

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
Институт истории, международных отношений и социальных технологий
Кафедра социологии и политологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института ИМОСТ

И.В. Власюк

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

А.Э. Калинина

2023 г.



Программа

«Эволюция развития общества»

вступительного испытания при приеме на обучение
по направлению подготовки «Социология» (бакалавриат)

Волгоград, 2023г.

1. Общие сведения

1.1. Цель проведения экзамена

Цель проведения экзамена – определение общего уровня подготовленности абитуриентов (выпускников, имеющих среднее профессиональное образование, выпускников вузов, желающих получить второе высшее образование) по программе «Эволюция развития общества» для выстраивания их рейтинга при зачислении по конкурсу.

1.2. Форма проведения экзамена

Вступительные испытания проводятся в письменной форме по вопросам, представленным в разделе программы «Перечень вопросов для письменного экзамена». Абитуриенту предлагается ответить на вопросы. Письменные экзаменационные работы выполняются на выданных экзаменационной комиссией листах, которые сохраняются после завершения экзамена в приемной комиссии. Вступительные испытания могут проводиться с применением дистанционных технологий согласно «Регламенту проведения вступительных испытаний ВолГУ с применением дистанционных технологий» (в режиме видеоконференции). В этом случае экзамен представляет собой письменную работу, формат которой аналогичен очному письменному экзамену. Абитуриент высылает письменную работу на адрес электронной почты кафедры социологии и политологии по истечении отведенного для выполнения работы времени.

1.3. Продолжительность экзамена

Продолжительность экзамена (письменного) - 45 минут без перерыва. В случае проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий продолжительность экзамена составляет 60 минут с учетом времени ознакомления с требованиями по организации экзамена.

1.4. Структура экзаменационного билета

Экзаменационные билеты содержат два вопроса, предназначенные для письменного ответа. Экзаменационные вопросы отражают содержание программы (Перечень вопросов для письменного экзамена прилагается). Формулировка вопросов в билете может полностью отражать как название тем программы, так отдельных аспектов, входящих в них структурных элементов, представленных в качестве плана раскрытия данных тем.

1.5. Методика и критерии формирования оценки

1.5.1. Критерии оценок на экзамене

Письменные ответы абитуриента оцениваются в баллах по стобалльной системе, которые соотносятся с оценками пятибалльной системы следующим образом (см.таблица):

Таблица

Выражение итоговой оценки письменного экзамена
в пятибалльной и стобалльной системах оценивания*

Параметры ИТОГОВОЙ оценки в пятибалльной системе оценивания (традиционной)	Параметры ИТОГОВОЙ оценки в стобалльной системе оценивания
5 - «отлично»	91-100
4 - «хорошо»	71-90
3- «удовлетворительно»	60-70
2- «неудовлетворительно»	Менее 60

*Положительная ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА за письменный экзамен, позволяющая абитуриенту принять участие в конкурсном отборе, может быть представлена в пределах от 60 баллов (минимально) до 100 баллов (максимально).

1.5.2. Методика формирования оценок.

На письменном экзамене, проведенном как в очном, так и в дистанционном формате, абитуриент может получить:

от 91 до 100 баллов – если хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует умение критически анализировать источники и различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, приходит к самостоятельным аргументированным выводам, соблюдает нормы научного стиля речи (в том числе грамотно оперирует научными дефинициями и т.д.). Максимальный балл ставится за полный правильный ответ на вопрос: раскрыты все аспекты темы, соблюдены нормы научного стиля речи.

от 71 до 90 баллов - если абитуриент по возможности точно и полно объясняет факты, умеет выявлять причинно-следственные связи между явлениями, закономерности исторического развития и так далее.

Максимальный балл в этом диапазоне ставится за неполный правильный ответ на вопрос, допускаются незначительные нарушения норм научного стиля речи.

от 60 до 70 баллов - максимальный балл в этом пределе ставится за неполный правильный ответ на вопрос, основной фактический материал изложен без серьезных ошибок и в целом соблюдены нормы научного стиля речи.

Минимальный балл в этом пределе ставится за фрагментарный ответ: фактический материал изложен в недостаточном объеме, с неточностями и существенными ошибками, обнаружено существенное нарушение норм научного стиля речи.

2. Содержание программы

2.1. Общество как динамично развивающаяся система

Понятие общества в обществознании. Подходы к изучению обществ: натуралистический (Ш. Монтескьё, Л.Гумилёв), цивилизационный (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин), идеалистический (Г.Гегель), материалистический (К.Маркс). Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и элементы общества. Общественные отношения: понятие.

Типология обществ: простое и сложное; открытое – закрытое; первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, социалистическое и коммунистическое (К.Маркс); традиционное, индустриальное, постиндустриальное/ информационное (Д.Белл).

2.2. Цифровой этап в развитии общественной организации общества

Понятие и основные характеристики цифрового общества.

Цифровизация общественной жизни: признаки проявления и последствия (плюсы и минусы).

Цифровая культура: понятие, модели и практики.

2.3. Социальные институты как структурные элементы развивающегося общества

Понятие социального института. Признаки социального института. Функции социального института (удовлетворение социальных потребностей; воспроизводства, регулятивная, социализации, интегративная, коммуникативная). Виды социальных институтов: *политические* (государство, политические партии и др.),

экономические (собственность, рынок, банковская система и другие, обеспечивающие производство, потребление и распределение материальных благ),

институты родства (браки, семья, материнство, отцовство, воспитание и т.д.), *образования и культуры* (система образования, музеи, средства массовой информации и др.), *духовные или религиозные институты* (религия, церкви др.). Понятия функции и дисфункции (Р.Мертон).

Явные и латентные функции социальных институтов. Исторический и динамический характер социальных институтов: причины появления и исчезновения социальных институтов. Роль социальных институтов в жизни общества.

2.4. Экономика как сфера жизнедеятельности общества и основополагающий детерминант его развития

Экономика как базис общественных отношений. Понятие производительных сил и производственных отношений. Функциональная роль производственных отношений (способствуют или препятствуют развитию производительных сил). Роль производительных сил и техники в развитии общества. Общественное разделение труда как источник социально-экономического развития (значимость разделения труда для развития экономики и общества: специализация труда, обмен, появление профессиональных групп и т.д.). Типы экономических систем (традиционная, централизованная /командная/ и рыночная) и их роль в жизни общества. Функции государства в экономике. Понятие, причины появления и экономические последствия безработицы. Экономическая ситуация в современной России. Цифровая экономика: понятие, причины появления и сущность.

2.5. Роль политической системы в развитии общества

Политическая система общества: понятие, структура, функции. Политика как общественное явление (многообразный мир отношений, связанных с реализацией интересов с использованием государственной власти). Понятие и структура власти (субъекты, объекты, источники, ресурсы и процессы). Легитимность власти. Понятие политического режима. Виды политических режимов (демократический, авторитарный, тоталитарный) и их влияние на общественное развитие. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Политические партии и движения. Роль средств массовой информации в политической системе. Условия формирования демократических институтов (свободные выборы, референдумы, публичные слушания проектов нормативных актов и др.) и традиций, как основы общественного развития.

2.6. Роль государства, как управляющей системы, в жизни общества

Теории происхождения государства: теологическая (Ф. Аквинский), патриархальная (Аристотель), договорная (Ж.-Ж. Руссо, Т. Гоббс, А.И. Радищев), органическая (Г. Спенсер), классовая (К. Маркс). Государство: понятие, признаки. Функции государства (внутренние, внешние). Формы правления (монархия, республика). Формы государственного устройства (унитарные, федеративные, конфедеративные). Гражданское общество и государство. Правовое государство: понятие и признаки. Особенности осуществления власти в экономической, духовной и социальной сферах как разновидности государственной политики. Значимость внутренней и внешней политики современного российского государства в развитии общества (поддержка малого бизнеса, семей с детьми, демографическая политика и т.д.).

2.7. Социальная стратификация и социальные отношения в проекциях статичности и динамики общества

Социальный статус и социальная роль: содержание понятий. Многообразие социальных ролей и статусов. Взаимосвязь социальных ролей и статусов. Социальная мобильность: понятие, виды, каналы. Социальная стратификация: понятие, виды (экономическая, политическая, профессиональная). Роль социальной мобильности в развитии современного общества. Исторические типы стратификации (рабство, касты, сословие, классы). Социальная стратификация как показатель уровня общественного развития (соотнесение типов стратификации с типами обществ: открытыми и закрытыми). Понятия «социальная общность» и «социальная группа». Отличие социальных общностей от социальных групп. Виды

социальных общностей: социально-территориальные, демографические, этнические (народности, племена, нации), религиозные (конфессиональные) и др. Виды социальных групп (малые, большие, первичные, вторичные, формальные, неформальные). Молодежь как социальная группа. Семья как малая социальная группа. Роль социальных групп для человека и общества (воспитательная, образовательная, инструментальная, эмоциональная).

2.8. Социальные нормы как основы устойчивого развития общественных отношений

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение: понятие, формы проявления. Социальный контроль. Самоконтроль. Понятия социальной ответственности и социальной дисциплины. Социальная и личностная значимость здоровьесберегающего поведения граждан для стабильного развития государства. Общественные изменения и новые социальные нормы.

2.9. Социальные конфликты как механизмы разрешения общественных противоречий

Понятия «социальный конфликт» и «общественные противоречия». Причины и виды социальных конфликтов. Функции социальных конфликтов (позитивные и негативные). Возможные стадии конфликта. Механизмы управления социальными конфликтами. Этносоциальные конфликты: причины возникновения и пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Правовое регулирование общественных отношений как основа предотвращения/ разрешения конфликтов и развития общества (право в системе социальных норм; понятие и виды юридической ответственности: уголовная, гражданско-правовая, административная, дисциплинарная и материальная).

2.10. Роль культуры в жизни общества

Понятие культуры в обществознании. Разновидности культуры. Культурные универсалии. Значение духовной культуры в развитии общества. Молодежная субкультура. Культура информационного общества. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров в процессе социализации. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Взаимодействие культур в эпоху глобализации. Понятие культурного суверенитета.

2.11. Особенности взаимодействия общества и природы в современных условиях

Техногенные революции (аграрной, индустриальной, информационной) и проблемы сохранения природных богатств. Воздействие людей на природную среду и противоречивость его последствий. Экологические проблемы современного мира и пути их решения. Использование экологического фактора в экономической и политической конкурентной борьбе современных государств в эпоху глобализации. Сохранение окружающей среды обитания как залог существования и развития общества.

2.12. Многовариантность общественного развития

Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Глобализация: понятие, тенденции проявления. Глобализация: сущность процесса глобализации, причины и последствия. Антиглобализм как социальное движение современного мира. Формы проявления политического и информационного антиглобализма («молекулярные акции», проведение саммитов, пропаганда идей гуманизма через СМИ и др.). Современные войны (вооруженные столкновения, экономические, информационные) и их опасность для существования человечества. Понятие «информационная война». Влияние информационных войн на сознание и поведение людей. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Глобальные проблемы современности как препятствия на пути общественного развития (бедность, проблемы голода, демографические проблемы, экологические проблемы, терроризм, проблемы охраны здоровья / рак, СПИД, COVID-19 и т.д./ и др.).

3. Перечень вопросов для экзамена.

1. Общество как динамично развивающаяся система.
2. Общество: понятие, подходы к изучению: натуралистический (Ш. Монтескьё, Л.Гумилёв), цивилизационный (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин), идеалистический (Г.Гегель), материалистический (К.Маркс).
3. Типология обществ: простое и сложное; открытое – закрытое; традиционное, индустриальное, постиндустриальное (Д. Белл).
4. Цифровизация общественной жизни: положительные последствия и риски.
5. Общая характеристика социальных институтов: понятие, виды, функции.
6. Роль социальных институтов в жизни общества.
7. Семья, как социальный институт, и ее роль в развитии общества.
8. Религия как социальный институт.
9. Образование как социальный институт и его роль в развитии общества.
10. Культура как социальный институт и ее роль в развитии общества.
11. Экономика как сфера жизнедеятельности общества и основополагающий детерминант его развития.
12. Цифровая экономика: понятие, причины появления и сущность.
13. Роль политической системы в развитии общества.
14. Виды политических режимов (демократический, авторитарный, тоталитарный) и их влияние на общественное развитие.
15. Роль государства, как управляющей системы, в жизни общества.
16. Теории происхождения государства: теологическая (Ф.Аквинский), патриархальная (Аристотель), договорная (Ж.-Ж.Руссо, Т.Гоббс, А.И.Радищев), органическая (Г.Спенсер), классовая (К.Маркс).
17. Государство, как важный социальный институт, в управлении обществом.
18. Социальный статус и социальная роль в проекции социальной структуры общества.
19. Социальная мобильность: понятие, виды, каналы. Роль социальной мобильности в развитии современного общества.
20. Социальная стратификация: понятие, виды (экономическая, политическая, профессиональная). Социальная стратификация как показатель уровня общественного развития.
21. Социальные общности и социальные группы: понятия, отличия, виды.
22. Виды социальных общностей (социально-территориальные, демографические, этнические (народности, племена, нации), религиозные (конфессиональные) и др.) и их роль в жизни общества.
23. Разновидности социальных групп и их роль в развитии общества.
24. Социальная норма: понятие, виды. Влияние социальных норм на развитие общества.
25. Социальная ответственность и социальная дисциплина как основы стабильного развития общества.
26. Общественные изменения и новые социальные нормы: взаимодействие и взаимовлияние.
27. Роль социального конфликта в решении общественных противоречий и развитии общества.
28. Причины, виды и функции социальных конфликтов.
29. Этнососоциальные конфликты: причины возникновения и пути их разрешения.
30. Роль культуры в жизни общества.
31. Особенности культуры информационного общества.
32. Особенности взаимодействия общества и природы в современных условиях.
33. Экологические проблемы современного мира и пути их решения.
34. Многовариантность общественного развития.
35. Эволюция и революция как формы социальных изменений.
36. Глобализация: понятие, тенденции проявления.
37. Понятие «информационная война». Влияние информационных войн на сознание и поведение людей.

38. Глобальные проблемы современности как препятствия на пути общественного развития (бедность, проблемы голода, демографические проблемы, экологические проблемы, терроризм, проблемы охраны здоровья/рак, СПИД, COVID-19 и др./ и т.д.)

4. Список рекомендуемой литературы

4.1. Основная литература:

1. Сычев, А.А. Обществознание Текст : электронный: учебное пособие / А.А. Сычев. – М.: КноРус, 2018 – 382 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru>

2. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 412 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00420-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – <http://obschestvoznanie-ege.ru/социальная-сфера-теория/егэ-обществознание-социология-тема-2/> <https://urait.ru/bcode/450902>

4.2. Дополнительная литература:

1. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. – 11-е изд. – Москва : Зерцало-М, 2019. – 376 с. <http://www.iprbookshop.ru/78887.htm>

2. Бердников, И. П. Обществознание: учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>

3. Васильев М.В. Обществознание: учебник / Васильев М.В.. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 377 с. – ISBN 978-5-4497-0740-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98513.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/98513>

4. Верминенко Ю.В., Ершов Н. В. Культурная безопасность общества и государства и ее основные угрозы // Управленческое консультирование, 2017 – №12. – С.111-119. <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturnaya-bezopasnost-obschestva-i-gosudarstva-i-ee-osnovnye-ugrozy/viewer>

5. Вильчинская О.В., Чагина А.В., – 6-е изд. – РнД : Феникс, 2014. – 190 с.

6. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией Волкова А. М. . – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04245-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/438822> (дата обращения: 26.09.2021).

7. Елькина, Е.Е. Цифровая культура: понятие, модели и практики // Информационное общество: образование, наука, культура и технологии будущего. Выпуск 2. 2018- С.195-202.

8. Ковригин, В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование). 280 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=908007file:///C:/Users/kle11/Downloads/8471.pdf>.

9. Мушинский, В. О. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник / В.О. Мушинский. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018 – 320 с. Для СПО. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

10. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03245-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/420933> (дата обращения: 26.09.2021).

11. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Домашек Е.В., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2017 – 235 с. – Режимдоступа: <http://biblio-online.ru>.

4.3. Электронные ресурсы:

1. ЕГЭ. Обществознание. Политика. Типология политических режимов. <http://obschestvoznanie-ege.ru/политика-теория/егэ-обществознание-политика-4-4-типоло/>.
2. Полезная информация для подготовки к ЕГЭ и ГИА по обществознанию. Классификация (типология) обществ по Беллу Д. <https://multiurok.ru/files/poleznaia-informatsiia-dlia-podgotovki-k-egэ-i-gia.html>.
3. ЕГЭ. Общество. Типы обществ <http://obschestvoznanie-ege.ru/общество-теория/егэ-общество-тема-13-типы-общества/>.
4. ЕГЭ. Обществознание. Социология. Социальная стратификация Режим доступа: <http://obschestvoznanie-ege.ru/социальная-сфера-теория/егэ-обществознание-социология-тема-2/>
5. Процесс глобализации: его сущность, причины и последствия <https://socialtutors.ru/egэobsch/chelovekiobshestvoege/194-process-globalizacii-ego-suschnost-prichiny-i-posledstvija.html>.
6. Основные формы государственного правления: <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/formy-pravleniya>.
7. Политика. ЕГЭ по обществознанию <https://socialtutors.ru/egэobsch/politicege/>.
8. Особенности культуры информационного общества <https://www.mudriyfilosof.ru/2016/04/osobennosti-kultury-informacionnogo-obshhestva.html>.
9. Культура и ее формы. <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/kultura-i-ee-formy>.
10. ОГЭ. Обществознание. Теория по кодификатору. Экономика. 3.1 Экономика, ее роль в жизни общества. <http://obschestvoznanie-ege.ru/огэ-обществознание-теория-по-кодифик-16/>

**Председатель предметной
экзаменационной комиссии**



И.В. Василенко