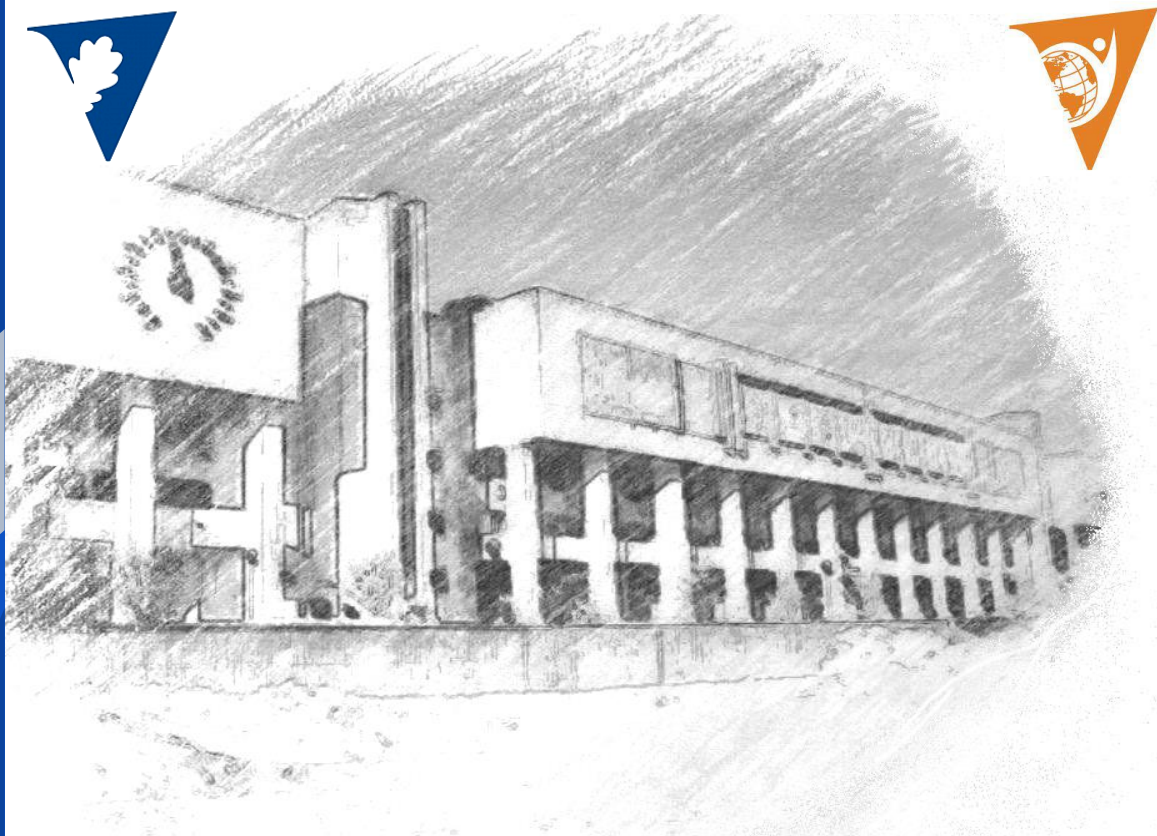




Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный университет»

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ
КОММУНИКАЦИИ

КАФЕДРА ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ И
ЛИНГВОДИДАКТИКИ



**V ВСЕРОССИЙСКАЯ ФОРСАЙТ-
СЕССИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ
УЧАСТИЕМ «ЯЗЫК, КУЛЬТУРА,
ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ И
ПЕРСПЕКТИВЫ»**



24.04.2026

г. Волгоград (Россия)

ПРОГРАММА

Пленарное заседание

24 апреля, 10:00,
ауд. 2-18 А

*Председатель: ректор ВолГУ, проф. Калинина А.Э.,
Заместитель председателя: первый проректор ВолГУ, проф. Ильин Д.Ю.*

*Члены орг. комиссии: канд. филол. наук, доц. Елтанская Е.А., д-р. филол. наук, проф. Палашевская И.В.,
канд. пед. наук, доц. Цыбанева В.А.*

Открытие форсайт-сессии

- ◆ Приветственное слово первого проректора Волгоградского государственного университета, доктора филологических наук, профессора Ильина Дмитрия Юрьевича
- ◆ Приветственное обращение от Российской Академии Образования, президента, академика РАО, доктора исторических наук, профессора Ольги Юрьевны Васильевой и руководителя центра развития педагогического образования РАО, члена-корреспондента РАО, доктора психологических наук, профессора Минюровой Светланы Алигарьевны
- ◆ Приветственное слово директора института филологии и межкультурных коммуникаций Волгоградского государственного университета, кандидата филологических наук, доцента Фадеевой Марины Юрьевны
- ◆ Приветственное слово заведующего кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики института филологии и межкультурных коммуникаций Волгоградского государственного университета, кандидата филологических наук, доцента Елтанской Елены Александровны

Доклады

- ◆ 1. Правовой статус и социальная защита участников СВО и их семей как репрезентация гражданской идентичности
Боков Юрий Александрович, канд. юр. наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», доцент кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин ВШУ РАНХиГС, г. Волгоград, Россия
- ◆ 2. Евразийство как метод: переосмысление культурной иерархии в лингводидактике
Шамне Николай Леонидович, д-р филол. наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

- ◆ 3. Нейрокогнитивные механизмы адаптивного ИИ-обучения в контексте эдьютейнмента и создания интерактивного контента
Петрова Марина Георгиевна, канд. пед. наук, доцента кафедры ТиПИЯ Института иностранных языков ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», г. Москва, Россия
- ◆ 4. Персонализированное оценивание обучающихся на уроках английского языка
Цыбанёва Валентина Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры английского языка № 6, ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», МГИМО МИД России, г. Москва, Россия
- ◆ 5. Применение лингводидактических интеллектуальных ассистентов в преподавании иностранного языка
Веревкин Владислав Юрьевич, канд. филол. наук, доцент, преподаватель кафедры немецкого языка, ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», МГИМО МИД России, г. Москва, Россия
- ◆ 6. Патриотические кейсы молодых блогеров: лингвоаксиологический аспект
Щетинина Анна Викторовна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры языков массовых коммуникаций, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», г. Екатеринбург, Россия
- ◆ 7. Применение технологий искусственного интеллекта для формирования и динамического обновления корпуса дидактических игр на основе эмоционально значимого интернет-контента в обучении иностранным языкам
Филипович Елена Владиславовна, преподаватель, начальник отдела международной деятельности, Учреждение образования «Барановичский государственный университет», г. Барановичи, Брестская обл., Республика Беларусь
- ◆ 8. Стратегическая коммуникация и когнитивные войны в современном мире
Палашевская Ирина Владимировна, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоград, Россия
- ◆ 9. Методологические основы иноязычного образования в условиях интеграции ИИ
Милованова Людмила Анатольевна, д-р педагог. наук, профессор, зав. кафедрой английского языка и лингводидактики Института иностранных языков ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия
- ◆ 10. Принципы и практики нейролингводидактики в обучении иностранному языку
Астафурова Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоград, Россия
- ◆ 11. Герменевтика как методологический ресурс лингводидактики: от инструментальной модели к событию понимания
Елтанская Елена Александровна, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики Волгоградского государственного университета, канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоград, Россия

Секция ЯЗЫК. ЛИЧНОСТЬ. КУЛЬТУРА

24 апреля, 13.00
ауд. 4-16Б

Руководитель секции:
д-р филол. наук, проф. Палашевская И.В.

Доклады

- ◆ 1. AUTOPSIA DE UN MITO: LA CRIPTOMNESIA DE FREUD Y SU INVENTO DEL PARRICIDIO EN DOSTOIEVSKI. AUTOPSY OF A MYTH: FREUD'S CRYPTOMNESIA AND HIS INVENTION OF PARRICIDE IN DOSTOEVSKY
Октавио Либрерос (Octavio Libreros), писатель, литературный критик, научный сотрудник, Университет Сан Хосе, г. Богота, Колумбия, директор Колумбийской ассоциации по изучению творчества Достоевского (ACD), г. Медельин, Колумбия
Дзюбенко Юлия Сергеевна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 2. Лингвокультурный типаж «элитарная языковая личность» в музыкальном дискурсе
Мурзинова Ирина Александровна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, ГБОУ ВО «Волгоградская государственная консерватория им. П. А. Серебрякова», г. Волгоград, Россия
- ◆ 3. Репрезентация коварства и хитрости в художественной коммуникации: экологический аспект
Бульбенко Елена Сергеевна, канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков, ФГКОУ ВО "Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации", г. Волгоград, Россия
- ◆ 4. Семантические и прагматические характеристики юмористических высказываний, генерируемых искусственным интеллектом
Кузьмин Дмитрий Александрович, аспирант, ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева», г. Астрахань, Россия
Научный руководитель – Карасик Владимир Ильич, доктор филологических наук, профессор, декан филологического факультета, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», г. Москва, Россия
- ◆ 5. Современные лингвистические теории юмора (на примере dad jokes)
Юданов Александр Андреевич, аспирант, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Палашевская Ирина Владимировна, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 6. Этнолингвистическая стратификация в некоторых регионах Франции
Гринько Мария Николаевна, учитель иностранных языков высшей квалификационной категории, муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 2» , г. Суровикино, Россия; аспирант 2-ого года обучения, кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Научный руководитель – Палашевская Ирина Владимировна, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

- ◆ 7. Актуальный онлайн-контент как языковой маркер современности: вербализация культурных конфликтов
Майер Валерия Станиславовна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 8. США – Ирак: метафорика военного конфликта начала 21 века (на материале политического и литературно-художественного дискурсов)
Наби Чаяи Абдулла Наби, руководитель отдела по связям с общественностью и СМИ, генеральный директорат образования Сорана, Курдистан, Республика Ирак
Палашевская Ирина Владимировна, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 9. Репрезентация международных конфликтов: способы и средства импакта
Бреусов Виталий Кириллович, аспирант, ассистент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Научный руководитель – Палашевская Ирина Владимировна, д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 10. Современные подходы к определению текстов, сгенерированных искусственным интеллектом
Шеповский Олег Евгеньевич, канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Секция ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

24 апреля, 15.30
ауд. 4-04Б

Руководитель секции:

д-р филол. наук, проф. Палашевская И.В., канд. пед. наук, доцент Щеколдина А.В.

Доклады

- ◆ 1. Проблемы преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык» в образовательных организациях МВД России: формирование языковой компетенции в условиях дифференцированного подхода
Крачинская Ольга Владиславовна, кандидат философских наук, заведующий кафедрой иностранных языков ФГКОУ ВО «Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Волгоград, Россия
- ◆ 2. Участие в творческих проектах как эффективное средство повышения уровня познавательной активности студентов-лингвистов
Роговская Наталья Ивановна, канд. пед. наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации АНОВО «Московский международный университет», г. Москва, Россия
- ◆ 3. Адаптивные технологии в обучении
Линькова Юлия Игоревна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Басс Екатерина Игоревна, старший преподаватель кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 4. Лингвокультурология в аспекте обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации
Лиховидова Елена Петровна, канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГКОУ ВО «Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Волгоград, Россия
- ◆ 5. Когнитивные аспекты в преподавании экономической терминологии русского языка
Кутимская Алина Юрьевна, старший преподаватель МИЭЛ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск, Россия
- ◆ 6. Искусственный интеллект как дидактический ресурс формирования лингвистического интеллекта обучающихся на старшей ступени (на примере УМК "Starlight")
Тифанова Марина Федоровна, учитель английского языка МОУ «Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда», г. Волгоград, Россия
Чижикова Евгения Юрьевна, учитель английского языка МОУ «Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда», г. Волгоград, Россия
- ◆ 7. Использование русской музыкальной традиции в обучении лингвистическим концептам

Паненко Елена Анатольевна, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин Волгоградской, ГБОУ ВО «Волгоградская государственная консерватория им. П. А. Серебрякова», г. Волгоград, Россия

- ◆ 8. Лингводидактический потенциал музыкального текста: от фонемы к фразировке в обучении немецкому языку студентов консерватории
Новикова Елена Робертовна, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин, ГБОУ ВО «Волгоградская государственная консерватория им. П. А. Серебрякова», г. Волгоград, Россия
- ◆ 9. Культурно-языковой потенциал русской авторской песни в процессе обучения русскому языку иностранных студентов
Кузьменкова Светлана Викторовна, специалист по учебно-методической работе факультета искусств Волгоградского государственного института искусств и культуры, ГОБУК ВО «ВГИИК», г. Волгоград, Россия
- ◆ 10. «Журавли» Р. Гамзатова как средство патриотического воспитания на уроках РКИ (уровень В1)
Лазарева Олеся Валерьевна, преподаватель кафедры русского языка как иностранного подготовительного факультета для иностранных граждан, МИЭЛ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск, Россия
- ◆ 11. Лингводидактический потенциал концептуальной метафоры
Коробова Ольга Валерьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 12. Положительная мотивация к изучению иностранного языка у студентов неязыковых направлений подготовки
Курченкова Елена Анатольевна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 13. Применение интерактивного метода на занятиях по немецкому языку
Протопопова Ирина Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 14. Употребление пунктуационных знаков с сокращенными словами в современном английском языке (на материале британских и американских печатных СМИ)
Торгаилов Виктор Иванович, старший преподаватель кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 15. Преддипломная практика как завершающий этап теоретико-практической подготовки будущих учителей иностранного языка
Попова Ольга Юрьевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
Щеколдина Анна Викторовна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия
- ◆ 16. Обучение иностранному языку студентов-математиков с учетом нейропсихологических факторов
Ладонина Елена Юрьевна, доцент, канд. исторических наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия,
Сытина Надежда Адександровна, канд. исторических наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

- ◆ 17. Дискуссия как средство развития профессиональной иноязычной компетенции студентов-психологов

Куличенко Юлия Николаевна доцент, канд. исторических наук, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия

Система персонифицированного оценивания на уроках английского языка (на примере 9 класса)

**Секция
НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ
ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ
ИНОЯЗЫЧНЫХ МУЛЬТИМОДАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

*24 апреля, 13.40
Ауд. 4-04 А*

*Руководители секции:
д-р пед. наук, проф. Астафурова Т.Н.,
канд. пед. наук, доц. Щеколдина А.В., канд. пед. наук, доц Попова О.Ю.*

№	ФИО автора (полностью)	Название работы	Научный руководитель	Группа
1.	Вершинин Василий Михайлович	Эволюция методики обучения иностранным языкам: системный анализ отечественного и зарубежного опыта	профессор, д.пед.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Астафурова Татьяна Николаевна	ПОб-231
2.	Гваджава Давид Елгуджаевич	Англицизмы, молодёжная лексика и Chatgpt в обучении английскому языку в старшей школе	профессор, д.пед.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Астафурова Татьяна Николаевна	ПОб-211
3.	Обухова Анастасия Сергеевна	Применение искусственного интеллекта для генерации англоязычных надписей на одежде как фактор формирования языкового сознания подростков	профессор, д.пед.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Астафурова Татьяна Николаевна	ПОб-221
4.	Сивко Анна Ивановна	Инновационные практики обучения иноязычной лексики как средство формирования вторичной языковой личности	профессор, д.пед.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Астафурова Татьяна Николаевна	ПОб-221
5.	Хомутянская Екатерина Станиславовна	Лингводидактический потенциал ИИ при обучении старшеклассников иноязычному чтению как средству формирования коммуникативной компетенции	профессор, д.пед.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Астафурова Татьяна Николаевна	ПОб-211
6.	Ускова Полина Максимовна	Иновационные методы обучения иностранному языку в общеобразовательной школе	профессор, д.пед.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Астафурова Татьяна Николаевна	ПОб-231
7.	Верещак Ева Валерьевна	Формирование иноязычных лексических навыков у школьников среднего звена с применением платформ на основе ИИ	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Попова Ольга Юрьевна	ПОб-211
8.	Шишлянникова Валерия Денисовна	Мультимедийные технологии как инструмент оптимизации лексической компетенции на уроках английского языка в средней школе	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Щеколдина Анна Викторовна	ПОб-211
9.	Жданова Мария	Использование платформы Arts & Culture Expeditions в рамках технологии CLIL для формирования	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и	ПОб-211

	Дмитриевна	иноязычной социокультурной компетенции на уроках иностранного языка	лингводидактики Щеколдина Анна Викторовна	
◆	10. Ахромеева Софья Андреевна	Влияние адаптивных ИИ-систем на мотивацию и повышение эффективности обучения иноязычной письменной речи в начальной школе	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Щеколдина Анна Викторовна	ПОБ-221
◆	11. Мурзагалиева Юлия Сергеевна	Обзор сайтов и приложений для успешного внедрения технологии дополненной реальности в иноязычное образование школьников	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Попова Ольга Юрьевна	ПОБ-211
◆	12. Ванюк Марина Ивановна	Обучение детей среднего школьного возраста англоязычным лексико-грамматическим навыкам через игровые техники и нейроупражнения.	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Малужко Елена Юрьевна	ПОБ-211
◆	13. Куркина Полина Сергеевна	Нейролингводидактические стратегии минимизации разноуровневой интерференции в условиях отсутствия языковой среды	профессор, д.пед.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Астафурова Татьяна Николаевна	ПОНМ-251
◆	14. Сойко Дарья Сергеевна	Нейролингвистические методы расширения памяти	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Попова Ольга Юрьевна	ПОНМ-251
◆	15. Нуризянова Виктория Ильгизовна	Формирование навыков аудирования младших школьников в условиях отсутствия обучающей языковой среды: нейролингводидактические решения	профессор, д.пед.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Астафурова Татьяна Николаевна	ПОНМ-251

Секция
НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ
Инновационные технологии и методические стратегии
в современном обучении иностранным языкам

24 апреля, 10.00
ауд. 4-14 Б

Руководители секции:

*к.пед.н., доц. Попова О.Ю., к.филол.н., доц. Янина В.В., к.филол.н., доц. Куличенко Ю.Н.,
к.филол.н., доц. Курченкова Е.А.*

№	ФИО автора (полностью)	Название работы	Научный руководитель	Группа
1.	Михайлова Екатерина	Роль синестезии в обучении иностранным языкам	доцент, к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Куличенко Юлия Николаевна.	ПОб-231
2.	Шамохина Ангелина Олеговна	Использование искусственного интеллекта для разработки дифференцированных заданий по английскому языку	доцент, к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Куличенко Юлия Николаевна.	ПОб-221
3.	Наумова Дарья Алексеевна	Развитие эмпатии и поликультурного восприятия в процессе обучения иностранному языку	доцент, к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Куличенко Юлия Николаевна.	ПОб-231
4.	Колгатина Дарья Андреевна	Edutainment на уроках английского языка: баланс между игрой и обучением	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Янина Виктория Викторовна	ПОб-241
5.	Ляшенко Елизавета Александровна	Дидактический потенциал ИИ для развития навыков аудирования на среднем этапе изучения иностранному языку	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Янина Виктория Викторовна	ПОб-221
6.	Светлова Ирина Фёдоровна	Обучение написанию эссе на английском языке с использованием генеративного искусственного интеллекта в старших классах	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Попова Ольга Юрьевна "	ПОб-221
7.	Туровская Юлия Александровна	Персонализированные разговорные задания на основе искусственного интеллекта как способ повышения мотивации учащихся на уроках английского языка	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Попова Ольга Юрьевна	ПОб-233
8.	Шарипова Анастасия Давлаталиевна	Использование ChatGPT для формирования иноязычных грамматических навыков у школьников	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Попова Ольга Юрьевна	ПОб-233

9.	Коновалова Анастасия Алексеевна	Лингводидактические практики и риски использования ИИ при обучении иностранной лексики	доцент, к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Курченкова Елена Анатольевна	ПОб-221
10.	Чигарева Полина Сергеевна	Формирование навыков иноязычной письменной речи с помощью чат-ботов	доцент, к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Курченкова Елена Анатольевна	ПОб-221
11.	Мордовина Полина Алексеевна	Искусственный интеллект как инструмент дидактического проектирования: оценка качества и методической состоятельности AI-генерируемых планов урока	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Щеголдина Анна Викторовна	ПОб-233
12.	Плужников а Антонина Александровна	Применение образовательных игр (настольных и онлайн) на уроках английского языка	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Щеголдина Анна Викторовна	ПОб-233
13.	Кораблина Юлиана Сергеевна	Методика работы по развитию навыков чтения у старшеклассников с использованием аутентичных текстов	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Щеголдина Анна Викторовна	ПОб-233

**Секция
НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ**
**Цифровая трансформация и когнитивные подходы: обучение
языкам и анализ дискурса в XXI веке**

24 апреля, 13.00
ауд. 4-08 Б

Руководители секции:

*д.филол.н., проф. Шамне Н.Л., к.филол.н., доц. Егорченкова Н.Б.,
к.филол.н., ст.преп. Шеповский О.Е.*

№	ФИО автора (полностью)	Название работы	Научный руководитель	Группа
1.	Ковальчук Кристина Сергеевна	Использование нейросетей на уроках английского языка для развития лексических навыков у школьников среднего звена	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-211
2.	Бывальцев Игнатий Михайлович	Интерактивные игры и геймификация в преподавании английского языка в школе	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-231
3.	Чичкова Екатерина Владимировна	Гибридная методика как инструмент преодоления аффективных барьеров у учащихся с поведенческими нарушениями (на примере обучения английскому языку)	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-241
4.	Иванова Стефания Алексеевна	Мнемотехнические приёмы как средство активизации лексического запаса речи учащихся 5-9 классов на уроках английского языка	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-221
5.	Караваева Алёна Сергеевна	Использование обучающих игр на уроках немецкого языка для учащихся 7-8 классов при формировании навыков говорения	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	Поб-211
6.	Багринцева Мария Сергеевна	Формирование индивидуальной образовательной траектории в качестве одного из компонентов инновационной среды обучения английскому языку в средней школе	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-211
7.	Хемраева Джерен	Проектно-ориентированное обучение английскому языку в школе	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	Поб-233
8.	Пчелинцев Дарья Владимировна	Использование онлайн-платформ и приложений в обучении английскому языку в школе	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-231
9.	Бывальцев Игнатий Михайлович	Интерактивные игры и геймификация в преподавании английского языка в школе	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-231

10.	Степанова Екатерина Эдуардовна	Большие языковые модели как инструмент развития навыков диалогической речи на английском языке у учащихся 7-8 классов	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-221
11.	Гарсия Трухийо Лаура Элена Радамесовна	Роль интерактивных игр на уроках английского языка для повышения внутренней мотивации учащихся средней школы	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-211
12.	Ахмедова Махина Абдувоситовна	Интеграция искусственного интеллекта в обучение английскому языку в школе	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	Поб-231
13.	Мухтарова Светлана Аскеркызы	Использование технологий ИИ в преподавании английского языка для учеников средних классов	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-211
14.	Агурьянова Мария Сергеевна	Формирование субъектной позиции: учитель и ученик как акторы продвижения российской повестки в англоязычной среде.	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-241
15.	Джумахонова Зебунисо Чоршанбеевна	Инновационные методы развития устной речи школьников среднего звена	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОб-233
16.	Гудименко Алина Евгеньевна	Образы жены и мужа в газетном дискурсе: особенности вербализации личностных характеристик	профессор, д.филол.н., профессор кафедры русской филологии и журналистики Милованова Марина Васильевна	ФЛб-231
17.	Бочарова Софья Денисовна	Интеграция ИИ-технологий в традиционное изучение фразеологии на уроках русского языка	профессор, д.филол.н., профессор кафедры русской филологии и журналистики Милованова Марина Васильевна	ПОб-232
18.	Могутова Анастасия Витальевна	Влияние ИИ-генерированной мультипликации на развитие восприятия у школьников среднего звена при обучении английскому языку	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОНм-251
19.	Шульга Мария Денисовна	Влияние нейролингвистических подходов на формирование грамматических навыков в англоязычной речи у учащихся общеобразовательных школ	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	ПОНм-251
20.	Виноградова Татьяна Сергеевна	Лингвистический анализ метафор миграции в медиадискурсе	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	аспирант
21.	Малкова Марина Алексеевна	Функции неологизмов в молодёжном интернет-дискурсе.	профессор, д.филол.н., профессор кафедры	аспирант, ассистент кафедры

			иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	иноязычной коммуникации и лингводидактики
◆	22. Шокина Виктория Игоревна	Коммуникативные тактики реализации мнемонической стратегии (на материале рекламных интернет-сайтов косметических брендов)	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	аспирант
◆	23. Савватеева Ирина Анатольевна	Потенциал иммерсивных технологий (VR/AR) и искусственного интеллекта в обучении лингвокультурному компоненту русского речевого этикета (Уровни А1 – А2)	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Шамне Н.Л.	докторант, доцент кафедры иностранных языков № 1, ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»

**Секция
НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ
Актуальные достижения контрастивной, дискурсивной
лингвистики и лингводидактики**

24 апреля, 13.00

Ауд. 4-04 Б

Руководитель секции:

*д.филол.н., проф. Ребрина Л.Н., к.филол.н., доц. Янина В.В.,
к.пед.н., доц. Попова О.Ю.*

№	ФИО автора (полностью)	Название работы	Научный руководитель	Группа
1.	Назаров Довудшох Гайбуллоевичем	Использовании ИКТ для оптимизации семантизации иноязычной лексики	доцент, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Ребрина Лариса Николаевна	ПОб-231
2.	Сетдарова Огулгозел	Смарт - технологии в формировании грамматической компетенции при обучении английскому языку в школе	доцент, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Ребрина Лариса Николаевна	Поб-233
3.	Айташева Камила Кайратовна	Проектирование интерактивных курсов иностранного языка: учет обратной связи при моделировании учебной деятельности	доцент, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Ребрина Лариса Николаевна	ПОб-221
4.	Колеснико в Алексей Иванович	Использование инструментов ИИ для освоения фонетического образа как элемента иноязычной лексической компетенции школьников	доцент, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Ребрина Лариса Николаевна	ПОб-231
5.	Завгородняя Елизавета Павловна	Использование искусственного интеллекта при мультимодальном обучении английскому языку для формирования лексического навыка на среднем этапе	доцент, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Ребрина Лариса Николаевна	ПОб-221
6.	Курилова Ульяна Дмитриевна	Нейролингводидактические практики активизации восприятия и удержания информации средствами ИКТ при обучении английскому языку учащихся среднего школьного возраста	доцент, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Ребрина Лариса Николаевна	ПОНм-251
7.	Моисеенко Дарья Сергеевна	Активизация зеркальный нейронов при обучении иностранному языку	доцент, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Ребрина Лариса Николаевна	ПОНм-251

8.	Яковлев Александр Олегович	Прагматический потенциал фразеологизмов американского варианта английского языка в реализации макростратегий политического дискурса: стратегии на понижение, повышение и театральности	доцент, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Ребрина Лариса Николаевна	Аспирант, учитель английского языка МОУ Лицей № 9
9.	Чукина Екатерина Сергеевна	Немецкий соционим Entschleuniger как отражение современных тенденций расслоения общества германии в рамках семантической дихотомии «активный — пассивный»	доцент, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Ребрина Лариса Николаевна	Аспирант, ассистент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики
10.	Жилина М. А.	Видеоблоги преподавателя-предметника Америки: жанровая специфика и коммуникативное взаимодействие	доцент, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Ребрина Лариса Николаевна	преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, Волгоградский институт управления, филиал

**Секция
НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ
Лингводидактический потенциал инновационной
образовательной среды**

**24 апреля, 13.00
Ауд. 4-17 Б**

Руководители секции:

к.филол.н., зав. каф. Елтанская Е.А., д.филол.н., проф. Палашевская И.В., к.пед.н., доц. Медведева Л.В.

№	ФИО автора (полностью)	Название работы	Научный руководитель	Группа
1.	Медведева Елена Владимировна	Синдром «полу-внимания». Нейродидактические стратегии для удержания фокуса в полиэкранной среде.	доцент, к.филол.н., доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики Елтанская Е.А.	ПО6-241
2.	Рыбцова Владислава Дмитриевна	Формирование чувства гордости за отечественную культуру при изучении иностранного языка: теоретические основы и сравнительный анализ ценностных ориентиров	доцент, к.филол.н., доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики Елтанская Е.А.	ПО6-241
3.	Кайзер Анастасия Александровна	Роль искусственного интеллекта в формировании критического мышления при изучении иностранных языков: противодействие фальсификации истории	доцент, к.филол.н., доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики Елтанская Е.А.	ПО6-241
4.	Марченко Валерия Евгеньевна	Анализ эффективности интервального повторения как инструмента запоминания для обучающихся с клиповым типом мышления	доцент, к.филол.н., доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики Елтанская Е.А.	ПО6-241
5.	Пелехань София Романовна	Формирование лексических навыков с использованием нейросетей на уроках иностранного языка в старших классах	доцент, к.филол.н., доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики Елтанская Е.А.	ПО6-221
6.	Сединкина Екатерина Алексеевна	Инструментарий ИИ в методике преподавания иностранного языка	доцент, к.филол.н., доцент, зав. кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики Елтанская Е.А.	ПО6-221
7.	Фадеев Роман Вячеславович	Использование современных информационно-образовательных средств в основной школе как способ повышения мотивации учащихся к овладению иностранными языками	к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Медведева Л.В.	ПО6-233

8.	Абдуназарова Олеся Данииловна	Использование нейросетей для формирования социокультурной компетенции старшеклассников на уроках английского языка	к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Медведева Л.В.	ПО6-211
9.	Бокова Арина Юрьевна	Правовая защита участников СВО как индикатор зрелости гражданской идентичности	доцент, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права ВолГУ Боков Юрий Александрович	2 курс ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»
10.	Карпов Николай Сергеевич	Обобщённая модель интеллектуально-инновационного потенциала представителей машиностроительной отрасли	к.пед.н., доцент, Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского Томского политехнического университета, г. Юрга, РФ, Владислав Геннадьевич Лизунков	3 курс, Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского Томского политехнического университета
11.	Судариков Евгений Владимирович	Структурная модель саморазвивающейся информационно-образовательной системы подготовки кадров	к.пед.н., доцент, Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского Томского политехнического университета, г. Юрга, РФ, Владислав Геннадьевич Лизунков	4 курс, Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского Томского политехнического университета
12.	Сагова Мадина Ибрагимовна	Формирование иноязычной аудитивной компетенции у школьников среднего звена с использованием цифровых образовательных ресурсов	профессор, д.филол.н., профессор кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Палашевская И.В.	ПО6-211
13.	Зверева Наталья Сергеевна	Система персонифицированного оценивания на уроках английского языка (на примере 9 класса)	учитель иностранного языка	ГБОУ Школа №814 г. Москвы

**Секция
НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ
Лингвистика и лингводидактика сегодня: векторы
развития**

*24 апреля, 13.00
ауд. 4-07Б*

Руководители секции:

*к.филол.н., доц. Коробова О.В., к.филол.н., доц. Егорченкова Н.Б.,
к.филол.н., доц. Малетина О.А.*

№	ФИО автора (полностью)	Название работы	Научный руководитель	Группа
1.	Романенко София Михайловна	Формирование продуктивных и рецептивных грамматических навыков с использованием сервисов на базе ИИ на среднем этапе обучения английскому языку	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	ПО6-211
2.	Коробова Варвара Александровна	Концептуализация красного цвета в английской, китайской и корейской лингвокультурах	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	ФПЛ6-251, ЛАК6-251
3.	Хандова Мария Владимировна			ЛАК6-251
4.	Мирзоев Мирзокалон Миралиевич	Использование методов активации внимания для повышения учебной мотивации школьников при изучении английского языка	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	Поб-233
5.	Гуляева Полина Николаевна	Нейродидактические игры как способ преодоления языкового барьера на уроках английского языка в средней школе	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	Поб-233
6.	Чернецкая Мария Васильевна	Театральные технологии обучения иностранному языку	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	ПО6-241
7.	Мукубенова Алтына Михайловна	Влияние использования визуальных и аудиовизуальных средств на запоминание английской лексики у учеников средней школы	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	ПО6-231
8.	Феофанова Елизавета Андреевна	Повышение эффективности индивидуализации обучения английскому языку через внедрение современных технологий	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	ПО6-211
9.	Жичинина Надежда Евгеньевна	Использование интерактивных приложений на уроках английского языка в средней школе	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и	ПО6-211

			лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	
◆	10. Коновалова Ульяна Викторовна	Повышение мотивации к изучению английского языка у обучающихся средней школы посредством проектной деятельности	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	ПО6-231
◆	11. Кудерко Валерия Анатольевна	Эмпирика нейролингвистических методик на уроках иностранного языка: влияние на мотивацию, внимание и память	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	ПОНм-251
◆	12. Бородай Мария Борисовна	Речевой портрет современного политика (на примере Дональда Трампа)	к.филол.н., доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Бакумова Елена Владимировна	ИЯ-ИЯМЗ-11 ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
	13. Сердинова Валерия Алексеевна	Коммуникативные средства создания политического имиджа французских политиков	к.филол.н., доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Бакумова Елена Владимировна	ИЯ-ИЯМ-21 ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

**Секция
НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ
Инновационные технологии в преподавании
иностранного языка**

**24 апреля, 10.00
ауд. 4-16Б**

Руководители секции:

*к.филол.н., доц. Дзюбенко Ю.С., к.филол.н., доц. Аржановская А.В.,
к.пед.н., доц. Кочеткова С.Ю.*

№	ФИО автора (полностью)	Название работы	Научный руководитель	Группа
1.	Сайкина Софья Андреевна	Влияние ролевых игр, созданных искусственным интеллектом, на развитие коммуникативной компетенции учащихся уровня А1 испанского языка	доцент, к.филол.н., доцент иноязычной коммуникации и лингводидактики Дзюбенко Ю.С.	ПО6-247
2.	Чернышова Мария Андреевна	Дидактическая значимость вариативности английского языка в формировании языковой компетенции школьников	доцент, к.филол.н., доцент иноязычной коммуникации и лингводидактики Дзюбенко Ю.С.	ПО6-257
3.	Стафеева Арина Михайловна	Скороговорки как средство освоения фонетических навыков испанского языка на начальном этапе обучения	доцент, к.филол.н., доцент иноязычной коммуникации и лингводидактики Дзюбенко Ю.С.	ПО6-247
4.	Рыбенец Дарья Александровна	Искусственный интеллект как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции	доцент, к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Аржановская А.В.	ПО6-221
5.	Макпузова Алина Николаевна	Искусственный интеллект как инструмент разработки интерактивных заданий при обучении иностранному языку	доцент, к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Аржановская А.В.	ПО6-221
6.	Абрамян Надежда Артуровна	Методика работы с интернет-мемами как источником культурно-обусловленной информации в рамках школьного курса английского языка	доцент, к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Аржановская А.В.	ПО6-233
7.	Абрамова Алиса Андреевна	Промпт-инжиниринг для генерации кейсов речевых ситуаций с целью формирования навыков критического мышления и мотивации к общению на иностранном языке в школе	доцент, к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Аржановская А.В.	ПО6-233
8.	Гольцов Лев Олегович	Роль и функции искусственного интеллекта в контексте	доцент, к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и	ПО6-221

		методического сопровождения уроков иностранного языка	лингводидактики Аржановская А.В.		
◆	9.	Попова-Церс Яна Владимировна	Искусственный интеллект в формировании слухопроизводительных навыков: результаты эксперимента на материале темы "World Animals" (УМК Spotlight-5)	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Кочеткова С.Ю.	ПОБ-211
◆	10.	Кудряшова Мария Дмитриевна	Анализ эффективности использования воплощенных LLM-агентов в обучении аудированию на уроках иностранного языка в школе: пилотное исследование восприятия и учебных результатов	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Кочеткова С.Ю.	ПОБ-221
◆	11.	Липченко Анастасия Алексеевна	Инклюзивный потенциал искусственного интеллекта на уроках английского языка в школе	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Кочеткова С.Ю.	ПОБ-247
◆	12.	Демидова Кристина Олеговна	Развитие навыков диалогической речи у учащихся средней школы на уроках английского языка через использование ролевых игр	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Кочеткова С.Ю.	ПОБ-233
◆	13.	Лосева Елизавета Александровна	Проблематика раннего обучения английскому языку: основные трудности дошкольного возраста	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Кочеткова С.Ю.	ПОБ-247
◆	14.	Чекунова Мария Алексеевна	Игровые технологии как средство развития устной речи на уроках английского языка в школе.	доцент, к.пед.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Кочеткова С.Ю.	ПОБ-233

**Секция
НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ
Актуальные проблемы современной русистики
и методики обучения русскому языку в школе и вузе**

**23 апреля, 12.00
Ауд. 3-16 Б**

**Руководители секции:
к.филол.н., зав. каф. Дмитриева Е.Г., к.филол.н., доц. Сафонова И.А.,
к.филол.н., доц. Стародубцева Н.А., к.филол.н., доц. Харченко С.Ю.**

Доклады

№	ФИО автора (полностью)	Название работы	Научный руководитель	Группа
1.	Кузова Александра Романовна	Формирование у учащихся лексикографической компетенции на уроках русского языка в основной школе	канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики Сафонова Ирина Александровна	ПО6-242
2.	Рудаева Дарья Александровна	Обучение речевым жанрам в практике преподавания русского языка	канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русской филологии и журналистики Дмитриева Евгения Геннадьевна	ПО6-242
3.	Байрамов Агамырат	Формирование у учащихся навыков создания текста-рассуждения на уроках русского языка	канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики Сафонова Ирина Александровна	ПО6-232
4.	Иванова Елизавета Леонидовна	Языковая компетенция инофонов как объект комплексной диагностики	канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русской филологии и журналистики Дмитриева Евгения Геннадьевна	ПО6-232
5.	Руднева Анастасия Николаевна	Совершенствование интонационных умений и навыков обучающихся на уроках русского языка в средней школе	канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики Стародубцева Наталья Анатольевна	ПО6-232
6.	Серветник Наталия Васильевна	Использование цифровых технологий при обучении лексике на уроках русского языка в 7–9 классах	канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики Сафонова Ирина Александровна	ПО6-232
7.	Старикова Марина Сергеевна	Использование средств наглядности при обучении глаголу на уроках русского языка в основной школе	канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики Сафонова Ирина Александровна	ПО6-232
8.	Фёдорова Кристина Олеговна	Формирование навыков публичного выступления на уроках русского языка в средней школе	канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики Стародубцева Наталья Анатольевна	ПО6-232

9.	Егорова Лада Вадимовна	Диалектная лексика как средство формирования этнокультуроведческой компетенции школьников на уроках русского языка в основной школе	канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики Стародубцева Наталья Анатольевна	ПО6-222
10.	Лаптева Алина Александровна	Проблемы освоения единиц словообразования учащимися основной школы	канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики Харченко Светлана Юрьевна	ПО6-222
11.	Мустафаева Лала Сананиевна	Динамика в семантике заимствованных слов (на материале англицизмов)	канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики Харченко Светлана Юрьевна	ФЛ6-221
12.	Феденева Мargarита Дмитриевна	Психолингвистические методики как основа формирования речевой компетенции обучающихся 5-9 классов	канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русской филологии и журналистики Дмитриева Евгения Геннадьевна	ПО6-222
13.	Юн Екатерина Валерьевна	Дидактический ресурс темы «Способы словообразования» в учебниках русского языка: от теории к практике	канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики Харченко Светлана Юрьевна	ПО6-222
14.	Неживясов Мария Владимировна	Формирование навыков работы с толковыми словарями на уроках русского языка в основной школе	канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русской филологии и журналистики Дмитриева Евгения Геннадьевна	ПО6-212
15.	Титиевская Юлия Витальевна	Усвоение раздела «Морфемика» школьниками: результаты лингвометодического эксперимента	канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики Харченко Светлана Юрьевна	ПО6-212
16.	Хвастунова Ангелина Сергеевна	Изучение произносительных норм на уроках русского языка в средней школе	канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики Стародубцева Наталья Анатольевна	ПО6-212

Секция
НАУКА С МОЛОДЫМ ЛИЦОМ
Актуальные проблемы педагогических исследований

24 апреля 10.00
ауд. 4-08 Б

Руководители секции:
к.филол.н., доц. Коробова О.В., к.филол.н., доц. Малетина О.А.

Доклады

№	ФИО автора (полностью)	Название работы	Научный руководитель	Класс/Школа
1.	Рябов Андрей Александрович	Концепт "Любовь" в песенном дискурсе	учитель английского языка МОУ Лицей №9 Яковлев Александр Олегович, к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Малетина Оксана Андреевна	ученик 6 класса МОУ Лицей №9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда»
2.	Трубачева Анна Максимовна	История и массовая культура Америки в мюзиклах (на материале мюзиклов «Гамильтон», «Хезерс», «Величайший шоумен»)	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	ученица 8 класса МОУ гимназия №3 Центрального района Волгограда
3.	Аванесова Арина Ганиевна	Лингвокультурологические особенности идиом в британском и американском вариантах английского языка	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	ученица 8 класса МОУ гимназия №3 Центрального района Волгограда
4.	Белоконь Арина Алексеевна	Роль лингвистических и визуальных средств воздействия в видеорекламе (на примере англоязычных видеороликов, рекламирующих продукты питания)	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	ученица 8 класса МОУ гимназия №3 Центрального района Волгограда
	Подлесных Александра Андреевна			ученица 8 класса МОУ гимназия №3 Центрального района Волгограда

5.	Шуманов Марат Иксанович	Англицизмы в речи русскоязычных подростков-геймеров	учитель английского языка АНО ДПО "Академия "ТОП" Малахова Елена Борисовна,	ученик 8 класса АНО ДПО "Академия "ТОП"
6.	Коробова Мария Александр овна	Влияние Великого переселения народов на становление немецкого и английского языков	учитель английского языка МОУ гимназия № 3 Центрального района Волгоград Бачурина Елизавета Александровна,	ученица 5 класса МОУ гимназия № 3 Центрального района Волгоград
	Гужвински й Владислав Денисович			ученик 5 класса МОУ гимназия № 3 Центрального района Волгоград
	Андрющен ко Владислав Алексеевич			ученик 5 класса МОУ гимназия 3 Центрального р-на г. Волгограда
7.	Стролис Олеся Артуровна	Современный учитель английского языка: профессиональный портрет в условиях цифровой трансформации образования	учитель английского языка МОУ Лицей № 9 Яковлев Александр Олегович,	ученица 10 А класса МОУ «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда»
8.	Бочков Роман Олегович	Лингвокультурные особенности заимствования французской гастрономической лексики в русском языке	учитель французского языка МОУ гимназия 3 Центрального р-на г. Волгограда Григорова Елена Евгеньевна ,	ученик 5 А класса МОУ гимназия 3 Центрального р-на г. Волгограда
9.	Смищенко Стефания Алексеевна	Исследование метафор в текстах британских песен на материале творчества Дэвида Боуи	учитель английского языка МОУ гимназия 3 Центрального р-на г. Волгограда Андрющенко Екатерина Алексеевна	ученица 8 класса МОУ гимназия 3 Центрального р-на г. Волгограда
10.	Распопова Мария Сергеевна	Синтаксические особенности построения англоязычных рекламных текстов (на примере рекламы косметических средств)	к.филил.н., учитель английского языка МОУ гимназия 3 Центрального р-на г. Волгограда Андрющенко Екатерина Алексеевна	ученица 8 А класса МОУ Гимназия №3 Центрального р-на г. Волгограда
11.	Гулинов Степан	Особенности представлений о погодных условиях в английской и русской лингвокультурах	к.филол.н., доцент кафедры иноязычной коммуникации и	ученик 6 класса МОУ гимназия №3

	Дмитриевич		лингводидактики Коробова Ольга Валерьевна	Центрального района Волгограда
	Кужатов Михаил Александрович			ученик 6 класса МОУ гимназия №3 Центрального района Волгограда
12.	Соколова София Александровна	Заимствованная лексика в английском языке в области кулинарии и способы ее ассимиляции	учитель английского языка МОУ "Средняя школа № 31 Красноармейского района Волгограда Тимохина Елена Сергеевна, учитель английского языка МОУ "Средняя школа № 31 Красноармейского района Волгограда Вахитова Оксана Рустамовна, учителя английского языка	ученица 8 класса МОУ "Средняя школа № 31 Красноармейского района Волгограда"
	Шкурденко Никита Витальевич			ученик 8 класса МОУ "Средняя школа № 31 Красноармейского района Волгограда"
13.	Серкина Мария Вадимовна	"Англицизмы в школьных учебниках немецкого языка: необходимость или излишество?"	учитель немецкого языка МОУ "Средняя школа 102 Дзержинского района Волгограда" Мытковская Светлана Геннадьевна	ученица 9 класса МОУ "Средняя школа 102 Дзержинского района Волгограда"
14.	Чжен Олеся Павловна	Лингвокультурные характеристики текста кулинарного рецепта (на материале немецкого и русского языков)	учитель немецкого и английского языков МОУ Гимназия №7 Савченко Эльвира Викторовна	ученица 8 класса МОУ Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда