

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Ректор ВолГУ  
А.Э. Калинина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

Образовательная платформа: «Технологии виртуальной и дополненной реальности как фактор цифровизации образования в туристской сфере»

период реализации 2021-2022 гг.

Руководитель ИОП: \_\_\_\_\_  
подпись

В.А. Золотовский

## **II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ**

### **II.1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА**

#### **1. Наименование инновационного образовательного проекта организации соискателя.**

Образовательная платформа: «Технологии виртуальной и дополненной реальности как фактор цифровизации образования в туристской сфере»

#### **2. Направление инновационной деятельности.**

туризм

#### **3. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.**

Опережающее формирование новых цифровых компетенций у специалистов в области туристской деятельности с помощью использования образовательной платформы цифрового образования.

#### **4. Задача (-и) инновационного образовательного проекта.**

А. Разработка и создание методики использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе подготовки специалистов в сфере туризма.

Б. Формирование умений и устойчивых навыков у специалистов в сфере туризма для использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе оказания услуг в сфере туризма.

#### **5. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.**

В рамках проекта будут разработаны следующие инновационные механизмы в сфере подготовки специалистов в сфере туризма:

А. Механизм (образовательная платформа) реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности в области подготовки специалистов в сфере туризма.

Б. Механизм формирования и обновления умений и устойчивых навыков у специалистов сферы туризма для использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе оказания услуг в сфере туризма.

Таким образом будет разработана как нормативно-методическая база, так и программно-аппаратный комплекс для использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения реализации дополнительных профессиональных образовательных программ. Будут сформированы преподавательские кейсы для выработки, закрепления и обновления цифровых компетенций, которые позволят успешно закончившим обучение специалистам сферы туризма не только использовать существующий контент для реализации своих задач, но и создавать свой собственный.

Успешная реализация данного проекта позволит максимально интегрировать туристскую отрасль Волгоградской области в процесс цифровизации российской экономики.

## **6. Период реализации инновационного образовательного проекта.**

Проект планируется реализовать в срок 2021-2022 гг. (2 года)

## **7. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:**

### **- основание выбора тематики;**

Современные экономические и политические вызовы, возникающие на пути успешного развития Российской Федерации, заставляют обращаться к неиспользованному потенциалу разных направлений деятельности. Туристская деятельность является одной из наиболее перспективной с точки зрения неиспользуемого потенциала. Многие из работников сферы туризма не имеют профильного образования. Таким образом сформирован конкретный запрос на качественное туристское образование со стороны как представителей предприятий отрасли, так и частных лиц.

### **- новизна, инновационность предлагаемых решений**

Существующие предложения образовательных услуг на рынке Волгоградской области не соответствуют актуальным тенденциям и запросам общества и экономики. Данные предложения не в состоянии обеспечить удовлетворение сформировавшихся и продолжающихся формироваться потребностей, развивающихся в условиях цифровизации, экономики и общества. Ни методики, ни само наполнение классических программ подготовки специалистов не являются актуальными современным тенденциям. Разработка комплексной образовательной платформы (на примере повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов сферы туризма) с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности, результатом которой будут сформированные в опережающем темпе цифровые компетенции у специалистов в области туристской деятельности, позволит удовлетворить нарастающие потребности туристской индустрии, а также будет способствовать формированию актуальных цифровых сервисов на туристском рынке Волгоградской области.

## **8. Область практического использования и применения результата(-ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.**

В связи с определенной спецификой предлагаемого к реализации инновационного проекта можно выделить следующие области практического использования:

А. Первой областью практического применения результатов реализации данного проекта являются учреждения высшего образования в лице центров дополнительного образования. Целевой аудиторией данного инновационного образовательного проекта являются работники сферы дополнительного образования в сфере туризма (как пользователи и трансляторы методик и компетенций).

Б. Второй областью практического использования и применения результатов проекта является сам рынок предоставления образовательных услуг в сфере туризма, а целевой аудиторией являются непосредственно сами обуча-

ющиеся по дополнительным профессиональным образовательным программам (как носители сформированных цифровых компетенций и будущие создатели цифрового контента в области туризма).

**9. Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.**

## 10. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя.

### 10.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей.

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Средства организации в размере 500 000 рублей в течение 2021 года за счет иных внебюджетных источников	<ul style="list-style-type: none"><li>- Разработка концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма.</li><li>- Разработка нормативно-методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма.</li><li>- Разработка и утверждение матриц цифровых компетенций, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма.</li><li>- разработка программно-аппаратного комплекса для использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в области туризма.</li></ul>
2	Средства организации в размере 100 000 рублей в течение 2022 года за счет иных внебюджетных источников	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формирование и подготовка к реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма.</li></ul>
3	Средства организации в размере 400 000 рублей в течение 2022 года за счет реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках инновационного образовательного проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспечение реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма (дополнительные профессиональные образовательные программы), в рамках концепции опережающей цифровой подготовки в области туризма в Волгоградской области.</li><li>- Формирование окончательных учебно-методических комплексов и программно-аппаратных средств для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в области туризма.</li></ul>

**10.2. Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта.**

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Золотовский Владимир Алексеевич	Заведующий кафедрой сервиса и туризма института истории, международных отношений и социальных технологий, к.и.н., доцент	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грант РФФИ 18-413-342003 «Актуальные формы продвижения в туризме как механизм распространения культурно-исторического наследия Волгоградской области в современном информационном и образовательном пространстве», 2018-2019 гг.</li> <li>2. Грант РФФИ 19-49-340007 «Археологические памятники Волгоградской области как объекты туристского показа», 2019-2020 гг.</li> <li>3. Государственное задание №0633-2020-0004 «Развитие методики виртуальной 3D реконструкции исторических объектов», 2020-2022 гг.</li> <li>4. Грант администрации Волгоградской области «Интерактивная туристическая карта Волгоградской области».</li> </ol>	<p>Общее научное и организационное руководство проектом.          Разработка концепции опережающей цифровой подготовки.          Разработка нормативно-методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки.          Разработка и утверждение матриц цифровых компетенций, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки.          Оценка эффективности реализации проекта.          Стратегический контроль реализации проекта.</p>
5.	Стельник Евгений Викторович	Доцент кафедры сервиса и туризма института истории, международных отношений и социальных технологий, к.и.н.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грант РФФИ 18-413-342003 «Актуальные формы продвижения в туризме как механизм распространения культурно-исторического наследия Волгоградской области в современном информационном и образовательном пространстве», 2018-2019 гг.</li> </ol>	<p>Разработка концепции опережающей цифровой подготовки.          Разработка и утверждение матриц цифровых компетенций, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки.          Разработка нормативно-методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки.          Участие в разработке учебно-методических комплексов.          Мониторинг качества реализуемых программ.</p>

2.	Лысиков Павел Иванович	Старший преподаватель кафедры сервиса и туризма института истории, международных отношений и социальных технологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грант РФФИ 19-49-340007 «Археологические памятники Волгоградской области как объекты туристского показа», 2019-2020 гг.</li> <li>2. Государственное задание №0633-2020-0004 «Развитие методики виртуальной 3D реконструкции исторических объектов», 2020-2022 гг.</li> </ol>	<p>Разработка нормативно-методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки. Разработка программ подготовки. Участие в разработке учебно-методических комплексов.</p>
3.	Васильев Евгений Сергеевич	Доцент кафедры сервиса и туризма института истории, международных отношений и социальных технологий, к.э.н.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грант РФФИ 17-13-34010 «Ресурсный потенциал некоммерческих организаций в сфере социального предпринимательства», 2017-2018 гг.</li> <li>2. Грант президента № МК-2659.2014.6 «Социокультурные факторы и субъекты формирования экономической и инновационной активности молодежи в современной России»</li> <li>3. Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 075-15-2019-1786 от 20.11.2019 г. проект «Инновационные технологии современного непрерывного образования», в рамках проекта «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» с 20.11.2019 г. по 31.12.2019 г.</li> </ol>	<p>Координация и оперативный контроль реализации проекта. Координация пилотажа разработанных программ. Общая координация проекта. Контроль за реализацией проекта. Разработка концепции опережающей цифровой подготовки. Мониторинг качества реализуемых программ.</p>
4.	Елохина Александра Константиновна	Специалист по учебно-методической работе кафедры сервиса и туризма института истории, международных отношений и социальных технологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грант РФФИ 18-413-342003 «Актуальные формы продвижения в туризме как механизм распространения культурно-исторического наследия Волгоградской области в современном информационном и образовательном пространстве», 2018-2019 гг.</li> <li>2. Грант РФФИ 19-49-340007 «Археологические памятники Волгоградской области как объекты туристского показа», 2019-2020 гг.</li> <li>3. Государственное задание №0633-2020-0004 «Развитие методики виртуальной 3D реконструкции исторических объектов», 2020-2022 гг.</li> </ol>	<p>Методическое сопровождение реализации проекта. Обеспечение реализации пилотных проектов по подготовке.</p>
5.	Клячин Владимир Александрович	Старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грант РФФИ 19-47-340015 «Разработка вычислительных методов решения обратных задач проек-</li> </ol>	<p>Координация и оперативный контроль реализации проекта.</p>

		пространственного анализа данных, исторической реконструкции и моделирования, д.ф.-м.н., доцент	<p>тивной геометрии для 3D реконструкции архитектурных сооружений по данным фотоматериалов», 2019-2020 гг.</p> <p>2. Грант РФФИ 18-412-340007 «Лингвистические исследования проблем автоматизированной обработки корпусов текстов для региональных организационно-управленческих целей и разработка соответствующего программного комплекса», 2018-2019 гг.</p> <p>3. Грант РФФИ 15-41-02517 «Разработка универсальной системы программных модулей для расчета и визуализации упругих деформаций тонких оболочек и равновесных поверхностей», 2015-2016 гг.</p> <p>4. Государственное задание №0633-2020-0004 «Развитие методики виртуальной 3D реконструкции исторических объектов», 2020-2022 гг.</p>	<p>Координация пилотажа разработанных программ.</p> <p>Общая координация проекта.</p> <p>Мониторинг качества реализуемых программ.</p> <p>Разработка и утверждение матриц цифровых компетенций, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки.</p>
6.	Полубоярова Наталья Михайловна	Научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории пространственного анализа данных, исторической реконструкции и моделирования, к.ф.-м.н.	<p>1. Грант РФФИ 15-41-02479 «Краевые задачи на объектах сложной геометрической структуры», 2015-2016 гг.</p> <p>2. Грант РФФИ 19-47-340015 «Разработка вычислительных методов решения обратных задач проективной геометрии для 3D реконструкции архитектурных сооружений по данным фотоматериалов», 2019-2020 гг.</p> <p>3. Государственное задание №0633-2020-0004 «Развитие методики виртуальной 3D реконструкции исторических объектов», 2020-2022 гг.</p>	<p>Разработка нормативно-методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки.</p> <p>Разработка программно-аппаратного комплекса для использования технологий виртуальной и дополненной реальности.</p> <p>Мониторинг качества реализуемых программ.</p>
7.	Романова Ирина Андреевна	Научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории пространственного анализа данных, исторической реконструкции и моделирования, к.ф.-м.н.	<p>1. Грант РФФИ 15-41-02479 «Краевые задачи на объектах сложной геометрической структуры», 2015-2016 гг.</p> <p>2. Государственное задание №0633-2020-0004 «Развитие методики виртуальной 3D реконструкции исторических объектов», 2020-2022 гг.</p>	<p>Разработка программно-аппаратного комплекса для использования технологий виртуальной и дополненной реальности.</p> <p>Мониторинг качества реализуемых программ.</p>
8.	Старостина Елена Сергеевна	Заведующий институтом дополнительного образования (Подготовительное отделение), к.э.н., доцент	<p>1. Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 075-15-2019-1786 от 20.11.2019 г. проект «Инновационные технологии современного непрерывного образования», в рам-</p>	<p>Разработка программ подготовки.</p> <p>Участие в разработке учебно-методических комплексов.</p> <p>Разработка концепции опережающей цифровой подготовки.</p>

			<p>ках проекта «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» с 20.11.2019 г. по 31.12.2019 г.</p> <p>2. Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 075-15-2019-1794 от 21.11.2019 г. проект «Интеллектуальный вектор профессионального развития» в рамках проекта «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» с 21.11.2019 г. по 31.12.2019 г.</p>	<p>Разработка и утверждение матриц цифровых компетенций, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки.</p> <p>Обеспечение реализации пилотных проектов по подготовке.</p> <p>Мониторинг качества реализуемых программ.</p>
9.	Белоусова Лидия Александровна	Специалист по учебно-методической работе института дополнительного образования (Подготовительное отделение)	<p>1. Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 075-15-2019-1786 от 20.11.2019 г. проект «Инновационные технологии современного непрерывного образования», в рамках проекта «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» с 20.11.2019 г. по 31.12.2019 г.</p> <p>2. Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 075-15-2019-1794 от 21.11.2019 г. проект «Интеллектуальный вектор профессионального развития» в рамках проекта «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» с 21.11.2019 г. по 31.12.2019 г.</p>	<p>Разработка нормативно-методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки.</p> <p>Методическое сопровождение реализации проекта.</p> <p>Обеспечение реализации пилотных проектов по подготовке.</p> <p>Мониторинг качества реализуемых программ.</p>

10.	Дурнина Валентина Николаевна	Специалист по учебно-методической работе института дополнительного образования (Подготовительное отделение)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 075-15-2019-1786 от 20.11.2019 г. проект «Инновационные технологии современного непрерывного образования», в рамках проекта «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» с 20.11.2019 г. по 31.12.2019 г.</li> <li>2. Грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 075-15-2019-1794 от 21.11.2019 г. проект «Интеллектуальный вектор профессионального развития» в рамках проекта «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» с 21.11.2019 г. по 31.12.2019 г.</li> </ol>	<p>Организационно-техническое, документационное, информационное сопровождение мероприятий проекта. Методическое сопровождение реализации проекта.</p> <p>Обеспечение реализации пилотных проектов по подготовке.</p> <p>Мониторинг качества реализуемых программ. Составление отчетности в рамках проекта.</p>
-----	------------------------------	---	--	--

### 10.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта.

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1.	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.08.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Данный НПА устанавливает цели и ключевые показатели развития системы образования РФ, в рамках которых планируется реализовывать ИОП.
2.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ	Общее нормативное руководство образовательной деятельностью в Российской Федерации.
3.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. N 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»	Данный НПА устанавливает правила формирования и функционирования инновационной инфраструктуры, в том числе ее состав, основные направления инновационной деятельности, а также порядок признания организации федеральной инновационной площадкой.
4.	Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16). Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»	Данный НПА устанавливает задачи и целевые показатели реализации национальной программы, на достижение которых нацелен ИОП.
5.	Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 N 132-ФЗ	Общее нормативное руководство туристской деятельностью в Российской Федерации.

### 10.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)

1.	ГБУК Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта»	База реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма. Потенциальный заказчик дополнительных профессиональных образовательных программ.
2.	ООО «ТА «Эльдорадо»	База реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма. Потенциальный заказчик дополнительных профессиональных образовательных программ.
3.	ООО «Мир на ладони»	База реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма. Потенциальный заказчик дополнительных профессиональных образовательных программ.

## II.2 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ СОИСКАТЕЛЕМ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

### 1. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2021 г.				
1.	Разработка концепции опережающей цифровой подготовки	Изучение существующих идей подготовки с использованием элементов цифровых сред. Установление прогрессирующих взаимосвязей между элементами тройной системы: подготовка, экономика и запрос на цифровизацию навыков	Формирование концепции опережающей цифровой подготовки, представляющая собой модель активного взаимодействия системы подготовки специалистов, акторов экономики региона и социального запроса на цифровизацию навыков	Основа для формирования матриц цифровых компетенций, конкретизации действий в процессе реализации программ подготовки
2.	Разработка и утверждение матриц цифровых компетенций, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки	Разработка адаптационных матриц цифровых компетенций, имеющих функцию изменения под прогрессирующие социальные запросы	Матрицы цифровых компетенций, имеющих функцию изменения под прогрессирующие социальные запросы	Подготовка к разработке методических материалов для использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки
3.	Разработка нормативно-методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки	Разработка и формирование функциональных и самодостаточных методических материалов (УМК, внутренние нормативные локальные акты) для успешной реализации программ подготовки	Нормативно-методическая база использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки	Основа для планирования процесса проведения подготовки, формирования программно-аппаратных средств проведения подготовки

4.	Разработка программно-аппаратного комплекса для использования технологий виртуальной и дополненной реальности	Формирование программно-аппаратных средств сопровождения процесса подготовки технологиями виртуальной и дополненной реальности	Программно-аппаратный комплекс технологий виртуальной и дополненной реальности с высокой степенью адаптивности к изменяющимся запросам, использующийся в процессе осуществления подготовки	Формирование целостной системы подготовки с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности
5.	Публикация промежуточных материалов (научных статей, методических материалов) по итогам реализованного этапа ИОП	Научные статьи, набор методических материалов по разработке и тестированию системы подготовки с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности	Научные статьи, набор методических материалов по разработке и тестированию системы подготовки с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности	Научная и методическая апробация результатов этапа ИОП
2022 г.				
1.	Формирование и подготовка к реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма.	Поиск представителей целевой аудитории для реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ). Планирование и организация процесса реализации пилотных проектов.	Осуществление подготовки к процессу реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ).	Формирование образовательной инновационной среды направленной на реализацию пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ).
2.	Реализация пилотных проектов по подготовке в области туризма (дополнительные профессиональные образовательные программы), в рамках концепции опережающей цифровой подготовки в области туризма в Волгоградской области.	Набор учебных групп и реализация программ подготовки в области туризма (дополнительные профессиональные образовательные программы) в рамках концепции опережающей цифровой подготовки в области туризма в Волгоградской области.	Отработка процесса реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ).	Формирование массива эмпирических пилотажных данных для формирования плана внесения корректировок в процесс реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей

				цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ).
3.	Внесение коррективов по результатам пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма.	Аналитическая обработка массива эмпирической информации по итогам реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ).	Формирование перечня исправлений и коррективов в существующий пакет методических материалов (УМК, внутренние нормативные локальные акты) для успешной реализации программ подготовки, а также список корректировок в программно-аппаратные средства сопровождения процесса подготовки технологиями виртуальной и дополненной реальности.	Учебно-методическая и техническая документация, описывающая перечень вносимых исправлений в существующий пакет методических материалов (УМК, внутренние нормативные локальные акты), а также в программно-аппаратные средства сопровождения процесса подготовки технологиями виртуальной и дополненной реальности.
4.	Формирование окончательных учебно-методических комплексов и программно-аппаратных средств для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в области туризма.	Переработка учебно-методических комплексов и программно-аппаратных средств по итогам проведения пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки.	Формирование окончательных учебно-методических комплексов и программно-аппаратных средств для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в области туризма.	Окончательные учебно-методические комплексы и набор программно-аппаратных средств для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в области туризма в рамках концепции опережающей цифровой подготовки.
5.	Публикация итоговых материалов (научных статей, методических материалов) по результатам реализованного ИОП.	Научные статьи, набор методических материалов по тестированию и реализации системы подготовки с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности.	Научные статьи, набор методических материалов по тестированию и реализации системы подготовки с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности.	Научная и методическая апробация и распространение успешных результатов реализации ИОП.

## 2. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2021 г.	Разработка концепции опережающей цифровой подготовки	Старт (неделя): 2 Продолжительность (недель): 12
2021 г.	Разработка и утверждение матриц цифровых компетенций, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки	Старт (неделя): 14 Продолжительность (недель): 5
2021 г.	Разработка нормативно-методической базы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в процессе проведения подготовки	Старт (неделя): 19 Продолжительность (недель): 6
2021 г.	Разработка программно-аппаратного комплекса для использования технологий виртуальной и дополненной реальности	Старт (неделя): 19 Продолжительность (недель): 16
2021 г.	Публикация промежуточных материалов (научных статей, методических материалов) по итогам реализованного этапа ИОП	Старт (неделя): 35 Продолжительность (недель): 12
2022 г.	Формирование и подготовка к реализации пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма.	Старт (неделя): 2 Продолжительность (недель): 8
2022 г.	Реализация пилотных проектов по подготовке в области туризма (дополнительные профессиональные образовательные программы), в рамках концепции опережающей цифровой подготовки в области туризма в Волгоградской области.	Старт (неделя): 10 Продолжительность (недель): 6
2022 г.	Внесение корректив по результатам пилотных проектов по подготовке в области туризма, в рамках концепции опережающей цифровой подготовки (реализации дополнительных профессиональных образовательных программ) в области туризма.	Старт (неделя): 16 Продолжительность (недель): 4
2022 г.	Формирование окончательных учебно-методических комплексов и программно-аппаратных средств для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в области туризма.	Старт (неделя): 20 Продолжительность (недель): 5
2022 г.	Публикация итоговых материалов (научных статей, методических материалов) по результатам реализованного ИОП.	Старт (неделя): 35 Продолжительность

### **3. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).**

Внедрение в образовательном процессе организации-исполнителя.

Пилотная программа подготовки в области туризма (дополнительные профессиональные образовательные программы), в рамках концепции опережающей цифровой подготовки в области туризма в Волгоградской области на базе организаций-соисполнителей.

Реализация программы переподготовки для внешних пользователей.

Научная апробация на мероприятиях всероссийского, международного уровней. Распространение результатов ИОП в серии статей, в том числе в журналах из списка ВАК. Издание серии методическим материалов.

### **4. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.**

Мониторинг хода реализации инновационной деятельности проводится в конце каждого этапа и включает в себя следующие виды исследований:

- Внутренняя экспертная оценка.
- Профессиональная экспертная оценка.
- Отзывы специалистов, прошедших обучение.
- Презентация результатов работы ППС организации-исполнителя.
- Контрольное тестирование специалистов, прошедших обучение.
- Специализированные способы тестирования программно-аппаратных средств White/Black/Grey Box-тестирование, статическое и динамическое тестирование (верификация, валидация, системное тестирование, интеграционное тестирование).

### **5. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.**

<b>Возможные риски</b>	<b>Способы преодоления</b>
Недостаток ресурсов для успешной реализации проекта	привлечение дополнительных специалистов, возможно внешних
Невозможность концептуального удовлетворения потребностей целевой аудитории	

Несоответствие разрабатываемых механизмов запросам инновационной и цифровой экономики региона	дополнительные теоретические и эмпирические исследования, в том числе социологические и маркетинговые с привлечением дополнительных специалистов
---	--

**6. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.**

Успешная функционирование данного ИОП позволит:

- Эффективно реализовать потенциал туристской сферы экономики Волгоградского региона.
- Способствовать реализации национальных программ развития образования (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.08.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. N 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»)
- Удовлетворить нарастающие потребности туристской индустрии, а также будет способствовать формированию актуальных цифровых сервисов на туристском рынке Волгоградской области, в соответствии с паспортом национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

**7. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.**

Повышение востребованности образовательных услуг организации-исполнителя.

Повышение имиджа организации-исполнителя как образовательного и инновационного центра Волгоградского региона.

**8. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.**

Распространение опыта на другие актуальные и перспективные области подготовки в рамках концепции опережающей цифровой подготовки, а также на другие уровни образования.

**9. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).**

Общие требования	Предложения организации-соискателя
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии) - (количественные показатели)	Размещение информации на сайте организации-исполнителя, дополнительно на сайтах организаций-соисполнителей.

<p>Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления) - (количественные показатели)</p>	<p>Презентация деятельности ФИП на уровне организации-исполнителя (раз в квартал). Презентация деятельности ФИП на региональном уровне (не менее 2 презентаций в год). Выступления на межрегиональном и всероссийском уровне (не менее 3 презентаций в год).</p>
<p>Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2020 году</p>	<p>Ежегодно в соответствии с требованиями ФИП.</p>

Руководитель ИОП:

/ В.А. Золотовский /

Ректор ВолГУ:

/ А.Э. Калинина /

М.П.