

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ученого совета
института филологии и
межкультурной коммуникации

«17» 10 2023 г.
Директор института

М.Ю.Фадеева

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии

Ректор ВолГУ


А.Э.Калинина
«17» 10 2023 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(английский, немецкий, французский языки)

для лиц, поступающих на базе СПО

Год поступления - 2024

Волгоград 2023

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

Вступительный экзамен по иностранному языку проводится в форме on-line тестирования в очном или дистанционном форматах. В рамках тестирования абитуриенту предлагается продемонстрировать совокупность знаний, умений и навыков, лежащих в основе иноязычной коммуникативной компетенции, сформированной при обучении в учебном заведении среднего профессионального образования (СПО):

- знания системы изучаемого языка (языковая компетенция),
- страноведческие знания и знание моделей вербального и невербального взаимодействия, принятых в культуре страны изучаемого языка (межкультурная и социокультурная компетенция),
- умение выполнять различные тестовые задания и применять необходимые для этого стратегии (стратегическая компетенция),
- умение использовать различные способы компенсации недостающих знаний и умений теми, которыми абитуриент обладает (компенсаторная компетенция),
- способность применять аналитические навыки и навыки самоконтроля (компетенция в сфере учебной деятельности).

Тестирование позволяет в наибольшей степени выявить основные языковые знания и речевые навыки абитуриента, в том числе:

- основные знания лексического и грамматического характера (морфология и синтаксис), знания в области стилистики, знание основных правил орфографии;
- знания страноведческого характера, связанные с различными аспектами жизни стран изучаемого языка (политика, экономика, государственное устройство и государственное управление, правовые и социальные вопросы, особенности развития бизнеса, управление предприятием и т.д.);
- адекватное понимание предметно-смыслового содержания текстов диалогического и монологического характера различной стилистической направленности, а также их речевого и языкового оформления;
- умение проводить логико-смысловую обработку текста, извлекать основную информацию, отделяя основную информацию от второстепенной;
- умение работать с контекстом;
- умение извлекать информацию из текста, в котором имеется определенный процент незнакомых слов;
- умение выполнять различные по характеру тестовые задания (поиск соответствий, множественный выбор, заполнение пропусков и т.д.) на основе широкой ориентировочной деятельности;
- умение работать с текстом профессиональной направленности;
- владение словарным запасом иностранного языка в пределах тематики и нормативов, предусмотренных программой среднего профессионального образования;
- владение различными стилями речи (разговорно-бытовым, общенаучным, газетно-публицистическим и т.д.);
- владение различными видами чтения текста, которые предполагают понимание основного содержания прочитанного, понимание структурно-смысловых связей текста или полное понимание прочитанного.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Тематика программы

Тесты разработаны на базе следующей тематики в объёме программы учебных заведений СПО:

- повседневно-бытовой (общение в семье и в обществе, учебно- профессиональная деятельность, трудовая деятельность, выбор профессии, проблемы молодежи, организация досуга, защита окружающей среды, правовая и финансовая грамотность и др.);
- страноведческой (общие сведения о странах изучаемого языка: географические и природно-климатические условия, достопримечательности, наиболее значимые исторические события, особенности языка и культуры и др.);
- биографической (биографии наиболее выдающихся представителей стран изучаемого языка: деятелей культуры и искусства, видных общественных деятелей, исторически значимых личностей);
- общественно-политической (государственный и общественный строй стран изучаемого языка, средства массовой информации, правовые и социальные аспекты);
- культурологической (культура стран изучаемого языка, обычаи, традиции праздники, искусство, литература, межкультурное общение);
- общенаучной (развитие науки в странах изучаемого языка, проблемы экологии, современные, в том числе информационные, технологии, экономика, юриспруденция, малое и среднее предпринимательство, наука об управлении обществом и его структурами).

2.2. Языковой материал

Выполнение теста предусматривает наличие следующего объёма знаний языковой системы в рамках программы учебных заведений СПО:

А. Грамматика

1. Морфологические особенности языка. Сведения о частях речи:
 - имена существительные (категория числа, образование множественного числа, понятие исчисляемости/неисчисляемости, употребление артиклей с именами существительными),
 - глаголы (формы глагола, глагольные категории, видо-временные формы глагола, модальные глаголы и их эквиваленты, неличные формы глагола),
 - местоимения (виды местоимений и особенности их употребления),
 - имена прилагательные (особенности образования и употребления, степени сравнения и сравнительные конструкции),
 - наречия (особенности образования и употребления, степени сравнения),
 - числительные (количественные и порядковые),
 - предлоги (обозначающие пространственные и временные отношения, использование предлогов в устойчивых выражениях, предлоги во фразовых глаголах),
 - союзы (типы союзов и их функции в предложении).
2. Синтаксические особенности языка: коммуникативные типы предложений, члены предложения и согласование между ними, порядок слов в предложении, структурные типы предложений (простые, сложносочиненные и сложноподчиненные).

Б. Лексика

- Словообразование и словообразовательные элементы.
- Семантические аспекты.
- Многозначность лексики. Синонимы и антонимы.

- Лексическая сочетаемость.
- Устойчивые выражения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Предлагаемые на экзамене по иностранному языку тестовые задания составлены на основе перечисленных выше тем и языкового материала. Пакет тестов для вступительного экзамена в ГУУ состоит из 5 комплектов тестовых заданий (А, В, С, D, E), составленных на основе фрагментов связных текстов различного характера и тематики. Выполненные задания оцениваются по **100- балльной** шкале. Продолжительность вступительного экзамена по иностранному языку составляет **120 минут**.

Задание А представляет собой мини-диалог с 4 пропусками, для каждого из которых предлагаются 4 варианта ответов. В диалогах используются ситуации делового общения и затрагиваются наиболее распространенные темы, обсуждаемые людьми в подобных ситуациях в условиях личной беседы или телефонных разговоров. Абитуриенту необходимо выбрать один из них и записать его в окошке для ответов. Полный пакет тестовых заданий содержит 5 мини-диалогов. За каждый правильно выполненный диалог абитуриент получает 4 балла. Задание направлено на проверку лексико-грамматических знаний и предполагает понимание текста диалога, обсуждаемой в нем ситуации и позиции каждого из двух говорящих.

Задание В представляет собой фрагмент текста исторического, биографического или страноведческого характера с 2 пропусками, каждый из которых необходимо заполнить одним подходящим по смыслу словом и записать его в окошко для ответов. Такими словами могут быть артикли, предлоги, союзы, местоимения, наречия, вспомогательные глаголы и частицы. В рамках пакета тестовых заданий необходимо выполнить 5 однотипных заданий. За каждое правильно выполненное задание абитуриент получает по 2 балла. Задание проверяет лексико-грамматические знания и предполагает понимание прочитанного текста.

Задание С составлено на основе фрагментов текста страноведческого или общенаучного характера, в котором 2 выделенных слова необходимо преобразовать так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Преобразованные слова записываются в окошко для ответов. Полный пакет тестовых заданий содержит 5 фрагментов текстов. За каждое правильно выполненное задание абитуриент получает по 2 балла. Задание проверяет лексико-грамматические знания, в частности, владение способами словообразования, а также знание видо-временных и неличных форм глагола, форм местоимений, существительных, прилагательных и т.д.

Задание D направлено на установление соответствий между заголовками и фрагментом связного текста страноведческого или общенаучного характера. Полный пакет тестовых заданий содержит 4 фрагмента текста. За каждое правильно выполненное задание начисляется 5 баллов. Задание направлено на проверку навыка чтения, в частности, понимания основного содержания прочитанного текста. В данном задании используются тексты информационного и научно-популярного характера.

Задание E представляет собой фрагмент текста страноведческого или общенаучного характера с 4 пропусками, которые необходимо заполнить подходящими по смыслу словами и словосочетаниями. Полный пакет тестовых заданий включает в себя 5 фрагментов. За выполнение задания в одном фрагменте абитуриент получает 8 баллов. Задание проверяет навык чтения, а именно умение понять структурно-смысловые связи текста. Выполнение задания предполагает опору на лексико-грамматическое оформление текста.

**Расчет времени выполнения полного пакета заданий в рамках
тестирования и максимальное количество баллов**

Задание	Время выполнения	Максимальное количество баллов
A	30 минут	20 баллов
B	15 минут	10 баллов
C	15 минут	10 баллов
D	30 минут	20 баллов
E	30 минут	40 баллов
Всего:	120 минут	100 баллов

4. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Английский язык

1. ЕГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов /под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Изд-во «Национальное образование», 2021
2. М.А. Бодоньи, Н.А. Кулинцева «Английский язык. 20 тренировочных вариантов по новой демоверсии 2021 года» Учебно-методическое пособие с аудио-приложением / – Ростов-на-Дону: Легион, 2020.-528 с.
3. «English Grammar in Use». R. Murphy/ Fifth Edition. Cambridge University Press, 2020
4. «ЕГЭ. Английский язык. Отличный результат/ М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, Е.Н. Нечаева; под редакцией М.В. Вербицкой. – М.: «Национальное образование», 2021. – 352 с. – (ЕГЭ. ФИПИ - школе)
5. Сборник тестовых заданий по учебной дисциплине «Иностранный язык» для абитуриентов и студентов I курса всех специальностей / отв. ред. Т.С. Путиловская. – М.: ГУУ, 2010
6. «State Exam Maximiser». Е.Н. Соловова, И.Е. Солокова Pearson Education Ltd, 2008
7. Методические указания для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Иностранный язык». Отв. ред. Т.С. Путиловская. М., ГУУ, 2008
8. «Английский язык. Чтение». ЕГЭ. Л.И. Романова. М.: Айрис-пресс, 2008
9. «Английский язык. Грамматика и лексика». ЕГЭ. Л.И. Романова. М.: Айрис-пресс, 2008
- 10.«Macmillan Exam Skills for Russia. Reading and Writing». M. Mann, S.Taylor-Knowles. Macmillan Publishers Ltd, 2006
- 11.«Macmillan Exam Skills for Russia. Grammar and Vocabulary». M. Mann,S.Taylor-Knowles. Macmillan Publishers Ltd, 2006
- 12.«Practice Tests for the Russian State Exam». E. Klekovkina, M. Mann,S.Taylor-Knowles. Macmillan Publishers Ltd, 2006
- 13.«Практическая грамматика английского языка». И.П.Крылова, Е.В.Крылова. 2-е изд., М., ЧеРо, 2005

Немецкий язык

1. «Немецкий язык. Трудные задания. ЕГЭ» Сборник заданий. С.Л.Фурманова, А.С. Бажанов и др. –М: «Просвещение», 2021
2. «Немецкий язык. ЕГЭ. Готовимся к итоговой аттестации» Учебное пособие с аудио приложением. В.В. Ветринская. М.: Издательство «Интеллект- Центр». 2021. – 160 с.
3. Методические указания для самостоятельной работы по учебной дисциплине

«Иностранный язык». Отв. ред. Т.С. Путиловская. М., ГУУ, 2008

4. Сборник тестовых заданий по учебной дисциплине «Иностранный язык» для абитуриентов и студентов I курса всех специальностей / отв. ред. Т.С. Путиловская. – М.: ГУУ, 2010
5. «Тесты по грамматике немецкого языка». Л.Г.Щербакова, Р.Е. Мышко – Минск, «ТетраСистемс», 2021
6. «Dreimal Deutsch». Uta Matecki. - London WC2E 9PA, Chancerei International Publishers Ltd., 2000

Французский язык

1. «Французский язык. ЕГЭ. Готовимся к итоговой аттестации» Учебное пособие с аудио приложением. Т.М. Фоменко. М.: Издательство «Интеллект-Центр». 2021. – 160 с.
2. Сборник тестовых заданий по учебной дисциплине «Иностранный язык» для абитуриентов и студентов I курса всех специальностей / Отв. ред. Т.С. Путиловская. – М.: ГУУ, 2010
3. Единый государственный экзамен 2010. Французский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / Под редакцией Д.П.Локтионова / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2010
4. Методические указания для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Иностранный язык» / Отв. ред. Т.С. Путиловская. – М., ГУУ, 2008
5. «Французский язык». И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук Москва, Нестор, 2006
6. «Грамматика французского языка. Практический курс». И.Н. Попова, Ж.А. Казакова Москва, Нестор, 2005
7. «Франция сегодня». Т.Ю. Загряжкина М.: Изд-во КДУ, 2005
8. «Практика французского языка». Сборник упражнений по грамматике. А.И.Иванченко Санкт-Петербург, 2000

Ссылки на ресурсы сети Интернет

1. Портал информационной поддержки ЕГЭ ФИПИ <http://www.fipi.ru>

Председатель предметной комиссии



Митягина В.А., д. филол.н., проф.