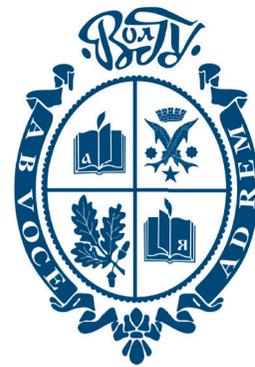


ФОРУМ

Университетский проспект, 100

№ 4 (237),
22 апреля
2022

12+



ГРАНТ

5 миллионов – на развитие студенческой науки

СНО ВолГУ получило грант Минобрнауки РФ на развитие патриотической деятельности и сохранение исторической памяти

Волгоградский госуниверситет вошел в число 40 вузов-победителей конкурса Министерства науки и высшего образования России на поддержку студенческих научных обществ (СНО). ВолГУ получил один из 10 максимальных грантов в размере пяти миллионов рублей.

Как сообщает Минобрнауки России, среди вузов-победителей распределены 100 млн рублей в виде грантов, которые можно потратить на организацию и проведение мероприятий, академическую мобильность, дополнительное образование членов объединения и популяризацию науки. Из 292 заявок первичный отбор по формальным критериям прошли 244 конкурсанты, а из них уже было отобрано 40 вузов-победителей.

– Поздравляю с победой СНО ВолГУ в конкурсе Минобрнауки РФ по поддержке студенческих научных обществ! Вы работаете над очень важной темой и вошли число десяти СНО, которые получают максимальный грант. Желаю успешно реализовать ваш проект по сохранению исторической памяти и развитию патриотизма! – поздравила ректор ВолГУ Алла Эдуардовна Калинина.

– Безумно рада, что у нас все получилось! Выигранный грант предполагает проведение ряда мероприятий, направленных на популяризацию науки, усовершенствование навыков студентов, поддержание стабильного развития науки в целом, развитие междисциплинарных научных связей. Мероприятия, которые мы придумывали всей командой СНО ВолГУ, покажут и докажут, что научная деятельность вовсе

не скучная, а наоборот! Теперь ждём следующего учебного года, чтобы скорее окунуться в науку с головой, – поделилась председатель студенческого научного общества ВолГУ, студентка института права Арпине Чобанян.

Благодаря финансовой поддержке ВолГУ организуется международный молодежный научный акселератор «Сталинградские высоты». Ключевым мероприятием проекта станет выездной научный форум, который соберет 250 участников со всех регионов России, а также из других стран. Организаторы рассчитывают на увеличение заинтересованности студентов в научных исследованиях, повышение качества профессиональных навыков молодых ученых, обмен международным опытом в работе СНО и научной деятельности.

– В рамках Федерального закона "О молодежной политике в Российской Федерации" одним из основных направлений реализации молодежной политики является содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи. В нашем проекте происходит интеграция обучающихся в научную среду образовательного пространства вуза, – рассказала ведущий специалист по работе с молодежью управления молодежной политики и воспитательной деятельности Алина Карпова.



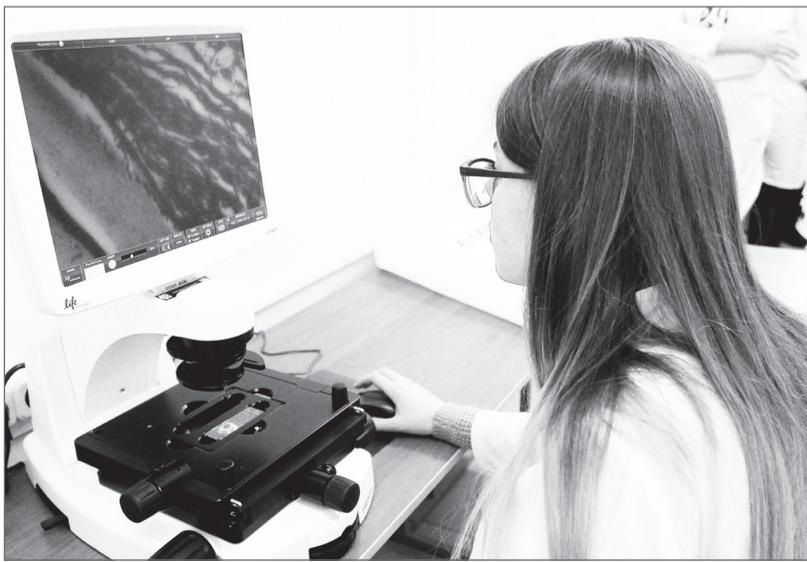
Студенческое научное общество – это организация, объединяющая на добровольных началах студентов вуза, активно участвующих в научно-исследовательской, организационной и творческой работе

«Подготовка заявки проходила в очень сплоченной и слаженной команде: СНО, управление молодежной политики и воспитательной деятельности и управление науки и подготовки научных кадров ВолГУ. В составе заявки было необходимо предоставить два блока информации "прошлое и будущее", – говорит куратор проекта, кандидат экономических наук Анастасия Андреевна Джикья. – СНО ВолГУ было создано в 2002 году, соответственно 20-летнюю историю

был накоплен большой опыт работы. Ребята – актив СНО – взяли на себя большой объем работы по подбору информации о прошлых достижениях студенчества. Это было весьма не просто, поскольку за 20 лет сменилось пять поколений активистов СНО. Управление науки помогало ребятам в подборке необходимых обязательных справок и документов, работой в информационной системе подачи заявок, а также с формулировками стратегических целей и задач, предполагаемых к реализации проектов. Арпине Чобанян – активный и инициативный представитель СНО, что явилось ключевым фактором достижения цели. Мы можем гордиться тем, что вошли в топ-10 вузов России, обойдя многих сильных конкурентов».

Комплекс мер поддержки студенческих научных обществ был впервые анонсирован на Международном научном форуме «Ломоносов» в 2021 году. Работа со студенческими коллективами началась по поручению Президента РФ и стала частью программы по привлечению молодых кадров в науку.

Екатерина Попова



Студенческие научные общества поддерживают, создают условия для раскрытия способностей каждого, показывают возможности для реализации личного потенциала в научной сфере

В ВолГУ

– состоялось открытое заседание Совета судей Волгоградской области.

Мероприятие было посвящено X Всероссийскому съезду судей и 30-летию со дня проведения первого пленарного заседания Совета судей РФ. В рамках круглых столов представители Волгоградской областной суды, Арбитражного суда Волгоградской области, комитета юстиции Волгоградской области, Управления судебного департамента, районных судов и других органов судебной системы, ученые, студенты обсуждали вопросы информатизации судопроизводства и формирования кадрового резерва судебной системы. Выпускник ВолГУ, заместитель председателя Волгоградского областного суда, председатель Совета судей Волгоградской области Александр Клочков отметил, что из числа мировых судей – 46 выпускников ВолГУ, в Волгоградском областном суде – 31 судья, а в районных судах более 70 судей являются выпускниками ВолГУ.

На Совете дискутировали на тему адаптации юридического образования к новым требованиям подготовки юридических кадров, обсуждали проблемные вопросы комплектования судейского корпуса в условиях действующего перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования.

– депутат Государственной Думы РФ встретился со студентами.

Встречи-лекции депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Алексея Волоцкого со студентами – это возможность донести до молодых людей информацию о текущей экономической ситуации в стране, рассказать о состоявшейся поездке в Донецкую и Луганскую Республики, выслушать идеи и предложения студентов. «Сейчас мы все силы бросаем на внутреннюю политику, импортозамещение, востребованы новые проекты от молодежи. Важно, чтобы студенты понимали – все в их руках, – отметил Алексей Волоцкий. Студентам журналистам и политологам депутат предложил стать частью его команды. По его словам, чем раньше молодые люди задумаются о необходимости использовать свой потенциал в общественной жизни региона и страны в целом, быть полезным и нужным обществу, тем лучше и проще выстраивать карьеру. Кроме того, Алексей Волоцкий выступил с поддержкой студенческих инициатив и идей по внутреннему туризму, импортозамещению, благоустройству и развитию территорий».

– написали Тотальный диктант-2022.

Университет традиционно выступил площадкой проведения ежегодной просветительской акции «Тотальный диктант» по русскому языку. Проверить свои знания на площадке ВолГУ собрались около 70 участников, среди них: студенты и выпускники вуза, жители города. «Голосом» диктанта стала доцент кафедры русской филологии и журналистики Елена Сидорова. Текст диктанта подготовила писательница, переводчица, сценарист, лауреат премий «Большая книга», «Национальный бестселлер», «Русский букер» и «Ясная поляна» Марина Степнова. По мнению «диктатора» Елены Сидоровой, он не очень сложный: «Тотальный диктант» отмечается в этом году 18-летия, так что теперь это «совершеннолетняя» акция. Она сохраняет популярность благодаря живущей внутри нас любви к русской культуре и языку, к современной русской литературе. Это также вызов самому себе. К тому же, диктант затягивает, если кто-то пришел однажды, написал на тройку или двойку, появляется интерес доказать, что можно лучше. Акция объединяет разные поколения, семьи, участники обмениваются впечатлениями, возникает интерес к творчеству конкретного автора».

– укрепляется сотрудничество с «РСО».

Ректор ВолГУ Алла Калинина и командир Волгоградского регионального отделения Молодежного общероссийского общественного движения «Российские Студенческие Отряды» Николай Канубриков подписали обновленное соглашение о сотрудничестве. Впервые взаимодействие университета и движения РСО было закреплено документально в 2012 году. За эти годы студенты ВолГУ активно участвовали в работе движения, вуз выступил организатором целого ряда мероприятий. Стоит отметить, что университет принял участие в конкурсном отборе, объявленном «РСО» совместно с Минобрнауки РФ для предоставления грантов на бесплатное обучение участников студотрядов по рабочим профессиям. Осенью 2022 года ВолГУ планирует начать профессиональное обучение студентов – членов РСО по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по должностям служащих, таких как водителя, помощник воспитателя, младший воспитатель, инструктор – проводник по пешеходному туризму и трекингу, инструктор производственного обучения рабочих массовых профессий.

ПЕРСПЕКТИВЫ

Импортозамещение для сферы дорожного хозяйства

О направлениях работы ученых Волгоградского госуниверситета в сфере импортозамещения рассказала ректор ВолГУ Алла Калинина на встрече с председателем комитета транспорта и дорожного хозяйства Волгоградской области, членом Наблюдательного совета ВолГУ Анатолием Васильевым.

– Сейчас ученые университета усилили работу по разработкам в сфере импортозамещения: проводится анализ рынка запчастей и товаров, необходимых для различных производств, налажена печать металлических изделий методом селективного плавления, совершенствуются автоматизированные системы «Умный дом» и «Умный город», и перестраиваются другие проекты.

Практики в образовательных программах подстраиваются под запрос предприятия реального сектора экономики, – отметила ректор Алла Калинина.

В рамках визита Анатолий Васильев посетил Региональный инженеринговый центр «ТелеНово» ВолГУ, лаборатории института приоритетных технологий, Дом научной коллаборации ВолГУ.

– Во-первых, я очень удивлен. Я считал, что в

университете преобладают гуманитарные направления. Я открыл для себя много технических задач, которые здесь решаются, которые сегодня мы можем применить на практике именно в дорожном строительстве или в транспортной логистике. Много узнал про то, какие технологии разрабатываются. И самое основное – я восхитился коллективом, который здесь работает. Это сплоченная команда, которая выполняет задачи, актуальные во время развития импортозамещения, системообразующих предприятий, сотрудники университета делают очень серьезную работу для нашего государства, – рассказал Анатолий Васильев.

Вера Фетисова



«Умный дом» позволяет управлять домашними устройствами и техникой с помощью телефона с мобильного приложения



Экскурсия в лаборатории Инженерингового центра «ТелеНово»



Технологии импортозамещения



ВОСТОЧНЫЙ ВЕКТОР

Центр «Корееведение» получил грант

Проект Волгоградского государственного университета «Молодежный фестиваль корейской культуры и народной дипломатии», представленный на грантовый конкурс Академии корееведения (Academy of Korean Studies) (Республика Корея), одержал победу и получил финансовую поддержку от Академии в размере 10 000 долларов на 2022 год в номинации «Образовательные и культурные мероприятия».

Проект нацелен на широкое распространение информации о культуре и актуальном развитии Республики Корея в целях укрепления межгосударственного сотрудничества, дальнейшего развития межкультурного диалога и народной дипломатии, а также формирования этнической и религиозной толерантности, общероссийской гражданской идентичности в поликультурном пространстве региона.

Руководитель проекта – директор института непрерывного образования, руководитель научно-образовательного центра «Центр исследования Кореи «Корееведение» ВолГУ Алексей Суслов.

Партнерами проекта являются комитет по делам национальностей и

казачества Волгоградской области, департамент по образованию администрации Волгограда, Волгоградский университетский округ (объединяет 90 общеобразовательных школ Волгограда), Волгоградская областная общественная организация «Ассоциация волгоградских корейцев», Волгоградская региональная общественная организация Волгоградский корейский центр «Миринэ» и региональная общественная организация «Корейский культурно-просветительский центр «Первое марта».

Основные мероприятия проекта:

• Молодежный фестиваль корейской культуры, который предоставит возможность студентам, преподавателям, активистам

национальных общественных объединений и учителям общеобразовательных школ лучше понять богатое и разнообразное содержание традиционной и современной корейской культуры и сделать ее уникальную презентацию через творческие коллективы этнических корейцев Волгоградской области. В фестивале примут участие молодежные творческие коллективы этнических корейцев Волгоградской области: «Миринэ», «Чондун», «Хвасон», «Синергия» и другие, которые представят концертные номера и интерактивные мастер-классы. Старшее поколение представит мастер-класс «Передавая традиции корейской кухни» с рассказом об особенностях корейской кухни и приготовлении отдельных блюд.

• Специальная лекция по истории Кореи и образовательный семинар по народной дипломатии между российским и корейским народами расширит знания преподавателей вузов, школьных учителей и общественных лидеров Волгоградской области о Республике Корея с целью дальнейшей трансляции этой информации на широком



региональном уровне, а также с целью укрепления межэтнической толерантности и межкультурного диалога, формирования объективного и детального представления о Республике Корея в региональном общественном мнении, развития международного сотрудничества между Россией и Республикой Корея.

В молодежном фестивале и образовательном семинаре предполагается участие около 500 человек.

Молодежный фестиваль корейской культуры и народной дипломатии реализуется в рамках комплексного университетского проекта международного сотрудничества «Восточный вектор». Данный проект является одним из стратегических направлений международного сотрудничества Волгоградского государственного университета.

Ориентировочная дата проведения молодежного фестиваля корейской культуры и народной дипломатии – 15-16 октября 2022 г. (фестиваль приурочен к одному из главных традиционных корейских праздников Чхусок – праздник урожая).

Наш корр.

ГРАНТЫ

Получатели грантов Президента РФ – молодые ученые

В Волгоградском государственном университете состоялась церемония торжественного вручения свидетельств победителям конкурсов на право получения грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых. Мероприятие прошло в очно-заочном формате: ВолГУ выступил площадкой для вручения свидетельств волгоградским молодым ученым и дистанционно подключился к ведущим вузам Южного федерального округа, в которых также прошли награждения.

Организаторами конкурса выступают Министерство науки и высшего образования РФ совместно с Советом по грантам Президента Российской Федерации. Всего в конкурсе в нынешнем году по всей России были поданы 1234 заявки. В Южном федеральном округе выиграла 30 заявок, в числе грантополучателей

– двое представителей ВолГУ.

В направлении «Биологические науки» победителем стал доцент кафедры биологии и биоинженерии Павел Крылов, а в направлении «Компьютерные науки и информатика» – доцент кафедры прикладной информатики и математических методов в эко-

Открыл церемонию заместитель полномочного представителя Президента РФ в ЮФО Владимир Гурба.

– Ваши достижения – это показатель ответственности научного поиска. Поздравляю всех победителей конкурса и благодарю за то, что проявили терпение, желание, знания. Мы гордимся вами. Наука – это основа любого государственного строя. Конечно, хочу также выразить слова благодарности учителям, без них мы все бы не состоялись. Спасибо вашим педагогам и наставникам. Всегда помните и чтите тех, кто научил вас правильно мыслить. Спасибо ректоратам вузов, которые содействуют тому, чтобы молодые ученые развивались, – подчеркнул Владимир Гурба.

Участников церемонии приветствовала председатель Совета ректоров вузов Юга России, президент Южного федерального университета Марина Боровская.

– В гимне России есть прекрасные слова: «Славься страна, мы гордимся тобой». Сегодня страна может гордиться молодыми людьми. Те 13 университетов, в стенах которых работают молодые ученые-победители конкурса, сегодня тоже испытывают чувство единения, ведь их результаты были отмечены. Наставничество от ректора вуза и вашего учителя тоже

В направлении «Компьютерные науки и информатика» победителем стала доцент кафедры прикладной информатики и математических методов в экономике Ирина Усачева



важная составляющая. Уверена, ректоры понимают, что путь в науке определяется лабораторными базами, и отреагируют на успех своих ученых должным образом. Время требует от нас серьезной мобилизации, всегда появляются новые точки роста. Удачи и успехов, мы гордимся, – заявила Марина Боровская.

Победителей конкурса также поздравил заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе Алексей Ермаков.

– На церемонии присутствует вся элита научно-образовательного сообщества. Нам есть чем гордиться и к чему стремиться. Хочу сказать слова благодарности всем ректорам вузов, без вашей поддержки это было бы невозможно.

Отрадно, что помимо ученых сегодня с нами ещё и студенты, которые берут правильный пример, – отметил Алексей Ермаков.

В ВолГУ свидетельства молодым ученым ВолГУ вручали ректор ВолГУ Алла Калинина и главный федеральный инспектор по Волгоградской области Дмитрий Сафонов.

– ВолГУ – вуз с традициями в образовании, творчестве, и, конечно же, в науке, определяющей одну из важнейших миссий классического университета. Волгоградский госуниверситет всегда стремится следовать принципам всесторонней поддержки молодых ученых. Так, в прошлом году у нас впервые состоялось награждение победителей конкурса молодых ученых и авторских коллективов ВолГУ на

присуждение Премии «За значимые научные достижения» имени Заслуженного деятеля науки РФ Олега Васильевича Иншакова. Не в первый раз, как и сегодня, наши ученые становятся лауреатами конкурса на право получения грантов Президента Российской Федерации. Только за предыдущие два года победителями стали пятеро молодых ученых ВолГУ, – отметила ректор Алла Калинина.

Также на площадке ВолГУ свидетельства вручили представителям Волгоградского государственного технического университета. В церемонии награждения принял участие первый проректор – директор Института архитектуры и строительства ВолГТУ Олег Душко.

Екатерина Попова



ПСИХОЛОГИЯ

В «Сенеж» обсудили развитие психологических служб

Начальник управления молодежной политики и воспитательной деятельности ВолГУ Павел Переходов и начальник психологической службы Марина Подольская стали участниками семинара-совещания по теме «Психологическая служба в системе высшего образования: концептуальные основы и перспективы развития».

На мероприятии говорили о необходимости разработки концепции развития психологической службы, которая обеспечит эффективное межведомственное взаимодействие, даст инструменты доступной психологической помощи, и будет обеспечена кадрами. «Уже создан Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования совместно с Российской академией образования. В этом году будут определены 15 «пилотных» университетов в 8 федеральных округах, где будет отработана эффективная модель психологической работы в вузах. Для обеспечения работы психологической службы мы планируем совместно с Росмолодежью подготовить и внести на осеннюю сессию

Государственной Думы Российской Федерации законопроекты. В мае с РАО планируется запустить систему подготовки и переквалификации специалистов служб психологической поддержки в вузах», – сказал Григорий Гуров, заместитель министра науки и высшего образования, отметив, что по результатам работы в «пилотных» вузах будет отработана эффективная модель для организации психологической службы в других вузах страны.

В ходе пленарного заседания эксперты говорили о том, какова роль психологической службы и психологического сопровождения для воспитания будущего поколения, о роли психологического благополучия в обеспечении качества образования, а также о том, что психологическая служба должна



быть логично встроена в воспитательную деятельность и молодежную политику.

«Вуз должен растить взрослых людей, помогать стать личностью, вырастить опору внутри себя. Поэтому важно говорить о том, как создать дисциплину, которая поможет человеку стать человеком. Психология в вузе – это не про предотвращение депрессий, это про раскрытие таланта и потенциала человека. Мир может измениться так, что все идентификации исчезнут, и найдется ответ на самый главный вопрос: кто я, и как остаться верным

себе», – подчеркнула Ксения Горячева, первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию.

Марина Подольская приняла участие в проектной сессии «Актуальные направления исследований в интересах развития психологических служб университетов»: «Практикующим психологам вуза очень важна поддержка исследователей. Каковы нормативные показатели психологического благополучия, особенности психологического портрета современных студентов? С помощью

каких надежных и валидных методик можно это измерить? С помощью каких инструментов можно оценить состояние психологической службы университета – методическое, кадровое и иное обеспечение? Эти и многие другие вопросы, которые требуют системного подхода, мониторинга и анализа, обсуждались коллегами в процессе работы сессии».

Павел Переходов принял участие в работе сессии «Межведомственное взаимодействие в работе психологической службы университета»: «Работа сессии прошла очень продуктивно.

Коллеги делились опытом функционирования, успешными практиками психологических служб своих вузов, в том числе в межведомственном взаимодействии психологической службы и различных организаций».

Мария Афонина, проректор по образовательной деятельности Мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей», практический психолог, рассказала, что в Мастерской управления «Сенеж» в марте была запущена онлайн-программа «На связи». К ней с 11 апреля могут присоединиться все желающие. В рамках двухнедельного обучения слушателей научат оказывать адресную помощь находящимся в сложной психологической ситуации людям, работать с негативными эмоциональными состояниями.

Семинар объединил более 120 представителей вузов страны. Организаторами семинара выступают Министерство науки и высшего образования РФ, Российская академия образования и АНО «Россия – страна возможностей».

Наш корр.

В ЦЕНТРЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ДИПЛОМАТИИ

Обсуждая сотрудничество между странами

В мероприятиях приняли участие студенты первого курса направлений подготовки «Зарубежное регионоведение» и «Международные отношения».

Круглый стол «Российско-иранское сотрудничество: история и современность»

С приветственным словом к выступающим обратилась директор Центра общественной дипломатии, кандидат исторических наук, доцент Елена Федоровна Парубочая, обозначив важность развития сотрудничества Российской Федерации и Исламской Республики Иран на современном этапе изменения геополитической обстановки в мире.

Эксперт Центра общественной дипломатии Никита Владимирович Пискунов отметил, что современные российско-иранские отношения имеют достаточно крепкую базу и проверены историей:

«Сегодня важно развивать партнерские отношения с нашими традиционными партнерами, тем более что у Российской Федерации и Исламской Республики Иран существует взаимный интерес для расширения взаимодействия: общность взглядов на современную геополитическую обстановку в мире, стремление развивать межрегиональные связи, возможность расширения сотрудничества в сфере образования, науки и культуры».

Никита Владимирович рассказал присутствующим об истории российско-иранских отношений, о совместных усилиях России и Ирана по обеспечению региональной безопасности в Центральноазиатском регионе и на Ближнем Востоке с точки зрения исторической ретроспективы.

Особое внимание было уделено международному транспортному коридору «Север-Юг», особенно каспийской части данного маршрута.

«В контексте развития российско-иранских торгово-экономических отношений особую важность представляет международный транспортный коридор «Север-Юг», соединяющий Индию и Европу и проходящий через территорию Исламской Республики Иран и Российской Федерации. Значимость транспортного коридора и экономические мощности грузопотока могут значительно усилить экономический потенциал регионов Нижнего Поволжья», – подчеркнула директор Центра общественной дипломатии Елена Федоровна Парубочая.

Студенты получили возможность обменяться мнениями, которые касались развития культурного и гуманитарного сотрудничества России и Исламской Республики Иран, а также о перспективах развития

Эксперт ЦОД ВолГУ Анна Прыгункова проанализировала публичную дипломатию России и Кореи



российско-иранского диалога.

Студенческие дебаты о России и Кореи

Центр общественной дипломатии и НОЦ «Корееведение» ВолГУ совместно организовали студенческие дебаты «Публичная дипломатия Российской Федерации и Республика Корея».

В мероприятиях приняли участие студенты бакалавриата кафедры «Истории и международных отношений», а модератором встречи стала эксперт Центра общественной дипломатии Анна Сергеевна Прыгункова.

Дискуссию открыла кандидат исторических наук, доцент, директор Центра Елена Федоровна Парубочая, сделав акцент на необходимости двустороннего диалога между странами и особой роли публичной дипломатии, преследующей цель расширения диалога между гражданами своей страны и зарубежными

партнерами. Мероприятия в области публичной дипломатии предполагают активный международный обмен, создание информационных программ и продвижение национальной культуры.

В начале мероприятия Анна Прыгункова представила доклад с анализом публичной дипломатии Российской Федерации и Республики Корея. После вводной теоретической части студенты приняли участие в дебатах, подтверждая или опровергая предложенные утверждения.

Эксперт Анна Сергеевна Прыгункова отметила: «Публичная дипломатия как основной инструмент «мягкой силы» обладает серьезными преимуществами и способна объединить множество людей из разных стран и регионов мира. Популяризация продуктов культуры и продвижения публичной дипломатии способствует формированию привлекательного образа государства на

международной арене.

Опыт Республики Корея вызывает интерес с точки зрения выявления феномена формирования национального бренда. Публичная дипломатия Республики сфокусирована на трех направлениях: культура, наука и политика.

Культурный аспект включает в себя продвижение корейских фестивалей, популяризацию корейской кухни, музыкальной индустрии, а также знаменитых корейских брендов. Научное направление заключается в продвижении корейского языка и корееведения.

Политический вектор в рамках публичной дипломатии нацелен на межгосударственное сотрудничество Республики Корея с другими странами в рамках форумов и международных саммитов. Корейская публичная дипломатия занимает значимое место в соответствующих международных рейтингах».



Участники дебатов обменялись мнениями

О ВАЖНОМ

Преподаватель МГИМО провел лекцию

С лекцией о современной мировой геополитической обстановке в университете выступил кандидат исторических наук, директор и ведущий научный сотрудник Лаборатории анализа международных процессов Института международных исследований МГИМО МИД России Николай Юрьевич Силаев. Мероприятие было организовано при поддержке Общероссийского народного фронта.

Лектор рассказал о состоянии текущей международной ситуации, взаимоотношениях России и Украины, сделал экскурс в историю Минских переговоров, имеющих целью урегулирование вооруженного конфликта на востоке Украины, которые велись с 2015 по 2022 годы с участием России, ДНР и ЛНР, ОБСЕ и Украины.

Николай Силаев озвучил информацию о постоянном военном присутствии на протяжении последних лет военнослужащих НАТО на территории Украины,

также ученый обосновал неизбежную необходимость начала спецоперации на Донбассе. «Мы оказались в центре драматических событий. Это крупный кризис и сдвиг с момента распада Советского Союза. Наше общество проходит очень серьезное испытание, включая университетскую среду, к которой мы с вами относимся», – подчеркнул преподаватель одного из ведущих вузов России, отметив, что в связи со сложными внешнеполитическими моментами сейчас важно поддерживать на



Директор Лаборатории анализа международных процессов Института международных исследований МГИМО МИД России Николай Юрьевич Силаев поговорил со студентами о внешней политике

высоком уровне коммуникации внутри нашей страны.

– Я очень рад, что мне представился повод приехать в Волгоград и пообщаться со студентами Волгоградского государственного университета, – отметил

Николай Юрьевич Силаев. – Такие встречи повышают качество нашей внутренней дискуссии по поводу тех внешнеполитических вызовов, которые стоят перед нами.

Студенты ВолГУ задали лектору вопросы,

особенно их интересовала тема научных перспектив академического сообщества.

«Наше академическое сотрудничество с коллегами из США и Западной Европы слабеет, но я не думаю, что это навсегда, возможно, на несколько лет. С другой стороны мы, наконец, посмотрим внимательнее на мир за пределами Запада, он тоже очень интересен. Если говорить о науке, мы, может быть, лучше сформулируем свои приоритеты развития науки в нашей стране. Раньше был приоритет наращивания количества публикаций в наиболее цитируемых журналах, а хорошо бы это дополнить содержательными приоритетами, которые тоже формулируются, но в достаточно общем виде. Например, по социальным дисциплинам, мне кажется, есть над чем поработать, – подчеркнул Николай Силаев.

– Касательно прикладной науки, у нас сейчас

просто нет другого выхода, мы должны развивать собственные технологии в очень многих областях, начиная от сельского хозяйства и заканчивая материалами, роботами, танкостроением и прочим. Жизнь толкает нас к импортозамещению. Я думаю, что с точки зрения исчезнувших возможностей баланс будет смещаться в сторону появившихся новых возможностей».

В завершение встречи Николай Силаев выделил следующее: «Коммуникация, общение, дискуссия, даже если мы в чем-то друг с другом не согласны, живое общение – это то, что будет укреплять в нас ощущение единства и того, что Россия – это мы, и мы должны быть вместе, чтобы совместно преодолевать все трудности. Это значит, что мы должны растить в себе ощущение одного народа, одной страны и общих задач».

Ольга Анатольевна

УЧИТЬСЯ И ПУТЕШЕСТВУЙ

Стажировка за рубежом – возможность, доступная каждому студенту ВолГУ

У каждого из нас свой набор ассоциаций с ВолГУ: учёба, друзья, наука, спорт, профком, столовка... В последнее время всё больше студентов открывают для себя новую ассоциацию с любимым вузом – стажировка.

Принять участие в стажировке, или, как её называют на академическом языке, в программе академического обмена, могут абсолютно все студенты ВолГУ старше 18 лет, не имеющие задолженностей по учебе. Отправиться на один или два семестра можно в вуз со схожим направлением обучения, с которым у ВолГУ заключён договор о сотрудничестве. Список вузов-партнёров ВолГУ постоянно пополняется, а это значит, что подобрать направление можно абсолютно каждому студенту.

С развитием дистанционного образования многие вузы запустили онлайн-стажировки. Чтобы принять в них участие, необязательно выбирать курсы только по своей специальности, можно выбрать для себя то, что давно хотел попро-

бовать, как это сделала Юлия Шмелёва, студентка 4 курса бакалавриата направления «Инноватика»:

«В Марбургском университете я прошла два курса. Первый – Предпринимательские финансы. Я ознакомилась с инструментами и методами финансового управления. С преподавателями мы разобрали всё, что необходимо для запуска и управления предприятием. Программа курса составлена очень грамотно, мне понравилось оптимальное сочетание лекций и практик, что позволило мне глубже погрузиться в изучаемый предмет. Второй курс – Немецкий язык для новичков. За три месяца я научилась вести простые диалоги и писать короткие тексты. На занятиях мы иногда разговаривали только на немецком



Стажировка – это круто!

языке, из-за чего нельзя было расслабиться ни на секунду! Ну и, конечно, курсы Марбургского

университета – интенсивная практика английского языка со студентами со всего мира, с некоторыми

из которых я теперь держу связь».

Студентка 2 курса магистратуры направления «Лингвистика» Оксана Черкасова, давно мечтавшая углубить свои знания немецкого языка, также делится с нами своими впечатлениями:

«В осеннем семестре 2021/22 года я приняла участие в интенсивном курсе немецкого языка, который предлагался в рамках онлайн-стажировки MO:VE 2022 Марбургского университета. Подавая заявку, я и не предполагала, что учёба окажется настолько увлекательной и полезной. Несмотря на то, что курс проводился онлайн, учебный процесс был чётко отлажен принимающим вузом. От тонкостей языка мы узнавали от носителя и имели возможность говорить и обсуждать различные темы, используя полученные знания. Онлайн-стажировка позволила мне не только прокачать язык, но и познакомиться с замечательными людьми из других стран, с которыми мы продолжаем дальше

совершенствовать язык».

В настоящий момент пятеро студентов ВолГУ проходят онлайн-стажировку в Кёльнском университете. Студенты с направлений «Программная инженерия», «Лингвистика», «Педагогическое образование», «Социология» получают новые знания без отрыва от учёбы в ВолГУ и уже совсем скоро расскажут о приобретённом опыте.

Таким образом, образование сегодня значит многое – это не просто диплом, который греет душу, но и масса возможностей, которые он открывает перед своим обладателем. ВолГУ – хорошее начало и множество возможностей для того, чтобы наполнить студенческие годы яркими событиями. Если хочется узнать больше о своих возможностях, приходи в управление международного сотрудничества ВолГУ (2-18 В) или пиши на почту oms@volsu.ru.

Марина Обухова,
специалист управления
международного сотрудни-
чества ВолГУ

Интервью

Якуб Зибя: «Я русский душой»

Студент ВолГУ из Чехии Якуб Зибя учится на втором курсе направления «Туризм», ему 22 года, он родом из города Пльзень. Получив среднее профессиональное образование в Академии торговли в Чехии, он решил поехать учиться в Россию, манящую своей уникальной историей. Еще в школе он заинтересовался историей Второй мировой войны, поэтому при выборе вуза долго не раздумывал – Волгоградский государственный университет – где же, как не в Волгограде (бывшем Сталинграде) изучать подробности Сталинградской битвы, коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Мы поговорили с Якубом о его планах и проектах в России.

– Ваш проект уже получил позитивный резонанс. Расскажите нашим читателям о нем.

– Недалеко от ВолГУ есть Лысая гора, на которой погибли юные курсанты, защищая Сталинград. Я хотел бы именно в этом месте благоустроить сквер, в котором люди будут не только отдыхать, но и узнавать об этом драматическом периоде истории, о курсантах-героях, не пожалевших свои жизни во имя победы и мира. Я с преподавателями кафедры сервиса и туризма работаю над проектом, который будет посвящен курсантским полкам и их роли в Сталинградской битве. А еще я планирую через семь лет открыть свой собственный тематический музей, который будет посвящен генералиссимусу Сталину. У меня сейчас достаточно большая коллекция.

– Какие экспонаты у Вас уже есть, если не секрет?

– Я нашел в Интернете в Чехии и купил большой бюст Сталина высотой 60 см, разные монеты с изображением Сталина,

небольшие открытки, значки на лацкан. Есть еще один уникальный предмет – это чемодан, который я приобрел в России. Этот чемодан оформил фронтовик, красноармеец, который приклеил вырезки из газет: в центре разместил большой портрет Сталина, а под ним – фотографию маршала К.К. Рокоссовского и маршала Г.К. Жукова. Это уникальный предмет, он украсит мой музей.

– Как к Вам относятся одноклассники, нашли ли Вы друзей в ВолГУ?

– Я поступил в университет в 2020 году, но из-за пандемии весь первый курс учился дистанционно из Чехии. Это было просто ужасно: сидел только дома и не мог общаться ни с новыми друзьями, ни с преподавателями. В прошлом году с января постоянно писал письма в различные российские ведомства. Меня в России приняли очень сердечно, все меня ждали, учителя тоже. Мой друг Денис, одноклассник, мне очень помог в съеме жилья, решать такие вопросы, как открыть счет в банке, зарегистрировать

номер телефона и т.д. У меня здесь много друзей. Русские люди очень дружелюбные. Я себя здесь чувствую полностью как дома, лучше, чем в Чехии.

– Испытывали ли Вы трудности при переезде?

– Лишь однажды. В этом году в феврале мне нужно было уехать в Чехию – у мамы была свадьба, и я должен был взять некоторые документы, в это время началась специальная операция на Украине и вся Европа стала постепенно закрывать свое воздушное пространство. Сначала у меня был билет на понедельник, но стало ясно, что рейса не будет. В тот же день купил билет на воскресенье из Франции. В ночь с субботы на воскресенье вылет отменили. Пришлось в три часа ночи покупать билет на рейс из Берлина. Мне казалось, что теперь все будет хорошо, но за час до приезда в аэропорт в Берлине написали, что рейс отменяется. Я приехал в Берлин, но рейсов никаких не было. Мама предлагала мне вернуться домой и подождать, может, что-то изменится.



Студент ВолГУ Якуб Зибя увлекается историей Великой Отечественной войны и строит планы реализации патриотических проектов

Я же решил ехать в автобусе через Эстонию. В итоге я добирался три дня из Чехии, потом попал в Санкт-Петербург, потом через Москву на самолете летел в Волгоград.

– Были ли Вы на Мамаевом кургане?

– Уже 9 раз. Это уникальный объект, очень красивый. Я всегда с радостью сюда возвращаюсь.

– Что Вас удивило в России?

– В России нет обычных остановок. В Чехии, когда человек ждет автобус, он может посмотреть направления и названия остановок, расписание маршрутов. Здесь в некоторых местах вообще нет остановок, и расписания тоже нигде нет. В некоторых местах есть электронные таблицы, но чтобы было расписание... Это меня удивило, как и то, что водители маршруток могут остановиться и разговаривать

между собой или что-то передавать друг другу, а пассажиры ждут их. Здесь не все так строго, как в Чехии.

– Вы отлично говорите на русском. Где учили язык?

– Полгода в средней школе я изучал русский язык, так я получил начальную базу. Потом я сменил школу, где не было русского, был немецкий. Русский язык мне настолько понравился, что я стал самостоятельно изучать его дома: смотрел видеоролики в интернете, слушал русскую музыку, смотрел дублированные фильмы. Так стал понимать и сам говорить, что позволило мне поступить в российский университет.

– Какие русские фильмы и какая музыка Вам нравятся?

– «Морозко». Этот фильм в Чехии показывают каждый год на Рождество.

Музыку предпочитаю в основном российскую современную, но также люблю и музыку военных лет. На 9 мая буду с удовольствием слушать свои любимые песни!

– Как планируете провести лето?

– Устроюсь в приемную комиссию, буду помогать. Буду путешествовать по России. Хочу побывать в Краснодаре, Сочи и Екатеринбурге, посетить Москву еще раз и посмотреть все музеи.

– Вы говорили, что после окончания учебы мечтаете получить гражданство...

– Да, я хочу стать полноценным русским человеком. Для меня честь – жить в городе-герое Волгограде, прежнем Сталинграде. Когда меня спрашивают: «Почему именно Россия?» Я всегда отвечаю: «Потому что у меня русская душа».

Ольга Редкозубов

ВСТРЕЧА

Роман Сенчин: «Я люблю города плоские, но вокруг чтоб были горы»

14 апреля состоялась творческая встреча с российским писателем, автором более 20 книг, а также главным редактором журнала «Традиции & Авангард» – Романом Валерьевичем Сенчиным. Мероприятие проходило в Волгоградской областной научной библиотеке им. М.Горького. В беседе приняли участие студенты и преподаватели ВолГУ, а также работники библиотеки.

Роман Валерьевич прибыл в Волгоград с трехдневным визитом. В первый же день Сенчин посадил свое «литературное» дерево у «Горьковки» на писательской аллее, а в последующие дни вместе с коллегами посетил достопримечательности города, в частности, Мамаев курган.

В начале встречи Роман Сенчин вручил свою книгу «Русская книга» директору библиотеки – С.А.Сафроновой, в качестве памятного подарка.

Затем студенты и преподаватели ВолГУ задали вопросы писателю.

– **Есть ли из Ваших трудов любимая книга, либо же рассказ, который вы считаете фаворитом?**



– Да, почти все. Но знаковой является «Лед под ногами», там герой моего времени. Это для меня важная книга, – ответил Сенчин.

Одним из направлений творчества Романа Валерьевича является музыка: «Писать все время прозу – ужасно. Получше получается музыка. Иногда мы записываем, но выступаем редко. Тексты пишутся для альбома, бывает, что около трех лет. Наше поколение выросло на рок-музыке». Записи можно послушать в социальной сети «ВКонтакте», но с ограничением 18+.

По словам Сенчина, к критике писатель относится очень серьезно. Писать начал еще в школе, сначала описывал Жюль Верна, затем жизнь школы. Что самое удивительное – в основном Роман Валерьевич прозу пишет от руки.

– **Над чем Вы сейчас работаете? И на кого опираетесь, когда пишете?**

– Пишу маленькие рассказы, сейчас идут только такие. Сюжеты у меня все связанные. Я отчасти ученик Якимова. Когда пишу, чаще всего опираюсь на Чехова, Леонида Андреева, Распутина, Леонова, вкусы у меня разнообразные, – ответил Сенчин.

Библиотекари подготовили серию книг Романа Валерьевича Сенчина. Как подметили сотрудники, «Проза Романа Сенчина – «человеческий документ...»

В конце беседы Роману Валерьевичу предложили выбрать три понравившихся вопроса и подарить свой портрет с подписью. Счастливыми оказались студентка ВолГУ, преподаватель С.В. Воробьева, третий портрет вручили библиотеке.

Анна Патока



Студенты-филологи и журналисты познакомились с творчеством современного писателя

В БИБЛИОТЕКЕ

Есть ли у книги будущее среди молодежи?

На площадке Точки кипения ВолГУ в очно-дистанционном формате кафедра социологии и политологии и научная библиотека ВолГУ провели круглый стол «Региональное социогендерное реали: Есть ли у книги будущее среди молодежи?» В мероприятии приняли участие студенты ВолГУ. Модератором мероприятия выступила кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и политологии института истории, международных отношений и социальных технологий ВолГУ Наталия Александровна Николенко.

В приветственном слове модератор, отметив влияние СМИ на формирование общественного сознания и социализацию молодежи, подчеркнула важность формирования у студентов навыков и умений критического осмысления информации, ценностей и способностей ориентаций, способствующих формированию личности. «Чтение и

обсуждение произведений художественной литературы, – отметила Наталия Александровна, – может стать одной из форм учебно-воспитательной работы со студентами».

Участники круглого стола – студенты-бакалавры по направлению подготовки «Социология» и «Юриспруденция» ВолГУ – приняли участие в интерактивном опросе,



Книги читать – скуки не знают

проведённом студенткой ИИМОСТ Екатериной Куницыной. Благодаря онлайн-сервису Mentimeter организаторы получили моментальную обратную связь от аудитории и положительный ответ на вопрос: у книги есть будущее среди молодежи. Отметим, несмотря на активное использование электронных ресурсов, большинство студентов

всё же предпочитает печатные издания.

С результатами мониторинга «Художественная литература в чтении студентов ВолГУ» участником познакомил зав. сектором художественной литературы Светлана Ивановна Молоканова. Всеобщий интерес вызвали новинки художественной литературы, поступившие в библиотеку в 2021 году

ЗНАЙ НАШИХ!

Студенты ВолГУ пообщались с переводчицей Михаила Булгакова

В рамках цикла «Встречи с переводчиком» студенты-лингвисты Волгоградского государственного университета приняли участие в онлайн-лекции Елены Ющенко переводчика и сценариста на тему «Особенности перевода романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита».

Переводчица поделилась своими соображениями о роли данного произведения в мировой литературе, привела сравнительный анализ имеющихся переводов и показала, как стратегии перевода и язык романа влияют на понимание читателем концепции троимирия, лежащей в основе композиции «Мастера и Маргариты».

По мнению организатора встречи Марины Фадеевой, доцента кафедры теории и практики перевода и лингвистики, преимущество подобного формата – непосредственное знакомство студентов с представителями отрасли, возможность узнать, как складывалась карьера человека, в прошлом выпускника лингвистического университета.

Идея выполнить собственный перевод известного романа пришла к Елене Ющенко еще в школьные годы, когда отец подарил ей издание Булгакова на английском языке в переводе Майкла Гленни. Несмотря на то, что на тот момент существовало семь официальных переводов романа Булгакова, Елена поняла, что сможет привнести новый смысл в интерпретацию произведения и решила стать переводчиком английского и испанского языков. В 2021 году роман «Мастер и Маргарита» в переводе Е. Ющенко был опубликован на Amazon.

На лекции участники обсудили вопросы о том, что первично для перевода: история создания произведения или текст; как переводчику достичь эквивалентной образности, помогают ли примечания переводчика читателю или скорее усложняют восприятие; стоит ли опираться на признанные переводы предшественников. Большое внимание лектор уделила рассмотрению уникального стиля автора и



подходам к передаче метафоричности произведения. Отдельной темой для дискуссии стало право переводчика переводить на иностранный язык, а не на свой родной, что противоречит общепринятой норме.

В конце встречи Елена Ющенко пожелала студентам ВолГУ учиться разным направлениям перевода, и не бояться сравнения с более опытными коллегами.

Наш корр.

благодаря поддержке администрации вуза.

Онлайн-услуги и электронные ресурсы библиотеки, которые особенно актуальны во время Научной сессии в ВолГУ, представила зав. отделом обслуживания Елена Анатольевна Картенева. Обсудили и популярные рекомендательные книжные сервисы. Хотя большинство наших студентов, как показали результаты опроса, предпочитают прислушиваться к советам своих друзей.

Презентацию книги «Алфавитный порядок» недавно ушедшего из жизни волгоградского поэта Бориса Петровича Гучкова провела его дочь, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и политологии Мария Борисовна Полтавская. Чудесные стихи, удивительная поэтическая атмосфера, возможность услышать

авторское чтение стихов. Уже скоро наши студенты смогут самостоятельно познакомиться с творчеством замечательного поэта и приоткрыть дверь в его творческую лабораторию. Эта книга передана в дар библиотеке ВолГУ.

В рамках круглого стола состоялось обсуждение рассказов писателя, публициста, сценариста, финалиста литературной премии «Большая книга» (2020) Павла Селукова «Эмигрант из Беднолэнда», «Фикус», «Мальчик». В завершении оживлённой дискуссии студенты предложили продолжить обсуждение книг современных российских авторов в формате книжного клуба. Предложить тему для обсуждения можно уже сейчас. За более подробной информацией обращайтесь в научную библиотеку ВолГУ – почта kniga.bibl(собака)volsu.ru, телефон 476039.

ГРАНТЫ

Три проекта ВолГУ получают грантовую поддержку Росмолодежи

Университет вошел в число вузов-лидеров региона по количеству проектов, получивших поддержку

Три проекта Волгоградского государственного университета стали победителями главного молодежного грантового конкурса страны – Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. Конкурс ежегодно организует Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь).

Участники конкурса – 354 образовательные организации высшего образования из 80 регионов России.

Победителями стали следующие проекты: комплексная программа по развитию добровольчества в сфере защиты животных «ЗооПрорыв», создание системы общественного мониторинга качества воздуха в городе Волжском «Соседи по воздуху», студенческий центр развития социально ориентированных некоммерческих организаций.

Проект «ЗооПрорыв» выиграл в номинации #МЫВМЕСТЕ. Он подразумевает системное развитие добровольчества в сфере защиты животных и увеличение числа вовлеченных студентов Волгоградского государственного университета в волонтерскую деятельность.

– На самом деле, идея проекта зародилась не так давно, но захватила всех вокруг. Его реализация позволит повысить уровень знаний студентов в сфере ответственного отношения к животным. В Волгоградской области созданы и функционируют несколько приютов, каждому

из которых необходима помощь волонтеров. Мы решили, что помочь целенаправленно и системно одному приюту более эффективно, чем организовывать разовые акции. Важно отметить, что и от акций Волонтерский центр «Прорыв» не отказывается, как и от взаимодействия с другими приютами региона. Мы приняли решение сотрудничать с приютом «Островок Надежды». В период с августа по ноябрь 2022 мы планируем проводить лекционные и практические занятия в сфере просвещения и ответственного отношения к бездомным животным, реализацию студенческих инициатив по оказанию помощи приюту «Островок надежды». Мы с командой проекта надеемся на плодотворную работу совместно с



волонтерскими секторами институтов ВолГУ, – рассказала руководитель проекта, студентка института истории, международных отношений и социальных технологий Лада Пикалова.

Проект «Соседи по воздуху» выиграл в номинации #сохраняя_природу.

Его цель – повышение уровня экологической грамотности у обучающихся образовательных учреждений и участников экологических сообществ Волжского за счет создания системы общественного мониторинга качества воздуха и объединения участников проекта в сообщество «соседей по воздуху».

– Система будет существовать и развиваться за счет привлечения активистов экологических сообществ, учащихся и сотрудников образовательных учреждений, а также мониторинговых служб города к установке и подключению к глобальной сети мини-станций мониторинга

качества воздуха, – пояснила руководитель проекта, студентка Волжского филиала ВолГУ Кристина Чекулова.

– Сеть мини-станций мониторинга будет практически в режиме реального времени (через каждые 2,5 минуты) передавать данные о температуре, относительной влажности воздуха, атмосферном давлении, а также содержании в воздухе мелкодисперсных взвешенных частиц PM10 и PM2,5 на сервер, а затем на онлайн-карту и в различные мобильные приложения, – рассказала доцент кафедры математики, информатики и естественных наук Волжского филиала ВолГУ, наставник проекта Анна Кочеткова.

– Таким образом, созданная сеть мини-станций мониторинга качества воздуха объединит участников проекта, они станут «соседями по воздуху», которым будет интересно следить за данными, поступающими не только от станции, установленной за окном в их образовательном учреждении или квартире, но и за ближайшими станциями, чтобы оценить адекватность данных и факторы, влияющие на изменение измеряемых станциями показателей, – прокомментировала сотрудник комплексной лаборатории по мониторингу загрязнения окружающей среды Волгоградского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБУ «Северо-Кавказское управление

по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», старший преподаватель кафедры математики, информатики и естественных наук Волжского филиала ВолГУ Ольга Обьедкова.

Проект студенческого центра развития социально ориентированных некоммерческих организаций выиграл в номинации #точка_притяжения. Он направлен на создание организационной структуры, позволяющей обеспечить эффективное сотрудничество между студентами социально-гуманитарных направлений подготовки ВолГУ и социально ориентированными некоммерческими организациями Волгоградской области.

– Наш проект посвящен кооперации активного студенчества и передовых организаций в социальной сфере. Студенческий центр развития СО НКО призван достичь успехов в данной коллаборации, задать тренд на создание подобных центров в других вузах нашей страны, где студенты и социально ориентированные некоммерческие организации заинтересованы в развитии не только профессиональных компетенций, но и социальной повестки региона, – рассказал студент института истории, международных отношений и социальных технологий Данила Летунский.

Отметим, что общая сумма грантовой поддержки всех трех проектов ВолГУ составит 1420 000 рублей.

Екатерина Попова

Справка

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) – федеральный орган исполнительной власти, координатор в сфере молодежной политики, создающий среду с равными условиями для самореализации молодежи. Миссия – создать среду, которая поможет молодым найти и реализовать свои мечты и таланты в нашей стране.

ХОРОШАЯ НОВОСТЬ

В университете открыт «Молодежный клуб РГО»

Волгоградский государственный университет будет сотрудничать с Русским географическим обществом в сфере реализации комплексного молодежного проекта.

«Молодежный клуб Русского географического общества» – центр консолидации молодежи, ее интеллектуального развития и формирования

культурного самосознания, призванный объединить молодежь вокруг идей и ценностей Русского географического общества.

В рамках сотрудничества будут организованы научно-образовательные, просветительские, природоохранные, историко-краеведческие, экспедиционные и добровольческие проекты и мероприятия. Теперь у студентов ВолГУ появится возможность еще более активно проявлять себя в проектах и мероприятиях Русского географического общества. РГО ведет общий рейтинг всех созданных молодежных клубов Русского географического общества. Рейтинг учитывается при отборе и награждении лучших участников и руководителей Молодежного клуба РГО при подведении итогов года и при отборе к участию в проектах Общества всемирного и международного масштаба – экспедициях, летних школах,

Исследуй и путешествуй с «Молодежным клубом РГО»!



профильных сменах в детских оздоровительных центрах, а также при присуждении Именных стипендий Русского географического общества.

Отметим, что студенты

ВолГУ принимали и продолжают принимать участие в проектах Русского географического общества, в рамках которых посетили Республику Тыва, Красноярский край,

Республику Крым, озеро Байкал, Камчатку, Кольский полуостров, побывали в научных экспедициях в Балтийском, Черном, Каспийском морях.

Наш корреспондент



ДОСУГ С ПОЛЬЗОЙ

Чем заняться в университете кроме учебы?

Студенческая жизнь – это, прежде всего, позитив, который переполняет, это распитие кофе в коворкинге в перерыве между парами, это море улыбок, это закрытая сессия, это новые знакомства. Студенческие годы нельзя проводить только в учебе и сдаче сессии.

Если не видишь свою жизнь без танцев, то тебе в этом поможет коллектив современного танца ВолГУ «VooDoo». Члены коллектива являются представителями различных направлений, таких как хип-хоп, кон-темп, модерн, денсхолл, вог и т.д. Кроме коллектива современного танца, есть также коллектив народного танца «Эйфория» и эстрадно-го «Инверсия».

Имеешь лидерские качества, нравится заниматься организационной работой – тебе в студенческий совет. Совет занимается организацией студенческого досуга, учебного процесса, помогает адаптироваться в новой обстановке первокурсникам. А если ты хочешь развить свои лидерские качества, то приходи на Волгоградскую модель ООН – синтез научной конференции и ролевой игры, в ходе которой студенты и учащиеся старших классов на иностранных языках воспроизводят работу органов этой организации, приобретают дипломатические, лидерские,

ораторские и языковые навыки, и умение приходить к компромиссу.

А если ты увлекаешься наукой – Студенческое научное общество ВолГУ ждет тебя! Сюда приходят ребята, занимающиеся вопросами, выходящими за рамки лекционных курсов, которые хотят участвовать в мероприятиях, связанных с тематикой их работ, общаться с такими же увлеченными молодыми людьми. Студентов обучающихся на бюджетной основе, активно участвующих в студенческом научном сообществе, ждет прибавка к стипендии.

Спортивным студентам тоже рады в университете. Даже если ты непрофессиональный игрок, приверженность к здоровому образу жизни еще никому не мешала. Еще один плюс, за участие в соревнованиях студентам начисляются дополнительные баллы по дисциплине физической культуры.

Я решила задать вопрос студентам-активистам ВолГУ, как они проводят свое свободное время?



Тамелла Гогаева, ИФМКК, 2 курс:

«В свободное от учебы время я занимаюсь научной деятельностью, так как являюсь председателем СНО ИФМКК, также преподавательской деятельностью, очень люблю учиться и учить чему-то других. Я безумно люблю литературу, еще со школы много читаю. По выходным могу прогуляться с друзьями, выпить кофе в кофейнях города».



Ирина Осинкина, ИЕН, 2 курс:

«Обычно у меня бывает мало свободного времени, так как я стараюсь сделать максимум дел за минимум времени. Но если появляется такая возможность, то в свободное время я очень люблю читать, причём, обычно не только какой-то определённый жанр, а в принципе любые книги: от фэнтези до научно-популярных. Также любимым моим отдыхом являются прогулки. Я гуляю не в определённых местах, а просто рандомно выбираю направление. Так, за полтора года я успела обойти почти все улицы в Советском, Кировском и Центральном районах».

Валерия Воронянская, ИИМОСТ, 4 курс:

«Свое свободное время я провожу за организацией различных мероприятий! С декабря 2021 года живу Моделью ООН, которая в этом году будет проводиться в двенадцатый раз в стенах нашего университета! Горжусь быть частью этой большой и значимой истории. А в целом, как любой нормальный человек, смотрю фильмы, читаю книги и наслаждаюсь жизнью!».

Благодарим студенток за участие в опросе. Друзья, если вы заинтересовались каким-либо направлением, студенческие сообщества ждут вас в Волгоградском госуниверситете.

Анна Патока



ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

Волгоградский государственный университет объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

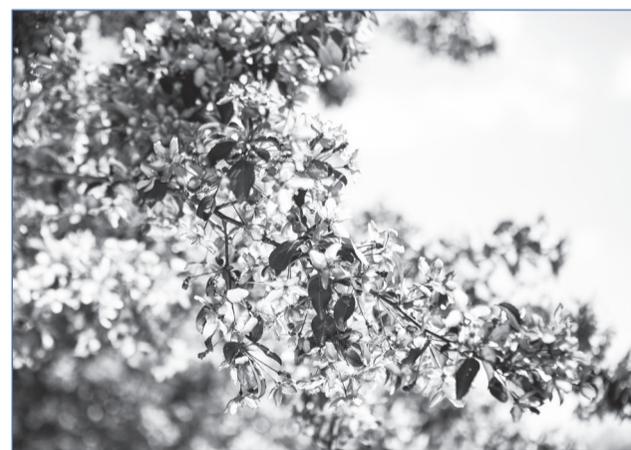
- кафедра сервиса и туризма: ассистент (3 вакансии), доцент (2 вакансии), старший преподаватель (2 вакансии);
- кафедра физического воспитания и оздоровительных технологий: преподаватель (1 вакансия);
- кафедра прикладной информатики и математических методов в экономике: доцент (1 вакансия), старший преподаватель (1 вакансия);
- кафедра конституционного и муниципального права: доцент (3 вакансии), старший преподаватель (1 вакансия);
- кафедра истории и международных отношений: ассистент (1 вакансия), старший преподаватель (1 вакансия), доцент (3 вакансии), профессор (2 вакансии);
- кафедра информационной безопасности: доцент (3 вакансии), старший преподаватель (4 вакансии), ассистент (4 вакансии);
- кафедра телекоммуникационных систем: доцент (4 вакансии);
- кафедра компьютерных наук и экспериментальной математики: ассистент (1 вакансия).

Срок подачи документов для участия в конкурсном отборе – (с 22.04.2022 по 21.05.2022). Место приема заявления для участия в конкурсе г. Волгоград пр. Университетский д.100., кабинет 1-16 Б. Дата и место проведения конкурса: май-июнь 2022 г.; г. Волгоград, пр. Университетский,100. Перечень необходимых документов:

- личное заявление о допуске к участию в конкурсе на замещение по должности (Приложение 2 к Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-педагогическому составу; Положению о конкурсном отборе по должности профессора; Положению о выборах заведующего кафедрой (далее - Положения);
 - сведения о претенденте (Приложение 3к Положениям);
 - список учебных изданий и научных трудов, опубликованных за период, предшествующий прохождению конкурса (за последние 5 лет) (Приложение 4 к Положениям);
 - копии документов, подтверждающих отсутствие у кандидата ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования;
 - копии документов, подтверждающих соответствие квалификационным требованиям (только кандидаты, не состоящие в трудовых отношениях с университетом).
- Дополнительная информация о конкурсе на сайте www.volsu.ru.

ФОТО-ПРОЕКТ

Весенний ВолГУ



ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛАРОВ АПРЕЛЯ!

ИГНАТЬЕВА Вячеслава Константиновича, профессора кафедры радиофизики

САРАТОВЦЕВА Сергея Трифоновича, начальника гаража

ШАПОШНИКОВУ Светлану Александровну, заведующую сектором научной библиотеки

ПЛЕХАНОВУ Наталию Михайловну, главного врача амбулатории

ЗАХАРОВУ Наталию Николаевну, дизайнера издательства

