

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
Институт истории, международных отношений и социальных технологий
Кафедра педагогики, психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 И.В.Власюк

«17» 07 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной
комиссии

 А.Э.Калинина

«17» 07 2025 г.



Программа

вступительных испытаний для приема на обучение по направлению подготовки
37.04.01 Психология
направленность (профиль) «Практическая психология и кризисное
консультирование»

Волгоград 2025 г.

1. Общие сведения

- 1.1. Цель проведения вступительного испытания состоит в определении уровня общей личностной культуры, профессиональной компетентности и готовности абитуриента к обучению в магистратуре, предполагающей расширенное поле научно-исследовательской и прикладной психологической деятельности.
- 1.2. Форма проведения вступительного испытания: портфолио (см. приложение 1) с собеседованием в дистанционной форме.
- 1.3. Продолжительность вступительного испытания: до 45 минут (в соответствии с процедурой вступительных испытаний в магистратуру).

2. Содержание программы

2.1. Общие требования

- 2.1.1. К вступительному испытанию допускаются абитуриенты с высшим образованием определенного уровня (бакалавра или специалиста), подтвержденным документом государственного образца и приславших портфолио в приемную комиссию не позднее 3-х дней до даты вступительных испытаний.
- 2.1.2. Вступительное испытание, направленное на выявление уровня сформированности компетентности абитуриента в сфере научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области психологии, и проводится на основе анализа, представленного портфолио и проведение на его базе собеседования.

2.2. Состав портфолио (приложение 1)

- 2.2.1 Образование, включая повышение квалификации и переподготовку
- 2.2.2 Опыт работы (при отсутствии – опыт деятельности, соответствующей программе)
- 2.2.3 Умения, навыки, способности
- 2.2.4 Личные качества
- 2.2.5 Исследовательская и научная деятельность
- 2.2.6 Дополнительная информация
- 2.2.7 Мотивационное письмо (обоснование своего желания поступить именно на эту программу)
- 2.2.8 Эссе по предполагаемому исследованию в магистратуре

К портфолио (по желанию абитуриента) можно приложить список научных публикаций, копии документов, подтверждающих получение именных стипендий, научных и проектных грантов, статусов победителей конкурсов разного статуса и уровня, копии документов о повышении квалификации или переподготовке.

Портфолио и приложения к нему сохраняются единым PDF-файлом, который называется фамилией абитуриента (напр., Фамилия.pdf) и отправляется электронным письмом на электронный адрес, указанный приемной комиссией университета.

2.3. Порядок и форма проведения вступительного испытания

- 2.3.1. Вступительное испытание проводится в 2 этапа: первый этап – оценка членами экзаменационной комиссии портфолио, представленного в Приемную комиссию в дистанционной форме; второй этап – собеседование с абитуриентом в дистанционной форме.
- 2.3.2. Абитуриент обязан предоставить портфолио в строго указанные в расписании для его группы даты и время.
- 2.3.3. Абитуриент обязан явиться/подключиться на собеседование в строго указанные в расписании для его группы даты и время.
- 2.3.4. Результаты вступительного испытания объявляются в установленном приемной комиссией университета порядке и заносятся в экзаменационную книжку и экзаменационный протокол, который подписывается всеми членами экзаменационной комиссии в день проведения собеседования.
- 2.3.5. Результаты государственного экзамена оцениваются по 100-бальной системе.

3. Методика и критерии формирования оценки

3.1. Оценка по вступительному испытанию выставляется на основе суммарной оценки портфолио и собеседования по нему. Максимальная оценка портфолио – 60 баллов, максимальная оценка собеседования – 40 баллов.

3.1.1 Оценка портфолио складывается из оценок предварительной подготовленности к усвоению программы (пп. 2.2.1–2.2.6), мотивационного письма (п.2.2.7) и эссе (п. 2.2.8) – до 20 баллов за каждый блок.

3.1.2 Оценка результатов собеседования – до 40 баллов. Она выставляется по следующим критериям: соответствие предварительной подготовки профилю выбранной программы, сформированность необходимых для учебно-исследовательской деятельности индивидуальных качеств, опыт исследовательской и научной деятельности, мотивированность на обучение, соответствие программы карьерным устремлениям поступающего, организационные и технические возможности к обучению по программе, педагогическая и исследовательская направленность мышления, рефлексивные и аналитические способности.

4. Список литературы для подготовки

4.1. Обязательная литература

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 363 с.
2. Ждан А.Н. История психологии: от Античности до наших дней: учебник. 9-е изд.- М.: Академический проект, 2020. - 576 с.
3. Журавлев, А.Л. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - М.: Форум, 2020. - 496 с.
4. Куликов, Л.В. Психология личности в трудах отечественных психологов. СПб., 2009.
5. Маклаков, А.Г. Общая психология: Учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2016. - 583 с.
6. Новиков, В.В. Социальная психология. – Ярославль, 2003.
7. Психология личности / Под редакцией Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузыря, В. В. Архангельской. М., 2009.
8. 4.2. Дополнительная:
9. Абульханова, К.А. Проблема индивидуальности в психологии / Психология индивидуальности: новые модели и концепции // Коллективная монография под ред. Е.Б. Старовойтенко, В.Д. Шадрикова. М., 2009.
10. Абульханова-Славская, К. А. Время личности и время жизни. СПб., 2001.
11. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. М., 2007.
12. Ананьев Б. Г. О проблемах современного человекознания. СПб., 2003.
13. Андреева Г. М. Психология социального познания. М., 2017.
14. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека. М., 2007.
15. Бандура А. Теория социального научения. СПб, 2003.
16. Белинская Е. П., Тихомандрицкая О. А. Социальная психология личности. М., 2009.
17. Блум Г. Психоаналитические теории личности М., 2006.
18. Братусь Б.С. (ред.). Соколова Е.Е. Общая психология. В 7 томах. Том Введение в психологию. М., 2005.
19. Выготский Л. С. Психология. М., 2005.
20. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. - М.: Аст, 2013. – 352с.
21. Гриншпун И. Б. Введение в психологию. М., 2003.
22. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – СПб.: Питер, 2022. – 320с.
23. Дормашев Ю., Капустин С. (сост.), Петухов В. (ред.). Общая психология. Тексты. В 3-х т. Субъект деятельности. Книга 2. М., 2013.
24. Еникеев М.И. Общая и социальная психология. Учебник. – Из-во «Норма», 2016
25. Изард К. Эмоции человека. – СПб.: Питер, 2008. – 464 с.

26. Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для бакалавров / Г. Л. Ильин. - Москва :Юрайт, 2013. - 390 с.
 27. Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий. СПб., 2011.
 28. Карвасарский Б. Д. Психотерапия. СПб., 2012.
 29. Квинн В. Прикладная психология. СПб., 2001.
 30. Курьшева, О. В. Возраст как социально-психологический феномен : онография / О. В. Курьшева ; ВолГУ. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2012. - 304 с.
 31. Крысько, В.Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2015. - 256 с.
 32. Леонтьев А.А. (ред.) Психологическая теория деятельности. Вчера, сегодня, завтра. Спб., 2006.
 33. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. - М.: Смысл, 2010. – 511с.
 34. Леонтьев А. Н. Эволюция психики. М., 1999.
 35. Лихи Т. История современной психологии. СПб., 2003.
 36. Лобанов А. П., Игумнов С. А., Коптева С. И., Лобанова А.П., Коптевой С. И., Лобанов А.П. Введение в Психологию. Минск, 2004.
 37. Лурия А.Р. Эволюционное введение в общую психологию. М., 2008.
 38. Марцинковская, Т. Д. Общая психология : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Психология"] / Т. Д. Марцинковская. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. - 382 с.
 39. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс; Пер. с англ. З.С. Замчук. - СПб.: Питер, 2013. - 800 с.
 40. Петренко В. Ф. Основы психосемантики. СПб., 2012.
 41. Поливанова К.Н. Психологический анализ кризисов возрастного развития. М., 2006.
 42. Психология индивидуальных различий / Под редакцией Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. М., 2013.
 43. Психология мышления / Под редакцией Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Ф. Спиридонова, М. В. Фаликман, В. В. Петухова. М., 2008.
 44. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Спб.: Питер, 2020, - 270 с.
 45. Свенцицкий А. Л. Социальная психология. М., 2019.
 46. Соколова Е. Т. Основы психотерапии. М., 2019.
 47. Стронин А. И. Теория личности (по материалам рукописи) [Электронный ресурс] . - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с.
 48. Солсо Р.Л. Когнитивная психология. – Пер. с англ. – М.: Питер, 2011. – 592с.
 49. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
 50. Фрейд З. Введение в психоанализ. М., 2018.
 51. Фромм Э. Психоанализ и этика. М., 1998.
 52. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб., 2019.
 53. Холл К., Линдсей Г. Теории личности. М., 2005.
 54. Швацкий, А. Ю. История психологии [электронный ресурс] : учебное пособие. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2013. - 321 с.
 55. Юнг К.Г. Психологические типы. М., 2006.
 56. Янчук В.А. Введение в современную социальную психологию. –М., 2005.
- 4.3. Интернет-ресурсы:
1. [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «Российское образование»
 2. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»
 3. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - ELIBRARY.RU
 5. <https://www.biblio-online.ru/> - Электронно-библиотечная система
 6. <https://www.book.ru/> - ЭБС BOOK.ru Электронно-библиотечная система

Программа обсуждена и утверждена на заседании Учёного совета института ИМОСТ (протокол № 12 от « 23 » января 2024г.)

Руководитель ОПОП



О.В. Голубь

Фамилия Имя Отчество

ПРОГРАММА, НА КОТОРУЮ ПОСТУПАЕТЕ

Дата рождения:
Город проживания:
Телефон:
E-mail:



ОБРАЗОВАНИЕ, ВКЛЮЧАЯ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКУ

Специальность

месяц/год - месяц/год

Факультет, образовательное учреждение, город

Диплом, квалификация

Опыт работы (при отсутствии – опыт деятельности, соответствующей программе)

Должность

месяц/год - текущее время

Название организации (компании), город

Функциональные обязанности:

- Перечень служебных обязанностей
- ...
- ...

Достижения:

- Перечень достижений
- ...
- ...

Умения, навыки, способности

- Владение компьютером
- Знание языков
- Умения
- Опыт
- ...

Личные качества

- Ответственность
- Внимательность
- Исполнительность
- Коммуникабельность
- Пунктуальность
- ...

Исследовательская

- Участие в конференциях (всероссийские, международные)
- Публикации (общее количество, список с выходными данными)

**И НАУЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ**

**МОТИВАЦИОННОЕ
ПИСЬМО**

(ОБОСНОВАНИЕ СВОЕГО
ЖЕЛАНИЯ ПОСТУПИТЬ
ИМЕННО НА ЭТУ
ПРОГРАММУ)

**ЭССЕ ПО
ПРЕДПОЛАГАЕМОМУ
ИССЛЕДОВАНИЮ
В МАГИСТРАТУРЕ**

прилагается)

- Дипломы, грамоты (прилагаются)

- Что считаете нужным указать для обоснования приема вас на данную программу

Вариант 1: Вчера – Сегодня – Завтра

- У меня есть необходимый опыт для успешного обучения в вузе;
- На данный момент хочу получить знания для дальнейшего развития;
- Ваша программа идеально подходит для этих целей, поскольку с ней я смогу добиться...

Вариант 2: Я – Вы – Мы

- Описание своих достижений, талантов, интересов;
- Выбранная программа в полной мере соответствует моим амбициям;
- Мой потенциал в сочетании с вашей программой принесут следующие плоды: ...

Вариант 3: Что – Почему – С какой целью

- Что именно я хочу изучать;
- Почему я хочу изучать именно эту специальность, чем она так важна для меня;
- Выбранная программа поможет мне достичь поставленных целей...; я ожидаю получить...

1. Какая психологическая проблема Вас волнует?
2. Почему именно она представляется Вам наиболее значимой?
3. В чем Вы видите истоки/причины возникновения проблемы?
4. Почему эта проблема не решена в психологической практике?
5. Какие пути ее решения кажутся Вам наиболее реальными?
6. В чем вы видите предполагаемый результат и как его можно обнаружить?