

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

21 08 2018 г.  
директор отделения СПО

  
Е.Г. Новосельцева



РЕКОМЕНДОВАНО

КАФЕДРОЙ отечественной и  
всеобщей истории, археологии

Протокол № 8

30 08 2018 г.

О. Кузнецов О.В. Кузнецов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по  
отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 История разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Организация-разработчик: СПО ВолГУ

Разработчик программы:

к.и.н., доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, археологии  
А.В.Луночкин, преподаватель СПО ВолГУ

Рецензент: к.и.н., доцент кафедры отечественной и всеобщей истории,  
археологии Пискунова Е.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета отделения СПО ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 01 от «31» августа 20 18 г.

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

### **Знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника умениями, знаниями, которые формируют:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 5, ОК 6	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

Лекции – 48 часов

Практические занятия – 30 часов

Самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b><i>Объем часов 3 семестр</i></b>	<b><i>Объем часов 4 семестр</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка, всего</b>	<i>38</i>	<i>58</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего</b>	<i>26</i>	<i>52</i>
в том числе:		
лекции	<i>18</i>	<i>30</i>
практические занятия	<i>8</i>	<i>22</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося, всего</b>	<i>12</i>	<i>6</i>
в том числе:		
выполнение индивидуального проекта		
<b><i>Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет</i></b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Советский Союз в 1920-1930-х гг.</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Советская Россия в 1920-е гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Советская Россия в 1920-х гг.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Внешняя политика Советской России в 1920-х гг.		
Тема 1.2 СССР в 1930-е гг.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка сообщений по теме «Культура Советской России в 1920-х гг.»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Социалистическая реконструкция народного хозяйства в СССР		2
Тема 2.1 Начальный период войны (1939-1941)	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Формирование тоталитарного режима в СССР		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка сообщений по теме «Советская культура в 1930-х гг.»		2
<b>Раздел 2. Вторая Мировая война (1939-1945)</b>		<b>24</b>	
Тема 2.2 Советский Союз в 1939-1942 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Причины Второй мировой войны и военные действия в Европе в 1939-1941 гг.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	Подготовка сообщений по теме «Страны Запада и дипломатическая подготовка войны»		
Тема 2.2 Советский Союз в 1939-1942 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.		
	2. Оборонительный период Великой Отечественной войны (1941-1942)		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Причины поражений Красной армии в 1941 и 1942 гг.		

Тема 2.3 Советский Союз в 1943-1945 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Коренной перелом в Великой Отечественной войне		
	2. Освобождение Восточной Европы		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Советский тыл в годы войны		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка сообщений на тему: «Цена Победы»		
Тема 2.4 Боевые действия в мире в 1942-1945 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Война Японии и США на Тихом Океане		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. «Второй фронт» в Европе		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		Подготовка сообщений на тему «Движение Сопротивления в странах Европы»	
<b>Раздел 3. Мир и СССР в послевоенный период</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1 СССР в 1945-1954 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Восстановление народного хозяйства СССР в 1945-1954 гг.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Апогей сталинизма: внутренняя политика СССР в 1945-1954 гг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Подготовка сообщений на тему «Общественная жизнь в СССР в 1945-1954 гг.»		
Тема 3.2 Страны Запада в послевоенный период	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Страны Западной и Восточной Европы в послевоенный период		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. «Холодная война» и её причины		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка сообщений на тему «Создание ООН и НАТО»		
<b>Раздел 4. Мир в 1950-х – 1960-х гг.</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Страны Западной Европы и Северной Америки в 1950-1960-х гг.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Международные отношения и конфликты в 1950-1960-х гг.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	1. Подготовка рефератов и сообщений на тему «Начало европейской интеграции»		
Тема 4.2 Крушение мировой колониальной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Распад колониальной системы и страны Азии и Африки в 1950-1960-е гг.		
<b>Раздел 5. СССР в 1956-1984 гг.</b>		<b>16</b>	
Тема 5.1 СССР в	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2



годы «оттепели» (1956-1964)	1. Экономическое и политическое развитие СССР в эпоху Н.С.Хрущёва		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Внешняя политика Н.С.Хрущёва		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
1. Подготовка сообщений по теме «Общественная жизнь в СССР в годы «оттепели»			
Тема 5.2 СССР в годы «застоя» (1965-1984)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2 2 2
	1. Нарастание застойных явлений в экономике и внутренней политике СССР в 1970-х-сер.1980 - х гг.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовка сообщений по теме «Общественная жизнь в СССР в годы «застоя»		
<b>Раздел 6. Мир в 1970 – 1980-х гг.</b>		<b>8</b>	
Тема 6.1	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2 2
	1. Страны Западной Европы и Северной Америки в 1970-1980-х гг.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Международные отношения в эпоху «разрядки»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Подготовка сообщений по теме «Политические лидеры Запада 1970-1980-х гг.»			
Тема 6.2 Страны «третьего мира» в 1970-1980-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Достижения и проблемы развивающихся стран в 1970-1980-х гг.		
<b>Раздел 7. Перестройка в СССР и её крах (1985-1991 гг.)</b>		<b>10</b>	
Тема 7.1	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2 2
	1. Экономические и политические реформы в СССР в 1985-1991 гг.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Подготовка сообщений по теме «Политические деятели перестройки»			
Тема 7.2 Распад Советского Союза	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2 2
	1. Кризис федерации и распад СССР в 1985-1991 гг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка сообщений по теме «Национальные конфликты в СССР в 1985-1991 гг.»		
<b>Раздел 8. Мир и Россия в постсоветский период (1990-е гг.)</b>		<b>12</b>	
Тема 8.1 Россия и страны СНГ в 1990-	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Экономические реформы 1990-х гг. в России		

е гг.	и их последствия		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Преобразования государственного строя и политическая борьба в России 1990-х гг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Подготовка сообщений по теме «Изменения в повседневной жизни и общественном сознании в России 1990-х гг.»		
Тема 8.2 Мир в 1990-е гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Страны Западной и Восточной Европы в 1990-е гг.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Страны Азии, Африки и Америки в 1990-е гг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка презентаций по теме «Создание Европейского Союза»		
<b>Раздел 9. Наука и духовная жизнь в конце XX – начале XXI вв.</b>		<b>8</b>	
Тема 9.1 Особенности духовной жизни в конце XX – начале XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Новые направления культуры и искусства в странах Запада и Востока		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Духовная жизнь современной России		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка сообщений по теме «Выдающиеся деятели искусства в конце XX – начале XXI в.»		
Тема 9.2 Наука на рубеже веков	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные направления научно-технической революции в конце XX- начале XXI вв.		
<b>Раздел 10. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества</b>		<b>8</b>	
Тема 10.1 Мировое сообщество в начале XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Мировое сообщество в начале XXI в.: многообразие путей развития		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка сообщений по теме «Мировые лидеры начала XXI в.»		
Тема 10.2 Глобальные проблемы человечества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Сущность глобальных проблем в начале XXI в.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка сообщений по теме «Экологические проблемы человечества»		
<b>Итоговое занятие – дифференцированный зачет</b>			
<b>ИТОГО</b>		<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект заданий по основным разделам и темам дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектор.

#### **3.2. Учебно-методическое и организационное обеспечение обучения:**

**Основные учебники:**

1. Артемов В. В. История: учебник: [для всех специальностей СПО] / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., испр. - Москва : Академия, 2018. - 250, [1] с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины).
2. Орлов А.С. История России: учебник / А.С.Орлов и др. – 4-е изд., перераб. и дополн. М.: Проспект, 2016. – 527 с.

**Дополнительная литература:**

3. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. История [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин.- Москва: КноРус, 2017. - 306 с. – СПО. - ISBN 978-5-406-05781-0 <http://www.book.ru/book/921379>
4. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин.- Москва : КноРус, 2017. - 304 с. - Для СПО. - ISBN 978-5-406-05948- <http://www.book.ru/book/922585>

5. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений, навыков.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, фронтального и индивидуального опросов, письменных модульных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Правильное указание событий (явлений, процессов), исторических личностей, их роли в событиях (явлениях, процессах); иллюстрация своих мыслей (теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами); научная корректность (точность в использовании фактического материала); использование исторических терминов, понятий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования и итогового зачета.</p>

ретроспективный анализ развития отрасли.		
<p><b>уметь:</b>  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;  демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>Умение анализировать и делать выводы, давать историческую оценку событий; умение проводить причинно-следственные связи (переходить от частного к общему или от общего к частному, чёткая последовательность)</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования и итогового зачёта</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
71-90	4	хорошо
60-70	3	удовлетворительно
Менее 60	2	неудовлетворительно

