности презентации адресата в диалогической научной коммуникации
Чалова Оксана Николаевна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры теории и практики английского языка, УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» г. Гомель, Беларусь
- ◆ 7. Гибридные неологизмы как источник пополнения лексического фонда русского языка

Щетинина Анна Викторовна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры языков массовой коммуникации, ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина", г. Екатеринбург, Россия

- ◆ 8. Интернет-мемы как средство формирования повестки дня в непрофессиональном медиапространстве Германии
Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, доцент, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 9. Квазитермины «экологичный» и «токсичный» в русском психологическом дискурсе
Леонтьева Екатерина Владимировна, лаборант-исследователь лаборатории социально-правовых исследований ШГУП ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», г. Екатеринбург, Россия, Россия
- ◆ 10. Реализация принципа инклюзии на уровне высшего образования: некоторые особенности адаптации иностранных студентов в вузе
Шамне Николай Леонидович, д-р филол. наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 11. Миметические основы обучения языку и культуре в высшей школе
Палашевская Ирина Владимировна, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоград, Россия
- ◆ 12. Полиподходность как методологическая основа иноязычного образования
Милованова Людмила Анатольевна, д-р педагог. наук, профессор, зав. кафедрой английского языка и лингводидактики Института иностранных языков ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия
- ◆ 13. Структуры цифровой системы иноязычного образования вуза
Астафурова Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Секция ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

24 апреля, 15:20
На платформе ZOOM

Руководители секции:

канд. филол. наук, доц. Елтанская Е.А., канд. пед. наук, доц. Цыбанёва В.А.

Доклады

- ◆ 1. Оценка сформированности цифровых компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» в техническом вузе
Барышникова Ольга Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», г. Москва, Россия
- ◆ 2. Онлайн-обучение иностранным языкам: эффективные модели, стратегии и инструменты
Быкадорова Татьяна Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры юриспруденции, ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы им. Ю.М. Лужкова», г. Москва, Россия
- ◆ 3. Использование современных образовательных интернет-ресурсов при обучении немецкому языку студентов неязыковых специальностей (на примере ресурса Wordwall)
Новикова Елена Робертовна, преподаватель факультета среднего и высшего образования, ГБОУ ВО «Волгоградская государственная консерватория им. П. А. Серебрякова», г. Волгоград, Россия
- ◆ 4. Индивидуальные образовательные траектории в преподавании иностранных языков в вузе
Косова Ирина Олеговна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции, ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю. М. Лужкова», г. Москва, Россия
- ◆ 5. AI-driven education: инновационные стратегии в обучении иностранным языкам
Аржановская Анастасия Валерьевна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 6. Формирование критического мышления как инструмента военно-патриотического воспитания историков-бакалавров при обучении иностранному языку.
Ладонина Елена Юрьевна, доцент, канд. исторических наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия,
Сытина Надежда Адександровна, канд. исторических наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия,
- ◆ 7. Роль внеаудиторной работы со студентами в развитии иноязычной коммуникативной компетенции студентов
Рогинко Екатерина Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы им. Ю.М. Лужкова», г. Москва, Россия
- ◆ 8. Применение технологии развития критического мышления при обучении иностранному языку

Куличенко Юлия Николаевна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

- ◆ 9. Важность аспектов и функций самостоятельной работы обучающихся
Магдеева Альбина Рясимовна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы им. Ю.М. Лужкова», г. Москва, Россия
- ◆ 10. Современные подходы к изучению языкового пространства
Меркурьева Наталья Юрьевна, доцент, канд. хим. наук, доцент кафедры английского языка N 3, ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», МГИМО МИД России, г. Москва, Россия
- ◆ 11. Лингвистическая задача как способ формирования и развития общепрофессиональной компетенции студентов бакалавриата по направлению лингвистика
Карцева Эльвира Рамилевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», г. Москва, Россия
- ◆ 12. Методы интеграции лингвокультурологических аспектов в процесс обучения иностранных студентов творческих специальностей
Паненко Елена Анатольевна, преподаватель факультета высшего образования, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная консерватория имени П. А. Серебрякова», г. Волгоград, Россия
- ◆ 13. Стратегии формирования межкультурной коммуникативной компетенции на занятиях по иностранному языку в вузе
Королевская Екатерина Михайловна, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков, ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы им. Ю.М. Лужкова», г. Москва, Россия
- ◆ 14. Специфика профориентационной работы высшей школы
Малетина Оксана Андреевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Янина Виктория Викторовна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Секция ЯЗЫК. ЛИЧНОСТЬ. КУЛЬТУРА.

24 апреля, 13.40
ауд. 4-04Б

Руководитель секции:
д-р филол. наук, проф. Палашевская И.В.

Доклады

- ◆ 1. El concepto de Ágape en la literatura de Dostoevski como filosofía del renacer. Понятие «Агапэ» в литературе Достоевского как философия возрождения
Октавио Либберос, специалист по сравнительному литературоведению, магистр педагогики, писатель, литературный критик, Университет Сан Хосе, г. Богота, Колумбия
Дзюбенко Юлия Сергеевна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 2. ECCE HOMO: El manto escarlata de la desnudez humana en Dostoevski. ECCE HOMO: Алый плащ человеческой наготы у Достоевского.
Роберто Густин, доцент университета Нариньо, г. Пасто, Нариньо, Колумбия
- ◆ 3. Коммуникативные лингвокультурные типажи: методологические особенности изучения
Мурзинова Ирина Александровна, канд. филол. наук, доцент, доцент факультета высшего образования, ГБОУ ВО «Волгоградская государственная консерватория им. П. А. Серебрякова», г. Волгоград, Россия
- ◆ 4. Cultural Trauma in Fadia Faqir's novels
Интисар Рашид Халиль, преподаватель литературы англоязычных стран, Тикритский колледж для женщин, Тикритский университет, Аль-Кадиссия, Саллахалдин, Ирак
- ◆ 5. The haunted house: symbolising tragic events in T. Morrison's novel "Beloved". Дом с привидениями: символизация трагических событий в романе Т. Моррисон "Beloved"
Аль-Саммаррайе Сухад Джасим Мохаммед, преподаватель литературы англоязычных стран, Тикритский университет, Аль-Кадиссия, Саллахалдин, Ирак; соискатель степени канд. наук, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Палашевская Ирина Владимировна, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
- ◆ 6. Critical Discourse Analysis of the Iraq War: Linguistic and Cultural Transformations
Наби Чаяи Абдулла Наби, Курдистан, Ирак; аспирант 3-ого года обучения, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Палашевская Ирина Владимировна, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 7. The Concept of Fidelity in Arabic and American Cultures

Аль-Мисфир Мохамад Мустафа М., Ди Кар, Ирак, аспирант 2-ого года обучения, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Научный руководитель – Палашевская Ирина Владимировна, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

- ◆ 8. Этнолингвистические характеристики городского ономастикона Франции
Гринько Мария Николаевна, учитель иностранных языков высшей квалификационной категории, муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 2» , г. Суровикино, Россия; аспирант 1-ого года обучения, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Палашевская Ирина Владимировна, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 9. Methods for translating the metaphors in the Qur'an into English and Russian
Сармад Мохаммед Омран Аль-Бирмани, соискатель, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Палашевская Ирина Владимировна, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 10. Проблема неэкологичного поведения как важный коммуникативный аспект
Бульбенко Елена Сергеевна, канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков, ФГКОУ ВО «Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Волгоград, Россия
- ◆ 11. Ответы на комплименты в русской лингвокультуре
Леонтьев Виктор Владимирович, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Секция

СЕМАНТИКА И ПРАГМАТИКА ЕДИНИЦ ЯЗЫКА И РЕЧИ

24 апреля, 12:00, ауд. 4-08 Б

Руководитель секции:

д-р филол. наук, проф. Шамне Н. Л., канд. филол. наук Майер В.С.

Доклады

- ◆ 1. Семантические и прагматические характеристики семиотической интерпретации взгляда в поведенческом аспекте в итальянском и английском языках
Савватеева Ирина Анатольевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков № 1, ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет», г. Иркутск, Россия; докторант кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Шамне Николай Леонидович, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 2. Роль невербальной коммуникации в межкультурном взаимодействии
Паиковская Наталья Дмитриевна, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации, АНОВО «Московский международный университет», г. Москва, Россия
- ◆ 3. Русский жестовый язык как особое дискурсивное пространство
Лиховидова Елена Петровна, канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков, Федеральное государственное казённое образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Волгоград, Россия
- ◆ 4. Отражение эпохи пандемии коронавирусной инфекции в политическом дискурсе Германии
Туманова Екатерина Олеговна, доцент, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков, ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю. М. Лужкова» (МГУУ Правительства Москвы, Университет Правительства Москвы), г. Москва, Россия
- ◆ 5. Образ государства в эпоху глобализованных СМИ
Курченкова Елена Анатольевна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 6. Репрезентация языковых маркеров современности в актуальных культурных конфликтах на примере лексической единицы *Manifest*
Майер Валерия Станиславовна, канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 7. Жанровые характеристики американских образовательных видеоблогов предметника
Жилина Мария Алексеевна, старший преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Волгоградского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Волгоград, Россия

- ◆ 8. Употребление пунктуационных знаков с сокращенными словами в современном английском языке (на материале печатных СМИ)
Торгашов Виктор Иванович, старший преподаватель, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

- ◆ 9. Русская афористика в китайской аудитории: проблемы начального этапа обучения
Кузьменкова Светлана Викторовна, преподаватель факультета высшего образования, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная консерватория имени П. А. Серебрякова», г. Волгоград, Россия

- ◆ 10. Лингвистически и экстралингвистически обусловленные преобразования при локализации мультимедийной продукции
Шеповский Олег Евгеньевич, канд. филол. наук, ассистент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Секция

НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ

Обучение иностранным языкам в современной школе

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

22 апреля, 12.00

Ауд. 4-17 Б

Руководители секции:

зав. каф. ИКЛ ВолГУ, канд. филол. наук, доц. Е.А. Елтанская.
д-р пед. наук, проф. Астафурова Т.Н., д-р филол. наук, проф. Палашевская И.В.,
д-р филол. наук, доц. Ребрина Л.Н., канд. пед. наук, доц. Щеколдина А.В.

Доклады

- ◆ 1. Обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста английскому языку с использованием веб-ресурсов
Оруджева Жасмин Гейратовна, студент, группа ПОб-201, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» г. Волгоград
Научный руководитель – Щеколдина Анна Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 2. Геймификация при формировании лексических навыков с использованием нейросетей на средней ступени образования
Белова Маргарита Дмитриевна, студент, группа ПОб-201, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет, г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 3. Применение инновационных интерактивных образовательных приложений на базе ИИ на разных этапах интенсивного обучения английскому языку
Зинковская Мария Александровна, студент, группа ПОб-201, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Малушко Елена Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 4. Лингводидактические средства преодоления иноязычной интерференции разных уровней у обучающихся общеобразовательной школы
Куркина Полина Сергеевна, студент, группа ПОб-201, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет, г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Астафурова Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 5. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у школьников средней ступени обучения с использованием искусственного интеллекта

Лисенков Александр Владимирович, студент, группа ПОб-201, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Шамне Николай Леонидович, д-р филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

- ◆ 6. Использование мультипликации на уроках английского языка в начальной школе при формировании речевой компетенции
Могутова Анастасия Витальевна, студент, группа ПОб-201, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Шамне Николай Леонидович, д-р филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 7. Обучение английскому языку в средней школе через технологии виртуальной и дополненной реальности
Немцов Артём Михайлович, студент, группа ПОб-201, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Малушко Елена Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 8. Использование нейросетей при работе с песенным материалом для развития лексических навыков на среднем этапе обучения школьников немецкому языку
Нестерова Мария Анатольевна, студент, группа ПОб-201, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 9. Дигитальные технологии обучения иноязычному аудированию в средних классах общеобразовательной школы
Нуриязнова Виктория Ильгизовна, студент, группа ПОб-201, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Астафурова Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 10. Формирование иноязычных грамматических навыков у школьников младших классов на основе технологий искусственного интеллекта
Овечкина Мария Денисовна, студент, группа ПОб-201, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Кочеткова Светлана Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 11. Развитие навыков аудирования у школьников на среднем этапе обучения с использованием англоязычных видеоресурсов
Сойко Дарья Сергеевна, студент, группа ПОб-201, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Попова Ольга Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Секция
НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ
Методология образовательного процесса на цифровых
платформах

24 апреля, 12.00
ауд. 4-16 Б

Руководители секции:

*канд. пед. наук, доц. Щеколдина А.В., канд. филол. наук, доц. Попова О.Ю.,
канд. филол. наук, доц. Куличенко Ю.Н., канд. филол. наук Янина В.В.*

Доклады

- ◆ 1. Особенности обучения чтению учащихся начальной школы с использованием приложений на основе ИИ
*Ахромеева Софья Андреевна, студент, группа ПОб-221, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Щеколдина Анна Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ 2. Использование технологий ИИ на начальном этапе обучения иностранному языку
*Ляшенко Елизавета Александровна, студент, группа ПОб-221, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Янина Виктория Викторовна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ 3. Интеграция ИИ в традиционные методы преподавания английского языка
*Светлова Ирина Фёдоровна, студент, группа ПОб-221, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Попова Ольга Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ 4. Возможности и ограничения применения технологий ИИ в обучении иностранному языку
*Шамохина Ангелина Олеговна, студент, группа ПОб-223, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» г. Волгоград
Научный руководитель – Куличенко Юлия Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ 5. Использование платформ на основе ИИ при обучении лексике и грамматике английского языка
*Верецкая Ева Валерьевна, студент, группа ПОб-211, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Попова Ольга Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ 6. Интеграция CLIL (Content and Language Integrated Learning) в преподавание иностранных языков в школе

*Жданова Мария Дмитриевна, студент, группа ПОб-211, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Щеколдина Анна Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*

◆ 7. Лингводидактический потенциал интернет-ресурсов в обучении говорению на разных этапах школьного обучения

*Шишлянникова Валерия Денисовна, студент, группа ПОб-211, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Щеколдина Анна Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*

◆ 8. Анализ эффективности формирования иноязычной компетенции в приложении Quizlet

*Колгатина Дарья Андреевна, студент, группа ПОб-241, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Янина Виктория Викторовна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*

Секция

НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ

Интеграция новых информационных технологий

в преподавание иностранных языков

24 апреля, 12.00
ауд. 4-07 Б

Руководители секции:

канд. филол. наук, доц. Коробова О.В., канд. филол. наук, доц. Малушко Е.Ю.

- ◆ 1. Применение искусственного интеллекта для оптимизации уроков и развития лексических навыков в контексте коммуникативного подхода
Жичинина Надежда Евгеньевна, студент, группа ПОб-211, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Коробова Ольга Валерьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 2. Обучение детей младшего школьного возраста лексике немецкого языка через мультимедиа и игру
Караваева Алёна Сергеевна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Малушко Елена Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 3. Обучение детей младшего школьного возраста англоязычным грамматическим навыкам посредством игровых нейроупражнений
Караваева Марина Ивановна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Малушко Елена Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 4. Специфика применения ИИ-инструментов в рамках коммуникативного подхода при формировании продуктивных грамматических навыков
Романенко София Михайловна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Коробова Ольга Валерьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 5. Применение цифровых технологий в проектной деятельности на уроках английского языка в качестве реализации ИОТ
Феофанова Елизавета Андреевна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Коробова Ольга Валерьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 6. Особенности формирования и развития коммуникативной компетентности педагога начального общего образования

*Сагова Мадина Ибрагимовна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Палашевская Ирина Владимировна, д-р филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоград, Россия*

Секция

НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ

Актуальные достижения контрастивной, дискурсивной лингвистики и лингводидактики

24 апреля, 13.00

Ауд. 4-08 Б

Руководитель секции:

д-р филол. наук, проф. Шамне Н.Л., канд. филол. н. Майер В.С.

Доклады

- ◆ 1. Коммуникативные тактики манипулятивного воздействия в современном рекламном дискурсе
Шокина Виктория Игоревна, аспирант 2 года обучения, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Шамне Николай Леонидович, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 2. Эвокативность в медиадискурсе о миграции: механизмы формирования общественного восприятия
Виноградова Татьяна Сергеевна, аспирант 1 года обучения, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», старший преподаватель, кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации, Волгоградский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Шамне Николай Леонидович, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 3. Неологизмы цифровой эпохи: лингводидактический аспект
Малкова Марина Алексеевна, зам. директора по информатизации Института филологии и межкультурной коммуникации, ассистент; аспирант 2 года обучения, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Шамне Николай Леонидович, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 4. Конфронтационная коммуникативная стратегия подчинения и убеждения
Яковлев Александр Олегович, аспирант 1 года обучения, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», учитель английского языка, МОУ «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.НАУК Неверова Дзержинского района Волгограда», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 5. Современная социальная дифференциация общества Германии по признаку «материальное благополучие» через призму новых незуальных соционимов

Чукина Екатерина Сергеевна, аспирант 2 года обучения, ассистент, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград

Научный руководитель – Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград

◆ 6. Инновационные методы преподавания английского языка и их влияние на индивидуальные образовательные траектории учащихся

Багринцева Мария Сергеевна, студент, группа ПОб-211, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Научный руководитель – Шамне Николай Леонидович, д-р филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

◆ 7. Коммуникативные максимы Грайса как стратегия успешного метода преподавания в школе

Алиерова Ситора, студент, группа ПОб-243, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Научный руководитель – Шамне Николай Леонидович, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

◆ 8. Использование искусственного интеллекта в процессе преподавания английского языка на примере платформы Simple Show

Рыбенец Дарья Александровна, студент, группа ПОб-221, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Научный руководитель – Майер Валерия Станиславовна, канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

◆ 9. Цифровой аутизм как проявление языкового и культурного конфликта современности

Туровская Юлия Александровна, студент, группа ПОб-233, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Научный руководитель – Майер Валерия Станиславовна, канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Секция

НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ

Инновационные технологии в преподавании иностранного языка

24 апреля, 13.40

Ауд. 4-16 Б

Руководители секции:

канд. филол. наук, доц. Аржановская А.В.,

канд. филол. наук, доц. Дзюбенко Ю.С., канд. пед. наук, доц. Кочеткова С.Ю.

Доклады

- ◆ 1. Геймификация как современный метод обучения иностранным языкам учащихся младших классов
Иванова Стефания Алексеевна, студент, группа ПОб-221, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Кочеткова Светлана Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 2. Развитие навыков аудирования на уроках английского языка в старших классах с использованием систем автоматического распознавания речи
Церс Яна Владимировна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Кочеткова Светлана Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 3. Интеграция медиаобразовательных технологий в преподавание иностранного языка
Маклузова Алина, студент, группа ПОб-221, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Аржановская Анастасия Валерьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 4. Матрица инструментов ИИ при обучении иноязычному общению
Гольцов Лев Олегович, студент, группа ПОб-223, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Аржановская Анастасия Валерьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 5. Дидактический потенциал и риски использования ИИ при обучении иностранному языку
Коновалова Анастасия Алексеевна, студент, группа ПОб-223, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Аржановская Анастасия Валерьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 6. AR и VR как инструмент цифровой трансформации среднего образования

*Дусалиева Юлия Сергеевна, студент, группа ПОб-211, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Аржановская Анастасия Валерьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*

- ◆ 7. Анализ эффективности ИИ-инструментов при формировании межкультурной компетенции на примере английских пословиц и поговорок

*Мордовина Полина Алексеевна, студент, группа ПОб-233, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Дзюбенко Юлия Сергеевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*

- ◆ 8. Сравнительный анализ ИИ-инструментов для создания учебных материалов по аудированию на примере уровня В2 английского языка

*Абрамова Алиса Андреевна, студент, группа ПОб-233, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Дзюбенко Юлия Сергеевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*

Секция

НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ

Цифровая среда и искусственный интеллект в иноязычном образовании

24 апреля, 12.00

Ауд. 4-04Б

Руководители секции:

д-р. пед. наук, проф. Астафурова Т.Н.,
канд. филол. наук, доц. Скрынникова И.В.

Доклады

- ◆ 1. Воплощенное моделирование и понимание языка действий при освоении L2: ИИ vs человек
Айташева Камила Кайратовна, студент, группа ПОб-223, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Скрынникова Инна Валериевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 2. Модель обучения старшеклассников современным англицизмам средствами ChatGPT
Гваджава Давид Елгуджаевич, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Астафурова Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 3. Виртуальные разговорные агенты для усовершенствования навыков говорения на иностранном языке
Завгородняя Елизавета Павловна, студент, группа ПОб-223, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» г. Волгоград
Научный руководитель – Скрынникова Инна Валериевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 4. Воплощенные LLM-агенты для развития навыков аудирования обучающихся иностранному языку в школе
Кудряшова Мария Дмитриевна, студент, группа ПОб-223, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» г. Волгоград
Научный руководитель – Скрынникова Инна Валериевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 5. Овладение элементами иноязычной молодежной культуры сквозь призму надписей на одежде
Обухова Анастасия Сергеевна, студент, группа ПОб-223, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» г. Волгоград
Научный руководитель – Астафурова Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 6. Формирование вторичной языковой личности средствами ИИ

*Сивко Анна Ивановна, студент, группа ПОб-223, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» г. Волгоград
Научный руководитель – Астафурова Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*

◆ 7. Разработка ИИ-промтов для LLM: лингводидактический аспект понимания образного языка
*Степанова Екатерина Эдуардовна, студент, группа ПОб-223, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» г. Волгоград
Научный руководитель – Скрынникова Инна Валериевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*

◆ 8. Формирование иноязычных лексических умений средствами нейросети ChatGPT
*Холутянская Екатерина Станиславовна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Астафурова Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*

Секция

НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ

Лингвистика и лингводидактика сегодня: векторы развития

24 апреля, 12.00
ауд. 4-17Б

Руководители секции:

зав. каф. ИКЛ ВолГУ, канд. филол. наук, доц. Елтанская Е.А.,
д-р филол. наук, проф. Палашевская И.В.
канд. филол. наук, доц. Медведева Л.В.

Доклады

- ◆ 1. Нейролингводидактические основы изучения иностранного языка
Медведева Елена Владимировна, студент, группа ПОб-241, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – *Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ 2. Внедрение интервального повторения с помощью ИИ как способ формирования иноязычной компетенции
Марченко Валерия Евгеньевна, студент, группа ПОб-241, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – *Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ 3. Приложение «Взнания» как средство обучения иностранным языкам с помощью игротехник
Кайзер Анастасия Александровна, студент, группа ПОб-241, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – *Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ 4. Приложение Lingualeo как один из способов формирования иноязычной компетенции
Чернецкая Мария Васильевна, студент, группа ПОб-241, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – *Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ 5. Чат бот как средство формирования иноязычной компетенции
Чичкова Екатерина Владимировна, студент, группа ПОб-241, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – *Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ 6. Приложение Duolingo как один из способов формирования иноязычной компетенции

Каиштанова Софья Александровна, студент, группа ПОб-241, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

◆ 7. Приложение Rosetta Stone как один из способов формирования иноязычной компетенции
Рыбцова Владислава Дмитриевна, студент, группа ПОб-211, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

◆ 8. Использование нейросетей при формировании лексических навыков на уроках иностранного языка
Пелехань София Романовна, студент, группа ПОб-221, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

◆ 9. Алгоритм работы с GPT-агентами при обучении иностранному языку
Сединкина Екатерина Алексеевна, студент, группа ПОб-221, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

◆ 10. Чат-боты для формирования навыков чтения и письма на иностранном языке
Чигарева Полина Сергеевна, студент, группа ПОб-221, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

◆ 11. Роль TPR в формировании словарного запаса у детей младшего школьного возраста на уроках английского языка
Гарсия Трухильо Лаура Елена Радамесовна, студент, группа ПОб-211, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

◆ 12. Интеграция искусственного интеллекта в процесс моделирования индивидуальных образовательных траекторий
Абдуназарова Олеся Данишиловна, студент, группа ПОб-211, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Медведева Людмила Вениаминовна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

◆ 13. Правовое просвещение участников СВО и членов их семей
Бокова Арина Юрьевна студент 1 курса института публичного права и управления ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», г. Москва, Россия



**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ
И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ
КОММУНИКАЦИИ**



Научный руководитель – Берзина Анжелика Александровна, канд. ист. наук, доцент кафедры истории государства и права ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», г. Москва, Россия

Секция

НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ

Язык. Культура. Образование.

26 апреля, 14.00

ауд. 4-07Б

Руководители секции:

канд. филол. наук, доц. Коробова О.В., канд. филол. наук, доц. Малетина О.А.,

канд. филол. наук, доц. Егорченкова Н.Б., ст. преп. Басс Е.В.

Доклады

- ◆ 1. Языковые средства репрезентации модных образов в глянцевах журналах (на материале англоязычных версий журнала Vogue)
Богачева Мария Валерьевна, ученица 8 класса МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Коробова Ольга Валерьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 2. Виртуальная экскурсия как средство познавательного интереса к изучению иностранного языка
Стадник Мелина Евгеньевна, ученица 8 класса МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Малахова Елена Борисовна, учитель иностранного языка МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда», г. Волгоград, Россия
- ◆ 3. Сопоставительный анализ эргонимов Волгограда и Лондона
Смищенко Стефания Алексеевна, ученица 7 класса МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда», г. Волгоград, Россия
Гордеева Полина Антоновна, ученица 7А класса МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Андриющенко Екатерина Алексеевна, канд. филол. наук, учитель английского языка МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда», г. Волгоград, Россия
- ◆ 4. Применение переводческих трансформаций при переводе художественного текста (на материале романа Теодора Драйзера "Сестра Керри")
Соколова София Александровна, ученица 9 класса МОУ «Средняя школа №31 Красноармейского района Волгограда», г. Волгоград, Россия
Субботина Алёна Евгеньевна, ученица 9 класса МОУ «Средняя школа №31 Красноармейского района Волгограда», г. Волгоград, Россия
Мышкина Диана Андреевна, ученица 9 класса МОУ «Средняя школа №31 Красноармейского района Волгограда», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Вахитова Оксана Рустамовна, учитель английского языка МОУ «Средняя школа №31 Красноармейского района Волгограда», г. Волгоград, Россия;
Тимохина Елена Сергеевна, учитель английского языка МОУ «Средняя школа №31 Красноармейского района Волгограда», г. Волгоград, Россия
- ◆ 5. Язык живописи (на материале описания картин Мэри Кэссетт на английском языке)
Староселец Виктория Константиновна, ученица 8 класса МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда», г. Волгоград, Россия

Научный руководитель – Бакумова Елена Владимировна, канд. филол. наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

- ◆ 6. Манипулятивный потенциал популярных фразеологизмов в современной политической интернет коммуникации в Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии
Одиницев Роман Андреевич, ученик 11 класса МОУ «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель — Яковлев Александр Олегович, учитель английского языка МОУ «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда», г. Волгоград, Россия

- ◆ 7. Концепт *Umweltschutz* в немецком экологическом дискурсе (на материале рабочих листов по экологической тематике)
Сметанина Алёна Максимовна, ученица 9А класса МОУ «Средняя школа №103 Советского района Волгограда», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель — Протопопова Ирина Николаевна, учитель иностранного языка МОУ «Средняя школа №103 Советского района Волгограда», г. Волгоград, Россия

Секция
НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ
Актуальные проблемы современной русистики
и методики обучения русскому языку в школе и вузе

24 апреля, 10.10
Ауд. 3-20 А

Руководители секции:
канд. филол. наук, доц. Дмитриева Е.Г.,
канд. филол. наук, доц. Сафонова И.А., канд. филол. наук, доц. Стародубцева Н.А.,
канд. филол. наук, доц. Харченко С.Ю.

Доклады

- ◆ 1. Спорные вопросы в школьной грамматике (на материале раздела «Морфемика») *Титиевская Юлия Витальевна, студент, группа ПОб-212, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград*
Научный руководитель – Харченко Светлана Юрьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
- ◆ 2. Единицы системы словообразования в учебниках русского языка для основной школы *Лаптева Алина Александровна, студент, группа ПОб-222, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград*
Научный руководитель – Харченко Светлана Юрьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
- ◆ 3. Применение образовательных технологий в обучении русской орфографии *Косикова Дарья Дмитриевна, студент, группа ПОб-202, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград*
Научный руководитель – Харченко Светлана Юрьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
- ◆ 4. Слова-исключения в практике письма школьников: результаты лингвометодического эксперимента *Абубакарова Хава Магомедовна, студент, группа ПОб-212, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград*
Научный руководитель – Харченко Светлана Юрьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
- ◆ 5. Реализация деятельностного подхода при изучении лексики на уроках русского языка в 5-6 классах *Федотенко Анастасия Константиновна, студент, группа ПОб-202, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград*
Научный руководитель – Стародубцева Наталья Анатольевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград

- ◆ 6. Развитие культуроведческой компетенции при изучении лексики и фразеологии на уроках русского языка
Лепеско Ольга Михайловна, студент, группа ПОб-212, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
Научный руководитель – Стародубцева Наталья Анатольевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
- ◆ 7. Отражение сведений по истории русского языка в системе заданий для 6 класса основной школы
Певнева Анастасия Вячеславовна, студент, группа ПОб-222, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
Научный руководитель – Сафонова Ирина Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
- ◆ 8. Изучение произносительных норм в школьном курсе русского языка
Хвастунова Ангелина Сергеевна, студент, группа ПОб-212, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
Научный руководитель – Стародубцева Наталья Анатольевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
- ◆ 9. Методика работы с текстами рок-поэзии на занятиях РКИ
Суровежко Елизавета Александровна, магистрант, группа ФЛзм-231, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
Научный руководитель – Стародубцева Наталья Анатольевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
- ◆ 10. Работа с инофонами при изучении лексики на уроках русского языка в школе
Иванова Елизавета Леонидовна, студент, группа ПОб-232, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
Научный руководитель – Дмитриева Евгения Геннадьевна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
- ◆ 11. Психолингвистические основы развития навыков устной речи обучающихся 5-6 классов
Феденева Маргарита Дмитриевна, студент, группа ПОб-222, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
Научный руководитель – Дмитриева Евгения Геннадьевна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
- ◆ 12. Система заданий для развития устной речи учащихся на уроках русского языка в основной школе
Авилова Виктория Михайловна, студент, группа ПОб-222, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
Научный руководитель – Сафонова Ирина Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
- ◆ 13. Возможности использования интернет-ресурсов на уроках русского языка в школе
Прохоренко Анна-Мария Александровна, студент, группа ПОб-202, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
Научный руководитель – Дмитриева Евгения Геннадьевна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
- ◆ 14. Использование цифровых образовательных ресурсов при обучении чтению в практике преподавания РКИ в вузе

*Носивец Алена Владимировна, магистрант, группа ФЛзм-231, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
Научный руководитель – Сафонова Ирина Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград*



15. Работа с толковыми словарями на уроках русского языка в основной школе
*Неживясова Мария Владимировна, студент, группа ПОб-212, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
Научный руководитель – Дмитриева Евгения Геннадьевна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград*



16. Структурные и речевые особенности поликодовых рекламных текстов волгоградских вузов
*Попова Ольга Алексеевна, студент, группа ФЛб-211, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
Научный руководитель – Сафонова Ирина Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград*

Секция

НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ

Актуальные проблемы педагогических исследований

25 апреля 15.20

ауд. 4-01 Б

Руководители секции:

канд. пед. наук, доц. Корнилова Л.А.

канд. пед. наук, доц. Фирсова А.Е.

Доклады

- ◆ 1. Роль педагогов в формировании исторической памяти у обучающихся.
Хюпинин Егор Андреевич, студент, группа ПОИб-241, кафедра педагогики, психологии и социальной работы, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.
Научный руководитель – Корнилова Лариса Алексеевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.
- ◆ 2. Спорт как фактор нравственного и патриотического воспитания молодежи.
Карапетьян Диана Арменовна, студент, группа ПОИб-241, кафедра педагогики, психологии и социальной работы, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.
Научный руководитель – Корнилова Лариса Алексеевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.
- ◆ 3. Корпоративная культура сотрудников организации индустрии красоты.
Соколова Виктория Евгеньевна, магистрант, группа ПОКзм-241, кафедра педагогики, психологии и социальной работы, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.
Научный руководитель – Фирсова Алла Евгеньевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.
- ◆ 4. Проектная деятельность как часть корпоративного воспитания в общеобразовательной организации.
Островерхова Ольга Олеговна, магистрант, группа ПОКзм-231, кафедра педагогики, психологии и социальной работы, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.
Научный руководитель – Фирсова Алла Евгеньевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.
- ◆ 5. Программа развития как инструмент менеджмента качества общеобразовательной организации.
Рузаева Ирина Алексеевна, магистрант, группа ПОДвм-241, кафедра педагогики, психологии и социальной работы, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.

Научный руководитель – Фирсова Алла Евгеньевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.

- ◆ 6. Организация пропедевтики учебных предметов математического, естественно-научного и общественно-научного направлений в 7,8-х классах общеобразовательной организации.
Митюшева Анастасия Сергеевна, магистрант, группа ПОДвм-241, кафедра педагогики, психологии и социальной работы, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.
Научный руководитель – Фирсова Алла Евгеньевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.
- ◆ 7. Патриотическое воспитание обучающихся через изучение народного костюма и традиционные виды декоративно-прикладного искусства.
Клименко Анастасия Александровна, студент, группа ПОВзб-241, кафедра педагогики, психологии и социальной работы, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.
Научный руководитель – Корнилова Лариса Алексеевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.
- ◆ 8. Цифровое пространство как новая площадка для нравственно-патриотического воспитания молодежи: вызовы и возможности.
Трухтанова Татьяна Андреевна, студент, группа ПОВзб-241, кафедра педагогики, психологии и социальной работы, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.
Научный руководитель – Корнилова Лариса Алексеевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.