

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

31 08 2018 г.
директор отделения СПО


Е.Г. Новосельцева



РЕКОМЕНДОВАНО

КАФЕДРОЙ экологии и
природопользования

Протокол № 10

28 08 2018 г.


Е.А. Иванцова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по
отраслям)

Волгоград, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Организация-разработчик: СПО ВолГУ

Разработчик программы: Онистратенко Николай Владимирович, к.б.н., доцент кафедры экологии и природопользования ВолГУ, преподаватель СПО ВолГУ

Рецензент: Белицкая М.Н., гл.науч. сотрудник, д.с.-х.н., профессор, зав.лабораторией биоэкологии древесных растений ФГБНУ «ФНЦ Агроэкологии РАН»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета отделения СПО ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 81 от «21» августа 2018 г.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин (далее - ОУД)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

Получение навыков анализа опасностей и рисков окружающей среды и обеспечения безопасности для решения научных и практических задач;

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства

Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью; чувства уважения к историческому наследию страны, государственной символике, естественное становление патриотизма и понимания долга по защите Отечества.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты:

Л1 Понимать сущность и социальную значимость безопасности жизнедеятельности, проявлять к ней устойчивый деятельный интерес (чувство гордости и уважения к истории страны; осознание своего места в современном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием безопасных технологий; осознание ценности человеческой жизни, здоровья; понимание важности обеспечения безопасности человека и окружающей среды).

Л2 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

(умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач).

Л3 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования активности по обеспечению безопасности жизнедеятельности (умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных технических средств и технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций).

метапредметные результаты:

М1 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием технологий обеспечения безопасности).

М2 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий)

предметные результаты:

П1 сформированность представлений о роли Безопасности

жизнедеятельности и процессов обеспечения безопасности в окружающем мире;

П2 владение навыками определения и анализа основных опасностей, владение знанием основных алгоритмов оценки и прогнозирования опасных ситуаций, умение выстраивать алгоритмы обеспечения безопасности;

П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 владение способами определения, анализа, описания, прогнозирования и редукции опасности в производстве и быту;

П5 сформированность представлений об основных опасностях и путях развития чрезвычайных ситуаций;

П6 сформированность представлений о природе и специфике опасностей;

П7 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10 понимание основ правовых аспектов деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности и обеспечению безопасности рабочего процесса;

П11 сформированность знаний, умений и навыков, необходимых для качественного выполнения воинских обязанностей в ходе несения службы в ВС РФ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 1 семестр	Объем часов 2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	44
в том числе:		
лабораторные работы	-	
практические занятия	16	22
лекции	16	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся	Семестр	Объем, часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.			16/16	
1.1 Введение в мир опасностей	Введение. Современный мир опасностей (ноксосфера), основные её составляющие. Лек/Пр	1	2/0	1
1.2 Понятия дисциплины	Основные понятия и определения БЖД. Лек/Пр	1	2/0	1
1.3 Классификация опасностей	Качественная классификация (таксономия) опасностей. Общие принципы классификации. Классификация опасностей по происхождению, по физической природе потоков, по виду зоны воздействия / Лек/Пр	1	0/2	1
1.4 Квантификация опасностей	Количественный анализ ноксосферы: Классификация опасностей по интенсивности потоков, по длительности воздействия, по размерам зоны воздействия, по степени завершенности процесса воздействия / Лек/Пр	1	0/2	1
1.5 Управление безопасностью	Методические основы управления безопасностью деятельности. / Лек/Пр	1	2/0	1
Раздел 2. Типология опасностей				
2.1 Природные опасности	Природные опасности. Геогенные, климатические и гидрологические опасности. / Лек/Пр	1	2/0	1
2.2 Биологическая опасность	Биологическая опасность. Опасность макрообъектов биологической природы. Эпидемиологическая опасность / Лек/Пр	1	0/2	1
2.3 Человек как опасность	Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности / Лек/Пр	1	0/2	1
2.5 Химическая опасность	Химическая опасность. Типизация химической природы и путей воздействия / Лек/Пр	1	0/2	1

2.6. Опасности города.	Город как особая урбозкосистема. Опасности города. / Лек/Пр	1	2/0	1
Раздел 3. Мероприятия по обеспечению безопасности				
3.1 Человек как объект защиты.	Человек как объект защиты. Характеристики человека как биосоциального объекта. Морально-этические основы управления человеческой деятельностью/ Лек/Пр	1	2/0	1
3.2 Среда обитания	Среда обитания как элемент системы «человек - среда обитания». / Лек/Пр	1	0/2	1
3.3 Базис безопасности жизнедеятельности	Эргономические и социальные основы обеспечения БЖД Лек/Пр	1	2/0	1
3.4 Мониторинг опасностей	Мониторинг опасностей. Оценка ущерба от реализованных опасностей Лек/Пр	1	0/2	1
3.5 Мероприятия по обеспечению безопасности	Минимизация опасностей. Уровни мероприятий по обеспечению безопасности. Лек/Пр	1	0/2	1
Раздел 4. Основы производственной гигиены и безопасности деятельности				
4.1 Безопасность трудовых процессов.	Условия и гигиена труда. Безопасность трудовых процессов /Лек/Пр	2	2/0	1
4.2 Климат рабочей зоны.	Влияние производственных метеорологических условий на человека /Лек/Пр	2	2/0	1
4.3 Климат рабочей зоны	Мероприятия по оздоровлению воздушной среды производственной зоны и жилища /Лек/Пр	2	0/2	1
4.4 Параметрическая безопасность	Электромагнитные излучения и световой климат /Лек/Пр	2	2/0	1
4.5 Параметрическая безопасность	Мероприятия по обеспечению электромагнитной безопасности и нормативной освещенности. /Лек/Пр	2	0/2	1

4.6 Травматизм	Обеспечение физической безопасности и снижение травматизма. /Лек/Пр	2	2/0	1
4.7 Соционикология	Обеспечение безопасности в социуме – действия в условиях криминальных, террористических и военных опасностей. /Лек/Пр	2	2/0	1
4.8 Безопасность на транспорте	Транспортные опасности. Обеспечение безопасности на различных видах транспорта. /Лек/Пр	2	0/2	1
4.9 Основы валеологии	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества /Лек/Пр	2	0/2	1
Раздел 5. Основы начальной военной подготовки (НВП) и принципы безопасности при прохождении воинской службы.				
5.1 Введение в воинскую службу в РФ	Принципы и основы воинской службы в Российской Федерации. /Лек/Пр	2	2/0	1
5.2 Структура ВС РФ	Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации. Воинская учебная специальность (ВУС). /Лек/Пр	2	0/2	1
5.3 Уставы ВС РФ	Общевойские Уставы Вооружённых сил Российской Федерации. /Лек/Пр	2	0/2	1
5.4 Строевая подготовка. Физическая подготовка	Строевая подготовка. Физическая подготовка военнослужащих. /Лек/Пр	2	2/2	1
5.5 Огневая подготовка	Огневая подготовка. Основные виды вооружений. Личное стрелковое оружие: виды и конструктивные особенности. Ответственность личного состава и безопасность при обращении с личным стрелковым оружием. Основы военной связи. /Лек/Пр	2	2/2	1
5.6 Основы тактики	Основы тактики. Действие при подъеме по тревоге. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода. Отделение в обороне. Отделение в наступлении. /Лек/Пр	2	2/0	1
5.7 Основы тактики	Основы тактики. Основные принципы организации и действия подразделений вооруженных сил некоторых иностранных государств. /Лек/Пр	2	0/2	1

5.8 Основы военно-инженерной подготовки.	Основы военно-инженерной подготовки. Маскировка. Организация позиций. Осуществление передвижения, транспортировки. Преодоление преград. Обеспечение проходов в заграждениях. Основы минно-взрывного дела. /Лек/Пр	2	2/2	1
5.9 Основы РХБЗ.	Основы РХБЗ. Средства индивидуальной защиты. Оказание помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием. /Лек/Пр	2	0/2	1
5.10 Личная безопасность в армии в мирное и военное время	Принципы личной безопасности при прохождении воинской службы. Взаимоотношения в коллективе: уставные и неуставные, понятие субординации. Безопасность в условиях боя. Принципы Конвенции о военнопленных. /Лек/Пр	2	2/0	1
	ИТОГО		76	

Перечень вопросов к зачету.

1. Безопасность жизнедеятельности. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия, термины и определения. Место дисциплины в числе других изучаемых дисциплин.
2. Опасность. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Авария и катастрофа.
3. Окружающая действительность как система взаимосвязанных элементов.
4. Опасности природные и техногенные.
5. Опасности мирного и военного времени.
6. Потенциальноопасные объекты нашего региона
6. Пожар. Понятие. Поражающие факторы.
7. Пожаро- и взрывоопасные объекты нашего региона.
8. Радиационная авария и ее последствия. Причины радиационных аварий.
9. Радиационноопасные объекты. Поражающие факторы радиационного воздействия
10. Понятие о зоне радиоактивного заражения. Параметры зоны.
11. Чрезвычайные ситуации на электрически- и гидродинамически опасных объектах.
12. Чрезвычайные ситуации на биологически опасных объектах
13. Химически опасные объекты.
14. Химическая авария и ее последствия. Поражающие факторы химической аварии.
15. Понятие о зоне химического заражения. Параметры зоны.
16. Система «человек - среда обитания». Система «человек-техносфера».
17. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.
18. Идентификация опасностей в техносфере и природной среде
19. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны.
20. Хронические и острые отравления, профессиональные и экологически обусловленные заболевания, вызванные действием вредных веществ.
21. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания на гидросферу, почву, животных и растительность, объекты техносферы.
22. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания: производственную, городскую, бытовую.
23. Требования к обеспечению безопасности в нормативных актах.
24. Системы безопасности и их структура.
23. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода. Состав мотострелкового отделения, его вооружение. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники.
24. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты органов дыхания, средств защиты кожи.
25. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
26. Медицинские средства индивидуальной защиты (пакет ИПП-10,11, аптечка индивидуальная АИ-2). Оказание самопомощи при радиоактивном заражении, поражении отравляющими веществами нервно-паралитического, общедовитого, кожно-нарывного, удушающего действия и при поражении.
27. Маскировка. Способы маскировки (скрытие, имитация, демаскирующие действия). Демаскирующие признаки. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники.
28. Основы минно-взрывного дела. Виды и способы применения взрывных изделий и минных заграждений. Способы установки и внешние признаки заграждений.
29. Правила ведения радиопереговоров и порядок передачи команд и сигналов. Порядок вхождения в связь и ведение радиопереговоров.
30. Общие сведения по основам стрельбы. Внутренняя баллистика. Выстрел. Периоды выстрела. Начальная скорость пули. Дальность прямого выстрела. Убойное и пробивное действие пули.

31. Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. порядок определения средней точки попадания (СТП). Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб.
32. Составление схемы местности и карточки огня отделения. Основные боевые графические документы.
33. Стрелковое оружие и гранатометы. Назначение автомата Калашникова, снайперской винтовки Драгунова (СВД), ручного пулемёта Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.
34. Действие при подъеме по тревоге. Сигналы оповещения «Воздушная тревога», «Радиационная опасность», «Химическая тревога», «Сбор».
35. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода. Состав мотострелкового отделения, его вооружение. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники
36. Отделение в обороне. Оборона. Требования к обороне. построение обороны МСО в обороне. Боевой порядок МСО в обороне. Боевая позиция МСО. Система огня МСО в обороне. Карточка огня отделения.
37. Отделение в наступлении. Наступление. Боевой порядок МСО в наступлении (в линию, уступом вправо (лево). Объект атаки. Подготовка наступления из положения непосредственного соприкосновения с противником и при наступлении с выдвиганием из глубины.
38. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ, организованного места проведения занятий по строевой и стрелковой подготовке (вне помещения).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: Компьютер; Комплект мультимедийного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сидорова А. И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. А. И. Сидорова. - Москва : КноРус, 2017. - 610 с. – режим доступа: ЭБС Book.ru <http://www.book.ru/book/921424>

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2016. - 192 с. Для ссузов. - ISBN 978-5-406-04970-9. <http://www.book.ru/book/91876>

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2018. - 160 с. - СПО. - ISBN 978-5-406-06120-6. <http://www.book.ru/book/926359>

Дополнительные источники:

1. Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. В. М.Масловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 240 с. — Режим доступа: <http://lib.volsu.ru/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КноРус, 2017. - 283 с. с. – СПО. - ISBN 978-5-406-05016-3. <http://www.book.ru/book/918804>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, фронтального и индивидуального опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»</i>	
П1 сформированность представлений о роли Безопасности жизнедеятельности и процессов обеспечения безопасности в окружающем мире;	Текущий контроль: - устный опрос; - подготовка докладов, презентаций, рефератов;
П2 владение навыками определения и анализа основных опасностей, владение знанием основных алгоритмов оценки и прогнозирования опасных ситуаций, умение выстраивать алгоритмы обеспечения безопасности;	Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование;
П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических работ.
П4 владение способами определения,	Текущий контроль:

анализа, описания, прогнозирования и редукации опасности в производстве и быту;	- устный опрос; -тестирование; -подготовка докладов, презентаций, рефератов;
П5 сформированность представлений об основных опасностях и путях развития чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль: - устный опрос; -тестирование;
П6 сформированность представлений о природе и специфике опасностей;	Текущий контроль: - устный опрос; -тестирование; -подготовка докладов, презентаций, рефератов;
П7 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Текущий контроль: - устный опрос; - оценка выполнения практических работ.
П10 понимание основ правовых аспектов деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности и обеспечению безопасности рабочего процесса;	Текущий контроль: - устный опрос; -подготовка докладов, презентаций, рефератов;
П11 сформированность знаний, умений и навыков, необходимых для качественного выполнения воинских обязанностей в ходе несения службы в ВС РФ.	Текущий контроль: - устный опрос; -тестирование; -подготовка докладов, презентаций, рефератов; - оценка выполнения практических работ.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе ВолГУ суммарное количество баллов оценивается по 100-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ. Для получения зачета студент должен набрать в течение семестра не менее 60 баллов.

Баллы распределяются следующим образом:

1. Модульные контрольные работы: №1, №2, №3 – до 20 баллов соответственно.
2. Реферат и тематическая презентация – 10 баллов (до двух в течение семестра).
3. Выступления на семинарах и практических занятиях – до 20 баллов за семестр.
4. Индивидуальный проект (до 2 в течении освоения курса) – 10 баллов

Дополнительные премиальные баллы студент может получить: за участие в научном мероприятии (студенческая научная конференция, городские мероприятия и т.д.) по профилю дисциплины – 5 баллов; призовое место или публикацию по результатам участия в научном мероприятии по экологическому и биологическому профилю в рамках университета – 7 баллов, за призовое место на всероссийских мероприятиях экологической направленности – 10 баллов.

Итогом успешного освоения учебной дисциплины является получение зачета по учебной дисциплине при наборе студентом 61 и более баллов. Студент, набравший в течение семестра менее 61 баллов не получает зачет.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результату текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно