

**Федеральный Интернет-экзамен в сфере
профессионального образования**

“Педагогический анализ результатов тестирования студентов
на основе дисциплинарного подхода (ГОС-II)”

Волгоградский государственный университет

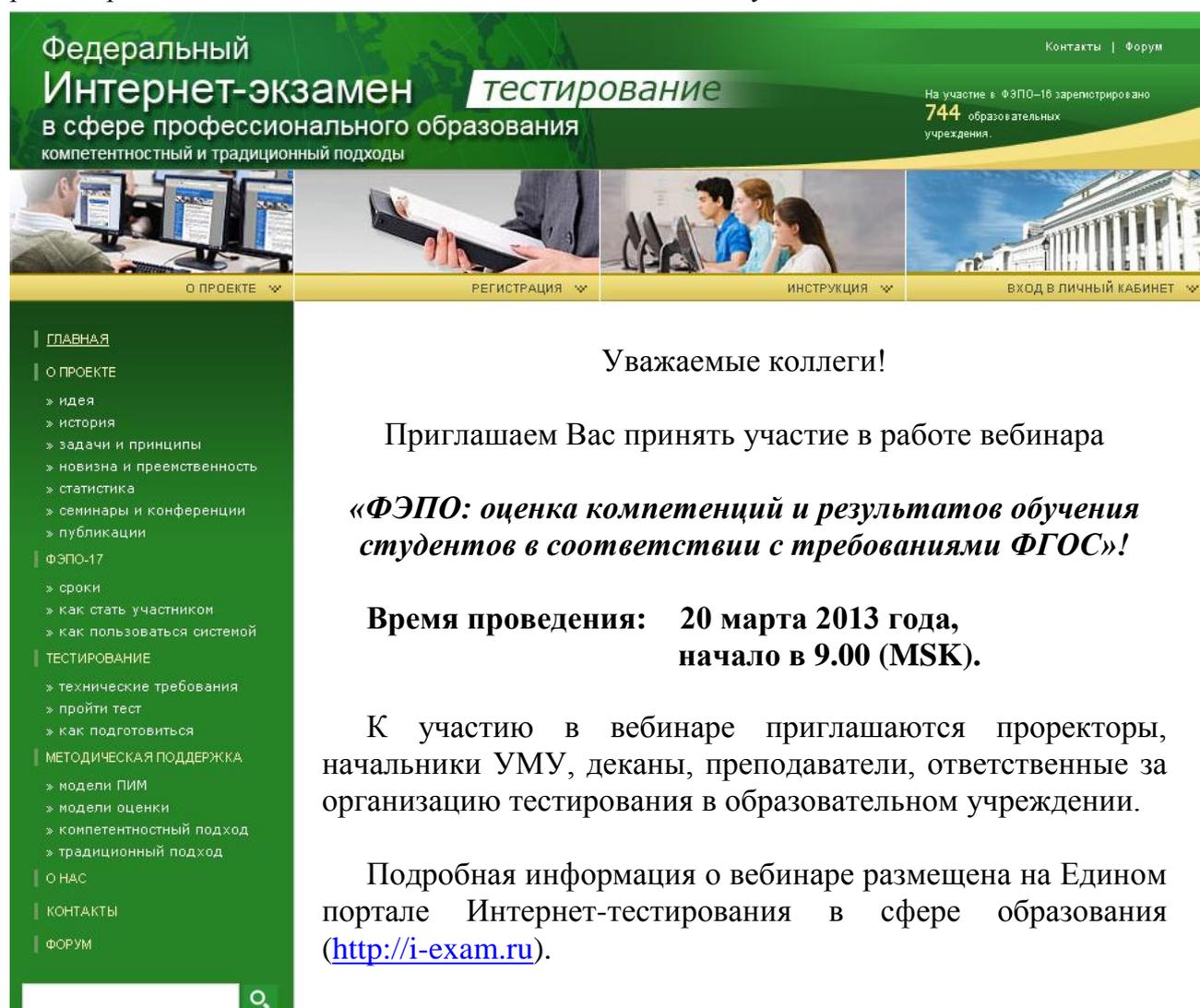
октябрь 2012 - февраль 2013

Педагогический анализ результатов Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования позволяет решить задачу отработки системы анализа результатов с целью ее использования на различных уровнях организации педагогического процесса в образовательном учреждении (ректорат – деканат – кафедра – преподаватель – студент) на основе разнообразных методов интеграции и представления результатов. Специфика педагогических измерений, проводимых в рамках Интернет-экзамена, вытекает из поставленной цели – оценки степени соответствия подготовки студентов по образовательной программе требованиям государственных образовательных стандартов, поэтому на первый план выносятся характеристика качества подготовки группы студентов, а не отдельного студента.

Степень соответствия содержания и качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС-II) устанавливается согласно модели освоения совокупности дидактических единиц. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все дидактические единицы (ДЕ) дисциплины. Для выборки студентов основной образовательной программы (ООП) показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все ДЕ дисциплины.

Данные теоретические положения лежат в основе системы оценочных средств для проведения Интернет-экзамена, инструментом для которой служат специальные измерительные материалы, валидные по отношению к содержанию и уровню трудности, заданному ГОС для контролируемой дисциплины. Во всех используемых для оценки выполнения требований ГОС педагогических измерительных материалах уровень трудности заданий соответствует репродуктивному уровню владения материалом, то есть воспроизведению знаний и выполнению типовых действий в знакомой ситуации.

Информация, полученная на основе результатов Интернет-экзамена, структурирована по принципу «информационной пирамиды» и в системе оценки качества подготовки студентов представлена для различных уровней пользователей, что позволяет получить весьма объемные и разнообразные сведения о состоянии качества подготовки студентов.



Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования компетентностный и традиционный подходы

тестирование

На участие в ФЭПО-16 зарегистрировано 744 образовательных учреждения.

О ПРОЕКТЕ | РЕГИСТРАЦИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | ВХОД В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

ГЛАВНАЯ
О ПРОЕКТЕ
» идея
» история
» задачи и принципы
» новизна и преемственность
» статистика
» семинары и конференции
» публикации
ФЭПО-17
» сроки
» как стать участником
» как пользоваться системой
ТЕСТИРОВАНИЕ
» технические требования
» пройти тест
» как подготовиться
МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
» модели ПИМ
» модели оценки
» компетентностный подход
» традиционный подход
О НАС
КОНТАКТЫ
ФОРУМ

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе вебинара

«ФЭПО: оценка компетенций и результатов обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС»!

Время проведения: 20 марта 2013 года, начало в 9.00 (MSK).

К участию в вебинаре приглашаются проректоры, начальники УМУ, деканы, преподаватели, ответственные за организацию тестирования в образовательном учреждении.

Подробная информация о вебинаре размещена на Едином портале Интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru>).

Содержание

1.	Результаты тестирования студентов по вузу.....	6
1.1.	Показатели выполнения требований ГОС ВПО для ООП вуза на основе ФЭПО-16.....	6
1.2.	Обобщенные результаты выполнения требований ГОС-II по циклам дисциплин для ООП вуза.....	8
1.2.1	Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшего профессионального образования.....	8
1.2.2	Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин высшего профессионального образования.....	10
1.2.3	Цикл общепрофессиональных дисциплин высшего профессионального образования.....	13
2.	Результаты тестирования студентов по основным образовательным программам вуза ..	18
2.1.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 010100.62 «Математика»	19
2.2.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 010500.62 «Прикладная математика и информатика».....	20
2.3.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 020400.62 «География».....	21
2.4.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 020800.62 «Экология и природопользование».....	21
2.5.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030500.62 «Юриспруденция».....	22
2.6.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030501.65 «Юриспруденция».....	24
2.7.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 040200.62 «Социология»	27
2.8.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080100.62 «Экономика».....	27
2.9.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080102.65 «Мировая экономика»	28
2.10.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080105.65 «Финансы и кредит»	30
2.11.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080107.65 «Налоги и налогообложение».....	30
2.12.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080116.65 «Математические методы в экономике».....	31
2.13.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080500.62 «Менеджмент».....	32
2.14.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	33
2.15.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080601.65 «Статистика»	34
2.16.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 210400.62 «Телекоммуникации»	35
2.17.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 210602.65 «Наноматериалы».....	37
2.18.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 230100.62 «Информатика и вычислительная техника».....	38
2.19.	Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 230201.65 «Информационные системы и технологии».....	39
3.	Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам	42
3.1.	Дисциплина «Английский язык».....	42
3.1.1	Основная образовательная программа 080102.65 «Мировая экономика»	43

3.2.	Дисциплина «Социология».....	46
3.2.1	Основная образовательная программа 040200.62 «Социология».....	47
3.3.	Дисциплина «Философия».....	56
3.3.1	Основная образовательная программа 080116.65 «Математические методы в экономике»	56
3.3.2	Основная образовательная программа 080601.65 «Статистика».....	60
3.4.	Дисциплина «Информатика».....	63
3.4.1	Основная образовательная программа 020400.62 «География»	63
3.4.2	Основная образовательная программа 020800.62 «Экология и природопользование».....	67
3.5.	Дисциплина «Концепции современного естествознания»	70
3.5.1	Основная образовательная программа 010100.62 «Математика».....	70
3.6.	Дисциплина «Математика»	74
3.6.1	Основная образовательная программа 080100.62 «Экономика»	75
3.7.	Дисциплина «Физика»	80
3.7.1	Основная образовательная программа 010500.62 «Прикладная математика и информатика».....	80
3.7.2	Основная образовательная программа 210602.65 «Наноматериалы»	84
3.8.	Дисциплина «Химия».....	88
3.8.1	Основная образовательная программа 210400.62 «Телекоммуникации»	88
3.9.	Дисциплина «Экология»	91
3.9.1	Основная образовательная программа 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»	92
3.9.2	Основная образовательная программа 230201.65 «Информационные системы и технологии».....	95
3.10.	Дисциплина «Бухгалтерский учет»	98
3.10.1	Основная образовательная программа 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)».....	98
3.11.	Дисциплина «Криминалистика»	101
3.11.1	Основная образовательная программа 030500.62 «Юриспруденция»	102
3.11.2	Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»	105
3.12.	Дисциплина «Маркетинг»	110
3.12.1	Основная образовательная программа 080500.62 «Менеджмент».....	110
3.13.	Дисциплина «Международное право»	113
3.13.1	Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»	114
3.14.	Дисциплина «Менеджмент».....	119
3.14.1	Основная образовательная программа 080102.65 «Мировая экономика».....	119
3.14.2	Основная образовательная программа 080105.65 «Финансы и кредит».....	122
3.14.3	Основная образовательная программа 080107.65 «Налоги и налогообложение»	125
3.15.	Дисциплина «Начертательная геометрия, инженерная графика»	128
3.15.1	Основная образовательная программа 210400.62 «Телекоммуникации»	129
3.16.	Дисциплина «Уголовное право»	131
3.16.1	Основная образовательная программа 030500.62 «Юриспруденция»	132
3.16.2	Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»	139
3.17.	Дисциплина «Экологическое право».....	143
3.17.1	Основная образовательная программа 030500.62 «Юриспруденция»	144
3.17.2	Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»	148
3.18.	Дисциплина «Электротехника и электроника»	151
3.18.1	Основная образовательная программа 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»	152
3.18.2	Основная образовательная программа 230201.65 «Информационные системы и технологии».....	156
4.	Интернет-тестирование в сфере образования	159
	Приложение 1. Методы анализа результатов педагогических измерений	167

1. Модель оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС-П.....	167
2. Представление обобщенных результатов для ООП образовательного учреждения на основе педагогических измерений	167
3. Представление результатов педагогических измерений по дисциплине для отдельной ООП	169

1. Результаты тестирования студентов по вузу

Информация, приведенная в данном разделе, предназначена прежде всего для представителей *ректората* образовательного учреждения.

В этом разделе приводятся данные, на основе которых может быть принято решение о качестве подготовки по дисциплинам основных образовательных программ (ООП) вуза, студенты которых принимали участие в Интернет-экзамене.

1.1. Показатели выполнения требований ГОС ВПО для ООП вуза на основе ФЭПО-16

Для оценки освоения дисциплины выборкой студентов ООП использована модель оценки освоения дисциплины **по уровню подготовки студентов**. Описание модели представлено в Приложении 1.

В таблице приведены показатели освоения дисциплины для выборки студентов ООП на основе данной модели.

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Показатель освоения дисциплины	Выполнение критерия освоения дисциплины
010100.62 Математика				
ЕН (1116)	Концепции современного естествознания (130)	10	20%	–
010500.62 Прикладная математика и информатика				
ЕН (-)	Физика (306)	29	72%	+
020400.62 География				
ЕН (1500)	Информатика (200)	16	87%	+
020800.62 Экология и природопользование				
ЕН (1600)	Информатика (200)	16	100%	+
030500.62 Юриспруденция				
ОПД (4116)	Криминалистика (188)	14	100%	+
	Уголовное право (378)	36	47%	–
	Экологическое право (132)	15	93%	+
030501.65 Юриспруденция				
ОПД (4744)	Криминалистика (188)	34	91%	+
	Международное право (132)	36	44%	–
	Уголовное право (378)	18	44%	–
	Экологическое право (132)	19	73%	+

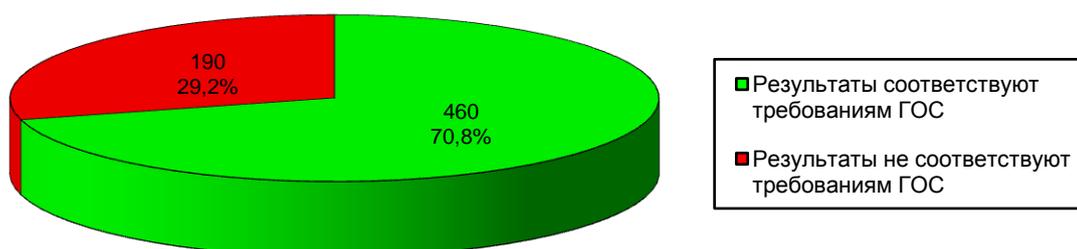
040200.62 Социология				
ГСЭ (852)	Социология (-)	59	69%	+
080100.62 Экономика				
ЕН (1250)	Математика (850)	41	90%	+
080102.65 Мировая экономика				
ГСЭ (852)	Иностранный язык (основной) (340)	17	64%	+
ОПД (2060)	Менеджмент (-)	31	83%	+
080105.65 Финансы и кредит				
ОПД (1300)	Менеджмент (-)	28	92%	+
080107.65 Налоги и налогообложение				
ОПД (1820)	Менеджмент (-)	29	72%	+
080116.65 Математические методы в экономике				
ГСЭ (1392)	Философия (-)	19	100%	+
080500.62 Менеджмент				
ОПД (2500)	Маркетинг (200)	26	38%	-
080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)				
ОПД (2346)	Бухгалтерский учет (-)	26	88%	+
080601.65 Статистика				
ГСЭ (988)	Философия (-)	10	90%	+
210400.62 Телекоммуникации				
ЕН (2350)	Химия (100)	26	88%	+
ОПД (1530)	Начертательная геометрия. Инженерная графика (Инженерная и компьютерная графика) (102)	14	14%	-
210602.65 Наноматериалы				
ЕН (2020)	Физика (600)	20	60%	+
230100.62 Информатика и вычислительная техника				
ЕН (1850)	Экология (70)	8	50%	-
ОПД (1580)	Электротехника и электроника (220)	22	18%	-

230201.65 Информационные системы и технологии				
ЕН (1598)	Экология (68)	16	87%	+
ОПД (1632)	Электротехника и электроника (170)	15	73%	+

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице жирным шрифтом выделены дисциплины, показатели освоения которых ниже критериального значения.
2. Знаком «←» обозначено отсутствие в ГОС объема часов, отводимых на изучение дисциплины /цикла дисциплин.

Диаграмма результатов тестирования в целом по вузу



Из диаграммы обобщенных результатов тестирования следует, что в целом по вузу 460 результатов (70,8%) соответствуют требованиям ГОС.

В вузе в рамках дисциплинарного тестирования было получено 650 результатов.

1.2. Обобщенные результаты выполнения требований ГОС-II по циклам дисциплин для ООП вуза

В данном разделе приведены результаты педагогических измерений по циклам общих гуманитарных и социально-экономических (ГСЭ), общих математических и естественнонаучных (ЕН) и общепрофессиональных (ОПД) дисциплин высшего профессионального образования.

В данном разделе приводятся значения показателей освоения дисциплин на соответствие требованиям ГОС для всех ООП вуза. Методика анализа и формы представления результатов педагогических измерений приведены в Приложении 1.

Показатель освоения дисциплины приводится для основных образовательных программ вуза с учетом специализации или учебной группы в соответствии с заявкой вуза.

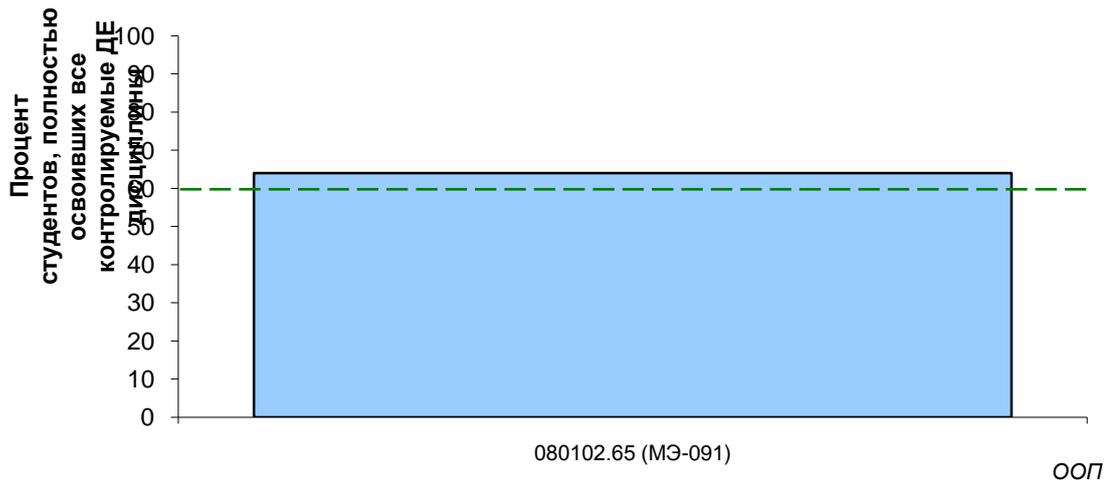
На диаграммах ранжирования показателей освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС по ООП вуза представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

1.2.1 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Английский язык», «Социология», «Философия»).

Дисциплина: Английский язык

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

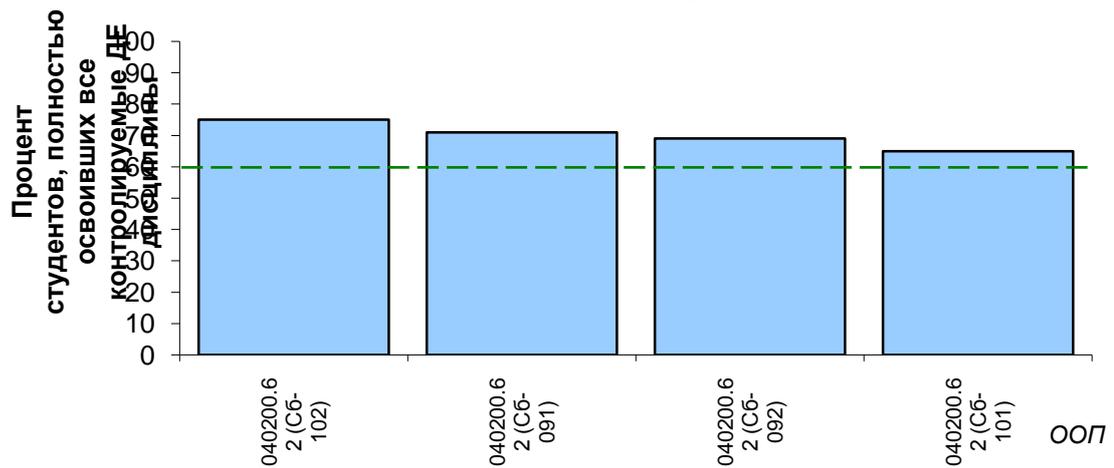


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080102.65 (МЭ-091) соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Социология

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

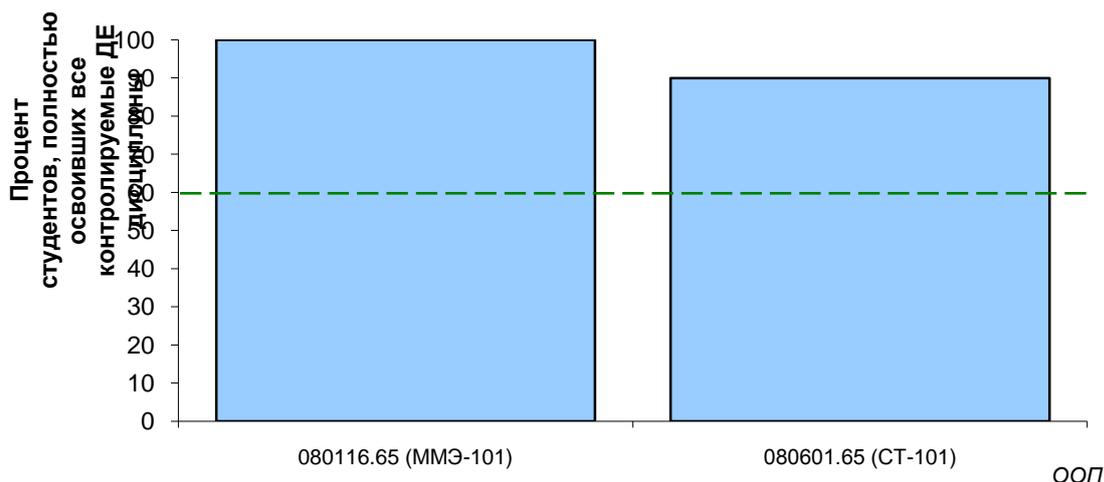


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 040200.62 (Сб-102), 040200.62 (Сб-091), 040200.62 (Сб-092), 040200.62 (Сб-101) соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Философия

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П



Результаты педагогических измерений показывают, что

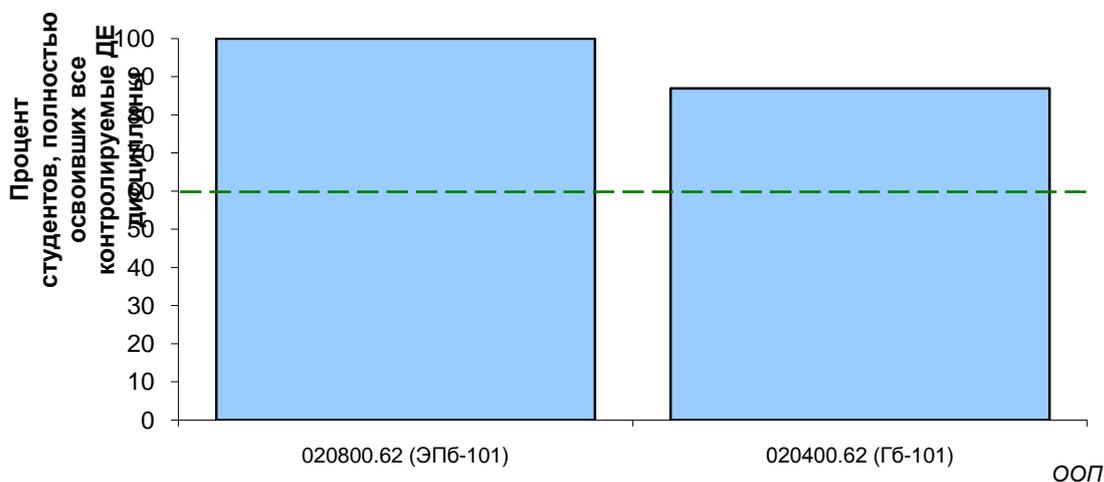
- качество подготовки студентов ООП 080116.65 (ММЭ-101), 080601.65 (СТ-101) соответствует требованиям ГОС-П.

1.2.2 Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Информатика», «Концепции современного естествознания», «Математика», «Физика», «Химия», «Экология»).

Дисциплина: Информатика

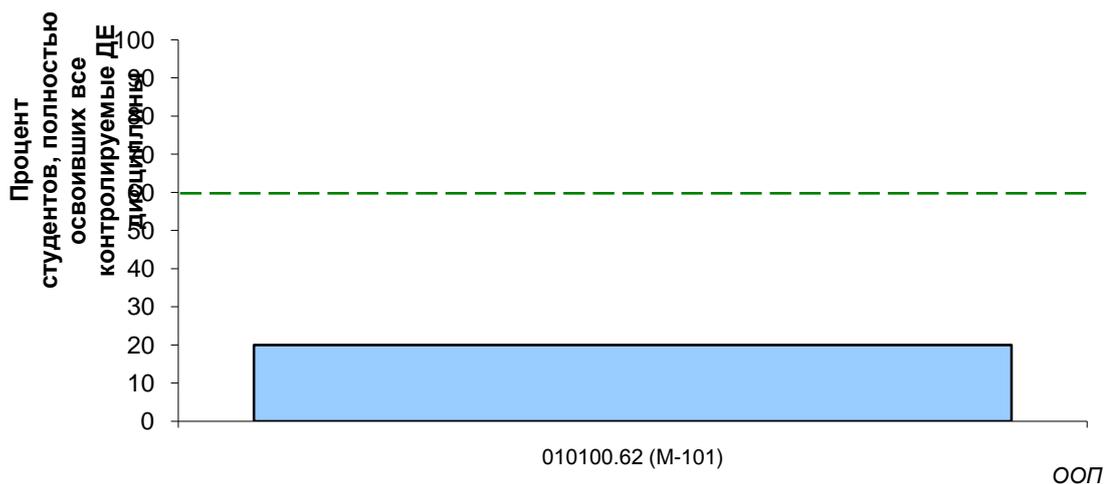
Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 020800.62 (ЭПб-101), 020400.62 (Гб-101) соответствует требованиям ГОС-П.

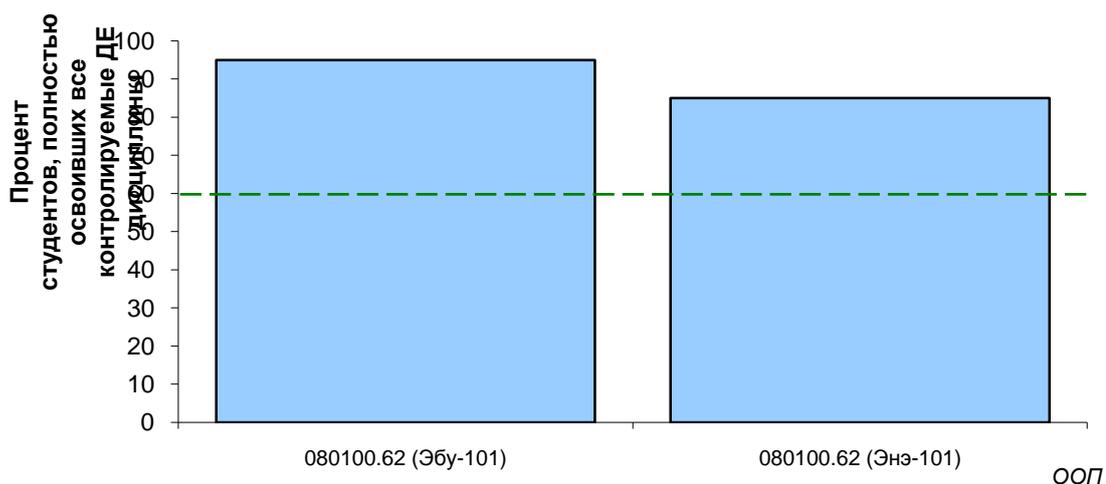
Дисциплина: Концепции современного естествознания
 Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю
 освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 010100.62 (М-101) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Математика
 Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю
 освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

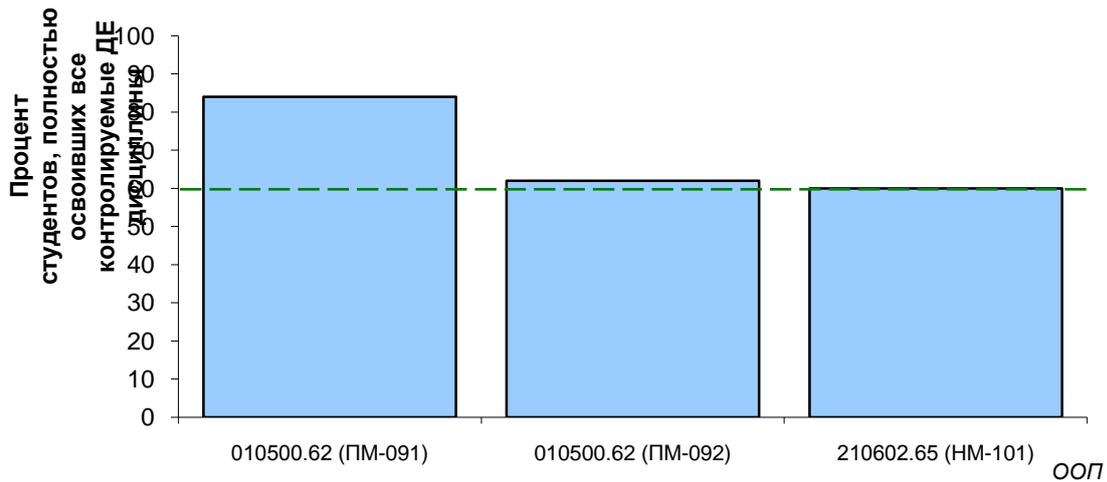


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080100.62 (Эбу-101), 080100.62 (Энэ-101) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Физика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

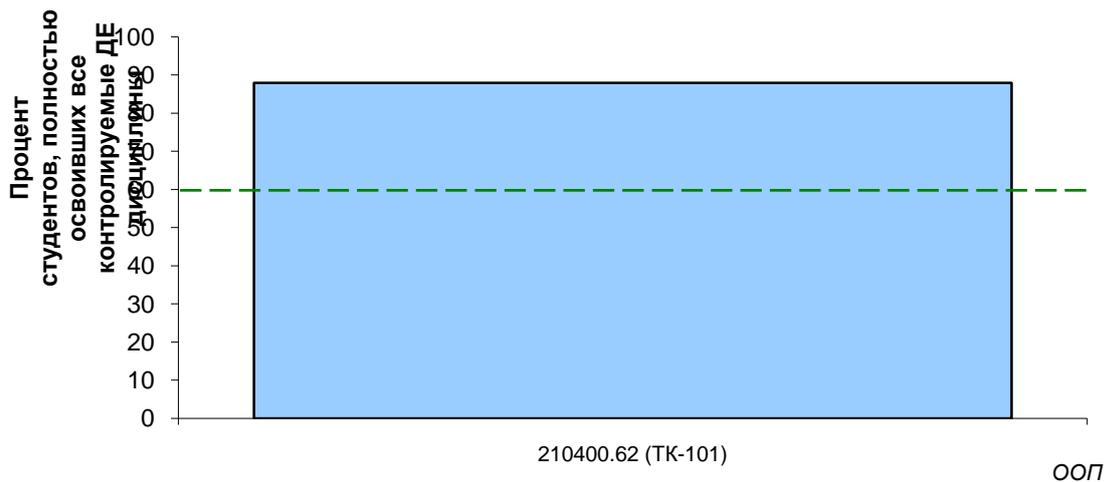


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 010500.62 (ПМ-091), 010500.62 (ПМ-092), 210602.65 (НМ-101) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Химия

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

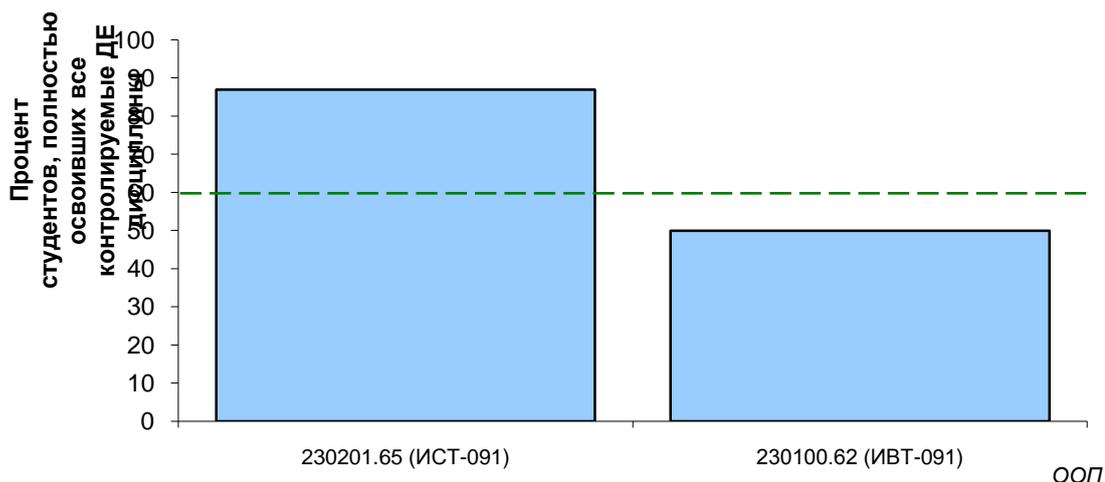


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 210400.62 (ТК-101) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Экология

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П



Результаты педагогических измерений показывают, что

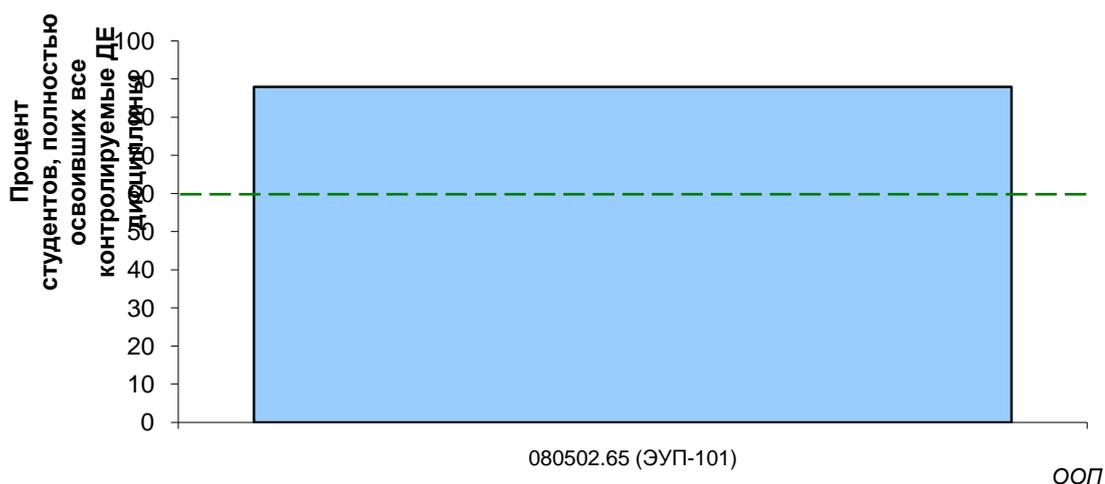
- качество подготовки студентов ООП 230201.65 (ИСТ-091) соответствует требованиям ГОС-П.
- качество подготовки студентов по ООП 230100.62 (ИВТ-091) не соответствует требованиям ГОС-П.

1.2.3 Цикл общепрофессиональных дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Бухгалтерский учет», «Криминалистика», «Маркетинг», «Международное право», «Менеджмент», «Начертательная геометрия, инженерная графика», «Уголовное право», «Экологическое право», «Электротехника и электроника»).

Дисциплина: Бухгалтерский учет

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

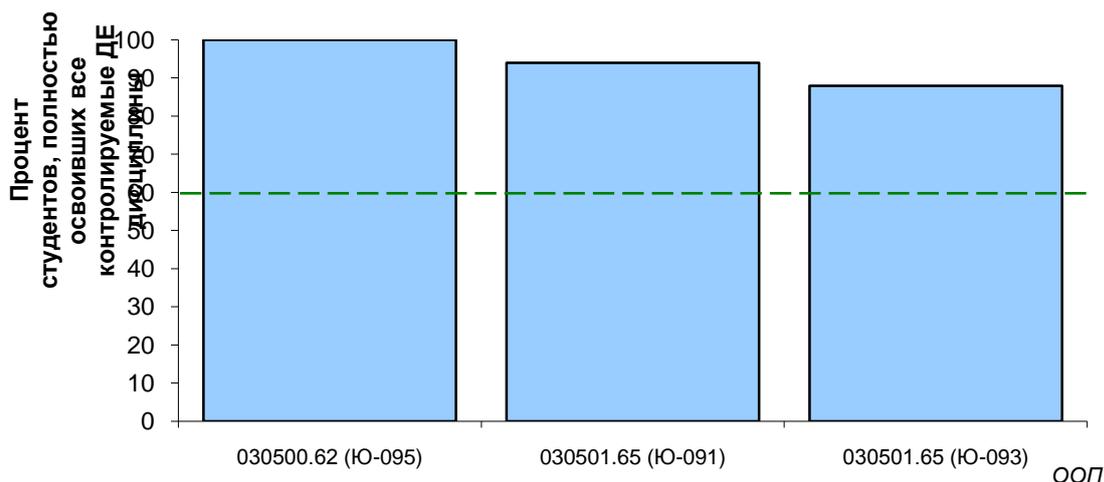


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080502.65 (ЭУП-101) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Криминалистика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

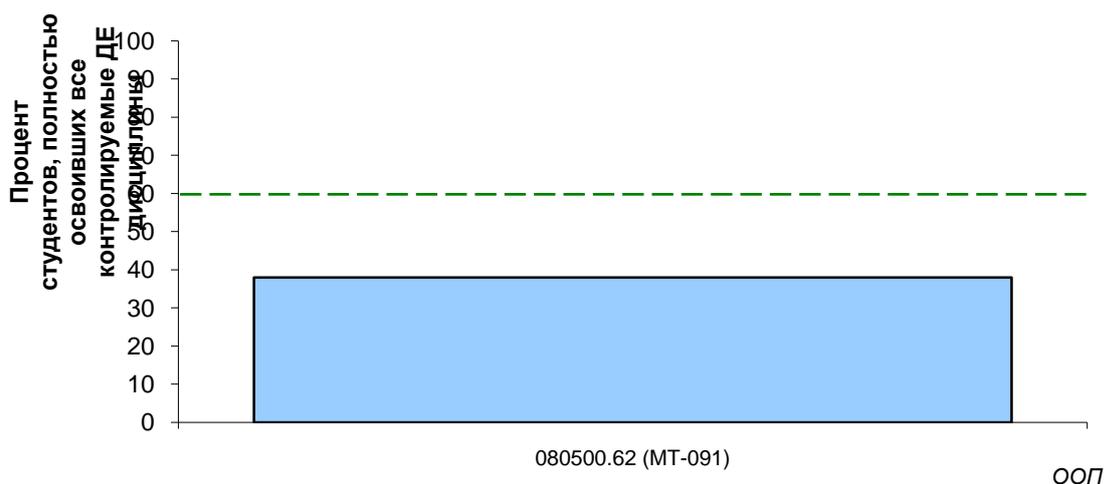


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030500.62 (Ю-095), 030501.65 (Ю-091), 030501.65 (Ю-093) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Маркетинг

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

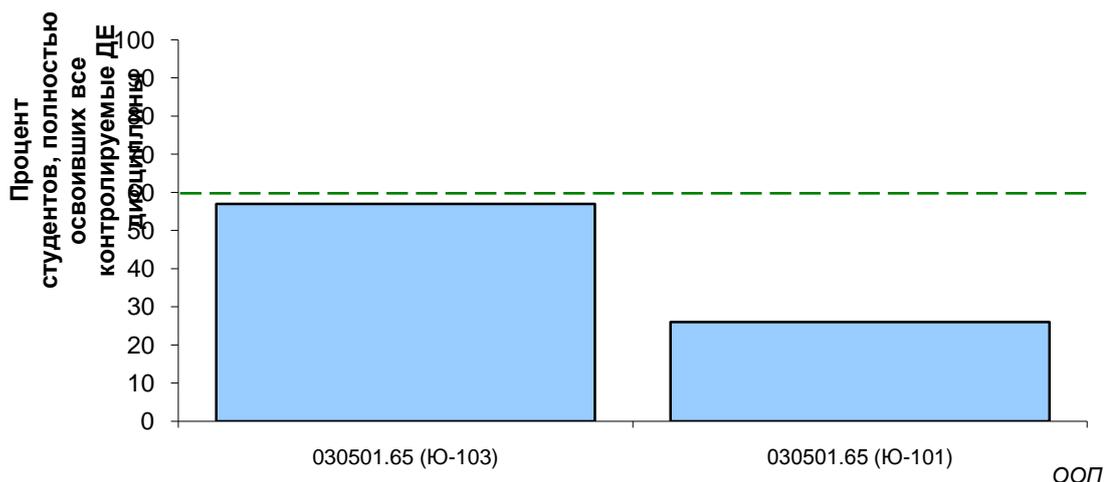


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080500.62 (МТ-091) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Международное право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

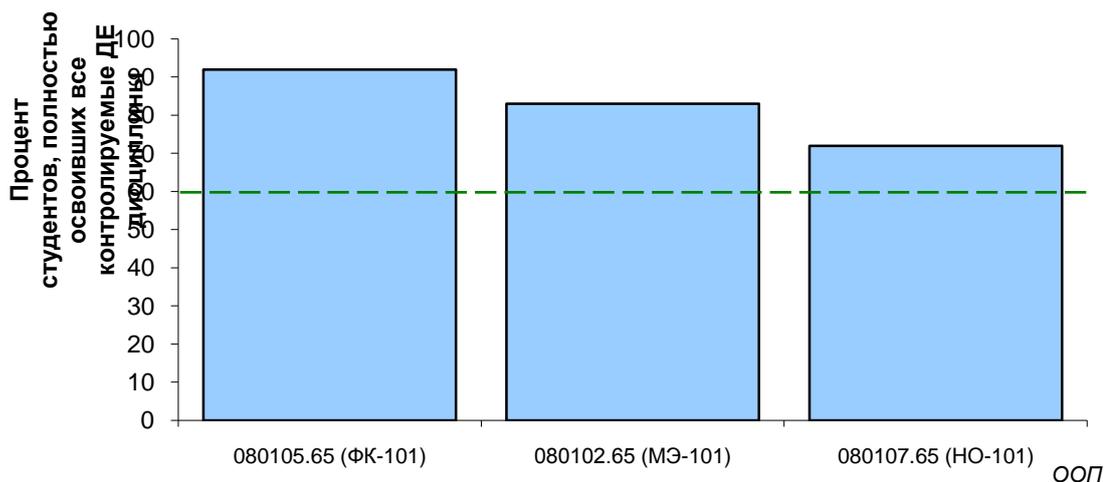


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (Ю-103), 030501.65 (Ю-101) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Менеджмент

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

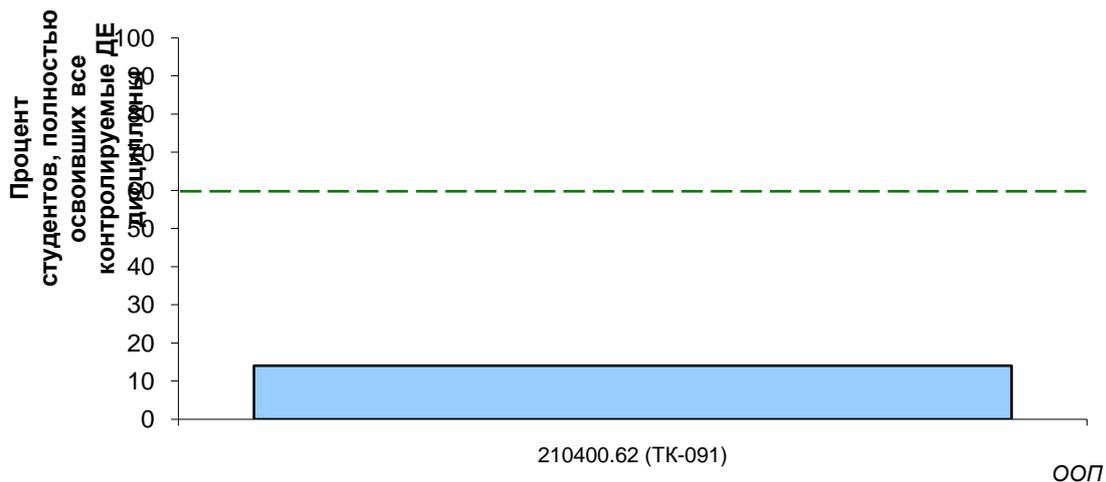


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080105.65 (ФК-101), 080102.65 (МЭ-101), 080107.65 (НО-101) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Начертательная геометрия, инженерная графика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

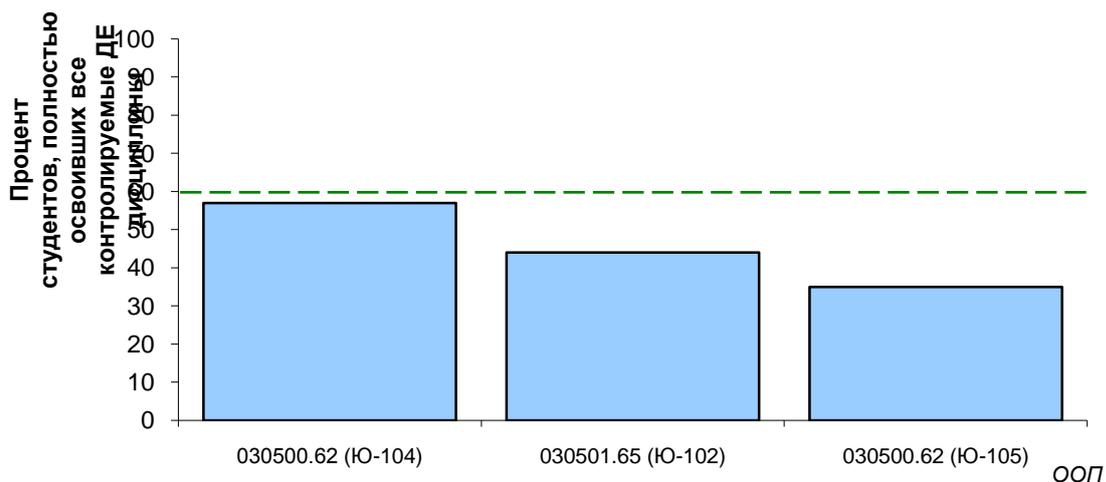


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 210400.62 (TK-091) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Уголовное право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

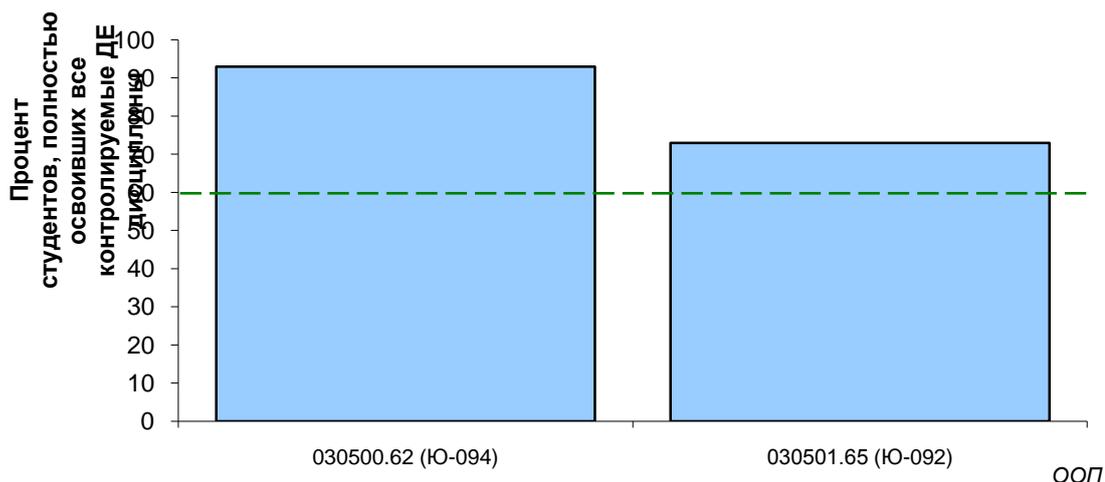


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030500.62 (Ю-104), 030501.65 (Ю-102), 030500.62 (Ю-105) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Экологическое право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

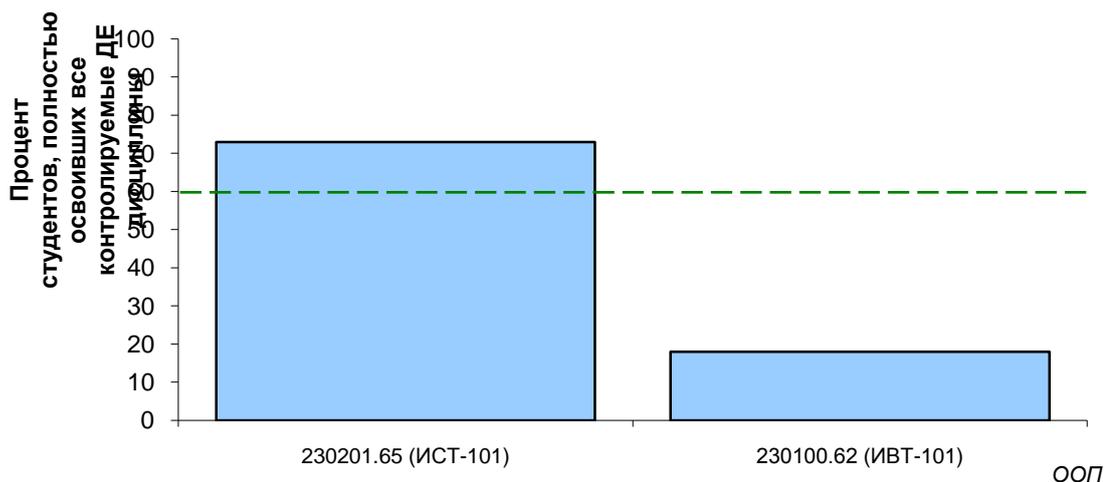


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030500.62 (Ю-094), 030501.65 (Ю-092) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Электротехника и электроника

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 230201.65 (ИСТ-101) соответствует требованиям ГОС-П.
- качество подготовки студентов по ООП 230100.62 (ИВТ-101) не соответствует требованиям ГОС-П.

2. Результаты тестирования студентов по основным образовательным программам вуза

Информационные материалы, представленные в данном разделе, предназначены для ознакомления *руководителей подразделений* образовательного учреждения с результатами тестирования.

В этом разделе приведены значения показателей освоения дисциплин студентами образовательной программы вуза по двум параметрам: по проценту студентов, освоивших 100% ДЕ дисциплины (K_1), и по проценту студентов, освоивших не менее 70% ДЕ дисциплины (K_2). Вторым параметром вводится с целью выделения доли студентов, не освоивших дисциплину в полном объеме, но освоивших ее на уровне, позволяющем данным студентам в последующей учебной и практической деятельности самостоятельно исправлять свои ошибки, тем самым улучшая качество освоения дисциплины. Такой подход позволяет оценить освоение дисциплины с замечанием, т.е. условно.

В разделе делается попытка сформулировать выводы по освоению дисциплины по значению параметра K_2 и циклов дисциплин с учетом часов, отводимых на изучение цикла дисциплин в ГОС.

Выводы по освоению цикла ГСЭ ВПО приводятся с учетом объема часов, отводимых на изучение дисциплин данного цикла, исключая часы по дисциплине «Физическая культура».

На диаграммах ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

Формирование выводов по освоению дисциплины:

«+» - **Дисциплина освоена**, если не менее 60% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили 100% ДЕ дисциплины.

«+̄» - **Дисциплина освоена условно**, если не менее 60% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили не менее 70% всех ДЕ дисциплины.

«-» - **Дисциплина не освоена**, если более 60% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили менее 70% всех ДЕ дисциплины.

Формирование выводов по освоению цикла дисциплин.

Выводы по освоению цикла дисциплин не приводятся (**), если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла, или количество часов по тестируемым дисциплинам данного цикла в ГОС отсутствует.

Выводы по освоению цикла дисциплин приводятся, если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла. При этом полагается, что:

- **цикл дисциплин освоен** (☺), если освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин освоен условно** (☺̄), если освоены и условно-освоены или только условно-освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин не освоен** (☹), если не освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла.

Результаты тестирования студентов ООП вуза наглядно представлены с помощью диаграммы ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины, позволяющей сравнить этот показатель с результатами тестирования аналогичных ООП в других вузах – участниках Интернет-экзамена.

На приведенных ниже диаграммах в качестве показателя освоения дисциплины приводятся три пороговых значения для контролируемого показателя: $X_{1/4}$ – значение показателя, выше которого по этому показателю находится 25% ООП вузов данной группы (верхний квартиль), M – значение показателя, выше которого по этому показателю находится 50% ООП вузов данной группы (медиана), $X_{3/4}$ – значение показателя, выше которого по этому показателю находится 75% ООП вузов данной группы (нижний квартиль). Необходимо подчеркнуть, что критерием освоения дисциплины на уровне требований ГОС является 60% студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины.

В соответствии с указанными пороговыми значениями на диаграмме ранжирования выделены три зоны выборки:

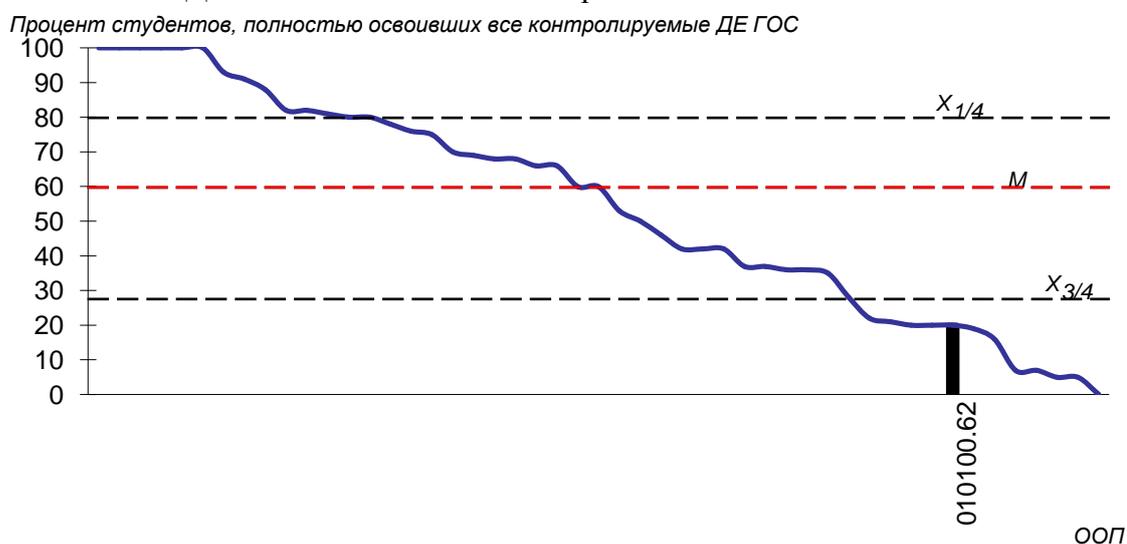
- верхняя – значение показателя выше верхнего квартиля $X_{1/4}$;
- центральная – значение показателя в интервале между квартилями $X_{1/4} - X_{3/4}$;
- нижняя – значение показателя ниже квартиля $X_{3/4}$.

2.1. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 010100.62 «Математика»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K_1)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K_2)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ЕН (1116)					**
	Концепции современного естествознания (130)	10	20%	50%	—

Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (все УГС, кроме 03 Гуманитарные науки; 05 Образование и педагогика; 08 Экономика и управление)

Дисциплина: Концепции современного естествознания



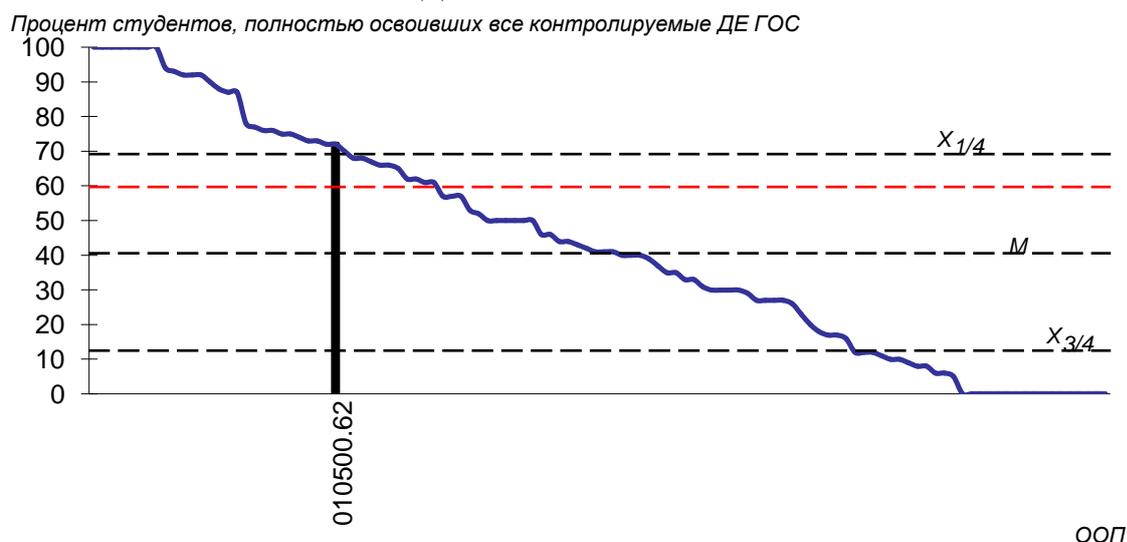
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 49 ООП из 41 вуза, участвовавшего в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 010100.62 — в нижней зоне выборки.

2.2. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ЕН (-)					**
	Физика (306)	29	72%	72%	+

**Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки)
Дисциплина: Физика**



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 114 ООП из 57 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

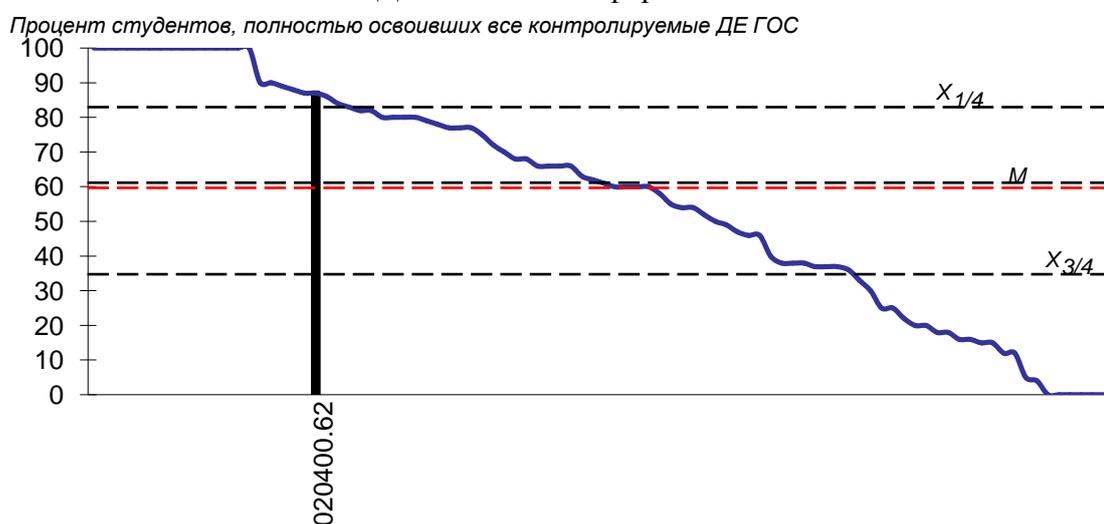
для ООП 010500.62 — в верхней зоне выборки.

2.3. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 020400.62 «География»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ЕН (1500)					**
	Информатика (200)	16	87%	94%	+

Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки)

Дисциплина: Информатика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 92 ООП из 44 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 020400.62 — в верхней зоне выборки.

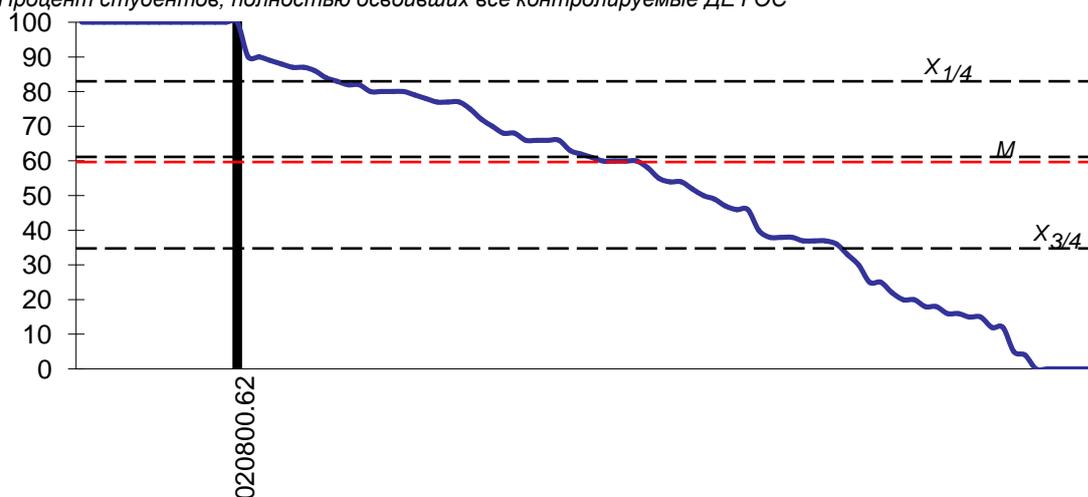
2.4. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 020800.62 «Экология и природопользование»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ЕН (1600)					**
	Информатика (200)	16	100%	100%	+

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки)**

Дисциплина: Информатика

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС



ООП

На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 92 ООП из 44 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

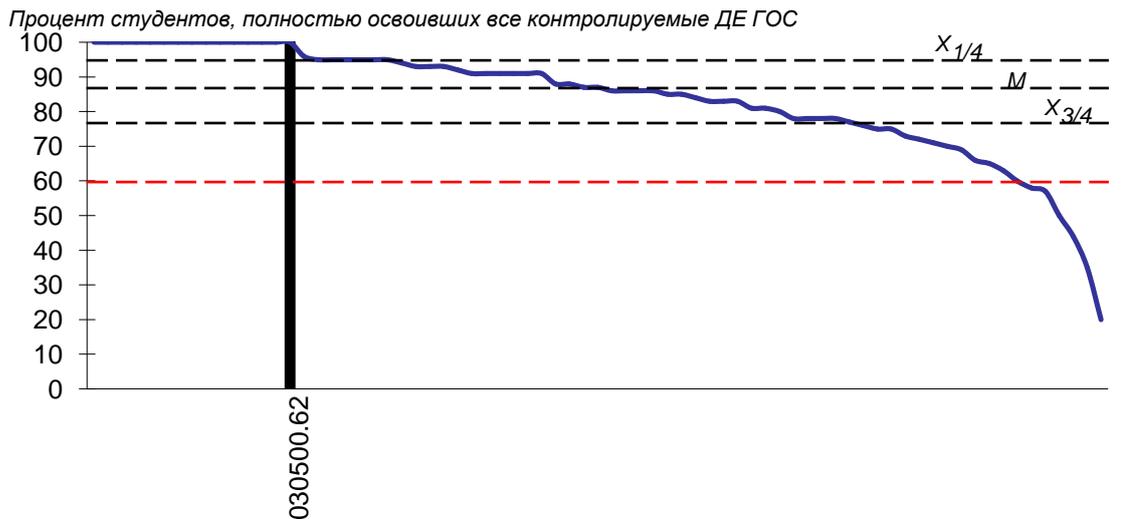
для ООП 020800.62 — в верхней зоне выборки.

2.5. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030500.62 «Юриспруденция»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (К ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (К ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ОПД (4116)					**
	Криминалистика (188)	14	100%	100%	+
	Уголовное право (378)	36	47%	83%	⊖
	Экологическое право (132)	15	93%	100%	+

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

Дисциплина: Криминалистика

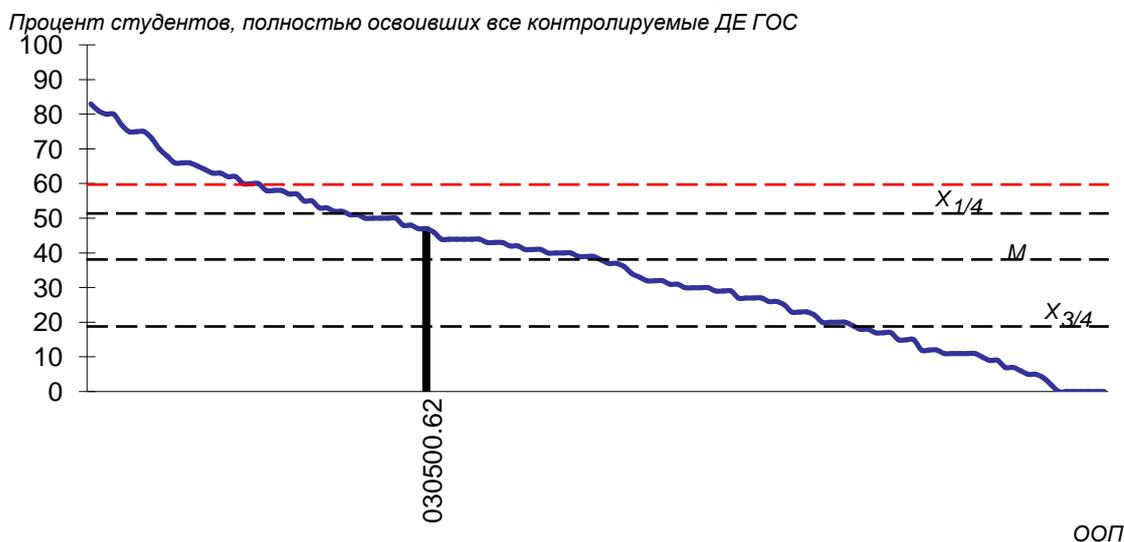


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 73 ООП из 68 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030500.62 — в верхней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)**

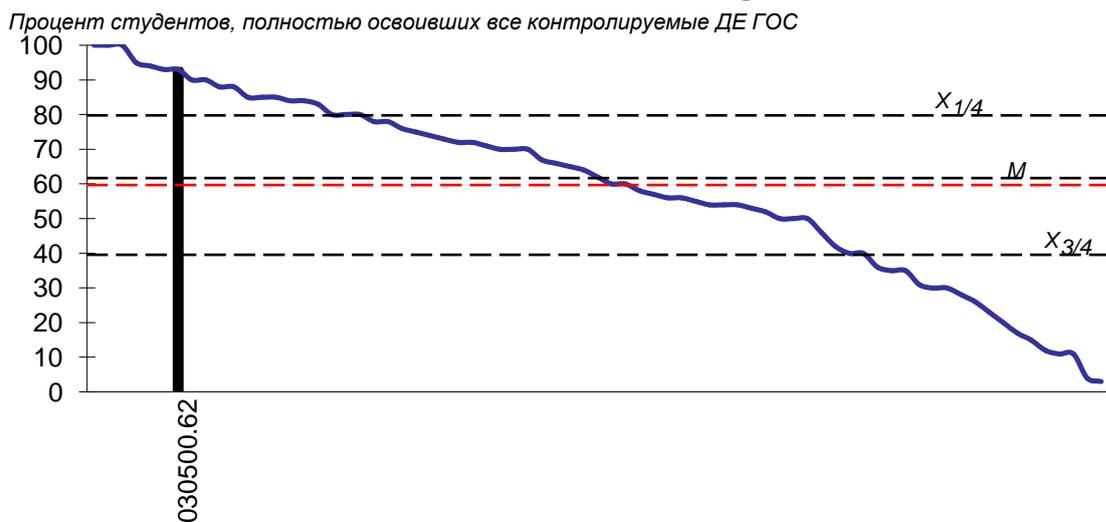
Дисциплина: Уголовное право



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 134 ООП из 116 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030500.62 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)
Дисциплина: Экологическое право**



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 73 ООП из 70 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

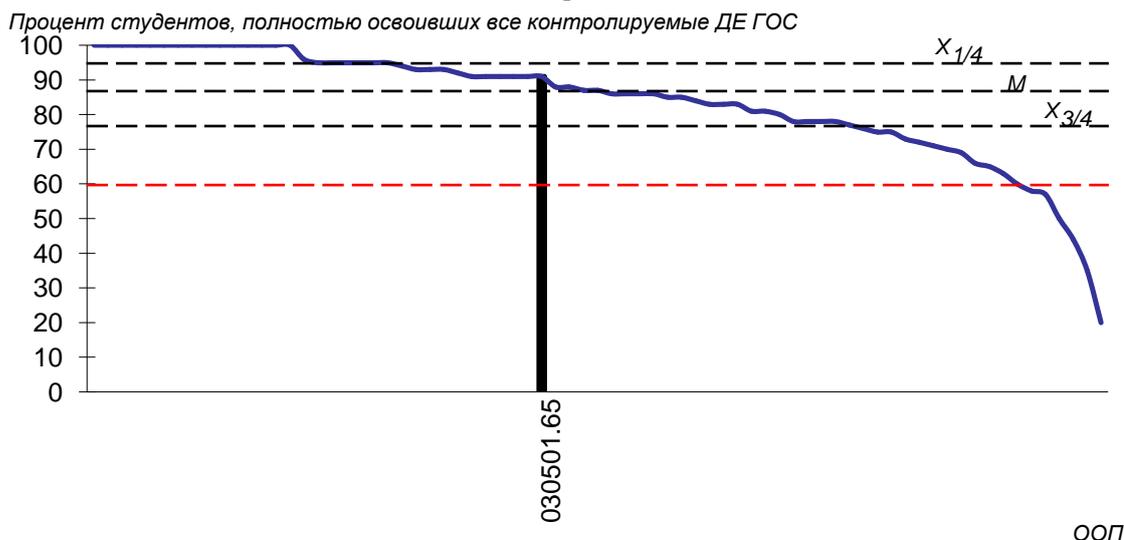
для ООП 030500.62 — в верхней зоне выборки.

2.6. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030501.65 «Юриспруденция»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ОПД (4744)					**
	Криминалистика (188)	34	91%	100%	+
	Международное право (132)	36	44%	64%	⊖
	Уголовное право (378)	18	44%	89%	⊖
	Экологическое право (132)	19	73%	100%	+

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

Дисциплина: Криминалистика

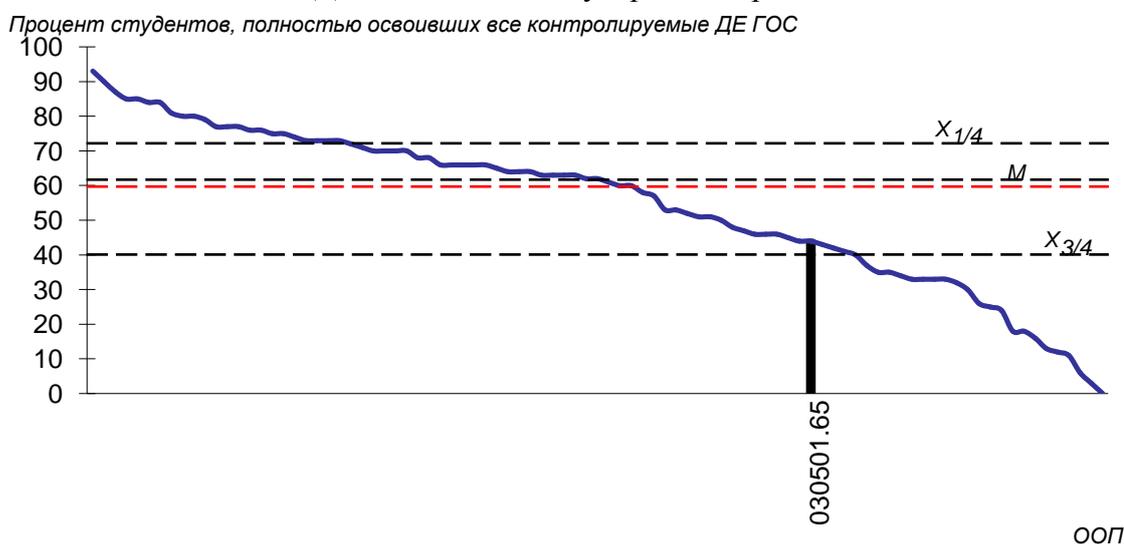


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 73 ООП из 68 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

Дисциплина: Международное право



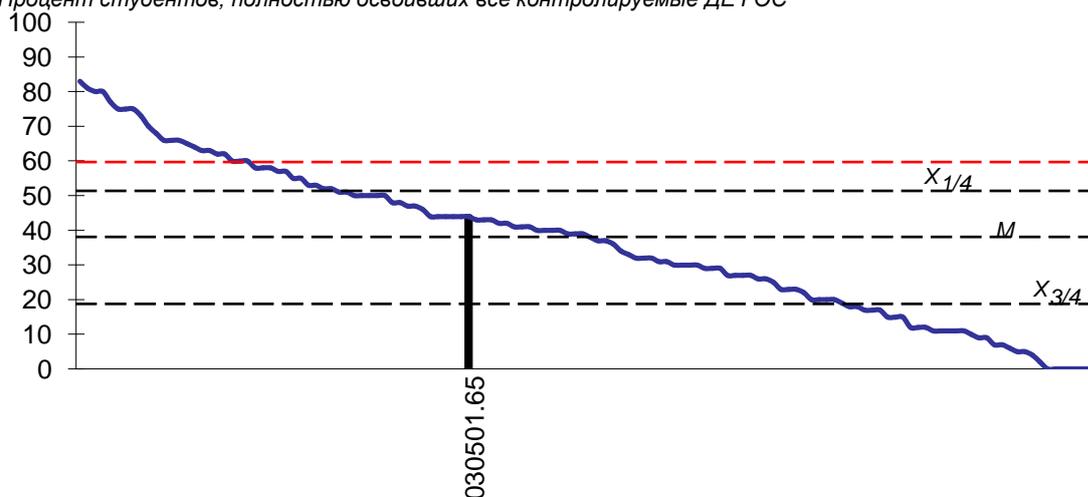
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 91 ООП из 90 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Уголовное право

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС



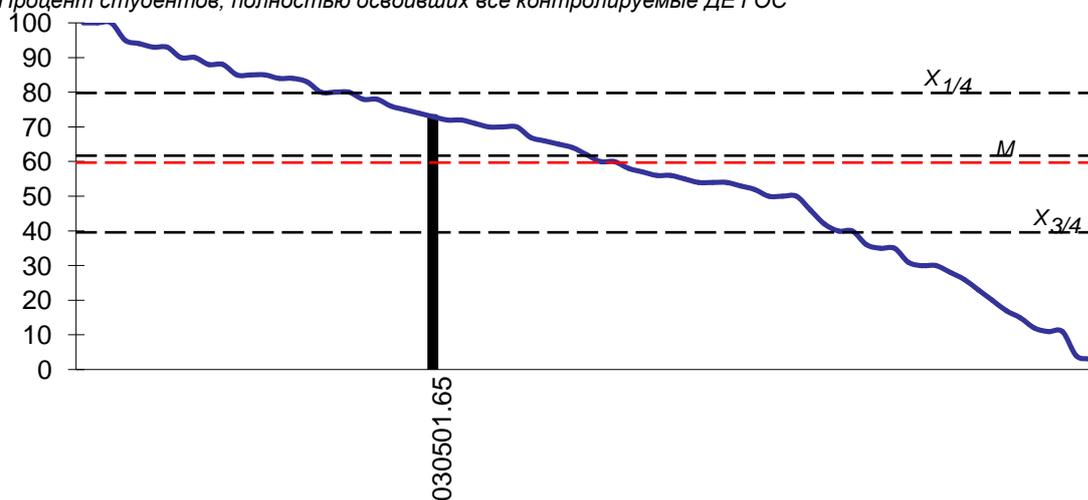
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 134 ООП из 116 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

Дисциплина: Экологическое право

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС



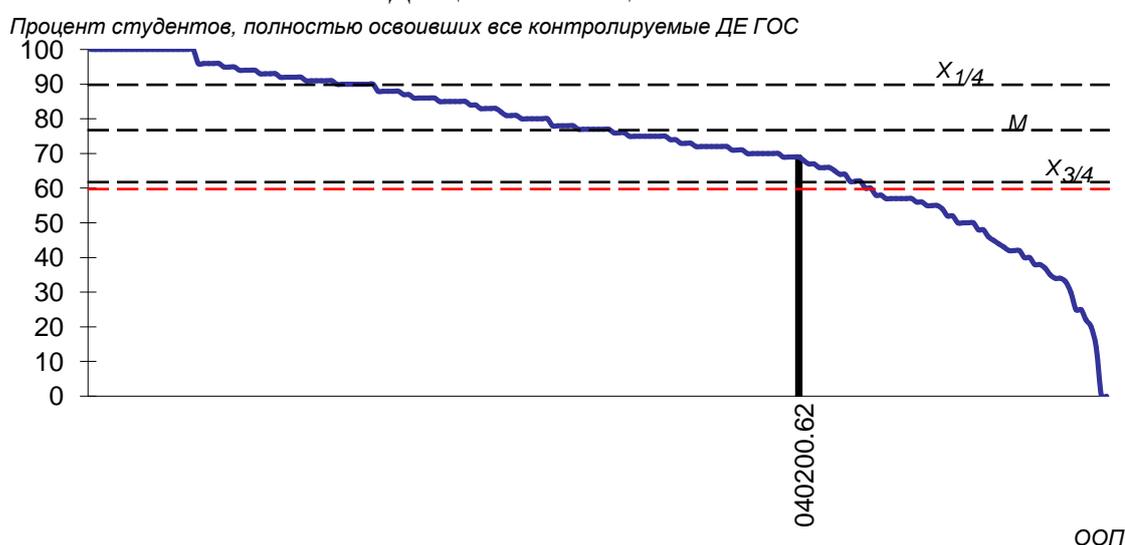
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 73 ООП из 70 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в центральной зоне выборки.

2.7. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 040200.62 «Социология»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Социология (-)	59	69%	93%	+

Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 04 Социальные науки; 05 Образование и педагогика; 06 Здравоохранение; 07 Культура и искусство)
Дисциплина: Социология



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 199 ООП из 85 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

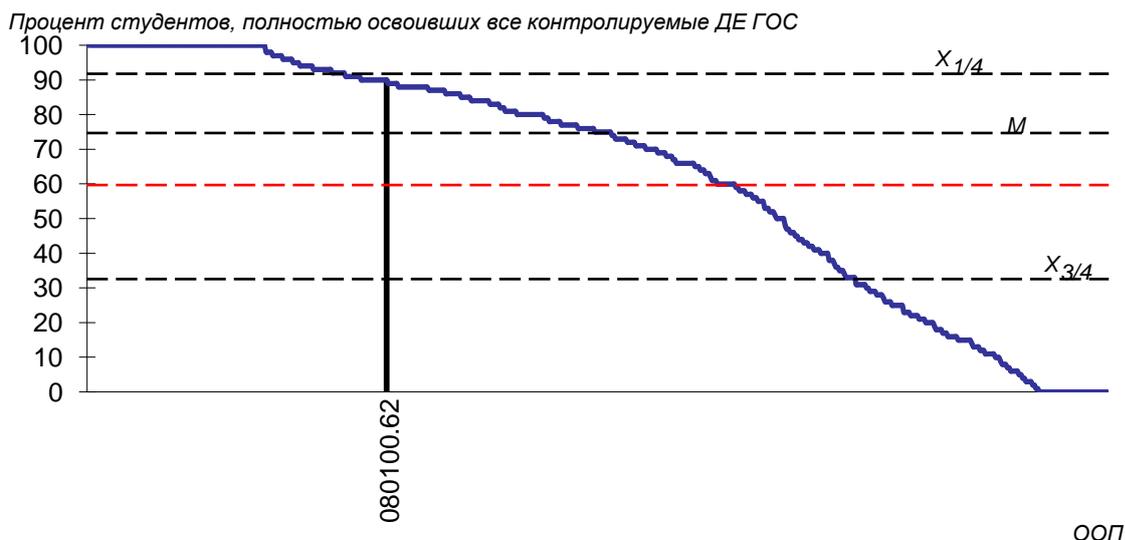
для ООП 040200.62 — в центральной зоне выборки.

2.8. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080100.62 «Экономика»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ЕН (1250)					☺
	Математика (850)	41	90%	100%	+

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Математика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 602 ООП из 297 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080100.62 — в центральной зоне выборки.

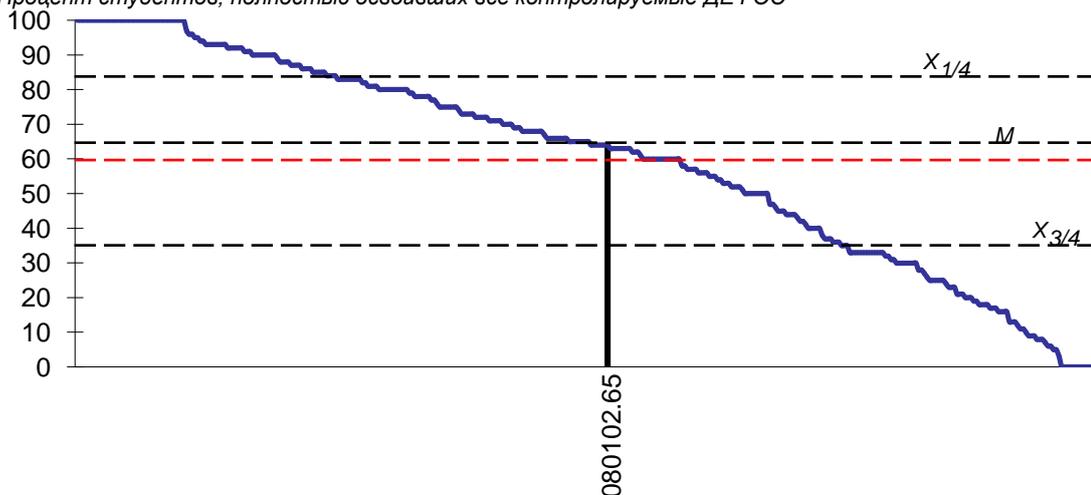
2.9. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080102.65 «Мировая экономика»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Иностранный язык (основной) (340)	17	64%	100%	+
ОПД (2060)					**
	Менеджмент (-)	31	83%	97%	+

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Английский язык

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС



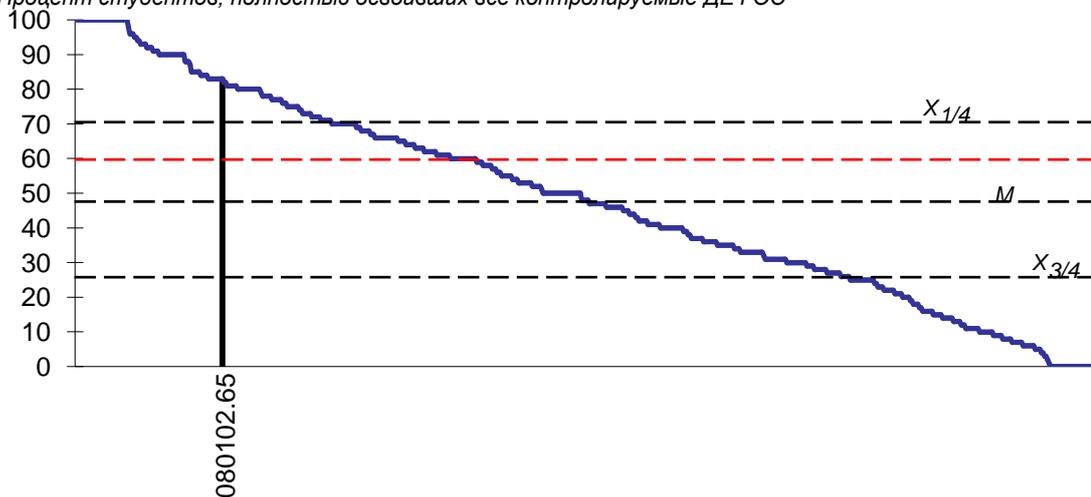
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 371 ООП из 192 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080102.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(все УГС)**

Дисциплина: Менеджмент

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 662 ООП из 330 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

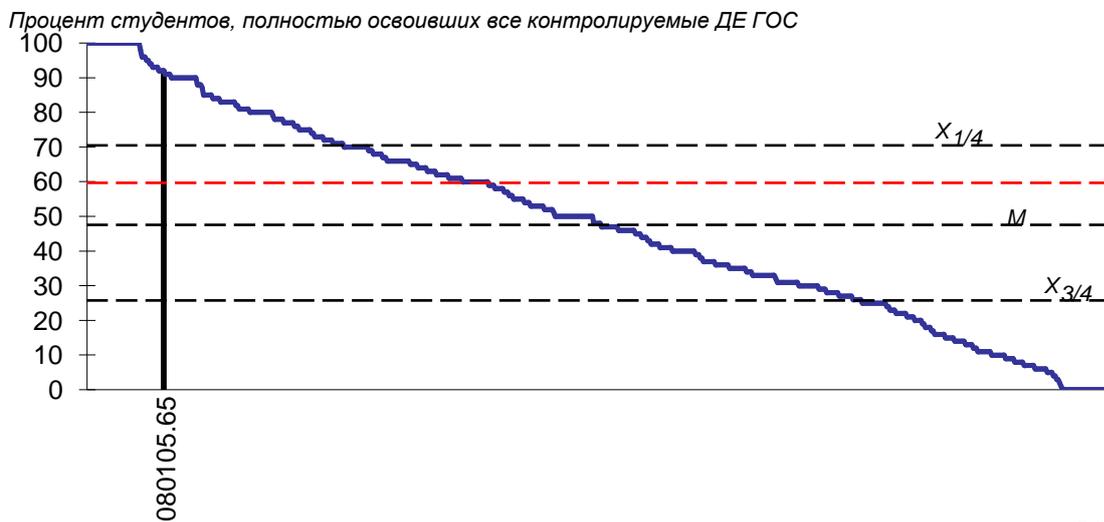
для ООП 080102.65 — в верхней зоне выборки.

2.10. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080105.65 «Финансы и кредит»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ОПД (1300)					**
	Менеджмент (-)	28	92%	100%	+

Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (все УГС)

Дисциплина: Менеджмент



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 662 ООП из 330 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080105.65 — в верхней зоне выборки.

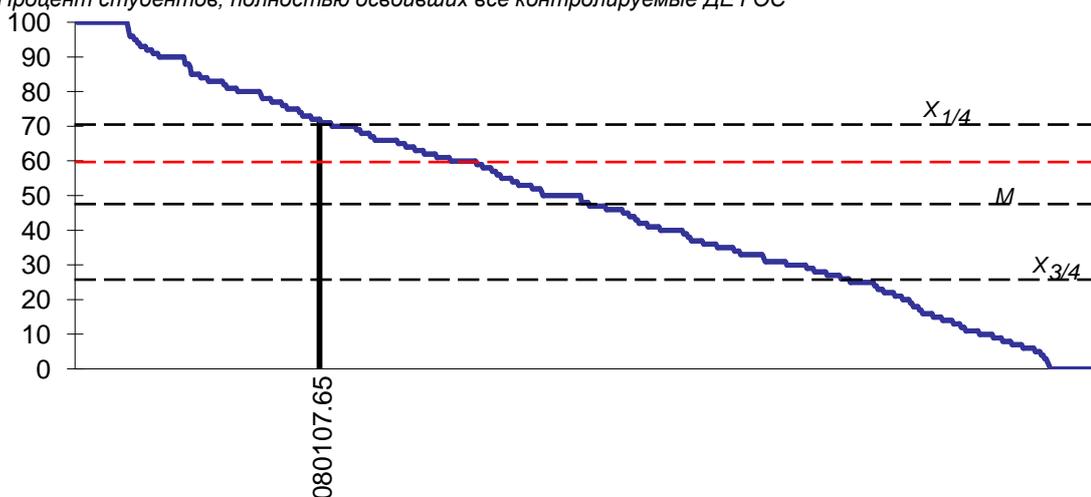
2.11. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080107.65 «Налоги и налогообложение»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ОПД (1820)					**
	Менеджмент (-)	29	72%	100%	+

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(все УГС)**

Дисциплина: Менеджмент

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС



ООП

На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 662 ООП из 330 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080107.65 — в верхней зоне выборки.

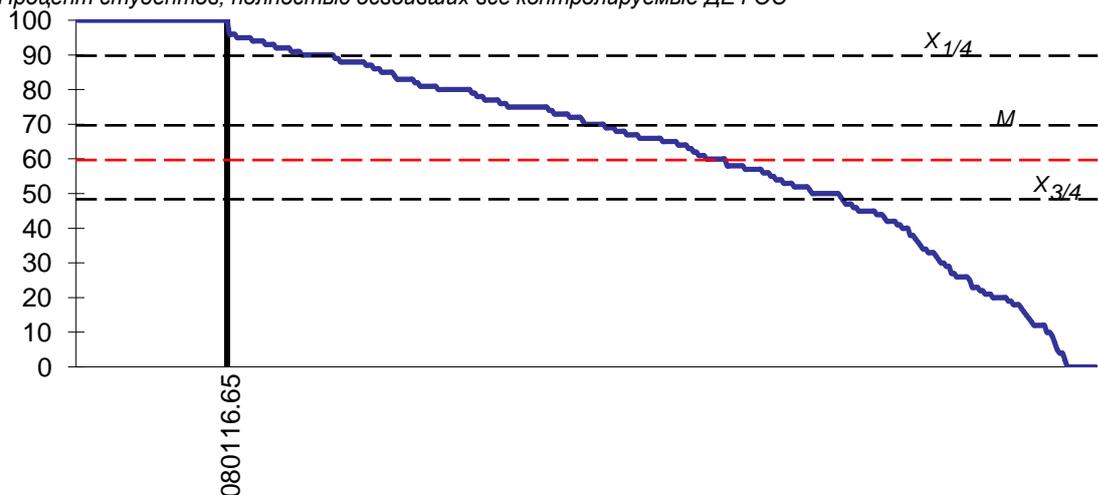
2.12. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080116.65 «Математические методы в экономике»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K_1)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K_2)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ГСЭ (1392)					**
	Философия (-)	19	100%	100%	+

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Философия

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 396 ООП из 205 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

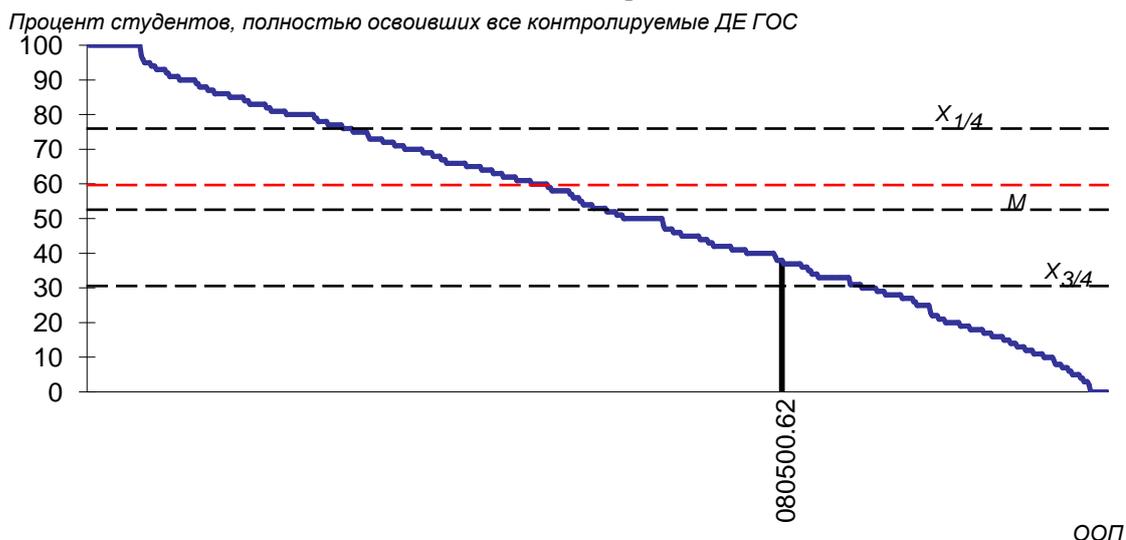
для ООП 080116.65 — в верхней зоне выборки.

2.13. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080500.62 «Менеджмент»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ОПД (2500)					**
	Маркетинг (200)	26	38%	39%	—

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(Все УГС)**

Дисциплина: Маркетинг



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 612 ООП из 321 вуза, участвовавшего в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

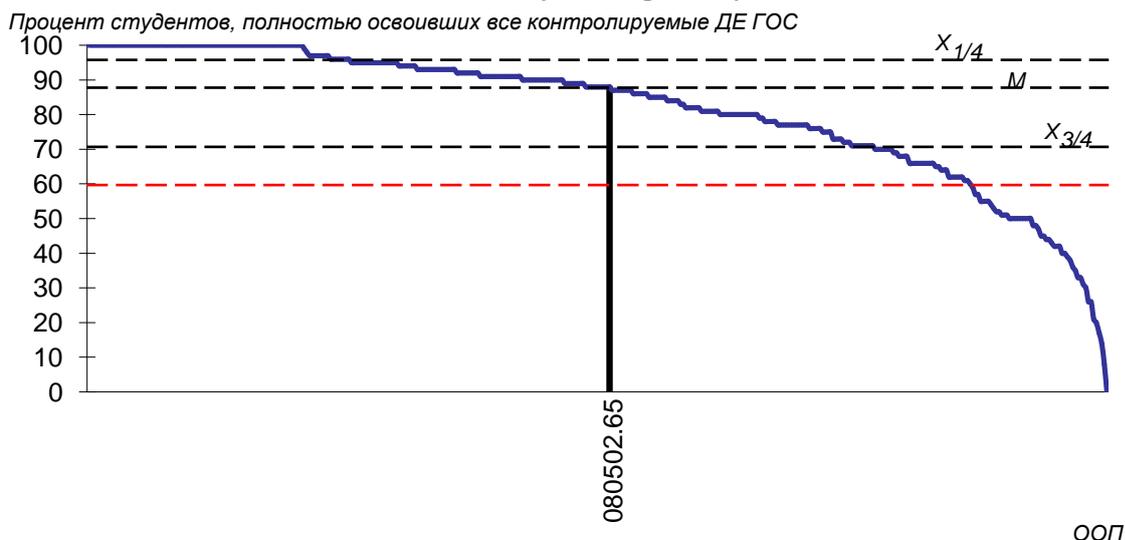
для ООП 080500.62 — в центральной зоне выборки.

2.14. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ОПД (2346)					**
	Бухгалтерский учет (-)	26	88%	89%	+

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Бухгалтерский учет



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 388 ООП из 264 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080502.65 — в центральной зоне выборки.

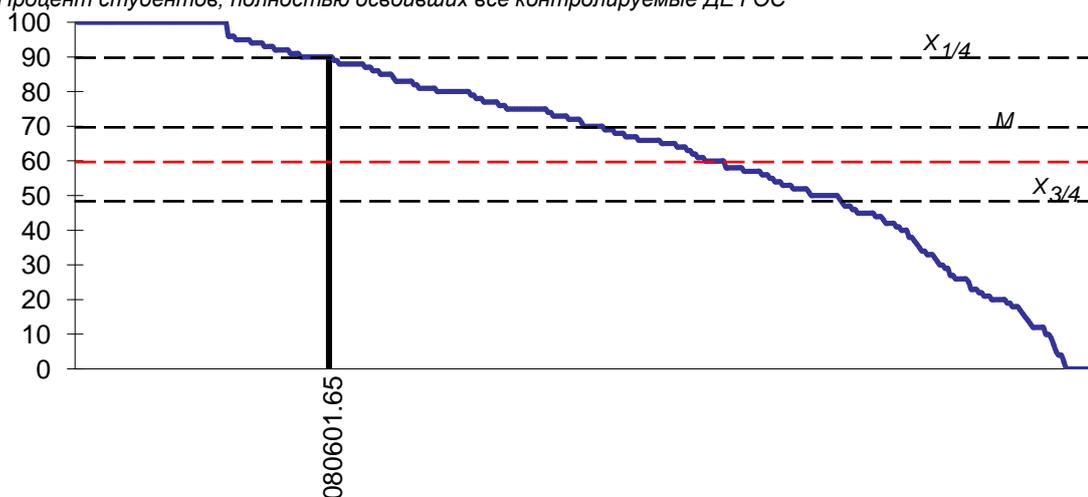
2.15. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080601.65 «Статистика»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ГСЭ (988)					**
	Философия (-)	10	90%	100%	+

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Философия

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС



ООП

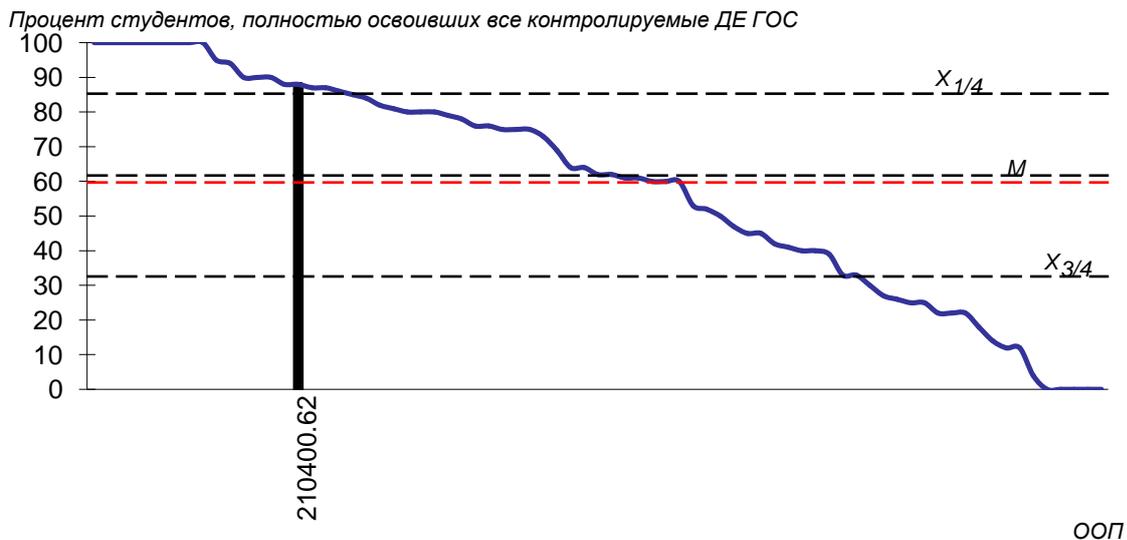
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 396 ООП из 205 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080601.65 — в верхней зоне выборки.

2.16. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 210400.62 «Телекоммуникации»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K_1)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K_2)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ЕН (2350)					**
	Химия (100)	26	88%	89%	+
ОПД (1530)					**
	Начертательная геометрия. Инженерная графика (Инженерная и компьютерная графика) (102)	14	14%	71%	+

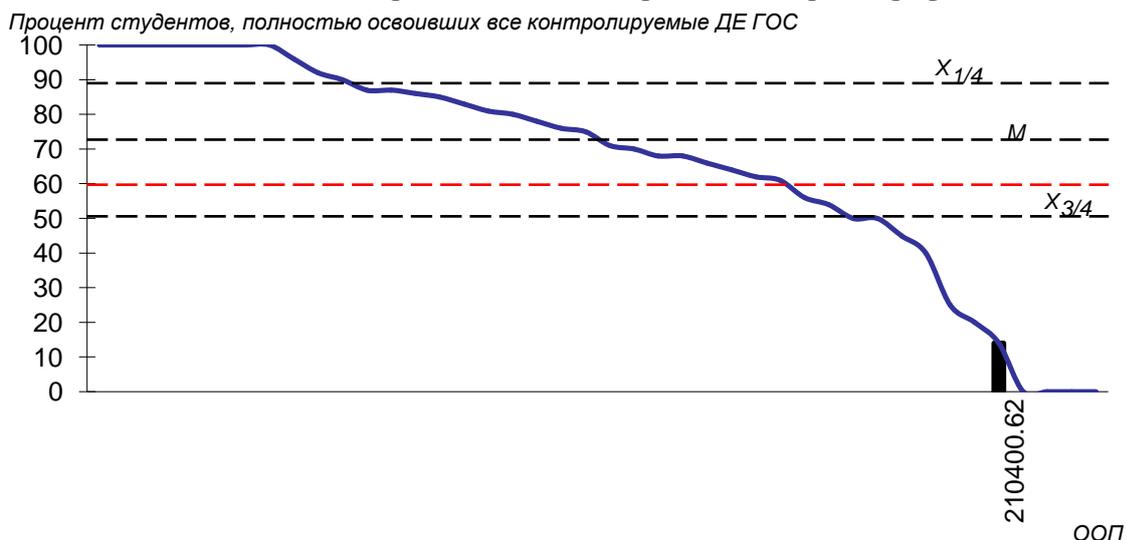
Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управление; 23 Информатика и вычислительная техника)
Дисциплина: Химия



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 75 ООП из 42 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 210400.62 — в верхней зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управление; 23 Информатика и вычислительная техника)
Дисциплина: Начертательная геометрия, инженерная графика



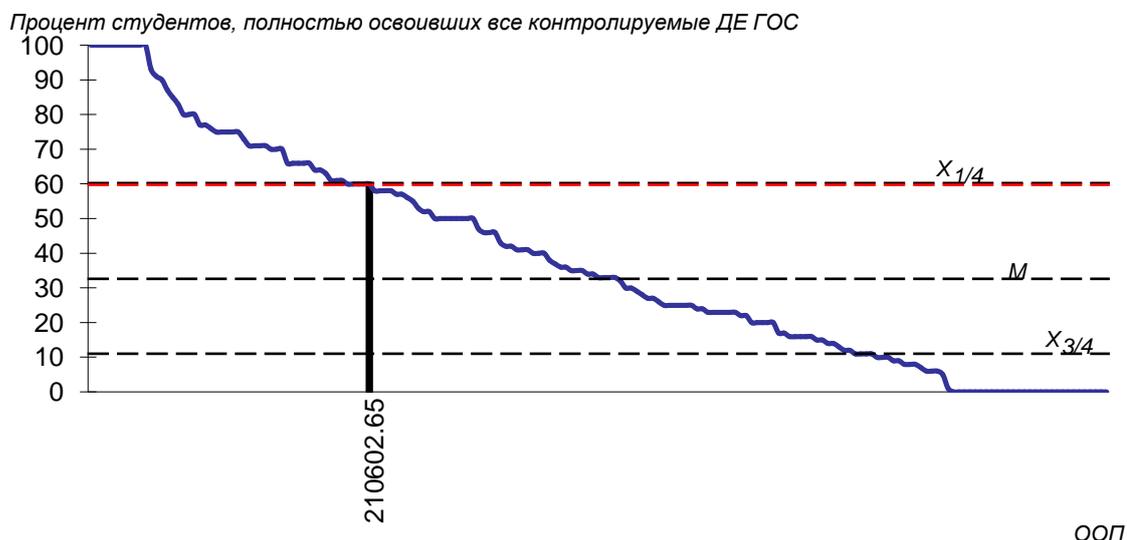
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 42 ООП из 28 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 210400.62 — в нижней зоне выборки.

2.17. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 210602.65 «Наноматериалы»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ЕН (2020)					**
	Физика (600)	20	60%	100%	+

Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 09 Информационная безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управление; 23 Информатика и вычислительная техника)
Дисциплина: Физика

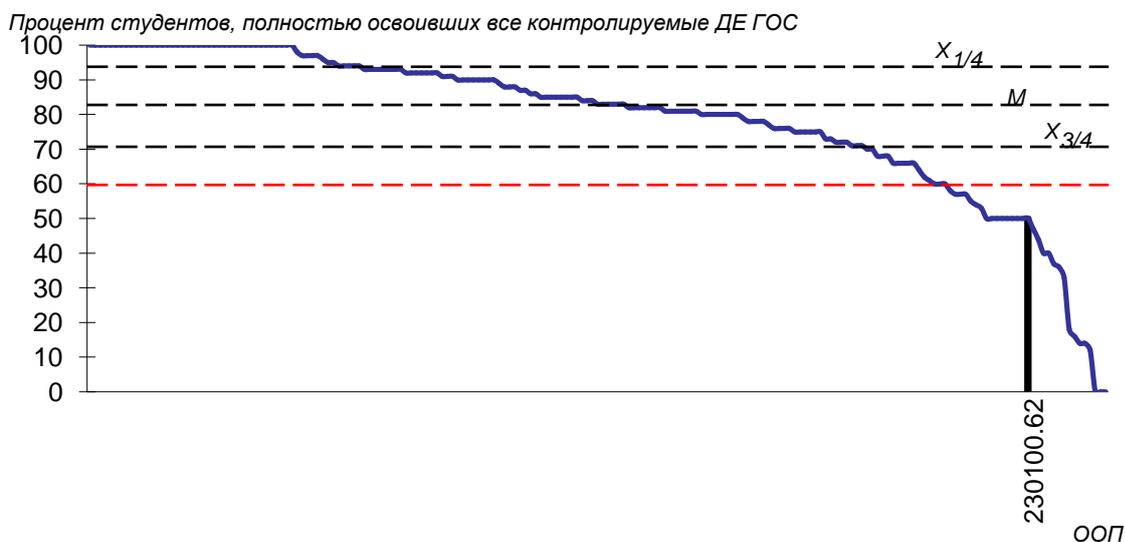


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 187 ООП из 109 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:
для ООП 210602.65 — в центральной зоне выборки.

2.18. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K_1)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K_2)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ЕН (1850)					**
	Экология (70)	8	50%	100%	$\bar{\pm}$
ОПД (1580)					**
	Электротехника и электроника (220)	22	18%	36%	—

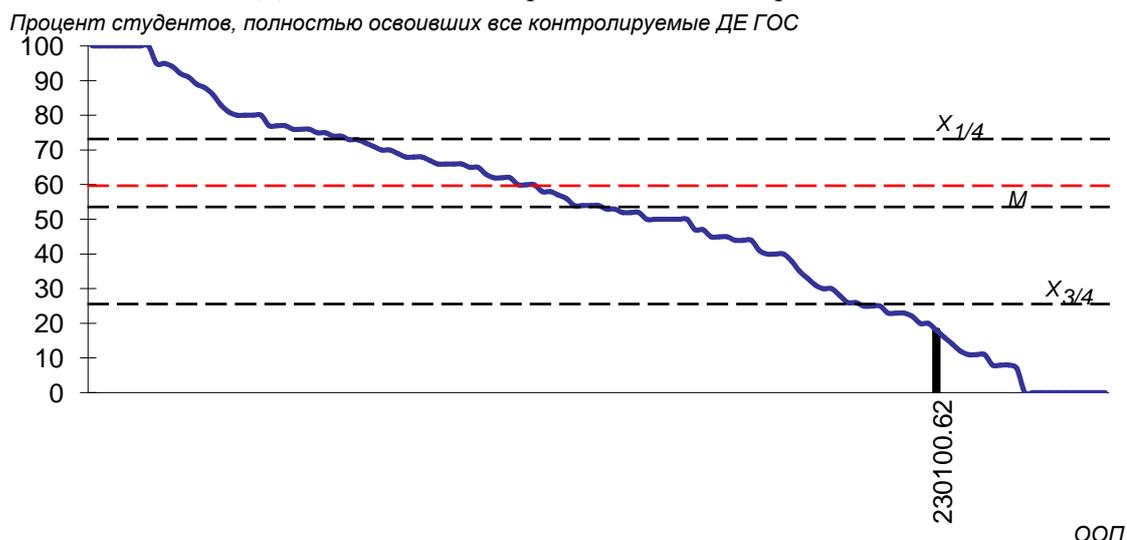
Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 09 Информационная безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управление; 23 Информатика и вычислительная техника)
Дисциплина: Экология



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 197 ООП из 87 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 230100.62 — в нижней зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управление; 23
Информатика и вычислительная техника)
 Дисциплина: Электротехника и электроника



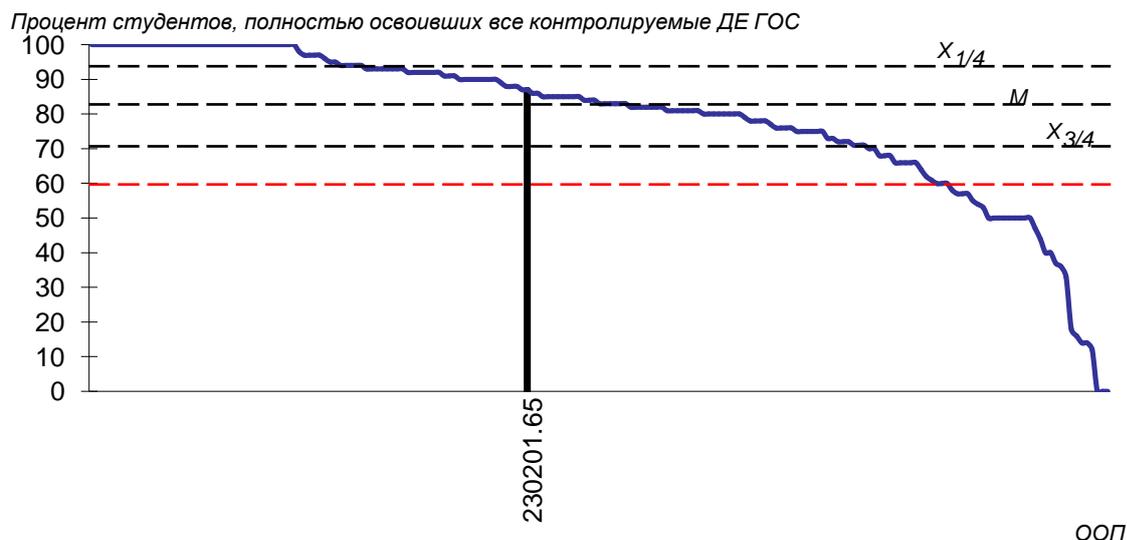
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 127 ООП из 78 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 230100.62 — в нижней зоне выборки.

2.19. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 230201.65 «Информационные системы и технологии»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/ дисциплины
ЕН (1598)					**
	Экология (68)	16	87%	94%	+
ОПД (1632)					**
	Электротехника и электроника (170)	15	73%	87%	+

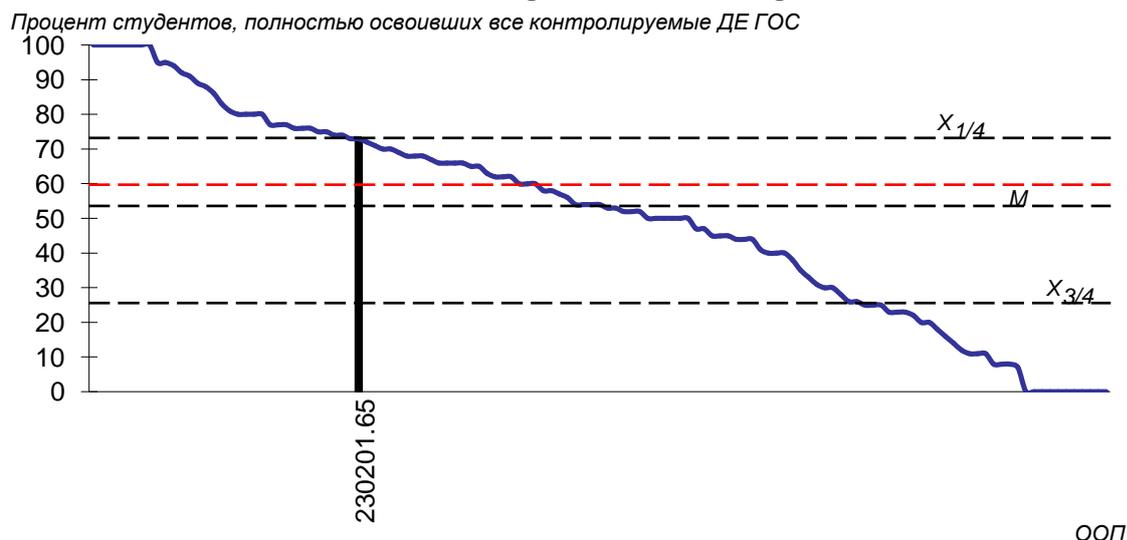
Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 09 Информационная
безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и
управление; 23 Информатика и вычислительная техника)
 Дисциплина: Экология



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 197 ООП из 87 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 230201.65 — в центральной зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управление;
Информатика и вычислительная техника)
 Дисциплина: Электротехника и электроника



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 127 ООП из 78 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 230201.65 — в центральной зоне выборки.

3. Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам

Информация, представленная в данном разделе, предназначена для более глубокого анализа результатов тестирования представителями *профессорско-преподавательского состава образовательного учреждения*.

В этом разделе приводятся результаты освоения дисциплин циклов ГСЭ, ЕН и ОПД ВПО студентами различных образовательных программ, принимавших участие в Интернет-экзамене. Приведены требования ГОС-II ВПО к обязательному минимуму содержания ООП по дисциплине и структура педагогических измерительных материалов по данной дисциплине. Формы представления результатов тестирования:

- диаграмма результатов тестирования по образовательной программе в целом;
- диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II;
- гистограмма плотности распределения результатов тестирования;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины.

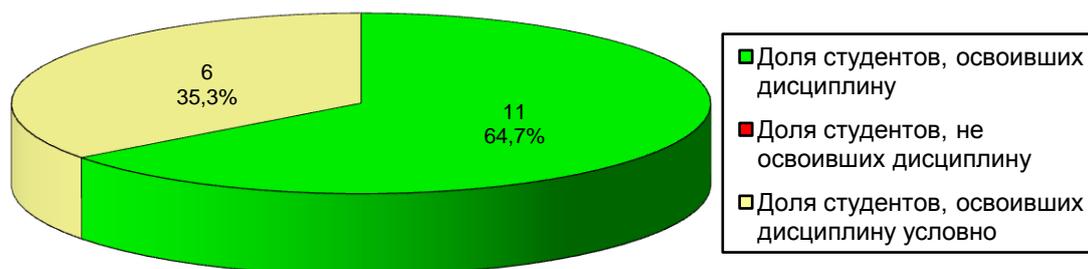
Полученные результаты позволяют наглядно оценить расслоение студентов по уровню подготовки, выявить наиболее трудные темы и разделы, освоенные на недостаточном уровне.

3.1. Дисциплина «Английский язык»

В тестировании по дисциплине «Английский язык» приняли участие 17 студентов следующих образовательных программ: 080102.65 «Мировая экономика».

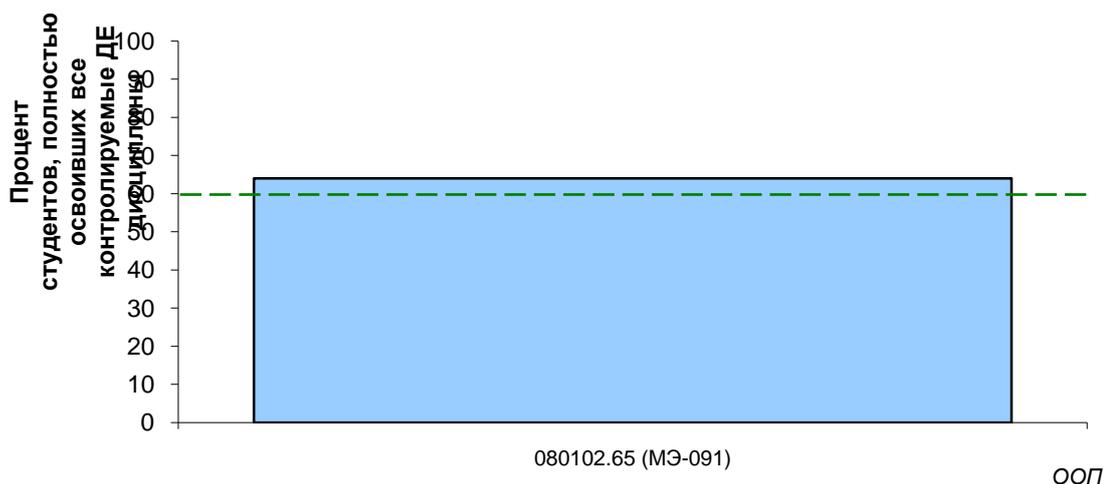
Результаты тестирования 11 студента (64,7%) полностью соответствуют требованиям ГОС-II (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Английский язык

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080102.65 (МЭ-091) соответствует требованиям ГОС-П.

3.1.1 Основная образовательная программа 080102.65 «Мировая экономика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Иностранный язык (основной)

ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.01	<p>Иностранный язык (основной): Развитие базовых навыков и умений иноязычного общения: участие в диалоге/беседе по содержанию прочитанного или прослушанного текста; владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия, несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации и др.); сообщение информации страноведческого и общеэкономического характера; чтение с различными целями страноведческой и общеэкономической литературы; умение фиксировать информацию, полученную при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов); понимание иноязычной речи в различных ситуациях повседневного и делового общения; реализация на письме коммуникативных намерений (запрос сведений/данных, информирование, выражение просьбы, согласия, несогласия, извинения, благодарности).</p>	340

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык (основной)

ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Лексика	
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика
4	Термины (Дефиниции)

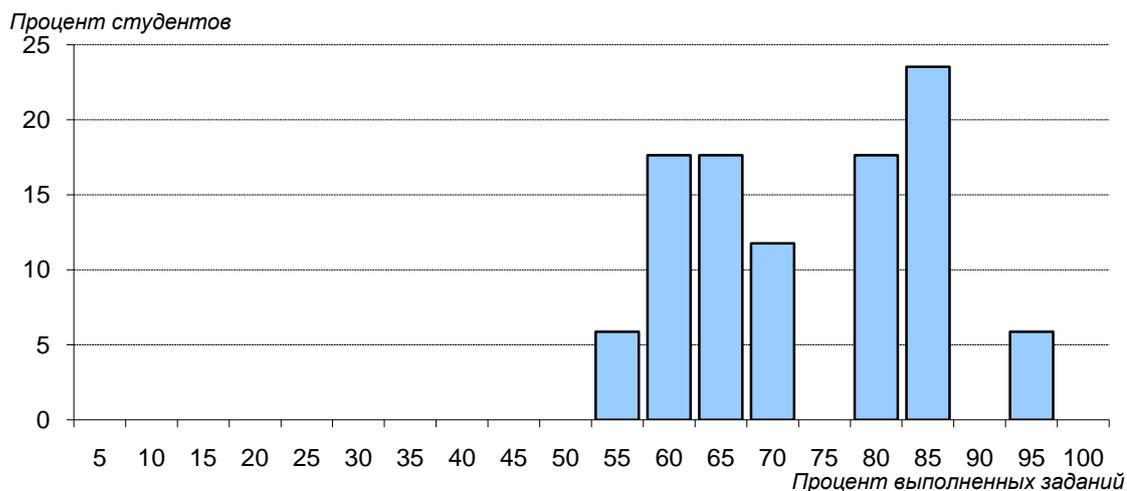
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 2. Грамматика	
5	Словообразование
6	Местоимения
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Существительное
9	Артикли
10	Предлоги
11	Союзы
12	Глагол и его формы
13	Страдательный залог
14	Неличные формы глагола
15	Фразовые глаголы
16	Модальные глаголы
ДЕ 3. Речевой этикет	
17	Бытовая сфера
18	Профессионально-деловая сфера
19	Учебно-социальная сфера
20	Социально-деловая сфера
ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка	
21	Великобритания
22	США
23	Канада
24	Выдающиеся личности англо-говорящих стран
ДЕ 5. Чтение	
25	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
26	Изучающее чтение с элементами аннотирования
27	Изучающее чтение с элементами анализа информации
28	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
ДЕ 6. Письмо	
29	Оформление делового письма
30	Оформление конверта
31	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки
32	Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык (основной)

ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

Группа: МЭ-091



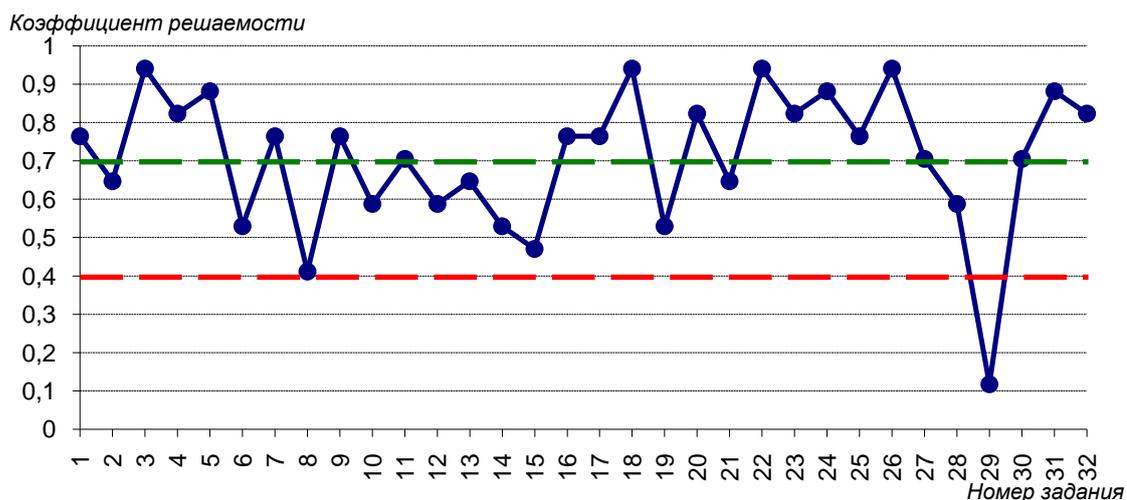
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	5	29%
[60%; 80%)	8	47%
[40%; 60%)	4	24%
[0; 40%)	0	0%
Всего	17	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык (основной)

ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

Группа: МЭ-091



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	20	63%
[0,4 ; 0,7)	11	34%
[0 ; 0,4)	1	3%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Деловая лексика»

№6 «Местоимения»

№8 «Существительное»

№10 «Предлоги»

№12 «Глагол и его формы»

№13 «Страдательный залог»

№14 «Неличные формы глагола»

№15 «Фразовые глаголы»

№19 «Учебно-социальная сфера»

№21 «Великобритания»

№28 «Исходящее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

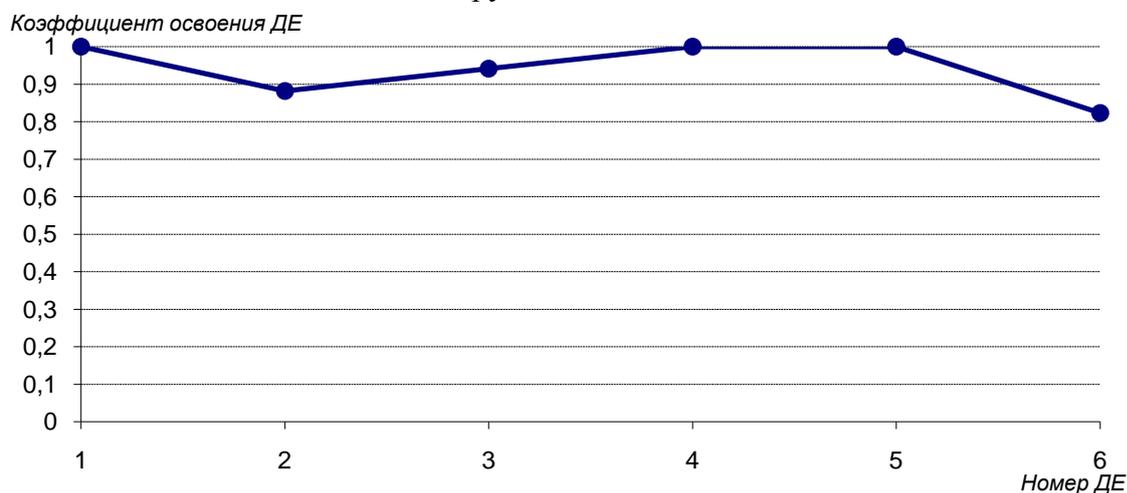
№29 «Оформление делового письма»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык (основной)

ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

Группа: МЭ-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

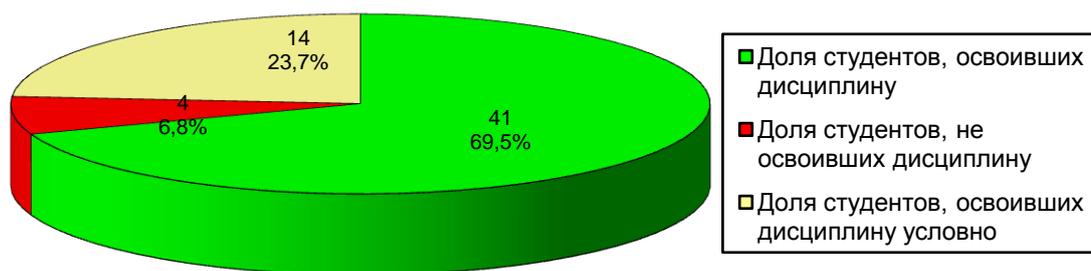
освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

3.2. Дисциплина «Социология»

В тестировании по дисциплине «Социология» приняли участие 59 студентов следующих образовательных программ: 040200.62 «Социология».

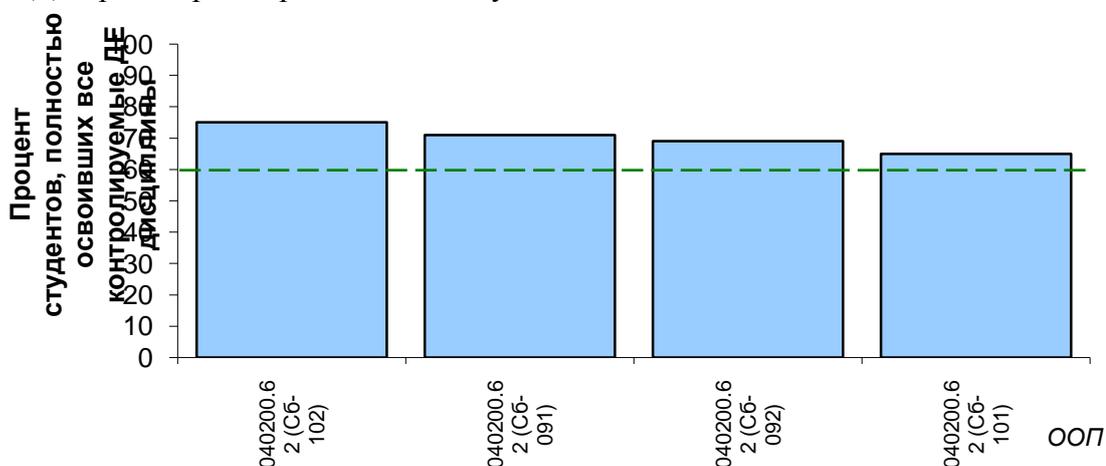
Результаты тестирования 41 студента (69,5%) полностью соответствуют требованиям ГОС-II (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Социология

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 040200.62 (Сб-102), 040200.62 (Сб-091), 040200.62 (Сб-092), 040200.62 (Сб-101) соответствует требованиям ГОС-П.

3.2.1 Основная образовательная программа 040200.62 «Социология»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Социология
ООП: 040200.62 «Социология»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.09	<p>Социология: История становления и развития социологии. Общество как социокультурная система. Социальные общности как источник самодвижения, социальных изменений. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру. Личность как активный субъект. Взаимосвязь личности и общества. Ролевые теории личности. Социальный статус личности. Социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами. Групповая динамика, социальное поведение,</p>	-

	<p>социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей. Социальная структура, социальная стратификация. Социальные институты и социальная организация. Гражданское общество и государство. Социальный контроль. Массовое сознание и массовые действия. Социальные движения. Источники социального напряжения. Социальные конфликты и логика их разрешения. Социальные изменения. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества. Возможные альтернативы его развития в будущем. Методология и методы социологического исследования.</p>	
--	---	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

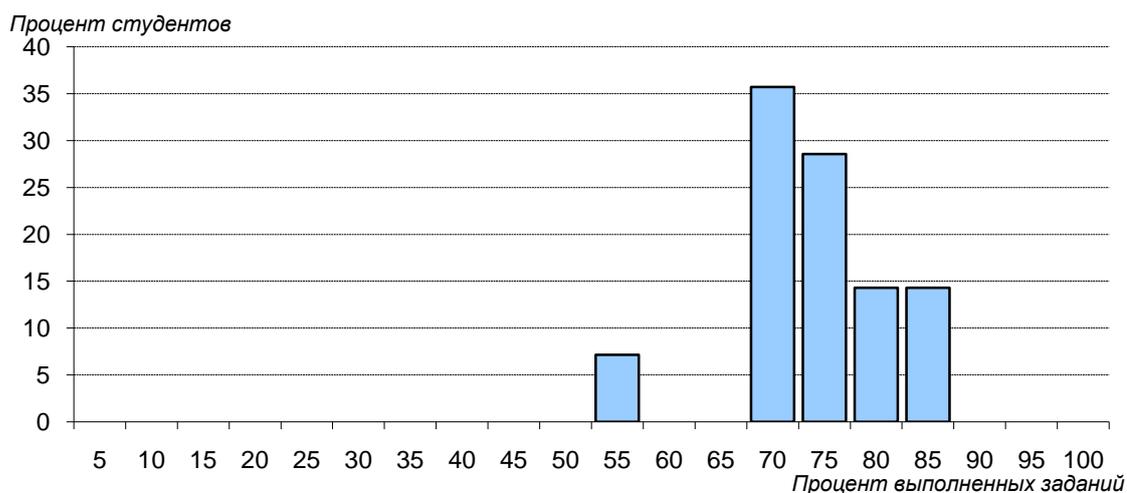
Дисциплина: Социология
ООП: 040200.62 «Социология»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. История социологии. Методы социологических исследований	
1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О.Конта, Г.Спенсера. История развития социологической мысли в России
2	Классические социологические теории. Современная западная социология
3	Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов
4	Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки
ДЕ 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	
5	Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия
6	Формы социального взаимодействия
7	Социальный контроль и девиация
8	Массовое сознание и массовые действия
ДЕ 3. Общество: типология обществ и социальные институты	
9	Понятие общества и его основные характеристики
10	Типология обществ
11	Социальный институт. Социальная организация
12	Семья как социальный институт
ДЕ 4. Социальная стратификация и мобильность	
13	Социальное неравенство и социальная стратификация
14	Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ
15	Понятие социального статуса. Виды статусов
16	Социальная мобильность
ДЕ 5. Социальные изменения и процессы глобализации	
17	Концепции и факторы социальных изменений
18	Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса
19	Понятие и формы существования культуры
20	Культура как фактор социальных изменений
21	Мировая система и процессы глобализации
22	Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 6. Личность и общество	
23	Личность как социальный тип
24	Общность и личность
25	Личность как деятельный субъект
26	Общественное мнение как институт гражданского общества

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

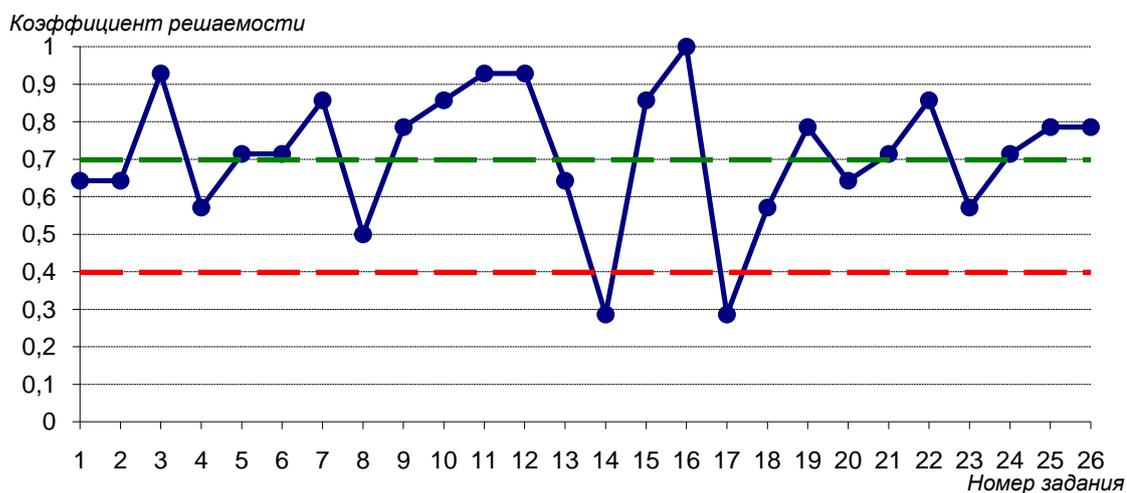
Дисциплина: Социология
ООП: 040200.62 «Социология»
Группа: Сб-091



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	14%
[60%; 80%)	11	79%
[40%; 60%)	1	7%
[0; 40%)	0	0%
Всего	14	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Социология
ООП: 040200.62 «Социология»
Группа: Сб-091



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	16	61%
[0,4 ; 0,7)	8	31%
[0 ; 0,4)	2	8%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О.Конта, Г.Спенсера. История развития социологической мысли в России»

№2 «Классические социологические теории. Современная западная социология»

№4 «Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки»

№8 «Массовое сознание и массовые действия»

№13 «Социальное неравенство и социальная стратификация»

№18 «Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса»

№20 «Культура как фактор социальных изменений»

№23 «Личность как социальный тип»

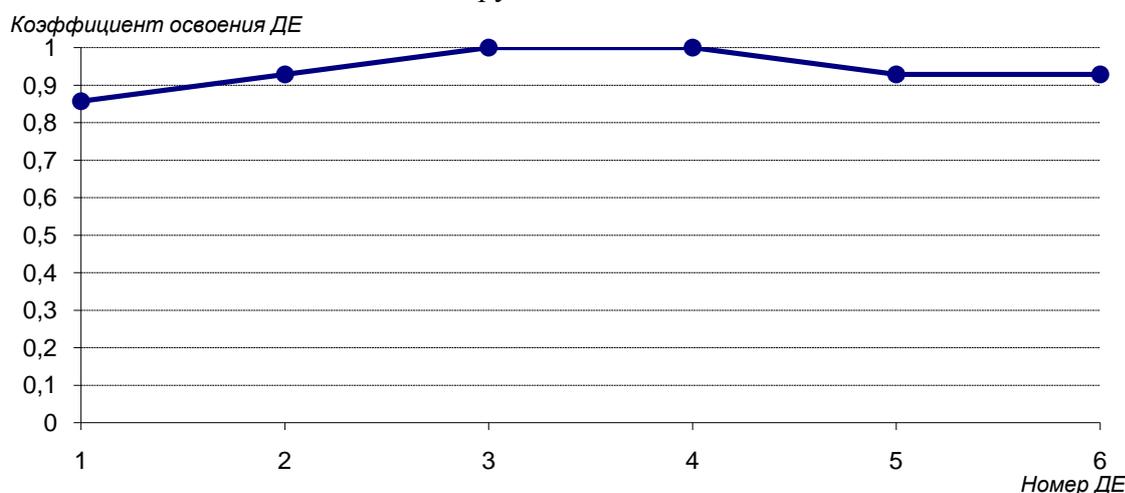
на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№14 «Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ»

№17 «Концепции и факторы социальных изменений»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Социология
ООП: 040200.62 «Социология»
Группа: Сб-091

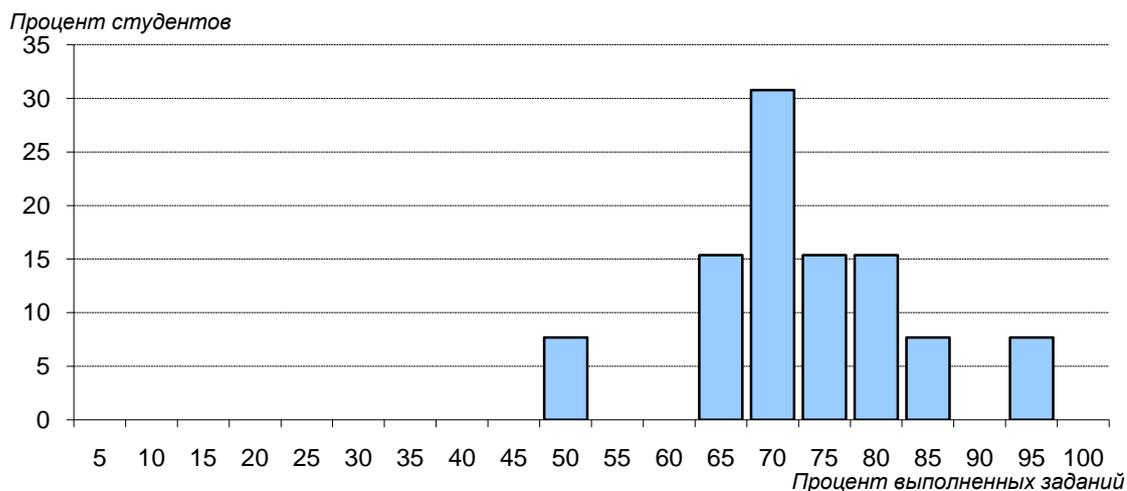


Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

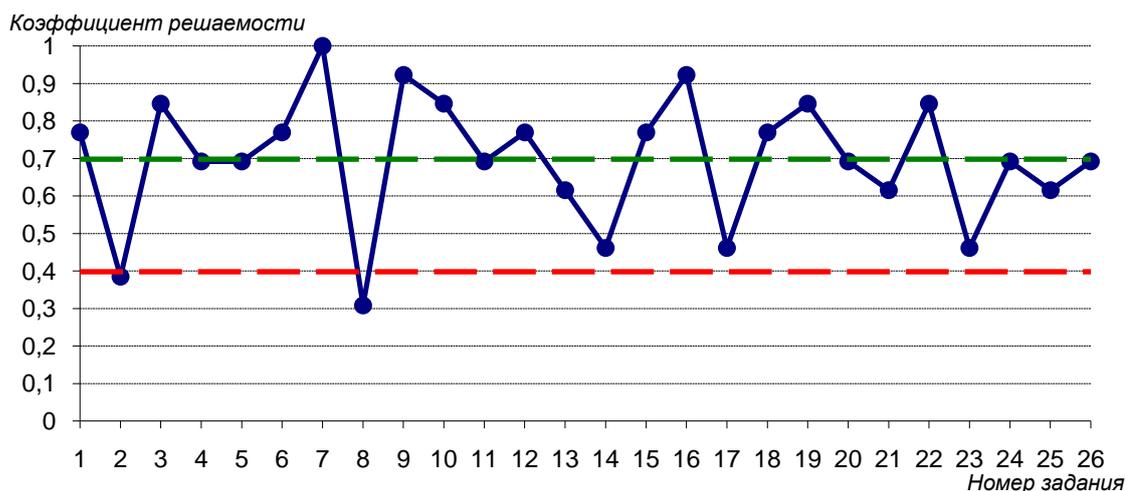
Дисциплина: Социология
ООП: 040200.62 «Социология»
Группа: Сб-092



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	15%
[60%; 80%)	10	77%
[40%; 60%)	1	8%
[0; 40%)	0	0%
Всего	13	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Социология
ООП: 040200.62 «Социология»
Группа: Сб-092



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	12	46%
[0,4 ; 0,7)	12	46%
[0 ; 0,4)	2	8%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки»

№5 «Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия»

№11 «Социальный институт. Социальная организация»

№13 «Социальное неравенство и социальная стратификация»

№14 «Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ»

№17 «Концепции и факторы социальных изменений»

№20 «Культура как фактор социальных изменений»

№21 «Мировая система и процессы глобализации»

№23 «Личность как социальный тип»

№24 «Общность и личность»

№25 «Личность как деятельный субъект»

№26 «Общественное мнение как институт гражданского общества»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Классические социологические теории. Современная западная социология»

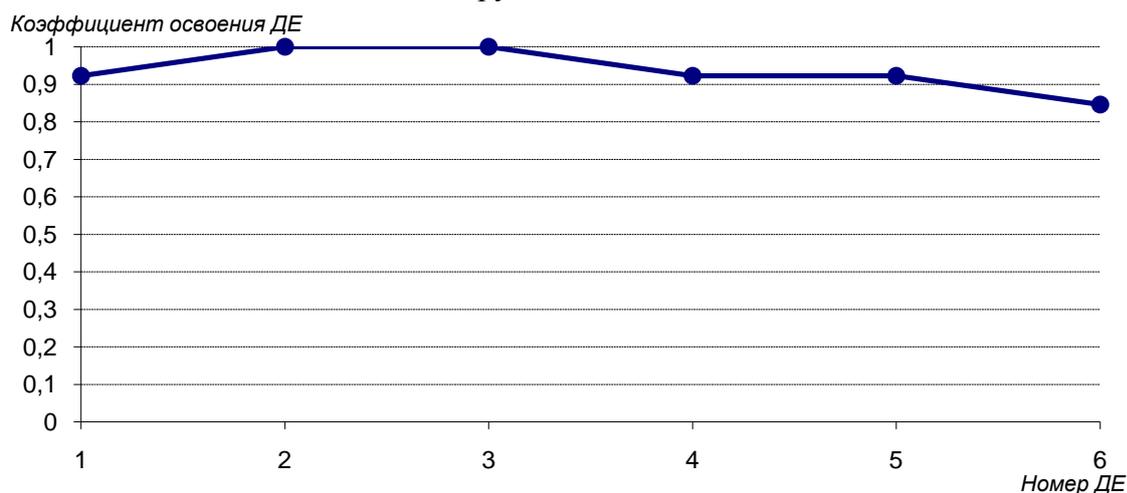
№8 «Массовое сознание и массовые действия»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Социология

ООП: 040200.62 «Социология»

Группа: Сб-092

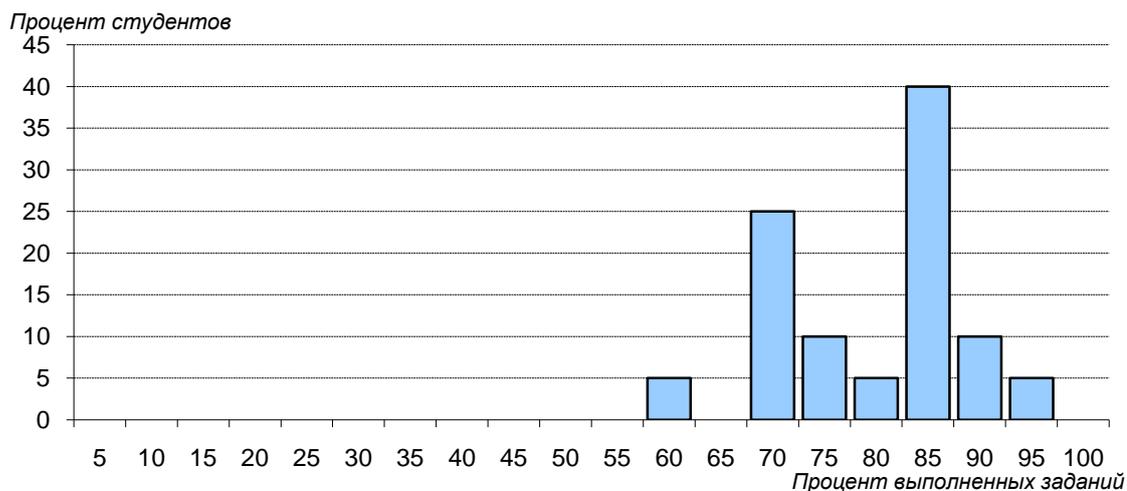


Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

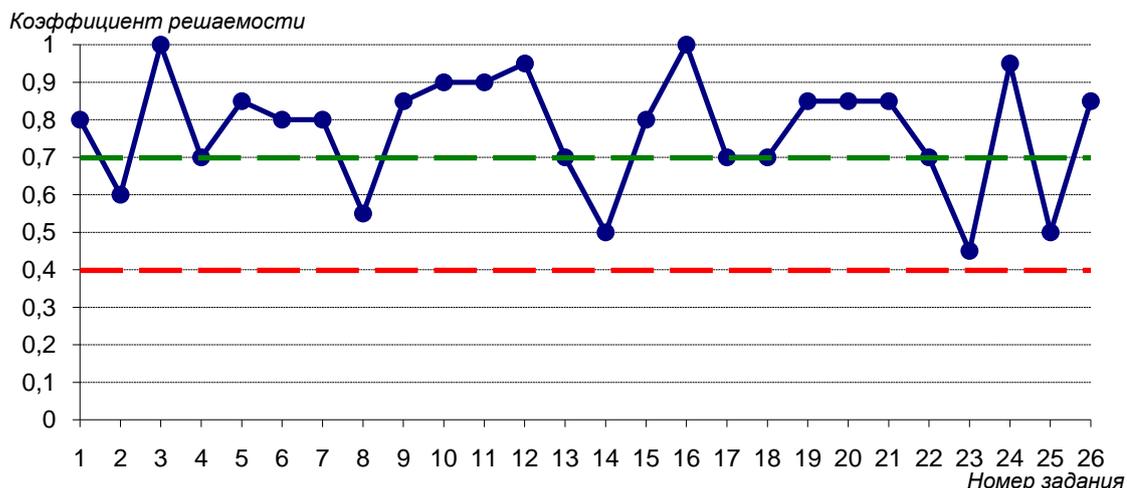
Дисциплина: Социология
ООП: 040200.62 «Социология»
Группа: Сб-101



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	11	55%
[60%; 80%)	8	40%
[40%; 60%)	1	5%
[0; 40%)	0	0%
Всего	20	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Социология
ООП: 040200.62 «Социология»
Группа: Сб-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	21	81%
[0,4 ; 0,7)	5	19%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

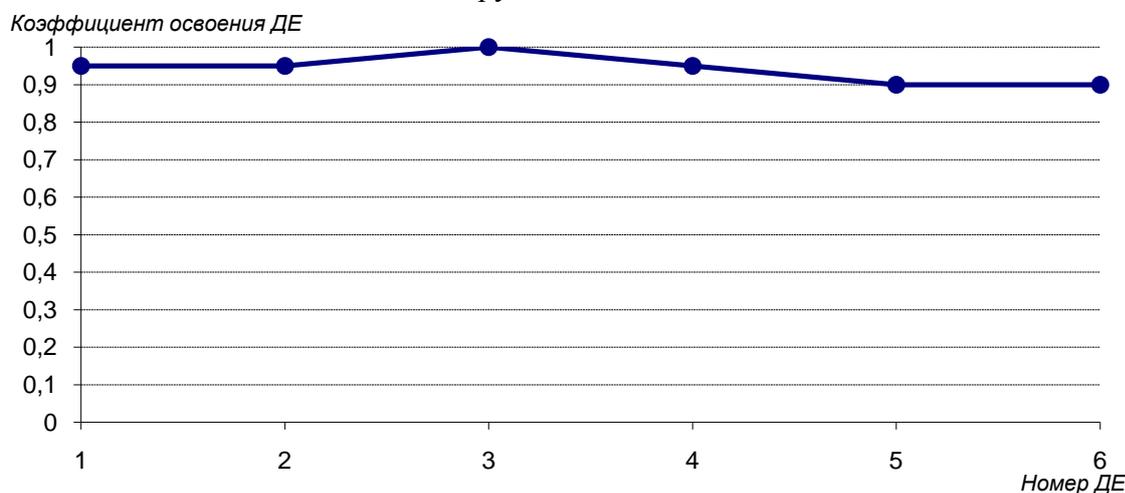
на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Классические социологические теории. Современная западная социология»

- №8 «Массовое сознание и массовые действия»
 №14 «Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ»
 №23 «Личность как социальный тип»
 №25 «Личность как деятельный субъект»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

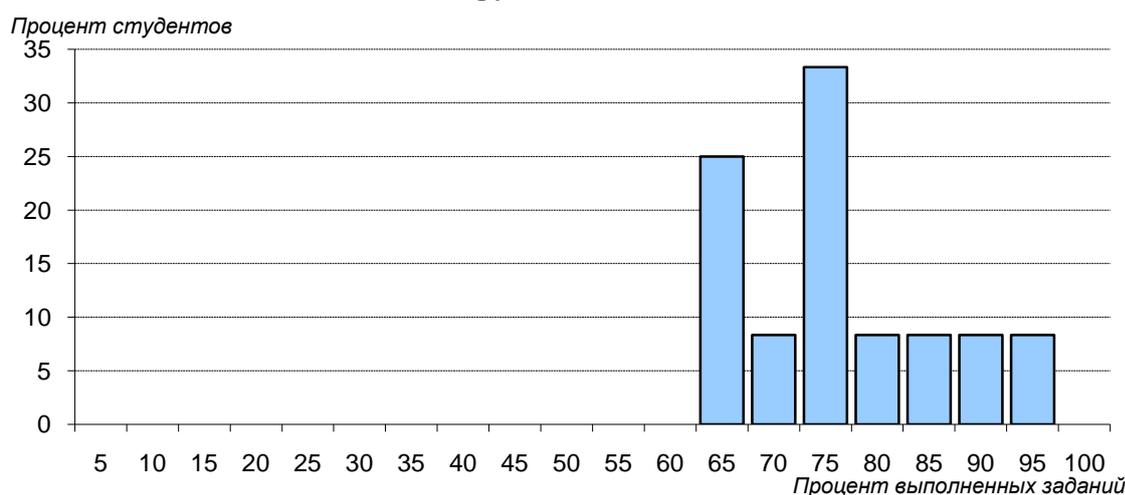
Дисциплина: Социология
 ООП: 040200.62 «Социология»
 Группа: Сб-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

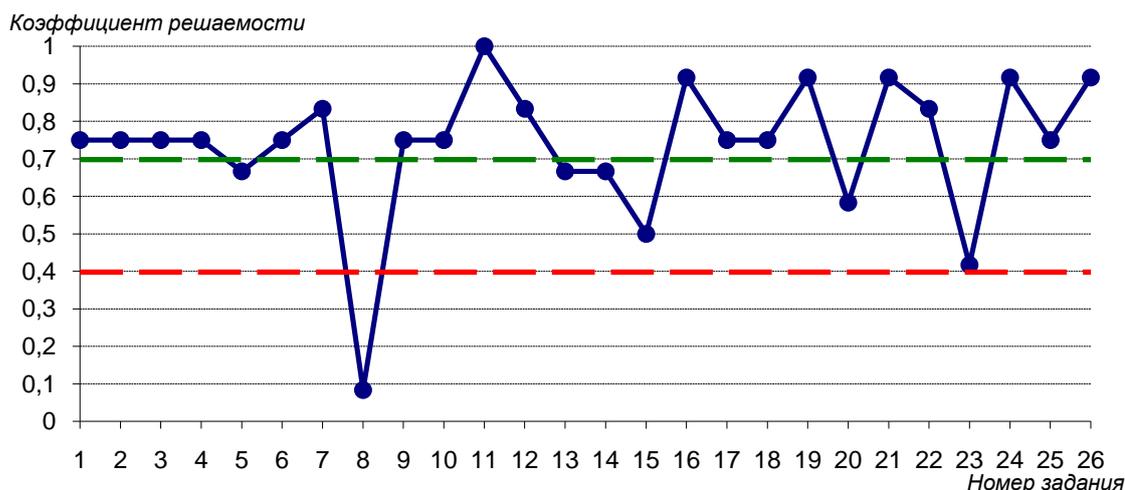
Дисциплина: Социология
 ООП: 040200.62 «Социология»
 Группа: Сб-102



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80% ; 100%]	3	25%
[60% ; 80%)	9	75%
[40% ; 60%)	0	0%
[0 ; 40%)	0	0%
Всего	12	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Социология
 ООП: 040200.62 «Социология»
 Группа: Сб-102



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	19	73%
[0,4 ; 0,7)	6	23%
[0 ; 0,4)	1	4%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№5 «Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия»

№13 «Социальное неравенство и социальная стратификация»

№14 «Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ»

№15 «Понятие социального статуса. Виды статусов»

№20 «Культура как фактор социальных изменений»

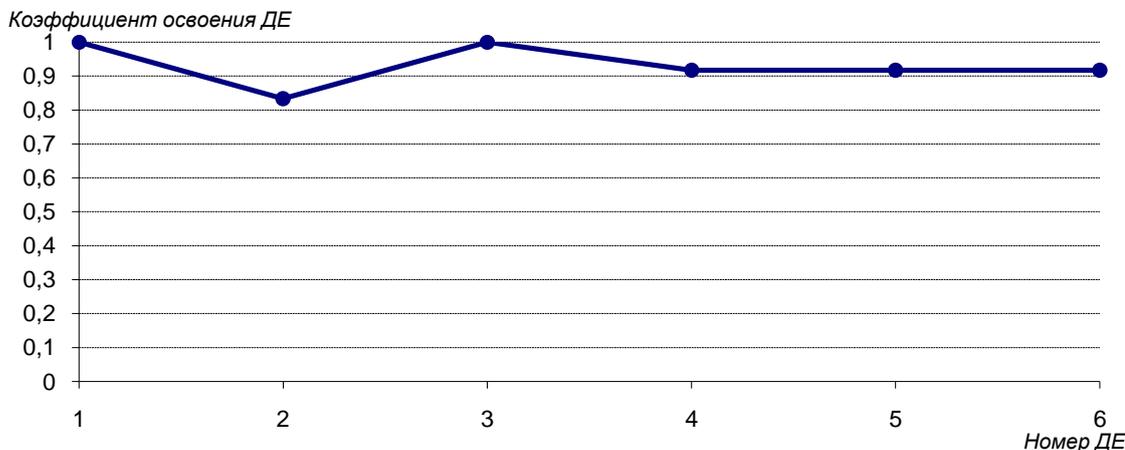
№23 «Личность как социальный тип»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№8 «Массовое сознание и массовые действия»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Социология
 ООП: 040200.62 «Социология»
 Группа: Сб-102



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

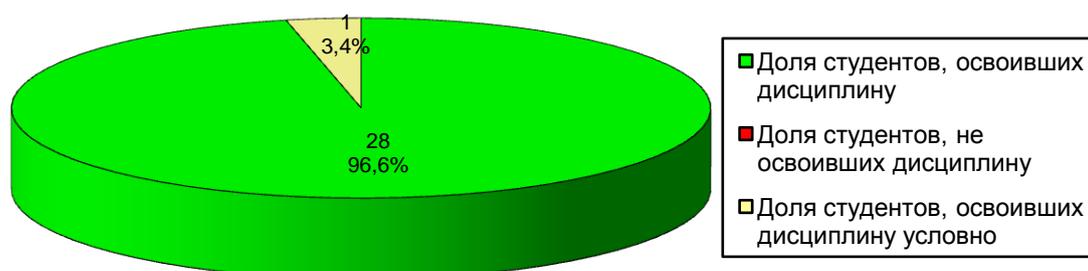
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.3. Дисциплина «Философия»

В тестировании по дисциплине «Философия» приняли участие 29 студентов следующих образовательных программ: 080116.65 «Математические методы в экономике», 080601.65 «Статистика».

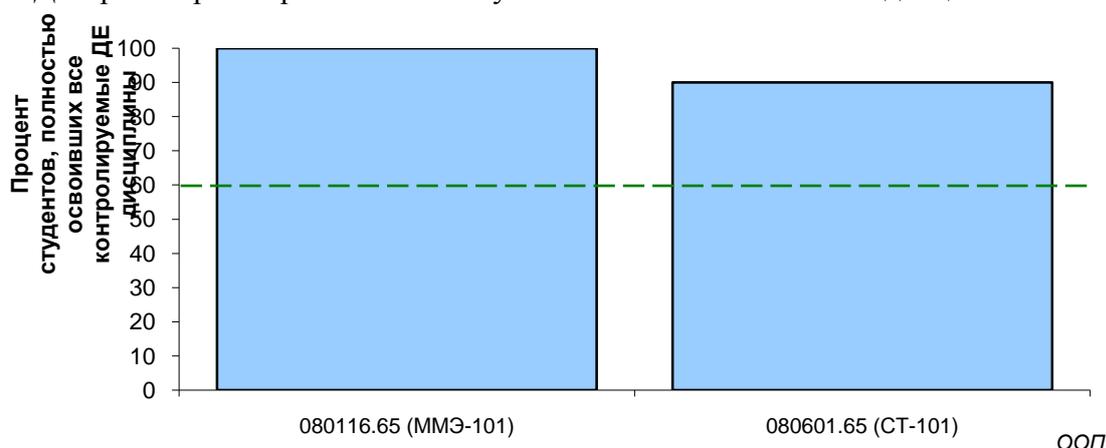
Результаты тестирования 28 студентов (96,6%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Философия

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080116.65 (ММЭ-101), 080601.65 (СТ-101) соответствует требованиям ГОС-П.

3.3.1 Основная образовательная программа 080116.65 «Математические методы в экономике»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Философия

ООП: 080116.65 «Математические методы в экономике»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	1392
ГСЭ.Ф.10	<p>Философия: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о</p>	-

<p>бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>	
--	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

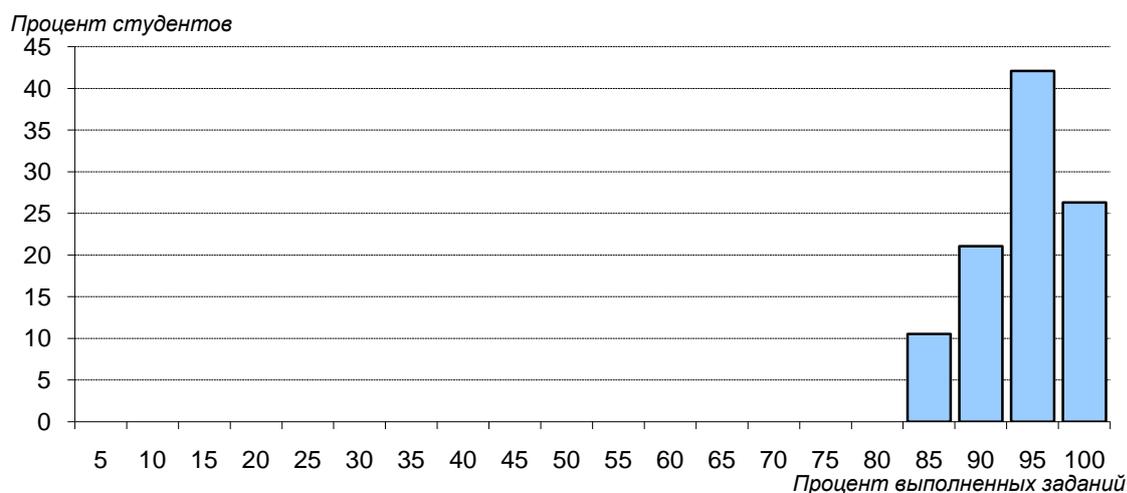
Дисциплина: Философия

ООП: 080116.65 «Математические методы в экономике»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Что есть философия	
1	Предмет философии
2	Структура философии
3	Функции философии
4	Картины мира
ДЕ 2. История философии	
5	Античная философия
6	Философия Средних веков и Возрождения
7	Философия Нового времени
8	Немецкая классическая философия
9	Современная философия Запада
10	Отечественная философия
ДЕ 3. Философия бытия	
11	Концепции бытия
12	Системность бытия
13	Движение, пространство, время
14	Диалектика бытия
ДЕ 4. Философия познания	
15	Сознание и познание
16	Сущность и природа познания
17	Познавательные способности человека
18	Проблема истины

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 5. Научное познание	
19	Научное и ненаучное познание
20	Методы и формы научного познания
21	Развитие науки
22	Наука и техника
ДЕ 6. Философия человека	
23	Происхождение и сущность человека
24	Человек, индивид, личность
25	Человек и культура
26	Ценности и смысл человеческой жизни
ДЕ 7. Социальная философия	
27	Структура общества
28	Общество и история
29	Культура, цивилизация, формации
30	Глобальные проблемы и будущее человечества

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений
 Дисциплина: Философия
 ООП: 080116.65 «Математические методы в экономике»
 Группа: ММЭ-101



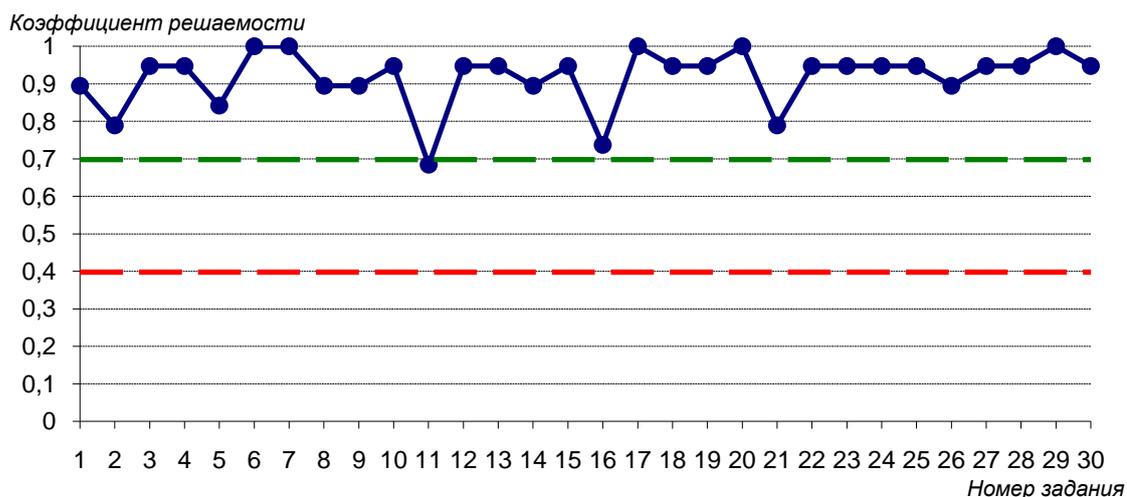
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	19	100%
[60%; 80%)	0	0%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	19	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Философия

ООП: 080116.65 «Математические методы в экономике»

Группа: ММЭ-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	29	97%
[0,4 ; 0,7)	1	3%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

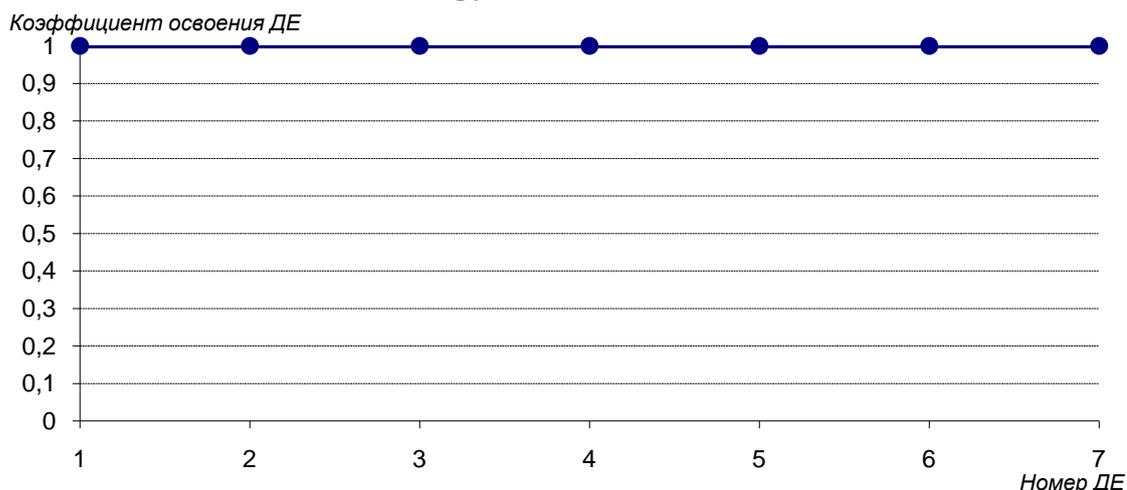
на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:
№11 «Концепции бытия»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Философия

ООП: 080116.65 «Математические методы в экономике»

Группа: ММЭ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

**3.3.2 Основная образовательная программа
080601.65 «Статистика»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Философия
ООП: 080601.65 «Статистика»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	988
ГСЭ.Ф.10	<p>Философия: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

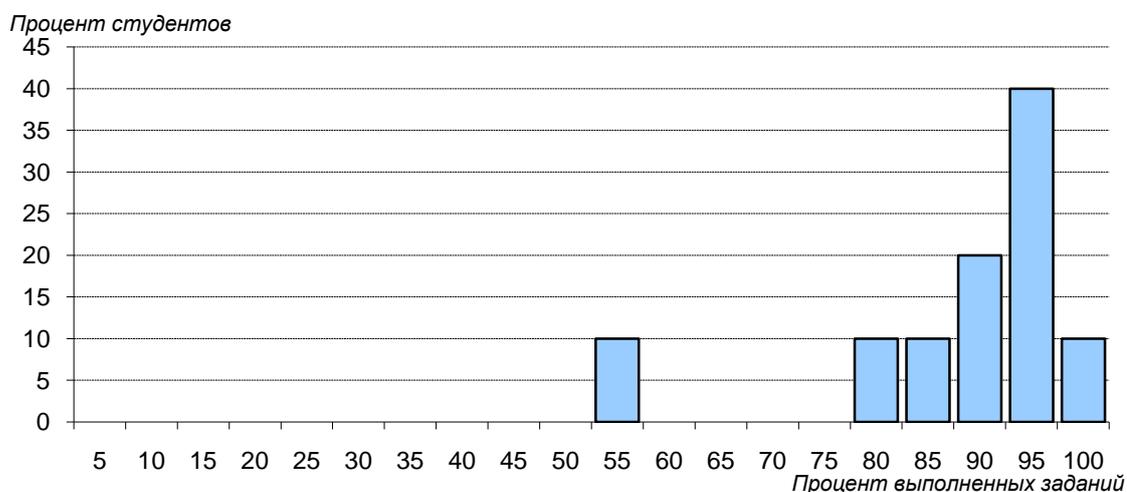
Дисциплина: Философия
ООП: 080601.65 «Статистика»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Что есть философия	
1	Предмет философии
2	Структура философии
3	Функции философии
4	Картины мира
ДЕ 2. История философии	
5	Античная философия
6	Философия Средних веков и Возрождения
7	Философия Нового времени
8	Немецкая классическая философия
9	Современная философия Запада
10	Отечественная философия

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 3. Философия бытия	
11	Концепции бытия
12	Системность бытия
13	Движение, пространство, время
14	Диалектика бытия
ДЕ 4. Философия познания	
15	Сознание и познание
16	Сущность и природа познания
17	Познавательные способности человека
18	Проблема истины
ДЕ 5. Научное познание	
19	Научное и ненаучное познание
20	Методы и формы научного познания
21	Развитие науки
22	Наука и техника
ДЕ 6. Философия человека	
23	Происхождение и сущность человека
24	Человек, индивид, личность
25	Человек и культура
26	Ценности и смысл человеческой жизни
ДЕ 7. Социальная философия	
27	Структура общества
28	Общество и история
29	Культура, цивилизация, формации
30	Глобальные проблемы и будущее человечества

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

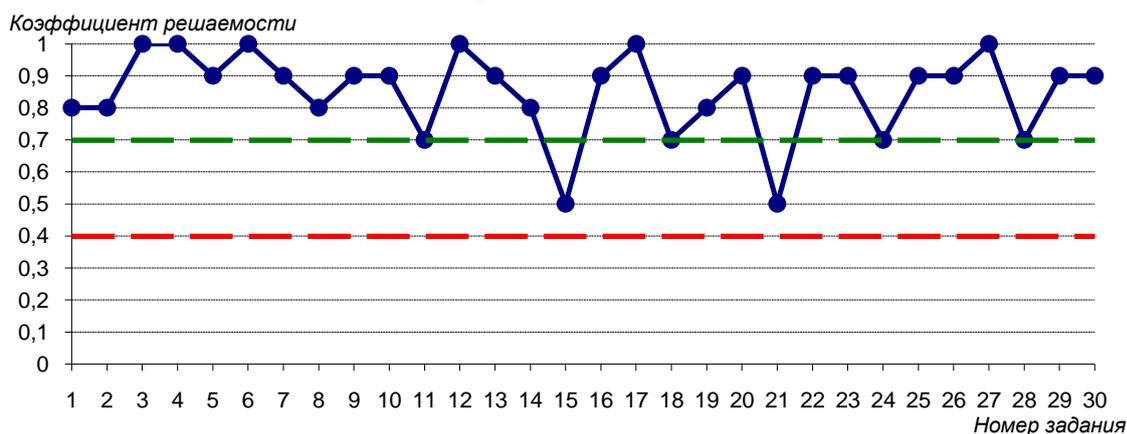
Дисциплина: Философия
ООП: 080601.65 «Статистика»
Группа: СТ-101



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	8	80%
[60%; 80%)	1	10%
[40%; 60%)	1	10%
[0; 40%)	0	0%
Всего	10	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Философия
 ООП: 080601.65 «Статистика»
 Группа: СТ-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	28	93%
[0,4 ; 0,7)	2	7%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

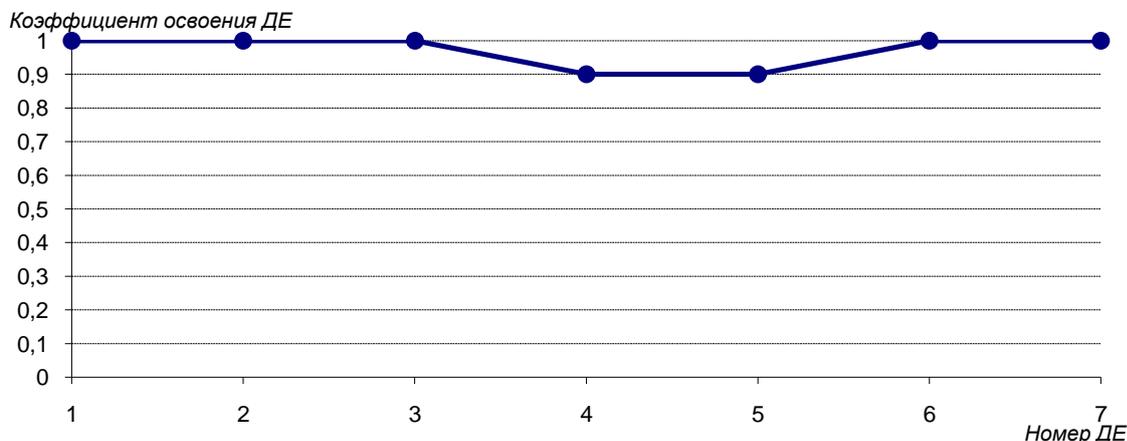
на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№15 «Сознание и познание»

№21 «Развитие науки»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Философия
 ООП: 080601.65 «Статистика»
 Группа: СТ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

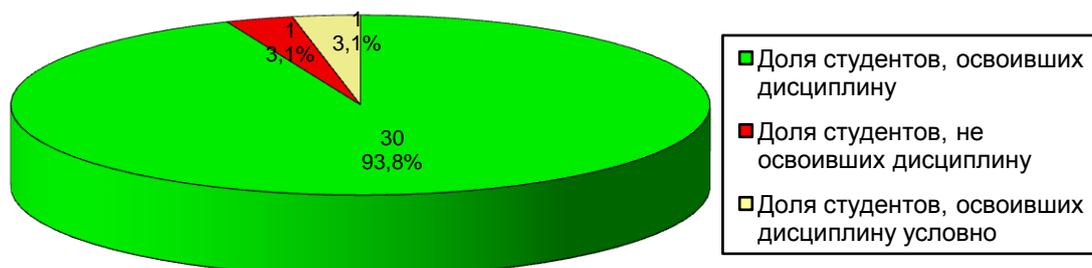
освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

3.4. Дисциплина «Информатика»

В тестировании по дисциплине «Информатика» приняли участие 32 студента следующих образовательных программ: 020400.62 «География», 020800.62 «Экология и природопользование».

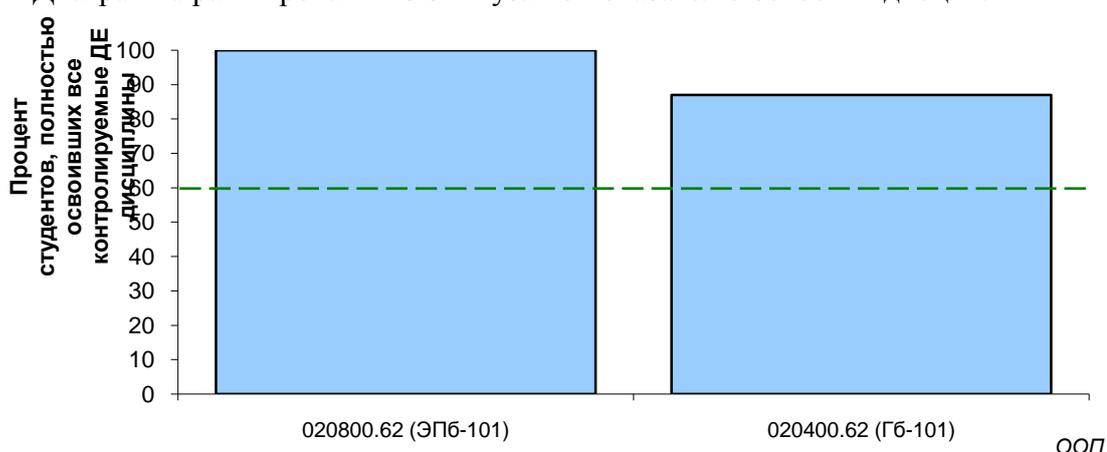
Результаты тестирования 30 студентов (93,8%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Информатика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 020800.62 (ЭПб-101), 020400.62 (Гб-101) соответствует требованиям ГОС-П.

3.4.1 Основная образовательная программа 020400.62 «География»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Информатика
ООП: 020400.62 «География»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	1500
ЕН.Ф.02	Информатика: Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных	200

	и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; методы защиты информации; компьютерный практикум.	
--	---	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

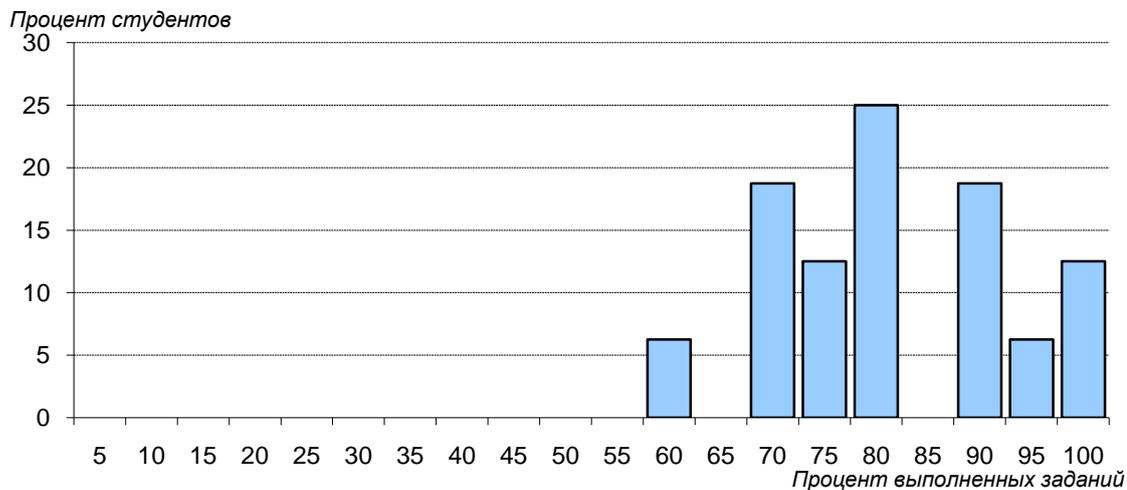
Дисциплина: Информатика
ООП: 020400.62 «География»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	
1	Меры и единицы количества и объема информации
2	Кодирование данных в ЭВМ
3	Позиционные системы счисления
4	Основные понятия алгебры логики
5	Логические основы ЭВМ
6	История развития ЭВМ
ДЕ 2. Технические средства реализации информационных процессов	
7	Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы
8	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Центральный процессор. Системные шины. Слоты расширения
9	Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики
10	Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики
ДЕ 3. Программные средства реализации информационных процессов	
11	Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики
12	Понятие системного программного обеспечения. Операционные системы
13	Файловая структура ОС. Операции с файлами
14	Технологии обработки текстовой информации
15	Электронные таблицы. Формулы в MS Excel
16	Диаграммы в MS Excel. Работа со списками в MS Excel
17	Технологии обработки графической информации
18	Средства электронных презентаций
19	Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных. Модели данных
20	Основные понятия реляционных баз данных
ДЕ 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач	
21	Моделирование как метод познания
22	Классификация и формы представления моделей
23	Методы и технологии моделирования
24	Информационная модель объекта

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 5. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования	
25	Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования
26	Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма
27	Этапы решения задач на компьютерах. Трансляция, компиляция и интерпретация
28	Алгоритмы разветвляющейся структуры
29	Алгоритмы циклической структуры
30	Объектно-ориентированное программирование
ДЕ 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях	
31	Сетевые технологии обработки данных. Компоненты вычислительных сетей
32	Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Принципы построения сетей
33	Сетевой сервис и сетевые стандарты. Средства использования сетевых сервисов
34	Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Электронная подпись

Гистограмма плотности распределения результатов

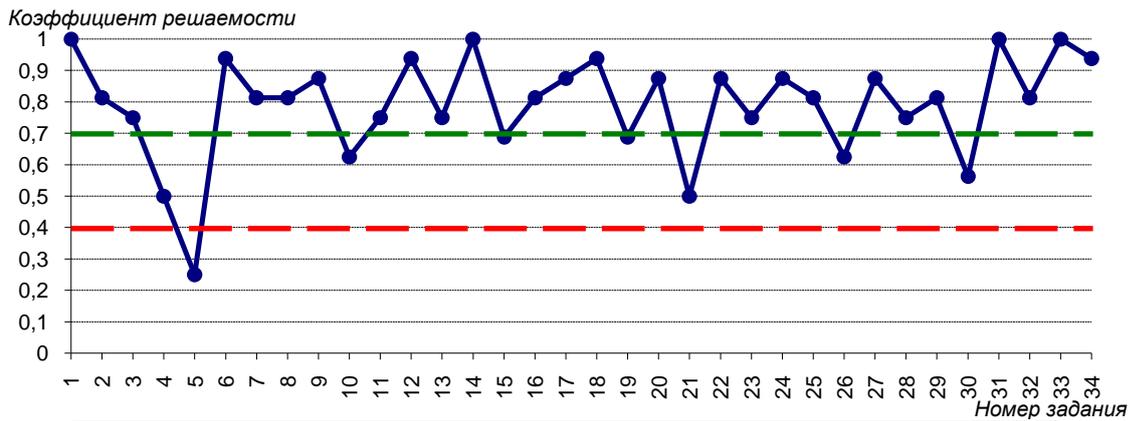
педагогических измерений
Дисциплина: Информатика
ООП: 020400.62 «География»
Группа: Гб-101



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	6	38%
[60%; 80%)	9	56%
[40%; 60%)	1	6%
[0; 40%)	0	0%
Всего	16	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Информатика
 ООП: 020400.62 «География»
 Группа: Гб-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	26	76%
[0,4 ; 0,7)	7	21%
[0 ; 0,4)	1	3%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Основные понятия алгебры логики»

№10 «Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики»

№15 «Электронные таблицы. Формулы в MS Excel»

№19 «Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных. Модели данных»

№21 «Моделирование как метод познания»

№26 «Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма»

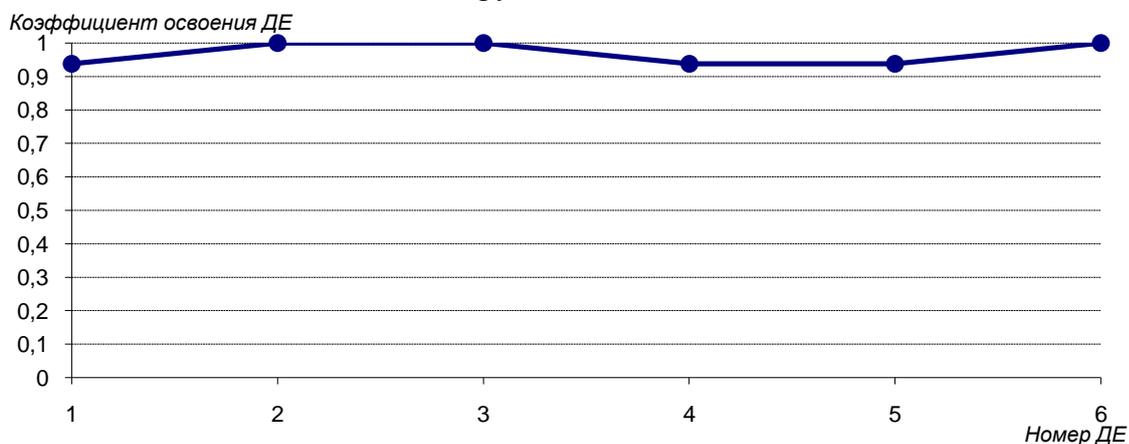
№30 «Объектно-ориентированное программирование»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№5 «Логические основы ЭВМ»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Информатика
 ООП: 020400.62 «География»
 Группа: Гб-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

**3.4.2 Основная образовательная программа
020800.62 «Экология и природопользование»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Информатика

ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	1600
ЕН.Ф.02	Информатика: Понятие информации; языки и программирование, алгоритмы, компьютерный практикум.	200

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

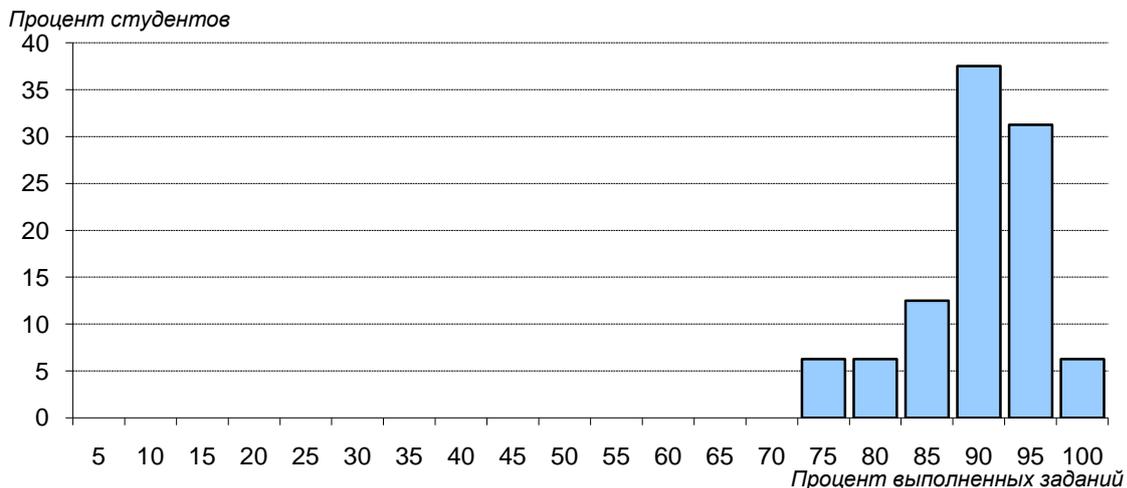
Дисциплина: Информатика

ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	
1	Меры и единицы количества и объема информации
2	Кодирование данных в ЭВМ
3	Позиционные системы счисления
4	Основные понятия алгебры логики
5	Логические основы ЭВМ
6	История развития ЭВМ
ДЕ 2. Технические средства реализации информационных процессов	
7	Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы
8	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Центральный процессор. Системные шины. Слоты расширения
9	Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики
10	Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики
ДЕ 3. Программные средства реализации информационных процессов	
11	Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики
12	Понятие системного программного обеспечения. Операционные системы
13	Файловая структура ОС. Операции с файлами
14	Технологии обработки текстовой информации
15	Электронные таблицы. Формулы в MS Excel
16	Диаграммы в MS Excel. Работа со списками в MS Excel
17	Технологии обработки графической информации
18	Средства электронных презентаций
19	Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных. Модели данных
20	Основные понятия реляционных баз данных
ДЕ 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач	
21	Моделирование как метод познания

Номер задания	Наименование темы задания
22	Классификация и формы представления моделей
23	Методы и технологии моделирования
24	Информационная модель объекта
ДЕ 5. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования	
25	Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования
26	Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма
27	Этапы решения задач на компьютерах. Трансляция, компиляция и интерпретация
28	Алгоритмы разветвляющейся структуры
29	Алгоритмы циклической структуры
30	Объектно-ориентированное программирование
ДЕ 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях	
31	Сетевые технологии обработки данных. Компоненты вычислительных сетей
32	Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Принципы построения сетей
33	Сетевой сервис и сетевые стандарты. Средства использования сетевых сервисов
34	Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Электронная подпись

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений
Дисциплина: Информатика
ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»
Группа: ЭПб-101



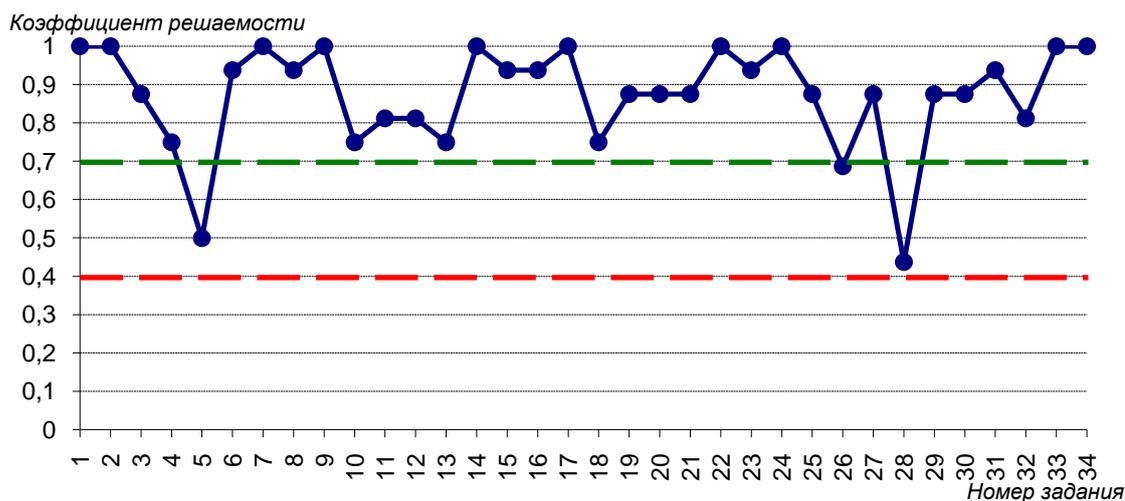
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	14	87%
[60%; 80%)	2	13%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	16	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Информатика

ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

Группа: ЭПб-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	31	91%
[0,4 ; 0,7)	3	9%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№5 «Логические основы ЭВМ»

№26 «Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма»

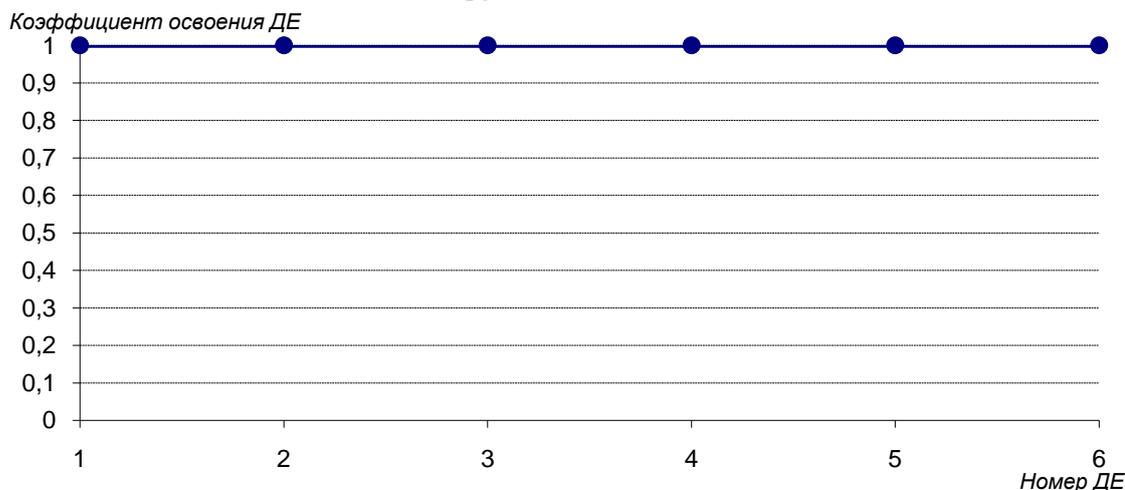
№28 «Алгоритмы разветвляющейся структуры»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Информатика

ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

Группа: ЭПб-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

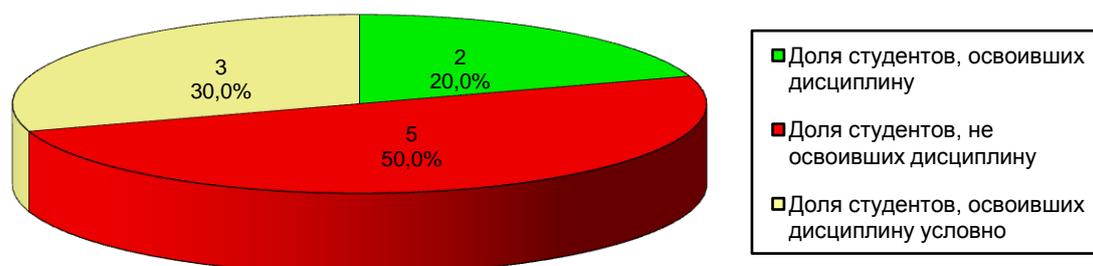
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.5. Дисциплина «Концепции современного естествознания»

В тестировании по дисциплине «Концепции современного естествознания» приняли участие 10 студентов следующих образовательных программ: 010100.62 «Математика».

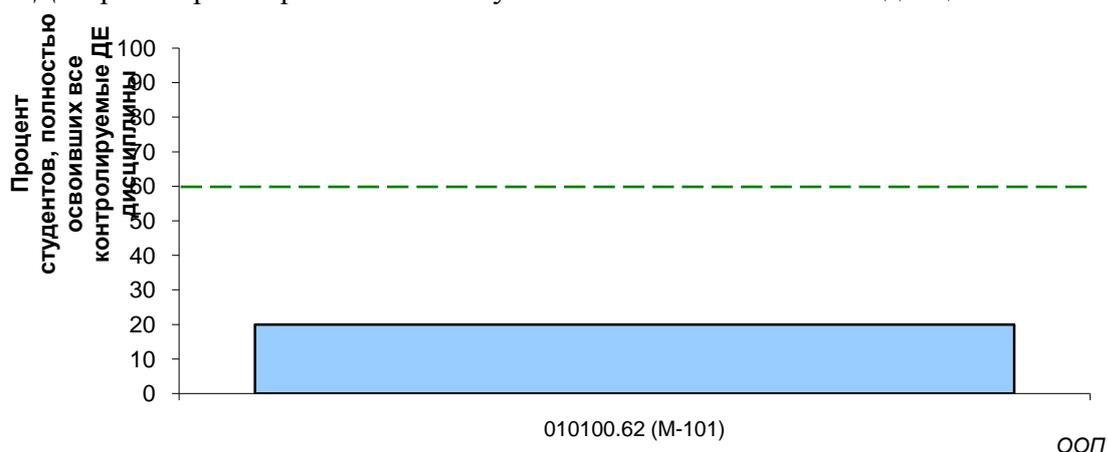
Результаты тестирования 2 студентов (20%) полностью соответствуют требованиям ГОС-II (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Концепции современного естествознания

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 010100.62 (М-101) не соответствует требованиям ГОС-II.

3.5.1 Основная образовательная программа 010100.62 «Математика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы
 Дисциплина: Концепции современного естествознания
 ООП: 010100.62 «Математика»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	1116
ЕН.Ф.04	Концепции современного естествознания: Естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы;	130

<p>порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие, дальноедействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии. Химические процессы, реакционная способность веществ. Эволюция Земли и современные концепции развития геосферных оболочек.</p> <p>Особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция. Человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика, биосфера и космические циклы; ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.</p> <p>Проблемы и методы современных естественных наук; методы математического моделирования в современном естествознании и экологии.</p>

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 010100.62 «Математика»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира	
1	Научный метод познания
2	Естественнонаучная и гуманитарная культуры
3	Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития)
4	Развитие представлений о материи
5	Развитие представлений о движении
6	Развитие представлений о взаимодействии
ДЕ 2. Пространство, время, симметрия	
7	Принципы симметрии, законы сохранения
8	Эволюция представлений о пространстве и времени
9	Специальная теория относительности
10	Общая теория относительности
ДЕ 3. Структурные уровни и системная организация материи	
11	Микро-, макро-, мегамир
12	Системные уровни организации материи
13	Химические системы
14	Особенности биологического уровня организации материи
ДЕ 4. Порядок и беспорядок в природе	
15	Динамические и статистические закономерности в природе
16	Концепции квантовой механики
17	Принцип возрастания энтропии
18	Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма
ДЕ 5. Панорама современного естествознания	
19	Космология
20	Геологическая эволюция
21	Происхождение жизни (эволюция и развитие живых систем)

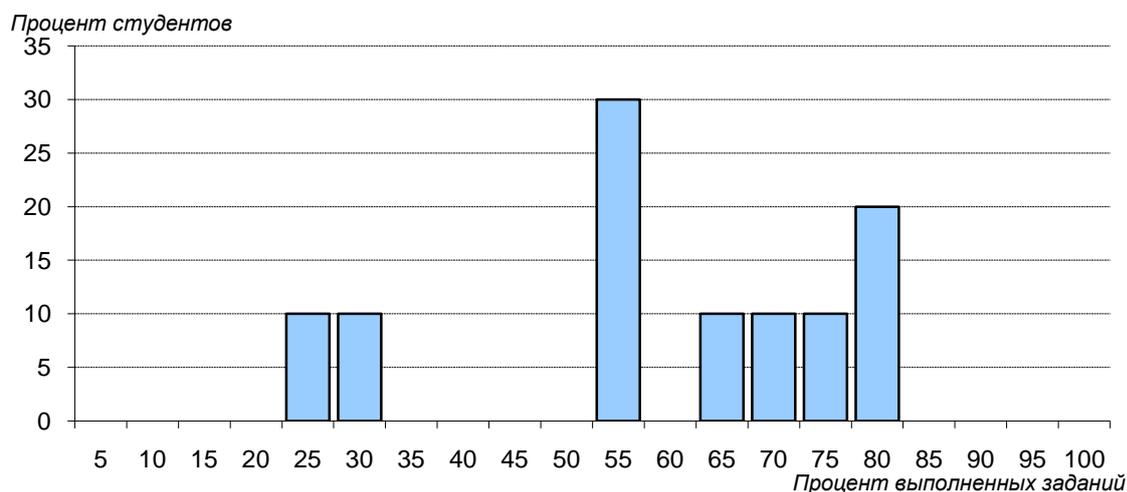
Номер задания	Наименование темы задания
22	Эволюция живых систем
23	История жизни на Земле и методы исследования эволюции (эволюция и развитие живых систем)
24	Генетика и эволюция
ДЕ 6. Биосфера и человек	
25	Экосистемы (многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости живых систем)
26	Биосфера
27	Человек в биосфере
28	Глобальный экологический кризис (экологические функции литосферы, экология и здоровье)

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 010100.62 «Математика»

Группа: М-101



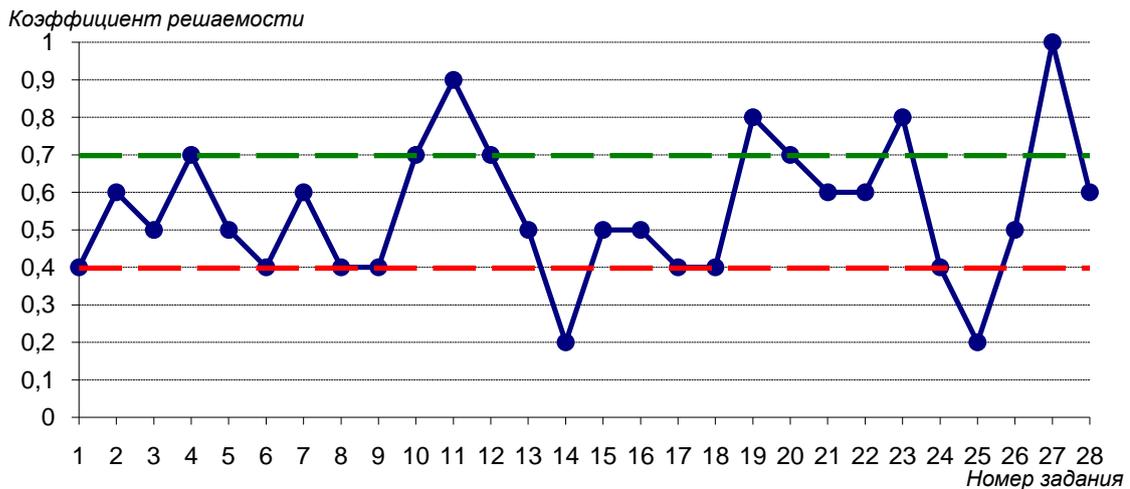
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	5	50%
[40%; 60%)	3	30%
[0; 40%)	2	20%
Всего	10	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 010100.62 «Математика»

Группа: М-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	8	29%
[0,4 ; 0,7)	18	64%
[0 ; 0,4)	2	7%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Научный метод познания»

№2 «Естественнонаучная и гуманитарная культуры»

№3 «Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития)»

№5 «Развитие представлений о движении»

№6 «Развитие представлений о взаимодействии»

№7 «Принципы симметрии, законы сохранения»

№8 «Эволюция представлений о пространстве и времени»

№9 «Специальная теория относительности»

№13 «Химические системы»

№15 «Динамические и статистические закономерности в природе»

№16 «Концепции квантовой механики»

№17 «Принцип возрастания энтропии»

№18 «Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма»

№21 «Происхождение жизни (эволюция и развитие живых систем)»

№22 «Эволюция живых систем»

№24 «Генетика и эволюция»

№26 «Биосфера»

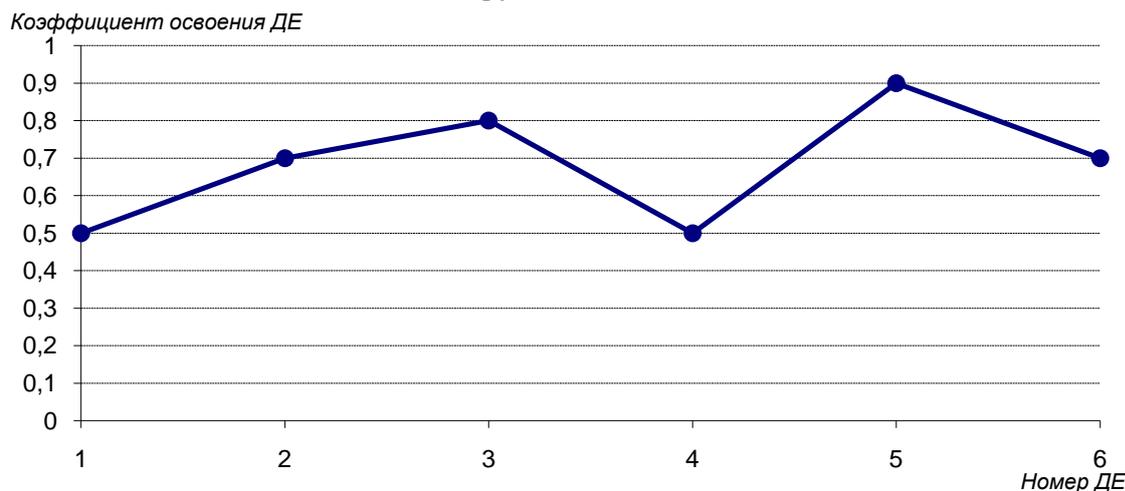
№28 «Глобальный экологический кризис (экологические функции литосферы, экология и здоровье)»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№14 «Особенности биологического уровня организации материи»

№25 «Экосистемы (многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости живых систем)»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Концепции современного естествознания
 ООП: 010100.62 «Математика»
 Группа: М-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира»

№2 «Пространство, время, симметрия»

№4 «Порядок и беспорядок в природе»

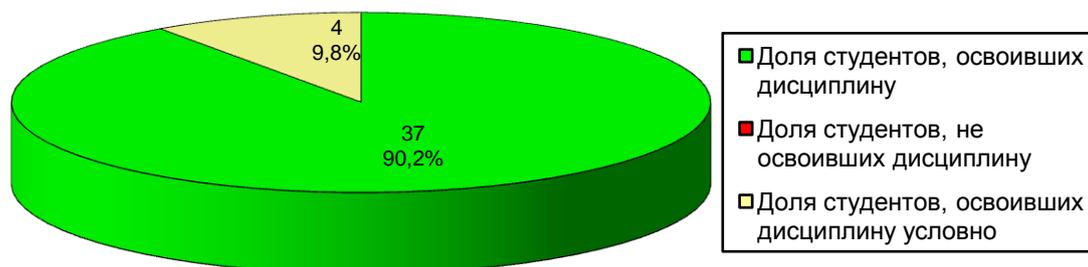
№6 «Биосфера и человек»

3.6. Дисциплина «Математика»

В тестировании по дисциплине «Математика» принял участие 41 студент следующих образовательных программ: 080100.62 «Экономика».

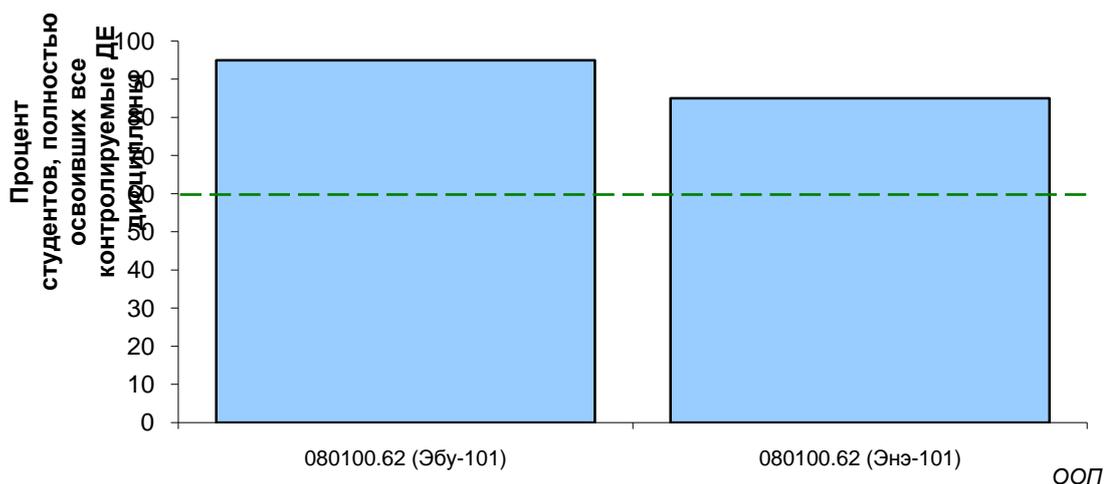
Результаты тестирования 37 студентов (90,2%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Математика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080100.62 (Эбу-101), 080100.62 (Энэ-101) соответствует требованиям ГОС-II.

3.6.1 Основная образовательная программа 080100.62 «Экономика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Математика
ООП: 080100.62 «Экономика»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	1250
ЕН.Ф.01	<p>Математика: Математический анализ. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределенный интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в N – мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия. Линейная алгебра. Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве. Определители. Системы векторов, ранг матрицы. N – мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Квадратичные формы. Системы линейных неравенств. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование. Теория вероятностей и математическая статистика. Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения вероятностей,</p>	850

наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Математика
ООП: 080100.62 «Экономика»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Алгебра и геометрия	
1	Матрицы: основные понятия и определения
2	Линейные операции над матрицами
3	Умножение матриц
4	Системы линейных уравнений: основные понятия
5	Квадратичные формы
6	Вычисление определителей
ДЕ 2. Математический анализ	
7	Функции: основные понятия и определения
8	Предел функции
9	Геометрический и физический смысл производной
10	Производные первого порядка
11	Производные высших порядков
12	Приложения дифференциального исчисления ФОП
13	Дифференциальное исчисление ФНП
14	Основные методы интегрирования
15	Свойства определенного интеграла
16	Приложения определенного интеграла
ДЕ 3. Теория вероятностей и математическая статистика	
17	Основные понятия теории вероятностей
18	Теоремы сложения и умножения вероятностей
19	Полная вероятность. Формула Байеса
20	Статистическое распределение выборки
21	Характеристики вариационного ряда
22	Точечные оценки параметров распределения
ДЕ 4. Вычислительная математика, дискретная математика	
23	Линейное программирование
24	Транспортная задача
25	Сетевое планирование и управление
26	Функции полезности
27	Кривые безразличия
28	Функции спроса и предложения

Гистограмма плотности распределения результатов

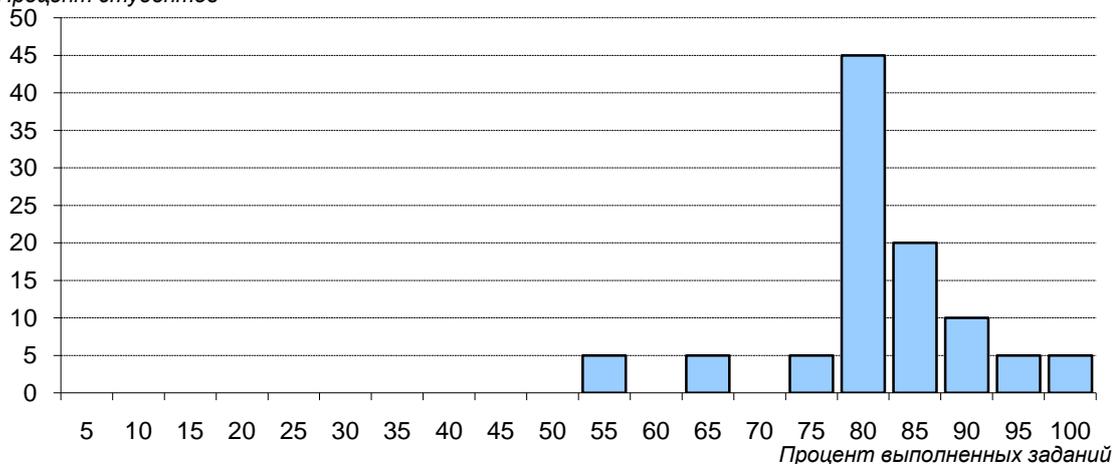
педагогических измерений

Дисциплина: Математика

ООП: 080100.62 «Экономика»

Группа: Эбу-101

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	8	40%
[60%; 80%)	11	55%
[40%; 60%)	1	5%
[0; 40%)	0	0%
Всего	20	100%

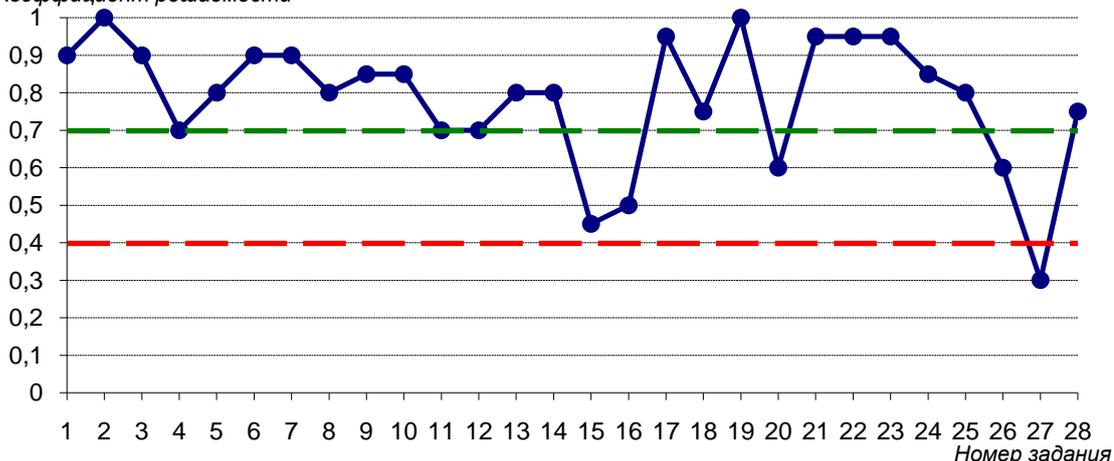
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Математика

ООП: 080100.62 «Экономика»

Группа: Эбу-101

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	23	82%
[0,4 ; 0,7)	4	14%
[0 ; 0,4)	1	4%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№15 «Свойства определенного интеграла»

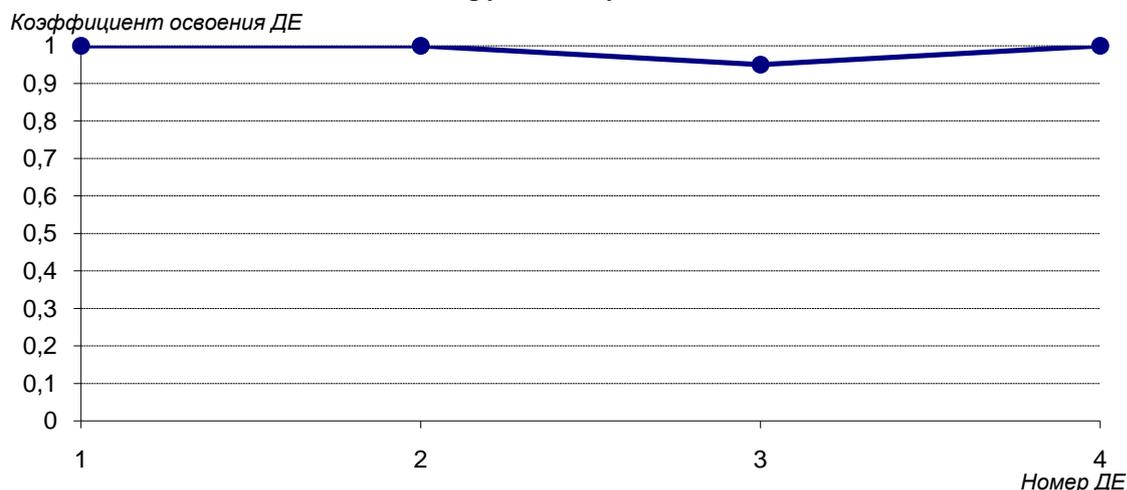
№16 «Приложения определенного интеграла»
 №20 «Статистическое распределение выборки»
 №26 «Функции полезности»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№27 «Кривые безразличия»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

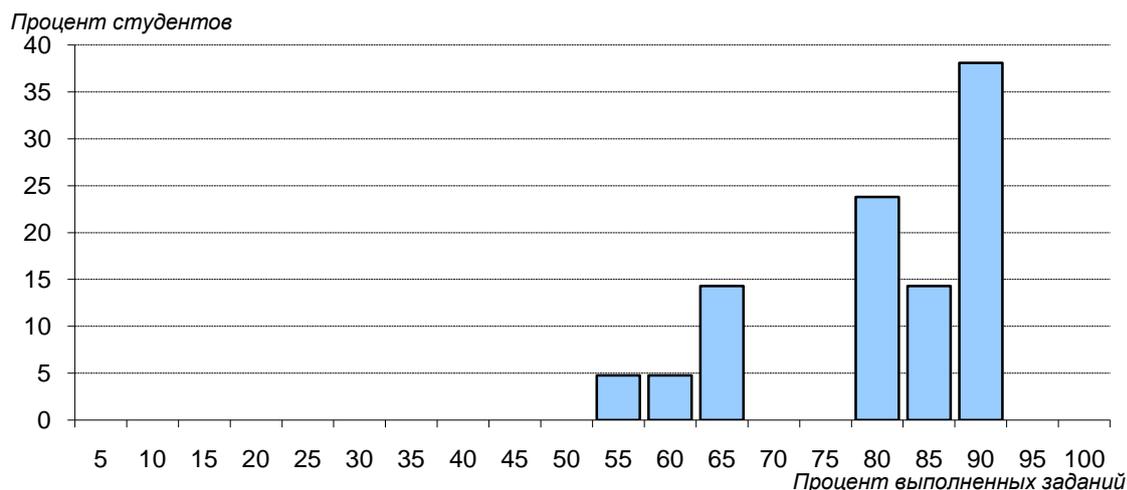
Дисциплина: Математика
 ООП: 080100.62 «Экономика»
 Группа: Эбу-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены на достаточном уровне все дидактические единицы.

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

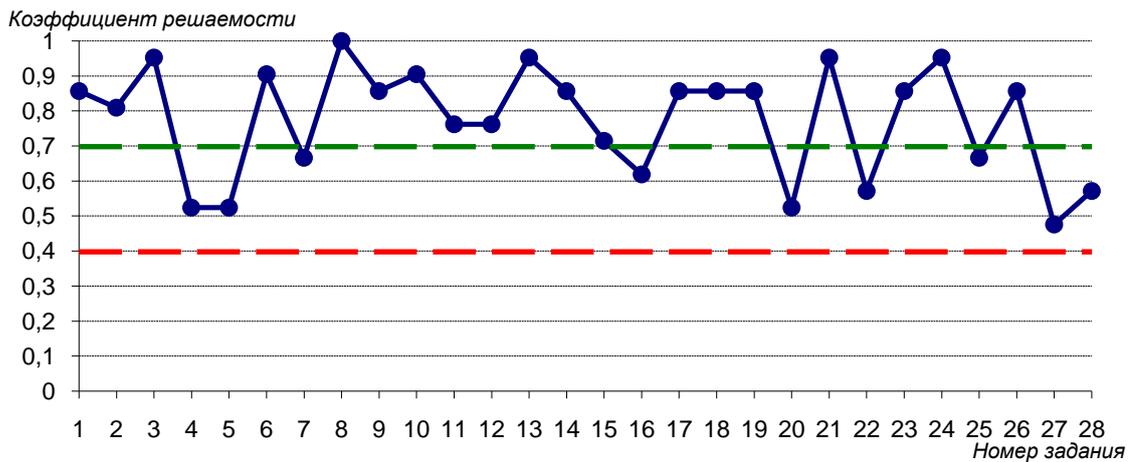
Дисциплина: Математика
 ООП: 080100.62 «Экономика»
 Группа: Энэ-101



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	11	52%
[60%; 80%)	8	38%
[40%; 60%)	2	10%
[0; 40%)	0	0%
Всего	21	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Математика
 ООП: 080100.62 «Экономика»
 Группа: Энэ-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	19	68%
[0,4 ; 0,7)	9	32%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Системы линейных уравнений: основные понятия»

№5 «Квадратичные формы»

№7 «Функции: основные понятия и определения»

№16 «Приложения определенного интеграла»

№20 «Статистическое распределение выборки»

№22 «Точечные оценки параметров распределения»

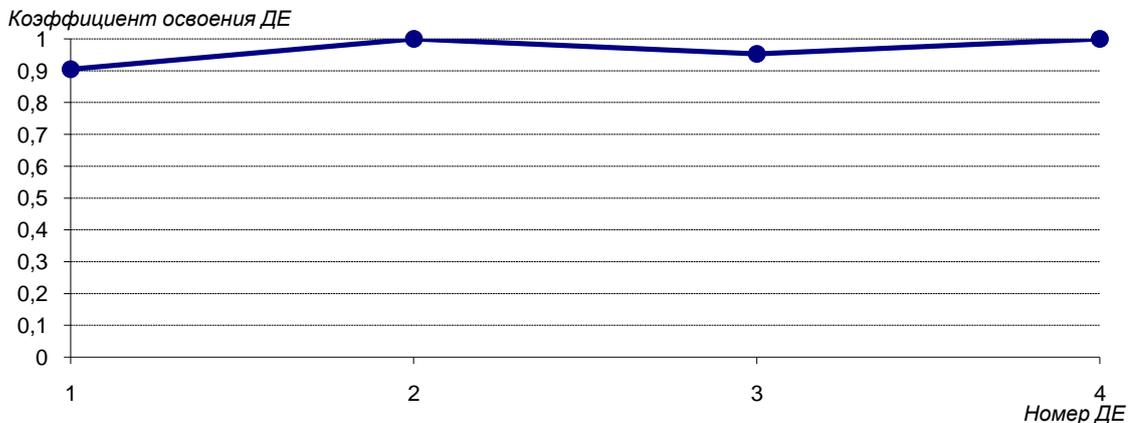
№25 «Сетевое планирование и управление»

№27 «Кривые безразличия»

№28 «Функции спроса и предложения»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Математика
 ООП: 080100.62 «Экономика»
 Группа: Энэ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

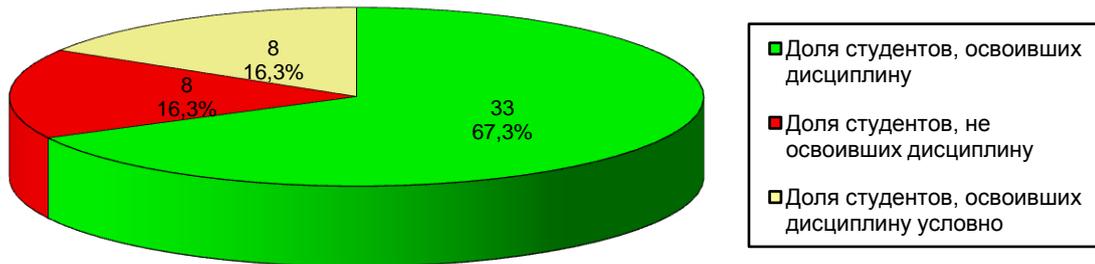
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.7. Дисциплина «Физика»

В тестировании по дисциплине «Физика» приняли участие 49 студентов следующих образовательных программ: 010500.62 «Прикладная математика и информатика», 210602.65 «Наноматериалы».

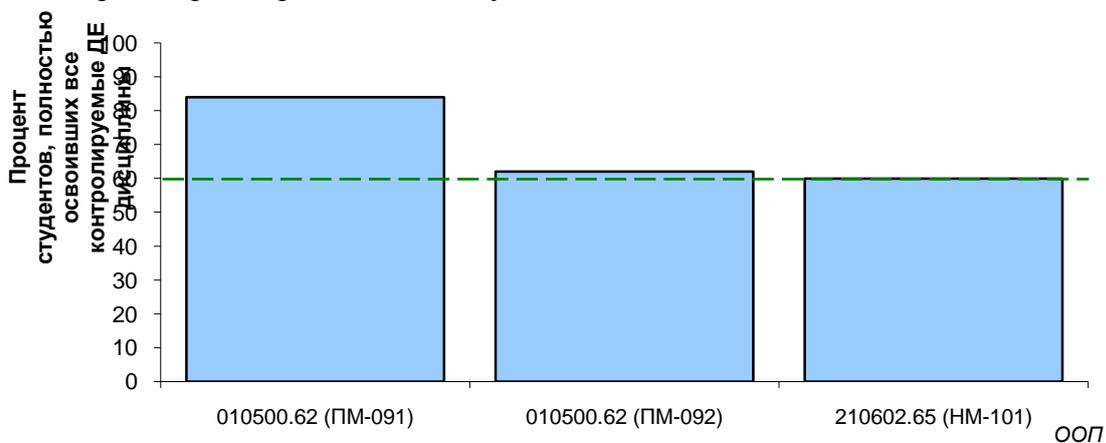
Результаты тестирования 33 студентов (67,3%) полностью соответствуют требованиям ГОС-II (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Физика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 010500.62 (ПМ-091), 010500.62 (ПМ-092), 210602.65 (НМ-101) соответствует требованиям ГОС-II.

3.7.1 Основная образовательная программа 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Физика

ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	-
ЕН.Ф.03	Физика: Классическая механика; электродинамика; молекулярная и статистическая физика; физические основы построения ЭВМ	306

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Физика

ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

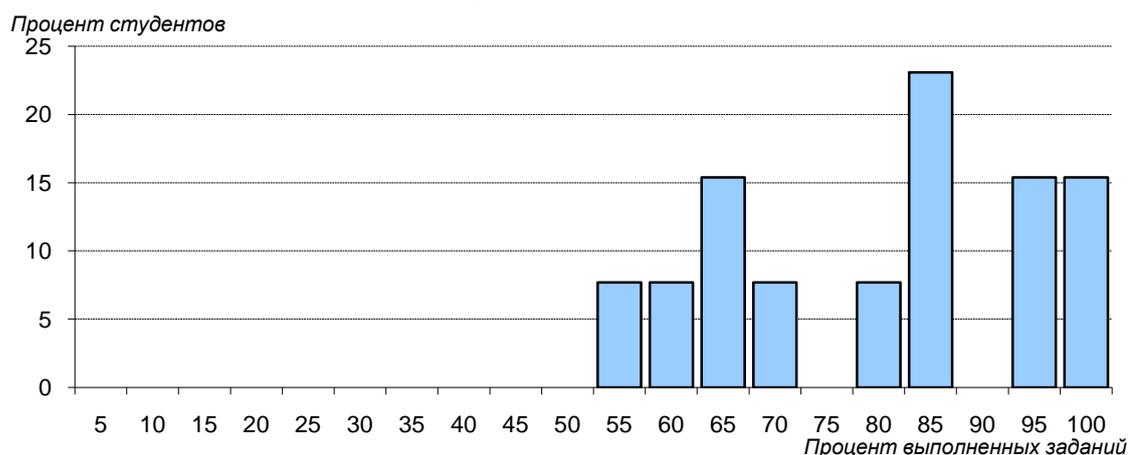
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Механика	
1	Кинематика поступательного и вращательного движения
2	Динамика поступательного движения
3	Динамика вращательного движения
4	Работа. Энергия
5	Законы сохранения в механике
6	Элементы специальной теории относительности
ДЕ 2. Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика	
7	Распределения Максвелла и Больцмана
8	Средняя энергия молекул
9	Второе начало термодинамики. Энтропия
10	Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах
ДЕ 3. Электричество и магнетизм	
11	Электростатическое поле в вакууме
12	Законы постоянного тока
13	Магнитостатика
14	Явление электромагнитной индукции
15	Электрические и магнитные свойства вещества
16	Уравнения Максвелла

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Физика

ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

Группа: ПМ-091



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	7	54%
[60%; 80%)	4	31%
[40%; 60%)	2	15%
[0; 40%)	0	0%

Всего

13

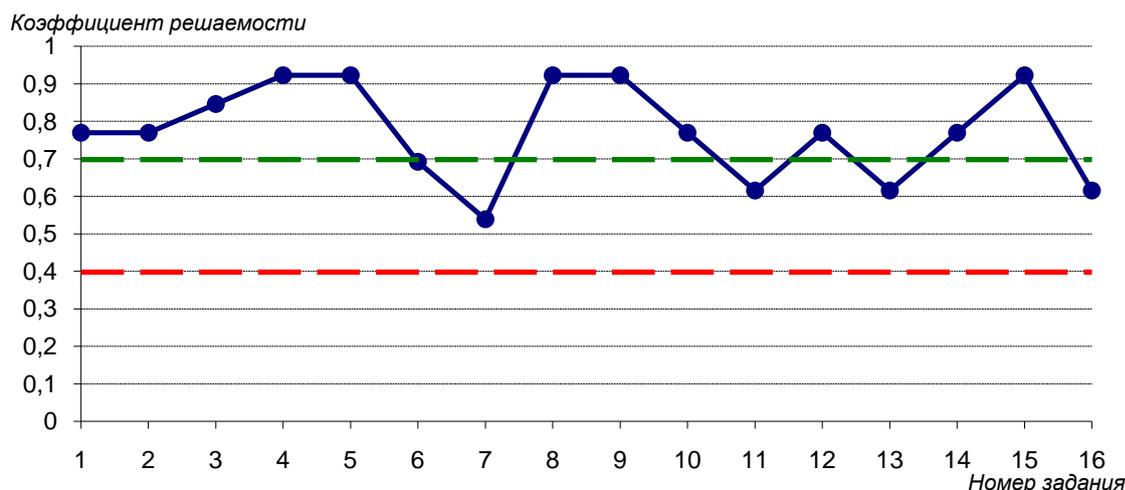
100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Физика

ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

Группа: ПМ-091



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	11	69%
[0,4 ; 0,7)	5	31%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№6 «Элементы специальной теории относительности»

№7 «Распределения Максвелла и Больцмана»

№11 «Электростатическое поле в вакууме»

№13 «Магнитостатика»

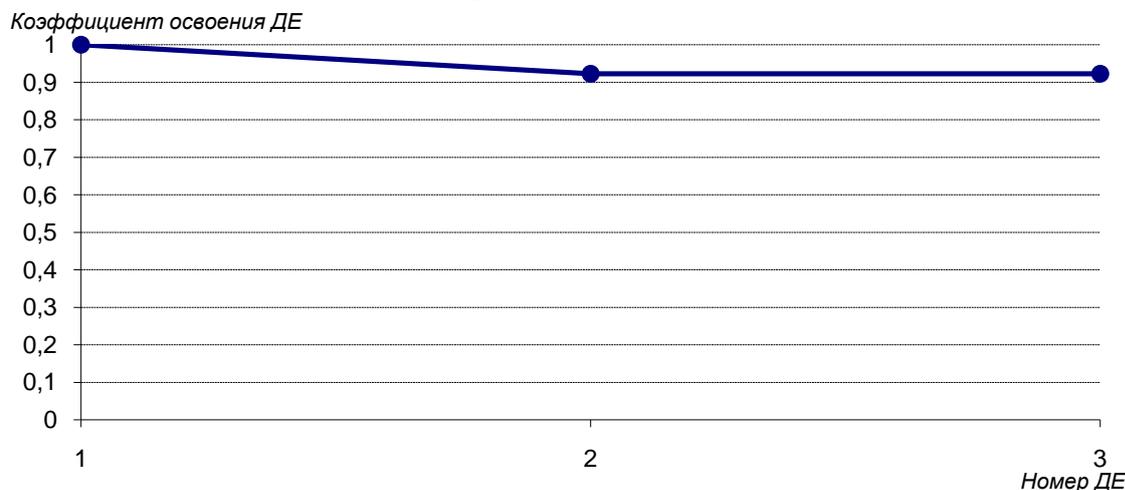
№16 «Уравнения Максвелла»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Физика

ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

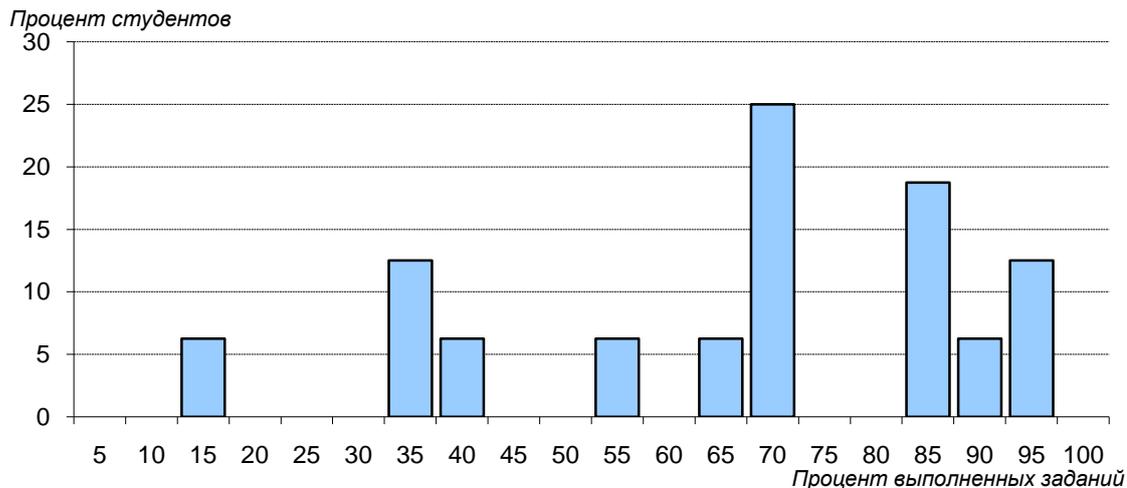
Группа: ПМ-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

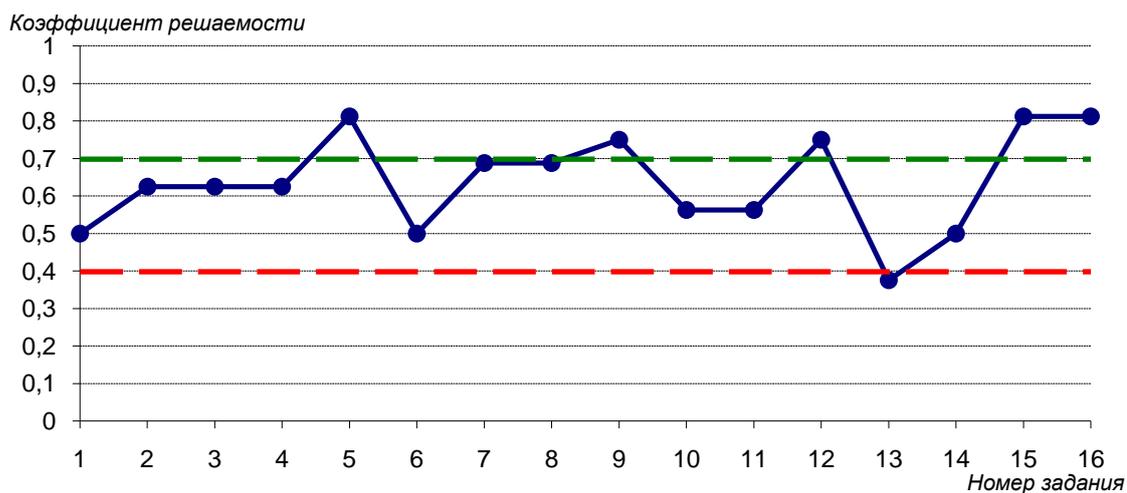
освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений
 Дисциплина: Физика
 ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»
 Группа: ПМ-092



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	6	38%
[60%; 80%)	5	31%
[40%; 60%)	1	6%
[0; 40%)	4	25%
Всего	16	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий
 Дисциплина: Физика
 ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»
 Группа: ПМ-092



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	5	31%
[0,4 ; 0,7)	10	63%
[0 ; 0,4)	1	6%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на **невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Кинематика поступательного и вращательного движения»

№2 «Динамика поступательного движения»

№3 «Динамика вращательного движения»

№4 «Работа. Энергия»

№6 «Элементы специальной теории относительности»

№7 «Распределения Максвелла и Больцмана»

№8 «Средняя энергия молекул»

№10 «Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах»

№11 «Электростатическое поле в вакууме»

№14 «Явление электромагнитной индукции»

на **очень низком** уровне выполнены задания по следующим темам:

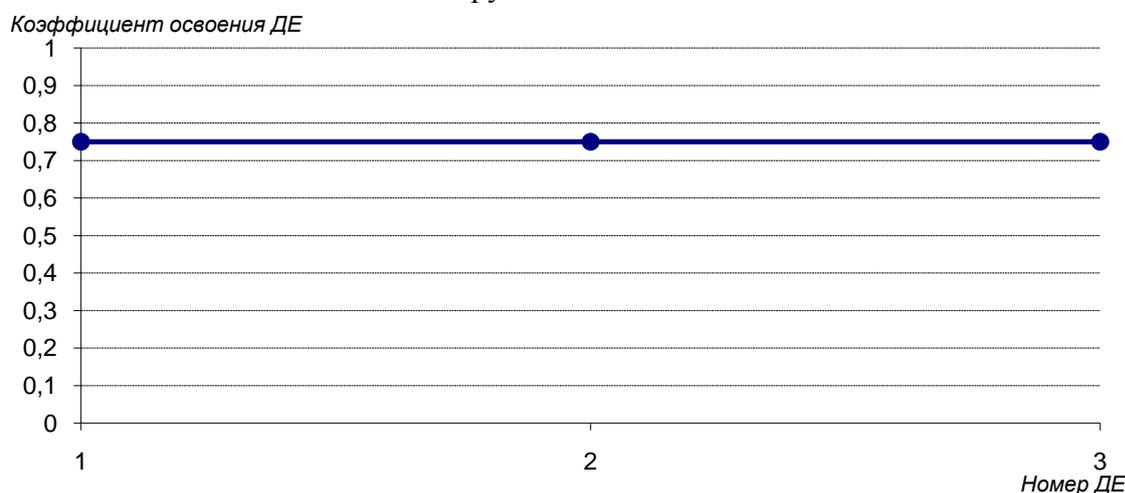
№13 «Магнитостатика»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Физика

ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

Группа: ПМ-092



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

все дидактические единицы освоены на **недостаточном** уровне.

3.7.2 Основная образовательная программа

210602.65 «Наноматериалы»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Физика

ООП: 210602.65 «Наноматериалы»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	2020
ЕН.Ф.02	<p>Физика: Физические основы механики: понятие состояния в классической механике, уравнения движения, законы сохранения, инерциальные и неинерциальные системы отсчета, кинематика и динамика твердого тела, жидкостей и газов, основы релятивистской механики; физика колебаний и волн: гармонический и ангармонический осциллятор, свободные и вынужденные колебания, интерференция и дифракция волн; молекулярная физика и термодинамика: три начала термодинамики, термодинамические функции</p>	600

состояния, классическая и квантовая статистики, кинетические явления, порядок и беспорядок в природе; электричество и магнетизм: электростатика и магнитостатика в вакууме и веществе, электрический ток, уравнение непрерывности, уравнения Максвелла, электромагнитное поле, принцип относительности в электродинамике; оптика: отражение и преломление света, оптическое изображение, волновая оптика, принцип голографии, квантовая оптика, тепловое излучение, фотоны; атомная и ядерная физика: корпускулярно-волновой дуализм в микромире, принцип неопределенности, квантовые уравнения движения, строение атома, магнетизм микрочастиц, молекулярные спектры, электроны в кристаллах, атомное ядро, радиоактивность, элементарные частицы; современная физическая картина мира: иерархия структур материи, эволюция Вселенной, физическая картина мира как философская категория, физический практикум.
--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Физика

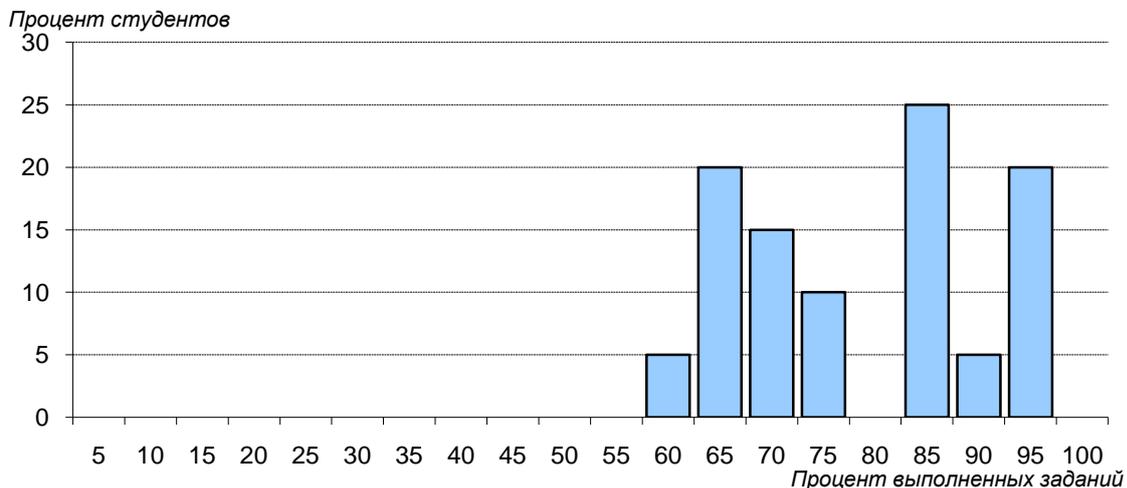
ООП: 210602.65 «Наноматериалы»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Механика	
1	Кинематика поступательного и вращательного движения
2	Динамика поступательного движения
3	Динамика вращательного движения
4	Работа. Энергия
5	Законы сохранения в механике
6	Элементы специальной теории относительности
ДЕ 2. Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика	
7	Распределения Максвелла и Больцмана
8	Средняя энергия молекул
9	Второе начало термодинамики. Энтропия
10	Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах
ДЕ 3. Электричество и магнетизм	
11	Электростатическое поле в вакууме
12	Законы постоянного тока
13	Магнитостатика
14	Явление электромагнитной индукции
15	Электрические и магнитные свойства вещества
16	Уравнения Максвелла
ДЕ 4. Механические и электромагнитные колебания и волны	
17	Свободные и вынужденные колебания
18	Сложение гармонических колебаний
19	Волны. Уравнение волны
20	Энергия волны. Перенос энергии волной
ДЕ 5. Волновая и квантовая оптика	
21	Интерференция и дифракция света
22	Поляризация и дисперсия света
23	Тепловое излучение. Фотоэффект
24	Эффект Комптона. Световое давление

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 6. Квантовая физика и физика атома	
25	Спектр атома водорода. Правило отбора
26	Дуализм свойств микрочастиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга
27	Уравнения Шредингера (общие свойства)
28	Уравнение Шредингера (конкретные ситуации)
ДЕ 7. Элементы ядерной физики и физики элементарных частиц	
29	Ядро. Элементарные частицы
30	Ядерные реакции
31	Законы сохранения в ядерных реакциях
32	Фундаментальные взаимодействия

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Физика
ООП: 210602.65 «Наноматериалы»
Группа: НМ-101



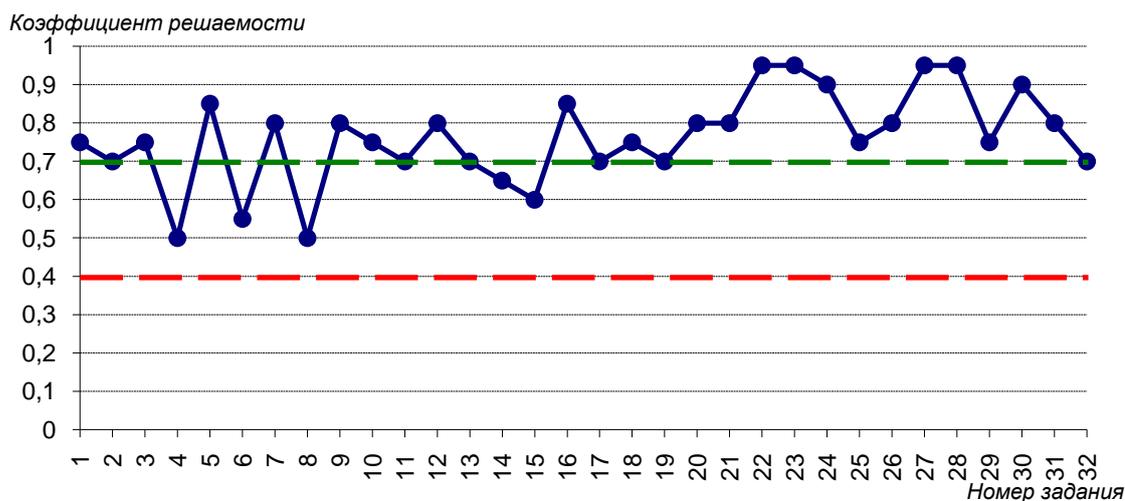
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	10	50%
[60%; 80%)	9	45%
[40%; 60%)	1	5%
[0; 40%)	0	0%
Всего	20	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Физика

ООП: 210602.65 «Наноматериалы»

Группа: НМ-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	27	84%
[0,4 ; 0,7)	5	16%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Работа. Энергия»

№6 «Элементы специальной теории относительности»

№8 «Средняя энергия молекул»

№14 «Явление электромагнитной индукции»

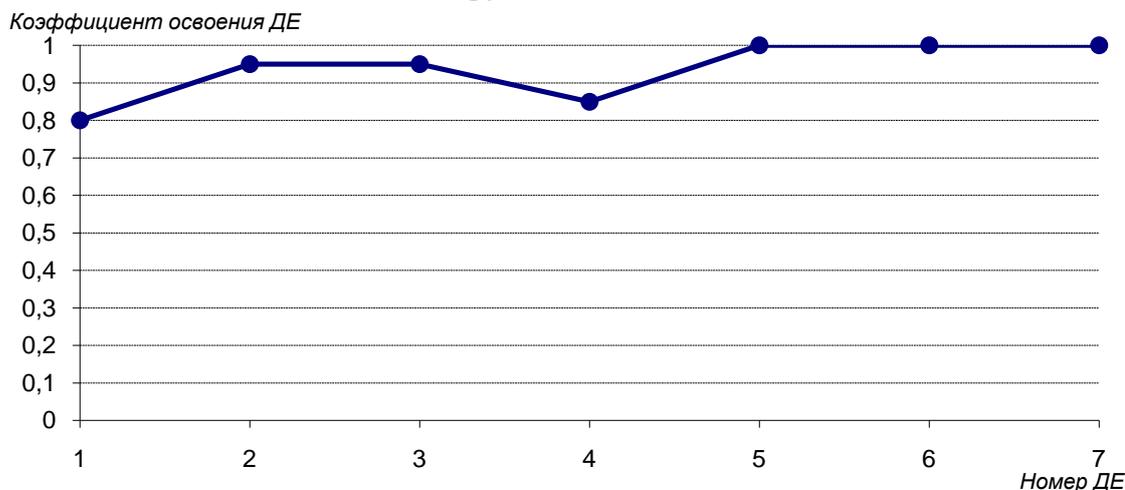
№15 «Электрические и магнитные свойства вещества»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Физика

ООП: 210602.65 «Наноматериалы»

Группа: НМ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

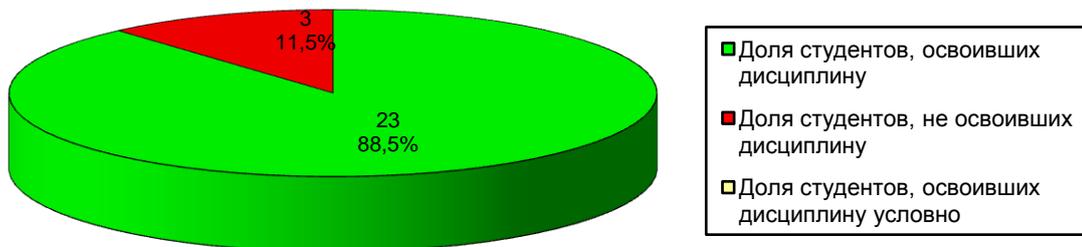
освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

3.8. Дисциплина «Химия»

В тестировании по дисциплине «Химия» приняли участие 26 студентов следующих образовательных программ: 210400.62 «Телекоммуникации».

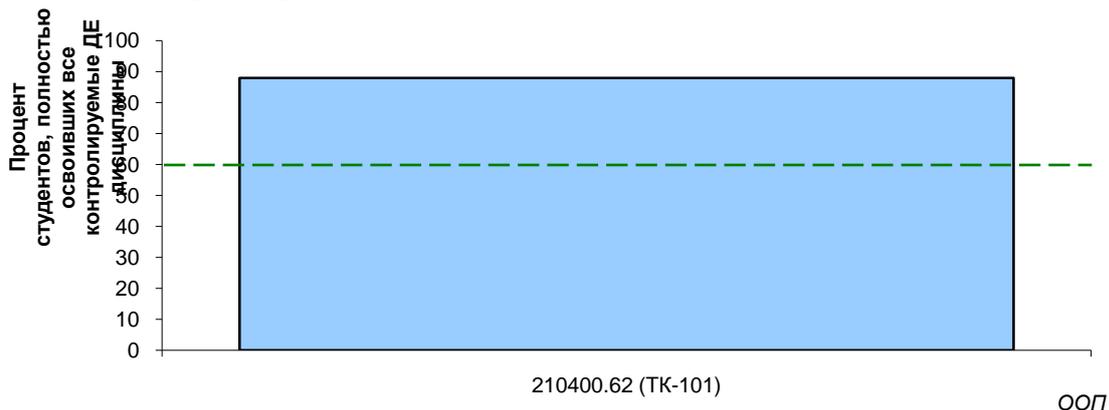
Результаты тестирования 23 студентов (88,5%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Химия

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 210400.62 (TK-101) соответствует требованиям ГОС-П.

3.8.1 Основная образовательная программа 210400.62 «Телекоммуникации»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Химия
ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	2350
ЕН.Ф.04	Химия: Протекание химических процессов, скорости протекания химических процессов, периодичность свойств химических элементов и их соединений, химические связи и строение вещества, растворы и поверхностные явления, твердое тело, кристаллы, основы электрохимии, окислительно-восстановительные реакции, коррозия и защита от коррозии.	100

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Химия

ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»

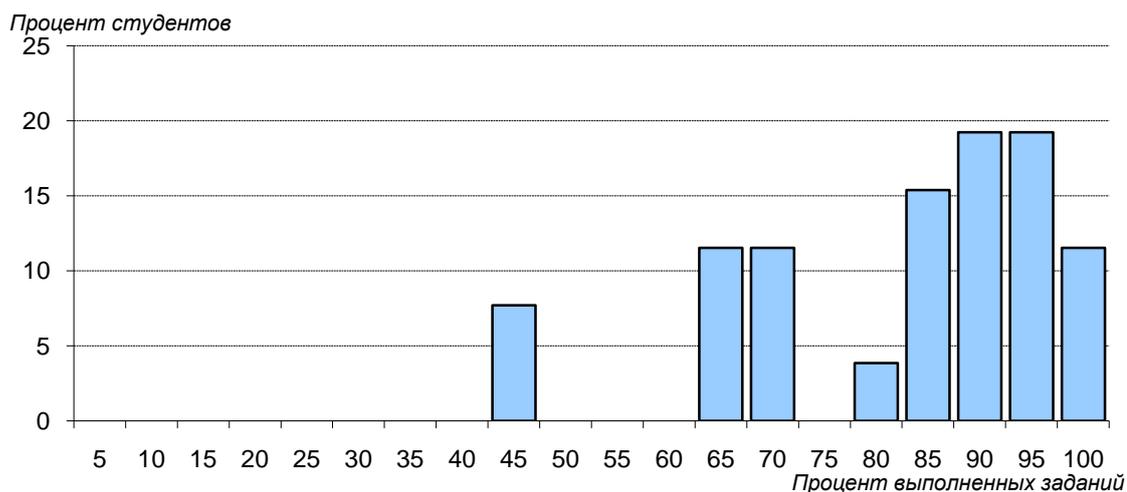
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Общая и неорганическая химия	
1	Строение атома и периодическая система
2	Химическая связь и строение вещества
3	Классы неорганических соединений
4	Способы выражения состава растворов
5	Равновесия в растворах электролитов
6	Окислительно-восстановительные реакции
ДЕ 2. Физическая химия	
7	Основы химической термодинамики
8	Химическая кинетика и катализ
9	Химическое равновесие
10	Общие свойства растворов
11	Электрохимические процессы. Гальванический элемент. Коррозия металлов
12	Электрохимические процессы. Электролиз
ДЕ 3. Коллоидная химия	
13	Поверхностные явления и адсорбция
14	Дисперсные системы
15	Коллоидные растворы
16	Свойства и применение коллоидных растворов

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Химия

ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»

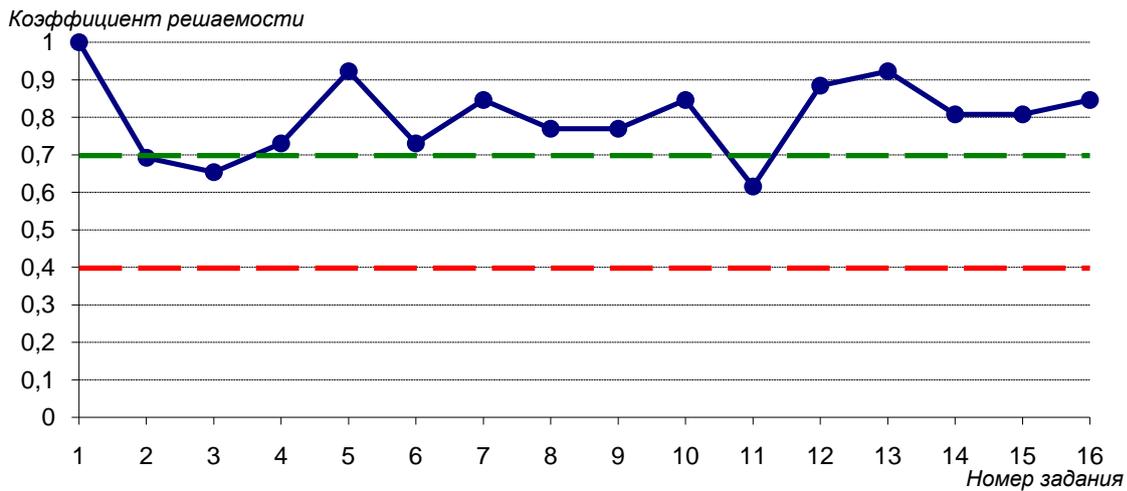
Группа: ТК-101



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	17	65%
[60%; 80%)	7	27%
[40%; 60%)	2	8%
[0; 40%)	0	0%
Всего	26	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Химия
 ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»
 Группа: ТК-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	13	81%
[0,4 ; 0,7)	3	19%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

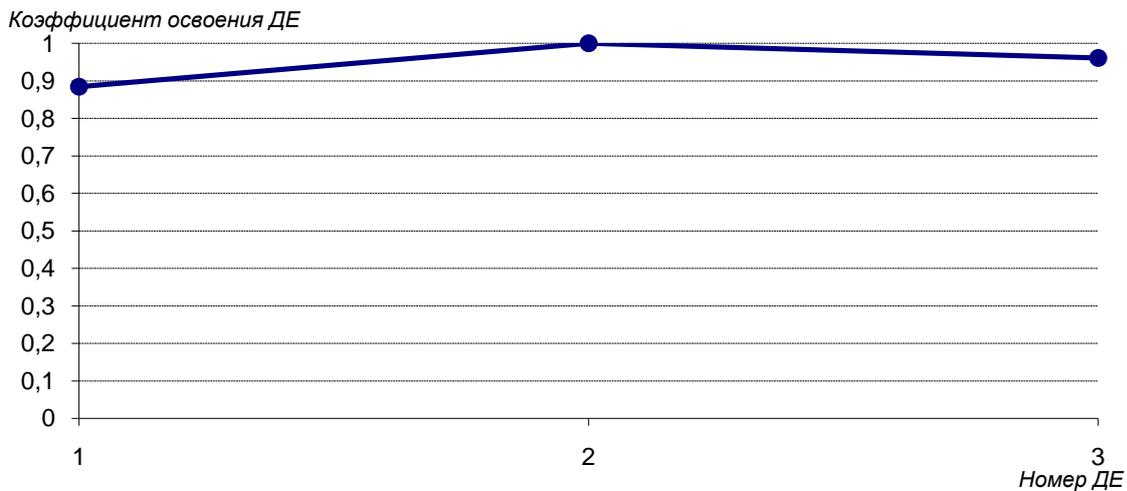
№2 «Химическая связь и строение вещества»

№3 «Классы неорганических соединений»

№11 «Электрохимические процессы. Гальванический элемент. Коррозия металлов»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Химия
 ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»
 Группа: ТК-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

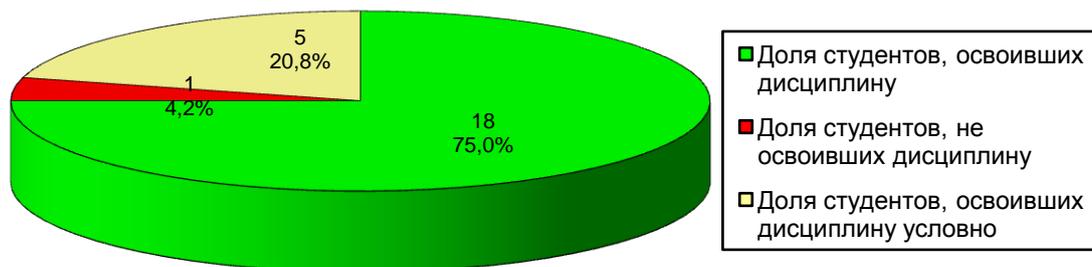
освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

3.9. Дисциплина «Экология»

В тестировании по дисциплине «Экология» приняли участие 24 студента следующих образовательных программ: 230100.62 «Информатика и вычислительная техника», 230201.65 «Информационные системы и технологии».

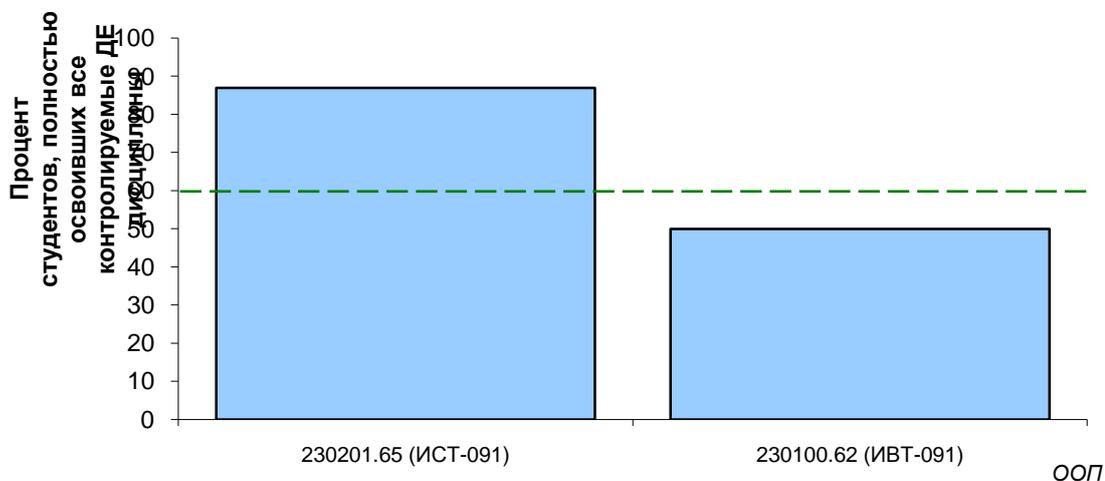
Результаты тестирования 18 студентов (75%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Экология

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 230201.65 (ИСТ-091) соответствует требованиям ГОС-П.
- качество подготовки студентов по ООП 230100.62 (ИВТ-091) не соответствует требованиям ГОС-П.

**3.9.1 Основная образовательная программа
230100.62 «Информатика и вычислительная техника»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Экология

ООП: 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	1850
ЕН.Ф.04	Экология: Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технологии; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области окружающей среды.	70

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Экология

ООП: 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Биосфера	
1	Экология как наука
2	Понятие биосферы, ее структура
3	Живое вещество биосферы, его функции
4	Круговороты веществ в биосфере
ДЕ 2. Экосистемы	
5	Экосистема: состав, структура, разнообразие
6	Популяции в экосистеме
7	Биотические связи организмов в биоценозах
8	Трофические взаимодействия в экосистемах
9	Продукция и энергия в экосистемах. Экологические пирамиды
10	Динамика экосистем
ДЕ 3. Организм и среда	
11	Основные среды жизни
12	Экологические факторы среды
13	Закономерности действия экологических факторов на живые организмы. Лимитирующие факторы
14	Адаптация организмов к факторам
ДЕ 4. Глобальные экологические проблемы	
15	«Парниковый эффект»
16	«Озоновые дыры»
17	Проблема кислотных осадков
18	Энергетическая проблема
19	Проблемы народонаселения и продовольствия
20	Сокращение биоразнообразия
ДЕ 5. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды	
21	Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды

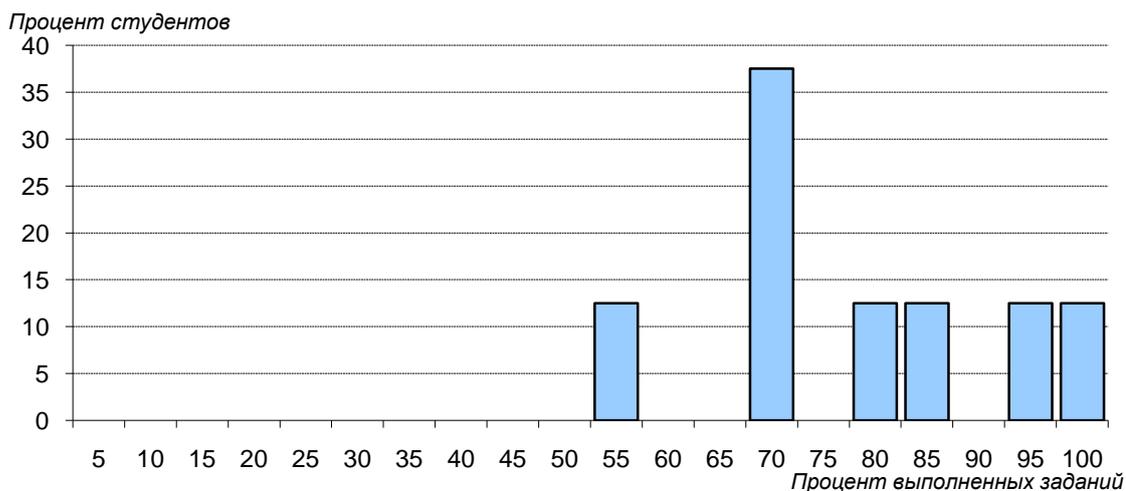
Номер задания	Наименование темы задания
22	Мониторинг окружающей среды
23	Водные ресурсы и их охрана
24	Охрана атмосферного воздуха и почвы
25	Экозащитная техника и технологии
26	Особо охраняемые природные территории. Охрана животного и растительного мира
ДЕ 6. Социально-экономические аспекты экологии	
27	Экология и здоровье человека
28	Основы экологического права и профессиональная ответственность
29	Основы экономики природопользования
30	Экологический контроль и экспертиза
31	Экологические нормативы и стандарты
32	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Экология

ООП: 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»

Группа: ИВТ-091



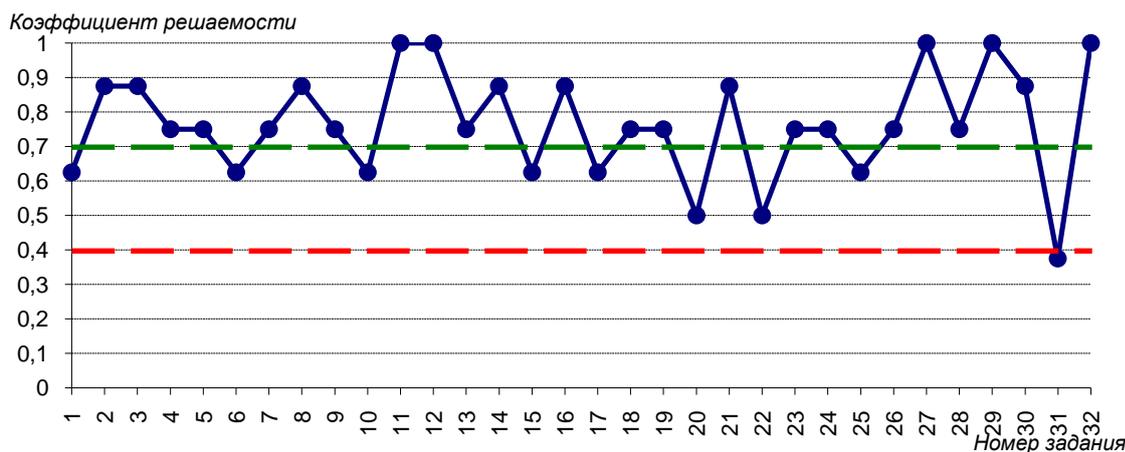
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	3	38%
[60%; 80%)	4	49%
[40%; 60%)	1	13%
[0; 40%)	0	0%
Всего	8	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экология

ООП: 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»

Группа: ИВТ-091



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	23	72%
[0,4 ; 0,7)	8	25%
[0 ; 0,4)	1	3%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Экология как наука»

№6 «Популяции в экосистеме»

№10 «Динамика экосистем»

№15 ««Парниковый эффект»»

№17 «Проблема кислотных осадков»

№20 «Сокращение биоразнообразия»

№22 «Мониторинг окружающей среды»

№25 «Экозащитная техника и технологии»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

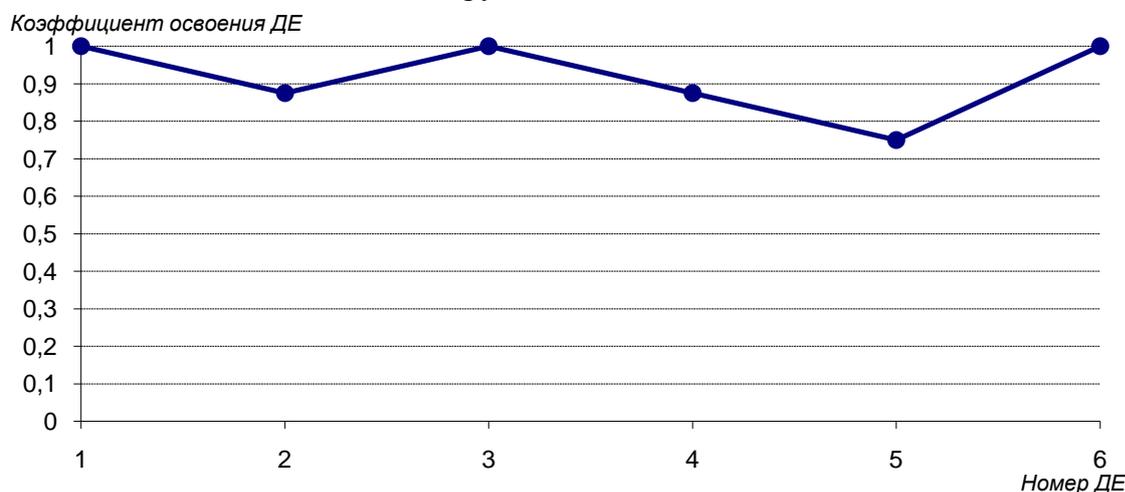
№31 «Экологические нормативы и стандарты»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экология

ООП: 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»

Группа: ИВТ-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:
№5 «Рациональное природопользование и охрана окружающей среды»

3.9.2 Основная образовательная программа 230201.65 «Информационные системы и технологии»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Экология

ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	1598
ЕН.Ф.05	Экология: Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технологии; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области окружающей среды.	68

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Экология

ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Биосфера	
1	Экология как наука
2	Понятие биосферы, ее структура
3	Живое вещество биосферы, его функции
4	Круговороты веществ в биосфере
ДЕ 2. Экосистемы	
5	Экосистема: состав, структура, разнообразие
6	Популяции в экосистеме
7	Биотические связи организмов в биоценозах
8	Трофические взаимодействия в экосистемах
9	Продукция и энергия в экосистемах. Экологические пирамиды
10	Динамика экосистем
ДЕ 3. Организм и среда	
11	Основные среды жизни
12	Экологические факторы среды
13	Закономерности действия экологических факторов на живые организмы. Лимитирующие факторы
14	Адаптация организмов к факторам
ДЕ 4. Глобальные экологические проблемы	
15	«Парниковый эффект»
16	«Озоновые дыры»
17	Проблема кислотных осадков
18	Энергетическая проблема
19	Проблемы народонаселения и продовольствия

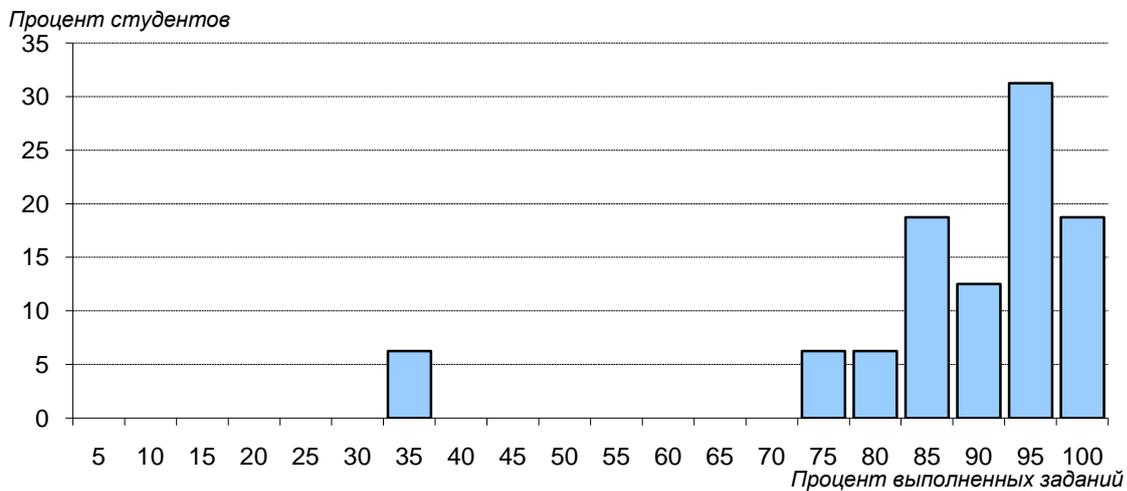
Номер задания	Наименование темы задания
20	Сокращение биоразнообразия
ДЕ 5. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды	
21	Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды
22	Мониторинг окружающей среды
23	Водные ресурсы и их охрана
24	Охрана атмосферного воздуха и почвы
25	Экозащитная техника и технологии
26	Особо охраняемые природные территории. Охрана животного и растительного мира
ДЕ 6. Социально-экономические аспекты экологии	
27	Экология и здоровье человека
28	Основы экологического права и профессиональная ответственность
29	Основы экономики природопользования
30	Экологический контроль и экспертиза
31	Экологические нормативы и стандарты
32	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Экология

ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»

Группа: ИСТ-091



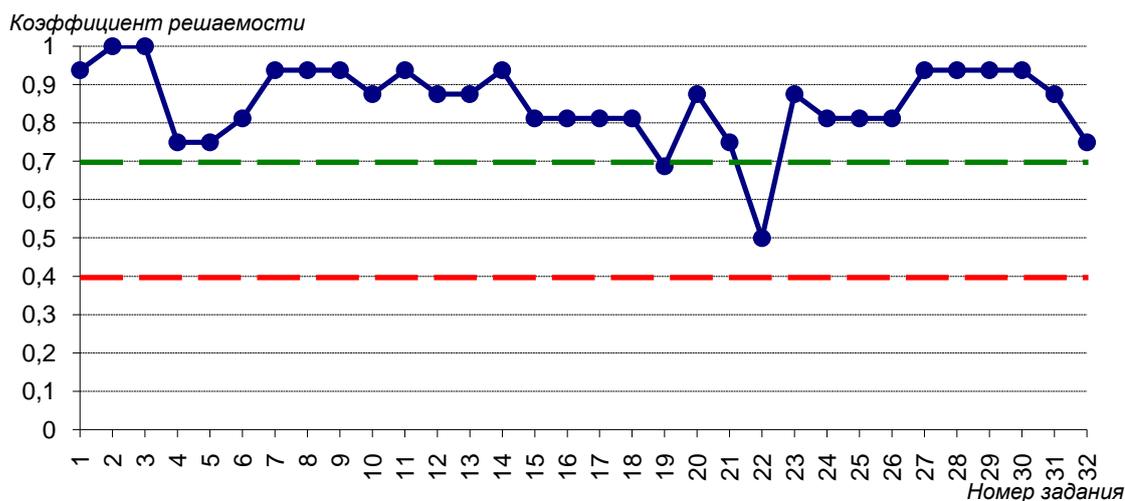
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	13	81%
[60%; 80%)	2	13%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	1	6%
Всего	16	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экология

ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»

Группа: ИСТ-091



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	30	94%
[0,4 ; 0,7)	2	6%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№19 «Проблемы народонаселения и продовольствия»

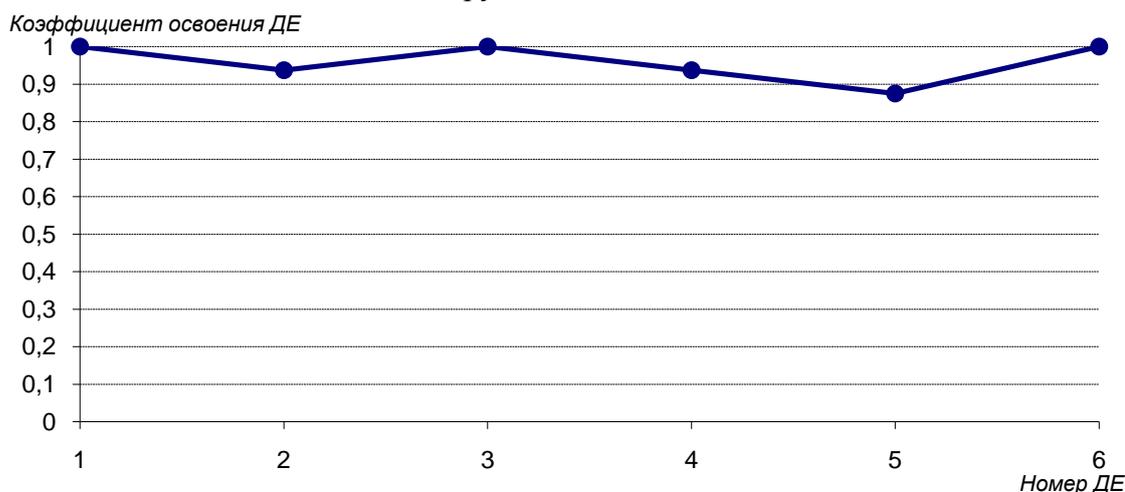
№22 «Мониторинг окружающей среды»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экология

ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»

Группа: ИСТ-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

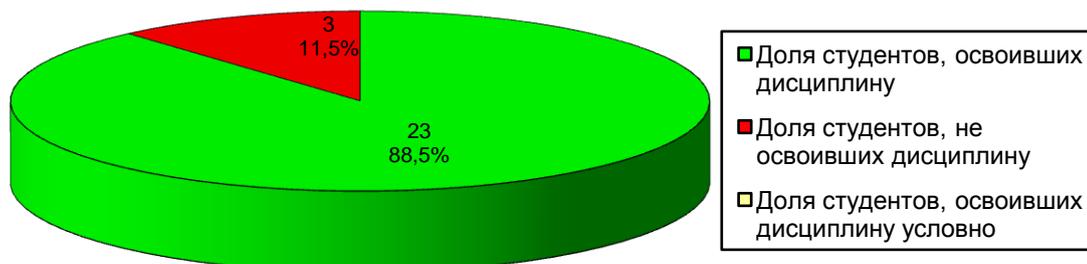
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.10. Дисциплина «Бухгалтерский учет»

В тестировании по дисциплине «Бухгалтерский учет» приняли участие 26 студентов следующих образовательных программ: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)».

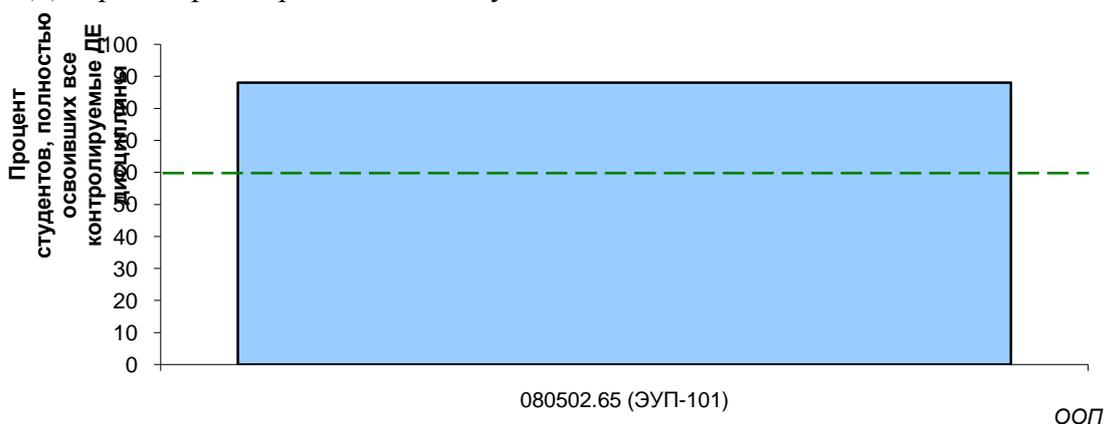
Результаты тестирования 23 студентов (88,5%) полностью соответствуют требованиям ГОС-II (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Бухгалтерский учет

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080502.65 (ЭУП-101) соответствует требованиям ГОС-II.

3.10.1 Основная образовательная программа 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2346
ОПД.Ф.03	Бухгалтерский учет: Сущность и виды учета; предмет и метод бухгалтерского учета; счета и двойная запись, балансовое обобщение, документация и документооборот, калькуляция, оценка капитала. Бухгалтерский учет как	-

информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Международная система финансовой (бухгалтерской) отчетности: сущность, принципы; гармонизация национальных моделей учета: российской, североамериканской (GAAP), континентальной и др. Бухгалтерский учет: цели, концепции и принципы. Учет основных средств и нематериальных активов; учет материальных оборотных активов; учет заработной платы; учет денежных средств; учет текущих обязательств и расчетов; учет затрат на производство продукции (работ, услуг); учет реализации продукции (работ, услуг); учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли; учет финансовых вложений; состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Цели и концепции управленческого учета, организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства, основы калькулирования себестоимости продукции, модели формирования издержек в управленческом учете.	
--	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Теория бухгалтерского учета	
1	Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета
2	Организация первичного наблюдения и документация. Инвентаризация имущества и обязательств. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета
3	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса
4	Оценка и калькуляция
ДЕ 2. Бухгалтерский финансовый учет	
5	Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Принципы учета. Организация бухгалтерского учета и учетная политика
6	Учет денежных средств
7	Учет расчетов с контрагентами (дебиторами, кредиторами, персоналом)
8	Учет основных средств и нематериальных активов
9	Учет материально производственных запасов
10	Учет кредитов и займов
11	Учет финансовых вложений
12	Учет затрат на производство
13	Учет выпуска и реализации готовой продукции, товаров
14	Учет финансовых результатов
15	Учет капитала
16	Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ДЕ 3. Бухгалтерский управленческий учет	
17	Цели и принципы управленческого учета. Организация управленческого учета
18	Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности
19	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции

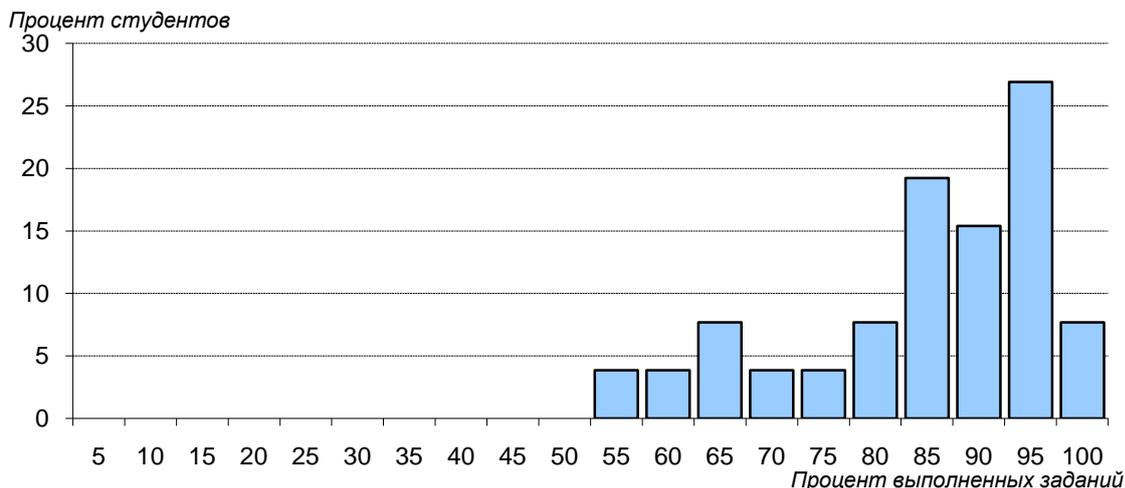
Номер задания	Наименование темы задания
20	Использование данных управленческого учета для анализа и принятия управленческих решений

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ЭУП-101



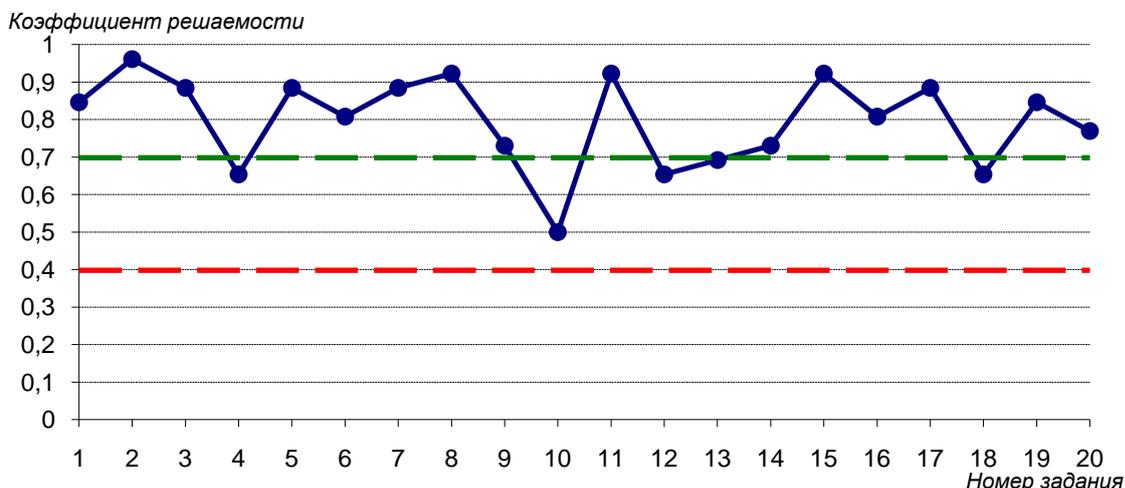
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	18	69%
[60%; 80%)	6	23%
[40%; 60%)	2	8%
[0; 40%)	0	0%
Всего	26	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ЭУП-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	15	75%
[0,4 ; 0,7)	5	25%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Оценка и калькуляция»

№10 «Учет кредитов и займов»

№12 «Учет затрат на производство»

№13 «Учет выпуска и реализации готовой продукции, товаров»

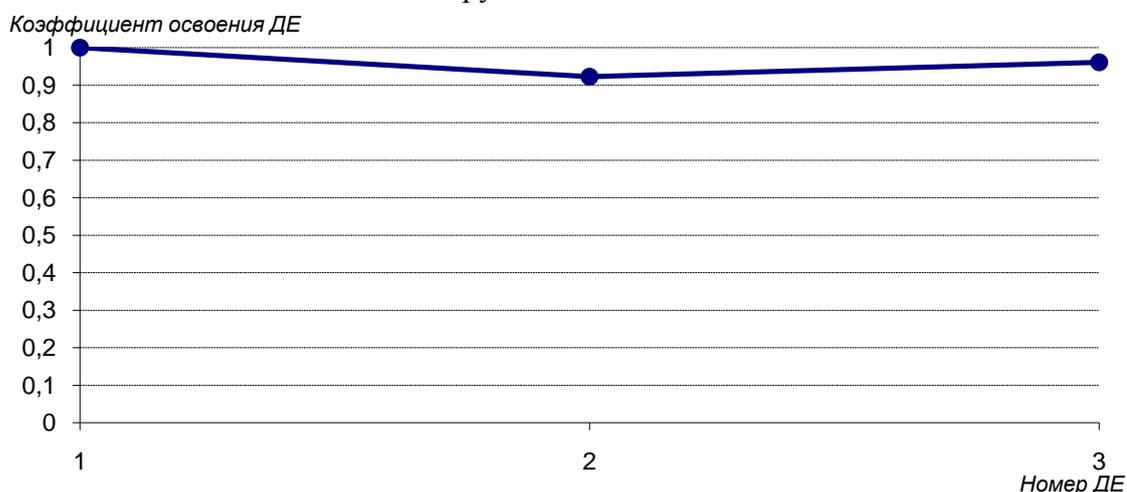
№18 «Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Бухгалтерский учет

ООП: 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

Группа: ЭУП-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

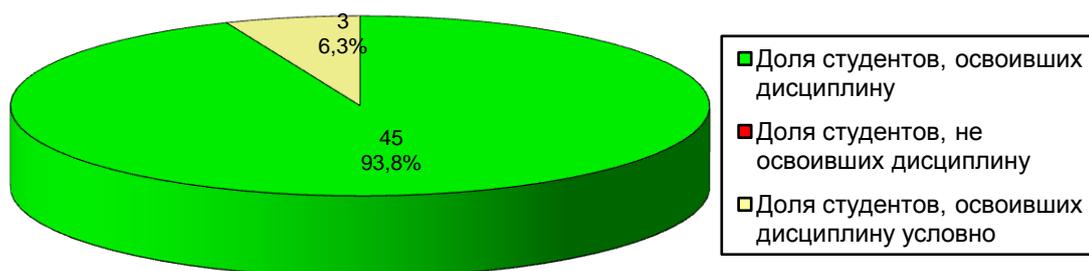
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.11. Дисциплина «Криминалистика»

В тестировании по дисциплине «Криминалистика» приняли участие 48 студентов следующих образовательных программ: 030500.62 «Юриспруденция», 030501.65 «Юриспруденция».

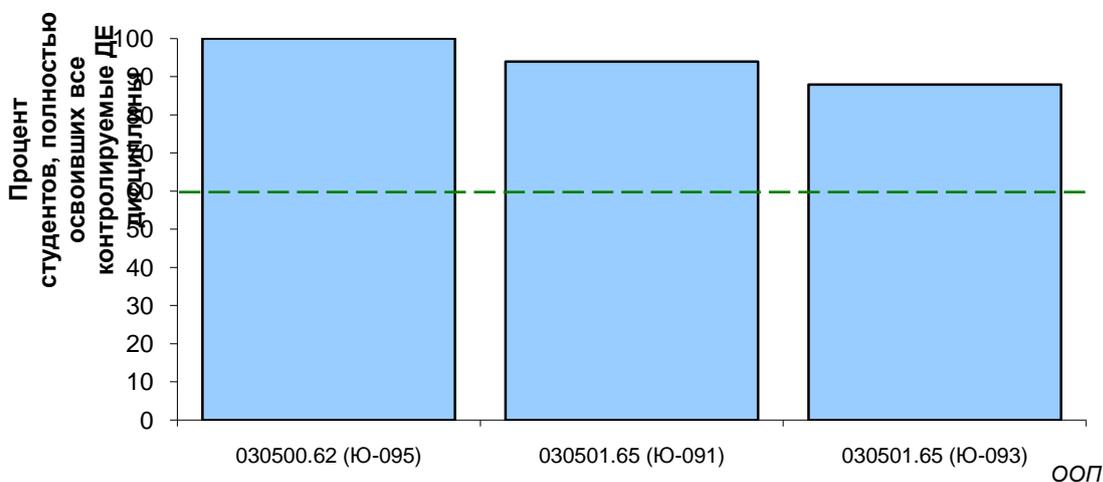
Результаты тестирования 45 студентов (93,8%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Криминалистика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030500.62 (Ю-095), 030501.65 (Ю-091), 030501.65 (Ю-093) соответствует требованиям ГОС-П.

3.11.1 Основная образовательная программа 030500.62 «Юриспруденция»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Криминалистика
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4116
ОПД.Ф.13	<p>Криминалистика: Предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией; механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию; взаимодействие следователя и оперативных подразделений; информационная основа расследования; основы криминалистической профилактики и прогнозирования; криминалистическая характеристика преступления; методы криминалистики; идентификация и диагностика; криминалистическая</p>	188

<p>ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления; криминалистическая техника; определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием; методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.); трассология; судебная баллистика; исследование документов; экспертиза, ее виды; информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности; криминалистическая тактика; следственный эксперимент; тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса; криминалистическая методика расследования; методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.); виды методик расследования.</p>
--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

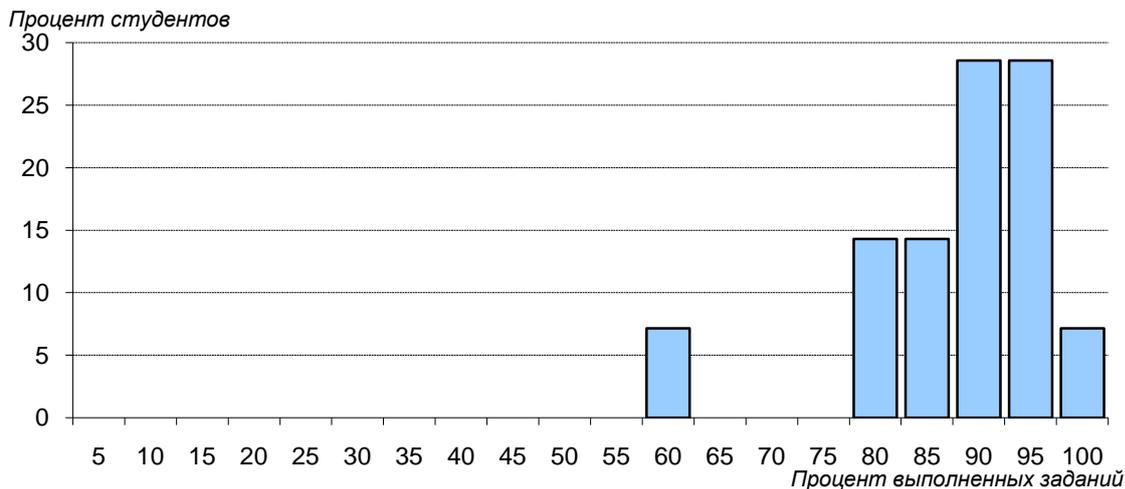
Дисциплина: Криминалистика
 ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Общая теория криминалистики	
1	Предмет, задачи и система науки криминалистики
2	Методологические основы криминалистики
3	Криминалистическая идентификация и диагностика
4	Криминалистическое учение о версии
ДЕ 2. Криминалистическая техника	
5	Общие положения криминалистической техники
6	Криминалистическая фотография и видеозапись
7	Криминалистическая трассология
8	Криминалистическая баллистика
9	Криминалистическое исследование документов
10	Криминалистическая габитоскопия
11	Криминалистическая регистрация
12	Криминалистическое исследование веществ и материалов. Фоноскопия
ДЕ 3. Криминалистическая тактика	
13	Общие положения криминалистической тактики
14	Тактика следственного осмотра и освидетельствования
15	Тактика допроса и очной ставки
16	Тактика предъявления для опознания
17	Тактика обыска и выемки
18	Тактика следственного эксперимента
19	Тактика проверки показаний на месте, задержания и ареста
20	Тактика назначения и проведения судебных экспертиз
ДЕ 4. Криминалистическая методика	
21	Общие положения криминалистической методики расследования
22	Методика расследования преступлений против жизни и здоровья

Номер задания	Наименование темы задания
23	Методика расследования преступлений против собственности
24	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

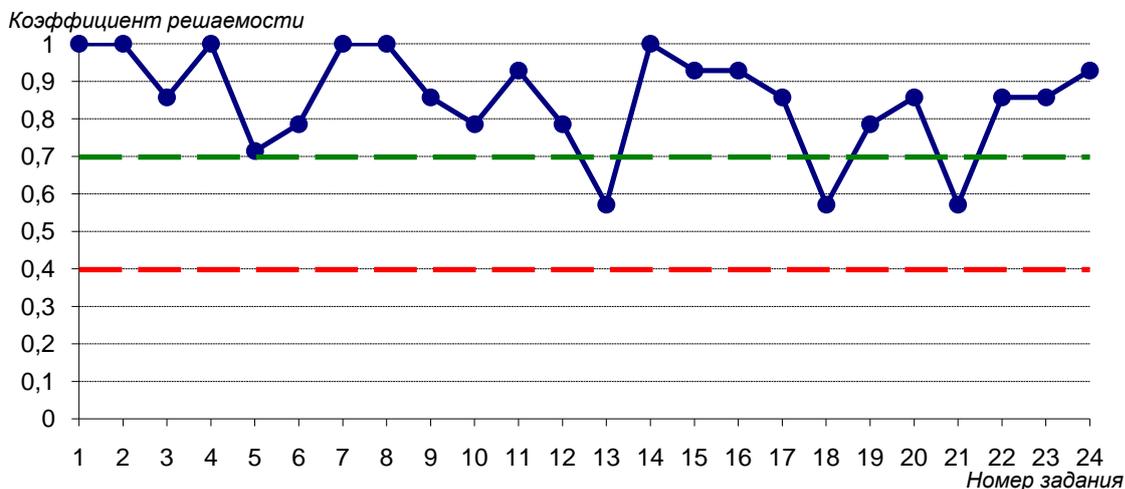
Дисциплина: Криминалистика
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»
Группа: Ю-095



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	11	79%
[60%; 80%)	2	14%
[40%; 60%)	1	7%
[0; 40%)	0	0%
Всего	14	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Криминалистика
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»
Группа: Ю-095



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	21	87%
[0,4 ; 0,7)	3	13%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№13 «Общие положения криминалистической тактики»

№18 «Тактика следственного эксперимента»

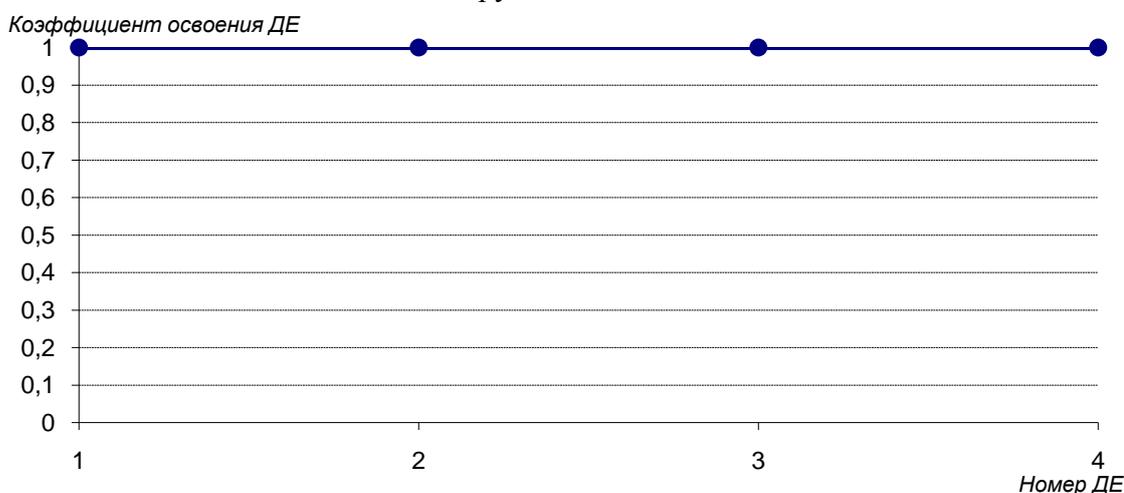
№21 «Общие положения криминалистической методики расследования»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Криминалистика

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Ю-095



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.11.2 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Криминалистика

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4744
ОПД.Ф.13	Криминалистика: Предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией; механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию; взаимодействие следователя и оперативных подразделений; информационная основа расследования; основы криминалистической профилактики и прогнозирования; криминалистическая характеристика преступления; методы криминалистики; идентификация и диагностика; криминалистическая	188

<p>ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления; криминалистическая техника; определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием; методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.); трассология; судебная баллистика; исследование документов; экспертиза, ее виды; информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности; криминалистическая тактика; следственный эксперимент; тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса; криминалистическая методика расследования; методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.); виды методик расследования.</p>
--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

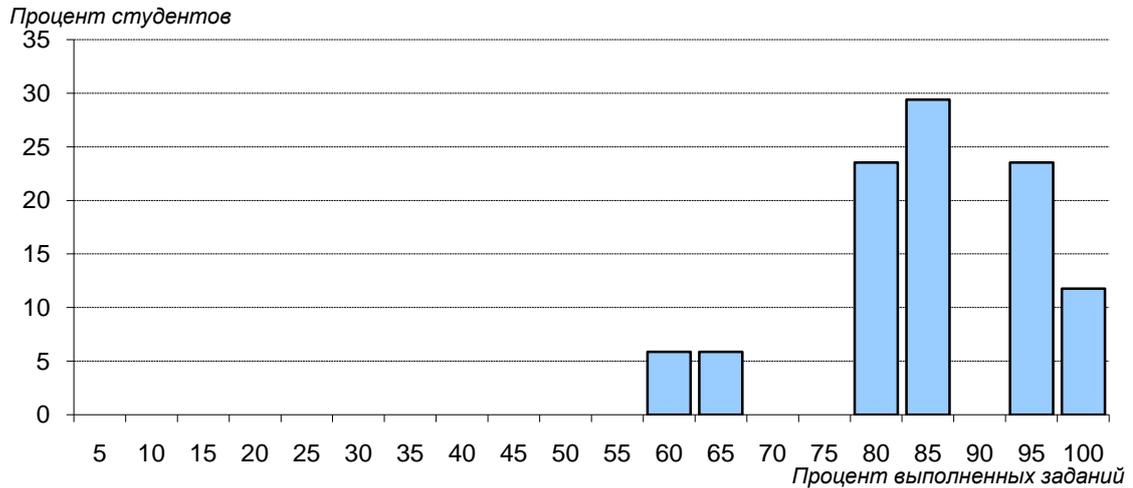
Дисциплина: Криминалистика
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Общая теория криминалистики	
1	Предмет, задачи и система науки криминалистики
2	Методологические основы криминалистики
3	Криминалистическая идентификация и диагностика
4	Криминалистическое учение о версии
ДЕ 2. Криминалистическая техника	
5	Общие положения криминалистической техники
6	Криминалистическая фотография и видеозапись
7	Криминалистическая трассология
8	Криминалистическая баллистика
9	Криминалистическое исследование документов
10	Криминалистическая габитоскопия
11	Криминалистическая регистрация
12	Криминалистическое исследование веществ и материалов. Фоноскопия
ДЕ 3. Криминалистическая тактика	
13	Общие положения криминалистической тактики
14	Тактика следственного осмотра и освидетельствования
15	Тактика допроса и очной ставки
16	Тактика предъявления для опознания
17	Тактика обыска и выемки
18	Тактика следственного эксперимента
19	Тактика проверки показаний на месте, задержания и ареста
20	Тактика назначения и проведения судебных экспертиз
ДЕ 4. Криминалистическая методика	
21	Общие положения криминалистической методики расследования
22	Методика расследования преступлений против жизни и здоровья

Номер задания	Наименование темы задания
23	Методика расследования преступлений против собственности
24	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

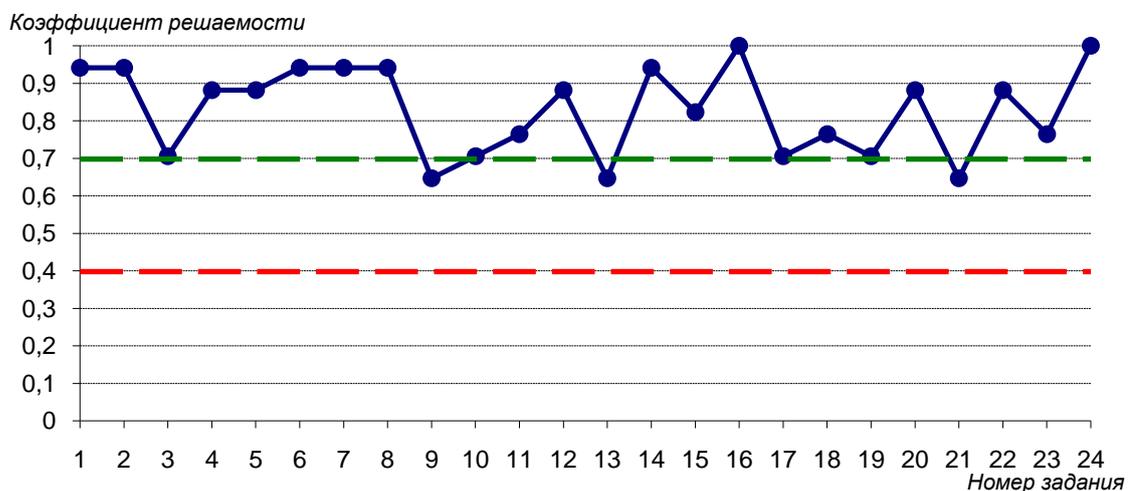
Дисциплина: Криминалистика
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: Ю-091



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	11	65%
[60%; 80%)	5	29%
[40%; 60%)	1	6%
[0; 40%)	0	0%
Всего	17	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Криминалистика
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: Ю-091



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	21	87%
[0,4 ; 0,7)	3	13%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№9 «Криминалистическое исследование документов»

№13 «Общие положения криминалистической тактики»

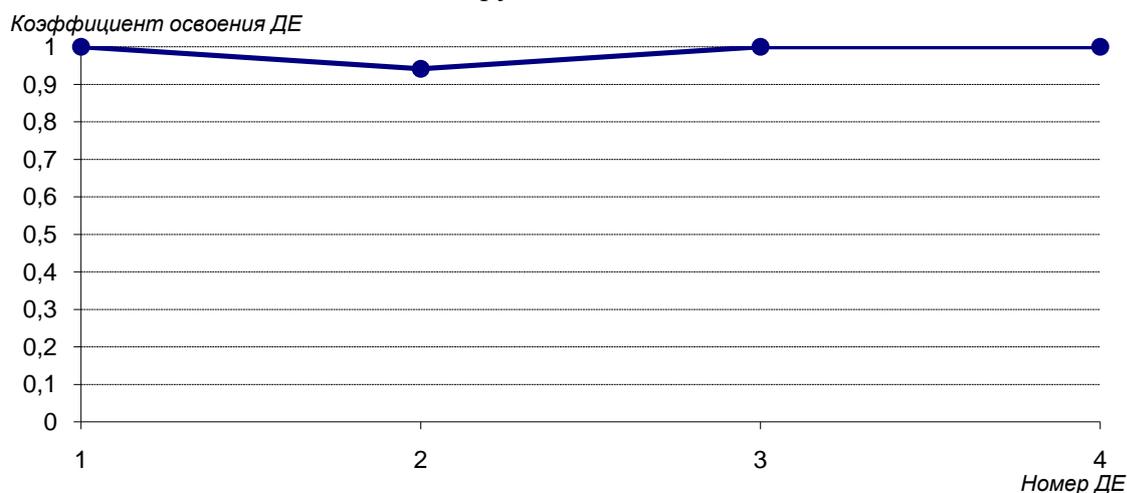
№21 «Общие положения криминалистической методики расследования»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Криминалистика

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: Ю-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

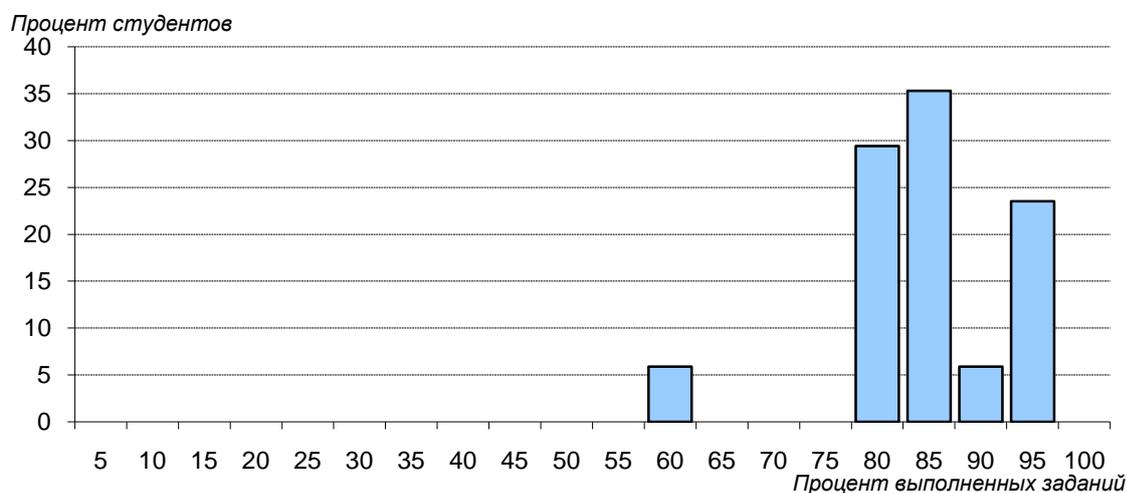
освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Криминалистика

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

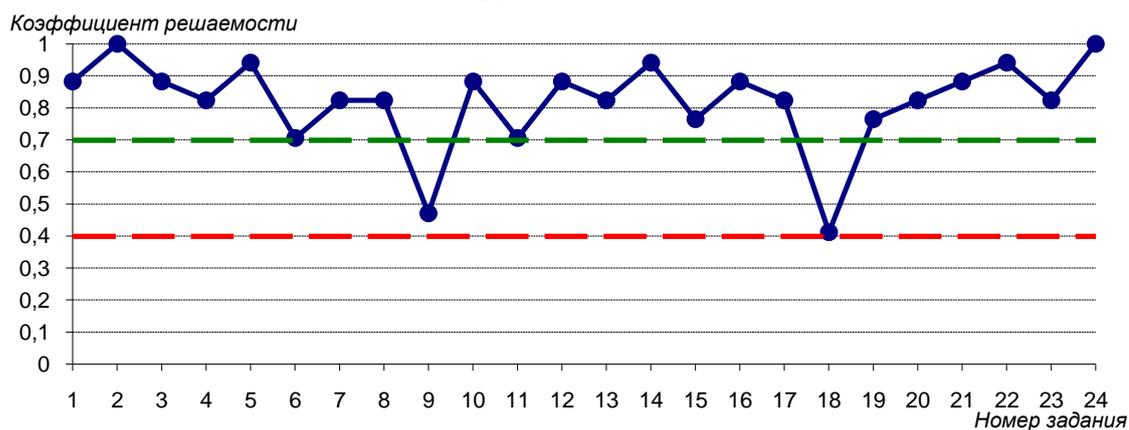
Группа: Ю-093



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	11	65%
[60%; 80%)	5	29%
[40%; 60%)	1	6%
[0; 40%)	0	0%
Всего	17	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Криминалистика
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: Ю-093



Кoeffициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	22	92%
[0,4 ; 0,7)	2	8%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

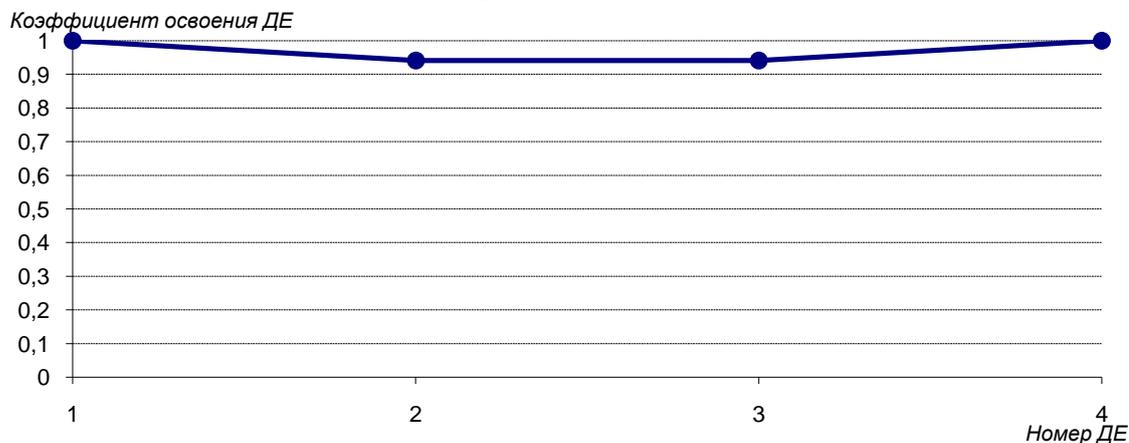
на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№9 «Криминалистическое исследование документов»

№18 «Тактика следственного эксперимента»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Криминалистика
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: Ю-093



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

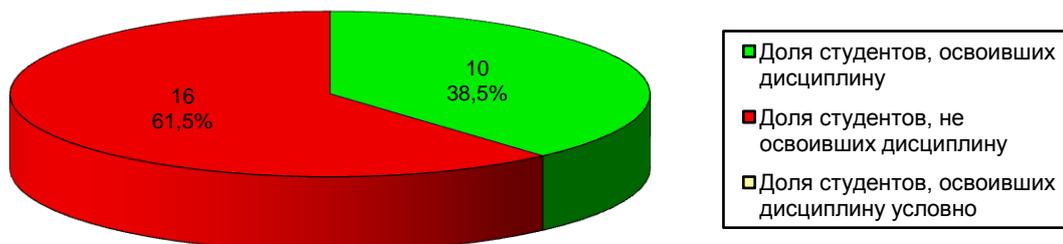
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.12. Дисциплина «Маркетинг»

В тестировании по дисциплине «Маркетинг» приняли участие 26 студентов следующих образовательных программ: 080500.62 «Менеджмент».

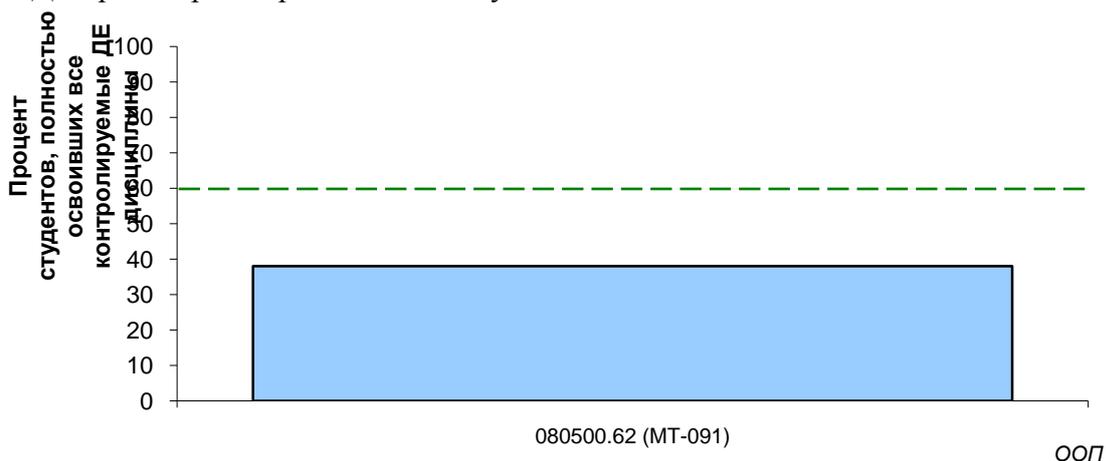
Результаты тестирования 10 студентов (38,5%) полностью соответствуют требованиям ГОС-II (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Маркетинг

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080500.62 (MT-091) не соответствует требованиям ГОС-II.

3.12.1 Основная образовательная программа 080500.62 «Менеджмент»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Маркетинг
ООП: 080500.62 «Менеджмент»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2500
ОПД.Ф.04	Маркетинг: Концепции маркетинга. Маркетинг как система. Маркетинговая среда. Система маркетинговой информации. Управление маркетингом. Маркетинговые исследования. Концепция продукта. Поведение потребителя. Инструментарий маркетинга. Ценообразование. Распределение. Реклама и PR. Международный маркетинг.	200

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Маркетинг

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

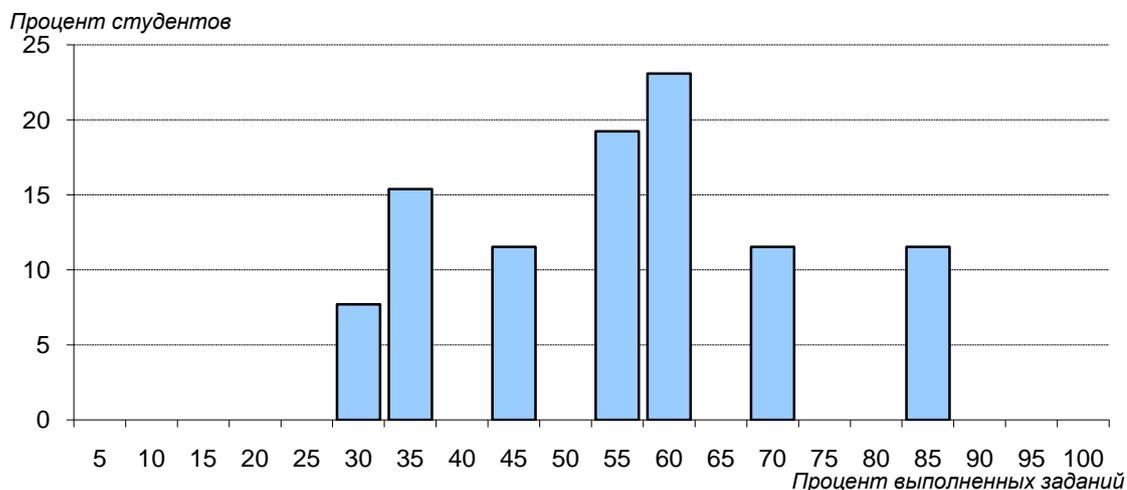
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Понятие и сущность маркетинга	
1	Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства
2	Эволюция концепций маркетинга
3	Функции маркетинга
4	Виды и задачи маркетинга
ДЕ 2. Маркетинговые исследования	
5	Внешняя среда маркетинга
6	Система маркетинговой информации о рынке и методы ее сбора
7	Классификация и сущность видов маркетинговых исследований
8	Сегментирование рынка
ДЕ 3. Комплекс маркетинга	
9	Товар в системе комплекса маркетинга
10	Цена в системе комплекса маркетинга
11	Система товародвижения
12	Маркетинговые коммуникации

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Маркетинг

ООП: 080500.62 «Менеджмент»

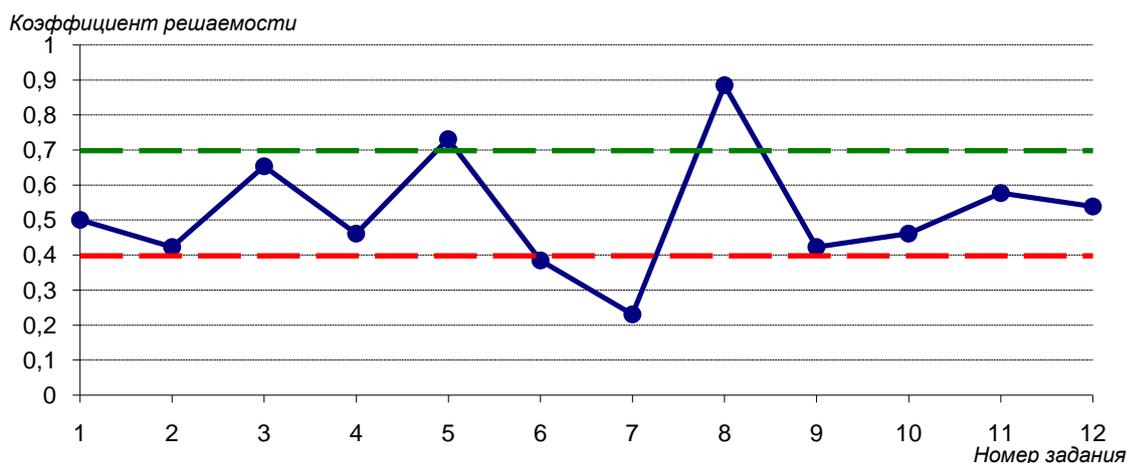
Группа: МТ-091



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	3	12%
[60%; 80%)	3	12%
[40%; 60%)	14	53%
[0; 40%)	6	23%
Всего	26	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Маркетинг
 ООП: 080500.62 «Менеджмент»
 Группа: МТ-091



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	2	17%
[0,4 ; 0,7)	8	66%
[0 ; 0,4)	2	17%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

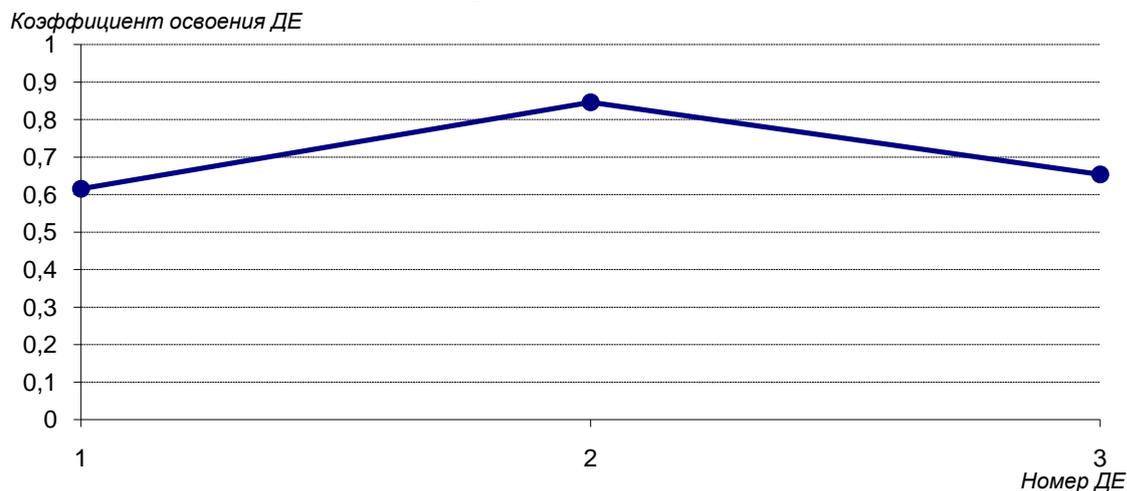
- №1 «Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства»
- №2 «Эволюция концепций маркетинга»
- №3 «Функции маркетинга»
- №4 «Виды и задачи маркетинга»
- №9 «Товар в системе комплекса маркетинга»
- №10 «Цена в системе комплекса маркетинга»
- №11 «Система товародвижения»
- №12 «Маркетинговые коммуникации»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

- №6 «Система маркетинговой информации о рынке и методы ее сбора»
- №7 «Классификация и сущность видов маркетинговых исследований»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Маркетинг
 ООП: 080500.62 «Менеджмент»
 Группа: МТ-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Понятие и сущность маркетинга»

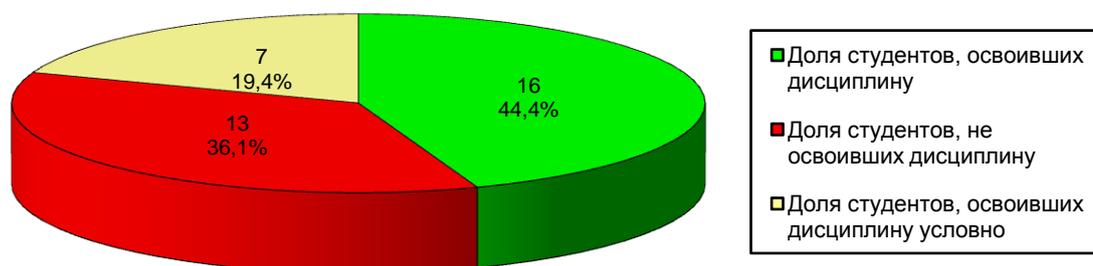
№3 «Комплекс маркетинга»

3.13. Дисциплина «Международное право»

В тестировании по дисциплине «Международное право» приняли участие 36 студентов следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция».

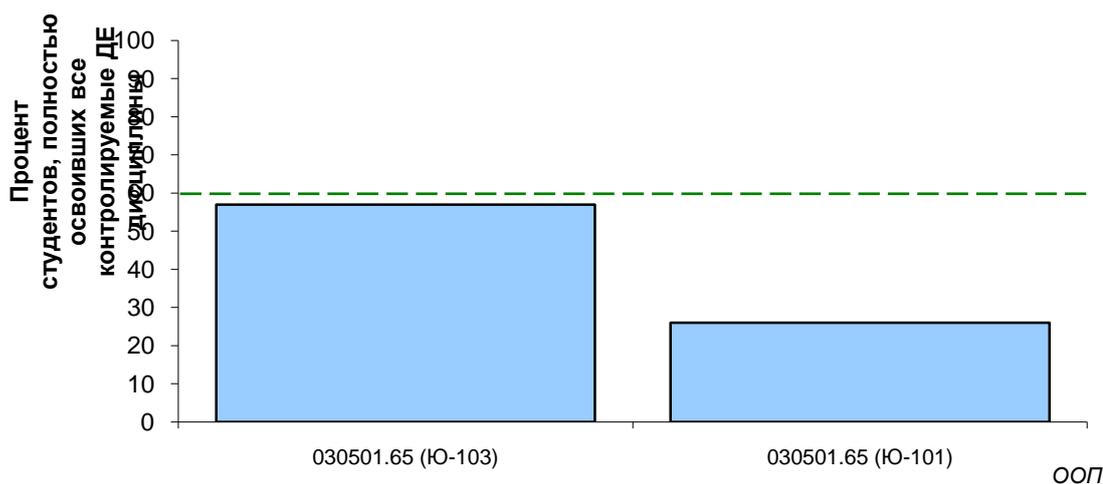
Результаты тестирования 16 студентов (44,4%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Международное право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (Ю-103), 030501.65 (Ю-101) не соответствует требованиям ГОС-П.

**3.13.1 Основная образовательная программа
030501.65 «Юриспруденция»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Международное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4744
ОПД.Ф.14	Международное право: Международное право как особая система юридических норм; субъекты международного права; источники международного права и процесс создания норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы международного права; право международных договоров; международные организации и конференции; ответственность в международном праве; дипломатическое и консульское право; право международной безопасности; права человека и международное право; международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право; мирные средства разрешения международных споров; международное гуманитарное право	132

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Международное право

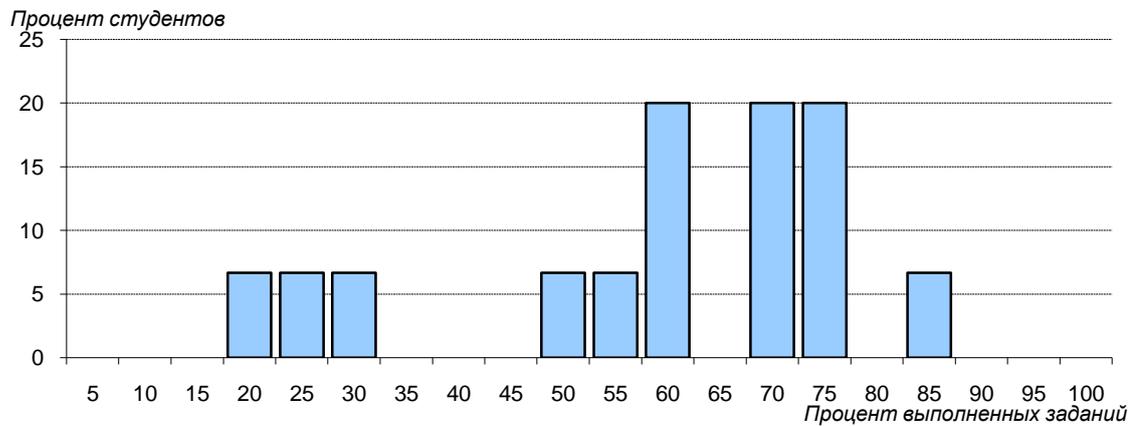
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Международное право как система юридических норм	
1	Международное право как особая система юридических норм
2	Нормы международного права
3	Субъекты и объекты международного права
4	Принципы международного права
ДЕ 2. Право международных договоров	
5	Понятие и источники права международных договоров
6	Заключение и вступление в силу международных договоров
7	Действие международного договора
8	Прекращение и приостановление действия международных договоров
ДЕ 3. Право международных организаций	
9	Понятие, виды, источники международных организаций
10	ООН: Устав, цели и принципы, членство в ООН
11	Система органов ООН
12	Региональные международные организации
ДЕ 4. Дипломатическое и консульское право. Международная безопасность и ответственность	
13	Дипломатические представительства и дипломатические иммунитеты
14	Консульские учреждения, торговые представительства и специальные миссии
15	Международно-правовая ответственность
16	Право международной безопасности
ДЕ 5. Международное гуманитарное право	
17	Понятие и источники международного гуманитарного права
18	Объекты международных гуманитарных норм
19	Субъекты международного гуманитарного права
20	Защита прав участников вооруженных конфликтов

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 6. Международное экономическое, морское, воздушное, космическое, экологическое и уголовное право	
21	Международное экономическое право
22	Международное морское право
23	Международное воздушное право
24	Международное космическое право
25	Международное экологическое право
26	Международное уголовное право

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

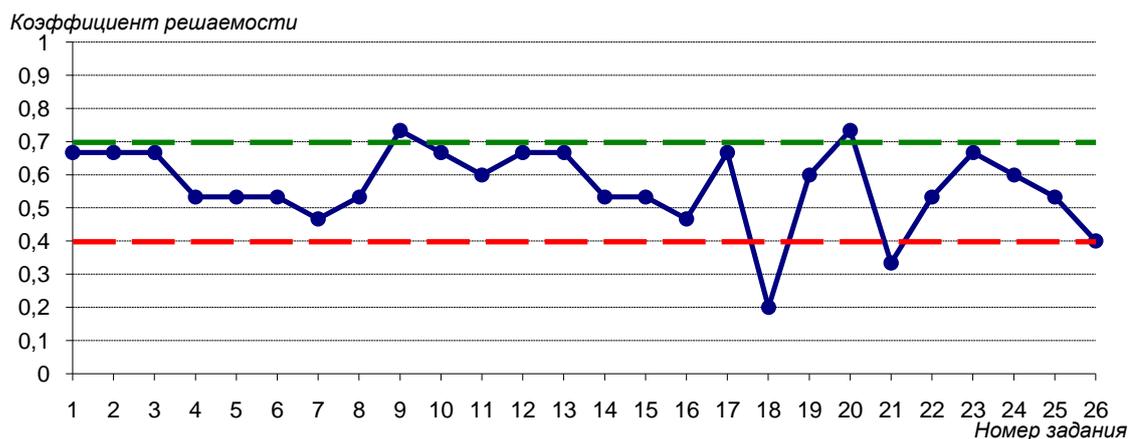
Дисциплина: Международное право
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: Ю-101



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	1	7%
[60%; 80%)	6	40%
[40%; 60%)	5	33%
[0; 40%)	3	20%
Всего	15	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Международное право
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: Ю-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	2	8%
[0,4 ; 0,7)	22	84%
[0 ; 0,4)	2	8%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Международное право как особая система юридических норм»

№2 «Нормы международного права»

№3 «Субъекты и объекты международного права»

№4 «Принципы международного права»

№5 «Понятие и источники права международных договоров»

№6 «Заключение и вступление в силу международных договоров»

№7 «Действие международного договора»

№8 «Прекращение и приостановление действия международных договоров»

№10 «ООН: Устав, цели и принципы, членство в ООН»

№11 «Система органов ООН»

№12 «Региональные международные организации»

№13 «Дипломатические представительства и дипломатические иммунитеты»

№14 «Консульские учреждения, торговые представительства и специальные миссии»

№15 «Международно-правовая ответственность»

№16 «Право международной безопасности»

№17 «Понятие и источники международного гуманитарного права»

№19 «Субъекты международного гуманитарного права»

№22 «Международное морское право»

№23 «Международное воздушное право»

№24 «Международное космическое право»

№25 «Международное экологическое право»

№26 «Международное уголовное право»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№18 «Объекты международных гуманитарных норм»

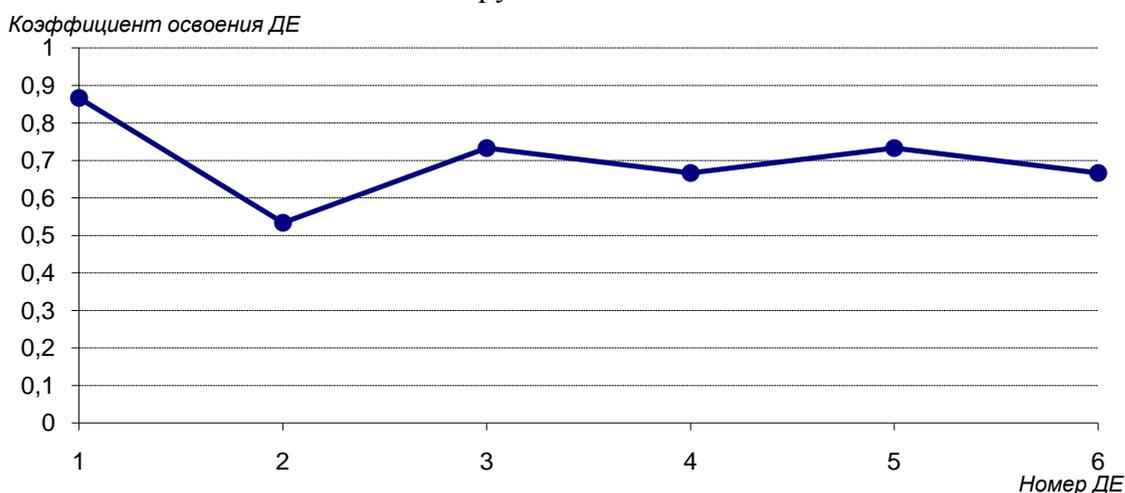
№21 «Международное экономическое право»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Международное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: Ю-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Право международных договоров»

№3 «Право международных организаций»

№4 «Дипломатическое и консульское право. Международная безопасность и ответственность»

№5 «Международное гуманитарное право»

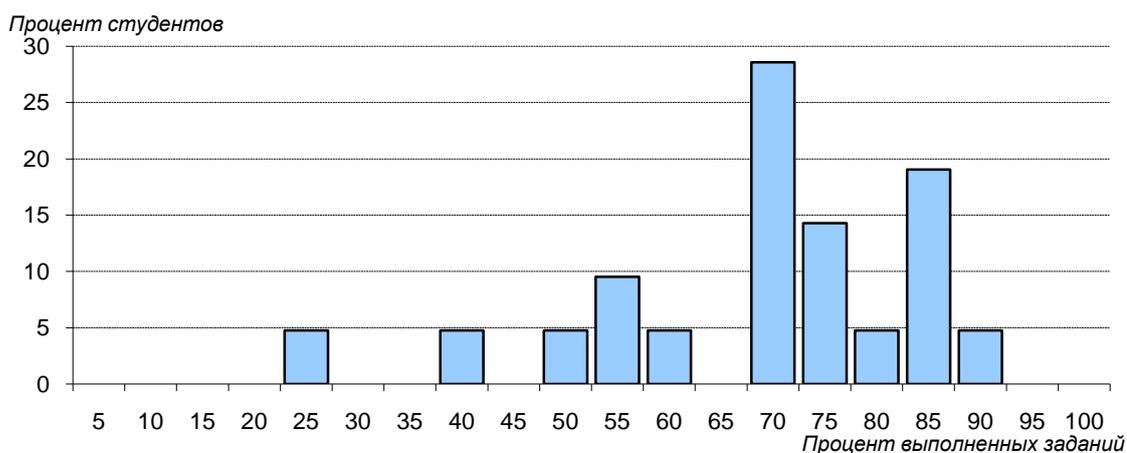
№6 «Международное экономическое, морское, воздушное, космическое, экологическое и уголовное право»

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Международное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: Ю-103



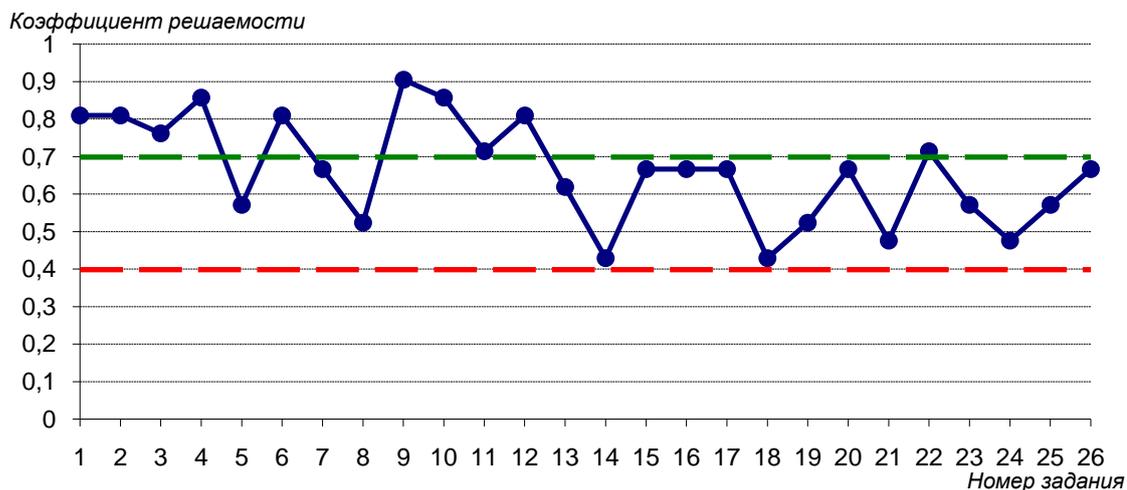
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	5	24%
[60%; 80%)	10	47%
[40%; 60%)	4	19%
[0; 40%)	2	10%
Всего	21	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Международное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: Ю-103



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	10	38%
[0,4 ; 0,7)	16	62%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№5 «Понятие и источники права международных договоров»

№7 «Действие международного договора»

№8 «Прекращение и приостановление действия международных договоров»

№13 «Дипломатические представительства и дипломатические иммунитеты»

№14 «Консульские учреждения, торговые представительства и специальные миссии»

№15 «Международно-правовая ответственность»

№16 «Право международной безопасности»

№17 «Понятие и источники международного гуманитарного права»

№18 «Объекты международных гуманитарных норм»

№19 «Субъекты международного гуманитарного права»

№20 «Защита прав участников вооруженных конфликтов»

№21 «Международное экономическое право»

№23 «Международное воздушное право»

№24 «Международное космическое право»

№25 «Международное экологическое право»

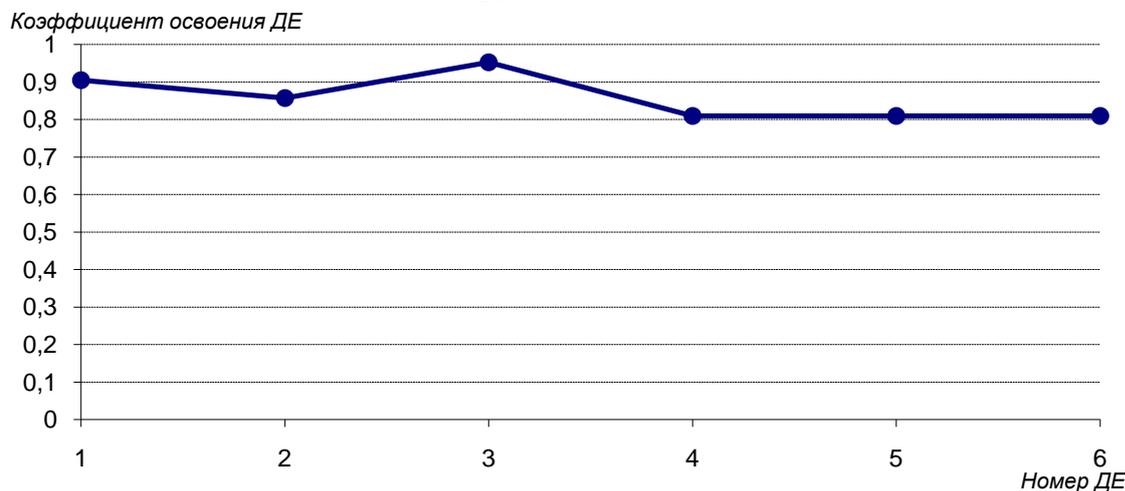
№26 «Международное уголовное право»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Международное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: Ю-103



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

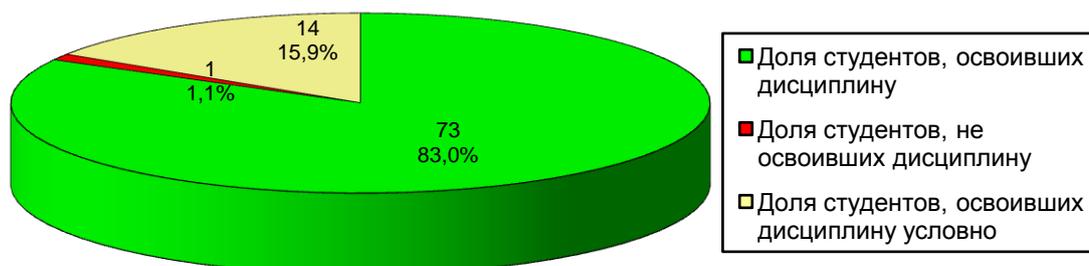
освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

3.14. Дисциплина «Менеджмент»

В тестировании по дисциплине «Менеджмент» приняли участие 88 студентов следующих образовательных программ: 080102.65 «Мировая экономика», 080105.65 «Финансы и кредит», 080107.65 «Налоги и налогообложение».

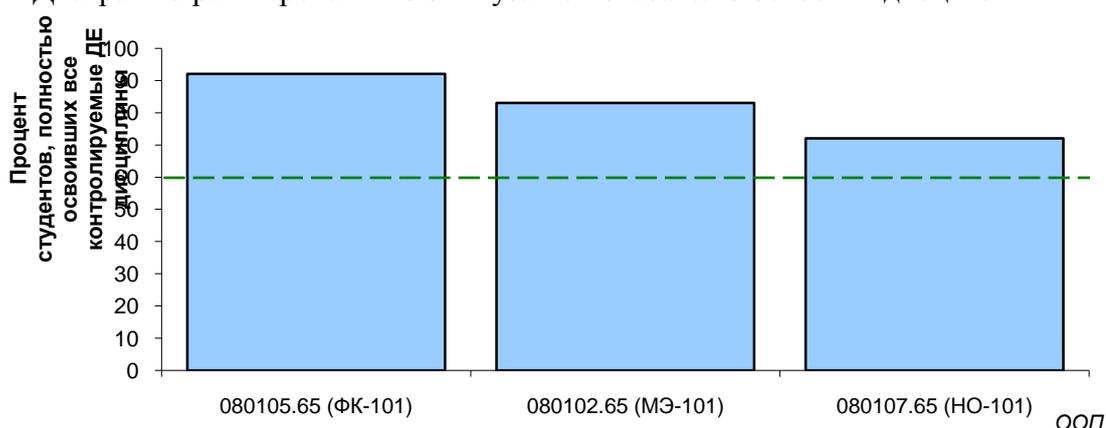
Результаты тестирования 73 студентов (83%) полностью соответствуют требованиям ГОС-II (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Менеджмент

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080105.65 (ФК-101), 080102.65 (МЭ-101), 080107.65 (НО-101) соответствует требованиям ГОС-II.

3.14.1 Основная образовательная программа 080102.65 «Мировая экономика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2060
ОПД.Ф.03	<p>Менеджмент: Особенности современной российской экономики и необходимость совершенствования организации управления в России; понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента; опыт</p>	-

	менеджмента за рубежом; возможности и пути его использования в России; специфика менеджмента в России; цели и задачи управления предприятием; методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений; внутренняя и внешняя среда предприятия; использование мировых информационных ресурсов в менеджменте; система коммуникаций; стратегический менеджмент; разработка и реализация перспективных и текущих планов; основные качества менеджера; работа менеджера; создание системы мотивации труда; организация контроля за деятельностью подчиненных; контроллинг; инновационная программа менеджера; управление рисками; особенности работы менеджеров в кризисной ситуации; этика делового общения; управление конфликтами; психология менеджмента; управление экономическими отношениями предприятия; особенности международного менеджмента.	
--	--	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Менеджмент

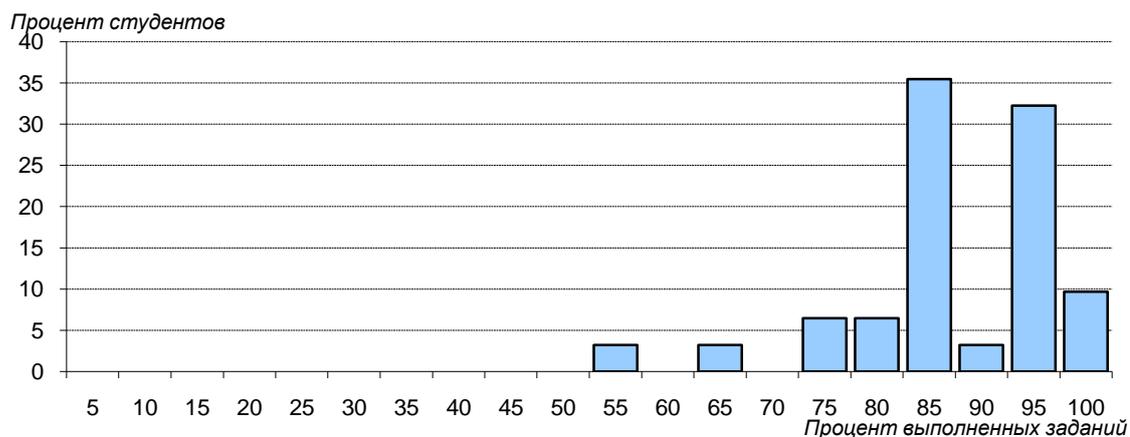
ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Природа управления и исторические тенденции его развития	
1	Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом
2	Школы менеджмента в теории управления
3	Опыт менеджмента зарубежных стран
4	Развитие теории и практики менеджмента
ДЕ 2. Общая характеристика менеджмента	
5	Введение в менеджмент
6	Качества менеджера и его роль в организации
7	Организация как объект управления
8	Системный подход к организации управления
ДЕ 3. Функции менеджмента	
9	Сущность и классификация функций менеджмента
10	Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование
11	Организация как функция менеджмента
12	Мотивация деятельности в менеджменте
13	Координация и контроль в системе менеджмента
14	Информационное обеспечение менеджмента
ДЕ 4. Технология разработки управленческих решений	
15	Сущность и виды управленческих решений
16	Процесс принятия и реализации управленческих решений
17	Методы принятия управленческих решений
18	Эффективность управленческих решений
ДЕ 5. Социально-психологические основы менеджмента	
19	Коммуникации в менеджменте
20	Управление человеком и управление группой
21	Стиль менеджмента
22	Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя
23	Этика и психология менеджмента
24	Управление конфликтами
25	Корпоративная культура

Номер задания	Наименование темы задания
26	Социальное партнерство
ДЕ 6. Функциональные области менеджмента	
27	Международный менеджмент
28	Инновационный менеджмент
29	Стратегический менеджмент
30	Финансовый менеджмент и управление рисками

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

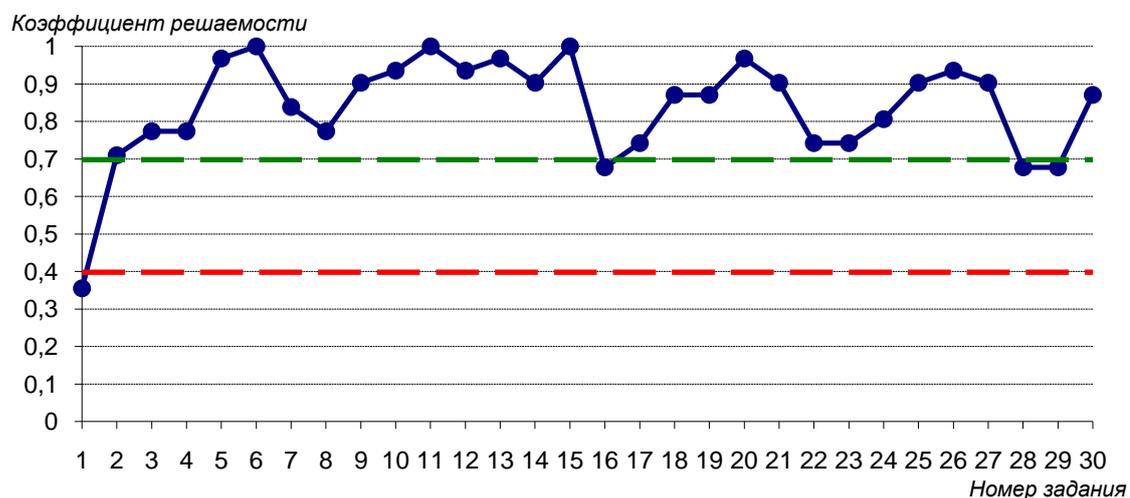
Дисциплина: Менеджмент
ООП: 080102.65 «Мировая экономика»
Группа: МЭ-101



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	25	81%
[60%; 80%)	5	16%
[40%; 60%)	1	3%
[0; 40%)	0	0%
Всего	31	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Менеджмент
ООП: 080102.65 «Мировая экономика»
Группа: МЭ-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	26	87%
[0,4 ; 0,7)	3	10%
[0 ; 0,4)	1	3%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№16 «Процесс принятия и реализации управленческих решений»

№28 «Инновационный менеджмент»

№29 «Стратегический менеджмент»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

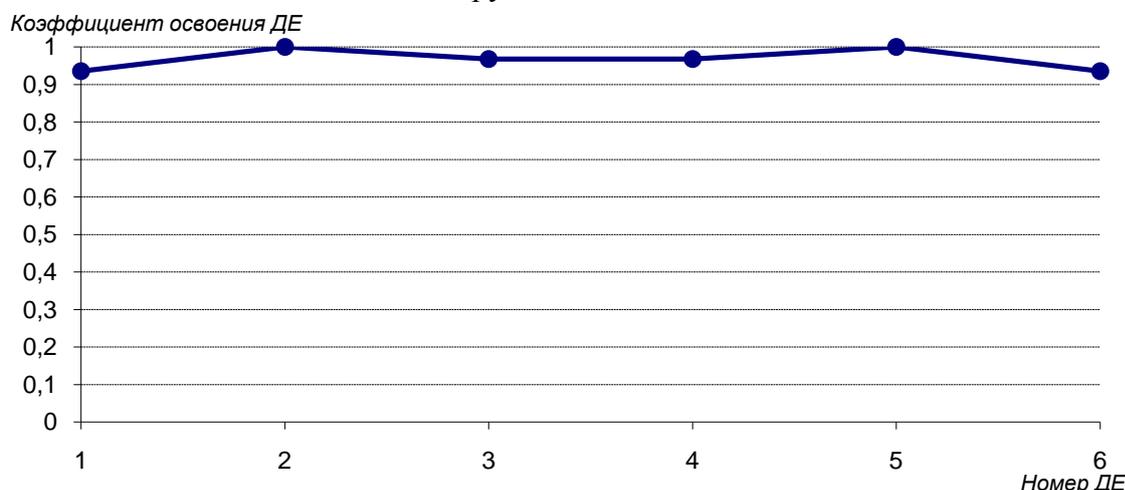
№1 «Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

Группа: МЭ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

3.14.2 Основная образовательная программа

080105.65 «Финансы и кредит»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	1300
ОПД.Ф.02	<p>Менеджмент: Особенности современной российской экономики и необходимость совершенствования организации управления в России; понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента; опыт менеджмента за рубежом; возможности и пути его использования в России; специфика менеджмента в России; цели и задачи управления предприятием; методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений; внутренняя и внешняя среда предприятия; использование мировых информационных ресурсов в менеджменте;</p>	-

система коммуникаций; стратегический менеджмент; разработка и реализация перспективных и текущих планов; основные качества менеджера; работа менеджера; создание системы мотивации труда; организация контроля за деятельностью подчиненных; контроллинг; инновационная программа менеджера; управление рисками; особенности работы менеджеров в кризисной ситуации; этика делового общения; управление конфликтами; психология менеджмента; управление экономическими отношениями предприятия.

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

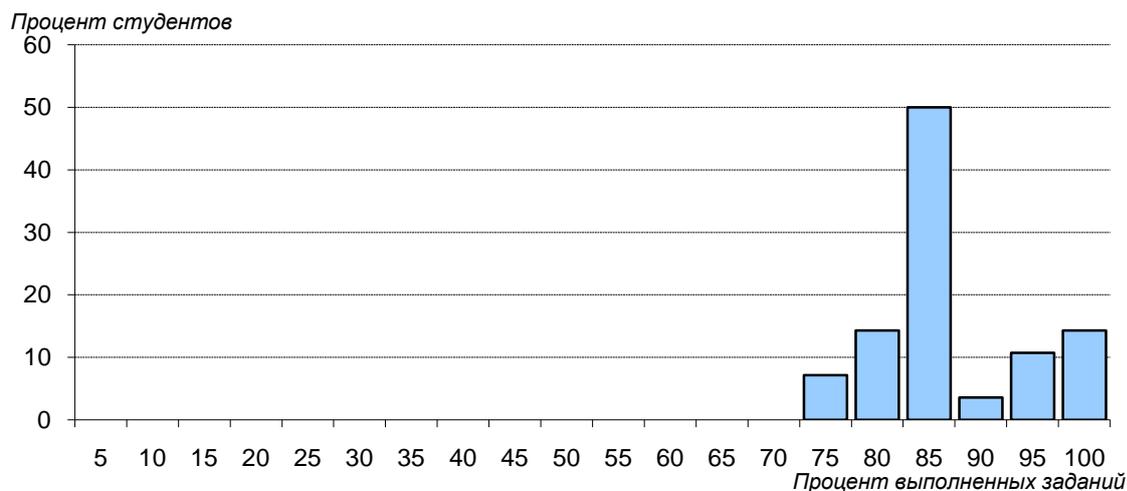
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Природа управления и исторические тенденции его развития	
1	Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом
2	Школы менеджмента в теории управления
3	Опыт менеджмента зарубежных стран
4	Развитие теории и практики менеджмента
ДЕ 2. Общая характеристика менеджмента	
5	Введение в менеджмент
6	Качества менеджера и его роль в организации
7	Организация как объект управления
8	Системный подход к организации управления
ДЕ 3. Функции менеджмента	
9	Сущность и классификация функций менеджмента
10	Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование
11	Организация как функция менеджмента
12	Мотивация деятельности в менеджменте
13	Координация и контроль в системе менеджмента
14	Информационное обеспечение менеджмента
ДЕ 4. Технология разработки управленческих решений	
15	Сущность и виды управленческих решений
16	Процесс принятия и реализации управленческих решений
17	Методы принятия управленческих решений
18	Эффективность управленческих решений
ДЕ 5. Социально-психологические основы менеджмента	
19	Коммуникации в менеджменте
20	Управление человеком и управление группой
21	Стиль менеджмента
22	Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя
23	Этика и психология менеджмента
24	Управление конфликтами
25	Корпоративная культура
26	Социальное партнерство

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

Группа: ФК-101



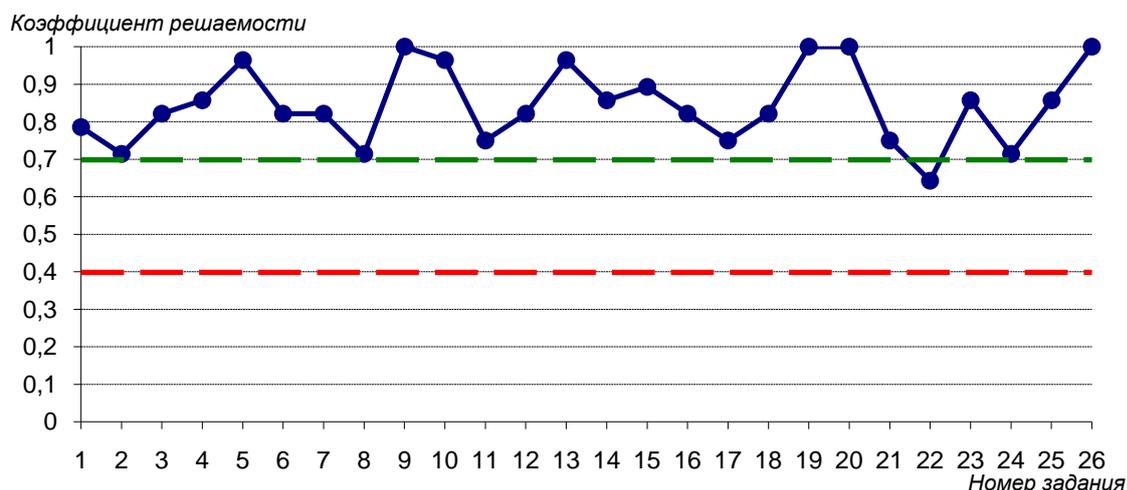
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	22	79%
[60%; 80%)	6	21%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	28	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

Группа: ФК-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	25	96%
[0,4 ; 0,7)	1	4%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

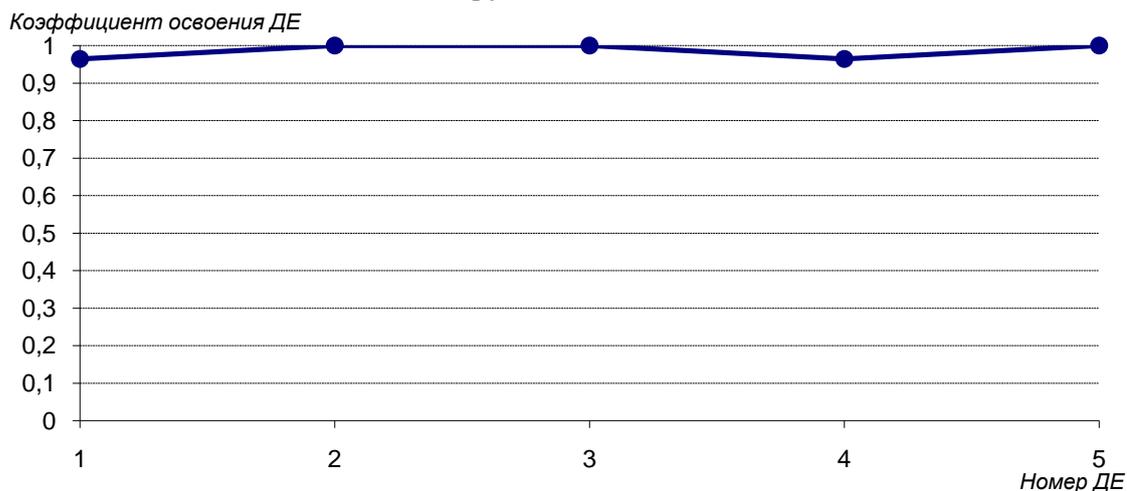
№22 «Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080105.65 «Финансы и кредит»

Группа: ФК-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены на достаточном уровне все дидактические единицы.

3.14.3 Основная образовательная программа 080107.65 «Налоги и налогообложение»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080107.65 «Налоги и налогообложение»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	1820
ОПД.Ф.02	Менеджмент: Понятие, сущность и функции менеджмента; особенности менеджмента в России и за рубежом, возможности использования опыта международного менеджмента; цели и задачи управления фирмой; организация работы на фирме; система коммуникации; стратегическое и текущее планирование; методы принятия решений; внутренняя и внешняя среда в бизнесе; личные качества менеджера; организация его работы; создание системы мотивации труда; организация контроля за деятельностью подчиненных; инновационная программа менеджера; риск – менеджмент; этика делового общения; управление конфликтами; психология менеджмента; внешние связи и возможности менеджмента; налаживание взаимовыгодного сотрудничества.	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080107.65 «Налоги и налогообложение»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Природа управления и исторические тенденции его развития	
1	Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом
2	Школы менеджмента в теории управления
3	Опыт менеджмента зарубежных стран

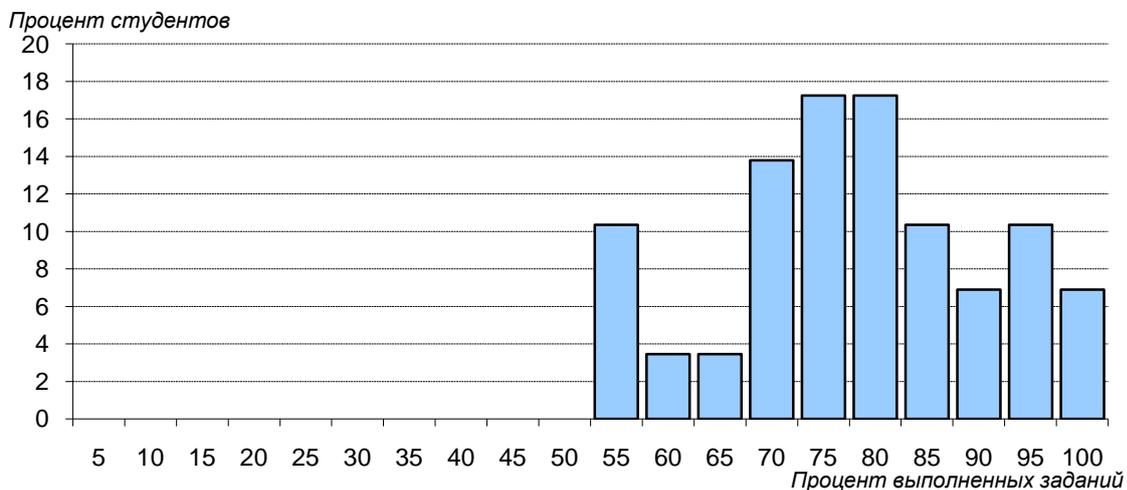
Номер задания	Наименование темы задания
4	Развитие теории и практики менеджмента
ДЕ 2. Общая характеристика менеджмента	
5	Введение в менеджмент
6	Качества менеджера и его роль в организации
7	Организация как объект управления
8	Системный подход к организации управления
ДЕ 3. Функции менеджмента	
9	Сущность и классификация функций менеджмента
10	Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование
11	Организация как функция менеджмента
12	Мотивация деятельности в менеджменте
13	Координация и контроль в системе менеджмента
14	Информационное обеспечение менеджмента
ДЕ 4. Технология разработки управленческих решений	
15	Сущность и виды управленческих решений
16	Процесс принятия и реализации управленческих решений
17	Методы принятия управленческих решений
18	Эффективность управленческих решений

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080107.65 «Налоги и налогообложение»

Группа: НО-101



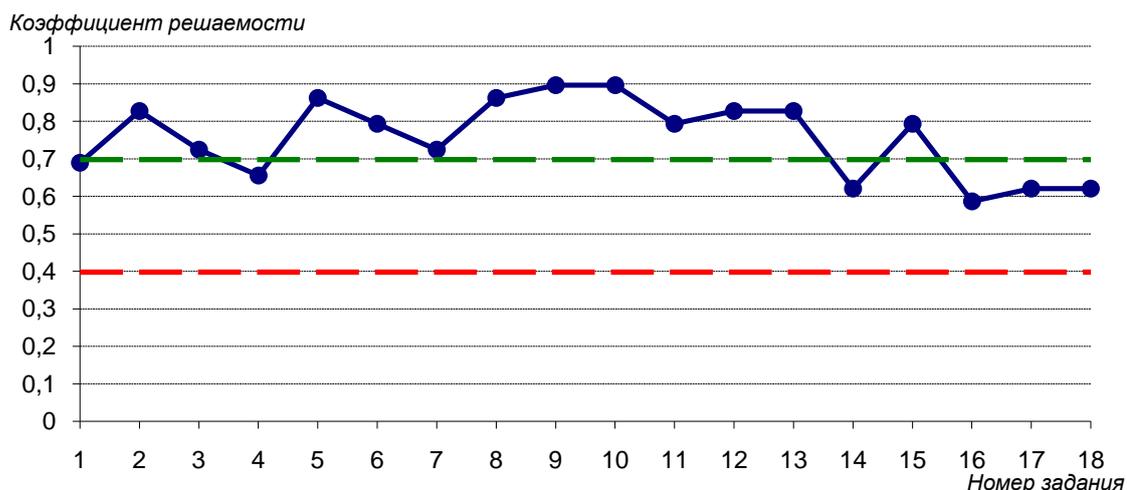
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	10	34%
[60%; 80%)	15	52%
[40%; 60%)	4	14%
[0; 40%)	0	0%
Всего	29	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080107.65 «Налоги и налогообложение»

Группа: НО-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	12	67%
[0,4 ; 0,7)	6	33%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом»

№4 «Развитие теории и практики менеджмента»

№14 «Информационное обеспечение менеджмента»

№16 «Процесс принятия и реализации управленческих решений»

№17 «Методы принятия управленческих решений»

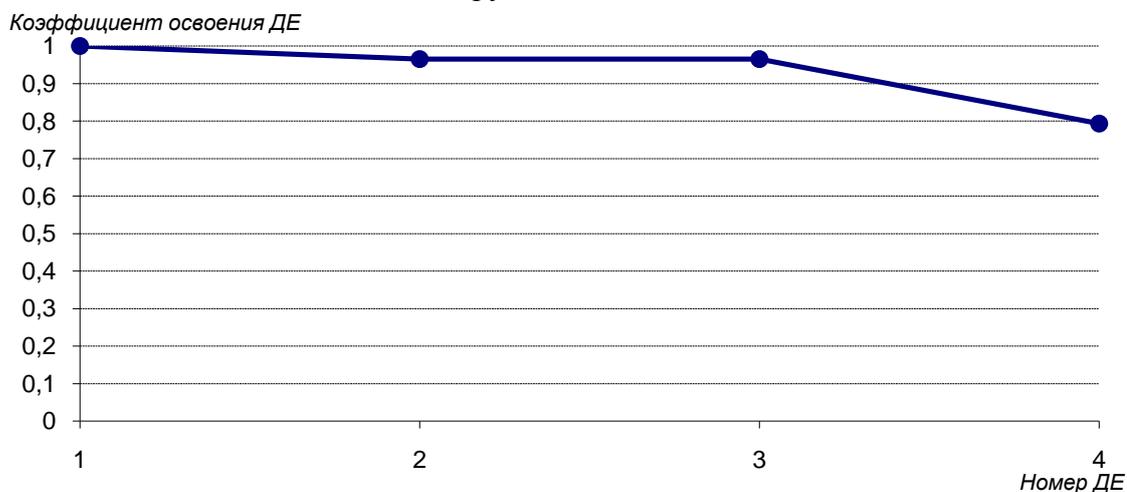
№18 «Эффективность управленческих решений»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080107.65 «Налоги и налогообложение»

Группа: НО-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

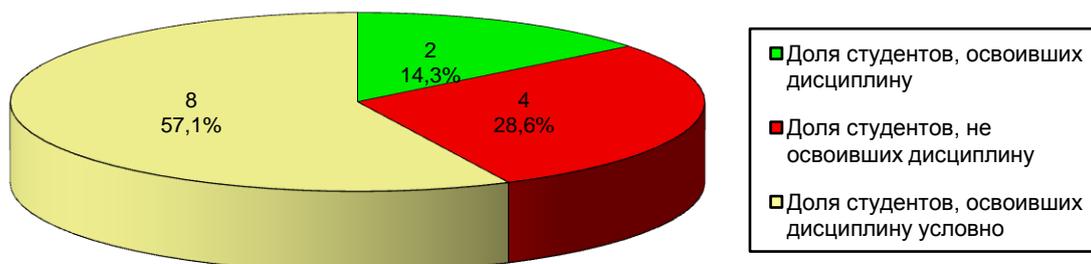
№4 «Технология разработки управленческих решений»

3.15. Дисциплина «Начертательная геометрия, инженерная графика»

В тестировании по дисциплине «Начертательная геометрия, инженерная графика» приняли участие 14 студентов следующих образовательных программ: 210400.62 «Телекоммуникации».

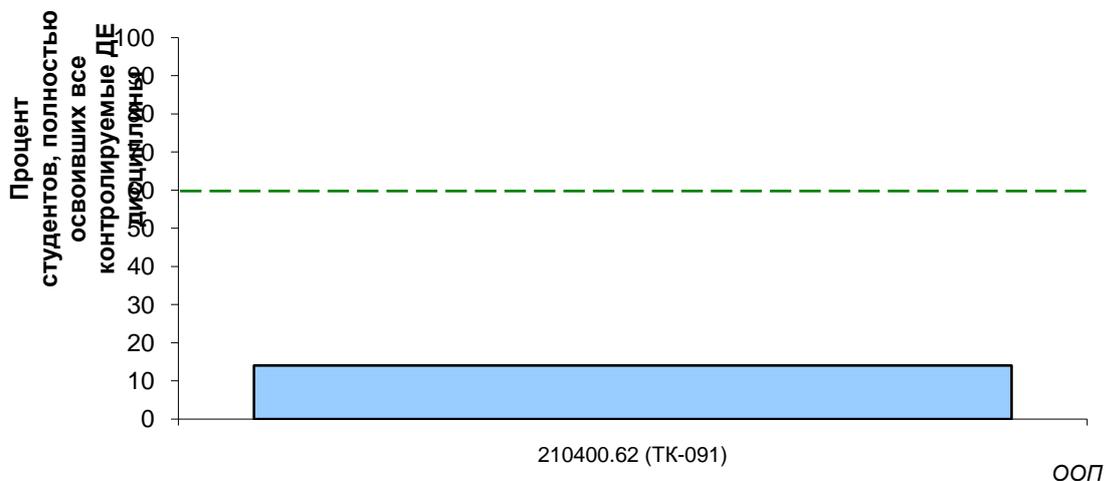
Результаты тестирования 2 студентов (14,3%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Начертательная геометрия, инженерная графика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 210400.62 (TK-091) не соответствует требованиям ГОС-П.

**3.15.1 Основная образовательная программа
210400.62 «Телекоммуникации»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Начертательная геометрия. Инженерная графика
(Инженерная и компьютерная графика)
ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	1530
ОПД.Ф.01	Начертательная геометрия. Инженерная графика (Инженерная и компьютерная графика): Теоретические и практические основы построения чертежа; ортогональное проецирование; построение разрезов и сечений; единая система конструкторской документации (ЕСКД); графика радиотехнических схем и цепей; основы компьютерной графики.	102

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

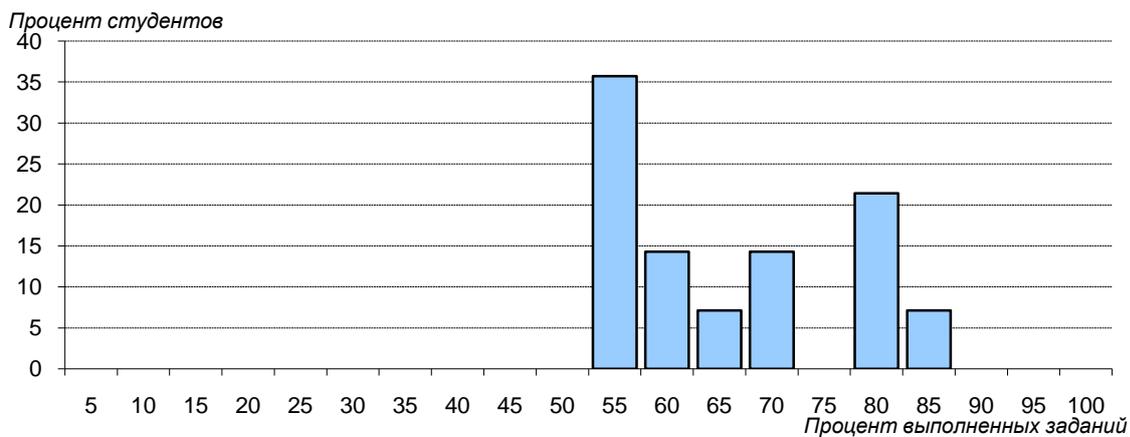
Дисциплина: Начертательная геометрия. Инженерная графика
(Инженерная и компьютерная графика)
ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Задание геометрических объектов на чертеже	
1	Метод проекций, виды проецирования
2	Прямоугольный чертёж точки на две и три плоскости проекций
3	Чертёж прямой линии, чертёж плоскости
4	Чертёж многогранника. Чертёж поверхности вращения
ДЕ 2. Конструкторская документация и оформление чертежей по ЕСКД	
5	Виды изделий и конструкторских документов
6	Форматы. Масштабы
7	Линии. Шрифты чертёжные. Графическое обозначение материалов в разрезах и сечениях
8	Нанесение размеров
ДЕ 3. Изображения – виды, разрезы, сечения	
9	Виды
10	Дополнительный вид, местный вид, выносной элемент
11	Разрезы
12	Сечения
ДЕ 4. Рабочие чертежи и эскизы деталей	
13	Основные требования к оформлению рабочих чертежей деталей
14	Эскизы деталей
15	Сборочные чертежи. Понятие чертежа общего вида
16	Спецификация. Чтение и детализирование сборочных чертежей
ДЕ 5. Электросхемы, радиотехнические схемы, чертежи плат	
17	Виды и типы схем
18	Условные графические обозначения в схемах
19	Чертежи электросхем и радиотехнических схем
20	Чертежи плат

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 6. Компьютерная графика	
21	Основные понятия компьютерной графики
22	Технические средства компьютерной графики
23	Оформление чертежно-конструкторской документации средствами компьютерной графики
24	Создание 3D-моделей объектов средствами компьютерной графики

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

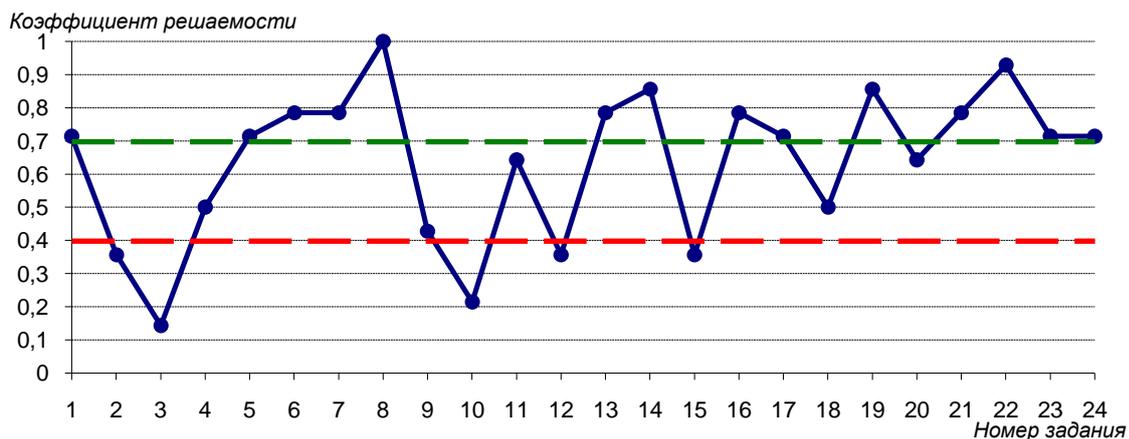
Дисциплина: Начертательная геометрия. Инженерная графика
(Инженерная и компьютерная графика)
ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»
Группа: ТК-091



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	1	7%
[60%; 80%)	6	43%
[40%; 60%)	7	50%
[0; 40%)	0	0%
Всего	14	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Начертательная геометрия.
Инженерная графика (Инженерная и компьютерная графика)
ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»
Группа: ТК-091



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	14	58%
[0,4 ; 0,7)	5	21%
[0 ; 0,4)	5	21%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Чертеж многогранника. Чертеж поверхности вращения»

№9 «Виды»

№11 «Разрезы»

№18 «Условные графические обозначения в схемах»

№20 «Чертежи плат»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Прямоугольный чертеж точки на две и три плоскости проекций»

№3 «Чертеж прямой линии, чертеж плоскости»

№10 «Дополнительный вид, местный вид, выносной элемент»

№12 «Сечения»

№15 «Сборочные чертежи. Понятие чертежа общего вида»

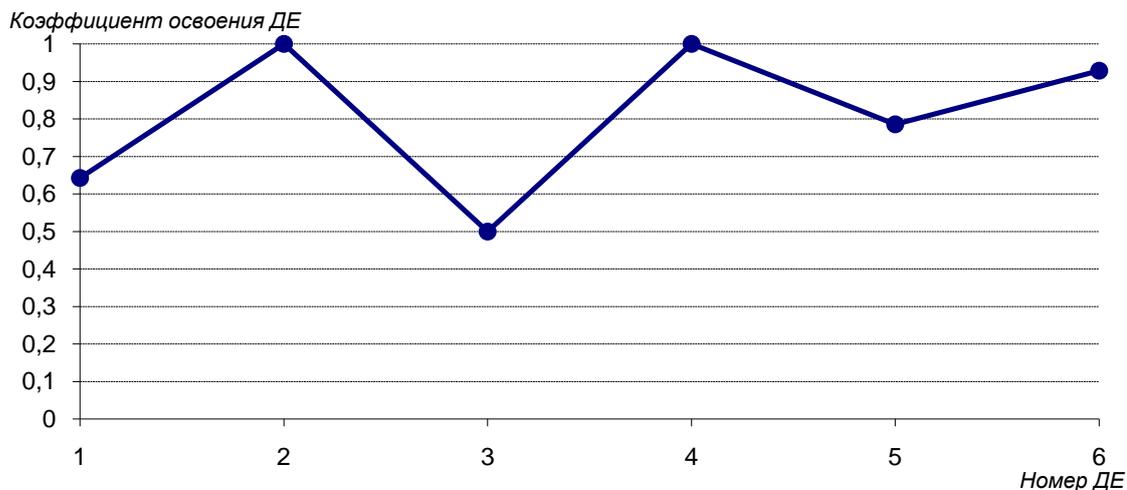
Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Начертательная геометрия. Инженерная графика

(Инженерная и компьютерная графика)

ООП: 210400.62 «Телекоммуникации»

Группа: ТК-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Задание геометрических объектов на чертеже»

№3 «Изображения – виды, разрезы, сечения»

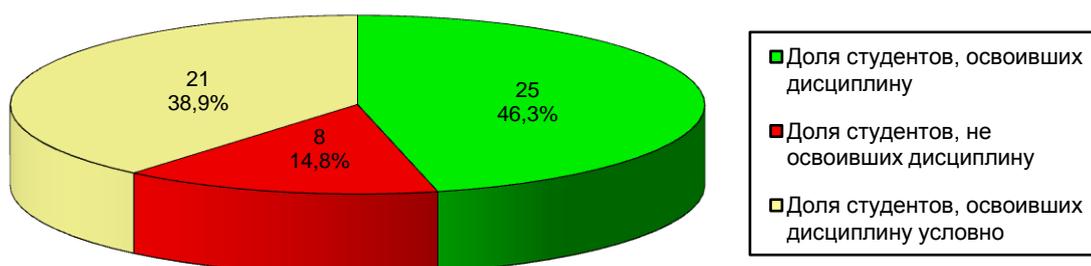
№5 «Электросхемы, радиотехнические схемы, чертежи плат»

3.16. Дисциплина «Уголовное право»

В тестировании по дисциплине «Уголовное право» приняли участие 54 студента следующих образовательных программ: 030500.62 «Юриспруденция», 030501.65 «Юриспруденция».

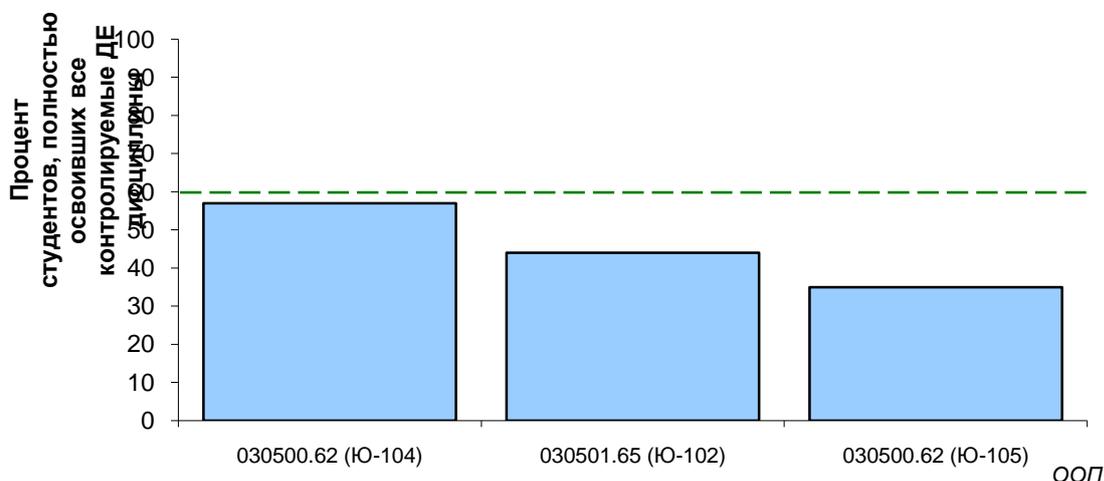
Результаты тестирования 25 студентов (46,3%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Уголовное право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030500.62 (Ю-104), 030501.65 (Ю-102), 030500.62 (Ю-105) не соответствует требованиям ГОС-П.

3.16.1 Основная образовательная программа 030500.62 «Юриспруденция»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Уголовное право
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4116
ОПД.Ф.11	<p>Уголовное право: Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его цели; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; особенность уголовной</p>	378

ответственности несовершеннолетних; понятие общей части уголовного права; характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса; зарубежное уголовное законодательство.
--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Уголовное право
ОП: 030500.62 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон. Понятие Общей части уголовного права	
1	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права
2	Источники уголовного права. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Структура статьи уголовного закона. Толкование уголовного закона
3	Действие уголовного закона во времени
4	Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция)
ДЕ 2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность	
5	Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния
6	Классификация преступлений и критерии их дифференциации
7	Уголовная ответственность
8	Понятие состава преступления и его правовое значение. Виды составов преступлений
ДЕ 3. Объективные признаки состава преступления	
9	Понятие объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления
10	Виды объектов преступления
11	Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления
12	Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны
ДЕ 4. Субъективные признаки состава преступления	
13	Понятие субъекта преступления, его(субъекта) признаки и виды. Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления. Специальный субъект
14	Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Понятие и признаки субъективной стороны преступления
15	Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие содержание, формы. Умысел и его виды. Неосторожность и его виды
16	Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка. Преступления с двумя формами вины
ДЕ 5. Множественность преступлений	
17	Понятие и признаки множественности преступлений
18	Понятие и виды единичных преступлений

Номер задания	Наименование темы задания
19	Совокупность преступлений
20	Рецидив преступлений
ДЕ 6. Стадии совершения преступления	
21	Понятия, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное преступление
22	Приготовление к преступлению
23	Покушение на преступление
24	Добровольный отказ от преступления
ДЕ 7. Соучастие в преступлении	
25	Понятие и признаки соучастия в преступлении
26	Виды соучастников преступления
27	Формы и виды соучастия в преступлении
28	Основания и пределы ответственности соучастников
ДЕ 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	
29	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона
30	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
31	Крайняя необходимость
32	Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния
ДЕ 9. Понятие, цели, система и виды наказания	
33	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний.
34	Классификация наказания
35	Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества
36	Основные наказания, связанные с изоляцией от общества
ДЕ 10. Назначение наказания	
37	Общие начала назначения наказания
38	Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах
39	Обязательное смягчение и усиление наказания
40	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания
ДЕ 11. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	
41	Освобождение от уголовной ответственности
42	Освобождение от наказания
43	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
44	Амнистия. Помилование. Судимость
ДЕ 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран	
45	Уголовная ответственность несовершеннолетних
46	Принудительные меры медицинского характера
47	Конфискация имущества
48	Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран

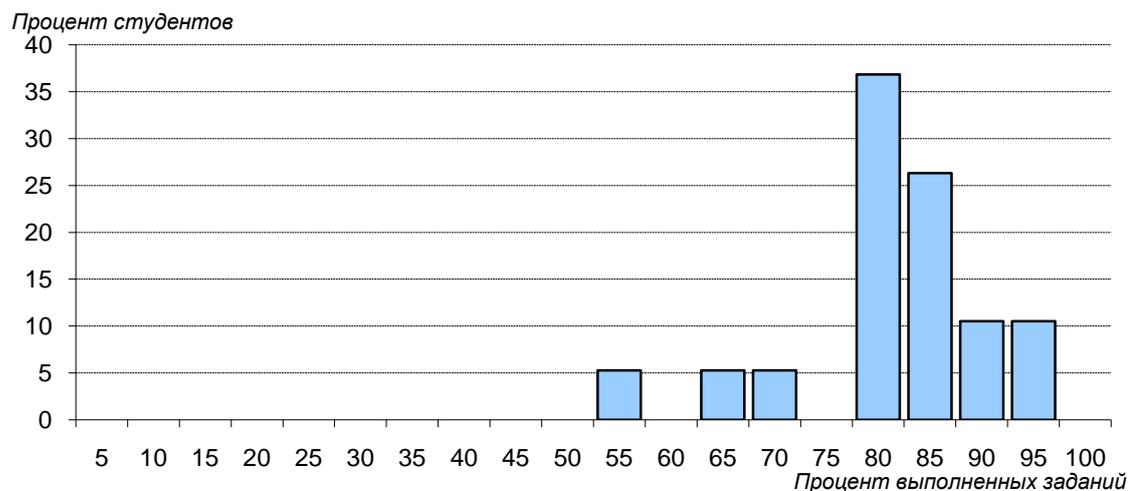
Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Ю-104



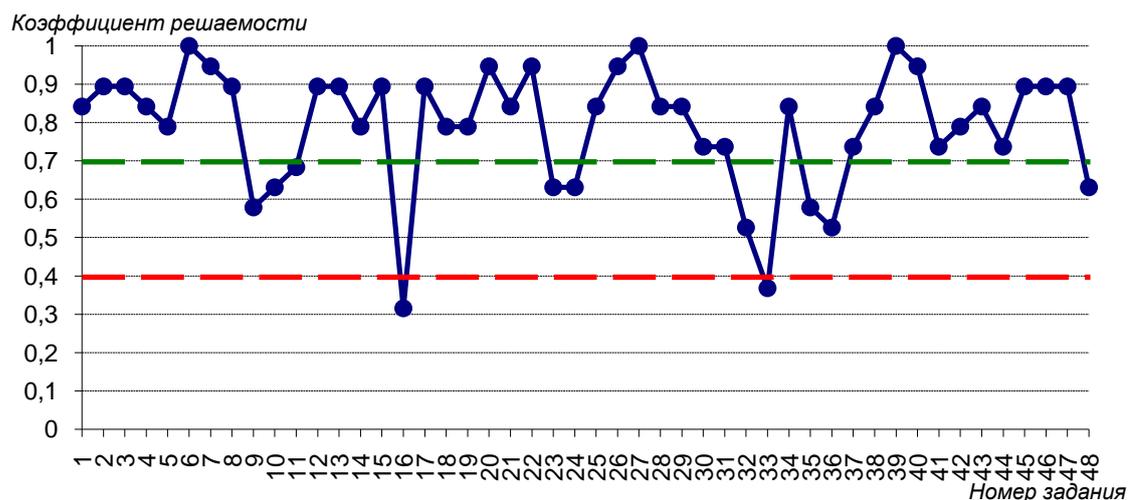
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	9	48%
[60%; 80%)	9	47%
[40%; 60%)	1	5%
[0; 40%)	0	0%
Всего	19	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Ю-104



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	37	77%
[0,4 ; 0,7)	9	19%
[0 ; 0,4)	2	4%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№9 «Понятие объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления»

№10 «Виды объектов преступления»

№11 «Понятие и признаки объективной стороны преступления. Öffentlich опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления»

№23 «Покушение на преступление»

№24 «Добровольный отказ от преступления»

№32 «Иные обстоятельства, исключаяющие преступность деяния»

№35 «Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества»

№36 «Основные наказания, связанные с изоляцией от общества»

№48 «Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№16 «Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка. Преступления с двумя формами вины»

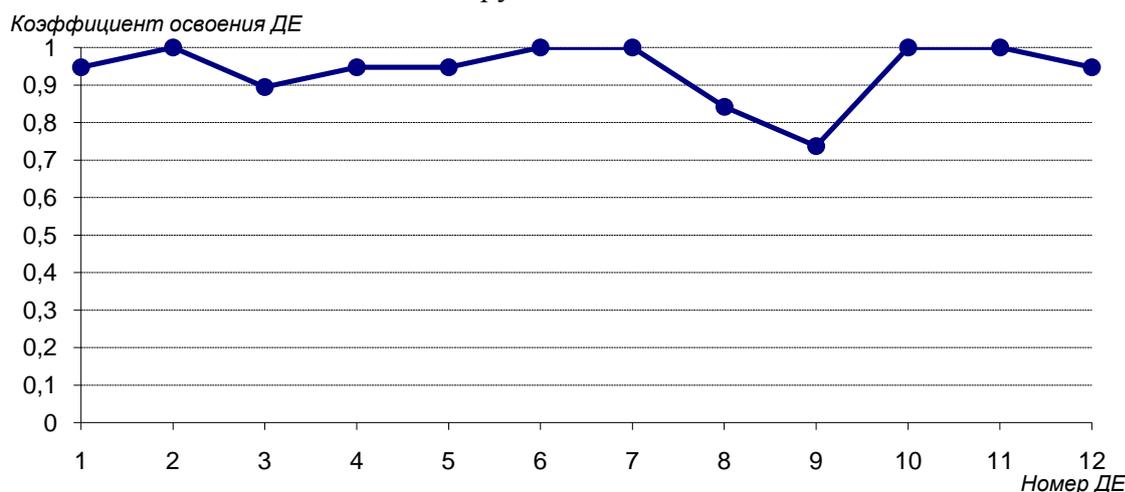
№33 «Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний.»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Ю-104



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

№9 «Понятие, цели, система и виды наказания»

Гистограмма плотности распределения результатов

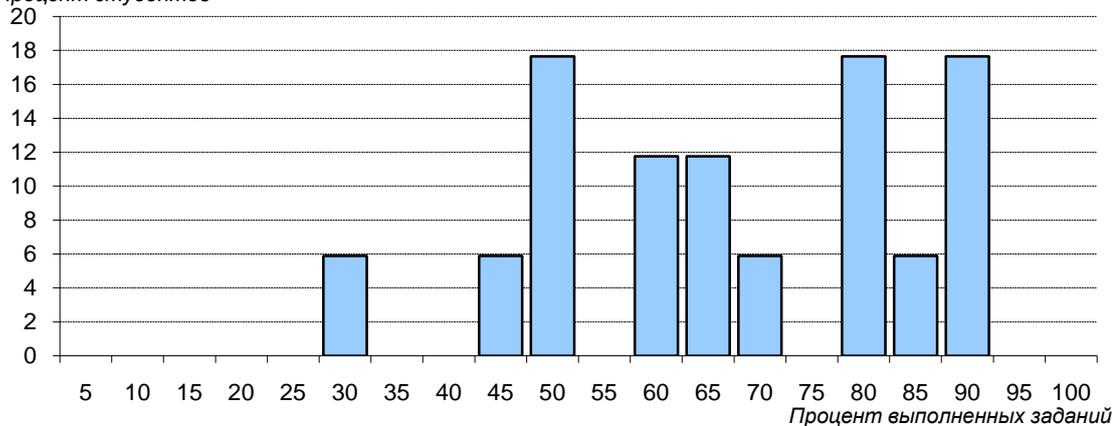
педагогических измерений

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Ю-105

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	4	24%
[60%; 80%)	6	35%
[40%; 60%)	6	35%
[0; 40%)	1	6%

Всего

17

100%

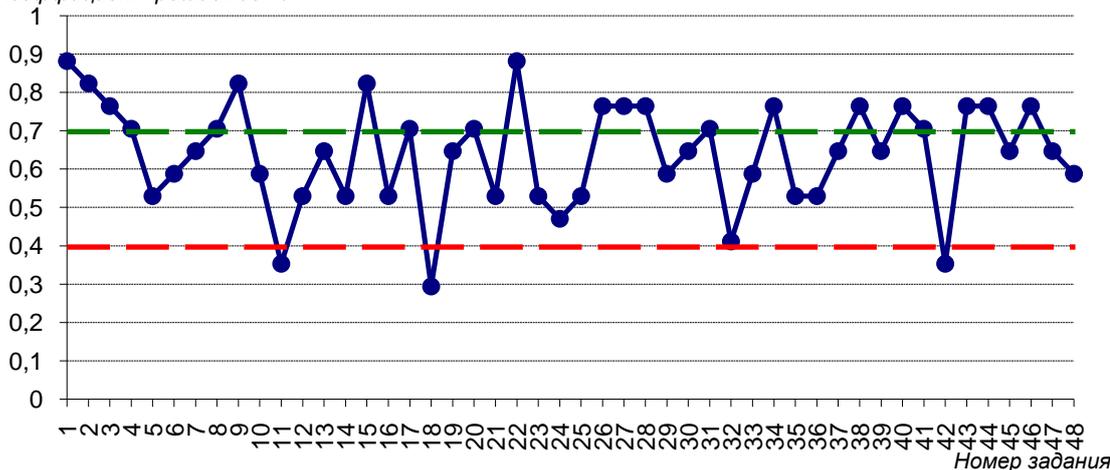
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Ю-105

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	21	44%
[0,4 ; 0,7)	24	50%
[0 ; 0,4)	3	6%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№5 «Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния»

№6 «Классификация преступлений и критерии их дифференциации»

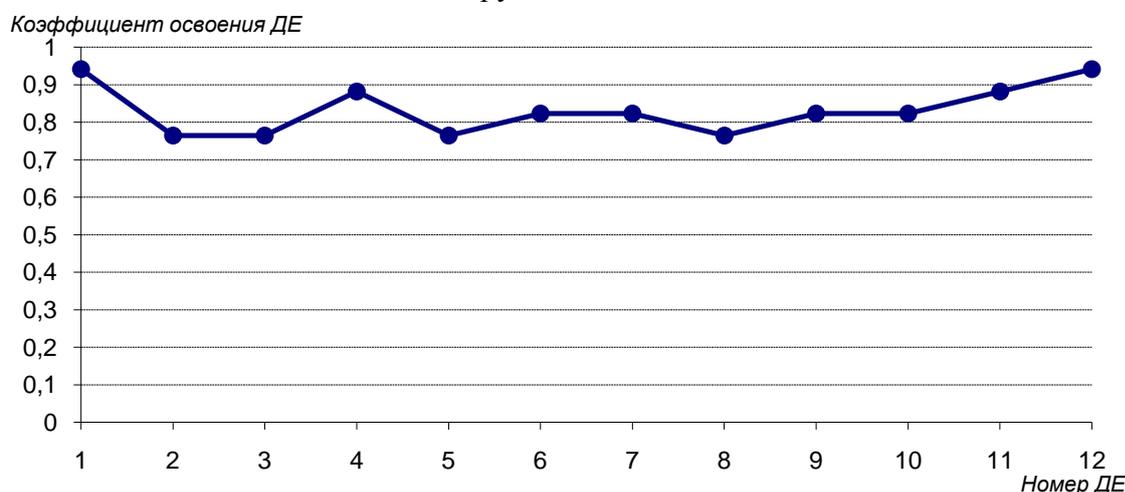
- №7 «Уголовная ответственность»
 №10 «Виды объектов преступления»
 №12 «Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны»
 №13 «Понятие субъекта преступления, его(субъекта) признаки и виды. Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления. Специальный субъект»
 №14 «Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Понятие и признаки субъективной стороны преступления»
 №16 «Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка. Преступления с двумя формами вины»
 №19 «Совокупность преступлений»
 №21 «Понятия, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное преступление»
 №23 «Покушение на преступление»
 №24 «Добровольный отказ от преступления»
 №25 «Понятие и признаки соучастия в преступлении»
 №29 «Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона»
 №30 «Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление»
 №32 «Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния»
 №33 «Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний.»
 №35 «Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества»
 №36 «Основные наказания, связанные с изоляцией от общества»
 №37 «Общие начала назначения наказания»
 №39 «Обязательное смягчение и усиление наказания»
 №45 «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
 №47 «Конфискация имущества»
 №48 «Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран»
- на очень низком** уровне выполнены задания по следующим темам:
 №11 «Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления»
 №18 «Понятие и виды единичных преступлений»
 №42 «Освобождение от наказания»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Ю-105



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность»

№3 «Объективные признаки состава преступления»

№5 «Множественность преступлений»

№8 «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»

3.16.2 Основная образовательная программа

030501.65 «Юриспруденция»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4744
ОПД.Ф.11	Уголовное право: Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его цели; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; особенность уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие общей части уголовного права; характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса; зарубежное уголовное законодательство.	378

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

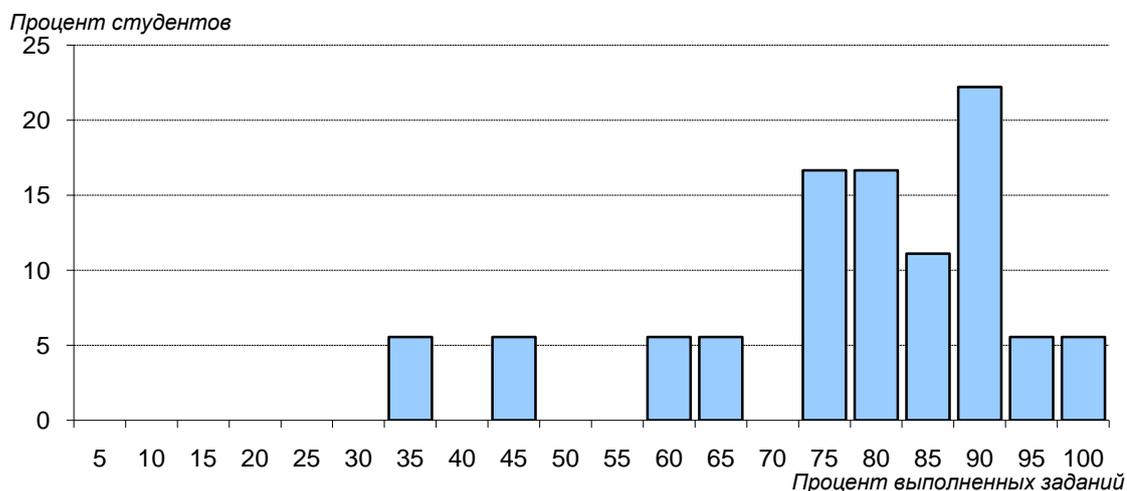
Номер задания	Наименование темы задания
	ДЕ 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон. Понятие Общей части уголовного права
1	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права
2	Источники уголовного права. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Структура статьи уголовного закона. Толкование уголовного закона
3	Действие уголовного закона во времени
4	Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция)
	ДЕ 2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность
5	Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния
6	Классификация преступлений и критерии их дифференциации
7	Уголовная ответственность
8	Понятие состава преступления и его правовое значение. Виды составов преступлений

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 3. Объективные признаки состава преступления	
9	Понятие объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления
10	Виды объектов преступления
11	Понятие и признаки объективной стороны преступления. Öffentlich опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления
12	Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны
ДЕ 4. Субъективные признаки состава преступления	
13	Понятие субъекта преступления, его(субъекта) признаки и виды. Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления. Специальный субъект
14	Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Понятие и признаки субъективной стороны преступления
15	Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие содержание, формы. Умысел и его виды. Неосторожность и его виды
16	Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка. Преступления с двумя формами вины
ДЕ 5. Множественность преступлений	
17	Понятие и признаки множественности преступлений
18	Понятие и виды единичных преступлений
19	Совокупность преступлений
20	Рецидив преступлений
ДЕ 6. Стадии совершения преступления	
21	Понятия, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное преступление
22	Приготовление к преступлению
23	Покушение на преступление
24	Добровольный отказ от преступления
ДЕ 7. Соучастие в преступлении	
25	Понятие и признаки соучастия в преступлении
26	Виды соучастников преступления
27	Формы и виды соучастия в преступлении
28	Основания и пределы ответственности соучастников
ДЕ 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	
29	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона
30	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
31	Крайняя необходимость
32	Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния
ДЕ 9. Понятие, цели, система и виды наказания	
33	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний.
34	Классификация наказания
35	Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества
36	Основные наказания, связанные с изоляцией от общества

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 10. Назначение наказания	
37	Общие начала назначения наказания
38	Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах
39	Обязательное смягчение и усиление наказания
40	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания
ДЕ 11. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	
41	Освобождение от уголовной ответственности
42	Освобождение от наказания
43	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
44	Амнистия. Помилование. Судимость
ДЕ 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран	
45	Уголовная ответственность несовершеннолетних
46	Принудительные меры медицинского характера
47	Конфискация имущества
48	Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

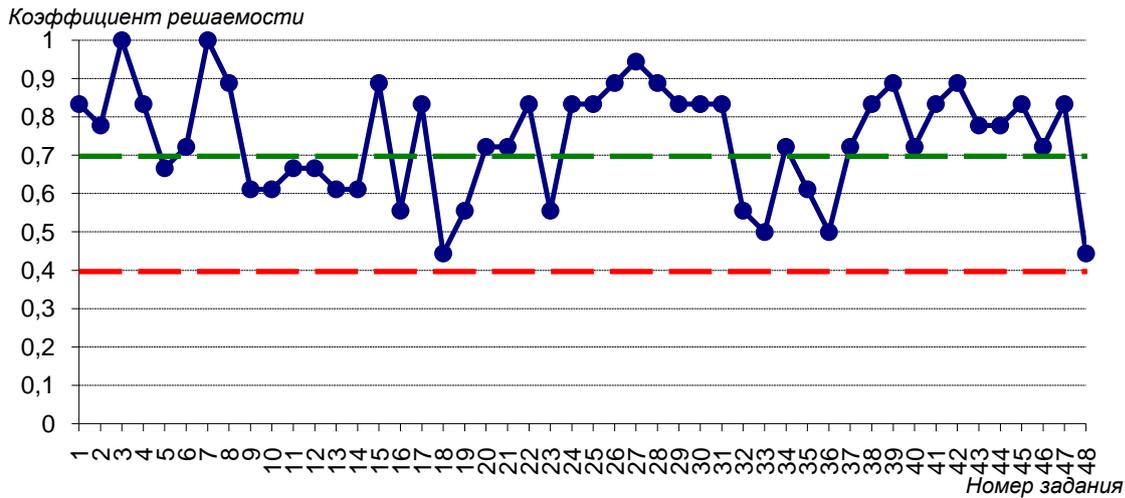
Дисциплина: Уголовное право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: Ю-102



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	8	44%
[60%; 80%)	7	39%
[40%; 60%)	2	11%
[0; 40%)	1	6%
Всего	18	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Уголовное право
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: Ю-102



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	32	67%
[0,4 ; 0,7)	16	33%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№5 «Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния»

№9 «Понятие объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления»

№10 «Виды объектов преступления»

№11 «Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления»

№12 «Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны»

№13 «Понятие субъекта преступления, его(субъекта) признаки и виды. Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления. Специальный субъект»

№14 «Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Понятие и признаки субъективной стороны преступления»

№16 «Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка. Преступления с двумя формами вины»

№18 «Понятие и виды единичных преступлений»

№19 «Совокупность преступлений»

№23 «Покушение на преступление»

№32 «Иные обстоятельства, исключаяющие преступность деяния»

№33 «Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний.»

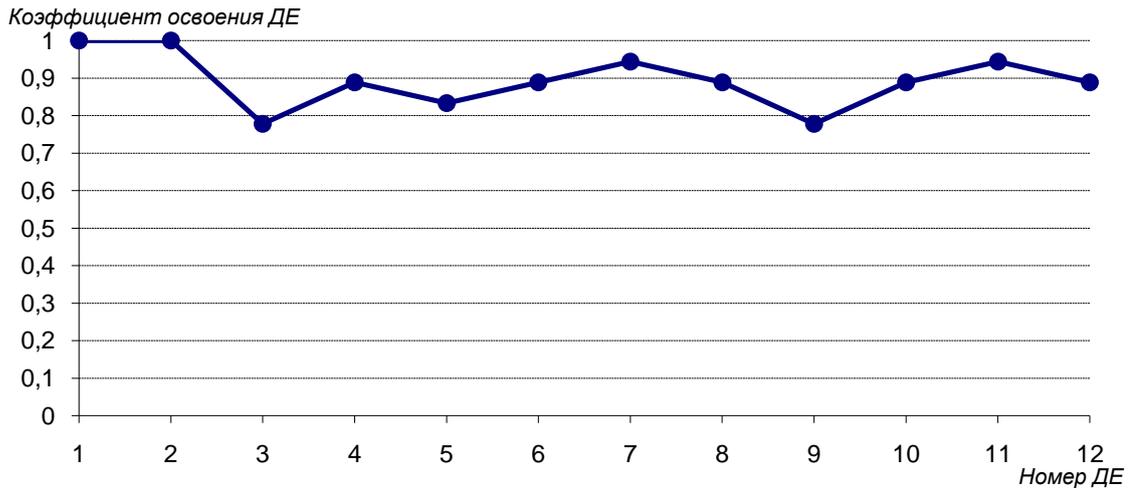
№35 «Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества»

№36 «Основные наказания, связанные с изоляцией от общества»

№48 «Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Уголовное право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: Ю-102



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№3 «Объективные признаки состава преступления»

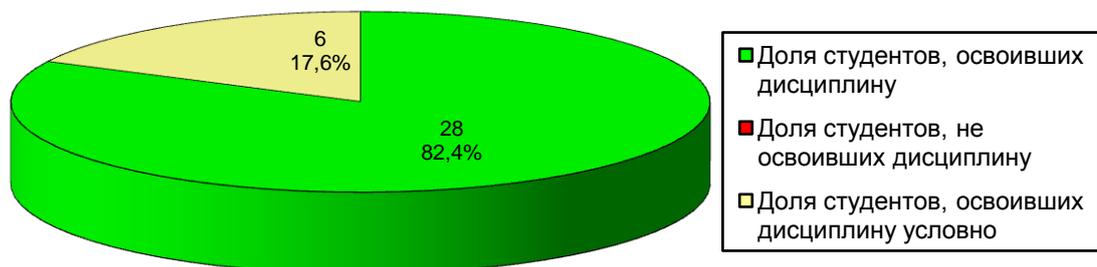
№9 «Понятие, цели, система и виды наказания»

3.17. Дисциплина «Экологическое право»

В тестировании по дисциплине «Экологическое право» приняли участие 34 студента следующих образовательных программ: 030500.62 «Юриспруденция», 030501.65 «Юриспруденция».

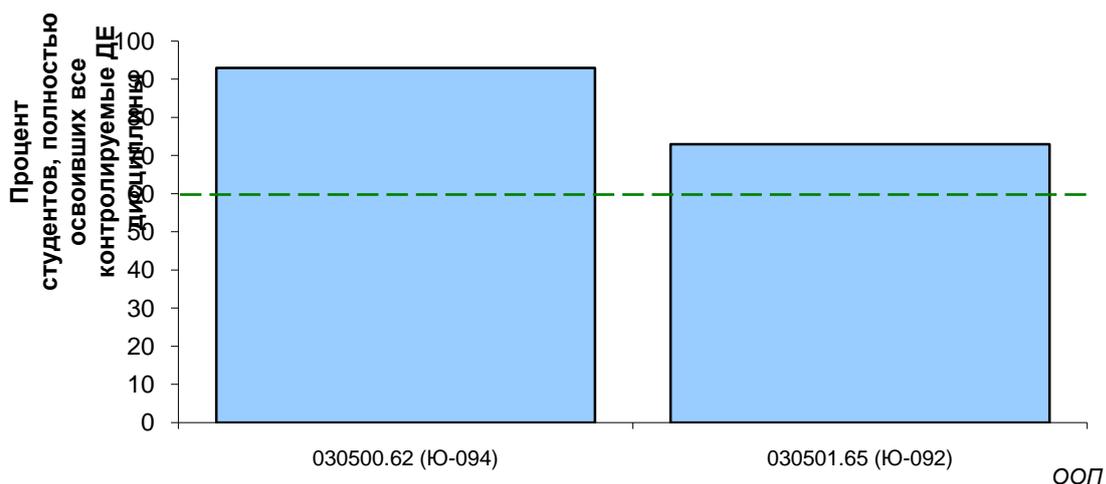
Результаты тестирования 28 студентов (82,4%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Экологическое право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030500.62 (Ю-094), 030501.65 (Ю-092) соответствует требованиям ГОС-П.

3.17.1 Основная образовательная программа 030500.62 «Юриспруденция»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Экологическое право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4116
ОПД.Ф.15	<p>Экологическое право: Предмет и система экологического права; объекты экологических отношений; история правового регулирования экологических отношений; становление и основные этапы развития экологического права; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов; правовая охрана природных объектов; организационный механизм охраны окружающей природной среды; экономические механизмы охраны окружающей природной среды; ответственность за экологические правонарушения; правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; экологические требования при эксплуатации объектов; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов; правовой режим природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.</p>	132

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Экологическое право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Экологическое право как отрасль российского права	
1	Предмет, методы и система экологического права
2	Объекты экологических отношений
3	Принципы экологического права
4	Нормы экологического права и экологические правоотношения
ДЕ 2. Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов	
5	Права собственности и иные права на землю
6	Права собственности и иные права на недра
7	Права собственности и иные права на водные объекты
8	Права собственности и иные права на лес и животный мир
ДЕ 3. Организационный механизм охраны окружающей среды	
9	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды
10	Органы экологического управления общей компетенции
11	Органы экологического управления специальной компетенции
12	Правовые основы экологического контроля и мониторинга
ДЕ 4. Правовая охрана природных объектов	
13	Правовые основы экологического нормирования
14	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)
15	Правовые основы экологической экспертизы
16	Правовые основы технического регулирования и экологического аудита
ДЕ 5. Экономический механизм охраны окружающей среды в рамках экологического права	
17	Понятие и роль экономического механизма в обеспечении рационального природопользования и охраны окружающей среды
18	Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды
19	Плата за негативное воздействие на окружающую среду
20	Правовое регулирование платы за природопользование
ДЕ 6. Ответственность за экологические правонарушения	
21	Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них
22	Административная ответственность за экологические правонарушения
23	Уголовная ответственность за экологические преступления
24	Дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения
ДЕ 7. Эколого-правовые требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	
25	Эколого-правовые требования при размещении и проектировании объектов
26	Эколого-правовые требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов
27	Эколого-правовые требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов

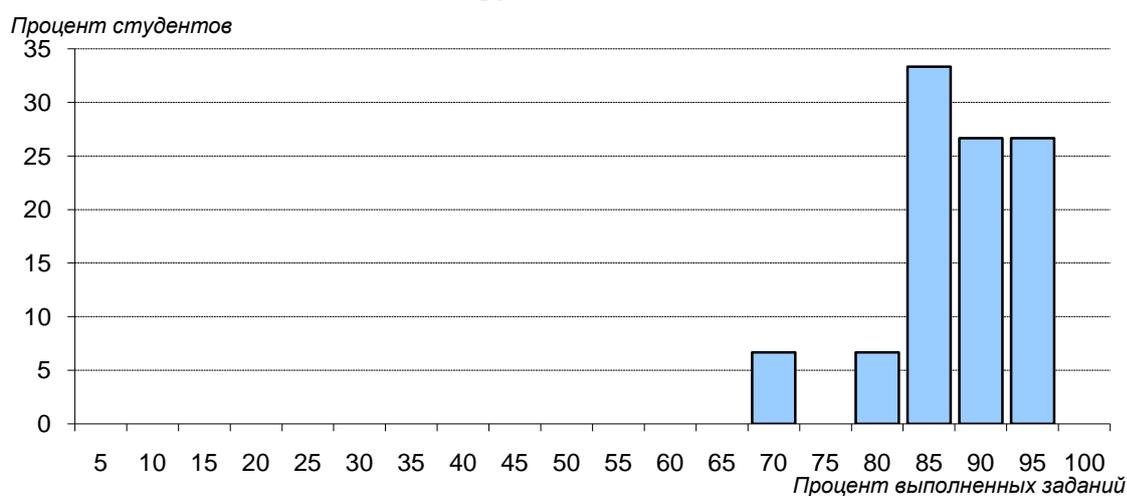
Номер задания	Наименование темы задания
28	Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов
ДЕ 8. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной; правовой режим зон чрезвычайных ситуаций и зон экологического бедствия	
29	Правовой режим природно-заповедного фонда
30	Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон
31	Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ
32	Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия
ДЕ 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	
33	Основные понятия международно-правового механизма охраны окружающей среды
34	Международные экологические организации и их деятельность
35	Решение глобальных экологических проблем в рамках международно-правового механизма охраны окружающей среды
36	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Экологическое право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Ю-094



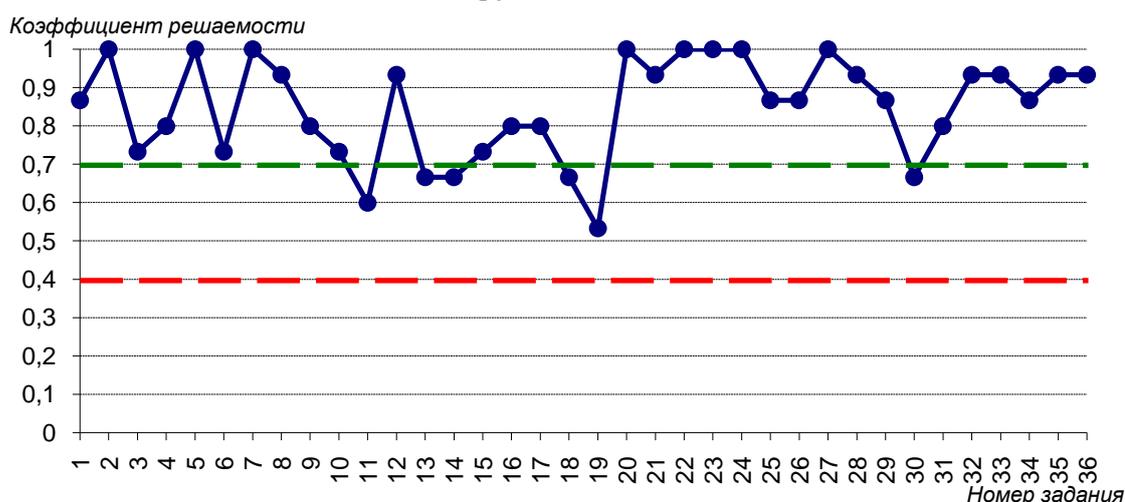
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	13	87%
[60%; 80%)	2	13%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	15	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экологическое право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Ю-094



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	30	83%
[0,4 ; 0,7)	6	17%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№11 «Органы экологического управления специальной компетенции»

№13 «Правовые основы экологического нормирования»

№14 «Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)»

№18 «Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды»

№19 «Плата за негативное воздействие на окружающую среду»

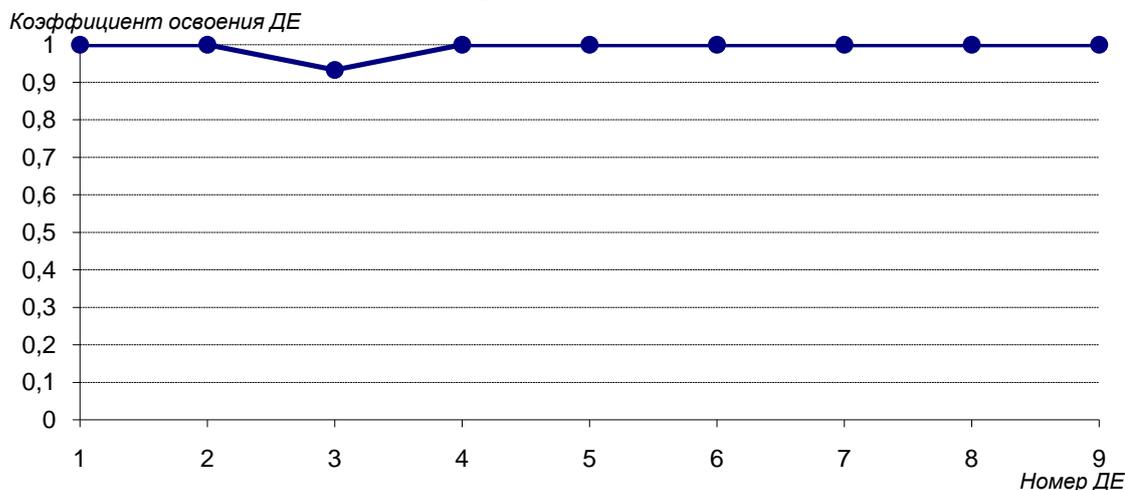
№30 «Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экологическое право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Ю-094



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

**3.17.2 Основная образовательная программа
030501.65 «Юриспруденция»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Экологическое право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4744
ОПД.Ф.15	<p>Экологическое право: Предмет и система экологического права; объекты экологических отношений: история правового регулирования экологических отношений; становление и основные этапы развития экологического права; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов; правовая охрана природных объектов; организационный механизм охраны окружающей природной среды; экономические механизмы охраны окружающей природной среды; ответственность за экологические правонарушения; правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; экологические требования при эксплуатации объектов; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов; правовой режим природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.</p>	132

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Экологическое право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Экологическое право как отрасль российского права	
1	Предмет, методы и система экологического права
2	Объекты экологических отношений
3	Принципы экологического права
4	Нормы экологического права и экологические правоотношения
ДЕ 2. Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов	
5	Права собственности и иные права на землю
6	Права собственности и иные права на недра
7	Права собственности и иные права на водные объекты
8	Права собственности и иные права на лес и животный мир
ДЕ 3. Организационный механизм охраны окружающей среды	
9	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды
10	Органы экологического управления общей компетенции
11	Органы экологического управления специальной компетенции
12	Правовые основы экологического контроля и мониторинга

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 4. Правовая охрана природных объектов	
13	Правовые основы экологического нормирования
14	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)
15	Правовые основы экологической экспертизы
16	Правовые основы технического регулирования и экологического аудита
ДЕ 5. Экономический механизм охраны окружающей среды в рамках экологического права	
17	Понятие и роль экономического механизма в обеспечении рационального природопользования и охраны окружающей среды
18	Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды
19	Плата за негативное воздействие на окружающую среду
20	Правовое регулирование платы за природопользование
ДЕ 6. Ответственность за экологические правонарушения	
21	Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них
22	Административная ответственность за экологические правонарушения
23	Уголовная ответственность за экологические преступления
24	Дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения
ДЕ 7. Эколого-правовые требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	
25	Эколого-правовые требования при размещении и проектировании объектов
26	Эколого-правовые требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов
27	Эколого-правовые требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов
28	Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов
ДЕ 8. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной; правовой режим зон чрезвычайных ситуаций и зон экологического бедствия	
29	Правовой режим природно-заповедного фонда
30	Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон
31	Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ
32	Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия
ДЕ 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	
33	Основные понятия международно-правового механизма охраны окружающей среды
34	Международные экологические организации и их деятельность
35	Решение глобальных экологических проблем в рамках международно-правового механизма охраны окружающей среды
36	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах

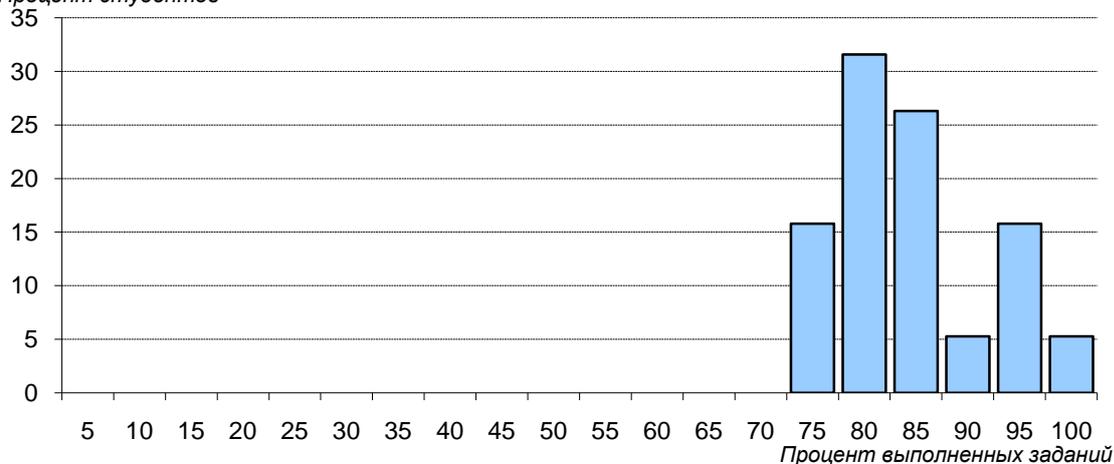
Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Экологическое право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: Ю-092

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	10	53%
[60%; 80%)	9	47%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	19	100%

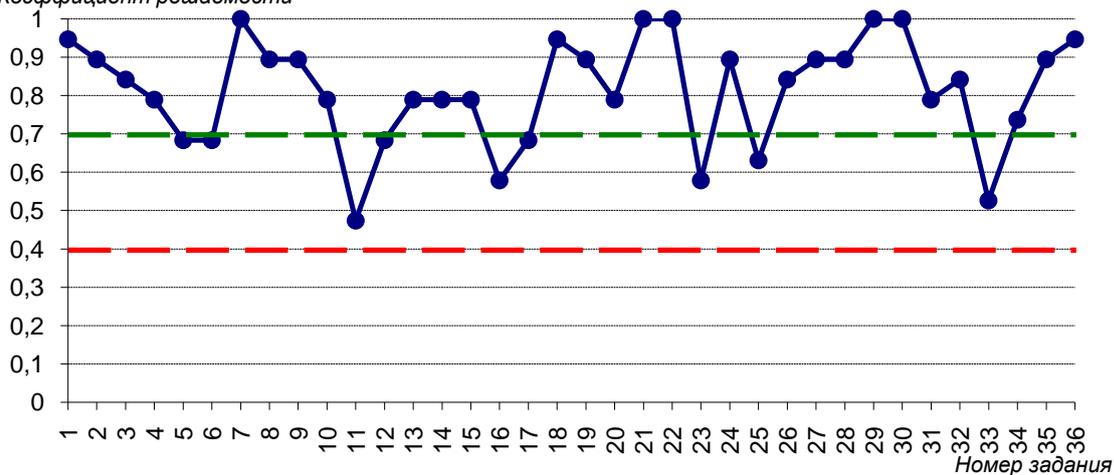
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экологическое право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: Ю-092

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	27	75%
[0,4 ; 0,7)	9	25%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№5 «Права собственности и иные права на землю»

№6 «Права собственности и иные права на недра»

№11 «Органы экологического управления специальной компетенции»

№12 «Правовые основы экологического контроля и мониторинга»

№16 «Правовые основы технического регулирования и экологического аудита»

№17 «Понятие и роль экономического механизма в обеспечении рационального природопользования и охраны окружающей среды»

№23 «Уголовная ответственность за экологические преступления»

№25 «Эколого-правовые требования при размещении и проектировании объектов»

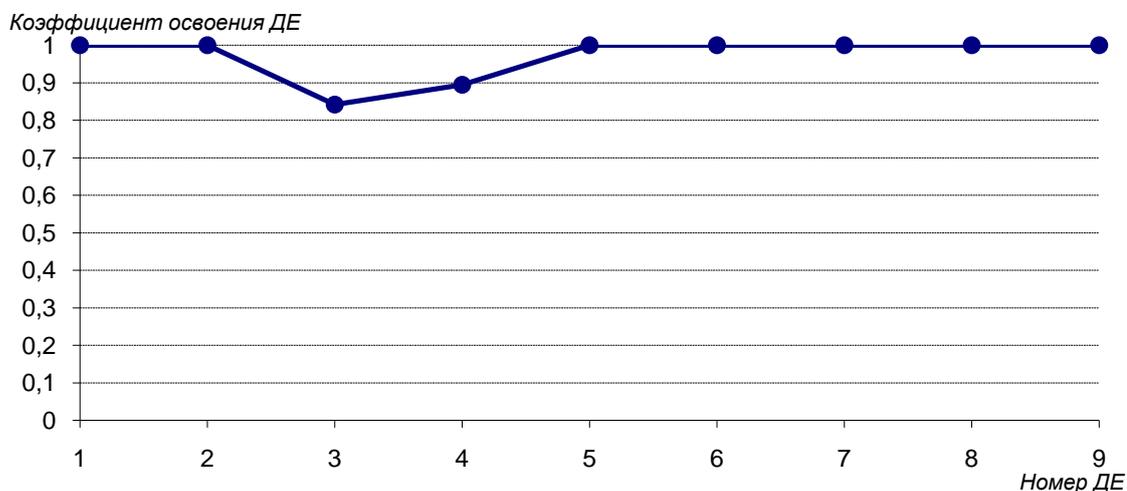
№33 «Основные понятия международно-правового механизма охраны окружающей среды»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экологическое право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: Ю-092



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

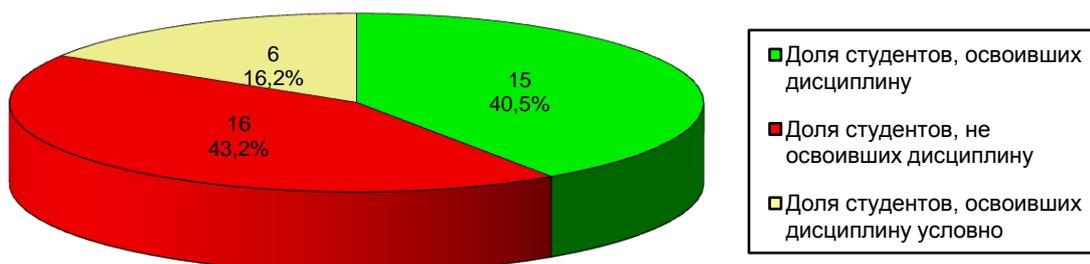
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.18. Дисциплина «Электротехника и электроника»

В тестировании по дисциплине «Электротехника и электроника» приняли участие 37 студентов следующих образовательных программ: 230100.62 «Информатика и вычислительная техника», 230201.65 «Информационные системы и технологии».

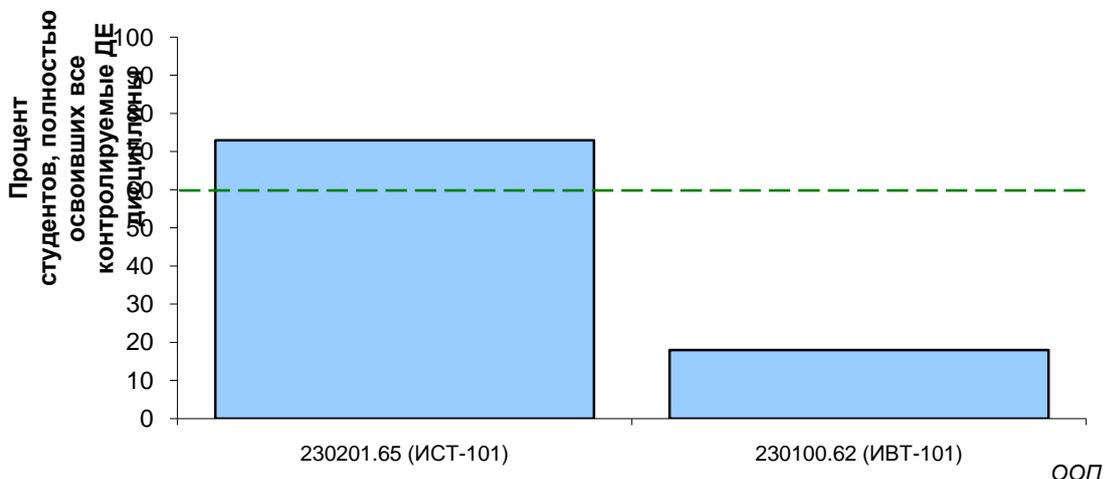
Результаты тестирования 15 студентов (40,5%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Электротехника и электроника

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 230201.65 (ИСТ-101) соответствует требованиям ГОС-П.
- качество подготовки студентов по ООП 230100.62 (ИВТ-101) не соответствует требованиям ГОС-П.

3.18.1 Основная образовательная программа

230100.62 «Информатика и вычислительная техника»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Электротехника и электроника

ООП: 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	1580
ОПД.Ф.02	Электротехника и электроника: Основные законы теории электрических и магнитных цепей; переходные процессы во временной области; анализ установившегося режима в цепях синусоидального тока; трехфазные цепи; многополюсные цепи; использование преобразования Лапласа для анализа цепей; передаточная функция и ее связь с дифференциальным уравнением, с импульсной и частотными характеристиками; дискретный спектр; аperiodические	220

сигналы и их спектры; основные понятия и модели теории электромагнитного поля; схемы замещения, параметры и характеристики полупроводниковых приборов; усилительные каскады переменного и постоянного тока; частотные и переходные характеристики; обратные связи в усилительных устройствах; операционные и решающие усилители; активные фильтры; компараторы; аналоговые ключи и коммутаторы; вторичные источники питания; источники эталонного напряжения и тока; цифровой ключ; базовые элементы, свойства и сравнительные характеристики современных интегральных систем элементов; методы и средства автоматизации схемотехнического проектирования электронных схем.

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

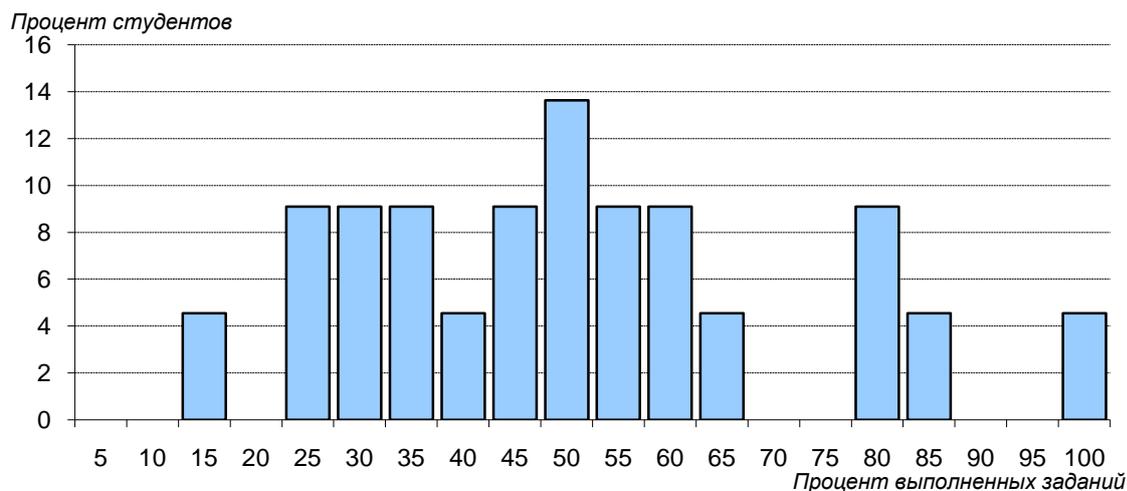
Дисциплина: Электротехника и электроника

ООП: 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Основные определения и методы расчета линейных и нелинейных электрических цепей постоянного тока	
1	Основные определения и топологические параметры электрических цепей
2	Закон Ома и его применение для расчета электрических цепей
3	Законы Кирхгофа и их применение для расчета электрических цепей
4	Анализ цепей постоянного тока с одним источником энергии
5	Мощность цепи постоянного тока. Баланс мощностей
6	Расчет нелинейных цепей постоянного тока
ДЕ 2. Анализ и расчет линейных цепей переменного тока	
7	Способы представления и параметры синусоидальных величин
8	Электрические цепи с резистивным, индуктивным и емкостным элементами
9	Сопротивления и фазовые соотношения между токами и напряжениями
10	Трехфазные цепи. Основные понятия. Элементы трехфазных цепей
ДЕ 3. Переходные процессы	
11	Основные понятия. Законы коммутации
12	Переходные процессы в цепях постоянного тока с одним накопителем энергии
13	Переходные процессы в цепях с двумя накопителями энергии
14	Операторный метод расчета
ДЕ 4. Анализ и расчет магнитных цепей	
15	Основные понятия теории электромагнитного поля и основные магнитные величины
16	Свойства ферромагнитных материалов. Определения, классификация, законы магнитных цепей
17	Магнитные цепи с постоянными магнитными потоками
18	Магнитные цепи с переменными магнитными потоками
ДЕ 5. Основы электроники и электрические измерения	
19	Элементная база современных электронных устройств
20	Источники вторичного электропитания
21	Усилители электрических сигналов
22	Основы цифровой электроники

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

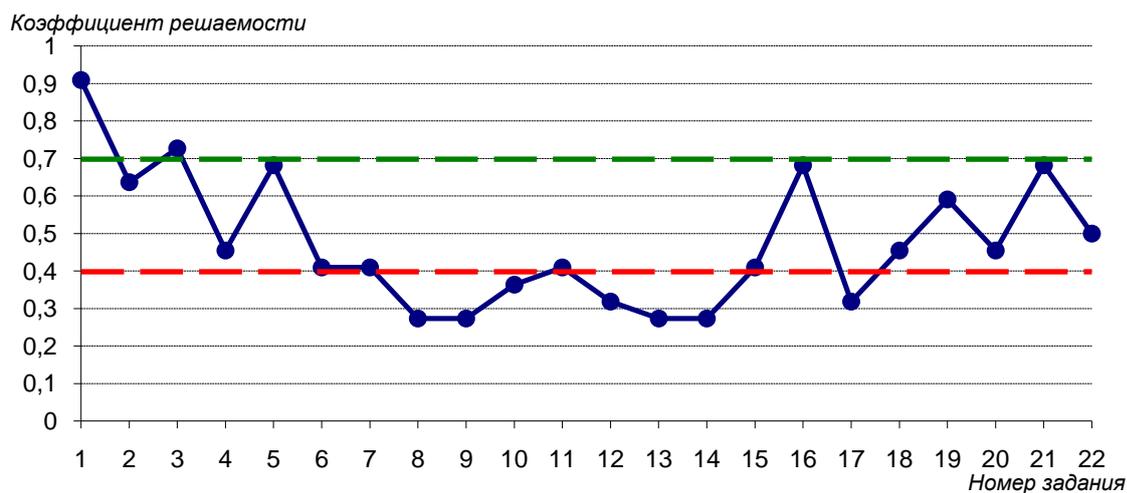
Дисциплина: Электротехника и электроника
 ООП: 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»
 Группа: ИВТ-101



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	9%
[60%; 80%)	3	14%
[40%; 60%)	9	41%
[0; 40%)	8	36%
Всего	22	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Электротехника и электроника
 ООП: 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»
 Группа: ИВТ-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	2	9%
[0,4 ; 0,7)	13	59%
[0 ; 0,4)	7	32%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Закон Ома и его применение для расчета электрических цепей»

№4 «Анализ цепей постоянного тока с одним источником энергии»

№5 «Мощность цепи постоянного тока. Баланс мощностей»

№6 «Расчет нелинейных цепей постоянного тока»

№7 «Способы представления и параметры синусоидальных величин»

№11 «Основные понятия. Законы коммутации»

№15 «Основные понятия теории электромагнитного поля и основные магнитные величины»

№16 «Свойства ферромагнитных материалов. Определения, классификация, законы магнитных цепей»

№18 «Магнитные цепи с переменными магнитными потоками»

№19 «Элементная база современных электронных устройств»

№20 «Источники вторичного электропитания»

№21 «Усилители электрических сигналов»

№22 «Основы цифровой электроники»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№8 «Электрические цепи с резистивным, индуктивным и емкостным элементами»

№9 «Сопротивления и фазовые соотношения между токами и напряжениями»

№10 «Трехфазные цепи. Основные понятия. Элементы трехфазных цепей»

№12 «Переходные процессы в цепях постоянного тока с одним накопителем энергии»

№13 «Переходные процессы в цепях с двумя накопителями энергии»

№14 «Операторный метод расчета»

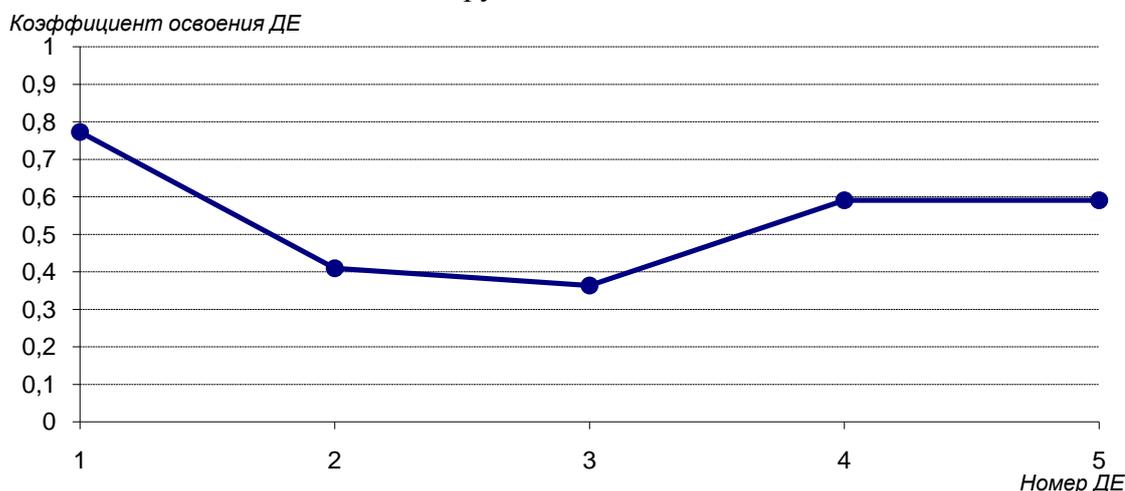
№17 «Магнитные цепи с постоянными магнитными потоками»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Электротехника и электроника

ООП: 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»

Группа: ИВТ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Основные определения и методы расчета линейных и нелинейных электрических цепей постоянного тока»

№4 «Анализ и расчет магнитных цепей»

№5 «Основы электроники и электрические измерения»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Анализ и расчет линейных цепей переменного тока»

№3 «Переходные процессы»

**3.18.2 Основная образовательная программа
230201.65 «Информационные системы и технологии»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Электротехника и электроника

ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	1632
ОПД.Ф.01	Электротехника и электроника: Электрические и магнитные цепи. Основные определения, топологические параметры и методы расчета электрических цепей. Анализ и расчет линейных цепей переменного тока. Анализ и расчет электрических цепей с нелинейными элементами. Анализ и расчет магнитных цепей. Электромагнитные устройства и электрические машины. Электромагнитные устройства. Трансформаторы. Машины постоянного тока (МПТ). Асинхронные машины. Синхронные машины. Основы электроники и электрические измерения. Элементная база современных электронных устройств. Источники вторичного электропитания. Усилители электрических сигналов. Импульсные и автогенераторные устройства. Основы цифровой электроники. Микропроцессорные средства. Электрические измерения и приборы.	170

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Электротехника и электроника

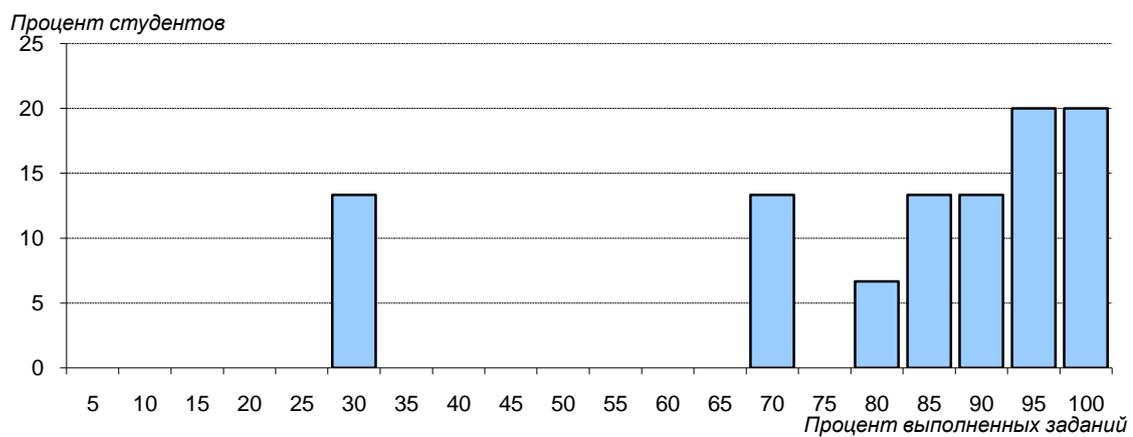
ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Основные определения и методы расчета линейных и нелинейных электрических цепей постоянного тока	
1	Основные определения и топологические параметры электрических цепей
2	Закон Ома и его применение для расчета электрических цепей
3	Законы Кирхгофа и их применение для расчета электрических цепей
4	Анализ цепей постоянного тока с одним источником энергии
5	Мощность цепи постоянного тока. Баланс мощностей
6	Расчет нелинейных цепей постоянного тока
ДЕ 2. Анализ и расчет линейных цепей переменного тока	
7	Способы представления и параметры синусоидальных величин
8	Электрические цепи с резистивным, индуктивным и емкостным элементами
9	Сопротивления и фазовые соотношения между токами и напряжениями
10	Трехфазные цепи. Основные понятия. Элементы трехфазных цепей
ДЕ 3. Анализ и расчет магнитных цепей	
11	Основные понятия теории электромагнитного поля и основные магнитные величины
12	Свойства ферромагнитных материалов. Определения, классификация, законы магнитных цепей
13	Магнитные цепи с постоянными магнитными потоками
14	Магнитные цепи с переменными магнитными потоками
ДЕ 4. Электромагнитные устройства, электрические машины, основы электропривода и электроснабжения	
15	Трансформаторы
16	Машины постоянного тока

Номер задания	Наименование темы задания
17	Асинхронные машины
18	Синхронные машины
ДЕ 5. Основы электроники и электрические измерения	
19	Элементная база современных электронных устройств
20	Источники вторичного электропитания
21	Усилители электрических сигналов
22	Основы цифровой электроники

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Электротехника и электроника
 ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»
 Группа: ИСТ-101

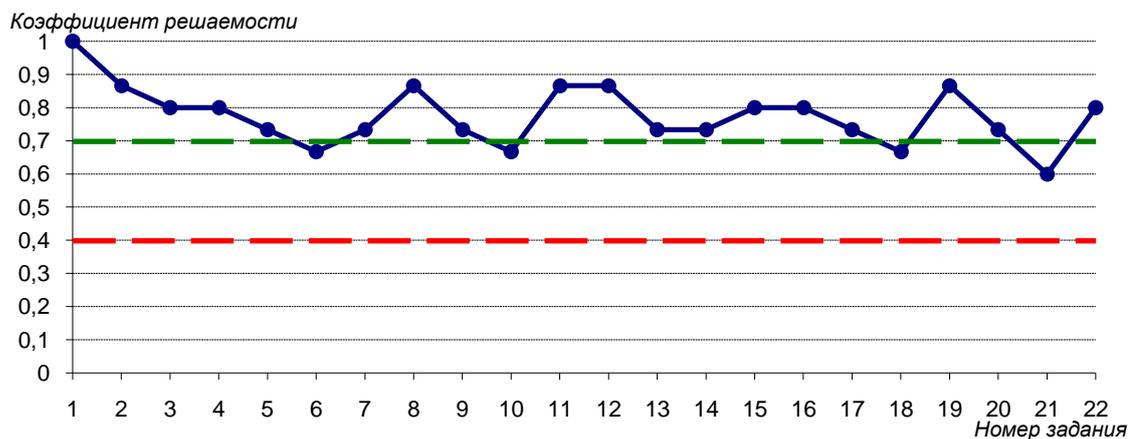


Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	10	67%
[60%; 80%)	3	20%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	2	13%

Всего 15 100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Электротехника и электроника
 ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»
 Группа: ИСТ-101



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	18	82%
[0,4 ; 0,7)	4	18%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№6 «Расчет нелинейных цепей постоянного тока»

№10 «Трёхфазные цепи. Основные понятия. Элементы трёхфазных цепей»

№18 «Синхронные машины»

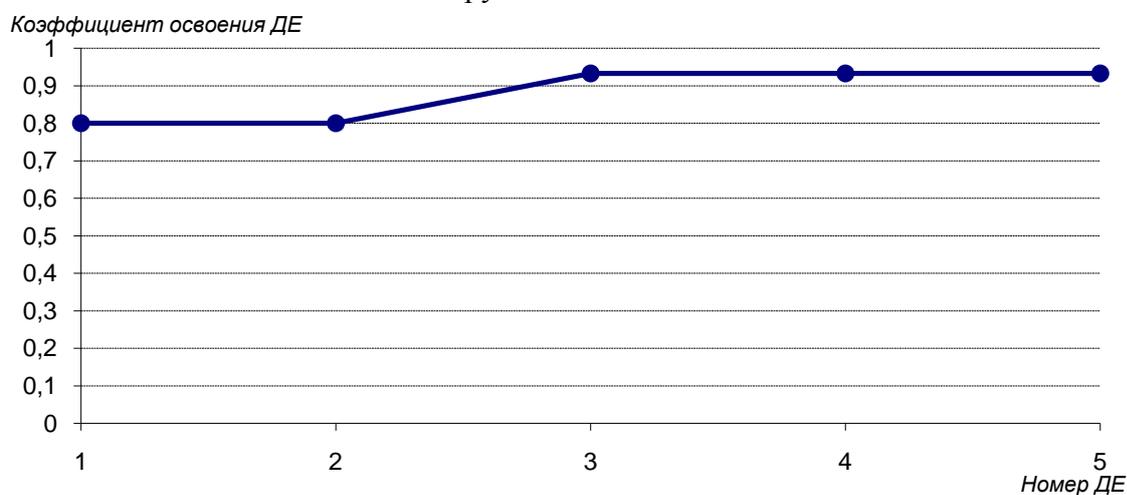
№21 «Усилители электрических сигналов»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Электротехника и электроника

ООП: 230201.65 «Информационные системы и технологии»

Группа: ИСТ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

4. Интернет-тестирование в сфере образования

С целью создания внутренних систем оценки качества в образовательном учреждении, а также подготовки к внешним процедурам контроля качества реализуются следующие проекты:

- **«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС-П) подходы»** для проведения внешнего независимого оценивания результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-П;
- **«Интернет-тренажеры в сфере образования»**
 - для самоконтроля и целенаправленной подготовки студентов к процедурам контроля качества;
 - для контроля уровня обученности студентов в рамках образовательного процесса в вузе/ссузе;
 - для подготовки к поступлению в аспирантуру;
- **«Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата/специалитета»**
 - для проведения выпускного экзамена студентов-бакалавров и вступительных испытаний в магистратуру;
 - для подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру;
- **«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса»**
 - для оценки уровня фундаментальной подготовки студентов-первокурсников по предметам школьного курса;
 - для диагностики психологической готовности студентов первого курса к продолжению обучения в вузе;
- **«Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады: междисциплинарный подход»** (Open International Internet-Olympiads) для выявления одаренной молодежи, повышения качества подготовки специалистов.

«Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» позволяет провести диагностику результатов образовательного процесса по дисциплине, характеризующую уровень знаний и умений студентов.

Для традиционного подхода в рамках данного проекта разработаны банки тестовых заданий, охватывающие более 80 дисциплин профессионального образования и гармонизированные с банками аккредитационного тестирования (таблица 1).

Модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), исходя из требований ГОС-П, характеризуют:

- дисциплинарный подход при разработке ПИМ;
- выделение инвариантов содержания дисциплин (перечень дидактических единиц для групп ООП);
- определение инвариантов объема часов для инварианта содержания.

По завершении тестирования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» каждому образовательному учреждению на именной странице сайта www.fepo.ru будет предоставлена возможность получить педагогический анализ результатов тестирования как по вузу/ссузу (филиалу вуза/ссуза) в целом, так и по каждой отдельной образовательной программе и дисциплине.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» предусматривает проведение независимой оценки учебных достижений студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями ФГОС и позволяет сфокусировать внимание на

результатах отдельного студента (*студентоцентрированная технология*), что особенно важно при реализации компетентностного подхода.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» позволяет создать *систему оценивания компетенций*, опирающуюся на результаты обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС. Предлагаемая технология обеспечивает *информированность* не только *преподавателей* (личный кабинет преподавателя), но и *студентов* (личный кабинет студента) о достигнутом уровне результатов на каждом этапе обучения, их мотивации к дальнейшему развитию компетенций.

В настоящее время в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» разработаны банки тестовых заданий по 56 дисциплинам профессионального образования (таблица 1).

Исходя из требований ФГОС, новая **уровневая модель педагогического измерителя** представлена в трех взаимосвязанных блоках. **Первый блок** заданий проверяет степень владения студентом материалом дисциплины на уровне «знать». Задания **второго блока** оценивают степень владения материалом дисциплины на уровне «знать» и «уметь». **Третий блок** оценивает освоение дисциплины на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он содержит кейс-задания, решение которых предполагает привлечение знаний из разных дисциплин и применение комплекса умений. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных задач будет свидетельствовать о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Система «Интернет-тренажеры в сфере образования» является примером использования инновационных образовательных технологий, ставших неотъемлемой частью информационной образовательной среды современного учебного заведения.

В основе Интернет-тренажеров лежит оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков обучающихся и целенаправленная тренировка в процессе многократного решения тестовых заданий.

Интернет-тренажеры содержат теоретический минимум по отдельным дисциплинам, варианты решения заданий; практический материал для самоконтроля с целью закрепления знаний и умений, для текущего контроля.

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения, а также при использовании дистанционных технологий обучения актуальной является возможность применять Интернет-тренажеры **в любое время в любой точке доступа к сети Интернет**.

Интернет-тренажеры предназначены для следующих категорий пользователей:

- абитуриенты;
- студенты вузов/ссузов;
- преподаватели вузов/ссузов;
- поступающие в аспирантуру и соискатели.

Специально для **поступающих в аспирантуру и соискателей** созданы Интернет-тренажеры, предназначенные для подготовки к вступительным и кандидатским экзаменам по дисциплинам: история и философия науки, английский язык.

Проект «Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата/специалитета» реализован в формате полидисциплинарного тестирования (режим on-line) по дисциплинам ВПО. Интернет-экзамен позиционируется не только как часть квалификационного экзамена для выпускников бакалавриата, но и как вступительные испытания для поступающих в магистратуру.

Задачи проекта:

- установление степени соответствия уровня учебных достижений выпускников бакалавриата требованиям ГОС-II;
- оценивание подготовленности выпускников бакалавриата к осуществлению профессиональной деятельности и продолжению обучения в магистратуре;
- создание равных условий для поступления выпускников бакалавриата в магистратуру;
- обеспечение прозрачности конкурсного отбора и оперативности проведения приемной кампании в магистратуру.

По завершении бакалаврского Интернет-экзамена формируется **информационно-аналитический отчет**.

Проведение **диагностического Интернет-тестирования студентов первого курса** предусматривает оценку уровня фундаментальной подготовки первокурсников по восьми предметам школьного курса, а также диагностику психологической готовности к обучению в вузе.

Диагностика знаний и умений студентов-первокурсников, проводимая в начале учебного года, позволяет определить, каким разделам учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной студенческой группой, наметить пути устранения выявленных пробелов в знаниях студентов.

Диагностическое тестирование в 2013 году проводится по **восьми учебным предметам** школьного курса: **биология, информатика, история, математика, обществознание, русский язык, физика, химия**.

На основе данных, полученных по итогам диагностического тестирования, по каждому из восьми учебных предметов формируется **информационно-аналитический отчет «Диагностика знаний студентов первого курса»**, адресованный представителям образовательных учреждений.

Для вузов, неоднократно принимавших участие в диагностическом тестировании студентов первого курса, проводится **мониторинг результатов**, который позволяет выявить динамику уровня обязательной подготовки первокурсников.

С **2012 года** в рамках текущего проекта дополнительно проводится **диагностика готовности студентов первого курса к продолжению обучения в вузе** с целью выявления психологических детерминант качества учебной деятельности студента-первокурсника и оценивания перспектив ее успешности на различных этапах вузовского обучения.

С **2008 года** в образовательных учреждениях Российской Федерации с использованием инфокоммуникационных технологий проводятся студенческие **Интернет-олимпиады в форме компьютерного тестирования (режим on-line)**. За это время в Интернет-олимпиадах приняли участие более 53 тысяч студентов вузов Российской Федерации и 14 стран ближнего и дальнего зарубежья. Рабочими языками Открытых международных Интернет-олимпиад являются русский, английский, китайский и иврит.

В **2009 году** Интернет-олимпиады переведены в режим широкой апробации: в первой Всероссийской Интернет-олимпиаде по математике приняли участие 5400 студентов из 248 вузов.

В **2010 году** Интернет-олимпиады проводились под патронажем Российской академии образования по семи дисциплинам: «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», «Теоретическая механика», «Сопrotивление материалов», «Русский язык». В Интернет-олимпиадах 2010 года участвовали более 22 тысяч студентов. Из 84 медалей в копилке российских команд 10 золотых, 12 серебряных и 10 бронзовых медалей.

В **2011 году** в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах приняли участие более 16,5 тысяч студентов из 303 вузов и филиалов вузов России, Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана, Таджикистана.

В **2012 году** Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады проводились по 10 дисциплинам: «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», «Экономика», «Экология», «Теоретическая механика», «Сопrotивление материалов», «Русский язык», «История России». В Интернет-олимпиадах 2012 года приняли участие около 30 тысяч студентов из 278 вузов и филиалов вузов Российской Федерации, Беларуси, Израиля, Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана, Таджикиста, Узбекистана и Украины.

Первый (вузовский) тур олимпиады является отборочным и проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования в форме компьютерного тестирования (**режим on-line**). Дату проведения олимпиады вуз может определить самостоятельно в указанные сроки. **Второй (региональный, всероссийский)** тур проводится по федеральным округам в базовых вузах в форме компьютерного тестирования (**режим on-line**). **Третий (международный)** тур олимпиады по дисциплине «Математика» проводится в **традиционной форме**: участники предоставляют жюри подробные и обоснованные решения олимпиадных заданий.

Планируется и в дальнейшем развивать олимпиадное движение, в том числе за счет расширения географии участников. Это позволит выявить не только достижения студентов по отдельным дисциплинам, но и увидеть общую картину их подготовленности, а значит, оценить качество образования на международном уровне.

Таблица 1

**Перечень дисциплин профессионального образования,
используемых в рамках Интернет-тестирования в сфере образования**

Дисциплины	Интернет-тренажеры (i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф)	
	Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традици- онный подход	Компетентн остный подход
		Текущий контроль	Обучение		
ГСЭ ВПО					
Английский язык	+	+	+	+	+
Отечественная история / История	+	+	+	+	+
Культурология	+	+	+	+	+
Политология	+	+	+	+	+
Правоведение	+	+	+	+	–
Психология и педагогика	+	+	+	+	–
Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+
Социология	+	+	+	+	+
Философия	+	+	+	+	+
Экономика / Экономическая теория	+	+	+	+	+
ЕН ВПО					
Биология	+	+	+	+	+
Гистология, эмбриология и цитология	+	+	+	+	–
Информатика	+	+	+	+	+
Концепции современного естествознания	+	+	+	+	+
Естественнонаучная картина мира	+	+	+	–	+
Математика	+	+	+	+	+
Линейная алгебра	+	+	+	–	+
Математический анализ	+	+	+	–	+
Теория вероятностей и математическая статистика	+	+	+	–	+
Математика и информатика	+	+	+	+	–
Микробиология, вирусология и иммунология	+	+	+	+	–
Статистика	+	+	+	–	+
Теоретическая механика	*	*	*	–	–
Физика	+	+	+	+	+
Химия	+	+	+	+	+
Экология	+	+	+	+	+

Дисциплины	Интернет-тренажеры (i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф)	
	Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традици- онный подход	Компетентн остный подход
		Текущий контроль	Обучение		
ОПД ВПО (экономический профиль)					
Бухгалтерский учет	+	+	+	+	+
Деньги, кредит, банки	+	+	+	+	–
Макроэкономика	+	+	+	+	+
Маркетинг	+	+	+	+	+
Менеджмент	+	+	+	+	+
Микроэкономика	+	+	+	+	+
Мировая экономика	+	+	+	+	–
Национальная экономика	–	+	+	–	–
Статистика	+	+	+	+	–
Финансы и кредит	+	+	+	+	–
Эконометрика	+	+	+	+	+
Экономика организации (предприятия)	+	+	+	+	–
Экономическая теория	+	+	+	+	–
ОПД ВПО (юридический профиль)					
Административное право	+	+	+	+	+
Гражданское право	+	+	+	+	*
Конституционное право России	+	+	+	+	+
Криминалистика	+	+	+	+	*
Международное право	+	+	+	+	*
Теория государства и права	+	+	+	+	+
Трудовое право	+	+	+	+	+
Уголовное право	+	+	+	+	*
Экологическое право	+	+	+	+	+
ОПД ВПО (педагогический профиль)					
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+
Возрастная анатомия и физиология	+	+	+	+	+
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	+	+	+	+	+
Основы специальной педагогике и психологии	+	+	+	+	–
Педагогика	+	+	+	+	+
Психология	+	+	+	+	+
ОПД ВПО (инженерно-технический профиль)					
Гидравлика	+	+	+	+	–
Детали машин и основы конструирования	+	+	+	+	+

Дисциплины	Интернет-тренажеры (i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф)	
	Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традици- онный подход	Компетентн остный подход
	Текущий контроль	Обучение	Самоконтроль		
Дискретная математика	–	–	–	–	*
Инженерная графика	*	*	*	–	+
Материаловедение, технология конструкционных материалов	+	+	+	+	+
Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+
Начертательная геометрия, инженерная графика	+	+	+	+	*
Начертательная геометрия	*	*	*	–	+
Сопротивление материалов	+	+	+	+	+
Теория механизмов и машин	+	+	+	+	–
Теоретические основы электротехники, основы теории цепей	+	+	+	+	–
Теплотехника	+	+	+	+	–
Электротехника и электроника	+	+	+	+	*
ОПД ВПО (инженерно-строительный профиль)					
Инженерная геодезия	+	+	+	+	–
Инженерная геология	+	+	+	+	–
Механика грунтов	+	+	+	+	–
ОПД ВПО (сельскохозяйственный профиль)					
Ботаника	+	+	+	+	+
Генетика и биометрия	*	*	*	–	–
Геодезия с основами землеустройства	*	*	*	–	–
Защита растений	–	+	+	–	–
Земледелие	*	*	*	–	–
Микробиология	+	+	+	+	*
Микробиология и иммунология	*	*	*	–	–
Морфология сельскохозяйственных животных	*	*	*	–	–
Почвоведение	*	*	*	–	–
Физиология растений	+	+	+	+	–
ОПД ВПО (медицинский профиль)					
Эпидемиология	+	+	+	+	–
ГСЭ СПО					
Английский язык	+	+	+	+	+

Дисциплины	Интернет-тренажеры (i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф)	
	Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традици- онный подход	Компетентн остный подход
		Текущий контроль	Обучение		
История	+	+	+	-	+
Основы права	+	+	+	+	-
Основы социологии и политологии	+	+	+	+	-
Основы философии	+	+	+	+	+
Основы экономики	+	+	+	+	+
Русский язык и культура речи	+	+	+	+	-
Социальная психология	+	+	+	+	-
ЕН СПО					
Информатика	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+
Статистика	+	+	+	-	+
Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+
ОПД СПО (педагогический профиль)					
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+	-
Психология	+	+	+	+	-
ОПД СПО (технический профиль)					
Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	-
Электротехника и электроника	+	+	+	+	-
ОПД СПО (экономический профиль)					
Маркетинг	+	+	+	+	*
Менеджмент	+	+	+	+	+
Статистика	+	+	+	+	-
Экономика организации	*	*	*	-	*
ОПД СПО (юридический профиль)					
Конституционное право	+	+	+	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	-	+
Теория государства и права	+	+	+	+	+

Условные обозначения: «+» – наличие банка тестовых заданий по дисциплине;
«-» – отсутствие банка тестовых заданий по дисциплине;
«*» – разработка банка тестовых заданий по дисциплине
к предстоящему этапу реализации проектов
(март – июнь 2013 г.).

В рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» планируется увеличение перечня дисциплин по мере внедрения ФГОС в учебный процесс образовательных учреждений.

Календарь проектов на 2013 год

Период проведения	Проект	Прием заявок	Web-ресурс
01.03 – 30.06	«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС II) подходы» БЕСПЛАТНЫЙ доступ к системе предоставляется участникам проекта в июле 2013 года!	с 09.01.2013	www.фэпо.рф www.i-exam.ru
	«Интернет-тренажеры в сфере образования» БЕСПЛАТНЫЙ доступ к системе предоставляется участникам проекта в июле – августе 2013 года!		www.i-exam.ru
06.05 – 30.06	«Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата/специалитета» БЕСПЛАТНО предоставляется возможность проведения вступительных экзаменов в магистратуру в формате полидисциплинарного Интернет-тестирования в июле – августе 2013 года!	с 01.04.2013	www.i-exam.ru
02.09 – 31.12	«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса»	с 01.08.2013	www.i-exam.ru
	«Интернет-тренажеры в сфере образования» БЕСПЛАТНЫЙ доступ к системе предоставляется участникам проекта в январе – феврале 2014 года!		www.i-exam.ru
01.10.2013 – 31.01.2014	«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС II) подходы» БЕСПЛАТНЫЙ доступ к системе предоставляется участникам проекта в феврале 2014 года!	с 01.09.2013	www.фэпо.рф www.i-exam.ru
2012 – 2013 учебный год	«Информационно-аналитическое сопровождение первого (вузовского) тура Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад: междисциплинарный подход»	с 01.11.2012	www.i-exam.ru www.i-olymp.ru

*Для образовательных учреждений, заключивших годовые договоры для участия в проектах «ФЭПО: компетентностный и традиционный подходы» (март-декабрь 2013 г.) и «Интернет-тренажеры в сфере образования» (март-декабрь 2013 г.), услуги «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» и «Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата/специалитета» предоставляются **БЕСПЛАТНО**.

Более подробные сведения о проектах НИИ мониторинга качества образования можно получить по телефонам: 8(8362) 64-16-88, 44-15-64, 42-24-68; тел/факс: 42-13-16, 42-24-68.

Приложение 1. Методы анализа результатов педагогических измерений

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов педагогических измерений. **Данные примеры не относятся к результатам тестирования Вашего образовательного учреждения.**

1. Модель оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС-II

Концептуальной основой модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов является оценка освоения всех дидактических единиц дисциплины на уровне требований ГОС-II. Согласно этой модели подготовка студента оценивается по каждой ДЕ путем сравнения количества правильно выполненных заданий с критерием освоения. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все контролируемые ДЕ ГОС. Для каждой основной образовательной программы показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины. Структура формирования критерия освоения ГОС-II по дисциплине представлена в следующей таблице:

Объект оценки	Показатель освоения дисциплины	Критерий освоения дисциплины
Студент	Процент освоенных ДЕ дисциплины	100% освоенных ДЕ дисциплины
Выборка студентов ООП	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины	60% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины

Во всех используемых для оценки освоения ГОС педагогических измерительных материалах выполнение заданий требует использования знаний и умений в знакомой ситуации, т.е. задания рассчитаны на типовые действия.

2. Представление обобщенных результатов для ООП образовательного учреждения на основе педагогических измерений

Для оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов профессионального образования результаты педагогических измерений образовательного учреждения представлены в формах, удобных для принятия управленческих решений:

- диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины;
- диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений – участников Интернет-экзамена – по показателю освоения дисциплины;

Диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины позволяет упорядочить ООП по проценту студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины на уровне требований ГОС. На диаграмме критерий освоения дисциплины указан пунктирной линией и имеет значение 60%, то есть не менее 60% студентов должны освоить все дидактические единицы дисциплины.

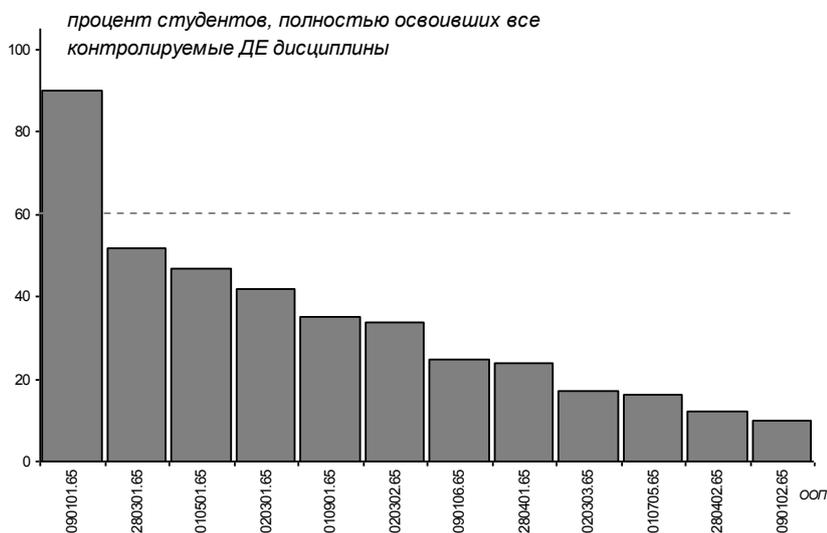


Рис.2.1. Диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины

Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП образовательного учреждения (090101.65) **соответствует** требованиям ГОС;
- качество подготовки студентов по 11 ООП образовательного учреждения (280301.65, 010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65, 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65) **не соответствует** требованиям ГОС.

Диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений – участников Интернет-экзамена – по показателю освоения дисциплины позволяет сравнить показатель освоения дисциплины (процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины) для образовательных программ конкретного образовательного учреждения с результатами реализации аналогичных ООП в других образовательных учреждениях – участниках Интернет-экзамена – и определить место ООП по данному показателю. В отличие от предыдущей диаграммы ранжирования (рис.2.1.) в данном случае сравнение ведется по ООП в целом без разделения на специализации или учебные группы.

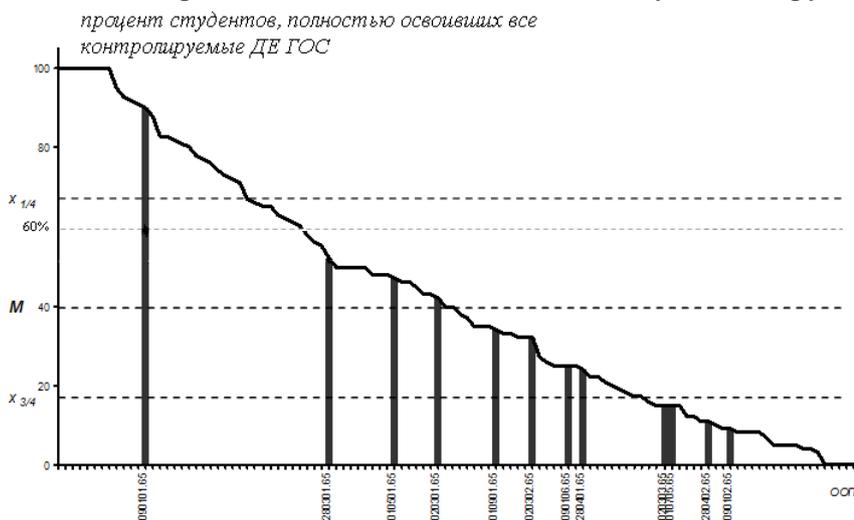


Рис.2.2. Диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений-участников Интернет-экзамена по показателю освоения дисциплины

На диаграмме (рис.2.2) представлены результаты освоения дисциплины для 111 ООП в 42 образовательных учреждениях по УГС–080000 «Экономика и управление» для образовательных учреждений-участников Интернет-экзамена. Образовательные программы в выборке упорядочены по доле студентов, полностью освоивших все дидактические

единицы ГОС (показатель освоения дисциплины). На диаграмме выделены три пороговые линии для значений этого показателя:

$X_{1/4}$ – значение, выше которого по этому показателю находится 25% ООП данной группы (верхняя квартиль);

M – значение, выше которого по этому показателю находится 50% ООП данной группы (медиана);

$X_{3/4}$ – значение, выше которого по этому показателю находится 75% ООП данной группы (нижняя квартиль).

Значения показателей, расположенные в центральной (25-75%) зоне выборки, можно рассматривать как «нормальные». Особое внимание к состоянию качества подготовки студентов следует обратить образовательным программам с показателями освоения дисциплины ниже $X_{3/4}$, т.е. находящиеся в последней четверти выборки.

Использование порядковых статистик (квартили, медианы) позволяет объективно оценивать распределение ООП по показателю, так как данные статистики являются устойчивыми к наличию статистических «выбросов» в выборке.

Показатели освоения дисциплины для ООП образовательного учреждения выделены темным и на общем фоне находятся:

для ООП 090101.65 — в *верхней зоне* выборки;

для ООП 280301.65, 010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65 — в *центральной зоне* выборки;

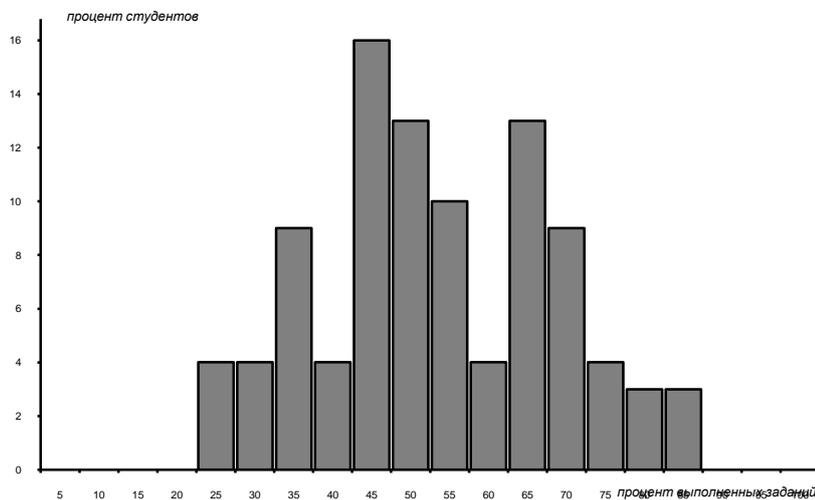
для ООП 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65 — в *нижней зоне* выборки.

3. Представление результатов педагогических измерений по дисциплине для отдельной ООП

Для анализа и оценки качества подготовки студентов результаты педагогических измерений по каждой ООП представлены в удобных для принятия решения формах:

- гистограмма плотности распределения результатов;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения дидактических единиц (ДЕ) дисциплины;

Гистограмма плотности распределения результатов. Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рис.3.1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. Согласно предложенной модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС.



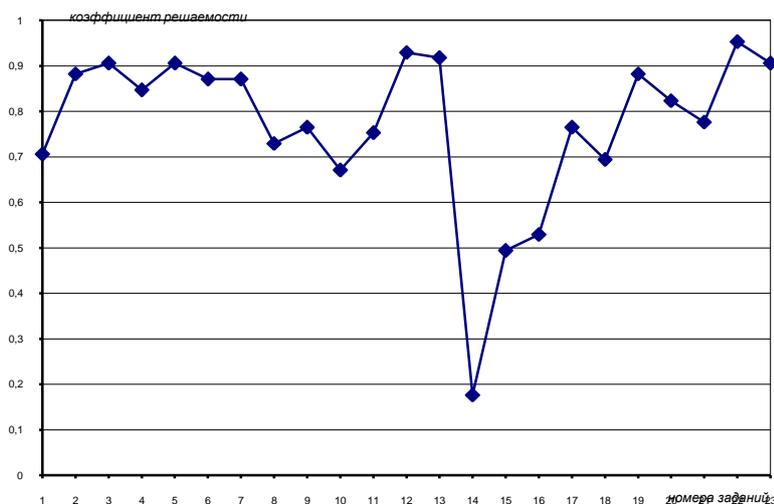
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	3%
[60%; 80%)	20	30%
[40%; 60%)	30	45%
[0; 40%)	15	22%
Всего	67	100%

Рис.3.1. Гистограмма плотности распределения результатов

Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по 4-м интервалам (до 40%, от 40 до 60%, от 60 до 80% и от 80% и выше). Результаты педагогических измерений в этих интервалах могут соответствовать шкале «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично».

Карта коэффициентов решаемости заданий по темам. Этот график (рис.3.2) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7; 1]	18	79%
[0,4; 0,7)	4	17%
[0; 0,4)	1	4%

Рис. 3.2. Карта коэффициентов решаемости заданий по темам

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников педагогических измерений. При анализе результатов педагогических измерений по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации уровней трудности заданий: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0, задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7 и задания повышенной трудности – коэффициент решаемости менее 0,4. Для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС, все задания должны иметь коэффициент решаемости не ниже 0,7.

Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины (рис. 3.3) имеет вид, аналогичный карте решаемости отдельных заданий. Она позволяет проанализировать освоение выделенных для контроля ДЕ дисциплины. Группировка заданий по ДЕ и соответствующие критерии освоения ДЕ представлены в структуре педагогических измерительных материалов.

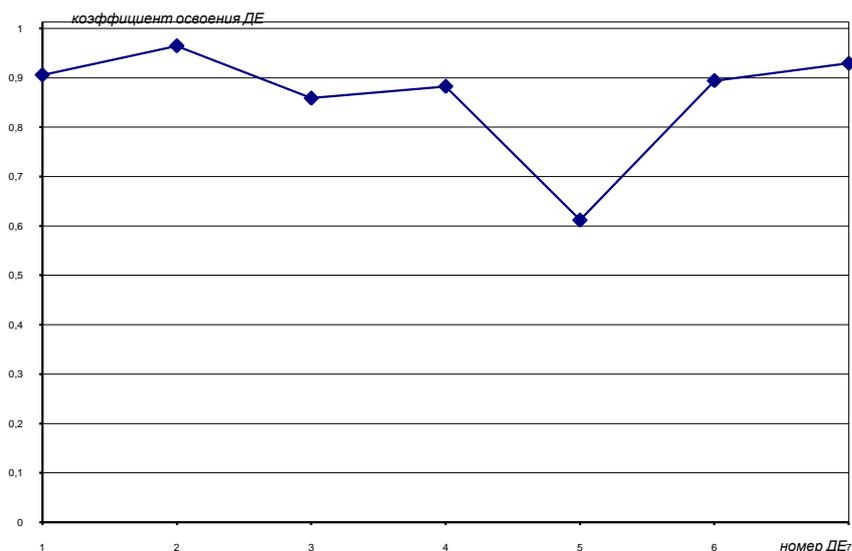


Рис.3.3. Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины

Значения коэффициентов освоения ДЕ дисциплины выражаются через долю студентов, преодолевших критерий освоения конкретной ДЕ дисциплины. Как правило, в качестве критерия освоения ДЕ дисциплины берется выполнение 50% заданий от их общего числа в ДЕ.

Результаты тестирования студентов обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам
ждем Ваших предложений и замечаний
по адресу:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: 8 (8362) 42-24-68, 42-25-04.

E-mail: nii.mko@gmail.com.

Web-ресурсы:

www.i-exam.ru, www.фэпо.рф.