

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

31 08 2018 г.

директор отделения СПО



Е.Г. Новосельцева

РЕКОМЕНДОВАНО

КАФЕДРОЙ прикладной
информатики и математических
методов в экономике

Протокол № 5

29 05 2018 г.

Е.А. Петрова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

Специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по
отраслям)

Волгоград, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО ВолГУ

Разработчик программы:

Черкунова Наталья Анатольевна, старший преподаватель кафедры прикладной информатики и математических методов в экономике ФГАОУ ВО ВолГУ

Рецензент: заведующий кафедрой прикладной информатики и математических методов в экономике ФГАОУ ВО ВолГУ д.э.н, профессор Петрова Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета отделения СПО ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 01 от «31» августа 2018 г.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21.07.2015г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.02 Информатика относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в

создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.02 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- Л1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2. - осознание своего места в информационном обществе;
- Л3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л4 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л7 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л8 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- МТП 1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- МТП 2 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания,

измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

МТП 3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

МТП 4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МТП 5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

МТП 6 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МТП 7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П 1 - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

П 2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

П 3 - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

П 4 - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

П 5 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- П 6 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П 7 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете
- П 8 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика:

	1 сем.	2 сем.	Итого
максимальной учебной нагрузки обучающегося	48 ч	92ч	140
в том числе:			
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	48	92	140

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	<i>Объем часов 1сем</i>	<i>Объем часов 2сем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	92
в том числе:		
лекции	32	46
лабораторные занятия	16	46
практические занятия	-	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-
<i>Консультация</i>	-	-
<i>Итоговая форма контроля</i>	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала /вид занятия/	Семестр	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала /Лек./ Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	2	1
Раздел 1.	Информационная деятельность человека		12	
Тема 1.1. Информационное общество и информационные ресурсы общества	Содержание учебного материала /Лек / Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	1	2	1
	Практические и лабораторные занятия /Лаб./ Работа с информационными ресурсами общества. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка презентаций по темам: «Социальные факторы информатизации общества», «Этапы развития информационного общества», «Этапы развития технических средств и информационных ресурсов». Подготовка к практическому занятию.	1	2	

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации	Содержание учебного материала /Лек / Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	1	6	2
	Практические и лабораторные занятия /Лаб./ Изучение правовых норм в информационной деятельности человека. Работа с Единым порталом государственных услуг. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическому занятию. Подготовка к выполнению тестовых заданий по темам раздела.	1	2	
Раздел 2	Информация и информационные процессы		34	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала /Лек / Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1	6	2
	Практические и лабораторные занятия /Лаб./ Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Проработка конспектов занятий, решение задач. Подготовка к практическим занятиям.	1	4	

<p>Тема 2.2. Информационные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала /Лек / Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.</p>	1	10	2
	<p>Практические и лабораторные занятия /Лаб./ Определение истинности высказываний, представление логических формул в виде схем, схем в виде логических формул. Составление простых алгоритмов. Составление условных алгоритмов. Построение информационных моделей различных процессов. Работа с архивом данных. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов по темам: «Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях», «Поиск информации с использованием компьютера».</p>	1	6	

Тема 2.3. Автоматизированные системы	<p>Содержание учебного материала /Лек / Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.</p>	1	6	2
	<p>Практические и лабораторные занятия /Лаб./ Использование различных видов АСУ в социально-экономической сфере деятельности. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе.</p>	1	2	
	<p>Контрольная работа Контрольная работа по всем темам первого и второго раздела. Дифференцированный зачет.</p>	1		
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий		28	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	<p>Содержание учебного материала /Лек / Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p>	2	6	2

	<p>Практические и лабораторные занятия /Лаб./ Работа с графическим интерфейсом операционной системы. Создание схемы «Классификация программного обеспечения персонального компьютера». Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка презентаций по темам: «Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру», «Сетевые операционные системы».</p>	2	6	
Тема 3.2. Локальные компьютерные сети	<p>Содержание учебного материала /Лек / Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.</p>	2	4	2
	<p>Практические и лабораторные занятия /Лаб./ Разграничение прав доступа в сети. Определение скорости передачи данных. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов по темам: «Сервер, понятие о системном администрировании, разграничение прав доступа в сети», «Администрирование локальной компьютерной сети».</p>	2	4	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<p>Содержание учебного материала /Лек / Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>	2	4	1

	<p>Практические и лабораторные занятия /Лаб./ Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к выполнению тестовых заданий по темам раздела.</p>	2	4	
Раздел 4	Технологии создания и преобразования информационных объектов		40	
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем	<p>Содержание учебного материала /Лек / Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.</p>	2	6	2
	<p>Практические и лабораторные занятия /Лаб./ Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Создание таблиц, сносок и гипертекста в текстовом процессоре. Создание различных объектов в текстовом процессоре (фигуры, рисунки, SmartArt, колонтитулы, надписи, WordArt).</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям.</p>	2	6	

Тема 4.2. Возможности электронных таблиц	Содержание учебного материала /Лек / Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	6	2
	Практические и лабораторные занятия /Лаб./ Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям.	2	6	

<p>Тема 4.3. Представление о системах управления базами данных</p>	<p>Содержание учебного материала /Лек / Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем</p>	2	4	2
	<p>Практические и лабораторные занятия /Лаб./ Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям.</p>	2	4	
<p>Тема 4.4. Представление о мультимедийных средах</p>	<p>Содержание учебного материала /Лек / Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	2	4	2

	<p>Практические и лабораторные занятия /Лаб./</p> <p>Создание интерактивной презентации Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическому занятию. Создание презентации по теме раздела. Подготовка к выполнению тестовых заданий по темам раздела.</p>	2	4	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии		24	
<p>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</p>	<p>Содержание учебного материала /Лек /</p> <p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы создания и средства сопровождения сайта образовательной организации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p>	2	8	2

	<p>Практические и лабораторные занятия /Лаб./ Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Создание простой веб-страницы. Создание таблиц и гиперссылок средствами HTML. Встраивание изображений в HTML-документы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка доклада на тему «Веб-дизайн».</p>	2	8	
<p>Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения</p>	<p>Содержание учебного материала /Лек / Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернетжурналы и СМИ. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.</p>	2	2	2
<p>Тема 5.3. Сетевые информационные системы</p>	<p>Содержание учебного материала /Лек / Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.</p>	2	2	2

	Практические и лабораторные занятия /Лаб./ Участие в интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическому занятию. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	4	
	Подготовка по всем разделам к экзамену. Консультация Защита индивидуального проекта с презентацией.			
	ВСЕГО	140		
	аудиторная учебная нагрузка	140		

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Информационная деятельность человека
 - Умный дом.
 - Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
2. Информация и информационные процессы
 - Сортировка массива.
 - Создание структуры базы данных библиотеки.
 - Простейшая информационно-поисковая система.
 - Конструирование программ.
3. Средства ИКТ
 - Профилактика ПК.
 - Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
 - Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
 - Мой рабочий стол на компьютере
 - Администратор ПК, работа с программным обеспечением.
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
 - Ярмарка профессий.
 - Звуковая запись.
 - Музыкальная открытка.
 - Плакат-схема.
 - Эскиз и чертеж (САПР).
 - Реферат.
5. Телекоммуникационные технологии
 - Резюме: ищу работу.
 - Защита информации.
6. Личное информационное пространство.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами.
- персональные ЭВМ
- подключение к сети Интернет
- аптечка первой помощи
- средства пожаротушения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактический раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- презентации к занятиям по темам.

Пакеты прикладных профессиональных программ

- операционная система Microsoft Windows 10
- интегрированный пакет прикладных программ MS Office: MS Excel, MS Word, MS Power Point, MS Accses.
-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература				
Шифр	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Плотникова Н.Г.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие.	— М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование).	эл.библиотека http://znanium.com
Л1.2	Колдаев В.Д.	Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной	- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - (Профессиональное образование).	эл.библиотека http://znanium.com
Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во

Л2.1	В.А. Гвоздева.	Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник	- М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. (Профессиональное образование).	http://znanium.com/
Л2.2	Сергеева И. И. Музалевская А. А. Тарасова Н. В.	Информатика: Учебник /- 2-е изд., перераб и доп.	- М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - (Профессиональное образование).	http://znanium.com/
Л2.3	Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. -	Информатика для колледжей: Учебное пособие: Общеобразовательная подготовка (ФГОС)	Рн/Д:Феникс, 2017. - 380 с. ISBN 978-5-222-27454-5	http://znanium.com/
Л2.4	Новожилов, О. П.	Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО	3-е изд., М.: Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1.	библиотека ВолГУ (в заказе)
Л2.5	Новожилов, О. П.	Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО	3-е изд., М.: Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5.	библиотека ВолГУ (в заказе)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, фронтального и индивидуального опросов, модульных контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины ПД.02 Информатика	
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
П1 - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, выполнения лабораторных работ, написания модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме экзамена.
П2 - - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, выполнения лабораторных работ, написания модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме экзамена.
П3 - - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, выполнения лабораторных работ, написания модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме экзамена.
П4 - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов,

с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	тестирования, выполнения лабораторных работ, написания модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме экзамена.
П5 - - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных;	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, выполнения лабораторных работ, написания модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме экзамена.
П6 - - владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, выполнения лабораторных работ, написания модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме экзамена.
П7 - - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, выполнения лабораторных работ, написания модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме экзамена.
П8 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, выполнения лабораторных работ, написания модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме экзамена.

Учебным планом по дисциплине предусмотрены: 1 семестр – экзамен, 2 семестр - экзамен.

В течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов. В семестре предусмотрены лабораторные работы, контрольные работы, рефераты, эссе. Каждая работа оценивается определенным количеством баллов. Всего за эти работы студент может набрать 60 баллов. Кроме того, за

активную работу на каждом семинаре студент может получить 1-3 балла. На экзамене студент может набрать до 40 баллов.

Результатирующая оценка формируется на основе балльно-рейтинговой системы курса. Согласно п. 4 «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВолГУ», отметка о зачете «зачтено» выставляется автоматически, без дополнительного письменного опроса, студентам, набравшим по результатам текущего контроля в течение семестра 60 и более баллов.

Студенту, набравшему по результатам текущего контроля менее 60 баллов, выставляется оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно».

Оценка отлично ставится за 91 и более набранных за семестр баллов.

Оценка хорошо ставится за 71 и более набранных за семестр баллов.

Оценка удовлетворительно ставится за 60 и более набранных за семестр баллов.