

**Федеральный Интернет-экзамен в сфере
профессионального образования**

“Педагогический анализ результатов тестирования студентов
на основе дисциплинарного подхода (ГОС-II)”

Волгоградский государственный университет

Часть 1

март - июнь 2012

Педагогический анализ результатов Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования позволяет решить задачу отработки системы анализа результатов с целью ее использования на различных уровнях организации педагогического процесса в образовательном учреждении (ректорат – деканат – кафедра – преподаватель – студент) на основе разнообразных методов интеграции и представления результатов. Специфика педагогических измерений, проводимых в рамках Интернет-экзамена, вытекает из поставленной цели – оценки степени соответствия подготовки студентов по образовательной программе требованиям государственных образовательных стандартов, поэтому на первый план выносятся характеристика качества подготовки группы студентов, а не отдельного студента.

Степень соответствия содержания и качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС-П) устанавливается согласно модели освоения совокупности дидактических единиц. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все дидактические единицы (ДЕ) дисциплины. Для выборки студентов основной образовательной программы (ООП) показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все ДЕ дисциплины.

Данные теоретические положения лежат в основе системы оценочных средств для проведения Интернет-экзамена, инструментом для которой служат специальные измерительные материалы, валидные по отношению к содержанию и уровню трудности, заданному ГОС для контролируемой дисциплины. Во всех используемых для оценки выполнения требований ГОС педагогических измерительных материалах уровень трудности заданий соответствует репродуктивному уровню владения материалом, то есть воспроизведению знаний и выполнению типовых действий в знакомой ситуации.

Информация, полученная на основе результатов Интернет-экзамена, структурирована по принципу «информационной пирамиды» и в системе оценки качества подготовки студентов представлена для различных уровней пользователей, что позволяет получить весьма объемные и разнообразные сведения о состоянии качества подготовки студентов.

Содержание

| | | |
|-------|--|----|
| 1. | Результаты тестирования студентов по вузу..... | 5 |
| 1.1. | Показатели выполнения требований ГОС ВПО для ООП вуза на основе ФЭПО-15..... | 5 |
| 1.2. | Обобщенные результаты выполнения требований ГОС-II по циклам дисциплин для ООП вуза..... | 9 |
| 1.2.1 | Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшего профессионального образования..... | 10 |
| 1.2.2 | Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин высшего профессионального образования..... | 11 |
| 1.2.3 | Цикл общепрофессиональных дисциплин высшего профессионального образования..... | 14 |
| 2. | Результаты тестирования студентов по основным образовательным программам вуза .. | 20 |
| 2.1. | Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 010100.62 «Математика»..... | 21 |
| 2.2. | Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 010500.62 «Прикладная математика и информатика»..... | 23 |
| 2.3. | Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»..... | 24 |
| 2.4. | Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 010700.62 «Физика»..... | 26 |
| 2.5. | Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 010800.62 «Радиофизика»..... | 29 |
| 2.6. | Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 020200.62 «Биология»..... | 31 |
| 2.7. | Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 020400.62 «География»..... | 33 |
| 2.8. | Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 020800.62 «Экология и природопользование»..... | 33 |
| 2.9. | Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030200.62 «Политология»..... | 35 |
| 2.10. | Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030300.62 «Психология»..... | 37 |
| 2.11. | Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030400.62 «История»..... | 38 |
| 2.12. | Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030500.62 «Юриспруденция»..... | 39 |
| 2.13. | Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030501.65 «Юриспруденция»..... | 41 |
| 2.14. | Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030502.65 «Судебная экспертиза»..... | 43 |
| 2.15. | Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 031100.62 «Лингвистика»..... | 45 |
| 3. | Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам | 47 |
| 3.1. | Дисциплина «Английский язык»..... | 47 |
| 3.1.1 | Основная образовательная программа 010100.62 «Математика»..... | 48 |
| 3.1.2 | Основная образовательная программа 010500.62 «Прикладная математика и информатика»..... | 52 |
| 3.1.3 | Основная образовательная программа 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»..... | 58 |
| 3.1.4 | Основная образовательная программа 010700.62 «Физика»..... | 62 |
| 3.1.5 | Основная образовательная программа 010800.62 «Радиофизика»..... | 66 |
| 3.1.6 | Основная образовательная программа 020200.62 «Биология»..... | 70 |

| | | |
|---|---|-----|
| 3.1.7 | Основная образовательная программа 020800.62 «Экология и природопользование»..... | 73 |
| 3.1.8 | Основная образовательная программа 030300.62 «Психология»..... | 76 |
| 3.1.9 | Основная образовательная программа 030502.65 «Судебная экспертиза» | 80 |
| 3.2. | Дисциплина «Философия»..... | 84 |
| 3.2.1 | Основная образовательная программа 030200.62 «Политология»..... | 85 |
| 3.2.2 | Основная образовательная программа 030300.62 «Психология»..... | 89 |
| 3.2.3 | Основная образовательная программа 030400.62 «История»..... | 92 |
| 3.3. | Дисциплина «Экономика» | 96 |
| 3.3.1 | Основная образовательная программа 010700.62 «Физика»..... | 97 |
| 3.3.2 | Основная образовательная программа 010800.62 «Радиофизика»..... | 101 |
| 3.3.3 | Основная образовательная программа 020200.62 «Биология» | 104 |
| 3.3.4 | Основная образовательная программа 030200.62 «Политология»..... | 108 |
| 3.3.5 | Основная образовательная программа 031100.62 «Лингвистика» | 112 |
| 3.4. | Дисциплина «Концепции современного естествознания» | 122 |
| 3.4.1 | Основная образовательная программа 010100.62 «Математика»..... | 123 |
| 3.4.2 | Основная образовательная программа 031100.62 «Лингвистика» | 127 |
| 3.5. | Дисциплина «Физика» | 136 |
| 3.5.1 | Основная образовательная программа 010500.62 «Прикладная математика и информатика»..... | 137 |
| 3.5.2 | Основная образовательная программа 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» | 142 |
| 3.5.3 | Основная образовательная программа 020400.62 «География» | 145 |
| 3.5.4 | Основная образовательная программа 020800.62 «Экология и природопользование»..... | 148 |
| 3.6. | Дисциплина «Химия»..... | 151 |
| 3.6.1 | Основная образовательная программа 010700.62 «Физика»..... | 152 |
| 3.6.2 | Основная образовательная программа 010800.62 «Радиофизика»..... | 155 |
| 3.6.3 | Основная образовательная программа 020200.62 «Биология» | 158 |
| 3.7. | Дисциплина «Экология» | 161 |
| 3.7.1 | Основная образовательная программа 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» | 162 |
| 3.7.2 | Основная образовательная программа 010700.62 «Физика»..... | 165 |
| 3.8. | Дисциплина «Гражданское право» | 169 |
| 3.8.1 | Основная образовательная программа 030500.62 «Юриспруденция» | 170 |
| 3.8.2 | Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция» | 176 |
| 3.9. | Дисциплина «Трудовое право» | 187 |
| 3.9.1 | Основная образовательная программа 030500.62 «Юриспруденция» | 188 |
| 3.9.2 | Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция» | 193 |
| 3.9.3 | Основная образовательная программа 030502.65 «Судебная экспертиза» | 200 |
| 3.10. | Дисциплина «Уголовное право» | 203 |
| 3.10.1 | Основная образовательная программа 030500.62 «Юриспруденция» | 204 |
| 3.10.2 | Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция» | 211 |
| 3.10.3 | Основная образовательная программа 030502.65 «Судебная экспертиза» | 219 |
| 4. | Интернет-тестирование в сфере образования..... | 224 |
| Приложение 1. Методы анализа результатов педагогических измерений | | 233 |
| 1. | Модель оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС-П | 233 |
| 2. | Представление обобщенных результатов для ООП образовательного учреждения на основе педагогических измерений..... | 233 |
| 3. | Представление результатов педагогических измерений по дисциплине для отдельной ООП..... | 235 |

1. Результаты тестирования студентов по вузу

Информация, приведенная в данном разделе, предназначена прежде всего для представителей *ректората* образовательного учреждения.

В этом разделе приводятся данные, на основе которых может быть принято решение о качестве подготовки по дисциплинам основных образовательных программ (ООП) вуза, студенты которых принимали участие в Интернет-экзамене.

1.1. Показатели выполнения требований ГОС ВПО для ООП вуза на основе ФЭПО-15

Для оценки освоения дисциплины выборкой студентов ООП использована модель оценки освоения дисциплины **по уровню подготовки студентов**. Описание модели представлено в Приложении 1.

В таблице приведены показатели освоения дисциплины для выборки студентов ООП на основе данной модели.

| Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла) | Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины) | Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании | Показатель освоения дисциплины | Выполнение критерия освоения дисциплины |
|--|---|--|--------------------------------|---|
| 010100.62 Математика | | | | |
| ГСЭ (852) | Иностранный язык (340) | 8 | 0% | – |
| ЕН (1116) | Концепции современного естествознания (130) | 17 | 5% | – |
| 010500.62 Прикладная математика и информатика | | | | |
| ГСЭ (852) | Иностранный язык (340) | 23 | 30% | – |
| ЕН (-) | Физика (306) | 29 | 68% | + |
| 010503.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | | | | |
| ГСЭ (856) | Иностранный язык (340) | 26 | 26% | – |
| ЕН (2000) | Физика (-) | 23 | 39% | – |
| | Экология (-) | 23 | 73% | + |
| 010700.62 Физика | | | | |
| ГСЭ (852) | Иностранный язык (340) | 13 | 38% | – |
| | Экономика (-) | 14 | 64% | + |
| ЕН (3140) | Химия (70) | 9 | 22% | – |
| | Экология (70) | 8 | 50% | + |
| 010800.62 Радиофизика | | | | |
| ГСЭ (852) | Иностранный язык (340) | 12 | 33% | – |

| | | | | |
|---|--------------------------------|----|------------|---|
| | Экономика (-) | 12 | 91% | + |
| ЕН (3430) | Химия (70) | 10 | 40% | - |
| 020200.62 Биология | | | | |
| ГСЭ (852) | Иностранный язык (340) | 19 | 36% | - |
| | Экономика (-) | 25 | 40% | - |
| ЕН (1600) | Химия (500) | 25 | 12% | - |
| 020400.62 География | | | | |
| ЕН (1500) | Физика (200) | 18 | 27% | - |
| 020800.62 Экология и природопользование | | | | |
| ГСЭ (1200) | Иностранный язык (340) | 14 | 42% | - |
| ЕН (1600) | Физика (200) | 16 | 6% | - |
| 030200.62 Политология | | | | |
| ГСЭ (852) | Философия (-) | 28 | 7% | - |
| | Экономика (-) | 30 | 23% | - |
| 030300.62 Психология | | | | |
| ГСЭ (852) | Иностранный язык (340) | 29 | 6% | - |
| | Философия (-) | 28 | 21% | - |
| 030400.62 История | | | | |
| ГСЭ (852) | Философия (-) | 19 | 10% | - |
| 030500.62 Юриспруденция | | | | |
| ОПД (4116) | Гражданское право (684) | 3 | 100% | + |
| | Трудовое право (216) | 33 | 81% | + |
| | Уголовное право (378) | 31 | 58% | + |
| 030501.65 Юриспруденция | | | | |
| ОПД (4744) | Гражданское право (684) | 18 | 11% | - |
| | Трудовое право (216) | 50 | 74% | + |
| | Уголовное право (378) | 53 | 64% | + |
| 030502.65 Судебная экспертиза | | | | |
| ГСЭ (852) | Иностранный язык (340) | 22 | 27% | - |
| ОПД (2770) | Трудовое право (60) | 19 | 68% | + |
| | Уголовное право (300) | 14 | 0% | - |
| 031100.62 Лингвистика | | | | |

| | | | | |
|---|---|----|------|---|
| ГСЭ (852) | Экономика (-) | 47 | 40% | – |
| ЕН (300) | Концепции современного естествознания (100) | 46 | 26% | – |
| 031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | | | | |
| ГСЭ (852) | Экономика (-) | 11 | 18% | – |
| ЕН (300) | Концепции современного естествознания (100) | 11 | 9% | – |
| 032401.65 Реклама | | | | |
| ОПД (2644) | Менеджмент (-) | 12 | 66% | + |
| | Финансы, денежное обращение и кредит (-) | 11 | 72% | + |
| 040200.62 Социология | | | | |
| ГСЭ (852) | Философия (-) | 27 | 0% | – |
| ЕН (1250) | Математика (600) | 27 | 0% | – |
| 080100.62 Экономика | | | | |
| ОПД (2000) | Эконометрика (170) | 75 | 89% | + |
| 080102.65 Мировая экономика | | | | |
| ОПД (2060) | Маркетинг (-) | 22 | 77% | + |
| 080105.65 Финансы и кредит | | | | |
| ОПД (1300) | Бухгалтерский учет (-) | 29 | 62% | + |
| | Маркетинг (-) | 27 | 88% | + |
| | Мировая экономика (-) | 29 | 0% | – |
| 080107.65 Налоги и налогообложение | | | | |
| ОПД (1820) | Бухгалтерский учет (Теория и финансовый учет) (-) | 32 | 81% | + |
| | Маркетинг (-) | 24 | 100% | + |
| | Уголовное право (-) | 28 | 0% | – |
| 080116.65 Математические методы в экономике | | | | |
| ГСЭ (1392) | Иностранный язык (340) | 20 | 90% | + |
| ОПД (1500) | Эконометрика (-) | 14 | 92% | + |
| 080500.62 Менеджмент | | | | |
| ГСЭ (852) | Иностранный язык (340) | 25 | 68% | + |
| ОПД (2500) | Основы менеджмента (250) | 25 | 80% | + |

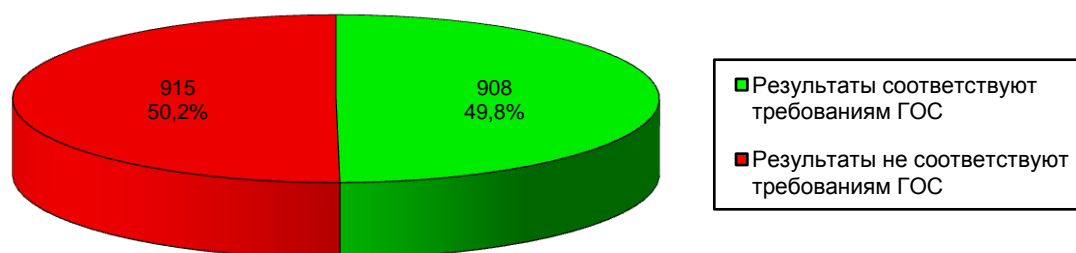
| 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям) | | | | |
|--|-------------------------------|----|------------|---|
| ГСЭ (852) | Иностранный язык (340) | 23 | 78% | + |
| ОПД (2346) | Менеджмент (-) | 25 | 80% | + |
| | Мировая экономика (-) | 25 | 24% | - |
| | Финансы и кредит (-) | 23 | 56% | + |
| 080601.65 Статистика | | | | |
| ГСЭ (988) | Иностранный язык (340) | 9 | 100% | + |
| ОПД (2080) | Менеджмент (-) | 10 | 70% | + |
| 080700.62 Бизнес-информатика | | | | |
| ГСЭ (852) | Иностранный язык (340) | 37 | 78% | + |
| ОПД (2070) | Менеджмент (-) | 41 | 58% | + |
| | Эконометрика (-) | 41 | 68% | + |
| 080801.65 Прикладная информатика (по областям) | | | | |
| ГСЭ (852) | Иностранный язык (340) | 17 | 64% | + |
| 090105.65 Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | | | | |
| ГСЭ (852) | Иностранный язык (340) | 17 | 52% | + |
| ЕН (1900) | Физика (400) | 31 | 58% | + |
| 200200.62 Оптотехника | | | | |
| ЕН (1900) | Физика (500) | 14 | 57% | + |
| | Экология (70) | 14 | 57% | + |
| 210300.62 Радиотехника | | | | |
| ЕН (1750) | Экология (70) | 14 | 85% | + |
| 210400.62 Телекоммуникации | | | | |
| ГСЭ (852) | Иностранный язык (340) | 29 | 55% | + |
| ЕН (2350) | Математика (652) | 28 | 50% | + |
| | Физика (635) | 28 | 71% | + |
| 210602.65 Наноматериалы | | | | |
| ЕН (2020) | Информатика (200) | 24 | 70% | + |
| | Химия (400) | 24 | 79% | + |
| 230100.62 Информатика и вычислительная техника | | | | |
| ГСЭ (854) | Иностранный язык (340) | 19 | 15% | - |

| | | | | |
|---|--|----|-----|---|
| ОПД (1580) | Электротехника и электроника (220) | 13 | 7% | – |
| 230201.65 Информационные системы и технологии | | | | |
| ГСЭ (852) | Иностранный язык (340) | 22 | 31% | – |
| ОПД (1632) | Метрология, стандартизация и сертификация (68) | 16 | 25% | – |
| | Электротехника и электроника (170) | 16 | 12% | – |

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице жирным шрифтом выделены дисциплины, показатели освоения которых ниже критериального значения.
2. Знаком «–» обозначено отсутствие в ГОС объема часов, отводимых на изучение дисциплины /цикла дисциплин.

Диаграмма результатов тестирования в целом по вузу



Из диаграммы обобщенных результатов тестирования следует, что в целом по вузу 908 результатов (49,8%) соответствуют требованиям ГОС.

В вузе в рамках дисциплинарного тестирования было получено 1823 результата.

1.2. Обобщенные результаты выполнения требований ГОС-II по циклам дисциплин для ООП вуза

В данном разделе приведены результаты педагогических измерений по циклам общих гуманитарных и социально-экономических (ГСЭ), общих математических и естественнонаучных (ЕН) и общепрофессиональных (ОПД) дисциплин высшего профессионального образования.

В данном разделе приводятся значения показателей освоения дисциплин на соответствие требованиям ГОС для всех ООП вуза. Методика анализа и формы представления результатов педагогических измерений приведены в Приложении 1.

Показатель освоения дисциплины приводится для основных образовательных программ вуза с учетом специализации или учебной группы в соответствии с заявкой вуза.

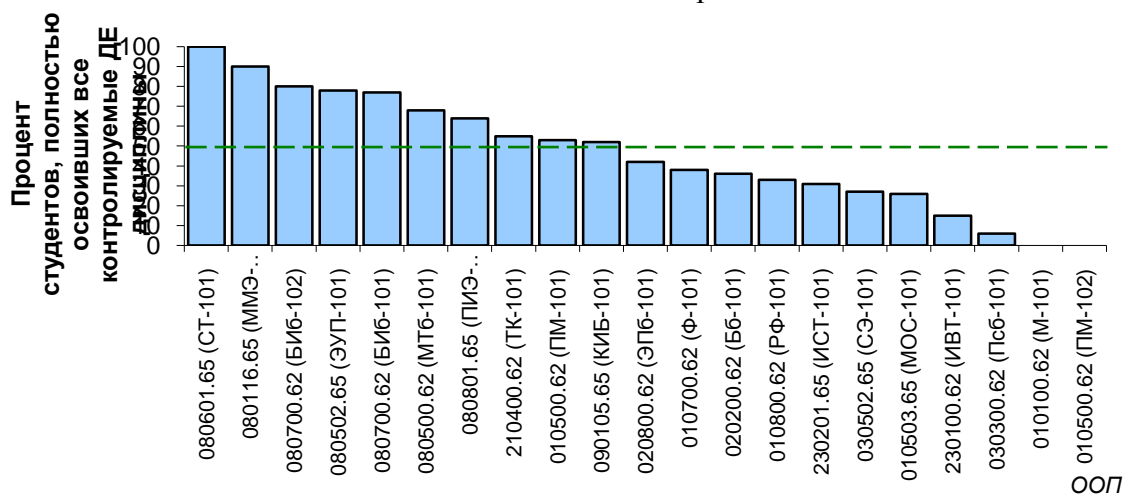
На диаграммах ранжирования показателей освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС по ООП вуза представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

1.2.1 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Английский язык», «Философия», «Экономика»).

Дисциплина: Английский язык

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

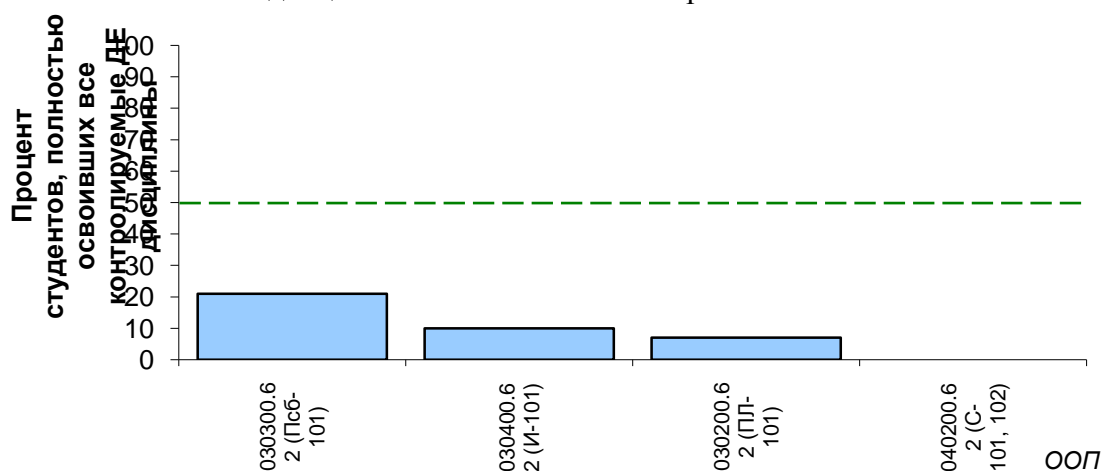


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080601.65 (СТ-101), 080116.65 (ММЭ-101), 080700.62 (БИб-102), 080502.65 (ЭУП-101), 080700.62 (БИб-101), 080500.62 (МТб-101), 080801.65 (ПИЭ-101, РК-101), 210400.62 (ТК-101), 010500.62 (ПМ-101), 090105.65 (КИБ-101) соответствует требованиям ГОС-П.
- качество подготовки студентов по ООП 020800.62 (ЭПб-101), 010700.62 (Ф-101), 020200.62 (Бб-101), 010800.62 (РФ-101), 230201.65 (ИСТ-101), 030502.65 (СЭ-101), 010503.65 (МОС-101), 230100.62 (ИВТ-101), 030300.62 (Псб-101), 010100.62 (М-101), 010500.62 (ПМ-102) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Философия

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

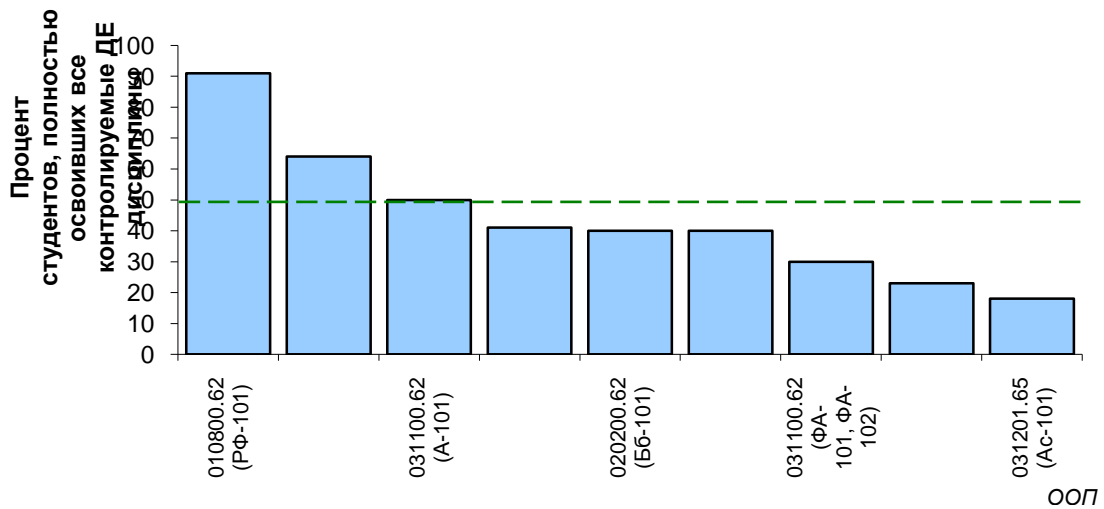


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030300.62 (Псб-101), 030400.62 (И-101), 030200.62 (ПЛ-101), 040200.62 (С-101, 102) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Экономика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II



Результаты педагогических измерений показывают, что

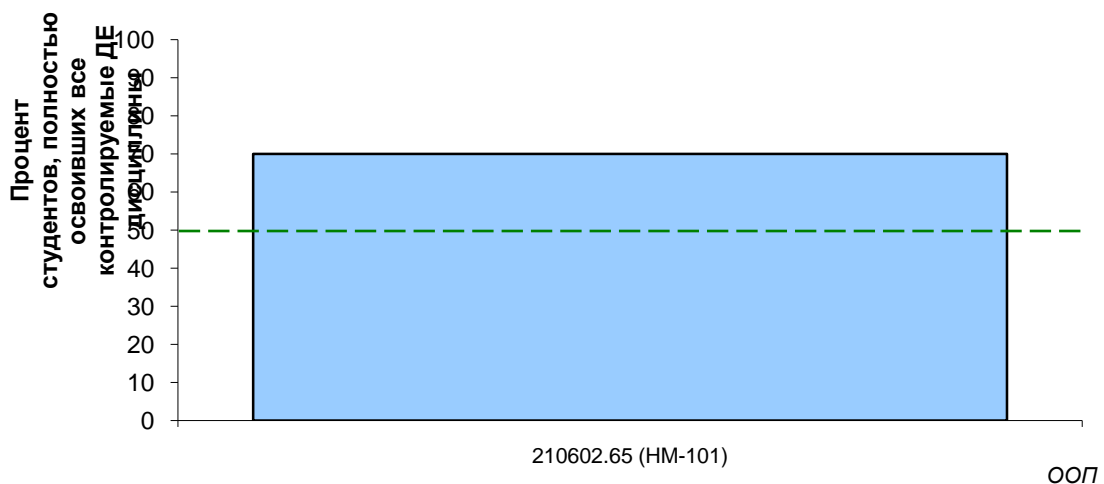
- качество подготовки студентов ООП 010800.62 (РФ-101), 010700.62 (Ф-101), 031100.62 (А-101) соответствует требованиям ГОС-II.
- качество подготовки студентов по ООП 031100.62 (А-102), 020200.62 (ББ-101), 031100.62 (НА-101), 031100.62 (ФА-101, ФА-102), 030200.62 (ПЛ-101), 031201.65 (АС-101) не соответствует требованиям ГОС-II.

1.2.2 Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Информатика», «Концепции современного естествознания», «Математика», «Физика», «Химия», «Экология»).

Дисциплина: Информатика

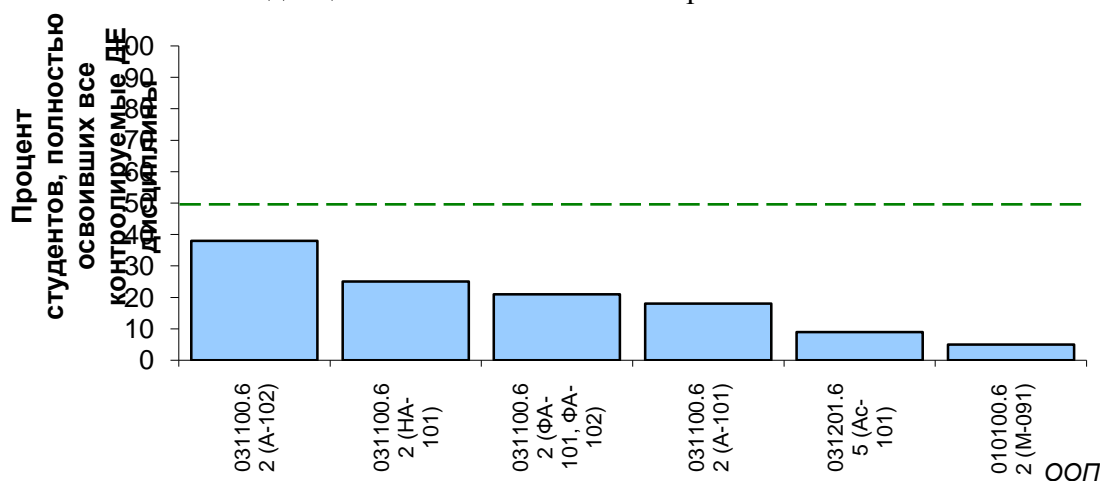
Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 210602.65 (НМ-101) соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Концепции современного естествознания
 Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

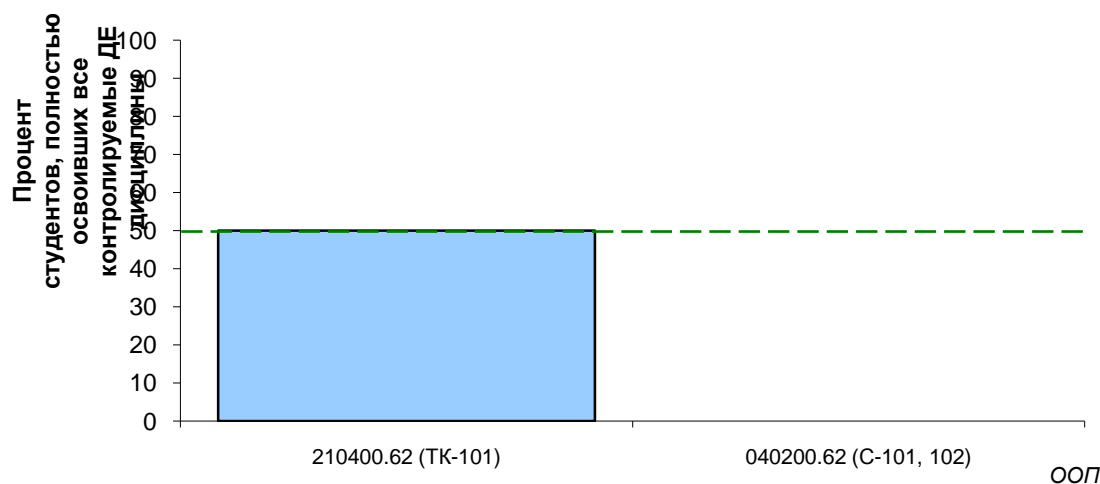


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 031100.62 (А-102), 031100.62 (НА-101), 031100.62 (ФА-101, ФА-102), 031100.62 (А-101), 031201.65 (Ас-101), 010100.62 (М-091) не соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Математика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

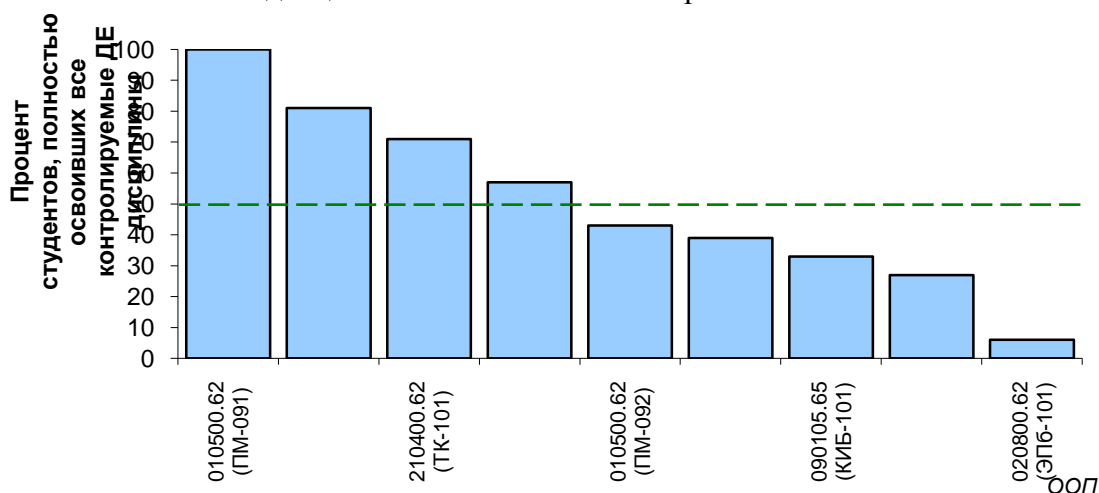


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 210400.62 (ТК-101) соответствует требованиям ГОС-II.
- качество подготовки студентов по ООП 040200.62 (С-101, 102) не соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Физика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

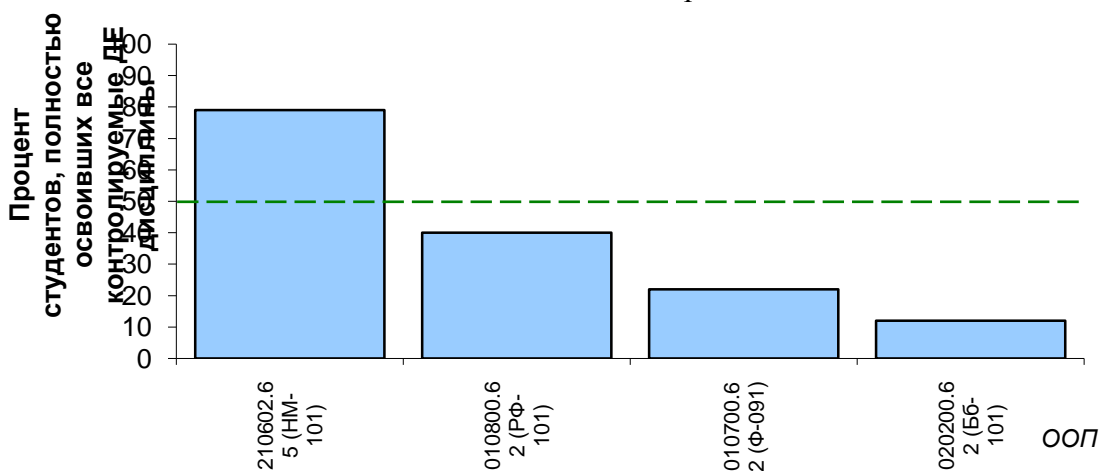


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 010500.62 (ПМ-091), 090105.65 (КИБ-091), 210400.62 (ТК-101), 200200.62 (ОТ-091) соответствует требованиям ГОС-II.
- качество подготовки студентов по ООП 010500.62 (ПМ-092), 010503.65 (МОС-081), 090105.65 (КИБ-101), 020400.62 (Гб-101), 020800.62 (ЭПб-101) не соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Химия

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

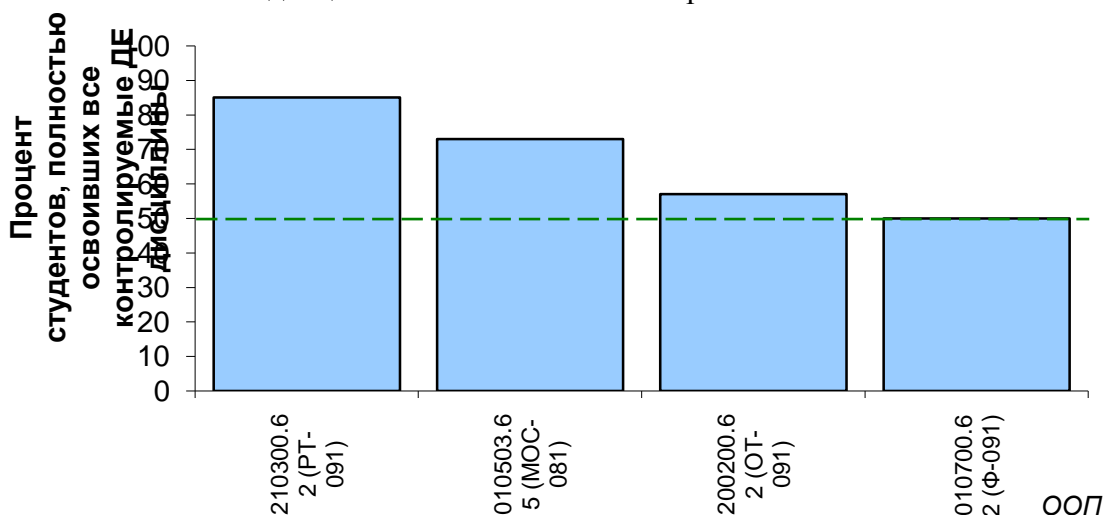


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 210602.65 (НМ-101) соответствует требованиям ГОС-II.
- качество подготовки студентов по ООП 010800.62 (РФ-101), 010700.62 (Ф-091), 020200.62 (Бб-101) не соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Экология

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II



Результаты педагогических измерений показывают, что

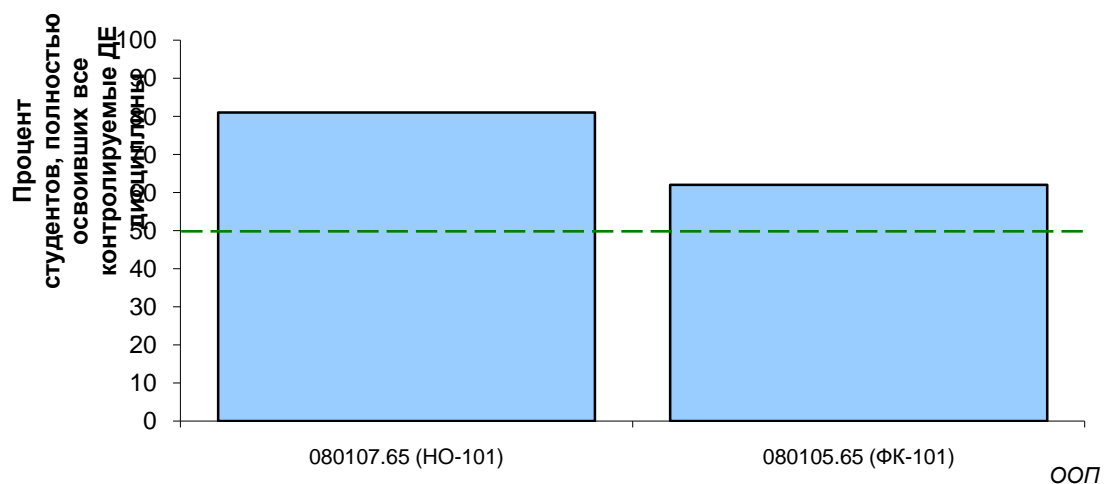
- качество подготовки студентов ООП 210300.62 (РТ-091), 010503.65 (МОС-081), 200200.62 (ОТ-091), 010700.62 (Ф-091) соответствует требованиям ГОС-II.

1.2.3 Цикл общепрофессиональных дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Бухгалтерский учет», «Гражданское право», «Маркетинг», «Менеджмент», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Мировая экономика», «Трудовое право», «Уголовное право», «Финансы и кредит», «Эконометрика (ОПД)», «Электротехника и электроника»).

Дисциплина: Бухгалтерский учет

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

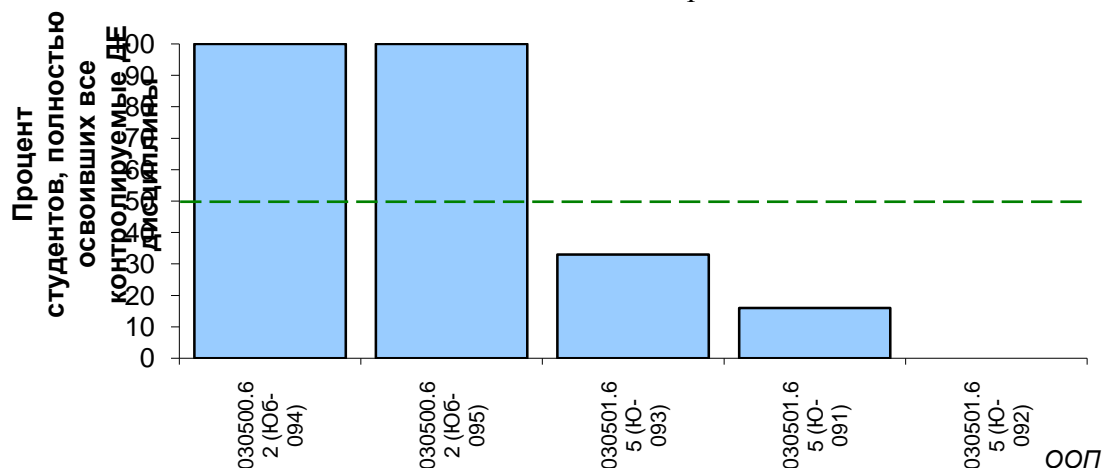


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080107.65 (НО-101), 080105.65 (ФК-101) соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Гражданское право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

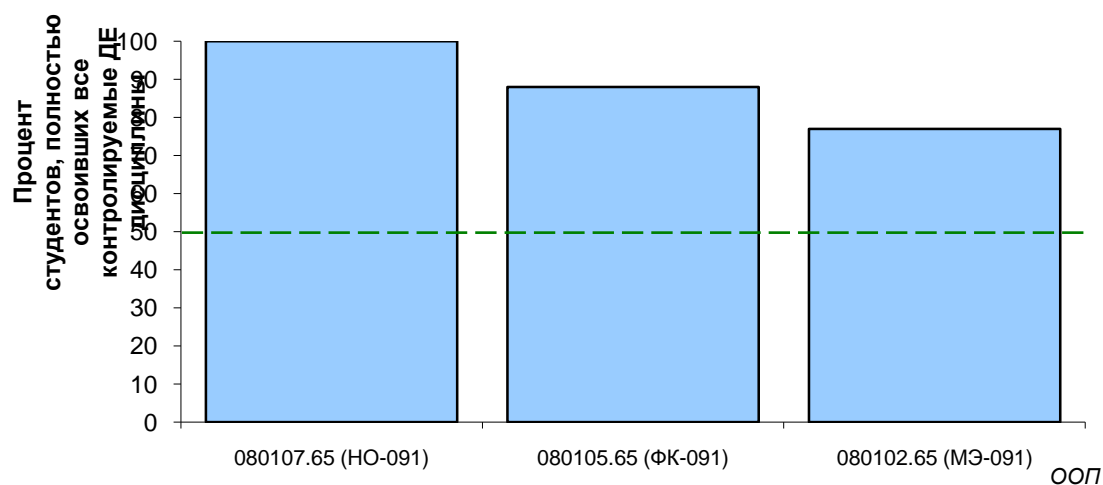


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030500.62 (Юб-094), 030500.62 (Юб-095) соответствует требованиям ГОС-II.
- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (Ю-093), 030501.65 (Ю-091), 030501.65 (Ю-092) не соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Маркетинг

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

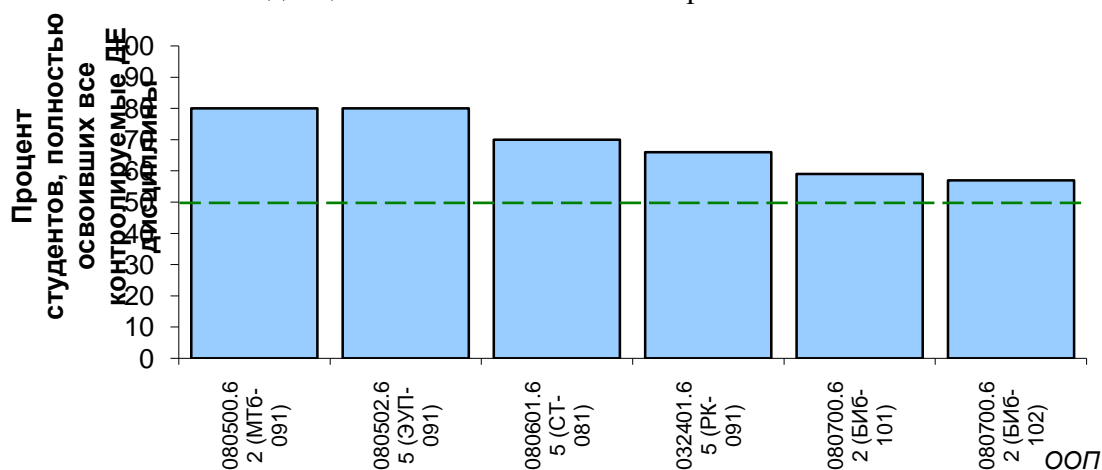


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080107.65 (НО-091), 080105.65 (ФК-091), 080102.65 (МЭ-091) соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Менеджмент

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

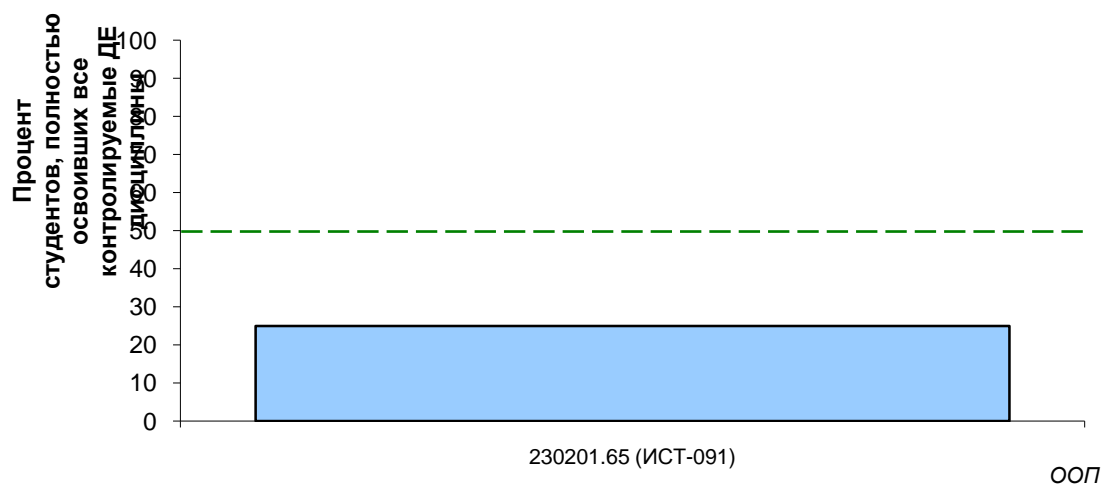


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080500.62 (МТб-091), 080502.65 (ЭУП-091), 080601.65 (СТ-081), 032401.65 (РК-091), 080700.62 (БИб-101), 080700.62 (БИб-102) соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Метрология, стандартизация и сертификация

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

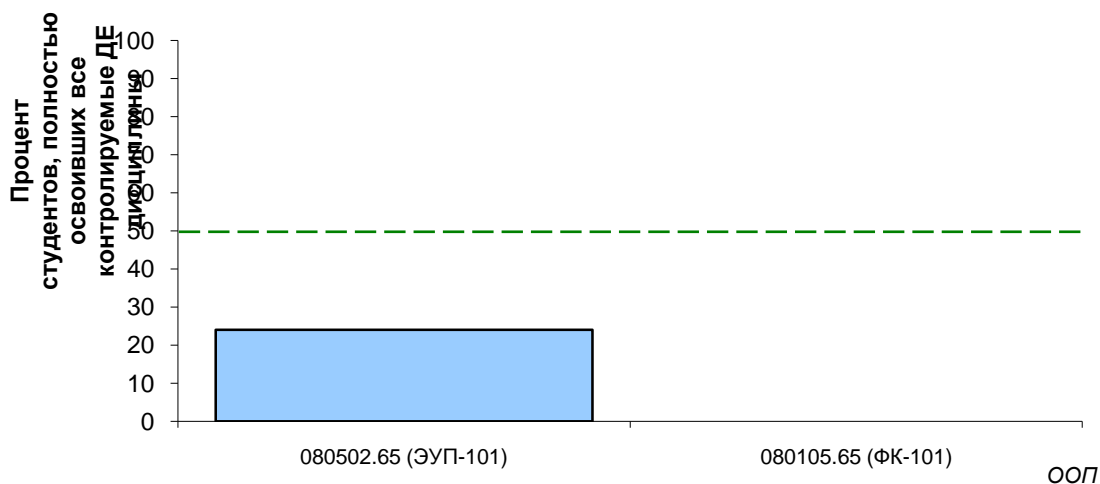


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 230201.65 (ИСТ-091) не соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Мировая экономика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

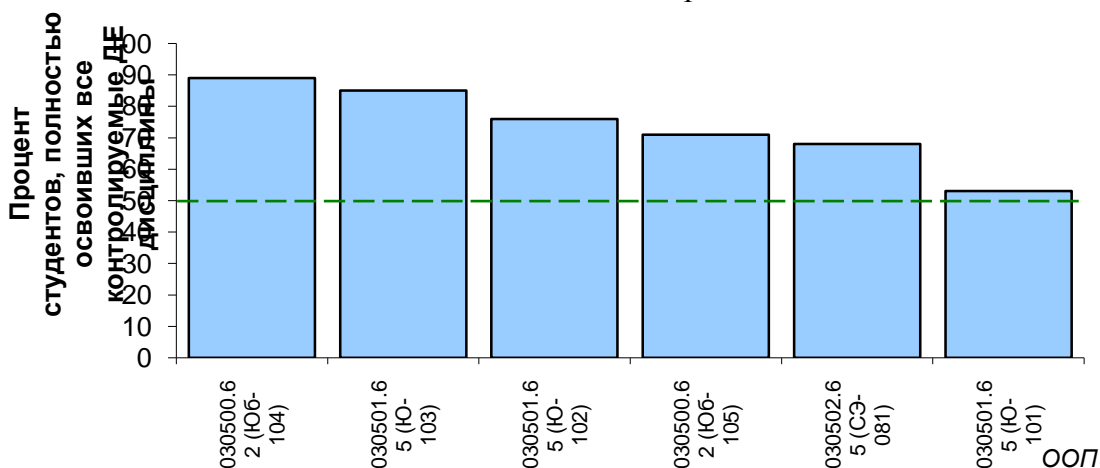


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080502.65 (ЭУП-101), 080105.65 (ФК-101) не соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Трудовое право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

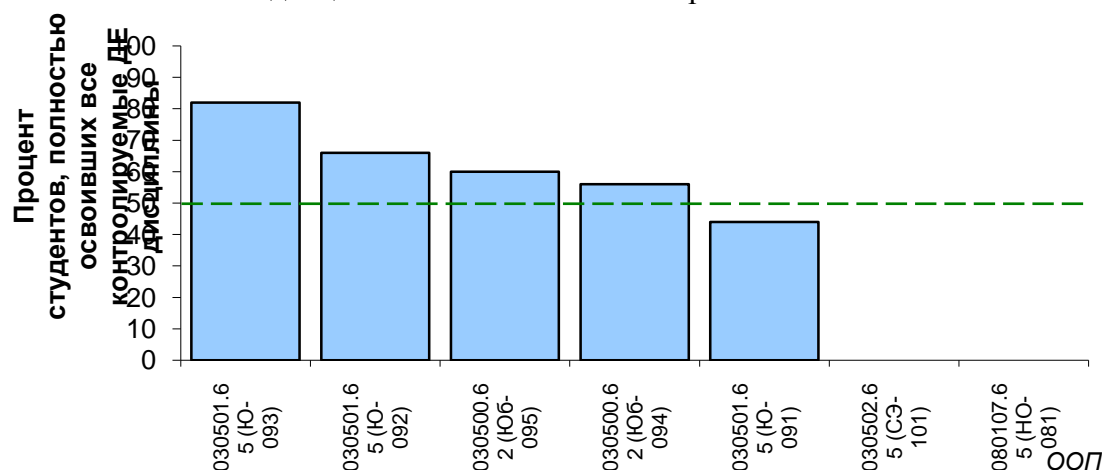


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030500.62 (Юб-104), 030501.65 (Ю-103), 030501.65 (Ю-102), 030500.62 (Юб-105), 030502.65 (СЭ-081), 030501.65 (Ю-101) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Уголовное право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

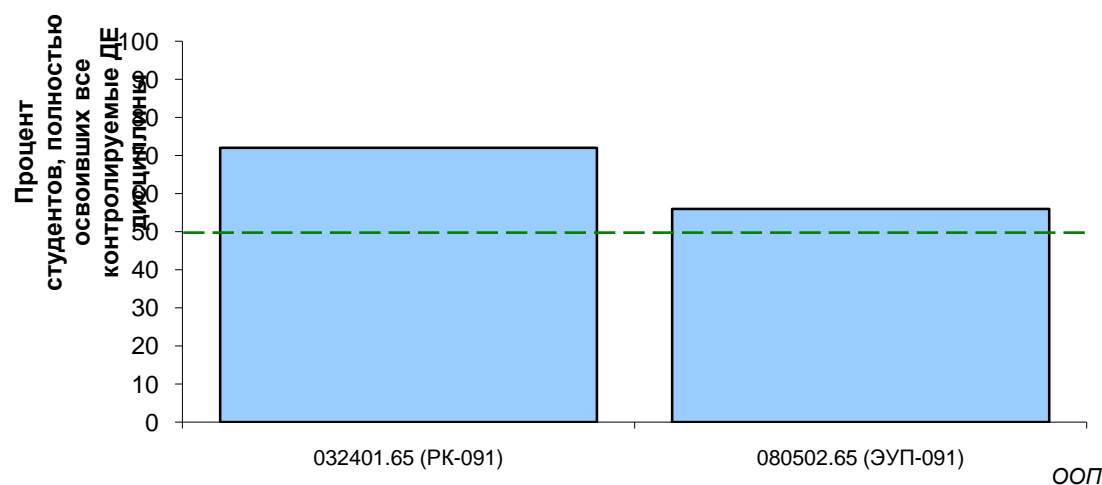


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030501.65 (Ю-093), 030501.65 (Ю-092), 030500.62 (ЮБ-095), 030500.62 (ЮБ-094) соответствует требованиям ГОС-II.
- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (Ю-091), 030502.65 (СЭ-101), 080107.65 (НО-081) не соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Финансы и кредит

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

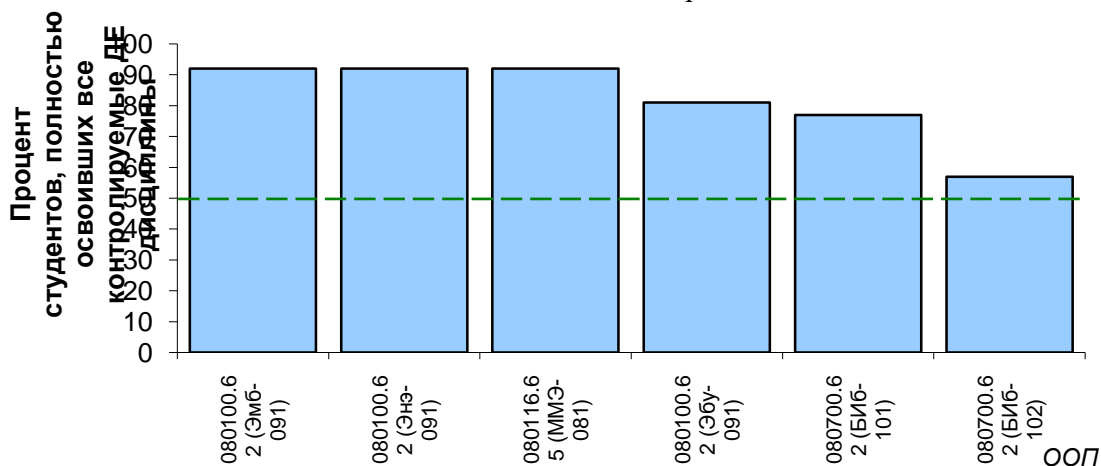


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 032401.65 (РК-091), 080502.65 (ЭУП-091) соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Эконометрика (ОПД)

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

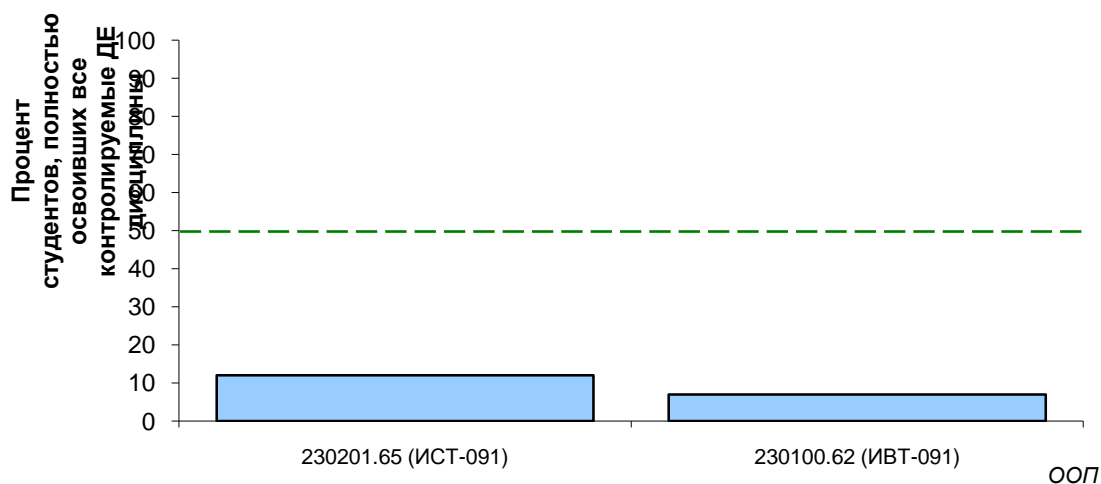


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080100.62 (Эмб-091), 080100.62 (Энэ-091), 080116.65 (ММЭ-081), 080100.62 (Эбу-091), 080700.62 (БИБ-101), 080700.62 (БИБ-102) соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Электротехника и электроника

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 230201.65 (ИСТ-091), 230100.62 (ИВТ-091) не соответствует требованиям ГОС-II.

2. Результаты тестирования студентов по основным образовательным программам вуза

Информационные материалы, представленные в данном разделе, предназначены для ознакомления *руководителей подразделений* образовательного учреждения с результатами тестирования.

В этом разделе приведены значения показателей освоения дисциплин студентами образовательной программы вуза по двум параметрам: по проценту студентов, освоивших 100% ДЕ дисциплины (K_1), и по проценту студентов, освоивших не менее 70% ДЕ дисциплины (K_2). Вторым параметром вводится с целью выделения доли студентов, не освоивших дисциплину в полном объеме, но освоивших ее на уровне, позволяющем данным студентам в последующей учебной и практической деятельности самостоятельно исправлять свои ошибки, тем самым улучшая качество освоения дисциплины. Такой подход позволяет оценить освоение дисциплины с замечанием, т.е. условно.

В разделе делается попытка сформулировать выводы по освоению дисциплины по значению параметра K_2 и циклов дисциплин с учетом часов, отводимых на изучение цикла дисциплин в ГОС.

Выводы по освоению цикла ГСЭ ВПО приводятся с учетом объема часов, отводимых на изучение дисциплин данного цикла, исключая часы по дисциплине «Физическая культура».

На диаграммах ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

Формирование выводов по освоению дисциплины:

«+» - **Дисциплина освоена**, если не менее 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили 100% ДЕ дисциплины.

«+̄» - **Дисциплина освоена условно**, если не менее 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили не менее 70% всех ДЕ дисциплины.

«-» - **Дисциплина не освоена**, если более 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили менее 70% всех ДЕ дисциплины.

Формирование выводов по освоению цикла дисциплин.

Выводы по освоению цикла дисциплин не приводятся (**), если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла, или количество часов по тестируемым дисциплинам данного цикла в ГОС отсутствует.

Выводы по освоению цикла дисциплин приводятся, если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла. При этом полагается, что:

- **цикл дисциплин освоен** (☺), если освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин освоен условно** (☺̄), если освоены и условно-освоены или только условно-освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин не освоен** (☹), если не освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла.

Результаты тестирования студентов ООП вуза наглядно представлены с помощью диаграммы ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины, позволяющей сравнить этот показатель с результатами тестирования аналогичных ООП в других вузах – участниках Интернет-экзамена.

На приведенных ниже диаграммах в качестве показателя освоения дисциплины приводятся три пороговых значения для контролируемого показателя: $X_{1/4}$ - значение показателя, выше которого по этому показателю находится 25% ООП вузов данной группы (верхний квартиль), M - значение показателя, выше которого по этому показателю находится 50% ООП вузов данной группы (медиана), $X_{3/4}$ - значение показателя, выше которого по этому показателю находится 75% ООП вузов данной группы (нижний квартиль). Необходимо подчеркнуть, что критерием освоения дисциплины на уровне требований ГОС является 50% студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины.

В соответствии с указанными пороговыми значениями на диаграмме ранжирования выделены три зоны выборки:

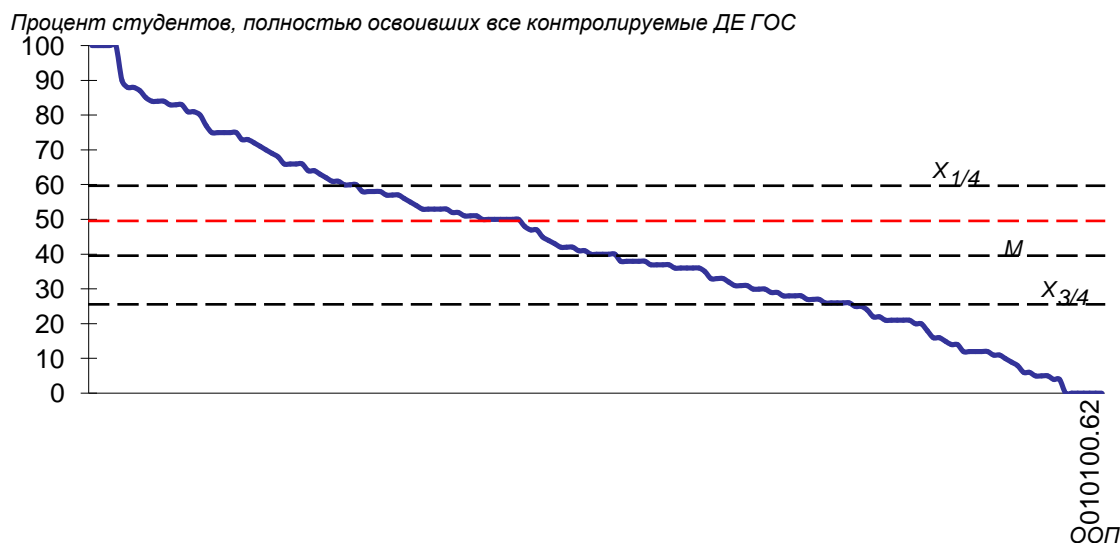
- верхняя – значение показателя выше верхнего квартиля $X_{1/4}$;
- центральная - значение показателя в интервале между квартилями $X_{1/4} - X_{3/4}$;
- нижняя - значение показателя ниже квартиля $X_{3/4}$.

2.1. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 010100.62 «Математика»

| Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла) | Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины) | Результаты тестирования студентов | | | |
|--|---|---|--|--|--------------------------------------|
| | | Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании | Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K_1) | Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K_2) | Выводы по освоению цикла/ дисциплины |
| ГСЭ (852) | | | | | ** |
| | Иностранный язык (340) | 8 | 0% | 0% | — |
| ЕН (1116) | | | | | ** |
| | Концепции современного естествознания (130) | 17 | 5% | 18% | — |

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 09 Информационная
безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управ-
ление; 23 Информатика и вычислительная техника)

Дисциплина: Английский язык

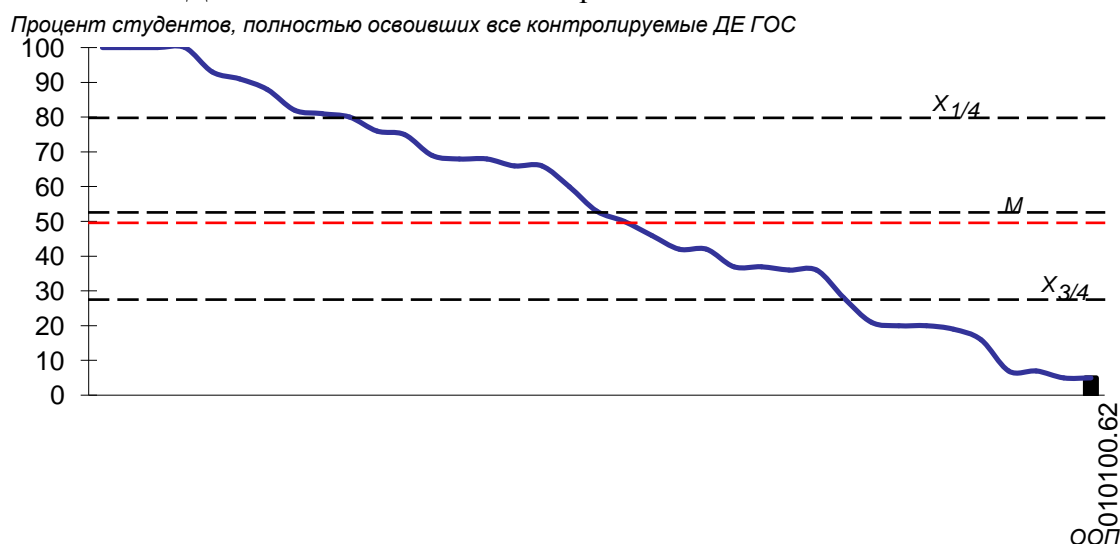


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 169 ООП из 73 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 010100.62 — в нижней зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(все УГС, кроме 03 Гуманитарные науки; 05 Образование и педагогика; 08 Экономика
и управление)

Дисциплина: Концепции современного естествознания



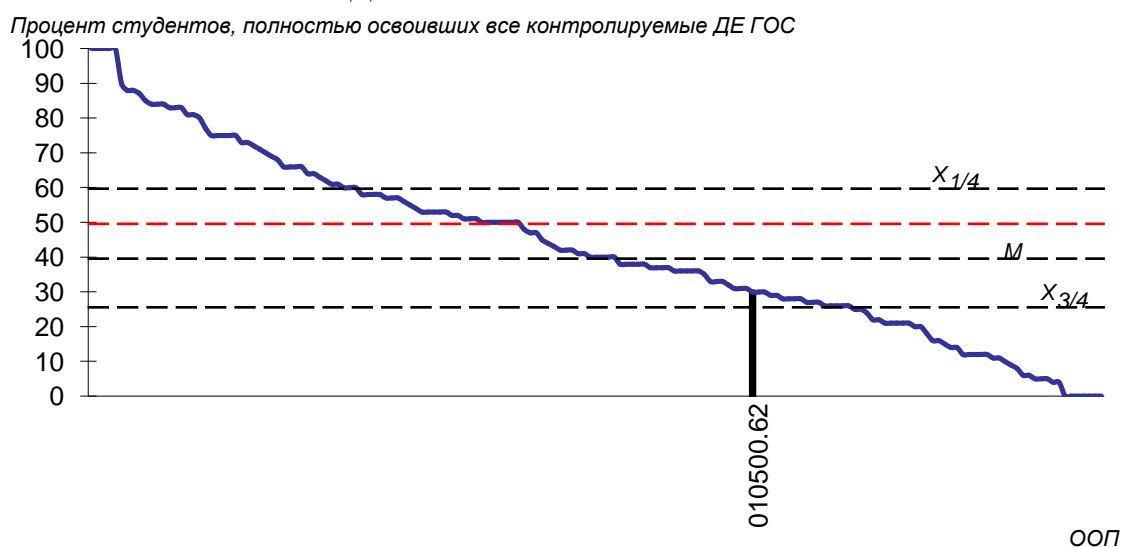
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 37 ООП из 32 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 010100.62 — в нижней зоне выборки.

2.2. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

| Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла) | Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины) | Результаты тестирования студентов | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------------------------|
| | | Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании | Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁) | Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂) | Выводы по освоению цикла/дисциплины |
| ГСЭ (852) | | | | | ** |
| | Иностранный язык (340) | 23 | 30% | 52% | + |
| ЕН (-) | | | | | ** |
| | Физика (306) | 29 | 68% | 69% | + |

Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 09 Информационная безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управление; 23 Информатика и вычислительная техника)
Дисциплина: Английский язык



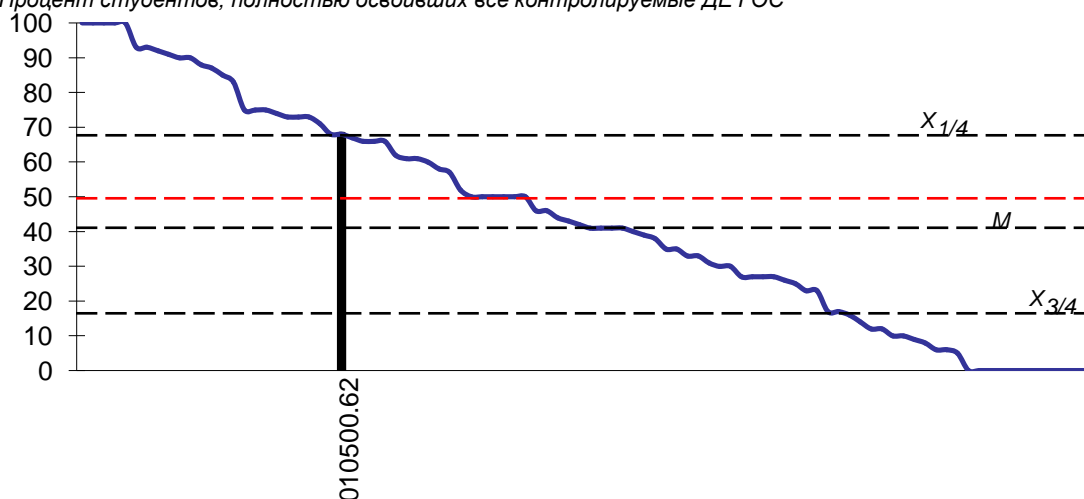
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 169 ООП из 73 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 010500.62 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки)**

Дисциплина: Физика

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС



ООП

На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 94 ООП из 38 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

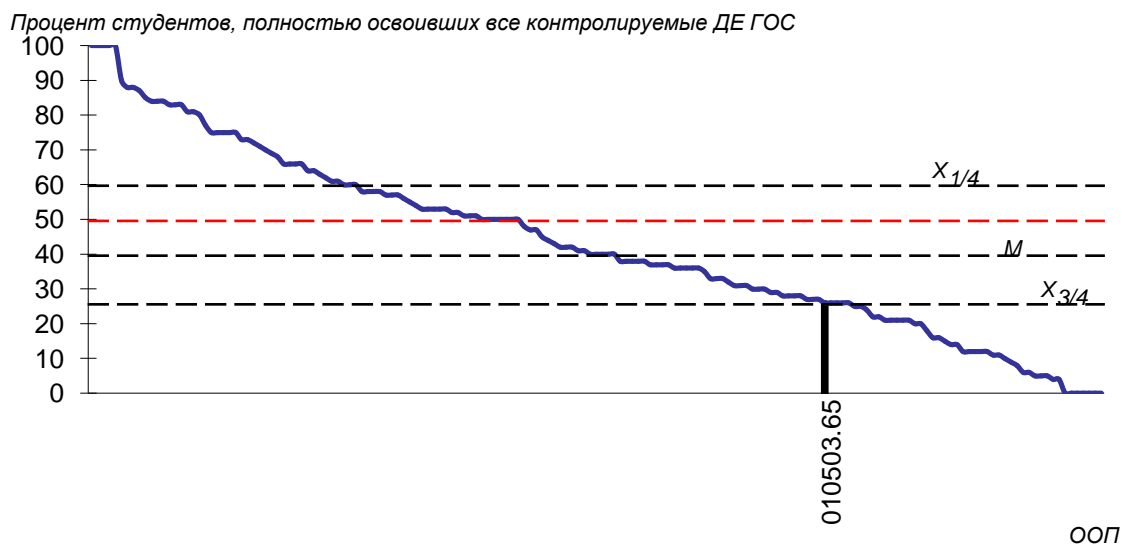
для ООП 010500.62 — в центральной зоне выборки.

2.3. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

| Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла) | Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины) | Результаты тестирования студентов | | | |
|--|---|---|--|--|--------------------------------------|
| | | Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании | Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁) | Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂) | Выводы по освоению цикла/ дисциплины |
| ГСЭ (856) | | | | | ** |
| | Иностранный язык (340) | 26 | 26% | 58% | ⊖ |
| ЕН (2000) | | | | | ** |
| | Физика (-) | 23 | 39% | 83% | ⊖ |
| | Экология (-) | 23 | 73% | 91% | + |

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 09 Информационная
безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управ-
ление; 23 Информатика и вычислительная техника)

Дисциплина: Английский язык

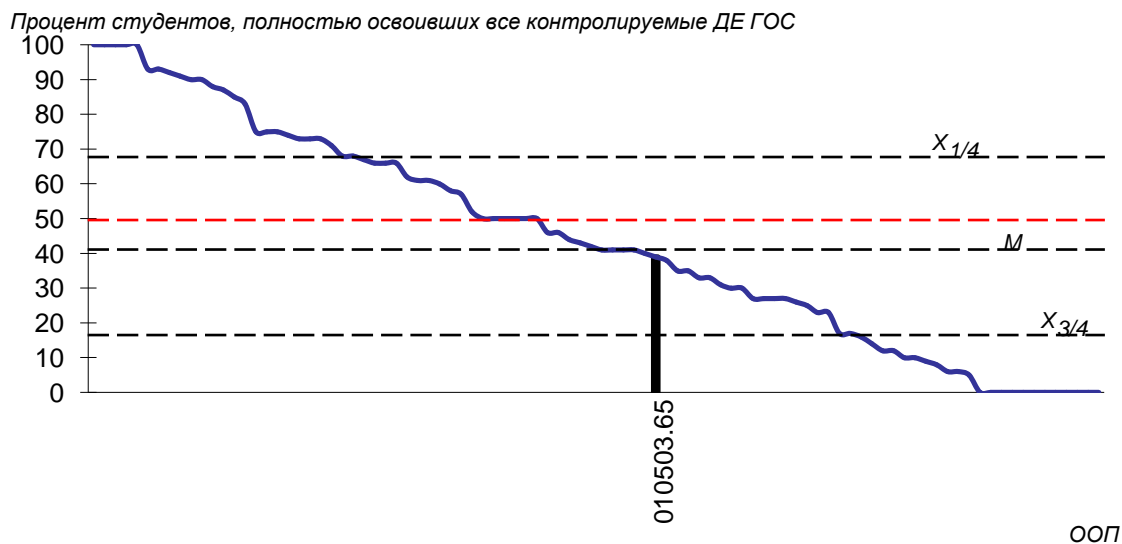


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 169 ООП из 73 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 010503.65 — в центральной зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки)

Дисциплина: Физика

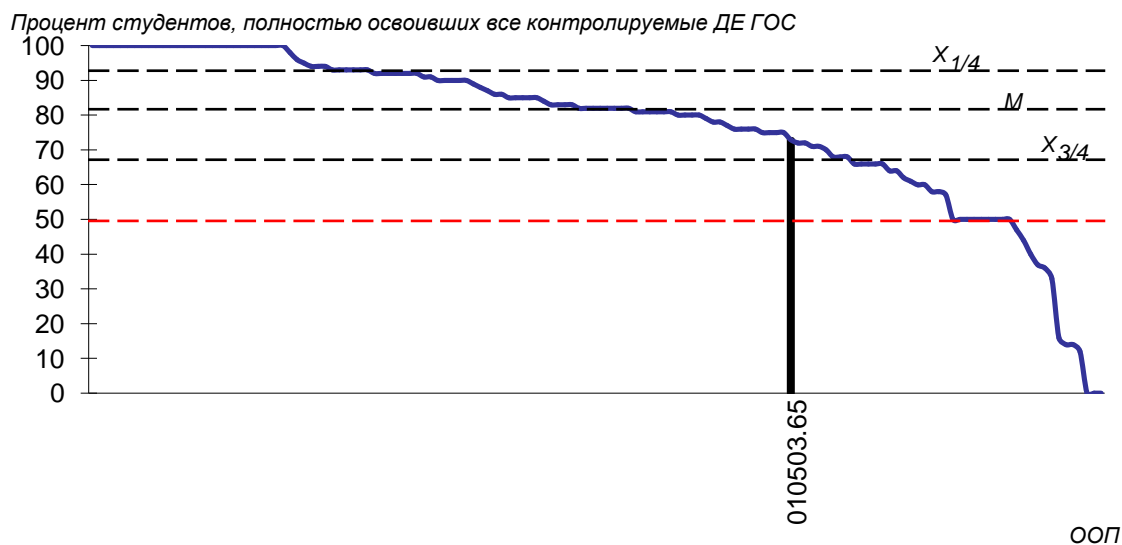


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 94 ООП из 38 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 010503.65 — в центральной зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 09 Информационная
безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управ-
ление; 23 Информатика и вычислительная техника)

Дисциплина: Экология



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 144 ООП из 62 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

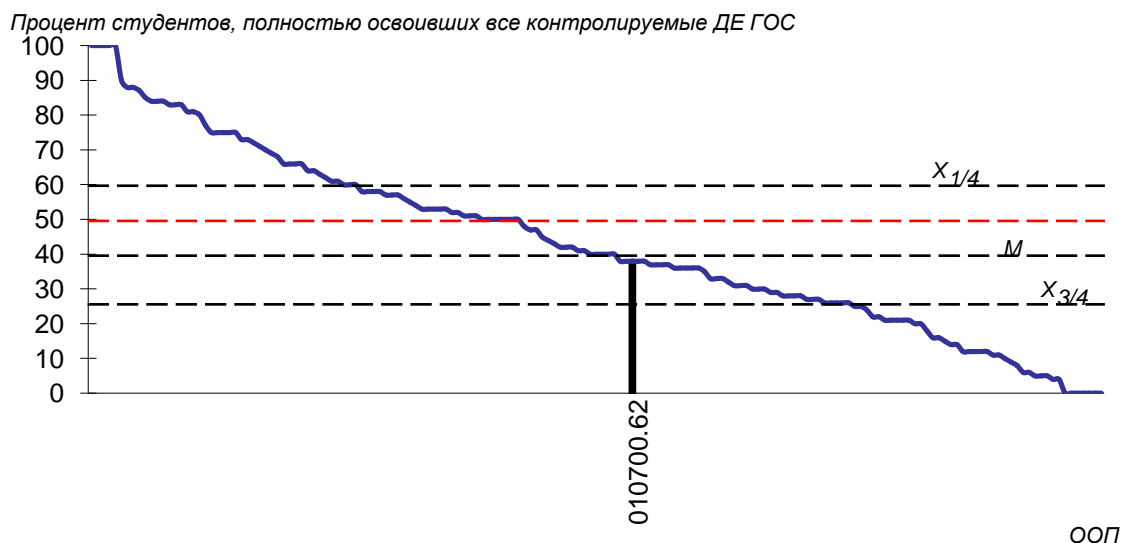
для ООП 010503.65 — в центральной зоне выборки.

2.4. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 010700.62 «Физика»

| Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла) | Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины) | Результаты тестирования студентов | | | |
|--|---|---|--|--|--------------------------------------|
| | | Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании | Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁) | Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂) | Выводы по освоению цикла/ дисциплины |
| ГСЭ (852) | | | | | ** |
| | Иностранный язык (340) | 13 | 38% | 69% | ⊖ |
| | Экономика (-) | 14 | 64% | 64% | + |
| ЕН (3140) | | | | | ** |
| | Химия (70) | 9 | 22% | 22% | — |
| | Экология (70) | 8 | 50% | 88% | + |

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 09 Информационная
безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управ-
ление; 23 Информатика и вычислительная техника)

Дисциплина: Английский язык

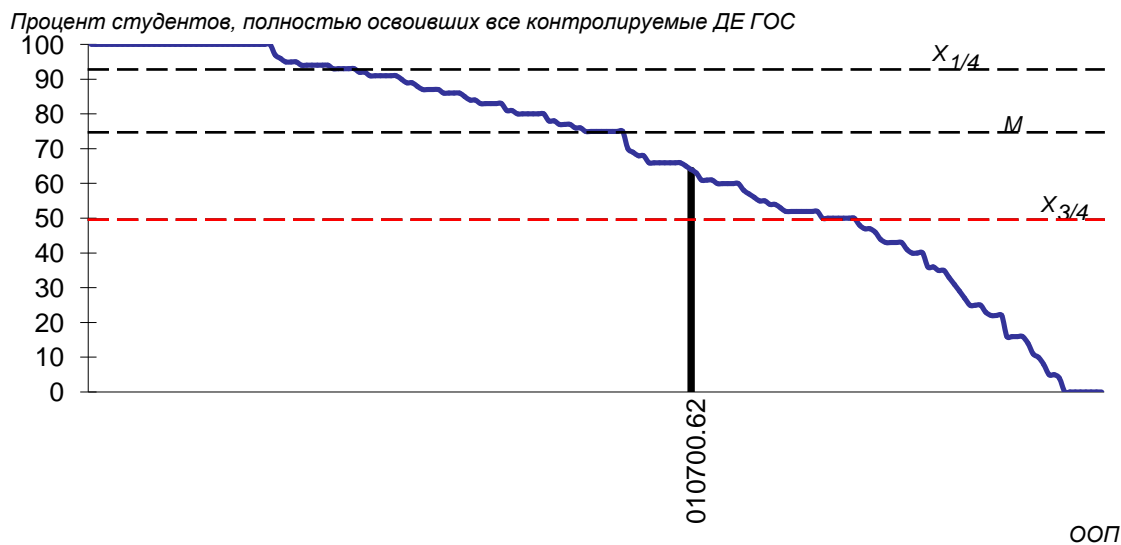


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 169 ООП из 73 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 010700.62 — в центральной зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 09 Информационная
безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управ-
ление; 23 Информатика и вычислительная техника)

Дисциплина: Экономика



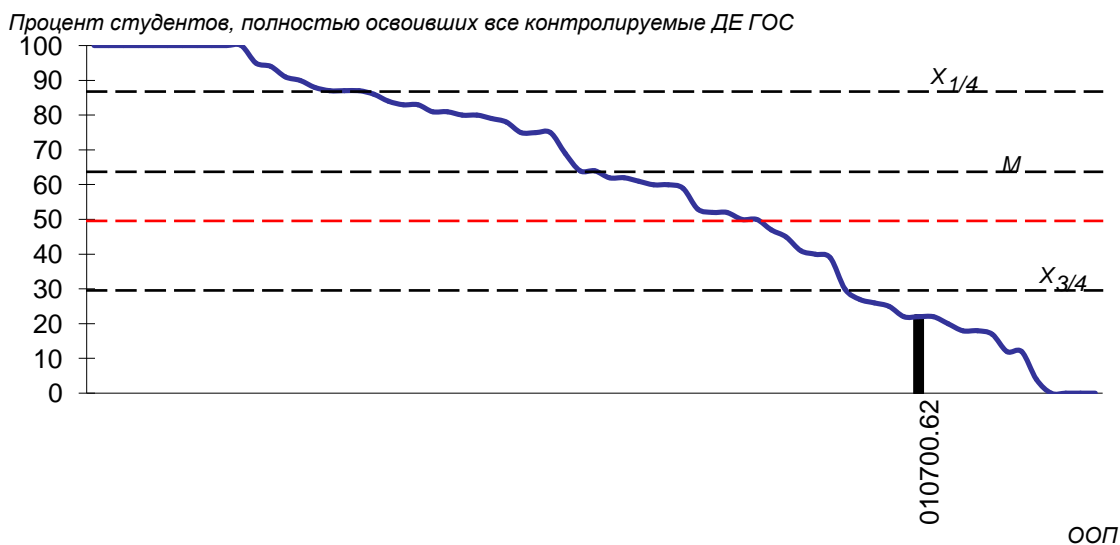
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 193 ООП из 73 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 010700.62 — в центральной зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП

по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управление; 23 Информатика и вычислительная техника)

Дисциплина: Химия



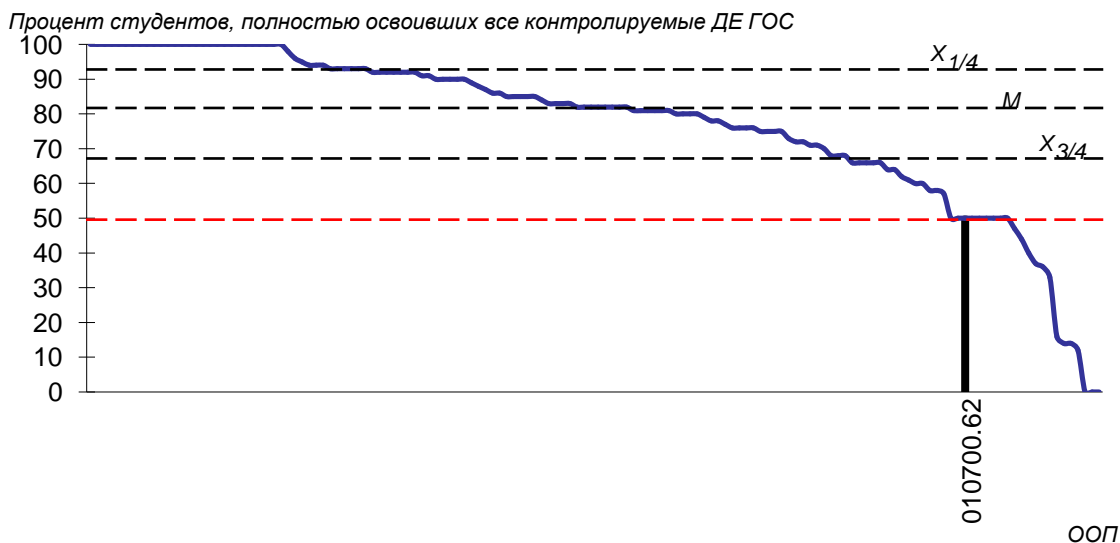
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 69 ООП из 26 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 010700.62 — в нижней зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП

по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 09 Информационная безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управление; 23 Информатика и вычислительная техника)

Дисциплина: Экология



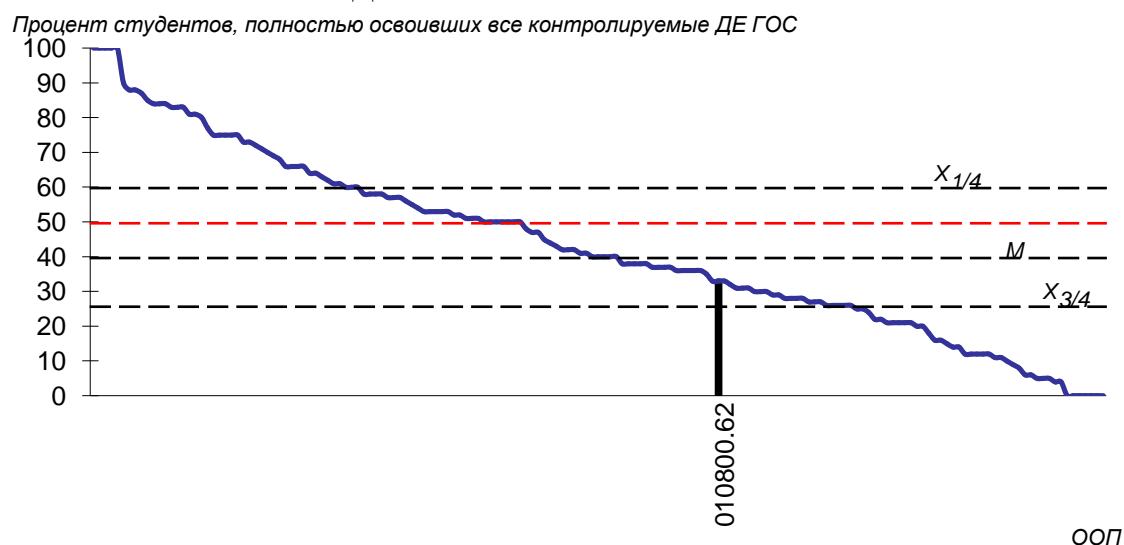
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 144 ООП из 62 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 010700.62 — в нижней зоне выборки.

2.5. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 010800.62 «Радиофизика»

| Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла) | Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины) | Результаты тестирования студентов | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------------------------|
| | | Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании | Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁) | Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂) | Выводы по освоению цикла/дисциплины |
| ГСЭ (852) | | | | | ** |
| | Иностранный язык (340) | 12 | 33% | 75% | ⊖ |
| | Экономика (-) | 12 | 91% | 92% | + |
| ЕН (3430) | | | | | ** |
| | Химия (70) | 10 | 40% | 40% | — |

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 09 Информационная безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управление; 23 Информатика и вычислительная техника)
 Дисциплина: Английский язык



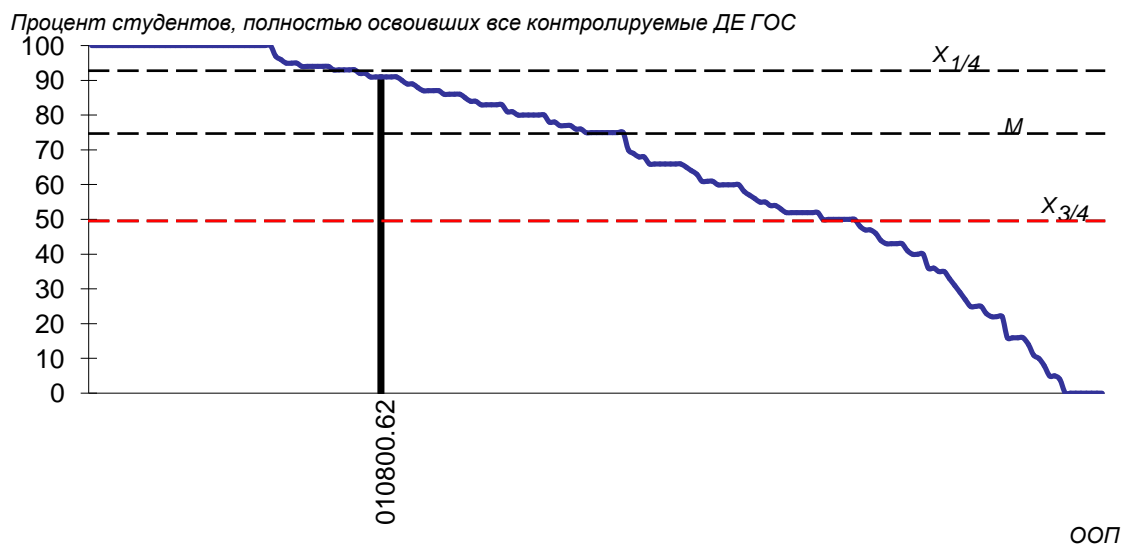
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 169 ООП из 73 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 010800.62 — в центральной зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП

по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 09 Информационная безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управление; 23 Информатика и вычислительная техника)

Дисциплина: Экономика



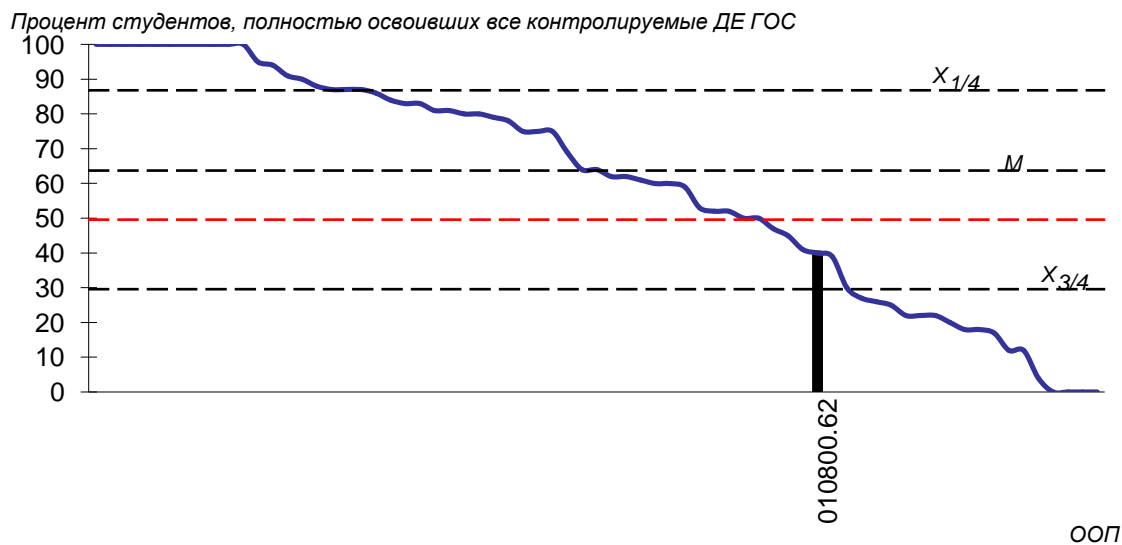
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 193 ООП из 73 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 010800.62 — в центральной зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП

по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управление; 23 Информатика и вычислительная техника)

Дисциплина: Химия



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 69 ООП из 26 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 010800.62 — в центральной зоне выборки.

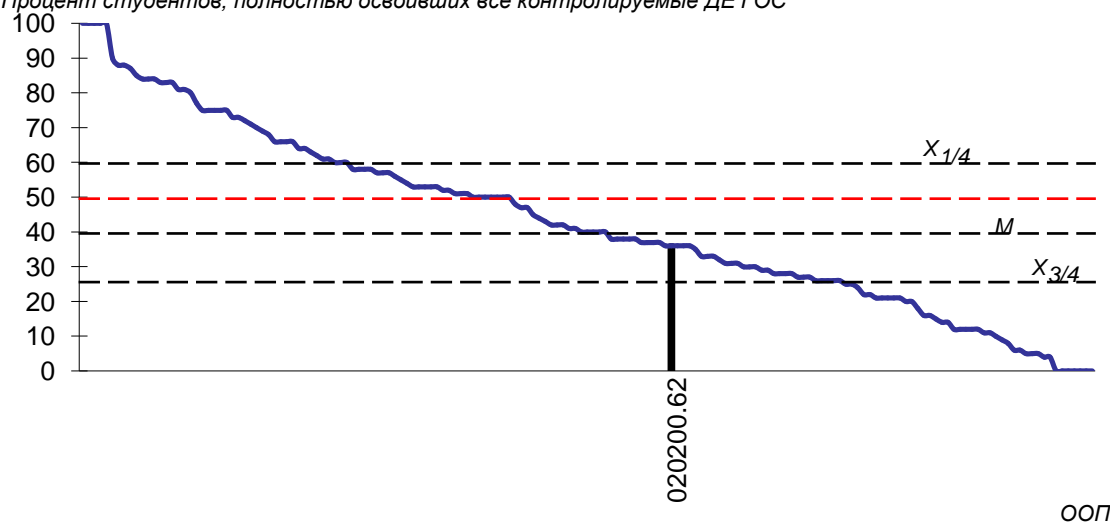
2.6. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 020200.62 «Биология»

| Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла) | Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины) | Результаты тестирования студентов | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------------------------|
| | | Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании | Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁) | Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂) | Выводы по освоению цикла/дисциплины |
| ГСЭ (852) | | | | | ** |
| | Иностранный язык (340) | 19 | 36% | 74% | ± |
| | Экономика (-) | 25 | 40% | 40% | — |
| ЕН (1600) | | | | | ** |
| | Химия (500) | 25 | 12% | 40% | — |

Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 09 Информационная безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управление; 23 Информатика и вычислительная техника)

Дисциплина: Английский язык

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС

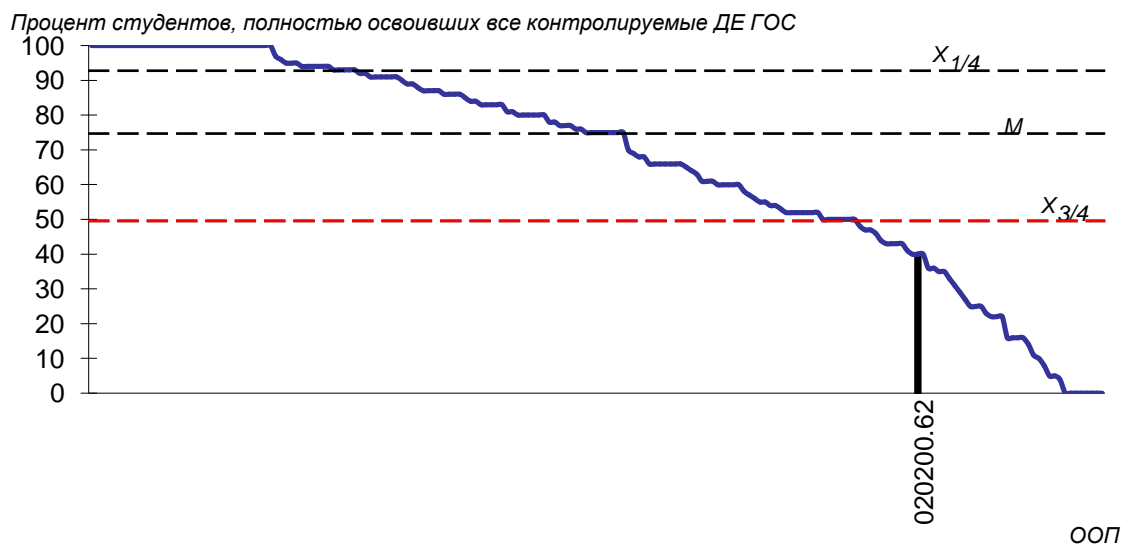


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 169 ООП из 73 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 020200.62 — в центральной зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 09 Информационная
безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управ-
ление; 23 Информатика и вычислительная техника)

Дисциплина: Экономика

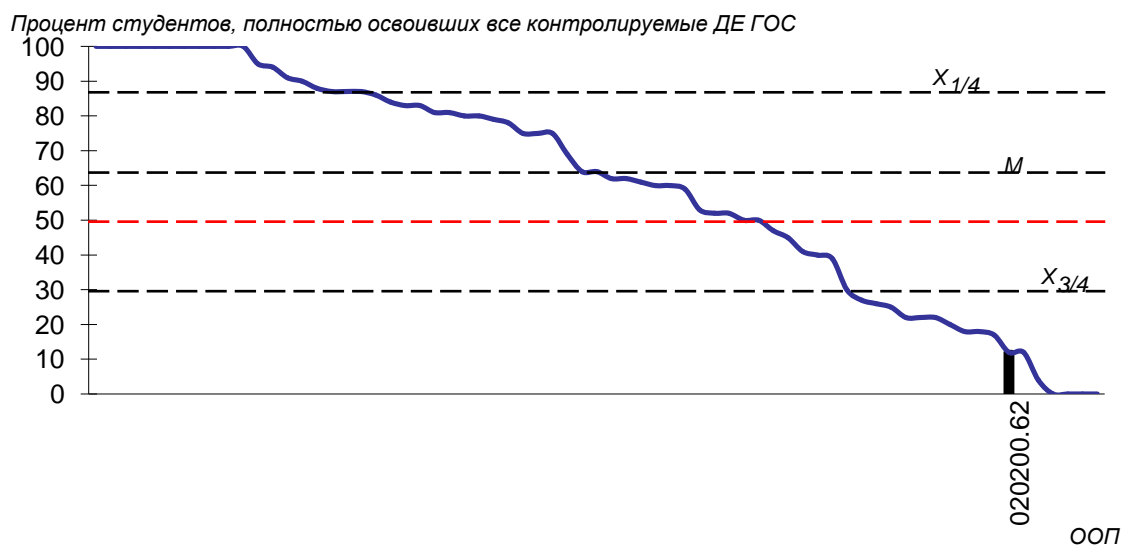


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 193 ООП из 73 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 020200.62 — в нижней зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 21 Электронная техника,
радиотехника и связь; 22 Автоматика и управление; 23 Информатика и вычис-
лительная техника)

Дисциплина: Химия



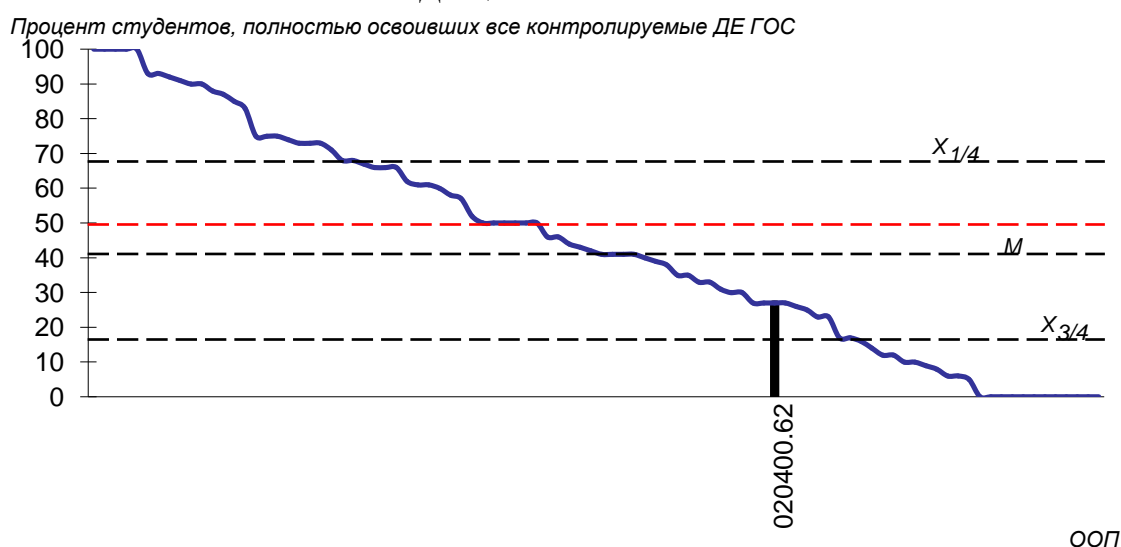
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 69 ООП из 26 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 020200.62 — в нижней зоне выборки.

2.7. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 020400.62 «География»

| Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла) | Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины) | Результаты тестирования студентов | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------------------------|
| | | Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании | Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁) | Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂) | Выводы по освоению цикла/дисциплины |
| ЕН (1500) | | | | | ** |
| | Физика (200) | 18 | 27% | 56% | ± |

Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки)
Дисциплина: Физика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 94 ООП из 38 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 020400.62 — в центральной зоне выборки.

2.8. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 020800.62 «Экология и природопользование»

| Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла) | Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины) | Результаты тестирования студентов | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------------------------|
| | | Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании | Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁) | Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂) | Выводы по освоению цикла/дисциплины |
| ГСЭ (1200) | | | | | ** |
| | Иностранный язык (340) | 14 | 42% | 79% | ± |

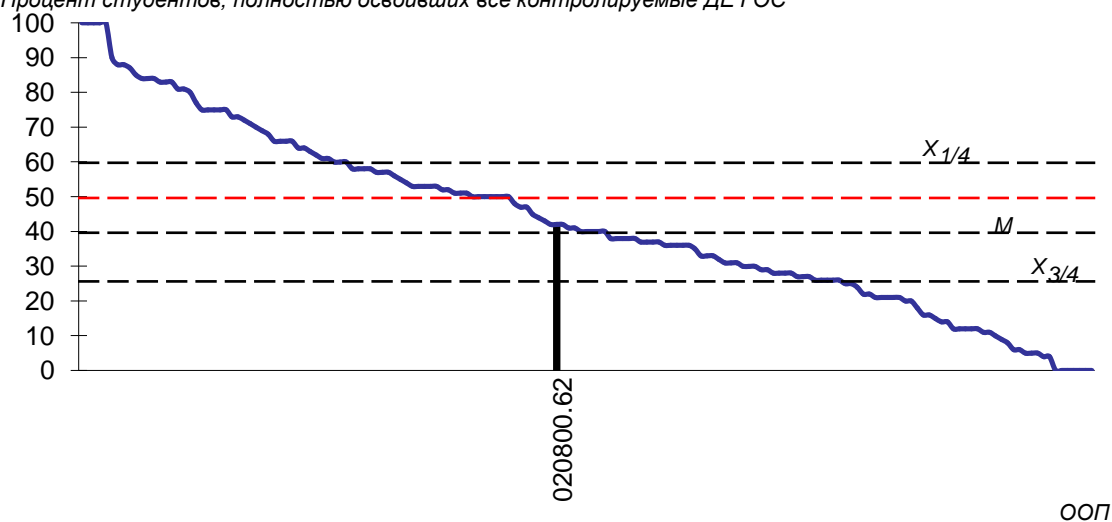
| Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла) | Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины) | Результаты тестирования студентов | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------------------------|
| | | Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании | Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁) | Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂) | Выводы по освоению цикла/дисциплины |
| ЕН (1600) | | | | | ** |
| | Физика (200) | 16 | 6% | 25% | — |

Диаграмма ранжирования ООП

по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 09 Информационная безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управление; 23 Информатика и вычислительная техника)

Дисциплина: Английский язык

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС

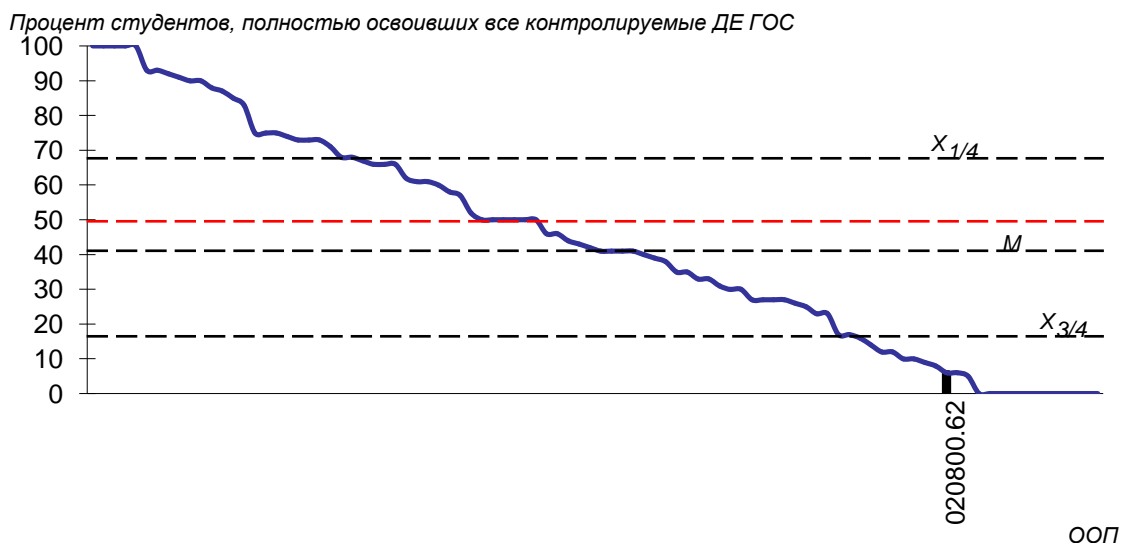


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 169 ООП из 73 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 020800.62 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки)**

Дисциплина: Физика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 94 ООП из 38 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

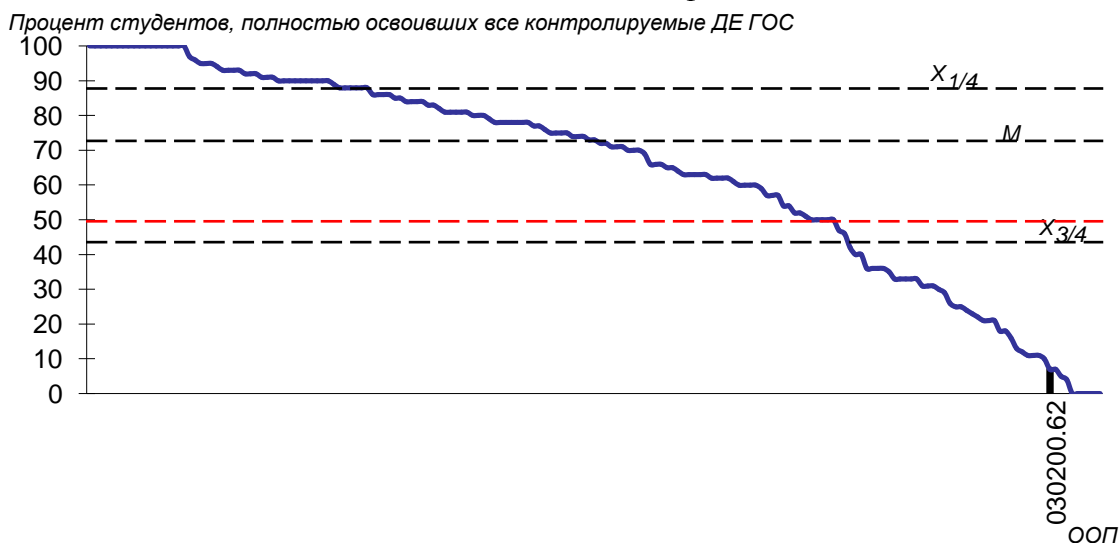
для ООП 020800.62 — в нижней зоне выборки.

2.9. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030200.62 «Политология»

| Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла) | Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины) | Результаты тестирования студентов | | | |
|--|---|---|--|--|--------------------------------------|
| | | Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании | Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁) | Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂) | Выводы по освоению цикла/ дисциплины |
| ГСЭ (852) | | | | | ** |
| | Философия (-) | 28 | 7% | 54% | ⊥ |
| | Экономика (-) | 30 | 23% | 23% | — |

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

Дисциплина: Философия

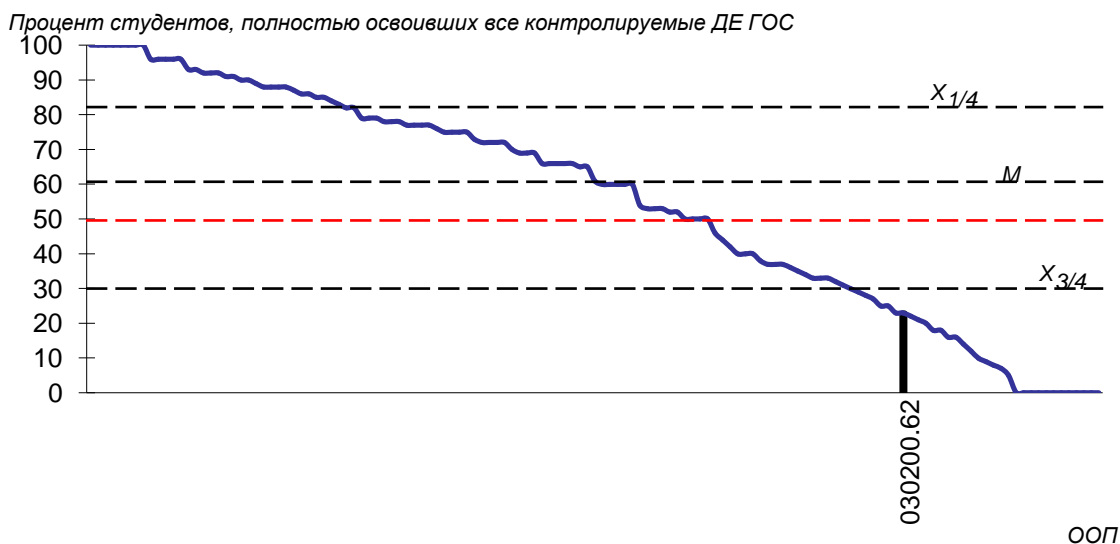


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 183 ООП из 94 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030200.62 — в нижней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

Дисциплина: Экономика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 135 ООП из 65 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030200.62 — в нижней зоне выборки.

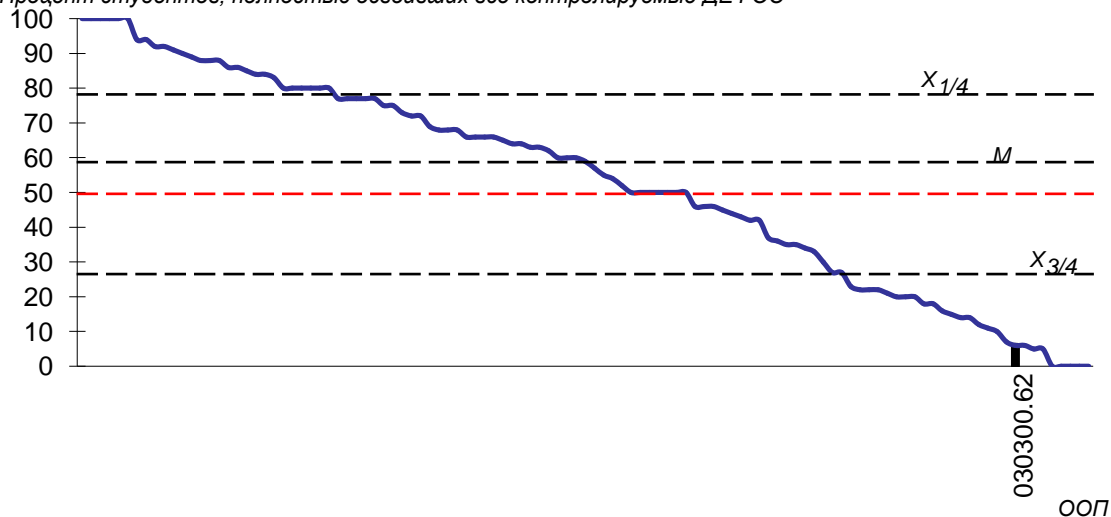
2.10. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030300.62 «Психология»

| Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла) | Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины) | Результаты тестирования студентов | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------------------------|
| | | Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании | Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁) | Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂) | Выводы по освоению цикла/дисциплины |
| ГСЭ (852) | | | | | ** |
| | Иностранный язык (340) | 29 | 6% | 31% | — |
| | Философия (-) | 28 | 21% | 68% | + |

Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 03 Гуманитарные науки)

Дисциплина: Английский язык

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС

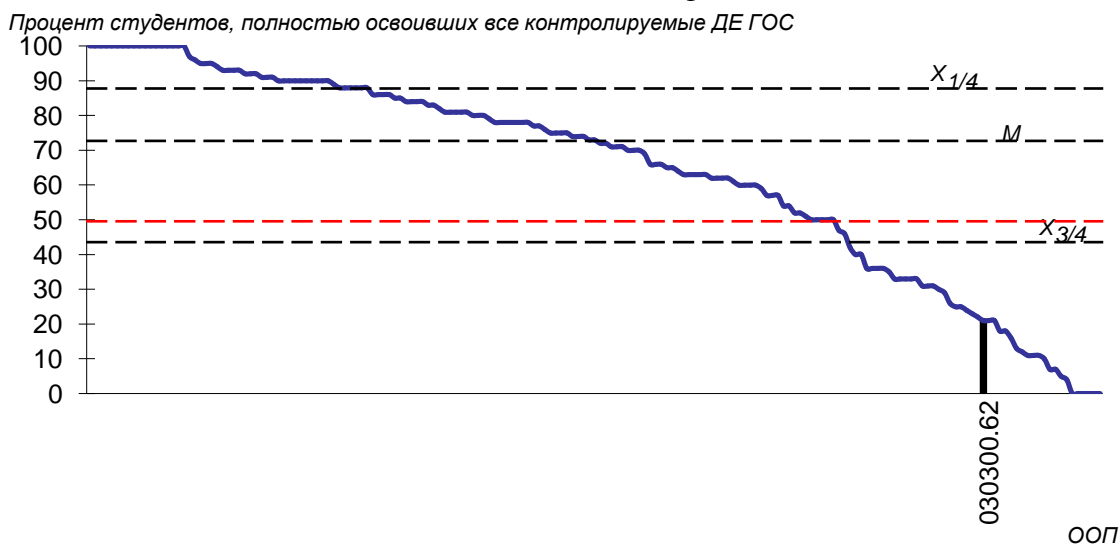


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 111 ООП из 63 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030300.62 — в нижней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

Дисциплина: Философия



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 183 ООП из 94 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

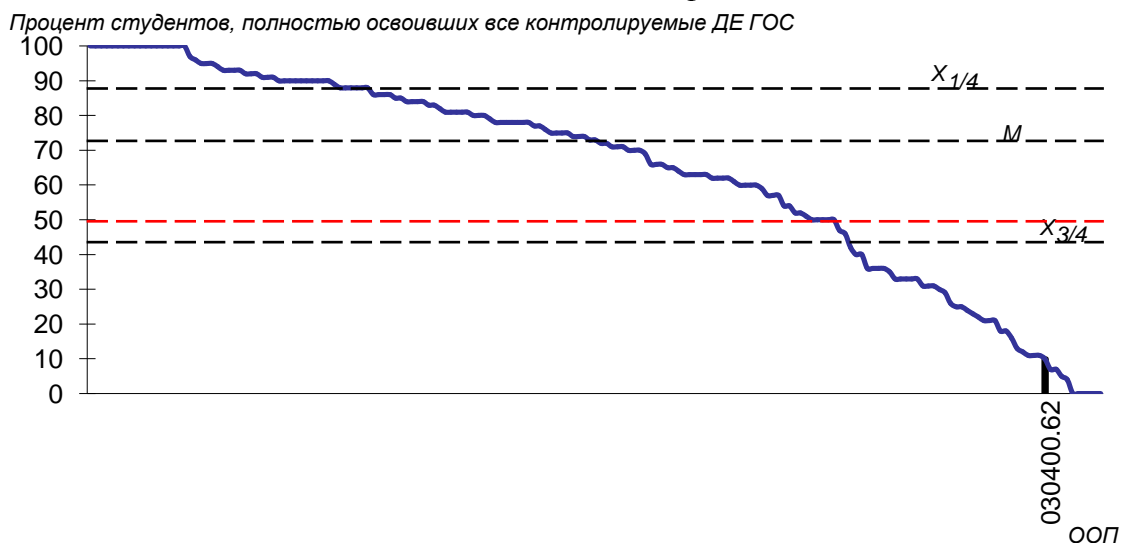
для ООП 030300.62 — в нижней зоне выборки.

2.11. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030400.62 «История»

| Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла) | Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины) | Результаты тестирования студентов | | | |
|--|---|---|--|--|--------------------------------------|
| | | Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании | Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁) | Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂) | Выводы по освоению цикла/ дисциплины |
| ГСЭ (852) | | | | | ** |
| | Философия (-) | 19 | 10% | 42% | — |

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

Дисциплина: Философия



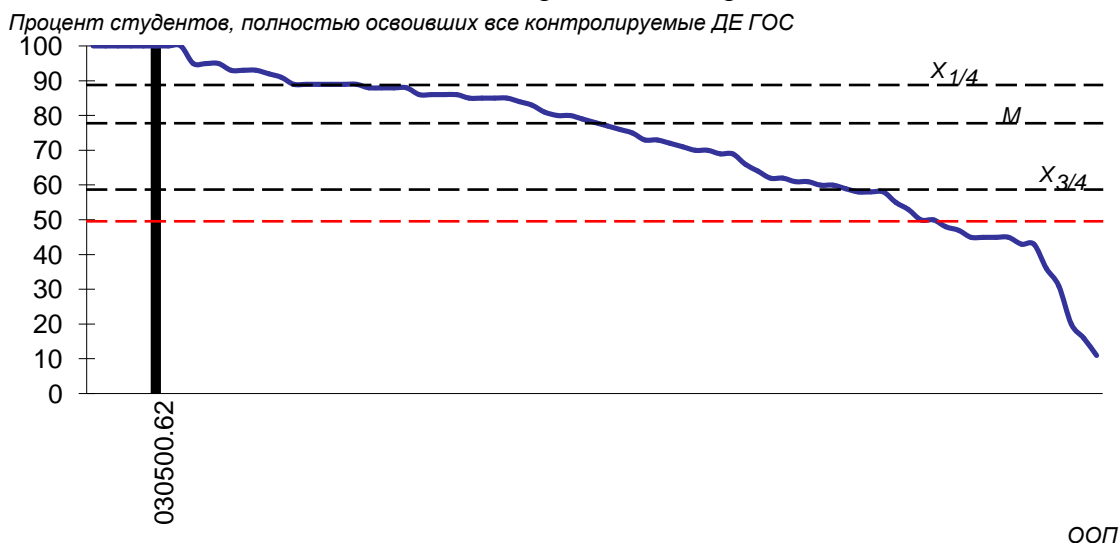
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 183 ООП из 94 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030400.62 — в нижней зоне выборки.

2.12. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030500.62 «Юриспруденция»

| Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла) | Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины) | Результаты тестирования студентов | | | |
|--|---|---|--|--|--------------------------------------|
| | | Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании | Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁) | Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂) | Выводы по освоению цикла/ дисциплины |
| ОПД (4116) | | | | | ** |
| | Гражданское право (684) | 3 | 100% | 100% | + |
| | Трудовое право (216) | 33 | 81% | 97% | + |
| | Уголовное право (378) | 31 | 58% | 100% | + |

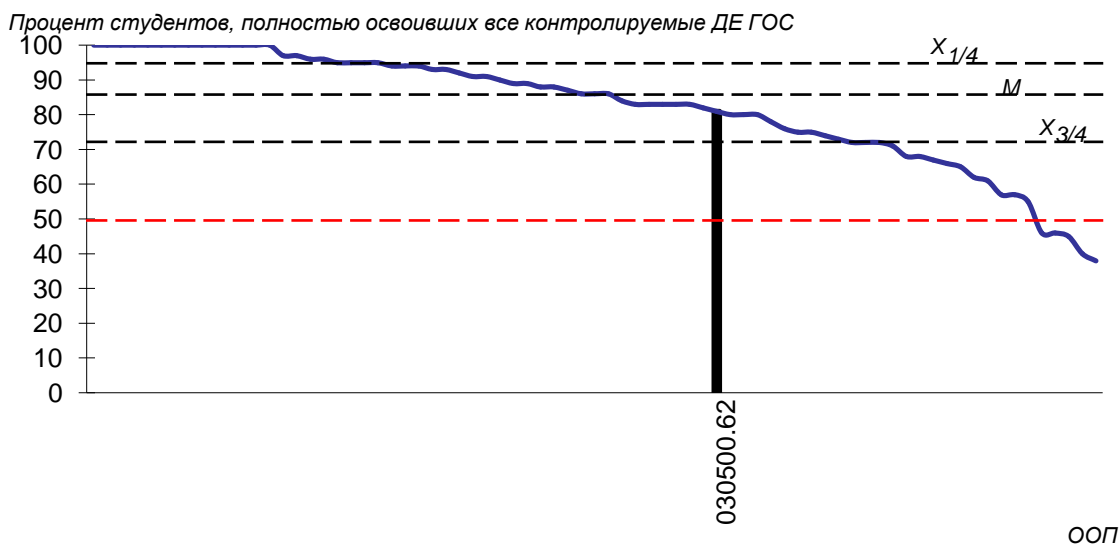
**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)
Дисциплина: Гражданское право**



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 81 ООП из 79 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030500.62 — в верхней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)
Дисциплина: Трудовое право**



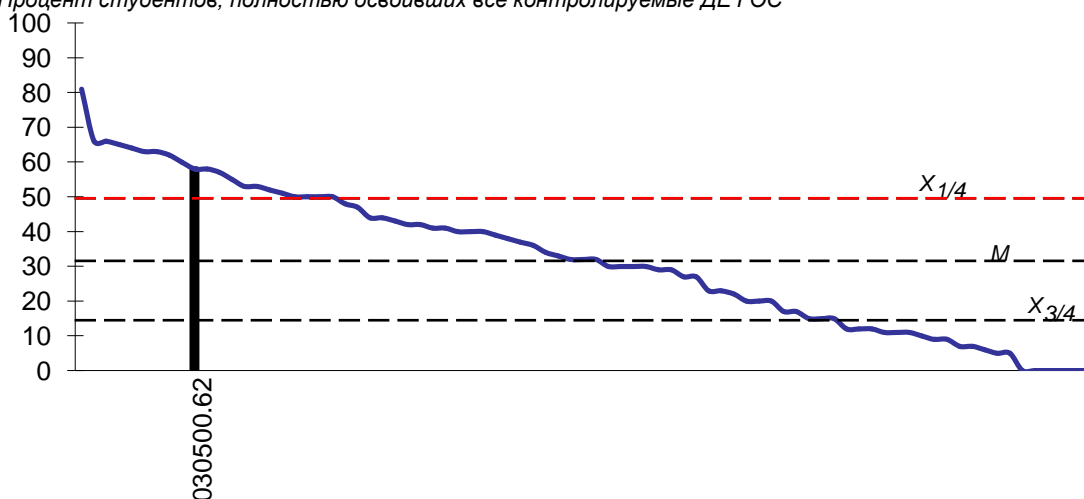
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 75 ООП из 71 вуза, участвовавшего в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030500.62 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Уголовное право

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС



ООП

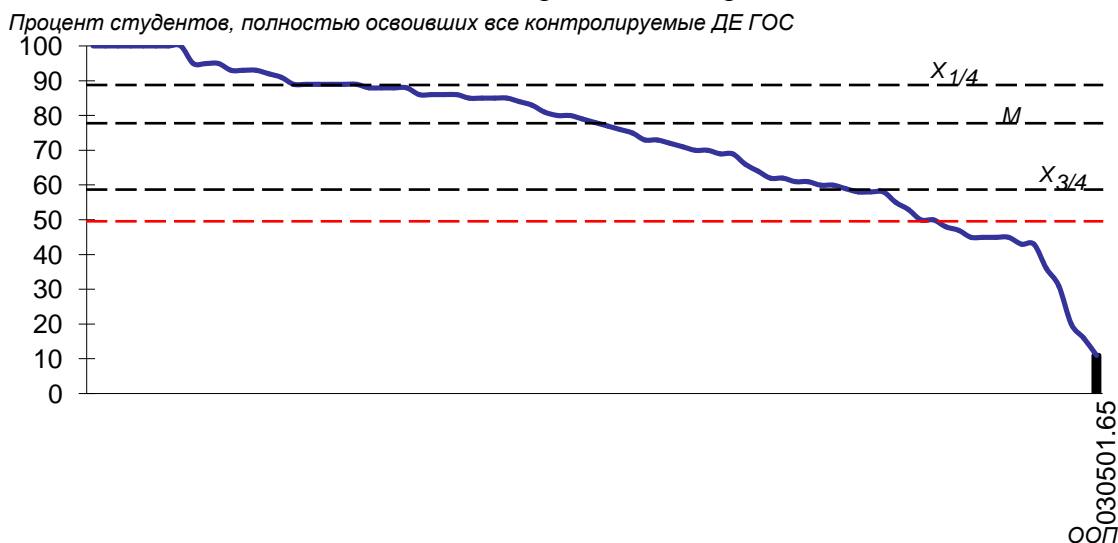
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 81 ООП из 71 вуза, участвовавшего в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030500.62 — в верхней зоне выборки.

2.13. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030501.65 «Юриспруденция»

| Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла) | Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины) | Результаты тестирования студентов | | | |
|--|---|---|--|--|--------------------------------------|
| | | Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании | Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁) | Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂) | Выводы по освоению цикла/ дисциплины |
| ОПД (4744) | | | | | ** |
| | Гражданское право (684) | 18 | 11% | 61% | ⊖ |
| | Трудовое право (216) | 50 | 74% | 98% | + |
| | Уголовное право (378) | 53 | 64% | 94% | + |

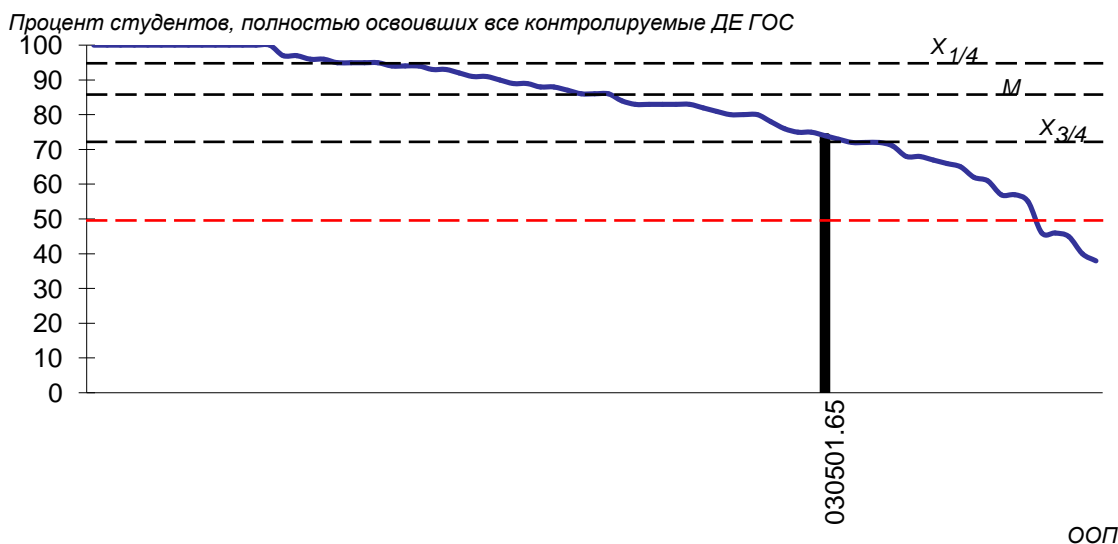
**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)
Дисциплина: Гражданское право**



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 81 ООП из 79 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в нижней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)
Дисциплина: Трудовое право**



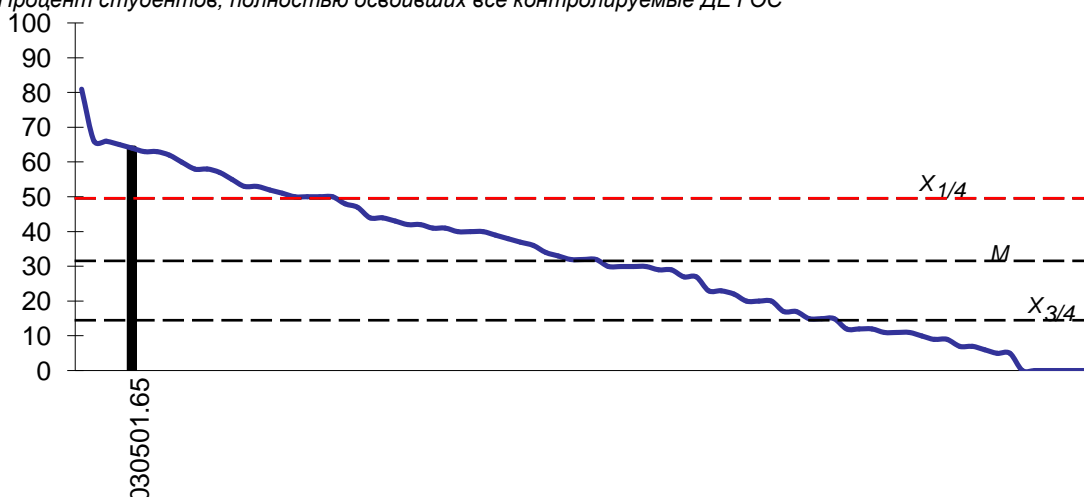
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 75 ООП из 71 вуза, участвовавшего в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Уголовное право

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС



ООП

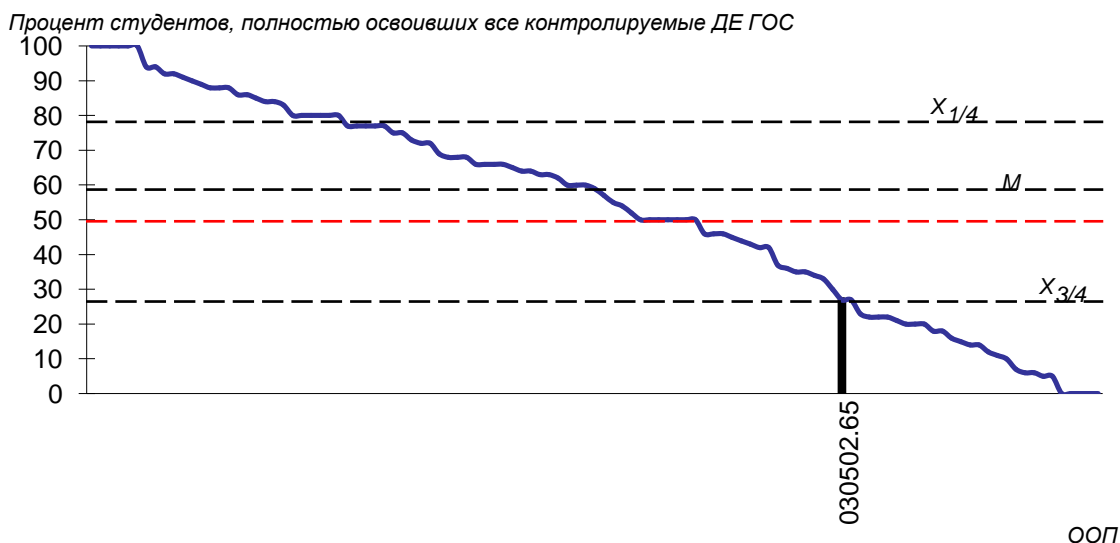
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 81 ООП из 71 вуза, участвовавшего в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в верхней зоне выборки.

2.14. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030502.65 «Судебная экспертиза»

| Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла) | Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины) | Результаты тестирования студентов | | | |
|--|---|---|--|--|--------------------------------------|
| | | Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании | Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁) | Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂) | Выводы по освоению цикла/ дисциплины |
| ГСЭ (852) | | | | | ** |
| | Иностранный язык (340) | 22 | 27% | 41% | — |
| ОПД (2770) | | | | | ** |
| | Трудовое право (60) | 19 | 68% | 95% | + |
| | Уголовное право (300) | 14 | 0% | 29% | — |

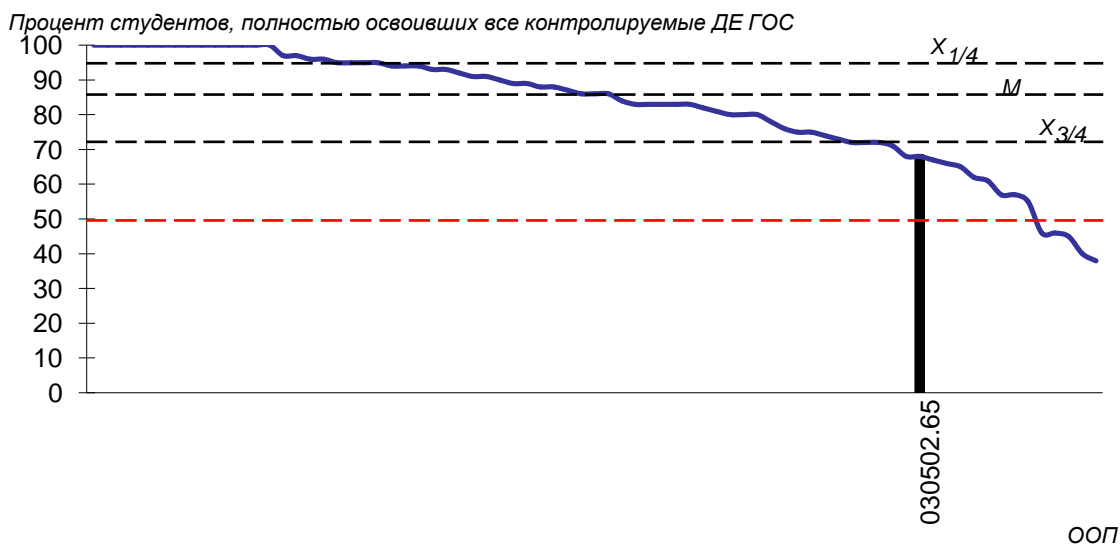
**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)
Дисциплина: Английский язык**



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 111 ООП из 63 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030502.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)
Дисциплина: Трудовое право**



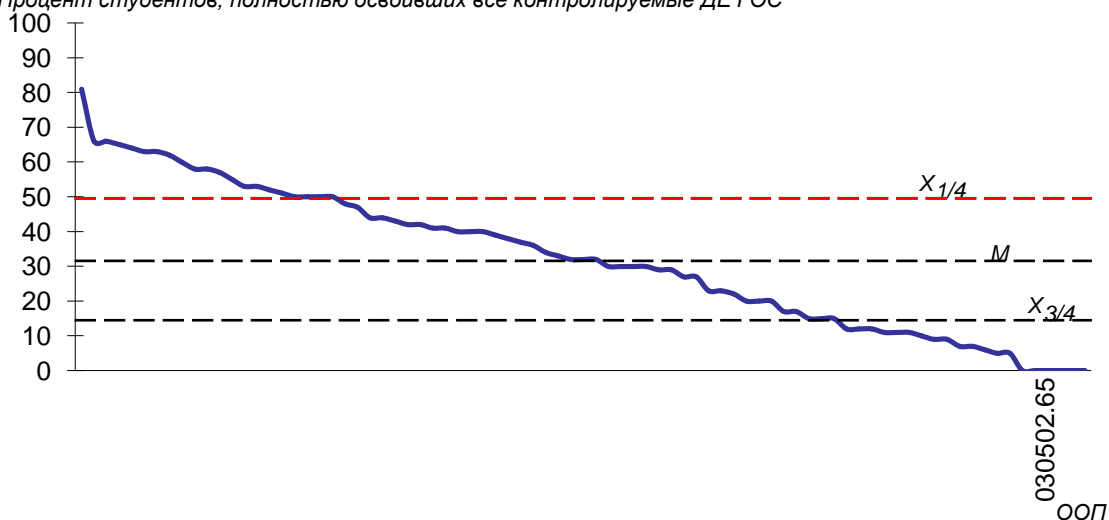
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 75 ООП из 71 вуза, участвовавшего в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030502.65 — в нижней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Уголовное право

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 81 ООП из 71 вуза, участвовавшего в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

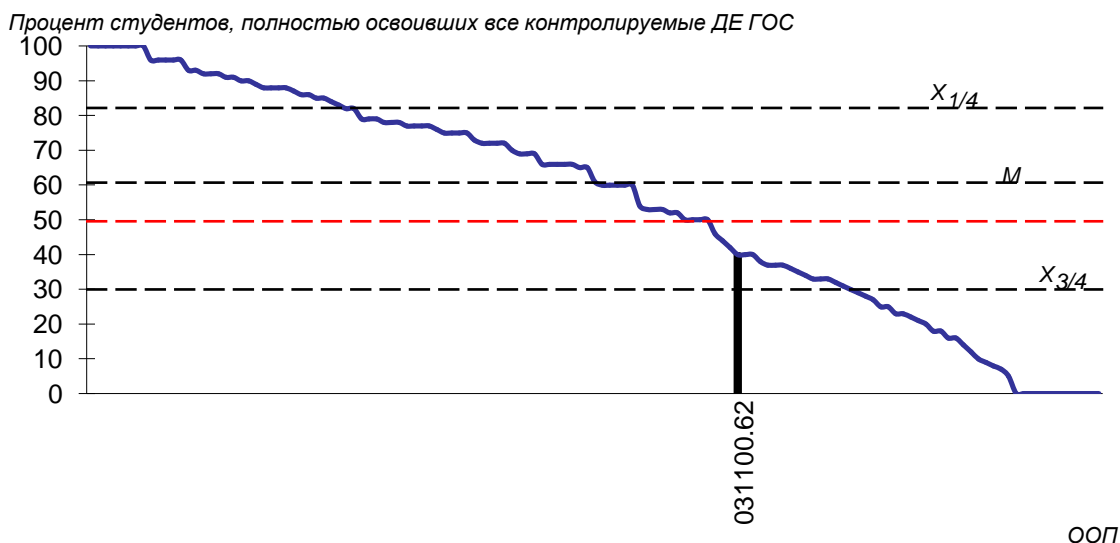
для ООП 030502.65 — в нижней зоне выборки.

2.15. Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 031100.62 «Лингвистика»

| Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла) | Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины) | Результаты тестирования студентов | | | |
|--|---|---|--|--|--------------------------------------|
| | | Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании | Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁) | Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂) | Выводы по освоению цикла/ дисциплины |
| ГСЭ (852) | | | | | ** |
| | Экономика (-) | 47 | 40% | 40% | — |
| ЕН (300) | | | | | ** |
| | Концепции современного естествознания (100) | 46 | 26% | 59% | ⊖ |

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

Дисциплина: Экономика

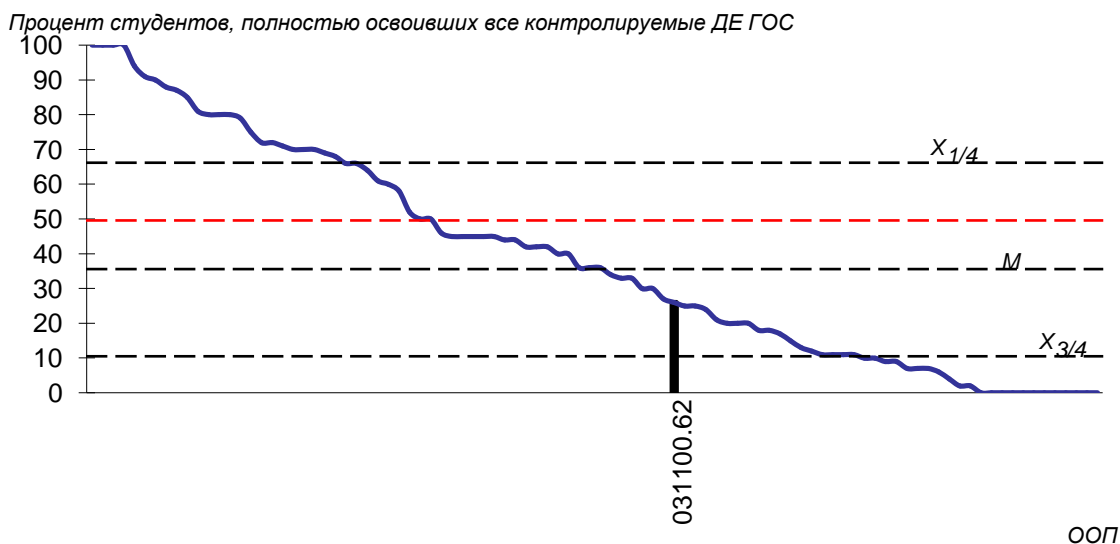


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 135 ООП из 65 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 031100.62 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)**

Дисциплина: Концепции современного естествознания



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 96 ООП из 57 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Волгоградский государственный университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 031100.62 — в центральной зоне выборки.

3. Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам

Информация, представленная в данном разделе, предназначена для более глубокого анализа результатов тестирования представителями *профессорско-преподавательского состава образовательного учреждения*.

В этом разделе приводятся результаты освоения дисциплин циклов ГСЭ, ЕН и ОПД ВПО студентами различных образовательных программ, принимавших участие в Интернет-экзамене. Приведены требования ГОС-II ВПО к обязательному минимуму содержания ООП по дисциплине и структура педагогических измерительных материалов по данной дисциплине. Формы представления результатов тестирования:

- диаграмма результатов тестирования по образовательной программе в целом;
- диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II;
- гистограмма плотности распределения результатов тестирования;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины.

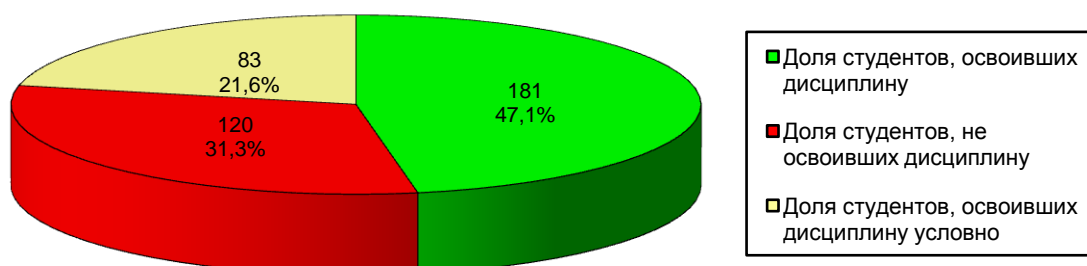
Полученные результаты позволяют наглядно оценить расслоение студентов по уровню подготовки, выявить наиболее трудные темы и разделы, освоенные на недостаточном уровне.

3.1. Дисциплина «Английский язык»

В тестировании по дисциплине «Английский язык» приняли участие 384 студента следующих образовательных программ: 010100.62 «Математика», 010500.62 «Прикладная математика и информатика», 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 010700.62 «Физика», 010800.62 «Радиофизика», 020200.62 «Биология», 020800.62 «Экология и природопользование», 030300.62 «Психология», 030502.65 «Судебная экспертиза», 080116.65 «Математические методы в экономике», 080500.62 «Менеджмент», 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», 080601.65 «Статистика», 080700.62 «Бизнес-информатика», 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)», 090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 210400.62 «Телекоммуникации», 230100.62 «Информатика и вычислительная техника», 230201.65 «Информационные системы и технологии».

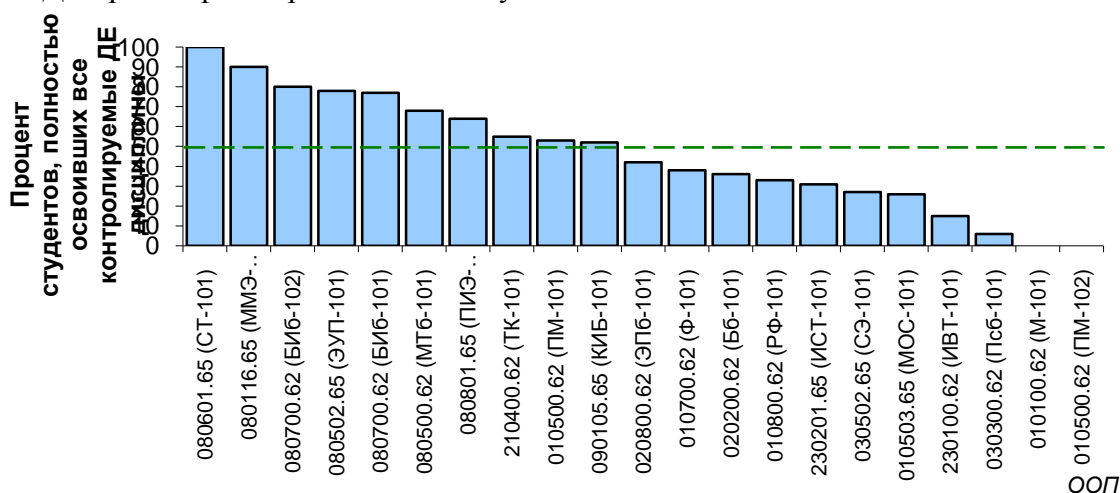
Результаты тестирования 181 студента (47,1%) полностью соответствуют требованиям ГОС-II (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Английский язык

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080601.65 (СТ-101), 080116.65 (ММЭ-101), 080700.62 (БИБ-102), 080502.65 (ЭУП-101), 080700.62 (БИБ-101), 080500.62 (МТБ-101), 080801.65 (ПИЭ-101, РК-101), 210400.62 (ТК-101), 010500.62 (ПМ-101), 090105.65 (КИБ-101) соответствует требованиям ГОС-П.
- качество подготовки студентов по ООП 020800.62 (ЭПб-101), 010700.62 (Ф-101), 020200.62 (Бб-101), 010800.62 (РФ-101), 230201.65 (ИСТ-101), 030502.65 (СЭ-101), 010503.65 (МОС-101), 230100.62 (ИВТ-101), 030300.62 (Псб-101), 010100.62 (М-101), 010500.62 (ПМ-102) не соответствует требованиям ГОС-П.

3.1.1 Основная образовательная программа 010100.62 «Математика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Иностранный язык
ООП: 010100.62 «Математика»

| ГСЭ.Ф | Федеральный компонент | 852 |
|----------|---|-----|
| ГСЭ.Ф.01 | <p>Иностранный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение.</p> | 340 |

| | | |
|--|---|--|
| | Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. | |
|--|---|--|

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 010100.62 «Математика»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|--|
| ДЕ 1. Лексика | |
| 1 | Учебная лексика |
| 2 | Деловая лексика |
| 3 | Профессиональная лексика |
| 4 | Термины (Дефиниции) |
| ДЕ 2. Грамматика | |
| 5 | Словообразование |
| 6 | Местоимения |
| 7 | Степени сравнения прилагательных и наречий |
| 8 | Существительное |
| 9 | Артикли |
| 10 | Предлоги |
| 11 | Союзы |
| 12 | Глагол и его формы |
| 13 | Страдательный залог |
| 14 | Неличные формы глагола |
| 15 | Фразовые глаголы |
| 16 | Модальные глаголы |
| ДЕ 3. Речевой этикет | |
| 17 | Бытовая сфера |
| 18 | Профессионально-деловая сфера |
| 19 | Учебно-социальная сфера |
| 20 | Социально-деловая сфера |
| ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка | |
| 21 | Великобритания |
| 22 | США |
| 23 | Канада |
| 24 | Выдающиеся личности англо-говорящих стран |
| ДЕ 5. Чтение | |
| 25 | Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации |
| 26 | Изучающее чтение с элементами аннотирования |
| 27 | Изучающее чтение с элементами анализа информации |
| 28 | Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста |
| ДЕ 6. Письмо | |
| 29 | Оформление делового письма |
| 30 | Оформление конверта |

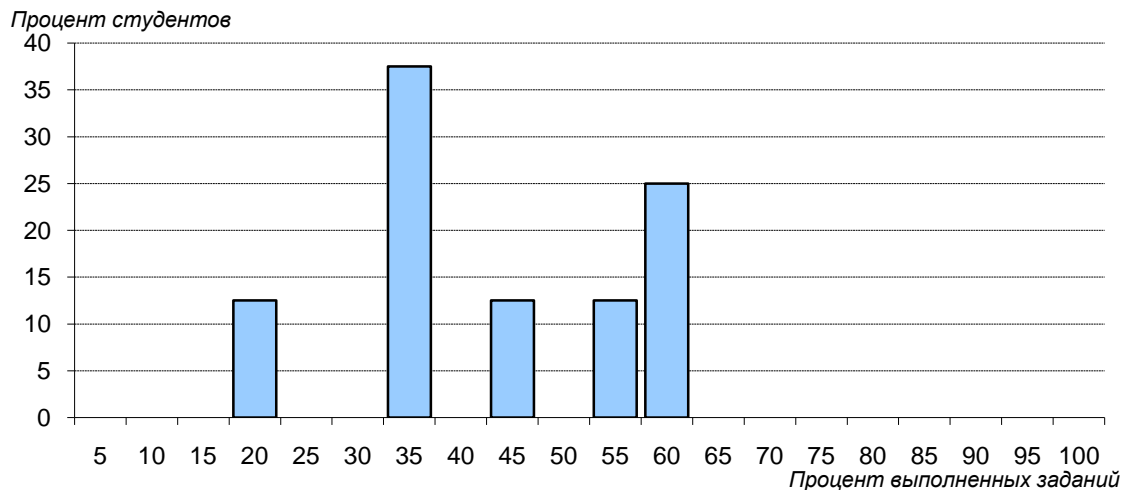
| Номер задания | Наименование темы задания |
|---------------|---|
| 31 | Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки |
| 32 | Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки) |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 010100.62 «Математика»

Группа: М-101



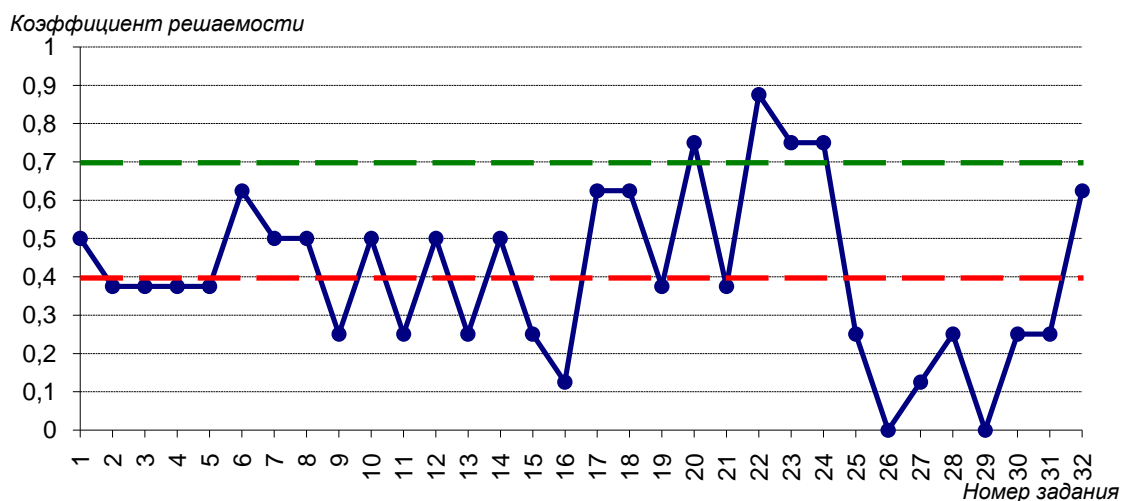
| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 0 | 0% |
| [60%; 80%) | 0 | 0% |
| [40%; 60%) | 4 | 50% |
| [0; 40%) | 4 | 50% |
| Всего | 8 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 010100.62 «Математика»

Группа: М-101



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 4 | 13% |
| [0,4 ; 0,7) | 10 | 31% |
| [0 ; 0,4) | 18 | 56% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Учебная лексика»

№6 «Местоимения»

№7 «Степени сравнения прилагательных и наречий»

№8 «Существительное»

№10 «Предлоги»

№12 «Глагол и его формы»

№14 «Неличные формы глагола»

№17 «Бытовая сфера»

№18 «Профессионально-деловая сфера»

№32 «Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Деловая лексика»

№3 «Профессиональная лексика»

№4 «Термины (Дефиниции)»

№5 «Словообразование»

№9 «Артикли»

№11 «Союзы»

№13 «Страдательный залог»

№15 «Фразовые глаголы»

№16 «Модальные глаголы»

№19 «Учебно-социальная сфера»

№21 «Великобритания»

№25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»

№26 «Изучающее чтение с элементами аннотирования»

№27 «Изучающее чтение с элементами анализа информации»

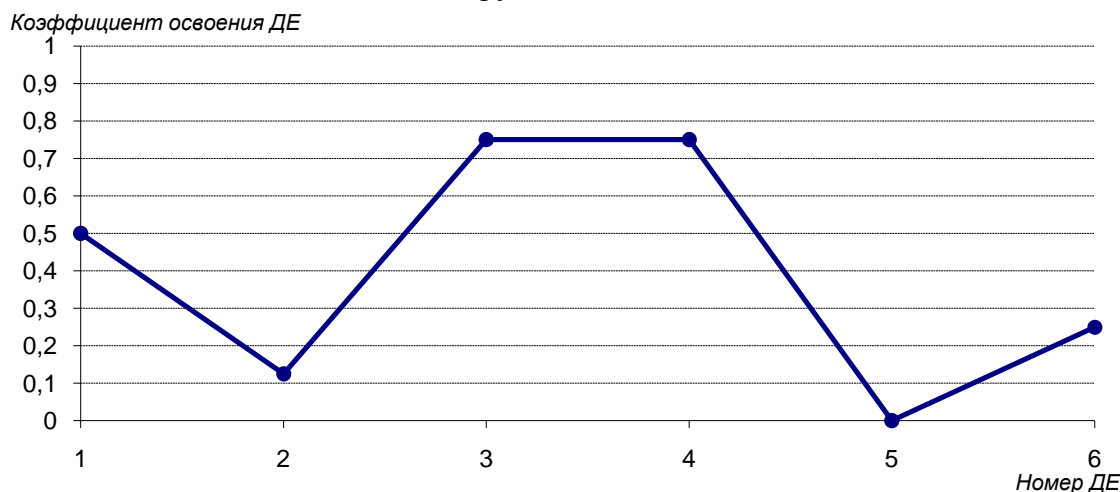
- №28 «Исходящее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»
 №29 «Оформление делового письма»
 №30 «Оформление конверта»
 №31 «Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 010100.62 «Математика»

Группа: М-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Лексика»

№3 «Речевой этикет»

№4 «Культура и традиции стран изучаемого языка»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Грамматика»

№5 «Чтение»

№6 «Письмо»

3.1.2 Основная образовательная программа

010500.62 «Прикладная математика и информатика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

| ГСЭ.Ф | Федеральный компонент | 852 |
|----------|---|------------|
| ГСЭ.Ф.01 | Иностранный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие комму- | 340 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>никацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p> | |
|--|--|--|

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|--|
| ДЕ 1. Лексика | |
| 1 | Учебная лексика |
| 2 | Деловая лексика |
| 3 | Профессиональная лексика |
| 4 | Термины (Дефиниции) |
| ДЕ 2. Грамматика | |
| 5 | Словообразование |
| 6 | Местоимения |
| 7 | Степени сравнения прилагательных и наречий |
| 8 | Существительное |
| 9 | Артикли |
| 10 | Предлоги |
| 11 | Союзы |
| 12 | Глагол и его формы |
| 13 | Страдательный залог |
| 14 | Неличные формы глагола |
| 15 | Фразовые глаголы |
| 16 | Модальные глаголы |
| ДЕ 3. Речевого этикет | |
| 17 | Бытовая сфера |
| 18 | Профессионально-деловая сфера |
| 19 | Учебно-социальная сфера |
| 20 | Социально-деловая сфера |
| ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка | |
| 21 | Великобритания |
| 22 | США |
| 23 | Канада |
| 24 | Выдающиеся личности англо-говорящих стран |

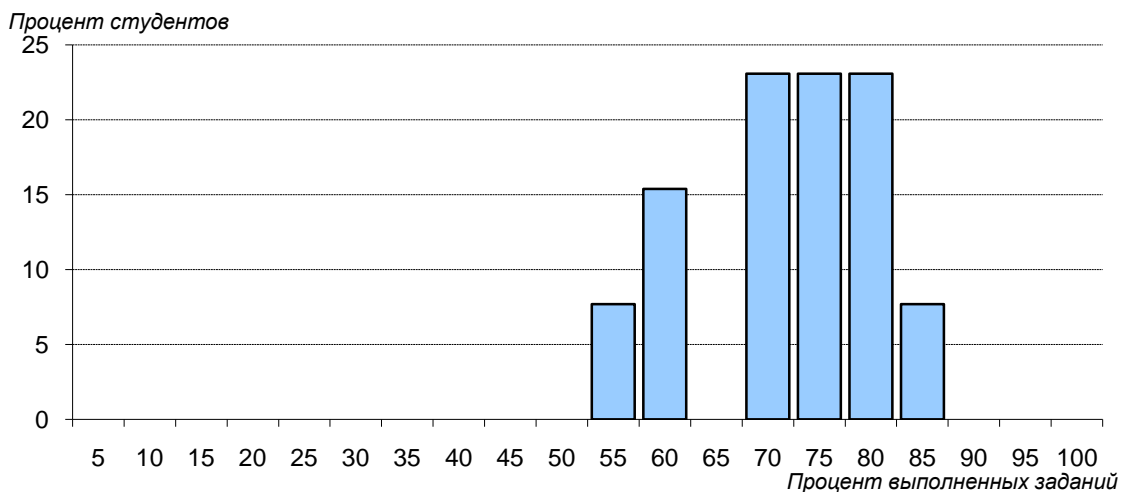
| Номер задания | Наименование темы задания |
|---------------------|---|
| ДЕ 5. Чтение | |
| 25 | Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации |
| 26 | Изучающее чтение с элементами аннотирования |
| 27 | Изучающее чтение с элементами анализа информации |
| 28 | Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста |
| ДЕ 6. Письмо | |
| 29 | Оформление делового письма |
| 30 | Оформление конверта |
| 31 | Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки |
| 32 | Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки) |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

Группа: ПМ-101



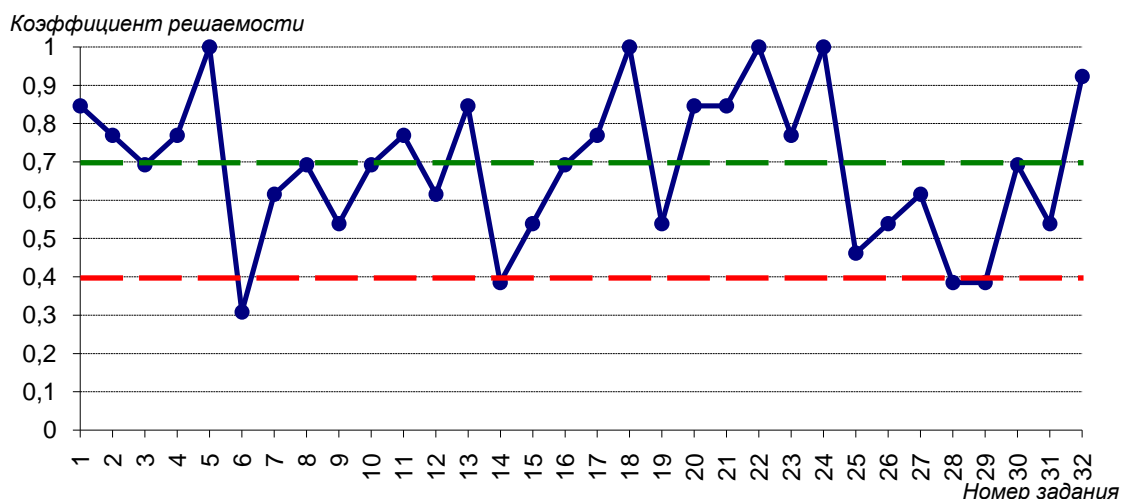
| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 1 | 8% |
| [60%; 80%) | 9 | 69% |
| [40%; 60%) | 3 | 23% |
| [0; 40%) | 0 | 0% |
| Всего | 13 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

Группа: ПМ-101



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 14 | 44% |
| [0,4 ; 0,7) | 14 | 43% |
| [0 ; 0,4) | 4 | 13% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Профессиональная лексика»

№7 «Степени сравнения прилагательных и наречий»

№8 «Существительное»

№9 «Артикли»

№10 «Предлоги»

№12 «Глагол и его формы»

№15 «Фразовые глаголы»

№16 «Модальные глаголы»

№19 «Учебно-социальная сфера»

№25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»

№26 «Изучающее чтение с элементами аннотирования»

№27 «Изучающее чтение с элементами анализа информации»

№30 «Оформление конверта»

№31 «Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

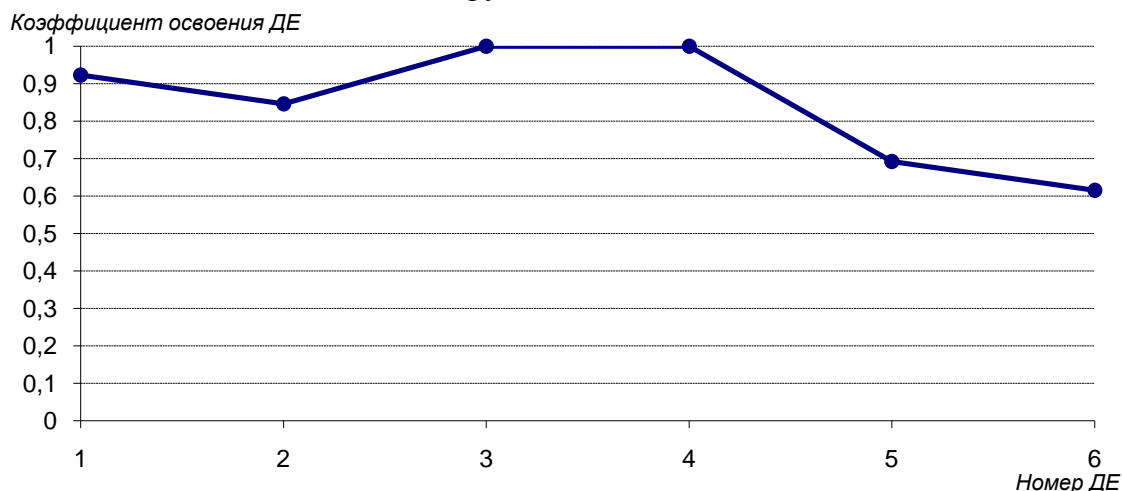
№6 «Местоимения»

№14 «Неличные формы глагола»

№28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

№29 «Оформление делового письма»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Иностранный язык
 ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»
 Группа: ПМ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

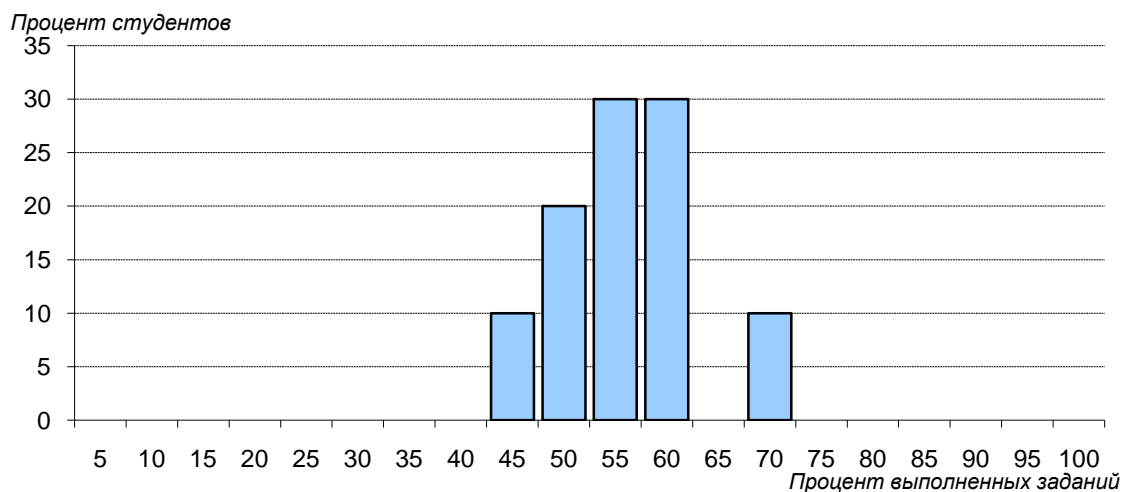
на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№5 «Чтение»

№6 «Письмо»

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык
 ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»
 Группа: ПМ-102



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 0 | 0% |
| [60%; 80%) | 1 | 10% |
| [40%; 60%) | 9 | 90% |
| [0; 40%) | 0 | 0% |

Всего

10

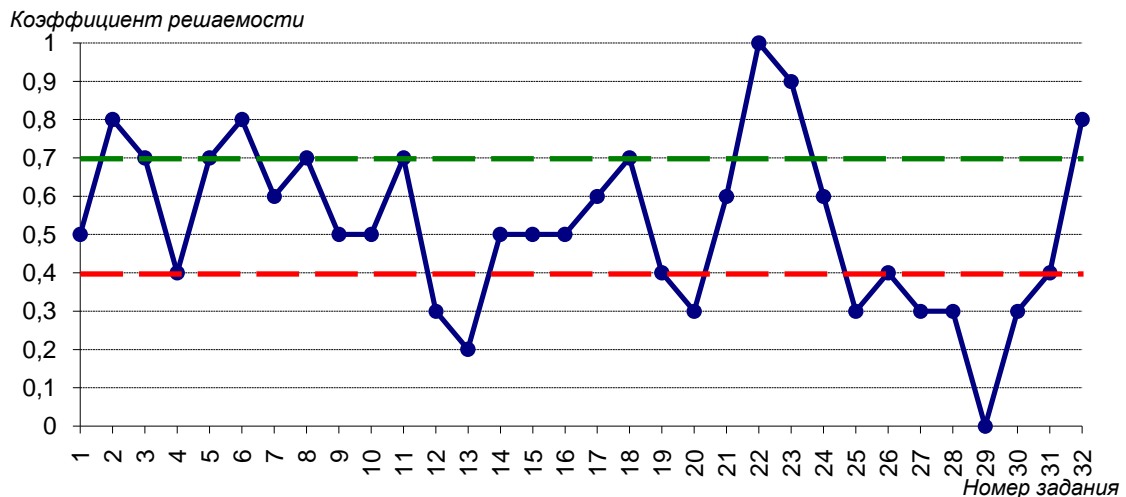
100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

Группа: ПМ-102



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 10 | 31% |
| [0,4 ; 0,7) | 14 | 44% |
| [0 ; 0,4) | 8 | 25% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Учебная лексика»

№4 «Термины (Дефиниции)»

№7 «Степени сравнения прилагательных и наречий»

№9 «Артикли»

№10 «Предлоги»

№14 «Неличные формы глагола»

№15 «Фразовые глаголы»

№16 «Модальные глаголы»

№17 «Бытовая сфера»

№19 «Учебно-социальная сфера»

№21 «Великобритания»

№24 «Выдающиеся личности англо-говорящих стран»

№26 «Изучающее чтение с элементами аннотирования»

№31 «Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№12 «Глагол и его формы»

№13 «Страдательный залог»

№20 «Социально-деловая сфера»

№25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»

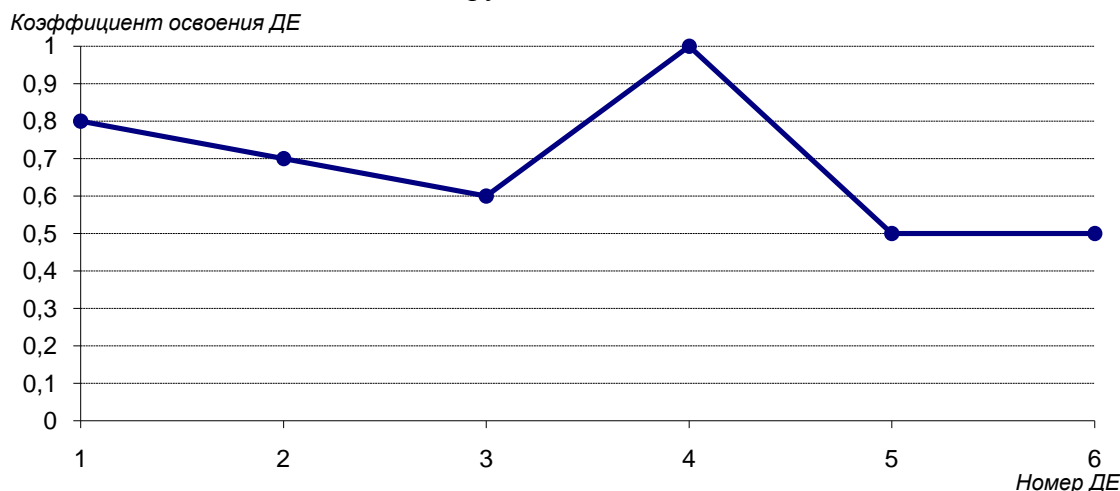
№27 «Изучающее чтение с элементами анализа информации»

№28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

№29 «Оформление делового письма»

№30 «Оформление конверта»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Иностранный язык
 ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»
 Группа: ПМ-102



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

- №2 «Грамматика»
- №3 «Речевой этикет»
- №5 «Чтение»
- №6 «Письмо»

**3.1.3 Основная образовательная программа
 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование
 информационных систем»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
 содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Иностранный язык
 ООП: 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование
 информационных систем»

| ГСЭ.Ф | Федеральный компонент | 856 |
|----------|---|------------|
| ГСЭ.Ф.01 | <p>Иностранный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых</p> | 340 |

| | | |
|--|--|--|
| | лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. | |
|--|--|--|

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|--|
| ДЕ 1. Лексика | |
| 1 | Учебная лексика |
| 2 | Деловая лексика |
| 3 | Профессиональная лексика |
| 4 | Термины (Дефиниции) |
| ДЕ 2. Грамматика | |
| 5 | Словообразование |
| 6 | Местоимения |
| 7 | Степени сравнения прилагательных и наречий |
| 8 | Существительное |
| 9 | Артикли |
| 10 | Предлоги |
| 11 | Союзы |
| 12 | Глагол и его формы |
| 13 | Страдательный залог |
| 14 | Неличные формы глагола |
| 15 | Фразовые глаголы |
| 16 | Модальные глаголы |
| ДЕ 3. Речевой этикет | |
| 17 | Бытовая сфера |
| 18 | Профессионально-деловая сфера |
| 19 | Учебно-социальная сфера |
| 20 | Социально-деловая сфера |
| ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка | |
| 21 | Великобритания |
| 22 | США |
| 23 | Канада |
| 24 | Выдающиеся личности англо-говорящих стран |
| ДЕ 5. Чтение | |
| 25 | Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации |
| 26 | Изучающее чтение с элементами аннотирования |
| 27 | Изучающее чтение с элементами анализа информации |
| 28 | Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста |

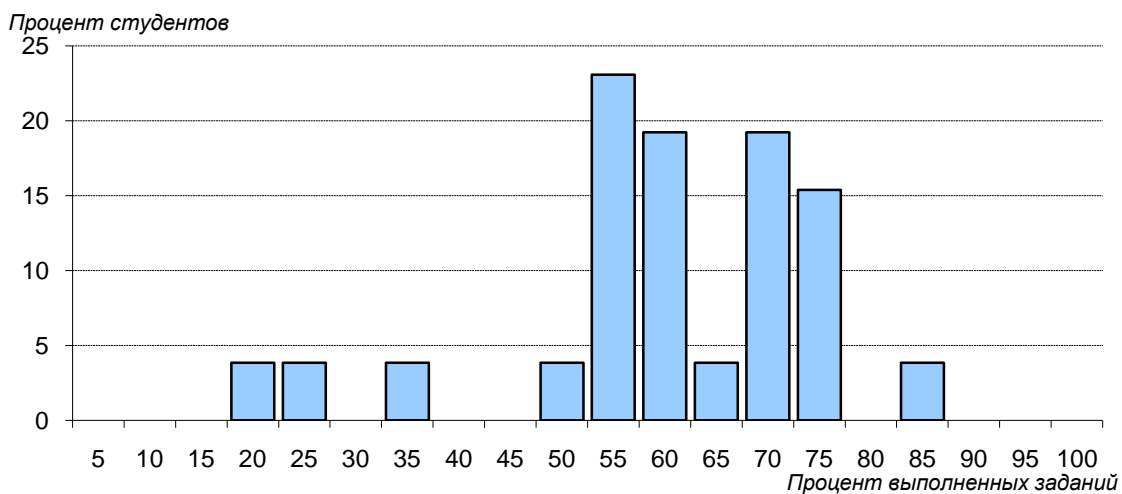
| Номер задания | Наименование темы задания |
|---------------------|---|
| ДЕ 6. Письмо | |
| 29 | Оформление делового письма |
| 30 | Оформление конверта |
| 31 | Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки |
| 32 | Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки) |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Группа: МОС-101



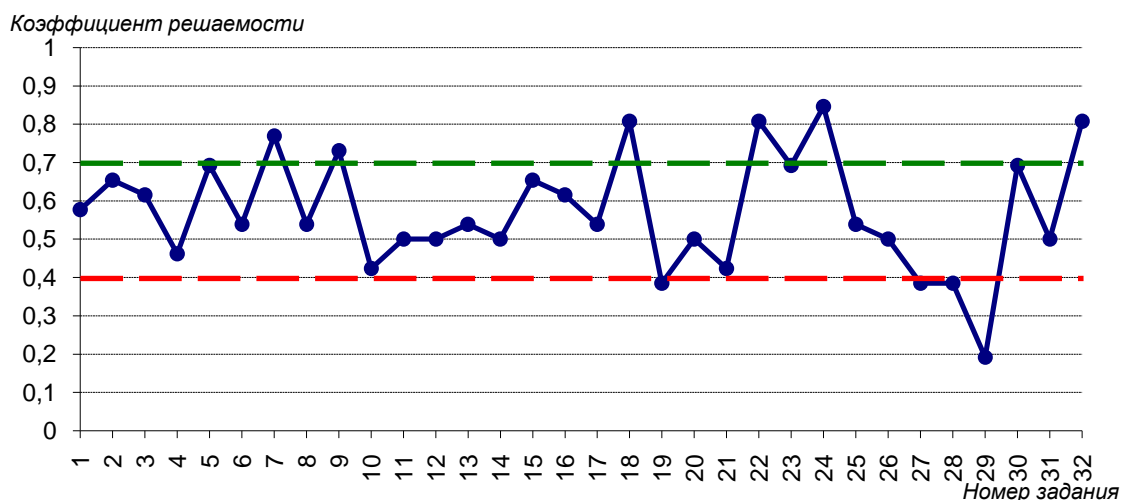
| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 1 | 4% |
| [60%; 80%) | 10 | 38% |
| [40%; 60%) | 12 | 46% |
| [0; 40%) | 3 | 12% |
| Всего | 26 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Группа: МОС-101



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 6 | 19% |
| [0,4 ; 0,7) | 22 | 68% |
| [0 ; 0,4) | 4 | 13% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Учебная лексика»

№2 «Деловая лексика»

№3 «Профессиональная лексика»

№4 «Термины (Дефиниции)»

№5 «Словообразование»

№6 «Местоимения»

№8 «Существительное»

№10 «Предлоги»

№11 «Союзы»

№12 «Глагол и его формы»

№13 «Страдательный залог»

№14 «Неличные формы глагола»

№15 «Фразовые глаголы»

№16 «Модальные глаголы»

№17 «Бытовая сфера»

№20 «Социально-деловая сфера»

№21 «Великобритания»

№23 «Канада»

№25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»

№26 «Изучающее чтение с элементами аннотирования»

№30 «Оформление конверта»

№31 «Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№19 «Учебно-социальная сфера»

№27 «Исучающее чтение с элементами анализа информации»

№28 «Исучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

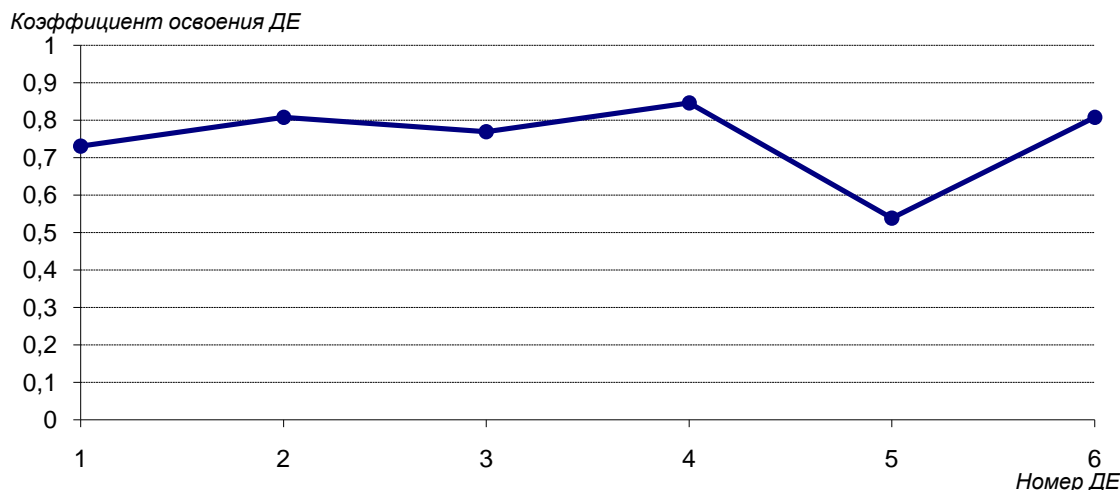
№29 «Оформление делового письма»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностраный язык

ООП: 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Группа: МОС-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Лексика»

№3 «Речевой этикет»

№5 «Чтение»

3.1.4 Основная образовательная программа

010700.62 «Физика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Иностраный язык

ООП: 010700.62 «Физика»

| ГСЭ.Ф | Федеральный компонент | 852 |
|----------|--|-----|
| ГСЭ.Ф.01 | Иностраный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с исполь- | 340 |

| | | |
|--|---|--|
| | зованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. | |
|--|---|--|

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык
ООП: 010700.62 «Физика»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|--|
| ДЕ 1. Лексика | |
| 1 | Учебная лексика |
| 2 | Деловая лексика |
| 3 | Профессиональная лексика |
| 4 | Термины (Дефиниции) |
| ДЕ 2. Грамматика | |
| 5 | Словообразование |
| 6 | Местоимения |
| 7 | Степени сравнения прилагательных и наречий |
| 8 | Существительное |
| 9 | Артикли |
| 10 | Предлоги |
| 11 | Союзы |
| 12 | Глагол и его формы |
| 13 | Страдательный залог |
| 14 | Неличные формы глагола |
| 15 | Фразовые глаголы |
| 16 | Модальные глаголы |
| ДЕ 3. Речевой этикет | |
| 17 | Бытовая сфера |
| 18 | Профессионально-деловая сфера |
| 19 | Учебно-социальная сфера |
| 20 | Социально-деловая сфера |
| ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка | |
| 21 | Великобритания |
| 22 | США |
| 23 | Канада |
| 24 | Выдающиеся личности англо-говорящих стран |
| ДЕ 5. Чтение | |
| 25 | Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации |
| 26 | Изучающее чтение с элементами аннотирования |
| 27 | Изучающее чтение с элементами анализа информации |
| 28 | Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста |

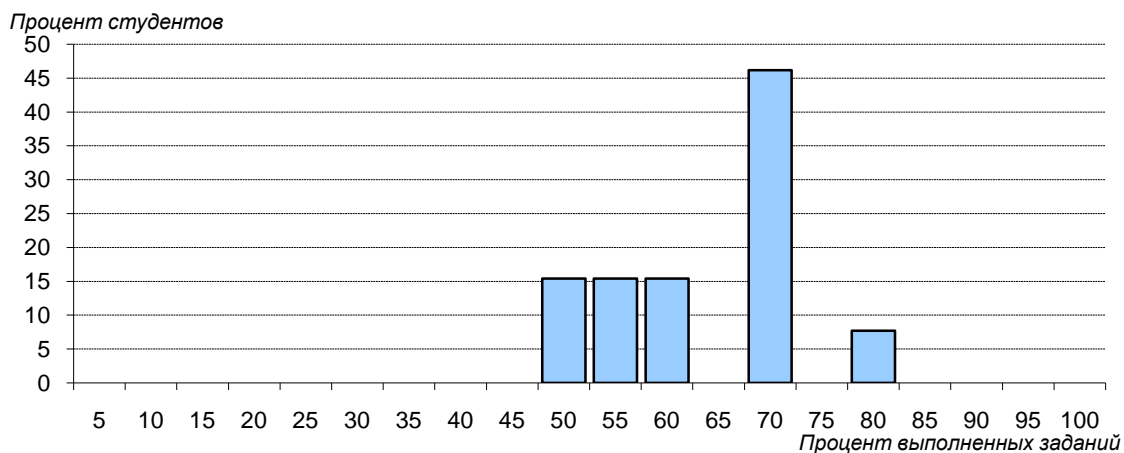
| Номер задания | Наименование темы задания |
|---------------------|---|
| ДЕ 6. Письмо | |
| 29 | Оформление делового письма |
| 30 | Оформление конверта |
| 31 | Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки |
| 32 | Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки) |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 010700.62 «Физика»

Группа: Ф-101



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 0 | 0% |
| [60%; 80%) | 7 | 54% |
| [40%; 60%) | 6 | 46% |
| [0; 40%) | 0 | 0% |

Всего

13

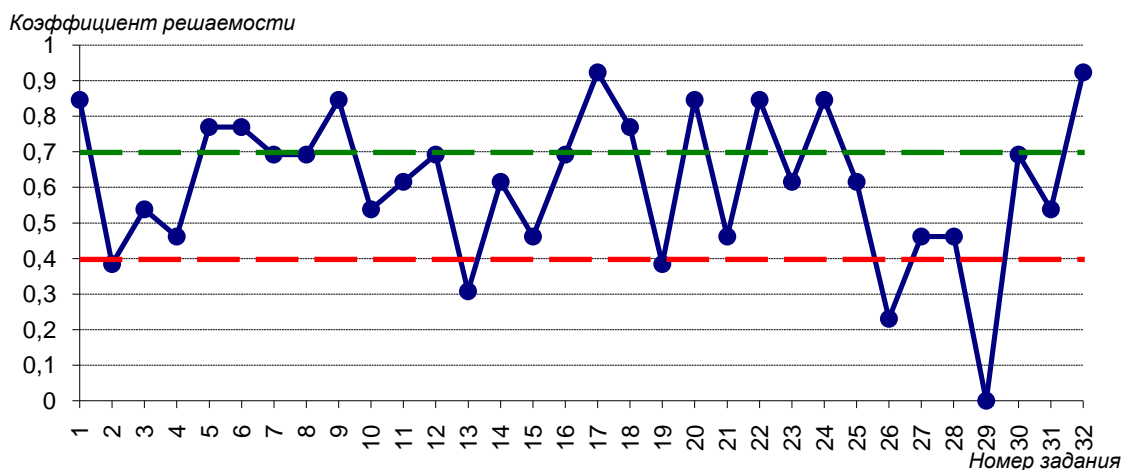
100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 010700.62 «Физика»

Группа: Ф-101



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 10 | 31% |
| [0,4 ; 0,7) | 17 | 53% |
| [0 ; 0,4) | 5 | 16% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Профессиональная лексика»

№4 «Термины (Дефиниции)»

№7 «Степени сравнения прилагательных и наречий»

№8 «Существительное»

№10 «Предлоги»

№11 «Союзы»

№12 «Глагол и его формы»

№14 «Неличные формы глагола»

№15 «Фразовые глаголы»

№16 «Модальные глаголы»

№21 «Великобритания»

№23 «Канада»

№25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»

№27 «Изучающее чтение с элементами анализа информации»

№28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

№30 «Оформление конверта»

№31 «Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Деловая лексика»

№13 «Страдательный залог»

№19 «Учебно-социальная сфера»

№26 «Изучающее чтение с элементами аннотирования»

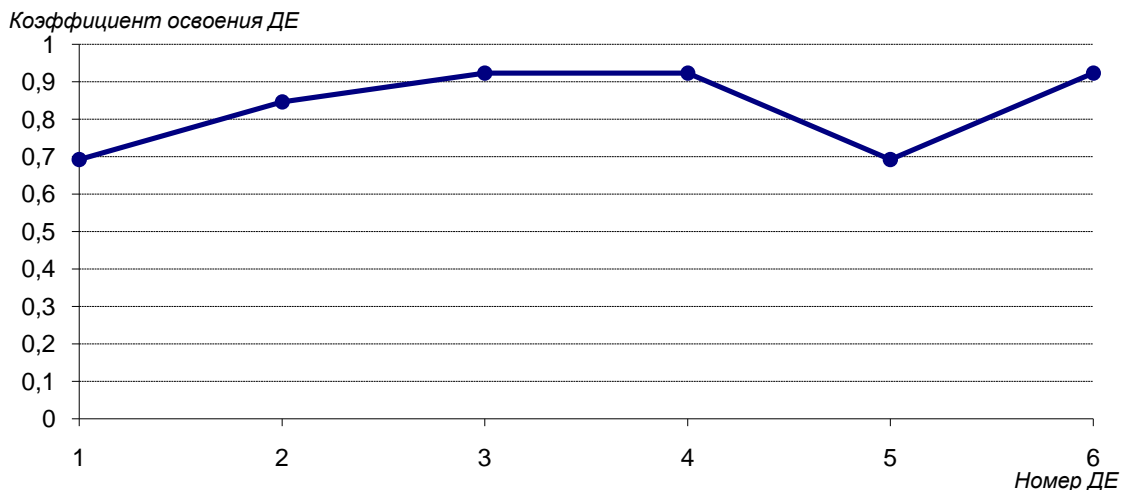
№29 «Оформление делового письма»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 010700.62 «Физика»

Группа: Ф-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Лексика»

№5 «Чтение»

3.1.5 Основная образовательная программа 010800.62 «Радиофизика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 010800.62 «Радиофизика»

| ГСЭ.Ф | Федеральный компонент | 852 |
|----------|--|-----|
| ГСЭ.Ф.01 | <p>Иностранный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p> | 340 |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 010800.62 «Радиофизика»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|-------------------------|---------------------------|
| ДЕ 1. Лексика | |
| 1 | Учебная лексика |
| 2 | Деловая лексика |
| 3 | Профессиональная лексика |
| 4 | Термины (Дефиниции) |
| ДЕ 2. Грамматика | |
| 5 | Словообразование |
| 6 | Местоимения |

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|---|
| 7 | Степени сравнения прилагательных и наречий |
| 8 | Существительное |
| 9 | Артикли |
| 10 | Предлоги |
| 11 | Союзы |
| 12 | Глагол и его формы |
| 13 | Страдательный залог |
| 14 | Неличные формы глагола |
| 15 | Фразовые глаголы |
| 16 | Модальные глаголы |
| ДЕ 3. Речевой этикет | |
| 17 | Бытовая сфера |
| 18 | Профессионально-деловая сфера |
| 19 | Учебно-социальная сфера |
| 20 | Социально-деловая сфера |
| ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка | |
| 21 | Великобритания |
| 22 | США |
| 23 | Канада |
| 24 | Выдающиеся личности англо-говорящих стран |
| ДЕ 5. Чтение | |
| 25 | Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации |
| 26 | Изучающее чтение с элементами аннотирования |
| 27 | Изучающее чтение с элементами анализа информации |
| 28 | Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста |
| ДЕ 6. Письмо | |
| 29 | Оформление делового письма |
| 30 | Оформление конверта |
| 31 | Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки |
| 32 | Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки) |

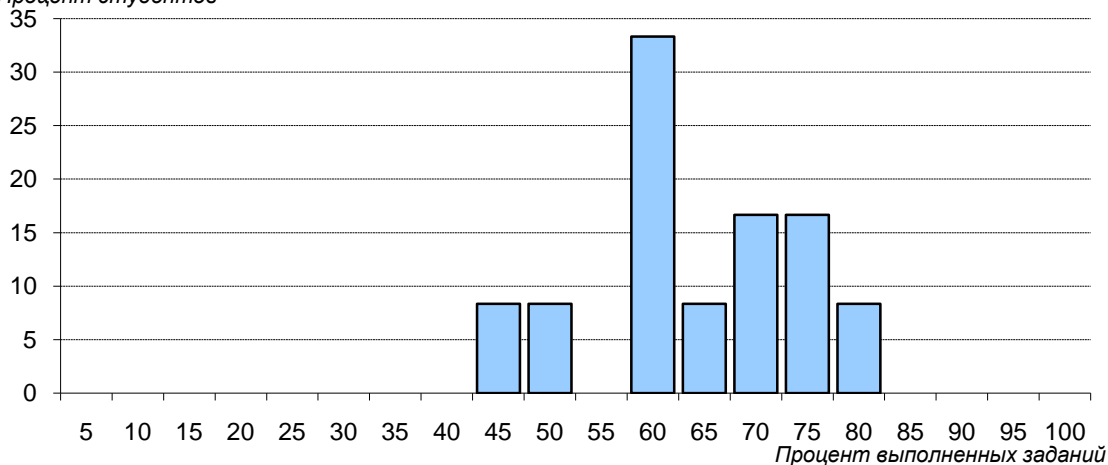
Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 010800.62 «Радиофизика»

Группа: РФ-101

Процент студентов



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 0 | 0% |
| [60%; 80%) | 6 | 50% |
| [40%; 60%) | 6 | 50% |
| [0; 40%) | 0 | 0% |
| Всего | 12 | 100% |

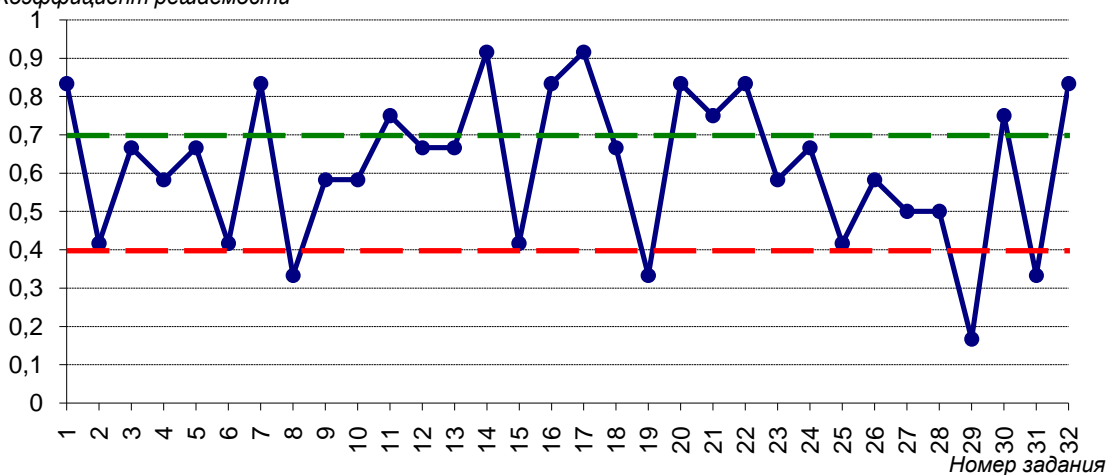
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 010800.62 «Радиофизика»

Группа: РФ-101

Коэффициент решаемости



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 11 | 34% |
| [0,4 ; 0,7) | 17 | 53% |
| [0 ; 0,4) | 4 | 13% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Деловая лексика»

№3 «Профессиональная лексика»

№4 «Термины (Дефиниции)»

№5 «Словообразование»

№6 «Местоимения»

№9 «Артикли»

№10 «Предлоги»

№12 «Глагол и его формы»

№13 «Страдательный залог»

№15 «Фразовые глаголы»

№18 «Профессионально-деловая сфера»

№23 «Канада»

№24 «Выдающиеся личности англо-говорящих стран»

№25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»

№26 «Изучающее чтение с элементами аннотирования»

№27 «Изучающее чтение с элементами анализа информации»

№28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№8 «Существительное»

№19 «Учебно-социальная сфера»

№29 «Оформление делового письма»

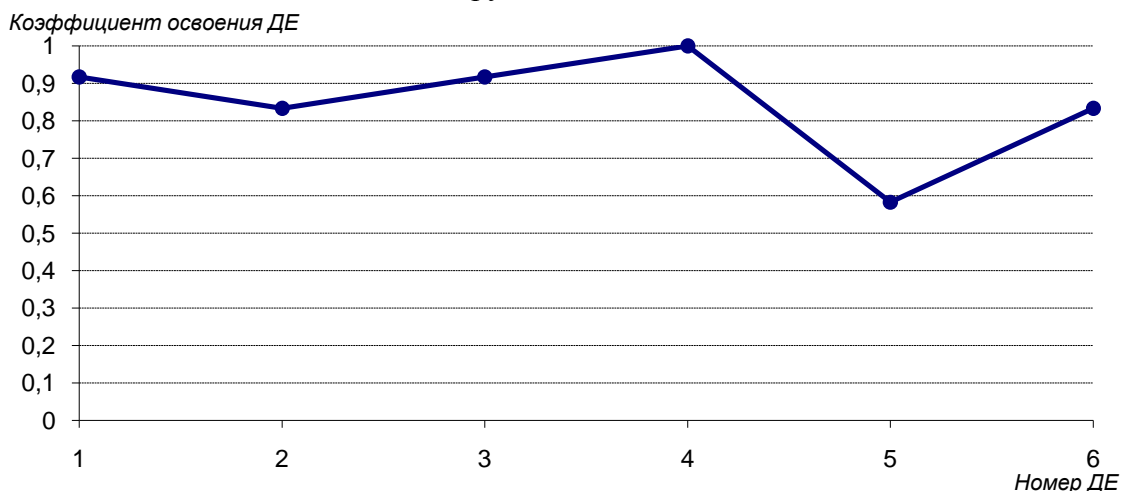
№31 «Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 010800.62 «Радиофизика»

Группа: РФ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

№5 «Чтение»

**3.1.6 Основная образовательная программа
020200.62 «Биология»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 020200.62 «Биология»

| ГСЭ.Ф | Федеральный компонент | 852 |
|----------|--|-----|
| ГСЭ.Ф.01 | <p>Иностранный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p> | 340 |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 020200.62 «Биология»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|-------------------------|--|
| ДЕ 1. Лексика | |
| 1 | Учебная лексика |
| 2 | Деловая лексика |
| 3 | Профессиональная лексика |
| 4 | Термины (Дефиниции) |
| ДЕ 2. Грамматика | |
| 5 | Словообразование |
| 6 | Местоимения |
| 7 | Степени сравнения прилагательных и наречий |
| 8 | Существительное |
| 9 | Артикли |
| 10 | Предлоги |
| 11 | Союзы |

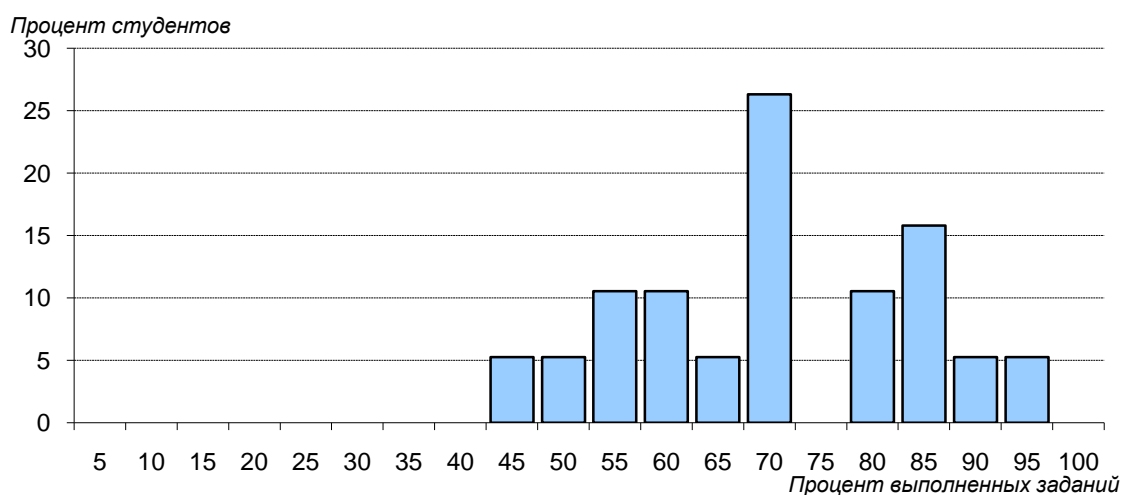
| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|---|
| 12 | Глагол и его формы |
| 13 | Страдательный залог |
| 14 | Неличные формы глагола |
| 15 | Фразовые глаголы |
| 16 | Модальные глаголы |
| ДЕ 3. Речевой этикет | |
| 17 | Бытовая сфера |
| 18 | Профессионально-деловая сфера |
| 19 | Учебно-социальная сфера |
| 20 | Социально-деловая сфера |
| ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка | |
| 21 | Великобритания |
| 22 | США |
| 23 | Канада |
| 24 | Выдающиеся личности англо-говорящих стран |
| ДЕ 5. Чтение | |
| 25 | Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации |
| 26 | Изучающее чтение с элементами аннотирования |
| 27 | Изучающее чтение с элементами анализа информации |
| 28 | Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста |
| ДЕ 6. Письмо | |
| 29 | Оформление делового письма |
| 30 | Оформление конверта |
| 31 | Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки |
| 32 | Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки) |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 020200.62 «Биология»

Группа: Б6-101



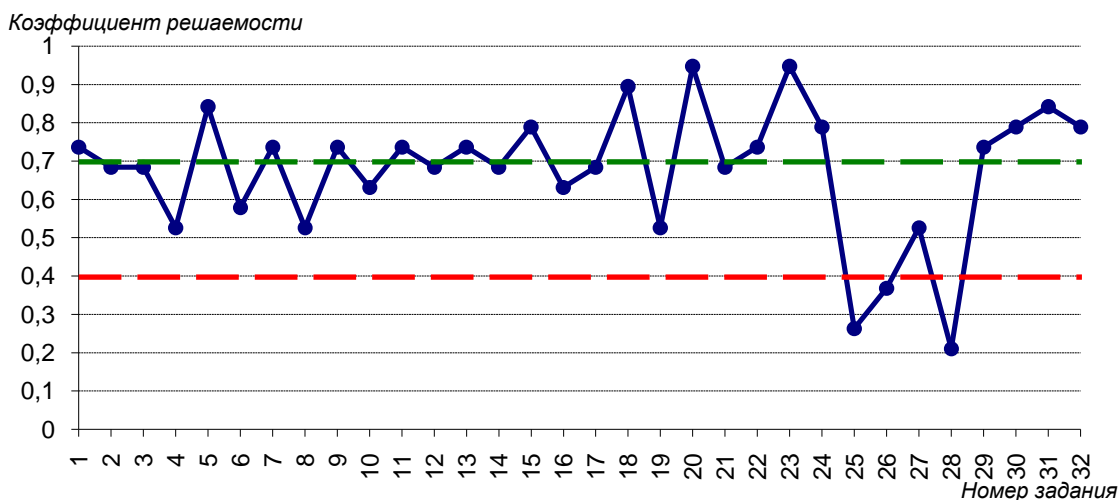
| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 5 | 26% |
| [60%; 80%) | 8 | 42% |
| [40%; 60%) | 6 | 32% |
| [0; 40%) | 0 | 0% |
| Всего | 19 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 020200.62 «Биология»

Группа: Бб-101



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 16 | 50% |
| [0,4 ; 0,7) | 13 | 41% |
| [0 ; 0,4) | 3 | 9% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Деловая лексика»

№3 «Профессиональная лексика»

№4 «Термины (Дефиниции)»

№6 «Местоимения»

№8 «Существительное»

№10 «Предлоги»

№12 «Глагол и его формы»

№14 «Неличные формы глагола»

№16 «Модальные глаголы»

№17 «Бытовая сфера»

№19 «Учебно-социальная сфера»

№21 «Великобритания»

№27 «Исходящее чтение с элементами анализа информации»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»

№26 «Исходящее чтение с элементами аннотирования»

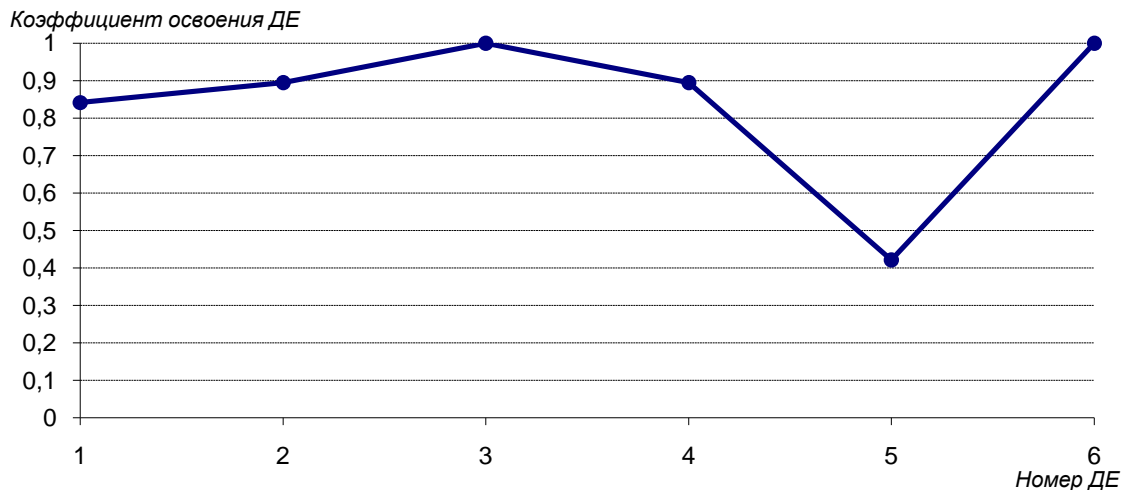
№28 «Исходящее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 020200.62 «Биология»

Группа: ББ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

практически не освоена следующая дидактическая единица:

№5 «Чтение»

3.1.7 Основная образовательная программа

020800.62 «Экология и природопользование»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

| ГСЭ.Ф | Федеральный компонент | 1200 |
|----------|---|------|
| ГСЭ.Ф.01 | Иностранный язык: Закрепление программы средней школы, изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях; различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической или диалогической), овладение лексико-грамматическим минимумом; курс реферирования и аннотирования научной литературы, курс научно-технического перевода и т.п. | 340 |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|-------------------------|---------------------------|
| ДЕ 1. Лексика | |
| 1 | Учебная лексика |
| 2 | Деловая лексика |
| 3 | Профессиональная лексика |
| 4 | Термины (Дефиниции) |
| ДЕ 2. Грамматика | |
| 5 | Словообразование |

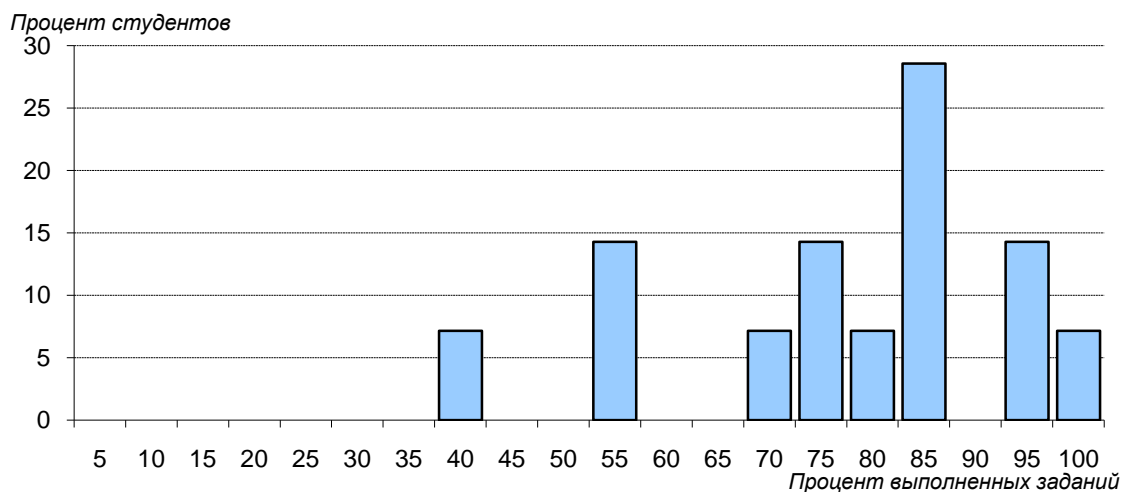
| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|---|
| 6 | Местоимения |
| 7 | Степени сравнения прилагательных и наречий |
| 8 | Существительное |
| 9 | Артикли |
| 10 | Предлоги |
| 11 | Союзы |
| 12 | Глагол и его формы |
| 13 | Страдательный залог |
| 14 | Неличные формы глагола |
| 15 | Фразовые глаголы |
| 16 | Модальные глаголы |
| ДЕ 3. Речевой этикет | |
| 17 | Бытовая сфера |
| 18 | Профессионально-деловая сфера |
| 19 | Учебно-социальная сфера |
| 20 | Социально-деловая сфера |
| ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка | |
| 21 | Великобритания |
| 22 | США |
| 23 | Канада |
| 24 | Выдающиеся личности англо-говорящих стран |
| ДЕ 5. Чтение | |
| 25 | Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации |
| 26 | Изучающее чтение с элементами аннотирования |
| 27 | Изучающее чтение с элементами анализа информации |
| 28 | Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста |
| ДЕ 6. Письмо | |
| 29 | Оформление делового письма |
| 30 | Оформление конверта |
| 31 | Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки |
| 32 | Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки) |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

Группа: ЭПб-101



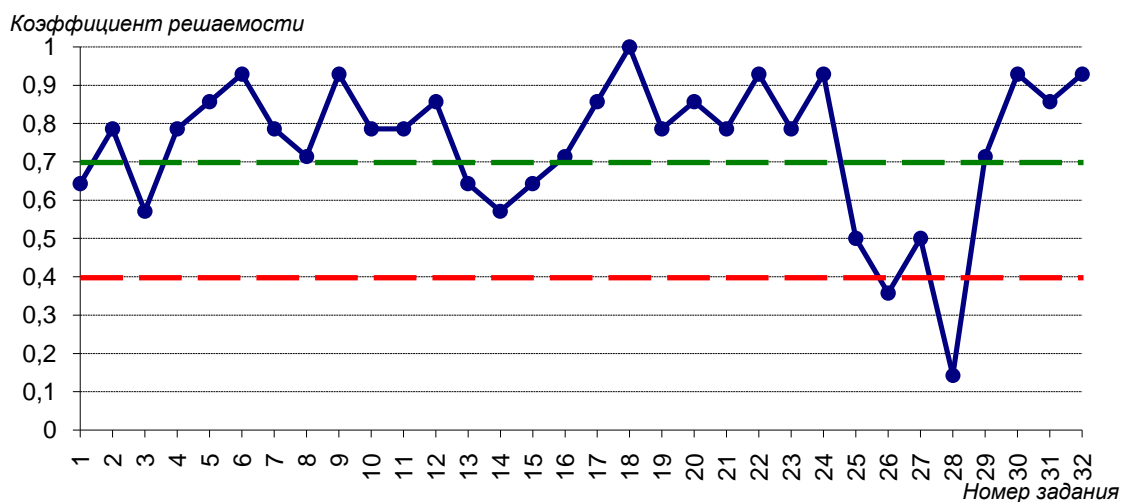
| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 7 | 50% |
| [60%; 80%) | 4 | 29% |
| [40%; 60%) | 2 | 14% |
| [0; 40%) | 1 | 7% |
| Всего | 14 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

Группа: ЭПб-101



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 23 | 72% |
| [0,4 ; 0,7) | 7 | 22% |
| [0 ; 0,4) | 2 | 6% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Учебная лексика»

№3 «Профессиональная лексика»

№13 «Страдательный залог»

№14 «Неличные формы глагола»

№15 «Фразовые глаголы»

№25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»

№27 «Изучающее чтение с элементами анализа информации»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№26 «Изучающее чтение с элементами аннотирования»

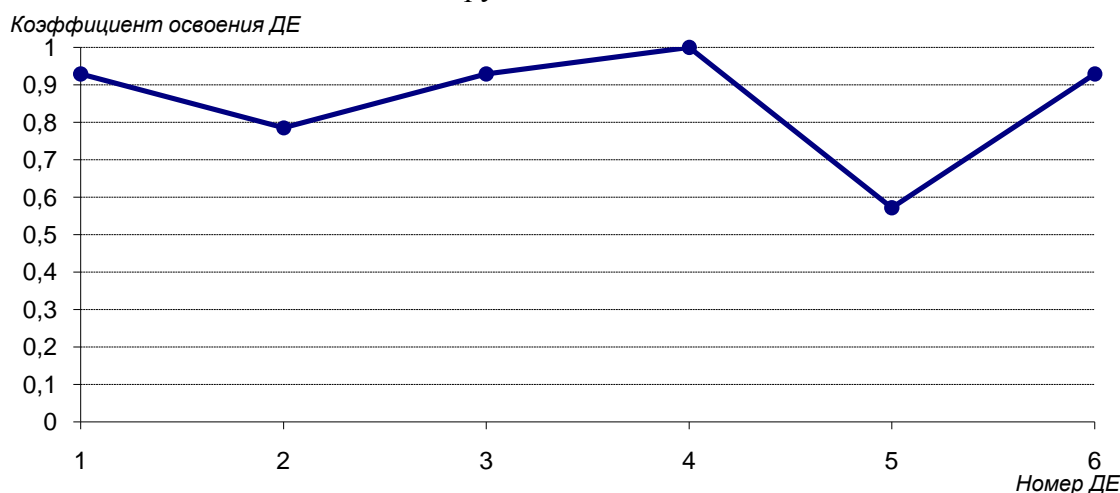
№28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

Группа: ЭПб-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Грамматика»

№5 «Чтение»

3.1.8 Основная образовательная программа 030300.62 «Психология»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 030300.62 «Психология»

| ГСЭ.Ф | Федеральный компонент | 852 |
|----------|--|------------|
| ГСЭ.Ф.01 | Иностранный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, | 340 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p> | |
|--|---|--|

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 030300.62 «Психология»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|--|
| ДЕ 1. Лексика | |
| 1 | Учебная лексика |
| 2 | Деловая лексика |
| 3 | Профессиональная лексика |
| 4 | Термины (Дефиниции) |
| ДЕ 2. Грамматика | |
| 5 | Словообразование |
| 6 | Местоимения |
| 7 | Степени сравнения прилагательных и наречий |
| 8 | Существительное |
| 9 | Артикли |
| 10 | Предлоги |
| 11 | Союзы |
| 12 | Глагол и его формы |
| 13 | Страдательный залог |
| 14 | Неличные формы глагола |
| 15 | Фразовые глаголы |
| 16 | Модальные глаголы |
| ДЕ 3. Речевой этикет | |
| 17 | Бытовая сфера |
| 18 | Профессионально-деловая сфера |
| 19 | Учебно-социальная сфера |
| 20 | Социально-деловая сфера |
| ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка | |
| 21 | Великобритания |
| 22 | США |
| 23 | Канада |

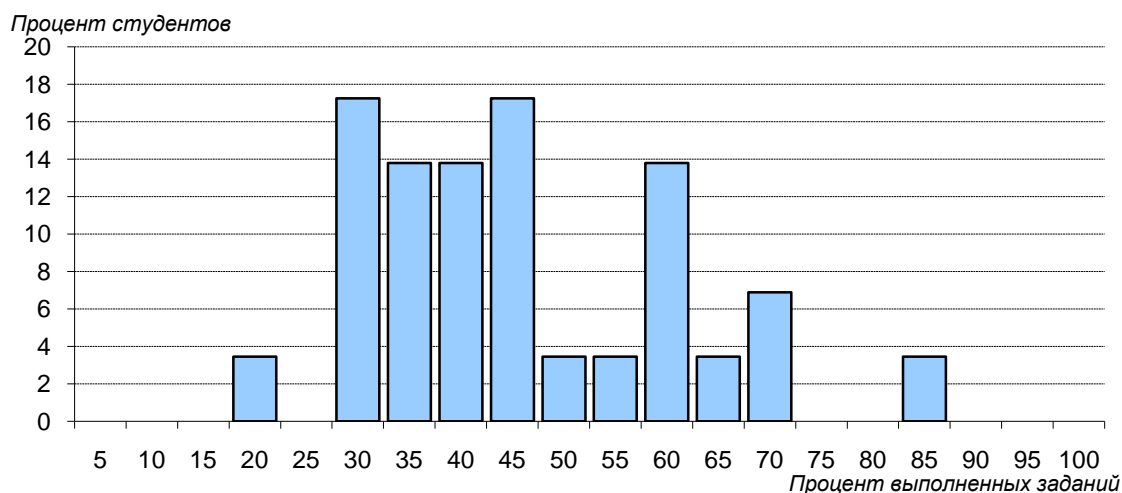
| Номер задания | Наименование темы задания |
|---------------------|---|
| 24 | Выдающиеся личности англо-говорящих стран |
| ДЕ 5. Чтение | |
| 25 | Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации |
| 26 | Изучающее чтение с элементами аннотирования |
| 27 | Изучающее чтение с элементами анализа информации |
| 28 | Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста |
| ДЕ 6. Письмо | |
| 29 | Оформление делового письма |
| 30 | Оформление конверта |
| 31 | Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки |
| 32 | Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки) |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 030300.62 «Психология»

Группа: Псб-101



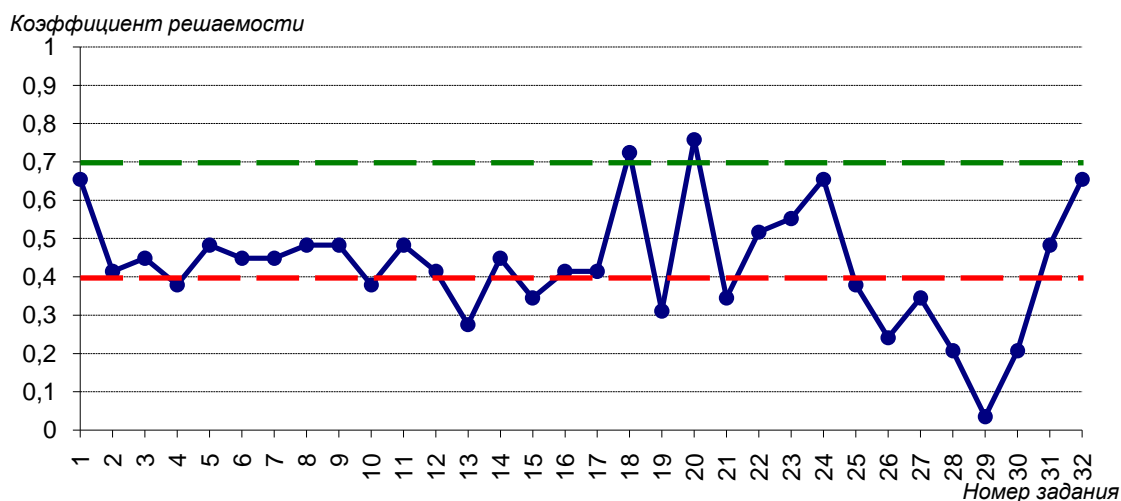
| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 1 | 3% |
| [60%; 80%) | 3 | 10% |
| [40%; 60%) | 11 | 38% |
| [0; 40%) | 14 | 49% |
| Всего | 29 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 030300.62 «Психология»

Группа: Псб-101



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 2 | 6% |
| [0,4 ; 0,7) | 18 | 56% |
| [0 ; 0,4) | 12 | 38% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Учебная лексика»

№2 «Деловая лексика»

№3 «Профессиональная лексика»

№5 «Словообразование»

№6 «Местоимения»

№7 «Степени сравнения прилагательных и наречий»

№8 «Существительное»

№9 «Артикли»

№11 «Союзы»

№12 «Глагол и его формы»

№14 «Неличные формы глагола»

№16 «Модальные глаголы»

№17 «Бытовая сфера»

№22 «США»

№23 «Канада»

№24 «Выдающиеся личности англо-говорящих стран»

№31 «Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки»

№32 «Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Термины (Дефиниции)»

№10 «Предлоги»

№13 «Страдательный залог»

№15 «Фразовые глаголы»

№19 «Учебно-социальная сфера»

№21 «Великобритания»

№25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»

№26 «Изучающее чтение с элементами аннотирования»

№27 «Изучающее чтение с элементами анализа информации»

№28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

№29 «Оформление делового письма»

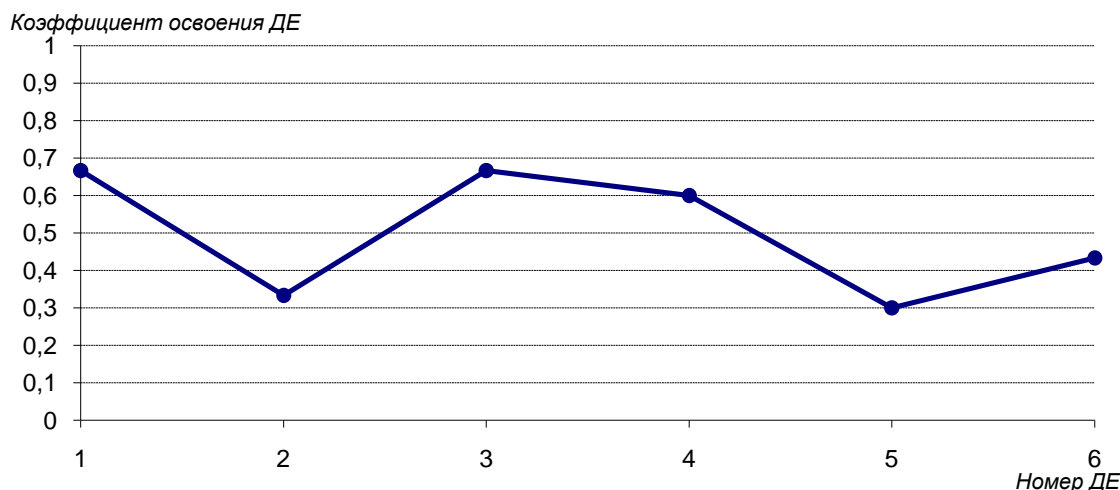
№30 «Оформление конверта»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 030300.62 «Психология»

Группа: Псб-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Лексика»

№3 «Речевой этикет»

№4 «Культура и традиции стран изучаемого языка»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Грамматика»

№5 «Чтение»

№6 «Письмо»

3.1.9 Основная образовательная программа 030502.65 «Судебная экспертиза»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 030502.65 «Судебная экспертиза»

| ГСЭ.Ф | Федеральный компонент | 852 |
|----------|--|-----|
| ГСЭ.Ф.01 | Иностранный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных спо- | 340 |

| | |
|--|--|
| | <p>собах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь о использовании наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p> |
|--|--|

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык
ООП: 030502.65 «Судебная экспертиза»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|--|
| ДЕ 1. Лексика | |
| 1 | Учебная лексика |
| 2 | Деловая лексика |
| 3 | Профессиональная лексика |
| 4 | Термины (Дефиниции) |
| ДЕ 2. Грамматика | |
| 5 | Словообразование |
| 6 | Местоимения |
| 7 | Степени сравнения прилагательных и наречий |
| 8 | Существительное |
| 9 | Артикли |
| 10 | Предлоги |
| 11 | Союзы |
| 12 | Глагол и его формы |
| 13 | Страдательный залог |
| 14 | Неличные формы глагола |
| 15 | Фразовые глаголы |
| 16 | Модальные глаголы |
| ДЕ 3. Речевой этикет | |
| 17 | Бытовая сфера |
| 18 | Профессионально-деловая сфера |
| 19 | Учебно-социальная сфера |
| 20 | Социально-деловая сфера |
| ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка | |
| 21 | Великобритания |
| 22 | США |
| 23 | Канада |
| 24 | Выдающиеся личности англо-говорящих стран |

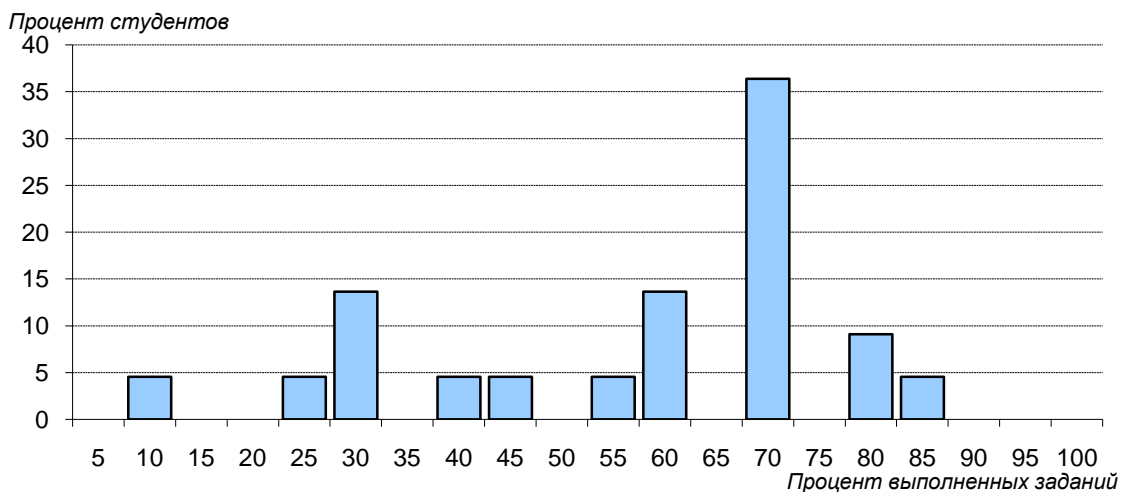
| Номер задания | Наименование темы задания |
|---------------------|---|
| ДЕ 5. Чтение | |
| 25 | Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации |
| 26 | Изучающее чтение с элементами аннотирования |
| 27 | Изучающее чтение с элементами анализа информации |
| 28 | Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста |
| ДЕ 6. Письмо | |
| 29 | Оформление делового письма |
| 30 | Оформление конверта |
| 31 | Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки |
| 32 | Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки) |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 030502.65 «Судебная экспертиза»

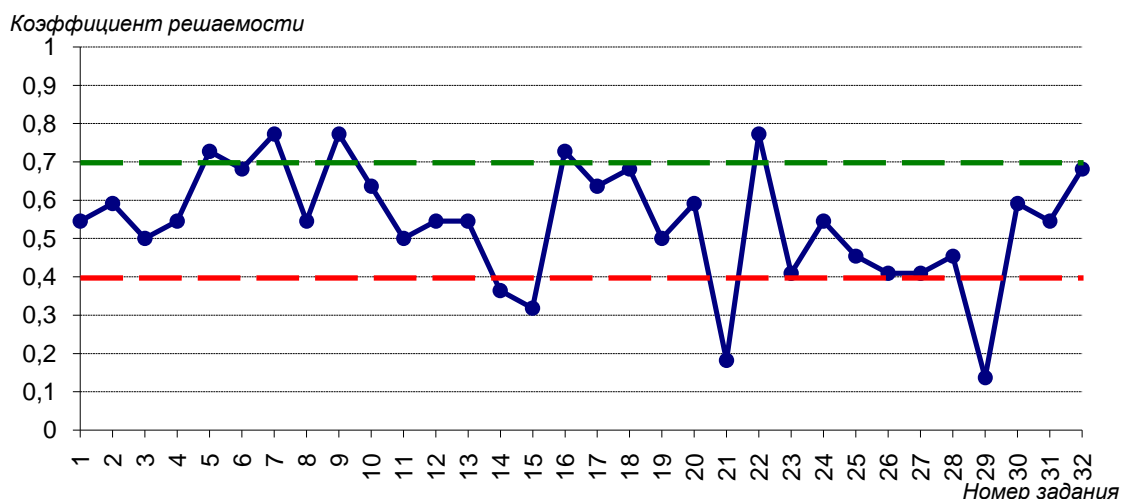
Группа: СЭ-101



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 1 | 5% |
| [60%; 80%) | 10 | 45% |
| [40%; 60%) | 5 | 23% |
| [0; 40%) | 6 | 27% |
| Всего | 22 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык
 ООП: 030502.65 «Судебная экспертиза»
 Группа: СЭ-101



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 5 | 16% |
| [0,4 ; 0,7) | 23 | 71% |
| [0 ; 0,4) | 4 | 13% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

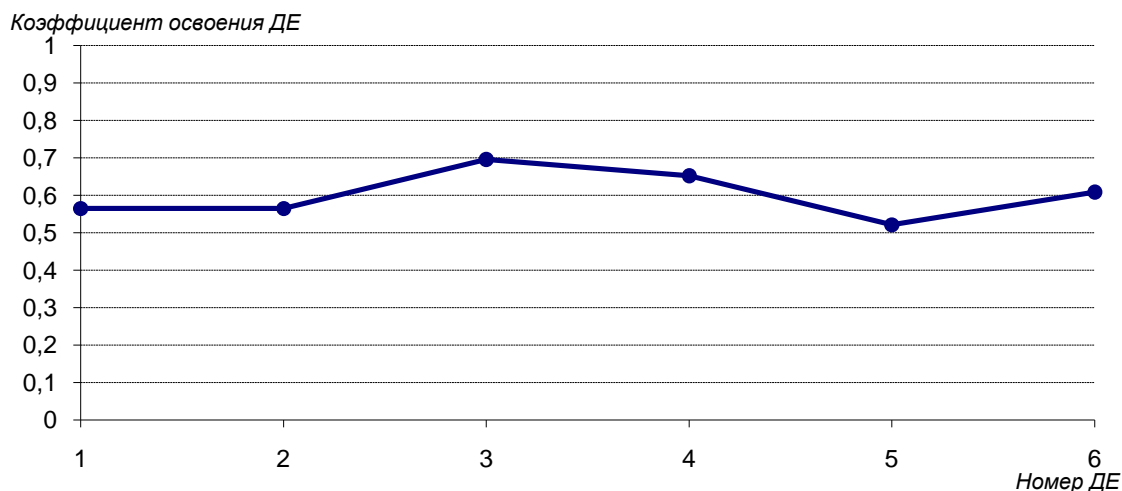
- №1 «Учебная лексика»
- №2 «Деловая лексика»
- №3 «Профессиональная лексика»
- №4 «Термины (Дефиниции)»
- №6 «Местоимения»
- №8 «Существительное»
- №10 «Предлоги»
- №11 «Союзы»
- №12 «Глагол и его формы»
- №13 «Страдательный залог»
- №17 «Бытовая сфера»
- №18 «Профессионально-деловая сфера»
- №19 «Учебно-социальная сфера»
- №20 «Социально-деловая сфера»
- №23 «Канада»
- №24 «Выдающиеся личности англо-говорящих стран»
- №25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»
- №26 «Изучающее чтение с элементами аннотирования»
- №27 «Изучающее чтение с элементами анализа информации»
- №28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»
- №30 «Оформление конверта»
- №31 «Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки»
- №32 «Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

- №14 «Неличные формы глагола»

№15 «Фразовые глаголы»
№21 «Великобритания»
№29 «Оформление делового письма»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Иностранный язык
ООП: 030502.65 «Судебная экспертиза»
Группа: СЭ-101



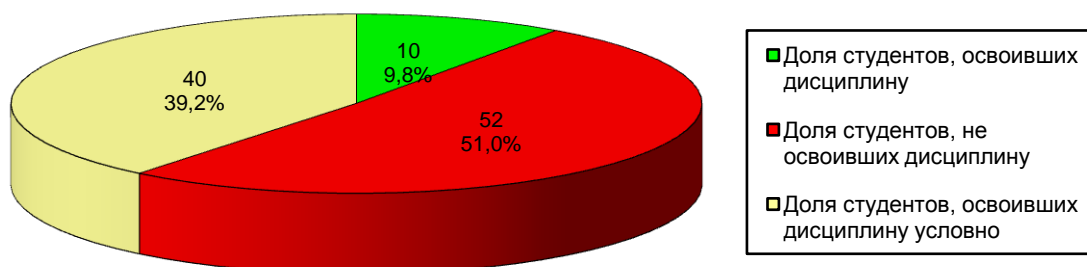
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов все дидактические единицы освоены **на недостаточном** уровне.

3.2. Дисциплина «Философия»

В тестировании по дисциплине «Философия» приняли участие 102 студента следующих образовательных программ: 030200.62 «Политология», 030300.62 «Психология», 030400.62 «История», 040200.62 «Социология».

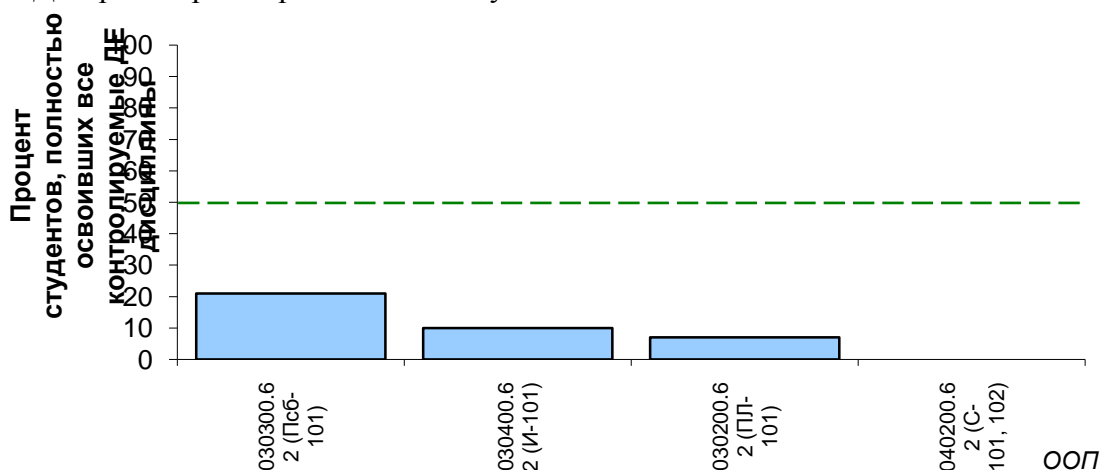
Результаты тестирования 10 студентов (9,8%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Философия

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030300.62 (Псб-101), 030400.62 (И-101), 030200.62 (ПЛ-101), 040200.62 (С-101, 102) не соответствует требованиям ГОС-П.

3.2.1 Основная образовательная программа 030200.62 «Политология»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Философия

ООП: 030200.62 «Политология»

| ГСЭ.Ф | Федеральный компонент | 852 |
|----------|--|-----|
| ГСЭ.Ф.10 | <p>Философия: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p> | - |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Философия

ООП: 030200.62 «Политология»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|-----------------------------------|--|
| ДЕ 1. Что есть философия | |
| 1 | Предмет философии |
| 2 | Структура философии |
| 3 | Функции философии |
| 4 | Картины мира |
| ДЕ 2. История философии | |
| 5 | Античная философия |
| 6 | Философия Средних веков и Возрождения |
| 7 | Философия Нового времени |
| 8 | Немецкая классическая философия |
| 9 | Современная философия Запада |
| 10 | Отечественная философия |
| ДЕ 3. Философия бытия | |
| 11 | Концепции бытия |
| 12 | Системность бытия |
| 13 | Движение, пространство, время |
| 14 | Диалектика бытия |
| ДЕ 4. Философия познания | |
| 15 | Сознание и познание |
| 16 | Сущность и природа познания |
| 17 | Познавательные способности человека |
| 18 | Проблема истины |
| ДЕ 5. Научное познание | |
| 19 | Научное и ненаучное познание |
| 20 | Методы и формы научного познания |
| 21 | Развитие науки |
| 22 | Наука и техника |
| ДЕ 6. Философия человека | |
| 23 | Происхождение и сущность человека |
| 24 | Человек, индивид, личность |
| 25 | Человек и культура |
| 26 | Ценности и смысл человеческой жизни |
| ДЕ 7. Социальная философия | |
| 27 | Структура общества |
| 28 | Общество и история |
| 29 | Культура, цивилизация, формации |
| 30 | Глобальные проблемы и будущее человечества |

Гистограмма плотности распределения результатов

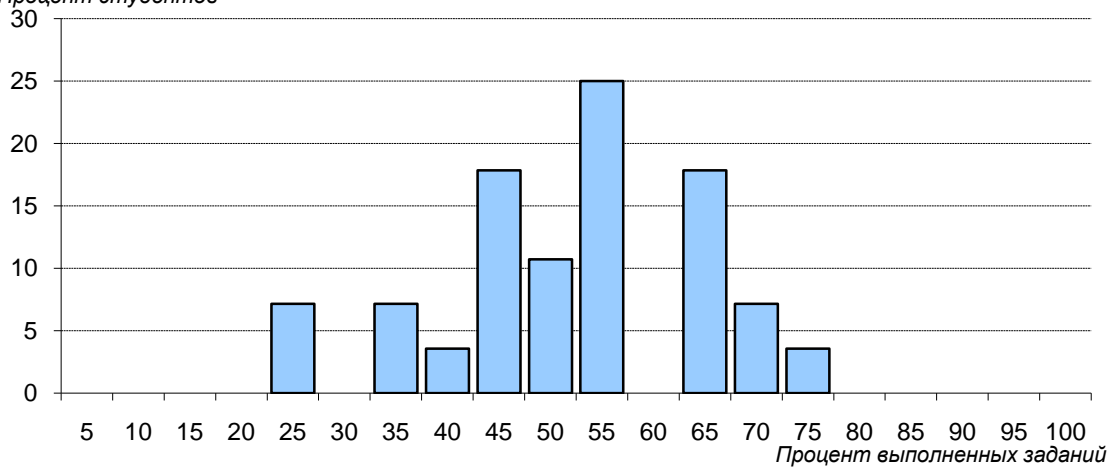
педагогических измерений

Дисциплина: Философия

ООП: 030200.62 «Политология»

Группа: ПЛ-101

Процент студентов



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 0 | 0% |
| [60%; 80%) | 8 | 29% |
| [40%; 60%) | 15 | 53% |
| [0; 40%) | 5 | 18% |
| Всего | 28 | 100% |

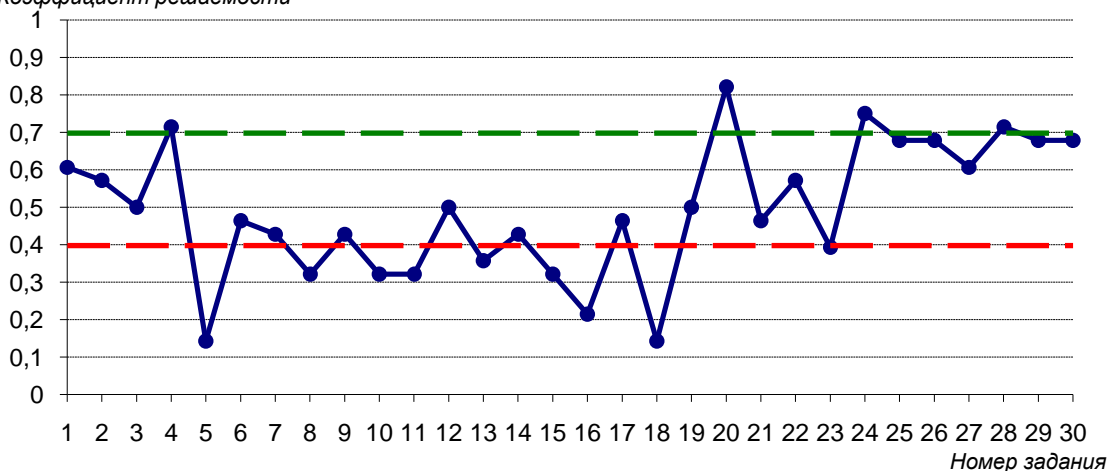
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Философия

ООП: 030200.62 «Политология»

Группа: ПЛ-101

Коэффициент решаемости



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 4 | 13% |
| [0,4 ; 0,7) | 17 | 57% |
| [0 ; 0,4) | 9 | 30% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

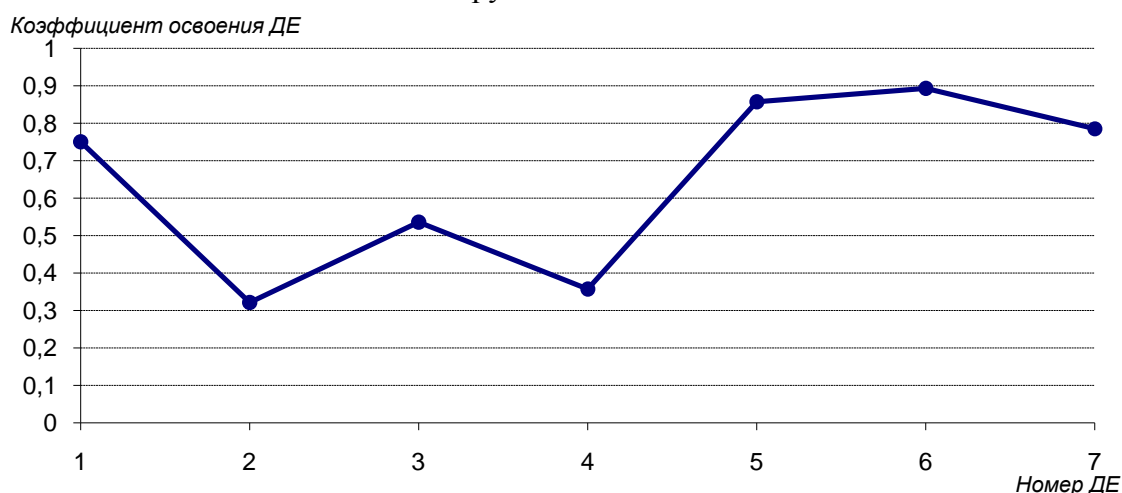
- №1 «Предмет философии»
- №2 «Структура философии»
- №3 «Функции философии»
- №6 «Философия Средних веков и Возрождения»
- №7 «Философия Нового времени»
- №9 «Современная философия Запада»
- №12 «Системность бытия»
- №14 «Диалектика бытия»
- №17 «Познавательные способности человека»
- №19 «Научное и ненаучное познание»
- №21 «Развитие науки»
- №22 «Наука и техника»
- №25 «Человек и культура»
- №26 «Ценности и смысл человеческой жизни»
- №27 «Структура общества»
- №29 «Культура, цивилизация, формации»
- №30 «Глобальные проблемы и будущее человечества»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

- №5 «Античная философия»
- №8 «Немецкая классическая философия»
- №10 «Отечественная философия»
- №11 «Концепции бытия»
- №13 «Движение, пространство, время»
- №15 «Сознание и познание»
- №16 «Сущность и природа познания»
- №18 «Проблема истины»
- №23 «Происхождение и сущность человека»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Философия
ООП: 030200.62 «Политология»
Группа: ПЛ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

- №1 «Что есть философия»
- №3 «Философия бытия»

№7 «Социальная философия»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№2 «История философии»

№4 «Философия познания»

3.2.2 Основная образовательная программа 030300.62 «Психология»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Философия

ООП: 030300.62 «Психология»

| ГСЭ.Ф | Федеральный компонент | 852 |
|----------|---|-----|
| ГСЭ.Ф.10 | Философия: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления. Школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. | - |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Философия

ООП: 030300.62 «Психология»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| ДЕ 1. Что есть философия | |
| 1 | Предмет философии |
| 2 | Структура философии |
| 3 | Функции философии |
| 4 | Картины мира |
| ДЕ 2. История философии | |
| 5 | Античная философия |
| 6 | Философия Средних веков и Возрождения |
| 7 | Философия Нового времени |

| Номер задания | Наименование темы задания |
|-----------------------------------|--|
| 8 | Немецкая классическая философия |
| 9 | Современная философия Запада |
| 10 | Отечественная философия |
| ДЕ 3. Философия бытия | |
| 11 | Концепции бытия |
| 12 | Системность бытия |
| 13 | Движение, пространство, время |
| 14 | Диалектика бытия |
| ДЕ 4. Философия познания | |
| 15 | Сознание и познание |
| 16 | Сущность и природа познания |
| 17 | Познавательные способности человека |
| 18 | Проблема истины |
| ДЕ 5. Научное познание | |
| 19 | Научное и ненаучное познание |
| 20 | Методы и формы научного познания |
| 21 | Развитие науки |
| 22 | Наука и техника |
| ДЕ 6. Философия человека | |
| 23 | Происхождение и сущность человека |
| 24 | Человек, индивид, личность |
| 25 | Человек и культура |
| 26 | Ценности и смысл человеческой жизни |
| ДЕ 7. Социальная философия | |
| 27 | Структура общества |
| 28 | Общество и история |
| 29 | Культура, цивилизация, формации |
| 30 | Глобальные проблемы и будущее человечества |

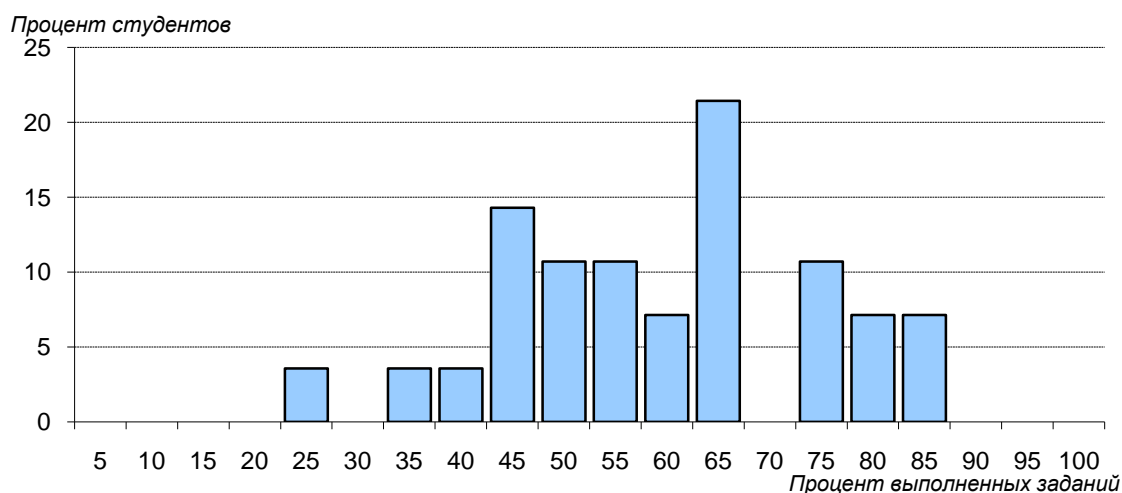
Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Философия

ООП: 030300.62 «Психология»

Группа: Псб-101



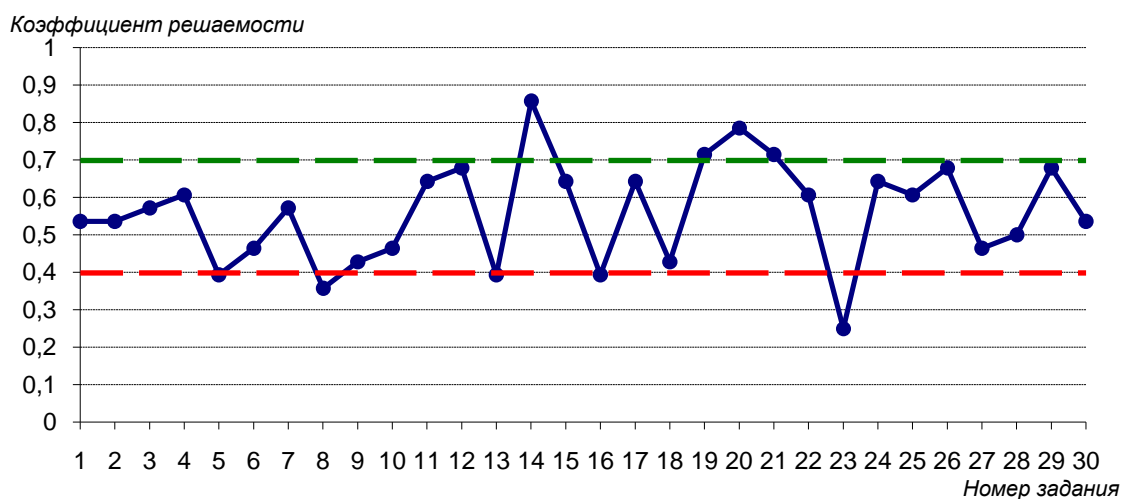
| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 2 | 7% |
| [60%; 80%) | 11 | 39% |
| [40%; 60%) | 12 | 43% |
| [0; 40%) | 3 | 11% |
| Всего | 28 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Философия

ООП: 030300.62 «Психология»

Группа: Псб-101



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 4 | 13% |
| [0,4 ; 0,7) | 21 | 70% |
| [0 ; 0,4) | 5 | 17% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Предмет философии»

№2 «Структура философии»

№3 «Функции философии»

№4 «Картины мира»

№6 «Философия Средних веков и Возрождения»

№7 «Философия Нового времени»

№9 «Современная философия Запада»

№10 «Отечественная философия»

№11 «Концепции бытия»

№12 «Системность бытия»

№15 «Сознание и познание»

№17 «Познавательные способности человека»

№18 «Проблема истины»

№22 «Наука и техника»

№24 «Человек, индивид, личность»

№25 «Человек и культура»

№26 «Ценности и смысл человеческой жизни»

№27 «Структура общества»

№28 «Общество и история»

№29 «Культура, цивилизация, формации»

№30 «Глобальные проблемы и будущее человечества»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№5 «Античная философия»

№8 «Немецкая классическая философия»

№13 «Движение, пространство, время»

№16 «Сущность и природа познания»

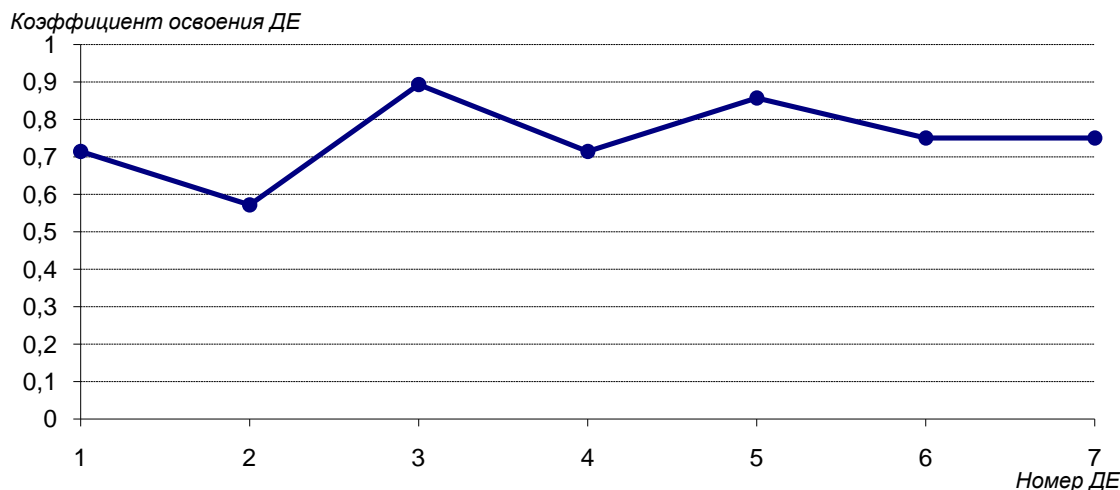
№23 «Происхождение и сущность человека»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Философия

ООП: 030300.62 «Психология»

Группа: Псб-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Что есть философия»

№2 «История философии»

№4 «Философия познания»

№6 «Философия человека»

№7 «Социальная философия»

3.2.3 Основная образовательная программа

030400.62 «История»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Философия

ООП: 030400.62 «История»

| ГСЭ.Ф | Федеральный компонент | 852 |
|----------|--|-----|
| ГСЭ.Ф.09 | Философия: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизации бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе соци- | - |

| |
|--|
| альных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научная революция и смена типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. |
|--|

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

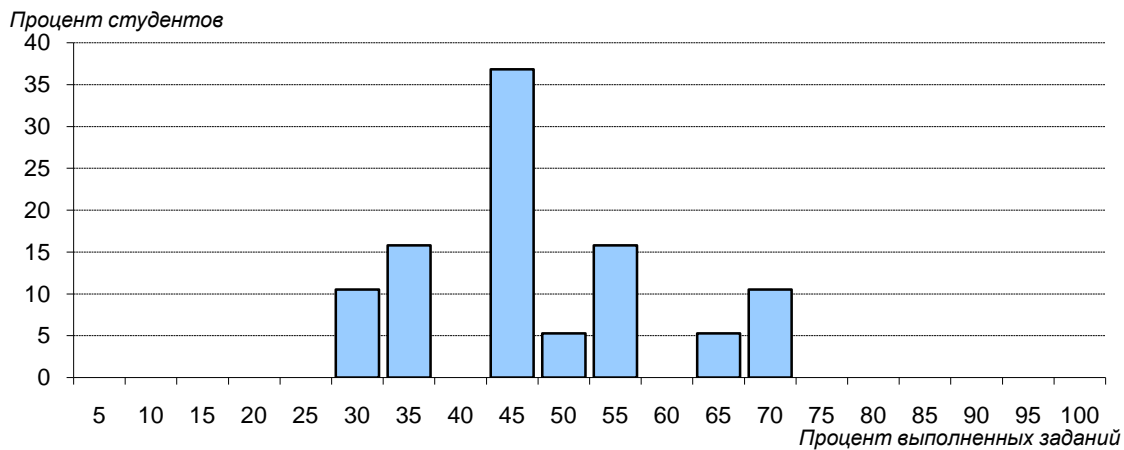
Дисциплина: Философия
ООП: 030400.62 «История»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| ДЕ 1. Что есть философия | |
| 1 | Предмет философии |
| 2 | Структура философии |
| 3 | Функции философии |
| 4 | Картины мира |
| ДЕ 2. История философии | |
| 5 | Античная философия |
| 6 | Философия Средних веков и Возрождения |
| 7 | Философия Нового времени |
| 8 | Немецкая классическая философия |
| 9 | Современная философия Запада |
| 10 | Отечественная философия |
| ДЕ 3. Философия бытия | |
| 11 | Концепции бытия |
| 12 | Системность бытия |
| 13 | Движение, пространство, время |
| 14 | Диалектика бытия |
| ДЕ 4. Философия познания | |
| 15 | Сознание и познание |
| 16 | Сущность и природа познания |
| 17 | Познавательные способности человека |
| 18 | Проблема истины |
| ДЕ 5. Научное познание | |
| 19 | Научное и ненаучное познание |
| 20 | Методы и формы научного познания |
| 21 | Развитие науки |
| 22 | Наука и техника |
| ДЕ 6. Философия человека | |
| 23 | Происхождение и сущность человека |

| Номер задания | Наименование темы задания |
|-----------------------------------|--|
| 24 | Человек, индивид, личность |
| 25 | Человек и культура |
| 26 | Ценности и смысл человеческой жизни |
| ДЕ 7. Социальная философия | |
| 27 | Структура общества |
| 28 | Общество и история |
| 29 | Культура, цивилизация, формации |
| 30 | Глобальные проблемы и будущее человечества |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Философия
ООП: 030400.62 «История»
Группа: И-101



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 0 | 0% |
| [60%; 80%) | 3 | 16% |
| [40%; 60%) | 11 | 58% |
| [0; 40%) | 5 | 26% |

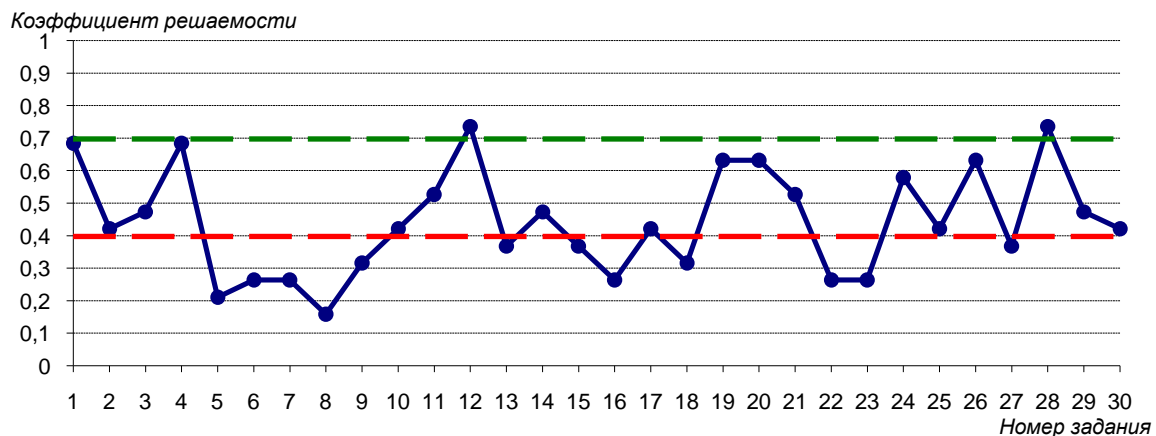
Всего

19

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Философия
ООП: 030400.62 «История»
Группа: И-101



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 2 | 7% |
| [0,4 ; 0,7) | 16 | 53% |
| [0 ; 0,4) | 12 | 40% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

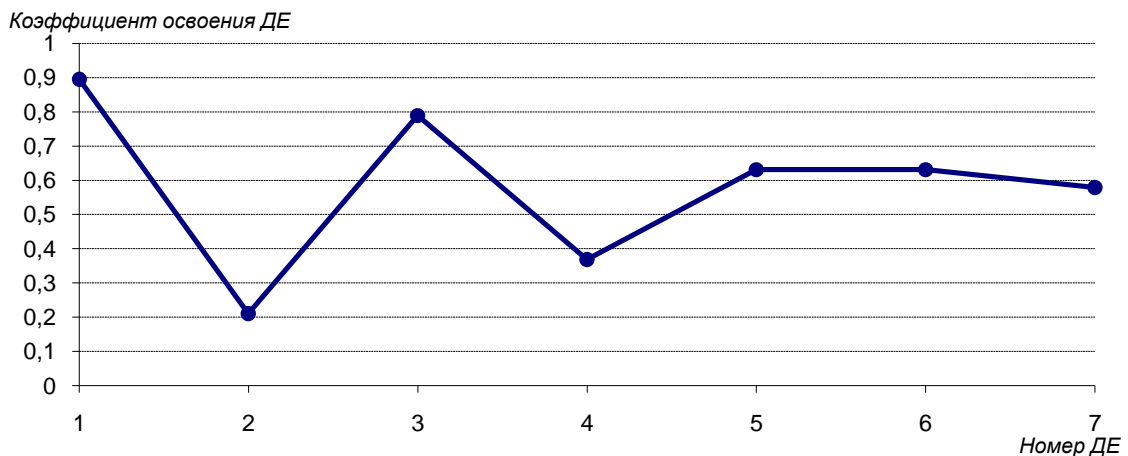
- №1 «Предмет философии»
- №2 «Структура философии»
- №3 «Функции философии»
- №4 «Картины мира»
- №10 «Отечественная философия»
- №11 «Концепции бытия»
- №14 «Диалектика бытия»
- №17 «Познавательные способности человека»
- №19 «Научное и ненаучное познание»
- №20 «Методы и формы научного познания»
- №21 «Развитие науки»
- №24 «Человек, индивид, личность»
- №25 «Человек и культура»
- №26 «Ценности и смысл человеческой жизни»
- №29 «Культура, цивилизация, формации»
- №30 «Глобальные проблемы и будущее человечества»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

- №5 «Античная философия»
- №6 «Философия Средних веков и Возрождения»
- №7 «Философия Нового времени»
- №8 «Немецкая классическая философия»
- №9 «Современная философия Запада»
- №13 «Движение, пространство, время»
- №15 «Сознание и познание»
- №16 «Сущность и природа познания»
- №18 «Проблема истины»
- №22 «Наука и техника»
- №23 «Происхождение и сущность человека»
- №27 «Структура общества»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Философия
 ООП: 030400.62 «История»
 Группа: И-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№3 «Философия бытия»

№5 «Научное познание»

№6 «Философия человека»

№7 «Социальная философия»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№2 «История философии»

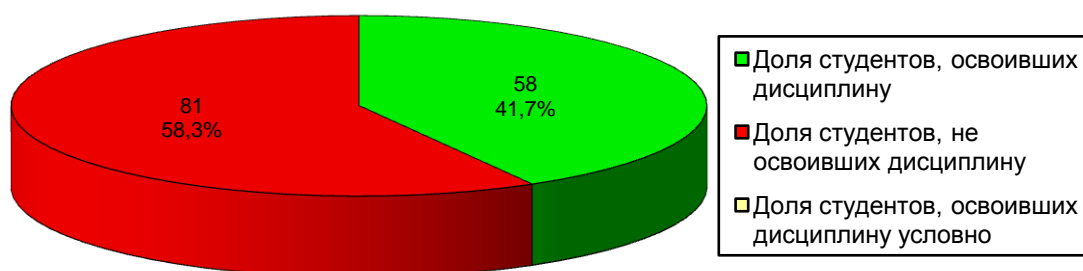
№4 «Философия познания»

3.3. Дисциплина «Экономика»

В тестировании по дисциплине «Экономика» приняли участие 139 студентов следующих образовательных программ: 010700.62 «Физика», 010800.62 «Радиофизика», 020200.62 «Биология», 030200.62 «Политология», 031100.62 «Лингвистика», 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

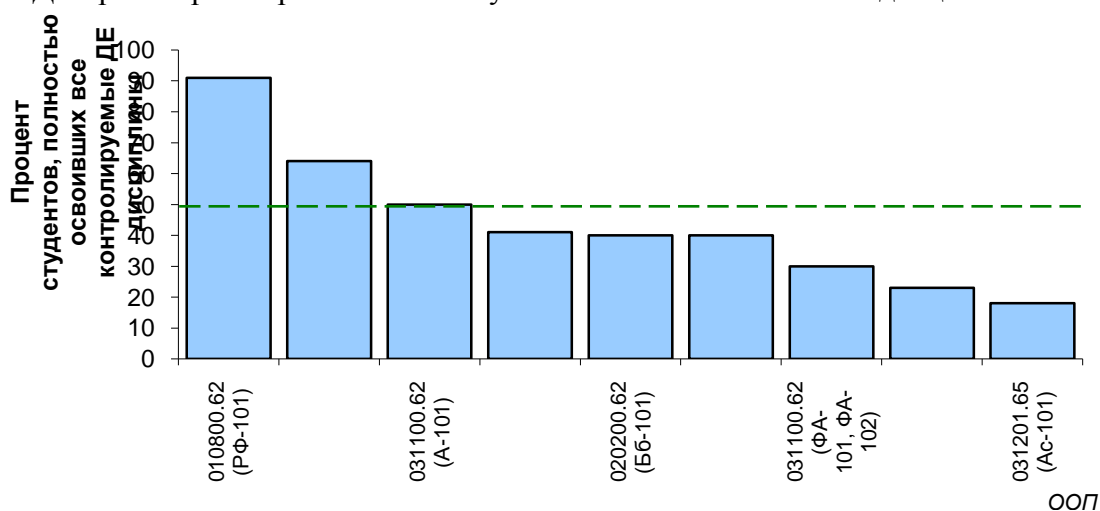
Результаты тестирования 58 студентов (41,7%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Экономика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 010800.62 (РФ-101), 010700.62 (Ф-101), 031100.62 (А-101) соответствует требованиям ГОС-П.

- качество подготовки студентов по ООП 031100.62 (А-102), 020200.62 (ББ-101), 031100.62 (НА-101), 031100.62 (ФА-101, ФА-102), 030200.62 (ПЛ-101), 031201.65 (Ас-101) не соответствует требованиям ГОС-П.

3.3.1 Основная образовательная программа 010700.62 «Физика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Экономика
ООП: 010700.62 «Физика»

| ГСЭ.Ф | Федеральный компонент | 852 |
|----------|---|-----|
| ГСЭ.Ф.11 | <p>Экономика: Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно-конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Зарботная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.</p> | - |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Экономика
ООП: 010700.62 «Физика»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|--|--------------------------------------|
| ДЕ 1. Введение в экономическую теорию | |
| 1 | Предмет и метод экономической теории |
| 2 | Этапы развития экономической теории |

| Номер задания | Наименование темы задания |
|-----------------------------|---|
| 3 | Потребности и ресурсы |
| 4 | Общественное производство и экономические отношения |
| 5 | Экономические системы |
| 6 | Собственность: права и формы |
| ДЕ 2. Микроэкономика | |
| 7 | Рынок |
| 8 | Рыночный механизм |
| 9 | Эластичность |
| 10 | Поведение потребителя |
| 11 | Функционирование фирмы |
| 12 | Издержки и прибыль фирм |
| 13 | Конкуренция |
| 14 | Монополия |
| 15 | Несовершенная конкуренция |
| 16 | Рынок капитала |
| 17 | Рынок труда |
| 18 | Рынок земли |
| 19 | Доходы: формирование, распределение и неравенство |
| 20 | Внешние эффекты и общественные блага |
| ДЕ 3. Макроэкономика | |
| 21 | СНС и макроэкономические показатели |
| 22 | Макроэкономическое равновесие |
| 23 | Потребление и сбережение |
| 24 | Инвестиции |
| 25 | Инфляция и ее виды |
| 26 | Безработица и ее формы |
| 27 | Государственные расходы и налоги |
| 28 | Бюджетно-налоговая политика |
| 29 | Деньги и их функции |
| 30 | Банковская система |
| 31 | Денежно-кредитная политика |
| 32 | Экономические циклы |
| 33 | Экономический рост |
| 34 | Международные экономические отношения |
| 35 | Внешняя торговля и торговая политика |
| 36 | Макроэкономические проблемы переходной экономики |

Гистограмма плотности распределения результатов

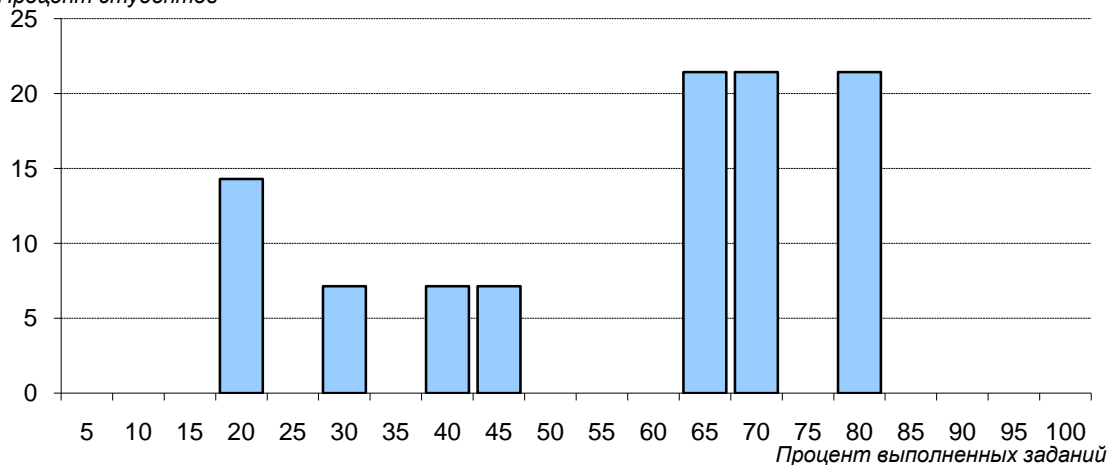
педагогических измерений

Дисциплина: Экономика

ООП: 010700.62 «Физика»

Группа: Ф-101

Процент студентов



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 0 | 0% |
| [60%; 80%) | 9 | 64% |
| [40%; 60%) | 1 | 7% |
| [0; 40%) | 4 | 29% |
| Всего | 14 | 100% |

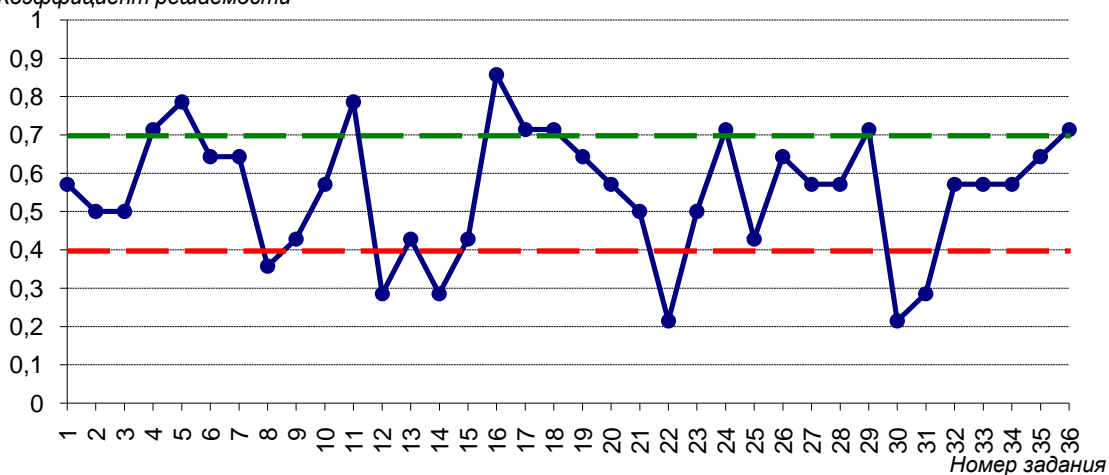
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экономика

ООП: 010700.62 «Физика»

Группа: Ф-101

Коэффициент решаемости



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 9 | 25% |
| [0,4 ; 0,7) | 21 | 58% |
| [0 ; 0,4) | 6 | 17% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

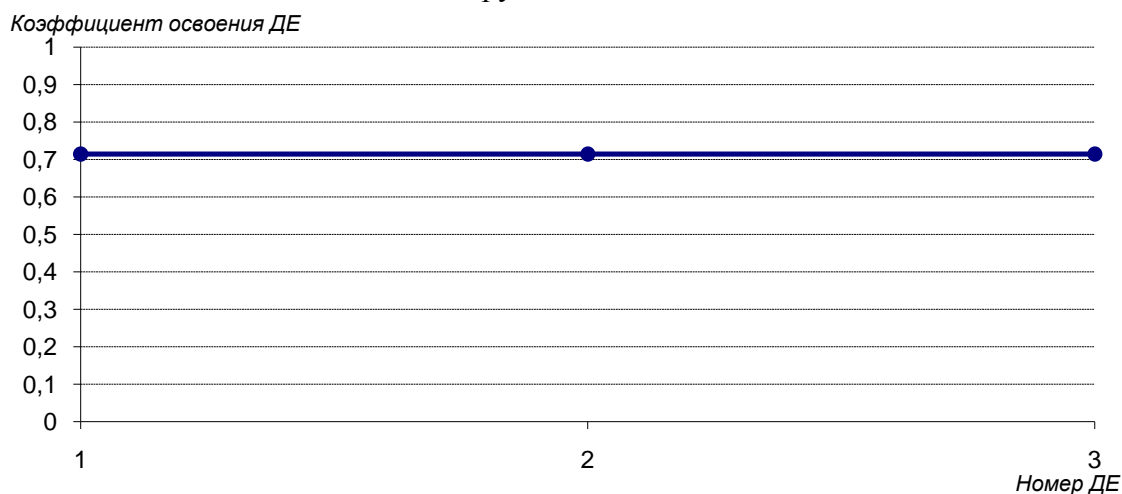
- №1 «Предмет и метод экономической теории»
- №2 «Этапы развития экономической теории»
- №3 «Потребности и ресурсы»
- №6 «Собственность: права и формы»
- №7 «Рынок»
- №9 «Эластичность»
- №10 «Поведение потребителя»
- №13 «Конкуренция»
- №15 «Несовершенная конкуренция»
- №19 «Доходы: формирование, распределение и неравенство»
- №20 «Внешние эффекты и общественные блага»
- №21 «СНС и макроэкономические показатели»
- №23 «Потребление и сбережение»
- №25 «Инфляция и ее виды»
- №26 «Безработица и ее формы»
- №27 «Государственные расходы и налоги»
- №28 «Бюджетно-налоговая политика»
- №32 «Экономические циклы»
- №33 «Экономический рост»
- №34 «Международные экономические отношения»
- №35 «Внешняя торговля и торговая политика»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

- №8 «Рыночный механизм»
- №12 «Издержки и прибыль фирм»
- №14 «Монополия»
- №22 «Макроэкономическое равновесие»
- №30 «Банковская система»
- №31 «Денежно-кредитная политика»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экономика
ООП: 010700.62 «Физика»
Группа: Ф-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

все дидактические единицы освоены **на недостаточном уровне**.

**3.3.2 Основная образовательная программа
010800.62 «Радиофизика»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Экономика

ООП: 010800.62 «Радиофизика»

| ГСЭ.Ф | Федеральный компонент | 852 |
|----------|--|-----|
| ГСЭ.Ф.11 | <p>Экономика: Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно-конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.</p> | - |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Экономика

ООП: 010800.62 «Радиофизика»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|--|---|
| ДЕ 1. Введение в экономическую теорию | |
| 1 | Предмет и метод экономической теории |
| 2 | Этапы развития экономической теории |
| 3 | Потребности и ресурсы |
| 4 | Общественное производство и экономические отношения |
| 5 | Экономические системы |
| 6 | Собственность: права и формы |

| Номер задания | Наименование темы задания |
|-----------------------------|---|
| ДЕ 2. Микроэкономика | |
| 7 | Рынок |
| 8 | Рыночный механизм |
| 9 | Эластичность |
| 10 | Поведение потребителя |
| 11 | Функционирование фирмы |
| 12 | Издержки и прибыль фирм |
| 13 | Конкуренция |
| 14 | Монополия |
| 15 | Несовершенная конкуренция |
| 16 | Рынок капитала |
| 17 | Рынок труда |
| 18 | Рынок земли |
| 19 | Доходы: формирование, распределение и неравенство |
| 20 | Внешние эффекты и общественные блага |
| ДЕ 3. Макроэкономика | |
| 21 | СНС и макроэкономические показатели |
| 22 | Макроэкономическое равновесие |
| 23 | Потребление и сбережение |
| 24 | Инвестиции |
| 25 | Инфляция и ее виды |
| 26 | Безработица и ее формы |
| 27 | Государственные расходы и налоги |
| 28 | Бюджетно-налоговая политика |
| 29 | Деньги и их функции |
| 30 | Банковская система |
| 31 | Денежно-кредитная политика |
| 32 | Экономические циклы |
| 33 | Экономический рост |
| 34 | Международные экономические отношения |
| 35 | Внешняя торговля и торговая политика |
| 36 | Макроэкономические проблемы переходной экономики |

Гистограмма плотности распределения результатов

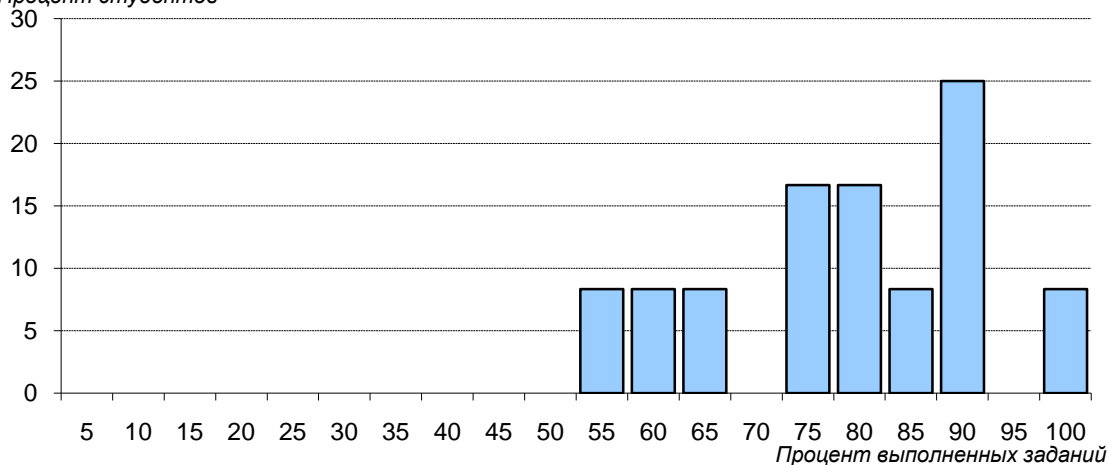
педагогических измерений

Дисциплина: Экономика

ООП: 010800.62 «Радиофизика»

Группа: РФ-101

Процент студентов



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 5 | 41% |
| [60%; 80%) | 5 | 42% |
| [40%; 60%) | 2 | 17% |
| [0; 40%) | 0 | 0% |
| Всего | 12 | 100% |

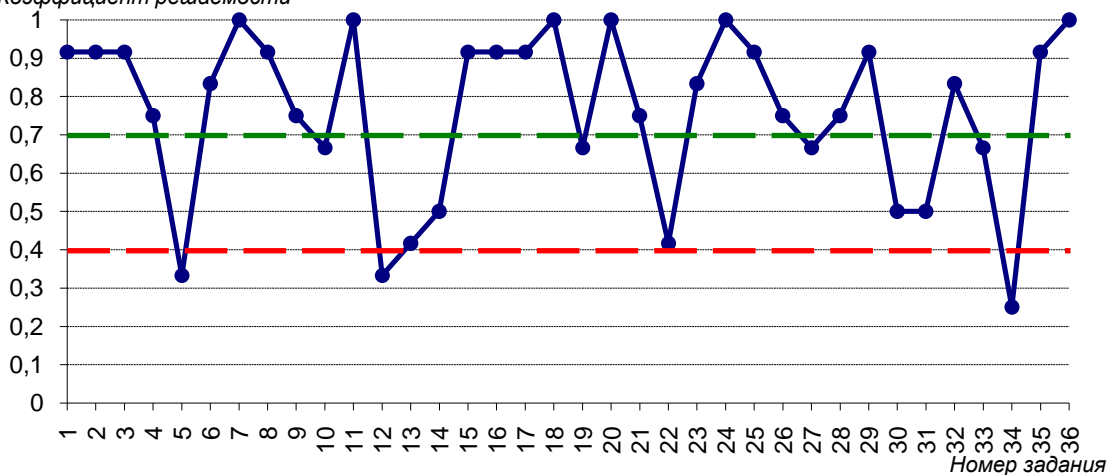
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экономика

ООП: 010800.62 «Радиофизика»

Группа: РФ-101

Коэффициент решаемости



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 24 | 67% |
| [0,4 ; 0,7) | 9 | 25% |
| [0 ; 0,4) | 3 | 8% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№10 «Поведение потребителя»

№13 «Конкуренция»

№14 «Монополия»

№19 «Доходы: формирование, распределение и неравенство»

№22 «Макроэкономическое равновесие»

№27 «Государственные расходы и налоги»

№30 «Банковская система»

№31 «Денежно-кредитная политика»

№33 «Экономический рост»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№5 «Экономические системы»

№12 «Издержки и прибыль фирм»

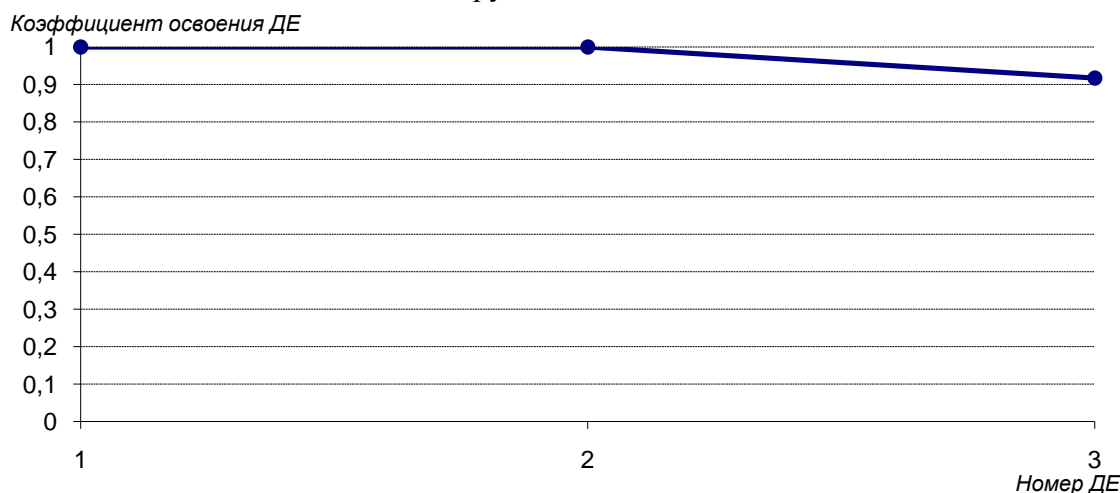
№34 «Международные экономические отношения»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экономика

ООП: 010800.62 «Радиофизика»

Группа: РФ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

3.3.3 Основная образовательная программа 020200.62 «Биология»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Экономика

ООП: 020200.62 «Биология»

| ГСЭ.Ф | Федеральный компонент | 852 |
|----------|--|-----|
| ГСЭ.Ф.11 | <p>Экономика: Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность.</p> | - |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно-конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.</p> | |
|--|--|--|

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Экономика

ООП: 020200.62 «Биология»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|--|---|
| ДЕ 1. Введение в экономическую теорию | |
| 1 | Предмет и метод экономической теории |
| 2 | Этапы развития экономической теории |
| 3 | Потребности и ресурсы |
| 4 | Общественное производство и экономические отношения |
| 5 | Экономические системы |
| 6 | Собственность: права и формы |
| ДЕ 2. Микроэкономика | |
| 7 | Рынок |
| 8 | Рыночный механизм |
| 9 | Эластичность |
| 10 | Поведение потребителя |
| 11 | Функционирование фирмы |
| 12 | Издержки и прибыль фирм |
| 13 | Конкуренция |
| 14 | Монополия |
| 15 | Несовершенная конкуренция |
| 16 | Рынок капитала |
| 17 | Рынок труда |
| 18 | Рынок земли |

| Номер задания | Наименование темы задания |
|-----------------------------|---|
| 19 | Доходы: формирование, распределение и неравенство |
| 20 | Внешние эффекты и общественные блага |
| ДЕ 3. Макроэкономика | |
| 21 | СНС и макроэкономические показатели |
| 22 | Макроэкономическое равновесие |
| 23 | Потребление и сбережение |
| 24 | Инвестиции |
| 25 | Инфляция и ее виды |
| 26 | Безработица и ее формы |
| 27 | Государственные расходы и налоги |
| 28 | Бюджетно-налоговая политика |
| 29 | Деньги и их функции |
| 30 | Банковская система |
| 31 | Денежно-кредитная политика |
| 32 | Экономические циклы |
| 33 | Экономический рост |
| 34 | Международные экономические отношения |
| 35 | Внешняя торговля и торговая политика |
| 36 | Макроэкономические проблемы переходной экономики |

Гистограмма плотности распределения результатов

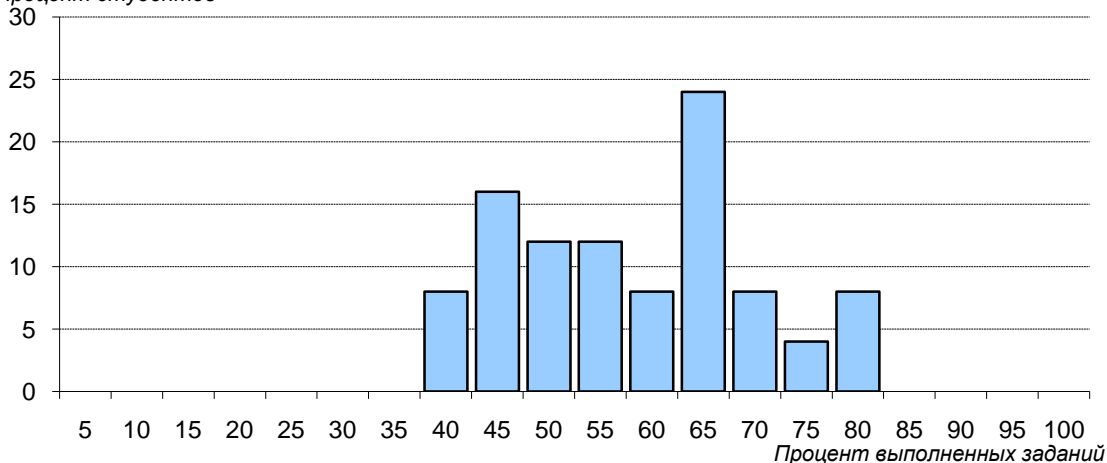
педагогических измерений

Дисциплина: Экономика

ООП: 020200.62 «Биология»

Группа: Бб-101

Процент студентов



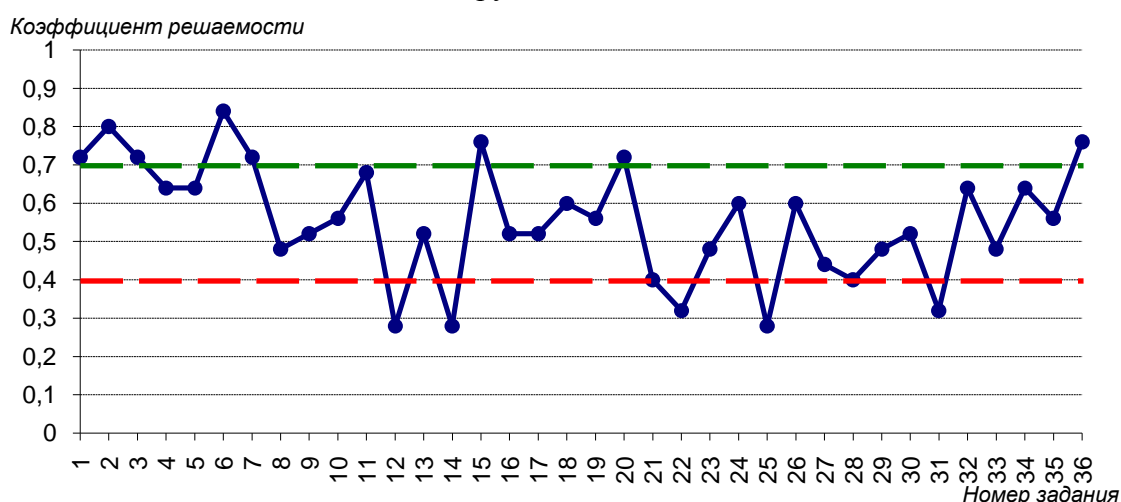
| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 0 | 0% |
| [60%; 80%) | 11 | 44% |
| [40%; 60%) | 12 | 48% |
| [0; 40%) | 2 | 8% |
| Всего | 25 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экономика

ООП: 020200.62 «Биология»

Группа: Бб-101



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 8 | 22% |
| [0,4 ; 0,7) | 23 | 64% |
| [0 ; 0,4) | 5 | 14% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Общественное производство и экономические отношения»

№5 «Экономические системы»

№8 «Рыночный механизм»

№9 «Эластичность»

№10 «Поведение потребителя»

№11 «Функционирование фирмы»

№13 «Конкуренция»

№16 «Рынок капитала»

№17 «Рынок труда»

№18 «Рынок земли»

№19 «Доходы: формирование, распределение и неравенство»

№21 «СНС и макроэкономические показатели»

№23 «Потребление и сбережение»

№24 «Инвестиции»

№26 «Безработица и ее формы»

№27 «Государственные расходы и налоги»

№28 «Бюджетно-налоговая политика»

№29 «Деньги и их функции»

№30 «Банковская система»

№32 «Экономические циклы»

№33 «Экономический рост»

№34 «Международные экономические отношения»

№35 «Внешняя торговля и торговая политика»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№12 «Издержки и прибыль фирм»

№14 «Монополия»

№22 «Макроэкономическое равновесие»

№25 «Инфляция и ее виды»

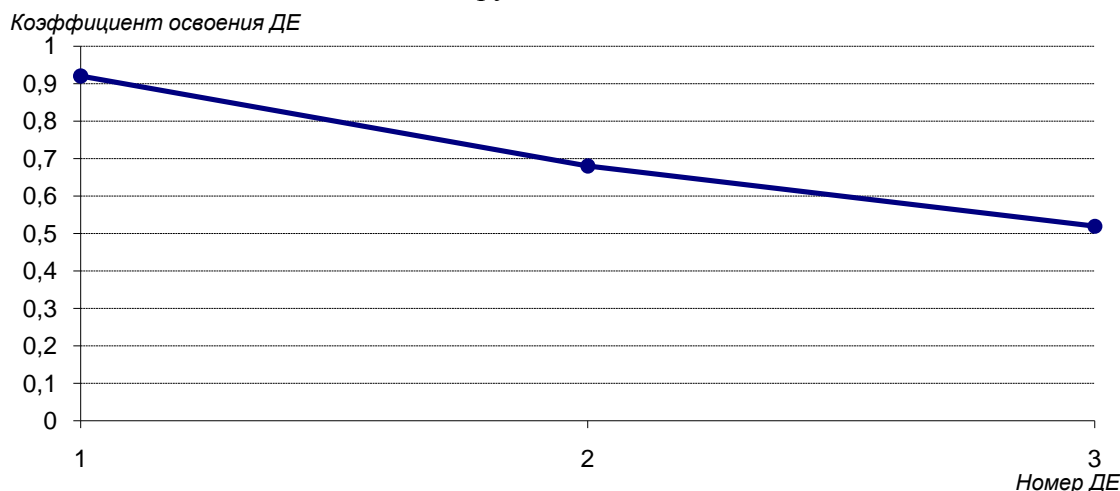
№31 «Денежно-кредитная политика»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экономика

ООП: 020200.62 «Биология»

Группа: ББ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Микроэкономика»

№3 «Макроэкономика»

3.3.4 Основная образовательная программа 030200.62 «Политология»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Экономика

ООП: 030200.62 «Политология»

| ГСЭ.Ф | Федеральный компонент | 852 |
|----------|---|-----|
| ГСЭ.Ф.11 | <p>Экономика: Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно-конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке.</p> | - |

| |
|---|
| <p>Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.</p> |
|---|

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Экономика

ООП: 030200.62 «Политология»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|--|---|
| ДЕ 1. Введение в экономическую теорию | |
| 1 | Предмет и метод экономической теории |
| 2 | Этапы развития экономической теории |
| 3 | Потребности и ресурсы |
| 4 | Общественное производство и экономические отношения |
| 5 | Экономические системы |
| 6 | Собственность: права и формы |
| ДЕ 2. Микроэкономика | |
| 7 | Рынок |
| 8 | Рыночный механизм |
| 9 | Эластичность |
| 10 | Поведение потребителя |
| 11 | Функционирование фирмы |
| 12 | Издержки и прибыль фирм |
| 13 | Конкуренция |
| 14 | Монополия |
| 15 | Несовершенная конкуренция |
| 16 | Рынок капитала |
| 17 | Рынок труда |
| 18 | Рынок земли |
| 19 | Доходы: формирование, распределение и неравенство |
| 20 | Внешние эффекты и общественные блага |
| ДЕ 3. Макроэкономика | |
| 21 | СНС и макроэкономические показатели |
| 22 | Макроэкономическое равновесие |
| 23 | Потребление и сбережение |
| 24 | Инвестиции |
| 25 | Инфляция и ее виды |
| 26 | Безработица и ее формы |
| 27 | Государственные расходы и налоги |
| 28 | Бюджетно-налоговая политика |
| 29 | Деньги и их функции |
| 30 | Банковская система |
| 31 | Денежно-кредитная политика |

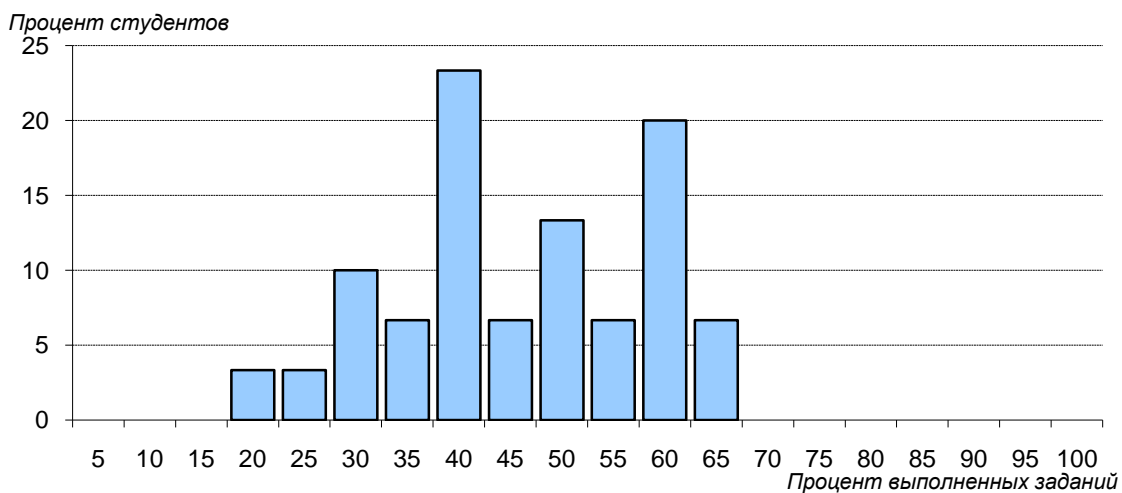
| Номер задания | Наименование темы задания |
|---------------|--|
| 32 | Экономические циклы |
| 33 | Экономический рост |
| 34 | Международные экономические отношения |
| 35 | Внешняя торговля и торговая политика |
| 36 | Макроэкономические проблемы переходной экономики |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Экономика

ООП: 030200.62 «Политология»

Группа: ПЛ-101



| роцент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 0 | 0% |
| [60%; 80%) | 2 | 7% |
| [40%; 60%) | 14 | 46% |
| [0; 40%) | 14 | 47% |

Всего

30

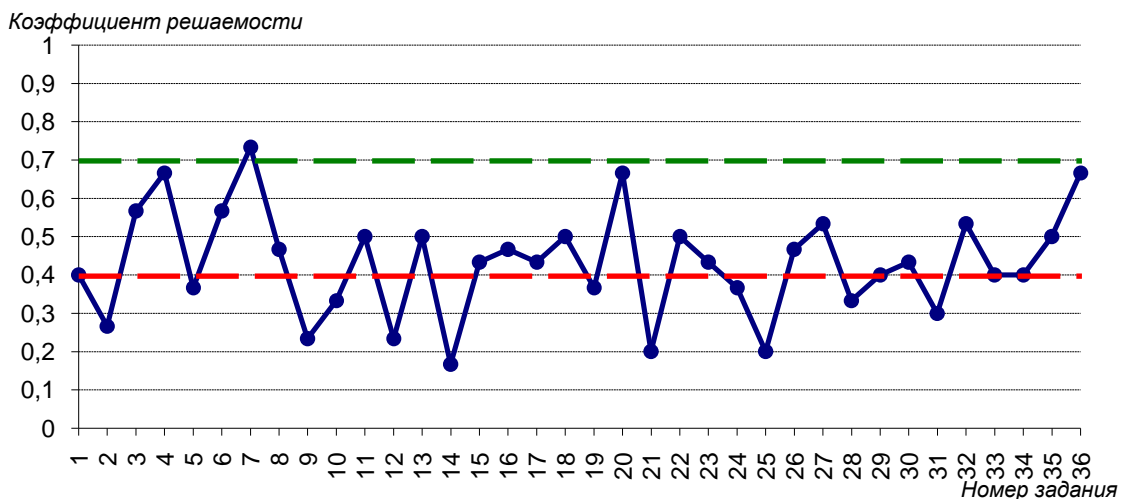
100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экономика

ООП: 030200.62 «Политология»

Группа: ПЛ-101



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 1 | 3% |
| [0,4 ; 0,7) | 23 | 64% |
| [0 ; 0,4) | 12 | 33% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

- №1 «Предмет и метод экономической теории»*
- №3 «Потребности и ресурсы»*
- №4 «Общественное производство и экономические отношения»*
- №6 «Собственность: права и формы»*
- №8 «Рыночный механизм»*
- №11 «Функционирование фирмы»*
- №13 «Конкуренция»*
- №15 «Несовершенная конкуренция»*
- №16 «Рынок капитала»*
- №17 «Рынок труда»*
- №18 «Рынок земли»*
- №20 «Внешние эффекты и общественные блага»*
- №22 «Макроэкономическое равновесие»*
- №23 «Потребление и сбережение»*
- №26 «Безработица и ее формы»*
- №27 «Государственные расходы и налоги»*
- №29 «Деньги и их функции»*
- №30 «Банковская система»*
- №32 «Экономические циклы»*
- №33 «Экономический рост»*
- №34 «Международные экономические отношения»*
- №35 «Внешняя торговля и торговая политика»*
- №36 «Макроэкономические проблемы переходной экономики»*

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

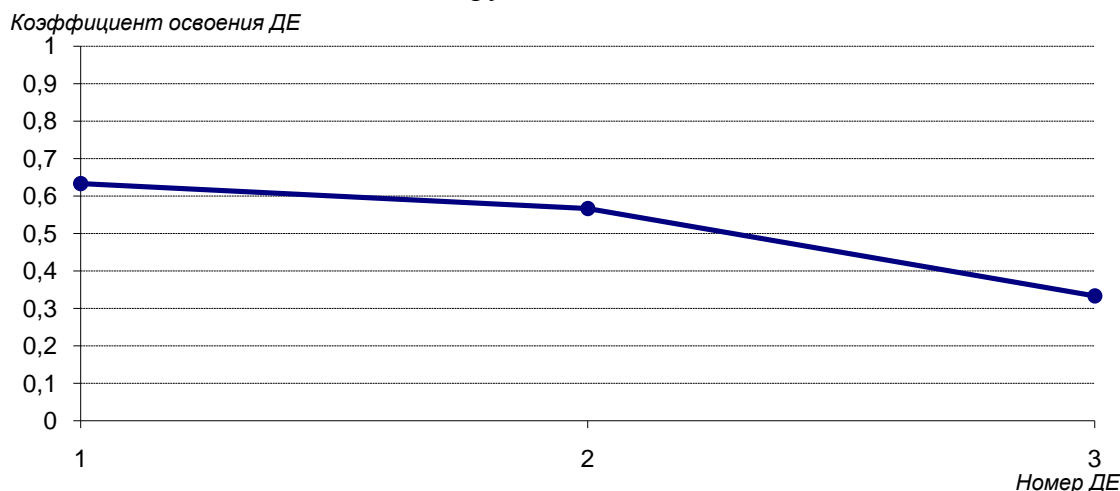
- №2 «Этапы развития экономической теории»*
- №5 «Экономические системы»*
- №9 «Эластичность»*
- №10 «Поведение потребителя»*
- №12 «Издержки и прибыль фирм»*
- №14 «Монополия»*
- №19 «Доходы: формирование, распределение и неравенство»*
- №21 «СНС и макроэкономические показатели»*
- №24 «Инвестиции»*
- №25 «Инфляция и ее виды»*
- №28 «Бюджетно-налоговая политика»*
- №31 «Денежно-кредитная политика»*

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экономика

ООП: 030200.62 «Политология»

Группа: ПЛ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Введение в экономическую теорию»

№2 «Микроэкономика»

практически не освоена следующая дидактическая единица:

№3 «Макроэкономика»

3.3.5 Основная образовательная программа 031100.62 «Лингвистика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Экономика

ООП: 031100.62 «Лингвистика»

| ГСЭ.Ф | Федеральный компонент | 852 |
|----------|--|-----|
| ГСЭ.Ф.10 | <p>Экономика: Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно-конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот дохо-</p> | - |

| |
|---|
| <p>дов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.</p> <p>Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы, преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.</p> |
|---|

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Экономика

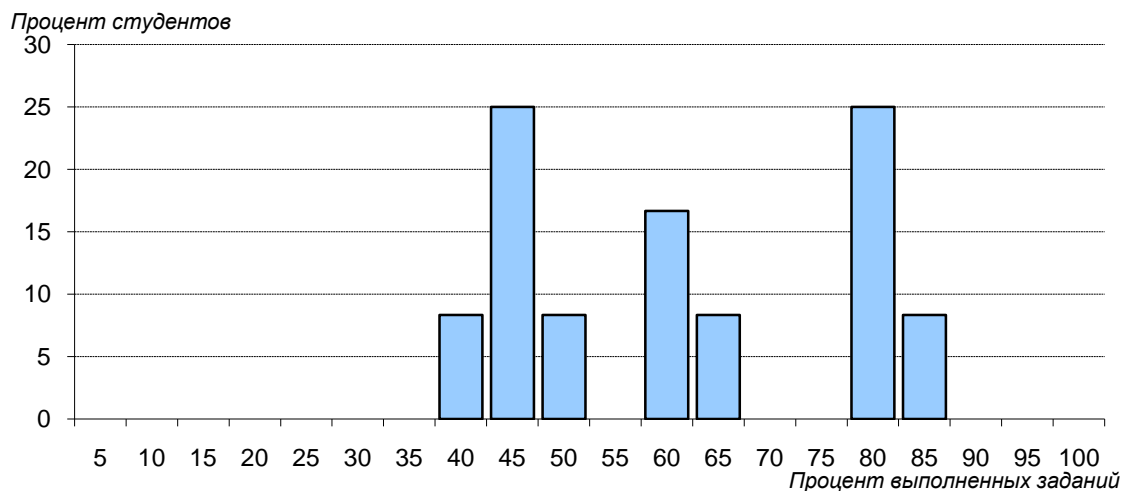
ООП: 031100.62 «Лингвистика»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|--|---|
| ДЕ 1. Введение в экономическую теорию | |
| 1 | Предмет и метод экономической теории |
| 2 | Этапы развития экономической теории |
| 3 | Потребности и ресурсы |
| 4 | Общественное производство и экономические отношения |
| 5 | Экономические системы |
| 6 | Собственность: права и формы |
| ДЕ 2. Микроэкономика | |
| 7 | Рынок |
| 8 | Рыночный механизм |
| 9 | Эластичность |
| 10 | Поведение потребителя |
| 11 | Функционирование фирмы |
| 12 | Издержки и прибыль фирм |
| 13 | Конкуренция |
| 14 | Монополия |
| 15 | Несовершенная конкуренция |
| 16 | Рынок капитала |
| 17 | Рынок труда |
| 18 | Рынок земли |
| 19 | Доходы: формирование, распределение и неравенство |
| 20 | Внешние эффекты и общественные блага |
| ДЕ 3. Макроэкономика | |
| 21 | СНС и макроэкономические показатели |
| 22 | Макроэкономическое равновесие |
| 23 | Потребление и сбережение |
| 24 | Инвестиции |
| 25 | Инфляция и ее виды |

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---------------|--|
| 26 | Безработица и ее формы |
| 27 | Государственные расходы и налоги |
| 28 | Бюджетно-налоговая политика |
| 29 | Деньги и их функции |
| 30 | Банковская система |
| 31 | Денежно-кредитная политика |
| 32 | Экономические циклы |
| 33 | Экономический рост |
| 34 | Международные экономические отношения |
| 35 | Внешняя торговля и торговая политика |
| 36 | Макроэкономические проблемы переходной экономики |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Экономика
ООП: 031100.62 «Лингвистика»
Группа: А-101



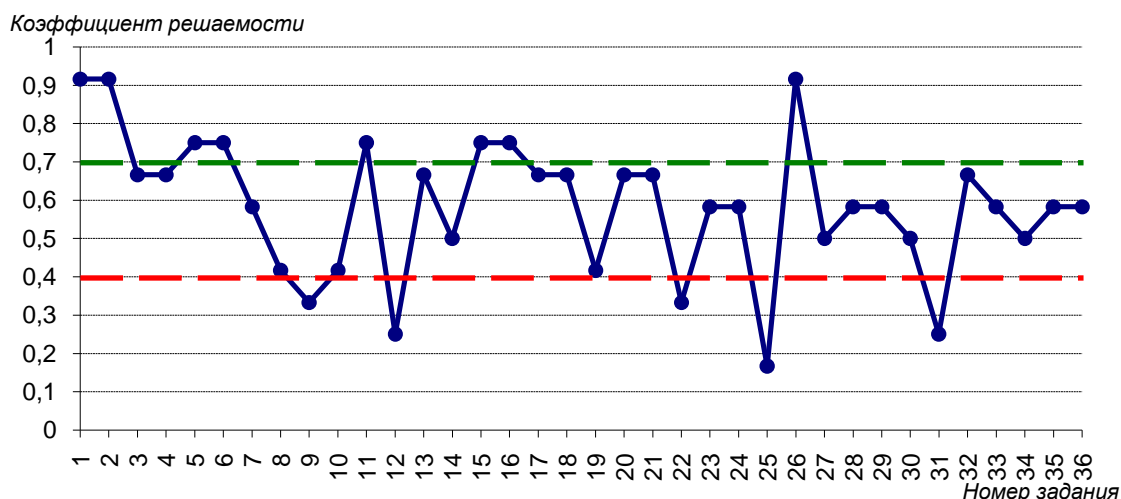
| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 1 | 8% |
| [60%; 80%) | 4 | 33% |
| [40%; 60%) | 6 | 51% |
| [0; 40%) | 1 | 8% |
| Всего | 12 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экономика

ООП: 031100.62 «Лингвистика»

Группа: А-101



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 8 | 22% |
| [0,4 ; 0,7) | 23 | 64% |
| [0 ; 0,4) | 5 | 14% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Потребности и ресурсы»

№4 «Общественное производство и экономические отношения»

№7 «Рынок»

№8 «Рыночный механизм»

№10 «Поведение потребителя»

№13 «Конкуренция»

№14 «Монополия»

№17 «Рынок труда»

№18 «Рынок земли»

№19 «Доходы: формирование, распределение и неравенство»

№20 «Внешние эффекты и общественные блага»

№21 «СНС и макроэкономические показатели»

№23 «Потребление и сбережение»

№24 «Инвестиции»

№27 «Государственные расходы и налоги»

№28 «Бюджетно-налоговая политика»

№29 «Деньги и их функции»

№30 «Банковская система»

№32 «Экономические циклы»

№33 «Экономический рост»

№34 «Международные экономические отношения»

№35 «Внешняя торговля и торговая политика»

№36 «Макроэкономические проблемы переходной экономики»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№9 «Эластичность»

№12 «Издержки и прибыль фирм»

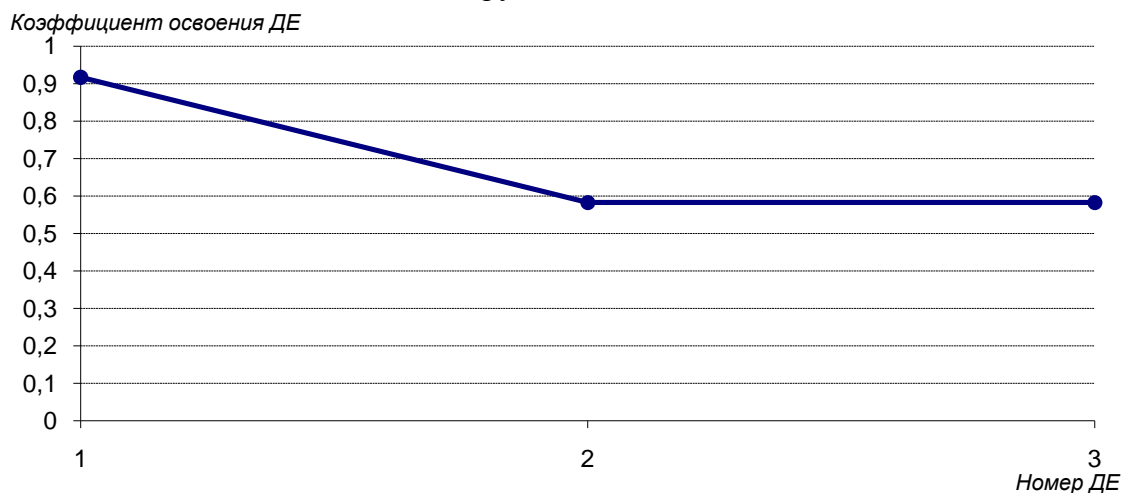
№22 «Макроэкономическое равновесие»

№25 «Инфляция и ее виды»

№31 «Денежно-кредитная политика»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экономика
 ООП: 031100.62 «Лингвистика»
 Группа: А-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

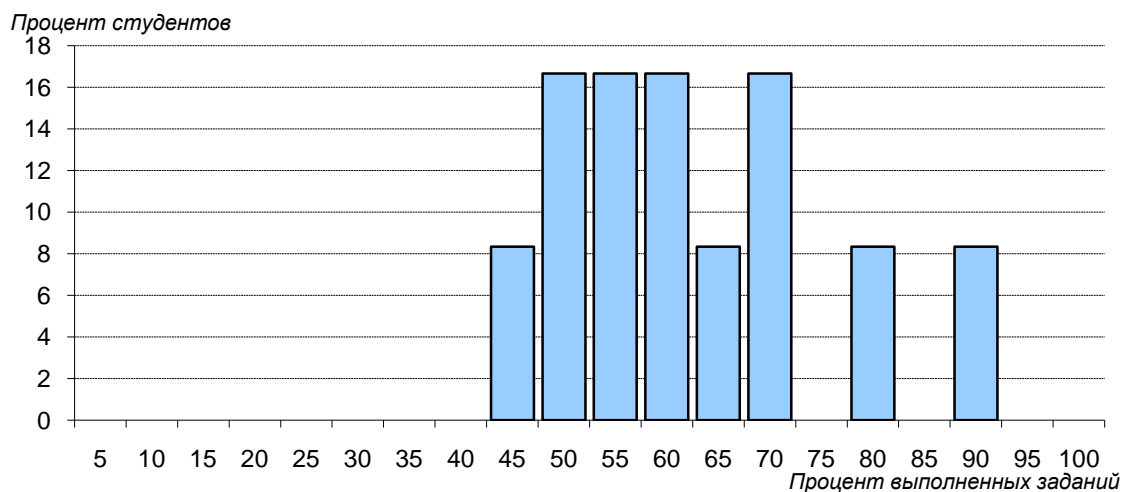
на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Микроэкономика»

№3 «Макроэкономика»

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Экономика
 ООП: 031100.62 «Лингвистика»
 Группа: А-102



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 1 | 8% |
| [60%; 80%) | 4 | 33% |
| [40%; 60%) | 7 | 59% |
| [0; 40%) | 0 | 0% |

Всего

12

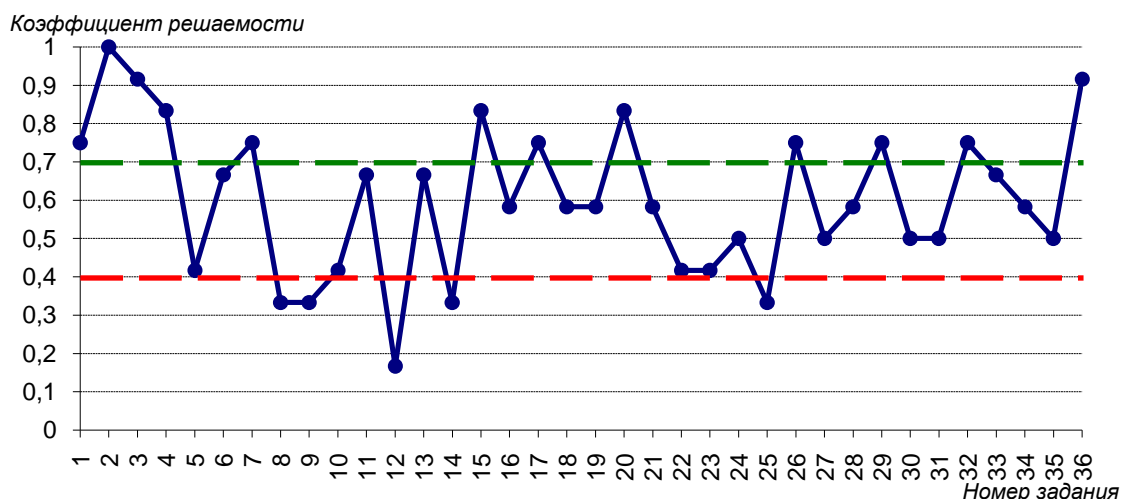
100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экономика

ООП: 031100.62 «Лингвистика»

Группа: А-102



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 12 | 33% |
| [0,4 ; 0,7) | 19 | 53% |
| [0 ; 0,4) | 5 | 14% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№5 «Экономические системы»

№6 «Собственность: права и формы»

№10 «Поведение потребителя»

№11 «Функционирование фирмы»

№13 «Конкуренция»

№16 «Рынок капитала»

№18 «Рынок земли»

№19 «Доходы: формирование, распределение и неравенство»

№21 «СНС и макроэкономические показатели»

№22 «Макроэкономическое равновесие»

№23 «Потребление и сбережение»

№24 «Инвестиции»

№27 «Государственные расходы и налоги»

№28 «Бюджетно-налоговая политика»

№30 «Банковская система»

№31 «Денежно-кредитная политика»

№33 «Экономический рост»

№34 «Международные экономические отношения»

№35 «Внешняя торговля и торговая политика»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№8 «Рыночный механизм»

№9 «Эластичность»

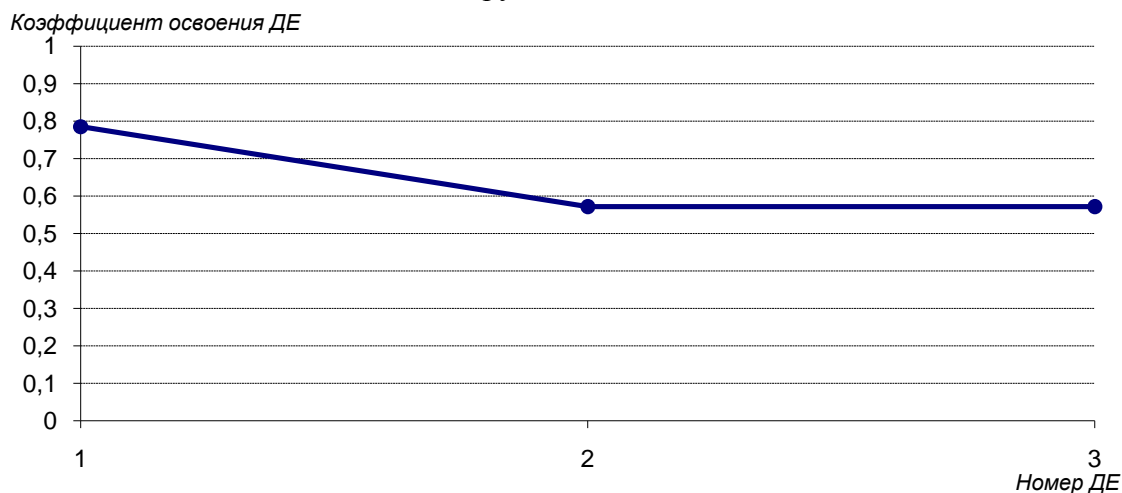
№12 «Издержки и прибыль фирм»

№14 «Монополия»

№25 «Инфляция и ее виды»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

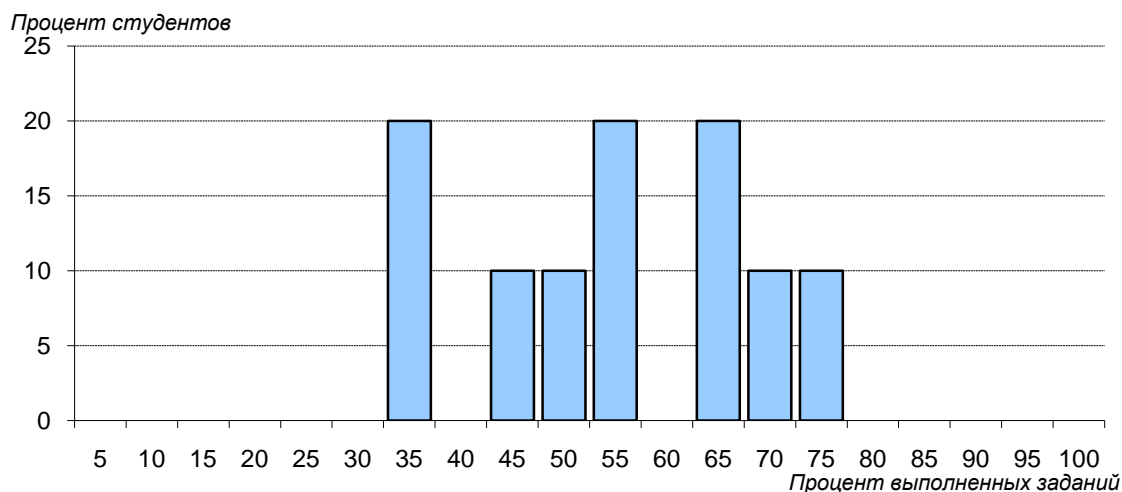
Дисциплина: Экономика
 ООП: 031100.62 «Лингвистика»
 Группа: А-102



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов все дидактические единицы освоены **на недостаточном уровне**.

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Экономика
 ООП: 031100.62 «Лингвистика»
 Группа: НА-101



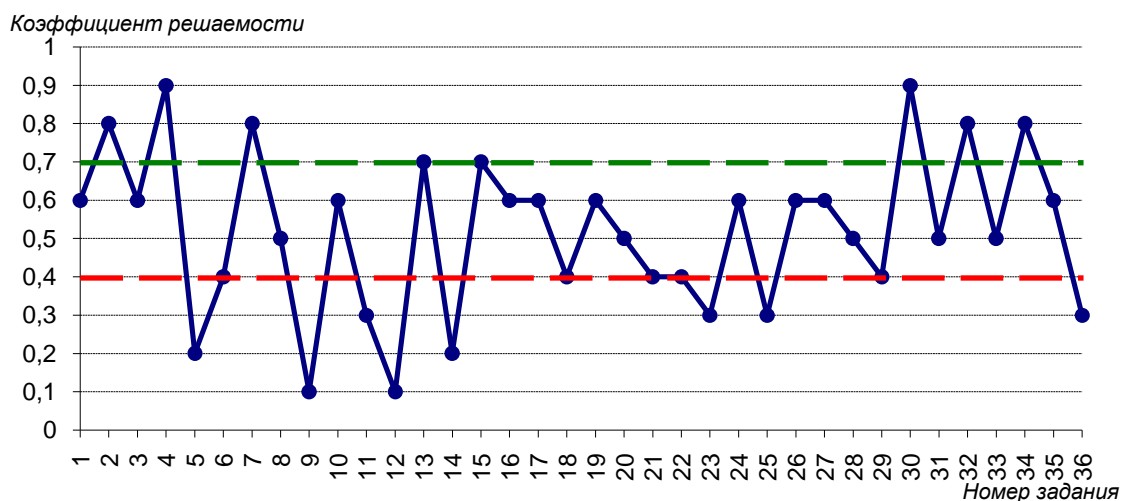
| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 0 | 0% |
| [60%; 80%) | 4 | 40% |
| [40%; 60%) | 4 | 40% |
| [0; 40%) | 2 | 20% |
| Всего | 10 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экономика

ООП: 031100.62 «Лингвистика»

Группа: НА-101



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 8 | 22% |
| [0,4 ; 0,7) | 20 | 56% |
| [0 ; 0,4) | 8 | 22% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

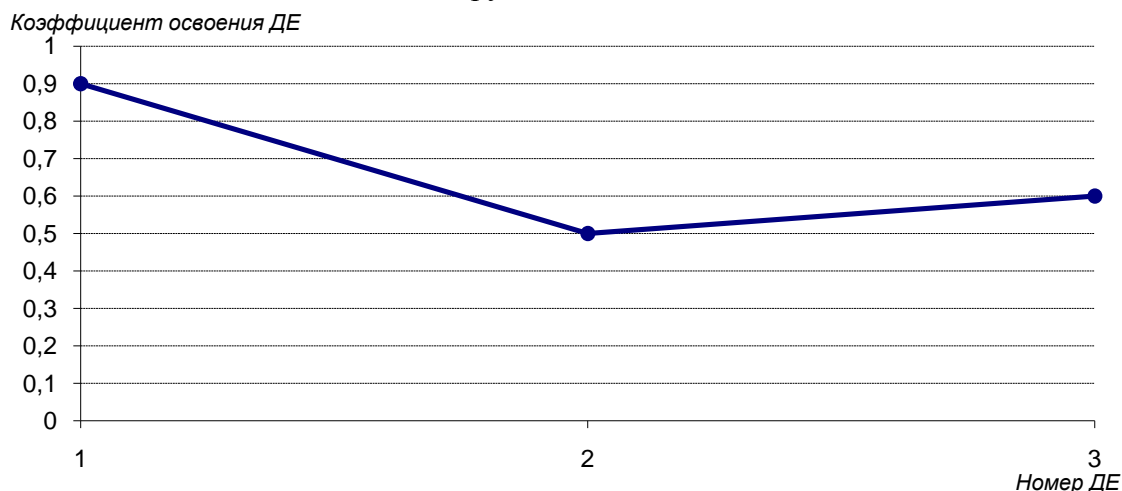
- №1 «Предмет и метод экономической теории»
- №3 «Потребности и ресурсы»
- №6 «Собственность: права и формы»
- №8 «Рыночный механизм»
- №10 «Поведение потребителя»
- №16 «Рынок капитала»
- №17 «Рынок труда»
- №18 «Рынок земли»
- №19 «Доходы: формирование, распределение и неравенство»
- №20 «Внешние эффекты и общественные блага»
- №21 «СНС и макроэкономические показатели»
- №22 «Макроэкономическое равновесие»
- №24 «Инвестиции»
- №26 «Безработица и ее формы»
- №27 «Государственные расходы и налоги»
- №28 «Бюджетно-налоговая политика»
- №29 «Деньги и их функции»
- №31 «Денежно-кредитная политика»
- №33 «Экономический рост»
- №35 «Внешняя торговля и торговая политика»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

- №5 «Экономические системы»
- №9 «Эластичность»
- №11 «Функционирование фирмы»
- №12 «Издержки и прибыль фирм»
- №14 «Монополия»
- №23 «Потребление и сбережение»
- №25 «Инфляция и ее виды»
- №36 «Макроэкономические проблемы переходной экономики»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экономика
 ООП: 031100.62 «Лингвистика»
 Группа: НА-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

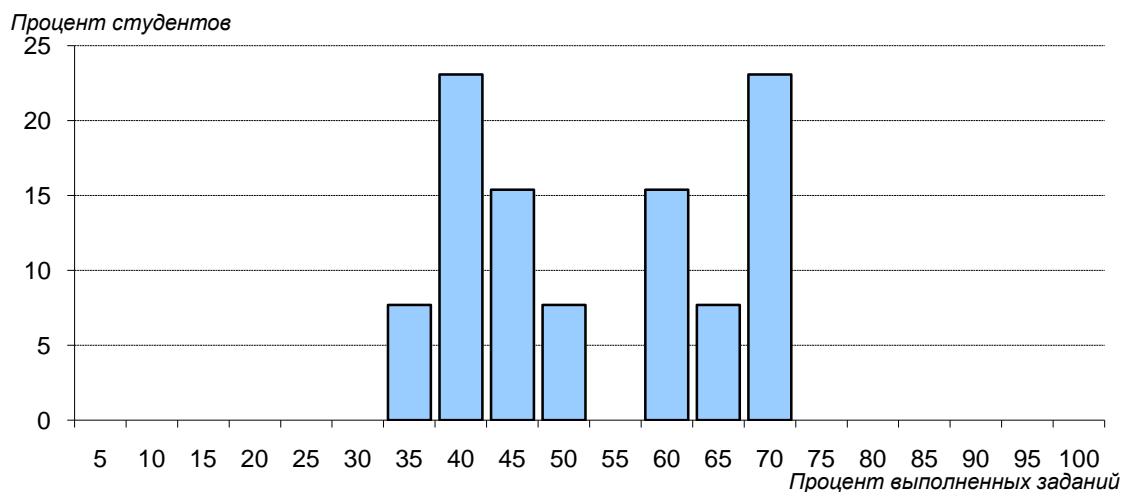
на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Микроэкономика»

№3 «Макроэкономика»

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Экономика
 ООП: 031100.62 «Лингвистика»
 Группа: ФА-101, ФА-102



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 0 | 0% |
| [60%; 80%) | 4 | 31% |
| [40%; 60%) | 5 | 38% |
| [0; 40%) | 4 | 31% |

Всего

13

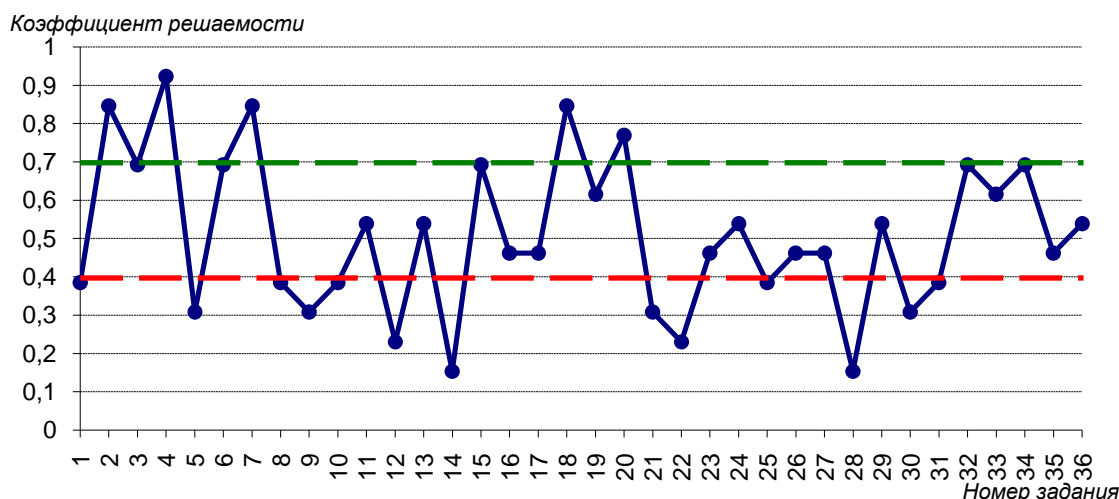
100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экономика

ООП: 031100.62 «Лингвистика»

Группа: ФА-101, ФА-102



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 5 | 14% |
| [0,4 ; 0,7) | 18 | 50% |
| [0 ; 0,4) | 13 | 36% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Потребности и ресурсы»

№6 «Собственность: права и формы»

№11 «Функционирование фирмы»

№13 «Конкуренция»

№15 «Несовершенная конкуренция»

№16 «Рынок капитала»

№17 «Рынок труда»

№19 «Доходы: формирование, распределение и неравенство»

№23 «Потребление и сбережение»

№24 «Инвестиции»

№26 «Безработица и ее формы»

№27 «Государственные расходы и налоги»

№29 «Деньги и их функции»

№32 «Экономические циклы»

№33 «Экономический рост»

№34 «Международные экономические отношения»

№35 «Внешняя торговля и торговая политика»

№36 «Макроэкономические проблемы переходной экономики»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Предмет и метод экономической теории»

№5 «Экономические системы»

№8 «Рыночный механизм»

№9 «Эластичность»

№10 «Поведение потребителя»

№12 «Издержки и прибыль фирм»

№14 «Монополия»

№21 «СНС и макроэкономические показатели»

№22 «Макроэкономическое равновесие»

№25 «Инфляция и ее виды»

№28 «Бюджетно-налоговая политика»

№30 «Банковская система»

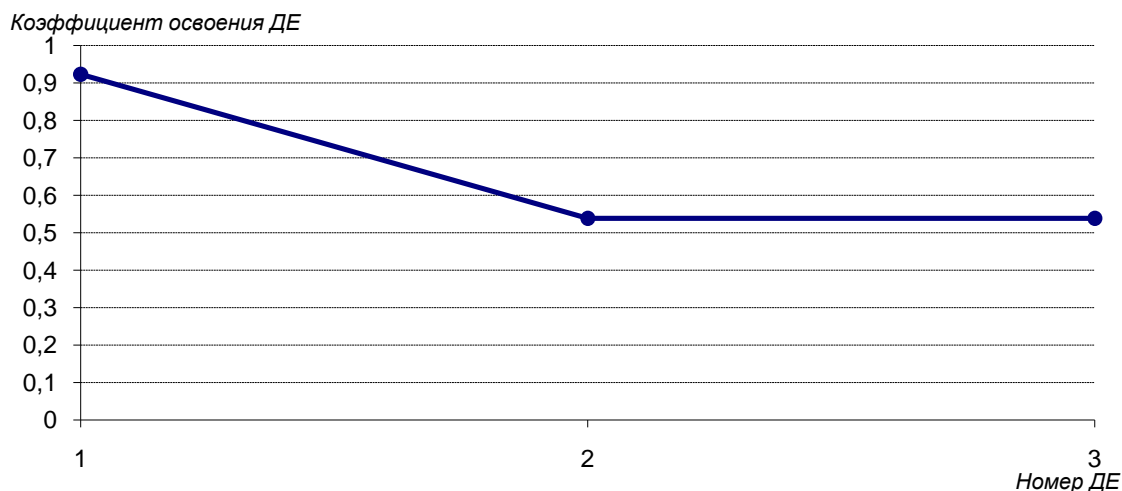
№31 «Денежно-кредитная политика»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экономика

ООП: 031100.62 «Лингвистика»

Группа: ФА-101, ФА-102



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Микроэкономика»

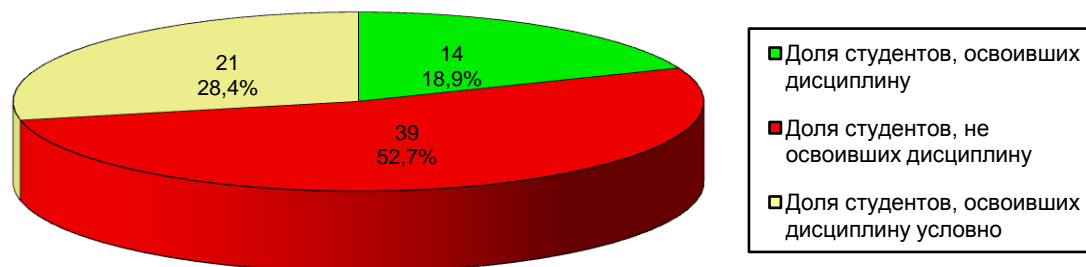
№3 «Макроэкономика»

3.4. Дисциплина «Концепции современного естествознания»

В тестировании по дисциплине «Концепции современного естествознания» приняли участие 74 студента следующих образовательных программ: 010100.62 «Математика», 031100.62 «Лингвистика», 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

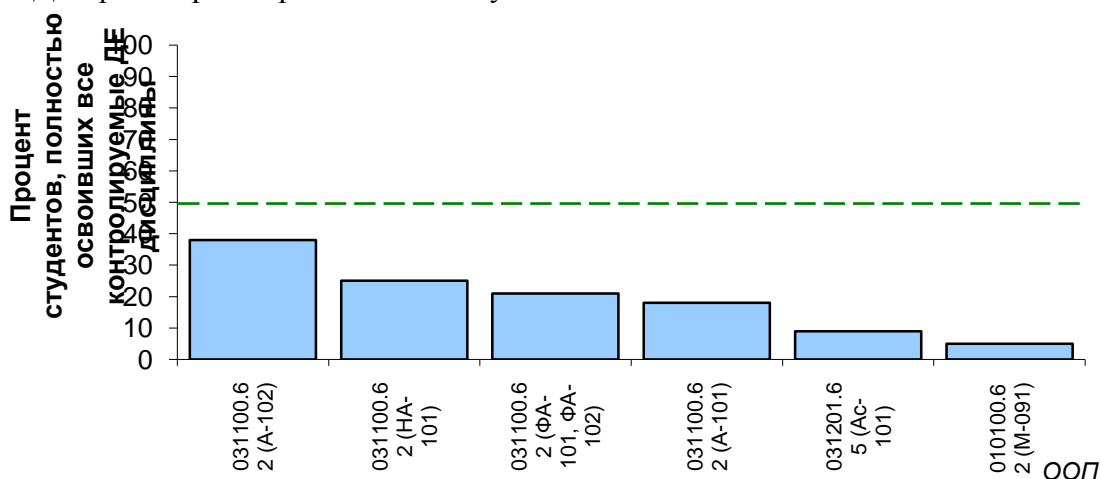
Результаты тестирования 14 студентов (18,9%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Концепции современного естествознания

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 031100.62 (A-102), 031100.62 (HA-101), 031100.62 (ФА-101, ФА-102), 031100.62 (A-101), 031201.65 (Ac-101), 010100.62 (M-091) не соответствует требованиям ГОС-II.

3.4.1 Основная образовательная программа 010100.62 «Математика»

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**
Дисциплина: Концепции современного естествознания
ООП: 010100.62 «Математика»

| ЕН.Ф | Федеральный компонент | 1116 |
|----------------|--|------------|
| ЕН.Ф.04 | <p>Концепции современного естествознания: Естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие, дальноедействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнителности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии. Химические процессы, реакционная способность веществ. Эволюция Земли и современные концепции развития геосферных оболочек. Особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция. Человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика, биосфера и космические циклы; ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре. Проблемы и методы современных естественных наук; методы математического моделирования в современном естествознании и экологии.</p> | 130 |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 010100.62 «Математика»

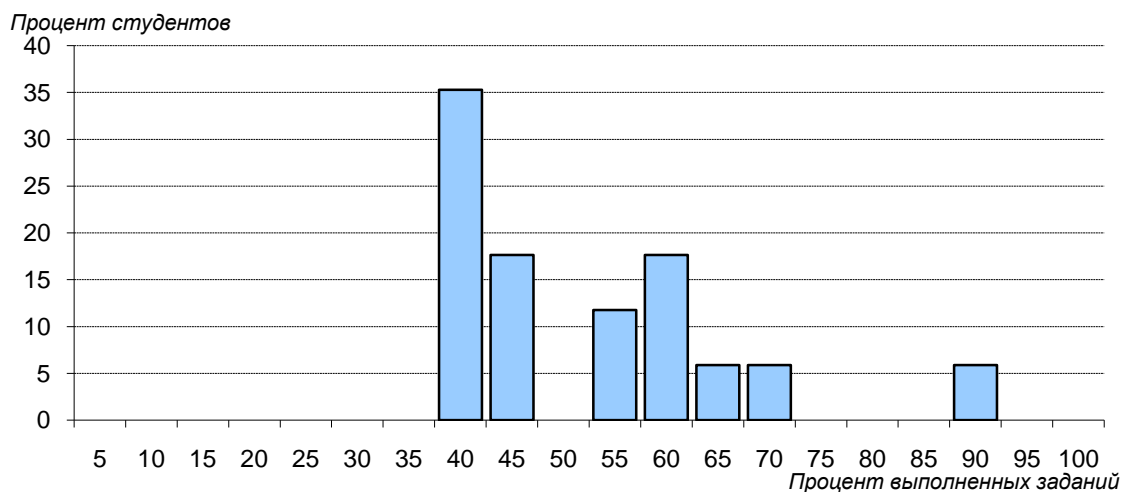
| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|--|
| ДЕ 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира | |
| 1 | Научный метод познания |
| 2 | Естественнонаучная и гуманитарная культуры |
| 3 | Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития) |
| 4 | Развитие представлений о материи |
| 5 | Развитие представлений о движении |
| 6 | Развитие представлений о взаимодействии |
| ДЕ 2. Пространство, время, симметрия | |
| 7 | Принципы симметрии, законы сохранения |
| 8 | Эволюция представлений о пространстве и времени |
| 9 | Специальная теория относительности |
| 10 | Общая теория относительности |
| ДЕ 3. Структурные уровни и системная организация материи | |
| 11 | Микро-, макро-, мегамир |
| 12 | Системные уровни организации материи |
| 13 | Химические системы |
| 14 | Особенности биологического уровня организации материи |
| ДЕ 4. Порядок и беспорядок в природе | |
| 15 | Динамические и статистические закономерности в природе |
| 16 | Концепции квантовой механики |
| 17 | Принцип возрастания энтропии |
| 18 | Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма |
| ДЕ 5. Панорама современного естествознания | |
| 19 | Космология |
| 20 | Геологическая эволюция |
| 21 | Происхождение жизни (эволюция и развитие живых систем) |
| 22 | Эволюция живых систем |
| 23 | История жизни на Земле и методы исследования эволюции (эволюция и развитие живых систем) |
| 24 | Генетика и эволюция |
| ДЕ 6. Биосфера и человек | |
| 25 | Экосистемы (многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости живых систем) |
| 26 | Биосфера |
| 27 | Человек в биосфере |
| 28 | Глобальный экологический кризис (экологические функции литосферы, экология и здоровье) |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 010100.62 «Математика»

Группа: М-091



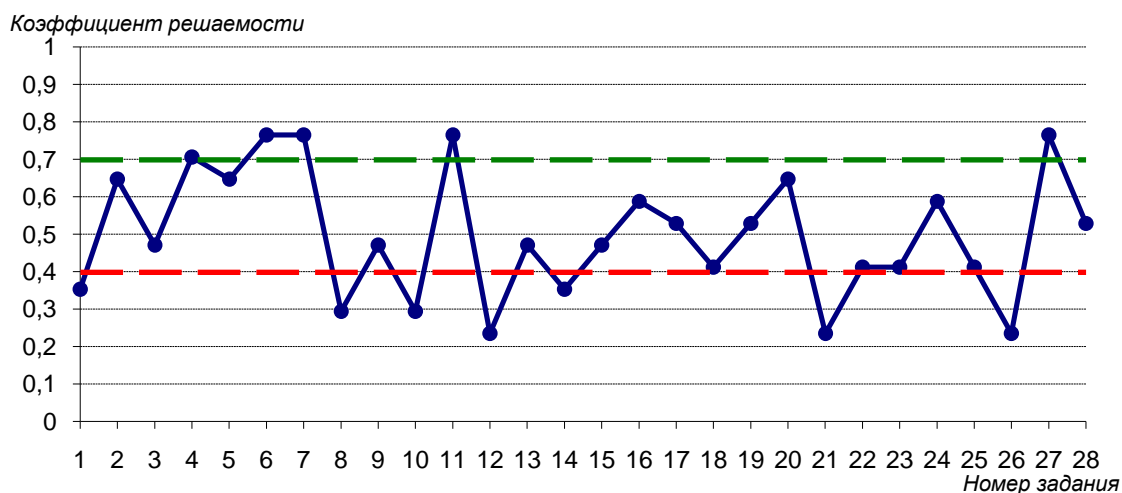
| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 1 | 6% |
| [60%; 80%) | 2 | 12% |
| [40%; 60%) | 8 | 47% |
| [0; 40%) | 6 | 35% |
| Всего | 17 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 010100.62 «Математика»

Группа: М-091



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 5 | 18% |
| [0,4 ; 0,7) | 16 | 57% |
| [0 ; 0,4) | 7 | 25% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Естественнонаучная и гуманитарная культуры»

№3 «Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития)»

№5 «Развитие представлений о движении»

№9 «Специальная теория относительности»

№13 «Химические системы»

№15 «Динамические и статистические закономерности в природе»

№16 «Концепции квантовой механики»

№17 «Принцип возрастания энтропии»

№18 «Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма»

№19 «Космология»

№20 «Геологическая эволюция»

№22 «Эволюция живых систем»

№23 «История жизни на Земле и методы исследования эволюции (эволюция и развитие живых систем)»

№24 «Генетика и эволюция»

№25 «Экосистемы (многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости живых систем)»

№28 «Глобальный экологический кризис (экологические функции литосферы, экология и здоровье)»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Научный метод познания»

№8 «Эволюция представлений о пространстве и времени»

№10 «Общая теория относительности»

№12 «Системные уровни организации материи»

№14 «Особенности биологического уровня организации материи»

№21 «Происхождение жизни (эволюция и развитие живых систем)»

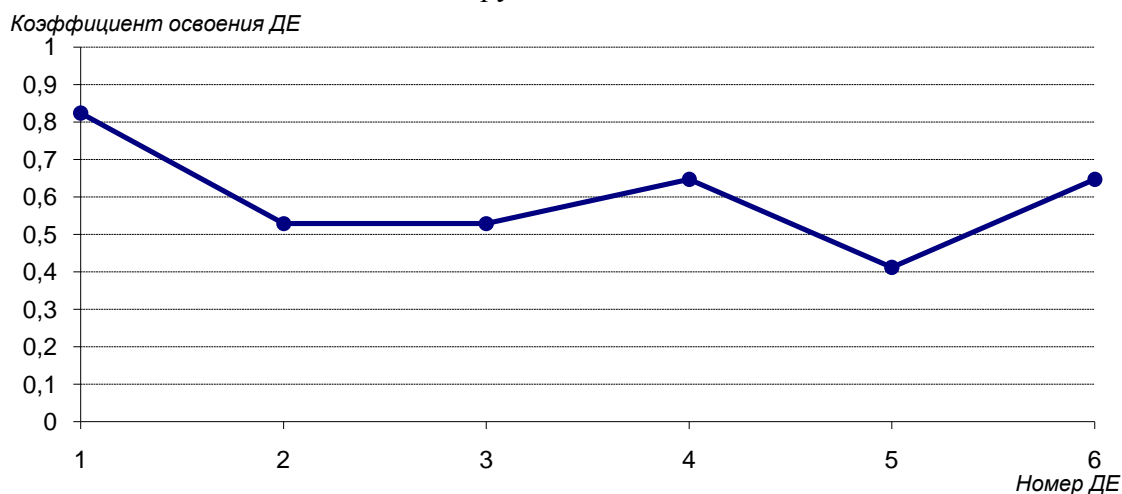
№26 «Биосфера»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 010100.62 «Математика»

Группа: М-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Пространство, время, симметрия»

№3 «Структурные уровни и системная организация материи»

№4 «Порядок и беспорядок в природе»

№6 «Биосфера и человек»

практически не освоена следующая дидактическая единица:

№5 «Панорама современного естествознания»

3.4.2 Основная образовательная программа 031100.62 «Лингвистика»

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**
Дисциплина: Концепции современного естествознания
ООП: 031100.62 «Лингвистика»

| ЕН.Ф | Федеральный компонент | 300 |
|---------|--|-----|
| ЕН.Ф.02 | Концепции современного естествознания: Естественнонаучная и гуманитарные культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие, дальнодействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополненности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность веществ; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика, человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре. | 100 |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Концепции современного естествознания
ООП: 031100.62 «Лингвистика»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|--|
| ДЕ 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира | |
| 1 | Научный метод познания |
| 2 | Естественнонаучная и гуманитарная культуры |
| 3 | Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития) |
| 4 | Развитие представлений о материи |
| 5 | Развитие представлений о движении |
| 6 | Развитие представлений о взаимодействии |
| ДЕ 2. Пространство, время, симметрия | |
| 7 | Принципы симметрии, законы сохранения |
| 8 | Эволюция представлений о пространстве и времени |
| 9 | Специальная теория относительности |
| 10 | Общая теория относительности |

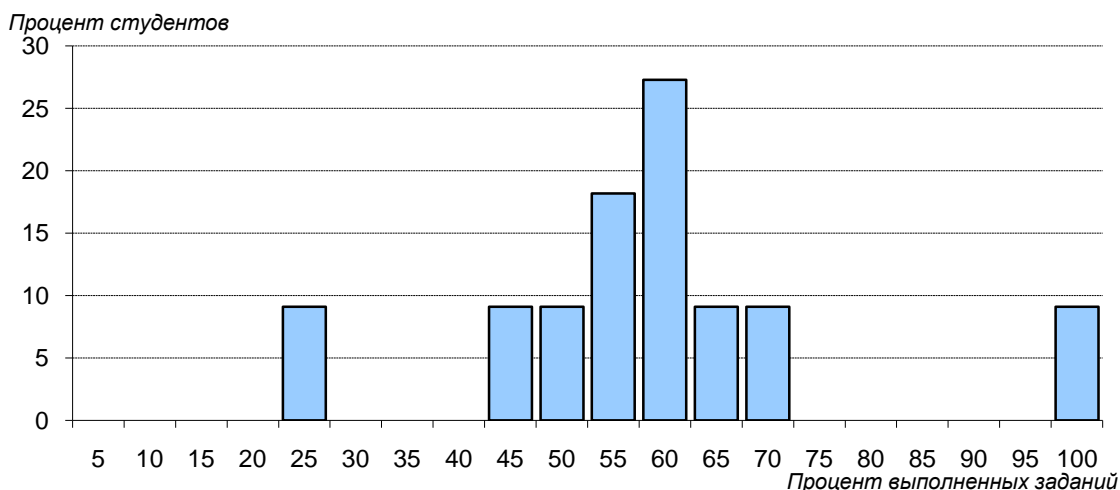
| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|---|
| ДЕ 3. Структурные уровни и системная организация материи | |
| 11 | Микро-, макро-, мегамир |
| 12 | Структуры микромира |
| 13 | Химические системы |
| 14 | Особенности биологического уровня организации материи |
| ДЕ 4. Порядок и беспорядок в природе | |
| 15 | Динамические и статистические закономерности в природе |
| 16 | Концепции квантовой механики |
| 17 | Принцип возрастания энтропии |
| 18 | Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма |
| ДЕ 5. Панорама современного естествознания | |
| 19 | Космология |
| 20 | Происхождение жизни (эволюция и развитие живых систем) |
| 21 | Эволюция живых систем |
| 22 | Генетика и эволюция |
| ДЕ 6. Биосфера и человек | |
| 23 | Экосистемы (многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости живых систем) |
| 24 | Биосфера |
| 25 | Человек в биосфере |
| 26 | Глобальный экологический кризис (экологические функции литосферы, экология и здоровье) |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 031100.62 «Лингвистика»

Группа: А-101



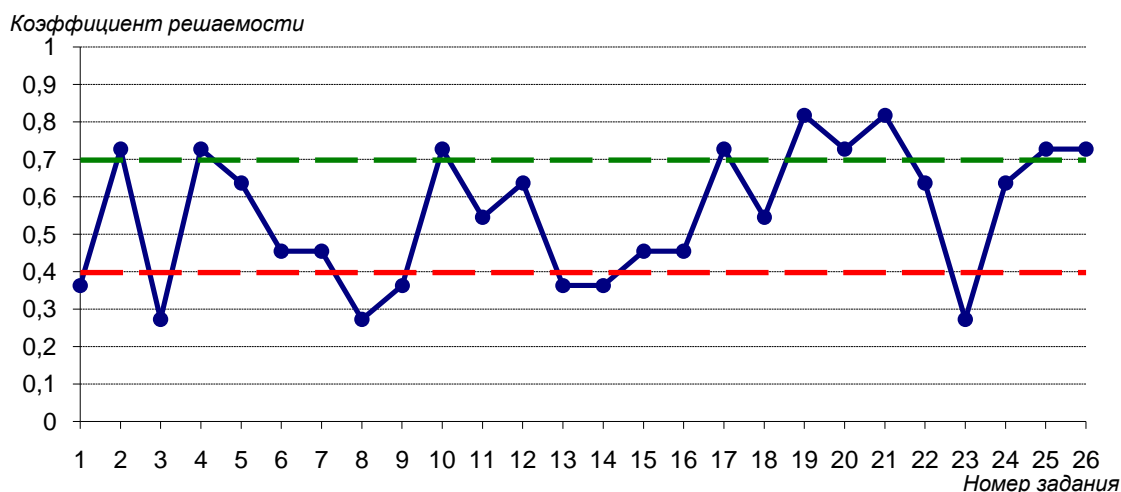
| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 1 | 9% |
| [60%; 80%) | 2 | 18% |
| [40%; 60%) | 7 | 64% |
| [0; 40%) | 1 | 9% |
| Всего | 11 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 031100.62 «Лингвистика»

Группа: А-101



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 9 | 35% |
| [0,4 ; 0,7) | 10 | 38% |
| [0 ; 0,4) | 7 | 27% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№5 «Развитие представлений о движении»

№6 «Развитие представлений о взаимодействии»

№7 «Принципы симметрии, законы сохранения»

№11 «Микро-, макро-, мегамир»

№12 «Структуры микромира»

№15 «Динамические и статистические закономерности в природе»

№16 «Концепции квантовой механики»

№18 «Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма»

№22 «Генетика и эволюция»

№24 «Биосфера»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Научный метод познания»

№3 «Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития)»

№8 «Эволюция представлений о пространстве и времени»

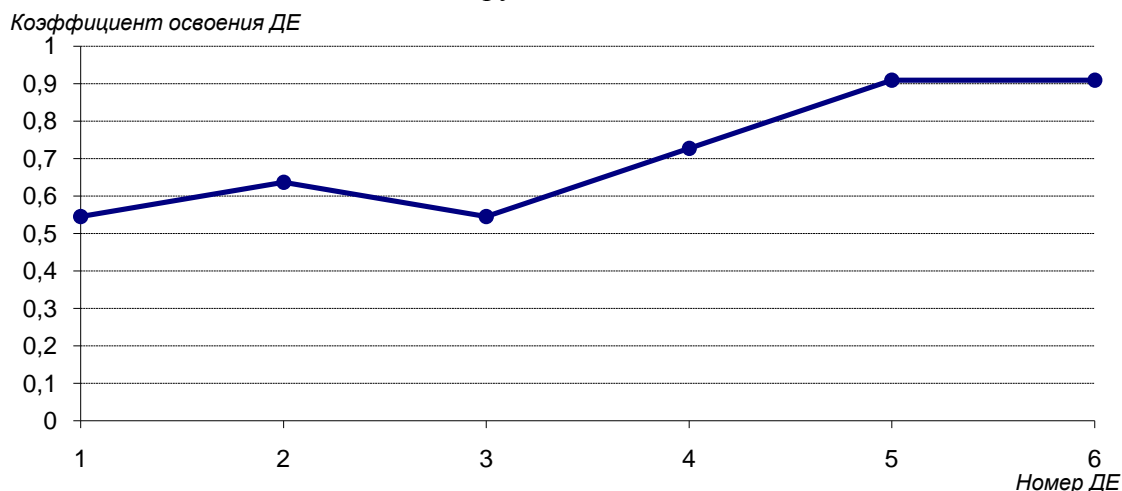
№9 «Специальная теория относительности»

№13 «Химические системы»

№14 «Особенности биологического уровня организации материи»

№23 «Экосистемы (многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости живых систем)»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Концепции современного естествознания
 ООП: 031100.62 «Лингвистика»
 Группа: А-101

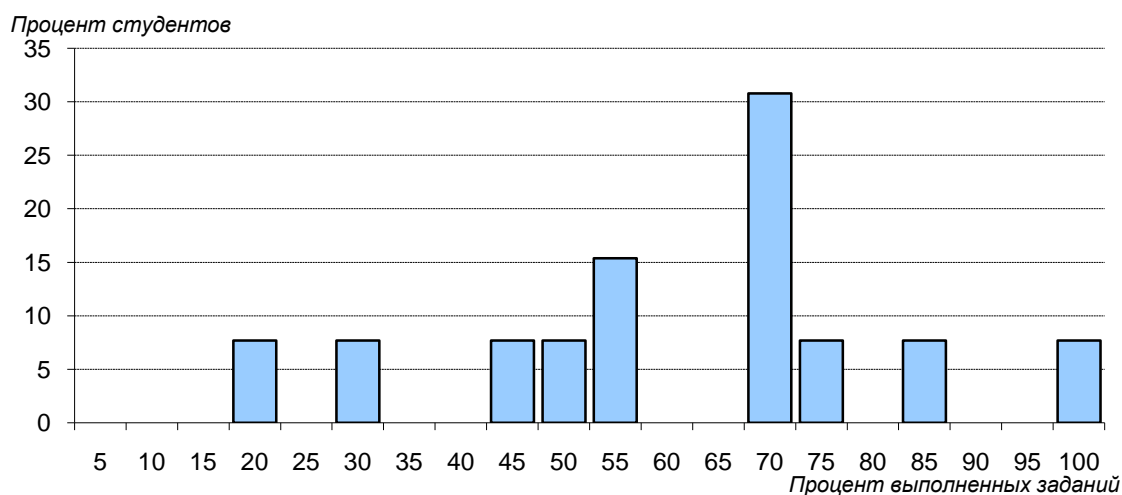


Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

- на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:**
 №1 «Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира»
 №2 «Пространство, время, симметрия»
 №3 «Структурные уровни и системная организация материи»
 №4 «Порядок и беспорядок в природе»

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Концепции современного естествознания
 ООП: 031100.62 «Лингвистика»
 Группа: А-102



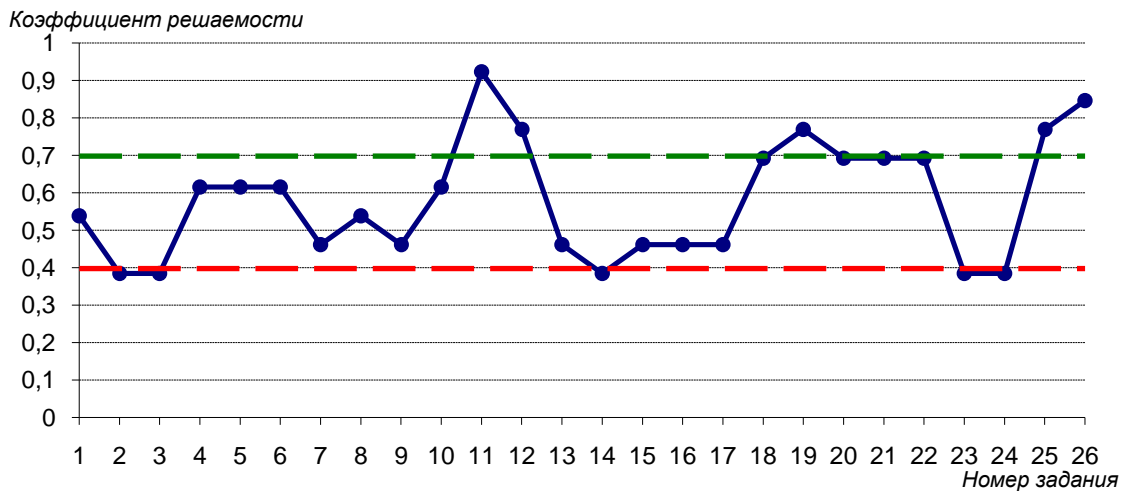
| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 2 | 15% |
| [60%; 80%) | 5 | 39% |
| [40%; 60%) | 4 | 31% |
| [0; 40%) | 2 | 15% |
| Всего | 13 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 031100.62 «Лингвистика»

Группа: А-102



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 5 | 19% |
| [0,4 ; 0,7) | 16 | 62% |
| [0 ; 0,4) | 5 | 19% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Научный метод познания»

№4 «Развитие представлений о материи»

№5 «Развитие представлений о движении»

№6 «Развитие представлений о взаимодействии»

№7 «Принципы симметрии, законы сохранения»

№8 «Эволюция представлений о пространстве и времени»

№9 «Специальная теория относительности»

№10 «Общая теория относительности»

№13 «Химические системы»

№15 «Динамические и статистические закономерности в природе»

№16 «Концепции квантовой механики»

№17 «Принцип возрастания энтропии»

№18 «Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма»

№20 «Происхождение жизни (эволюция и развитие живых систем)»

№21 «Эволюция живых систем»

№22 «Генетика и эволюция»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Естественнонаучная и гуманитарная культуры»

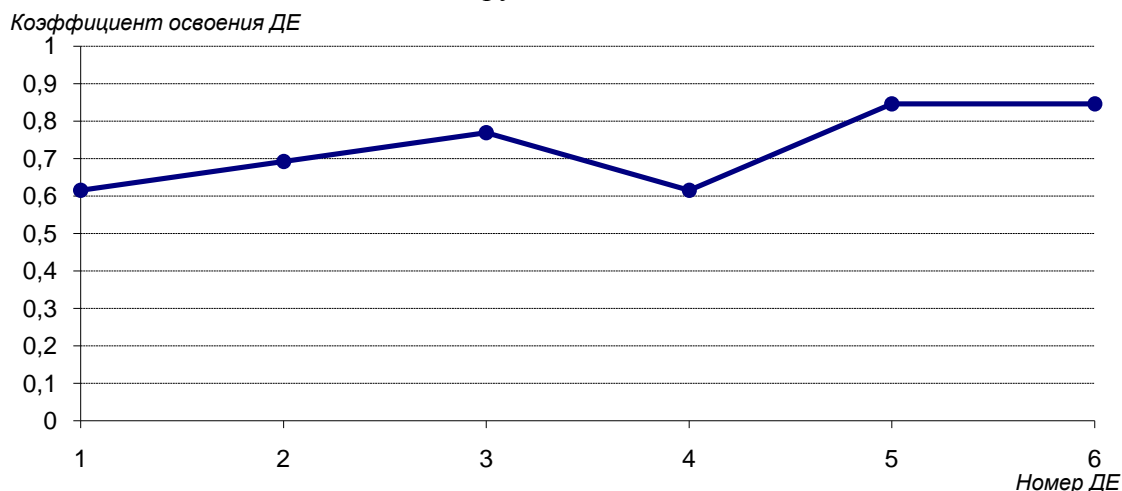
№3 «Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития)»

№14 «Особенности биологического уровня организации материи»

№23 «Экосистемы (многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости живых систем)»

№24 «Биосфера»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Концепции современного естествознания
 ООП: 031100.62 «Лингвистика»
 Группа: А-102



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира»

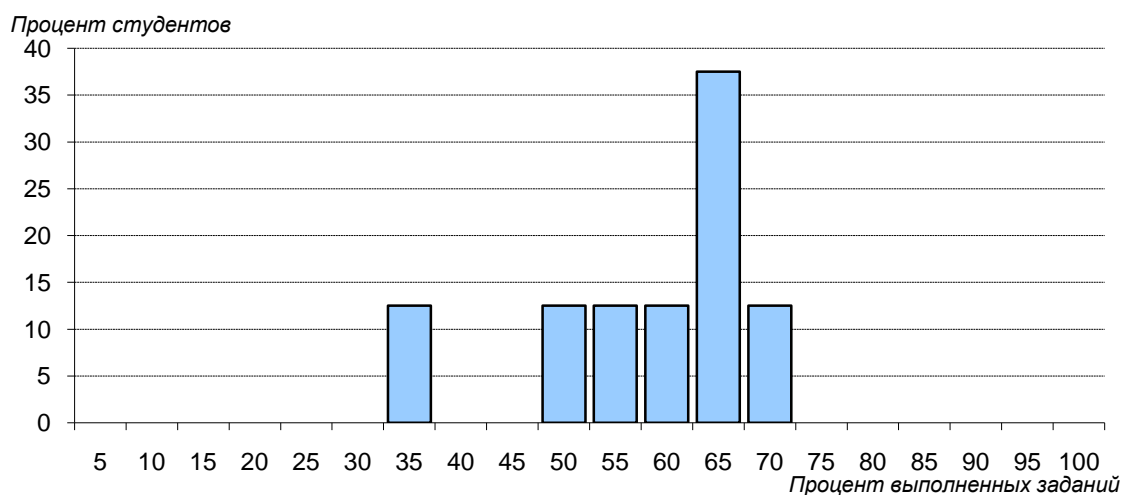
№2 «Пространство, время, симметрия»

№3 «Структурные уровни и системная организация материи»

№4 «Порядок и беспорядок в природе»

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Концепции современного естествознания
 ООП: 031100.62 «Лингвистика»
 Группа: НА-101



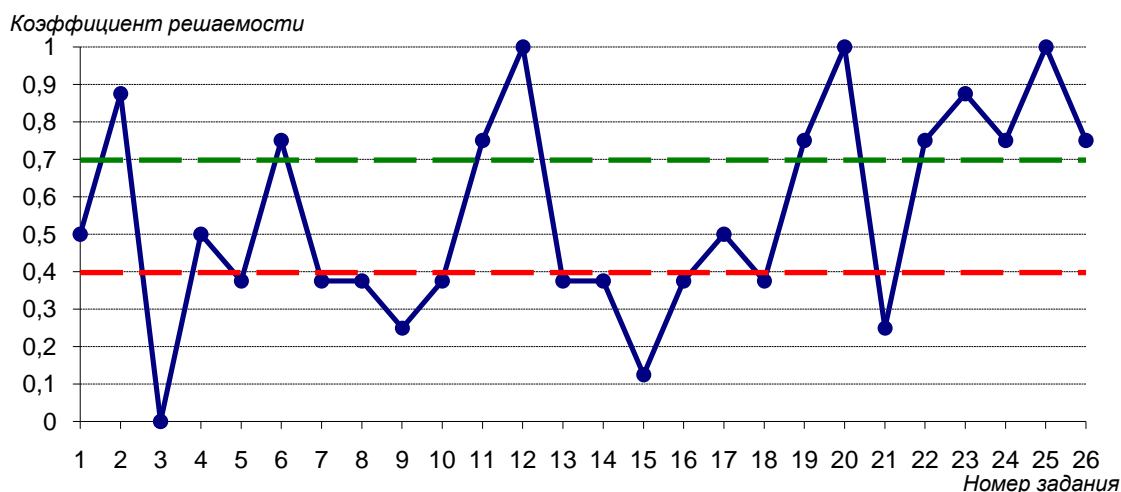
| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 0 | 0% |
| [60%; 80%) | 4 | 49% |
| [40%; 60%) | 3 | 38% |
| [0; 40%) | 1 | 13% |
| Всего | 8 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 031100.62 «Лингвистика»

Группа: НА-101



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 11 | 42% |
| [0,4 ; 0,7) | 3 | 12% |
| [0 ; 0,4) | 12 | 46% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Научный метод познания»

№4 «Развитие представлений о материи»

№17 «Принцип возрастания энтропии»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития)»

№5 «Развитие представлений о движении»

№7 «Принципы симметрии, законы сохранения»

№8 «Эволюция представлений о пространстве и времени»

№9 «Специальная теория относительности»

№10 «Общая теория относительности»

№13 «Химические системы»

№14 «Особенности биологического уровня организации материи»

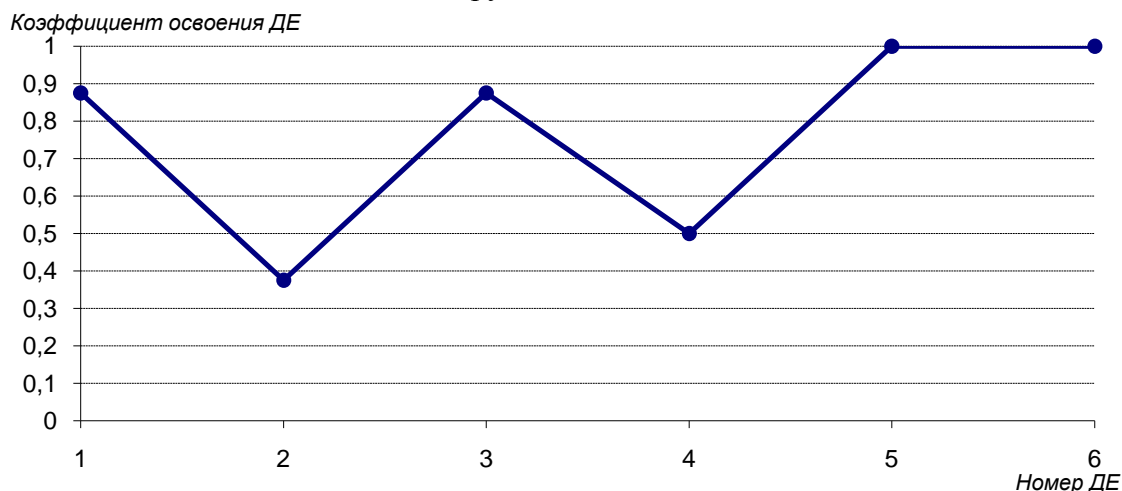
№15 «Динамические и статистические закономерности в природе»

№16 «Концепции квантовой механики»

№18 «Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма»

№21 «Эволюция живых систем»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Концепции современного естествознания
 ООП: 031100.62 «Лингвистика»
 Группа: НА-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

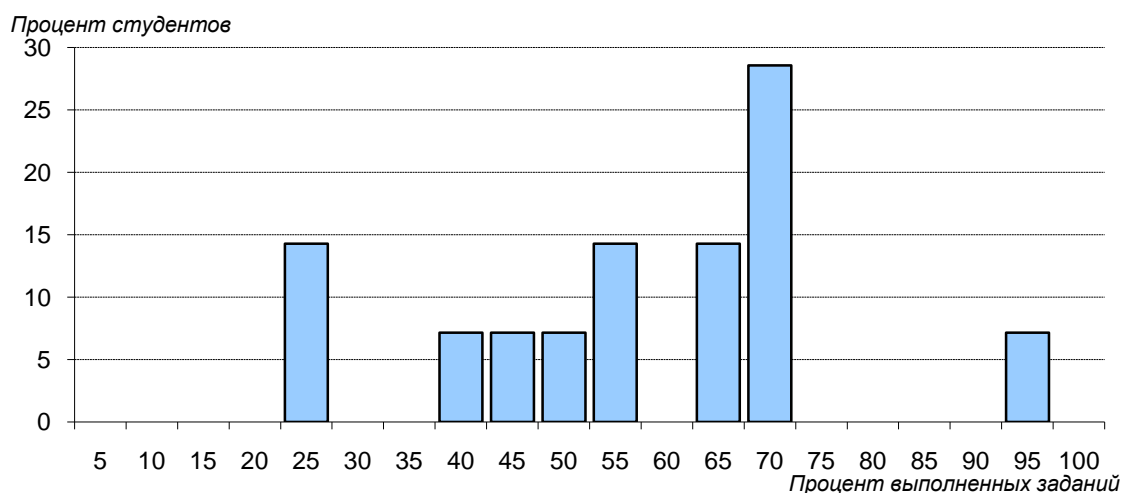
№4 «Порядок и беспорядок в природе»

практически не освоена следующая дидактическая единица:

№2 «Пространство, время, симметрия»

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Концепции современного естествознания
 ООП: 031100.62 «Лингвистика»
 Группа: ФА-101, ФА-102



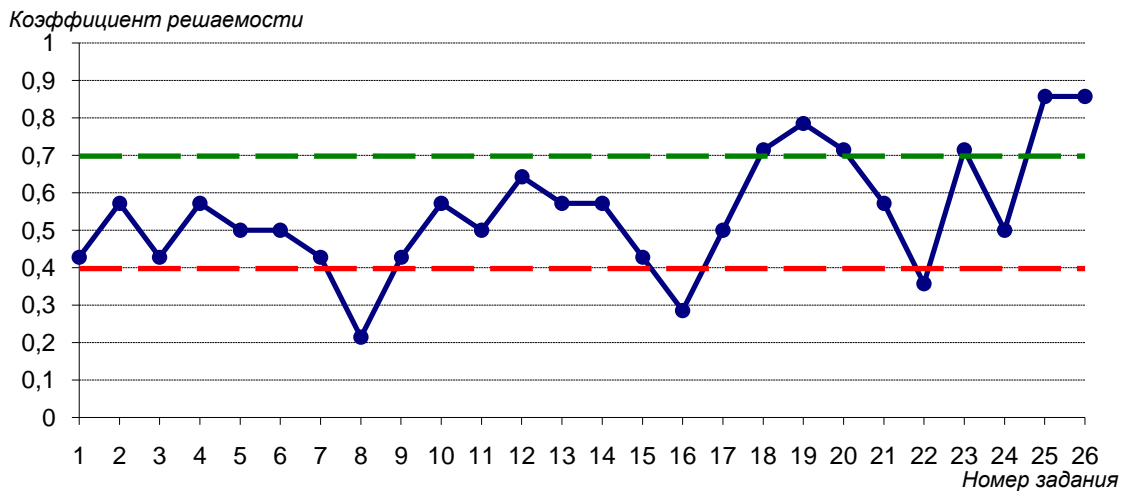
| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 1 | 7% |
| [60%; 80%) | 6 | 43% |
| [40%; 60%) | 4 | 29% |
| [0; 40%) | 3 | 21% |
| Всего | 14 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Концепции современного естествознания

ООП: 031100.62 «Лингвистика»

Группа: ФА-101, ФА-102



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 6 | 23% |
| [0,4 ; 0,7) | 17 | 65% |
| [0 ; 0,4) | 3 | 12% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Научный метод познания»

№2 «Естественнонаучная и гуманитарная культуры»

№3 «Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития)»

№4 «Развитие представлений о материи»

№5 «Развитие представлений о движении»

№6 «Развитие представлений о взаимодействии»

№7 «Принципы симметрии, законы сохранения»

№9 «Специальная теория относительности»

№10 «Общая теория относительности»

№11 «Микро-, макро-, мегамир»

№12 «Структуры микромира»

№13 «Химические системы»

№14 «Особенности биологического уровня организации материи»

№15 «Динамические и статистические закономерности в природе»

№17 «Принцип возрастания энтропии»

№21 «Эволюция живых систем»

№24 «Биосфера»

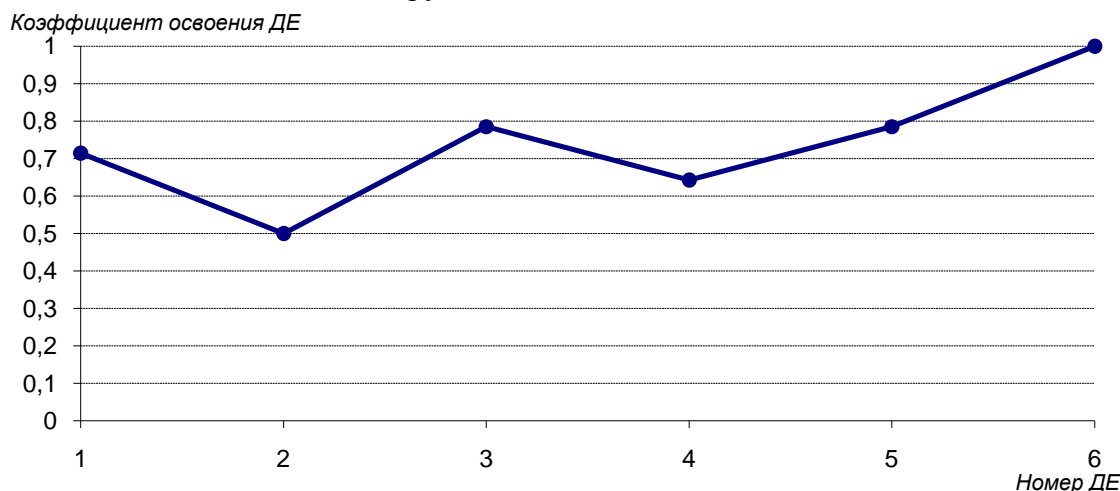
на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№8 «Эволюция представлений о пространстве и времени»

№16 «Концепции квантовой механики»

№22 «Генетика и эволюция»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Концепции современного естествознания
ООП: 031100.62 «Лингвистика»
Группа: ФА-101, ФА-102



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира»

№2 «Пространство, время, симметрия»

№3 «Структурные уровни и системная организация материи»

№4 «Порядок и беспорядок в природе»

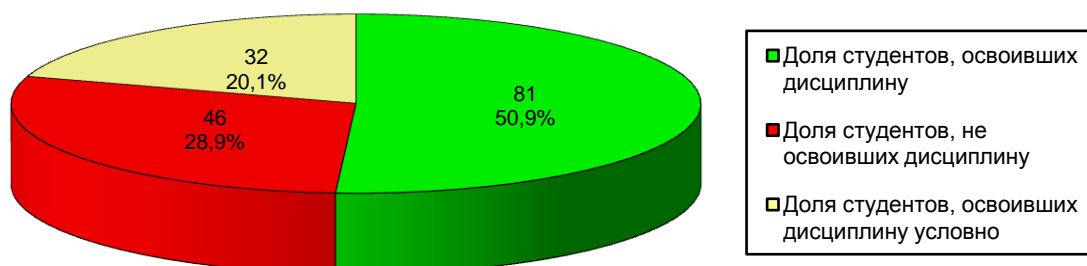
№5 «Панорама современного естествознания»

3.5. Дисциплина «Физика»

В тестировании по дисциплине «Физика» приняли участие 159 студентов следующих образовательных программ: 010500.62 «Прикладная математика и информатика», 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 020400.62 «География», 020800.62 «Экология и природопользование», 090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 200200.62 «Опготехника», 210400.62 «Телекоммуникации».

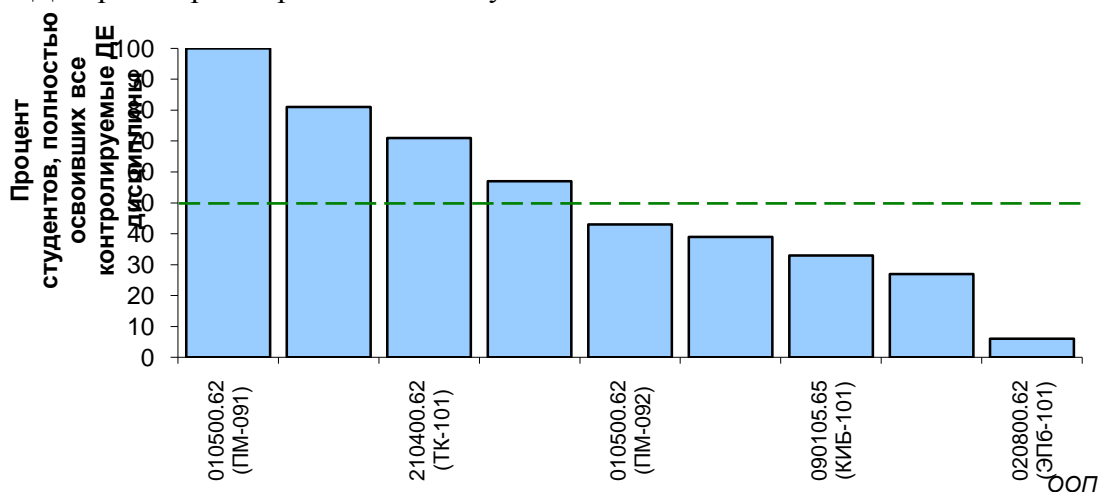
Результаты тестирования 81 студента (50,9%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Физика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 010500.62 (ПМ-091), 090105.65 (КИБ-091), 210400.62 (ТК-101), 200200.62 (ОТ-091) соответствует требованиям ГОС-П.
- качество подготовки студентов по ООП 010500.62 (ПМ-092), 010503.65 (МОС-081), 090105.65 (КИБ-101), 020400.62 (Гб-101), 020800.62 (ЭПб-101) не соответствует требованиям ГОС-П.

3.5.1 Основная образовательная программа 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Физика

ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

| ЕН.Ф | Федеральный компонент | - |
|---------|---|-----|
| ЕН.Ф.03 | Физика: Классическая механика; электродинамика; молекулярная и статистическая физика; физические основы построения ЭВМ | 306 |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Физика

ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

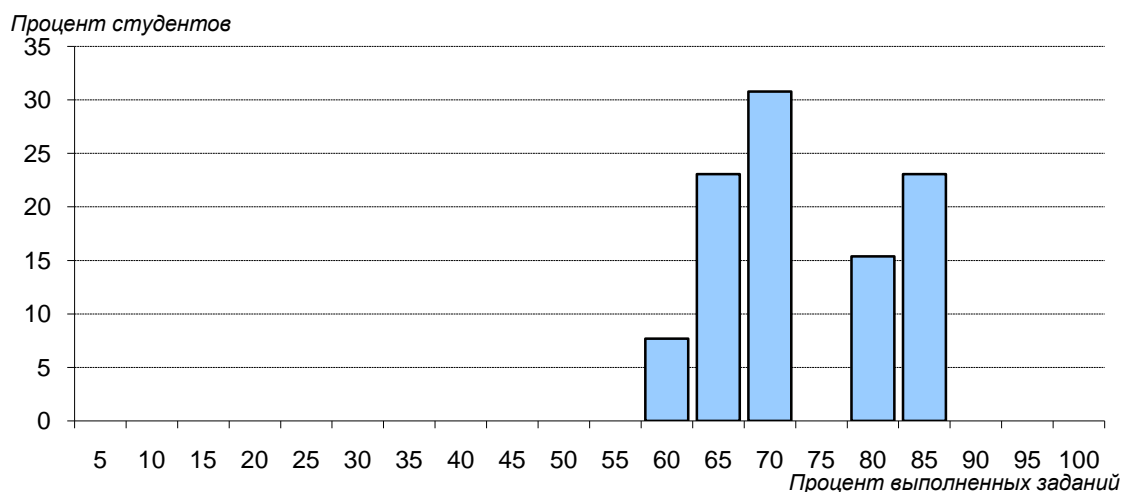
| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|--|
| ДЕ 1. Механика | |
| 1 | Кинематика поступательного и вращательного движения |
| 2 | Динамика поступательного движения |
| 3 | Динамика вращательного движения |
| 4 | Работа. Энергия |
| 5 | Законы сохранения в механике |
| 6 | Элементы специальной теории относительности |
| ДЕ 2. Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика | |
| 7 | Распределения Максвелла и Больцмана |
| 8 | Средняя энергия молекул |
| 9 | Второе начало термодинамики. Энтропия |
| 10 | Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах |
| ДЕ 3. Электричество и магнетизм | |
| 11 | Электростатическое поле в вакууме |
| 12 | Законы постоянного тока |
| 13 | Магнитостатика |
| 14 | Явление электромагнитной индукции |
| 15 | Электрические и магнитные свойства вещества |
| 16 | Уравнения Максвелла |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Физика

ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

Группа: ПМ-091



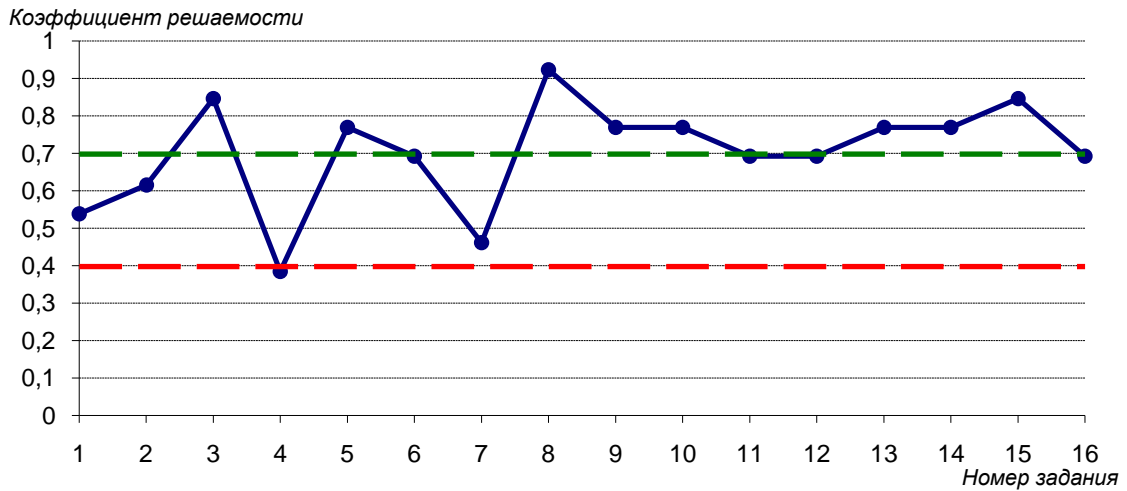
| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 3 | 23% |
| [60%; 80%) | 9 | 69% |
| [40%; 60%) | 1 | 8% |
| [0; 40%) | 0 | 0% |
| Всего | 13 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Физика

ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

Группа: ПМ-091



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| $[0,7 ; 1]$ | 8 | 50% |
| $[0,4 ; 0,7)$ | 7 | 44% |
| $[0 ; 0,4)$ | 1 | 6% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Кинематика поступательного и вращательного движения»

№2 «Динамика поступательного движения»

№6 «Элементы специальной теории относительности»

№7 «Распределения Максвелла и Больцмана»

№11 «Электростатическое поле в вакууме»

№12 «Законы постоянного тока»

№16 «Уравнения Максвелла»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

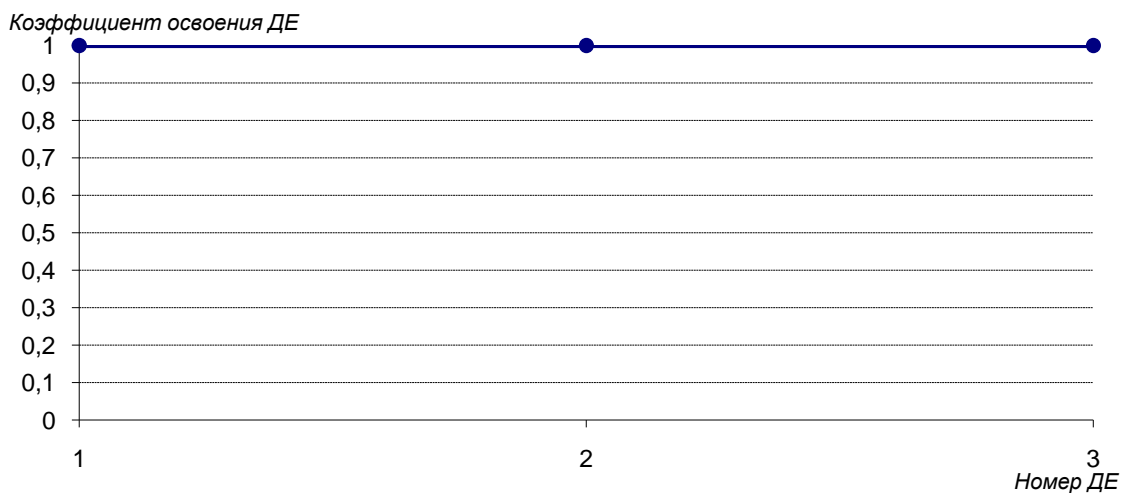
№4 «Работа. Энергия»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Физика

ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

Группа: ПМ-091



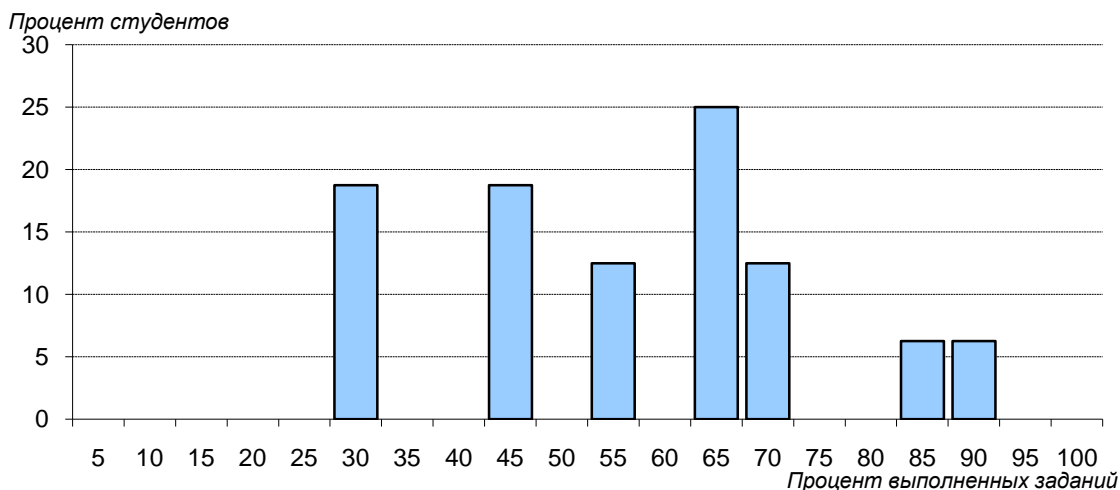
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Физика

ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

Группа: ПМ-092



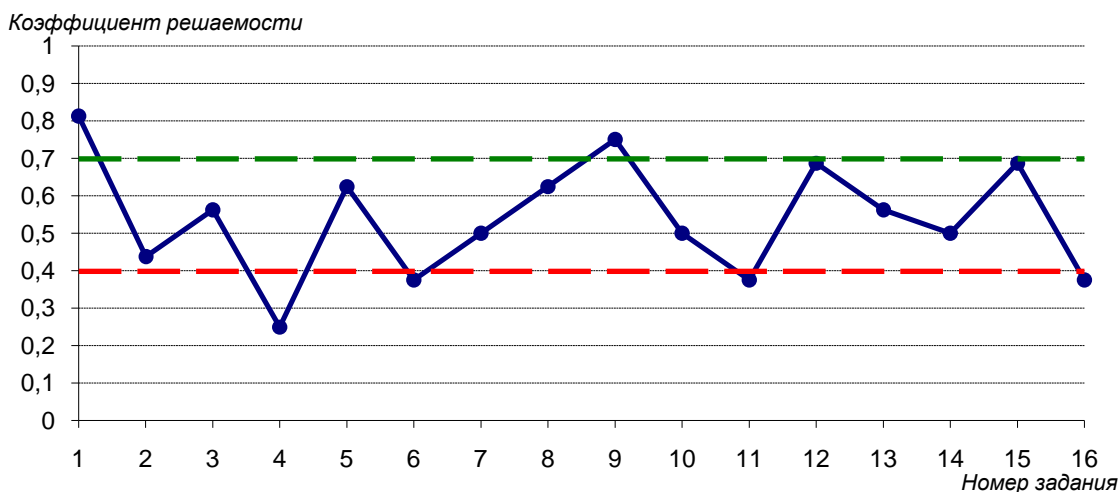
| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 2 | 13% |
| [60%; 80%) | 6 | 37% |
| [40%; 60%) | 5 | 31% |
| [0; 40%) | 3 | 19% |
| Всего | 16 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Физика

ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

Группа: ПМ-092



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 2 | 13% |
| [0,4 ; 0,7) | 10 | 62% |
| [0 ; 0,4) | 4 | 25% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Динамика поступательного движения»

№3 «Динамика вращательного движения»

№5 «Законы сохранения в механике»

№7 «Распределения Максвелла и Больцмана»

№8 «Средняя энергия молекул»

№10 «Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах»

№12 «Законы постоянного тока»

№13 «Магнитостатика»

№14 «Явление электромагнитной индукции»

№15 «Электрические и магнитные свойства вещества»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Работа. Энергия»

№6 «Элементы специальной теории относительности»

№11 «Электростатическое поле в вакууме»

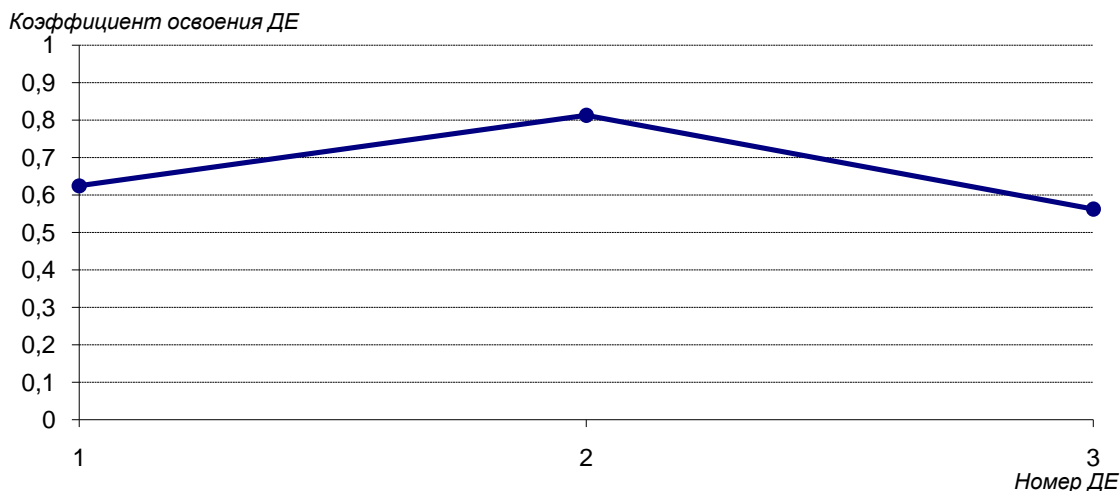
№16 «Уравнения Максвелла»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Физика

ООП: 010500.62 «Прикладная математика и информатика»

Группа: ПМ-092



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Механика»

№3 «Электричество и магнетизм»

**3.5.2 Основная образовательная программа
010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Физика

ООП: 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем»

| ЕН.Ф | Федеральный компонент | 2000 |
|----------------|--|-------------|
| ЕН.Ф.03 | Физика: Физические основы механики: понятие состояния в классической механике, уравнения движения, законы сохранения, основы релятивистской механики, принцип относительности в механике, кинематика и динамика твердого тела, жидкостей и газов; электричество и магнетизм: электростатика и магнитостатика в вакууме и веществе, уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме, квазистационарные токи, принцип относительности в электродинамике; физика колебаний и волн: гармонический и ангармонический осциллятор, физический смысл спектрального разложения, кинематика волновых процессов, нормальные моды, интерференция и дифракция волн, элементы Фурье-оптики; квантовая физика: корпускулярно-волновой дуализм, принцип неопределенности, квантовые состояния, принцип суперпозиции, квантовые уравнения движения, операторы физических величин, энергетический спектр атомов и молекул, природа химической связи; статистическая физика и термодинамика: три начала термодинамики, термодинамические функции состояния, фазовые равновесия и фазовые превращения, элементы неравновесной термодинамики, классическая и квантовые статистики, кинетические явления, системы заряженных частиц, конденсированное состояние. | - |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Физика

ООП: 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|--|
| ДЕ 1. Механика | |
| 1 | Кинематика поступательного и вращательного движения |
| 2 | Динамика поступательного движения |
| 3 | Динамика вращательного движения |
| 4 | Работа. Энергия |
| 5 | Законы сохранения в механике |
| 6 | Элементы специальной теории относительности |
| ДЕ 2. Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика | |
| 7 | Распределения Максвелла и Больцмана |
| 8 | Средняя энергия молекул |
| 9 | Второе начало термодинамики. Энтропия |
| 10 | Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах |
| ДЕ 3. Электричество и магнетизм | |
| 11 | Электростатическое поле в вакууме |
| 12 | Законы постоянного тока |
| 13 | Магнитостатика |

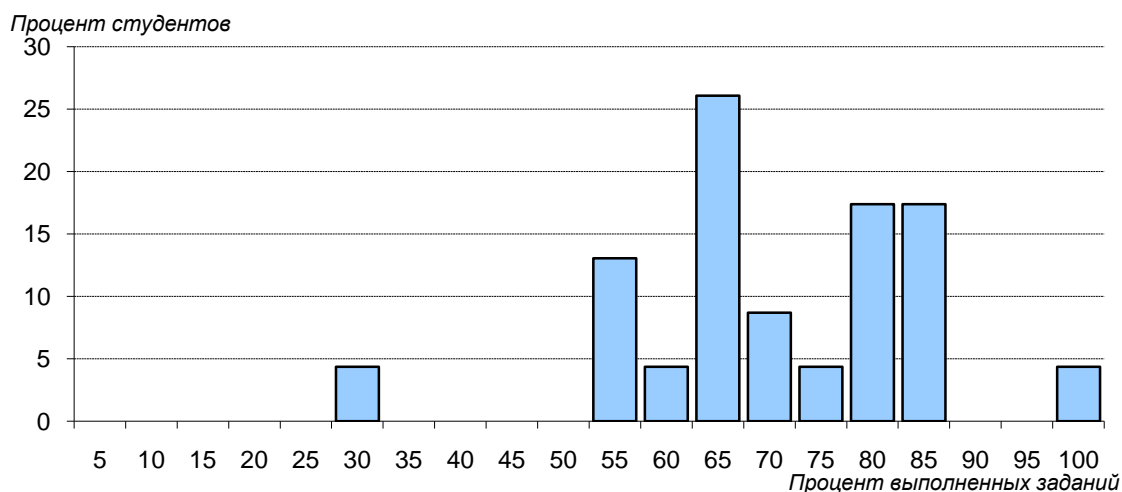
| Номер задания | Наименование темы задания |
|--|--|
| 14 | Явление электромагнитной индукции |
| 15 | Электрические и магнитные свойства вещества |
| 16 | Уравнения Максвелла |
| ДЕ 4. Механические и электромагнитные колебания и волны | |
| 17 | Свободные и вынужденные колебания |
| 18 | Сложение гармонических колебаний |
| 19 | Волны. Уравнение волны |
| 20 | Энергия волны. Перенос энергии волной |
| ДЕ 5. Волновая и квантовая оптика | |
| 21 | Интерференция и дифракция света |
| 22 | Поляризация и дисперсия света |
| 23 | Тепловое излучение. Фотоэффект |
| 24 | Эффект Комптона. Световое давление |
| ДЕ 6. Квантовая физика и физика атома | |
| 25 | Спектр атома водорода. Правило отбора |
| 26 | Дуализм свойств микрочастиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга |
| 27 | Уравнения Шредингера (общие свойства) |
| 28 | Уравнение Шредингера (конкретные ситуации) |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Физика

ООП: 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Группа: МОС-081



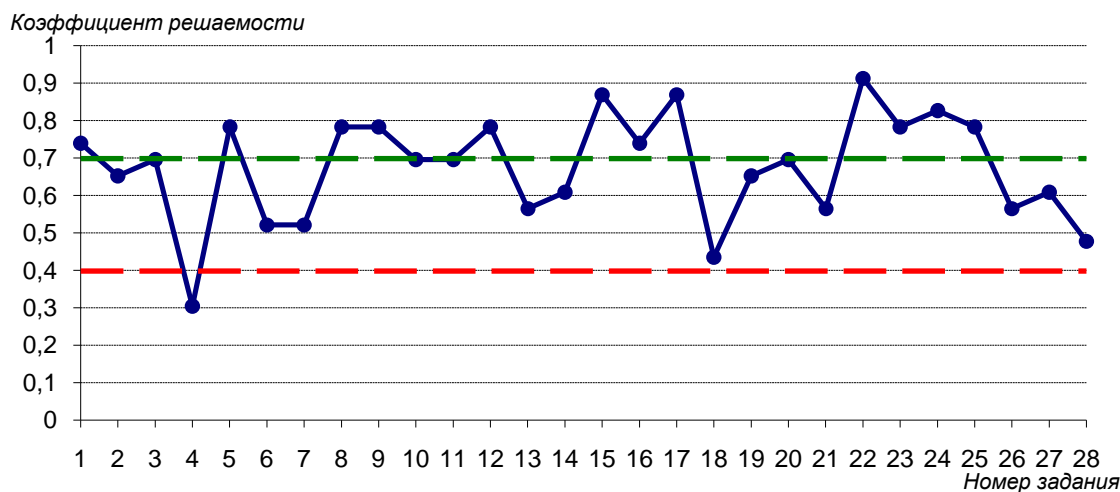
| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 5 | 22% |
| [60%; 80%) | 13 | 57% |
| [40%; 60%) | 4 | 17% |
| [0; 40%) | 1 | 4% |
| Всего | 23 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Физика

ООП: 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Группа: МОС-081



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 12 | 43% |
| [0,4 ; 0,7) | 15 | 53% |
| [0 ; 0,4) | 1 | 4% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Динамика поступательного движения»

№3 «Динамика вращательного движения»

№6 «Элементы специальной теории относительности»

№7 «Распределения Максвелла и Больцмана»

№10 «Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах»

№11 «Электростатическое поле в вакууме»

№13 «Магнитостатика»

№14 «Явление электромагнитной индукции»

№18 «Сложение гармонических колебаний»

№19 «Волны. Уравнение волны»

№20 «Энергия волны. Перенос энергии волной»

№21 «Интерференция и дифракция света»

№26 «Дуализм свойств микрочастиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга»

№27 «Уравнения Шредингера (общие свойства)»

№28 «Уравнение Шредингера (конкретные ситуации)»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

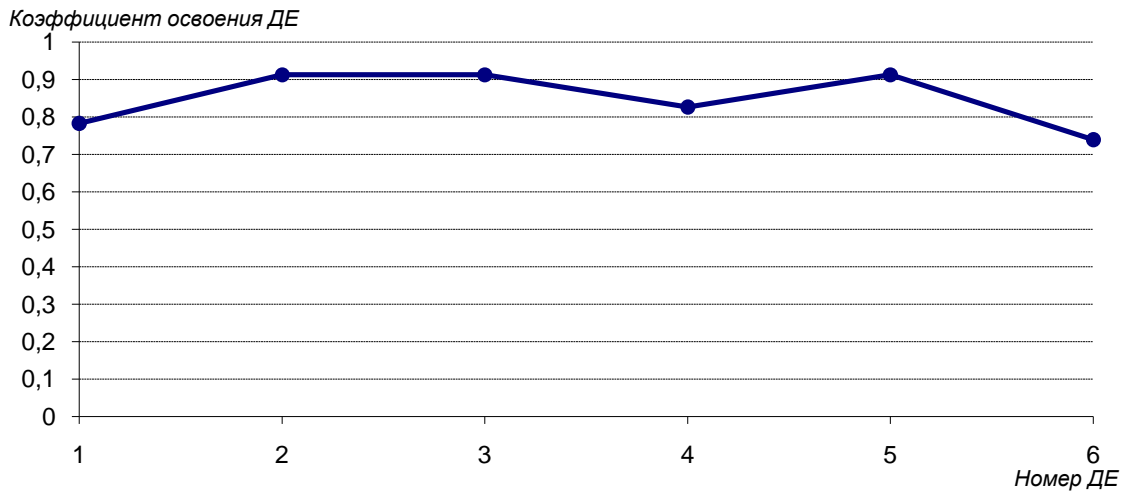
№4 «Работа. Энергия»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Физика

ООП: 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Группа: МОС-081



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Механика»

№6 «Квантовая физика и физика атома»

3.5.3 Основная образовательная программа 020400.62 «География»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Физика

ООП: 020400.62 «География»

| ЕН.Ф | Федеральный компонент | 1500 |
|---------|--|------|
| ЕН.Ф.03 | Физика: Физические основы механики, физика колебаний и волн, молекулярная физика и термодинамика, электричество и магнетизм, квантовая физика. | 200 |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Физика

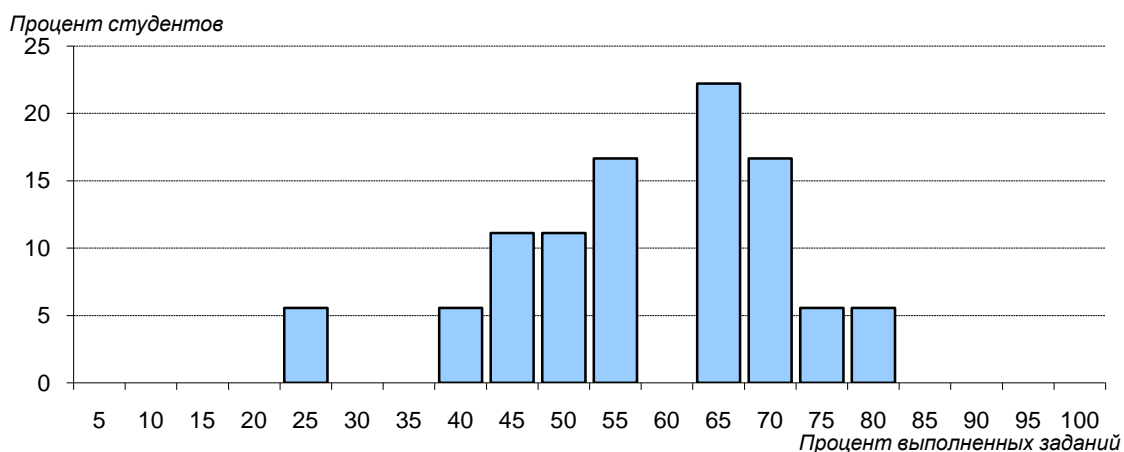
ООП: 020400.62 «География»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|---|
| ДЕ 1. Механика | |
| 1 | Кинематика поступательного и вращательного движения |
| 2 | Динамика поступательного движения |
| 3 | Динамика вращательного движения |
| 4 | Работа. Энергия |
| 5 | Законы сохранения в механике |
| 6 | Элементы специальной теории относительности |
| ДЕ 2. Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика | |
| 7 | Распределения Максвелла и Больцмана |
| 8 | Средняя энергия молекул |
| 9 | Второе начало термодинамики. Энтропия |

| Номер задания | Наименование темы задания |
|--|--|
| 10 | Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах |
| ДЕ 3. Электричество и магнетизм | |
| 11 | Электростатическое поле в вакууме |
| 12 | Законы постоянного тока |
| 13 | Магнитостатика |
| 14 | Явление электромагнитной индукции |
| 15 | Электрические и магнитные свойства вещества |
| 16 | Уравнения Максвелла |
| ДЕ 4. Механические и электромагнитные колебания и волны | |
| 17 | Свободные и вынужденные колебания |
| 18 | Сложение гармонических колебаний |
| 19 | Волны. Уравнение волны |
| 20 | Энергия волны. Перенос энергии волной |
| ДЕ 5. Волновая и квантовая оптика | |
| 21 | Интерференция и дифракция света |
| 22 | Поляризация и дисперсия света |
| 23 | Тепловое излучение. Фотоэффект |
| 24 | Эффект Комптона. Световое давление |
| ДЕ 6. Квантовая физика и физика атома | |
| 25 | Спектр атома водорода. Правило отбора |
| 26 | Дуализм свойств микрочастиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга |
| 27 | Уравнения Шредингера (общие свойства) |
| 28 | Уравнение Шредингера (конкретные ситуации) |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Физика
 ООП: 020400.62 «География»
 Группа: Гб-101



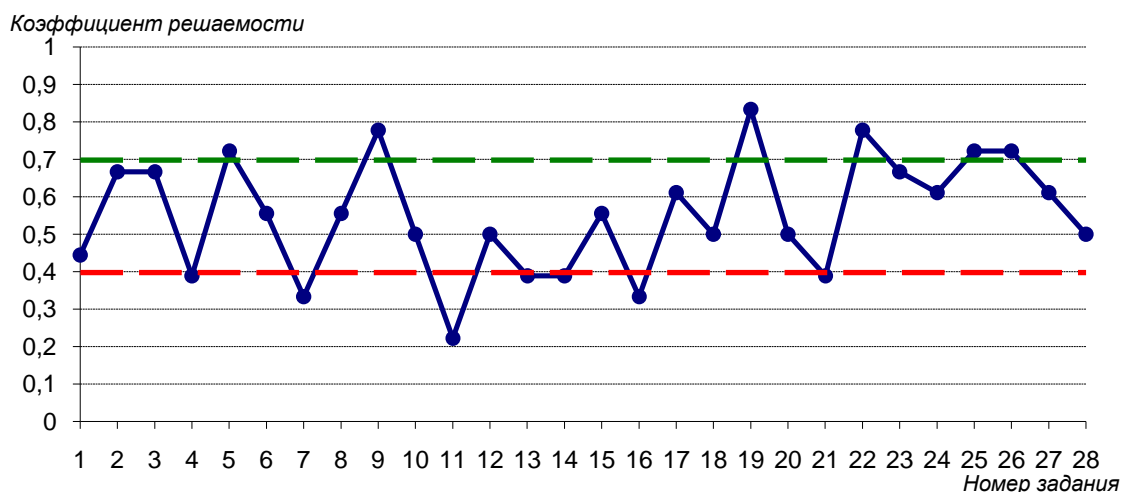
| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 0 | 0% |
| [60%; 80%) | 9 | 50% |
| [40%; 60%) | 7 | 39% |
| [0; 40%) | 2 | 11% |
| Всего | 18 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Физика

ООП: 020400.62 «География»

Группа: Гб-101



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 6 | 21% |
| [0,4 ; 0,7) | 15 | 54% |
| [0 ; 0,4) | 7 | 25% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Кинематика поступательного и вращательного движения»

№2 «Динамика поступательного движения»

№3 «Динамика вращательного движения»

№6 «Элементы специальной теории относительности»

№8 «Средняя энергия молекул»

№10 «Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах»

№12 «Законы постоянного тока»

№15 «Электрические и магнитные свойства вещества»

№17 «Свободные и вынужденные колебания»

№18 «Сложение гармонических колебаний»

№20 «Энергия волны. Перенос энергии волной»

№23 «Тепловое излучение. Фотоэффект»

№24 «Эффект Комптона. Световое давление»

№27 «Уравнения Шредингера (общие свойства)»

№28 «Уравнение Шредингера (конкретные ситуации)»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Работа. Энергия»

№7 «Распределения Максвелла и Больцмана»

№11 «Электростатическое поле в вакууме»

№13 «Магнитостатика»

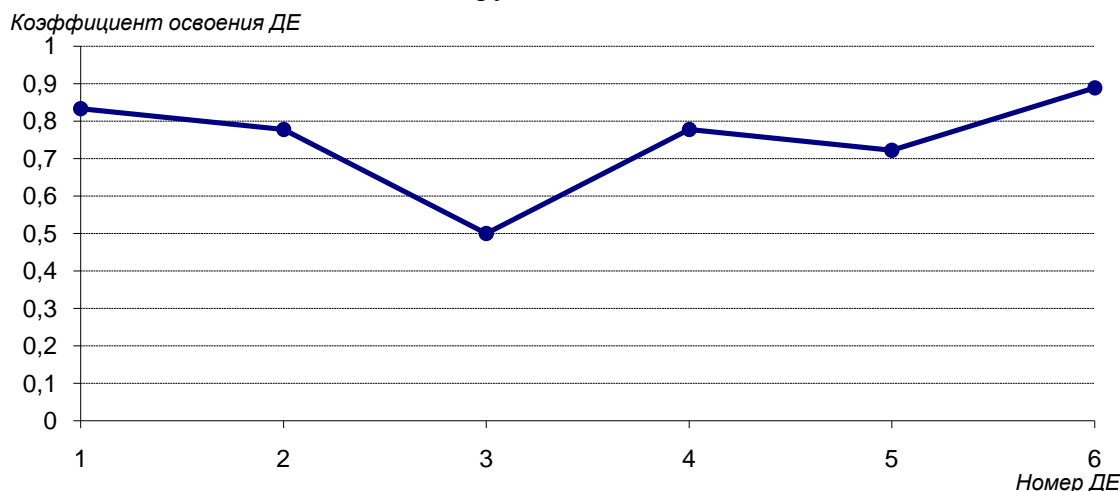
№14 «Явление электромагнитной индукции»

№16 «Уравнения Максвелла»

№21 «Интерференция и дифракция света»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Физика
ООП: 020400.62 «География»
Группа: Гб-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика»

№3 «Электричество и магнетизм»

№4 «Механические и электромагнитные колебания и волны»

№5 «Волновая и квантовая оптика»

3.5.4 Основная образовательная программа 020800.62 «Экология и природопользование»

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Физика
ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

| ЕН.Ф | Федеральный компонент | 1600 |
|---------|--|------------|
| ЕН.Ф.03 | Физика: Физические основы механики, физика колебаний и волн, молекулярная физика и термодинамика, электричество и магнетизм, квантовая физика. | 200 |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Физика
ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|---|
| ДЕ 1. Механика | |
| 1 | Кинематика поступательного и вращательного движения |
| 2 | Динамика поступательного движения |
| 3 | Динамика вращательного движения |
| 4 | Работа. Энергия |
| 5 | Законы сохранения в механике |
| 6 | Элементы специальной теории относительности |
| ДЕ 2. Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика | |
| 7 | Распределения Максвелла и Больцмана |

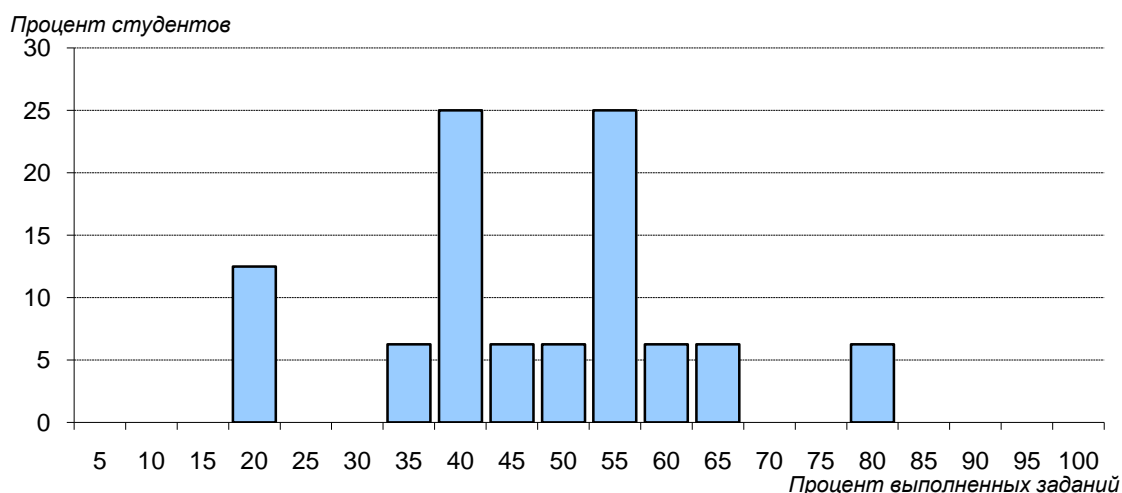
| Номер задания | Наименование темы задания |
|--|--|
| 8 | Средняя энергия молекул |
| 9 | Второе начало термодинамики. Энтропия |
| 10 | Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах |
| ДЕ 3. Электричество и магнетизм | |
| 11 | Электростатическое поле в вакууме |
| 12 | Законы постоянного тока |
| 13 | Магнитостатика |
| 14 | Явление электромагнитной индукции |
| 15 | Электрические и магнитные свойства вещества |
| 16 | Уравнения Максвелла |
| ДЕ 4. Механические и электромагнитные колебания и волны | |
| 17 | Свободные и вынужденные колебания |
| 18 | Сложение гармонических колебаний |
| 19 | Волны. Уравнение волны |
| 20 | Энергия волны. Перенос энергии волной |
| ДЕ 5. Волновая и квантовая оптика | |
| 21 | Интерференция и дифракция света |
| 22 | Поляризация и дисперсия света |
| 23 | Тепловое излучение. Фотоэффект |
| 24 | Эффект Комптона. Световое давление |
| ДЕ 6. Квантовая физика и физика атома | |
| 25 | Спектр атома водорода. Правило отбора |
| 26 | Дуализм свойств микрочастиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга |
| 27 | Уравнения Шредингера (общие свойства) |
| 28 | Уравнение Шредингера (конкретные ситуации) |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Физика

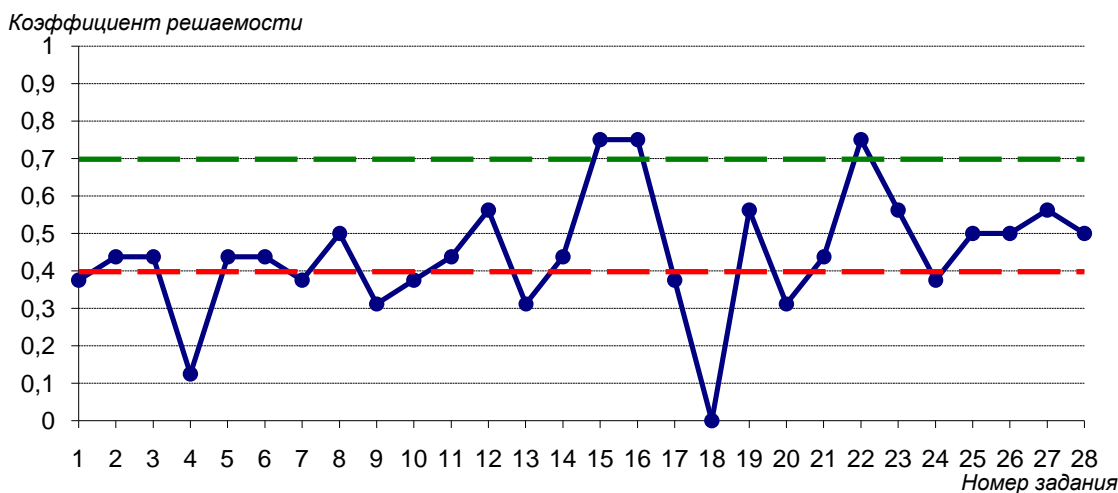
ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

Группа: ЭПб-101



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 0 | 0% |
| [60%; 80%) | 2 | 13% |
| [40%; 60%) | 7 | 43% |
| [0; 40%) | 7 | 44% |
| Всего | 16 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий
Дисциплина: Физика
ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»
Группа: ЭПб-101



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 3 | 11% |
| [0,4 ; 0,7) | 15 | 53% |
| [0 ; 0,4) | 10 | 36% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Динамика поступательного движения»

№3 «Динамика вращательного движения»

№5 «Законы сохранения в механике»

№6 «Элементы специальной теории относительности»

№8 «Средняя энергия молекул»

№11 «Электростатическое поле в вакууме»

№12 «Законы постоянного тока»

№14 «Явление электромагнитной индукции»

№19 «Волны. Уравнение волны»

№21 «Интерференция и дифракция света»

№23 «Тепловое излучение. Фотоэффект»

№25 «Спектр атома водорода. Правило отбора»

№26 «Дуализм свойств микрочастиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга»

№27 «Уравнения Шредингера (общие свойства)»

№28 «Уравнение Шредингера (конкретные ситуации)»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Кинематика поступательного и вращательного движения»

№4 «Работа. Энергия»

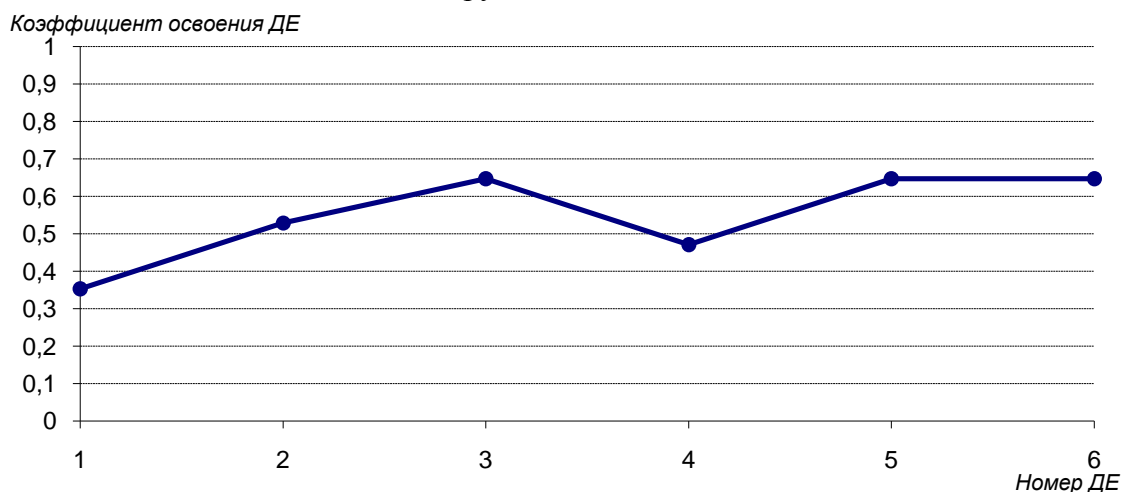
- №7 «Распределения Максвелла и Больцмана»*
- №9 «Второе начало термодинамики. Энтропия»*
- №10 «Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах»*
- №13 «Магнитостатика»*
- №17 «Свободные и вынужденные колебания»*
- №18 «Сложение гармонических колебаний»*
- №20 «Энергия волны. Перенос энергии волной»*
- №24 «Эффект Комптона. Световое давление»*

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Физика

ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

Группа: ЭПб-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика»

№3 «Электричество и магнетизм»

№5 «Волновая и квантовая оптика»

№6 «Квантовая физика и физика атома»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Механика»

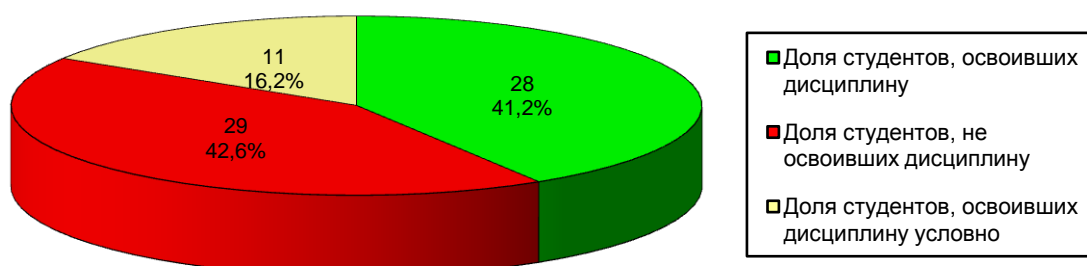
№4 «Механические и электромагнитные колебания и волны»

3.6. Дисциплина «Химия»

В тестировании по дисциплине «Химия» приняли участие 68 студентов следующих образовательных программ: 010700.62 «Физика», 010800.62 «Радиофизика», 020200.62 «Биология», 210602.65 «Наноматериалы».

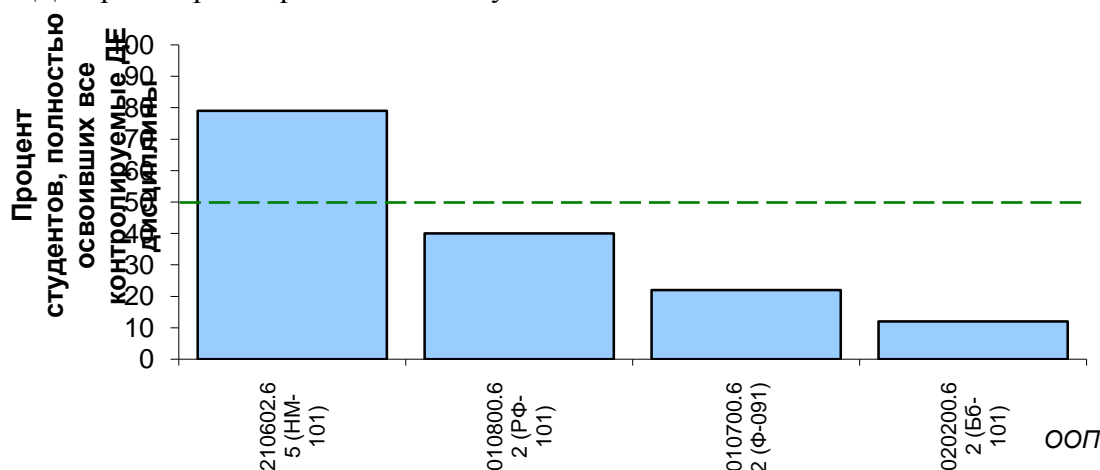
Результаты тестирования 28 студентов (41,2%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Химия

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 210602.65 (НМ-101) соответствует требованиям ГОС-II.
- качество подготовки студентов по ООП 010800.62 (РФ-101), 010700.62 (Ф-091), 020200.62 (Бб-101) не соответствует требованиям ГОС-II.

3.6.1 Основная образовательная программа 010700.62 «Физика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Химия
ООП: 010700.62 «Физика»

| ЕН.Ф | Федеральный компонент | 3140 |
|---------|--|------|
| ЕН.Ф.05 | <p>Химия: Строение атомов и периодическая система элементов Д.И.Менделеева. Химические связи и строение молекул. Стереохимия. Конформационный анализ. Модель Гиллеспи-Найхолма. Химия координационных соединений. Бионеорганическая химия. Топохимия. Растворы. Окислительно-восстановительные реакции и электрохимия. Химическая кинетика. Катализ. Поверхностные явления и коллоидная химия. Пространственно-временная самоорганизация в открытых физико-химических системах.</p> | 70 |

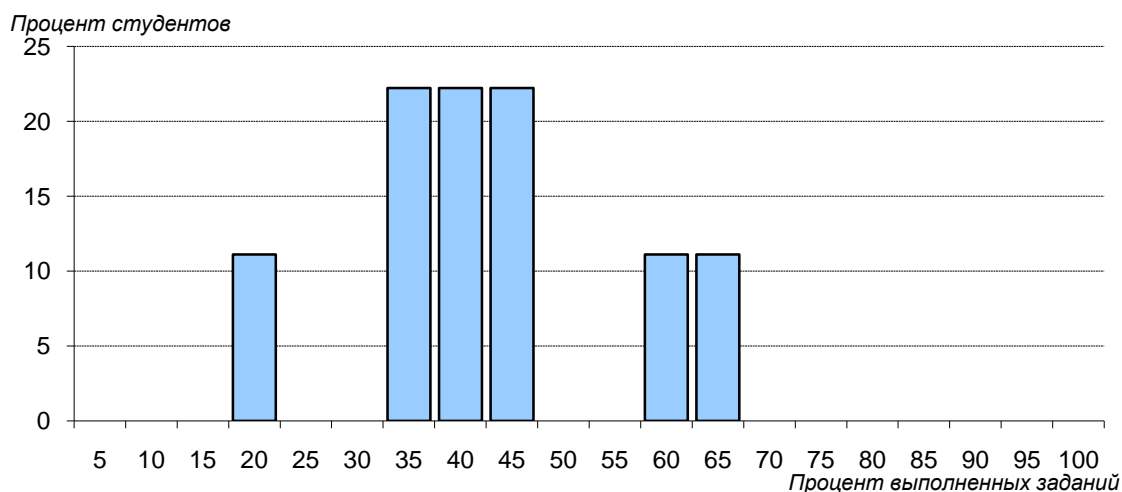
Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Химия
ООП: 010700.62 «Физика»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|---|
| ДЕ 1. Общая и неорганическая химия | |
| 1 | Строение атома и периодическая система |
| 2 | Химическая связь и строение вещества |
| 3 | Классы неорганических соединений |
| 4 | Способы выражения состава растворов |
| 5 | Равновесия в растворах электролитов |
| 6 | Окислительно-восстановительные реакции |
| ДЕ 2. Физическая химия | |
| 7 | Основы химической термодинамики |
| 8 | Химическая кинетика и катализ |
| 9 | Химическое равновесие |
| 10 | Общие свойства растворов |
| 11 | Электрохимические процессы. Гальванический элемент. Коррозия металлов |
| 12 | Электрохимические процессы. Электролиз |
| ДЕ 3. Коллоидная химия | |
| 13 | Поверхностные явления и адсорбция |
| 14 | Дисперсные системы |
| 15 | Коллоидные растворы |
| 16 | Свойства и применение коллоидных растворов |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

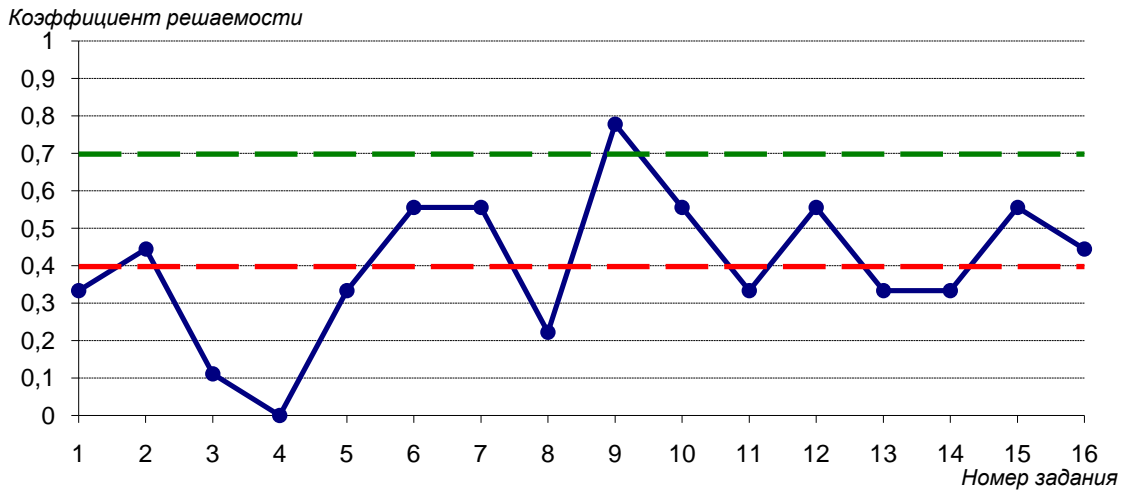
Дисциплина: Химия
ООП: 010700.62 «Физика»
Группа: Ф-091



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 0 | 0% |
| [60%; 80%) | 1 | 11% |
| [40%; 60%) | 3 | 33% |
| [0; 40%) | 5 | 56% |
| Всего | 9 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Химия
ООП: 010700.62 «Физика»
Группа: Ф-091



| Кoeffициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 1 | 6% |
| [0,4 ; 0,7) | 7 | 44% |
| [0 ; 0,4) | 8 | 50% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Химическая связь и строение вещества»

№6 «Окислительно-восстановительные реакции»

№7 «Основы химической термодинамики»

№10 «Общие свойства растворов»

№12 «Электрохимические процессы. Электролиз»

№15 «Коллоидные растворы»

№16 «Свойства и применение коллоидных растворов»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Строение атома и периодическая система»

№3 «Классы неорганических соединений»

№4 «Способы выражения состава растворов»

№5 «Равновесия в растворах электролитов»

№8 «Химическая кинетика и катализ»

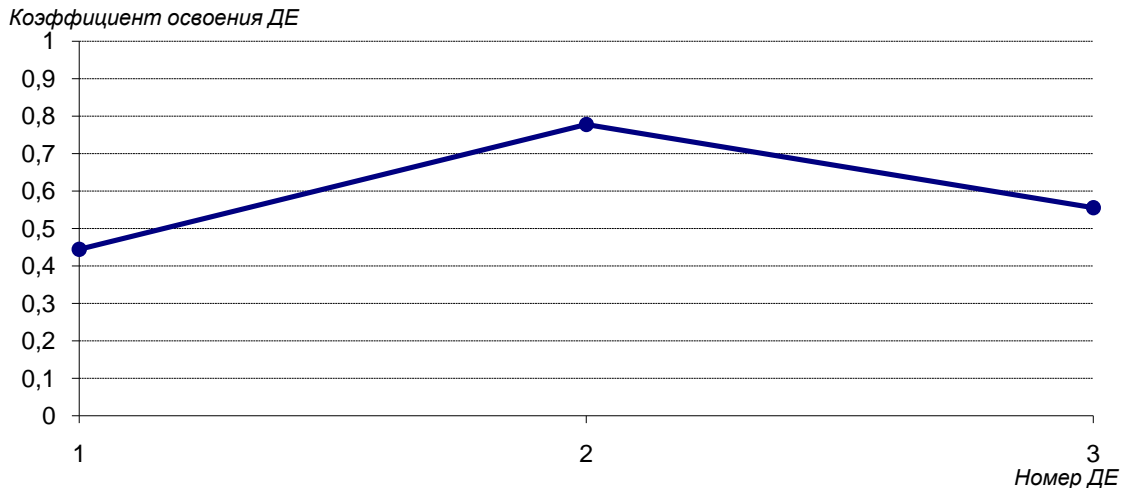
№11 «Электрохимические процессы. Гальванический элемент. Коррозия металлов»

№13 «Поверхностные явления и адсорбция»

№14 «Дисперсные системы»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Химия
 ООП: 010700.62 «Физика»
 Группа: Ф-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Физическая химия»

№3 «Коллоидная химия»

практически не освоена следующая дидактическая единица:

№1 «Общая и неорганическая химия»

3.6.2 Основная образовательная программа 010800.62 «Радиофизика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Химия
 ООП: 010800.62 «Радиофизика»

| ЕН.Ф | Федеральный компонент | 3430 |
|---------|--|------|
| ЕН.Ф.07 | Химия: Основные понятия и законы химии. Состояние электронов в изолированном атоме. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Структура твердых тел. Химические связи в твердых телах. Дефекты в кристаллах. Растворы. Химическое равновесие. Кинетика химических реакций. Фазовые равновесия. Поверхностные явления. Электрохимия. | 70 |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Химия
 ООП: 010800.62 «Радиофизика»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|--|
| ДЕ 1. Общая и неорганическая химия | |
| 1 | Строение атома и периодическая система |
| 2 | Химическая связь и строение вещества |
| 3 | Классы неорганических соединений |
| 4 | Способы выражения состава растворов |
| 5 | Равновесия в растворах электролитов |

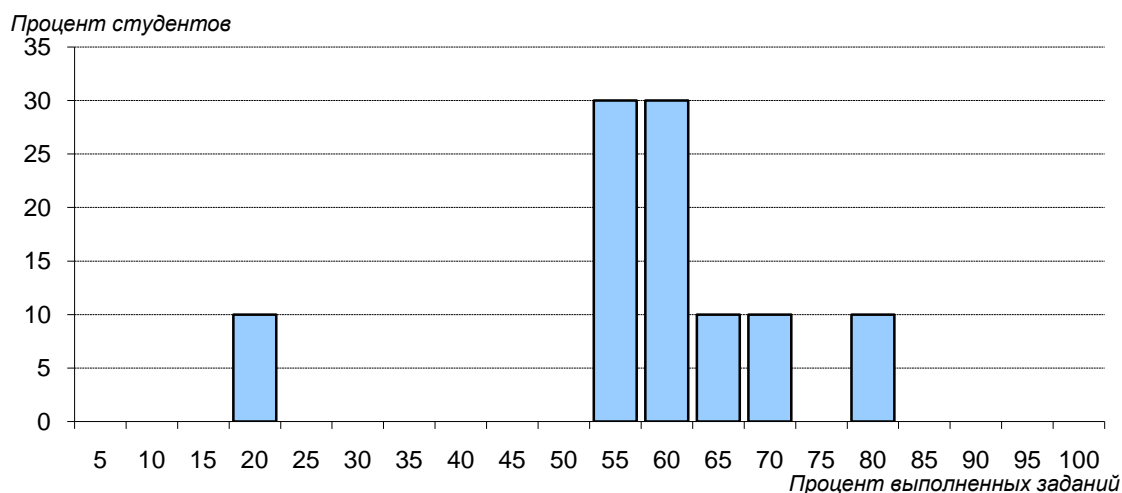
| Номер задания | Наименование темы задания |
|-------------------------------|---|
| 6 | Окислительно-восстановительные реакции |
| ДЕ 2. Физическая химия | |
| 7 | Основы химической термодинамики |
| 8 | Химическая кинетика и катализ |
| 9 | Химическое равновесие |
| 10 | Общие свойства растворов |
| 11 | Электрохимические процессы. Гальванический элемент. Коррозия металлов |
| 12 | Электрохимические процессы. Электролиз |
| ДЕ 3. Коллоидная химия | |
| 13 | Поверхностные явления и адсорбция |
| 14 | Дисперсные системы |
| 15 | Коллоидные растворы |
| 16 | Свойства и применение коллоидных растворов |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Химия

ООП: 010800.62 «Радиофизика»

Группа: РФ-101



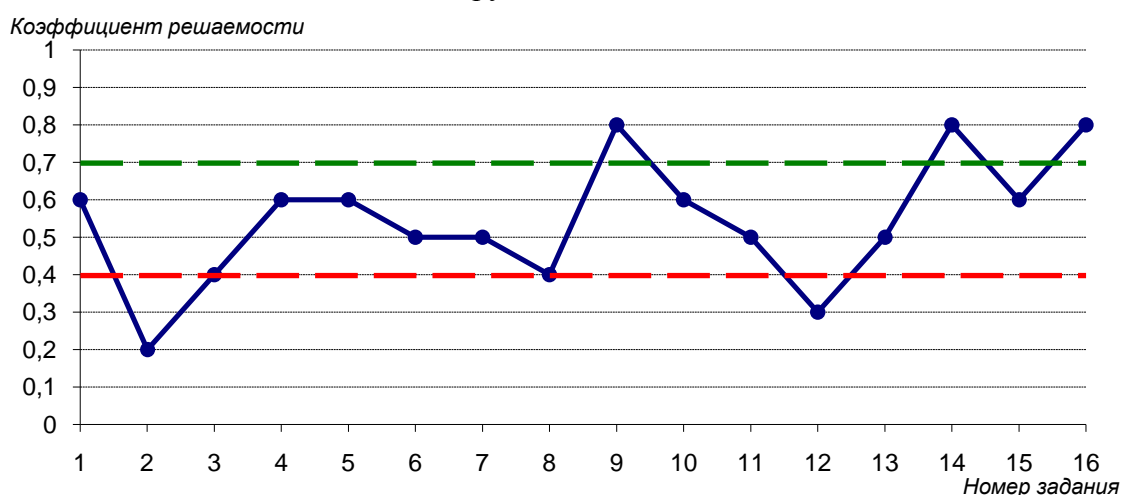
| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 0 | 0% |
| [60%; 80%) | 3 | 30% |
| [40%; 60%) | 6 | 60% |
| [0; 40%) | 1 | 10% |
| Всего | 10 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Химия

ООП: 010800.62 «Радиофизика»

Группа: РФ-101



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 3 | 19% |
| [0,4 ; 0,7) | 11 | 68% |
| [0 ; 0,4) | 2 | 13% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Строение атома и периодическая система»

№3 «Классы неорганических соединений»

№4 «Способы выражения состава растворов»

№5 «Равновесия в растворах электролитов»

№6 «Окислительно-восстановительные реакции»

№7 «Основы химической термодинамики»

№8 «Химическая кинетика и катализ»

№10 «Общие свойства растворов»

№11 «Электрохимические процессы. Гальванический элемент. Коррозия металлов»

№13 «Поверхностные явления и адсорбция»

№15 «Коллоидные растворы»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Химическая связь и строение вещества»

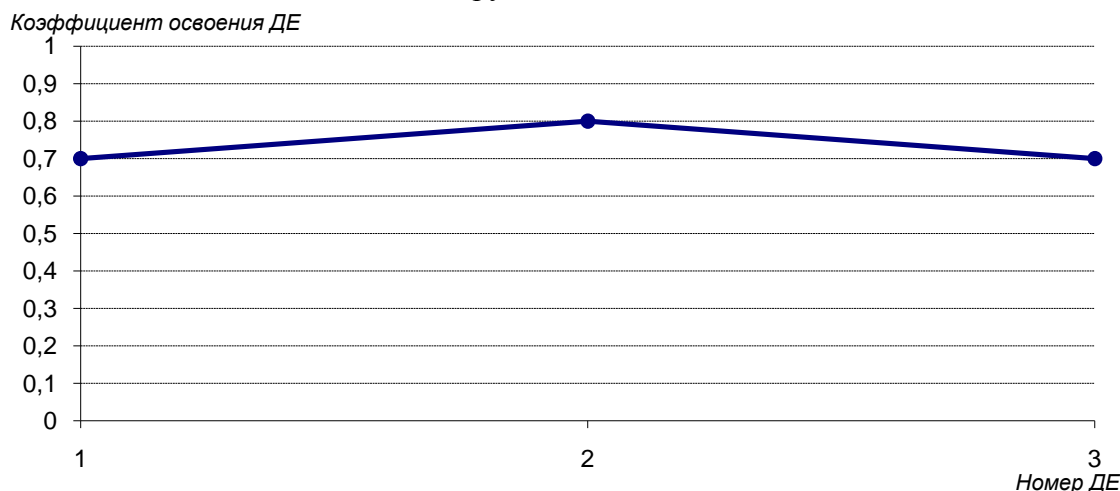
№12 «Электрохимические процессы. Электролиз»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Химия

ООП: 010800.62 «Радиофизика»

Группа: РФ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Общая и неорганическая химия»

№3 «Коллоидная химия»

3.6.3 Основная образовательная программа 020200.62 «Биология»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Химия

ООП: 020200.62 «Биология»

| ЕН.Ф | Федеральный компонент | 1600 |
|---------|---|------------|
| ЕН.Ф.04 | <p>Химия: Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическая термодинамика и кинетика: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, колебательные реакции; реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность; химическая идентификация: качественный и количественный анализ, аналитический сигнал, химический, физико-химический и физический анализ; химический практикум.</p> | 500 |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Химия

ООП: 020200.62 «Биология»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|--|
| ДЕ 1. Общая и неорганическая химия | |
| 1 | Строение атома и периодическая система |
| 2 | Химическая связь и строение вещества |
| 3 | Классы неорганических соединений |
| 4 | Способы выражения состава растворов |

| Номер задания | Наименование темы задания |
|--|---|
| 5 | Равновесия в растворах электролитов |
| 6 | Окислительно-восстановительные реакции |
| ДЕ 2. Аналитическая химия | |
| 7 | Теоретические основы аналитической химии |
| 8 | Качественный химический анализ |
| 9 | Количественный анализ |
| 10 | Физико-химические и физические методы анализа |
| ДЕ 3. Органическая химия | |
| 11 | Теория строения органических соединений |
| 12 | Углеводороды |
| 13 | Спирты, фенолы и карбонильные соединения |
| 14 | Карбоновые кислоты и их производные |
| ДЕ 4. Физическая химия | |
| 15 | Основы химической термодинамики |
| 16 | Химическая кинетика и катализ |
| 17 | Химическое равновесие |
| 18 | Общие свойства растворов |
| 19 | Электрохимические процессы. Гальванический элемент. Коррозия металлов |
| 20 | Электрохимические процессы. Электролиз |
| ДЕ 5. Коллоидная химия | |
| 21 | Поверхностные явления и адсорбция |
| 22 | Дисперсные системы |
| 23 | Коллоидные растворы |
| 24 | Свойства и применение коллоидных растворов |
| ДЕ 6. Высокомолекулярные соединения (ВМС) | |
| 25 | Органические и неорганические полимеры |
| 26 | Методы получения полимеров |
| 27 | Строение и свойства полимеров |
| 28 | Биополимеры |

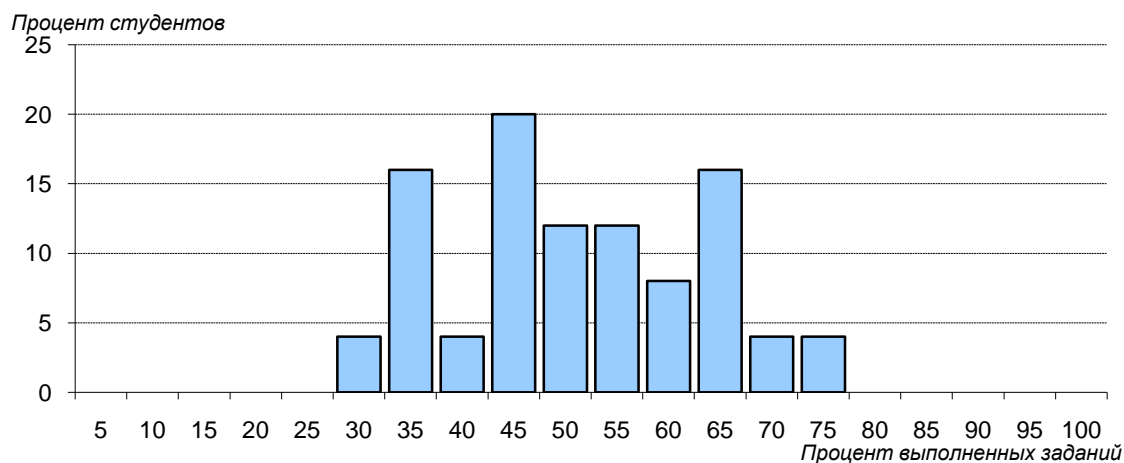
Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Химия

ООП: 020200.62 «Биология»

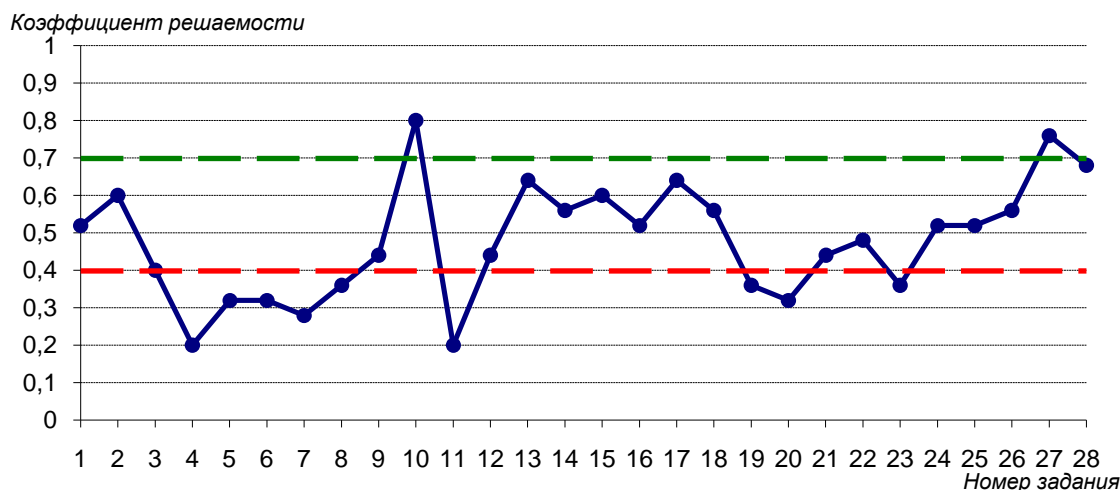
Группа: Б6-101



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 0 | 0% |
| [60%; 80%) | 6 | 24% |
| [40%; 60%) | 13 | 52% |
| [0; 40%) | 6 | 24% |
| Всего | 25 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Химия
 ООП: 020200.62 «Биология»
 Группа: Бб-101



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 2 | 7% |
| [0,4 ; 0,7) | 17 | 61% |
| [0 ; 0,4) | 9 | 32% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

- №1 «Строение атома и периодическая система»
- №2 «Химическая связь и строение вещества»
- №3 «Классы неорганических соединений»
- №9 «Количественный анализ»
- №12 «Углеводороды»
- №13 «Спирты, фенолы и карбонильные соединения»
- №14 «Карбоновые кислоты и их производные»
- №15 «Основы химической термодинамики»
- №16 «Химическая кинетика и катализ»
- №17 «Химическое равновесие»
- №18 «Общие свойства растворов»
- №21 «Поверхностные явления и адсорбция»
- №22 «Дисперсные системы»
- №24 «Свойства и применение коллоидных растворов»
- №25 «Органические и неорганические полимеры»
- №26 «Методы получения полимеров»
- №28 «Биополимеры»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

- №4 «Способы выражения состава растворов»

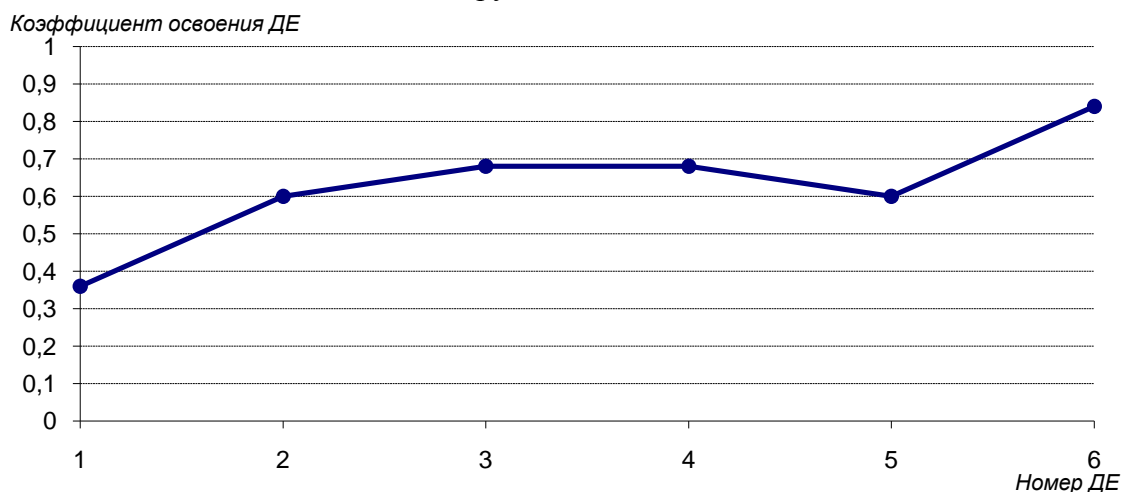
- №5 «Равновесия в растворах электролитов»
- №6 «Окислительно-восстановительные реакции»
- №7 «Теоретические основы аналитической химии»
- №8 «Качественный химический анализ»
- №11 «Теория строения органических соединений»
- №19 «Электрохимические процессы. Гальванический элемент. Коррозия металлов»
- №20 «Электрохимические процессы. Электролиз»
- №23 «Коллоидные растворы»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Химия

ООП: 020200.62 «Биология»

Группа: Б6-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Аналитическая химия»

№3 «Органическая химия»

№4 «Физическая химия»

№5 «Коллоидная химия»

практически не освоена следующая дидактическая единица:

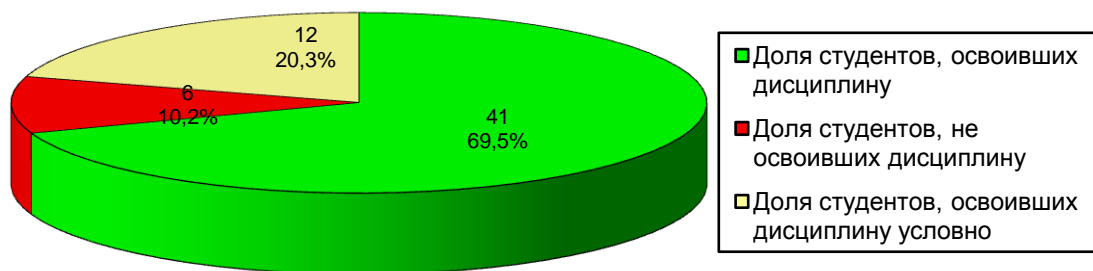
№1 «Общая и неорганическая химия»

3.7. Дисциплина «Экология»

В тестировании по дисциплине «Экология» приняли участие 59 студентов следующих образовательных программ: 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 010700.62 «Физика», 200200.62 «Оптотехника», 210300.62 «Радиотехника».

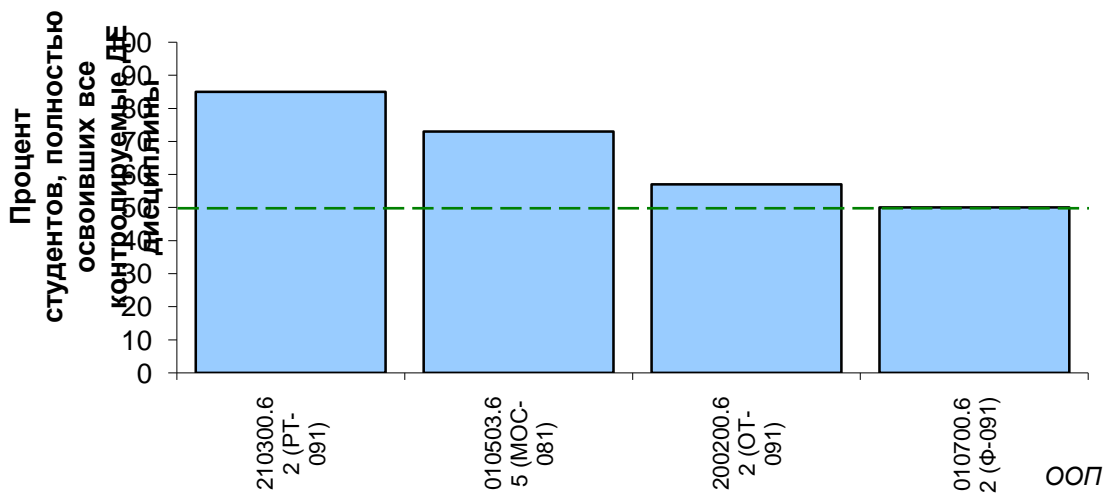
Результаты тестирования 41 студента (69,5%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Экология

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 210300.62 (РТ-091), 010503.65 (МОС-081), 200200.62 (ОТ-091), 010700.62 (Ф-091) соответствует требованиям ГОС-П.

3.7.1 Основная образовательная программа 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Экология

ООП: 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем»

| ЕН.Ф | Федеральный компонент | 2000 |
|---------|---|------|
| ЕН.Ф.04 | <p>Экология: Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технологии; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области окружающей среды.</p> | - |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Экология

ООП: 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|--|---|
| ДЕ 1. Биосфера | |
| 1 | Экология как наука |
| 2 | Понятие биосферы, ее структура |
| 3 | Живое вещество биосферы, его функции |
| 4 | Круговороты веществ в биосфере |
| ДЕ 2. Экосистемы | |
| 5 | Экосистема: состав, структура, разнообразие |
| 6 | Популяции в экосистеме |
| 7 | Биотические связи организмов в биоценозах |
| 8 | Трофические взаимодействия в экосистемах |
| 9 | Продукция и энергия в экосистемах. Экологические пирамиды |
| 10 | Динамика экосистем |
| ДЕ 3. Организм и среда | |
| 11 | Основные среды жизни |
| 12 | Экологические факторы среды |
| 13 | Закономерности действия экологических факторов на живые организмы. Лимитирующие факторы |
| 14 | Адаптация организмов к факторам |
| ДЕ 4. Глобальные экологические проблемы | |
| 15 | «Парниковый эффект» |
| 16 | «Озоновые дыры» |
| 17 | Проблема кислотных осадков |
| 18 | Энергетическая проблема |
| 19 | Проблемы народонаселения и продовольствия |
| 20 | Сокращение биоразнообразия |
| ДЕ 5. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды | |
| 21 | Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды |
| 22 | Мониторинг окружающей среды |
| 23 | Водные ресурсы и их охрана |
| 24 | Охрана атмосферного воздуха и почвы |
| 25 | Экозащитная техника и технологии |
| 26 | Особо охраняемые природные территории. Охрана животного и растительного мира |
| ДЕ 6. Социально-экономические аспекты экологии | |
| 27 | Экология и здоровье человека |
| 28 | Основы экологического права и профессиональная ответственность |
| 29 | Основы экономики природопользования |
| 30 | Экологический контроль и экспертиза |
| 31 | Экологические нормативы и стандарты |
| 32 | Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие |

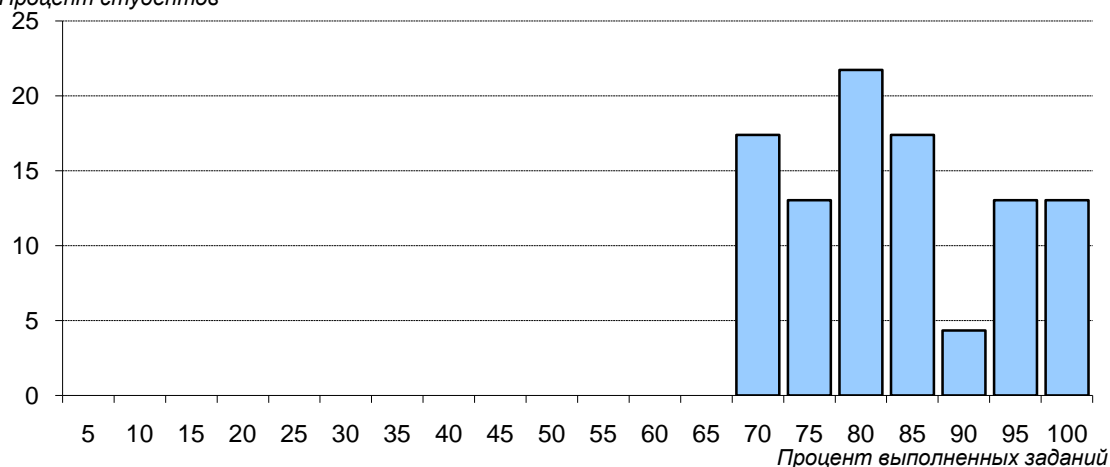
Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Экология

ООП: 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Группа: МОС-081

Процент студентов



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 11 | 48% |
| [60%; 80%) | 12 | 52% |
| [40%; 60%) | 0 | 0% |
| [0; 40%) | 0 | 0% |
| Всего | 23 | 100% |

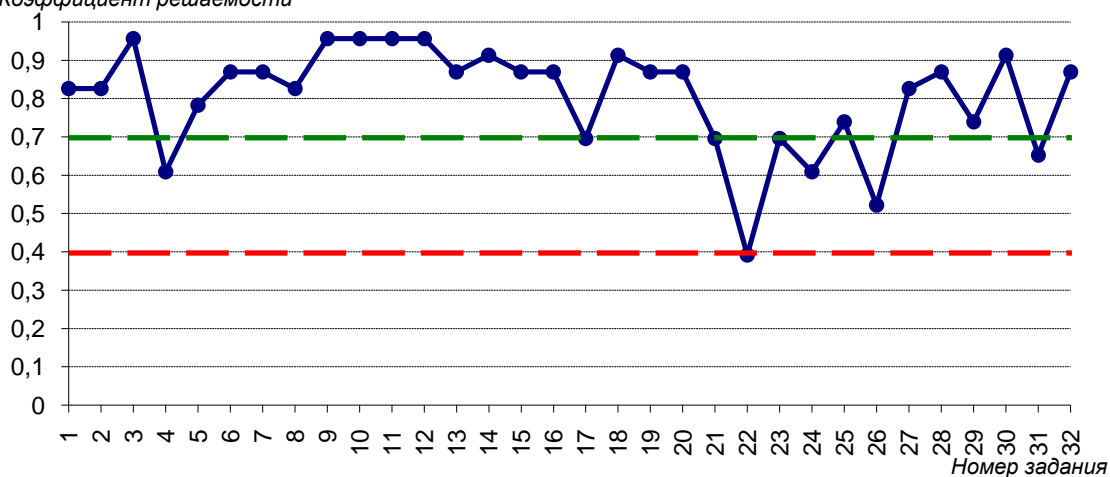
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экология

ООП: 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Группа: МОС-081

Коэффициент решаемости



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 24 | 75% |
| [0,4 ; 0,7) | 7 | 22% |
| [0 ; 0,4) | 1 | 3% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Круговороты веществ в биосфере»

№17 «Проблема кислотных осадков»

№21 «Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды»

№23 «Водные ресурсы и их охрана»

№24 «Охрана атмосферного воздуха и почвы»

№26 «Особо охраняемые природные территории. Охрана животного и растительного мира»

№31 «Экологические нормативы и стандарты»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

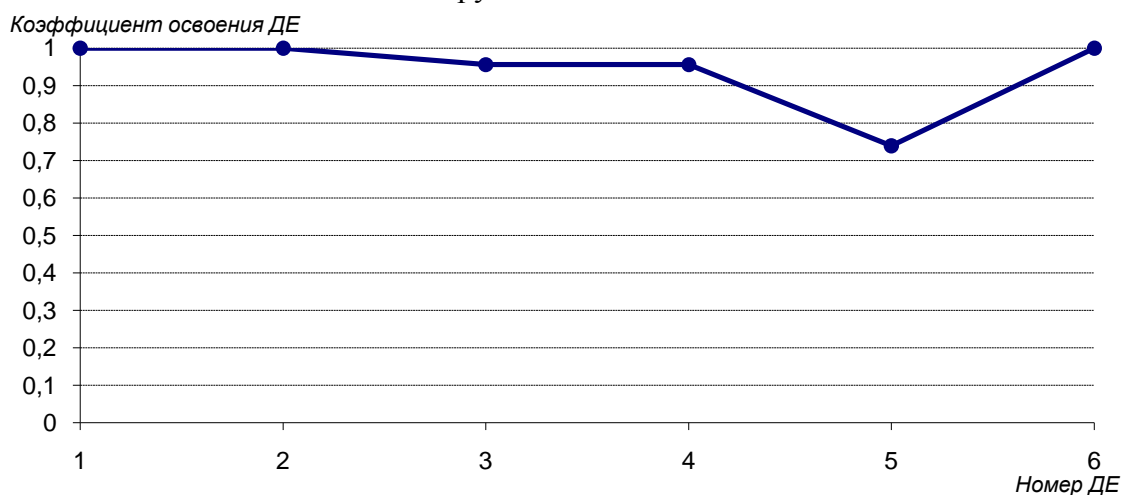
№22 «Мониторинг окружающей среды»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экология

ООП: 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Группа: МОС-081



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

№5 «Рациональное природопользование и охрана окружающей среды»

3.7.2 Основная образовательная программа

010700.62 «Физика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Экология

ООП: 010700.62 «Физика»

| ЕН.Ф | Федеральный компонент | 3140 |
|---------|--|------|
| ЕН.Ф.06 | <p>Экология: Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека. Глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Основы экономики природопользования. Экозащитная техника и технологии. Основы экологического права, профессиональная ответственность. Международное сотрудничество в области окружающей среды.</p> | 70 |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Экология
ООП: 010700.62 «Физика»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|--|---|
| ДЕ 1. Биосфера | |
| 1 | Экология как наука |
| 2 | Понятие биосферы, ее структура |
| 3 | Живое вещество биосферы, его функции |
| 4 | Круговороты веществ в биосфере |
| ДЕ 2. Экосистемы | |
| 5 | Экосистема: состав, структура, разнообразие |
| 6 | Популяции в экосистеме |
| 7 | Биотические связи организмов в биоценозах |
| 8 | Трофические взаимодействия в экосистемах |
| 9 | Продукция и энергия в экосистемах. Экологические пирамиды |
| 10 | Динамика экосистем |
| ДЕ 3. Организм и среда | |
| 11 | Основные среды жизни |
| 12 | Экологические факторы среды |
| 13 | Закономерности действия экологических факторов на живые организмы. Лимитирующие факторы |
| 14 | Адаптация организмов к факторам |
| ДЕ 4. Глобальные экологические проблемы | |
| 15 | «Парниковый эффект» |
| 16 | «Озоновые дыры» |
| 17 | Проблема кислотных осадков |
| 18 | Энергетическая проблема |
| 19 | Проблемы народонаселения и продовольствия |
| 20 | Сокращение биоразнообразия |
| ДЕ 5. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды | |
| 21 | Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды |
| 22 | Мониторинг окружающей среды |
| 23 | Водные ресурсы и их охрана |
| 24 | Охрана атмосферного воздуха и почвы |
| 25 | Экозащитная техника и технологии |
| 26 | Особо охраняемые природные территории. Охрана животного и растительного мира |
| ДЕ 6. Социально-экономические аспекты экологии | |
| 27 | Экология и здоровье человека |
| 28 | Основы экологического права и профессиональная ответственность |
| 29 | Основы экономики природопользования |
| 30 | Экологический контроль и экспертиза |
| 31 | Экологические нормативы и стандарты |
| 32 | Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие |

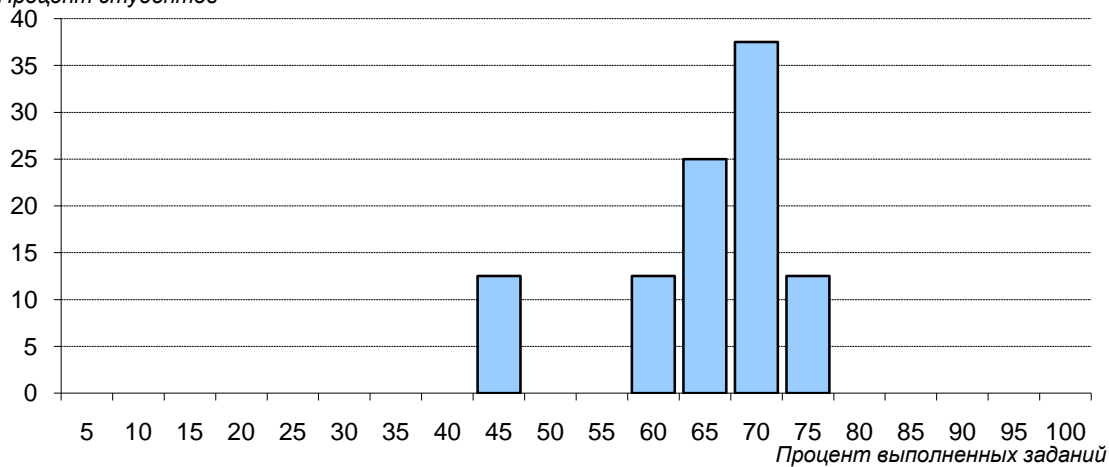
Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Экология

ООП: 010700.62 «Физика»

Группа: Ф-091

Процент студентов



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 0 | 0% |
| [60%; 80%) | 6 | 75% |
| [40%; 60%) | 2 | 25% |
| [0; 40%) | 0 | 0% |
| Всего | 8 | 100% |

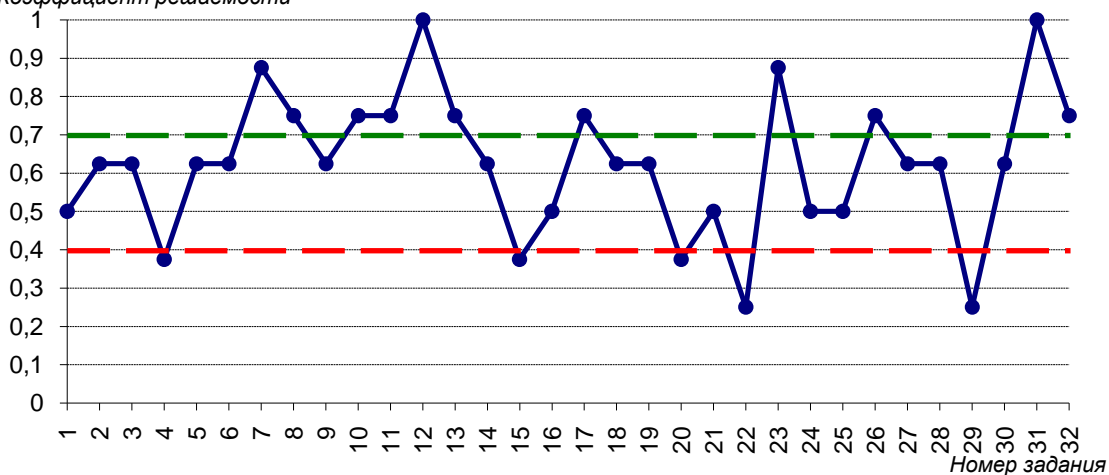
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экология

ООП: 010700.62 «Физика»

Группа: Ф-091

Коэффициент решаемости



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 11 | 34% |
| [0,4 ; 0,7) | 16 | 50% |
| [0 ; 0,4) | 5 | 16% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Экология как наука»

№2 «Понятие биосферы, ее структура»

№3 «Живое вещество биосферы, его функции»

№5 «Экосистема: состав, структура, разнообразие»

№6 «Популяции в экосистеме»

№9 «Продукция и энергия в экосистемах. Экологические пирамиды»

№14 «Адаптация организмов к факторам»

№16 ««Озоновые дыры»»

№18 «Энергетическая проблема»

№19 «Проблемы народонаселения и продовольствия»

№21 «Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды»

№24 «Охрана атмосферного воздуха и почвы»

№25 «Экозащитная техника и технологии»

№27 «Экология и здоровье человека»

№28 «Основы экологического права и профессиональная ответственность»

№30 «Экологический контроль и экспертиза»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Круговороты веществ в биосфере»

№15 ««Парниковый эффект»»

№20 «Сокращение биоразнообразия»

№22 «Мониторинг окружающей среды»

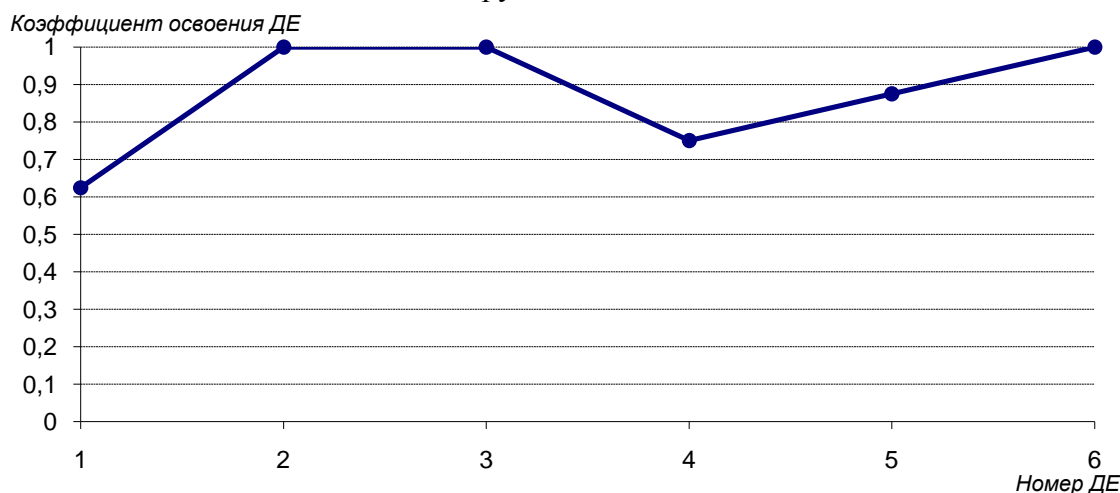
№29 «Основы экономики природопользования»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экология

ООП: 010700.62 «Физика»

Группа: Ф-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Биосфера»

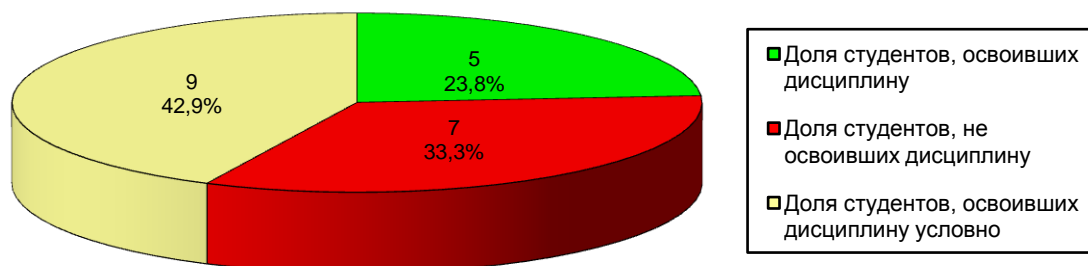
№4 «Глобальные экологические проблемы»

3.8. Дисциплина «Гражданское право»

В тестировании по дисциплине «Гражданское право» принял участие 21 студент следующих образовательных программ: 030500.62 «Юриспруденция», 030501.65 «Юриспруденция».

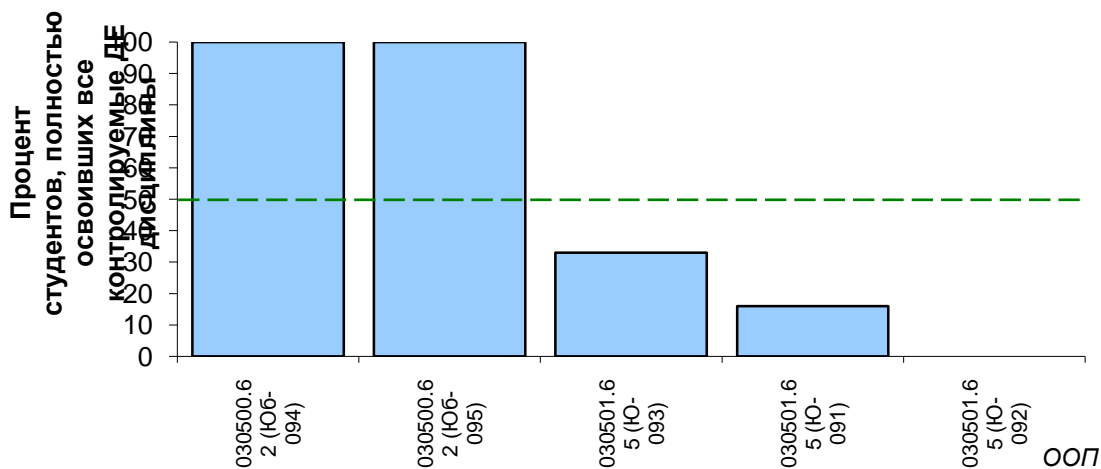
Результаты тестирования 5 студентов (23,8%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Гражданское право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030500.62 (Юб-094), 030500.62 (Юб-095) соответствует требованиям ГОС-П.
- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (Ю-093), 030501.65 (Ю-091), 030501.65 (Ю-092) не соответствует требованиям ГОС-П.

**3.8.1 Основная образовательная программа
030500.62 «Юриспруденция»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Гражданское право
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

| ОПД.Ф | Федеральный компонент | 4116 |
|-----------------|--|-------------|
| ОПД.Ф.07 | <p>Гражданское право: Гражданское право в системе права России; предмет гражданско-правового регулирования; гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений и их основные виды; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; сроки в гражданском праве; собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав; наследование собственности граждан; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав; гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности; исключительное право (интеллектуальная собственность); авторское право; патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец; право на фирменное наименование и товарный знак; гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными; понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; отдельные виды договорных и иных обязательств; обязательства по передаче имущества и пользование; обязательства по производству работ; обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности; обязательства по оказанию услуг; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные (правоохранительные) обязательства.</p> | 684 |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Гражданское право
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

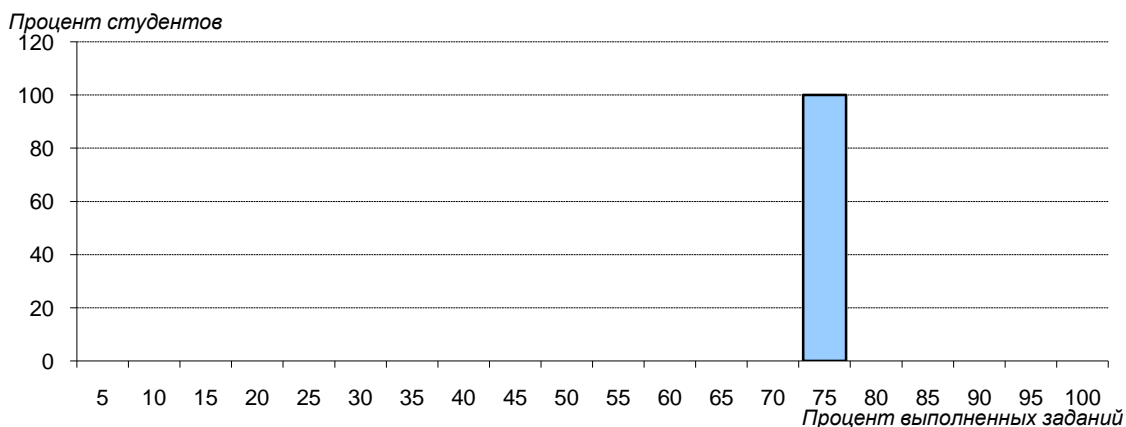
| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|--|
| ДЕ 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений | |
| 1 | Гражданское право как отрасль частного права. Система гражданского права |
| 2 | Предмет и метод гражданско-правового регулирования |
| 3 | Принципы и функции гражданского права |
| 4 | Источники гражданского права |
| ДЕ 2. Гражданское правоотношение | |
| 5 | Понятие и особенности гражданского правоотношения |
| 6 | Структура и содержание гражданского правоотношения |

| Номер задания | Наименование темы задания |
|--|---|
| 7 | Виды гражданских правоотношений |
| 8 | Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве |
| ДЕ 3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений | |
| 9 | Гражданская правоспособность физических лиц. Признаки, индивидуализирующие правовой статус гражданина |
| 10 | Гражданская дееспособность физических лиц. Опекa и попечительство |
| 11 | Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим |
| 12 | Гражданско-правовой статус индивидуальных предпринимателей |
| ДЕ 4. Юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений | |
| 13 | Понятие и признаки юридических лиц |
| 14 | Способы и порядок создания юридических лиц |
| 15 | Прекращение юридических лиц |
| 16 | Юридическая личность коммерческих организаций |
| 17 | Юридическая личность некоммерческих организаций |
| 18 | Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений |
| ДЕ 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды | |
| 19 | Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие имущества |
| 20 | Вещи как объекты гражданских правоотношений |
| 21 | Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений |
| 22 | Работы, услуги, результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений |
| ДЕ 6. Сделки и условия их действительности | |
| 23 | Понятие и виды гражданско-правовых сделок |
| 24 | Условия действительности сделок |
| 25 | Ничтожные сделки, их последствия |
| 26 | Оспоримые сделки, их последствия |
| ДЕ 7. Осуществление и защита гражданских прав | |
| 27 | Понятие и способы осуществления гражданских прав |
| 28 | Принципы и пределы осуществления гражданских прав |
| 29 | Осуществление гражданских прав через представителя |
| 30 | Право на защиту гражданских прав |
| ДЕ 8. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер | |
| 31 | Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности |
| 32 | Виды и формы гражданско-правовой ответственности |
| 33 | Основания и условия гражданско-правовой ответственности |
| 34 | Размер гражданско-правовой ответственности |
| ДЕ 9. Сроки в гражданском праве | |
| 35 | Понятие и виды сроков |
| 36 | Исчисление сроков |
| 37 | Понятие, значение и виды сроков исковой давности |
| 38 | Правила исчисления сроков исковой давности. Правовые последствия их истечения |
| ДЕ 10. Право собственности и иные вещные права | |

| Номер задания | Наименование темы задания |
|--|--|
| 39 | Собственность и ее правовые формы |
| 40 | Объекты и содержание права собственности |
| 41 | Приобретение и прекращение права собственности |
| 42 | Общая собственность и ее виды |
| 43 | Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав |
| 44 | Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав |
| ДЕ 11. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений | |
| 45 | Понятие и особенности личных неимущественных отношений |
| 46 | Виды личных неимущественных отношений |
| 47 | Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации |
| 48 | Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных прав |
| ДЕ 12. Общие положения об обязательствах и гражданско-правовом договоре | |
| 49 | Понятие, виды, основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве, перемена лиц в обязательстве |
| 50 | Исполнение обязательств, его принципы и способы обеспечения |
| 51 | Изменение и прекращение обязательств |
| 52 | Ответственность за нарушение обязательств |
| 53 | Понятие, содержание гражданско-правового договора. Виды договоров |
| 54 | Заключение, изменение, расторжение гражданско-правового договора |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Гражданское право
 ООП: 030500.62 «Юриспруденция»
 Группа: Юб-094



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 0 | 0% |
| [60%; 80%) | 1 | 100% |
| [40%; 60%) | 0 | 0% |
| [0; 40%) | 0 | 0% |

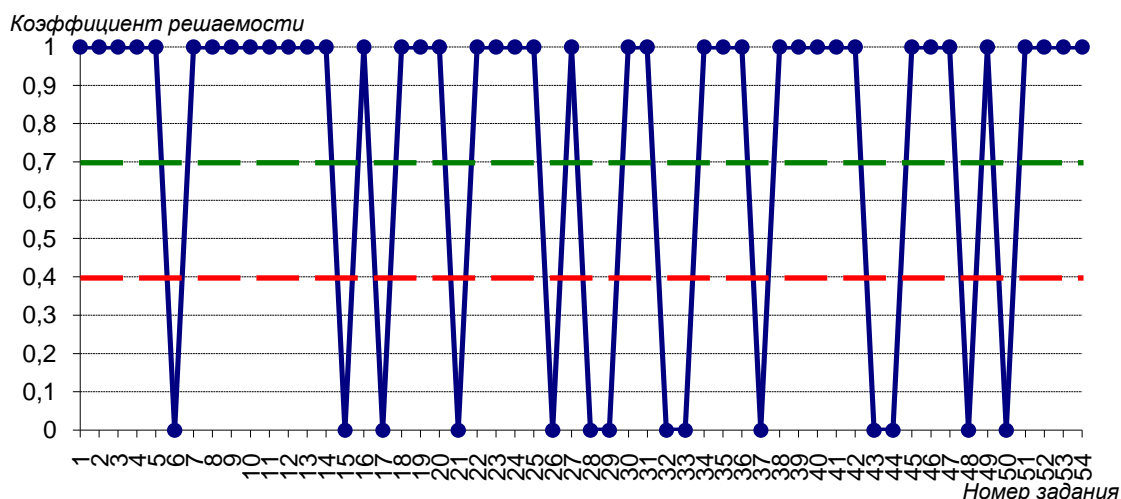
Всего

1

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Гражданское право
 ООП: 030500.62 «Юриспруденция»
 Группа: Юб-094



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 40 | 74% |
| [0,4 ; 0,7) | 0 | 0% |
| [0 ; 0,4) | 14 | 26% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№6 «Структура и содержание гражданского правоотношения»

№15 «Прекращение юридических лиц»

№17 «Юридическая личность некоммерческих организаций»

№21 «Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений»

№26 «Оспоримые сделки, их последствия»

№28 «Принципы и пределы осуществления гражданских прав»

№29 «Осуществление гражданских прав через представителя»

№32 «Виды и формы гражданско-правовой ответственности»

№33 «Основания и условия гражданско-правовой ответственности»

№37 «Понятие, значение и виды сроков исковой давности»

№43 «Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав»

№44 «Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав»

№48 «Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных прав»

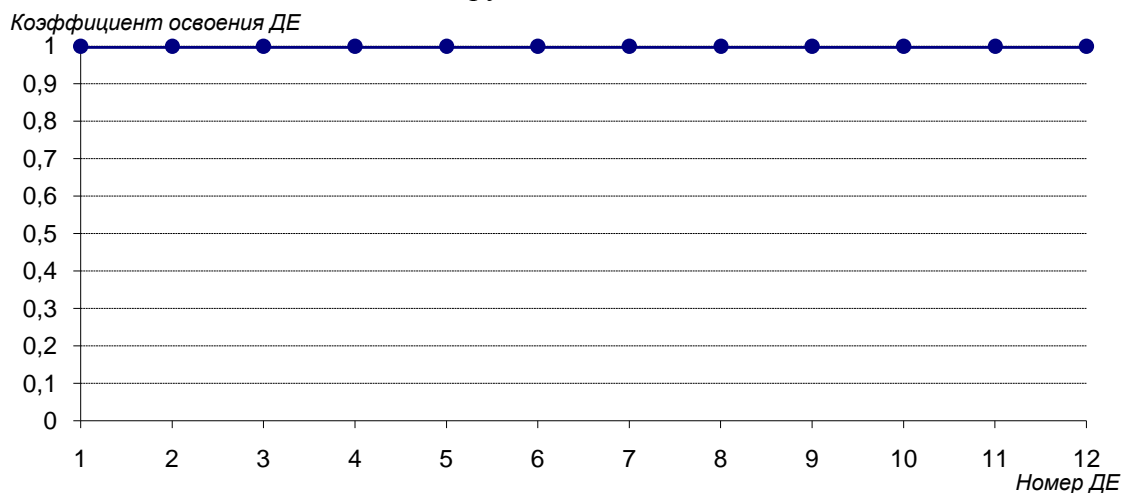
№50 «Исполнение обязательств, его принципы и способы обеспечения»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Гражданское право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Юб-094



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

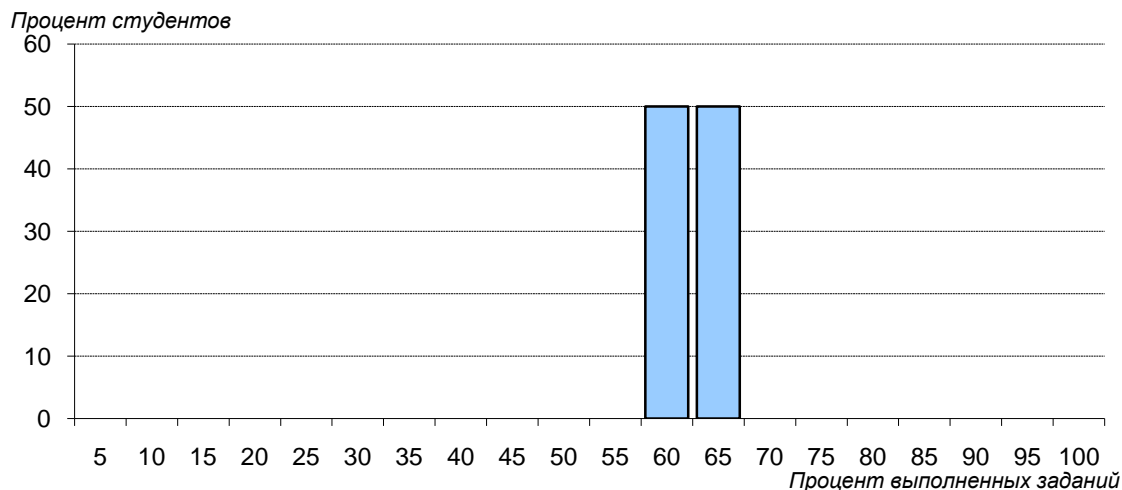
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Гражданское право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

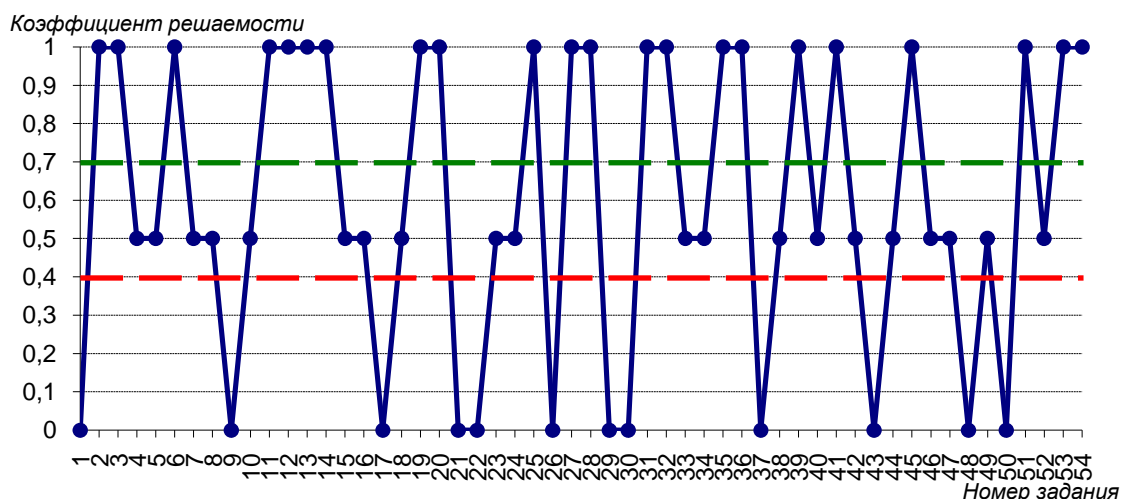
Группа: Юб-095



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 0 | 0% |
| [60%; 80%) | 1 | 50% |
| [40%; 60%) | 1 | 50% |
| [0; 40%) | 0 | 0% |
| Всего | 2 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Гражданское право
 ООП: 030500.62 «Юриспруденция»
 Группа: Юб-095



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 22 | 41% |
| [0,4 ; 0,7) | 20 | 37% |
| [0 ; 0,4) | 12 | 22% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Источники гражданского права»

№5 «Понятие и особенности гражданского правоотношения»

№7 «Виды гражданских правоотношений»

№8 «Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве»

№10 «Гражданская дееспособность физических лиц. Опекa и попечительство»

№15 «Прекращение юридических лиц»

№16 «Юридическая личность коммерческих организаций»

№18 «Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений»

№23 «Понятие и виды гражданско-правовых сделок»

№24 «Условия действительности сделок»

№33 «Основания и условия гражданско-правовой ответственности»

№34 «Размер гражданско-правовой ответственности»

№38 «Правила исчисления сроков исковой давности. Правовые последствия их истечения»

№40 «Объекты и содержание права собственности»

№42 «Общая собственность и ее виды»

№44 «Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав»

№46 «Виды личных неимущественных отношений»

№47 «Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации»

№49 «Понятие, виды, основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве, перемена лиц в обязательстве»

№52 «Ответственность за нарушение обязательств»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Гражданское право как отрасль частного права. Система гражданского права»

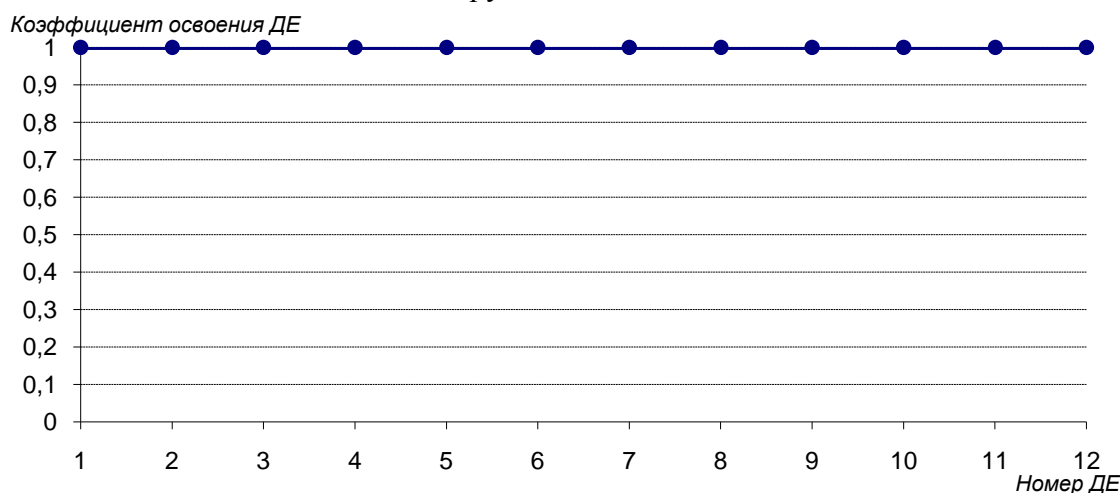
- №9 «Гражданская правоспособность физических лиц. Признаки, индивидуализирующие правовой статус гражданина»
- №17 «Юридическая личность некоммерческих организаций»
- №21 «Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений»
- №22 «Работы, услуги, результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений»
- №26 «Оспоримые сделки, их последствия»
- №29 «Осуществление гражданских прав через представителя»
- №30 «Право на защиту гражданских прав»
- №37 «Понятие, значение и виды сроков исковой давности»
- №43 «Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав»
- №48 «Компенсация морального вреда как способ защиты личных немущественных прав»
- №50 «Исполнение обязательств, его принципы и способы обеспечения»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Гражданское право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Юб-095



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены на достаточном уровне все дидактические единицы.

3.8.2 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Гражданское право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

| ОПД.Ф | Федеральный компонент | 4744 |
|----------|---|------|
| ОПД.Ф.07 | <p>Гражданское право: Гражданское право в системе права России; предмет гражданско-правового регулирования; гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений и их основные виды; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав;</p> | 684 |

| |
|---|
| <p>право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; сроки в гражданском праве; собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав; наследование собственности граждан; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав; гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности; исключительное право (интеллектуальная собственность); авторское право; патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец; право на фирменное наименование и товарный знак; гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными; понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; отдельные виды договорных и иных обязательств; обязательства по передаче имущества и пользование; обязательства по производству работ; обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности; обязательства по оказанию услуг; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные (правоохранительные) обязательства.</p> |
|---|

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Гражданское право
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

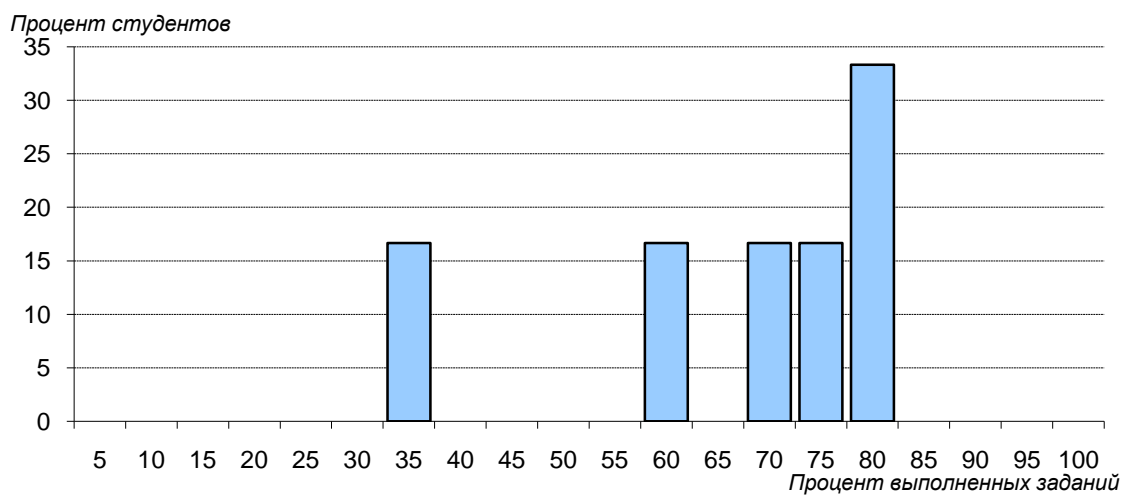
| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|---|
| ДЕ 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений | |
| 1 | Гражданское право как отрасль частного права. Система гражданского права |
| 2 | Предмет и метод гражданско-правового регулирования |
| 3 | Принципы и функции гражданского права |
| 4 | Источники гражданского права |
| ДЕ 2. Гражданское правоотношение | |
| 5 | Понятие и особенности гражданского правоотношения |
| 6 | Структура и содержание гражданского правоотношения |
| 7 | Виды гражданских правоотношений |
| 8 | Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве |
| ДЕ 3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений | |
| 9 | Гражданская правоспособность физических лиц. Признаки, индивидуализирующие правовой статус гражданина |
| 10 | Гражданская дееспособность физических лиц. Опекa и попечительство |
| 11 | Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим |
| 12 | Гражданско-правовой статус индивидуальных предпринимателей |
| ДЕ 4. Юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений | |
| 13 | Понятие и признаки юридических лиц |
| 14 | Способы и порядок создания юридических лиц |
| 15 | Прекращение юридических лиц |
| 16 | Юридическая личность коммерческих организаций |
| 17 | Юридическая личность некоммерческих организаций |

| Номер задания | Наименование темы задания |
|--|---|
| 18 | Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений |
| ДЕ 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды | |
| 19 | Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие имущества |
| 20 | Вещи как объекты гражданских правоотношений |
| 21 | Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений |
| 22 | Работы, услуги, результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений |
| ДЕ 6. Сделки и условия их действительности | |
| 23 | Понятие и виды гражданско-правовых сделок |
| 24 | Условия действительности сделок |
| 25 | Ничтожные сделки, их последствия |
| 26 | Оспоримые сделки, их последствия |
| ДЕ 7. Осуществление и защита гражданских прав | |
| 27 | Понятие и способы осуществления гражданских прав |
| 28 | Принципы и пределы осуществления гражданских прав |
| 29 | Осуществление гражданских прав через представителя |
| 30 | Право на защиту гражданских прав |
| ДЕ 8. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер | |
| 31 | Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности |
| 32 | Виды и формы гражданско-правовой ответственности |
| 33 | Основания и условия гражданско-правовой ответственности |
| 34 | Размер гражданско-правовой ответственности |
| ДЕ 9. Сроки в гражданском праве | |
| 35 | Понятие и виды сроков |
| 36 | Исчисление сроков |
| 37 | Понятие, значение и виды сроков исковой давности |
| 38 | Правила исчисления сроков исковой давности. Правовые последствия их истечения |
| ДЕ 10. Право собственности и иные вещные права | |
| 39 | Собственность и ее правовые формы |
| 40 | Объекты и содержание права собственности |
| 41 | Приобретение и прекращение права собственности |
| 42 | Общая собственность и ее виды |
| 43 | Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав |
| 44 | Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав |
| ДЕ 11. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений | |
| 45 | Понятие и особенности личных неимущественных отношений |
| 46 | Виды личных неимущественных отношений |
| 47 | Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации |
| 48 | Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных прав |
| ДЕ 12. Общие положения об обязательствах и гражданско-правовом договоре | |

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---------------|--|
| 49 | Понятие, виды, основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве, перемена лиц в обязательстве |
| 50 | Исполнение обязательств, его принципы и способы обеспечения |
| 51 | Изменение и прекращение обязательств |
| 52 | Ответственность за нарушение обязательств |
| 53 | Понятие, содержание гражданско-правового договора. Виды договоров |
| 54 | Заключение, изменение, расторжение гражданско-правового договора |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

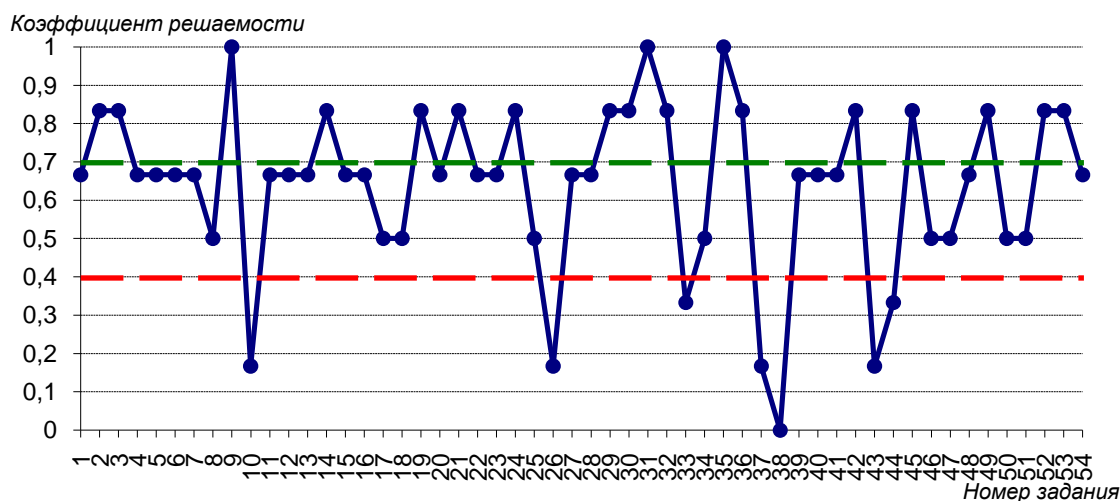
Дисциплина: Гражданское право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: Ю-091



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 0 | 0% |
| [60%; 80%) | 4 | 66% |
| [40%; 60%) | 1 | 17% |
| [0; 40%) | 1 | 17% |
| Всего | 6 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Гражданское право
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: Ю-091



| Кoeffициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 18 | 33% |
| [0,4 ; 0,7) | 29 | 54% |
| [0 ; 0,4) | 7 | 13% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Гражданское право как отрасль частного права. Система гражданского права»

№4 «Источники гражданского права»

№5 «Понятие и особенности гражданского правоотношения»

№6 «Структура и содержание гражданского правоотношения»

№7 «Виды гражданских правоотношений»

№8 «Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве»

№11 «Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим»

№12 «Гражданско-правовой статус индивидуальных предпринимателей»

№13 «Понятие и признаки юридических лиц»

№15 «Прекращение юридических лиц»

№16 «Юридическая личность коммерческих организаций»

№17 «Юридическая личность некоммерческих организаций»

№18 «Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений»

№20 «Вещи как объекты гражданских правоотношений»

№22 «Работы, услуги, результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений»

№23 «Понятие и виды гражданско-правовых сделок»

№25 «Ничтожные сделки, их последствия»

№27 «Понятие и способы осуществления гражданских прав»

№28 «Принципы и пределы осуществления гражданских прав»

№34 «Размер гражданско-правовой ответственности»

№39 «Собственность и ее правовые формы»

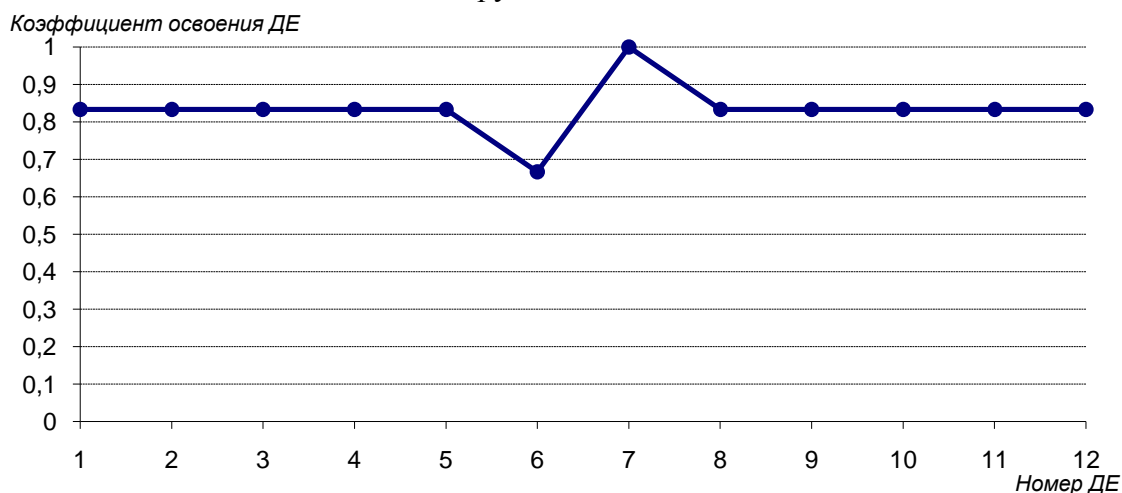
№40 «Объекты и содержание права собственности»

№41 «Приобретение и прекращение права собственности»

- №46 «Виды личных неимущественных отношений»
 №47 «Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации»
 №48 «Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных прав»
 №50 «Исполнение обязательств, его принципы и способы обеспечения»
 №51 «Изменение и прекращение обязательств»
 №54 «Заключение, изменение, расторжение гражданско-правового договора»
на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:
 №10 «Гражданская дееспособность физических лиц. Опекa и попечительство»
 №26 «Оспоримые сделки, их последствия»
 №33 «Основания и условия гражданско-правовой ответственности»
 №37 «Понятие, значение и виды сроков исковой давности»
 №38 «Правила исчисления сроков исковой давности. Правовые последствия их истечения»
 №43 «Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав»
 №44 «Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Гражданское право
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: Ю-091



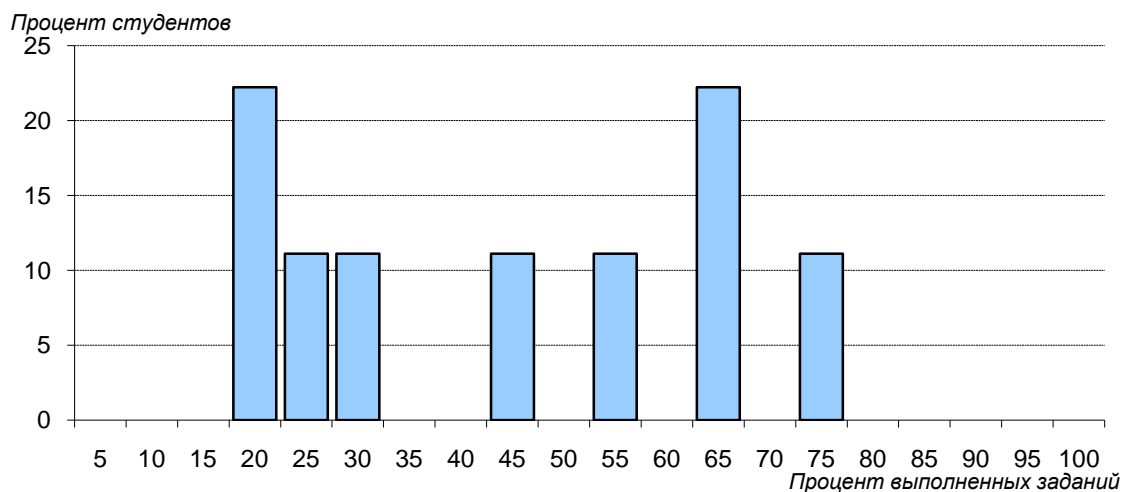
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

№6 «Сделки и условия их действительности»

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

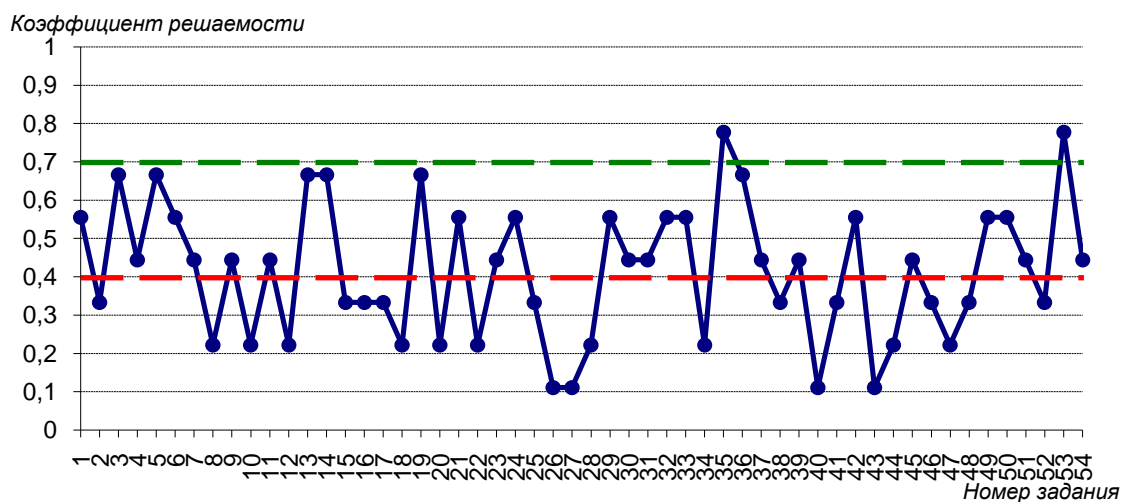
Дисциплина: Гражданское право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: Ю-092



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 0 | 0% |
| [60%; 80%) | 3 | 33% |
| [40%; 60%) | 2 | 22% |
| [0; 40%) | 4 | 45% |
| Всего | 9 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Гражданское право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: Ю-092



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 2 | 4% |
| [0,4 ; 0,7) | 28 | 52% |
| [0 ; 0,4) | 24 | 44% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Гражданское право как отрасль частного права. Система гражданского права»

№3 «Принципы и функции гражданского права»

№4 «Источники гражданского права»

№5 «Понятие и особенности гражданского правоотношения»

№6 «Структура и содержание гражданского правоотношения»

№7 «Виды гражданских правоотношений»

№9 «Гражданская правоспособность физических лиц. Признаки, индивидуализирующие правовой статус гражданина»

№11 «Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим»

№13 «Понятие и признаки юридических лиц»

№14 «Способы и порядок создания юридических лиц»

№19 «Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие имущества»

№21 «Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений»

№23 «Понятие и виды гражданско-правовых сделок»

№24 «Условия действительности сделок»

№29 «Осуществление гражданских прав через представителя»

№30 «Право на защиту гражданских прав»

№31 «Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности»

№32 «Виды и формы гражданско-правовой ответственности»

№33 «Основания и условия гражданско-правовой ответственности»

№36 «Исчисление сроков»

№37 «Понятие, значение и виды сроков исковой давности»

№39 «Собственность и ее правовые формы»

№42 «Общая собственность и ее виды»

№45 «Понятие и особенности личных неимущественных отношений»

№49 «Понятие, виды, основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве, перемена лиц в обязательстве»

№50 «Исполнение обязательств, его принципы и способы обеспечения»

№51 «Изменение и прекращение обязательств»

№54 «Заключение, изменение, расторжение гражданско-правового договора»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Предмет и метод гражданско-правового регулирования»

№8 «Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве»

№10 «Гражданская дееспособность физических лиц. Опекa и попечительство»

№12 «Гражданско-правовой статус индивидуальных предпринимателей»

№15 «Прекращение юридических лиц»

№16 «Юридическая личность коммерческих организаций»

№17 «Юридическая личность некоммерческих организаций»

№18 «Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений»

№20 «Вещи как объекты гражданских правоотношений»

№22 «Работы, услуги, результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений»

№25 «Ничтожные сделки, их последствия»

№26 «Оспоримые сделки, их последствия»

№27 «Понятие и способы осуществления гражданских прав»

№28 «Принципы и пределы осуществления гражданских прав»

№34 «Размер гражданско-правовой ответственности»

№38 «Правила исчисления сроков исковой давности. Правовые последствия их истечения»

№40 «Объекты и содержание права собственности»

№41 «Приобретение и прекращение права собственности»

№43 «Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав»

№44 «Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав»

№46 «Виды личных неимущественных отношений»

№47 «Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации»

№48 «Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных прав»

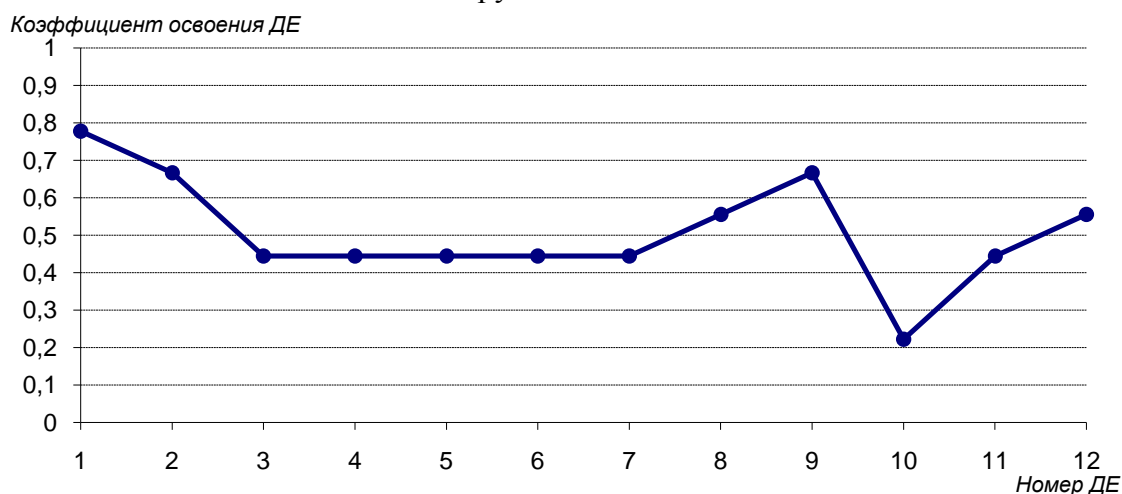
№52 «Ответственность за нарушение обязательств»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Гражданское право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: Ю-092



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений»

№2 «Гражданское правоотношение»

№8 «Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер»

№9 «Сроки в гражданском праве»

№12 «Общие положения об обязательствах и гражданско-правовом договоре»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№3 «Граждане как субъекты гражданских правоотношений»

№4 «Юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений»

№5 «Объекты гражданских правоотношений и их основные виды»

№6 «Сделки и условия их действительности»

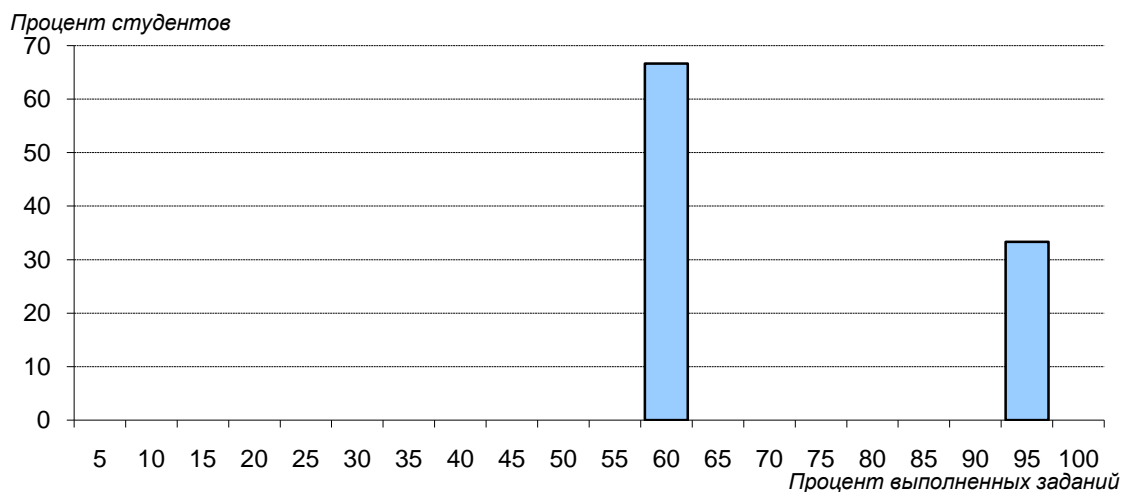
№7 «Осуществление и защита гражданских прав»

№10 «Право собственности и иные вещные права»

№11 «Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений»

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

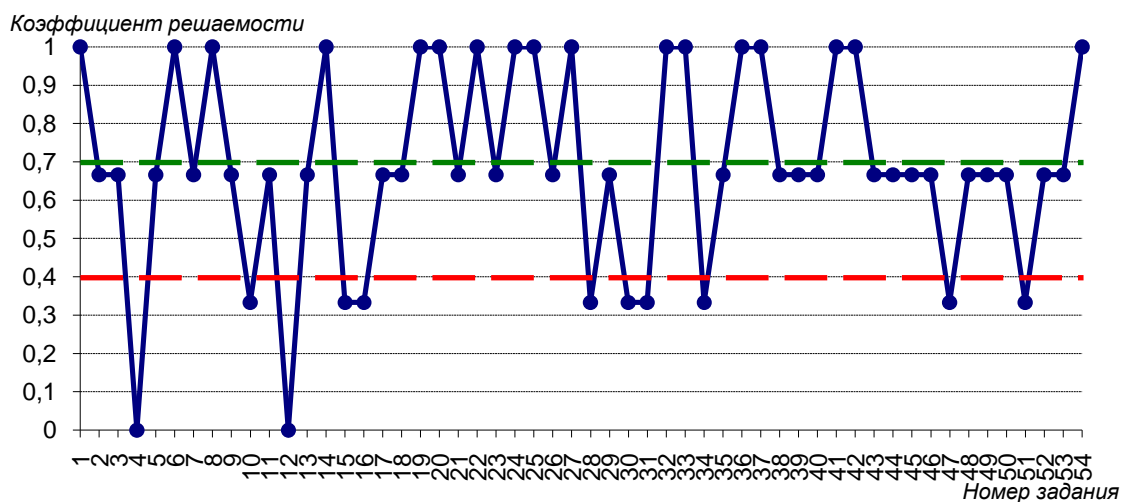
Дисциплина: Гражданское право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: Ю-093



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 1 | 33% |
| [60%; 80%) | 0 | 0% |
| [40%; 60%) | 2 | 67% |
| [0; 40%) | 0 | 0% |
| Всего | 3 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Гражданское право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: Ю-093



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 17 | 31% |
| [0,4 ; 0,7) | 26 | 49% |
| [0 ; 0,4) | 11 | 20% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Предмет и метод гражданско-правового регулирования»

№3 «Принципы и функции гражданского права»

№5 «Понятие и особенности гражданского правоотношения»

№7 «Виды гражданских правоотношений»

№9 «Гражданская правоспособность физических лиц. Признаки, индивидуализирующие правовой статус гражданина»

№11 «Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим»

№13 «Понятие и признаки юридических лиц»

№17 «Юридическая личность некоммерческих организаций»

№18 «Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений»

№21 «Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений»

№23 «Понятие и виды гражданско-правовых сделок»

№26 «Оспоримые сделки, их последствия»

№29 «Осуществление гражданских прав через представителя»

№35 «Понятие и виды сроков»

№38 «Правила исчисления сроков исковой давности. Правовые последствия их истечения»

№39 «Собственность и ее правовые формы»

№40 «Объекты и содержание права собственности»

№43 «Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав»

№44 «Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав»

№45 «Понятие и особенности личных неимущественных отношений»

№46 «Виды личных неимущественных отношений»

№48 «Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных прав»

№49 «Понятие, виды, основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве, перемена лиц в обязательстве»

№50 «Исполнение обязательств, его принципы и способы обеспечения»

№52 «Ответственность за нарушение обязательств»

№53 «Понятие, содержание гражданско-правового договора. Виды договоров»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Источники гражданского права»

№10 «Гражданская дееспособность физических лиц. Опекa и попечительство»

№12 «Гражданско-правовой статус индивидуальных предпринимателей»

№15 «Прекращение юридических лиц»

№16 «Юридическая личность коммерческих организаций»

№28 «Принципы и пределы осуществления гражданских прав»

№30 «Право на защиту гражданских прав»

№31 «Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности»

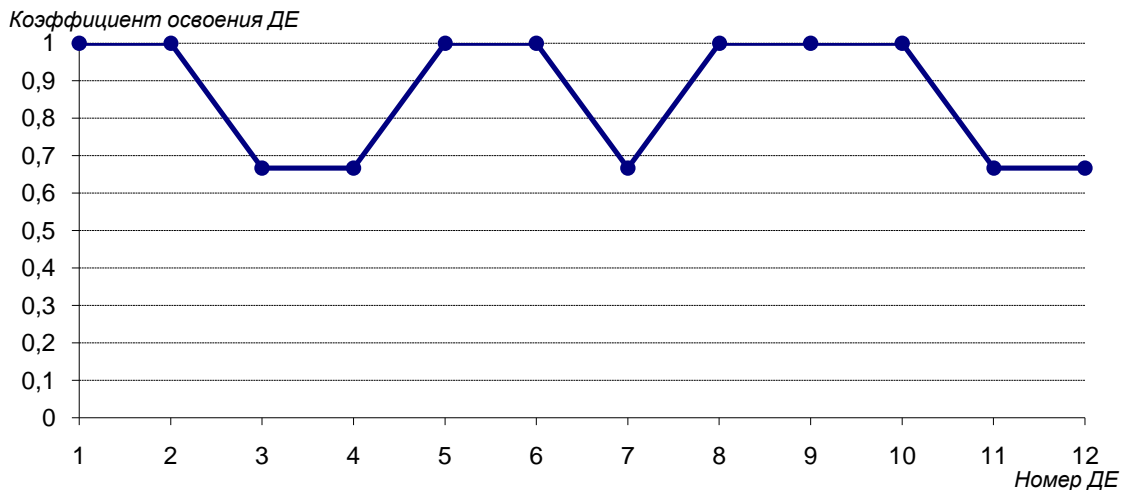
№34 «Размер гражданско-правовой ответственности»

№47 «Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации»

№51 «Изменение и прекращение обязательств»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Гражданское право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: Ю-093



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№3 «Граждане как субъекты гражданских правоотношений»

№4 «Юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений»

№7 «Осуществление и защита гражданских прав»

№11 «Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений»

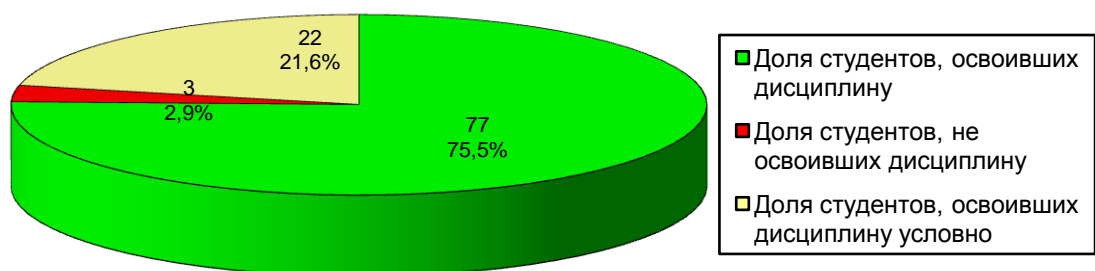
№12 «Общие положения об обязательствах и гражданско-правовом договоре»

3.9. Дисциплина «Трудовое право»

В тестировании по дисциплине «Трудовое право» приняли участие 102 студента следующих образовательных программ: 030500.62 «Юриспруденция», 030501.65 «Юриспруденция», 030502.65 «Судебная экспертиза».

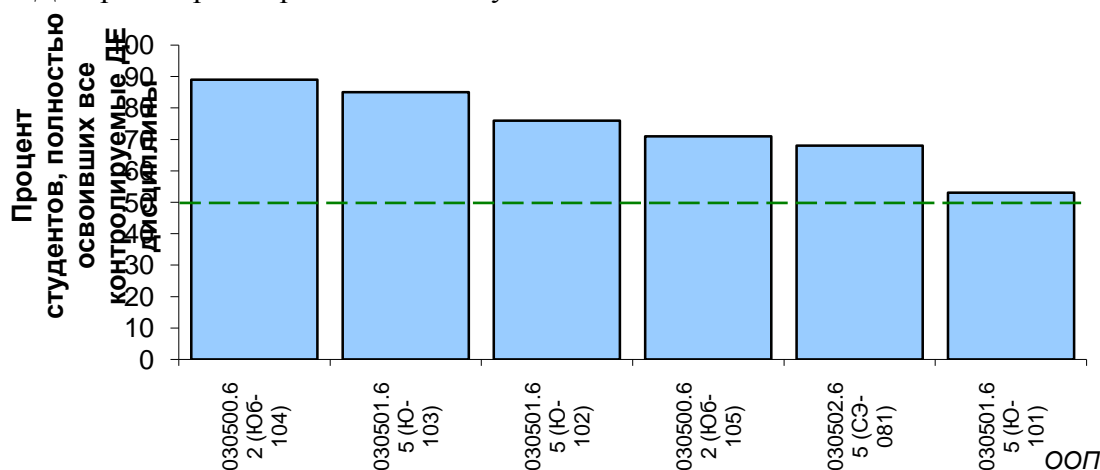
Результаты тестирования 77 студентов (75,5%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Трудовое право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030500.62 (Юб-104), 030501.65 (Ю-103), 030501.65 (Ю-102), 030500.62 (Юб-105), 030502.65 (СЭ-081), 030501.65 (Ю-101) соответствует требованиям ГОС-П.

3.9.1 Основная образовательная программа 030500.62 «Юриспруденция»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Трудовое право
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

| ОПД.Ф | Федеральный компонент | 4116 |
|----------|--|------|
| ОПД.Ф.10 | <p>Трудовое право: Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права; источники трудового права; субъекты трудового права; понятие трудового правоотношения; трудовой коллектив; права и роль профсоюзов; понятие коллективного договора и его роль; правовое регулирование трудоустройства; понятие трудового договора; виды трудовых договоров; контракт, рабочее время и время отдыха; методы правового регулирования заработной платы; тарифная система оплаты рабочих и служащих; система заработной платы; правила внутреннего распорядка; трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон трудового правоотношения; охрана труда; индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения; трудовые конфликты и порядок их разрешения; надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.</p> | 216 |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Трудовое право
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

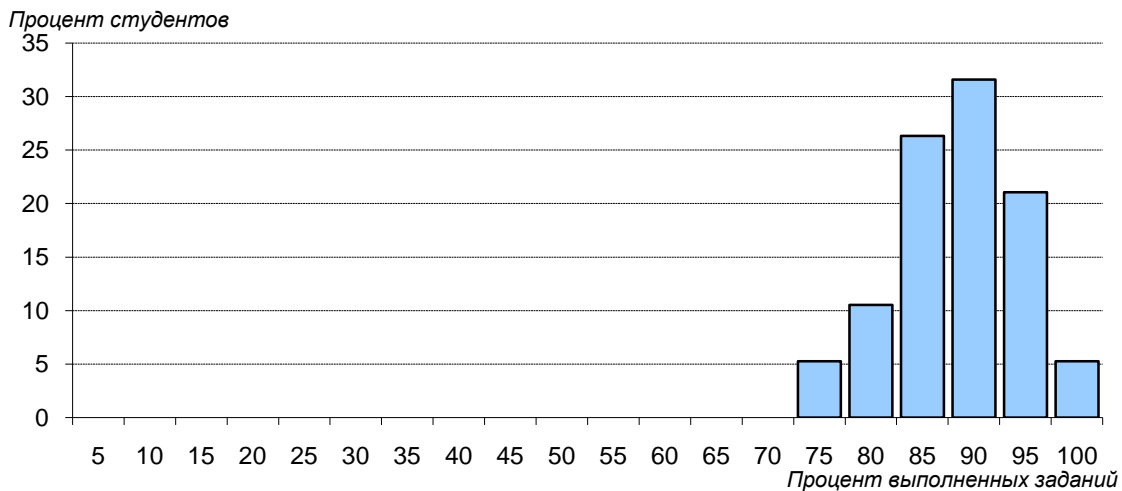
| Номер задания | Наименование темы задания |
|--|---|
| ДЕ 1. Общие положения трудового права | |
| 1 | Предмет, метод и система трудового права |
| 2 | Основные принципы и источники трудового права |

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|---|
| 3 | Система правоотношений в сфере труда |
| 4 | Субъекты трудового права. Трудовой коллектив |
| ДЕ 2. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор | |
| 5 | Понятие, принципы и формы социального партнерства в сфере труда |
| 6 | Коллективные переговоры |
| 7 | Коллективный договор и его роль |
| 8 | Соглашения |
| ДЕ 3. Правовое регулирование трудоустройства и занятости населения | |
| 9 | Понятие занятости и занятых граждан. Государственная политика в области занятости населения |
| 10 | Правое регулирование трудоустройства. Подходящая работа |
| 11 | Правовой статус безработного. Социальная поддержка лиц, ищущих работу |
| 12 | Дополнительные гарантии трудоустройства лиц, испытывающих трудности в поиске работы |
| ДЕ 4. Трудовой договор | |
| 13 | Понятие, стороны и содержание трудового договора |
| 14 | Виды трудового договора |
| 15 | Изменение трудового договора |
| 16 | Прекращение трудового договора |
| ДЕ 5. Рабочее время и время отдыха. Вознаграждение за труд | |
| 17 | Понятие и виды рабочего времени |
| 18 | Понятие и виды режимов и учета рабочего времени |
| 19 | Понятие и виды времени отдыха |
| 20 | Отпуска и их виды |
| 21 | Системы заработной платы. Тарифная система оплаты труда |
| 22 | Порядок, сроки и место выплаты заработной платы |
| 23 | Удержания из заработной платы |
| 24 | Гарантийные и компенсационные выплаты |
| ДЕ 6. Охрана труда | |
| 25 | Государственные нормативные требования охраны труда |
| 26 | Организация охраны труда и обеспечение прав работников на охрану труда |
| 27 | Расследование несчастных случаев и профзаболеваний на производстве |
| 28 | Особая охрана труда женщин, молодежи и инвалидов |
| ДЕ 7. Ответственность в российском трудовом праве | |
| 29 | Трудовая дисциплина, правила внутреннего трудового распорядка |
| 30 | Дисциплинарная ответственность |
| 31 | Меры поощрения за добросовестный труд |
| 32 | Материальная ответственность сторон трудового договора |
| ДЕ 8. Трудовые споры и порядок их разрешения | |
| 33 | Трудовые конфликты и порядок их разрешения |
| 34 | Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения |
| 35 | Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения |
| 36 | Забастовки |
| ДЕ 9. Защита трудовых прав и свобод | |
| 37 | Способы защиты трудовых прав и свобод работников |
| 38 | Формы самозащиты работниками трудовых прав |

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---------------|---|
| 39 | Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства |
| 40 | Полномочия профсоюзов по защите трудовых прав работников |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

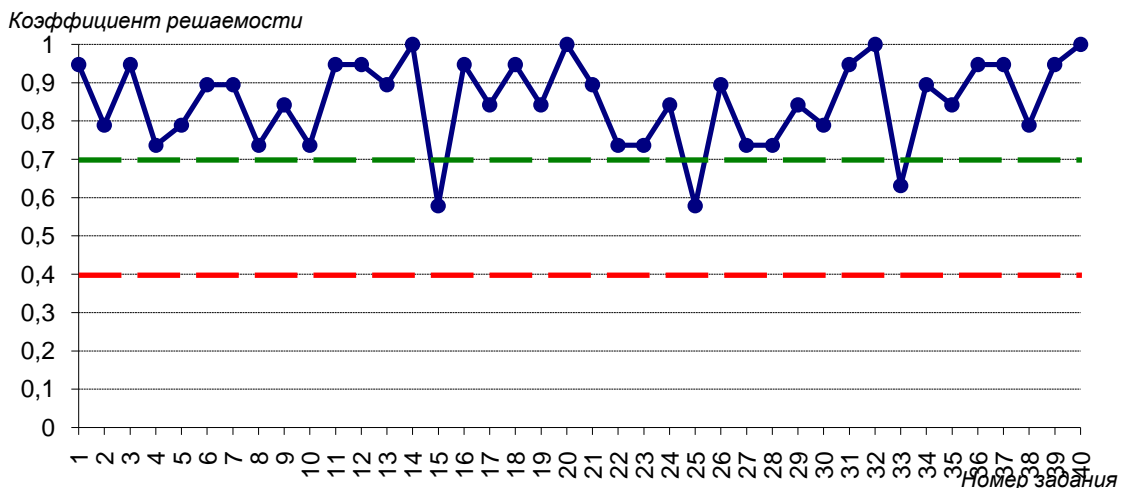
Дисциплина: Трудовое право
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»
Группа: Юб-104



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 16 | 84% |
| [60%; 80%) | 3 | 16% |
| [40%; 60%) | 0 | 0% |
| [0; 40%) | 0 | 0% |
| Всего | 19 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Трудовое право
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»
Группа: Юб-104



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 37 | 92% |
| [0,4 ; 0,7) | 3 | 8% |
| [0 ; 0,4) | 0 | 0% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№15 «Изменение трудового договора»

№25 «Государственные нормативные требования охраны труда»

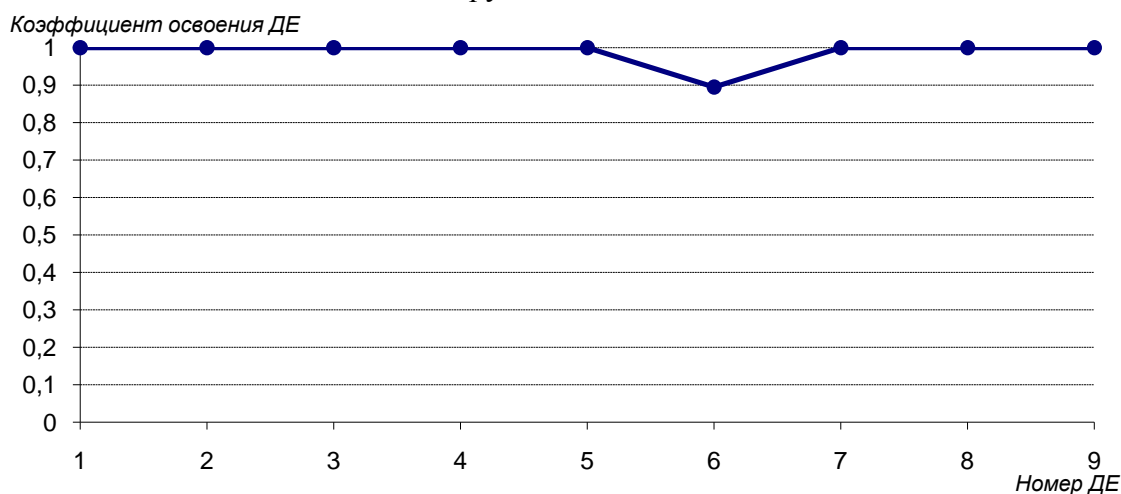
№33 «Трудовые конфликты и порядок их разрешения»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Трудовое право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Юб-104



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

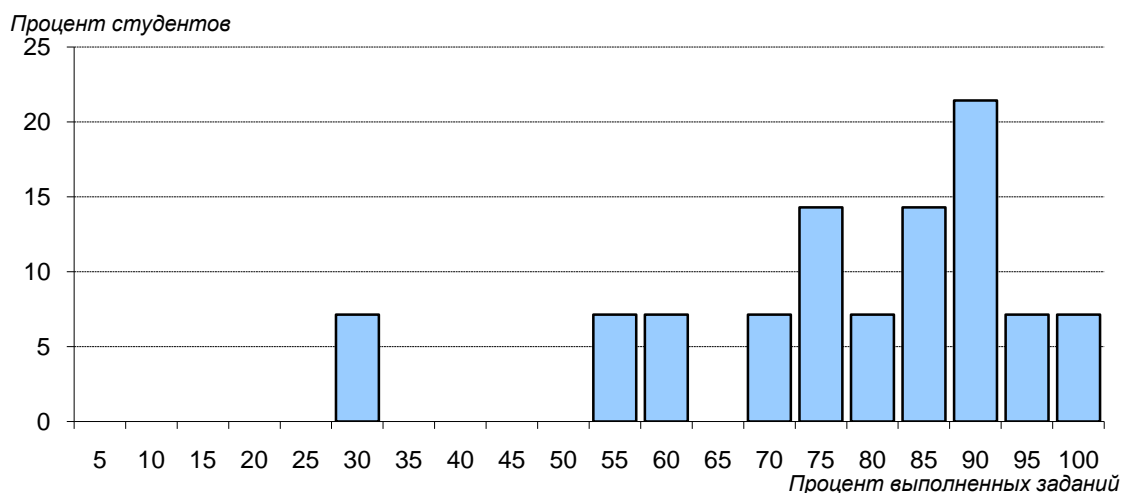
освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Трудовое право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

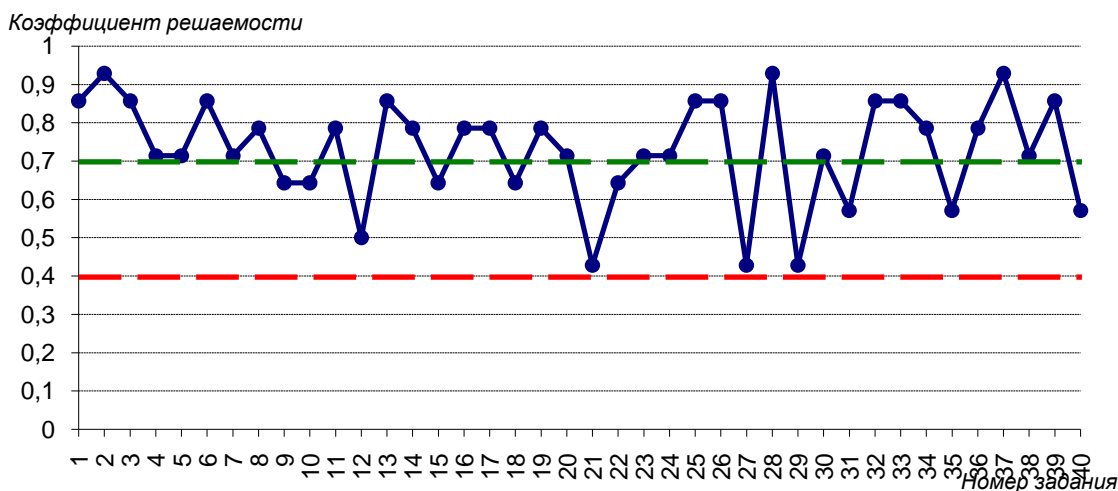
Группа: Юб-105



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 7 | 50% |
| [60%; 80%) | 4 | 29% |
| [40%; 60%) | 2 | 14% |
| [0; 40%) | 1 | 7% |
| Всего | 14 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Трудовое право
 ООП: 030500.62 «Юриспруденция»
 Группа: Юб-105



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 28 | 70% |
| [0,4 ; 0,7) | 12 | 30% |
| [0 ; 0,4) | 0 | 0% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№9 «Понятие занятости и занятых граждан. Государственная политика в области занятости населения»

№10 «Правое регулирование трудоустройства. Подходящая работа»

№12 «Дополнительные гарантии трудоустройства лиц, испытывающих трудности в поиске работы»

№15 «Изменение трудового договора»

№18 «Понятие и виды режимов и учета рабочего времени»

№21 «Системы заработной платы. Тарифная система оплаты труда»

№22 «Порядок, сроки и место выплаты заработной платы»

№27 «Расследование несчастных случаев и профзаболеваний на производстве»

№29 «Трудовая дисциплина, правила внутреннего трудового распорядка»

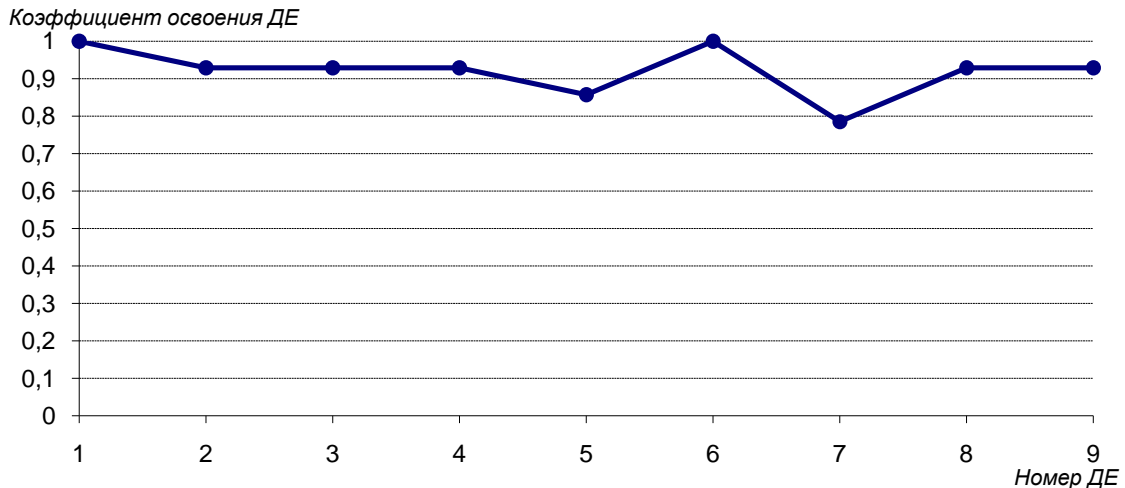
№31 «Меры поощрения за добросовестный труд»

№35 «Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения»

№40 «Полномочия профсоюзов по защите трудовых прав работников»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Трудовое право
 ООП: 030500.62 «Юриспруденция»
 Группа: Юб-105



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:
 №7 «*Ответственность в российском трудовом праве*»

3.9.2 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Трудовое право
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

| ОПД.Ф | Федеральный компонент | 4744 |
|----------|---|------|
| ОПД.Ф.10 | <p>Трудовое право: Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права; источники трудового права; субъекты трудового права; понятие трудового правоотношения; трудовой коллектив; права и роль профсоюзов; понятие коллективного договора и его роль; правовое регулирование трудоустройства; понятие трудового договора; виды трудовых договоров; контракт, рабочее время и время отдыха; методы правового регулирования заработной платы; тарифная система оплаты рабочих и служащих; система заработной платы; правила внутреннего распорядка; трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон трудового правоотношения; охрана труда; индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения; трудовые конфликты и порядок их разрешения; надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.</p> | 216 |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

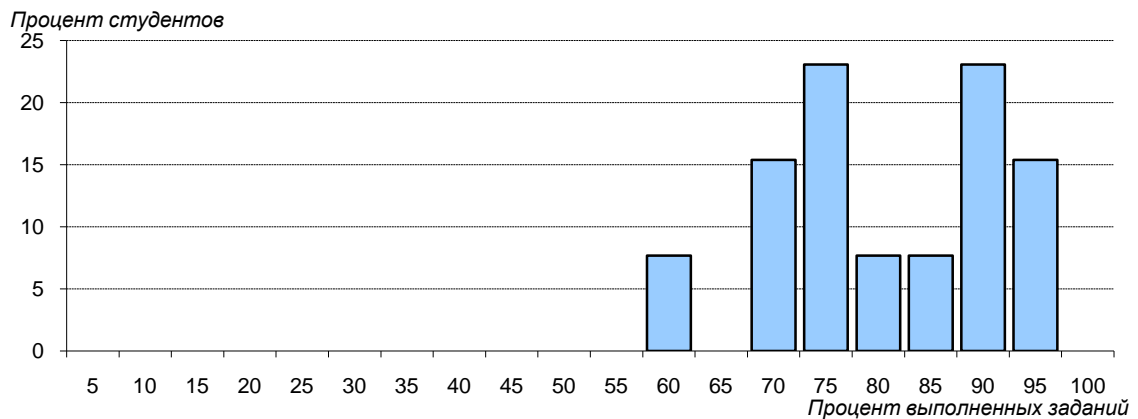
Дисциплина: Трудовое право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|---|
| ДЕ 1. Общие положения трудового права | |
| 1 | Предмет, метод и система трудового права |
| 2 | Основные принципы и источники трудового права |
| 3 | Система правоотношений в сфере труда |
| 4 | Субъекты трудового права. Трудовой коллектив |
| ДЕ 2. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор | |
| 5 | Понятие, принципы и формы социального партнерства в сфере труда |
| 6 | Коллективные переговоры |
| 7 | Коллективный договор и его роль |
| 8 | Соглашения |
| ДЕ 3. Правовое регулирование трудоустройства и занятости населения | |
| 9 | Понятие занятости и занятых граждан. Государственная политика в области занятости населения |
| 10 | Правое регулирование трудоустройства. Подходящая работа |
| 11 | Правовой статус безработного. Социальная поддержка лиц, ищущих работу |
| 12 | Дополнительные гарантии трудоустройства лиц, испытывающих трудности в поиске работы |
| ДЕ 4. Трудовой договор | |
| 13 | Понятие, стороны и содержание трудового договора |
| 14 | Виды трудового договора |
| 15 | Изменение трудового договора |
| 16 | Прекращение трудового договора |
| ДЕ 5. Рабочее время и время отдыха. Вознаграждение за труд | |
| 17 | Понятие и виды рабочего времени |
| 18 | Понятие и виды режимов и учета рабочего времени |
| 19 | Понятие и виды времени отдыха |
| 20 | Отпуска и их виды |
| 21 | Системы заработной платы. Тарифная система оплаты труда |
| 22 | Порядок, сроки и место выплаты заработной платы |
| 23 | Удержания из заработной платы |
| 24 | Гарантийные и компенсационные выплаты |
| ДЕ 6. Охрана труда | |
| 25 | Государственные нормативные требования охраны труда |
| 26 | Организация охраны труда и обеспечение прав работников на охрану труда |
| 27 | Расследование несчастных случаев и профзаболеваний на производстве |
| 28 | Особая охрана труда женщин, молодежи и инвалидов |
| ДЕ 7. Ответственность в российском трудовом праве | |
| 29 | Трудовая дисциплина, правила внутреннего трудового распорядка |
| 30 | Дисциплинарная ответственность |
| 31 | Меры поощрения за добросовестный труд |
| 32 | Материальная ответственность сторон трудового договора |
| ДЕ 8. Трудовые споры и порядок их разрешения | |
| 33 | Трудовые конфликты и порядок их разрешения |

| Номер задания | Наименование темы задания |
|--|---|
| 34 | Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения |
| 35 | Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения |
| 36 | Забастовки |
| ДЕ 9. Защита трудовых прав и свобод | |
| 37 | Способы защиты трудовых прав и свобод работников |
| 38 | Формы самозащиты работниками трудовых прав |
| 39 | Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства |
| 40 | Полномочия профсоюзов по защите трудовых прав работников |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

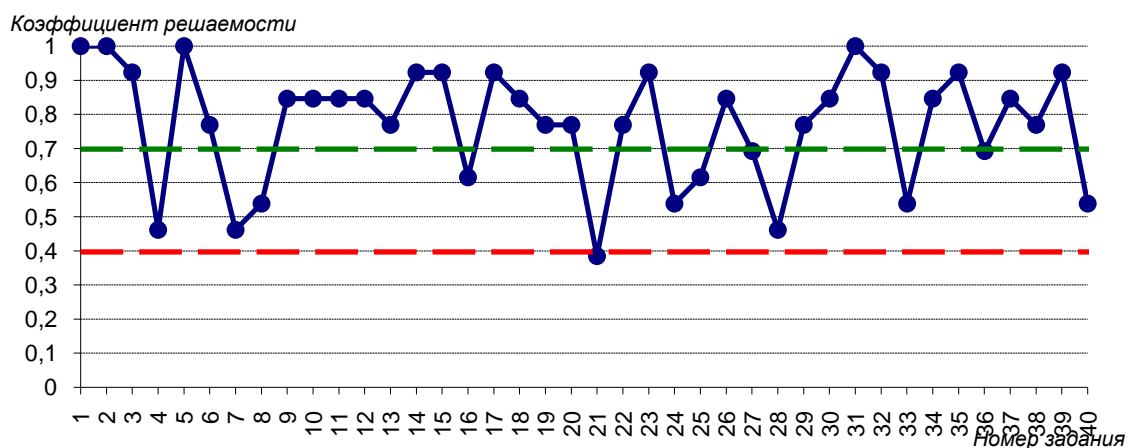
Дисциплина: Трудовое право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: Ю-101



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 6 | 46% |
| [60%; 80%) | 6 | 46% |
| [40%; 60%) | 1 | 8% |
| [0; 40%) | 0 | 0% |
| Всего | 13 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Трудовое право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: Ю-101



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 28 | 69% |
| [0,4 ; 0,7) | 11 | 28% |
| [0 ; 0,4) | 1 | 3% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Субъекты трудового права. Трудовой коллектив»

№7 «Коллективный договор и его роль»

№8 «Соглашения»

№16 «Прекращение трудового договора»

№24 «Гарантийные и компенсационные выплаты»

№25 «Государственные нормативные требования охраны труда»

№27 «Расследование несчастных случаев и профзаболеваний на производстве»

№28 «Особая охрана труда женщин, молодежи и инвалидов»

№33 «Трудовые конфликты и порядок их разрешения»

№36 «Забастовки»

№40 «Полномочия профсоюзов по защите трудовых прав работников»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

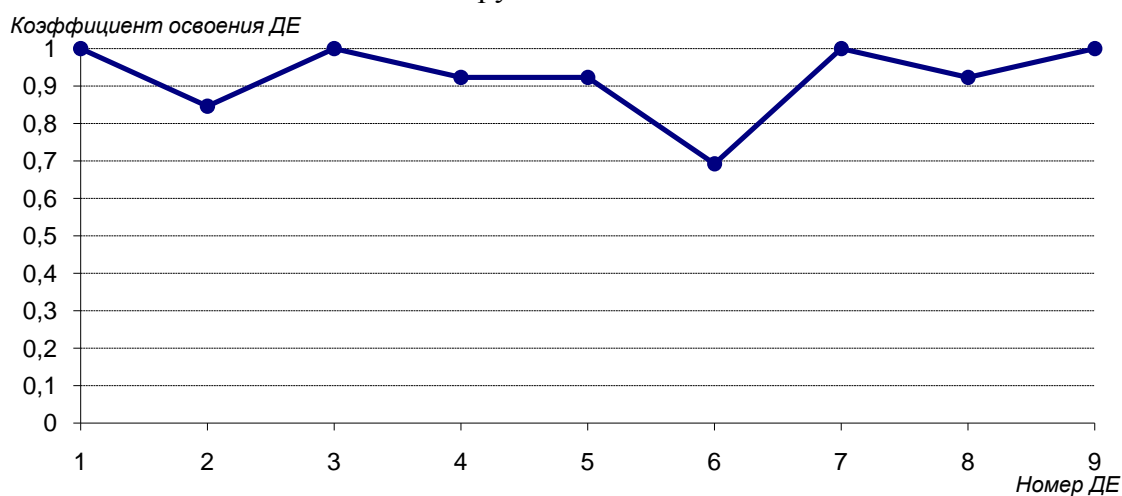
№21 «Системы заработной платы. Тарифная система оплаты труда»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Трудовое право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: Ю-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

№6 «Охрана труда»

Гистограмма плотности распределения результатов

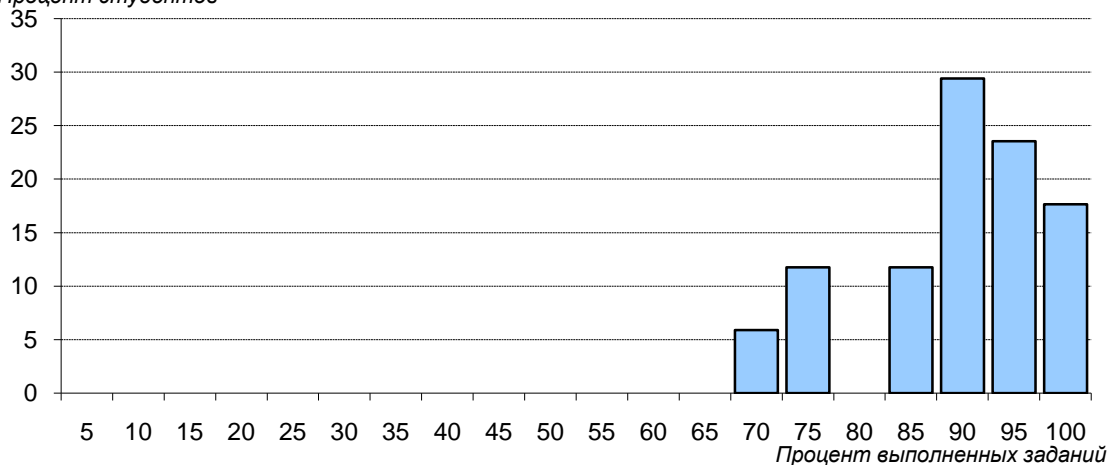
педагогических измерений

Дисциплина: Трудовое право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: Ю-102

Процент студентов



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 14 | 82% |
| [60%; 80%) | 3 | 18% |
| [40%; 60%) | 0 | 0% |
| [0; 40%) | 0 | 0% |
| Всего | 17 | 100% |

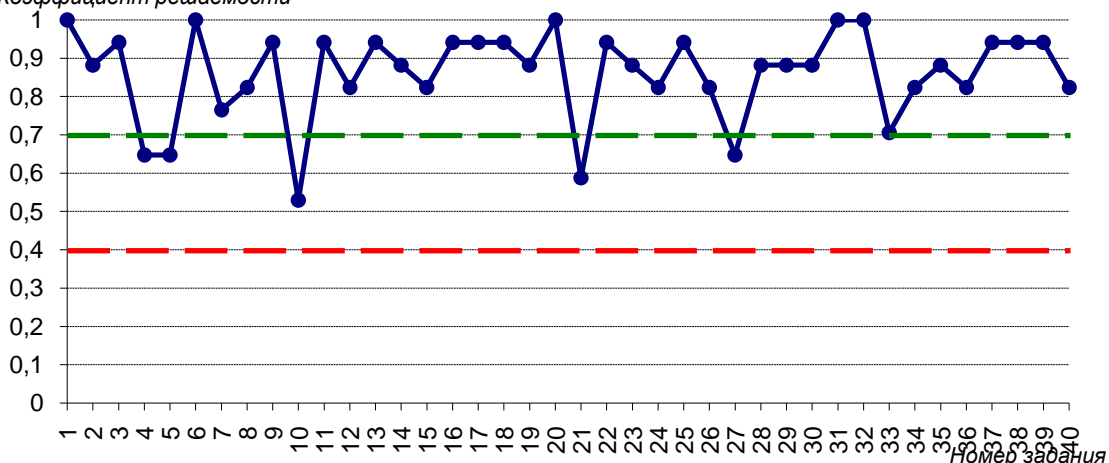
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Трудовое право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: Ю-102

Коэффициент решаемости



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 35 | 87% |
| [0,4 ; 0,7) | 5 | 13% |
| [0 ; 0,4) | 0 | 0% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Субъекты трудового права. Трудовой коллектив»

№5 «Понятие, принципы и формы социального партнерства в сфере труда»

№10 «Правое регулирование трудоустройства. Подходящая работа»

№21 «Системы заработной платы. Тарифная система оплаты труда»

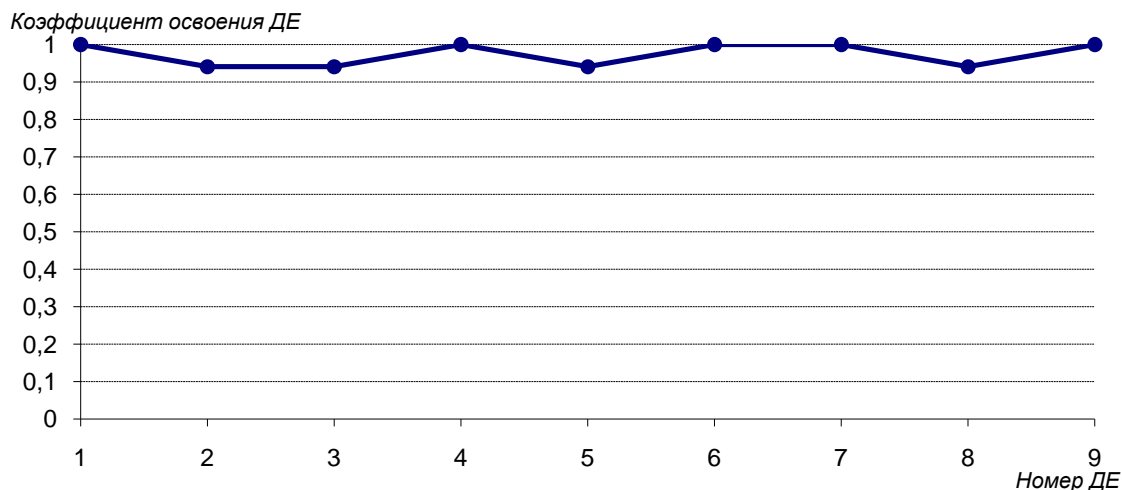
№27 «Расследование несчастных случаев и профзаболеваний на производстве»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Трудовое право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: Ю-102



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

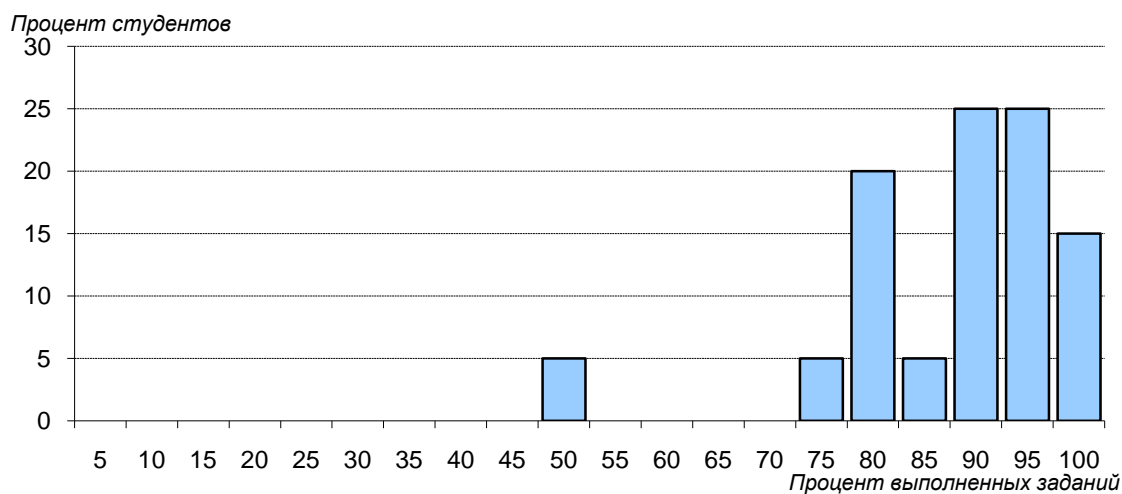
освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Трудовое право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

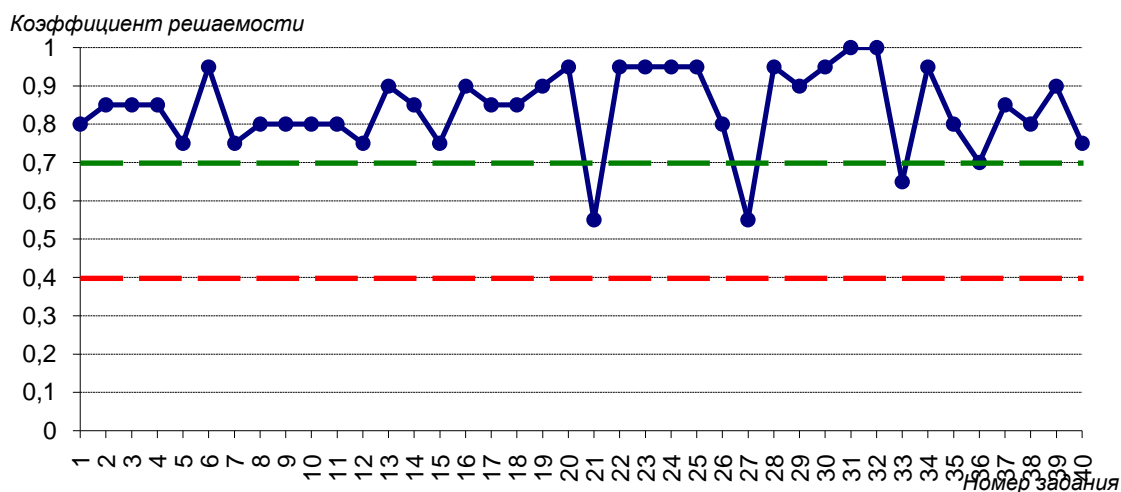
Группа: Ю-103



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 14 | 70% |
| [60%; 80%) | 5 | 25% |
| [40%; 60%) | 1 | 5% |
| [0; 40%) | 0 | 0% |
| Всего | 20 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Трудовое право
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: Ю-103



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 37 | 92% |
| [0,4 ; 0,7) | 3 | 8% |
| [0 ; 0,4) | 0 | 0% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

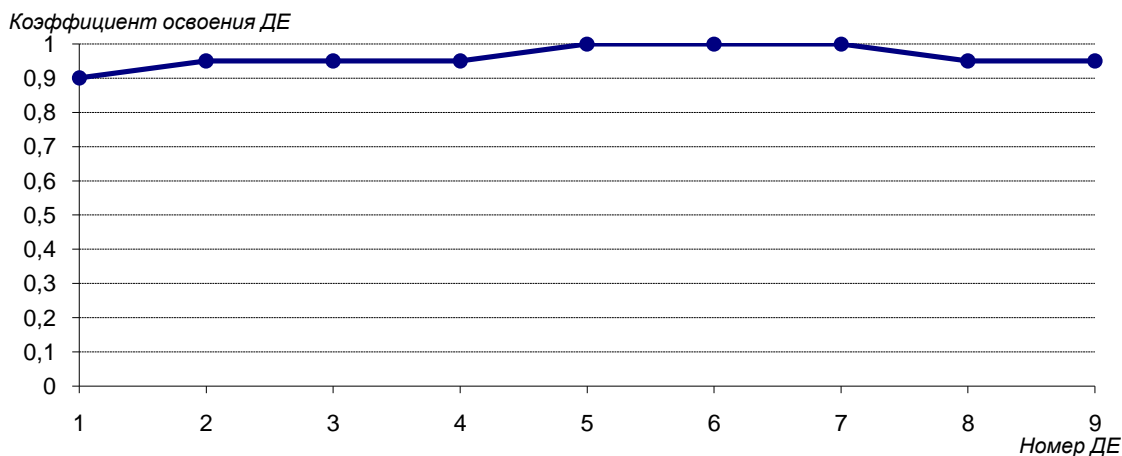
№21 «Системы заработной платы. Тарифная система оплаты труда»

№27 «Расследование несчастных случаев и профзаболеваний на производстве»

№33 «Трудовые конфликты и порядок их разрешения»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Трудовое право
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: Ю-103



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.9.3 Основная образовательная программа 030502.65 «Судебная экспертиза»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Трудовое право

ООП: 030502.65 «Судебная экспертиза»

| ОПД.Ф | Федеральный компонент | 2770 |
|----------|--|------|
| ОПД.Ф.06 | <p>Трудовое право: Трудовые отношения рабочих и служащих и производные от них отношения как предмет трудового права. Субъекты трудового права. Понятие трудового правоотношения. Трудовой коллектив. Права и роль профсоюзов. Понятие коллективного договора и его роль. Правовое регулирование трудоустройства и занятости населения. Понятие трудового договора (контракта). Виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Системы заработной платы. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Охрана труда. трудовые споры и порядок их разрешения. Нормирование труда эксперта.</p> | 60 |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Трудовое право

ООП: 030502.65 «Судебная экспертиза»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|---|
| ДЕ 1. Общие положения трудового права | |
| 1 | Предмет, метод и система трудового права |
| 2 | Основные принципы и источники трудового права |
| 3 | Система правоотношений в сфере труда |
| 4 | Субъекты трудового права. Трудовой коллектив |
| ДЕ 2. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор | |
| 5 | Понятие, принципы и формы социального партнерства в сфере труда |
| 6 | Коллективные переговоры |
| 7 | Коллективный договор и его роль |
| 8 | Соглашения |
| ДЕ 3. Правовое регулирование трудоустройства и занятости населения | |
| 9 | Понятие занятости и занятых граждан. Государственная политика в области занятости населения |
| 10 | Правое регулирование трудоустройства. Подходящая работа |
| 11 | Правовой статус безработного. Социальная поддержка лиц, ищущих работу |
| 12 | Дополнительные гарантии трудоустройства лиц, испытывающих трудности в поиске работы |
| ДЕ 4. Трудовой договор | |
| 13 | Понятие, стороны и содержание трудового договора |
| 14 | Виды трудового договора |
| 15 | Изменение трудового договора |
| 16 | Прекращение трудового договора |

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|--|
| ДЕ 5. Рабочее время и время отдыха. Вознаграждение за труд | |
| 17 | Понятие и виды рабочего времени |
| 18 | Понятие и виды режимов и учета рабочего времени |
| 19 | Понятие и виды времени отдыха |
| 20 | Отпуска и их виды |
| 21 | Системы заработной платы. Тарифная система оплаты труда |
| 22 | Порядок, сроки и место выплаты заработной платы |
| 23 | Удержания из заработной платы |
| 24 | Гарантийные и компенсационные выплаты |
| ДЕ 6. Охрана труда | |
| 25 | Государственные нормативные требования охраны труда |
| 26 | Организация охраны труда и обеспечение прав работников на охрану труда |
| 27 | Расследование несчастных случаев и профзаболеваний на производстве |
| 28 | Особая охрана труда женщин, молодежи и инвалидов |
| ДЕ 7. Ответственность в российском трудовом праве | |
| 29 | Трудовая дисциплина, правила внутреннего трудового распорядка |
| 30 | Дисциплинарная ответственность |
| 31 | Меры поощрения за добросовестный труд |
| 32 | Материальная ответственность сторон трудового договора |
| ДЕ 8. Трудовые споры и порядок их разрешения | |
| 33 | Трудовые конфликты и порядок их разрешения |
| 34 | Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения |
| 35 | Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения |
| 36 | Забастовки |
| ДЕ 9. Защита трудовых прав и свобод | |
| 37 | Способы защиты трудовых прав и свобод работников |
| 38 | Формы самозащиты работниками трудовых прав |
| 39 | Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства |
| 40 | Полномочия профсоюзов по защите трудовых прав работников |

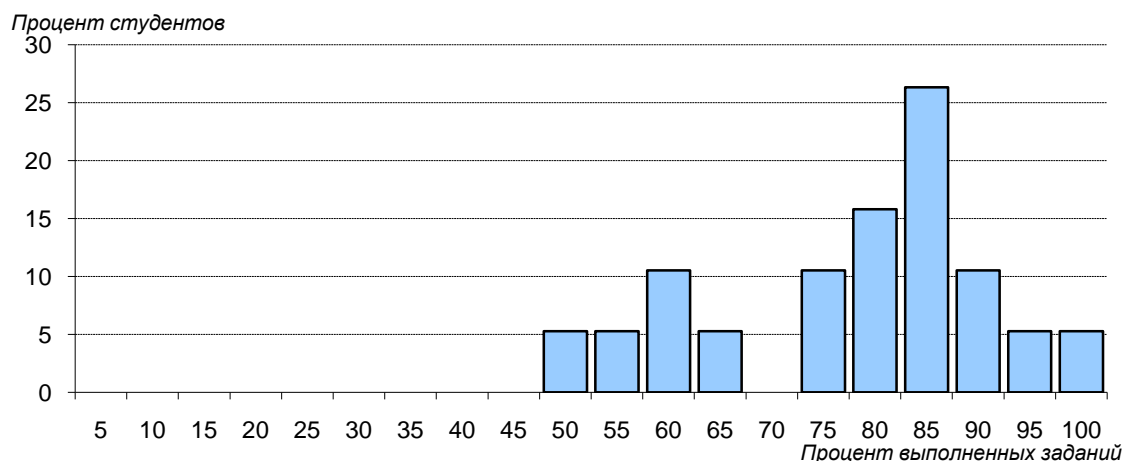
Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Трудовое право

ООП: 030502.65 «Судебная экспертиза»

Группа: СЭ-081



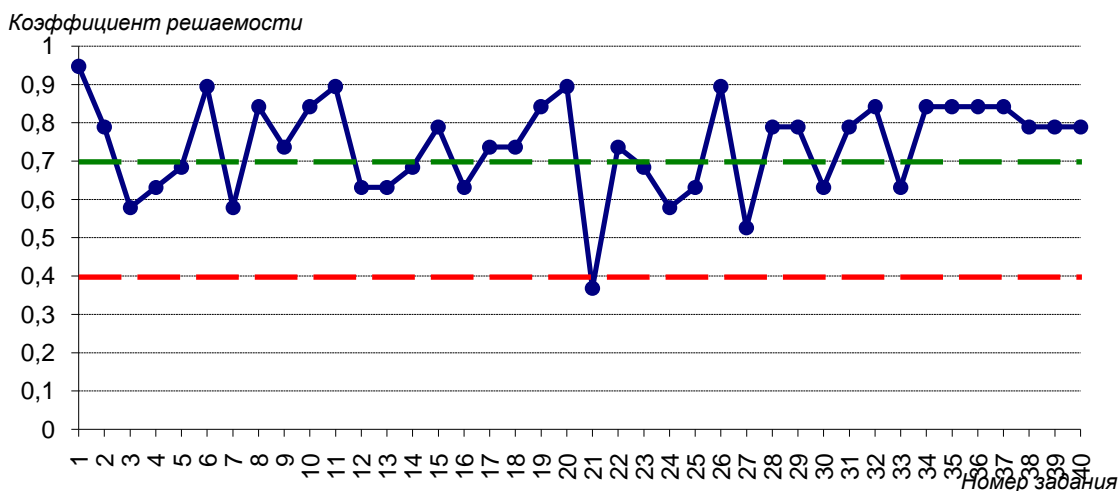
| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 9 | 47% |
| [60%; 80%) | 6 | 32% |
| [40%; 60%) | 4 | 21% |
| [0; 40%) | 0 | 0% |
| Всего | 19 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Трудовое право

ООП: 030502.65 «Судебная экспертиза»

Группа: СЭ-081



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 25 | 62% |
| [0,4 ; 0,7) | 14 | 35% |
| [0 ; 0,4) | 1 | 3% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Система правоотношений в сфере труда»

№4 «Субъекты трудового права. Трудовой коллектив»

№5 «Понятие, принципы и формы социального партнерства в сфере труда»

№7 «Коллективный договор и его роль»

№12 «Дополнительные гарантии трудоустройства лиц, испытывающих трудности в поиске работы»

№13 «Понятие, стороны и содержание трудового договора»

№14 «Виды трудового договора»

№16 «Прекращение трудового договора»

№23 «Удержания из заработной платы»

№24 «Гарантийные и компенсационные выплаты»

№25 «Государственные нормативные требования охраны труда»

№27 «Расследование несчастных случаев и профзаболеваний на производстве»

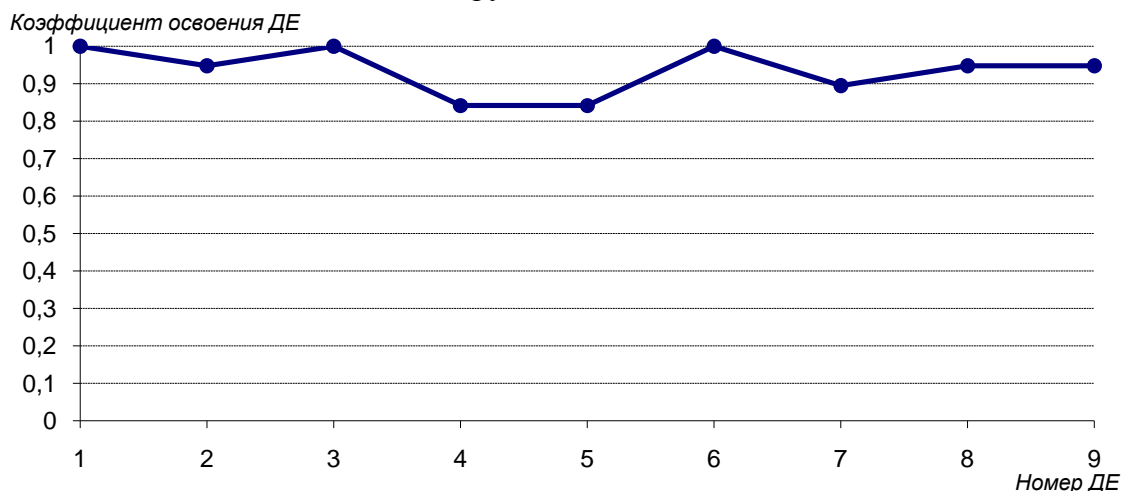
№30 «Дисциплинарная ответственность»

№33 «Трудовые конфликты и порядок их разрешения»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№21 «Системы заработной платы. Тарифная система оплаты труда»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Трудовое право
ООП: 030502.65 «Судебная экспертиза»
Группа: СЭ-081



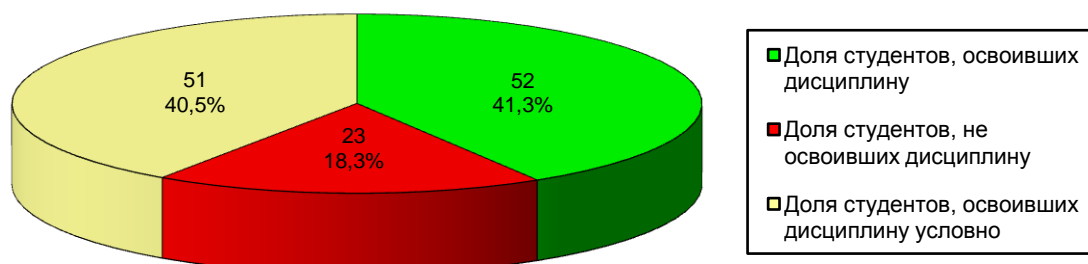
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

3.10. Дисциплина «Уголовное право»

В тестировании по дисциплине «Уголовное право» приняли участие 126 студентов следующих образовательных программ: 030500.62 «Юриспруденция», 030501.65 «Юриспруденция», 030502.65 «Судебная экспертиза», 080107.65 «Налоги и налогообложение».

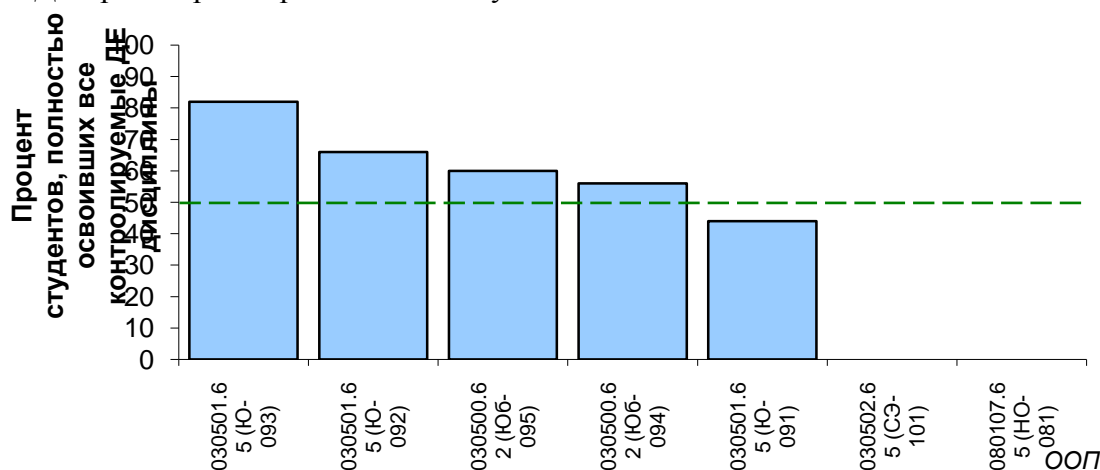
Результаты тестирования 52 студентов (41,3%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Уголовное право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (Ю-093), 030501.65 (Ю-092), 030500.62 (Юб-095), 030500.62 (Юб-094) соответствует требованиям ГОС-II.
- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (Ю-091), 030502.65 (СЭ-101), 080107.65 (НО-081) не соответствует требованиям ГОС-II.

3.10.1 Основная образовательная программа 030500.62 «Юриспруденция»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Уголовное право
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

| ОПД.Ф | Федеральный компонент | 4116 |
|----------|--|------|
| ОПД.Ф.11 | <p>Уголовное право: Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его цели; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; особенность уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие общей части уголовного права; характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса; зарубежное уголовное законодательство.</p> | 378 |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Уголовное право
ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---------------|--|
| | <p>ДЕ 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон. Понятие Общей части уголовного права</p> |
| 1 | Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права |

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|--|
| 2 | Источники уголовного права. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Структура статьи уголовного закона. Толкование уголовного закона |
| 3 | Действие уголовного закона во времени |
| 4 | Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) |
| ДЕ 2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность | |
| 5 | Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния |
| 6 | Классификация преступлений и критерии их дифференциации |
| 7 | Уголовная ответственность |
| 8 | Понятие состава преступления и его правовое значение. Виды составов преступлений |
| ДЕ 3. Объективные признаки состава преступления | |
| 9 | Понятие объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления |
| 10 | Виды объектов преступления |
| 11 | Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления |
| 12 | Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны |
| ДЕ 4. Субъективные признаки состава преступления | |
| 13 | Понятие субъекта преступления, его(субъекта) признаки и виды. Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления. Специальный субъект |
| 14 | Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Понятие и признаки субъективной стороны преступления |
| 15 | Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие содержание, формы. Умысел и его виды. Неосторожность и его виды |
| 16 | Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка. Преступления с двумя формами вины |
| ДЕ 5. Множественность преступлений | |
| 17 | Понятие и признаки множественности преступлений |
| 18 | Понятие и виды единичных преступлений |
| 19 | Совокупность преступлений |
| 20 | Рецидив преступлений |
| ДЕ 6. Стадии совершения преступления | |
| 21 | Понятия, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное преступление |
| 22 | Приготовление к преступлению |
| 23 | Покушение на преступление |
| 24 | Добровольный отказ от преступления |
| ДЕ 7. Соучастие в преступлении | |
| 25 | Понятие и признаки соучастия в преступлении |
| 26 | Виды соучастников преступления |

| Номер задания | Наименование темы задания |
|--|--|
| 27 | Формы и виды соучастия в преступлении |
| 28 | Основания и пределы ответственности соучастников |
| ДЕ 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | |
| 29 | Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона |
| 30 | Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление |
| 31 | Крайняя необходимость |
| 32 | Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния |
| ДЕ 9. Понятие, цели, система и виды наказания | |
| 33 | Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний. |
| 34 | Классификация наказания |
| 35 | Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества |
| 36 | Основные наказания, связанные с изоляцией от общества |
| ДЕ 10. Назначение наказания | |
| 37 | Общие начала назначения наказания |
| 38 | Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах |
| 39 | Обязательное смягчение и усиление наказания |
| 40 | Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания |
| ДЕ 11. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость | |
| 41 | Освобождение от уголовной ответственности |
| 42 | Освобождение от наказания |
| 43 | Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания |
| 44 | Амнистия. Помилование. Судимость |
| ДЕ 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран | |
| 45 | Уголовная ответственность несовершеннолетних |
| 46 | Принудительные меры медицинского характера |
| 47 | Конфискация имущества |
| 48 | Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран |

Гистограмма плотности распределения результатов

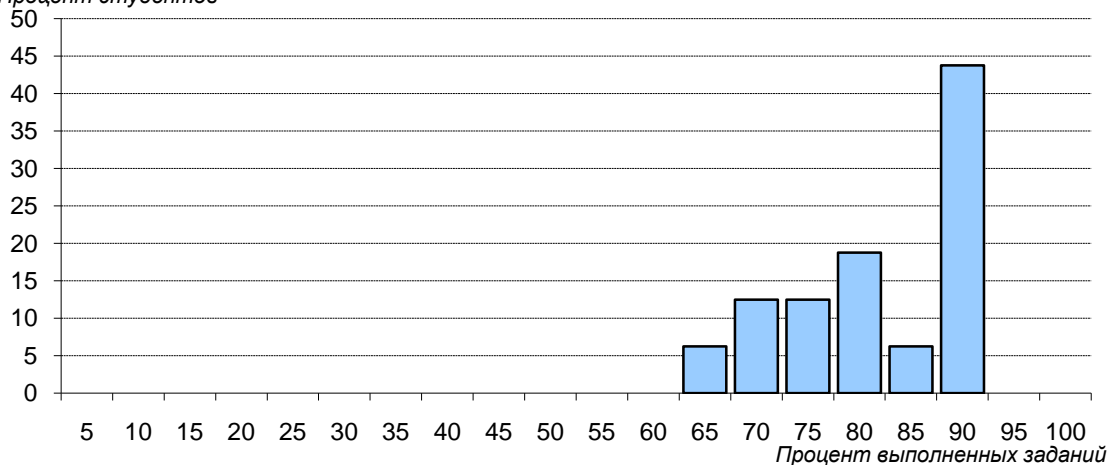
педагогических измерений

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Юб-094

Процент студентов



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 8 | 50% |
| [60%; 80%) | 8 | 50% |
| [40%; 60%) | 0 | 0% |
| [0; 40%) | 0 | 0% |
| Всего | 16 | 100% |

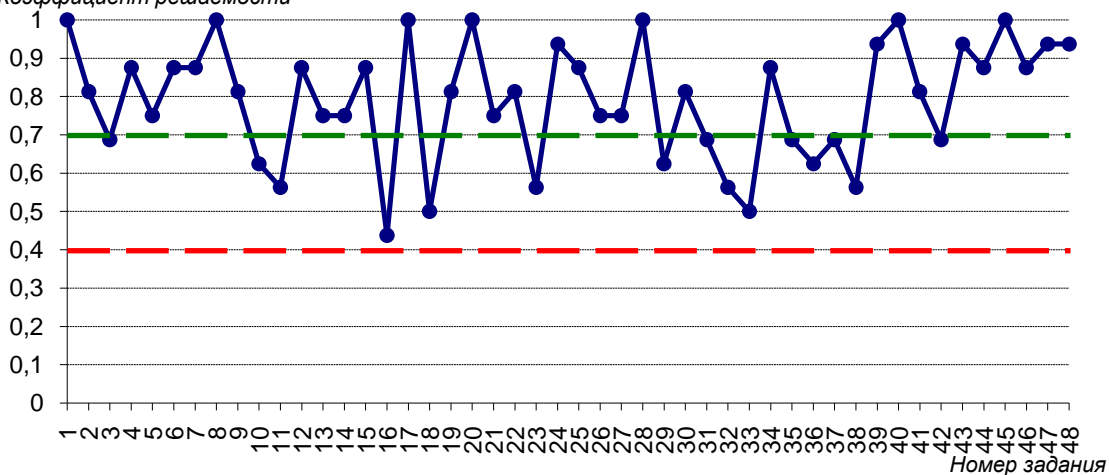
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Юб-094

Коэффициент решаемости



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 33 | 69% |
| [0,4 ; 0,7) | 15 | 31% |
| [0 ; 0,4) | 0 | 0% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «*Действие уголовного закона во времени*»

№10 «*Виды объектов преступления*»

№11 «*Понятие и признаки объективной стороны преступления. Öffentlich опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления*»

№16 «*Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка. Преступления с двумя формами вины*»

№18 «*Понятие и виды единичных преступлений*»

№23 «*Покушение на преступление*»

№29 «*Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона*»

№31 «*Крайняя необходимость*»

№32 «*Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния*»

№33 «*Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний.*»

№35 «*Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества*»

№36 «*Основные наказания, связанные с изоляцией от общества*»

№37 «*Общие начала назначения наказания*»

№38 «*Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах*»

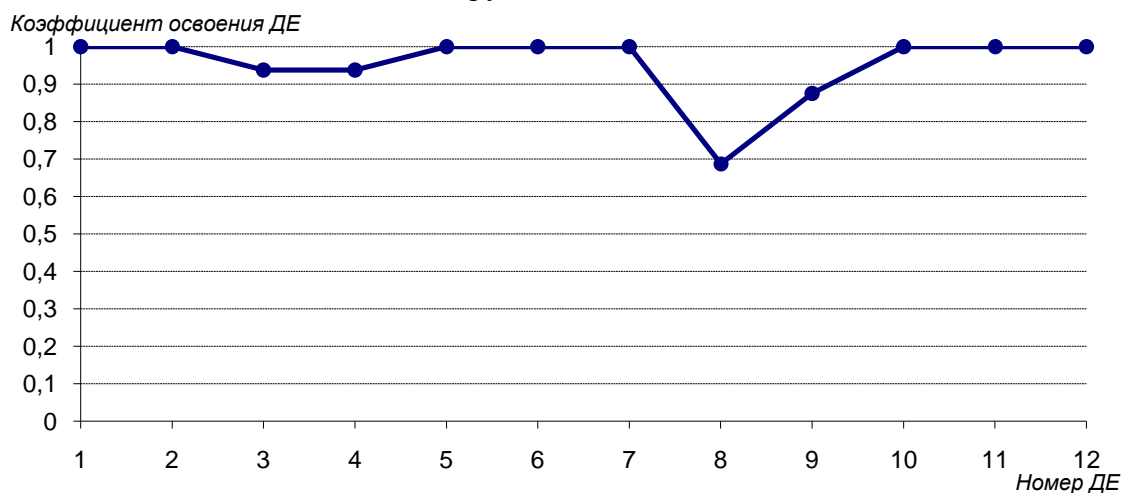
№42 «*Освобождение от наказания*»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Юб-094



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

№8 «*Обстоятельства, исключающие преступность деяния*»

Гистограмма плотности распределения результатов

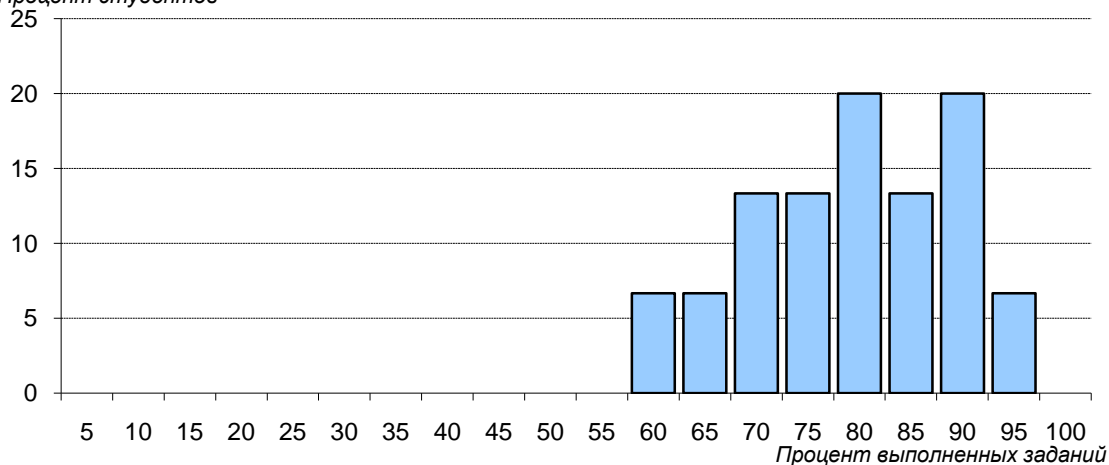
педагогических измерений

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Юб-095

Процент студентов



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 6 | 40% |
| [60%; 80%) | 8 | 53% |
| [40%; 60%) | 1 | 7% |
| [0; 40%) | 0 | 0% |
| Всего | 15 | 100% |

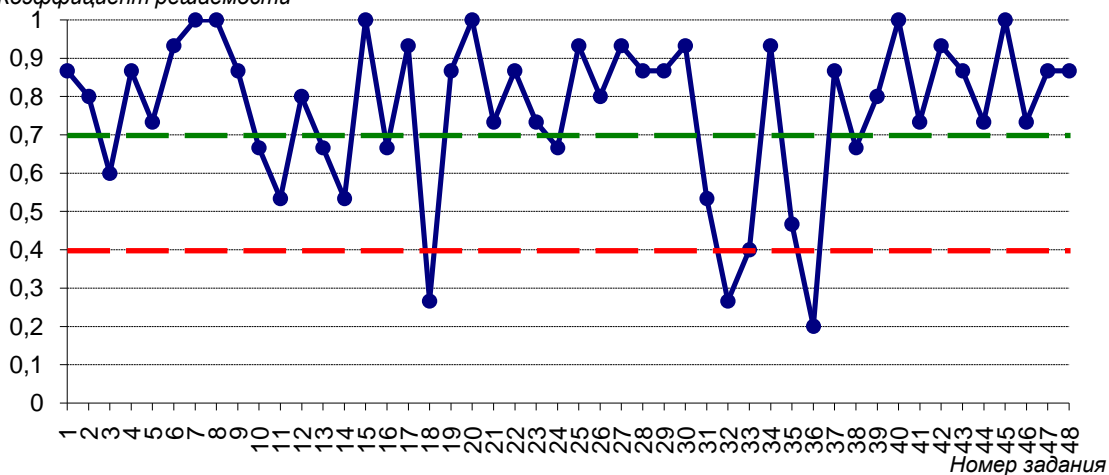
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Юб-095

Коэффициент решаемости



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 34 | 71% |
| [0,4 ; 0,7) | 11 | 23% |
| [0 ; 0,4) | 3 | 6% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «*Действие уголовного закона во времени*»

№10 «*Виды объектов преступления*»

№11 «*Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления*»

№13 «*Понятие субъекта преступления, его(субъекта) признаки и виды. Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления. Специальный субъект*»

№14 «*Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Понятие и признаки субъективной стороны преступления*»

№16 «*Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка. Преступления с двумя формами вины*»

№24 «*Добровольный отказ от преступления*»

№31 «*Крайняя необходимость*»

№33 «*Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний.*»

№35 «*Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества*»

№38 «*Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах*»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№18 «*Понятие и виды единичных преступлений*»

№32 «*Иные обстоятельства, исключаящие преступность деяния*»

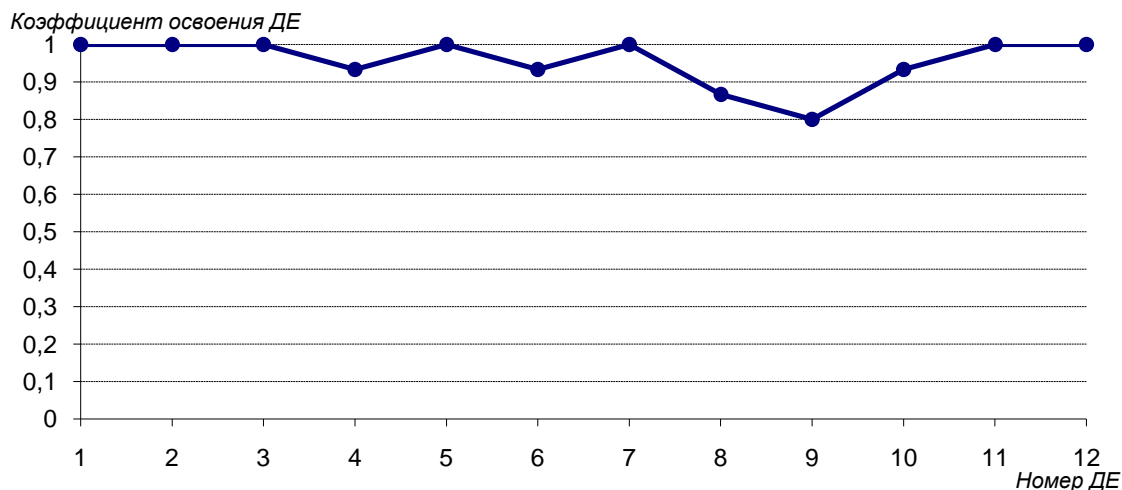
№36 «*Основные наказания, связанные с изоляцией от общества*»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030500.62 «Юриспруденция»

Группа: Юб-095



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

**3.10.2 Основная образовательная программа
030501.65 «Юриспруденция»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Уголовное право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

| ОПД.Ф | Федеральный компонент | 4744 |
|-----------------|--|-------------|
| ОПД.Ф.11 | Уголовное право: Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его цели; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; особенность уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие общей части уголовного права; характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса; зарубежное уголовное законодательство. | 378 |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Уголовное право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

| Номер задания | Наименование темы задания |
|----------------------|--|
| | ДЕ 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон. Понятие Общей части уголовного права |
| 1 | Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права |
| 2 | Источники уголовного права. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Структура статьи уголовного закона. Толкование уголовного закона |
| 3 | Действие уголовного закона во времени |
| 4 | Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) |
| | ДЕ 2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность |
| 5 | Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния |
| 6 | Классификация преступлений и критерии их дифференциации |
| 7 | Уголовная ответственность |
| 8 | Понятие состава преступления и его правовое значение. Виды составов преступлений |
| | ДЕ 3. Объективные признаки состава преступления |
| 9 | Понятие объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления |
| 10 | Виды объектов преступления |
| 11 | Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления |

| Номер задания | Наименование темы задания |
|--|--|
| 12 | Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны |
| ДЕ 4. Субъективные признаки состава преступления | |
| 13 | Понятие субъекта преступления, его (субъекта) признаки и виды. Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления. Специальный субъект |
| 14 | Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Понятие и признаки субъективной стороны преступления |
| 15 | Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие содержание, формы. Умысел и его виды. Неосторожность и его виды |
| 16 | Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка. Преступления с двумя формами вины |
| ДЕ 5. Множественность преступлений | |
| 17 | Понятие и признаки множественности преступлений |
| 18 | Понятие и виды единичных преступлений |
| 19 | Совокупность преступлений |
| 20 | Рецидив преступлений |
| ДЕ 6. Стадии совершения преступления | |
| 21 | Понятия, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное преступление |
| 22 | Приготовление к преступлению |
| 23 | Покушение на преступление |
| 24 | Добровольный отказ от преступления |
| ДЕ 7. Соучастие в преступлении | |
| 25 | Понятие и признаки соучастия в преступлении |
| 26 | Виды соучастников преступления |
| 27 | Формы и виды соучастия в преступлении |
| 28 | Основания и пределы ответственности соучастников |
| ДЕ 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | |
| 29 | Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона |
| 30 | Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление |
| 31 | Крайняя необходимость |
| 32 | Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния |
| ДЕ 9. Понятие, цели, система и виды наказания | |
| 33 | Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний. |
| 34 | Классификация наказания |
| 35 | Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества |
| 36 | Основные наказания, связанные с изоляцией от общества |
| ДЕ 10. Назначение наказания | |
| 37 | Общие начала назначения наказания |
| 38 | Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах |
| 39 | Обязательное смягчение и усиление наказания |
| 40 | Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания |

| Номер задания | Наименование темы задания |
|--|--|
| ДЕ 11. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость | |
| 41 | Освобождение от уголовной ответственности |
| 42 | Освобождение от наказания |
| 43 | Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания |
| 44 | Амнистия. Помилование. Судимость |
| ДЕ 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран | |
| 45 | Уголовная ответственность несовершеннолетних |
| 46 | Принудительные меры медицинского характера |
| 47 | Конфискация имущества |
| 48 | Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран |

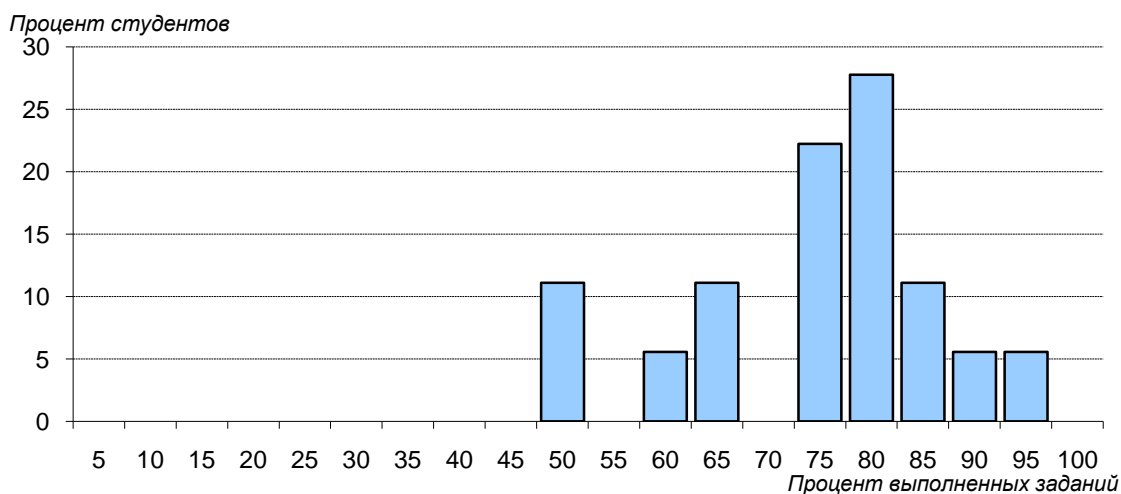
Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

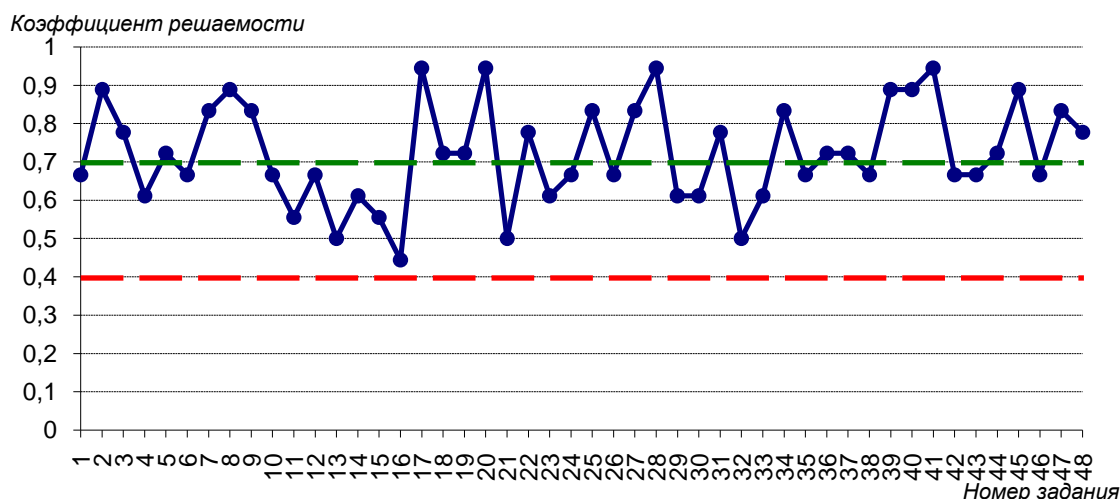
Группа: Ю-091



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 4 | 22% |
| [60%; 80%) | 11 | 61% |
| [40%; 60%) | 3 | 17% |
| [0; 40%) | 0 | 0% |
| Всего | 18 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Уголовное право
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: Ю-091



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 25 | 52% |
| [0,4 ; 0,7) | 23 | 48% |
| [0 ; 0,4) | 0 | 0% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права»

№4 «Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция)»

№6 «Классификация преступлений и критерии их дифференциации»

№10 «Виды объектов преступления»

№11 «Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления»

№12 «Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны»

№13 «Понятие субъекта преступления, его(субъекта) признаки и виды. Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления. Специальный субъект»

№14 «Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Понятие и признаки субъективной стороны преступления»

№15 «Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие содержание, формы. Умысел и его виды. Неосторожность и его виды»

№16 «Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка. Преступления с двумя формами вины»

№21 «Понятия, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное преступление»

№23 «Покушение на преступление»

№24 «Добровольный отказ от преступления»

№26 «Виды соучастников преступления»

№29 «Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона»

№30 «Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление»

№32 «Иные обстоятельства, исключаяющие преступность деяния»
 №33 «Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний»

№35 «Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества»

№38 «Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах»

№42 «Освобождение от наказания»

№43 «Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания»

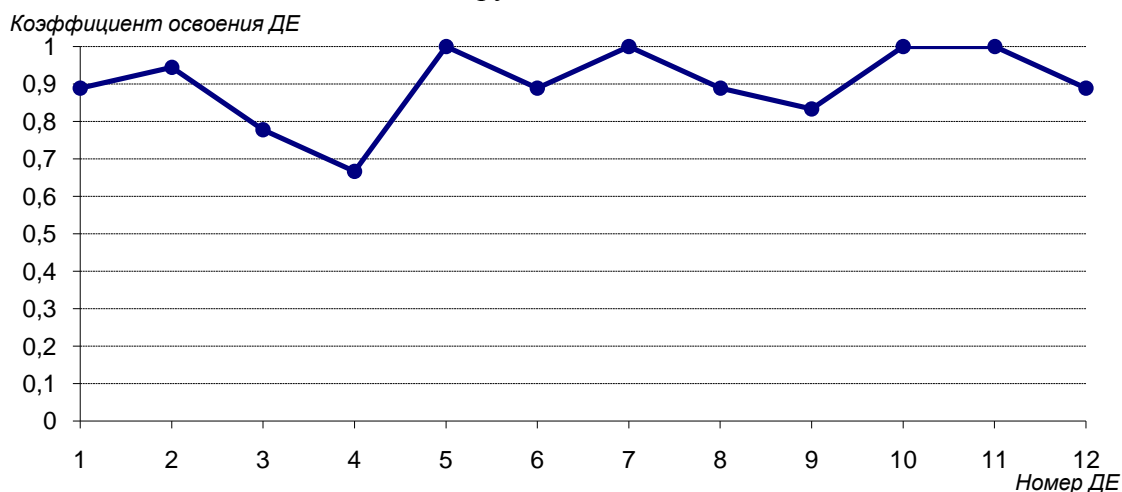
№46 «Принудительные меры медицинского характера»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

Группа: Ю-091



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№3 «Объективные признаки состава преступления»

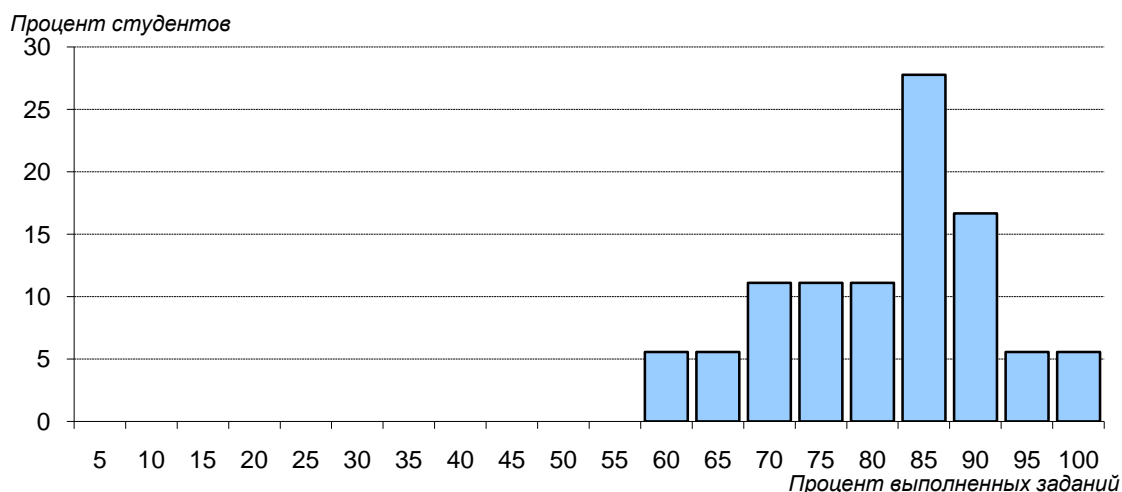
№4 «Субъективные признаки состава преступления»

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

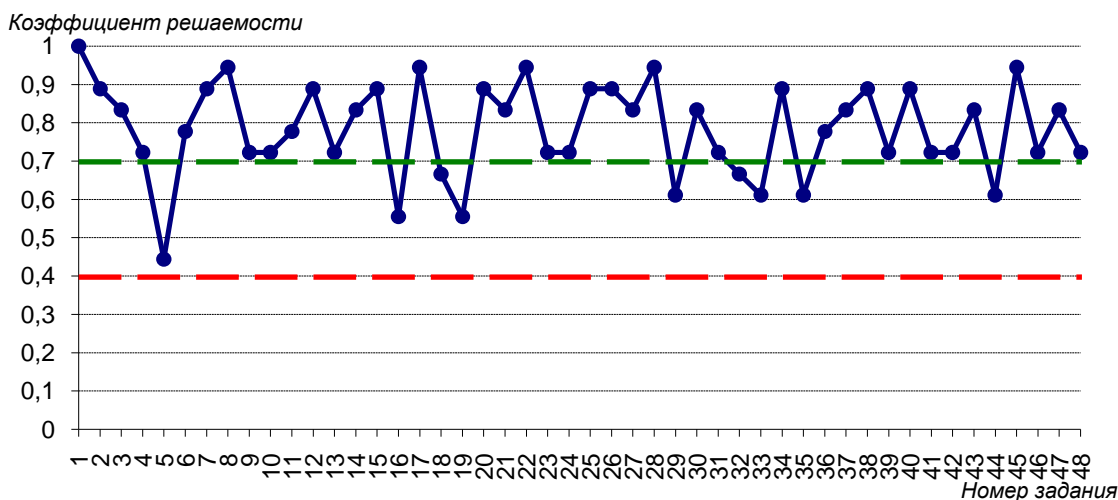
Группа: Ю-092



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 10 | 55% |
| [60%; 80%) | 7 | 39% |
| [40%; 60%) | 1 | 6% |
| [0; 40%) | 0 | 0% |
| Всего | 18 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Уголовное право
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: Ю-092



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 39 | 81% |
| [0,4 ; 0,7) | 9 | 19% |
| [0 ; 0,4) | 0 | 0% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№5 «Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния»

№16 «Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка. Преступления с двумя формами вины»

№18 «Понятие и виды единичных преступлений»

№19 «Совокупность преступлений»

№29 «Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона»

№32 «Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния»

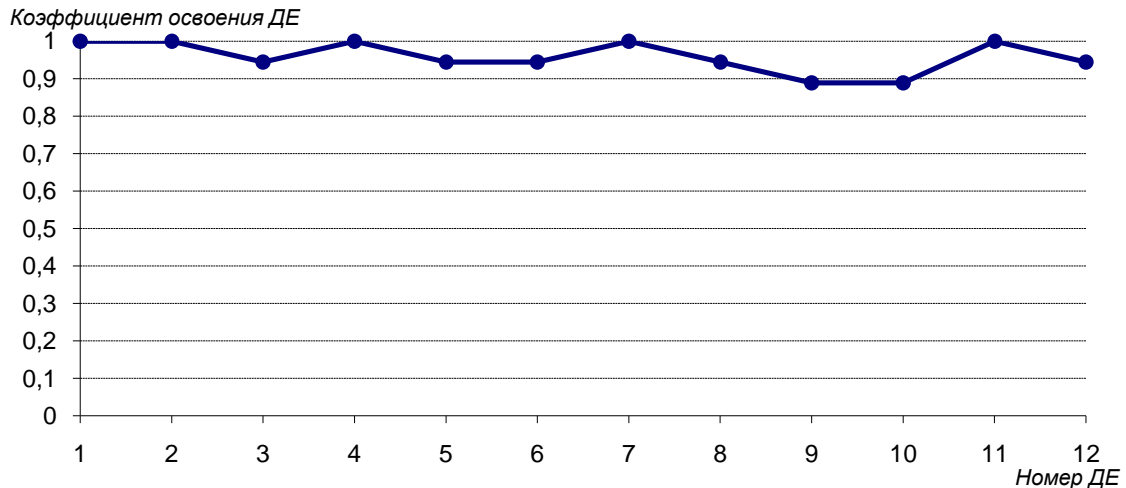
№33 «Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний.»

№35 «Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества»

№44 «Амнистия. Помилование. Судимость»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

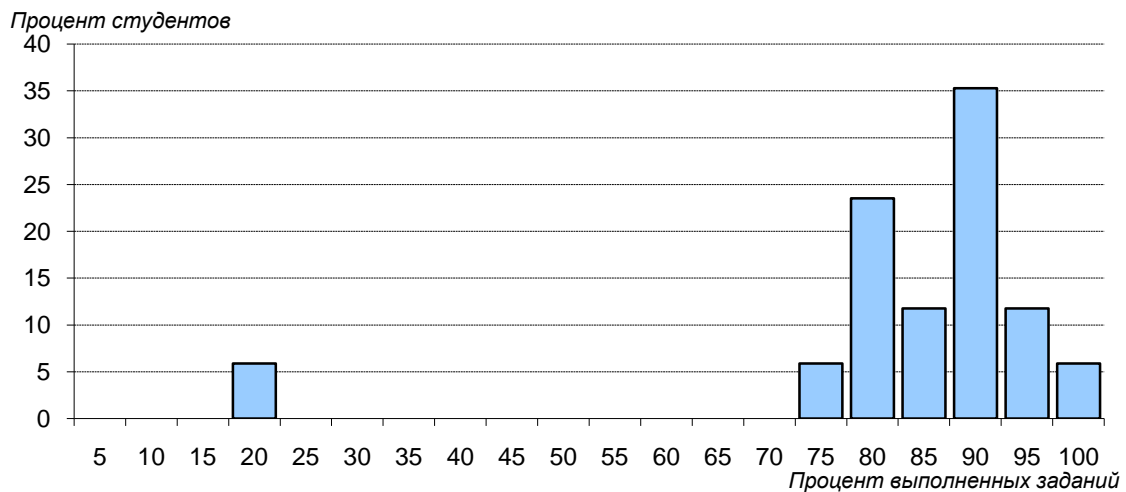
Дисциплина: Уголовное право
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: Ю-092



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

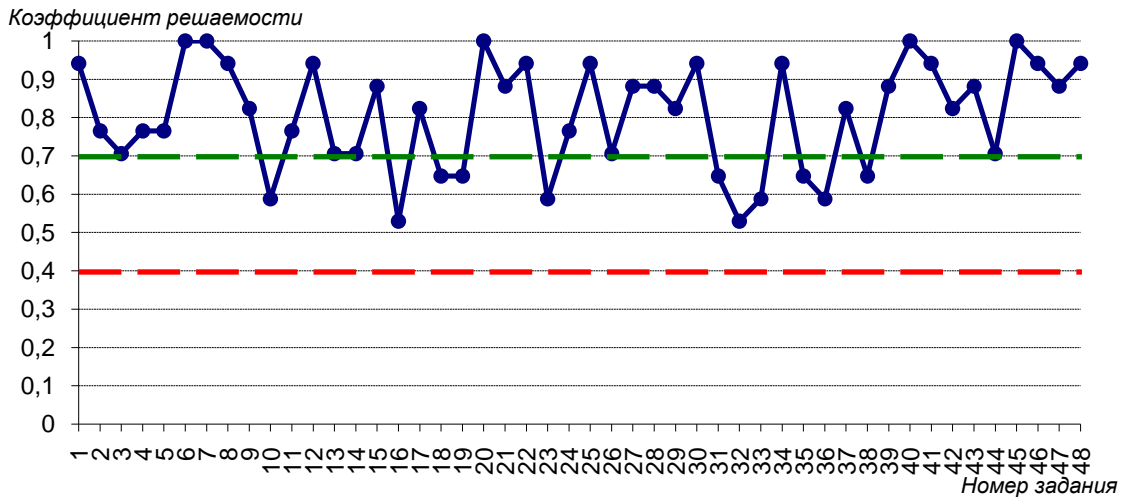
Дисциплина: Уголовное право
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: Ю-093



| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 11 | 65% |
| [60%; 80%) | 5 | 29% |
| [40%; 60%) | 0 | 0% |
| [0; 40%) | 1 | 6% |
| Всего | 17 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Уголовное право
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: Ю-093



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 37 | 77% |
| [0,4 ; 0,7) | 11 | 23% |
| [0 ; 0,4) | 0 | 0% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№10 «Виды объектов преступления»

№16 «Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка. Преступления с двумя формами вины»

№18 «Понятие и виды единичных преступлений»

№19 «Совокупность преступлений»

№23 «Покушение на преступление»

№31 «Крайняя необходимость»

№32 «Иные обстоятельства, исключющие преступность деяния»

№33 «Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний»

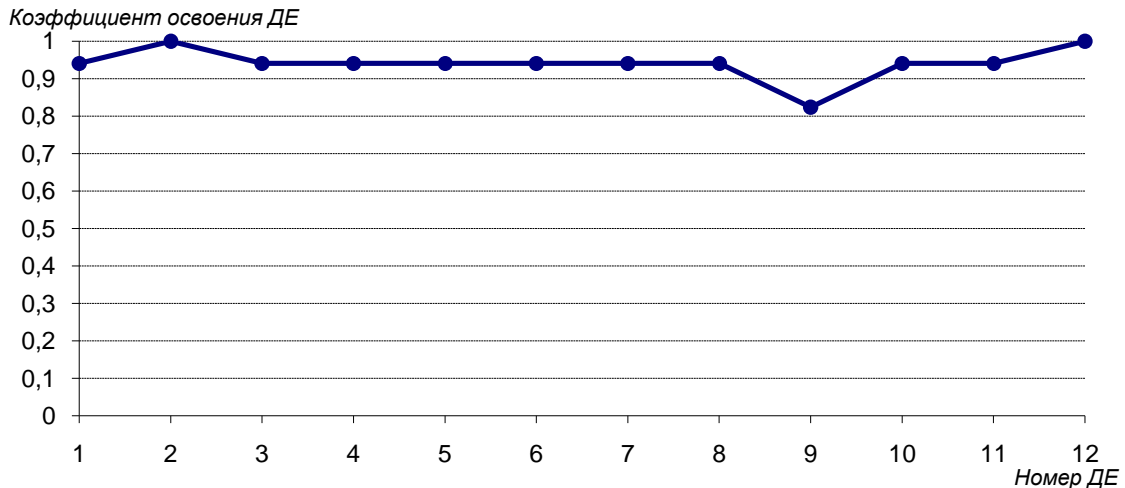
№35 «Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества»

№36 «Основные наказания, связанные с изоляцией от общества»

№38 «Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Уголовное право
 ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
 Группа: Ю-093



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены на достаточном уровне все дидактические единицы.

3.10.3 Основная образовательная программа 030502.65 «Судебная экспертиза»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Уголовное право
 ООП: 030502.65 «Судебная экспертиза»

| ОПД.Ф | Федеральный компонент | 2770 |
|----------|---|------|
| ОПД.Ф.08 | Уголовное право: Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Источники уголовного права. Политика государства в области уголовного права. Понятие уголовной ответственности и ее основания. Понятие преступления. Состав преступления и его элементы. Обстоятельства, исключаящие общественную опасность и противоправность деяния. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Понятие, виды, цели наказания. Назначение наказания. Особенная часть уголовного права. Виды преступлений по российскому уголовному законодательству. | 300 |

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Уголовное право
 ООП: 030502.65 «Судебная экспертиза»

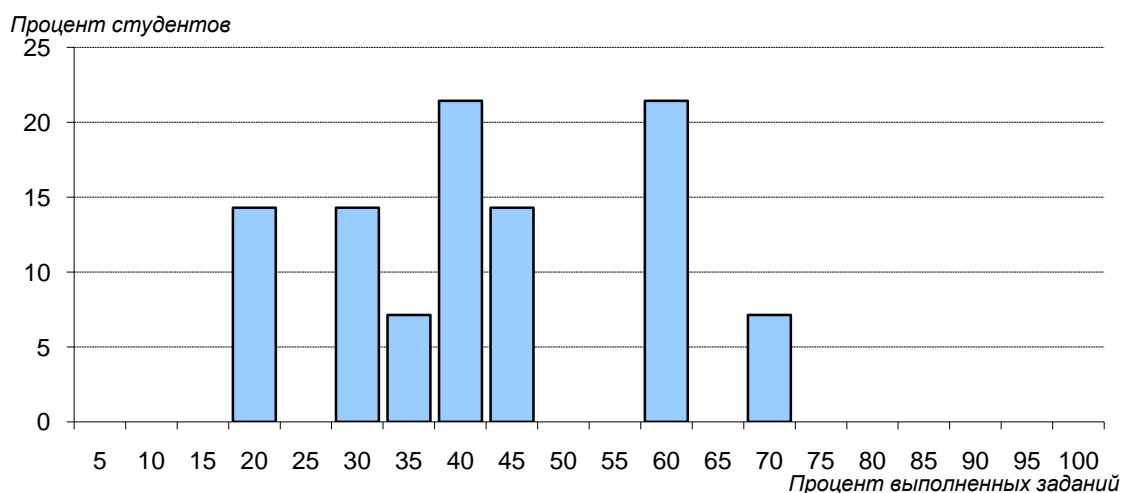
| Номер задания | Наименование темы задания |
|---------------|---|
| | ДЕ 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон. Понятие Общей части уголовного права |
| 1 | Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права |

| Номер задания | Наименование темы задания |
|---|--|
| 2 | Источники уголовного права. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Структура статьи уголовного закона. Толкование уголовного закона |
| 3 | Действие уголовного закона во времени |
| 4 | Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) |
| ДЕ 2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность | |
| 5 | Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния |
| 6 | Классификация преступлений и критерии их дифференциации |
| 7 | Уголовная ответственность |
| 8 | Понятие состава преступления и его правовое значение. Виды составов преступлений |
| ДЕ 3. Объективные признаки состава преступления | |
| 9 | Понятие объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления |
| 10 | Виды объектов преступления |
| 11 | Понятие и признаки объективной стороны преступления. Öffentlich опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления |
| 12 | Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны |
| ДЕ 4. Субъективные признаки состава преступления | |
| 13 | Понятие субъекта преступления, его(субъекта) признаки и виды. Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления. Специальный субъект |
| 14 | Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Понятие и признаки субъективной стороны преступления |
| 15 | Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие содержание, формы. Умысел и его виды. Неосторожность и его виды |
| 16 | Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка. Преступления с двумя формами вины |
| ДЕ 5. Стадии совершения преступления | |
| 17 | Понятия, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное преступление |
| 18 | Приготовление к преступлению |
| 19 | Покушение на преступление |
| 20 | Добровольный отказ от преступления |
| ДЕ 6. Соучастие в преступлении | |
| 21 | Понятие и признаки соучастия в преступлении |
| 22 | Виды соучастников преступления |
| 23 | Формы и виды соучастия в преступлении |
| 24 | Основания и пределы ответственности соучастников |
| ДЕ 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | |
| 25 | Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона |

| Номер задания | Наименование темы задания |
|--|--|
| 26 | Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление |
| 27 | Крайняя необходимость |
| 28 | Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния |
| ДЕ 8. Понятие, цели, система и виды наказания | |
| 29 | Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний. |
| 30 | Классификация наказания |
| 31 | Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества |
| 32 | Основные наказания, связанные с изоляцией от общества |
| ДЕ 9. Назначение наказания | |
| 33 | Общие начала назначения наказания |
| 34 | Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах |
| 35 | Обязательное смягчение и усиление наказания |
| 36 | Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания |

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Уголовное право
 ООП: 030502.65 «Судебная экспертиза»
 Группа: СЭ-101



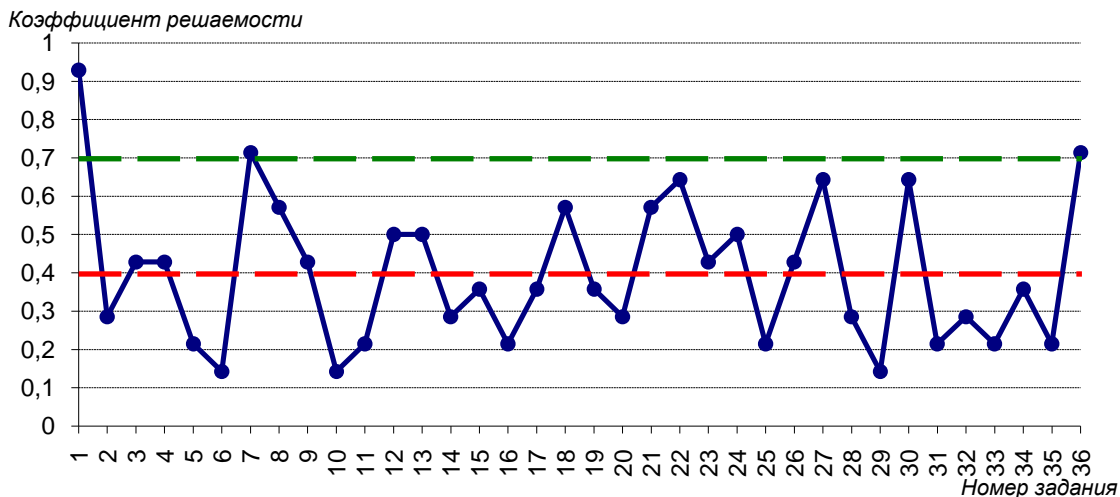
| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 0 | 0% |
| [60%; 80%) | 1 | 7% |
| [40%; 60%) | 5 | 36% |
| [0; 40%) | 8 | 57% |
| Всего | 14 | 100% |

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Уголовное право

ООП: 030502.65 «Судебная экспертиза»

Группа: СЭ-101



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7 ; 1] | 3 | 8% |
| [0,4 ; 0,7) | 14 | 39% |
| [0 ; 0,4) | 19 | 53% |

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «*Действие уголовного закона во времени*»

№4 «*Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция)*»

№8 «*Понятие состава преступления и его правовое значение. Виды составов преступлений*»

№9 «*Понятие объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления*»

№12 «*Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны*»

№13 «*Понятие субъекта преступления, его(субъекта) признаки и виды. Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления. Специальный субъект*»

№18 «*Приготовление к преступлению*»

№21 «*Понятие и признаки соучастия в преступлении*»

№22 «*Виды соучастников преступления*»

№23 «*Формы и виды соучастия в преступлении*»

№24 «*Основания и пределы ответственности соучастников*»

№26 «*Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление*»

№27 «*Крайняя необходимость*»

№30 «*Классификация наказания*»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «*Источники уголовного права. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Структура статьи уголовного закона. Толкование уголовного закона*»

№5 «*Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния*»

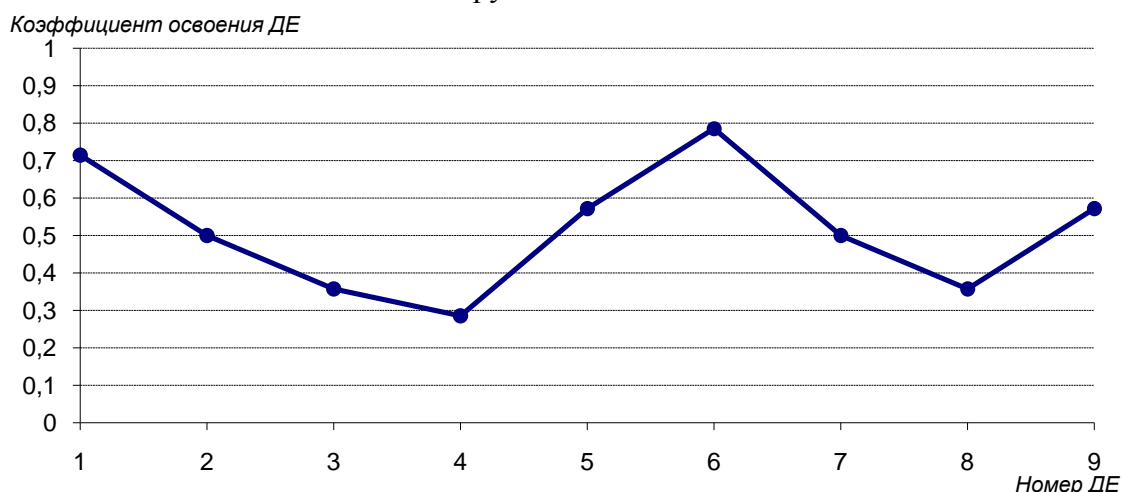
№6 «*Классификация преступлений и критерии их дифференциации*»

№10 «*Виды объектов преступления*»

№11 «*Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления*»

- №14 «Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Понятие и признаки субъективной стороны преступления»
- №15 «Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие содержание, формы. Умысел и его виды. Неосторожность и его виды»
- №16 «Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка. Преступления с двумя формами вины»
- №17 «Понятия, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное преступление»
- №19 «Покушение на преступление»
- №20 «Добровольный отказ от преступления»
- №25 «Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона»
- №28 «Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния»
- №29 «Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний»
- №31 «Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества»
- №32 «Основные наказания, связанные с изоляцией от общества»
- №33 «Общие начала назначения наказания»
- №34 «Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах»
- №35 «Обязательное смягчение и усиление наказания»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
 Дисциплина: Уголовное право
 ООП: 030502.65 «Судебная экспертиза»
 Группа: СЭ-101



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

- №1 «Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон. Понятие Общей части уголовного права»
- №2 «Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность»
- №5 «Стадии совершения преступления»
- №6 «Соучастие в преступлении»
- №7 «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»
- №9 «Назначение наказания»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

- №3 «Объективные признаки состава преступления»
- №4 «Субъективные признаки состава преступления»
- №8 «Понятие, цели, система и виды наказания»

4. Интернет-тестирование в сфере образования

С целью создания внутренних систем оценки качества в образовательном учреждении, а также подготовки к внешним процедурам контроля качества реализуются следующие проекты:

- **«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный и традиционный подходы»** для проведения внешнего независимого оценивания результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-II;
- **«Интернет-тренажеры в сфере образования»**
 - для самоконтроля и целенаправленной подготовки студентов к процедурам контроля качества;
 - для контроля уровня обученности студентов в рамках образовательного процесса в вузе/ссузе;
 - для подготовки к поступлению в аспирантуру;
- **«Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата»**
 - для проведения выпускного экзамена студентов-бакалавров и вступительных испытаний в магистратуру;
 - для подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру;
- **«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса»**
 - для оценки уровня фундаментальной подготовки студентов-первокурсников по предметам школьного курса;
 - для диагностики психологической готовности студентов первого курса к продолжению обучения в вузе;
- **«Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады»** (Open International Internet-Olympiads) для выявления одаренной молодежи, повышения качества подготовки специалистов.

«Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» позволяет провести диагностику результатов образовательного процесса по дисциплине, характеризующую уровень знаний и умений студентов.

Для традиционного подхода в рамках данного проекта разработаны банки тестовых заданий, охватывающие более 80 дисциплин профессионального образования и гармонизированные с банками аккредитационного тестирования (таблица 1).

Модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), исходя из требований ГОС-II, характеризуют:

- дисциплинарный подход при разработке ПИМ;
- выделение инвариантов содержания дисциплин (перечень дидактических единиц для групп ООП);
- определение инвариантов объема часов для инварианта содержания.

По завершении тестирования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» каждому образовательному учреждению на именной странице сайта www.фэпо.рф будет предоставлена возможность получить педагогический анализ результатов тестирования как по вузу/ссузу (филиалу вуза/ссуза) в целом, так и по каждой отдельной образовательной программе и дисциплине.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» предусматривает проведение независимой оценки учебных достижений студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями ФГОС и позволяет сфокусировать внимание на результа-

тах отдельного студента (*студентоцентрированная технология*), что особенно важно при реализации компетентностного подхода.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» позволяет создать *систему оценивания компетенций*, опирающуюся на результаты обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС. Предлагаемая технология обеспечивает *информированность* не только *преподавателей* (личный кабинет преподавателя), но и *студентов* (личный кабинет студента) о достигнутом уровне результатов на каждом этапе обучения, их мотивации к дальнейшему развитию компетенций.

В настоящее время в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» разработан банк тестовых заданий по 27 дисциплинам профессионального образования (таблица 1).

Исходя из требований ФГОС, новая **уровневая модель педагогического измерителя** представлена в трех взаимосвязанных блоках. *Первый блок* заданий проверяет степень владения студентом материалом дисциплины на уровне «знать». Задания *второго блока* оценивают степень владения материалом дисциплины на уровне «знать» и «уметь». *Третий блок* оценивает освоение дисциплины на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он содержит кейс-задания, решение которых предполагает привлечение знаний из разных дисциплин и применение комплекса умений. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных задач будет свидетельствовать о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Система «Интернет-тренажеры в сфере образования» является примером использования инновационных образовательных технологий, ставших неотъемлемой частью информационной образовательной среды современного учебного заведения.

В основе Интернет-тренажеров лежит оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков обучающихся и целенаправленная тренировка в процессе многократного решения тестовых заданий.

Интернет-тренажеры содержат теоретический минимум по отдельным дисциплинам, варианты решения заданий; практический материал для самоконтроля с целью закрепления знаний и умений, для текущего контроля.

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения, а также при использовании дистанционных технологий обучения актуальной является возможность применять Интернет-тренажеры **в любое время в любой точке доступа к сети Интернет**.

Интернет-тренажеры предназначены для следующих категорий пользователей:

- абитуриенты;
- студенты вузов/ссузов;
- преподаватели вузов/ссузов;
- поступающие в аспирантуру и соискатели.

Специально для поступающих в аспирантуру и соискателей созданы Интернет-тренажеры, предназначенные для подготовки к вступительным и кандидатским экзаменам по дисциплинам: история и философия науки, английский язык.

Проект «Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» реализован в формате полидисциплинарного тестирования (режим on-line) по дисциплинам ВПО. Интернет-экзамен позиционируется не только как часть квалификационного экзамена для выпускников бакалавриата, но и как вступительные испытания для поступающих в магистратуру.

Задачи проекта:

- установление степени соответствия уровня учебных достижений выпускников бакалавриата требованиям ГОС–II;
- оценивание подготовленности выпускников бакалавриата к осуществлению профессиональной деятельности и продолжению обучения в магистратуре;
- создание равных условий для поступления выпускников бакалавриата в магистратуру;
- обеспечение прозрачности конкурсного отбора и оперативности проведения приемной кампании в магистратуру.

По завершении бакалаврского Интернет-экзамена формируется **информационно-аналитический отчет**.

Проведение **диагностического Интернет-тестирования студентов первого курса** предусматривает оценку уровня фундаментальной подготовки первокурсников по восьми предметам школьного курса, а также диагностику психологической готовности к обучению в вузе.

Диагностика знаний и умений студентов-первокурсников, проводимая в начале учебного года, позволяет определить, каким разделам учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной студенческой группой, наметить пути устранения выявленных пробелов в знаниях студентов.

Диагностическое тестирование в 2012 году проводится по **восьми учебным предметам** школьного курса: **биология, информатика, история, математика, обществознание, русский язык, физика, химия.**

На основе данных, полученных по итогам диагностического тестирования, по каждому из восьми учебных предметов формируется **информационно-аналитический отчет «Диагностика знаний студентов первого курса»**, адресованный представителям образовательных учреждений.

Для вузов, неоднократно принимавших участие в диагностическом тестировании студентов первого курса, проводится **мониторинг результатов**, который позволяет выявить динамику уровня обязательной подготовки первокурсников.

С **2012 года** в рамках текущего проекта дополнительно проводится **диагностика психологической готовности студентов первого курса к продолжению обучения в вузе** с целью выявления психологических детерминант качества учебной деятельности студента-первокурсника и оценивания перспектив ее успешности на различных этапах вузовского обучения.

С **2008 года** в образовательных учреждениях Российской Федерации с использованием инфокоммуникационных технологий проводятся студенческие **Интернет-олимпиады в форме компьютерного тестирования (режим on-line)**. За это время в Интернет-олимпиадах приняли участие более 53 тысяч студентов вузов Российской Федерации и 14 стран ближнего и дальнего зарубежья. Рабочими языками Открытых международных Интернет-олимпиад являются русский, английский, китайский и иврит.

В **2009 году** Интернет-олимпиады переведены в режим широкой апробации: в первой Всероссийской Интернет-олимпиаде по математике приняли участие 5400 студентов из 248 вузов.

В **2010 году** Интернет-олимпиады проводились под патронажем Российской академии образования по семи дисциплинам: «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», «Теоретическая механика», «Сопrotивление материалов», «Русский язык». В Интернет-олимпиадах 2010 года участвовали более 22 тысяч студентов. Из 84 медалей в копилке российских команд 10 золотых, 12 серебряных и 10 бронзовых медалей.

В **2011 году** в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах приняли участие более 16,5 тысяч студентов из 303 вузов и филиалов вузов Российской Федерации, Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана и Таджикистана.

Первый (вузовский) тур олимпиады является отборочным и проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования в форме компьютерного тестирования (**режим on-line**). Дату проведения олимпиады вуз может определить самостоятельно в указанные сроки.

Второй (региональный, всероссийский) тур проводится по федеральным округам в базовых вузах в форме компьютерного тестирования (**режим on-line**).

Третий (международный) тур олимпиады по дисциплине «Математика» проводится в **традиционной форме**: участники предоставляют жюри подробные и обоснованные решения олимпиадных заданий.

Планируется и в дальнейшем развивать олимпиадное движение, в том числе за счет расширения географии участников. Это позволит выявить не только достижения студентов по отдельным дисциплинам, но и увидеть общую картину их подготовленности, а значит, оценить качество образования на международном уровне.

**Перечень дисциплин профессионального образования,
используемых в рамках Интернет-тестирования в сфере образования**

| Дисциплины | Аккредитационное тестирование (att.nica.ru) | Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru) | | | Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru) | |
|---|---|---|---------------------|----------|---|-------------------------|
| | | Преподавательский режим | Студенческие режимы | | Традиционный подход | Компетентностный подход |
| | | | Текущий контроль | Обучение | | |
| ГСЭ ВПО | | | | | | |
| Английский язык | – | + | + | + | + | + |
| Отечественная история / История | + | + | + | + | + | + |
| Культурология | + | + | + | + | + | * |
| Политология | + | + | + | + | + | * |
| Правоведение | + | + | + | + | + | – |
| Психология и педагогика | + | + | + | + | + | – |
| Русский язык и культура речи | + | + | + | + | + | + |
| Социология | + | + | + | + | + | + |
| Философия | + | + | + | + | + | + |
| Экономика / Экономическая теория | + | + | + | + | + | + |
| ЕН ВПО | | | | | | |
| Биология | + | + | + | + | + | * |
| Гистология, эмбриология и цитология | – | + | + | + | + | – |
| Информатика | + | + | + | + | + | + |
| Концепции современного естествознания | – | + | + | + | + | + |
| Естественнонаучная картина мира | – | – | – | – | – | + |
| Математика | + | + | + | + | + | + |
| Линейная алгебра | – | * | * | * | – | + |
| Математический анализ | – | * | * | * | – | + |
| Теория вероятностей и математическая статистика | – | * | * | * | – | + |
| Математика и информатика | + | + | + | + | + | – |
| Микробиология, вирусология и иммунология | – | + | + | + | + | – |
| Статистика | – | – | – | – | – | + |

| Дисциплины | Аккредитационное тестирование (att.nica.ru) | Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru) | | | Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru) | |
|---|---|---|---------------------|----------|---|-------------------------|
| | | Преподавательский режим | Студенческие режимы | | Традиционный подход | Компетентностный подход |
| | | | Текущий контроль | Обучение | | |
| Физика | + | + | + | + | + | + |
| Химия | + | + | + | + | + | + |
| Экология | + | + | + | + | + | + |
| ОПД ВПО (экономический профиль) | | | | | | |
| Бухгалтерский учет | + | + | + | + | + | * |
| Деньги, кредит, банки | + | + | + | + | + | - |
| Макроэкономика | + | + | + | + | + | * |
| Маркетинг | + | + | + | + | + | + |
| Менеджмент | + | + | + | + | + | + |
| Микроэкономика | + | + | + | + | + | + |
| Мировая экономика | + | + | + | + | + | - |
| Национальная экономика | + | - | + | + | - | - |
| Статистика | + | + | + | + | + | - |
| Финансы и кредит | + | + | + | + | + | - |
| Эконометрика | + | + | + | + | + | * |
| Экономика организации (предприятия) | + | + | + | + | + | - |
| Экономическая теория | - | + | + | + | + | - |
| ОПД ВПО (юридический профиль) | | | | | | |
| Административное право | - | + | + | + | + | * |
| Гражданское право | - | + | + | + | + | * |
| Конституционное право России | + | + | + | + | + | * |
| Криминалистика | - | + | + | + | + | * |
| Международное право | + | + | + | + | + | * |
| Теория государства и права | + | + | + | + | + | + |
| Трудовое право | - | + | + | + | + | * |
| Уголовное право | - | + | + | + | + | * |
| Экологическое право | - | + | + | + | + | * |
| ОПД ВПО (педагогический профиль) | | | | | | |
| Безопасность жизне- | + | + | + | + | + | + |

| Дисциплины | Аккредитационное тестирование (att.nica.ru) | Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru) | | | Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru) | |
|--|---|---|---------------------|----------|---|-------------------------|
| | | Преподавательский режим | Студенческие режимы | | Традиционный подход | Компетентностный подход |
| | | | Текущий контроль | Обучение | | |
| деятельности | | | | | | |
| Возрастная анатомия и физиология | + | + | + | + | + | * |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | + | + | + | + | + | * |
| Основы специальной педагогики и психологии | + | + | + | + | + | – |
| Педагогика | + | + | + | + | + | * |
| Психология | + | + | + | + | + | + |
| ОПД ВПО (инженерно-технический профиль) | | | | | | |
| Гидравлика | – | + | + | + | + | – |
| Детали машин и основы конструирования | – | + | + | + | + | * |
| Инженерная графика | – | – | – | – | – | * |
| Материаловедение, технология конструкционных материалов | + | + | + | + | + | * |
| Метрология, стандартизация и сертификация | – | + | + | + | + | * |
| Начертательная геометрия, инженерная графика | + | + | + | + | + | – |
| Начертательная геометрия | – | – | – | – | – | + |
| Сопроотивление материалов | + | + | + | + | + | * |
| Теория механизмов и машин | + | + | + | + | + | – |
| Теоретические основы электротехники, основы теории цепей | + | + | + | + | + | – |
| Теплотехника | + | + | + | + | + | – |
| Электротехника и электроника | + | + | + | + | + | * |
| ОПД ВПО (инженерно-строительный профиль) | | | | | | |
| Инженерная геодезия | – | + | + | + | + | – |
| Инженерная геология | – | + | + | + | + | – |
| Механика грунтов | + | + | + | + | + | – |

| Дисциплины | Аккредитационное тестирование (att.nica.ru) | Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru) | | | Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru) | |
|---|---|---|---------------------|----------|---|-------------------------|
| | | Преподавательский режим | Студенческие режимы | | Традиционный подход | Компетентностный подход |
| | | | Текущий контроль | Обучение | | |
| ОПД ВПО (сельскохозяйственный профиль) | | | | | | |
| Ботаника | – | + | + | + | + | * |
| Защита растений | – | – | + | + | – | – |
| Микробиология | – | + | + | + | + | * |
| Физиология растений | + | + | + | + | + | – |
| ОПД ВПО (медицинский профиль) | | | | | | |
| Эпидемиология | – | + | + | + | – | – |
| ГСЭ СПО | | | | | | |
| Английский язык | – | + | + | + | + | * |
| История | – | – | – | – | – | + |
| Основы права | + | + | + | + | + | – |
| Основы социологии и политологии | + | + | + | + | + | – |
| Основы философии | + | + | + | + | + | + |
| Основы экономики | + | + | + | + | + | * |
| Русский язык и культура речи | + | + | + | + | + | – |
| Социальная психология | + | + | + | + | + | – |
| ЕН СПО | | | | | | |
| Информатика | + | + | + | + | + | * |
| Математика | + | + | + | + | + | + |
| Экологические основы природопользования | + | + | + | + | + | + |
| ОПД СПО (педагогический профиль) | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | – | * | * | * | * | * |
| Педагогика | + | + | + | + | + | – |
| Психология | + | + | + | + | + | – |
| ОПД СПО (технический профиль) | | | | | | |
| Метрология, стандартизация и сертификация | – | + | + | + | + | * |
| Электротехника и электроника | – | + | + | + | + | * |

| Дисциплины | Аккредитационное тестирование (att.nica.ru) | Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru) | | | Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru) | |
|--|---|---|---------------------|----------|---|-------------------------|
| | | Преподавательский режим | Студенческие режимы | | Традиционный подход | Компетентностный подход |
| | | | Текущий контроль | Обучение | | |
| ОПД СПО (экономический профиль) | | | | | | |
| Маркетинг | – | + | + | + | + | * |
| Менеджмент | – | + | + | + | + | * |
| Статистика | + | + | + | + | + | * |
| ОПД СПО (юридический профиль) | | | | | | |
| Конституционное право | – | + | + | + | + | * |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | * | * | * | – | * |
| Теория государства и права | – | + | + | + | + | * |

Условные обозначения: «+» – наличие банка тестовых заданий по дисциплине;
«–» – отсутствие банка тестовых заданий по дисциплине;
«*» – разработка банка тестовых заданий по дисциплине к предстоящему этапу реализации проектов (сентябрь – декабрь 2012 г.).

В рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» планируется увеличение перечня дисциплин по мере внедрения ФГОС в учебный процесс образовательных учреждений.

Календарь проектов на второе полугодие 2012 года

| Период проведения | Проект | Прием заявок | Web-ресурс |
|----------------------|---|--------------|--|
| 02.05 – 30.06 | «Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» БЕСПЛАТНО предоставляется возможность проведения вступительных экзаменов в магистратуру в формате полидисциплинарного Интернет-тестирования в июле – августе 2012 года! | с 01.04.2012 | www.интернет-экзамен.рф www.i-bakalavr.ru |
| 01.09 – 31.12 | «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» | с 01.08.2012 | www.интернет-диагностика-первокурсник.рф www.i-diag.ru |

| Период проведения | Проект | Прием заявок | Web-ресурс |
|-------------------|---|--------------|---|
| | <p>«Интернет-тренажеры в сфере образования»</p> <p>БЕСПЛАТНЫЙ доступ к системе предоставляется участникам проекта в январе – феврале 2013 года!</p> | с 01.08.2012 | <p>www.интернет-тренажеры.рф</p> <p>www.i-exam.ru</p> |
| 01.10 – 31.12 | <p>«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС-II) подходы»</p> <p>БЕСПЛАТНЫЙ доступ к системе предоставляется участникам проекта в январе – феврале 2013 года!</p> | с 01.09.2012 | <p>www.фэпо.рф</p> <p>www.i-fgos.ru</p> |

Более подробные сведения о проектах НИИ мониторинга качества образования можно получить по телефонам: 8(8362) 64-16-88, 44-15-64, 42-24-68; тел/факс: 42-13-16, 42-24-68.

Приложение 1. Методы анализа результатов педагогических измерений

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов педагогических измерений. **Данные примеры не относятся к результатам тестирования Вашего образовательного учреждения.**

1. Модель оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС-II

Концептуальной основой модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов является оценка освоения всех дидактических единиц дисциплины на уровне требований ГОС-II. Согласно этой модели подготовка студента оценивается по каждой ДЕ путём сравнения количества правильно выполненных заданий с критерием освоения. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все контролируемые ДЕ ГОС. Для каждой основной образовательной программы показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины. Структура формирования критерия освоения ГОС-II по дисциплине представлена в следующей таблице:

| Объект оценки | Показатель освоения дисциплины | Критерий освоения дисциплины |
|-----------------------|--|--|
| Студент | Процент освоенных ДЕ дисциплины | 100% освоенных ДЕ дисциплины |
| Выборка студентов ООП | Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины | 50% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины |

Во всех используемых для оценки освоения ГОС педагогических измерительных материалах выполнение заданий требует использования знаний и умений в знакомой ситуации, т.е. задания рассчитаны на типовые действия.

2. Представление обобщенных результатов для ООП образовательного учреждения на основе педагогических измерений

Для оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов профессионального образования результаты педагогических измерений образовательного учреждения представлены в формах, удобных для принятия управленческих решений:

- диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины;
- диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений – участников Интернет-экзамена – по показателю освоения дисциплины;

Диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины позволяет упорядочить ООП по проценту студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины на уровне требований ГОС. На диаграмме критерий освоения дисциплины указан пунктирной линией и имеет значение 50%, то есть не менее половины студентов должны освоить все дидактические единицы дисциплины.

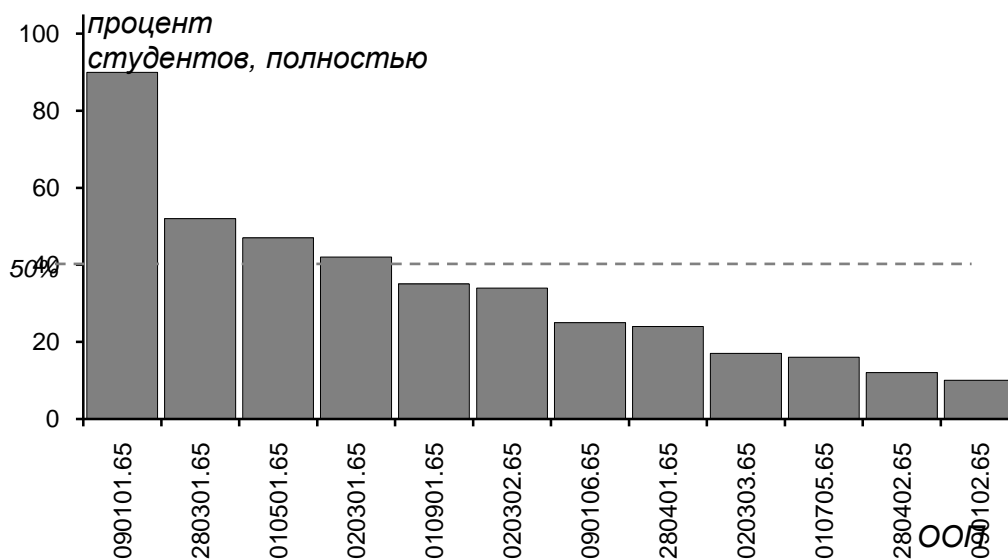


Рис.2.1. Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины

Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по двум ООП вуза (090101.65, 280301.65) **соответствует** требованиям ГОС;
- качество подготовки студентов по 10 ООП вуза (010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65, 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65) **не соответствует** требованиям ГОС.

Диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений – участников Интернет-экзамена – по показателю освоения дисциплины позволяет сравнить показатель освоения дисциплины (процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины) для образовательных программ конкретного образовательного учреждения с результатами реализации аналогичных ООП в других образовательных учреждениях – участниках Интернет-экзамена – и определить место ООП по данному показателю. В отличие от предыдущей диаграммы ранжирования (рис.2.1.) в данном случае сравнение ведется по ООП в целом без разделения на специализации или учебные группы.

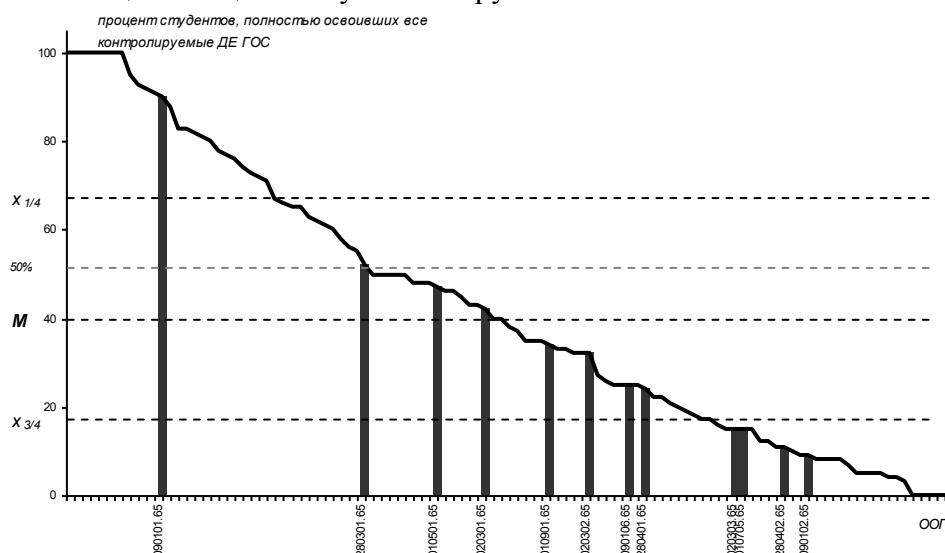


Рис.2.2. Диаграмма ранжирования ООП вузов-участников Интернет-экзамена по показателю освоения дисциплины

На диаграмме (рис.2.2) представлены результаты освоения дисциплины для 111 ООП в 42 вузах по УГС–080000 «Экономика и управление» для вузов-участников Интернет-экзамена. Образовательные программы в выборке упорядочены по доле студентов, полно-

стью освоивших все дидактические единицы ГОС (показатель освоения дисциплины). На диаграмме выделены три пороговые линии для значений этого показателя:

$X_{1/4}$ – значение, выше которого по этому показателю находится 25% ООП данной группы (верхняя квартиль);

M – значение, выше которого по этому показателю находится 50% ООП данной группы (медиана);

$X_{3/4}$ – значение, выше которого по этому показателю находится 75% ООП данной группы (нижняя квартиль).

Значения показателей, расположенные в центральной (25-75%) зоне выборки, можно рассматривать как «нормальные». Особое внимание к состоянию качества подготовки студентов следует обратить образовательным программам вуза с показателями освоения дисциплины ниже $X_{3/4}$, т.е. находящиеся в последней четверти выборки.

Использование порядковых статистик (квартили, медианы) позволяет объективно оценивать распределение ООП по показателю, так как данные статистики являются устойчивыми к наличию статистических «выбросов» в выборке.

Показатели освоения дисциплины для ООП вуза выделены темным и на общем фоне находятся:

для ООП 090101.65 — в *верхней зоне* выборки;

для ООП 280301.65, 010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65 — в *центральной зоне* выборки;

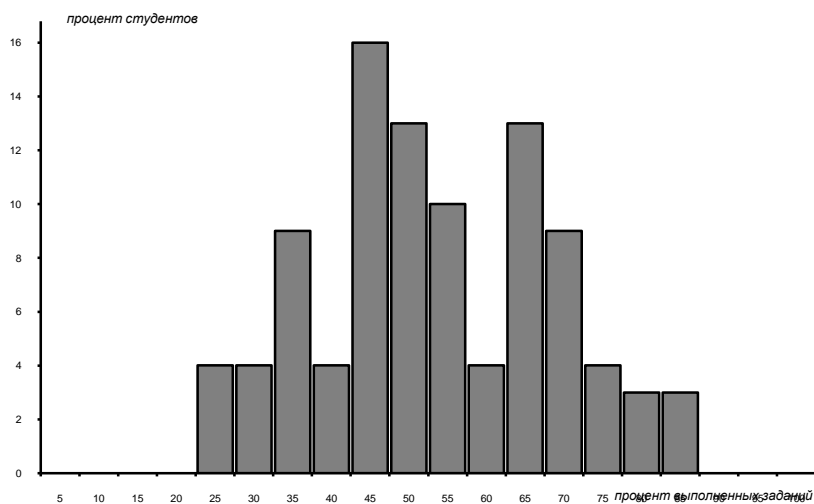
для ООП 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65 — в *нижней зоне* выборки.

3. Представление результатов педагогических измерений по дисциплине для отдельной ООП

Для анализа и оценки качества подготовки студентов результаты педагогических измерений по каждой ООП представлены в удобных для принятия решения формах:

- гистограмма плотности распределения результатов;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения дидактических единиц (ДЕ) дисциплины;

Гистограмма плотности распределения результатов. Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рис.3.1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. Согласно предложенной модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС.



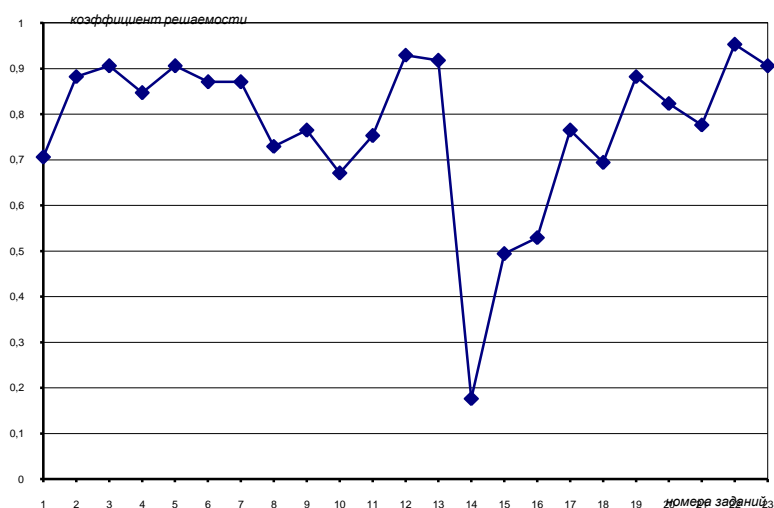
| Процент выполненных заданий | Количество студентов | Процент студентов |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| [80%; 100%] | 2 | 3% |
| [60%; 80%) | 20 | 30% |
| [40%; 60%) | 30 | 45% |
| [0; 40%) | 15 | 22% |
| Всего | 67 | 100% |

Рис.3.1. Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по 4-м интервалам (до 40 %, от 40 до 60%, от 60 до 80% и от 80% и выше). Результаты педагогических измерений в этих интервалах могут соответствовать шкале «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично».

Карта коэффициентов решаемости заданий по темам. Этот график (рис.3.2) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.



| Коэффициенты решаемости заданий | Количество заданий | Процент заданий |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|
| [0,7; 1] | 18 | 79% |
| [0,4; 0,7) | 4 | 17% |
| [0; 0,4) | 1 | 4% |

Рис. 3.2. Карта коэффициентов решаемости заданий по темам

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников педагогических измерений. При анализе результатов педагогических измерений по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации уровней трудности заданий: лёгкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0, задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7 и задания повышенной трудности – коэффициент решаемости менее 0,4. Для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС, все задания должны иметь коэффициент решаемости не ниже 0,7.

Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины (рис. 3.3) имеет вид, аналогичный карте решаемости отдельных заданий. Она позволяет проанализировать освоение выделенных для контроля ДЕ дисциплины. Группировка заданий по ДЕ и соответствующие критерии освоения ДЕ представлены в структуре педагогических измерительных материалов.

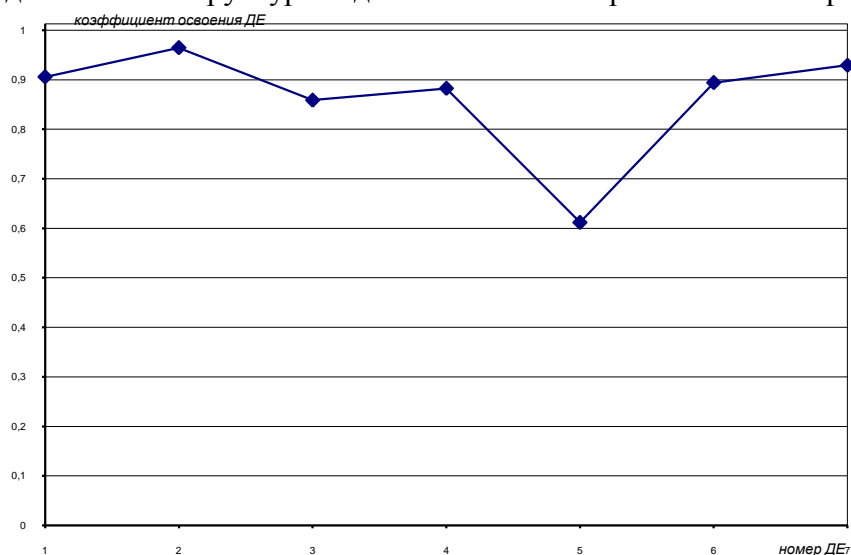


Рис.3.3. Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины

Значения коэффициентов освоения ДЕ дисциплины выражаются через долю студентов, преодолевших критерий освоения конкретной ДЕ дисциплины. Как правило, в качестве критерия освоения ДЕ дисциплины берётся выполнение 50% заданий от их общего числа в ДЕ.

Результаты тестирования студентов обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам
ждем Ваших предложений и замечаний
по адресу:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: 8 (8362) 42-24-68, 42-13-16.

E-mail: nii.mko@gmail.com.

Web-ресурсы:

www.фэпо.рф, www.i-fgos.ru,

www.интернет-тренажеры.рф, www.i-exam.ru,

www.интернет-олимпиады.рф, www.i-olymp.ru,

www.интернет-экзамен.рф, www.i-bakalavr.ru,

www.интернет-диагностика-первокурсник.рф, www.i-diag.ru.