

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт права

**Н. А. Соловьева, В. М. Шинкарук,  
П. П. Фантров, В. Н. Перекрестов**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНЫХ  
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ  
(ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (БАКАЛАВРИАТ)  
И СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.04 СУДЕБНАЯ  
И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

Волгоград 2020

УДК 34(075.8)

ББК 67я73

М54

Рекомендовано к опубликованию Ученым советом института права  
Волгоградского государственного университета  
(протокол № 7 от 30.06 2020 г.)

Рецензенты:

канд. юрид. наук, доц., нач. каф. предварительного расследования  
учебно-научного комплекса по предварительному следствию  
в органах внутренних дел Волгоградской академии МВД России

*С. Ю. Бирюков;*

канд. юрид. наук, доц., и.о. зав. каф. предпринимательского права,  
арбитражного и гражданского процесса

Волгоградского государственного университета *А. Н. Садков*

Авторы-составители:

*Н. А. Соловьева*, канд. юрид. наук, доц.;

*В. М. Шинкарук*, канд. юрид. наук, доц.;

*П. П. Фантров*, канд. полит. наук;

*В. Н. Перекрестов*, канд. юрид. наук, доц.



- © Соловьева Н. А., Шинкарук В. М.,  
Фантров П. П., Перекрестов В. Н., 2020
- © ФГАОУ ВО «Волгоградский  
государственный университет», 2020
- © Оформление. Издательство Волгоградского  
государственного университета, 2020

# **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

---

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом обучения бакалавров и специалистов по направлениям подготовки «Юриспруденция» и «Судебная и прокурорская деятельность», соответственно. При ее защите студент должен раскрыть не только те знания, которые он получил в процессе обучения, но и приобретенные им в процессе самостоятельной научно-исследовательской и практической работы. К защите допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной программе, а также успешно прошедшие все предшествующие аттестации, предусмотренные учебным планом, включая государственный экзамен по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа – это результат целенаправленного процесса освоения будущим специалистом мировых и отечественных достижений в области теории и практики юриспруденции, умений и навыков проведения теоретического и эмпирического исследования. В этой связи, студенту необходимо изучить все доступные источники (монографии, научные статьи, юридическая и учебная литература), а также практические разработки в рамках предмета исследования.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из перечня, предложенного выпускающей кафедрой, и научного руководителя, исходя из учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. Выпускник может предложить свою тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Дипломный проект должен быть направлен на решение научных и практических задач юриспруденции с учетом региональных особенностей.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

– аргументация актуальности темы, то есть исследование проблемы в контексте значимости современных правовых проблем, соответствие современному состоянию и перспективам развития юридической науки;

– тема работы, цель и задачи должны быть тесно связаны с решением теоретических и практических проблем исследования;

– умение студента-выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в исследуемой сфере общественных отношений;

– добросовестное использование студентом-выпускником данных отчетности и опубликованных материалов других авторов в России и за рубежом;

– положения, выводы и рекомендации, предложенные в выпускной квалификационной работе, должны опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативно-правовые акты, достижения науки и результаты практики, иметь аналитическую часть (с соответствующими таблицами, графиками, диаграммами и т. п.);

– работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

– наличие новизны и практической значимости, которые являются основными критериями качества исследования.

Таким образом, выпускная квалификационная работа показывает уровень знания студентом-выпускником методов научного исследования сложных правовых явлений, умение обобщать и делать выводы, обоснованные предложения и давать рекомендации в рамках предмета исследования.

Выпускные работы подготавливаются и защищаются в сроки, установленные учебным планом для студентов направлений подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Руководство ВКР осуществляет научный руководитель, утвержденный выпускающей кафедрой. Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы по его личному письменному заявлению и представлению выпуска-

ющей кафедры осуществляется приказом ректора перед направлением студента на последнюю практику.

Если в ходе выполнения выпускной квалификационной работы возникла объективная необходимость уточнить формулировку темы или (в исключительных случаях) изменить ее, то это также оформляется приказом ректора. Необходимость изменения утвержденной темы выпускной квалификационной работы инициируется научным руководителем, рассматривается на заседании выпускающей кафедры и оформляется приказом ректора не позднее, чем за месяц до начала работы ГЭК.

Выпускная квалификационная работа, не претендуя на фундаментальные научные открытия, показывает готовность студента к самостоятельному научно-исследовательскому поиску. Основные направления научно-исследовательской подготовки студента определяются кафедрой. Тема выпускной квалификационной работы, предлагаемая студентом, предварительно согласовывается с научным руководителем.

Выпускная квалификационная работа относится к определенному жанру – это научное произведение, по качеству написания которого оценивается уровень профессиональной и общекультурной подготовки студента. Поэтому важность приобретает не только, как раскрыта тема, но и сам стиль, язык, манера подачи содержания.

Работа должна быть написана в стилистике научного текста: мысли излагаются с опорой на привлекаемые для их обоснования концепции, обеспечивается соблюдение авторских прав, отсутствуют смысловые искажения. Текст ВКР характеризуется формально-логическим способом изложения, которое должно быть целостным и объединено единой логической целью – обосновать и доказать ряд теоретических изложений, решить поставленные задачи. Значение используемых терминов должно соответствовать принятому в той или иной дисциплине употреблению.

Использование фразеологических оборотов, слов-связок, вводных слов необходимо в научном тексте для того, чтобы показать логическое соотношение данной части изложения с предыдущей и последующей, или подчеркнуть рубрикацию текста.

Вводные слова «итак», оборот «таким образом» показывают, что данная часть текста служит обобщением изложенного выше.

Обороты и слова «следовательно». Отсюда следует, что, это говорит о том, что между сказанным выше и тем, что будет сказано сейчас, существуют причинно-следственные отношения.

Слова и обороты «вначале», «прежде всего», «наконец» указывают на место излагаемой мысли или факта в логической культуре текста.

«Однако», «впрочем», «между тем» – говорят о наличии противоречия между только что сказанным и тем, сейчас будет сказано.

Обороты «перейдем к...», «рассмотрим подробнее...» позволяют более четко рассмотреть рубрикации текста, так как подчеркивают переход к новой невыделенной рубрикой части изложения.

Так как научная речь имеет констатирующий характер и сообщает о существующем состоянии дел, то формы глаголов преобладают в изъявительном наклонении, в настоящем времени и несовершенном виде.

Форма подачи научного текста по установленным формам предполагает максимальную отстраненность от изложения личности автора с его субъективными предпочтениями, индивидуальными особенностями речи и стиля, эмоциональными оттенками. Эффект отстраненности, безличного монолога достигается, благодаря использованию синтаксических и стилистических средств – ведение изложения от третьего лица, использование безличных и неопределенно-личных конструкций, конструкций с краткими страдательными причастиями. Кроме того, должно быть полное исключение из употребления личного местоимения первого лица единственного числа – «я», вместо него используется местоимение множественного числа – «мы», «на наш взгляд». Это придает тексту видимость большей объективности, отражает тенденцию к интеграции и коллегиальности в творчестве и не выпячивает личный вклад автора.

Таким образом, в научном тексте не должно быть многословия, тавтологий, смыслового дублирования. Не рекомендуется перегружать работу витиеватыми оборотами, ненужными, паразитарными по своей природе повторами; употреблять слова и термины, точное значение которых неизвестно.

## **2. ОБЯЗАННОСТИ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

---

Руководство выпускными квалификационными работами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание, соответствующие профилю юридической специальности.

Научный руководитель призван оказывать научно-методическую помощь студенту при самостоятельном решении им научных и практических вопросов в творческой работе, связанной с поиском новых идей.

За результаты проделанной работы отвечает автор-студент.

Руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет следующие функции:

- оказывает обучающимся помощь при выборе темы ВКР;
- оказывает студентам помощь при разработке плана работы над ВКР, устанавливает календарные сроки выполнения отдельных частей ВКР;
- проводит со студентами систематические консультации;
- рекомендует научную литературу, справочные материалы, другие источники по теме ВКР;
- контролирует ход выполнения ВКР;
- проверяет выполнение ВКР (как по частям, так и в целом), проверяет соответствие работы установленным требованиям, в том числе осуществляет проверку ВКР на объем заимствования;
- представляет письменный отзыв на завершённую ВКР, ознакомив с ним автора работы;
- контролирует получение обучающимся рецензии на выполненную работу;
- готовит студентов, закрепленных за ним, к защите ВКР.

### **3. ПОДГОТОВКА СОПРОВОДИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

---

Выпускная квалификационная работа, выполненная по завершению профессиональных образовательных программ, подлежит обязательному рецензированию и защите в Государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (ГЭК по защите ВКР). Подготовка работы подразделяется на ряд этапов.

До 1 октября на кафедру предоставляется заявление на утверждение темы выпускной квалификационной работы, подписанное научным руководителем.

До 30 апреля студенты очной формы обучения проходят на кафедре предзащиту выпускной квалификационной работы, к которой они должны предоставить научному руководителю полный текст работы (в электронном и печатном вариантах, пройти процедуру нормоконтроля).

Предзащиты студентов заочной формы обучения проходят на кафедрах в период с октября по декабрь, в зависимости от сроков сдачи ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ и состав рецензентов утверждается директором института по представлению заведующего кафедрой. Решение о допуске студентов к итоговой государственной аттестации принимается выпускающей кафедрой на основе предзащиты выпускной квалификационной работы. Завершенная выпускная квалификационная работа сдается научному руководителю не позднее, чем за 30 дней до начала работы ГЭК по защите ВКР. Научный руководитель проверяет выпускную квалификационную работу с помощью компьютерной программы «Антиплагиат» и со своим письменным отзывом представляет официальному рецензенту за 10 дней до защиты ВКР. Рецензия должна быть представлена на кафедру не менее чем за 5 дней до защиты работы.

За 5 дней до защиты должны быть сданы техническому секретарю ГЭК следующие материалы:



- выпускная квалификационная работа;
- лист нормоконтроля, подписанный студентом, научным руководителем и заведующим кафедрой, на которой выполнялась работа;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на ВКР;
- справка-отчет компьютерной программы «Антиплагиат»;
- электронный вариант выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа сдается на выпускающую кафедру в переплетенном виде. Отзыв, рецензия, справка-отчет о результате проверки ВКР на плагиат, лист нормоконтроля и электронный диск вкладываются в отдельный файл.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

---

Поставленная цель научной работы отражается в содержании выпускной квалификационной работы, в структуре которого выделяются:

- введение;
- основная часть, в которой излагается ход и результаты исследования;
- заключение.

**Введение** содержит следующие обязательные и рекомендуемые структурные элементы:

*Актуальность темы* определяет важность выбранной темы для теории и практики юриспруденции. В том, как студент подойдет к обоснованию актуальности темы, проявится его научная и профессиональная зрелость. Оно не должно быть пространным и многословным, достаточно в объеме 0,5-1 страница показать главное – суть сложившейся в современной юридической науке ситуации во взаимосвязи с выбранной темой. Основная задача состоит в том, чтобы сделать актуальность более убедительной, значимой, четко и однозначно определить научную проблему (границу между знанием и незнанием о предмете исследования) и сформулировать ее суть.

*Степень разработанности проблемы* содержит краткий аналитический обзор литературы, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (раскрыта частично или в другом аспекте) и потому нуждается в дальнейшей разработке. В этом разделе студент должен на основе внимательного изучения источников выделить и сгруппировать имеющиеся точки зрения таким образом, чтобы получились единые, но отличающиеся друг от друга методологией и методикой подходы. Подача материалов может осуществляться двумя способами: 1) в хронологическом порядке, начиная с концепций, появившихся раньше других по времени, и заканчивая наиболее со-

временными; 2) в логическом порядке, диктуемом логикой развития научного исследования темы.

*Объект исследования* – избранные для изучения явления или процессы во взаимосвязи с феноменами, порождающими проблемную ситуацию. В объекте определяются границы области, в которой проводится исследование, его выделение осуществляется на основе анализа проблемы.

*Предмет исследования* – это то, что находится в границах объекта и непосредственно связано с целью – явление или процесс, на которое направлено исследование, то есть включает в себя те свойства и стороны объекта, которые подлежат «прямому» изучению. Объект и предмет являются категориями научного процесса и соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание автора, так как предмет исследования определяет тему ВКР.

*Цель* – соответствует названию темы исследования. Формулировка цели должна быть максимально четкой, краткой и логически корректной. В дальнейшем, если выяснится, что готовый текст несколько отклоняется от цели, лучше подкорректировать ее формулировку.

*Задачи работы.* Необходимо определить конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с целью исследования. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., установить..., проанализировать..., охарактеризовать..., дать оценку..., выявить..., разработать... и т. п.). Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав работы. Это важно также и потому, что заголовки глав и параграфов формулируются на основе задач исследования.

*Гипотеза исследования (обязательна для ВКР по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность).* Построение гипотез является одним из главных способов развития научного знания, который заключается в выдвижении научно обоснованного предположения и его последующей проверке (тео-

ретической, эмпирической), которая либо подтверждает гипотезу и она становится фактом, концепцией, теорией, либо опровергает.

*Теоретико-методологические основы исследования* – это инструментарий в добывании фактического материала, они являются необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

В теоретической значимости выпускной квалификационной работы необходимо определить, какое значение имеют исследуемые автором вопросы для развития юридической науки и в каких отраслях или разделах науки можно использовать ее результаты.

При определении нормативной основы студент должен в обобщенном виде указать, какие группы нормативно-правовых актов использовались при написании выпускной квалификационной работы.

В методологической основе исследования необходимо раскрыть методы исследования, примененные в выпускной квалификационной работе. Методы науки показывают, как, каким способом она исследует (познает) свой предмет. Юридическая наука, как и любая другая, имеет общефилософскую и общенаучную методологию. Особое значение для юридической науки имеют формально-логические и общенаучные методы научного познания.

Среди общелогических методов познания выделяют методы формальной логики:

– анализ – это метод мысленного расчленения изучаемого объекта на определенные элементы с целью углубленного и последовательного познания их и связей между ними;

– синтез – это метод мысленного воссоздания целого на основе познанных частей и их отношений;

– абстрагирование – это мысленный отрыв отдельных элементов, свойств, отношений объекта и рассмотрение их изолированно как от объекта в целом, так и от других его частей;

– конкретизация – соотнесение абстрактных представлений и понятий с действительностью;

– дедукция – это достоверное заключение от знаний большей степени общности к знаниям меньшей степени общности;

- индукция – это вероятностное заключение от знаний меньшей степени общности к новому знанию большей степени общности;
- аналогия – заключение о принадлежности определенного признака изучаемому предмету на основе сходства в существенных признаках с другим предметом;
- моделирование – метод опосредованного познания объекта с помощью его модели.

Общенаучные методы – это те приемы и операции, которые выработаны усилиями всех или больших групп наук и которые применяются для решения общих познавательных задач. Эти методы разделяются на методы-подходы и методы-приемы. К первой группе относятся субстратный (содержательный), структурный, функциональный и системный подходы. Эти подходы ориентируют исследователя на соответствующий аспект рассмотрения изучаемого объекта. Именно с помощью этой группы методов осуществляется основной процесс научной познавательной деятельности – это исследование свойств и качеств изучаемого объекта познания.

На уровне общенаучного познания используются также традиционные методы познания реальности: системный метод, анализ и синтез, индукция и дедукция, метод историзма, функциональный, герменевтический, синергетический и др. Они не охватывают всего научного познания, как философские методы, а применяются лишь на отдельных его стадиях.

В этой группе методы делятся на эмпирические и теоретические. Универсальным эмпирическим методом является наблюдение, под которым понимается целенаправленное чувственное восприятие фактов действительности. Данному методу свойственна относительная ограниченность и пассивность. Эти недостатки преодолеваются при применении другого эмпирического метода. Эксперимент – метод, при котором по воле исследователя формируется как объект познания, так и условия его функционирования. Этот метод позволяет воспроизводить процессы необходимое число раз.

Согласно историческому методу познания к государству и праву надо подходить как изменяющейся во времени и простран-

стве социальной действительности. Если, к примеру, в марксизме при объяснении причин развития общества и государства, права приоритет отдается экономике (базису), то в идеализме – идеям, сознанию и мировоззрению.

Системный метод представляет собой изучение государства и права, а также отдельных государственно-правовых явлений с позиции их существования как целостных систем, состоящих из взаимодействующих элементов. Чаще всего государство рассматривается в виде совокупности таких составных частей, как народ, власть и территория, а право – как система права, состоящая из сфер, отраслей, институтов и норм права.

С системным методом тесно связан структурно-функциональный метод, который заключается в познании функций государства и права, их составных элементов (функции государства, функции права, функции юридической ответственности и т. д.).

В юридической науке есть ряд положений, категорий, конструкций и направлений (научных школ), которые являются догмой, то есть общепринятыми и признанными для всех юристов и правоведов. Например, такие понятия и юридические конструкции, как система права, норма права, система законодательства, форма права, источник права, действие права, форма реализации права, механизм правового регулирования, право в объективном смысле, право в субъективном смысле, правоотношение, субъективные юридические права и обязанности и т. д., являются общепринятыми и интерпретируются для всех, в основном, одинаково.

Юридико-догматический (формально-догматический) подход позволяет рассматривать право как социокультурный феномен и понимать как систему фундаментальных правовых установлений, правил и конструкций, средств и методов правового регулирования, форм и концептов юридической деятельности и т. п., формирующиеся в процессе исторического развития права и воплощающиеся в конкретных правовых системах, которые устанавливаются государством.

Герменевтический метод, используемый в правовых науках, исходит из того, что право, правовые акты, норма права есть фе-

номены особого мировоззрения. Поэтому они нуждаются в истолковании своей «жизненной целостности» на основе «внутреннего опыта» человека, его непосредственного восприятия и интуиции. Всякую эпоху можно понять только с точки зрения ее собственной логики. Юристу, чтобы понять смысл закона, действовавшего в далеком прошлом, недостаточно знать его текст. Он должен уяснить, какое содержание вкладывалось в соответствующие понятия именно в ту эпоху.

Синергетический метод представляет собой взгляд на явления как на самоорганизующиеся системы. Из созидательного потенциала хаоса появляется новая реальность, новый порядок. В правовой науке синергетика рассматривает государство и право как случайные и нелинейные, то есть конкретно-исторические и вариативные социальные явления. Государство и право постоянно изменяются, так как обусловлены множеством различных причин, факторов и вариантов возможной событийности.

Общенаучные методы определяют лишь общие подходы к решению проблем юридической науки. Поэтому наряду с ними используются частно-научные методы, которые позволяют получить конкретное знание по вопросам государства и права. Это методы конкретно-социологических исследований, математических, кибернетический, сравнительно-правовой и т. д.

Метод конкретно-социологических исследований предполагает сбор, анализ и обработку правовой информации (официальных документов, материалов практики правоохранительных органов, материалов анкетирования, опроса и интервьюирования). Он направлен на установление социальной обусловленности права и правовых норм, выявление необходимости права в обществе и эффективности правового регулирования.

Математический метод основан на анализе количественных показателей, которые отражают состояние и динамику изменения того или иного социально-правового явления (например, уровень преступности, информированности общества об основных нормативных правовых актах и т. д.). Он включает наблюдение за социально-правовыми явлениями, количественную обработку данных, их анализ и применяется в процессе изучения

явлений, характеризующихся массовостью, повторяемостью и масштабностью.

Метод моделирования – это мысленное создание моделей государственно-правовых явлений и манипуляция ими в предполагаемых условиях. Этот метод направлен на поиски оптимальных вариантов решения конкретных проблем.

Метод социально-правового эксперимента заключается в создании эксперимента с использованием правовых и государственных явлений. Например, внедрение института суда присяжных, правовых актов или отдельных правовых норм и проверке их действия в конкретных, реальных социальных условиях.

Кибернетический метод – это способ, связанный с использованием понятий («вход-выход», «информация», «управление», «обратная связь») и технических средств электроники и компьютерных технологий. Этот метод используется для автоматизированной обработки, хранения, поиска и передачи правовой информации.

Специальные методы позволяют детализировать знание о правовых и государственных явлениях. К числу специально-научных методов следует отнести и такие способы, которые позволяют вырабатывать новые знания о праве и государстве (например, толкование правовых текстов и норм).

Выбор методов находится в непосредственной зависимости от мировоззренческой и теоретической позиции исследователя.

*Эмпирическая база.* Анализ и интерпретация эмпирических данных имеют важную роль в исследовательском процессе, содержат четкие данные об изученных фактах, явлениях, статистических данных, нормативно-правовых документах учреждений и организаций, на базе которых проводилось исследование.

*Положения, выносимые на защиту (не обязательный структурный элемент введения)* формулируются на основе самых главных задач исследования. Как правило, двумя-тремя предложениями обозначается новый научный результат, отражающий его базисное содержание и значение (теоретическое, практическое).

*Научная новизна результатов исследования.* В данном разделе автор демонстрирует отличия (элементы новизны своего исследования) от ранее принятых научных решений.



*Практическая значимость.* Кратко описывается значимость результатов исследования для современной юридической науки и практики. Студент указывает те сферы практической деятельности, где можно использовать материалы выпускной квалификационной работы.

*Внедрение результатов исследования* – не обязательный структурный элемент введения, но важнейший момент научной деятельности, поскольку конечной целью науки является внедрение полученных результатов в практику. Тем не менее, не все полученные результаты могут быть внедрены. Результаты отдельных исследований публикуются в тезисах, статьях, затем они обобщаются в книгах, брошюрах, монографиях как чисто научных публикациях, а затем в еще более обобщенном, сокращенном и систематизированном виде используются в вузовских и школьных учебниках.

*Апробация результатов исследования (не обязательный структурный элемент введения)* осуществляется в формах публичных докладов и выступлений, дискуссий, а также в форме письменного или устного рецензирования. По результатам апробации исследователь осмысливает и учитывает возникающие вопросы, позитивные и негативные оценки, возражения и советы. На этой основе он дорабатывает свои материалы, пересматривает, если это необходимо некоторые положения своего исследования. По завершении апробации исследователь приступает к литературному оформлению и публикации результатов своего исследования.

*Структура работы.* В конце введения кратко характеризуется общая структура работы, то есть перечисляются по порядку ее элементы (введение, основная часть, состоящая из глав, заключение и т. д.).

**Основная часть** работы структурируется в зависимости от конкретных особенностей изучаемой темы. Она может включать 2–3 главы, разделенные на отдельные параграфы. Заголовки глав не должны совпадать с общим названием работы, названия параграфов с названиями глав. В конце каждой главы приводятся основные выводы по материалу данного раздела работы. В основной части обязательно соблюдение следующих требований:

– раскрытие теоретического материала на основе анализа имеющегося исторического, зарубежного и отечественного опыта, а также действующей нормативно-правовой базы (международные документы, федеральное и региональное законодательство), обзора научных работ и публикаций, практических рекомендаций и опыта по исследуемой проблеме;

– уточнение основного понятийного аппарата;

– анализ деятельности юридических служб;

– анализ эмпирических данных;

– раскрытие результатов производственной и преддипломной практик.

В **заключении** подводятся итоги исследования, излагаются практические рекомендации по изученной проблеме, показываются возможности изменения сложившейся практики юриспруденции. В конце каждого параграфа делаются выводы, адекватно отражающие результаты исследования и научную новизну полученных результатов.

Структура работы включает также список литературы, список сокращений и приложений.

После заключения располагается **список использованных источников и литературы**. В него обязательно включаются все публикации, на которые в ВКР делаются ссылки. Обычно список делят на три основные части: нормативно-правовые акты, научная и учебная литература, материалы судебной практики. В случае если в работе использован достаточно обширный круг источников и научной литературы, то возможно деление указанного списка по видам изданий. Список нормативно-правовых актов оформляется с учетом их юридической силы: Конституция РФ, международные акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы и т. д. Нормативно-правовые акты одного вида (уровня) располагаются с учетом даты их принятия: от более ранних нормативно-правовых актов к более поздним. Научная и учебная литература перечисляется в алфавитном порядке (по фамилии автора) и с указанием полных выходных данных. В случае отсутствия фамилии автора работа располагается в списке исходя из первой буквы названия. При использовании элект-

ронных ресурсов сначала указывается автор (если есть), название материала, за которым следует код доступа с указанием даты обращения. Сначала указываются источники на русском языке, затем – литература на иностранных языках. Материалы судебной практики располагаются в списке в следующем порядке: акты конституционных судов: Конституционного Суда РФ и Конституционных (уставных) судов субъектов РФ, акты Верховного Суда, акты Кассационных судов, акты апелляционных судов, акты судов субъектов РФ, акты судов городов и районов и т. д.

Количество источников должно быть не менее 60. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание.

В качестве **приложений** могут быть использованы документы, регламентирующие деятельность юридических служб, статистические данные, результаты эмпирических исследований и другие подобные материалы. Технические требования к оформлению выпускной квалификационной работы должны соответствовать листу нормоконтроля. Объем выпускной квалификационной работы бакалавра (без учета приложений) составляет от 65 до 70 машинописных страниц, специалиста – от 75 до 80 машинописных страниц. Текст печатается шрифтом Times New Roman 14, через полуторный интервал. Размер полей: левое – 30, верхнее и нижнее – 20, правое – 10 мм. Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Все страницы выпускной квалификационной работы нумеруются по порядку от титульного листа (он не нумеруется). Вторую страницу занимает «Содержание». Разделы содержания по порядку не нумеруются; порядковые номера указываются только для отдельных глав работы. Порядковый номер страницы, начиная с «2» ставится в центре нижней части страницы. Приложения при расчете объема не учитываются и не нумеруются.

Список источников и литературы именуется в выпускной квалификационной работе как «**Список литературы**». Он размещается после Заключения и включает монографии, статьи, диссертации, авторефераты, нормативно-правовые акты. Список литературы нумеруется в алфавитном порядке, работы на иностранных языках размещаются после русских источников.

## **5. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ПРИЛОЖЕНИЙ, ТАБЛИЦ И ИЛЛЮСТРАЦИЙ**

---

### *Оформление приложений.*

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение (не является обязательной частью выпускной квалификационной работы). По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, справочная информация. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, фотографии. Приложения размещаются после списка использованных источников.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Обозначение приложений выполняют арабскими цифрами или заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Е, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь).

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста, с прописной буквы и отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с основным текстом работы сквозную нумерацию страниц.

Располагать приложения следует в порядке появления в тексте ссылок на них.

Если в одно приложение входит несколько логически связанных структурных элементов, например, ряд таблиц или рисунков, то в пределах данного (то есть одного) приложения они должны быть пронумерованы (например, «Таблица 1», «Таблица 2» или «Рис. 1», «Рис. 2»). При этом каждая таблица должна иметь свой заголовок, а рисунок – свое наименование. Общий заголовок приложения в данном случае может отсутствовать.

При оформлении материалов приложений допускается использовать шрифты разной гарнитуры и размера.

### ***Оформление таблиц.***

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц, что обеспечивает лучшую наглядность и удобство сравнения показателей. Таблицу в зависимости от ее размера обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Если объем таблицы превышает количество оставшегося места в конце страницы, то ее размещают на следующей странице, а свободное место заполняется текстом, следующим за таблицей.

Каждая таблица должна иметь заголовок, точно и кратко отражающий ее содержание. Заголовок таблицы следует помещать над таблицей по центру и печатать строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках таблиц не допускаются. В конце заголовка таблицы точка не ставится.

Если таблица заимствована из книги или статьи другого автора, на нее должна быть оформлена ссылка.

В правом верхнем углу над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» (с заглавной буквы) с указанием номера таблицы. Расстояние между словом «Таблица» и предшествующим абзацем должно составлять два полуторных междустрочных интервала, расстояние между словом «Таблица» и заголовком, а также между заголовком и самой таблицей должно составлять один полуторный интервал.

Таблицы должны иметь сквозную нумерацию по всему тексту. После номера таблицы точку не ставят. Знак «№» перед номером таблицы не используется.

В таблицах допускается применять меньший размер шрифта, чем в основном тексте, и одинарный междустрочный интервал.

Не допускается выделение курсивом или полужирным шрифтом заголовков граф и строк таблиц, а также самих табличных данных. Заголовки граф и строк таблицы должны начинаться с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, начинаются с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков граф и строк точки не ставят.

К цифровым табличным данным должны быть указаны единицы измерения. Если данные таблицы имеют разные единицы измерения, то они указываются в соответствующих заголовках (подзаголовках) граф или строк таблицы. В случае, когда все табличные данные имеют одну единицу измерения, эту единицу приводят над таблицей справа, используя предлог «в» (например, в тыс. руб., в % и т. п.).

Цифровые значения в графах таблиц проставляют так, чтобы разряды чисел по всей графе были расположены один под другим. В одной графе следует соблюдать одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк. Если данные графы (строки) таблицы не требуют заполнения, то следует ставить знак «х».

Для облегчения пользования таблицей допускается проводить горизонтальные линии, разграничивающие строки таблицы.

Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста. При превышении ширины таблицу следует размещать в альбомном формате по тексту или в приложении.

При переносе нельзя отделять заголовок таблицы от самой таблицы, оставлять на странице только «шапку» таблицы без записи хотя бы одной строки табличных данных. Итоговая строка также не должна быть отделена от таблицы.

Печать основного текста после завершения таблицы начинается через два полуторных междустрочных интервала.

### ***Оформление иллюстраций.***

В качестве иллюстраций в работах могут быть представлены чертежи, схемы, диаграммы, рисунки и т. п.

Иллюстрации могут быть выполнены как в черно-белом, так и в цветном варианте.

Рисунки в зависимости от их размера располагают в тексте непосредственно после того абзаца, в котором данный рисунок был впервые упомянут, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении. Рисунок должен располагаться в центре.

Все рисунки должны иметь наименование, которое помещают под иллюстрацией. Перед наименованием вводят слово «Рис.»

(с заглавной буквы), затем пробел, после чего указывают номер рисунка. Слово «Рис.» начинают печатать с абзацного отступа.

Рисунки должны иметь сквозную нумерацию по всему тексту. После номера рисунка также должна ставиться точка, затем пробел и наименование рисунка, которое печатают строчными буквами (кроме первой прописной). Точку в конце наименования рисунка не ставят.

Следует отметить, что нумерация рисунков проводится отдельно от нумерации таблиц.

Если иллюстрация заимствована из книги или статьи, на нее должна быть оформлена ссылка в конце наименования рисунка.

## **6. ПРАВИЛА ЦИТИРОВАНИЯ И БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ**

---

Выпускная квалификационная работа опирается на большое количество цитат. К цитированию прибегают, когда необходимо привести документальное свидетельство, суждение другого автора для того, чтобы подтвердить собственную точку зрения или заимствовать ценный фактический материал. Цитата нередко нужна и для опровержения мнения того автора, которому она принадлежит.

От автора работы требуется самостоятельность мысли и ее словесного выражения, поэтому текст цитируемого автора ни в коем случае не может быть подменен монтажом из обозначенных и необозначенных (раскавыченных) цитат. Не следует перегружать работу цитатами, приводить их одну за другой, обращаться к чьему-либо мнению для подтверждения бесспорных положений. Совершенно недопустимо произвольное обращение с цитатами, ибо оно ведет к фактической неточности и искажению взглядов цитируемых авторов. Абсолютно точная цитата должна сопровождаться абсолютно точной ссылкой и необходимыми пояснениями.

Авторы цитируются обычно по их произведениям. Только в том случае, когда источник недоступен или доступен с большими трудностями, разрешается воспользоваться цитатой этого автора, опубликованной в каком-либо другом издании, предваряя при этом библиографическую ссылку на источник словами «Цит. по:». Цитата должна точно соответствовать источнику, допустимы лишь следующие отклонения:

– модернизация орфографии и пунктуации по современным правилам, если написание слов и расстановка знаков препинания не являются индивидуальной особенностью стиля автора, не выражают характерных признаков языка эпохи;

– развертывание произвольно сокращенных слов до полных с заключением дополненной части слова в прямые скобки, например: т[ак] с[казать];



– пропуск отдельных слов, словосочетаний, фраз в цитате при условии, что, во-первых, этот пропуск будет обозначен многоточием в угловых скобках: <...> (многоточие допустимо не ставить, когда цитируются отдельные слова или словосочетания, в начале и в конце их, но не в тех случаях, когда опускается слово в середине цитируемого словосочетания);

– изменение падежа цитируемых слов при цитировании отдельных слов и словосочетаний для подчинения их синтаксическому строю фразы, куда они включены.

– замена формы выделения (например, курсива разрядкой), если технически невозможно воспроизвести выделение источника, но с оговоркой такой замены в предисловии или примечании.

Список источников и литературы оформляется по определенным правилам в соответствии с последним государственным стандартом (ГОСТ 7.1-2003: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»).

Ссылки на используемый источник в тексте оформляется в виде постраничной сноски в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка.

### ***Примеры библиографического описания книги.***

*Книга одного автора.* Андреев, Ю. Н. Судебная защита исключительных прав: цивилистические аспекты / Ю. Н. Андреев. – М.: Норма, Инфра-М, 2011. – 400 с.

*Книга двух и более авторов.* Россинская, Е. Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. – Москва: Проспект, 2011. – 464 с.

*Сборники статей.* Современная юриспруденция: правовая мысль и практика правоприменения : Сб. науч. тр. / Агентство международных исследований. – Уфа, 2017. – 92 с.

Лобунец, Е. С. К вопросу о неотложных следственных действиях / Е. С. Лобунец // Теоретические и практические проблемы организации раскрытия и расследования преступлений : материалы Всероссийской научной конференции. – Хабаровск : Изд-во

Дальневосточного юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2016. – С. 199–202.

Дидковская, Я. В. Карьера молодежи в сфере науки и высшего образования [Электронный ресурс] / Я. В. Дидковская // Материалы III Всероссийского социологического конгресса. – М. : Изд-во Ин-та социологии РАН, Рос. о-во социологов 2008. – Режим доступа: [http://www.isras.ru/abstract\\_bank/1208278458.pdf](http://www.isras.ru/abstract_bank/1208278458.pdf).

*Диссертации и авторефераты диссертаций.* Меликов, Ф. А. Уголовно-правовые и криминологические меры противодействия насилию в семье : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 / Ф. А. Меликов ; Рос. ун-т дружбы народов. – Москва, 2017. – 187 с.

Абрамов, В. Ю. Проблемы правового регулирования страховой деятельности в Российской Федерации: автореф. дис. ... доктора юридических наук : 12.00.03 / В. Ю. Абрамов. – М., 2011. – 51 с.

Аналитическое описание состоит из двух частей: сведений о составной части книги или сериального издания и сведений об издании, в котором она опубликована. Разделяют обе части знаком «//» (две косые черты).

*Статья из научного журнала, газеты.* Лянгузова, Т. В. Актуальные проблемы производства следственных действий в российском уголовном процессе / Т. В. Лянгузова // Символ науки. – 2018. – № 1. – С. 114–116.

*Ресурсы удаленного доступа (интернет-сайты).* Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

*Примеры библиографического описания литературы на иностранных языках.* Hu, S. The Influences of Faculty on Undergraduate Student Participation in Research and Creative Activities / S. Hu, K. Scheuch, J. G. Gayles // Innovative Higher Education. – 2009. – № 3. – V. 34. – P. 173–183.

Parsons, T. Youth in context of American society // The challenge of youth. Ed. E. H. Erikson. – N. Y., 1965. – P. 110–141.

Sociology. The core. Second edition / Vander Zanden W. James. – Ohio State University : McCraw–Hill Publishing Company, 1990. – 434 p.

***Примеры библиографического описания ссылки.***

*Книга одного автора.* Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С. 305.

*Книга двух авторов.* Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. Ростов н/Д, 2006. С. 144–251.

*Статья из научного журнала, газеты.* Боголюбов С. А. Актуальные вопросы применения и совершенствования водного и горного законодательства // Хозяйство и право. 2014. № 10. С. 5–6.

*Ресурсы удаленного доступа (интернет-сайты).* Официальные периодические издания : электрон. путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2010–2011. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 11.12.2019).

## **7. ОТЗЫВ И РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

---

В отзыве научного руководителя отражается актуальность избранной темы, степень обоснованности основных положений и выводов работы, их достоверность и научная новизна. Научный руководитель должен раскрыть отношение студента к работе над темой, обратить внимание на его личный вклад в ее разработку, уровень научного анализа, методы научного исследования, высказать соображение о перспективности темы исследования. В отзыве необходимо оценить степень завершенности работы. В заключении содержится рекомендация о допуске выпускной квалификационной работы к защите. Отзыв подписывается научным руководителем с указанием его ученой степени и ученого звания (или должности).

В рецензии отражается актуальность избранной темы выпускной квалификационной работы, степень обоснованности ее основных положений и выводов, их достоверность и научная новизна. Рецензент должен обратить внимание на личный вклад выпускника в разработку данной темы, уровень научного анализа, методы научного исследования, высказать соображения о целесообразности развития научных исследований по теме защищаемой работы.

В рецензии необходимо оценить содержание работы, ее завершенность, отметить правильность оформления работы. Рецензент должен также отметить, если это имеет место, отсутствие новизны или недостаточную обоснованность выводов, ошибки или нарушения, связанные с оформлением работы, научную недобросовестность (плагиат).

Следует помнить, что рецензия должна иметь аргументированный, содержательный характер. Рецензент должен обосновать оценку, которой, по его мнению, заслуживает работа. Он может предложить оценить работу как заслуживающую «высокой оценки», «положительной оценки», «неудовлетворительной оценки». Рецензия подписывается с указанием ученой степени и ученого звания (или должности) составителя, а также заверяется печатью.

## **8. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

---

1. Председатель комиссии объявляет защиту, сообщая Ф.И.О. и номер группы студента, тему выпускной квалификационной работы, докладывает о наличии отзыва научного руководителя и рецензии.

2. В ходе выступления (5–7 минут) выпускнику необходимо отметить актуальность выбранной темы, дать оценку основным нормативным документам и публикациям по теме работы, рассмотреть деятельность юридических служб по данному направлению, доложить о результатах теоретического исследования и каким образом результаты нашли свое отражение при прохождении производственных практик. Особое внимание необходимо уделить выводам и предложениям. Рекомендуется презентация выпускной квалификационной работы (5–10 слайдов в программе Power Point).

3. После выступления председатель комиссии предлагает задавать вопросы членам государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР и всем присутствующим по содержанию работы и выступлению студента.

4. Затем предоставляется слово научному руководителю и рецензенту. В случае их отсутствия Председатель ГЭК знакомит присутствующих с содержанием отзыва и рецензии на работу, обращая внимание на замечания. Студенту предлагается ответить по существу зафиксированных замечаний.

*Критерии оценки выпускной квалификационной работы:*

1. Соответствие письменной работы установленным требованиям (в том числе, соответствие направлению подготовки, специализации, содержания работы названию темы и ее оглавлению, отражение практик студента).

2. Доклад студента по исследованной проблеме во время защиты.

3. Аргументированность ответов на заданные вопросы и замечания, изложенные в отзыве научного руководителя и рецензии.

Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании. Оценка оформляется протоколом защиты и дифференцируется в зависимости от полученных баллов на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае расхождения мнений членов комиссии по оценке, применяется процедура голосования. При равенстве голосов в ходе голосования окончательное решение принимается Председателем ГЭК.

Если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, то студенту вместо диплома выдается академическая справка установленного образца. Повторная защита выпускной квалификационной работы разрешается не ранее следующего года.

Выпускные квалификационные работы передаются на хранение в архив выпускающей кафедры. Кафедра, учитывая результаты публичной защиты, может рекомендовать отдельные работы к публикации, внедрению, а студентов, обнаруживших склонность к научным исследованиям, к поступлению в магистратуру, аспирантуру.

По итогам защиты выпускных квалификационных работ оформляются соответствующие документы, готовится Отчет о работе Государственной экзаменационной комиссии с последующим рассмотрением и утверждением на заседании Ученого совета института права.

## **9. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

---

Обучающийся имеет право подать письменную апелляцию в апелляционную комиссию о нарушении установленной процедуры защиты ВКР не позднее следующего рабочего дня после защиты ВКР.

Апелляции по поводу несогласия обучающегося с оценкой, полученной на защите, не принимаются.

Состав апелляционной комиссии университета утверждается приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала итоговой государственной аттестации. Комиссия действует в течение календарного года. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее четырех человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, не входящих в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии является ректор (лицо, исполняющее его обязанности) либо, по его поручению, проректор по учебной работе.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех дней со дня заседания апелляционной комиссии.

В случае принятия апелляционной комиссией решения о нарушении процедуры защиты ВКР, назначается повторное прове-

дение защиты ВКР в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторную защиту ВКР не принимается.

Если процедура защиты ВКР не была нарушена, повторное аттестационное испытание не назначается.



## 10. ПРИЛОЖЕНИЯ

---

### *Приложение А*

Зав. кафедрой уголовного процесса  
и криминалистики  
Соловьевой Н. А.  
студента (ки) гр. \_\_\_\_ курса \_\_\_\_  
ФИО (полностью, разборчиво)  
Контактный номер телефона  
Адрес электронной почты

### **Заявление.**

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы  
«\_\_\_\_\_»  
(название)  
и назначить научным руководителем \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень научного руководителя)

Дата

Подпись

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный университет»  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

**ТЕМА ВКР**

Выпускная квалификационная работа  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Подготовил:  
студент (-ка) гр. \_\_\_\_\_  
ФИО полностью

\_\_\_\_\_  
Подпись студента

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Допущено к защите:  
Заведующий кафедрой  
уголовного процесса и криминалистики,  
к.ю.н., доцент  
Соловьева Наталья Алексеевна

\_\_\_\_\_  
Подпись

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
(Протокол № \_\_\_ заседания кафедры)

Волгоград 202\_

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный университет»  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

**ТЕМА ВКР**

Выпускная квалификационная работа  
Направление подготовки 40.05.04  
«Судебная и прокурорская деятельность»

Подготовил:  
студент (-ка) гр. \_\_\_\_\_  
ФИО полностью

\_\_\_\_\_

Подпись студента

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_

Рецензент:

\_\_\_\_\_

Допущено к защите:  
Заведующий кафедрой  
уголовного процесса и криминалистики,  
к.ю.н., доцент  
Соловьева Наталья Алексеевна

\_\_\_\_\_

Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
(Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры)

Волгоград 202\_

## Нормоконтроль

Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента: \_\_\_\_\_

№ группы: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. научного руководителя: \_\_\_\_\_

### Анализ ВКР на соответствие требований методических указаний

№ п/п	Объект	Параметры, установленные методическим указаниями	Результат
1	2	3	4
1	Название темы работы	Соответствует утвержденной приказом	соответствует / не соответствует
2	Название шрифта	Times New Roman	
3	Размер шрифта	14 пунктов	
4	Межстрочный интервал	Полуторный (1,5)	
5	Абзац	1,25 см	
6	Поля (мм)	Левое – 30, верхнее и нижнее – 20, правое – 10	
7	Оформление текста	С абзаца, выравнивание по ширине	
8	Общий объем без приложений	Бакалавр – 65–75 стр., специалист – 70–80 стр.	
9	Объем введения	3–5 стр.	
10	Объем основной части	до 90 % от общего объема страниц без приложений	
11	Объем заключения	3–5 стр.	
12	Нумерация страниц	Сквозная в нижней части листа, посередине. На титульном листе номер страницы не представляется. Содержание – страница 2	

№ п/п	Объект	Параметры, установленные методическим указанием	Результат
1	2	3	4
13	Последовательность приведения структурных частей работы	Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список литературы. Приложения	
14	Последовательность приведения структурных частей введения	Во введении необходимо: – обосновать актуальность темы исследования;	
		– объем не более 1 листа;	
		– показать необходимость теоретического анализа и переосмысления выбранной темы, представив степень ее разработанности в отечественной и зарубежной литературе;	
		– сформулировать объект, предмет, цель и задачи исследования;	
		– описать набор методов, используемых при написании работы;	
		– описать теоретико-методологические основы исследования;	
		– описать эмпирическую базу исследования;	
		– положения, выносимые на защиту;	
		– определить научную новизну;	
		– определить практическую значимость работы;	
– определить теоретическую значимость работы;			
– апробация результатов исследования;			
– описать структуру работы			
15	Степень разработанность проблемы	В степени разработанности проблемы указаны все авторы из списка литературы	
		Объем не менее 1 листа машинописного текста	

№ п/п	Объект	Параметры, установленные методическим указаниями	Результат
1	2	3	4
16	Корреляция структуры ВКР с задачами, положениями, выносимыми на защиту, научной новизной	Структура ВКР должна последовательно раскрываться в задачах исследования, положениях, выносимых на защиту, научной новизне	
17	Оформление структурных частей работы	Каждая структурная часть (кроме параграфов) начинается с новой страницы	
		Каждая структурная часть оформлена единообразно	
		Наименования приводятся по центру страницы	
		Наименования пишутся с заглавной буквы либо полностью заглавными буквами	
		Точка в конце наименования не ставится	
18	Состав списка использованных источников и литературы	<i>В список источников и литературы</i> студент включает только те научные источники, которые он использовал при написании выпускной квалификационной работы. Общий объем источников – не менее 60	
		не менее 2-х – иностранные источники	
		список используемой литературы необходимо разместить в алфавитном порядке	
		иностраные источники ставятся в конце списка	
		Список используемой литературы оформляется в соответствии с Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»	

№ п/п	Объект	Параметры, установленные методическим указанием	Результат
1	2	3	4
19	Оформление таблиц	Названия над таблицей с абзацного отступа. Нумерация сквозная. Например: Таблица 1 – Название таблицы. Если таблица в работе одна, она не номеруется	
20	Оформление рисунков	Названия под рисунком с абзацного отступа. Нумерация сквозная. Например: Рисунок 1 – Название рисунка. Если рисунок в работе один, он не номеруется	
21	Оформление ссылок	Постраничные, оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.05–2008	
22	Оформление приложений	Каждое приложение должно начинаться с новой страницы, в правом верхнем углу иметь заголовок «ПРИЛОЖЕНИЕ» с указанием порядкового номера и заголовков посередине страницы. Располагаются приложения в порядке появления ссылок на них в тексте	
23	Оформление содержания	Содержание включает в себя заголовки всех глав и параграфов с указанием страниц начала каждой части	

Отправлено на обосновании темы

«\_\_»\_\_\_\_\_202\_ г.

Отправлено на доработку

на защите ВКР

«\_\_»\_\_\_\_\_202\_ г.

Подпись проверяющего:

Зав. кафедрой

/И.О. Фамилия/

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Тип ВКР \_\_\_\_\_

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Утверждена приказом Ректора ВолГУ \_\_\_\_\_ от « » 202\_\_ г.  
приказ № \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Ученая степень, звание \_\_\_\_\_

Место работы (должность) \_\_\_\_\_

### АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

### ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ РАБОТЫ

*Структура, логика и стиль изложения представленного материала.*

*Глубина проработки материала, обоснованность изложенных выводов, наличие конкретных данных, сравнений (анализа)*

### СТЕПЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЕГО ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

*Полнота раскрытия исследуемой темы*



НЕДОСТАТКИ, ОТМЕЧЕННЫЕ РАНЕЕ И НЕ УСТРАНЕННЫЕ  
НА ДАННЫЙ МОМЕНТ

---

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПРЕДСТАВЛЕННОЙ РАБОТЕ**

**Представленная работа \_\_\_\_\_ к защите в ГАК ВолГУ  
рекомендуется / не рекомендуется**

*Научный руководитель*

**/Ф.И.О./**

*дата « » \_\_\_\_\_ 202 г.*

**РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ  
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Тип ВКР \_\_\_\_\_

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_

**Рецензент** \_\_\_\_\_

Ученая степень, звание \_\_\_\_\_

Место работы (должность) \_\_\_\_\_

**АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*(Обоснование)*

\_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ ВКР**

*Теоретический уровень подготовки ВКР, глубина проработки материала, полнота раскрытия и охвата исследуемой темы, обоснованность изложенных выводов.*

*Структура, логика и стиль изложения представленного материала.*

**СТЕПЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЕГО ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ**

*Полнота раскрытия исследуемой темы.*

\_\_\_\_\_

**НЕДОСТАТКИ РАБОТЫ**

*(с указанием на конкретные разделы и страницы)*

\_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

---

1. Общие требования к выпускной квалификационной работе .....	3
2. Обязанности научного руководителя .....	7
3. Подготовка сопроводительных материалов .....	8
4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы .....	10
5. Порядок оформления приложений, таблиц и иллюстраций .....	20
6. Правила цитирования и библиографического оформления .....	24
7. Отзыв и рецензия на выпускную квалификационную работу .....	28
8. Порядок защиты выпускной квалификационной работы .....	29
9. Порядок апелляции результатов защиты выпускной квалификационной работы .....	31
10. Приложения .....	33

*Для заметок*

**М54** **Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ (по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) и специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность) [Текст] / авт.-сост.: Н. А. Соловьева, В. М. Шинкарук, П. П. Фантров, В. Н. Перекрестов ; Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. образования «Волгогр. гос. ун-т», Ин-т права. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2020. – 47 с.**

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным научным исследованием, в котором будущий бакалавр и специалист проявляет способность к использованию российского и зарубежного законодательства, теоретических материалов и научных источников, а также практики применения норм права и умение анализировать предлагаемые учеными-правоведами варианты решения юридических проблем, высказывать собственное мнение с точки зрения их научной и практической целесообразности.

Настоящие методические рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся в определении темы выпускной квалификационной работы, ее написании, оформлении и защите по юридическим дисциплинам. Они основаны на предписаниях действующих государственных стандартов, локальных актов ВолГУ и устанавливают общие, обязательные для выполнения требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ всех форм обучения по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

**УДК 34(075.8)  
ББК 67я73**

Учебное издание

Авторы-составители:  
**Соловьева** Наталья Алексеевна,  
**Шинкарук** Владимир Маркович,  
**Фантров** Павел Петрович,  
**Перекрестов** Вадим Николаевич

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНЫХ  
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**  
(по направлению подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**  
и специальности **40.05.04 Судебная  
и прокурорская деятельность**)

Главный редактор *Н.В. Горева*  
Верстка и техническое редактирование *О.Н. Ядыкиной*  
Оформление обложки *М.Ю. Меркуловой*

*Печатается в авторской редакции.*

Подписано в печать 14.07 2020 г. Формат 60×84/16.  
Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 2,7.  
Уч.-изд. л. 2,9. Тираж 50 экз. Заказ . «С» 101.

Волгоградский государственный университет.  
400062 Волгоград, просп. Университетский, 100.  
[www.volsu.ru](http://www.volsu.ru)

Отпечатано в издательстве  
Волгоградского государственного университета.  
400062 Волгоград, ул. Богданова, 32.  
E-mail: [izvolgu@volsu.ru](mailto:izvolgu@volsu.ru)