

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

31 08 _____ 2018 г.

директор отделения СПО


Е.Г. Новосельцева

РЕКОМЕНДОВАНО

КАФЕДРОЙ философии

Протокол № 8

31 08 _____ 2018 г.

С.Б. Токарева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОГСЭ. 01 Основы философии**

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по
отраслям)

Составитель ФОС по дисциплине

Соловьева Л.С. _____

Волгоград, 2018

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1. Область применения
2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины
 - 2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины
 - 2.2 Общая процедура и сроки оценочных мероприятий. Оценка освоения программы.
3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений
 - 3.1 Текущий контроль
 - 3.2 Промежуточная аттестация
 - 3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения специальностей

-10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

и рабочей программой учебной дисциплины «Основы философии».

2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

При изучении дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающиеся осваивают компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2.2 Общая процедура и сроки оценочных мероприятий. Оценка освоения программы.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Основы философии» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ВолГУ. Текущий контроль осуществляется три раза в семестр согласно положению о балльно-рейтинговой системе, реализуемой в ВолГУ. Формы текущего контроля знаний: - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - выполнение и защита практических работ; - выполнение практических заданий. Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Защита практических производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

3 Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний

3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

Темы рефератов:

1. Методы философского познания.
2. Формы мировоззрения.
3. Конфуцианство как путь самосовершенствования личности.
4. Этика и социальная утопия Платона.
5. Итальянский гуманизм эпохи Возрождения.
6. Предшественники современного экспериментального естествознания (Л. да Винчи, Н. Коперник, И. Кеплер, Г. Галилей).
7. Проблема человека и общества в философских концепциях эпохи Просвещения.
8. Диалектика Гегеля.
9. Прагматизм как программа «реконструкции философии».
10. Основные идеи философии марксизма.
11. Ситуация постмодернизма в современной философии и культуре.
12. Проблема ценностей в философии.
13. Проблемы философии техники.
14. Противоречия техногенной цивилизации.
15. Философствующие инженеры и первые философы техники.

Темы эссе:

1. «Мы не должны позволить никому переделывать историческую истину» (Н. Пирогов).
2. «Говорят, мир возник из хаоса. Мы должны позаботиться, чтобы он не кончил тем, с чего начал» (В. Жемчужников).
3. «Все было встарь, все повторится снова» (О. Манделштам).
4. «Созидается общество началами нравственными» (Ф. Достоевский).
5. «Регресс имел место так же часто, как и прогресс» (Г. Спенсер).
6. «Любая реформа, кроме моральной, бесполезна» (Т. Карлейль).
7. «Человек имеет свободу выбора, ибо в противном случае советы, увещевания, назидания, награды и наказания были бы бессмысленны» (Ф. Аквинский).
8. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Белинский).
9. «Иногда для того, чтобы стать бессмертным, надо заплатить ценою целой жизни» (Ф. Ницше).
10. «Но если неизбежность смерти несовместима с истинной любовью, то

бессмертие совершенно несовместимо с пустотой нашей жизни» (В. Соловьёв).

11. «Волю и желание нельзя смешивать... Я хочу действия, которое тянет в одну сторону, в то время как мое желание тянет в другую, прямо противоположную» (Дж. Локк).
12. «Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика» (Л. Фейербах).
13. «Будьте внимательны к своим мыслям — они начало поступков» (Лао-Цзы).
14. «Нравственный закон, который человек должен свободно открыть в себе, автоматически дает свои предписания, одинаковые для всех людей и для всех случаев жизни» (Н. Бердяев).
15. «Наука — это истина, помноженная на сомнение» (Валери).
16. «Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек» (Н. Бердяев).
17. «Искусство должно учить добродетели и ненавидеть пороки» (Д. Дидро).
18. «Всякое настоящее образование добывается только путем самообразования» (Н. Рубакин).
19. «Познание и жизнь неотделимы» (Л. Фейхтвангер).
20. «Общество - свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого» (Сенека).
21. «Без борьбы нет прогресса» (Ф. Дуглас).
22. «Природа не терпит пустоты: там, где люди не знают правды, они заполняют пробелы домыслом» (Б. Шоу).
23. «Естественным состоянием людей до объединения в общество была война, и не просто война, а война всех против всех» (Т. Гоббс).
24. «Живые всегда, и всё более и более, управляются умершими: таков фундаментальный закон человеческого порядка» (О. Конт).
25. «Философы лишь различным образом объясняют мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его» (К. Маркс, Ф. Энгельс).
26. «Мир - это зеркало, и оно возвращает каждому его собственное изображение» (У. Теккерей).
27. «Здравый смысл мы находим лишь у тех, кто с нами согласен» (Ф. Ларошфуко).
28. «Человек - нечаянная, прекрасная, мучительная попытка природы осознать самое себя» (В. Шукшин).
29. «Разум и чувство - две силы, равно нуждающиеся друг в друге, мёртвые и ничтожные одна без другой» (В. Белинский).
30. «Нужно много учиться, чтобы немного знать» (Ш. Монтескье).
31. «Знание-орудие, а не цель» (Л. Толстой).

3.2 Промежуточная аттестация

3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

Учебным планом по дисциплине предусмотрен дифференцированный экзамен в шестом семестре. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент – 100.

Система аттестации

Виды контроля	Максимальная сумма баллов на выполнение одного вида задания	Всего возможных за семестр работ	Итого максимальная сумма баллов
Модуль 1	20	1	100
Модуль 2	20	1	
Модуль 3	20	1	
Экзамен	40	--	--
Итого за семестр	100	-	100

Оценка «отлично» ставится за 91 и более набранных за семестр и экзамен баллов.

Оценка «хорошо» ставится за 71 и более набранных за семестр и экзамен баллов.

Оценка «удовлетворительно» ставится за 60 и более набранных за семестр и экзамен баллов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при менее 60 набранных за семестр и экзамен баллах.

При получении количества баллов, недостаточного для положительной аттестации, студент направляется на пересдачу.