

## **О РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ИЕН**

**17.03. – 23.03.2020**

### ***Кафедра биоинженерии и биоинформатики***

Первая неделя перехода на режим дистанционного обучения прошла относительно спокойно. Преподаватели кафедры наладили взаимоотношения с обучающимися в виртуальном пространстве без особых трудностей и задержек. Многие преподаватели отметили положительные стороны использования ресурса, предоставленного ВолГУ, Электронной образовательно-информационной среды (ЭОИС). Проведение модульной аттестации обучающихся по преподаваемым дисциплинам текущего семестра не вызвало трудностей как со стороны профессорско-преподавательского состава, так и со стороны обучающихся. Все модульные работы были сданы в срок и ведомости сданы в деканат.

Кафедрой были внесены поправки в расписание занятий относительно проведения лабораторных занятий и переноса на май. Все консультации по выпускным квалификационным работам и выполнению научно-исследовательских работ ведутся дистанционно. В конце недели было отмечено как преподавателями, так и студентами о возрастании объема занятости и работы в виртуальном пространстве и высказано мнение о положительном преимуществе очного общения в аудитории, в период обучения в данном семестре если бы не карантин.

### ***Кафедра биологии***

На данный момент обеспечена запись обучающихся в системе ЭИОС ВолГУ, рассылка заданий преподавателями осуществляется через личные электронные почты (на почту академической группы) и странички социальной сети Вконтакте. Файлы размещаются на облачных хранилищах (мэйл облако, гугл-диск и т.д.), а в системе ЭИОС прикрепляются ссылки для скачивания материалов. Выполненные задания обучающиеся высылают на личные почты преподавателей, которые будут храниться на кафедральном компьютере (сейчас каждый преподаватель индивидуально осуществляет хранение данных). Таким образом обеспечивается надежная связь преподаватель-обучающийся. Каждым преподавателем создан план работы с академическими группами. 24.03.2020 г. будет проходить заседание кафедры с обсуждением вариантов работы (чтение лекций) в онлайн режиме. Курагиной Н.С. в

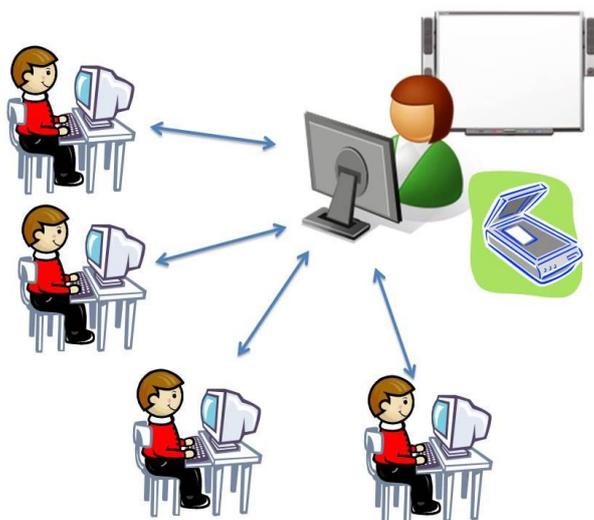
пятницу (20.03) проведен онлайн опрос студентов при помощи сервиса WhatsApp.

### ***Кафедра географии и картографии***

Первая неделя работы в режиме дистанционного обучения прошла насыщенно. Основной акцент был сделан на организацию полноценного учебного взаимодействия преподавателей и студентов в Электронной образовательной среде (ЭОИС) ВолГУ. Интенсивная работа в этом направлении позволила не только обеспечить студентов необходимыми учебными и методическими материалами, но и провести внутрисеместровую аттестацию (модуль № 1).

Было принято решение считать действительным разработанный ранее график очных консультаций обучающихся четвертого курса бакалавриата и второго курса магистратуры по вопросам подготовки выпускных квалификационных работ. Очные консультации будут проводиться в учебных аудиториях университета индивидуально с каждым студентом, чтобы не допускать скопления людей. Вопросы, которые можно решить дистанционно (по электронной почте и телефону), следует решать таким образом. Научные руководители всегда на связи, необходимо лишь предупредить их о необходимости встречи и договориться о конкретном времени. Все вышесказанное относится также к курсовым и научно-исследовательским работам студентов.

### ***Кафедра экологии и природопользования***



Кафедра экологии и природопользования в связи с противоэпидемиологическими мероприятиями впервые неделю назад начала перевод всех занятий на дистанционные форматы в

синхронной и асинхронной  
формах.

До 23 марта 2020 года была завершена процедура регистрации всех преподавателей и обучающихся в личных кабинетах Электронной образовательно-информационной среды (ЭОИС) ВолГУ. Хотя преподаватели сами определяли формат дистанционного обучения самостоятельно, основной акцент был сделан на организацию полноценного учебного взаимодействия обучающихся и преподавателей посредством размещения учебных и методических материалов в личных кабинетах ЭОИС.

Приоритет при переходе на дистанционные формы – это здоровье и благополучие студентов, преподавателей и сотрудников. И обучающимся и преподавателям непросто перестроить формат взаимодействия в рамках учебного процесса, преподаватели вынуждены в кратчайшие сроки осваивать новые платформы и эффективные техники преподавания в онлайн-среде, не у всех и не всегда есть доступ к высокоскоростному интернету и компьютеру, многие студенты совмещают учебу с работой и т.д.

Главные вызовы – оперативная коммуникация новых процедур и «правил игры», стресс от взаимодействия в новых дистанционных форматах, переживания по поводу эпидемии (как не заразиться самим и не заразить пожилых родственников).

Проблем и вопросов, конечно, много. Но, полагаем, что общими усилиями нам удастся их преодолеть и впоследствии оценить позитивные эффекты дистанционного компонента в образовании.

***Всем здоровья, терпения и оптимизма!***