

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСТ
И.В. Власюк
2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
А.Э. Калинина
2025 г.



Программа
вступительных испытаний по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение
работы с различными группами населения
для поступающих на базе среднего профессионального образования и
высшего образования
по дисциплине «Педагогика»

1. Общие сведения

1.1. Цель проведения экзамена - определение общего уровня подготовленности абитуриентов по дисциплине «Педагогика» для выстраивания их рейтинга при зачислении по конкурсу.

1.2. Форма проведения экзамена. Вступительные испытания проводятся в письменной форме. Письменные работы (в том числе черновики) выполняются на листах вкладышах, на которых недопустимы никакие условные пометки, раскрывающие авторство работы.

Вступительные испытания могут проводиться с применением дистанционных технологий согласно «Регламенту проведения вступительных испытаний ВолГУ с применением дистанционных технологий» (в режиме видеоконференции/ в виде онлайн-тестирования).

Лица, не явившиеся без уважительных причин на вступительные испытания, получившие «неудовлетворительно» к дальнейшим испытаниям не допускаются.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документами, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний по разрешению заместителя председателя приемной комиссии или ответственного секретаря в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

1.3. Продолжительность экзамена. Продолжительность письменного экзамена для потока или с применением дистанционных технологий составляет два часа (120 минут) без перерыва.

2. Содержание программы вступительного экзамена по ПЕДАГОГИКЕ

Введение в педагогическую деятельность.

Педагогическая профессия. Педагогическая деятельность и ее характеристики. Профессиональная деятельность и личность педагога. Общая и профессиональная культура педагога. Профессионально-педагогическая компетентность. Профессиональные стандарты.

Общие основы педагогики.

Объект, предмет и задачи педагогической науки. Категориальный аппарат педагогики. Структура педагогики. Педагогика в системе наук о человеке. Образование как общественное явление и как педагогический процесс. Методология педагогики. Научное исследование в педагогике. Методологическая культура педагога.

Теория обучения.

Закономерности и принципы обучения. Характеристики процесса обучения. Содержание образования. Средства обучения. Методы обучения. Формы

организации обучения. Урок как ведущая форма организации обучения. Диагностика результатов обучения.

Теория и методика воспитания.

Сущность, предмет и задачи воспитания. Воспитательный процесс. Современные концепции воспитания. Закономерности и принципы воспитания. Средства воспитания. Теории воспитания.

Педагогические технологии.

Понятие «педагогическая технология». Типы педагогических технологий. Педагогическая задача. Технологии педагогического воздействия. Технологии педагогического управления в образовании. Технологии контроля образовательного процесса. Технологии коллективной творческой деятельности.

Управление образовательными системами.

Понятие управления в образовании. Социальная стратегия, образовательная политика и практика управления функционированием и развитием образования. Правовая защита детства. Основные принципы управления образованием. Особенности управления школой. Управленческая культура руководителя. Повышение квалификации кадров как приоритетная составляющая системы управления.

3. Методика и критерии формирования оценки

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый из билетов содержит по два вопроса, перечисленных в п. 2 настоящей программы.

Процедура проведения экзамена в устной форме предусматривает выбор «вслепую» экзаменационного билета, подготовку к ответу с написанием на специальном бланке (если очно, если в дистантной форме - на листе абитуриента) подробного конспекта ответа, ответ экзаменуемого перед комиссией, дополнительные вопросы и ответы, совещание комиссии, составление и подписание протоколов, объявление оценок.

Подготовка к ответу на вопросы экзаменационного билета занимает 40 минут. В ходе подготовки к ответу не предусмотрено использование учебных и справочных материалов, электронных устройств.

Критерии оценивания результатов экзамена

Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценка
Повышенный уровень	абитуриент демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных	«отлично» (от 91 до 100 балла)

	источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий	
Базовый уровень	абитуриент способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий	«хорошо» (от 71 до 90 балла)
Пороговый уровень	абитуриент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне	«удовлетворительно» (от 60 до 70 балла)
Уровень ниже порогового	система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности	«неудовлетворительно» (от 1 до 59 балла)

Оценка ответа абитуриента на вступительном испытании определяется в ходе заседания экзаменационной комиссии. Члены экзаменационной комиссии по приему вступительного экзамена оценивают результаты сдачи экзамена и вносят их в оценочный лист.

В случае расхождения мнений членов комиссии по оценке применяется процедура голосования. При равенстве голосов в ходе голосования окончательное решение принимается председателем экзаменационной комиссии. По окончании обсуждения результаты работы комиссии сообщаются абитуриентам, при этом члены комиссии могут сообщить о своем впечатлении (или особом мнении) от ответов.

4. Общие рекомендации по подготовке к вступительному экзамену

Абитуриент должен самостоятельно актуализировать полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций.

Подготовку к экзамену следует начинать с ознакомления с программой экзамена и списком рекомендованной литературы, указанной в п. 5 настоящей программы.

Для успешной сдачи экзамена абитуриенту предоставляется посетить предэкзаменационную консультацию по вопросам программы экзамена. Консультация включается в расписание вступительных испытаний.

5. Список рекомендованной литературы

1. Борытко Н.М. Педагогика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.М. Борытко, И.А. Соловцова, А.М. Байбаков ; под ред. Н.МЮ Борытко. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 480 с.
2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/511716>
3. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/536002>
4. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для вузов / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01919-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512713>
5. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 : учебник для вузов / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01921-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512717>

Программа обсуждена и утверждена на заседании Учёного совета института ИМОСТ (протокол № 12 от « 23 » декабря 2024 г.)

Председатель экзаменационной комиссии



А.Е. Фирсова