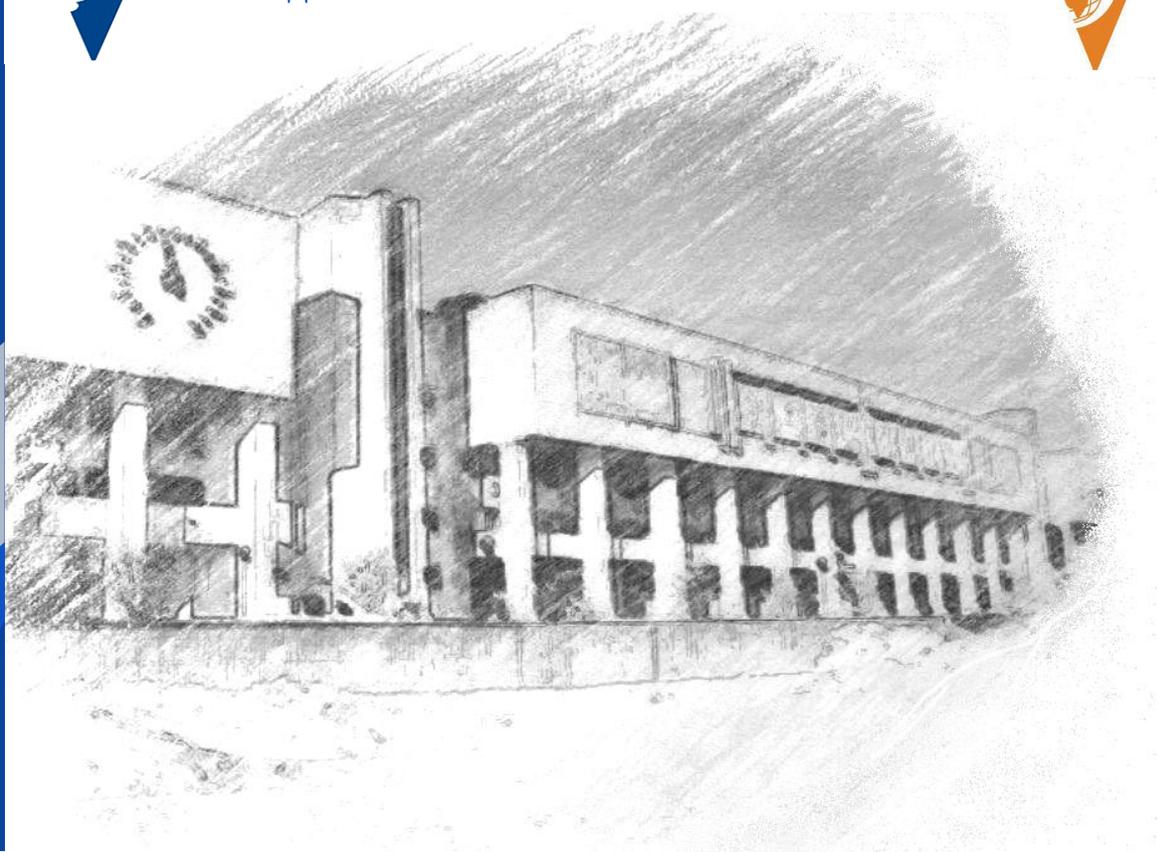




Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный университет»

КАФЕДРА ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ И  
ЛИНГВОДИДАКТИКИ ИФМК

УЧЕБНО-НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ЦЕНТР  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»



**ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ КРУГЛЫЙ  
СТОЛ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
«Языковое образование и академическая  
культура: традиции, инновации,  
перспективы»**

**18 декабря 2024 г.  
г. Волгоград, Россия**

## ПРОГРАММА

**18 декабря, 13:40  
ауд. 4-17 Б**

**Председатель: ректор ВолГУ, проф. Калинина А.Э.,  
Заместитель председателя: проректор по учебной работе ВолГУ, проф. Ильин Д.Ю.**

### **Члены орг. комиссии:**

- Елтанская Е.А. – к.филол.н., доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики ВолГУ;**  
**Дмитриева Е.Г. – к.филол.н., доцент, зав. кафедрой русской филологии и журналистики ВолГУ;**  
**Палашевская И.В. – д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики ВолГУ;**  
**Цыбанева В.А. – к.пед.н., доцент кафедры английского языка № 6 ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;**  
**Косова И.О. – к.филол.н., доцент кафедры юриспруденции ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю. М. Лужкова»;**  
**Аржановская А.В. – к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики ВолГУ, руководитель учебно-научной лаборатории «Центр педагогического мастерства»;**  
**Басс Е.В. – старший преподаватель кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики ВолГУ;**  
**Шеповский О.Е. – ассистент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики ВолГУ.**

## Дискуссия 1

### **СОВРЕМЕННОЕ ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕНДОВ: ВЫЗОВЫ, РЕШЕНИЯ, ПУТИ РАЗВИТИЯ**

#### **Модераторы:**

**кандидат филологических наук, доцент Елтанская Елена Александровна,  
доктор филологических наук, профессор Палашевская Ирина Владимировна.,**

#### **Приветствие участников, вступительное слово**

**Елтанская Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия**

## Доклады

- ◆ **Трансформация профессии преподавателя в эпоху искусственного интеллекта**  
**Пашковская Наталья Дмитриевна, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации, АНО ВО «Московский международный университет», г. Москва, Россия**
- ◆ **Академический подход и поколенческий опыт в борьбе с фальсификацией истории в информационном пространстве**

*Палашевская Ирина Владимировна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*

- ◆ **Формирование педагогического мастерства в системе профессиональной подготовки будущего учителя**  
*Аржановская Анастасия Валерьевна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*  
*Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
  
- ◆ **Проблемы и пути повышения качества иноязычного образования в средней школе**  
*Гринько Мария Николаевна, учитель высшей квалификационной категории, эксперт по проведению анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках аттестации, эксперт региональных предметных комиссий для проведения итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по иностранным языкам (английский, французский, немецкий), МКОУ общеобразовательная средняя школа №2, г. Суровикино Волгоградской области, Россия*
  
- ◆ **Многоуровневая цифровая образовательная среда как инновационное подспорье традиционной парадигме обучения иностранному языку**  
*Астафурова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
  
- ◆ **Влияние социальных сетей на формирование гражданской ответственности будущих учителей иностранного языка**  
*Бусыгина Марьяна Владимировна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры английского языка и лингводидактики, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия*  
*Чайковская Наталия Юрьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка и лингводидактики, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия*  
*старший преподаватель кафедры английского языка №6, ФГАОУ ВО "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации", г. Москва, Россия*
  
- ◆ **Общие принципы реализации цифровых ресурсов в преподавании английского языка в контексте профессионального лингвистического образования**  
*Карцева Эльвира Рамилевна, канд. филол.н., доцент кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», г. Москва, Россия*
  
- ◆ **Направления коллаборации корпоративного и академического образования в целях развития человеческого капитала транспортной отрасли**  
*Гончарова Ирина Анатольевна, канд. экон. наук, доцент, главный специалист Центра бренда работодателя и развития человеческого капитала ОАО "РЖД", г. Москва, Россия*

Дискуссия 2  
УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ФАБРИКИ ЗНАНИЙ: АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ  
ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ «ЭКОСИСТЕМЫ»

*Модераторы:*

*кандидат филологических наук, доцент Аржановская Анастасия Валерьевна,  
кандидат филологических наук, доцент Косова Ирина Олеговна*

Доклады

- ◆ Дидактизация интернет-мемов для развития лингвострановедческой компетенции  
*Ребрина Лариса Николаевна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ Применение технологий ИИ в процессе развития навыков письменной речи  
*Туманова Екатерина Олеговна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы им. Ю.М. Лужкова», г. Москва, Россия*
- ◆ Роль дисциплины «иностранный язык в педагогической сфере» в формировании профессиональных компетенций педагогов-блогеров  
*Попова Ольга Юрьевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ Функции цифрового нейро-ассистента в языковом образовании в высшей школе  
*Елена Юрьевна Малушко, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ Этика и безопасность в медиаобразовании для изучающих испанский язык  
*Дзюбенко Юлия Сергеевна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград*
- ◆ Прескриптивы в сетевом дискурсе: аксиологический аспект  
*Глотова Валерия Александровна, ассистент кафедры иностранных языков, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия*
- ◆ Основные аспекты подготовки специалистов в области информационной безопасности.  
*Ладонина Елена Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*  
*Сытина Надежда Александровна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.*

Дискуссия 3  
ПРЕПОДАВАНИЕ ЯЗЫКА В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ АУДИТОРИИ  
ЯЗЫК. КУЛЬТУРА. ИДЕНТИЧНОСТЬ.

*Модератор:*  
кандидат педагогических наук, доцент *Цыбанёва Валентина Александровна*

Доклады

- ◆ Персонализация учебной деятельности и персонификация тюркоязычных обучающихся как нейродидактическая основа освоения дисциплины "Второй иностранный язык (немецкий язык)"  
*Шамне Николай Леонидович, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ Лингвокультурные аспекты преподавания иностранного языка в условиях полиэтнической группы  
*Вереютин Владислав Юрьевич, канд. филол. наук, доцент кафедры немецкого языка ФГАОУ ВО "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации", г. Москва, Россия*
- ◆ Особенности формирования межкультурных компетенций специалистов неязыкового профиля  
*Косова Ирина Олеговна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю. М. Лужкова», г. Москва, Россия*
- ◆ Dostoevski y las cuestiones de identidad en el mundo postmoderno (Достоевский и вопросы идентичности в постсовременном мире).  
*Октавио Либрерос, специалист по сравнительному литературоведению, магистр педагогики, писатель, литературный критик, Университет Сан Хосе, г. Богота, Колумбия*
- ◆ Constructing identity in Iraqi academia (Стратегии построения персональной идентичности в иракской академической культуре).  
*Аль-Саммаррайе Сухад Джасим Мохаммед, преподаватель литературы англоязычных стран, кафедра английского языка, Тикритский университет, Аль-Кадиссия, Саллахалдин, Ирак*
- ◆ Language, culture and national identity of the Kurds in Iraq (Язык, культура и национальное самосознание курдов Ирака).  
*Наби Чаяи Абдулла Наби, Ирак, аспирант 3 года обучения, кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград*  
*Научный руководитель – Палашевская Ирина Владимировна, д-р филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ Использование разных способов перевода на занятиях со студентами-экономистами  
*Меркурьева Наталья Юрьевна, канд. хим. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы им. Ю.М. Лужкова», г. Москва, Россия*
- ◆ Формирование основ социокультурной компетенции у студентов 1 курса неязыковых специальностей при изучении иностранного языка



**КАФЕДРА ИНОЯЗЫЧНОЙ  
КОММУНИКАЦИИ И  
ЛИНГВОДИДАКТИ ИФМКК**



*Леонтьев Виктор Владимирович, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*

**Дискуссия 4  
ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА ИНОФОНАМ  
В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ АУДИТОРИИ**

**18 ДЕКАБРЯ, 13.40  
Ауд. 3-16 Б**

**Модераторы:**

**кандидат филологических наук, доцент Дмитриева Евгения Геннадьевна,  
кандидат филологических наук, доцент Сафонова Ирина Александровна,  
кандидат филологических наук, доцент Стародубцева Наталья Анатольевна,  
кандидат филологических наук, доцент Харченко Светлана Юрьевна**

**Доклады**

- ◆ Работа с инофонами на занятиях по дисциплине «Введение в языкознание»  
*Дмитриева Евгения Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой русской филологии и журналистики ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ Применение метода моделирования при обучении морфемике и словообразованию студентов полиэтнических групп  
*Харченко Светлана Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ Специфика формирования фонетико-фонологической компетенции у студентов-филологов из Туркменистана  
*Стародубцева Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ Использование методов и технологий обучения русскому языку как иностранному в преподавании филологических дисциплин студентам-инофонам  
*Сафонова Ирина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ Методы и приемы работы с галлицизмами на занятиях по русскому языку как иностранному  
*Кравцова Вероника Игоревна, магистрант, 2 курс, ФЛмз-231  
Научный руководитель – Харченко Светлана Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ Обучение чтению на занятиях по русскому языку как иностранному: состояние вопроса  
*Носивец Алена Владимировна, магистрант, 2 курс, ФЛмз-231  
Научный руководитель – Сафонова Ирина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ Возможности использования поликодовых текстов на занятиях по русскому языку как иностранному  
*Попова Ольга Алексеевна, студентка, 4 курс, ФЛб-211*

*Научный руководитель – Сафонова Ирина Александровна кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*

- ◆ *Научный текст на занятиях по русскому языку как иностранному  
Сунь Юй, студент, 4 курс, ФЛб-211  
Научный руководитель – Дмитриева Евгения Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ *Реализация деятельностного подхода при изучении лексики на занятиях по русскому языку как иностранному  
Федотенко Анастасия Константиновна, студентка, 5 курс, ПОб-202  
Научный руководитель – Стародубцева Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ *Обязательный минимум содержания обучения морфемике в школе: история вопроса  
Титиевская Юлия Витальевна, студентка, 4 курс, ПОб-212  
Научный руководитель – Харченко Светлана Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ *Использование словарей при работе с инофонами на уроках русского языка в основной школе  
Неживясова Мария Владимировна, студентка, 4 курс, ПОб-212  
Научный руководитель – Дмитриева Евгения Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ *Приемы изучения диалектизмов на занятиях по русскому языку как неродному  
Егорова Лада Вадимовна, студентка, 3 курс, ПОб-222  
Научный руководитель – Стародубцева Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*

Дискуссия 5  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ  
СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

*Модераторы:*

*кандидат филологических наук, доцент Курченкова Елена Анатольевна,  
кандидат филологических наук, доцент Куличенко Юлия Николаевна*

Доклады

- ◆ Особенности оценивания с позиции персонифицированного подхода  
*Цыбанёва Валентина Александровна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры английского языка №6, ФГАОУ ВО "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации", г. Москва, Россия*
- ◆ Психолого-педагогические приемы при обучении иностранному языку в неязыковом вузе  
*Быкадорова Татьяна Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы им. Ю.М. Лужкова», г. Москва, Россия*
- ◆ Коммуникативные стратегии диалогической речи  
*Магдеева Альбина Рясимовна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы им. Ю.М. Лужкова», г. Москва, Россия*
- ◆ Внеаудиторная деятельность, как фактор повышения мотивации студентов к изучению иностранного языка  
*Розинко Екатерина Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы им. Ю.М. Лужкова», г. Москва, Россия*
- ◆ Развитие критического мышления студентов-психологов при обучении иностранному языку  
*Куличенко Юлия Николаевна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград*
- ◆ Применение техники взаимопроса на занятиях по иностранному языку в вузе  
*Курченкова Елена Анатольевна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ Формирование рефлексивной компетенции как неотъемлемой части переводческой компетенции.  
*Щеколдина Анна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*

**Дискуссия 6  
НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ  
АКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

*Модераторы:*

*кандидат филологических наук, доцент Елтанская Елена Александровна,  
доктор педагогических наук, профессор Астафурова Татьяна Николаевна,  
доктор филологических наук, профессор Палашевская Ирина Владимировна.,  
кандидат педагогических наук, доцент Щеколдина Анна Викторовна.*

**Доклады**

- ◆ Креативное письмо как эффективный способ развития письменных навыков на уроке иностранного языка  
*Романова Полина Андреевна, студент, группа ПОб-211, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия  
Научный руководитель – Малушко Елена Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» г. Волгоград, Россия*
- ◆ Использование интернет-ресурсов для развития навыков говорения у учащихся среднего этапа обучения  
*Шишлянникова Валерия Денисовна, студент, группа ПОб-211, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия  
Научный руководитель – Щеколдина Анна Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ Англоязычные заимствования III тысячелетия и лингводидактические способы овладения ими учащимися старших классов  
*Гваджава Давид Елгуджаевич, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия  
Научный руководитель – Астафурова Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ Активизация иноязычной лексической компетенции средствами ИИ  
*Хомутянская Екатерина Станиславовна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия  
Научный руководитель – Астафурова Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ Использование игровых медиатехнологий для обучения чтению младших школьников  
*Жданова Мария Дмитриевна, студент, группа ПОб-211, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия  
Научный руководитель – Щеколдина Анна Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ Обучение детей младшего школьного возраста англоязычным лексическим навыкам через игровые техники и нейроупражнения

*Каравеева Марина Ивановна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия  
Научный руководитель – Малушко Елена Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» г. Волгоград, Россия*

- ◆ Реализация принципов коммуникативного подхода при обучении учащихся старших классов лексике английского языка

*Жичнина Надежда Евгеньевна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия  
Научный руководитель – Палашевская Ирина Владимировна, д-р филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоград, Россия*

- ◆ Развитие навыков аудирования на уроках английского языка в старших классах с использованием систем автоматического распознавания речи

*Церс Яна Владимировна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия  
Научный руководитель – Кочеткова Светлана Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*

- ◆ Совершенствование лексических навыков старшеклассников посредством публицистических материалов

*Антонова Варвара Николаевна, студент, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия  
Научный руководитель – Бусыгина Марьяна Владимировна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры английского языка и лингводидактики, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия*

- ◆ Развитие умений аудирования старшеклассников посредством сериала «Друзья»

*Ганнова Софья Алексеевна, студент, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия  
Научный руководитель – Бусыгина Марьяна Владимировна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры английского языка и лингводидактики, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия*

- ◆ Совершенствование грамматических навыков школьников посредством сюжетно-ролевых игр

*Мешалкина Елизавета Андреевна, студент, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия  
Научный руководитель – Бусыгина Марьяна Владимировна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры английского языка и лингводидактики, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия*

Дискуссия 7  
Наука с молодым лицом

## Персональные образовательные траектории и глобальные исследования

*Модераторы:*

*кандидат филологических наук, доцент Елтанская Елена Александровна,  
доктор педагогических наук, профессор Астафурова Татьяна Николаевна,  
доктор филологических наук, профессор Палашевская Ирина Владимировна.,  
кандидат педагогических наук, доцент Щеколдина Анна Викторовна.*

### Доклады

- ◆ Моделирование ИОТ: подходы, принципы и этапы в условиях цифровизации образования  
*Абдуназарова Олеся Данишиловна, студент, группа ПОб-211., кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» г. Волгоград  
Научный руководитель – Медведева Людмила Вениаминовна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ Формирование ИОТ как одного из компонентов инновационной среды обучения  
*Базринцева Мария Сергеевна, студент, группа ПОб-211, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия  
Научный руководитель – Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.*
- ◆ Возможности и перспективы искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам  
*Верецк Ева Валерьевна, студент, группа ПОб-211, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия  
Научный руководитель – Попова Ольга Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ Тьюторское сопровождение ИОТ  
*Гарсия Трухийо Лаура Элена Радамесовна, студент, группа ПОб-211, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия  
Научный руководитель – Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.*
- ◆ Трансформация среднего образования в русле цифровизации  
*Дусалиева Юлия Сергеевна, студент, группа ПОб-211, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия  
Научный руководитель – Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.*
- ◆ Обучение детей младшего школьного возраста немецкому языку посредством мультимедийных ресурсов и игровых приемов

*Каравеева Алёна Сергеевна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия  
Научный руководитель – Малушко Елена Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» г. Волгоград, Россия*

- ◆ **Психолого-педагогические основы формирования готовности к обучению в рамках ИОТ**  
*Ковальчук Кристина Сергеевна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия  
Научный руководитель – Палашевская Ирина Владимировна, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоград, Россия*
- ◆ **Преимущества и проблемы реализации ИОТ в образовании школьников**  
*Мухтарова Светлана Аскер кызы, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия  
Научный руководитель – Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.*
- ◆ **Методы и приемы обучения иностранным языкам, используемые для проектирования ИОТ на среднем этапе школьного образования**  
*Романенко София Михайловна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия  
Научный руководитель – Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.*
- ◆ **Технологии формирования готовности педагога к проектированию ИОТ**  
*Сагова Мадина Ибрагимовна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия  
Научный руководитель – Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.*
- ◆ **Проектная деятельность как компонент формирования ИОТ**  
*Феофанова Елизавета Андреевна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия  
Научный руководитель – Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия.*
- ◆ **Применение инновационных интерактивных образовательных приложений на базе ИИ на разных этапах интенсивного обучения английскому языку**  
*Зинковская Мария Александровна, студент, группа ПОб-201, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия  
Научный руководитель – Малушко Елена Юрьевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» г. Волгоград, Россия*
- ◆ **Использование искусственного интеллекта при обучении иностранному языку в средней школы**  
*Немцов Артём Михайлович, студент, группа ПОб-201, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия  
Научный руководитель – Малушко Елена Юрьевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» г. Волгоград, Россия*