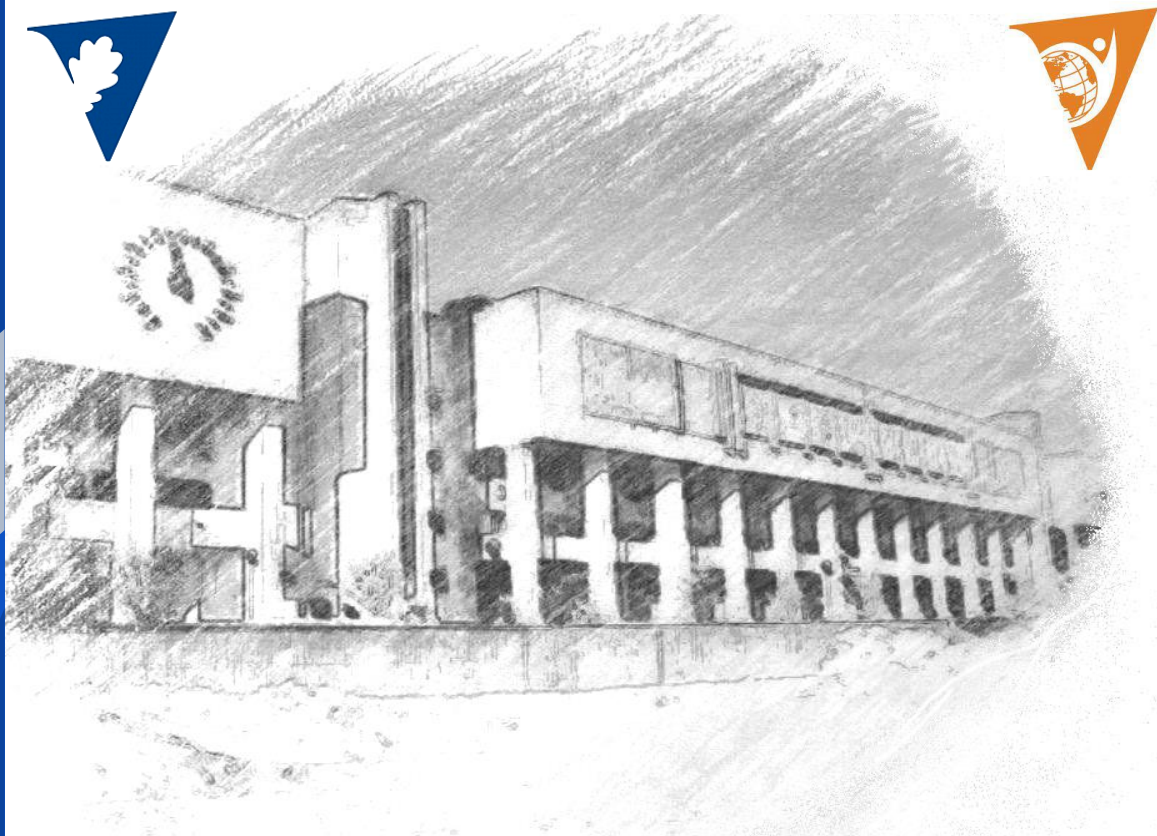




Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный университет»

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ
КОММУНИКАЦИИ

КАФЕДРА ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ И
ЛИНГВОДИДАКТИКИ



III ВСЕРОССИЙСКАЯ ФОРСАЙТ-СЕССИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ЯЗЫК, КУЛЬТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

22.04.2024-26.04.2024

г. Волгоград (Россия)

ПРОГРАММА

Пленарное заседание СОВРЕМЕННАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ НАУКА И ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

26 апреля, 10:00,
ауд. 4-17 Б

*Председатель: ректор ВолГУ, проф. Калинина А.Э.,
Заместитель председателя: проректор по учебной работе ВолГУ, проф. Ильин Д.Ю.*

*Члены орг. комиссии: проф. Астафурова Т.Н., проф. Палашевская И.В., проф. Ребрина Л.Н.
доц. Елтанская Е.А., доц. Цыбанева В.А.*

Доклады

- ◆ 1. Приветствие участников, вступительное слово
Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 2. Дар и обмен: теория знаков Жана Бодрийяра
Млечко Александр Владимирович, д-р филол. наук, профессор кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 3. Цифровая среда иноязычного образования в вузе
Астафурова Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 4. Персонификация иноязычного образования: вызовы времени
Цыбанёва Валентина Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры английского языка и лингводидактики, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия
- ◆ 5. Лингвосомиотика аксиологических процессов в коммуникативном поле современности
Палашевская Ирина Владимировна, д-р филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоград, Россия
- ◆ 6. Актуализация межкультурной составляющей при обучении коммуникативному синтаксису английского языка студентов языковых вузов
Петрова Инна Михайловна, д-р филол. наук, профессор кафедры английского языка и лингводидактики, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия
- ◆ 7. Новые соционимы в немецкоязычной интернет-коммуникации: актуальные тенденции пополнения лексической подсистемы
Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

- ◆ 8. Особенности ассоциирования характеристики деятеля с описанием действия на родном и иностранном языках
Бекреева Юлия Викторовна, канд. филол. наук, доцент кафедры лексикологии английского языка, учреждение образования «Минский государственный лингвистический университет», г. Минск, Беларусь
- ◆ 9. Неологизмы в маркетинговой сфере как результат межкультурной коммуникации
Щетинина Анна Викторовна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры языков массовой коммуникации, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», Россия
- ◆ 10. Возможности и перспективы использования искусственного интеллекта в образовании
Рогинко Екатерина Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры юриспруденции, ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы им. Ю.М. Лужкова», г. Москва, Россия
- ◆ 11. Fostering Communicative Skills in EFL Classrooms through a Communicative Approach with Digital Tools
Соболева Александра Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры английского языка в сфере научной коммуникации, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», г. Томск, Россия
Маякина Марина Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново, Россия

Секция
ИНТЕГРАЦИЯ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

26 апреля, 15:20
ауд. 4-16 Б

Руководители секции:

к.филол.н., доц. Елтанская Е.А., к.филол.н., доц. Аржановская А.В.

Доклады

- ◆ 1. Предобученные генеративные нейросети как компонент инновационной образовательной среды в обучении иностранным языкам
Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 2. Применение нейросетей в обучении устной иноязычной речи
Джандар Бетти Махмудовна, д-р пед. наук, профессор кафедры английской филологии, ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», г. Майкоп, Адыгея, Россия
Лоова Асият Джираслановна, канд. филол. наук, доцент кафедры французской и немецкой филологии, ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», г. Майкоп, Адыгея, Россия
- ◆ 3. Дублирование как образовательная мультимедийная технология обучения иностранным языкам
Погребняк Юлия Владимировна, научный сотрудник Чжэнчжоуский университет Чжэнчжоу, Хэнань, Китай
- ◆ 4. Искусственный интеллект: трансформации в преподавании и изучении английского языка в цифровую эпоху
Аржановская Анастасия Валерьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 5. Искусственный интеллект в иноязычном образовании: возможности и вызовы
Скрынникова Инна Валериевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
- ◆ 6. Преимущества и недостатки применения искусственного интеллекта в процессе обучения иностранному языку
Коробова Ольга Валерьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Басс Екатерина Викторовна, старший преподаватель кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 7. Инновационная образовательная среда педагогического образования.
Косова Ирина Олеговна, канд. филол. наук, доцент кафедры юриспруденции, ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю. М. Лужкова», г. Москва, Россия
- ◆ 8. К вопросу об основных проблемах взаимодействия участников образовательного процесса в электронной коммуникации
Бусыгина Марьяна Владимировна, канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка и лингводидактики, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»; доцент кафедры английского языка и методики его преподавания, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»; доцент кафедры лингвистики и



межкультурной коммуникации АНО ВО «Московский международный университет», г. Москва, Россия

- ◆ 9. Формирование англоязычного профессионально значимого тезауруса у IT-студентов на основе семантического картирования дескриптивного типа
Кочеткова Светлана Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

- ◆ 10. Роль дисциплины «иностраный язык в педагогической сфере» в формировании профессиональных компетенций педагогов-блогеров
Попова Ольга Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Щеколдина Анна Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Секция
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

26 апреля, 15:20
ауд. 4-14 Б

Руководители секции:

д-р филол.н., профессор Астафурова Т.Н., к.филол.н., доц. Скрынникова И.В.

Доклады

- ◆ 1. К вопросу о повышении эффективности обучения студентов арабскому языку
Джандар Бетти Махмудовна, д-р пед. наук, профессор кафедры английской филологии, ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», г. Майкоп, Адыгея, Россия
- ◆ 2. Филологическое образование: традиции и тренды
Дмитриева Евгения Геннадьевна – канд. филол. наук, заведующий кафедрой русской филологии и журналистики ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 3. Антропонимы песенного дискурса как лингвокультурологический ресурс в обучении РКИ
Кичева Инна Васильевна, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры словесности и педагогических технологий филологического образования, ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», г. Пятигорск, Россия
- ◆ 4. Использование метода проектов на занятиях по иностранному языку в вузе
Быкадорова Татьяна Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры юриспруденции, ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы им. Ю.М. Лужкова», г. Москва, Россия
- ◆ 5. К вопросу об интерактивных формах организации процесса обучения иностранному языку
Магдеева Альбина Рясимовна, канд. филол. наук, доцент кафедры юриспруденции, ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы им. Ю.М. Лужкова», г. Москва, Россия
- ◆ 6. К вопросу о практической реализации междисциплинарности как принципу формирования профессиональных компетенций магистров лингвистических специальностей
Карцева Эльвира Рамилевна, канд. филол.н., доцент кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», г. Москва, Россия
- ◆ 7. Использование кинезеологических упражнений при обучении дошкольников английскому языку
Шевчик Екатерина Евгеньевна, канд. пед. наук, доцент кафедры английского языка и методики преподавания, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 8. Обучение студентов неязыковых специальностей грамматике (на материалах изучения английского языка)
Роговская Наталья Ивановна, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и речевой коммуникации, АНОВО «Московский международный университет», г. Москва, Россия
- ◆ 9. Целенаправленное развитие контрольно-экзаменационных стратегий у учащихся старших классов на уроках английского языка

Терехова Светлана Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

- ◆ 10. Формирование речевых навыков у студентов на уроках испанского языка по материалам журнала *Vocable*
Дзюбенко Юлия Сергеевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 11. Применение индуктивного метода при обучении грамматике иностранного языка
Куличенко Юлия Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
Королевская Екатерина Михайловна, канд. филол. наук, доцент департамента филологии, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; доцент кафедры юриспруденции, ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы им. Ю.М. Лужкова», г. Москва, Россия
- ◆ 12. Формирование межкультурной компетенции у студентов неязыковых специальностей
Малетина Оксана Андреевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
Янина Виктория Викторовна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
Яковлев Александр Олегович, учитель английского языка, МОУ «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда», г. Волгоград, Россия
- ◆ 13. Принципы организации групповой работы
Медведева Людмила Вениаминовна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 14. Особенности организации проектной деятельности студента-филолога
Дмитриева Евгения Геннадьевна – канд. филол. наук, заведующий кафедрой русской филологии и журналистики ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Стародубцева Наталья Анатольевна – канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Секция
АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

26 апреля, 13:40
ауд. 4-14 Б

Руководители секции:

к.филол.н., доц. Курченкова Е.А., к.филол.н., доц. Куличенко Ю.Н.

Доклады

- ◆ 1. Психолого-педагогическое сопровождение лингвистически одаренных обучающихся младшего школьного возраста
Богус Мира Бечмизовна, д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики и педагогических технологий, ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» г. Майкоп, Адыгея, Россия
- ◆ 2. Роль иностранного языка в профессиональном самоопределении личности студента
Пашиковская Наталья Дмитриевна, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации, АНОВО «Московский международный университет», г. Москва, Россия
- ◆ 3. Педагогический потенциал воспитательной медиасреды образовательной организации
Казакова Анна Федоровна, канд. пед. наук доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 4. Константы традиционной духовной культуры в аспекте обучения русскому языку
Харченко Светлана Юрьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 5. Художественная литература как средство развития нравственных качеств у детей дошкольного возраста
Голубь Марина Сергеевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, Россия
Мустафаева Илона Эмилевна, студент, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, Россия
- ◆ 6. Вопросы формирования гражданской идентичности на уроках английского языка
Габеева Кристина Асланбековна, канд. пед. наук, доцент кафедры английского языка и лингводидактики, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия
- ◆ 7. Влияние социальных сетей на формирование гражданственности будущих учителей иностранного языка
Бусыгина Марьяна Владимировна канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка и лингводидактики, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»; доцент кафедры английского языка и методики его преподавания, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»; доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, АНО ВО «Московский международный университет», г. Москва, Россия
Чайковская Наталия Юрьевна, старший преподаватель кафедры английского языка и лингводидактики, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия
- ◆ 8. Проблемы формирования иноязычных презентационных умений у учащихся старших классов средней школы

Куличенко Юлия Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Попова Ольга Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия



9. Особенности мотивации к изучению иностранного языка у студентов неязыковых направлений обучения университета

Курченкова Елена Анатольевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Секция
ЯЗЫК В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

26 апреля, 13.00
ауд. 4-17 Б

Руководитель секции:
д-р филол. наук, проф. Палашевская И.В.

Доклады

- ◆ 1. Язык британской социальной рекламы как инструмент отражения социальных ценностей
Джандар Бетти Махмудовна, д-р пед. наук, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», г. Майкоп, Адыгея, Россия
- ◆ 2. Бальзак и Достоевский: на плечах Гигантов
Октавио Либрерос, специалист по сравнительному литературоведению, магистр педагогики, писатель, литературный критик, Университет Сан Хосе, г. Богота, Колумбия
- ◆ 3. Особенности функционирования реалий в художественном тексте (на материале произведений Ф. Дюрренматта)
Джандар Бетти Махмудовна, д-р пед. наук, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», г. Майкоп, Адыгея, Россия
Кушу Сулета Алиевна канд. филол. наук, доцент кафедры арабского и вторых иностранных языков ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», г. Майкоп, Адыгея, Россия
Лоова Асият Джираслановна, канд. филол. наук, доцент кафедры французской и немецкой филологии, ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», г. Майкоп, Адыгея, Россия
- ◆ 4. Лексический инструментарий адресантов речевых жанров «Похвала» и «Самопохвала» в русской лингвокультуре: сходства и различия
Леонтьев Виктор Владимирович, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 5. Cultural Trauma in Fadia Faqir's "My Name is Salma"
Интисар Рашид Халиль, Тикритский колледж для женщин, преподаватель литературы англоязычных стран кафедры английского языка Тикритского университета, Аль-Кадиссия, Саллахалдин, Ирак
- ◆ 6. Spaces as Traumatic Personifications of Racial Abuse Memories in Toni Morrison's "Beloved"
Аль-Саммаррайе Сухад Джасим Мохаммед, преподаватель литературы англоязычных стран, кафедра английского языка, Тикритский университет, Аль-Кадиссия, Саллахалдин, Ирак, соискатель, 2 год обучения, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Палашевская Ирина Владимировна, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
- ◆ 7. Diverse Literary and Linguistic Representations of War in Iraqi Cultural Context via Selected Texts
Наби Чаяи Абдулла Наби, аспирант 2 года обучения, кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
Научный руководитель – Палашевская Ирина Владимировна, д-р филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

- ◆ 8. Exploring the Concept of Fidelity in Official Arabic and American Movies
Аль-Мисфир Мохамад Мустафа М., г. Ди Кар, Ирак, аспирант 2 года обучения, кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Палашевская Ирина Владимировна, д-р филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 9. Сокращенные слова, обозначающие акторов в текстах криминальной тематики (на материале американских печатных СМИ)
Торгашов Виктор Иванович, старший преподаватель кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 10. Стратегии онлайн коммуникации лингвокультурного типажа «видеоблогер» в англоязычном медийном дискурсе
Мурзинова Ирина Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград, Россия
- ◆ 11. Языковые средства онлайн коммуникации лингвокультурного типажа «видеоблогер» в англоязычном медийном дискурсе
Пишкова Елена Юрьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры перевода и информационных технологий в лингвистике, ФГАОУ ВО Южный Федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия
- ◆ 12. Репрезентация английских заимствований в современных СМИ
Бульбенко Елена Сергеевна, канд. филол. наук, преподаватель кафедры иностранных языков ФГКОУ ВО Волгоградская академия МВД России, г. Волгоград, Россия

Секция
СЕМАНТИКА И ПРАГМАТИКА ЕДИНИЦ ЯЗЫКА И РЕЧИ

26 апреля, 10:00, ауд. 4-08 Б

Руководитель секции:
д-р филол. наук, профессор Шамне Н. Л., асс. Малкова М.А.

Доклады

- ◆ 1. Паремии и картина мира. Семиотико-герменевтический подход
Шамне Николай Леонидович, д-р филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 2. Перевод художественных произведений в структуре межкультурной коммуникации
Безкоровайная Галина Тиграновна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков № 3 ФГБОУ ВО Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия
- ◆ 3. Дискурсивные маркеры исторической эпохи (на материале немецкого языка)
Туманова Екатерина Олеговна, канд. филол. наук, доцент кафедры юриспруденции ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы им. Ю.М. Лужкова», г. Москва, Россия
- ◆ 4. К проблеме префиксального глагольного словообразования в немецком и адыгейском языках в сопоставительном плане
Лоова Асият Джираслановна, канд. филол. наук, доцент кафедры французской и немецкой филологии, ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», г. Майкоп, Адыгея, Россия
- ◆ 5. Семантические и прагматические характеристики качества действия (на материале итальянского и английского языков)
*Саватеева Ирина Анатольевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков № 1, ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет», г. Иркутск, Россия; докторант кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Шамне Николай Леонидович, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ 6. Интерпретация краткого предложения реплики-ответа: выбор переводчиков
Меркурьева Наталья Юрьевна, канд. хим. наук, доцент кафедры юриспруденции, ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы им. Ю.М. Лужкова», г. Москва, Россия
- ◆ 7. Коннотативный потенциал языковых маркеров современности на примере акции «Слово года» в немецкоязычных странах
Майер Валерия Станиславовна, канд. филол. наук, ассистент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 8. Лингвокультурная константа “Nachhaltigkeit” как тема дискуссии в немецкоязычном пространстве
Теселкина Ольга Евгеньевна, старший преподаватель кафедры немецкой филологии, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону, Россия

- ◆ 9. Особенности образования неологизмов сферы IT в современном русском и французском языках
Малкова Марина Алексеевна, зам. директора по информатизации Института филологии и межкультурной коммуникации, ассистент; аспирант кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Шамне Николай Леонидович, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 10. Межкультурный аспект новой лексики немецкого языка в период вакцинации
Лагажан Юлия Алексеевна, аспирант, преподаватель кафедры немецкой филологии ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону, Россия
- ◆ 11. Языковые индексы статуса руководителя в англоязычной культуре
Кадильникова Лидия Андреевна, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 12. Лингвистические и экстралингвистические особенности локализации кинозаголовков
Шеповский Олег Евгеньевич, аспирант 3 года обучения, ассистент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Шамне Николай Леонидович, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 13. Тенденции развития современного рекламного дискурса
Шокина Виктория Игоревна, аспирант кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Шамне Николай Леонидович, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 14. Региональный текст как объект лингвистического изучения.
Капустина Валентина Александровна, ассистент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 15. Лингвопрагматические характеристики интернет-сайтов отелей (на материале английского языка).
Журавихина Елена Владимировна, аспирант 3 года обучения кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
Научный руководитель – Шамне Николай Леонидович, д-р филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Секция
НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

22 апреля, 13.40

Ауд. 4-07 Б

Руководители секции:

Председатель: зав. каф. ИКЛ, доц. Е.А. Елтанская.

проф. Астафурова Т.Н., проф. Ребрина Л.Н., проф. Палашевская И.В., доц. Щеколдина А.В.

Доклады

- ◆ 1. Оптимизация подготовки к ЕГЭ по английскому языку: дополнение календарно-тематического планирования учебного процесса с использованием электронных образовательных ресурсов
Вальянова Варвара Михайловна, студент, группа ПОб-191, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» г. Волгоград
Научный руководитель – Малушко Елена Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» г. Волгоград, Россия
- ◆ 2. Влияние цифрового сторителлинга на развитие навыков критического мышления старших школьников
Забазнова Алиса Николаевна, студент, группа ПОб-191, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Титаренко Сергей Александрович, канд. филол. наук, учитель иностранного языка, МОУ «Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда», старший преподаватель кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 3. Проектная деятельность как метод формирования коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка
Мануйлова Алина Евгеньевна, студент, группа ПОб-191, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Шамне Николай Леонидович, д-р филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 4. Использование искусственного интеллекта при создании комплекса лексических упражнений по английскому языку на основе коммуникативного подхода для учащихся 9 классов
Нечаева Полина Юрьевна, студент, группа ПОб-191, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 5. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся на основе лингвострановедческого подхода
Совсун Екатерина Артемовна, студент, группа ПОб-191, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Астафурова Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

- ◆ 6. Применение современных онлайн-конструкторов игр при изучении иностранного языка
Тараникова Полина Андреевна, студент, группа ПОб-191, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Малушко Елена Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 7. Использование новостных интернет-ресурсов в обучении иностранному языку старших школьников
Трошина Виктория Сергеевна, студент, группа ПОб-191, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Щеколдина Анна Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 8. Геймификация в формировании коммуникативных навыков
Белова Маргарита Дмитриевна, студент, группа ПОб-201, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 9. Использование песенного материала на уроках немецкого языка на среднем этапе для обучения безэквивалентной лексике
Нестерова Мария Анатольевна, студент, группа ПОб-201, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 10. Обучающие игры на основе визуально-кинестетического метода преподавания английского языка младшим школьникам (стендовый доклад)
Постоева Валерия Евгеньевна, студент, группа ПОб-191, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Астафурова Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Секция
НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ
МЕТОДОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ЦИФРОВЫХ
ПЛАТФОРМАХ

25 апреля, 14.00
ауд. 4-17 Б

Руководители секции:
доц. Щеколдина А.В., доц. Попова О.Ю

Доклады

- ◆ 1. Использование образовательных веб-ресурсов в обучении иностранным языкам
Асланова Жасмин Гейратовна, студент, группа ПОб-191, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – *Щеколдина Анна Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ 2. Технология дополненной реальности в преподавании английского языка в средней школе
Сойко Дарья Сергеевна, студент, группа ПОб-201, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – *Попова Ольга Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ 3. Применение мобильных технологий в обучении иностранному языку
Ляшенко Елизавета Александровна, студент, группа ПОб-221, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – *Янина Виктория Викторовна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ 4. Использование онлайн инструментов при формировании лексикологической компетенции учащихся на среднем этапе обучения английскому языку
Гваджава Давид Елгуджаевич, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – *Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ 5. Флэш-игры при формировании лексических навыков у учащихся на разных этапах обучения английскому языку
Ковальчук Кристина Сергеевна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – *Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ 6. Реализация принципов коммуникативного подхода при обучении учащихся лексике английского языка на среднем этапе
Кострыкина Надежда Евгеньевна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Научный руководитель – Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

- ◆ 7. Ментальные карты Т. Бьюзена как средство формирования лексических навыков при обучении английскому языку на среднем этапе
Мухтарова Светлана Аскер кызы, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 8. Использование информационно-коммуникационных технологий для развития иноязычных навыков аудирования у учеников средних классов
Татаринова Светлана Алексеевна, студент, группа ПОб-191, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Попова Ольга Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 9. Формирование лексико-грамматических навыков у младших школьников на уроке английского языка через игровые приемы *stirrers* и *settlers*
Фадеева Лилиана Сергеевна, студент, группа ПОб-191, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Малушко Елена Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 10. Интегративный подход в разработке и реализации онлайн-курса английского языка для взрослых, направленного на развитие навыков говорения
Нам Виктория Михайловна, студент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», г. Москва, Россия
Научный руководитель – Карцева Эльвира Рамилевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», г. Москва, Россия
- ◆ 11. Использование новостных Интернет-ресурсов как способ повышения мотивации при обучении иностранному языку старших школьников.
Трошина Виктория Сергеевна, студент, группа ПОб-191, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Щеколдина Анна Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Секция
НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ
Актуальные достижения контрастивной, дискурсивной
лингвистики и лингводидактики

26 апреля, 12.00

Ауд. 4-07 Б

Руководитель секции: проф. Ребрина Л.Н.,

Комиссия: доц. Янина В.В., доц. Коробова О.В., доц. Попова О.Ю.

Доклады

- ◆ 1. Плюсы и минусы применения мнемотехники для обучения иноязычной лексике
Ибрагимова Кристина Александровна, студент, группа ПОб-191, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 2. Развитие навыков англоязычного устно-речевого общения старшеклассников с помощью междисциплинарных проектов
Багринцева Мария Сергеевна, студент, группа ПОб-211, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 3. Формирование межкультурной компетенции учащихся при обучении англоязычной безэквивалентной лексике на среднем этапе
Верещак Ева Валерьевна, студент, группа ПОб-211, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 4. Формирование коммуникативных навыков у учащихся на среднем этапе посредством применения лингвотеатрального подхода
Шишлянникова Валерия Денисовна, студент, группа ПОб-211, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 5. Развитие языковой догадки при обучении учащихся иностранному языку на среднем этапе
Караваева Алена Сергеевна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 6. Приемы мнемотехники при формировании англоязычных лексических навыков у учащихся начальной школы на уроках английского языка

Каравеева Марина Ивановна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

◆ 7. Коммуникативный подход при формировании продуктивных грамматических навыков на уроках английского языка на среднем этапе

Романенко София Михайловна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

◆ 8. Технология применения метода наводящих ассоциаций при обучении лексике английского языка старшекласников

Хомутянская Екатерина Станиславовна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

◆ 9. Лингвокультурная специфика коммуникативного поведения (на примере немецкой лингвокультуры)»

Жилина Мария Алексеевна, старший преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Волгоградского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Волгоград
Научный руководитель – Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград

◆ 10. Образ государства как объект лингвистических исследований

Аль-Хафаджи Лайт Хаммед Мохаммед Али, аспирант кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
Научный руководитель – Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград

◆ 11. Соционимы - лексические инновации семантической группы "активный - пассивный" в интернет-коммуникации Германии

Чукина Екатерина Сергеевна, ассистент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
Научный руководитель – Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград

Секция
НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ
Образовательные технологии в школе XXI века.

26 апреля, 12.00

Ауд. 4-08 Б

Руководитель секции:

проф. Шамне Н.Л., доц. Егорченкова Н.Б., асс. Малкова М.А.

Доклады

- ◆ 1. Технология смешанного обучения на уроках английского языка в старших классах
Курбаналиева Вилера Эждер кызы, студент, группа ПОб-191, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Шамне Николай Леонидович, д-р филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 2. Использование мультипликации на уроках английского языка в начальной школе
Могутова Анастасия Витальевна, студент, группа ПОб-201, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Шамне Николай Леонидович, д-р филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 3. Использование ИКТ на уроках английского языка для формирования межкультурной коммуникативной компетенции
Позднякова Полина Васильевна, студент, группа ПОб-191, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Шамне Николай Леонидович, д-р филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 4. Лингвострановедческий аспект формирования лексических навыков на уроках английского языка среднего этапа обучения
Сагова Мадина Ибрагимовна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 5. Использование проектной методики для формирования у старшеклассников положительной мотивации к изучению английского языка
Феофанова Елизавета Андреевна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 6. Использование онлайн-сервиса Kahoot для формирующего оценивания при обучении английскому языку на среднем этапе
Церс Яна Владимировна, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Научный руководитель – Ребрина Лариса Николаевна, д-р. филол. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

- ◆ 7. К вопросу об основных проблемах взаимодействия участников образовательного процесса в электронной коммуникации
Варибрус Софья Андреевна, студент, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

- ◆ 8. Компаративное сравнение обучения лексике китайского и русского языков
Ли Хуавэй, аспирант, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия
Научный руководитель – Бокова Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, профессор, зам директора института иностранных языков, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия

- ◆ 9. Использование вторичной номинации топонимов как дополнительного учебно-познавательного материала на уроках немецкого языка в средней общеобразовательной школе.
Жидкова Мария Александровна, студент, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», г. Калуга, Россия
Научный руководитель – Королева Татьяна Константиновна, старший преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», г. Калуга, Россия

Секция
НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ
Инновационные технологии в преподавании
иностранного языка

26 апреля, 9.00
Ауд. 4-16 Б

Председатель: доц. Аржановская А.В.
Модераторы: доц. Дзюбенко Ю.С., доц. Кочеткова С.Ю.

Доклады

- ◆ 1. Англицизмы в речи современного русскоязычного студента
Туровская Юлия Александровна, студент, группа ПОб-233, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Дзюбенко Юлия Сергеевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 2. Клиповое мышление при обучении иностранному языку
Абрамова Алиса Андреевна, студент, группа ПОб-233, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Дзюбенко Юлия Сергеевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 3. Рекламный текст – эффективный материал при обучении иностранному языку
Мордовина Полина Алексеевна, студент, группа ПОб-233, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Дзюбенко Юлия Сергеевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 4. Применение игровых компьютерных технологий при обучении английскому языку школьников младших классов
Шарипова Анастасия Давлаталиевна, студент, группа ПОб-233, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Кочеткова Светлана Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 5. Использование искусственного интеллекта в преподавании иностранных языков в старших классах
Овечкина Мария Денисовна, студент, группа ПОб-201, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Кочеткова Светлана Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 6. Технология семантического картирования как основа формирования англоязычного тезауруса тематического поля «Careers» у школьников старших классов
Киселёва Владислава Николаевна, студент, группа ПОб-191, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Научный руководитель – Кочеткова Светлана Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

- ◆ 7. Использование кейс-метода для развития навыков диалогической речи на уроках английского языка старших классов
Гарсия Трухийо Лаура Элена Радамесовна, студент, группа ПОб-211, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Аржановская Анастасия Валерьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 8. Формирование англоязычных лексических навыков у учащихся начальных классов на аутентичном песенном материале
Жданова Мария Дмитриевна, студент, группа ПОб-211, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Аржановская Анастасия Валерьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 9. Формирование социокультурной компетенции на уроках английского языка в старшей школе на материале песенных текстов
Абдуназарова Олеся Данишиловна, студент, группа ПОб-211, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Аржановская Анастасия Валерьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 10. Использование игровых технологий для развития социокультурной компетенции старшеклассников на уроках английского языка
Дусалиева Юлия Сергеевна, студент, группа ПОб-211, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Аржановская Анастасия Валерьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Секция
НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ
Цифровая среда и искусственный интеллект в иноязычном
образовании

25 апреля, 12.00
Ауд. 4-17 Б

Руководители секции:
проф. Астафурова Т.Н., доц. Елтанская Е.А., доц. Скрынникова И.В.

Доклады

- ◆ 1. Этапы курсостроения в процессе создания образовательного блога при обучении иностранным языкам
Пелехань София Романовна, студент, группа ПОб-221, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – *Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ 2. Цифровые технологии в обучении иностранным языкам
Ахромеева Софья Андреевна, студент, группа ПОб-221, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – *Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ 3. Методика проектирования образовательного курса в блоге
Сединкина Екатерина Алексеевна, студент, группа ПОб-221, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – *Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ 4. Метод геймификации в обучении иностранным языкам
Маклузова Алина Николаевна, студент, группа ПОб-221, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Рыбенец Дарья Александровна, студент, группа ПОб-221, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Чигарева Полина Сергеевна, студент, группа ПОб-221, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – *Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*
- ◆ 5. Инновационные методы обучения иностранным языкам с использованием современных технологий: преимущества и недостатки
Иванова Стефания Алексеевна, студент, группа ПОб-221, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Светлова Ирина Фёдоровна, студент, группа ПОб-221, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Научный руководитель – Елтанская Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

- ◆ 6. Внедрение эмбодимент-подхода на основе искусственного интеллекта к освоению лексики в школьном курсе иностранного языка
Завгородняя Елизавета Павловна, студент, группа ПОб-223, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Скрынникова Инна Валериевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 7. ИИ-инструментарий и эмбодимент в обучении аудированию в школьном курсе иностранного языка
Кудряшова Мария Дмитриевна, студент, группа ПОб-223, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Скрынникова Инна Валериевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 8. Формирование метафорической компетенции с внедрением искусственного интеллекта на уроках иностранного языка
Степанова Екатерина Эдуардовна, студент, группа ПОб-223, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Скрынникова Инна Валериевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 10. Анимационные цифровые платформы в обучении иностранному языку младших школьников (стендовый доклад)
Сивко Анна Ивановна, студент, группа ПОб-223, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Астафурова Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 11. Виртуальные классы как мультимедийный ресурс в обучении английскому языку в онлайн формате
Нуризянова Виктория Ильгизовна, студент, группа ПОб-201, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Астафурова Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 12. Лингводидактические особенности обучения старшеклассников современным англицизмам
Гваджава Давид Елгуджаевич, студент, группа ПОб-213, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Астафурова Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 13. Эффективные способы преодоления разноуровневой интерференции при изучении иностранного языка
Куркина Полина Сергеевна, студент, группа ПОб-201, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Астафурова Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

**Секция
НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ
Актуальные вопросы современной лингвистики и
лингводидактики**

**26 апреля, 12.00
На платформе ZOOM**

**Руководители секции:
доц. Малушко Е.Ю., асс. Майер В.С., асс. Шеновский О.Е.**

Доклады

- ◆ 1. Использование поисковых систем при разработке заданий для студентов «Серебрянного университета»
Гостева Ника Светлановна, ассистент кафедры английского языка и лингводидактики, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия
- ◆ 2. Английский язык как основное средство коммуникации в процессе организации международных культурных мероприятий
Новиков Григорий Владимирович, ассистент-стажёр 1 года обучения факультета Музыкального искусства, кафедра оркестровых народных инструментов, ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского», г. Челябинск, Россия
Научный руководитель – Мусафина Светлана Хатамовна, профессор Уральской государственной консерватории им. М.П. Мусоргского, г. Екатеринбург, Россия
- ◆ 2. Гендерно – маркированное употребление модальных глаголов (на материале текстов Дж. К. Роулинг о Гарри Поттере)
Гусенкова Алина Вадимовна, студент, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир, Россия
Научный руководитель – Акинина Полина Сергеевна, канд. филол. наук, доцент кафедры «Иностранные языки профессиональной коммуникации», ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир, Россия
- ◆ 3. Основные концепты американских и русских рэп-текстов
Легостин Александр Дмитриевич, студент, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир, Россия
Научный руководитель – Акинина Полина Сергеевна, канд. филол. наук, доцент кафедры «Иностранные языки профессиональной коммуникации», ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир, Россия
- ◆ 4. Прагматические возможности заголовков языка перевода, не совпадающих с оригиналом
Лобачев Руслан Александрович, студент, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир, Россия
Научный руководитель – Акинина Полина Сергеевна, канд. филол. наук, доцент кафедры «Иностранные языки профессиональной коммуникации», ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир, Россия
- ◆ 5. Языковая игра в популярных газетах и глянцевах журналах (на примере концепта «Мода»)

*Овчинникова Алиса Денисовна, студент, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир, Россия
Научный руководитель – Акинина Полина Сергеевна, канд. филол. наук, доцент кафедры «Иностранные языки профессиональной коммуникации», ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир, Россия*

◆ 6. Употребление «мужских фразеологизмов» в рэп-музыке (на материале немецкого языка)
*Гальвас Матвей Евгеньевич, студент ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир, Россия
Научный руководитель – Акинина Полина Сергеевна, канд. филол. наук, доцент кафедры «Иностранные языки профессиональной коммуникации», ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир, Россия*

◆ 7. Формирование умения использовать клише на уроках немецкого языка в формате дискуссии
*Бурнаковская Екатерина Романовна, студент, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», г. Калуга, Россия
Научный руководитель – Королева Татьяна Константиновна, старший преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», г. Калуга, Россия*

◆ 8. Создание виртуальной языковой среды в условиях дистанционного обучения английскому языку
*Крупкина Олеся Алексеевна, студент, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Бакумова Елена Владимировна, канд. филол. наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия*

◆ 9. Task-based Approach in Teaching English to the Students of Information Technology
*Кириллова Алина Вадимовна, студент, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», г. Москва, Россия
Научный руководитель – Карцева Эльвира Рамилевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», г. Москва, Россия*

◆ 10. Теоретические основы бизнес воспитания взрослых: андрогогический подход
*Яковлева Надежда Валентиновна, магистрант, группа ПОКм-231, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Казакова Анна Федоровна, канд. пед. наук доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*

◆ 11. Дистанционное образование во внеклассных занятиях школьника
*Гольев Илья Александрович, магистрант, группа ПОБм-231, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Борытко Николай Михайлович, д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*

◆ 12. Проблема исследования коммуникативной культуры учителя в трудах отечественных педагогов 19 в.
*Ерошенко Марина Юрьевна, магистрант, группа ПОКм-231, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Казакова Анна Федоровна, канд. пед. наук доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия*



13. Актуальность формирования навыков здорового образа жизни у людей разного возраста
Шишлянникова Елена Валерьевна, магистрант, группа ПОБм-231, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Борытко Николай Михайлович, д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

**Секция
НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ
Язык, культура, образование**

**26 апреля, 12.00
На платформе SKYPE**

**Руководители секции:
доц. Коробова О.В., доц. Малетина О.А., ст. преп. Басс Е.В.**

Доклады

- ◆ 1. Коммуникативные характеристики гик культуры
Смирнова Виктория Ивановна, ученица МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №81», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Кострышова Екатерина Александровна, учитель МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №81», г. Волгоград, Россия
- ◆ 2. Языковые особенности молодёжного сленга в современном англоязычном сетевом дискурсе
Михайлова Юлия Петровна, ученица МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №81», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Кострышова Екатерина Александровна, учитель МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №81», г. Волгоград, Россия
- ◆ 3. Языковое пространство нейросетей: особенности и отличия от естественного языка
Коробова Варвара Александровна, ученица 10 класса МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Бакумова Елена Владимировна, канд. филол. наук, учитель, МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда», доцент Центра филологического образования, Волгоградская государственная академия последипломного образования, г. Волгоград, Россия
- ◆ 4. Идиомы в современной английской музыке
Барышникова Софья Владиславовна, ученица 10 класса МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Бакумова Елена Владимировна, канд. филол. наук, учитель, МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда», доцент Центра филологического образования, Волгоградская государственная академия последипломного образования, г. Волгоград, Россия
- ◆ 5. Самый эффективный способ изучения английского языка с помощью мобильных приложений
Рогозина Виктория Олеговна, ученица 10 класса МОУ «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель — Яковлев Александр Олегович, учитель английского языка МОУ «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда», г. Волгоград, Россия
- ◆ 6. Исследование восприятия иностранного текста подростками и уровня их читательской грамотности
Одиницв Роман Андреевич, ученик 10 класса МОУ «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель — Яковлев Александр Олегович, учитель английского языка МОУ «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда», г. Волгоград, Россия

- ◆ 7. Речевые особенности англоязычной рекламы
Игумнова Алина Сергеевна, ученица 10 класса МОУ «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель — Яковлев Александр Олегович, учитель английского языка МОУ «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда», г. Волгоград, Россия

- ◆ 8. Лингвистический Волгоград: центры дополнительного образования и перспективы изучения иностранных языков
Волкова Виктория Александровна, ученица 10 класса МОУ «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель — Сыроева Орзилгулхон Фазиловна, учитель английского языка МОУ «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда», г. Волгоград, Россия

- ◆ 9. Структурно-семантические характеристики фразеологизмов состояния человека в английском языке
Могилёва Анна Дмитриевна, ученица 11 «А» класса МОУ «Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда», г. Волгоград, Россия
Резвова Виктория Юрьевна, учитель английского языка МОУ «Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Мецеракова Юлия Витальевна, канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии Института иностранных языков, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

Секция
НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ
Актуальные проблемы современной русистики
и методики обучения русскому языку в школе и вузе

26 апреля, 12.00
Ауд. 3-20 А

Руководители секции:

*доц. Дмитриева Е.Г., доц. Сафонова И.А., доц. Стародубцева Н.А.,
доц. Харченко С.Ю.*

Доклады

- ◆ 1. Глаголы зрительного восприятия как средство создания образов мирян в романе Е. Водолазкина «Лавр»
Антонова Дарья Александровна, студент, группа ФЛб-201, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Сафонова Ирина Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 2. Семантика и употребление колоративов в рассказе Саши Черного «Белка-мореплавательница»
Сидоренко Диана Геннадьевна, студент, группа ФЛб-201, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Сафонова Ирина Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 3. Структура лексико-семантической группы русских существительных со значением «черты характера»
Амирхасова Алина Артуровна, студент, группа ФЛб-211, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Дмитриева Евгения Геннадьевна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 4. Реализация оптимизирующих стратегий в рекламе государственных российских вузов
Попова Ольга Алексеевна, студент, группа ФЛб-211, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Сафонова Ирина Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 5. Семантика и функционирование глагольной лексики в научном тексте
Сунь Юй, студент, группа ФЛб-211, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Научный руководитель – Дмитриева Евгения Геннадьевна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

- ◆ 6. Глагольная лексика в апокрифе «Хождение Богородицы по мукам»
Дуангчан Мария, студент, группа ФЛб-221, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Дмитриева Евгения Геннадьевна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 7. Изучение глаголов межличностных отношений на занятиях РКИ (на примере текстов рассказов А.П. Чехова)
Лал Дибар, магистрант, группа ФЛм-221, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Стародубцева Наталья Анатольевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 8. Работа с лексическими заимствованиями в практике преподавания РКИ
Кравцова Вероника Игоревна, магистрант, группа ФЛмз-231, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Харченко Светлана Юрьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 9. Использование электронных образовательных ресурсов при изучении русских глаголов интеллектуальной деятельности (на материале программ РКИ)
Носивец Алена Владимировна, магистрант, группа ФЛмз-231, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Сафонова Ирина Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 10. Реализация варианта орфограммы «Обозначение гласного в корнях с чередованием» в практике письма школьников (на материале лингвистического эксперимента)
Еришова Татьяна Сергеевна, студент, групп ПОб-192, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Харченко Светлана Юрьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 11. Взаимосвязь лингвистического содержания орфографических правил и состава исключений из них: лингводидактический аспект
Абубакарова Хава Магомедовна, студент, группа ПОб-212, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Харченко Светлана Юрьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
- ◆ 12. Современные подходы к формированию культуроведческой компетенции на уроках русского языка в средней школе
Лепеско Ольга Михайловна, студент, группа ПОб-212, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Стародубцева Наталья Анатольевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

- ◆ 13. Толковые словари на уроках русского языка в основной школе
Неживясова Мария Владимировна, студент, группа ПОб-212, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Дмитриева Евгения Геннадьевна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

- ◆ 14. История формирования основных понятий морфемики (на материале грамматик русского языка)
Титиевская Юлия Витальевна, студент, группа ПОб-212, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Харченко Светлана Юрьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

- ◆ 15. Воспитание произносительной культуры в основной школе
Хвастунова Ангелина Сергеевна, студент, группа ПОб-212, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Стародубцева Наталья Анатольевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

- ◆ 16. Изучение диалектной лексики на уроках русского языка в основной школе
Егорова Лада Вадимовна, студент, группа ПОб-222, кафедра русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Стародубцева Наталья Анатольевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия