

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
Институт математики и информационных технологий
Кафедра информационных систем и компьютерного моделирования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМИТ


А.Б. Лосев
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии


А.Э. Калинина
2025 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания при приеме на обучение по программе
магистратуры
09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»
профиль «Компьютерное моделирование»

1. Общие сведения

1.1. Цель проведения экзамена: Вступительные испытания в магистратуру направлены на установление наличия у поступающих знаний, необходимых для обучения по направлению 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

1.2. Форма проведения экзамена: Вступительные испытания в магистратуру проводятся в форме портфолио и собеседования по нему. Вступительные испытания проводятся в очном формате. Обязательно присутствие студентов на экзамене даже при предоставлении портфолио, в противном случае они получают отметку «не явился». В период проведения мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) или иных подобных обстоятельств на территории Российской Федерации, вступительные испытания могут проводиться с применением дистанционных технологий по решению председателя приемной комиссии ВолГУ.

1.3. Продолжительность экзамена: не регламентирована, зависит от количества подавших заявление на зачисление и предоставивших документы в приемную комиссию. Среднее время работы с одним поступающим – не более 20 минут.

1.4. Структура портфолио: Портфолио подается абитуриентом однократно в установленный срок, а именно не позднее чем за 24 часа до начала проведения вступительного испытания (согласно расписанию вступительных испытаний, которое размещено на сайте приемной комиссии ВолГУ). Портфолио подается абитуриентом только в электронном виде (скан-копии или четкие фотографии). Портфолио отправляется поступающим на электронную почту направления подготовки магистров 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» профиль «Компьютерное моделирование», которая указана на сайте приемной комиссии ВолГУ.

Портфолио формируется абитуриентом по своему усмотрению и состоит из двух разделов. Раздел 1 включает копию приложения к диплому бакалавра (специалиста) с информацией об оценке итоговой аттестации. Раздел 2 включает хотя бы один из ниже перечисленных пунктов:

Пункт А) Копия выпускной квалификационной работы (текст работы), заверенная ответственным сотрудником по месту защиты, по одному из следующих направлений:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- 09.03.04 Программная инженерия.

Пункт Б) Копия листов ответа на вопросы государственного экзамена, заверенная ответственным сотрудником по месту сдачи, по одному из следующих направлений:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- 09.03.04 Программная инженерия.

Пункт В) Эссе на тему, соответствующую направлению магистратуры (тема выбирается абитуриентом из приведенного ниже списка самостоятельно и должна состоять из двух частей).

Научные и академические достижения (индивидуальные достижения) оцениваются отдельно согласно правилам приема в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» в 2025 году (высшее образование).

2. Содержание программы

Темы для эссе

Часть первая

1. Инструментарий для написания графических приложений
2. 2D и 3D моделирование в рамках графических систем. Проблемы геометрического моделирования.
3. Виды геометрических моделей их свойства, параметризация моделей; геометрические операции над моделями.

4. Алгоритмы визуализации: отсечения, развертки, удаления невидимых линий и поверхностей, закраски. Способы создания фотореалистических изображений; основные функциональные возможности современных графических систем.
5. Организация диалога в графических системах; классификация и обзор современных графических систем.
6. Основные этапы решения задач на ЭВМ. Критерии качества программы. Жизненный цикл программы. Постановка задачи и спецификация программы.
7. Способы записи алгоритма; программа на языке высокого уровня; стандартные типы данных; представление основных управляющих структур программирования.
8. Процедуры и функции. Массивы. Утверждения о массивах. Записи. Файлы. Прямой и последовательный доступ.
9. Базы данных: назначение и основные компоненты системы баз данных; обзор современных систем управления базами данных (СУБД); уровни представления баз данных.
10. Базы данных: модели данных; иерархическая, сетевая и реляционная модели данных; схема отношения; язык манипулирования данными для реляционной модели.
11. Базы данных: поиск, сортировка, индексирование базы данных, создание форм и отчетов; физическая организация базы данных; хешированные, индексированные файлы; защита баз данных; целостность и сохранность баз данных.
12. Методы и технологии проектирования средств телекоммуникаций; протоколы канального, сетевого, транспортного и сеансового уровней; конфигурации локальных вычислительных сетей и методы доступа в них.

Часть вторая

13. Основные законы теории электрических и магнитных цепей. Переходные процессы во временной области.
14. Анализ установившегося режима в цепях синусоидального тока. Трехфазные цепи, многополюсные цепи. Законы Кирхгофа для анализа цепей.
15. Аперiodические сигналы и их спектры. Основные понятия и модели теории электромагнитного поля.
16. Основные характеристики, области применения ЭВМ различных классов; функциональная и структурная организация процессора.
17. Организация памяти ЭВМ; основные стадии выполнения команды; организация прерываний в ЭВМ.
18. Организация ЭВМ и систем: организация ввода-вывода; периферийные устройства; архитектурные особенности организации ЭВМ различных классов.
19. Организация ЭВМ и систем: параллельные системы; понятие о многомашинных и многопроцессорных вычислительных системах.
20. Назначение и функции операционных систем; мультипрограммирование; режим деления времени.
21. Операционные системы: универсальные операционные системы и ОС специального назначения; классификация операционных систем; модульная структура построения ОС и их переносимость.
22. Операционные системы: средства обработки сигналов; понятие событийного программирования; средства коммуникации процессов; способы реализации мультипрограммирования; понятие прерывания; многопроцессорный режим работы; управление памятью.
23. Операционные системы: совместное использование памяти; защита памяти; механизм реализации виртуальной памяти; стратегия подкачки страниц; принципы построения и защита от сбоев и несанкционированного доступа.
24. Принципы многоуровневой организации локальных и глобальных сетей ЭВМ.

25. Сети ЭВМ с моноканалом и кольцевые; проектирование сетей ЭВМ по принципу «клиент-сервер»; конфигурации глобальных сетей ЭВМ и методы коммутации в них.
26. Обеспечение безопасности телекоммуникационных связей и административный контроль; проблемы секретности в сетях ЭВМ и методы криптографии.

Общие требования к оформлению эссе

1. На титульном листе указывается название вуза (ВолГУ), института (ИМИТ), ФИО абитуриента, тема эссе, состоящая из двух частей.
2. Эссе должно содержать список использованной литературы, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011. Количество использованных источников — не менее шести.
3. Объем содержательной части эссе (помимо титульного листа и списка литературы) должен занимать не менее 15 страниц. Внутритекстовые ссылки на использованные источники обязательны. Страницы должны быть пронумерованы.
4. Эссе предоставляется в печатном виде. Всеполя 2 см, шрифт TimesNewRoman 14 пт, междустрочный интервал полусторонний, абзацный отступ 1 см.
5. Титульный лист должен быть подписан абитуриентом.

3. Методика и критерии формирования оценок по 100-балльной шкале

На основании представленного портфолио предметная комиссия формирует итоговую оценку следующим образом.

Оцениваются представленные в Разделе 2 портфолио части.

1) Выпускная квалификационная работа бакалавра оценивается тем же баллом по 5-балльной шкале, который поставила государственная аттестационная комиссия. Перевод в 100-балльную шкалу проводится предметной комиссией на основе анализа заверенной копии выпускной квалификационной работы (текста работы) по следующей шкале: «удовлетворительно» от 60 до 70 баллов, «хорошо» от 71 до 90 баллов, «отлично» от 91 до 100 баллов.

2) Результаты ответов на вопросы государственного экзамена оцениваются тем же баллом по 5-балльной шкале, который поставила государственная аттестационная комиссия. Перевод в 100-балльную шкалу проводится предметной комиссией на основании анализа заверенной копии листов ответа на вопросы государственного экзамена по следующей шкале: «удовлетворительно» от 60 до 70 баллов, «хорошо» от 71 до 90 баллов, «отлично» от 91 до 100 баллов.

3) Эссе на выбранную абитуриентом тему оценивается предметной комиссией по результатам собеседования.

<i>Баллы</i>	<i>Полнота ответов при собеседовании</i>
91-100	Продемонстрировано уверенное знание выбранной тематики, понимание основных принципов, закономерностей предметной области, знакомство с историей развития предметной области. Возможны несущественные упущения при изложении или обсуждении вопроса
81-90	Наличие упущений при изложении или обсуждении вопроса, которые абитуриент в состоянии исправить либо самостоятельно, либо отвечая на дополнительные вопросы предметной комиссии. При этом также продемонстрирован высокий уровень знакомства с предметной областью.
71-80	Наличие ошибок, серьезных упущений при изложении или обсуждении вопроса, устранить которые абитуриент смог только в процессе дискуссии. При этом также продемонстрирован хороший уровень знакомства с предметной областью.
60-70	Абитуриентом допущены серьезные ошибки при обсуждении тематики эссе,

	однако были даны корректные ответы на дополнительные вопросы предметной комиссии. При этом также продемонстрирован удовлетворительный уровень знакомства с предметной областью.
менее 60	Продемонстрирован поверхностный уровень знакомства с предметной областью, непонимание ее основных принципов, закономерностей и истории развития.

Итоговая оценка формируется как наибольшая из оценок, представленных в частях портфолио.

Если итоговая оценка составляет 60 баллов и более, то считается, что абитуриент сдал вступительные испытания с положительной оценкой.

4. Список рекомендуемой литературы

1. Таненбаум Э. С., Уэзеролл Д. Компьютерные сети. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 960 с.
2. Таненбаум Э. Современные операционные системы. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 1120 с.
3. Шафаревич И.Р., Ремизов А.О. Линейная алгебра и геометрия. – М.: Физматлит, 2009. – 512 с.
4. Копченова, Н. В. Вычислительная математика в примерах и задачах : учеб. пособие для студ. вузов. - Изд. 3-е, стер. - СПб. : Лань, 2009. - 368 с.
5. Калиткин Н.Н. Численные методы : учебное пособие для вузов / Н.Н. Калиткин. – СПб.: БХВ - Петербург, 2011. - 592 с.
6. Информатика. Базовый курс. / Под ред. С.В. Симоновича. СПб.: Питер, 2011, 640 с.
7. Белов В. М., Новиков С. Н., Солонская О. И. Теория информации. Курс лекций. 2012.
8. Опалева, Э. Языки программирования и методы трансляции : учеб. пособие / Э. Опалева, В. Самойленко. – СПб. : БХВ-Петербург, 2010. – 480 с.
9. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии [Текст] : учеб. для бакалавров / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2013. – 378 с.
10. Гагарина, Л. Г. Алгоритмы и структуры данных: учеб. пособие для студ. вузов. - М.: Финансы и статистика: Инфра-М, 2009. - 304 с.
11. Кубенский А. Структуры и алгоритмы обработки данных: объектно-ориентированный подход и реализация на C++. - СПб: БХВ-Петербург, 2010. - 464 с.
12. Душин, В. К. Теоретические основы информационных процессов и систем : учебник для студ. вузов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К°, 2012. - 348 с.
13. Сеницын, С. В. Программирование на языке высокого уровня : учебник для студ. вузов / С. В. Сеницын, А. С. Михайлов, О. И. Хлытчиев. - М. : Академия, 2010. - 394 с.
14. Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем : [учеб. пособие для студ. (бакалавров и специалистов) вузов] / В. В. Коваленко. - М. : Форум, 2012. - 320 с.
15. Олифер В.Г. Сетевые операционные системы. – СПб: Питер, 2009.
16. Карпова И.П. Базы данных. — СПб: Питер, 2013. – 240 с.
17. Агальцов, В. П. Базы данных. Кн. 1: Локальные базы данных. — М.: Инфра-М, 2009. — 349 с.
18. Пирогов В.Ю. Информационные системы и базы данных. Организация и проектирование. – СПб: БХВ-Петербург, 2010. – 528 с.
19. Сиденко Л.А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование. Полигональные модели. — СПб.: Питер, 2009. — 224 с.

20. Ашарина И.В. Объектно-ориентированное программирование в С++: лекции и упражнения. Учебное пособие для вузов. — М: Горячая линия - Телеком, 2012. — 320 с.
21. Гамма Э., Хелм Р., Джонсон Р., Влиссидес Дж. Приемы объектно-ориентированного проектирования. Паттерны проектирования. — Спб: Питер, 2010. — 366 с.
22. Самарский, А. А. Введение в численные методы [Текст] : учебное пособие для вузов / А.А. Самарский. — СПб.: Лань, 2009. — 288 с.
23. Кетков, А., Шульц М. MATLAB 7. Программирование, численные методы : учеб. пособие для вузов / А. Кетков, М. Шульц. — СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 752 с.
24. Клячин А.А. Математический анализ в кратком изложении. / Клячин А.А., Лосев А.Г., Миклюков В.М. // Учебное пособие, Волгоград: Волгоградское научное изд-во — Волгоград : Издательство Волгогр. науч. изд-во, 2009. — 750 с.
25. Мельников, В. П. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. С. А. Клейменова. - М. : Академия, 2008. - 332 с.
26. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2008, 2012. - 416с.
27. Пилиди, В. С. Математический анализ : [учебник для студ. вузов] / В. С. Пилиди ; Юж. федер. ун-т. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 240 с.

Председатель экзаменационной комиссии



Ю.В. Двужилова