

Волгоградский государственный университет  
Кафедра отечественной и всеобщей истории, археологии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ИМОСТ

  
\_\_\_\_\_  
Е.Н. Васильева  
« 06 » \_\_\_\_\_ 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии

  
\_\_\_\_\_  
В.В. Тараканов  
« 06 » \_\_\_\_\_ 2019 г.



Экзамен по общеобразовательному  
предмету «История»

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИСТОРИИ РОССИИ

1. **Восточные славяне в VI—X вв.** Происхождение и ранняя история славян. Восточнославянские племена накануне образования государства: территория расселения, основные занятия, общественный строй, культура и религия. Образование государства. Первые киевские князья.

2. **Русь в конце X — начале XII в.** Социально-экономический строй. Формирование крупной земельной собственности и ее виды. Категории зависимого населения. Политический строй. Князь и дружина. “Русская Правда”. Княжение Владимира. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Борьба Руси с набегами кочевников в X—XII вв.

3. **Культура Руси в IX — начале XIII в.** Письменность. Летописание. “Повесть временных лет”. Литература: “Слово о полку Игореве”. Архитектура. Изобразительное искусство. Художественное ремесло. Устное народное творчество.

4. **Русские земли и княжества в XII — первой половине XIII в.** Утверждение политической раздробленности и ее причины. Социально-экономическое развитие. Государственно-политический строй. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынская земля. Новгородская феодальная республика. Значение раздробленности.

5. **Борьба Руси с иноземцами в XIII в.** Образование Монгольского государства. Завоевание монголами Дальнего Востока и Средней Азии. Битва на Калке. Нашествие Батые на Северо-Восточную и Южную Русь. Образование Золотой Орды. Русь под властью золотоордынских ханов. Борьба Северо-Западной Руси со шведами и немцами.

6. **Русь в конце XIII — XIV в.** Социально-экономическое развитие русских земель. Крупное землевладение. Крестьянство. Борьба Московского и Тверского княжеств. Москва — центр объединения Руси. Иван Калита. Москва во главе борьбы за свержение монголо-татарского ига. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Сергей Радонежский. Начало государственного объединения русских земель.

7. **Русская культура в XIV-XVI вв.** Влияние монголо-татарского ига на развитие культуры. Летописание. Устное народное творчество. Литература: “Задонщина”. Начало книгопечатания. Общественно-политическая мысль XVI в. “Домострой”. Живопись: Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий. Архитектура.

8. **Образование Российского государства (вторая половина XV — начало XVI в.).** Причины и характер объединения страны. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Ликвидация иноземного ига. Складывание централизованной системы управления. Боярская дума. Приказы. Судебник 1497 г. Вотчинно-поместное землевладение. Международное признание Русского государства.

9. **Россия в первой половине XVI в.** Расширение территории. Внутренняя и внешняя политика Василия III. Иосифляне и нестяжатели. Борьба за власть после смерти Василия III. Иван IV. Реформы Избранной рады и их значение. Присоединение Казанского и Астраханского ханств.

10. **Россия во второй половине XVI в.** Опричнина и ее последствия. Ливонская война. Россия после Ивана Грозного. Федор Иоаннович и Борис Годунов. Обострение социальных противоречий. Закрепощение крестьян (“заповедные” и “урочные” годы).

11. **Смутное время Московского государства (начало XVII в.).** Хозяйственный и социальный кризис начала XVII в. Лжедмитрий I. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Вторжение иноземцев. Народные ополчения. Начало династии Романовых. Конец Смуты.

12. **Экономическое и политическое развитие России в XVII в.** Восстановление хозяйства. Новые черты в экономике: развитие товарного производства, возникновение мануфактур, рост городов и торговли. Начало формирования всероссийского рынка. Государственный строй: самодержавная власть, Боярская дума, земские соборы, приказы. Соборное уложение 1649 г. Зарождение абсолютизма.

13. **Народные движения в России в XVII в.** Причины народных движений. Московское восстание 1648 г. Городские восстания 1648—1650 гг. Церковный раскол. Медный бунт. Восстание под предводительством Степана Разина.

14. **Внешняя политика России в XVII в.** Основные направления внешней политики. Смоленская война. Отношения с Крымом. Освободительное движение на Украине. Воссоединение Украины с Россией.

Русско-польская война 1654—1667 гг. Борьба со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

15. **Русская культура XVII в.** Новые черты в русской культуре XVII в. Влияние европейской культуры. Образование. Литература. Сатирические повести. “Житие протопопа Аввакума”. Архитектура. Живопись.

16. **Внешняя политика Петра Великого.** Международное положение России в конце XVII в. Азовские походы. Великое посольство. Начало Северной войны. “Нарвская конфузия”. Создание регулярной армии. Первые победы. Полтавская битва. Прутский поход. Победы русского флота. Окончание войны. Персидский поход. Образование империи.

17. **Реформы Петра Великого.** Предпосылки реформ. Развитие мануфактур. Торговля. Податная реформа. Реформы государственного управления. Церковная реформа. Зарождение бюрократии. “Табель о рангах”. Оформление абсолютизма. Личность Петра I. Оценка петровских преобразований.

18. **Россия в “эпоху дворцовых переворотов” (1725—1762 гг.).** Причины дворцовых переворотов. Борьба за власть после смерти Петра I. Екатерина I и Петр II. Анна Иоанновна и “верховники”. Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Правление Петра III. Внешняя политика этого периода. Семилетняя война.

19. **Россия в эпоху Екатерины II.** Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Уложенная комиссия. Крепостническое законодательство. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева: причины, движущие силы, основные этапы и значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Итоги царствования Екатерины II.

20. **Внешняя политика России во второй половине XVIII в.** Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Разделы Речи Посполитой. Участие в коалициях против Франции. Итальянский и Швейцарский походы русской армии. Русское военное искусство.

21. **Русская культура XVIII в.** Преобразования Петра I в сфере культуры и быта. Утверждение новой, светской культуры. Образование и наука. Литература и общественная мысль. Архитектура. Живопись. Скульптура. Театр.

22. **Россия на рубеже XVIII—XIX вв.** Правление Павла I. Переворот 1801 г. Александр I и его окружение. Попытки реформ. Конституционный проект М.М. Сперанского. Международное положение России. Войны России в составе 3-й и 4-й антинаполеоновских коалиций. Тильзитский мир. Войны со Швецией, Турцией и Ираном.

23. **Отечественная война 1812 г.** Русско-французские отношения после Тильзита. Планы и силы сторон. Отступление русских армий. М.Б. Барклай де Толли. М.И. Кутузов. Бородино. Оставление Москвы. Партизанское движение. Контрнаступление Кутузова. Разгром наполеоновской армии в России. Заграничные походы 1813—1814 гг. Венский конгресс и его решения.

24. **Россия после Отечественной войны (1815—1825).** Вопрос об отмене крепостного права. Проблема конституции. Военные поселения. Александр I в последние годы царствования. Первые революционные организации: “Союз спасения”, “Союз благоденствия”.

25. **Движение декабристов.** Возникновение Северного и Южного обществ. “Русская правда” П.И. Пестеля. “Конституция” Н. Муравьева. Смерть Александра I. Междуцарствие. Декабристы на Сенатской площади. Восстание Черниговского полка. Историческое значение восстания декабристов.

26. **Россия в эпоху Николая I.** Личность Николая I. Деятельность III отделения. Усиление цензуры. Теория официальной народности. Разрастание бюрократического аппарата. Составление Свода законов Российской империи. Крестьянский вопрос. Денежная реформа.

27. **Общественное движение России 30—50-х гг. XIX в.** Общественное движение после разгрома декабристов. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. Утопический социализм. В.Г. Белинский. А.И. Герцен. Петрашевцы. Революции 1848—1849 гг. в Европе и русское общество.

28. **Внешняя политика Николая I.** Войны России с Турцией и Персией. Политика России на Кавказе. Движение горцев под руководством Шамиля. Польское восстание 1830—1831 гг. Россия и революции 1848—1849 гг. в Европе. Восточный вопрос в середине XIX в. Причины, ход и результаты Крымской войны.

29. **Русская культура в первой половине XIX в.** Формирование русской национальной культуры. Литература. Основные литературные стили. Музыка и театр. Живопись. Архитектура. Скульптура.

30. **Великие реформы 1860—1870 гг.** Социально-экономическое положение России в середине XIX в. Александр II и его ближайшее окружение. Подготовка и основные положения крестьянской реформы. Земская, судебная, городская реформы. Преобразование армии. Реформы образования и цензуры. Значение Великих реформ.

31. **Общественное движение России в 1860—1870-х гг.** Крестьянские волнения. Первые революционные организации. Либеральная и дворянская оппозиция. Возникновение народничества и его основные течения: П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев. “Земля и воля” 1870-х гг. Первые рабочие организации.

32. **Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.** Крестьянское и помещичье хозяйство. Развитие промышленности. Промышленный переворот. Железнодорожное строительство. Формирование буржуазии и пролетариата. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Экономическая политика С.Ю. Витте. Промышленный подъем 1890-х гг. Особенности развития капитализма в России.

33. **Самодержавие и русское общество в последней трети XIX в.** Общественный подъем в конце 1870-х гг. и его причины. “Народная воля”: ее программа и деятельность. Режим М.Т. Лорис-Меликова. Убийство Александра II. Александр III и начало политической реакции. Контрреформы. Распространение марксизма в России: группа “Освобождение труда”, начало политической деятельности В.И. Ленина.

34. **Внешняя политика России во второй половине XIX в.** Основные направления внешней политики. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Восточный кризис 1875—1876 гг. и Россия. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Русско-австрийские и русско-германские противоречия в конце XIX в. Заключение союза с Францией.

35. **Русская культура во второй половине XIX в.** Исторические условия развития русской культуры. Наука и техника. Литература. Музыка. Композиторы “Могучей кучки”. Театр. Драматургия А.Н. Островского, Малый театр. Живопись. Скульптура.

36. **Россия на рубеже XIX—XX вв.** Особенности социально-экономического развития России. Социальная структура общества. Личность Николая II. Общественное движение в начале века. Рабочие и крестьянские волнения. Идейное и организационное оформление партий эсеров и социал-демократов.

37. **Внешняя политика России в конце XIX — начале XX в. Русско-японская война 1904—1905 гг.** Основные направления внешней политики России. Мирные инициативы Николая II. Дальневосточная политика. Русско-японская война: начало, ход военных действий. Общественные настроения в годы войны. Портсмутский мир. Итоги войны.

38. **Россия в период революции 1905—1907 гг.** Причины революции. Начало и развитие революции весной и летом 1905 г. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.

Отступление революции. Политические партии и организации в период революции. Основные законы Российской империи. Деятельность I и II Государственных дум.

39. **Третьеиюньская монархия (1907—1914 гг.)** Новый избирательный закон. III Государственная дума. П.А. Столыпин и программа модернизации России. Аграрная реформа и ее результаты. Политические партии в системе третьеиюньской монархии. IV Государственная дума. Экономика России накануне Первой мировой войны.

40. **Россия в Первой мировой войне.** Причины войны. Начало и ход военных действий на Восточном фронте. Отношение различных классов и партий к войне. Влияние войны на экономическое и политическое положение в России. Углубление кризиса верхов.

41. **Русская культура начала XX в.** Исторические условия развития культуры в начале XX в. Литературные течения и их главные представители. Театр. К.С. Станиславский и Московский художественный театр. Начало русского кино. Музыкальная культура. Изобразительное искусство. “Мир искусства”. Русский “авангард”.

42. **Февральская революция 1917 г. в России.** Причины революции. Революционные выступления в Петрограде. Падение царизма. Образование Временного правительства и Петроградского совета, их состав и политические цели, первые мероприятия. Значение Февральской революции.

43. **Россия между Февральской и Октябрьской революциями.** Деятельность Временного правительства и Петроградского совета в период с марта по июнь 1917 г. События 3—5 июля. Курс большевиков на вооруженное восстание. Государственное совещание в Москве. Корниловщина. Демократическое совещание и образование Предпарламента.

44. **Октябрьская революция в России.** Подготовка партии большевиков к вооруженному выступлению. Победа восстания в Петрограде и Москве. II съезд Советов и его декреты. Создание Советского государства. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Созыв и разгон Учредительного собрания. Брестский мир.

45. **Гражданская война в России.** Причины Гражданской войны. Создание Красной армии. Основные этапы военных действий. Интервенция. Политика “военного коммунизма”. Установление политической диктатуры. Белое движение, его лидеры и их цели. Итоги войны.

46. **Советская Россия в 1920-е гг.** Экономический и политический кризис 1921 г. Кронштадтское и Тамбовское восстания. Голод начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. X съезд РКП(б). Сущность НЭПа. Национально-государственное строительство. Образование СССР.

47. **Индустриализация СССР в конце 1920-х — 1930-е гг.** Причины перехода к индустриализации. Основные источники финансирования и темпы индустриализации. Первые пятилетние планы. Экономические итоги и социально-политические последствия индустриализации.

48. **Коллективизация в СССР.** Причины и начало сплошной коллективизации, ее темпы и методы. Рабочие-двадцатипятидесятники. Политика по отношению к зажиточному крестьянству. Последствия коллективизации. Голод начала 1930-х гг.

49. **Политическая система СССР в 1920 — 1930-е гг.** Разгром остатков небольшевистских партий. Идейная и политическая борьба в большевистской партии в 1920-е гг. Установление единовластия И.В. Сталина. Формирование тоталитарной системы. Политические процессы и репрессии 30-х гг. Конституция 1936 г.

50. **Образование и культура в СССР в 1920—1930-е гг.** Ликвидация неграмотности населения. Развитие начального, среднего и высшего образования. Состояние науки, литературы и искусства. Творческие объединения 1920-х гг. и их судьба. “Социалистический реализм”. Итоги культурных преобразований в стране.

51. **Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг.** Основные направления внешней политики СССР в 1920-х гг. Борьба за систему коллективной безопасности. Военные

конфликты на Дальнем Востоке. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Пакт Молотова — Риббентропа. Начало Второй мировой войны и присоединение новых территорий к СССР. Советско-финская война 1939—1940 гг.

**52. Начало Великой Отечественной войны. Военные действия в 1941—1942 гг.** Нападение фашистской Германии на СССР. Отступление Красной армии летом — осенью 1941 г. и его причины. Перевод экономики на военный лад. Битва под Москвой. Военные действия летом — осенью 1942 г. Начало партизанского движения. Образование антигитлеровской коалиции.

**53. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа над фашистской Германией и милитаристской Японией.** Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Выход к государственной границе СССР. Советский тыл в 1943—1945 гг. Военные действия стран антигитлеровской коалиции в Европе в 1944—1945 гг. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Разгром Японии. Итоги и уроки войны.

**54. СССР в 1945—1953 гг.** Восстановление промышленности: источники и темпы. Послевоенная деревня. Голод 1946—1947 гг. Усиление культа личности И.В. Сталина. Новая волна репрессий. Состояние науки, литературы, искусства. Морально-психологическое состояние общества. Международные отношения в послевоенный период.

**55. СССР в годы “оттепели” (1953—1964 гг.)** Борьба в политическом руководстве страны после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и начало десталинизации общества. Духовная жизнь страны. Перестройка управления экономикой. Перемены в аграрной политике. Достижения в области науки и техники. Социальная политика.

**56. Внешняя политика Советского Союза во второй половине 1950-х — начале 1960-х гг.** Мирные инициативы СССР. Развитие отношений со странами Запада и Востока. Карибский кризис 1962 г. Попытки ограничения гонки вооружений. СССР и страны восточноевропейского блока. Венгерское восстание 1956 г.

**57. Нарастание кризисных явлений в советском обществе (середина 1960-х — начало 1980-х гг.).** Приход к власти Л.И. Брежнева. Экономические реформы середины 60-х гг. и их провал. Нарастание диспропорций, кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Состояние сельского хозяйства. Основные черты общественно-политической жизни. Конституция 1977 г. Нарастание оппозиционных настроений.

**58. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.** Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг. Ослабление международной напряженности в начале 70-х гг. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Договоры СССР и США об ограничении вооружений. Обострение международных отношений в конце 1970 — начале 80-х гг. и его причины. Ввод советских войск в Афганистан и его последствия.

**59. Перестройка в СССР (1985—1991 гг.)** Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Реформа управления экономикой и причины ее неудачи. Реформа политической системы: завершение десталинизации общества. Внешняя политика СССР. Нарастание экономического и политического кризиса. События 19—21 августа 1991 г. Распад СССР.

**60. Россия на современном этапе.** Становление российской государственности. Складывание российской государственной символики. Экономические реформы и их последствия. Политические партии и общественная борьба. События 3—4 октября 1993 г. Конституция 1993 г. и изменения в политической системе. Кризис федерации и война в Чечне. Внешняя политика. Россия и страны СНГ.

## Список рекомендуемых учебников

- Курукин И.В. ЕГЭ. История: универсальный справочник. М., 2010.  
Орлов А.С. История России: учебник. М., 2012.  
Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времен до наших дней. М., 2016.  
Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. В 2 т. М., 2009.  
Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М., 2005.  
Федорова О.П. История России в документах: хрестоматия. М., 2004.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК, ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Письменная экзаменационная работа охватывает содержание курса истории с древнейших времен до конца XX века, в соответствии с Программой по истории России для поступающих в Волгоградский государственный университет.

Основой для разработки вступительных заданий по истории в ВолГУ является Федеральный компонент государственного образовательного стандарта по истории. В Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта по истории, в спецификации ЕГЭ заявлен уровень «А» как базовый, «В» как повышенный и «С» как высокий. При составлении заданий для вступительных испытаний в ВолГУ в качестве приоритетного ориентира является более высокий уровень – «С», поскольку он позволяет выявить и оценить высокий уровень подготовки абитуриентов.

Работа состоит из трех частей.

Общее число заданий в работе – 43.

*Часть 1 («А»)* содержит 25 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяются базовые знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты.

Каждое задание этой группы оценивается 1 баллом. Максимальное первичное количество баллов за часть 1 – 25 баллов. Задания относятся к разным разделам Программы, но так, чтобы в целом были представлены все основные периоды истории России.

*Часть 2 («В»)* состоит из 15 заданий с кратким ответом (слово, аббревиатура, сочетание цифр). Эти задания позволяют проверить, в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки абитуриентов, умения извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты.

Задания этой группы оцениваются в соответствии с уровнем сложности: 10 заданий – до 2-х баллов каждое, 5 заданий – в 1 балл. Максимальное первичное количество баллов за часть 2 – 25 баллов. В разных вариантах задание «В» относятся к разным разделам Программы, но так, чтобы в целом были представлены все основные периоды истории России.

*Часть 3 («С»)* содержит 3 задания с кратким развернутым ответом. Эти задания позволяют проверить понимание сущности, характеризуемой проблемы или процесса в историческом контексте, умение работать с историческим материалом, способность к анализу исторической ситуации, к выявлению причинно-следственной связи, к умению проводить сравнение, определять общее и различное, способность делать выводы.

Максимальное первичное количество баллов за часть 3 – 25 баллов.

Задание С.1. основано на анализе отрывка из исторического источника. Необходимо кратко ответить на три вопроса, используя информацию из данного

источника, а также свои знания по курсу истории соответствующего периода. Определение события, о котором идет речь в документе, оценивается в 1 балла. Указание времени его появления оценивается в 1 балла. Ответы на три вопроса, связанные с разъяснением сущности, характеризующей в документе проблемы, оцениваются по 2 балла за каждый ответ. Задание оценивается до 8 баллов.

Задание С.2. основано на анализе конкретной исторической ситуации. Определение основных причин, вызвавших ее появление, оценивается в 2 балла; изложение основных аргументов и фактов, раскрывающих ее содержание, оценивается в 3 баллов в зависимости от полноты ответа. Задание оценивается до 5 баллов.

Задание С.3. представляет собой краткое историческое сочинение. Необходимо выбрать один из предложенных исторических периодов. Назвать основные события, происшедшие в это время, назвать исторических деятелей и дать краткую характеристику их деятельности. Указать значение этого периода для истории России. Задание оценивается до 12 баллов.

В разных вариантах задание «С» относится к одному из трех разделов: 1) с древнейших времен – по XVIII в. (1-21 темы Программы); 2) XIX в. – начало XX в. (22-41 темы Программы); 4) XX в. (42-60 темы Программы), но так, чтобы в целом были представлены все основные периоды истории России.

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	% максимального балла за задания данного уровня сложности от максим. первичного балла за всю работу
Базовый «А»	25	25	33,3 %
Повышенный «В»	15	25	33,3 %
Высокий «С»	3	25	33,4 %
Итого	43	75	100

Максимальный первичный балл за всю работу – 75 баллов.

На выполнение вступительной экзаменационной работы по истории отводится 4 часа.



## ПОРЯДОК И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЯ

1. При входе в аудиторию, где проводится экзамен, абитуриент предъявляет паспорт или другой документ, удостоверяющий личность, и экзаменационный лист.

2. Вступительные испытания проводятся в письменной форме. Продолжительность письменного экзамена для потока - четыре часа (240 минут) без перерыва. Письменные экзаменационные работы (в том числе черновики) выполняются на листах-вкладышах, на которых недопустимы никакие условные пометки, раскрывающие авторство работы.

3. Оценка ставится цифрой и прописью в экзаменационную ведомость и в экзаменационный лист абитуриента.

4. Лица, не явившиеся без уважительных причин на вступительные испытания, получившие «неудовлетворительно» или «не зачтено», к дальнейшим испытаниям не допускаются.

5. Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документами, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний по разрешению заместителя председателя приемной комиссии или ответственного секретаря в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

6. Вступительные испытания могут проводиться с применением дистанционных технологий согласно «Регламенту проведения вступительных испытаний ВолГУ с применением дистанционных технологий» (в режиме видеоконференции). В этом случае вступительное испытание проходит в два этапа. Первый этап представляет собой письменную работу со структурой, аналогичной очному письменному экзамену.

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный балл	% максимального балла за задания данного уровня сложности от максим. первичного балла за всю работу
Базовый «А»	20	20	33,3 %
Повышенный «В»	10	20	33,3 %
Высокий «С»	3	20	33,4 %
Итого	33	60	100

На втором этапе проводится устное собеседование. Абитуриент устно раскрывает два вопроса из Программы вступительного экзамена по истории России, а также отвечает на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Баллы	Критерий
16-20	Максимальный балл ставится за полный правильный ответ на вопрос: полностью раскрыты требования программы, даны исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы, соблюдены нормы литературной речи. От 1 до 5 баллов может быть снижено за 1-2 несущественные фактические ошибки или 1-2 несущественные нарушения норм литературной речи.
11-15	Максимальный балл ставится за неполный правильный ответ на вопрос: пропущены 1-2 существенных исторических факта, не на все дополнительные вопросы даны точные ответы, допущены 1-2 существенных нарушения норм литературной речи.
6-10	Максимальный балл ставится за существенно неполный правильный ответ на вопрос: основной фактический материал изложен без серьезных ошибок, на дополнительные вопросы даны неточные ответы, в целом соблюдены

	нормы литературной речи.
1-5	Максимальный балл ставится за фрагментарный ответ: фактический материал изложен в недостаточном объеме, с неточностями и существенными ошибками, не даны ответы на большинство дополнительных вопросов, существенные нарушения норм литературной речи.

Каждый вопрос устного ответа оценивается максимально в 20 баллов, ответы за оба вопроса суммируются, итого два вопроса максимально оцениваются в 40 баллов.

Баллы, полученные абитуриентом за два этапа, суммируются. Общий максимальный балл – 100.

Руководитель ОПОП

С.Г. Сидоров