

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»  
Институт истории, международных отношений и социальных технологий  
Кафедра социологии и политологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института ИМОСТ

И.В. Власюк

«17» \_\_\_\_\_ 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

А.Э. Калинина

«17» \_\_\_\_\_ 2025 г.



**Программа**

**«Эволюция развития общества»**

**вступительного испытания при приеме на обучение  
по направлению подготовки «Социология» (бакалавриат)**

Волгоград, 2025г.

## 1. Общие сведения

### 1.1. Цель проведения экзамена

Цель проведения экзамена – определение общего уровня подготовленности абитуриентов (*выпускников, имеющих среднее профессиональное образование, выпускников вузов, желающих получить второе высшее образование*) по программе «Эволюция развития общества» для выстраивания их рейтинга при зачислении по конкурсу.

### 1.2. Форма проведения экзамена

Вступительные испытания проводятся в письменной форме по вопросам, представленным в разделе программы «Перечень вопросов для письменного экзамена». Абитуриенту предлагается ответить на вопросы. Письменные экзаменационные работы выполняются на выданных экзаменационной комиссией листах, которые сохраняются после завершения экзамена в приемной комиссии. Вступительные испытания могут проводиться с применением дистанционных технологий согласно «Регламенту проведения вступительных испытаний ВолГУ с применением дистанционных технологий» (в режиме видеоконференции). В этом случае экзамен представляет собой письменную работу, формат которой аналогичен очному письменному экзамену. Абитуриент высылает письменную работу на адрес электронной почты кафедры социологии и политологии по истечении отведенного для выполнения работы времени. Возможен вариант сдачи вступительных испытаний в тестовой форме.

### 1.3. Продолжительность экзамена

*Продолжительность экзамена (письменного)* - 45 минут без перерыва. В случае проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий продолжительность экзамена составляет 60 минут с учетом времени ознакомления с требованиями по организации экзамена. В случае сдачи экзамена в тестовой форме продолжительность экзамена составляет 60 минут.

### 1.4. Структура экзаменационного билета

Экзаменационные билеты содержат два вопроса, предназначенные для письменного ответа. Экзаменационные вопросы отражают содержание программы (Перечень вопросов для письменного экзамена прилагается). Формулировка вопросов в билете может полностью отражать как название тем программы, так отдельных аспектов, входящих в них структурных элементов, представленных в качестве плана раскрытия данных тем. Структура и содержание тестовых заданий полностью соответствует данной программе.

### 1.5. Методика и критерии формирования оценки

#### 1.5.1. Критерии оценок на экзамене

Письменные ответы абитуриента оцениваются в баллах по стобалльной системе, которые соотносятся с оценками пятибалльной системы следующим образом (см.таблица):

Таблица

**Выражение итоговой оценки письменного экзамена  
в пятибалльной и стобалльной системах оценивания\***

Параметры ИТОГОВОЙ оценки в пятибалльной системе оценивания (традиционной)	Параметры ИТОГОВОЙ оценки в стобалльной системе оценивания
5 - «отлично»	91-100
4 - «хорошо»	71-90
3- «удовлетворительно»	60-70
2- «неудовлетворительно»	Менее 60

**\*Положительная ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА за письменный экзамен, позволяющая абитуриенту принять участие в конкурсном отборе, может быть представлена в пределах от 60 баллов (минимально) до 100 баллов (максимально).**

### **1.5.2. Методика формирования оценок.**

На письменном экзамене, проведенном как в очном, так и в дистанционном формате, абитуриент может получить:

**от 91 до 100 баллов** – если хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует умение критически анализировать источники и различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, приходит к самостоятельным аргументированным выводам, соблюдает нормы научного стиля речи (в том числе грамотно оперирует научными дефинициями и т.д.).

Максимальный балл ставится за полный правильный ответ на вопрос: раскрыты все аспекты темы, соблюдены нормы научного стиля речи.

**от 71 до 90 баллов** - если абитуриент по возможности точно и полно объясняет факты, умеет выявлять причинно-следственные связи между явлениями, закономерности исторического развития и так далее.

Максимальный балл в этом диапазоне ставится за неполный правильный ответ на вопрос, допускаются незначительные нарушения норм научного стиля речи.

**от 60 до 70 баллов** - максимальный балл в этом пределе ставится за неполный правильный ответ на вопрос, основной фактический материал изложен без серьезных ошибок и в целом соблюдены нормы научного стиля речи.

Минимальный балл в этом пределе ставится за фрагментарный ответ: фактический материал изложен в недостаточном объеме, с неточностями и существенными ошибками, обнаружено существенное нарушение норм научного стиля речи.

## **2. Содержание программы**

### **2.1. Общество как динамично развивающаяся система**

Понятие общества в обществознании. Подходы к изучению обществ: натуралистический (Ш. Монтескье, Л.Гумилёв), цивилизационный (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин), идеалистический (Г.Гегель), материалистический (К.Маркс). Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и элементы общества. Общественные отношения: понятие.

Типология обществ: простое и сложное; открытое – закрытое; первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, социалистическое и коммунистическое (К.Маркс); традиционное, индустриальное, постиндустриальное/ информационное (Д.Белл).

### **2.2. Цифровой этап в развитии общественной организации общества**

Понятие и основные характеристики цифрового общества.

Цифровизация общественной жизни: признаки проявления и последствия (плюсы и минусы).

Цифровая культура: понятие, модели и практики.

### **2.3. Социальные институты как структурные элементы развивающегося общества**

Понятие социального института. Признаки социального института. Функции социального института (удовлетворение социальных потребностей; воспроизводства, регулятивная, социализации, интегративная, коммуникативная). Виды социальных институтов: *политические* (государство, политические партии и др.),

*экономические* (собственность, рынок, банковская система и другие, обеспечивающие производство, потребление и распределение материальных благ),

*институты родства* (брак, семья, материнство, отцовство, воспитание и т.д.),

*образования и культуры* (система образования, музеи, средства массовой информации и др.), *духовные или религиозные институты* (религия, церкви др.). Понятия функции и дисфункции (Р.Мертон).

Явные и латентные функции социальных институтов. Исторический и динамический характер социальных институтов: причины появления и исчезновения социальных институтов. Роль социальных институтов в жизни общества.

#### **2.4. Экономика как сфера жизнедеятельности общества и основополагающий детерминант его развития**

Экономика как базис общественных отношений. Понятие производительных сил и производственных отношений. Функциональная роль производственных отношений (способствуют или препятствуют развитию производительных сил). Роль производительных сил и техники в развитии общества. Общественное разделение труда как источник социально-экономического развития (значимость разделения труда для развития экономики и общества: специализация труда, обмен, появление профессиональных групп и т.д.). Типы экономических систем (традиционная, централизованная /командная/ и рыночная) и их роль в жизни общества. Функции государства в экономике. Понятие, причины появления и экономические последствия безработицы. Экономическая ситуация в современной России. Цифровая экономика: понятие, причины появления и сущность.

#### **2.5. Роль политической системы в развитии общества**

Политическая система общества: понятие, структура, функции. Политика как общественное явление (многообразный мир отношений, связанных с реализацией интересов с использованием государственной власти). Понятие и структура власти (субъекты, объекты, источники, ресурсы и процессы). Легитимность власти. Понятие политического режима. Виды политических режимов (демократический, авторитарный, тоталитарный) и их влияние на общественное развитие. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Политические партии и движения. Роль средств массовой информации в политической системе. Условия формирования демократических институтов (свободные выборы, референдумы, публичные слушания проектов нормативных актов и др.) и традиций, как основы общественного развития.

#### **2.6. Роль государства, как управляющей системы, в жизни общества**

Теории происхождения государства: теологическая (Ф. Аквинский), патриархальная (Аристотель), договорная (Ж.-Ж.Руссо, Т.Гоббс, А.И. Радищев), органическая (Г. Спенсер), классовая (К. Маркс). Государство: понятие, признаки. Функции государства (внутренние, внешние). Формы правления (монархия, республика). Формы государственного устройства (унитарные, федеративные, конфедеративные). Гражданское общество и государство. Правовое государство: понятие и признаки. Особенности осуществления власти в экономической, духовной и социальной сферах как разновидности государственной политики. Значимость внутренней и внешней политики современного российского государства в развитии общества (поддержка малого бизнеса, семей с детьми, демографическая политика и т.д.).

#### **2.7. Социальная стратификация и социальные отношения в проекциях статики и динамики общества**

Социальный статус и социальная роль: содержание понятий. Многообразие социальных ролей и статусов. Взаимосвязь социальных ролей и статусов. Социальная мобильность: понятие, виды, каналы. Социальная стратификация: понятие, виды (экономическая, политическая, профессиональная). Роль социальной мобильности в развитии современного общества. Исторические типы стратификации (рабство, касты, сословие, классы). Социальная

стратификация как показатель уровня общественного развития (соотнесение типов стратификации с типами обществ: открытыми и закрытыми). Понятия «социальная общность» и «социальная группа». Отличие социальных общностей от социальных групп. Виды социальных общностей: социально-территориальные, демографические, этнические (народности, племена, нации), религиозные (конфессиональные) и др. Виды социальных групп (малые, большие, первичные, вторичные, формальные, неформальные). Молодежь как социальная группа. Семья как малая социальная группа. Роль социальных групп для человека и общества (воспитательная, образовательная, инструментальная, эмоциональная).

### **2.8. Социальные нормы как основы устойчивого развития общественных отношений**

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение: понятие, формы проявления. Социальный контроль. Самоконтроль. Понятия социальной ответственности и социальной дисциплины. Социальная и личностная значимость здоровое сберегающего поведения граждан для стабильного развития государства. Общественные изменения и новые социальные нормы.

### **2.9. Социальные конфликты как механизмы разрешения общественных противоречий**

Понятия «социальный конфликт» и «общественные противоречия». Причины и виды социальных конфликтов. Функции социальных конфликтов (позитивные и негативные). Возможные стадии конфликта. Механизмы управления социальными конфликтами. Этносоциальные конфликты: причины возникновения и пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Правовое регулирование общественных отношений как основа предотвращения/ разрешения конфликтов и развития общества (право в системе социальных норм; понятие и виды юридической ответственности: уголовная, гражданско-правовая, административная, дисциплинарная и материальная).

### **2.10. Роль культуры в жизни общества**

Понятие культуры в обществознании. Разновидности культуры. Культурные универсалии. Значение духовной культуры в развитии общества. Молодежная субкультура. Культура информационного общества. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров в процессе социализации. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Взаимодействие культур в эпоху глобализации. Понятие культурного суверенитета.

### **2.11. Особенности взаимодействия общества и природы в современных условиях**

Техногенные революции (аграрной, индустриальной, информационной) и проблемы сохранения природных богатств. Воздействие людей на природную среду и противоречивость его последствий. Экологические проблемы современного мира и пути их решения. Использование экологического фактора в экономической и политической конкурентной борьбе современных государств в эпоху глобализации. Сохранение окружающей среды обитания как залог существования и развития общества.

### **2.12. Многовариантность общественного развития**

Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Глобализация: понятие, тенденции проявления. Глобализация: сущность процесса глобализации, причины и последствия. Антиглобализм как социальное движение современного мира. Формы проявления политического и информационного антиглобализма («молекулярные акции», проведение саммитов, пропаганда идей гуманизма через СМИ и др.). Современные войны (вооруженные столкновения, экономические, информационные) и их опасность для существования человечества. Понятие «информационная война». Влияние информационных войн на сознание и поведение людей. Терроризм как важнейшая угроза современной

цивилизации. Глобальные проблемы современности как препятствия на пути общественного развития (бедность, проблемы голода, демографические проблемы, экологические проблемы, терроризм, проблемы охраны здоровья / рак, СПИД, COVID-19 и т.д./ и др.).

### 3. Перечень вопросов для экзамена.

1. Общество как динамично развивающаяся система.
2. Общество: понятие, подходы к изучению: натуралистический (Ш. Монтескье, Л.Гумилёв), цивилизационный (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин), идеалистический (Г.Гегель), материалистический (К.Маркс).
3. Типология обществ: простое и сложное; открытое – закрытое; традиционное, индустриальное, постиндустриальное (Д. Белл).
4. Цифровизация общественной жизни: положительные последствия и риски.
5. Общая характеристика социальных институтов: понятие, виды, функции.
6. Роль социальных институтов в жизни общества.
7. Семья, как социальный институт, и ее роль в развитии общества.
8. Религия как социальный институт.
9. Образование как социальный институт и его роль в развитии общества.
10. Культура как социальный институт и ее роль в развитии общества.
11. Экономика как сфера жизнедеятельности общества и основополагающий детерминант его развития.
12. Цифровая экономика: понятие, причины появления и сущность.
13. Роль политической системы в развитии общества.
14. Виды политических режимов (демократический, авторитарный, тоталитарный) и их влияние на общественное развитие.
15. Роль государства, как управляющей системы, в жизни общества.
16. Теории происхождения государства: теологическая (Ф.Аквинский), патриархальная (Аристотель), договорная (Ж.-Ж.Руссо, Т.Гоббс, А.И.Радищев), органическая (Г.Спенсер), классовая (К.Маркс).
17. Государство, как важный социальный институт, в управлении обществом.
18. Социальный статус и социальная роль в проекции социальной структуры общества.
19. Социальная мобильность: понятие, виды, каналы. Роль социальной мобильности в развитии современного общества.
20. Социальная стратификация: понятие, виды (экономическая, политическая, профессиональная). Социальная стратификация как показатель уровня общественного развития.
21. Социальные общности и социальные группы: понятия, отличия, виды.
22. Виды социальных общностей (социально-территориальные, демографические, этнические (народности, племена, нации), религиозные (конфессиональные) и др.) и их роль в жизни общества.
23. Разновидности социальных групп и их роль в развитии общества.
24. Социальная норма: понятие, виды. Влияние социальных норм на развитие общества.
25. Социальная ответственность и социальная дисциплина как основы стабильного развития общества.
26. Общественные изменения и новые социальные нормы: взаимодействие и взаимовлияние.
27. Роль социального конфликта в решении общественных противоречий и развитии общества.
28. Причины, виды и функции социальных конфликтов.
29. Этносоциальные конфликты: причины возникновения и пути их разрешения.
30. Роль культуры в жизни общества.
31. Особенности культуры информационного общества.
32. Особенности взаимодействия общества и природы в современных условиях.
33. Экологические проблемы современного мира и пути их решения.
34. Многовариантность общественного развития.
35. Эволюция и революция как формы социальных изменений.
36. Глобализация: понятие, тенденции проявления.

37. Понятие «информационная война». Влияние информационных войн на сознание и поведение людей.
38. Глобальные проблемы современности как препятствия на пути общественного развития (бедность, проблемы голода, демографические проблемы, экологические проблемы, терроризм, проблемы охраны здоровья/рак, СПИД, COVID-19 и др./ и т.д.)

#### 4. Список рекомендуемой литературы

##### 4.1. Основная литература:

1. Губин, В. Д., Обществознание. : учебник / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. П. Филатов. — Москва : КноРус, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-406-14356-8. — URL: <https://book.ru/book/957046> (дата обращения: 09.01.2025). — Текст : электронный.
2. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <http://obschestvoznanie-ege.ru/социальная-сфера-теория/егэ-обществознание-социология-тема-2/> <https://urait.ru/bcode/450902>

##### 4.2. Дополнительная литература:

1. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 376 с. <http://www.iprbookshop.ru/78887.htm>
2. Бердников, И. П. Обществознание: учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
3. Васильев М.В. Обществознание: учебник / Васильев М.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4497-0740-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98513.html> (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — DOI: <https://doi.org/10.23682/98513>
4. Верминенко Ю.В., Ершов Н. В. Культурная безопасность общества и государства и ее основные угрозы // Управленческое консультирование, 2017 — №12. — С.111-119. <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturnaya-bezopasnost-obschestva-i-gosudarstva-i-ee-osnovnye-ugrozy/viewer>
5. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией Волкова А. М. . — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438822> (дата обращения: 26.09.2021).
6. Елькина, Е.Е. Цифровая культура: понятие, модели и практики // Информационное общество: образование, наука, культура и технологии будущего. Выпуск 2. 2018- С.195-202.
7. Ковригин, В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). 280 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=908007file:///C:/Users/kle11/Downloads/8471.pdf>.
8. Мушинский, В. О. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018 — 320 с. Для СПО. — Режим доступа: <http://www.znanium.com>.
9. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03245-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/420933> (дата обращения: 26.09.2021).

10. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Домашек Е.В., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2017 – 235 с. – Режимдоступа: <http://biblio-online.ru>.

12. Сычев, А.А. Обществознание Текст : электронный: учебное пособие / А.А. Сычев. – М.: КноРус, 2018 – 382 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru>

#### 4.3. Электронные ресурсы:

1.ЕГЭ. Обществознание. Политика. Типология политических режимов. <http://obschestvoznanie-ege.ru/политика-теория/егэ-обществознание-политика-4-4-типолог/>.

2. Полезная информация для подготовки к ЕГЭ и ГИА по обществознанию. Классификация (типология) обществ по Беллу Д. <https://multiurok.ru/files/poleznaia-informatsiia-dlia-podgotovki-k-egе-i-gia.html>.

3. ЕГЭ. Общество. Типы обществ <http://obschestvoznanie-ege.ru/общество-теория/егэ-общество-тема-13-типы-общества/>.

4. ЕГЭ. Обществознание. Социология. Социальная стратификация Режим доступа: <http://obschestvoznanie-ege.ru/социальная-сфера-теория/егэ-обществознание-социология-тема-2/>

5. Процесс глобализации: его сущность, причины и последствия <https://socialtutors.ru/egеobsch/chelovekiobshestvoege/194-process-globalizacii-egе-suschnost-prichiny-i-posledstvija.html>.

6. Основные формы государственного правления:<https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/formy-pravleniya>.

7. Политика. ЕГЭ по обществознанию <https://socialtutors.ru/egеobsch/politicege/>.

8. Особенности культуры информационного общества <https://www.mudriyfilosof.ru/2016/04/osobennosti-kultury-informacionnogo-obshhestva.html>.

9. Культура и ее формы. <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/kultura-i-ee-formy>.

10. ОГЭ. Обществознание. Теория по кодификатору. Экономика. 3.1 Экономика, ее роль в жизни общества. <http://obschestvoznanie-ege.ru/огэ-обществознание-теория-по-кодифик-16/>

**Председатель предметной  
экзаменационной комиссии**



**И.В. Василенко**