

**Предвыборная программа кандидата на должность ректора  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный университет»**

**В. В. Тараканова**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет» представляет собой динамично развивающийся вуз, ориентированный на гармоничное сочетание традиций фундаментального университетского образования с новейшими образовательными технологиями, обладающий значительным научным потенциалом, развитой материально-технической базой, достаточной для решения актуальных задач в области образования, науки, воспитания, развития экономики и социальной сферы региона. Оценка деятельности вуза со стороны Министерства науки и высшего образования РФ и рейтинговых агентств, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ доказали, что университет успешно реализует свою **миссию** по подготовке интеллектуальных кадров и производству новых знаний и технологий для экономики и социальной сферы Волгоградской области и Юга России во взаимодействии с государством, бизнесом и общественностью на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных и прикладных научных исследований. В стабильном попадании университета в престижные международные рейтинги QS BRICS, QS EECA, QS Stars, THE University Impact Rankings нашла отражение тенденция укрепления международной конкурентоспособности университета.

Изменения, происходящие в современном мире, порождают масштабные вызовы, заставляющие университет активизировать деятельность в направлении поиска адекватных ответов.

Главный вызов определяется **стратегическими задачами развития страны в условиях нового технологического уклада и трансформации системы международных отношений**. Университет должен найти свое место в решении общенациональных проблем и реализации национальных проектов, прежде всего нацпроектов «Образование» и «Наука».

**Процессы цифровизации, глобализации мирового образования, науки и международного рынка труда** приводят к кардинальной трансформации мирового рынка образовательных услуг, проникновению глобальных игроков на национальные, региональные и местные рынки, что угрожает не только экономическим интересам отечественных университетов, но и национальной безопасности страны. В этих условиях формирование и развитие сильных современных университетов становится не только конкурентным преимуществом стран и отдельных территорий, но и обязательным условием устойчивого развития регионов и крупных городов.

Серьезным испытанием для университета является **демографический спад**, который угрожает уменьшением численности студентов и приводит к обострению конкурентной борьбы между вузами за лучших и наиболее подготовленных абитуриентов, а также требует от нас осуществления активной политики по освоению и формированию новых секторов рынка образовательных услуг, связанных с дополнительным образованием.

Ответы на возникшие вызовы в значительной степени нашли отражение в Программе трансформации Волгоградского государственного университета в Университетский центр инновационного, технологического и социального развития региона на 2017-2019 годы.

Реализация стратегических инициатив указанной программы позволила в целом сформировать инновационный университет с академическим ядром и междисциплинарной проектно-ориентированной инфраструктурой, обеспечивающей кадровое и интеллектуальное сопровождение развития высокотехнологичных отраслей экономики и социальной сферы

Волгоградской области на основе эффективной интеграции науки, образования, производства, институтов развития и социально ориентированных некоммерческих организаций.

Расширен перечень направлений подготовки, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики (реализуются и аккредитованы ОПОП «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», «Научные технологии и экономика инноваций», «Нанотехнологии и микросистемная техника», «Прикладная математика и физика»; получены лицензии на программы «Фундаментальная информатика и информационные технологии», «Фотоника и оптоинформатика», «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»).

Реализуются проектно-ориентированные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, предполагающие командное выполнение проектов полного жизненного цикла по направлениям подготовки, входящим в 14 УГН(С). Модули по технологическому и социальному предпринимательству включены во все программы бакалавриата и специалитета.

В 2016 году началось кардинальное обновление приборной базы, были созданы новые лаборатории, оснащенные современным научным оборудованием. В 2017 году при поддержке Министерства экономического развития РФ и Администрации Волгоградской области создан Центр молодежного инновационного творчества. В 2018-2019 годах в результате победы в конкурсе Минобрнауки России были получены значительные финансовые ресурсы на создание инжинирингового центра «Телекоммуникационные системы и новые материалы». Активно развивается студенческая инновационная экосистема университета, включающая в себя Центр молодежного инновационного творчества «3D-МИТ», проектный офис

«Стартап как диплом», студенческое проектное бюро «Телекоммуникации и Интернет вещей».

Университет стал неотъемлемым элементом и одним из интеграторов формирования технологической и предпринимательской инфраструктуры Волгоградской области. Начата реализация программ магистратуры по технологическому предпринимательству и управлению технологическими проектами с вовлечением предприятий реального сектора экономики по направлениям подготовки «Инноватика», «Научно-технологические и экономика инноваций», «Наноинженерия», «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит». Большое значение имеет разработка цифровых модулей проектно-ориентированных образовательных программ дополнительного образования «Технологическое предпринимательство и инновационное развитие бизнеса» и «Порядок охраны и защиты предпринимательской информации», в том числе для регионального бизнес-инкубатора.

Волгоградский государственный университет получил функции ресурсного центра развития социального предпринимательства и поддержки СО НКО. Вуз осуществляет методическое обеспечение деятельности регионального Центра инноваций в социальной сфере, а также реализации в Волгоградской области создания системы долговременного ухода в рамках национального проекта «Демография». Обеспечены и реализуются программы магистратуры по социальному предпринимательству и управлению проектами с вовлечением организаций реального сектора экономики, включая СО НКО, по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит», «Социальная работа», «Юриспруденция», «Педагогическое образование». Разработаны цифровые модули проектно-ориентированных программ ДПО для сферы молодежной политики, субъектов социального предпринимательства и СО НКО.

Создание Волгоградского университетского округа позволило апробировать кластерную модель взаимодействия образовательных

организаций и общественных объединений по выявлению и сопровождению интеллектуально одаренных детей, реализовать проекты «Интеллектуальный консорциум» и «Гениум». В рамках национального проекта «Образование» открыт Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой (ДНК).

Волонтерский центр ВолГУ «Прорыв» признан региональным ресурсным центром продвижения добровольческих инициатив. Большим авторитетом у органов управления образованием и правоохранительных органов пользуется студенческое волонтерское объединение в сфере информационной безопасности «Кибердружина».

Университетский Центр общественной дипломатии успешно поддерживает международное гуманитарное сотрудничество Волгоградской области, выступая, в частности, организатором ежегодного Международного форума общественной дипломатии «Диалог на Волге».

Созданы новые коворкинг-пространства. В 2019 г. открылась университетская «Точка кипения».

В университете сформированы «центры превосходства» в области научных исследований: «Суперкомпьютерное моделирование физических сред и природных явлений» и «Сверхбыстрые фотохимические процессы». Интенсивно развиваются научные группы в области радиофизики, экологии, биологии и биоинженерии, эколоингвистики, международный междисциплинарный центр по изучению исторического наследия. Общее количество публикаций ученых ВолГУ в ведущих научных журналах с 2014 по 2019 гг. выросло с 5,5 до 55 на 100 НПР в Web of Science, с 10 до 80 на 100 НПР в Scopus. Среди больших достижений - индексация двух университетских журналов в базах Scopus и/или Web of Science. По показателям публикационной активности в 2019 году Волгоградский государственный университет существенно превзошел не только многие опорные вузы, но и значительную часть федеральных и национальных исследовательских университетов.

В целом, с момента открытия в 1980 г. Волгоградский государственный университет эволюционировал от самого молодого в СССР классического университета, работающего при серьезной поддержке ведущих отечественных университетов Москвы, Воронежа, Саратова, Ростова-на-Дону, к самостоятельному исследовательскому университету, акцентирующему фокус подготовки специалистов и своих научных изысканий на социальных и гуманитарных областях, и, наконец, к университетскому центру инновационного, технологического и социального развития региона, обеспечивающему подготовку, ведущему исследования и создающему технологические и социальные инновации в самых различных сферах.

В год 40-летия университета ответом на внешние и внутренние вызовы может стать программа развития вуза «ВолГУ 4.0», стратегической целью которой станет формирование университета как центра компетенций будущего и капитализации знаний в цифровом обществе посредством развития электронной среды, экосистемы научно-технического творчества, акселерации технологического и социального предпринимательства на основе преемственности традиций академической науки, развития прорывных инновационных междисциплинарных технологий и международной интеграции.

Политической и правовой базой для формирования настоящей предвыборной программы являются следующие основные документы:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 01.12.2016 N 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники и перечня критических технологий Российской Федерации»;

- «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);

- «Паспорт национального проекта «Наука» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);

- «Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642);

- Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. N 316);

- Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 377);

- Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 N 722-р);

- Материалы совместного расширенного заседания Государственного совета и Совета по науке и образованию при Президенте Российской Федерации от 06.02.2020.

Цели программы «ВолГУ 4.0» будут достигаться посредством реализации четырех основных стратегических инициатив.

## **Стратегическая инициатива 1. Развитие классического фундаментального университетского образования на основе инновационной модели компетентностного подхода и создания цифровых сервисов life-long learning education.**

**1.1.** Реализация проектов цифровизации образовательных программ всех уровней подготовки, в том числе цифрового дополнительного профессионального образования как драйвера увеличения ресурсов развития университета.

Организация последовательной работы по включению образовательных программ всех уровней в цифровую среду с целью поддержки реализации сетевого, дистанционного, электронного, смешанного обучения, повышения качества образовательного процесса и привлечения контингента обучаемых.

Формирование программ дополнительного профессионального образования, реализация которых в цифровой среде позволит построить модель life-long learning education.

**1.2.** Цифровизация обеспечения образовательного процесса на основе технологий больших данных, искусственного интеллекта и цифровых платформ.

Создание, развитие и продвижение цифровой образовательной среды и сервисов для работы: с абитуриентами - посредством внедрения цифровых инструментов профориентации и маркетинга; со студентами - посредством формирования цифрового офиса, системы сбора цифрового следа, компетентностного и цифрового образовательного профиля и индивидуальных траекторий обучения; с выпускниками – с целью внедрения цифровых сервисов организации взаимодействия и фандрайзинга.

**1.3.** Создание образовательных технологий, направленных на индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и формирование исследовательских компетенций в проектной групповой и самостоятельной работе.

Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся и увеличение доли самостоятельной работы студентов.

**1.4.** Поддержка и развитие классических университетских направлений подготовки («История», «Филология», «Математика», «Биология» и др.) и направлений подготовки в области ИТ для использования всех преимуществ, предоставляемых, с одной стороны, реализацией различных образовательных программ в классическом университетском пространстве и, с другой стороны, созданной цифровой образовательной средой, для обеспечения возможности индивидуализации как траектории обучения, так и возможности формирования индивидуальных компетентностных профилей обучающихся на стыке предметных областей и в области сквозных технологий, новых производственных методов и применения методов искусственного интеллекта в различных предметных областях.

**1.5.** Последовательная реализация комплекса мер, направленных на формирование регионального ИТ-кластера на базе уникальных для Волгоградской области информационно-технологических образовательных направлений подготовки, реализуемых в университете (математика и механика, компьютерные и информационные науки, информационная безопасность, электроника, радиотехника и системы связи, нанотехнологии и материалы и другие УГНС).

**1.6.** Расширение образовательных программ на английском языке, реализация программ двойных дипломов, в том числе в аспирантуре, общественно-профессиональная и международная аккредитация образовательных программ.

**Стратегическая инициатива 2. Формирование системы научно-технологического трансфера, центров превосходства и компетенций.**

**2.1.** Вовлечение научного потенциала и инфраструктуры фундаментальных центров превосходства ВолГУ в развертывание и продвижение центров компетенций будущего.

Дальнейшее развитие центров превосходства, включая их материально-техническое оснащение и воспроизводство кадрового потенциала. Формирование на основе их научно-технического задела, инновационного потенциала и инфраструктуры центров компетенций будущего по технологиям: большие данные и машинное обучение; искусственный интеллект; технологии виртуальной реальности; Digital Humanities; информационная безопасность и системы связи; историческое наследие; энергосбережение и энергоэффективность; эколингвистика и другие.

**2.2.** Развитие университета как центра инновационного, технологического и социального развития региона.

Укрепление кооперации с научно-образовательными и технологическими центрами с целью увеличения востребованности научно-технологического потенциала университета на базе созданного регионального инжинирингового центра «Телекоммуникационные системы и новые материалы» (РИЦ «ТелеНово»), выступающего интегратором и оператором процессов цифровой трансформации предприятий реального сектора.

Формирование на базе РИЦ «ТелеНово» зеркального инжинирингового центра, обеспечивающего трансфер компетенций в области создания цифровых двойников, компьютерного проектирования и моделирования посредством коллабораций с высокотехнологичными центрами НТИ и промышленными партнерами.

Разработка и продвижение продуктов и услуг университета на рынках НТИ EduNet, TechNet, NeuroNet, SafeNet, MediaNet.

**2.3.** Акселерация межотраслевых коллабораций, развитие сетевых форм взаимодействия участников научной-внедренческой деятельности.

Включение инжинирингового центра, МИПов и инновационных подразделений университета в межотраслевые сетевые объединения (Сколково, Университет 20.35 и т.д.) в качестве резидентов.

Формирование диверсифицированной системы многоканального финансирования и поддержки инновационных проектов, доступа к уникальному оборудованию и опытной базе, выхода на новые рынки и расширения кооперационных связей.

**2.4.** Постоянная модернизация экосистемы технологического творчества студентов и молодых ученых.

Реализация инновационных форм межпредметной синергии ученых и обучающихся на базе цифровой платформы мультиагентного проектного офиса «Стартап как диплом», «Точки кипения», «ДНК» с целью решения задач развития технологического и социального предпринимательства, создания стартап-акселераторов.

Снижение институциональных ограничений по вхождению в рабочие группы проектов различного уровня и формирование команд, включающих студентов, молодых ученых под руководством опытных специалистов.

Вовлечение обучающихся различных направлений подготовки в проектную и инновационную деятельность университета и развитие дополнительных компетенций реализации проектов любого уровня.

### **Стратегическая инициатива 3. Университет как центр притяжения в пространстве региональной агломерации**

**3.1.** Развитие Волгоградского университетского округа как центра фундаментальной подготовки педагогов, просветительской работы, волонтерского движения и инициатора реализации в сетевой форме совместно с образовательными организациями СПО, расположенными в малых городах и сельских районах Волгоградской области, программ прикладного бакалавриата.

**3.2.** Формирование социокультурной среды - сообщества «Территория разумов» путем реализации культуроемких просветительских проектов в области техники, технологии, краеведения, истории, экологии, философии.

Создание на базе ВолГУ развивающей экосистемы для широких групп населения с включением в нее Дома научной коллаборации (ДНК), реализующего дополнительные общеобразовательные программы для детей и профессиональную переподготовку педагогов системы общего, дополнительного и профессионального образования Волгоградской области по приоритетным направлениям технологического и инновационного развития Российской Федерации.

**3.3.** Продвижение добровольческих инициатив, развитие волонтерского центра «Прорыв» как регионального ресурсного центра, части экосистемы вуза, реализующей профориентационную функцию и развитие профессионально-личностных компетенций студентов.

Продолжение работы Волонтерского центра ВолГУ в качестве координатора федеральных проектов по вовлечению населения в добровольчество.

Реализация функции окружного координатора (ЮФО) федеральной программы по вовлечению школьников в добровольческое движение и создания инфраструктуры и сети школьных волонтерских отрядов в регионах – «Ты решаешь».

Участие Университета как одного из ключевых членов федеральной программы СВОИ («Студенческие волонтерские объединения») с целью трансляции положительного и уникального опыта в сфере мотивации и поощрительных практик студентов, занятых в волонтерской среде.

Реализация собственных разработанных программ тематических (добровольческих) смен «Гениум» в детских оздоровительных лагерях, актуализация образовательных продуктов в сфере добровольчества, учебных курсов, направленных на ознакомление с добровольческой деятельностью и повышение уровня компетенций организаторов в данной среде, разработка методических пособий.

Масштабирование на региональный и федеральный уровни собственного уникального проекта «REvolunteer» - образовательной программы по обучению населения базовым волонтерским навыкам, социальному проектированию и менеджменту в сфере добровольчества.

**3.4.** Повышение роли университета как центра социального предпринимательства и акселерации социальных проектов

Поддержка инициативных проектов в области социального предпринимательства, культуры и просвещения, что позволит укрепить позиции и имидж университета как центра акселерации социальных проектов и просветительских инициатив. Продвижение Центра инноваций в социальной сфере и созданной школы социального предпринимательства.

**3.5.** Развитие студенческого самоуправления, расширение участия студентов в жизни университета путем повышения самостоятельности и ответственности объединенного совета обучающихся, профсоюзной организации студентов ВолГУ, студенческого совета общежития и других студенческих объединений. Обеспечение содержательной работы университетской «Точки кипения».

**Стратегическая инициатива 4. Повышение международной конкурентоспособности ВолГУ, соответствие международным стандартам образования.**

**4.1.** Повышение международной конкурентоспособности образовательных программ, исследований, инноваций и экспертно-аналитической деятельности.

Обеспечение включения еще пяти научных изданий университета в международные базы Scopus и/или Web of Science, развитие международного творческого и редакционного взаимодействия.

Диверсификация системы стимулирования международной публикационной активности на основе стимулирования партнерств зарубежных ученых и ученых ВолГУ в реализации совместных проектов.

**4.2.** Создание и продвижение глобально ориентированных и востребованных образовательных программ, реализация мероприятий экспорта российских образовательных услуг. Продвижение университетского проекта «ВолГУ Рядом»

Продвижение бренда университета и повышение его узнаваемости среди международного академического сообщества и работодателей посредством участия в глобальных международных рейтингах QS и THE.

Популяризация научных и профессиональных достижений профессорско-преподавательского состава и студентов ВолГУ через мультимедийные платформы, электронные ресурсы и оффлайн-мероприятия просветительского характера.

**4.3.** Социокультурная адаптация иностранных студентов и приглашенных преподавателей с целью поддержки межкультурного взаимодействия посредством реализации программы кураторства иностранных студентов на основе мультимедийных интерактивных сервисов.

**4.4.** Консолидация усилий и ресурсов университета и органов исполнительной власти в реализации интернациональных проектов центра общественной дипломатии как площадки общественного дискурса.

**4.5.** Развитие университетского кампуса в рамках реализации национального проекта «Образование» и приоритетных проектов развития Волгоградской области, предполагающих строительство нового общежития и здания областного молодежного информационно-технологического кластера.

Реализация стратегических инициатив Программы будет осуществляться на базе поступательного развития систем экономического стимулирования и социальной защиты всех категорий работников университета, что потребует:

- модернизации системы бюджетирования структурных подразделений на принципах расширения экономической самостоятельности и ответственности;

- внедрения системы целевого финансирования стратегических проектов в образовательной, научно-инновационной, социальной сфере, развитии имущественного комплекса;
- развития системы «эффективного контракта» и мотивации деятельности НПР по научно-внедренческому, образовательному, воспитательному направлениям;
- принятия программы поступательного повышения заработной платы работников административно-хозяйственного и прочего обслуживающего персонала, увязанного с повышением результативности и качества работы;
- дальнейшего усиления взаимодействия с профсоюзной организацией по развитию системы социальной защиты сотрудников прежде всего в области дополнительного медицинского страхования, организации отдыха сотрудников и их детей, поддержки малообеспеченных работников.

Знаковым шагом в реализации задач, стоящих перед вузом, должно стать участие университета в Программе стратегического академического лидерства, объявленной Министром науки и высшего образования В.Н. Фальковым.

Волгоградский государственный университет за сорок лет своего развития накопил большой потенциал и сформировал все объективные предпосылки для участия в такой программе в качестве **опорного университета Волгоградской области**.

Главная задача ректора – обеспечить всестороннее взаимодействие нашего университета с Губернатором Волгоградской области, исполнительными и законодательными органами областной и муниципальной власти, предпринимательскими, некоммерческими и общественными организациями региона. Только в таком тесном сотрудничестве лежит залог продвижения Волгоградского государственного университета в число ведущих вузов России.

*В.Т.Тараканов*  
(Тараканов В.В.)