

II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование инновационного образовательного проекта организации соискателя.

Разработка содержательного модуля «Профилактика экстремистской идеологии в студенческой среде» примерной программы воспитания студентов вуза.

2. Направление инновационной деятельности, определенное Профилактика экстремистской идеологии и поведения в вузовской среде.

3. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

Цель проекта - разработка и внедрение инновационных педагогических технологий в систему духовно-нравственного воспитания вуза как основы профилактики экстремистских установок и деятельности.

4. Задача (-и) инновационного образовательного проекта:

- 1) разработка философско-педагогических основ духовно-нравственного воспитания высшей школы;
- 2) интерпретация социально-психолого-педагогических тенденций в духовно-нравственном воспитании как основного способа профилактики экстремистской идеологии;
- 3) отбор гуманитарного инструментария для исследования проблемы профилактики экстремизма в педагогическом процессе;
- 4) разработка педагогических практик в построении моделей образовательного процесса духовно-нравственного воспитания молодежи в непрерывной системе образования.

5. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Профилактика экстремистской идеологии посредством формирования толерантной культуры через систему духовно-нравственного воспитания. Для решения проекта необходимо обратиться к духовной основе образовательного процесса, проследить особенности выстраивания партнерских отношений его участников с различными социальными институтами, национально-культурными организациями, конфессиональными структурами. Основным принципом проекта является непрерывное духовное развитие человека в образовательном процессе. Эффективность профилактики экстремистских установок в вузовской среде во многом зависит от того, какие педагогические технологии используются в духовном развитии обучающихся и на каком содержании должно строиться духовно-нравственное воспитание в образовательном процессе. Для этого также важно учитывать особенности духовно-нравственного воспитания на различных ступенях образования.

6. Период реализации инновационного образовательного проекта: 2021-2025 гг.

7. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

- основание выбора тематики;

В последние годы духовно-нравственное воспитание вышло на передовые рубежи борьбы с терроризмом и его идеологической основой — экстремизмом (социальным, расовым, национальным, религиозным и проч.), поэтому в поиске путей духовно-нравственного воспитания важно обращение к потенциалу поли- и мультикультурного воспитания, опыту религиозного воспитания, традиционным отечественным культурам, обучению способам ненасильственного разрешения проблем, воспитанию толерантности. Очевидной стала необходимость учета региональной специфики решения проблем духовно-нравственного воспитания.

- новизна, инновационность предлагаемых решений.

Научная новизна в рассмотрении выделенных вопросов видится в выведении их на уровень рассмотрения в аспекте приоритетных направлений развития современного

общества, борьбы с экстремизмом и терроризмом, а также направленности на поиск технологических решений выделенных проблем.

8. Область практического использования и применения результата(-ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Проект планируется реализовывать в организациях высшего образования. Целевая аудитория – студенческая молодежь.

9. Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.

Презентация Проекта на сайте ФГОАУ ВО «ВолГУ» <https://volsu.ru/struct/institutes/iimost/psychology/fip.php>

10. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя.

10.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей.

п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Реализация образовательных программ (дополнительных профессиональных (повышения квалификации) (ориентировочно – 1133тыс. руб.)	Приобретение материалов, множительной техники, демонстрационного оборудования, оформление наградных материалов. Оплата работы преподавателей, экспертов. Разработка дистанционных курсов.
2	Внебюджетные средства Организации	Материальное стимулирование педагогов к инновационной деятельности (300 тыс. руб.) Расходы на развитие инфраструктуры проекта (ориентировочно 500 тыс.руб.)
3.	Привлеченные средства	Расходы на модернизацию материально-технической базы (ориентировочно 500 тыс.руб.)

10.2. Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Борытко Николай Михайлович	ФГОАУ ВО «Волгоградский государственный университет», советник при ректорате, д. пед. н., профессор	1) Региональный проект «Волгоградский университетский округ» для поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи (с 2017 г. по н. вр.), руководитель. 2) Всероссийский проект Российской	Руководитель

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
			<p>академии образования: Научный центр РАО ВолГУ (с 2018 г. по н. вр.), директор.</p> <p>3) Проект «Вожатый. Новое время. Новое поколение», реализуемый с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, 2019 г., исполнитель.</p> <p>4) Грант РГНФ: №16-06-14101 по теме «Непрерывное образование учителя: теория и практика»; 2016 г., соисполнитель</p> <p>5) грант №77 2018 г. в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидия на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», 2018, соруководитель.</p>	

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
2	Власюк Ирина Вячеславовна	ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», зав. кафедрой психологии и педагогики, д. пед. н., профессор	1) Всероссийский проект Российской академии образования: Научный центр РАО ВолГУ (с 2018 г. по н. вр.), зам. директора. 2) Региональная инновационная площадка « 3) Грант РГНФ: №16-06-14101 по теме «Непрерывное образование учителя: теория и практика»; 2016 г., соисполнитель 4) Грант в форме субсидий из федерального бюджета по проекту «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в 2019 году» (шифр отбора 2019-НВДК-03), руководитель программы.	Научный руководитель
3	Голубь Оксана Викторовна	ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», доцент кафедры психологии и педагогики, к. психол. н., доцент	1) Грант в форме субсидий из федерального бюджета по проекту «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в	Организатор методического сопровождения

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
			<p>2019 году» (шифр отбора 2019-НВДК-03), руководитель программы. 2) Научный проект, поддержанный РФФИ 19-413-340012 р_а «Городская идентичность как ключевой маркер имиджа региона» 2019-2021 гг., исполнитель.</p>	
4	Озерина Анна Александровна	ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», доцент кафедры психологии и педагогики, к. психол. н.	<p>1) Научный проект, поддержанный РФФИ 19-413-340012 р_а «Городская идентичность как ключевой маркер имиджа региона» 2019-2021 гг., руководитель. 2) Всероссийский проект Российской академии образования: Научный центр РАО ВолГУ (с 2018 г. по н. вр.), ученый секретарь. 3) Грант в форме субсидий из федерального бюджета по проекту «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в 2019 году» (шифр отбора 2019-НВДК-03), исполнитель. 4) Проект «Вожатый. Новое время. Новое поколение», реализуемый с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества,</p>	Координатор по направлению работы с образовательными организациями

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
			<p>2019 г., исполнитель.</p> <p>5) Грант из федерального бюджета в форме субсидии в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» № 073-15-2018-204 от 22.11.2018 г., исполнитель.</p> <p>6) Научный проект, поддержанный РФФИ 15-06-08034 А «Факторы природной и биологической обусловленности поведенческой и социальной активности населения локальных территорий в регионах России» на 2015-2017 гг., исполнитель.</p> <p>7) Научный проект, поддержанный РГНФ на 2015-2016 гг. № 15-16-34013 «Индивидуализация медико-психолого-социального здоровьесберегающего сопровождения человека на основных этапах воспитания, образования и профессионального самоопределения», исполнитель.</p>	
5	Подольская Марина Николаевна	ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», ассистент кафедры психологии и педагогики, к. социол. н.	1) Грант в форме субсидий из федерального бюджета по проекту «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного	Аналитик

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
			образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в 2019 году» (шифр отбора 2019-НВДК-03), исполнитель.	
6	Тимофеева Татьяна Сергеевна	ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», ст. преподаватель кафедры психологии и педагогики	1) Грант в форме субсидий из федерального бюджета по проекту «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в 2019 году» (шифр отбора 2019-НВДК-03), исполнитель. 2) Грант из федерального бюджета в форме субсидии в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» № 073-15-2018-204 от 22.11.2018 г., исполнитель. 3) Научный проект, поддержанный РФФИ 19-413-340012 р_а «Городская идентичность как ключевой маркер имиджа региона» 2019-2021 гг., исполнитель.	Координатор
7	Тришина Надежда	ФГАОУ ВО «Волгоградский	1) Грант в форме субсидий из федерального	Координатор

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
	Тельмановна	государственный университет», доцент кафедры психологии и педагогики, к. юр. н.	бюджета по проекту «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в 2019 году» (шифр отбора 2019-НВДК-03), исполнитель.	
8.	Игумен Христофор (Казанцев Дмитрий Анатольевич)	Отдел религиозного образования и катехизации волгоградской епархии. Руководитель отдела	1) Грант на подготовку учителей православной культуры совместно с центром «Истоки», руководитель	Аналитик

10.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта.

п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Федеральный закон от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности	На федеральном уровне ориентирует развитие ресурса высшей школы на личностное развитие и духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи. Ориентирует на привлечение организаций высшего образования к работе с талантливыми школьниками.
2	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ	Определяет одним из приоритетных направлений учет региональной специфики решения проблем духовно-нравственного воспитания.

10.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

п/п	Наименование организации соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	ФГБУ «Российская академия образования»	Экспертное сопровождение разработанных инновационных педагогических технологий и результатов их внедрения в систему духовно-нравственного воспитания вуза
2.	ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»	Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации программ. Разработка педагогических практик в построении моделей образовательного процесса духовно-нравственного воспитания молодежи в непрерывной системе образования. Диссеминация опыта в деятельность организаций высшего образования. Принцип этнокультурной коннотации в профилактики идеологии экстремизма в студенческой среде.
3.	ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»	Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации содержания модуля «Профилактика экстремистской идеологии в студенческой среде» примерной программы воспитания студентов вуза. Совместное создание гуманитарного (технологического) инструментария по использованию программного конструктора. Разработка педагогических практик в построении моделей образовательного процесса духовно-нравственного воспитания молодежи в непрерывной системе образования. Диссеминация опыта в деятельность организаций высшего образования. Мультикультурный подход
4.	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский Государственный университет им. Х.М. Бербекова	Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации содержания модуля «Профилактика экстремистской идеологии в студенческой среде» примерной программы воспитания студентов вуза. Совместное создание технологического инструментария по использованию

п/п	Наименование организации соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
		программного конструктора. Разработка педагогических практик в построении моделей образовательного процесса духовно-нравственного воспитания молодежи в непрерывной системе образования. Диссеминация опыта в деятельность организаций высшего образования. Самореализация в национально-культурной среде
5.	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Академия психологии и педагогики	Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации содержания модуля «Профилактика экстремистской идеологии в студенческой среде» примерной программы воспитания студентов вуза. Совместное создание гуманитарного (технологического) инструментария по использованию программного конструктора. Разработка педагогических практик в построении моделей образовательного процесса духовно-нравственного воспитания молодежи в непрерывной системе образования. Диссеминация опыта в деятельность организаций высшего образования в условиях возрастающих миграционных процессов.

II.2 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ СОИСКАТЕЛЕМ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2021 г.				
1.	Проведение мониторинга и анализа имеющегося опыта	Изучение опыта воспитательной работы региональных образовательных	Подготовлена аналитическая справка с выявленными	Основа для построения программных продуктов

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
		организаций	лучшими практиками, рисками и недостатками	
2.	Разработка и апробация программы	Создание универсального блока воспитательной программы и апробация	Разработан программный конструктор по воспитательной деятельности с обучающимися; устранены возможные риски и усовершенствована материально-техническое обеспечение программы	Готовность к внедрению
3	Презентация результатов рабочего этапа проекта	Соответствие выбранным механизмам внутренней оценки эффективности	Представление опыта работы, обсуждение с профессиональным и экспертным сообществом, внесение корректировок	Готовность к внедрению
2022 г.				
1.	Подготовка программы повышения квалификации специалистов	Разработка программы в соответствии с требованиями на основе образовательного стандарта	Разработка программы повышения квалификации педагогов высшей школы	Создание условий эффективной реализации программы
2.	Разработка механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации воспитательного модуля программы	Соблюдение законности	Разработаны нормативные документы	Созданы условия для организации сетевого сотрудничества
3	Презентация результатов рабочего этапа проекта	Соответствие выбранным механизмам внутренней оценки эффективности	Представление опыта работы в регионе, обсуждение с профессиональным и экспертным	Готовность к внедрению

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
			сообществом, внесение корректировок	
2023 г.				
1.	Проведение повышения квалификации специалистов	Подготовка специалистов, реализующих модуль воспитательной программы в соответствии с требованиями на основе образовательного стандарта	Реализация программы повышения квалификации педагогов высшей школы	Обучены специалисты, готовые к реализации программы на высоком уровне компетентности
2.	Реализация модуля программы воспитания	Получение обратной связи	Увеличение охвата обучающихся	Удовлетворение запросов обучающихся
2024 г.				
1.	Создание методико-практического комплекта по использованию программного конструктора	Технологичность применения	Выпуск комплекта	Распространение опыта
2.	Представление опыта реализации программы на научных мероприятиях различного уровня	В соответствии с выбранными реализацией проекта и механизмами внутренней оценки, и правилами проведения общественной экспертизы	Представление общественности опыта педагогической деятельности на региональном, межрегиональном уровне, получение профессиональной оценки	Получение экспертизы созданных продуктов
2025 г.				
1.	Диссеминация опыта в деятельность системы воспитания в вузах	Тиражирование опыта. Получение обратной связи по итогам внедрения.	Расширение спектра организаций, использующих программу	Достижение нового качества содержания системы воспитания

2. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2021 г.	Проведение мониторинга и анализа имеющегося опыта	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 13

год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2021 г.	Разработка и апробация программы	Старт (неделя): 15 Продолжительность (недель): 12
2021 г.	Презентация результатов рабочего этапа проекта. Организация международной он-лайн конференции «Семья третьего тысячелетия: образование, культура, общество»	Старт (неделя): 27 Продолжительность (недель): 5
2022 г.	Подготовка программы повышения квалификации специалистов. Организация цикла интерактивных он-лайн занятий по теме «Толерантность: этнос, религия, общение».	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 13
2022 г.	Разработка механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации воспитательного модуля программы	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 13
2022 г.	Презентация результатов рабочего этапа проекта	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 13
2023 г.	Проведение повышения квалификации специалистов	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 13
2023 г.	Реализация модуля программы воспитания	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 13
2024 г.	Создание методико-практического комплекта по использованию программного конструктора	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 13
2024 г.	Представление опыта реализации программы на научных мероприятиях различного уровня	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 13
2025 г.	Диссеминация опыта в деятельность системы воспитания в вузах	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 13

3. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).

Апробация на научных мероприятиях всероссийского, международного уровней. Публичная презентация результатов деятельности педагогической общественности. Распространение результатов проекта в серии статей, в том числе в журналах из списка ВАК.

4. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

Мониторинг хода реализации инновационной деятельности проводится в конце каждого этапа и включает в себя следующие виды исследований:

- профессиональная экспертная оценка;
- отзывы специалистов, прошедших обучение;
- презентация результатов работы педагогическому коллективу;
- представление результатов деятельности через сайт Учреждения;

- общественно-профессиональная экспертиза результатов деятельности площадки.

Мониторинг качества планируется осуществлять с помощью анкетирования обучающихся.

Оценка эффективности осуществляется на основании следующих критериев:

Критерий 1 – Полнота разработанных нормативных и локальных правовых документов по теме проекта (Показатели: Полнота разработанных документов по теме проекта. Соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям. Технологичность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях).

Критерий 2 – Степень разработанности гуманитарного инструментария (Показатели: Наличие разработанных и апробированных методических материалов по организационно-педагогическому сопровождению внедрения инновационных педагогических технологий в систему духовно-нравственного воспитания вуза как основы профилактики экстремистских установок и деятельности. Удобство формы распространения материалов. Востребованность представленных материалов.

Критерий 3 – Информационное сопровождение проекта (Показатели: Наличие публикаций по теме инновационной деятельности. Отражение деятельности на сайтах образовательной организации. Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность.

Критерий 4 – Практическая значимость реализации проекта (Показатели: Удовлетворенность качеством деятельности площадки. Наличие потенциала для дальнейшей деятельности. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями по направлению деятельности проекта.

5. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

Наименование	Описание
Трудности согласования и координации организационных условий при сетевом взаимодействии в рамках разработки и реализации модуля «Профилактика экстремистской идеологии в студенческой среде» примерной программы воспитания студентов вуза.	Организация работы координационного совета по реализации Проекта в части интеграции ресурсов
Недостаточная готовность образовательных организаций высшего образования к реализации модуля «Профилактика экстремистской идеологии в студенческой среде» примерной программы воспитания студентов вуза.	Организация системы повышения квалификации специалистов по организационно-педагогическому сопровождению внедрения инновационных педагогических технологий в систему духовно-нравственного воспитания вуза как основы профилактики экстремистских установок и деятельности.

6. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.

Практическая значимость проекта направлена на разработку, внедрение и возможность распространения воспитательной программы, основанной на развитии духовно-нравственного потенциала личности, позволяющей сформировать культуру толерантности и терпимости к проявлениям индивидуально-психологических различий между людьми разных религий, этносов, возрастов и так далее.

7. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

Ожидаемые внешние эффекты заключаются в формировании духовно-нравственной культуры обучающихся, создании безопасной, толерантной среды в образовательной организации, снижении риска проявления экстремистских установок и поведения среди обучающихся.

8. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.

Диссеминация разработанного модуля «Профилактика экстремистской идеологии в студенческой среде» примерной программы воспитания студентов вуза в практику непрерывной системы образования России.

9. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

Общие требования	Предложения организации-соискателя
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии) - (количественные показатели)	Размещение информации на сайте ФГАОУ ВО «ВолГУ», НЦ РАО ВолГУ Размещение информации на сайте ФГБУ «Российская академия образования».
Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления) - (количественные показатели)	Презентация деятельности ФИП на уровне учреждения (не менее 3 презентаций) Презентация деятельности ФИП на региональном уровне (не менее 3 презентаций) Выступления на межрегиональном и всероссийском уровне (не менее 5)
Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2020 году	Ежегодно в соответствии с требованиями ФИП

Руководитель ИОП:

/ Н.М. Борытко /

Ректор ВолГУ:

/ А.Э. Калинина /