Приложение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

к распоряжению от «\_\_\_» \_\_\_\_\_20

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Расписание летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года III курса направления подготовки бакалавров «Гостиничное дело» института истории, международных отношений и социальных технологий заочной формы обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ** | | | |
| **Дата, день недели** | **время** | **ГДзб-221** | |
| 03.07.2025  Четверг | 10.10 | Иностранный язык (второй)(испанский)(Пр), доцент Куличенко Ю.Н., Консультация, ***Ауд.4-13А*** | Иностранный язык (второй)(немецкий)(Пр),  профессор Шамне Н.Л., Консультация, ***Ауд. 4-02Б*** |
| 12.00 | Иностранный язык (второй)(испанский)(Пр), доцент Куличенко Ю.Н ***Экзамен (письменный),***  ***Ауд.4-13А*** | Иностранный язык (второй)(немецкий)(Пр),  профессор Шамне Н.Л.,  ***Экзамен (письменный),*** ***Ауд. 4-02Б*** |
| 04.07.2025  Пятница | 10.10 | Профессиональная иноязычная коммуникация , доцент Ладонина Е.Ю., Зачет с оценкой,  ***Ауд.2-10Б*** | |
| 12.00 | Учебная практика, ознакомительная практика, Зачет с оценкой,  ***Ауд.2-10Б*** | |
| 13.40 | Производственная практика, научно-исследовательская работа, Зачет с оценкой,  ***Ауд.2-10Б*** | |
| 15.20 | Экономика гостиничного предприятия, доцент Землянская С.В., Консультация,  ***Ауд.2-10Б*** | |
| 05.07.2025  Суббота | 10.10 | Организация работы служб приема и размещения гостиничного предприятия , доцент Маркова О.В., Зачет с оценкой,  ***Ауд.2-10Б*** | |
| 12.00 | Организация работ административно-хозяйственных служб гостиничного предприятия, доцент Маркова О.В.,  Зачет c оценкой,  ***Ауд.2-10Б*** | |
| 13.40 | Реклама в туризме и гостеприимстве, доцент Голикова Г.А ,Зачет с оценкой, ***Ауд.2-10Б*** | |
| 07.07.2025  Понедельник | 13.40 | Экономика гостиничного предприятия, доцент Землянская С.В., ***Экзамен (письменный),*** ***Ауд.2-10Б*** | |

Директор института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Власюк