

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
Институт филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом
института
«16» января 2025 г.
протокол № 1
Директор института
М.Ю. Фадеева



УТВЕРЖДАЮ

Председатель
приемной комиссии
А.Э. Калинина
«17» января 2025 г.



ПРОГРАММА
вступительного испытания в аспирантуру
по группе научных специальностей
5.9. Филология

Волгоград 2025 г.

Цель и задачи вступительного экзамена

Программа вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируется на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

Билет вступительного экзамена включает **два вопроса**, взятых из разных разделов настоящей Программы.

Вступительные испытания в аспирантуру проводятся в **форме** устного комплексного экзамена.

Цель экзамена – определить готовность и возможность лица, поступающего в аспирантуру, к освоению выбранной программы.

Основные задачи экзамена:

- проверка уровня знаний претендента;
- определение склонности к научно-исследовательской деятельности;
- выяснение мотивов поступления в аспирантуру;
- определение уровня научных интересов;
- определение уровня научно-технической эрудиции претендента.

Ориентировочная продолжительность экзамена – 45 мин.

В ходе вступительных испытаний поступающий должен показать:

- знание теоретических основ дисциплин магистратуры (специалитета) по соответствующему направлению;
- владение специальной профессиональной терминологией и лексикой;
- умение оперировать ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе;
- владение культурой научного мышления, способность в письменной и устной речи правильно оформлять его результаты;
- умение поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по **пятибалльной шкале**.

Оценка определяется как средний балл, выставленный экзаменаторами во время экзамена.

Критерии оценки результатов вступительного экзамена в аспирантуру

5 (отлично)

Полный безошибочный ответ, в том числе на дополнительные вопросы членов. Поступающий должен правильно определять понятия и категории, выявлять основные тенденции и противоречия, свободно ориентироваться в теоретическом и практическом материале.

4 (хорошо)

Правильные и достаточно полные, не содержащие ошибок и упущений ответы. Оценка снижается в случае затруднений поступающего при ответе на дополнительные вопросы. При ответе допущены отдельные несущественные ошибки.

3 (удовлетворительно)

Недостаточно полный объем ответов, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

2 (неудовлетворительно)

Отсутствие ответов, наличие значительных ошибок и пробелов в знаниях или отсутствие необходимых знаний.

Вопросы по основным проблемам филологии

1. Языкоzнание в системе гуманитарных наук. Предмет науки о языке и его становление. Традиционные и новые связи языкоzнания с другими науками.
2. Основные концепции происхождения языка. Множественность языков. Своеобразие языка как общественного явления. Место языка в жизни общества. Функции языка / речи.
3. Язык как семиотическая система. Понятие знака. Свойства языкового знака. Основные модели знака в лингвосемиотике. Классы элементарных знаков в языке.
4. Язык как сложнодинамическая система: многоуровневость, иерархичность, открытость, саморегуляция. Понятие системы и структуры в языкоzнании. Уровни и единицы языка. Парадигматика и синтагматика в языке.
5. Соотношение понятий «значение» и «смысл». Типология языковых значений.
6. Проблема диахронии – синхронии в языке. Связь истории языка и его современного состояния.
7. Теория оппозиций и ее значение для лингвистических исследований. Принципы классификаций оппозиций.
8. Понятие литературного языка. Территориальные и социальные диалекты. Социальное и индивидуальное в языке. Система стилей языка.
9. Законы развития языка. Языковые антиномии. Внеязыковые (социальные и психологические) факторы языковых изменений. Языковые контакты. Понятия *субстрат*, *суперстрат*, *адстрат*, *интерстрат*. Языки межэтнического общения.
10. Языки и народы мира. Соотношение понятий «народ» (этнос) и «язык». Типологическая и генеалогическая классификация языков.
11. Язык и культура. Понятие языковой личности. Концептуальная и языковая картины мира.
12. Понятие массовой коммуникации. Эффекты массовой коммуникации. Классификация эффектов. Виды информации, информативность. Понятие «массовая информация».
13. Теоретические модели массовой коммуникации: информационно-кодовая, инференциальная, интеракционная.
14. Функционирование системы жанров в современной массовой коммуникации.
15. Методы лингвистических исследований.

Литература

1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. М., 2009.
2. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы. М., 1976.
3. Бакулев Г.П. Конвергенция медиа и журналистика. М., 2002.

4. Бакулов П.Г. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции. М., 2011.
5. Бенвенист Э. Общая лингвистика. 3-е изд. М., 2009.
6. Березин В.М. Массовая коммуникация: Сущность, каналы, действия. М., 2008.
7. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики. 3-е изд., испр. и доп. М., 2002.
8. Бондарко А.В. Категоризация в системе грамматики. М., 2011.
9. Брайант Дж., Томпсон С. Основы воздействия СМИ. М., 2004.
10. Вежбицкая А. Семантические универсалии и базисные концепты. М., 2011.
11. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. 5-е изд., стереотип. М., 2007.
12. Гамкрелидзе Т., Иванов Вяч.Вс. Индоевропейский язык и индоевропейцы. Т. 1–2. Тбилиси, 1984.
13. Глебкин В.В. Лексическая семантика: культурно-исторический подход. М., 2012.
14. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа. М., 2011.
15. Звегинцев В.А. Язык и лингвистическая теория. М., 2001.
16. Карапулов Ю.Н., Филиппович Ю.Н. Лингвокультурное сознание русской языковой личности. М., 2009.
17. Кириллова Н.Б. Медиакультура: теория, история, практика. М., 2008.
18. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. Изд. 4-е, стереотип. М., 2000.
19. Козырев В.А., Черняк В.Д. Современная языковая ситуация и речевая культура. М., 2012.
20. Кривоносов А.Т. Философия языка. М., 2012.
21. Кубрякова Е.С. Язык и знание: На пути получения знаний о языке: Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира. М., 2004.
22. Кузнецов П.С. О принципах изучения грамматики. М., 1961.
23. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике. М., 2008.
24. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. М., 2011.
25. Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире. Методология анализа и практика исследования. М., 2003.
26. Норман Б.Ю. Грамматика говорящего: От замысла к высказыванию. Изд. 2-е. М., 2011.
27. Общее языкознание. Внутренняя структура языка. М.. 1972.
28. Оленев С.В. Моделирование динамики русской языковой личности. Томск, 2008.
29. От значения к форме, от формы к значению: Сб. статей в честь 80-летия члена-корреспондента РАН А.В. Бондарко. М., 2012.
30. Попова З.Д., Стернин И.А. Лексическая система языка. М., 2010.
31. Радбиль Т.Б. Основы изучения языкового менталитета. М., 2010.
32. Слово и язык: Сб. статей к 80-летию акад. Ю.Д. Апресяна. М., 2011.
33. Степанов Ю.С. В трехмерном пространстве языка: Семантические проблемы лингвистики, философии, искусства. М., 1985.
34. Степанов Ю.С. Имена. Предикаты. Предложение. М., 1981.
35. Тертычный А. А. Жанры периодической печати. М., 2014.
36. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. М., 1960.
37. Чувакин А.А. Основы филологии. М., 2011.
38. Чурилина Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики. М., 2011.
39. Шелякин М.А. Язык и человек: к проблеме мотивированности языковой системы. М., 2005.

Научная специальность 5.9.5 – Русский язык. Языки народов России.

1. Фонетическая структура слова и звуковые процессы, происходившие в системе гласных позднего праславянского языка. Тенденция к сингармонизму. Палатализации задненебных. Качественные и количественные чередования гласных. Результаты падения редуцированных.
2. История категорий и форм имени существительного. Утрата двойственного числа и звательной формы. История категорий одушевленности и собирательности. Унификация типов склонения.
3. Система глагольных категорий и форм в древнерусском языке, ее общеславянский характер. Глагольное формообразование, типы формообразующих основ. Принципы классификации глаголов. Развитие системы именных форм глагола в древнерусских памятниках.
4. Периодизация истории русского литературного языка. История литературного языка как история нормы; история языка литературы как история отклонений от нормы. Происхождение русского литературного языка.
5. Языковая программа М.В. Ломоносова. Теория трех стилей. А.С.Пушкин как основоположник нового литературного языка. Синтез церковнославянской и русской языковых стихий в творчестве А.С.Пушкина.
6. Фонема как минимальная сегментная единица: функции фонемы; концепции ЛФШ и МФШ. Артикуляционная классификация гласных фонем. Артикуляционная классификация согласных фонем.
7. Слово как единица лексического уровня языка: знаковая природа структуры слова; характер отношений лексемы и семемы; закон С.О. Карцевского об асимметричном дуализме языкового знака; семасиология и ономасиология как два аспекта семантики слова.
8. Лексическое значение слова: особенность современного подхода к решению проблемы; разграничение лексического и грамматического значений; лексическое значение слова и понятие как логическая категория; аспекты лексического значения.
9. Категории лексико-семантической системы языка: полисемия, омонимия, синонимия, антонимия.
10. Способы словообразования: понятие «способ словообразования» в синхроническом и диахроническом словообразовании; классификации способов словообразования.
11. Именные части речи русского языка: категориальное грамматическое значение; морфологические категории.
12. Глагол: категориальное грамматическое значение; морфологические категории.
13. Синтаксическая связь: средства выражения, виды. Синтаксические отношения: виды синтаксических отношений, соотношение между видом синтаксической связи и характером синтаксических отношений.

14. Предложение как единица синтаксического уровня языковой системы. Типология предложения. Грамматическое членение предложения. Односоставное предложение.

15. Смысловая и коммуникативная организация предложения: основные подходы к изучению; основные средства выражения.

Литература

1. Апресян Ю.Д. Исследования по семантике и лексикографии. М., 2009.
2. Виноградов В.В. Очерки по истории русского литературного языка XVII – XIX веков. М., 1982.
3. Горшков А.И. А.С. Пушкин в истории русского языка. М., 2000.
4. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. 2-е изд. М., 1997.
5. Дурново Н.Н. Избранные работы по истории русского языка. М., 2000.
6. Зализняк А.А. Древненовгородский диалект. 2-е изд. М., 2004.
7. Колесов В.В. История русского языка. М.; СПб., 2005.
8. Крысин Л.П. Статьи о русском языке и русских языковедах. М., 2015.
9. Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка: Морфология. Изд. 2-е. М., 2005.
10. Ларин Б.А. Лекции по истории русского литературного языка (Х – середина XVIII в.). 2-е изд. СПб., 2005.
11. Ремнева М.Л. Пути развития русского литературного языка XI – XVII вв. М., 2003.
12. Успенский Б.А. История русского литературного языка (XI – XVII вв.). М., 2002.
13. Шахматов А.А. Очерк древнейшего периода истории русского языка. М., 2002.
14. Новиков Л.А. Семантика русского языка. М., 1982.
15. Фонетика // Современный русский язык. Теоретический курс (под ред. В.В. Иванова и Л.А. Новикова). М., 1985.
16. Словообразование // Современный русский язык (под ред. В.А. Белошапковой). Изд.2. М., 1989.
17. Милославский И.Г. Краткая практическая грамматика русского языка. М., 1989.
18. Синтаксис // Современный русский язык (под ред. В.А. Белошапковой). Изд.2. М., 1989.
19. Современный русский язык: система – норма – узус. М., 2010.
20. Современный русский язык: активные процессы на рубеже XX–XXI веков. М., 2008.
21. Грановская Л.М. Русский литературный язык в конце XIX и XX веков. Очерки. М., 2003.

Научная специальность 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки)

1. Место германских языков в индоевропейской семье языков. Экстраграмматические факторы формирования группы германских языков в рамках индоевропейской семьи языков. Проблемы классификации германских языков. Этапы эволюции германских языков.
2. Понятие звукового строя и его компонентов. Принципы описания интонационной системы языка. Особенности артикуляционной базы, фонетического строя, вокализм, консонантизм изучаемого германского языка.
3. Особенности грамматического строя изучаемого германского языка. Система имени существительного. Система глагола. Морфологический тип и синтаксический строй германских языков. Синтез и анализ в грамматической системе германских языков. Способы выражения основных грамматических категорий в изучаемом германском языке.
4. Проблемы классификации и принципы выделения частей речи в изучаемом германском языке. Система словообразования. Словообразовательные модели, способы словообразования, основные типы словосложения.
5. Понятие лексико-семантической системы языка. Структура лексического состава. Общеиндоевропейский и общегерманский слой лексики. Лексические связи с другими языками (кельтским, славянским, финским, латинским). Роль и место заимствований в словарном составе языка. Классификация заимствований. Проблемы неологии.
6. Семантическая структура слова и методы ее изучения. Типология значений слова. Компонентный анализ и эксперимент в лексической семантике. Причины, виды, регулярность семантических изменений. Типология парадигматических отношений в лексике изучаемого германского языка и методы их исследования.
7. Основные синтаксические теории (структурный, семантический, функциональный, коммуникативный синтаксис). Сочетаемость лексических единиц. Типология словосочетаний, фразеологические единицы в изучаемом германском языке. Члены предложения и синтаксические связи. Основные формально-структурные типы предложения в германских языках, коммуникативная типология предложения.
8. Теория стилей и их языковая реализация. Функционально-стилистический анализ текстов и дискурсов. Фонетические, лексико-фразеологические синтаксические стилистические средства и приемы. Тропические средства в германских языках.
9. Изучаемый германский язык как метасистема форм существования языка. Проблемы взаимного влияния языков. Языковые контакты, билингвизм, интерференция. Типы языковых ситуаций. Социологическое, функционально-прагматическое изучение германских

языков. Проблема социально-культурных изменений и развития языка.

10. Коммуникативные исследования германских языков. Основные парадигмы исследования коммуникации. Вопросы соотношения языка, культуры и человеческой личности в рамках антропоцентрической парадигмы. Языковая личность и прагматика речевой деятельности.

11. Формирование и основные этапы развития научной германистики. Сравнительно-историческое, натуралистическое и логическое направление в германском языкознании (концепции, методы и приемы, выявленные тенденции).

12. Научные идеи и авторские концепции, составляющие основу германского языкоznания. Лингвистические концепции В. фон Гумбольдта, А. Шлейхера, К. Беккера, В. Вундта, Г. Пауля, Ф. де Соссюра. Структурализм в германском языкоznании.

13. Когнитивные исследования германских языков. Когнитивная семантика и теория прототипов. Концепт. Фреймовая семантика (Ч. Филмор, М. Минский). Семантика стереотипов. Концептуализация и категоризация опыта. Когнитивно-категориальное описание языка. Современные методики реконструкции картины мира в лингвистике германских языков. Теория метафорических концептов Дж. Лакоффа и М. Джонсона. Развитие концептологии в отечественной германистике XX–XXI вв.

14. Дискурсивные исследования германских языков. Системность категорий дискурса. Текст: определение и разнообразие подходов. Категории текста и их языковое выражение. Жанровые особенности текста и дискурса. Типология текстов и жанров в германском языкоznании.

15. Лингвокультурологические исследования в германском языкоznании. Основы теории межкультурной коммуникации: положения, подходы к контрастивному и сравнительному изучению языков и культур.

Литература

1. Алифанова О.Г., Исаев Д.В., Рыхлова О.С. Перспективные научные исследования в языкоznании. М., 2012.
2. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка. М., 2010.
3. Анисимова Е.Е. Теоретический курс немецкого языка. Стилистика. Курс лекций. М., 1991.
4. Анохина С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс] / Под общ. ред. О.А. Костровой. М., 2012.
5. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков. М., 2009.
6. Арбекова Т.И. Лексикология английского языка (практический курс). М., 1977.
7. Арнольд И.В. Стилистика: современный английский язык. М., 2004.
8. Арсеньева М.Г., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. Введение в германскую филологию. М., 2000.
9. Берков В.П. Современные германские языки. М., 2001.

10. Бархударов Л.С. Очерки по морфологии современного английского языка. М., 2009.
11. Богданов В.В. Моделирование семантики предложения // Прикладное языкознание. СПб., 1996.
12. Борисова Л.В. Теоретическая фонетика английского языка Минск, 1980.
13. Брандес М.П. Стилистика немецкого языка. М., 1990.
14. Головлева Е.Л. Основы межкультурной коммуникации. М., 2008 .
15. Голоднов А.В., Богуславская И.В., Смирнова Т.Ю. История языка и введение в специфилологию (немецкий язык). М., 2012.
16. Дубенец Э.М. Лексикология современного английского языка. М., 2002.
17. Зеленецкий А.Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного. М., 2012.
18. Ильинова Е.Ю. Грамматические категории в современном английском языке. Волгоград, 2011.
19. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания: (универсальное, типовое и специфическое в языке). М., 1992.
20. Когнитивные аспекты немецкой грамматики / сост. и общ. ред. канд. филол. наук, проф. В.И. Куракова. Волгоград, 2007.
21. Когнитивные, семантические и прагматические аспекты высказывания: (на материале немецкого языка) / сост. и общ. ред. канд. филол. наук, проф. В.И. Куракова. Волгоград, 2010.
22. Леонтьева С.Ф. Теоретическая фонетика современного английского языка. 3-е изд., испр. и доп. М., 2002.
23. Никитин М.В. Курс лингвистической семантики. СПб., 1996.
24. Ольшанский И.Г., Гусева А.Е. Лексикология: Современный немецкий язык. М., 2005.
25. Осипчук О.С. Geschichte der deutschen Sprache = История немецкого языка. Омск, 2008.
26. Прибыток И.И. Введение в германскую филологию. История английского языка. Саратов, 2011.
27. Прибыток И.И., Тимофеева Н.П. Лекции по истории языкознания. Саратов, 2010.
28. Слюсарева Н.А. Проблемы функционального синтаксиса современного английского языка. М., 1981.
29. Слюсарева Н.А. Проблемы функциональной морфологии современного английского языка. М., 1986.
30. Современный английский язык (слово и предложение). Иркутск, 1997.
31. Теоретическая фонетика английского языка / Т.И. Шевченко. М., 2006.
32. Филиппова И.Н. Сравнительная типология немецкого и русского языков. М., 2012.
33. Шакlein В.М. Лингвокультурология: традиции и инновации. М., 2012 .
34. Шамне Н.Л. Актуальные проблемы межкультурной коммуникации. Волгоград, 2014.
35. Шапошникова И.В. История английского языка. 2-е изд., стереотип. М., 2011.
36. Хлебникова И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 2001.
37. Adamzik K. Forschungsstrategien im Bereich der Textsortenlinguistik. In: Zeitschrift für Germanistik. NF I/1, 99-109.
38. Antrushina G.B. English Lexicology. М., 1985.
39. Arnold I.V. The English Word. М., 1986.
40. Baugh A.C., Th. Cable. A History of the English Language. London, 1997.

41. Blokh M.Y. A Course in Theoretical English Grammar. M., 1983.
42. Brinker K. Textfunktionen. Ansätze zu ihrer Beschreibung. In: Zeitschrift für Germanistische Linguistik 11, 127-148.
43. Diewald Gabriele Maria. Deixis und Textsorten im Deutschen. Tübingen (Reihe Germanistische Linguistik 118).
44. Finegan E. Language: its structure and use. Harcourt Brace College Publishers, 1994.
45. Kucharenko V.A. A Book of Practice in Stylistics. M., 1987.
46. Shaposhnikova I.V. A History of the English Language. The Early Period (Linguo-ethnic Approach). Irkutsk, 1997.
47. Skrebnev Y.M. Fundamentals of English Stylistics. M., 2000.
48. The Issues in English Philology (Study Manual). Irkutsk, 1998.

Научная специальность – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

1. Парадигмы языкоznания. Лингвистический компаративизм. Историзм. Элементно-таксономическая парадигма. Сравнительно-историческое языкоznание. Дескриптивизм. Системно-структурная парадигма. Оппозиции: язык – речь, парадигматика – синтагматика, синхрония – диахрония. Коммуникативно-прагматическая парадигма. Теория речевых актов; теория номинации; теория референции. Дискурсивно-когнитивная парадигма. Язык и мышление.
2. Измерения и уровни семиозиса: семантическое (семантика), прагматическое (прагматика), синтактическое (синтаксика) измерение.
3. Теория дискурса. Социолингвистические типы дискурса. Категории дискурса. Понятие «текст». История вопроса, типы текстов, композиция, жанры.
4. Когнитивная лингвистика: основные категории. Лингвоконцептология и когнитивная лингвистика.
5. Лингвокультурология – наука в парадигме социокультурной триады. Понятие языковой личности. Лингвокультурный типаж. Лингвоперсонология. Теория межкультурной коммуникации.
6. Прагмалингвистика. Речевая ситуация и ее компоненты. Статусно-ролевые отношения в языке. Теория речевых актов. Типы речевых актов.
7. Языковая картина мира. Гипотеза лингвистической относительности. Формирование новых направлений в языкоznании второй половины XX века: этнолингвистика, эмотиология, компьютерная лингвистика.
8. Возникновение сравнительно-исторического языкоznания (Ф. Бопп, Р. Раск, Я. Гримм, В. фон Гумбольдт). Неогумбольдианство. Лингвистический натурализм (А. Шлейхер). Психологическое течение (Х. Штейнтал). Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра.
9. Харьковская лингвистическая школа (А.А. Потебня). Младограмматика. Казанская лингвистическая школа (И.А. Бодуэн де Куртене). Ф.Ф. Фортунатов и московская (фортунатовская) лингвистическая школа. Петербургская лингвистическая школа. Женевская лингвистическая школа. А. Мейе и социологический подход к языку.
10. Пражский лингвистический кружок. Р.О. Якобсон. Датская школа структурализма (глоссемантика). 8. Структурализм. Американская школа структурной лингвистики, дескриптивизм. Лондонская школа структурализма (М. Халлидей). Французская школа семиолингвистики. Постструктурализм. Деконструктивизм.
11. Философия языка (Л. Витгенштейн, Г. Фреге, Б. Рассел). Когнитивная лингвистика. Теория семантических примитивов (А. Вежбицкая, Ю.Д. Апресян). Гендерная лингвистика (Е.А. Земская, М.А. Китайгородская, Р. Лакофф, Д. Камерон, Дж. Коутс, Д. Таннен).

12. Методы лингвистического исследования: общие, частные. Индукция, дедукция. Эвристические методы: эксперимент, интроспекция, моделирование. Описательные методы. Методы верификации. Метод бинарных оппозиций. Дистрибутивный анализ. Валентностный анализ. Компонентный анализ. Дефиниционный анализ.

13. Объект типологии. Эмпирическая база типологии. Специфика типологического метода. Холистическая (цельносистемная) и частная типология. Взаимодействие с другими дисциплинами. 12. Типология языковых уровней. Фонетическая типология. Морфологическая типология. Концепция Э. Сепира. Типология грамматических категорий. Синтаксическая типология. Семантическая типология. Типология номинаций.

14. Психолингвистика. Направления психолингвистики: бихевиоризм начала XX в., теория Н. Хомского, Дж. Брунер и Дж. Верч. Становление психолингвистики в России. Психология речевой деятельности (Ж. Пиаже, Л. Выготский). Предпосылки возникновения социолингвистики. Методология социолингвистики; интервьюирование, лингвостатистика. Ключевые понятия социолингвистики.

15. Понятие этнолингвистики. Связь с антропологической лингвистикой, лингвистической антропологией, этнографией, фольклористикой, ареальной лингвистикой. Концепция лингвистической относительности (Э. Сепир, Б. Уорф). Структурная антропология (К. Леви-Стросс). Славянская этнолингвистика (В.В. Пропп, А.А. Потебня, В.Н. Топоров и др.).

Литература

1. Алефиренко Н.Ф. Антропология языка. М., 2010.
2. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке М., 2009.
3. Алпатов В.М. История лингвистических учений. М., 2005.
4. Амирова Т.А. История языкознания. М., 2008.
5. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. М., 1996.
6. Арно А., Лансло К. Грамматика Пор-Рояля. Л., 1991.
7. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М., 1998.
8. Арутюнова Н.Д. Дискурс // Языкознание. Большой энциклопедический словарь. 2-е изд. М., 2000.
9. Белянин В.П. Психолингвистика. М., 2011.
10. Бурлак С.А., Старостин С.А. Введение в лингвистическую компаративистику. М., 2001.
11. 7. Бурлак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание. М., 2005.
12. Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков. М., 1999.
13. Грамматические концепции в языкознании XIX века. Л., 1985.
14. Гумбольдт фон В. Избранные труды по языкознанию. М., 1984.
15. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания. М., 2009.
16. Дейк ванн Т.А. Язык, познание, коммуникация. Пер. с англ. М., 1989.

17. Звегинцев В.А. История языкознания XIX–XX веков в очерках и извлечениях. М., 1964. Ч. 1; М., 1965. Ч. 2.
18. История лингвистических учений: Древний мир. Л., 1980, Средневековый Восток. Л., 1981, Средневековая Европа. Л. 1985, Позднее Средневековье. СПб., 1991.
19. Карасик В.И. О типах дискурса // Языковая личность: институциональный и персональный дискурс. Волгоград, 2000. – С. 5-20.
20. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. М., 2004.
21. Кашкин В.Б. Введение в теорию дискурса. М., 2010.
22. Кодухов В.И. Введение в языкознание. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2012.
23. Кубрякова Е.С. О понятиях дискурса и дискурсивного анализа в современной лингвистике (обзор) // Дискурс, речь, речевая деятельность: функционирование и структурные аспекты. М., 2000.
24. Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М., 2003.
25. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М., СПб., 2006.
26. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. М., 2011.
27. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. М., 2000.
28. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. М., 2004.
29. Олянич А.В. Презентационная теория дискурса. М., 2007.
30. Пицальникова В.А. Общее языкознание. М., 2009.
31. Потебня А.А. Слово и миф. М., 1989.
32. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.
33. Серль Дж.Р. Что такое речевой акт? // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17. М., 1986. С. 151-169
34. Современные теории дискурса: мультидисциплинарный анализ (Серия «Дискурсология»). Екатеринбург, 2006.
35. Соссюр де Ф. Курс общей лингвистики. М., 1998.
36. 19. Степанов Ю.С. Язык и метод: К современной философии языка. М., 1998.
37. Филипп Л., Иоргенсон М. Дискурс-анализ: теория и метод. 2-е изд. М., 2008.
38. Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. М., 2004.

Научная специальность 5.9.9 – Медиакоммуникации и журналистика

1. Теория социокультурного воздействия МК на жизнь общества. Проблемы взаимодействия современных российских СМИ и массовой культуры. СМИ в системе социальных связей. СМИ как инструмент демократии. Социальный диалог в СМИ. Проблемы ценностной сферы СМИ. Понятие «концепт».
2. Определение понятия «журналистика». Информационно-коммуникативная природа журналистики. Журналистика как социальная система. Подсистемы управления, производства и распространения, усвоения массовой информации. Концепция социальной ответственности журналистики. Социальная миссия и функции журналиста.
3. Психология журналистского творчества. Парадигмы мышления и стили творчества. Основные психологические теории и журналистика. Социологическая культура журналиста. Принципы взаимодействия социологии и журналистики.
4. Телевидение в системе СМИ. Функции телевидения. Специфика телевизионных жанров. Особенности языка телеэкрана. Актуальные проблемы современного российского телевидения. Радиовещание в системе современных каналов коммуникации. Функции радиовещания.
5. Тема, замысел, идея журналистского произведения. Факт как основа журналистского произведения. Новость в СМИ. Количественные и качественные социологические методы в труде журналиста.
6. Специфика Интернет-журналистики. Особенности функционирования сетевых СМИ.
7. Информационные жанры журналистики: основные признаки и функции. Специфика жанров заметки, отчета и репортажа. Аналитические жанры в журналистике: предмет, метод и функции.
8. Метод и жанр интервью в журналистике. Функциональные разновидности интервью. Жанр корреспонденции в концепциях современных исследователей. Технологические приемы создания корреспонденции.
9. Сатирические жанры современной публицистики. Фельетон: особенности жанрового содержания. Художественно-публицистические жанры. Эссе.
10. Композиция периодического издания. Свойства и средства композиции. Верстка и ее виды. Дизайн периодического издания: сущность и принципы. Постоянные элементы газеты и их оформление.
11. Реклама в средствах массовой информации. Особенности рекламы в печати, на радио и ТВ. Жанры рекламных текстов.
12. Становление и развитие отечественной журналистики 18-19 вв. Система современных СМИ России. Типология современных СМИ России.
13. Становление и развитие зарубежной журналистики. Система современных зарубежных СМИ. Типология современных зарубежных СМИ.

14. Профессиональное общение в журналистике. Языки общения. Методы сбора и обработки информации в журналистике. Право на поиск и получение информации. Аккредитация.

15. Новые медиа: теория и история. Индустрия новых медиа в ведущих странах мира: особенности формирования архитектуры, современное состояние, тенденции развития, неоднозначность оценок эффективности.

Литература

1. Аврамов Д.А. Профессиональная этика журналиста. М., 2003.
2. Амзин А.А. Новостная интернет-журналистика. М., 2011.
3. Бакулев Г.П. Конвергенция медиа и журналистика. М., 2002.
4. Бакулев П.Г. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции. М., 2011.
5. Березин В.М. Массовая коммуникация: Сущность, каналы, действия. М., 2008.
6. Брайант Дж., Томпсон С. Основы воздействия СМИ. М., 2004.
7. Бурдье П. О телевидении и журналистике. М., 2002.
8. Бухарцев Л.Г. Вопросы профессиональной этики журналиста. Свердловск, 2005.
9. Вартанова Е.В. Теория СМИ: Актуальные вопросы. М., 2009.
10. Галкин С.И. Техника и технология СМИ: художественное конструирование газеты и журнала. – М., 2007.
11. Горохова В.М. Связи с общественностью: Теория, практика, коммуникативные стратегии. Учебное пособие. М., 2011.
12. Горчакова В.Г. Имиджелогия. Теория и практика. М., 2011.
13. Гришанина А.Н., Волковский Н.Л. Психология журналистики. Учебно-методическое пособие. СПб., 2011.
14. Интернет-СМИ : теория и практика. М., 2011.
15. История русской литературной критики: советская и постсоветская эпохи / под ред. Е. Добренко и Г. Тиханова. М., 2011.
16. Каптерев А.И. Информатизация социокультурного пространства. М., 2004.
17. Кастельс М. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура. М., 2000.
18. Ким М.Н. Основы творческой деятельности журналиста. СПб., 2011.
19. Кириллова Н.Б. Медиакультура: теория, история, практика. М., 2008.
20. Луман Н. Реальность масс-медиа. М., 2005.
21. Корнилов Е.А. Методологические проблемы исследования журналистики. Ростов-на-Дону, 1997.
22. Михайлов С.А. Мировые тенденции и национальные особенности в современной зарубежной журналистике. СПб., 2002.
23. Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире. Методология анализа и практика исследования. М., 2003.
24. Тертычный А. А. Жанры периодической печати. М., 2014.
25. Тулупов, В. В. Техника и технология СМИ: печать, радио, телевидение, Интернет. М., 2006.
26. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. М., 2004.
27. Фомичева, И.Д. Социология СМИ: Учебное пособие для студентов вузов. 2 изд., испр. и доп. М., 2012.
28. Черных А.И. Мир современных медиа. М., 2007.

29. Шильникова О.Г Литературная критика в журнальном контексте рубежа XX-XXI веков: принципы функционирования и качественного взаимодействия текстов. Волгоград, 2011.
30. Щепилов К.В. Медиаисследования и медиапланирование. М., 2004.