

Программа кандидата на должность
ректора федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный университет» (ВолГУ)
Хоперскова Александра Валентиновича

Введение

Основная цель программы — обеспечение устойчивого развития университета на основе подготовки конкурентноспособных специалистов для народного хозяйства и научного сектора экономики страны.

Университет по ряду позиций имеет высокие результаты в области образования в Нижневолжском регионе и Российской Федерации в целом. За последние годы университет интенсивно развивался: укрепилась материальная база, введены новые учебные площади, увеличились показатели научной работы, возросли зарплаты преподавателей. Вместе с тем в университете накопились и многочисленные проблемы, связанные, в том числе, с изменяющимися внешними условиями.

В качестве стратегической задачи развития университета необходимо подготовить условия для формирования на базе ВолГУ национального исследовательского университета, и в первую очередь существенно повысить научный потенциал вуза.

Образовательная деятельность

В образовательной деятельности ключевой задачей является обеспечение высокого качества образования. Это общая проблема для всей страны. Качеством профессионального образования в целом в настоящее время недовольны как работодатели, студенты, их родители, так и само университетское сообщество. Качественное образование начинается с подготовленных абитуриентов. Очевидно, что слабый абитуриент никогда не станет сильным студентом, и, соответственно, в будущем он по-

терян как специалист. В нашем университете проблема подготовленных абитуриентов в большей степени касается физико-математических, естественнонаучных и технических специальностей и направлений.

Во-первых, необходимо существенное улучшение координации деятельности существующих в университете структур, занимающихся профориентационной работой (Волгоградский университетский округ, ЦФК, ДНК, центр цифрового маркетинга, профориентационные секторы институтов и др.). Во-вторых, необходимо расширить сеть профориентационных мероприятий, направленных на работу с учителями профильных предметов, прежде всего, математики, физики, информатики, биологии, географии. В третьих, нужно выходить за рамки имеющейся практики довузовской подготовки, связанной с проведением олимпиад, конкурсов, выставок технического творчества и занятий преподавателей вуза в школах. Требуется более тесная совместная работа вуза и школ. В ближайшее время необходимо создать университетский лицей физико-математического профиля.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед университетом, является, развитие магистерских программ, связанное с усилением научно-исследовательской компоненты. Основные результаты магистерских диссертаций должны быть в обязательном порядке опубликованы в научных изданиях, индексируемых ВАК. Целый ряд задач, стоящих перед университетом, может быть решен за счет более активного привлечения магистрантов и аспирантов к реальному образовательному процессу в ВолГУ.

Необходимо более активно продолжить изменение образовательной структуры университета, в первую очередь, развивая физико-математические, технические и естественнонаучные направления подготовки специалистов. Речь, разумеется, не идет о каком-либо ослаблении направлений в социально-экономических и гуманитарных областях, которые наиболее развиты в ВолГУ в силу особенностей становления и развития университета в его первые три десятилетия.

Активное внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий при сохранении лучших традиций классического образования. Лекция должна сохраниться в качестве важнейшей формы обучения. Необходимо максимальное внедрение проектных форм обучения, в том числе групповых проектов, когда каждый участник проекта решает свой круг задач. Способность работать в команде является важнейшей компетенцией современного специалиста.

Важным представляется переход на устную форму проведения студенческих экзаменов во время сессий. Эта задача возникла из-за общего внедрения в последние годы письменных экзаменов, когда в предельном случае используются тестовые технологии. Устное обсуждение предварительно подготовленного ответа должно формировать навыки ведения дискуссии, защиты системы доказательств, умение реагировать на дополнительные вопросы. Устный экзамен должен приближаться по форме к обсуждению, принятому на научном семинаре. Такая форма особо актуальна в условиях вступительных экзаменов в виде ЕГЭ. Нельзя уменьшать число экзаменов и принижать их роль, поскольку экзамен должен играть важнейшую роль в качестве одной из форм образования, а не только контроля.

Для повышения эффективности документооборота, обеспечивающего учебный процесс, необходим переход на полный пакет программного обеспечения для автоматизации управления учебным процессом в образовательных организациях типа ММИС (учебные планы, график учебного процесса, расписания занятий и сессий и т.д.), отказавшись от разработки собственного ПО в пользу корпоративных решений.

Повышение качества университетского образования немислимо без установления тесных связей с народным хозяйством и промышленностью. Необходима существенное изменение существующей системы организации работы базовых кафедр на предприятиях, лабораторий, баз производственных практик, а также большее привлечение для разработки программ и преподавания спецкурсов ведущих специалистов предприятий.

Созрела необходимость создания образовательного портала, объединяющего университет с работодателями и абитуриентами.

Необходимо сохранить задел, связанный с системой дополнительного профессионального образования, который в настоящее время сконцентрирован в институте дополнительного образования. В условиях изменяющейся государственной политики следует пойти на снижение финансовой эффективности от дополнительных образовательных услуг, расширяя их спектр, включаясь в обслуживание более широких слоев населения (школьные педагоги, школьники, просветительская деятельность). Уменьшение доходности или даже бездоходность отдельных видов деятельности будет компенсироваться нематериальным эффектом по привлечению будущих абитуриентов и кооперации со школьным образованием.

Научно-исследовательская деятельность

Необходимо создать условия для увеличения научных публикаций в изданиях, индексируемых WoS/Scopus, в особенности первых квартилей. Весьма значительный резерв связан с НИР в области социально-экономических, гуманитарных, биологических и наук о Земле. Одним из инструментов решения этой задачи должна являться новая система эффективных контрактов.

Создание на основе результатов научных исследований новых технологий, товаров и услуг, разработка и внедрение системы поддержки прикладных разработок, направленных на возникновение опытного и мелкосерийного производства, являются необходимыми условиями для развития нашего вуза. Созданный в ВолГУ инжиниринговый центр должен играть определяющую роль в НИР.

Дальнейшее развитие издательской деятельности, связанной с работой издательства ВолГУ. Помимо учебно-методической и научной литературы важным направлением должно быть создание научно-популярной литературы. Проблема недостатка качественных науч-

но-популярных текстов является значительной для страны в целом, а в Нижне-Волжском регионе ситуация в среднем более сложная. Развитие материальной базы издательства с целью повысить полиграфическое качество изданий.

Необходимо усилить работу по индексированию научных журналов ВолГУ в международных системах научного индексирования.

Важной причиной ухода молодых исследователей из аспирантуры и не очень высокий процент защит кандидатских диссертаций по физико-математическим, техническим и естественным наукам связан со сложившейся практикой работы аспиранта «на стороне», часто в области далекой от научного направления. Одним из путей повышения эффективности работы аспирантуры является создание условий для аспирантов в получении дополнительных доходов в университете, как за счет оплачиваемой научно-исследовательской работы, так и за счет образовательной деятельности, что общепринято в зарубежных и ведущих российских вузах.

Необходимо создать в ВолГУ научный сектор, включающий штатные позиции научных сотрудников. Без научных подразделений (научных лабораторий) университету очень сложно решать две противонаправленных задачи: усиление научно-исследовательской работы (увеличение числа качественных публикаций, получение грантов, внедрение) и увеличение нагрузки на одну преподавательскую ставку. В качестве первых шагов можно создать две небольшие научные лаборатории с небольшим базовым финансированием и последующим финансированием через систему грантов и хоздоговоров. Следующим шагом является создание нового научного направления с максимальным междисциплинарным потенциалом через приглашение высококвалифицированного специалиста-экспериментатора.

Наконец, университет должен стать ведущим научным центром по изучению, мониторингу и прогнозу состояния уникального ландшафта Волго-Ахтубинской поймы. Данное научное направление, являясь междисциплинарным, способно объединить уже имеющиеся исследования по

самым различным направлениям (биологических, экологических, физико-математических, экономических, технических и др. наук). Такой комплексный подход важен не только для решения конкретных научных и практических задач, но и должен стать мотором развития прикладных исследований в ВолГУ.

Структурная организация, управление университетом, кадровая политика

Нам необходимо поднять уровень значимости деканатов и кафедр в решении практически всех основных вопросов нашей с вами деятельности. Кафедра должна стать основным структурным подразделением университета. Необходимо создать условия, при которых подавляющий объем работы ППС, связанный с научными исследованиями и учебно-методической работой, выполнялся непосредственно на рабочем месте в стенах университета. Это позволит дополнительно повысить эффективность всего университета, мотивированность сотрудников на общий успех, корпоративную дисциплину и усилить междисциплинарные исследования. Необходимо стремиться, чтобы штатный преподаватель работал в университете не менее, чем на одну ставку. Практику совместительства необходимо сохранить исключительно для представителей работодателей. Потенциал каждого сотрудника должен в полной мере быть направлен на развитие вуза.

Структура и функционирование административного аппарата (управления и отделы), общеуниверситетских подразделений и хозяйственных служб должны быть настроены в первую очередь на обслуживание студенческого коллектива и профессорско-преподавательского состава. Центральной фигурой в университете является **активно работающий преподаватель**, и работа всех поддерживающих служб (экономических, финансовых, хозяйственных и т.д.) должна быть направлена на оказание ему всесторонней поддержки.

Необходимо критически переосмыслить документооборот в сторону его сокращения. Следует реализовать систему, обеспечивающую сокращение потоков документов, касающихся кафедр. Это позволит перейти к ситуации, когда каждый документ будет готовиться в срок. Избавиться от нарушений в области документооборота возможно только на пути существенного его сокращения.

Введение эффективного контракта с преподавателем, в котором научная деятельность должна отражаться наравне с учебной работой. Возможно существенное различие в размере оплаты труда на одной и той же должности преподавателя (до двух раз). Эффективный контракт должен обеспечить:

- 1) уровень вознаграждения, достаточный для достижения желаемого уровня жизни и соблюдения социального статуса;
- 2) эффективную систему контроля за результатами работы преподавателя со стороны нанимателя;
- 3) наличие профессиональной и корпоративной морали.

Необходимо развитие системы бюджетирования кафедр и образовательных направлений. Бюджетирование кафедр как центров затрат может стать основой для построения эффективного процесса бюджетного управления и развития системы контроллинга на уровне всего вуза. Бюджетирование кафедры является одним из инструментов, обеспечивающих переход на реальный эффективный контракт.

Образовательная структура университета должна в максимальной степени удовлетворять условию, когда близкие направления/специальности объединяются в одних институтах, не дублируя ППС и лабораторную базу вуза.

Состав Ученого совета ВолГУ в большей мере должен отражать интересы ППС за счет увеличения доли представительства кафедр. Следует вернуться к практике выборов директоров институтов. Выборы профессоров и заведующих кафедрами на Ученом совете ВолГУ должны проходить в их присутствии.

Работа ректората должна являться примером открытости и доступности, предусматривать регулярные встречи ректора с трудовым коллективом.

Многие годы в ВолГУ мы имели очень привлекательный средний возраст ППС, в том числе, по докторам наук. Однако, в силу естественных причин «демографическая пирамида» ППС ухудшается. Сходной проблемой является уменьшение доли ППС, получивших высшее образование (и/или обучение в аспирантуре) в других вузах и городах страны. Несмотря на трудности привлечения новых молодых кадров из других регионов, необходимы точечные решения, связанные с приглашением для работы в университете ведущих специалистов из других регионов страны – лидеров новых научных направлений, в первую очередь в области естественных и технических наук. Считаю это важнейшей стратегической задачей ближайших лет. Становление кадрового состава ВолГУ в 80-е годы 20 в. было связано в существенной мере с массовым приходом преподавателей и ученых из ведущих центров страны (Москвы, Новосибирска, Саратова, Ростова-на-Дону, Харькова). Последовавшие затем объективные внешние условия привели к тому, что уже много лет основным источником кадрового пополнения является Волгоградский регион. Необходимо переломить этот негативный тренд.

Антикоррупционная политика. 1) Финансовые потоки в университете поставить под контроль ученого совета и сделать практикой ежеквартальный отчет о финансовой деятельности. 2) Проводить социологические исследования по антикоррупционной тематике среди студентов, преподавателей и родителей студентов. 3) Организовать и проводить ежегодный конкурс среди институтов, филиалов, кафедр и других подразделений на лучшую организацию антикоррупционной работы. 4) Пресечение коррупционной составляющей при организации основных бизнес-процессов Университета.

Развитие материально-технической базы

Материально-техническую базу вуза необходимо подстроить под нужды прежде всего образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, а не для целей оптимизации аппаратной работы, и развитие такой базы должно быть доведено до уровня ведущих мировых университетов. Достигнуть это можно прежде всего за счет дальнейшей диверсификацией доходов. Нужно добиться существенного увеличения в общем объеме долей доходов от услуг дополнительного образования, научно-исследовательской, инновационной и производственной деятельности (последнее направление наименее развито в университете). Для этого необходимо модернизировать существующую модель распределения финансов между подразделениями, видоизменить её целевые приоритеты.

Задача открытия новых физико-математических, технических и естественнонаучных направлений подготовки специалистов и развитие имеющихся требует обновление лабораторной и научной материальной базы. При этом отдача от имеющегося оборудования должна быть повышена за счет улучшения организации ее использования. Система финансирования образовательных направлений внутри вуза должна включать обязательные статьи на поддержание соответствующей материально-технической базы, обеспечивать научно-исследовательскую компоненту образовательной программы студента. Необходим общеуниверситетский стратегический план развития МТБ каждого образовательного направления, выполнение которого должно обеспечивать приобретение нового оборудования или существенную модернизацию имеющегося. Одним из источников финансирования НИР должна являться часть денег, получаемая для подготовки студента (как из бюджета, так и по договору), поскольку повышая статус вуза, мы повышаем и статус выпускника.

Университет обязан с особой решительностью вводить дополнительные меры и по социальной поддержке собственных кадров. Стоит возродить программу обеспечения жильем ученых и молодых преподавателей университета, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Важно запустить также механизмы предоставления за счёт средств фонда социальной поддержки льгот и рассрочек по оплате специализированного жилья, ипотечного кредитования, привлечения частного капитала на строительство жилья и т.д. Насущной задачей является расширение мест в общежитии для студентов, молодых и приглашенных преподавателей.