

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФиММК


  
Н.Л. Шамне

«15» 09 2014



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

  
В.В. Тараканов

«15» 09 2014



**ПРОГРАММА  
вступительного экзамена в магистратуру  
по направлению подготовки  
45.04.01 – «Филология»  
(профили «Русский язык», «Русский язык как иностранный»)**

Волгоград – 2014

## **I. Общее языкознание**

1. Предмет науки о языке и его становление. Основные проблемы общего языкознания. Место языкознания в системе наук.
2. Язык как сложнодинамическая система (многоуровневость, иерархичность, открытость, саморегуляция). Парадигматика и синтагматика языка. Из истории изучения парадигматических и синтагматических отношений между языковыми единицами. Современные трактовки парадигматики и синтагматики.
3. Фонологическая система как система оппозиций.
4. Язык. Речь. Речевая деятельность.
5. Своеобразие языка как общественного явления. Место языка в жизни общества. Функции языка / речи.
6. Методы изучения и описания языков.
7. Московская и Казанская лингвистические школы.

### **Список литературы**

#### **Обязательная литература**

1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. – М., 2005.
2. Амирова Т.А. История языкознания. – М., 2007.
3. Беликов В.И. Социолингвистика. – М., 2001.
4. Вендина Т.И. Введение в языкознание. – М., 2003.
5. Кондрашов Н.А. История лингвистических учений. – М., 2006.
6. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. – М., 2006.
7. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. – М., 2011.
8. Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс. – М., 2004.
9. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – М., 2003.
10. Рождественский Ю.В. Лекции по общему языкознанию – М., 2000.

#### **Дополнительная литература**

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. – М., 2005.
2. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. - Волгоград, 1998.
3. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. - М., 1998.
4. Бюлер К. Теория языка. Репрезентативная функция языка. - М., 1993.
5. Васильев Л.М. Общие проблемы лингвистики. - Уфа, 1998.
6. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. - М., 1996.
7. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. - М., 1992.
8. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. - М., 1994.
9. Зубкова Л.Г. Язык и форма: теория и история языкознания. - М., 1999.
10. Кацнельсон С.Д. Типология языка и речевое мышление. - М., 2000.
11. Кодухов В.И. Общее языкознание. - М., 1994.
12. Леонтьев А.А. Психолингвистика. - М., 1967.
13. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. - М., 1996.
14. Общее языкознание / Под ред. А.Е. Супруна. - Минск, 1993.
15. Степанов Ю.С. Константы. Словарь русской культуры. - М., 1997.
16. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / Под ред. М.Н. Кожинной. М., 2003.
17. Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику. - М., 1999.

## II. История русского языка

1. Периодизация истории русского языка. Фонетическая структура слога в позднем праславянском языке. Изменения монофтонгов, дифтонгов и дифтонгических сочетаний. Исторические чередования гласных в русском языке.

2. Тенденция к сингармонизму и звуковые процессы, происходившие в системе согласных позднего праславянского языка. Исторические чередования согласных в русском языке.

3. Результаты падения редуцированных (беглые гласные, ассимиляция по глухости/звучности, твердости/мягкости, диссимиляция, упрощение групп согласных, изменения в конце слова, появление /ф/ и др.).

4. Система морфологических категорий имени существительного в период старейших древнерусских памятников. Принципы классификации существительных по типам склонения. Основные тенденции преобразования системы склонений в истории русского языка. История "исключений" в современном склонении существительных.

5. Система местоименных слов в период старейших памятников. Противопоставленность личных и неличных местоимений. История лично-указательных местоимений в русском языке.

6. Система глагольных категорий и форм в древнерусском языке. Принципы формальной классификации глаголов. Основные тенденции преобразования системы форм изъявительного наклонения. История форм ирреальных наклонений.

7. Концепции происхождения русского литературного языка: теории А.А. Шахматова, С.П. Обнорского, В.В. Виноградова, Б.А. Успенского. Языковые ситуации в Киевской и Московской Руси.

8. Языковая ситуация во второй половине XVII-начале XVIII вв. Русский язык в Петровскую эпоху. Языковая программа М.В. Ломоносова.

9. Языковые программы Н.М. Карамзина и А.С. Шишкова. А.С. Пушкин – основоположник нового литературного языка.

### *Список литературы*

#### Обязательная литература

1. Бернштейн С.Б. Сравнительная грамматика славянских языков. – М., 2005.
2. Войлова К.А. История русского литературного языка. – М., 2006.
3. Камчатнов А.М. История русского литературного языка: XI – первая половина XIX века. – М., 2008.
4. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка. – СПб., 2013.
5. Колесов В.В. Историческая фонетика русского языка. – М., 1980.
6. Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. Морфология. – М., 2005.
7. Сергеева Е.В. История русского литературного языка. – М., 2013.

#### Дополнительная литература

1. Ларин Б.А. Три иностранных источника по разговорной речи Московской Руси XVI-XVII вв. – СПб., 2002.
2. Мейе А. Сравнительный метод в историческом языкознании. – М., 2004.

3. Тупикова Н.А. Формирование категории ин-персональности русского глагола. – Волгоград, 1998.
4. Успенский Б.А. История русского литературного языка (XI-XVII вв.). – М., 2002.
5. Горбань О.А. Древнерусские глаголы движения в системе языка и в тексте. – Волгоград, 2002.
6. Милованова М.В. Категория посессивности в русском и немецком языках в лингвокультурологическом освещении. – Волгоград, 2007.
7. Соболевский А.И. Лекции по истории русского языка. Изд.4. – М., 1907.
8. Шептухина Е.М. Формирование глаголов со связанными основами в древнерусском языке XI-XIV вв. – Волгоград, 2001.

### **III. Современный русский язык**

1. Фонетика как наука о звуковой стороне языка. Аспекты изучения звуковых единиц. Определение фонемы в фонологических концепциях ЛФШ и МФШ.

2. Система согласных фонем современного русского языка. Артикуляционная классификация согласных звуков. Изменения согласных в потоке речи.

3. Система гласных фонем современного русского языка. Артикуляционная классификация гласных звуков. Изменения гласных в потоке речи.

4. Системный характер лексического уровня языка. Слово как единица лексического уровня. Закон С.О. Карцевского об асимметричном дуализме языкового знака.

5. Лексическое значение слова. В.В. Виноградов о типах лексического значения.

6. Парадигматические отношения в лексике. Категории полисемии, омонимии и синонимии. Лексико-семантические и тематические группы слов.

7. Морфема и морф. Классификация морфем по разным основаниям. Синонимия, омонимия и антонимия морфем.

8. Основная и комплексные единицы системы словообразования. Словообразовательное значение. Словообразовательные типы и модели. Способы синхронического словообразования.

9. Грамматическое значение и средства его выражения. Грамматическая форма. Понятие парадигмы. Грамматическая категория. Типология грамматических категорий.

10. Учение о частях речи В.В. Виноградова и другие концепции частей речи в современном отечественном языкознании.

11. Имя существительное и имя прилагательное в современном русском языке: категориальное грамматическое значение, морфологические категории, лексико-грамматические разряды, типы склонения.

12. Имя числительное: лексико-грамматические разряды, специфика морфологических категорий. Местоимение: семантические разряды, специфика морфологических категорий.

13. Глагол: категориальное грамматическое значение, морфологические категории, две основы глагола. Статус причастия и деепричастия в русском языке.

14. Проблема лингвистического статуса словосочетания в синтаксической традиции и в современной науке. Основные виды и средства выражения синтаксической связи в словосочетаниях.

15. Конструктивно-синтаксическая организация простого предложения. Предикативность как основная грамматическая категория предложения. Принципы классификации простых предложений в синтаксической традиции и в современной науке.

16. Смысловая организация простого предложения. Основные направления изучения семантической структуры предложения.

17. Коммуникативная организация простого предложения. Сущность и средства актуального членения простого предложения. Типы повествовательных высказываний.

18. Конструктивно-синтаксическая организация сложного предложения. Принципы классификации сложных предложений в синтаксической традиции и в современной науке.

19. Коммуникативная и смысловая организация сложного предложения. Сущность и средства актуального членения сложного предложения. Полипропозитивность как типичное свойство сложного предложения.

20. Понятие стиля. Теория функциональных стилей современного русского языка М.Н. Кожинной.

21. Понятие стилистического значения. Особенности выражения стилистических значений на разных уровнях языка.

#### *Список литературы.*

##### **Обязательная литература**

1. Бондарко Л.В. Основы общей фонетики. – СПб.-М., 2004.
2. Бутакова Л.О. Морфемика и словообразование. – М., 2012.
3. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. – М., 2001.
4. Валгина Н.С. Современный русский язык. Синтаксис. – М., 2003.
5. Введенская Л.А. Русская лексикография. – Ростов-на-Дону, 2011.
6. Голанов И.Г. Морфология современного русского языка. – М., 2007.
7. Касаткин Л.Л. Современный русский язык. Фонетика. – М., 2006.
8. Катлинская Л.П. Активные процессы словопроизводства в современном русском языке. – М., 2009.
9. Князев С.В. Современный русский литературный язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия. – М., 2005.
10. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография. – М., 2007.
11. Лексикография русского языка. – СПб., 2013.
12. Морфология современного русского языка. – СПб., 2013.
13. Николина Н.А. Словообразование современного русского языка. – М., 2005.
14. Рахманова Л.И. Современный русский язык. Лексика, фразеология, морфология. – М., 2007.
15. Синтаксис современного русского языка. – СПб., 2013.
16. Сиротинина О.Б. Лекции по синтаксису русского языка. – М., 2006.
17. Скобликова Е.С. Согласование и управление в русском языке. – М., 2005.
18. Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. – М., 2006.

19. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология, Синтаксис. – СПб., 2003.
20. Шимчук Э.Г. Русская лексикография. – М., 2009.

#### Дополнительная литература

1. Апресян Ю.Д. и др. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка / Под общим рук. акад. Ю.Д. Апресяна. Вып. 1,2,3, – М., 2000.
2. Кодзасов С.В., Кривнова О.Ф. Общая фонетика. - М., 2001.
3. Косова М.В. Русская лингвистическая терминология: семантические процессы. – Волгоград, 2003.
4. Костомаров В.Г. Наш язык в действии: Очерки современной русской стилистики. – М., 2005.
5. Крысин Л.П. Русское слово, свое и чужое. – М., 2004.
6. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / Под ред. Л.Ю. Иванова и др. – М., 2003.
7. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – 2-е изд. – М., 2011.
8. Основы научной речи / Под ред. В.В. Химика. – М., 2003.
9. Современный русский язык: Система – норма – узус. – М., 2010.
10. Современный русский язык: Активные процессы на рубеже XX – XXI веков. – М., 2008.
11. Современный русский язык: Социальная и функциональная дифференциация. - М., 2003.
12. Ильин Д.Ю. Топонимическая лексика в текстах региональных газет конца XIX – начала XXI века: динамические процессы. – Волгоград, 2012.
13. Николаева Т.М. От звука к тексту. – М., 2000.
14. Розина Р.И. Семантическая деривация в литературном языке и сленге. – М., 2005.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОТВЕТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ В МАГИСТРАТУРУ**

1. Ответ на каждый из вопросов, содержащихся в билете, оценивается по стобалльной системе.

2. Итоговая оценка за экзамен выставляется в зависимости от набранного среднего балла, определяемого путем деления общего количества баллов, полученных за ответы на все вопросы, на количество вопросов (заданий) в билете.

3. Абитуриент, набравший по результатам экзамена средний балл: от 91 до 100 баллов, получает оценку «отлично»;  
от 71 до 90 баллов, получает оценку «хорошо»;  
от 60 до 70 баллов, получает оценку «удовлетворительно»;  
менее 60 баллов получает оценку «неудовлетворительно».

4. При сдаче экзамена абитуриент должен продемонстрировать:

- а) знание основ теории и истории языкознания;
- б) владение терминологическим аппаратом современного языкознания;
- в) понимание теоретических проблем, относящихся к определенной заданной области языкознания;
- г) способность последовательно и аргументированно излагать содержание теоретического материала;
- д) владение различными современными методами филологического анализа текстового материала и способность использовать их для решения конкретных языковедческих задач;
- е) достаточный уровень самостоятельного творческого мышления при интерпретации языкового материала.

5. Оценка ответов на экзаменационные вопросы производится в соответствии со следующими критериями:

5.1. Оценка «отлично» (91 балл) ставится при условии, если:

- абитуриент обладает всеми знаниями и умениями, перечисленными в приведенном списке общих компетенций;
- содержание вопросов изложено четко, последовательно и с полным пониманием места обсуждаемых проблем в общей проблематике соответствующей области языкознания;
- отсутствуют фактические ошибки при ответах на основной и дополнительные вопросы;
- филологический анализ текстового материала проведен безошибочно и с применением современных методов лингвистических исследований.

Основаниями для увеличения баллов за ответ (до 100) служат:

- изложение содержания теоретического вопроса четко, последовательно, с полным пониманием его места в общей проблематике соответствующей области языкознания;
- использование при обосновании ответа доказательных и / или нестандартных примеров;
- отличное знание абитуриентом научной литературы, в частности, монографий и научно-практических пособий, посвященных излагаемым вопросам;
- ссылки при ответе на относящиеся к излагаемым вопросам точки зрения, высказанные учеными и практическими работниками в специальной филологической литературе;
- умение установить системную связь теоретического материала с практической деятельностью.

5.2. Оценка «хорошо» (71 балл) ставится при условии, если:

- абитуриент обладает знаниями и умениями, перечисленными в приведенном списке общих компетенций;
- содержание предъявленных в билете вопросов изложено в целом последовательно и с пониманием места обсуждаемых проблем в общей проблематике соответствующей области языкознания;
- допущены некоторые малозначительные фактические ошибки при ответах на основной и дополнительные вопросы;
- филологический анализ текстового материала проведен без существенных ошибок и с применением современных методов лингвистических исследований.

Основаниями для повышения баллов (до 90) служат:

- изложение содержания теоретического вопроса в целом четко, последовательно, с полным пониманием его места в общей проблематике соответствующей области языкознания;
- использование при обосновании ответа собственных примеров;
- хорошее знание научной литературы, в частности, монографий и научно-практических пособий, посвященных излагаемым вопросам;
- владение основными терминами языкознания в соответствии с программами учебных курсов;
- умение установить системную связь теоретического материала с практической деятельностью.

5.3. Оценка «удовлетворительно» (60 баллов) ставится при условии, если:

- абитуриент обладает не всеми знаниями и умениями, перечисленными в приведенном списке общих компетенций;
- содержание предъявленных в билете вопросов изложено фрагментарно, отсутствует понимание места обсуждаемых проблем в общей проблематике соответствующей области языкознания;



- допущены фактические ошибки при ответах на основной и дополнительные вопросы;
- филологический анализ текстового материала проведен с существенными ошибками.

Основаниями для повышения баллов (до 70) служат:

- стилистически правильное изложение материала;
- правильная структура ответа;
- умение установить системную связь теоретического материала с практической деятельностью.

5.4. Оценка «неудовлетворительно» (от 0 до 59 баллов) ставится при условии, если:

- абитуриент не обладает знаниями и умениями, перечисленными в списке общих компетенций;
- абитуриент не может четко изложить содержание предъявленных в билете вопросов;
- допущены существенные фактические ошибки при ответах на основной и дополнительные вопросы;
- филологический анализ текстового материала не проведен.

За неудовлетворительный ответ на экзаменационный вопрос абитуриенту начисляются баллы в соответствии с объемом продемонстрированных (за исключением случаев отсутствия ответа по существу вопроса) знаний.

Председатель предметной комиссии,  
заведующий кафедрой  
русского языка и документалистики



Д.Ю. Ильин