



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, <http://www.minobrnauki.gov.ru>

29.09.2023 № МН-7/4920
На № _____ от _____

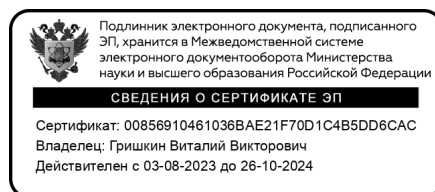
ФГБОУ ВО «Волгоградский
государственный университет»

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет» на 2023-2032 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 70 л. в 1 экз.

Директор Департамента
координации деятельности
образовательных организаций



В.В. Гришкин

Миронова Александра Павловна
(495) 547-13-54 (доб. 7310)



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

*А.Э. Калинина, Председатель
Ученого совета Волгоградского
государственного университета*



(подпись)

Протокол

от « 8 » сентября 2023 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

*Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской Федерации*



(подпись)

от « 24 » сентября 2023 г. № 44

**Программа развития
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный университет»
на 2023-2032 годы**

Волгоград, 2023 г.



Содержание

1. Общие положения	4
1.1 Краткая характеристика образовательной организации. Динамика развития организации за 5 лет.....	4
1.2 Участие Волгоградского государственного университета в социально-экономическом развитии Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, укреплении ее позиций на мировом уровне	5
2.1 Миссия образовательной организации	10
2.2 Стратегическая цель образовательной организации	10
2.3 Целевая модель развития	10
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации	11
3.1 Образовательная политика	11
3.2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций ...	13
3.3 Молодежная политика	15
3.4 Политика по развитию человеческого капитала.	20
3.5 Политика по развитию инфраструктуры, модернизации материально-технической базы кампуса.....	21
3.6 Политика в области цифровой трансформации.....	24
3.7 Система управления образовательной организации.	26
3.8 Социальная миссия образовательной организации	27
3.9 Политика в области развития филиальной сети.	28
3.10 Политика в области международной деятельности. Информационное продвижение за рубежом.	29
4. Управление реализацией программы развития	31
4.1 Органы управления программы развития	31
4.2 Финансово-экономическая модель.....	32
4.3 Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации.	38
5 Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития	42
Приложение №1. Целевые показатели эффективности реализации программы развития группы «А»	45



Приложение №1. Целевые показатели эффективности реализации программы развития группы «Б».....	51
Приложение №2. План мероприятий по реализации программы развития.....	55
Приложение № 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития.....	65
Приложение №4. Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, полученным по итогам конкурсных процедур.	68
Приложение № 5. Стратегические проекты, реализуемые Волгоградским государственным университетом.	69



1. Общие положения

1.1 Краткая характеристика образовательной организации. Динамика развития организации за 5 лет.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет» (далее – ВолГУ) с момента своего основания в 1980 году динамично развивается как научно-образовательный центр на основе сочетания принципов функционирования классического университета и построения устойчивой организационной модели образовательной организации высшего образования, обеспечивая опережающую подготовку высококвалифицированных кадров для реального сектора экономики и социальной сферы Волгоградской области и Юга России.

Эффективная конвергенция науки, образования, бизнеса, институтов развития и активное участие ВолГУ в жизнедеятельности мультикультурного общества региона привели к закономерному результату – получению статуса Университетского центра инновационного, технологического и социального развития региона (2017 г.), что обусловило расширение спектра образовательных программ, научно-исследовательских разработок, межкультурных коммуникаций, а также создание адекватной материально-технической базы и инфраструктуры.

В настоящее время в университете осуществляется подготовка кадров по 30 УГСН, включающим 210 основных образовательных программ разного уровня и форм подготовки. Такие направления подготовки, как «Математика и механика», «Компьютерные и информационные науки», «Информационная безопасность», «Электроника, радиотехника и системы связи», «Нанотехнологии и наноматериалы», «История и археология», «Философия, этика и религиоведение», являются уникальными в образовательном пространстве Волгоградской области. В структуру Университета входят 9 институтов, Университетский колледж, Волжский филиал.

Созданные в Университете центры фундаментальных исследований, научные институты, научно-исследовательские и учебные лаборатории позволяют активно решать как общетеоретические научные проблемы, так и прикладные задачи в интересах социально-экономического развития региона.

Для воспроизводства научно-педагогических кадров в университете успешно работают аспирантура по 45 специальностям и докторантура, действуют 7 диссертационных советов, соответствующие всем критериям эффективности, установленным ВАК Минобрнауки России.

ВолГУ выполняет все показатели мониторинга эффективности



образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, проводимого Минобрнауки России.

Динамика развития организации за 5 лет.

В соответствии с Показателями мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций в Волгоградском государственном университете в 2018-2022 году отмечаются устойчивые тенденции роста. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в последние 5 лет незначительно сократилась (с 7 575 до 7356 человек). Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры уменьшилась с 20,63% до 18,94%, в то время как общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования возросло с 0 человек до 531 в 2022 году.

Наряду с этим, в соответствии с показателем средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и по договорам об оказании платных образовательных услуг по данным Мониторинга приемной кампании Волгоградского государственного университета увеличился в период с 2018 по 2022 год с 64,12 до 66,80 баллов. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением профессорско-преподавательского состава из числа работников предприятий и организаций, вырос с 103,67 тысяч рублей до 175,02. Отмечается рост удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) с 3,73% до 4,83 %. Показатель, отражающий финансово-экономическую деятельность университета и характеризующий уровень доходов образовательной организации из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника, также увеличился в разрезе 5 лет с 1 670,17 до 2 126,56 тысяч рублей. Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона за предыдущие 5 лет возросло с 161,38 % до 212,87%.

1.2 Участие Волгоградского государственного университета в социально-экономическом развитии Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, укреплении ее позиций на мировом уровне

Настоящая программа Волгоградского государственного университета разработана в рамках реализации Стратегии социально-экономического развития



Волгоградской области до 2030 года (Закон Волгоградской области от 25.01.2017 № 53/1539) и отдельных направлений государственных программ Волгоградской области, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2019 – 2025 годы; Государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 316); Государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» для реализации в 2019–2030 гг. (Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 377); «Паспорта национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); «Паспорта национального проекта «Наука» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); Указа Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; «Паспорта национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7); Перечня критических технологий Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники и перечня критических технологий Российской Федерации»); Постановления Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы».

Волгоградская область обладает значительным промышленным, научно-техническим и инвестиционным потенциалом; вместе с тем в последние годы статистически отмечаются тенденции миграционной убыли населения и сокращения числа хозяйственных организаций. Реализация программы стратегического развития Волгоградского государственного университета направлена на преодоление сложившихся негативных тенденций и преимущественно инновационное развитие экономики региона.

Достижение высокого уровня вовлеченности университета в решение задач инновационного, технологического и социально-экономического развития



региона определяется следующими факторами:

1. ВолГУ в национальном рейтинге RAEX входит в 100 ведущих университетов, по данным Глобального агрегированного рейтинга – в топ-5% лучших университетов мира, представляет регион в международных рейтингах образовательных организаций высшего образования, таких как QS EECA, Times Higher Education Impact Rankings, Round University Ranking, Round University Ranking Subject Rankings, UI GreenMetric, U-Multirank, Webometrics Ranking of World Universities, Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles.

2. Из 210 реализуемых образовательных программ 21 соответствует перечню приоритетных направлений модернизации и технологического развития российской экономики, включая такие, как «Биотехнические системы и технологии», «Биоинженерия и биоинформатика», «Информационная безопасность», «Информатика и вычислительная техника», «Наноинженерия», «Нанотехнологии и микросистемная техника», «Лазерная техника и лазерные технологии», «Радиотехника» и др. В сфере IT-направлений обучается около 35% студентов от всего контингента обучающихся.

3. Научно-исследовательская работа ученых и преподавателей университета охватывает все области знаний (за исключением медицинских наук и клинических исследований). Ежегодно научные коллективы выполняют работы по более чем 100 исследовательским проектам, финансируемым из средств научных фондов, Минобрнауки России, предприятий и собственных средств университета. Большинство проектов, выполняемых в рамках естественных и технических наук, соответствуют критическим технологиям и рынкам Национальной технологической инициативы (большие данные, искусственный интеллект, новые производственные технологии, технологии беспроводной связи, технологии виртуальной и дополненной реальностей). Так, в 2022 году в ВолГУ реализованы 2 проекта в рамках выполнения государственного научного задания, 8 грантов РНФ (в том числе 2 в рамках регионального конкурса), 18 НИР по заказам предприятий.

4. Ученые и преподаватели ВолГУ вносят значительный вклад в рост престижа и повышение национальной и международной научной конкурентоспособности Волгоградской области, обеспечивая издание 13 научных журналов, 3 из которых включены в международные базы данных Web of Science Core Collection и Scopus (Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения (Квартиль 1); Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание; Нижневолжский Археологический Вестник) и MathSciNet (Математическая физика и компьютерное моделирование).



5. ВолГУ является единственной автономной образовательной организацией высшего образования Волгоградской области, в котором создана современная структура управления, сформированы Наблюдательный и Попечительский советы с участием представителей власти, бизнеса и общественности, активно развивается Фонд целевого капитала.

6. Центр общественной дипломатии ВолГУ обеспечивает экспертную, консалтинговую и организационную поддержку международного гуманитарного сотрудничества Волгоградской области и Волгограда как столицы общественной дипломатии. Университет выступает соорганизатором Форума породненных городов и Международного форума общественной дипломатии «Диалог на Волге» (с 2012 г.), с 2020 года – «Волгоградский диалог».

7. Представители профессорско-преподавательского состава выступают авторами и участниками культуроёмких инициатив и формируют в регионе «Интеллектуальные среды» – систему просветительских мероприятий профессоров Университета «Открытый университет»; цикл телепередач на телеканале «Волгоград 24»: «С верой в сердце», «Общественная экспертиза», «Интервью», «Стержень жизни», «Молодежь решает» и др.

8. Реализуются многочисленные программы и проекты, среди которых наиболее значимы:

- программа «Ты – предприниматель» по соглашению с Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;
- проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и создание Центра финансовой грамотности;
- просветительский проект «ВолГУ Рядом» (Русский язык – доступный образовательный модуль), направленный на продвижение русского языка в приграничных районах Волгоградской области, Юга России, за рубежом.

9. Волонтерский центр ВолГУ «Прорыв» является лидером и основным опорным центром развития волонтерского движения Волгоградской области, членом Ассоциации волонтерских центров России, участвует в Федеральном проекте «Социальная активность»; являясь центром мобильности волонтеров Российской Федерации, в статусе Окружного центра мобильности Южного федерального округа с 2020 г. ежегодно входит в лидеры мониторинга эффективности волонтерских центров страны – в 2022 году стал победителем Национальной премии «Студент года» в номинации «Лучшее добровольческое объединение».

10. Университет является участником ряда добровольческих проектов, в том числе международной волонтерской программы «Послы русского языка»,



волонтеры финансовой грамотности и т.д.

11. На базе ВолГУ создан и успешно функционирует Региональный центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой» (ДНК), реализующий дополнительные общеобразовательные программы для детей и профессиональную переподготовку педагогов в рамках действия Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

12. ВолГУ участвует в реализации программ в рамках национальных проектов:

- федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»: проект «Современная траектория цифровых навыков образовательных организаций» в рамках проекта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций»;
- федеральный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»: подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования; обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения.

13. Реализация проектов на основе грантов:

- грант в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам «Субсидия на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям» приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018 г.);

– соисполнитель гранта в форме субсидии из федерального бюджета, направленной на реализацию проекта «Современная траектория цифровых навыков образовательных организаций» в рамках проекта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2020 г.);

- ВолГУ стал одним из победителей конкурса Министерства науки



и высшего образования России на поддержку студенческих научных обществ и получил максимальный размер гранта (2022 г.).

2. Стратегия развития образовательной организации

2.1 Миссия образовательной организации

Генерация новых знаний и технологий для реального сектора экономики и социальной сферы, направленная на укрепление технологического суверенитета Российской Федерации и социально-экономического развития региона на основе интеграции образования, фундаментальных и прикладных научных исследований.

2.2 Стратегическая цель образовательной организации

Достижение устойчивых лидирующих позиций в регионе посредством формирования инновационной научно-образовательной среды, способствующей опережающей подготовке поликомпетентных кадров, прорывным научным исследованиям и технологическому предпринимательству во взаимодействии с государством, бизнесом и социумом.

Для реализации стратегической цели планируется выполнение следующих стратегических задач:

2.2.1 Реализация стратегического проекта ESG Digit (См. Приложение 5).

2.2.2 Реализация стратегического проекта Generation Technologies (см. Приложение 5).

2.2.3 Реализация стратегического проекта Culture Digit (см. Приложение 5).

2.2.4 Реализация стратегического проекта NANO Technology (см. Приложение 5).

2.2.5 Реализация интегрированного комплекса политик развития.

2.3 Целевая модель развития

Целевая модель развития ВолГУ основывается на реализации миссии и достижении стратегической цели образовательной организации. Количественные характеристики целевой модели определены в приложении 1 в горизонте 2032 года и базируются на уникальных компетенциях и инфраструктурных ресурсах.

Уникальные компетенции в области:

- стандартизации и оценки соответствия цифровых систем, в частности, технологий искусственного интеллекта;
- математического моделирования, технологий искусственного интеллекта, AR&VR технологий, информационно-коммуникационных технологий



и информационной безопасности;

- применения лазерных методов формирования металлических и диэлектрических наночастиц для медицинских целей;
- высокоэнергетических импульсных лазеров субнаносекундного диапазона для биомедицинских технологий, а также в области материаловедения нано- и биологических материалов, радиотехники, микро- и нанoeлектроники, физики нанотехнологических процессов и лазерной физики, физики нелинейных систем, физики микро- и низкоразмерных структур;
- эколингвистических исследований языка.

Уникальные инфраструктурные ресурсы:

- суперкомпьютерный кластер ВолГУ;
- центр фундаментальных и прикладных исследований «Центр исследований сверхбыстрых фотохимических процессов и молекулярной электроники»;
- инжиниринговый центр, обладающий технологиями и кадровым потенциалом в области аддитивных технологий.
- антропологическая коллекция (одна из двух в России) на базе лаборатории «Междисциплинарные исследования в археологии»;
- научно-образовательный центр «Дискурсивная организация современного информационного пространства региона».

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

3.1 Образовательная политика

Образовательная политика ВолГУ ориентирована на инновационное построение образовательных процессов и повышение привлекательности образовательных программ университета в целях подготовки высокопрофессиональных кадров и для достижения таких национальных целей Российской Федерации и Волгоградской области, как воспроизводство конкурентоспособного человеческого капитала, предоставление возможностей для самореализации и развития талантливой молодежи, интенсификация успешного предпринимательства, содействие и участие в цифровой трансформации.

В ВолГУ планируется к реализации комплекс мероприятий:

1. Расширение спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальностей среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда.



2. Продвижение цифровой образовательной среды и цифровых сервисов для работы с абитуриентами, обучающимися и выпускниками посредством формирования электронных личных кабинетов и «цифрового следа».

3. Внедрение и реализация для обучающихся системы индивидуальных образовательных траекторий посредством разработки образовательных онлайн-курсов, программ модульного и дистанционного образования с формированием индивидуальных компетентностных профилей обучающихся.

4. Расширение линейки интеллектуальных состязаний для обучающихся, в том числе в целях отбора абитуриентов магистратуры, организация интеллектуальных состязаний для студентов по широкому спектру направлений, представленных в университете (кейс-чемпионаты, хакатоны, деловые игры, моделирование судебных процессов и др.), систематическое участие обучающихся в значимых интеллектуальных состязаниях международного, всероссийского и регионального уровней.

5. Разработка основных профессиональных образовательных программ, позволяющих обучающимся получить при выпуске из университета две квалификации.

6. Разработка мультипликативной технологии профориентационной работы, включающей консультационные интерактивные площадки и систему мероприятий «Дома научной коллаборации им. З.В. Ермольевой».

7. Поддержка академической мобильности обучающихся в части взаимодействия с ведущими университетами России и мира, в том числе в сетевом, смешанном и онлайн-форматах.

8. Трансформация основных профессиональных образовательных программ с целью внедрения дополнительных профессиональных компетенций ИТ-профиля и цифровых технологий для обучающихся по программам, не входящим в УГСН цифрового профиля, и дополнительных профессиональных компетенций коммуникативного и гуманитарного профилей для обучающихся по программам, входящим в УГСН ИТ-профиля.

9. Создание проектных команд, выполняющих выпускные квалификационные работы в формате «Стартап как диплом», с целью развития предпринимательских компетенций и реализации межотраслевых прикладных проектов в интересах научно-технологического и социально-экономического развития региона.

10. Развитие проектной работы студентов как одного из основных элементов образовательного процесса, вовлечение обучающихся в проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, в профессиональные практические проекты, включение студентов и аспирантов в исследовательские,



профессиональные и образовательные проекты университета, в том числе с оплачиваемой занятостью.

11. Внедрение и развитие института наставничества на принципах трансдисциплинарности и межотраслевой направленности партнерских связей и ресурсов для сопровождения молодых исследователей, талантливой молодежи и одаренных детей.

12. Создание проектного офиса повышения цифровых компетенций в рамках образовательных и профессиональных траекторий развития личности, общества, региона.

13. Развитие инновационных форматов взаимодействия с представителями реального сектора экономики региона с целью разработки основных профессиональных образовательных программ, отвечающих потребностям рынка труда, профессиональной оценки качества подготовки выпускников, расширения баз прохождения практики и практической подготовки для формирования и закрепления профессиональных компетенций.

14. Создание на лидирующих предприятиях региона базовых кафедр отраслевой направленности в рамках практико-ориентированной деятельности с целью формирования профессиональной траектории подготовки будущих специалистов и повышения квалификации сотрудников предприятия для удовлетворения потребности в высококвалифицированных кадрах.

15. Развитие Университетского колледжа и расширение диапазона специальностей среднего профессионального образования, прежде всего входящих в ТОП-50, в целях повышения уровня подготовки поступающих на программы бакалавриата и специалитета.

16. Развитие системы профессиональной переподготовки по приоритетным направлениям научно-технологического развития с целью создания регионального ресурсного центра опережающего непрерывного образования и обновления компетенций «Кадры современной России», в том числе в цифровой среде, формирование модели непрерывного образования.

3.2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Формирование интегрированной системы научных исследований и разработок, реализации охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности и бесшовного трансфера прорывных технологий по стратегическим проектам университета – ESG Digit, Generation Technologies, Culture Digit и NANO Technology.

Ключевыми мероприятиями политики являются:



1. Формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-исследовательских и научно-технологических программ в формате научных проектов университета, отвечающих на вызовы, стоящие перед Волгоградской областью, Южным федеральным округом и Российской Федерацией в целом.

2. Развитие университета как инновационного и технологического центра IT- компетенций и реализация мероприятий, направленных на формирование технопарка распределенного типа в сфере высоких технологий (IT-кластера) на основе уникальных информационно-технологических образовательных направлений подготовки и научных исследований, реализуемых в университете.

3. Продвижение инжинирингового центра «Телекоммуникационные системы и новые материалы» (ИЦ «ТелеНово») как интегратора цифровых компетенций, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфера технологий на основе расширения сетевого взаимодействия с научными, образовательными и технологическими центрами посредством межотраслевых коллабораций с высокотехнологичными центрами НТИ и индустриальными партнерами в целях реализации задач национальных проектов «Цифровая экономика», «Производительность труда». Обеспечение модернизации, цифровизации и развития отраслей экономики Юга России, воспроизводство высококвалифицированных кадров, создание новых рабочих мест на принципах тройной спирали: образование – наука – бизнес.

4. Развитие издательской деятельности посредством дальнейшего продвижения научных периодических изданий ВолГУ путем обеспечения роста их признания (в ядре РИНЦ; Перечне рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки России; RSCI; SCOPUS и Web of Science), привлечения авторов – ведущих ученых в своих отраслях и расширения аудитории журналов.

5. Формирование системы проектной деятельности студентов и молодых ученых на основе форм межпредметной интеграции и цифровой платформы мультиагентного проектного офиса, «Точки кипения», «ДНК», хакатонов с целью акселерации предпринимательских инициатив и коммерциализации научных разработок.

6. Совершенствование механизмов привлечения лучших выпускников в науку и инновационные виды деятельности посредством внедрения инструментов планирования карьеры, стимулирования молодых ученых, развития института аспирантуры и докторантуры, развития существующих и открытие новых диссертационных советов, использования внутривузовской системы поддержки проектной, грантовой деятельности и трудоустройства студентов, аспирантов и докторантов.



7. Дальнейшее развитие системы консорциумов, созданных на базе университета (консорциумы «Наука, технологии, инновации» «Комплексные экологические системы», «РР-технологии», «Центр компетенций Юга России по подготовке зарубежных специалистов и социально-культурной адаптации граждан в поликультурном регионе») в рамках модели управления коллаборациями в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 44001 «Системы менеджмента коллабораций в деловых отношениях. Требования и структура».

8. Расширение взаимодействия в рамках программы деятельности научно-образовательного центра мирового уровня «Юга России», в том числе в рамках технологического проекта «Создание беспилотных сельхозмашин 4-го уровня автономности» и ряда мероприятий по интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций в целях реализации технологических проектов.

3.3 Молодежная политика

Молодежная политика в Волгоградском государственном университете носит воспитательную направленность и рассматривается как важная составляющая профессионально-личностного становления студента, включающего освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект), творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект) и профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект). Ее специфика состоит в обязательном активном (инициативном) участии студенческой молодежи и студенческих молодежных общественных объединений в формировании и реализации молодежной политики (п. 6 ст. 5 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

ВолГУ выделяет следующие **приоритетные направления развития**, имеющие потенциал влияния на деятельность университета и успех выпускников:

1. Социальное проектирование и поддержка инициатив молодежи.
2. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
3. Противодействие негативным явлениям в молодёжной среде.
4. Развитие системы студенческого самоуправления.
5. Реализации «третьей миссии» университета.
6. Развитие студенческих медиа.
7. Развитие межнационального взаимодействия студентов.
8. Развитие студенческого технологического предпринимательства



9. Формирование экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом». Показатели реализации данного направления приведены в Приложении 1 Целевые показатели эффективности реализации программы развития группы «Б».

10. Содействие занятости обучающихся и трудоустройство выпускников.

В соответствии с указанными направлениями молодежной политики и воспитательной деятельности в Волгоградском государственном университете необходимо реализовать следующие **мероприятия**:

1. Создать необходимые условия для усовершенствования механизмов развития проектной деятельности для молодежи среди обучающихся и сотрудников образовательной организации высшего образования. Одним из инструментов в достижении данной цели является внутриуниверситетский Конкурс студенческих социальных проектов, предполагающий поддержку социальных инициатив для обучающихся посредством акселерационной и финансовой поддержки. Конкурс имеет полноценный потенциал для масштабирования. Среднесрочными результатами в рамках акселерационной деятельности становятся победы обучающихся ВолГУ на всероссийских флагманских грантовых конкурсах социальных проектов.

2. Вести структурированную и последовательную работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Систематически формировать у граждан уровень высокого патриотического сознания посредством работы музейного комплекса ВолГУ, в частности Музея курсантских полков имени первого ректора университета и участника Сталинградской битвы М.М. Загорулько – единственного музея курсантских полков в России. Музей рассказывает о событиях войны не на уровне макроистории, а на уровне микро - о жизни и подвиге курсантов, оборонявших Сталинград, членов их семей, горожан. В течение периода реализации программы развития фонды музеев, насчитывающие 2674 единицы предметов, находящихся в Государственный каталог музейного фонда Российской Федерации, должны быть оцифрованы в рамках создания виртуальных экскурсий, доступных каждому обучающемуся, сотруднику ВолГУ и посетителям интернет-ресурсов университета.

3. Развить новые формы и интерактивный подход в работе регионального Координационного центра по противодействию терроризму и экстремизму, базирующемуся на площадке ВолГУ. Существенный вклад в развитие подходов, направленных на противодействие негативным явлениям в молодёжной среде,



должна внести федеральная инновационная площадка «Разработка содержательного модуля «Профилактика экстремистской идеологии в студенческой среде». Профильная ФИП разработает и внедрит инновационные педагогические технологии в систему духовно-нравственного воспитания образовательной организации высшего образования как основы профилактики экстремистских установок и деятельности.

4. Структурировать взаимодействие университета с органами студенческого самоуправления. В университете действует Соглашение, регламентирующее совместную деятельность ВолГУ и Профсоюзной организации обучающихся, а для более эффективной работы и поддержки инициатив Студенческого совета разработан Регламент создания, регистрации и организации деятельности студенческих общественных объединений ВолГУ с целью решения вопросов административной, финансовой и консультационной поддержки. Дальнейшему совершенствованию общей экосистемы студенческого самоуправления послужат разработки методических рекомендаций по сопровождению деятельности студенческих объединений в системе высшего образования в части взаимодействия с НКО и бизнесом по направлению клубов.

5. Развить новые и усилить существующие направления добровольчества, учитывая опыт университета в развитии волонтерства на уровне региона, страны и международных программ. Мировой опыт в реализации программ оргкомитетов «Сочи-2014» и «Россия-2018» позволяет успешно интегрировать в работу студенческого добровольчества деятельность ВолГУ в качестве Окружного центра мобильности волонтеров Южного федерального округа в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», Центра гуманитарной помощи федеральной программы #МЫВМЕСТЕ, «Добро.Центра» в рамках социальной франшизы. Последующий вклад университета в социально-экономическое развитие страны и региона должен сопровождаться включением в новые федеральные добровольческие программы, в частности по инклюзивному волонтерству.

6. Расширять роль университетских медиа в реализации молодежной политики и воспитательной деятельности университета. Повышение медийной активности в рамках использования студенческого ресурса выполняет стратегическую миссию в области маркетинга и продвижения имиджа университета как продукта, а также способствует повышению уровня твердых и гибких навыков у обучающихся, как будущих профессионалов, в последствии формирующих имидж профильных образовательных программ для абитуриентов.



7. Создать условия для эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в процессе социально-культурной адаптации иностранных студентов университета. Результатом должна стать организация эффективной системы наставничества в университете в рамках всесторонней адаптации обучающихся, тем самым повысив привлекательность и конкурентоспособность образовательных программ ВолГУ на международном рынке.

8. Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов. В учебные планы всех ОПОП внедрен комплексный модуль «Проектная деятельность», включающий дисциплины «Стартап и основы проектной деятельности» и «Тайм-менеджмент», формирующий универсальные компетенции по выработке определения оптимальных способов решения поставленного круга задач, по реализации роли каждого обучающегося по выстраиванию траектории саморазвития личности на основе принципов образования, а также дисциплины профессионального цикла, направленные на создание конкретного студенческого проекта. Предоставление академического отпуска обучающихся при реализации стратегических проектов в среде студенческого предпринимательства.

9. Реализация и оценка инновационных методов оценки качества профессиональных компетенций (включающихся предпринимательских компетенций) выпускников, участие в защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом». Создание условий для эволюции образовательных программ с учетом ландшафта навыков будущего и цифровизации экономики. Применение в образовательном процессе практико-ориентированного подхода к обучению студентов, способствующего поэтапному развитию учебной мотивации и формированию предпринимательских компетенций, а также реализация экспресс-форматов обучения. Создание системы сквозного мониторинга качества подготовки кадров и сформированных предпринимательских компетенций, включая создание специализированной образовательной среды.

10. Разработка проекта медиа-плана по проведению информационной кампании для привлечения студентов и популяризации технологического предпринимательства и формирования предпринимательских компетенций, проведение информационных мероприятий, конференций, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров, направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности, создания новых рабочих мест с целью



формирования партнерской сети с представителями бизнес-сообщества для дальнейшего сотрудничества.

11. Создание условий для развития студенческого предпринимательства, для продуктивной работы над стартап-проектами по доведению идей и концепций до готовых продуктов, а также перехода к стадии масштабирования на базе Точки Кипения Волгоградского государственного университета организовать работу Стартап-студии. Основной принцип работы Стартап-студии - «от исследования — к коммерциализации новых технологий». Основными задачами Стартап-студии ВолГУ будут помощь в оформлении интеллектуальной собственности, создание прототипа, создание и тестирование готового продукта, создание эффективной стратегии по масштабированию продукта.

12. Создание системы технологических соревнований, конкурсов, олимпиад, побуждающих обучающихся к исследованиям и творчеству в сфере рынков и сквозных технологий НТИ. Создание студенческих организаций в рамках кружкового движения НТИ. Организация комплекса мероприятий (проектных школ, ярмарок, фестивалей), обеспечивающих единство ценностей и деятельности кружкового движения.

13. Модернизация форматов работы Центра карьеры и курируемого им органа студенческого самоуправления «Молодежная организация студенческого трудоустройства» (далее – МОСТ ВолГУ). В целях содействия трудоустройства выпускников Центром карьеры и МОСТ ВолГУ проводится работа различного характера: формирование реестра (баз данных) выпускников по категориям (имеющих статус «Инвалид», ОВЗ, «Целевики»; актуализация информации на сайте университета о возможностях трудоустройства, поиска работы для выпускников; проведение работодателями обучающихся семинаров, организация и проведение консультаций по вопросам самопрезентации, составления и размещения резюме, поиска работы; оказание индивидуальных консультаций руководителем Центра карьеры по трудоустройству, адресная работа с выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства; организация встреч с успешными выпускниками - содействие налаживанию взаимодействия между образовательными организациями и данными предприятиями, участие в профориентационных и профагитационных мероприятиях по мотивированию к трудоустройству; сотрудничество с работодателями в рамках образовательной программы, с последующим трудоустройством в рамках реализации практики обучающихся. актуализация базы данных о работодателях, с которыми ведется взаимодействие по трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ; проведение встреч, мастер – классов с работодателями (в рамках «Ярмарки вакансий», «Дней карьеры» и работы Акселератора научно-



технологических инициатив); организация экскурсий на предприятия, участие в акции «Неделя с работодателем»; участие студентов в различных конкурсах, проектах, олимпиадах, чемпионатах, форумах, способствующих профессиональному развитию и дальнейшему трудоустройству, являющихся кадровыми лифтами для обучающихся («Я- профессионал», «Профстажировки», «Твой Ход», Специальная лига «ЭКФО», «Технологическое предпринимательство», «Молодые профессионалы», «Моя профессия –лучшая», «Золотая стажировка» и т.д.); встреча с представителями научной роты и проведение комплекса мероприятий по отбору студентов выпускных курсов для прохождения военной службы по призыву в научной роте; работа в части содействия трудоустройству студентов ведется посредством выездных образовательных семинаров: «Ежевика», «Профактив», «Re-Volunteer», «Университет магии», выездные проекты институтов. Отдельными блоками образовательной программы данных проектов является приглашение в качестве спикеров работодателей, проводящих для студентов тематические интерактивы.

В рамках функционирования Центра карьеры в ВолГУ запущена цифровая карьерная среда на базе межуниверситетской платформы «Факультетус». В системе доступно размещение вакансий и стажировок, подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований, формирование кадрового резерва и многое другое. Данная система используется в ВолГУ как учётная, все данные для подборок, рассылок и публикаций в социальные сети берутся из неё.

Работа Центра карьеры ВолГУ определяются рядом показателей: количественными (количество мероприятий, работодателей, сотрудничающих с университетом, и студентов-благополучателей) и качественными (динамика и уровень трудоустройства выпускников в целом, по направлению подготовки, а также оставшихся в регионе).

3.4 Политика по развитию человеческого капитала.

Основной целью реализации политики управления человеческим капиталом в университете является сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, повышение уровня вовлеченности сотрудников для достижения высоких результатов деятельности и в том числе:

- увеличение количества обученных научно-педагогических работников и АУП по ДПО, реализуемым ведущими организациями, а также российскими и зарубежными организациями дополнительного профессионального образования, включая стажировку в высокотехнологических компаниях.

Современные тренды управления человеческим капиталом: цифровизация,



новые концепции рабочего места и времени (дистанционные и смешанные форматы работы), поддержка развития гибкие компетенции, адаптация новых и поддержка работающих сотрудников, формирование карьерных путей, соотношение целей развития университета с задачами управления человеческим капиталом – являются на сегодняшний день необходимыми инструментами для развития и эффективного роста любой организации. Реализация современных трендов управления человеческим капиталом в ВолГУ позволит не только привлечь в университет лучших специалистов, создать имидж привлекательного работодателя для молодых ученых и преподавателей, но и повысить эффективность действующих сотрудников.

Ключевой задачей управления человеческим капиталом является формирование привлекательного HR–бренда университета для молодых преподавателей и научных работников, специалистов, имеющих опыт работы в ведущих организациях. Процесс формирования привлекательного HR–бренда включает в себя такие мероприятия, как:

1. Популяризация HR–бренда университета.
2. Формирование внешнего и внутреннего кадрового резерва по должностям профессорско-преподавательского состава и АУП.
3. Адаптация новых сотрудников и поддержка работающих.
4. Автоматизация и усовершенствование кадровых процедур.
5. Оценка уровня вовлеченности и удовлетворенности работников.
6. Разработка системы показателей эффективного контракта, направленной как на достижение целей и результатов деятельности университета, так и на повышение индивидуальной эффективности работников университета.
7. Совершенствование процедур аттестации научно-педагогических кадров с целью повышения качества образования в ВолГУ и обеспечения его конкурентоспособности.
8. Повышение квалификационного уровня всех сотрудников и академической мобильности научно-педагогических сотрудников.

3.5 Политика по развитию инфраструктуры, модернизации материально-технической базы кампуса.

Основной целью реализации данной политики является обеспечение долгосрочных потребностей по развитию инфраструктуры университета. ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» обладает развитой материально-технической базой, включающей в себя учебно-лабораторные корпуса, библиотеку, спортивный комплекс и общежитие, объединенные в три локации.



Основная часть ВолГУ расположена в географическом центре г. Волгограда на земельном участке по проспекту Университетский, 100. Площадь участка – 33 га. Участок имеет развитую инфраструктуру, отличается высокой транспортной доступностью. На территории расположено 14 зданий общей площадью 63,7 тыс. м², площадь застройки составляет 2,1 га. Соответственно порядка более 27 га площади может быть использовано для нового строительства. Значительные свободные площади и высокая привлекательность указанной территории может являться основой для развития государственно-частного партнерства, в частности в области создания спортивно-оздоровительных комплексов и развития кампусного проекта.

Возможность строительства на этой площади общежитий создает потенциал по привлечению большего количества абитуриентов не только из Волгоградской области и других регионов России, но и зарубежных стран.

Имеющаяся территория позволяет создать в перспективе не только научный парк, но и технопарк, основой которого могут помимо университета уже созданные малые инновационные предприятия и финансовые структуры в форме венчурных фондов. Предпосылками к этому являются как высокий уровень научных кадров ВолГУ, так и оснащенность новейшим научным оборудованием.

Планомерный ремонт учебно-лабораторных корпусов, общежития, спортивного корпуса, спортивно-оздоровительного лагеря с применением современных энергосберегающих технологий, материалов и оснащение необходимым технологическим оборудованием позволит создать безопасные и комфортные условия для реализации образовательной, научной и инновационной деятельности, в том числе для маломобильных групп населения, развить технические компоненты комплексной безопасности университета.

Ключевыми **мероприятиями** политики являются мероприятия в рамках следующих направлений:

1. Создание комфортных общественных пространств.

В настоящее время для реализации успешной и вариабельной самостоятельной работы, а также осуществления онлайн-обучения в учебно-лабораторных корпусах, научной библиотеке и общежитии созданы общественные коворкинг-пространства, комнаты самоподготовки и зоны отдыха.

Основными принципами развития общественных пространств являются:

- удобство использования;
- максимальная готовность к онлайн-активности посетителей;
- максимальная доступность для сотрудников и студентов;
- многофункциональность;
- экологичность;



- возможность использования в образовательных, просветительских, культурных и иных массовых мероприятиях.

Для развития общественных пространств ВолГУ планируется:

- спроектировано и готово к началу строительства здание нового современного общежития квартирно-блочного типа на 214 мест;
- создание дополнительных зон отдыха и студенческих инициатив в помещениях учебно-лабораторных корпусов;
- оснащение общественных пространств многофункциональной эргономичной мебелью;
- создание многофункционального пространства с одновременным размещением до 300 участников для проведения мероприятий различного характера с возможностью быстрой трансформации в одно или несколько помещений;
- создание студии видео и звукозаписи университетского телевидения и радио с интернет-трансляцией;
- организация в коворкинг-пространствах точек волонтерских инициатив.

2. Развитие инфраструктуры спортивного досуга, отдыха и питания.

В целях развития спортивного досуга планируется:

- спроектировано и готово к началу строительства открытого стадиона широкого профиля с полосой препятствий и спортивным корпусом, включающим в себя залы для фитнес-аэробики и атлетической гимнастики, настольного тенниса и с мягким покрытием для восточных единоборств;
- создание многофункциональной спортивной площадки на территории, прилегающей к зданию общежития;
- ремонт существующего спортивного корпуса и оснащение его современным спортивным оборудованием и инвентарём.

В целях развития инфраструктуры питания планируется:

- дооснащение учебно-лабораторных корпусов и общежития круглосуточными вендинговыми аппаратами для получения социально-бытовых, полиграфических услуг и услуг по организации питания.

3. Обеспечение комфортных условий труда и учебной деятельности.

В целях развития учебных помещений ВолГУ планируется:

- строительство новых учебно-лабораторных корпусов площадью 7800 м² с привлечением механизмов ГЧП;
- строительство современного IT-центра площадью 3600 м² с привлечением механизмов ГЧП;
- доведение до 100% доли отремонтированных аудиторий университета;
- дооснащение до 100% аудиторий университета мультимедийным



оборудованием для проведения занятий в онлайн формате;

- создание многофункциональных трансформируемых аудиторий;
- ремонт и оснащение эргономичной мебелью и оборудованием рабочих мест, аудиторий и кабинетов профессорско-преподавательского состава.

Примерный расчет для обоснования к указанным в приложении 3 объемам финансирования (в части 5. Инфраструктурная политика) осуществлен по формуле:

$$S=V \cdot F,$$

где:

S – расходы, (руб.);

V – прогнозируемый объем капитального ремонта, реконструкции, строительства объектов недвижимого имущества, (m^2);

F – планируемая стоимость работ, (руб./ m^2).

Общий объем расходов (S) на реализацию программы развития инфраструктуры на период с 2023 года по 2032 год финансируемых из федерального бюджета составляет 9,1 млн. рублей. Прогнозируемый объем капитального ремонта, реконструкции, строительства объектов недвижимого имущества (V) составляет 413,5 m^2 . Планируемая стоимость работ в текущих ценах (F) составляет 22 000 руб./ m^2 , в том числе:

- общестроительные работы – 11 880 руб./ m^2
- электромонтажные работы – 3 740 руб./ m^2
- сантехнические работы – 2 640 руб./ m^2
- ремонт отопления, вентиляции, кондиционирования – 3 080 руб./ m^2
- устройство автоматической пожарной сигнализации – 660 руб./ m^2

3.6 Политика в области цифровой трансформации.

Созданные в ВолГУ информационно-технологические условия открывают перспективу для перехода к модели «цифрового университета», которая обусловлена необходимостью формирования безбарьерной цифровой экосистемы университета.

В связи с этим основными **мероприятиями** политики в области цифровой трансформации являются:

1. В области автоматизации внутренних процессов и подготовки студентов и профессорско-преподавательского состава к работе в цифровой экосистеме:

- продолжение реализации инициативы развития цифровых компетенций сотрудников, в т.ч. профессорско-преподавательского состава, а также организационно-технической поддержки формирования онлайн-продуктов как для внутреннего пользования, так и в рамках экспорта образовательных услуг;

- внедрение системы полной автоматизации документооборота (электронный документооборот), позволяющей оптимизировать работы



с документами процедуры и осуществлять контроль и учет деятельности организации в режиме реального времени;

- формирование аналитических решений по данным использования системы полной автоматизации документооборота (электронный документооборот).

2. В области улучшения показателей качества образовательных услуг и успеваемости студентов:

- формирование цифрового решения «Электронный деканат», в рамках которого объединяются функции деканата университета и функции «единого окна» обращений для студентов посредством ticket-системы;

- создание портала, обеспечивающего доступ к онлайн-курсам, реализуемым преподавателями университета с целью формирования дополнительных возможностей развития цифровых компетенций и гибких навыков обучающимися;

- разработка и внедрение информационно-аналитических систем на базе алгоритмов машинного обучения и искусственного интеллекта для поддержки принятия решений, нацеленных на анализ и прогнозирование успеваемости, портфолио, сфер интереса и т.д., что позволит предлагать наилучшие варианты для принятия решений.

3. В области разработки метрик оценки пользовательского опыта и их внедрение в работу структурных подразделений с целью повышения качества работы:

- создание информационно-аналитических систем на базе алгоритмов машинного обучения и искусственного интеллекта для поддержки принятия решений, которые будут нацелены на фиксацию, анализ и прогнозирование оценки пользовательского опыта.

4. В области внедрения новых решений и функции для создания устойчивой сервисной экосистемы:

- трансформация личных кабинетов в цифровой кампус – VOLSU ID путем создания информационной среды в виде порталного решения для студентов и сотрудников университета, представляющая собой синтез социальной сети и образовательной системы, обеспечивающей доступ к различным сервисам и системам университета.

В области данных научно-исследовательской деятельности:

- Присоединение к инициативе связанных открытых научных данных с целью распространения практики использования формата размеченных данных пригодного для автоматического семантического анализа.

- Продолжение реализации инициативы открытых научных данных



посредством разработки регламента обеспечения возможности свободного доступа, использования и распространения результатов исследований.

- Внедрение новых практик, инструментов и платформ открытых научных публикаций (в том числе платформ открытого рецензирования) для повышения авторитета, достоверности и качества публикаций в научных изданиях университета. В области трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок:

- Поддержка разработчиков программного обеспечения и соответствующих сообществ, разрабатывающих программное обеспечение с открытым исходным кодом.

- Публикация машиночитаемых размеченных датасетов по объектам интеллектуальной собственности, научным и научно-популярным публикациям и другим результатам интеллектуальной деятельности.

5. В области образования:

- Разработка открытого уникального образовательного контента на нескольких иностранных языках и его продвижение на ведущих обучающих платформах.

- Автоматическая фиксация цифрового следа достижений в деятельности студентов, преподавателей и ученых в глобальной информационной среде.

6. В области молодежной политики:

- Подготовка наборов данных об объектах исторического наследия, расположенных на территории Волгоградской области.

- Публикация датасетов с агрегированной информацией о волонтерском движении, социальном предпринимательстве и мероприятиях.

7. В области системы управления университетом:

- Публикация публичной отчетности университета в машиночитаемом семантическом формате в дополнение к формату pdf.

- Развитие сервисов поиска данных и API-интерфейса на официальном сайте университета.

3.7 Система управления образовательной организацией.

Внутренняя среда Волгоградского государственного университета формируется с учетом необходимости обеспечения конкурентного, устойчивого и безопасного развития. Накопленный в течение последних лет опыт долгосрочного планирования развития образовательной организации высшего образования позволяет реализовывать комплексную стратегию работы университета, в том числе в области организации управления университетом.



Система управления Волгоградским государственным университетом построена в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 21001:2018 «Система менеджмента для образовательных организаций», что позволило в 2021 году успешно пройти сертификационный аудит со стороны престижного международного органа по сертификации United Registrar of Systems и первым в Российской Федерации получить сертификат соответствия названному стандарту.

Демократизация при принятии решений в ВолГУ осуществляется посредством активного функционирования коллегиальных органов управления университета, таких как Наблюдательный и Попечительский советы с участием представителей бизнеса, Ученый совет, конференция работников и обучающихся Университета.

Открытая информационная политика отражена в реализации коммуникационной стратегии развития университета. Открытая финансовая политика реализуется в системе финансового стимулирования сотрудников, научно-педагогических коллективов и структурных подразделений. В университете создан Фонд целевого капитала, который является первым эндаумент-фондом в образовательной организации высшего образования Волгоградской области, получаемый инвестиционный доход которого направляется на внедрение новых технологий, финансирование социальных, научных и культурных проектов, расширение академической мобильности, приобретение нового оборудования.

3.8 Социальная миссия образовательной организации

1. Расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики осуществляется в рамках как уже созданных консорциумов, так и на базе планируемых к созданию объединений.

ВолГУ является участником ряда консорциумов, среди которых:

Научно-производственный консорциум «Наука, технологии, инновации». Консорциум создан по инициативе Волгоградского государственного университета, ставшего впоследствии его научным (академическим) лидером и является объединением на основе соглашения. В 2021 году к Консорциуму присоединились более 10 ведущих градообразующих промышленных предприятий региона (ПАО «Федеральная гидрогенерирующая компания - РусГидро», ООО «Управляющая компания ВОЛМА», ФБУ «Администрация Волго-Донского бассейна внутренних водных путей», ОАО «Волгоградский керамический завод», АО «Федеральный научно-производственный центр "Титан-Баррикады», АО «Северсталь канаты», АО «КАУСТИК», АО «Корпорация Красный октябрь»)



и 1 банк (Банк ВТБ (ПАО)).

Консорциум «Центр компетенций Юга России по подготовке зарубежных специалистов и социально-культурной адаптации иностранных граждан в поликультурном регионе». Консорциум создан в 2021 году (28.05.2021 г) по инициативе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет, ставшим его лидером. ВолГУ, в лице ректора, осуществляет руководство совместной деятельностью участников консорциума, являясь наряду с ректором ФГАОУ ВО «ЮФУ» сопредседателем Правления Консорциума.

Консорциум «РР-технологии».

Консорциум создан по инициативе Ассоциации по сертификации «Русский Регистр», ставшей впоследствии его индустриальным лидером и является объединением на основе соглашения. Волгоградский государственный университет присоединился к консорциуму в 2021 году в качестве академического лидера.

2. Расширение тематического спектра экспертно-аналитической поддержки деятельности федеральных органов власти, муниципалитетов, бизнеса по актуальным вопросам социально-экономического развития планируется силами сотрудников университета. Научно-педагогические работники активно участвуют в общественном и экспертном сопровождении деятельности органов власти, так, более 30 человек являются членами Совета Волгоградской области по науке и инновациям, Общественной палаты Волгоградской области, общественных советов 15 комитетов Администрации Волгоградской области, а также территориальных управлений федеральных органов власти.

3. Социальная миссия в ВолГУ в одном из ее аспектов реализуется студенческим волонтерским центром, осуществляющим ключевые направления развития общества. Университет динамично расширяет спектр следующего функционала: сбор гуманитарной помощи, помощь в работе горячих линий и call-центров, адресная помощь населению, аниматорские мероприятия с различными целевыми группами, юридическая поддержка в рамках работы профильной студенческой клиники, психологическая помощь, донорство и т.д.. В дальнейшем ВолГУ ставит цель вовлекать граждан в добровольческую и благотворительную деятельность посредством развития «Добро.Центра» - социальной франшизы, разработанной с целью развития социальных и гражданских инициатив в регионе.

3.9 Политика в области развития филиальной сети.

Университет имеет в структуре филиал, расположенный на территории города Волжского, – Волжский филиал ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный



университет».

Основными задачами филиала являются подготовка высококвалифицированных кадров с высшим и средним профессиональным образованием по востребованным в регионе направлениям подготовки и специальностям, обеспечение социально-экономического, научно-технологического, культурно-интеллектуального и кадрового развития территории г. Волжского и Заволжских районов Волгоградской области.

Свою деятельность филиал осуществляет в соответствии с основными направлениями образовательной, научной, социально-экономической, общественно-культурной, гражданско-правовой, цифровой и международной деятельности Университета, обеспечивая транслирование миссии Университета на территории присутствия.

Мероприятия, направленные на развитие филиала:

1. Развитие в филиале целостной системы непрерывного образования (среднее профессиональное образование – бакалавриат – магистратура – дополнительное профессиональное образование).
2. Формирование системы привлечения преподавателей и студентов филиала к исследовательским проектам ВолГУ.
3. Глубокая интеграция ВФ ВолГУ в систему научных мероприятий ВолГУ (проведение международных научных конференций и семинаров, студенческих научных конференций (летних, зимних школ) и т.п.).
4. Развитие единой информационной инфраструктуры, в которую ВФ будет включен как обособленное структурное подразделение.
5. Экспорт технологий ВолГУ по трудоустройству и развитию карьеры студентов и выпускников, взаимодействию с выпускниками и работодателями.
6. Формирование инфраструктуры по работе с одаренными детьми Заволжья; проведение олимпиад, научных конференций среди школьников и студентов в районах Заволжья; организация профотбора и профориентации школьников Заволжья; подготовка учителей школ для ведения НИР со школьниками.
7. С целью привлечения обучающихся в ВФ ВолГУ планируется выполнение комплекса работ, включающих ремонт здания и благоустройство территории.
8. Строительство открытого спортивного комплекса на территории ВФ ВолГУ.
9. Создание представительства студенческого медиацентра в ВФ ВолГУ.

3.10 Политика в области международной деятельности.

Информационное продвижение за рубежом.

Целью реализации политики в области международной деятельности



ВолГУ является повышение международной конкурентоспособности, достижение передового уровня образовательной, научной и иной деятельности, продвижение университета в глобальном пространстве.

Мероприятия международной политики ВолГУ в области образовательной и научной деятельности:

1. Интернационализация образовательных программ, развитие международного сотрудничества в образовательной, научной и социокультурной сферах, международных творческих взаимодействий.

2. Продвижение образовательной организации высшего образования за рубежом: проведение выставок, разработка иностранных версий сайта.

3. Расширение возможностей академической мобильности обучающихся и преподавателей, расширение спектра программ по обмену с зарубежными партнерами, международных научных коллабораций.

4. Реализация мероприятий экспорта российских образовательных услуг, продвижения русского языка в зарубежном научно-образовательном пространстве на основе университетского проекта «ВолГУ Рядом», развитие центров международного образования.

5. Создание образовательных программ и онлайн курсов на иностранных языках совместно с авторитетными зарубежными партнерами. Продвижение бренда, научных и профессиональных достижений, культуроемких просветительских проектов ВолГУ в международном академическом сообществе на основе мультимедийных платформ и интерактивных мероприятий.

6. Продвижение программы социокультурной адаптации иностранных студентов и преподавателей с целью повышения международной академической мобильности на основе программы кураторства иностранных студентов «Everybody needs a BUDDY» и цифровых сервисов.

7. Развитие центра общественной дипломатии во взаимодействии с органами исполнительной власти региона, проекта мультикультурного диалога - форума общественной дипломатии «Волгоградский диалог», центра европейских исследований.

8. Увеличение числа летних и зимних школ (включая онлайн-школы), ориентированных на иностранных обучающихся.

9. Повышение эффективности и расширение международного научно-технического сотрудничества с ведущими исследовательскими центрами.

10. Увеличение количества англоязычных версий научных журналов ВолГУ и включение их в индексируемые базы данных.



11. Привлечение ведущих иностранных ученых для преподавания, работы в составах диссертационных советов и экспертной деятельности.

4. Управление реализацией программы развития

4.1 Органы управления программы развития

Описание основных планируемых изменений в системе управления университетом, направлений и механизмов модернизации системы управления, а также взаимосвязи с другими элементами настоящей стратегической программы:

1) Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности и открытости системы управления университетом предполагает создание механизмов ускоренной адаптации образовательной организации высшего образования к изменяющимся потребностям личности, общества и государства.

2) Активное применение требований международного стандарта ISO 21001:2018 «Система менеджмента для образовательных организаций» позволит выстроить результативную систему внутренней оценки качества и повысить качество управления, осуществлять регулярный мониторинг показателей деятельности университета и оперативную корректировку стратегических решений вследствие объективных изменений внешней и внутренней среды.

3) Для обеспечения долговременного устойчивого развития университета планируется интеграция в его систему управления набора стандартов ESG (Environmental, Social, and Corporate Governance - Экологическое, социальное и корпоративное управление).

4) Для управления системой консорциумов и партнерств, ядром которых является университет, будет внедрена модель управления коллаборациями в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 44001:2017 «Системы менеджмента коллабораций в деловых отношениях. Требования и структура».

5) Ускорение цифровизации образовательной, научной и управленческой сфер деятельности университета, включающей расширение функционала электронной информационно-образовательной среды образовательной организации высшего образования.

6) Повышение прозрачности управленческой информационной среды посредством применения ключевых показателей эффективности KPI с учетом запросов всех заинтересованных сторон индикаторов эффективности процессов образовательной организации высшего образования. Так, в университете уже реализуется система финансовой мотивации посредством применения «эффективных контрактов».



7) Усиление внутриуниверситетской интеграции, сотрудничества между структурными подразделениями (институтами) в организации учебного процесса, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

8) Повышение эффективности управления ресурсами и использования имущественного комплекса путем оптимизации расходования средств и выявления точек роста управления университетом.

9) Обеспечение оперативности и точности принятия управленческих решений путем автоматизации управленческих процессов, внедрения полнофункциональной системы электронного документооборота с использованием возможностей информационно-аналитических систем, реализации оперативного взаимодействия линейно-функциональных подразделений.

10) Разработка единой маркетинговой стратегии, включая управление рисками, обеспечивающей согласованность действий всех подразделений в реализации образовательной, научной, социокультурной и профориентационной повестках, оптимизацию нагрузки научно- педагогических работников.

11) Развитие студенческого самоуправления, расширение участия студентов в жизни университета путем повышения самостоятельности и ответственности объединенного совета обучающихся, профсоюзной организации студентов, студенческого совета общежития.

С учетом глубокой взаимной интеграции как уже функционирующих, так и планируемых к внедрению систем и инструментов управления университетом, все они в совокупности окажут существенное влияние на достижение целей развития университета в сфере образования, научно-исследовательской деятельности, трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок, молодежной политики, а также в контексте интеграции университета с ведущими научными, образовательными и коммерческими организациями.

4.2 Финансово-экономическая модель

Цель финансово-экономической модели обеспечения программы развития: на основе интенсивного наращивания доходов и диверсификации источников финансирования, оптимизации расходов с использованием финансового и риск-менеджмента формирование бюджета университета, при сбалансированном управлении которым возможно обеспечить устойчивость основных видов деятельности и реализацию мероприятий программы развития на период 2023-2032 гг.

Применяемая финансовая модель ВолГУ основана на сочетании бюджетных и внебюджетных источников средств, необходимых для ведения деятельности



образовательной организации высшего образования и реализации плана финансово-хозяйственной деятельности. За период с 2018 г. по 2022 г. наблюдался устойчивый рост доходов университета с 1,01 млрд руб. до 1,23 млрд руб., при этом рост бюджетных ассигнований составил 24,85 %, доходов от платной деятельности – 14,68 %.

В 2021 г. бюджет ВолГУ составил 1186 млн руб. Структура доходов: субсидии на госзадание (ВО, СПО, ДО) – 490 млн руб., целевые субсидии – 176,7 млн руб., доходы от платной деятельности – 415,4 млн руб.

Ежегодные планируемые затраты на реализацию проектов развития ВолГУ составят от 5 до 15% от совокупных доходов (с учетом целевых субсидий). Ключевые направления расходов: расширение спектра и объема научных исследований (8%), развитие человеческих ресурсов (1%), модернизация образовательной структуры (48%), цифровая трансформация (1%), развитие инфраструктуры (11%), молодёжная политика (3%), развитие системы управления образовательной организацией (20%), социальная миссия (1%), политика в области развития филиальной сети (4%), политики в области международной деятельности и информационного продвижения за рубежом (3%). Объем, структура и источники финансирования по реализации Программы будут определяться при формировании Плана финансово-хозяйственной деятельности ВолГУ на соответствующий период.

Описание финансового обеспечения мероприятий программы с разбивкой по годам реализации, по направлениям, мероприятиям (результатам) реализации программы развития и по источникам, что отражено в Приложении №3.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 695,4 млн рублей.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 397,0 млн рублей, в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 397,0 млн рублей;
- за счет средств гранта в форме субсидии 0,0 млн рублей;
- за счет субсидии на иные цели 0,0 млн рублей.

За счет бюджетных средств субъектов Российской Федерации 3,8 млн рублей.

За счет средств от приносящей доход деятельности 294,6 млн рублей

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 60,7 млн рублей, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 34,6 млн руб.;
- гранта в форме субсидии – 0,0 млн руб.;
- субсидии на иные цели – 0,0 млн руб.;
- бюджетных средств субъектов Российской Федерации – 0,3 млн руб.;



- средств от приносящей доход деятельности – 25,7 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0,9 млн руб.).

Финансирование мероприятий программы развития по образовательной, молодежной политике и политике развития инфраструктуры планируется осуществлять частично за счет ФБ, частично – за счет доходов от оказания платных образовательных услуг по основным образовательным программам, эффективного управления имуществом комплексом и прочих видов деятельности.

На реализацию программы развития в 2023 году предусмотрен объем финансирования в размере 60 662 000,00 руб.

Все расходы запланированы по коду бюджетной классификации 0706 «Высшее образование».

В рамках образовательной политики планируется объем финансирования в размере 28 951 000,00 руб., в том числе для осуществления расходов на:

- расширение спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальностей среднего профессионального образования – 10 000 000,00 руб.;
- продвижение цифровой образовательной среды и цифровых сервисов – 10 000 000,00 руб.;
- развитие системы профессиональной переподготовки по приоритетным направлениям научно-технологического развития – 8 951 000,00 руб.

В рамках политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций планируется объем финансирования в размере 5 072 000,00 руб., в том числе для осуществления расходов на:

- формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-исследовательских и научно-технологических программ – 2 072 000,00 руб.;
- развитие университета как инновационного и технологического центра IT- компетенций – 3 000 000,00 руб.

В рамках молодежной политики планируется объем финансирования в размере 1 659 000,00 руб., в том числе для осуществления расходов на:

- расширение роли университетских медиа в реализации молодежной политики и воспитательной деятельности университета – 1 000 000,00 руб.;
- создание условий для эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в процессе социально-культурной адаптации иностранных студентов университета – 659 000,00 руб.

В рамках политики по развитию человеческого капитала планируется объем финансирования в размере 587 000,00 руб., в том числе для осуществления расходов на:

- автоматизация и усовершенствование кадровых процедур – 500 000,00 руб.;



- повышение квалификационного уровня всех сотрудников и академической мобильности научно-педагогических сотрудников – 87 000,00 руб.

В рамках политики по развитию инфраструктуры планируется объем финансирования в размере 6 800 000,00 руб., в том числе для осуществления расходов на:

- создание комфортных общественных пространств – 1 500 000,00 руб.;
- развитие инфраструктуры спортивного досуга, отдыха и питания – 2 500 000,00 руб.;
- обеспечение комфортных условий труда и учебной деятельности – 2 800 000,00 руб.

В рамках политики в области цифровой трансформации процессов планируется объем финансирования в размере 500 000,00 руб., в том числе для осуществления расходов на:

- в области автоматизации внутренних процессов и подготовки студентов и профессорско-преподавательского состава к работе в цифровой экосистеме: продолжение реализации инициативы развития цифровых компетенций сотрудников; внедрение системы полной автоматизации документооборота (электронный документооборот); формирование аналитических решений – 100 000,00 руб.;

- в области разработки метрик оценки пользовательского опыта и их внедрение в работу структурных подразделений с целью повышения качества работы: создание информационно-аналитических систем на базе алгоритмов машинного обучения и искусственного интеллекта – 200 000,00 руб.;

- в области внедрения новых решений и функции для создания устойчивой сервисной экосистемы: трансформация личных кабинетов в цифровой кампус – VOLSU ID – 100 000,00 руб.;

- в области образования: разработка открытого уникального образовательного контента на нескольких иностранных языках и его продвижение на ведущих обучающих платформах; автоматическая фиксация цифрового следа достижений в деятельности студентов, преподавателей и ученых в глобальной информационной среде – 100 000,00 руб.

В рамках политики развития системы управления образовательной организацией планируется объем финансирования в размере 12 243 000,00 руб., в том числе для осуществления расходов на:

- финансовое стимулирование сотрудников, научно-педагогических коллективов и структурных подразделений – 5 243 000,00 руб.

- внедрение новых технологий, финансирование социальных, научных и культурных проектов, расширение академической мобильности, приобретение



нового оборудования – 7 000 000,00 руб.

В рамках политики развития социальная миссия образовательной организации планируется объем финансирования в размере 344 000,00 руб., в том числе для осуществления расходов на:

- функционирование студенческого волонтерского центра, осуществляющего ключевые направления развития общества – 344 000,00 руб.

В рамках политики в области развития филиальной сети планируется объем финансирования в размере 2 306 000,00 руб., в том числе для осуществления расходов на:

- глубокая интеграция ВФ ВолГУ в систему научных мероприятий ВолГУ (проведение международных научных конференций и семинаров, студенческих научных конференций (летних, зимних школ) и т.п.) – 400 000,00 руб.;

- развитие единой информационной инфраструктуры, в которую ВФ будет включен как обособленное структурное подразделение – 250 000,00 руб.;

- формирование инфраструктуры по работе с одаренными детьми Заволжья: проведение олимпиад, научных конференций среди школьников и студентов в районах Заволжья; организация профотбора и профориентации школьников Заволжья; подготовка учителей школ для ведения НИР со школьниками. – 256 000,00 руб.;

- создание представительства студенческого медиацентра в ВФ ВолГУ – 1 400 000,00 руб.;

В рамках политики в области международной деятельности и информационного продвижения за рубежом планируется объем финансирования в размере 2 200 000,00 руб., в том числе для осуществления расходов на:

- интернационализация образовательных программ – 100 000,00 руб.;

- продвижение образовательной организации высшего образования за рубежом: проведение выставок, разработка иностранных версий сайта – 300 000,00 руб.

- создание образовательных программ и онлайн курсов на иностранных языках совместно с авторитетными зарубежными партнерами – 200 000,00 руб.;

- продвижение программы социокультурной адаптации иностранных студентов и преподавателей – 1 500 000,00 руб.;

- привлечение ведущих иностранных ученых для преподавания, работы в составах диссертационных советов и экспертной деятельности – 100 000,00 руб.

По направлению научной политики планируется задействовать возрастающие доходы от НИОКР и от прикладных научных исследований по заказам предприятий реального сектора экономики.

По направлению политики развития человеческих ресурсов планируется



задействовать возрастающие доходы от реализации дополнительных образовательных программ.

Факторы увеличения доходов от платной деятельности:

1. Расширение перечня внебюджетных источников и опережающая динамика роста собственных доходов;
2. Увеличение контингента студентов, концентрация приема обучающихся на наиболее востребованных основных образовательных программах, что позволит увеличить средний бюджет на 1 студента;
3. Создание сегмента элитного образования, увеличение доли магистратуры, аспирантуры и докторантуры;
4. Расширение спектра программ дополнительного образования через развитие экосистемы собственных и партнерских цифровых ресурсов, в том числе в онлайн-формате; применение гибких форм подготовки, переподготовки и повышения квалификации в рамках национального проекта «Образование»;
5. Экспорт образования, расширение приема иностранных студентов с применением как традиционного, так и онлайн-формата;
6. Повышение эффективности использования интеллектуальной собственности и материально-технической базы;
7. Экспертиза проектов и стандартизация по направлениям Экология, Археология;
8. Масштабирование деятельности фонда целевого капитала и эффективное управление активами;
9. Реализация мер оптимизационного характера, повышение эффективности финансовых механизмов управления, использование современных инструментов привлечения ресурсов.

Задачи финансово-экономической модели реализации программы развития:

- увеличение доли собственных доходов (за 10 лет: с 49% до 55%), повышение эффективности расходов (оптимизация штатного расписания, структуры затрат, имущества) и минимизация неэффективных расходов;
- привлечение инвестиций частных инвесторов и партнеров, вложение собственных средств в приоритетные стратегические направления реализации программы развития университета, участие в федеральных и региональных программах развития;
- коммерциализация РИД, увеличение доходов от научно-исследовательской деятельности, НИОКР, трансфера технологий;
- участие в различных Консорциумах, привлечение их ресурсов для реализации совместных научно-исследовательских, инновационных и инфраструктурных проектов;



- широкая цифровизация управленческих процессов;
- обеспечение конкурентоспособного уровня совокупного вознаграждения научно-педагогических сотрудников.

Организационные и функциональные особенности финансово-экономической модели реализации программы развития:

- расширение состава стейкхолдеров деятельности ВолГУ;
- укрепление многоуровневой линейной структуры организации с элементами децентрализации на основе действующей финансово-математической модели бюджетирования структурных подразделений, включающей новый алгоритм формирования фондов оплаты труда профессорско-преподавательского состава кафедр – пропорционально сумме ее долей в реализации учебного процесса всех образовательных программ;
- внедрение новых инструментов контроля и управления проектами: переход от управления структурными подразделениями к управлению проектами с соответствующим механизмом наделения полномочиями руководителя проекта по управлению финансовыми средствами для реализации планов и достижения целевых показателей;
- усиление аналитических процессов для принятия управленческих решений и анализ выполнения и эффективности ранее принятых решений;
- осуществление мониторинга коммуникаций на различных этапах финансово-хозяйственной деятельности;
- систематическая работа бюджетной комиссии по внедрению внутренних нормативов планирования, выбору приоритетных проектов и оценке эффективности их реализации.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

4.3 Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации.

Оценка эффективности реализации программы развития ВолГУ проводится один раз в год.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации включает:

анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада университетов в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития



Российской Федерации; анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с подразделом 8 «Финансово-экономическая модель» раздела 3 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3);

предложения по включению в программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность с течением времени реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает 3 элемента:

оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 9 до 12 (в соответствии с количеством направлений реализации программы развития).



$$m_i = \sum \frac{m_j^{-i}}{\max j},$$

где m_j^{-i} – номер раздела, которое может принимать значение:

1 – если мероприятие j в разделе i реализовано в соответствии с планом,

0,5 – если мероприятие j в разделе i реализуется в соответствии с планом,

0,25 – если мероприятие j в разделе i реализуется с отклонением от плана,

0 – если мероприятие j в разделе i не реализуется в соответствии с планом;

j – номер мероприятия в i -ом разделе.

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max j,$$

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1, – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5, – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25, – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0, – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б». (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum \frac{p_i}{11+n},$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

11 – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

n – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;



$$p_i = \sum p_j \max j,$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j – может принимать значения:

- 1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом,
- 0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %,
- 0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %,
- 0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %,
- 0 – если показатель j отклонился от плана более чем на 50 %.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 8 «Финансово-экономическая модель раздела» 4 «Задачи и мероприятия по реализации целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом,
- 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %,
- 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %,
- 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %,
- 0 – если показатель отклонился от плана более чем на 50 %.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 8 «Финансово-экономическая модель» раздела 3 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1, - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75, - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5, - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25, - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;



0, - если показатель отклонился от планового значения более чем на 50 %.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100\%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75% – соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50% до 75% (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50% – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5 Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.

Основные ожидаемые результаты стратегической программы развития включают:

- Реализация стратегического проекта ESG Digit обеспечит достижение лидерства Российской Федерации по вопросам устойчивого развития и обеспечение ее экономической безопасности в области стандартизации и оценки соответствия цифровых систем менеджмента, инструментов искусственного интеллекта и информационно-коммуникационных технологий посредством формирования стратегического и системно интегрированного пула компетенций и инструментов развития предметной области.

- Реализация стратегического проекта Generation Technologies обеспечит создание единой региональной платформы акселерации технологического предпринимательства с целью активизации потенциала МСП региона, обеспечения технологического аутсорсинга, разработки новых материалов и комплектующих для ведущих предприятий региона.

- Реализация стратегического проекта Culture Digit предполагает создание уникальных цифровых продуктов и сервисов, направленных на сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне, продвижение региона в мировом культурном пространстве; проектирование обучающих туристических маршрутов с использованием VR-технологий и smart-инструментов (искусственный интеллект, геймификация, блокчейн и др.).

- Реализация стратегического проекта NANO Technology предполагает создание новых композитных полимерных материалов, армированных углеродными нанотрубками, с улучшенными физико-механическими и эксплуатационными характеристиками, изучение взаимодействия композитных



наноматериалов с электромагнитным излучением, что позволит перейти к более безопасным (в том числе, с точки зрения информационной безопасности) технологиям и повысить качество жизни населения, создавая защитные экраны и покрытия, поглощающие вредное ЭМ излучение, разработку и создание новых сверхтонких лекарственных покрытий медицинских стентов с пролонгированным действием лекарственного препарата. Именно все вышеперечисленное и объединяет в себе направление Н1 Стратегии НТР Российской Федерации: переход к цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта.

- Реализация интегрированного комплекса политик развития обеспечит необходимый ресурсный и трансформационный базис для достижения результатов стратегических проектов.

Количественные показатели результатов реализации настоящей стратегической программы изложены в приложении 3 и в полной мере обеспечивают достижение стратегической цели ВолГУ.

Выполнение стратегической программы развития окажет влияние на достижение национальных целей развития Российской Федерации – «Сохранение населения, здоровья и благополучия людей», «Комфортная и безопасная среда для жизни», «Возможности для самореализации и развития талантов», «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» и «Цифровая трансформация»; задач «Снижение уровня загрязнения окружающей среды, обеспечение экологической безопасности региона», «Повышение уровня жизни населения, увеличение доходов, развитие социальной инфраструктуры, улучшение систем здравоохранения и образования, обеспечение населения доступным жильем» и «Увеличение экономического потенциала области, развитие промышленного производства, повышение его эффективности и конкурентоспособности; развитие агропромышленного и строительного комплексов; обеспечение экономического роста» Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года (Закон Волгоградской области от 25.01.2017 №53/1539).

Потенциальные риски и ограничения реализации программы развития:

Внешние:

1. Интенсификация санкционной политики иностранных государств, что ограничивает доступ к необходимым технологиям и международные контакты и может существенно затруднить высокотехнологичную и международную части стратегических проектов.



2. Дефицит высококвалифицированной рабочей силы, необходимой для реализации стратегических проектов и политик, вследствие перетока талантливой молодежи, специалистов и ученых в Москву, Санкт-Петербург и за границу, что может ресурсно затруднить реализацию стратегических проектов и политик.

Внутренние:

1. Недостаточный уровень доходов и несовершенная структура расходов, ограничивающая развитие как компетенций, так и формирование инфраструктуры университета. Мероприятия по модернизации данного направления и снижению влияния указанного ограничения предусмотрены Финансовой моделью университета.

2. Инфраструктурные ограничения, связанные с недостаточным развитием кампусного комплекса. Мероприятия по снижению влияния данного ограничения будут реализованы в рамках кампусной политики стратегической программы развития.



Приложение №1. Целевые показатели эффективности реализации программы развития группы «А»

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1	Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	183,77	193,0	202,66	212,7	234,54	246,27	258,58	271,51	285,09	299,34
2	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб	0,32	0,48	0,73	1,09	1,65	2,47	3,71	5,56	6,95	8,69
3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	5,17	5,53	5,91	6,33	6,77	7,25	7,75	8,30	8,80	9,5



4	Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет	%	29,87	30,76	31,69	32,63	33,61	34,62	35,67	36,74	37,83	38,97
5	Доля доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	1159,96	1223,75	1291,07	1362,08	1436,99	1516,02	1599,40	1687,37	1780,17	1878,08
6	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	73,31	75,50	77,77	80,10	82,50	84,99	87,53	90,16	92,86	95,65
7	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе образовательных	единицы	1651-1800	1651-1800	1651-1800	1501-1650	1501-1650	1501-1650	1501-1650	1501-1650	1401-1500	1401-1500



	организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»											
8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	18,2	20,0	26,3	49,9	55,1	60,0	70,1	75,1	75,2	80,0
Ц.1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	балл	40	30	20	60,5	66,5	73,2	84,4	90,3	90	99
Ц.2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	балл	10	10	8	25	30	35	50	60	60	66
Ц.3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	процент	15	4	4	21	24	27	30	30	31	35
Ц.4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	процент	14	14	14	48	55	63	80	90	90	100



Ц.5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	балл	12	12	12	45	55	62	76	80	80	80
Ц.6.	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	балл	18,3	50	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц.6.1	Доля обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	балл	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100



Ц.6.2.	Доля обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	балл	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц.6.3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, ПО которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС В соответствии с АР ГИС СЦОС	балл	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100

Ц.6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствие с АРІ ГИС СЦОС	балл	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц.6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	балл	10	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц.6.6.	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	балл	50	50	100	100	100	100	100	100	100	100



Приложение №1. Целевые показатели эффективности реализации программы развития группы «Б».

<i>№</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>	<i>2029</i>	<i>2030</i>	<i>2031</i>	<i>2032</i>
Разработаны в соответствии с методикой оценки лучших менеджеров и организаций в номинации наука, утвержденной приказом комитета экономической политики и развития Волгоградской области № 24 от 30.01.2023.												
1	Количество статей в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index, в расчете на 100 научных (научно-педагогических) работников	единицы	25,2	26,46	29,11	32,02	35,21	38,74	42,61	46,87	51,56	56,71
2	Количество цитирований в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index, в расчете на 100 научных (научно-педагогических) работников	единицы	11,1	11,69	12,85	14,14	15,55	17,11	18,82	20,70	22,77	25,05
3	Количество патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения в расчете на 100 научных (научно-педагогических) работников	единицы	0	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5
4	Количество свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем и количество секретов производства (ноу-хау), в расчете на 100 научных (научно-педагогических) работников	единицы	2,32	3,43	3,77	4,16	4,36	4,80	5,04	5,29	5,56	5,83



5	Количество лицензионных договоров и/или договоров отчуждения исключительного права на результат интеллектуальной деятельности	единицы	6	9	10	12	13	14	15	17	19	22
6	Количество кандидатских диссертаций, защищенных обучающимися/сотрудниками организации, в расчете на 100 научных (научно-педагогических) работников	единицы	5,5	6,1	6,7	7,3	8,1	8,8	9,7	10,7	11,7	12,9
7	Количество докторских диссертаций, защищенных сотрудниками организации, в расчете на 100 научных (научно-педагогических) работников	единицы	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3
8	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научного (научно-педагогического) работника	Тыс. рублей	183,77	193,0	202,66	212,7	234,54	246,27	258,58	271,51	285,09	299,34

Показатели в соответствии с письмом от 29 сентября 2022 г. № МН-11/3030 «О направлении методических рекомендаций для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

1	Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР	Единицы	118	122	126	126	134	135	141	148	154	156
---	--	---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



	«Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления.											
2	Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году.	Человек	441	463	486	511	536	563	591	621	652	684
3	Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году.	Процент	20,5%	21,5%	22,6%	23,7%	24,9%	26,2%	27,5%	28,8%	30,3%	31,8%
4	Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году.	Единицы	154	162	170	184	194	212	226	238	252	268
5	Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве	Единицы	0	0	2	2	2	2	2	4	4	4



юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году.												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Приложение №2. План мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ресурсы
Образовательная политика			
1	Расширение спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальностей среднего профессионального образования.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления образовательных программ и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
2	Продвижение цифровой образовательной среды и цифровых сервисов.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления образовательных программ и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
3	Внедрение и реализация для обучающихся системы индивидуальных образовательных траекторий.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления образовательных программ и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
4	Расширение линейки интеллектуальных состязаний для обучающихся.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления образовательных программ и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
5	Разработка основных профессиональных образовательных программ, позволяющих обучающимся получить при выпуске из университета две квалификации.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления образовательных программ и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
6	Разработка мультипликативной технологии профориентационной работы.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления образовательных программ, «Дома научной коллаборации им. З.В. Ермольевой», и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
7	Поддержка академической мобильности обучающихся в части взаимодействия с ведущими университетами России и мира.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления образовательных программ, отдела международного сотрудничества и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
8	Трансформация основных профессиональных образовательных программ с целью внедрения дополнительных профессиональных компетенций IT-профиля и цифровых технологий.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления образовательных программ, управления информатизации и телекоммуникаций и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.



№ п/п	Мероприятия	Срок	Ресурсы
9	Создание проектных команд, выполняющих выпускные квалификационные работы в формате «Стартап как диплом», с целью развития предпринимательских компетенций и реализации межотраслевых прикладных проектов в интересах научно-технологического и социально-экономического развития региона.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления образовательных программ и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
10	Развитие проектной работы студентов как одного из основных элементов образовательного процесса.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления образовательных программ и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
11	Внедрение и развитие института наставничества на принципах трансдисциплинарности.	2023-2032	Трудовые ресурсы соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
12	Создание проектного офиса повышения цифровых компетенций в рамках образовательных и профессиональных траекторий развития личности, общества, региона.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления образовательных программ и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
13	Развитие инновационных форматов взаимодействия с представителями реального сектора экономики региона.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления образовательных программ и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
14	Создание на лидирующих предприятиях региона базовых кафедр отраслевой направленности.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления образовательных программ и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
15	Развитие Университетского колледжа и расширение диапазона специальностей среднего профессионального образования, прежде всего входящих в ТОП-50.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления образовательных программ, Университетский колледж и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
16	Развитие системы профессиональной переподготовки по приоритетным направлениям научно-технологического развития.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления образовательных программ и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
1	Формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-исследовательских и научно-технологических программ.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления науки, инноваций и подготовки научных кадров и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.



№ п/п	Мероприятия	Срок	Ресурсы
2	Развитие университета как инновационного и технологического центра IT- компетенций.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления науки, инноваций и подготовки научных кадров, управления информатизации и телекоммуникаций и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
2	Продвижение инжинирингового центра «Телекоммуникационные системы и новые материалы» (ИЦ «ТелеНово»).	2023-2032	Трудовые ресурсы инжинирингового центра и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
3	Развитие издательской деятельности посредством дальнейшего продвижения научных периодических изданий ВолГУ.	2023-2032	Трудовые ресурсы издательства и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
4	Формирование системы проектной деятельности студентов и молодых ученых.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления образовательных программ, управления науки, инноваций и подготовки научных кадров и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
5	Совершенствование механизмов привлечения лучших выпускников в науку и инновационные виды деятельности.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления науки, инноваций и подготовки научных кадров и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
6	Формирование системы проектной деятельности студентов и молодых ученых.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления образовательных программ, управления науки, инноваций и подготовки научных кадров и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
7	Дальнейшее развитие системы консорциумов, созданных на базе университета	2023-2032	Трудовые ресурсы управления образовательных программ, управления науки, инноваций и подготовки научных кадров и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
8	Расширение взаимодействия в рамках программы деятельности научно-образовательного центра мирового уровня «Юга России», в том числе в рамках технологического проекта «Создание	2023-2032	Трудовые ресурсы управления науки, инноваций и подготовки научных кадров и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно



№ п/п	Мероприятия	Срок	Ресурсы
	беспилотных сельхозмашин 4-го уровня автономности» и ряда мероприятий по интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций в целях реализации технологических проектов. Участие в создании экспертно-оценочного центра ESG, участие в международных выставках, форумах и конференциях в сфере смарт-агро и сельхозмашиностроения, бизнес-миссии; участие в организации и проведении межрегионального саммита Инновационных центров в области Агротеха и Фудинжиниринга «Агрифуд».		дополнительной сметы.
Молодежная политика			
1	Создание условия для усовершенствования механизмов развития проектной деятельности для молодежи среди обучающихся и сотрудников образовательной организации высшего образования.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления молодежной политики, отдела пресс-службы. Средства, выделенные на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами. Внебюджетные средства
2	Систематическое формирование у граждан высокого уровня патриотического сознания.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления молодежной политики, отдела пресс-службы. Средства, выделенные на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами. Внебюджетные средства
3	Развитие новых форм и интерактивного подхода в работе регионального Координационного центра по противодействию терроризму и экстремизму.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления молодежной политики, отдела пресс-службы.
4	Структурирование взаимодействия университета с органами студенческого самоуправления.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления молодежной политики, отдела пресс-службы.
5	Развитие новых направлений добровольчества.	2023-2032	Трудовые ресурсы ВЦ «Прорыв». Средства, выделенные на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами. Внебюджетные средства. Средства Профсоюзной организации работников



№ п/п	Мероприятия	Срок	Ресурсы
6	Расширение роли университетских медиа в реализации молодежной политики и воспитательной деятельности университета.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления молодежной политики, отдела пресс-службы. Средства, выделенные на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами. Внебюджетные средства
7	Создание условий для эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в процессе социально-культурной адаптации иностранных студентов университета.	2023-2032	Трудовые ресурсы УМП и ВД, отдела пресс-службы, ВЦ «Прорыв», Музейного комплекса. Внебюджетные средства
8	Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления образовательных программ, сотрудников «Точки кипения» ВолГУ и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
9	Реализация и оценка инновационных методов оценки качества профессиональных компетенций (включающихся предпринимательских компетенций) выпускников, участие в защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».	2023-2032	Трудовые ресурсы управления образовательных программ, сотрудников «Точки кипения» ВолГУ и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
10	Разработка проекта медиа-плана по проведению информационной кампании для привлечения студентов и популяризации технологического предпринимательства и формирования предпринимательских компетенций, проведение информационных мероприятий, конференций, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров, направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности, создания новых рабочих мест с целью формирования партнерской сети с представителями бизнес-сообщества для дальнейшего сотрудничества.	2023-2032	Трудовые ресурсы пресс-службы ВолГУ, сотрудников «Точки кипения» ВолГУ и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.



№ п/п	Мероприятия	Срок	Ресурсы
11	Создание условий для продуктивной работы над стартап-проектами по доведению идей и концепций до готовых продуктов, а также перехода к стадии масштабирования на базе Точки Кипения Волгоградского государственного университета организация работы Стартап-студии, основной принцип работы которой «от исследования — к коммерциализации новых технологий».	2023-2032	Трудовые ресурсы сотрудников «Точки кипения» ВолГУ и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
12	Создание системы технологических соревнований, конкурсов, олимпиад, побуждающих обучающихся к исследованиям и творчеству в сфере рынков и сквозных технологий НТИ	2023-2032	Трудовые ресурсы сотрудников «Точки кипения» ВолГУ и соответствующих институтов. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
13	Модернизация форматов работы Центра карьеры и курируемого им органа студенческого самоуправления «Молодежная организация студенческого трудоустройства».	2023-2032	Трудовые ресурсы УМПивД. Внебюджетные средства
Политика по развитию человеческого капитала.			
1	Популяризация HR–бренда университета.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления кадров. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
2	Формирование внешнего и внутреннего кадрового резерва по должностям профессорско-преподавательского состава и АУП.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления кадров. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
3	Адаптация новых сотрудников и поддержка работающих.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления кадров, профсоюзной организации работников. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
4	Автоматизация и усовершенствование кадровых процедур.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления кадров. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
5	Оценка уровня вовлеченности и удовлетворенности работников.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления кадров. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
6	Разработка системы показателей эффективного контракта, направленной как на достижение целей и результатов деятельности университета, так и на повышение индивидуальной эффективности работников университета.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления кадров. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.



№ п/п	Мероприятия	Срок	Ресурсы
7	Совершенствование процедур аттестации научно-педагогических кадров с целью повышения качества образования в ВолГУ и обеспечения его конкурентоспособности.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления кадров. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
8	Повышение квалификационного уровня всех сотрудников и академической мобильности научно-педагогических сотрудников.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления кадров. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
Политика по развитию инфраструктуры, модернизации материально-технической базы кампуса.			
1	Создание комфортных общественных пространств.	2023-2032	Трудовые ресурсы всех подразделений университета. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
2	Развитие инфраструктуры спортивного досуга, отдыха и питания.	2023-2032	Трудовые ресурсы всех подразделений университета. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
3	Обеспечение комфортных условий труда и учебной деятельности.	2023-2032	Трудовые ресурсы всех подразделений университета. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
Политика в области цифровой трансформации			
1	В области автоматизации внутренних процессов и подготовки студентов и профессорско-преподавательского состава к работе в цифровой экосистеме: продолжение реализации инициативы развития цифровых компетенций сотрудников; внедрение системы полной автоматизации документооборота (электронный документооборот); формирование аналитических решений.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления информатизации и телекоммуникации. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
2	В области разработки метрик оценки пользовательского опыта и их внедрение в работу структурных подразделений с целью повышения качества работы: создание информационно-аналитических систем на базе алгоритмов машинного обучения и искусственного интеллекта.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления информатизации и телекоммуникации. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
3	В области внедрения новых решений и функции для создания устойчивой сервисной экосистемы: трансформация личных кабинетов в цифровой кампус – VOLSU ID.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления информатизации и телекоммуникации. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.



№ п/п	Мероприятия	Срок	Ресурсы
4	В области данных научно-исследовательской деятельности: присоединение к инициативе связанных открытых научных данных; продолжение реализации инициативы открытых научных данных; внедрение новых практик, инструментов и платформ открытых научных публикаций.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления информатизации и телекоммуникации. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
5	В области образования: разработка открытого уникального образовательного контента на нескольких иностранных языках и его продвижение на ведущих обучающих платформах; автоматическая фиксация цифрового следа достижений в деятельности студентов, преподавателей и ученых в глобальной информационной среде.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления информатизации и телекоммуникации. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
6	В области молодежной политики: подготовка наборов данных об объектах исторического наследия, расположенных на территории Волгоградской области; публикация датасетов с агрегированной информацией о волонтерском движении, социальном предпринимательстве и мероприятиях.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления информатизации и телекоммуникации. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
7	В области системы управления университетом: публикация публичной отчетности университета в машиночитаемом семантическом формате; развитие сервисов поиска данных и API-интерфейса на официальном сайте университета.	2023-2032	Трудовые ресурсы управления информатизации и телекоммуникации. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
Социальная миссия образовательной организации			
1	Расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики.	2023-2032	Трудовые ресурсы АУП, институтов университета. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
2	Расширение тематического спектра экспертно-аналитической поддержки деятельности федеральных органов власти, муниципалитетов, бизнеса по актуальным вопросам социально-экономического развития.	2023-2032	Трудовые ресурсы АУП, институтов университета. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
3	Социальная миссия в ВолГУ в одном из ее аспектов реализуется студенческим волонтерским центром, осуществляющим ключевые направления развития общества.	2023-2032	Трудовые ресурсы АУП, институтов университета. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
Политика в области развития филиальной сети.			



№ п/п	Мероприятия	Срок	Ресурсы
1	Развитие в филиале целостной системы непрерывного образования (среднее профессиональное образование – бакалавриат – магистратура – дополнительное профессиональное образование).	2023-2032	Трудовые ресурсы Волжского филиала. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
2	Формирование системы привлечения преподавателей и студентов филиала к исследовательским проектам ВолГУ.	2023-2032	Трудовые ресурсы Волжского филиала. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы
3	Глубокая интеграция ВФ ВолГУ в систему научных мероприятий ВолГУ.	2023-2032	Трудовые ресурсы Волжского филиала. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы
4	Развитие единой информационной инфраструктуры, в которую ВФ будет включен как обособленное структурное подразделение.	2023-2032	Трудовые ресурсы Волжского филиала. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы
5	Экспорт технологий ВолГУ по трудоустройству и развитию карьеры студентов и выпускников, взаимодействию с выпускниками и работодателями.	2023-2032	Трудовые ресурсы Волжского филиала. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы
6	Формирование инфраструктуры по работе с одаренными детьми Заволжья.	2023-2032	Трудовые ресурсы Волжского филиала. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы
7	С целью привлечения обучающихся в ВФ ВолГУ планируется выполнение комплекса работ, включающих ремонт здания и благоустройство территории.	2023-2032	Трудовые ресурсы Волжского филиала. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы
8	Строительство открытого спортивного комплекса на территории ВФ ВолГУ.	2023-2032	Трудовые ресурсы Волжского филиала. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы
9	Создание представительства студенческого медиацентра в ВФ ВолГУ.	2023-2032	Трудовые ресурсы Волжского филиала. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы
Политика в области международной деятельности. Информационное продвижение за рубежом.			
1	Интернационализация образовательных программ.	2023-2024	Трудовые ресурсы управления образовательных программ, отдела международного сотрудничества. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
2	Продвижение образовательной организации высшего образования за рубежом: проведение выставок, разработка иностранных версий сайта	2023-2024	Трудовые ресурсы управления образовательных программ, отдела международного сотрудничества. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
3	Расширение возможностей академической мобильности обучающихся и преподавателей.	2023-2024	Трудовые ресурсы управления образовательных программ, отдела международного сотрудничества.



№ п/п	Мероприятия	Срок	Ресурсы
			Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
4	Реализация мероприятий экспорта российских образовательных услуг.	2023-2024	Трудовые ресурсы управления образовательных программ, отдела международного сотрудничества. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
5	Создание образовательных программ и онлайн курсов на иностранных языках совместно с авторитетными зарубежными партнерами.	2023-2024	Трудовые ресурсы управления образовательных программ, отдела международного сотрудничества. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
6	Продвижение программы социокультурной адаптации иностранных студентов и преподавателей.	2023-2024	Трудовые ресурсы отдела международного сотрудничества, институтов университета. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
7	Развитие центра общественной дипломатии во взаимодействии с органами исполнительной власти региона, проекта мультикультурного диалога.	2023-2024	Трудовые ресурсы отдела международного сотрудничества, Центра общественной дипломатии. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
8	Увеличение числа летних и зимних школ.	2023-2024	Трудовые ресурсы отдела международного сотрудничества. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
9	Повышение эффективности и расширение международного научно-технического сотрудничества с ведущими исследовательскими центрами.	2023-2024	Трудовые ресурсы управления науки, инноваций и подготовки научных кадров, отдела международного сотрудничества. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
10	Увеличение количества англоязычных версий научных журналов ВолГУ и включение их в индексируемые базы данных.	2023-2024	Трудовые ресурсы Издательства отдела международного сотрудничества. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.
11	Привлечение ведущих иностранных ученых для преподавания, работы в составах диссертационных советов и экспертной деятельности.	2023-2024	Трудовые ресурсы управления образовательных программ, отдела международного сотрудничества. Финансовые ресурсы согласно дополнительной сметы.



Приложение № 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития.

Федерального автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» на 2022-2032

Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

Наименование источника средств	Код	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Образовательная политика											
Федеральный бюджет	0706	18 140 500,00	18 685 000,00	19 246 000,00	19 823 000,00	20 418 000,00	21 031 000,00	21 662 000,00	22 312 000,00	22 981 000,00	23 670 000,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	0706	183 000,00	188 000,00	194 000,00	200 000,00	206 000,00	212 000,00	218 000,00	225 000,00	232 000,00	239 000,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	10 627 500,00	10 946 000,00	11 274 000,00	11 612 000,00	11 960 000,00	12 319 000,00	12 689 000,00	13 070 000,00	13 462 000,00	13 866 000,00
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Федеральный бюджет	0706	1 860 000,00	1 916 000,00	1 973 000,00	2 032 000,00	2 093 000,00	2 156 000,00	2 221 000,00	2 288 000,00	2 357 000,00	2 428 000,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	0706	108 000,00	111 000,00	114 000,00	117 000,00	121 000,00	125 000,00	129 000,00	133 000,00	137 000,00	141 000,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	3 104 000,00	3 197 000,00	3 293 000,00	3 392 000,00	3 494 000,00	3 599 000,00	3 707 000,00	3 818 000,00	3 933 000,00	4 051 000,00
3. Молодежная политика											
Федеральный бюджет	0706	1 558 000,00	1 605 000,00	1 653 000,00	1 703 000,00	1 754 000,00	1 807 000,00	1 861 000,00	1 917 000,00	1 975 000,00	2 034 000,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	101 000,00	104 000,00	107 000,00	110 000,00	113 000,00	116 000,00	119 000,00	123 000,00	127 000,00	131 000,00
4. Политика по развитию человеческого капитала											
Федеральный бюджет	0706	371 000,00	382 000,00	393 000,00	405 000,00	417 000,00	430 000,00	443 000,00	456 000,00	470 000,00	484 000,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	216 000,00	222 000,00	229 000,00	236 000,00	243 000,00	250 000,00	258 000,00	266 000,00	274 000,00	282 000,00
5. Политика по развитию инфраструктуры											
Федеральный бюджет	0706	793 000,00	817 000,00	842 000,00	867 000,00	893 000,00	920 000,00	948 000,00	976 000,00	1 005 000,00	1 035 000,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	6 007 000,00	6 187 000,00	6 373 000,00	6 564 000,00	6 761 000,00	6 964 000,00	7 173 000,00	7 388 000,00	7 610 000,00	7 838 000,00
6. Политика в области цифровой трансформации процессов											
Федеральный бюджет	0706	193 000,00	199 000,00	205 000,00	211 000,00	217 000,00	224 000,00	231 000,00	238 000,00	245 000,00	252 000,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	307 000,00	316 000,00	325 000,00	335 000,00	345 000,00	355 000,00	366 000,00	377 000,00	388 000,00	400 000,00
7. Система управления образовательной организацией											
Федеральный бюджет	0706	9 543 000,00	9 829 000,00	10 124 000,00	10 428 000,00	10 741 000,00	11 063 000,00	11 395 000,00	11 737 000,00	12 089 000,00	12 452 000,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	2 700 000,00	2 781 000,00	2 864 000,00	2 950 000,00	3 039 000,00	3 130 000,00	3 224 000,00	3 321 000,00	3 421 000,00	3 524 000,00
8. Социальная миссия образовательной организации											
Федеральный бюджет	0706	300 000,00	309 000,00	318 000,00	328 000,00	338 000,00	348 000,00	358 000,00	369 000,00	380 000,00	391 000,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	44 000,00	45 000,00	46 000,00	47 000,00	48 000,00	49 000,00	50 000,00	52 000,00	54 000,00	56 000,00
9. Политика в области развития филиальной сети											
Федеральный бюджет	0706	1 832 000,00	1 887 000,00	1 944 000,00	2 002 000,00	2 062 000,00	2 124 000,00	2 188 000,00	2 254 000,00	2 322 000,00	2 392 000,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	0706	41 000,00	42 000,00	43 000,00	44 000,00	45 000,00	46 000,00	47 000,00	48 000,00	49 000,00	50 000,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	433 000,00	446 000,00	459 000,00	473 000,00	487 000,00	502 000,00	517 000,00	533 000,00	549 000,00	565 000,00
10. Политика в области международной деятельности. Информационное продвижение за рубежом.											



Федеральный бюджет	0706	35 000,00	36 000,00	37 000,00	38 000,00	39 000,00	40 000,00	41 000,00	42 000,00	43 000,00	44 000,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	2 165 000,00	2 230 000,00	2 297 000,00	2 366 000,00	2 437 000,00	2 510 000,00	2 585 000,00	2 663 000,00	2 743 000,00	2 825 000,00
Итого по программе развития											
Федеральный бюджет	0706	34 625 500,00	35 665 000,00	36 735 000,00	37 837 000,00	38 972 000,00	40 143 000,00	41 348 000,00	42 589 000,00	43 867 000,00	45 182 000,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	0706	332 000,00	341 000,00	351 000,00	361 000,00	372 000,00	383 000,00	394 000,00	406 000,00	418 000,00	430 000,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	25 704 500,00	26 474 000,00	27 267 000,00	28 085 000,00	28 927 000,00	29 794 000,00	30 688 000,00	31 611 000,00	32 561 000,00	33 538 000,00



Приложение №4. Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, полученным по итогам конкурсных процедур.

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствуют	Отсутствуют

Приложение № 5. Стратегические проекты, реализуемые Волгоградским государственным университетом.

Название стратегического проекта	Цель, содержание стратегического проекта	Результат реализации проекта
ESG Digit Прикладные исследования в области цифрового устойчивого развития	Комплексная реализация нового научного направления развития систем цифрового устойчивого развития, их стандартизации и оценки соответствия, включающего прикладные исследования, подготовку кадров высшей квалификации, инновационную систему переподготовки кадров, базирующиеся на коммерциализации полученных научных результатов и их масштабирования посредством разработки национальных и международных стандартов в указанной области и создания системы оценки предприятий реального сектора экономики на их соответствие.	Реализация проекта обеспечит достижение лидерства Российской Федерации по вопросам устойчивого развития и обеспечение ее экономической безопасности в области стандартизации и оценки соответствия цифровых систем менеджмента, инструментов искусственного интеллекта и информационно-коммуникационных технологий посредством формирования стратегического и системно интегрированного пула компетенций и инструментов развития предметной области.
Generation Technologies Мультипликативная система генерации технологического предпринимательства	Формирование региональной междисциплинарной многопрофильной системы акселерации технологического предпринимательства, ориентированной на генерацию и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности в области цифровых технологий 3D и робототехнических систем.	Предполагается создание единой региональной платформы акселерации технологического предпринимательства с целью активизации потенциала МСП региона, обеспечения технологического аутсорсинга, разработки новых материалов и комплектующих для ведущих предприятий региона.
Culture Digit Интегратор инновационных технологий патриотического воспитания и сохранения культурно-исторического наследия	Сохранение исторической памяти и духовно-нравственных ценностей народов Юга России в условиях цифровой трансформации общества в целях воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, гражданина.	В результате реализации стратегического проекта предполагается создание уникальных цифровых продуктов и сервисов, направленных на сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне, продвижение региона в мировом культурном пространстве; проектирование обучающих



		туристических маршрутов с использованием VR-технологий и smart-инструментов (искусственный интеллект, геймификация, блокчейн и др.).
NANO Technology Фундаментальные исследования в области нанотехнологий	Изучение строения, физико-химических свойств и применения композитных углеродосодержащих наноструктур (трубчатых и планарных), разработки методов их получения, в том числе создания композитных углеводородных продуктов, допированных углеродными нанотрубками и ферромагнитными наночастицами, с улучшенными эксплуатационными характеристиками, создания нового покрытия на основе металлоуглеродных наноматериалов.	В результате реализации стратегического проекта предполагается создание новых композитных полимерных материалов, армированных углеродными нанотрубками, с улучшенными физико-механическими и эксплуатационными характеристиками, изучение взаимодействия композитных наноматериалов с электромагнитным излучением, что позволит перейти к более безопасным (в том числе, с точки зрения информационной безопасности) технологиям и повысить качество жизни населения, создавая защитные экраны и покрытия, поглощающие вредное ЭМ излучение, разработку и создание новых сверхтонких лекарственных покрытий медицинских стентов с пролонгированным действием лекарственного препарата. Именно все вышеперечисленное и объединяет в себе направление Н1 Стратегии НТР Российской Федерации: переход к цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта.