

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт права

**Н. А. Соловьева, В. М. Шинкарук,
П. П. Фантров, Д. Г. Каххоров**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
ПО КАФЕДРЕ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА
И КРИМИНАЛИСТИКИ
(НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ **40.03.01** Юриспруденция)**

Волгоград 2020

УДК 343.13(075.8)

ББК 67.410.2я73

М54

Рекомендовано к опубликованию Ученым советом института права
Волгоградского государственного университета
(протокол № 7 от 30.06 2020 г.)

Рецензенты:

канд. юрид. наук, доц., нач. каф. предварительного расследования
учебно-научного комплекса по предварительному следствию
в органах внутренних дел Волгоградской академии МВД России

С. Ю. Бирюков;

д-р юрид. наук, проф.,

зав. каф. конституционного и муниципального права

Волгоградского государственного университета *М. Л. Давыдова*

Авторы-составители:

Н. А. Соловьева, канд. юрид. наук, доц.;

В. М. Шинкарук, канд. юрид. наук, доц.;

П. П. Фантров, канд. полит. наук;

Д. Г. Каххоров



© Соловьева Н. А., Шинкарук В. М.,
Фантров П. П., Каххоров Д. Г., 2020

© ФГАОУ ВО «Волгоградский
государственный университет», 2020

© Оформление. Издательство Волгоградского
государственного университета, 2020

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Научно-исследовательская работа – это результат целенаправленного процесса освоения будущим специалистом мировых и отечественных достижений в области теории и практики уголовного процесса и криминалистики, умений и навыков проведения теоретического и эмпирического исследования в данной области. В этой связи студенту необходимо изучить все доступные источники (монографии, научные статьи, юридическая литература), а также практические разработки в рамках предмета своего исследования.

Студентам предоставляется право выбора темы научно-исследовательской работы из перечня, предложенного кафедрой уголовного процесса и криминалистики (см. приложение В), которое согласовывается с мнением научного руководителя, исходя из учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. Студент может предложить свою тему научно-исследовательской работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. НИР должна быть направлена на решение научных и/или практических задач уголовного процесса и криминалистики с учетом региональных особенностей.

К научно-исследовательской работе предъявляются следующие основные требования:

- оригинальность текста не менее 50 %;
- аргументация актуальности темы, то есть исследование проблемы в контексте значимости современных проблем уголовного процесса и криминалистики, соответствие современному состоянию и перспективам развития этой области научного знания;
- тема работы, цель и задачи должны быть тесно связаны с решением теоретических и практических проблем исследования;
- умение студента самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в исследуемой области юриспруденции (уголовного процесса/криминалистики);

– добросовестное использование студентом данных отчетности и опубликованных материалов других авторов в России и за рубежом;

– положения, выводы и рекомендации, предложенные в научно-исследовательской работе, должны опираться на: актуальные статистические данные и действующие нормативно-правовые акты; достижения уголовно-процессуальной науки и криминалистики; достоверные результаты правоприменительной практики;

– работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

– наличие новизны и практической значимости, которые являются основными критериями качества исследования.

Таким образом, научно-исследовательская работа показывает уровень знания студентом-бакалавром методов научного исследования правовых явлений, умение обобщать и делать выводы, обоснованные предложения в рамках предмета исследования.

Научно-исследовательские работы подготавливаются и защищаются в сроки, установленные учебным планом для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Студент пишет заявление о закреплении темы НИР и научного руководителя (из числа предложенных кафедрой, согласно учебной нагрузке профессорско-преподавательского состава). Научный руководитель и зав. кафедрой согласовывают данное заявление. В конечном счете, руководство НИР осуществляет научный руководитель, утвержденный представлением заведующего кафедрой уголовного процесса и криминалистики и приказом директора института права. Если в ходе выполнения научно-исследовательской работы возникла объективная необходимость уточнить формулировку темы или (в исключительных случаях) изменить ее, то это также оформляется представлением заведующего кафедрой уголовного процесса и криминалистики и приказом директора института права. Необходимость изменения утвержденной темы научно-исследовательской работы инициирует-

ся, как студентом, так и научным руководителем, рассматривается на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики и оформляется соответствующим представлением не позднее, чем за месяц до защиты НИР.

Научно-исследовательская работа, не претендуя на фундаментальные научные открытия, показывает готовность студента-бакалавра к самостоятельному научно-исследовательскому поиску. Тем не менее, НИР не является оригинальным рефератом. Работа должна быть написана в стилистике научного текста: мысли излагаются с опорой на привлекаемые для их обоснования концепции, обеспечивается соблюдение авторских прав, отсутствуют смысловые искажения. Текст НИР характеризуется формально-логическим способом изложения, которое должно быть целостным, и объединено единой логической целью – решить поставленные исследовательские задачи. Значение используемых терминов должно соответствовать принятому в уголовном процессе и криминалистике употреблению.

Использование фразеологических оборотов, слов-связок, вводных слов необходимо в научном тексте для того, чтобы показать логическое соотношение данной части изложения с предыдущей и последующей, либо подчеркнуть рубрикацию текста.

Вводные слова «итак», оборот «таким образом» показывают, что данная часть текста НИР служит обобщением изложенного выше.

Обороты и слова «следовательно», «отсюда следует», показывают, что между сказанным выше и тем, что будет сказано сейчас, существуют причинно-следственные отношения.

Слова и обороты «вначале», «прежде всего», «наконец» указывают на место излагаемой мысли или факта в логической культуре текста.

«Однако», «впрочем», «между тем» – говорят о наличии противоречия между только что сказанным и тем, сейчас будет сказано.

Обороты «перейдем к...», «рассмотрим подробнее...» позволяют более четко рассмотреть рубрикации текста, так как подчеркивают переход к новой невыделенной рубрикой части изложения.

Так как научная речь имеет констатирующий характер и сообщает о существующем состоянии дел, то формы глаголов преобладают в изъявительном наклонении, в настоящем времени и несовершенном виде.

Форма подачи научного текста по установленным формам предполагает максимальную отстраненность от изложения личности автора с его субъективными предпочтениями, индивидуальными особенностями речи и стиля, эмоциональными оттенками. Эффект отстраненности, безличного монолога достигается, благодаря использованию синтаксических и стилистических средств – ведение изложения от третьего лица, использование безличных и неопределенно-личных конструкций, конструкций с краткими страдательными причастиями. Кроме того, должно быть полное исключение из употребления личного местоимения первого лица единственного числа – «я», вместо него используется местоимение множественного числа – «мы», «на наш взгляд». Это придает тексту большей объективности, отражает тенденцию к интеграции и коллегиальности в творчестве.

Таким образом, в научном тексте не должно быть многословия, тавтологий, смыслового дублирования и личных высказываний, не подтвержденных обоснованными доводами и фактическими данными. Не рекомендуется перегружать научно-исследовательскую работу витиеватыми оборотами, ненужными, паразитарными по своей природе повторами; употреблять слова и термины, точное значение которых неизвестно.

2. ОБЯЗАННОСТИ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Руководство научно-исследовательскими работами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень кандидата/доктора наук.

Научный руководитель призван оказывать научно-методическую помощь студенту при самостоятельном решении им научных и практических вопросов в контексте тематики НИР, связанной с поиском новых идей.

За результаты проделанной работы отвечает автор-студент.

Руководитель научно-исследовательской работы осуществляет следующие функции:

– оказывает закрепленным за ним обучающимся помощь при выборе темы НИР;

– помогает студентам разработать план работы над НИР, устанавливает календарные сроки выполнения отдельных частей НИР;

– проводит со студентами систематические консультации;

– рекомендует научную литературу, справочные материалы и другие источники по теме НИР;

– контролирует ход выполнения НИР;

– проверяет выполнение НИР (как по частям, так и в целом), проверяет соответствие работы установленным требованиям, в том числе осуществляет проверку НИР на объем заимствования, согласно системе Антиплагиат.ВолГУ;

– готовит студентов, закрепленных за ним, к защите НИР.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Подготовка научно-исследовательской работы осуществляется в несколько этапов.

До 1 октября на кафедру предоставляется заявление на утверждение темы научно-исследовательской работы, подписанное научным руководителем и заведующим кафедрой.

В течение учебного года студенты работают над написанием научно-исследовательской работы, систематически посещая консультации по НИР, согласно учебному расписанию (для студентов очной формы обучения), или переписываясь посредством корпоративной почты ВолГУ с научным руководителем. За 14 дней до ее защиты обязаны предоставить научному руководителю полный текст работы (в электронном и печатном вариантах, пройти процедуру нормоконтроля).

Предзащита научно-исследовательской работы студента очной/заочной форм обучения планируются в исключительных случаях, если обучающийся не выходит на связь с научным руководителем или не реагируют на его замечания.

Научный руководитель или специалист по учебно-методической работе проверяют научно-исследовательскую работу с помощью компьютерной программы «Антиплагиат».

Научно-исследовательская работа сдается на кафедру уголовного процесса и криминалистики в отдельной папке. Справка-отчет о результате проверки НИР на плагиат, подписанный научным руководителем лист нормоконтроля, электронный диск вкладываются в отдельный файл.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Поставленная цель работы отражается в содержании научно-исследовательской работы, в структуре которого выделяются:

- введение;
- основная часть, в которой излагается ход и результаты исследования;
- заключение.

Введение содержит следующие обязательные и рекомендуемые структурные элементы:

Актуальность темы определяет важность выбранной темы для теории и практики уголовного процесса или криминалистики. В том, как студент подойдет к обоснованию актуальности темы, проявится его научная и профессиональная зрелость. Введение не должно быть пространным и многословным, достаточно в объеме 0,5–1 страницы показать главное – суть сложившейся в современной уголовно-процессуальной или криминалистической науке ситуации во взаимосвязи с выбранной темой. Основная задача состоит в том, чтобы представить актуальность более убедительной, значимой, четко и однозначно определить научную проблему (границу между знанием и незнанием о предмете исследования) и сформулировать ее суть.

Степень разработанности проблемы содержит краткий аналитический обзор научной литературы, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (раскрыта частично или в другом аспекте), потому и нуждается в дальнейшей разработке. В этом разделе студент должен на основе внимательного изучения источников выделить и сгруппировать имеющиеся позиции исследователей таким образом, чтобы получились единые, но отличающиеся друг от друга методологией и методикой, подходы.

подача материалов может осуществляться двумя способами: 1) в хронологическом порядке, начиная с концепций, появив-

шихся раньше других по времени, и заканчивая наиболее современными; 2) в логическом порядке, диктуемом логикой развития научного исследования темы.

Объект исследования – избранные для изучения явления или процессы во взаимосвязи с феноменами, порождающими проблемную ситуацию. В объекте определяются границы области, в которой проводится исследование, его выделение осуществляется на основе анализа проблемы.

Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта и непосредственно связано с целью – явление или процесс, на которое направлено исследование, то есть включает в себя те свойства и стороны объекта, которые подлежат «прямому» изучению. Объект и предмет являются категориями научного процесса и соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание автора, так как предмет исследования определяет тему НИР.

Цель – соответствует названию темы исследования. Формулировка цели должна быть максимально четкой, краткой и логически корректной. В дальнейшем, если выяснится, что готовый текст НИР несколько отклоняется от цели, лучше подкорректировать ее формулировку.

Задачи работы. Необходимо определить конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с целью исследования. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., установить..., проанализировать..., охарактеризовать..., дать оценку..., выявить..., разработать... и т. п.). Формулировки задач необходимо продумывать тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав работы. Это важно также и потому, что заголовки глав и параграфов формулируются на основе задач исследования.

Теоретико-методологические основы исследования – это инструментарий в добывании фактического материала, они являются необходимым условием достижения поставленной в научно-исследовательской работе цели.

В теоретической значимости НИР необходимо определить, какое значение имеют исследуемые автором вопросы для развития уголовного процесса и криминалистики, а также в каких разделах этих наук можно использовать ее результаты.

При определении нормативной основы студент должен в обобщенном виде указать, какие группы нормативно-правовых актов использовались при написании научно-исследовательской работы.

В методологической основе исследования необходимо раскрыть методы исследования, примененные при написании НИР. Методы науки показывают, как, каким способом она исследует (познает) свой предмет. Юридическая наука, включая уголовный процесс и криминалистику, имеет общефилософскую и общенаучную методологию. Особое значение для юридической науки имеют формально-логические и общенаучные методы научного познания.

Среди общелогических методов познания выделяют методы формальной логики:

- анализ – это метод мысленного расчленения изучаемого объекта на определенные элементы с целью углубленного и последовательного познания их и связей между ними;

- синтез – это метод мысленного воссоздания целого на основе познанных частей и их отношений;

- абстрагирование – это мысленный отрыв отдельных элементов, свойств, отношений объекта и рассмотрение их изолированно как от объекта в целом, так и от других его частей;

- конкретизация – соотнесение абстрактных представлений и понятий с действительностью;

- дедукция – это достоверное заключение от знаний большей степени общности к знаниям меньшей степени общности;

- индукция – это вероятностное заключение от знаний меньшей степени общности к новому знанию большей степени общности;

- аналогия – заключение о принадлежности определенного признака изучаемому предмету на основе сходства в существенных признаках с другим предметом;

- моделирование – метод опосредованного познания объекта с помощью его модели.

Общенаучные методы – это те приемы и операции, которые выработаны усилиями всех или больших групп наук, и которые применяются для решения общих познавательных задач. Эти методы разделяются на методы-подходы и методы-приемы. К первой группе относятся субстратный (содержательный), структурный, функциональный и системный подходы. Эти подходы ориентируют исследователя на соответствующий аспект рассмотрения изучаемого объекта. Именно с помощью этой группы методов осуществляется основной процесс научной познавательной деятельности – это исследование свойств и качеств изучаемого объекта познания.

На уровне общенаучного познания используются также традиционные методы познания реальности: системный метод, анализ и синтез, индукция и дедукция, метод историзма, функциональный, герменевтический, синергетический и др. Они не охватывают всего научного познания, как философские методы, а применяются лишь на отдельных его стадиях.

Исторический метод исследования обязывает рассматривать события и факты в тесной связи с той конкретной обстановкой, в которой они происходили. В интересующей нас области это относится, прежде всего, к уголовно-процессуальному законодательству как основному источнику уголовно-процессуального права. Если, например, оценивается законодательный акт прошедшего времени, то он должен получить обязательную оценку с учетом исторического подхода с современных позиций. Если же рассматривается современный законодательный акт, то исторический метод обязывает оценить его с позиций ретроспективы, попытаться выяснить разрешение аналогичных конкретных вопросов в прошлом. Исторический метод применим при исследовании многих институтов и норм уголовно-процессуального права: стадий, функций, принципов, доказательств, подсудности и др.

Формально-логический метод исследования относится к общим методам познания. На его основе юридическая наука разработала формально-логические приемы толкования правовых норм. Этот метод применяется и в науке уголовного процесса, изучающей смысл и содержание уголовно-процессуального за-

кона, раскрывающей его конкретные особенности для практического применения. Но этим применение формально-логического метода в науке уголовного процесса не ограничивается. Он применяется при исследовании проблем правоприменения, доказывания, постановления приговора, проверки его законности и справедливости и т. д.

Конкретно-социологический метод позволяет изучить широкий комплекс социальных отношений в области применения уголовно-процессуального права, дает возможность при проведении научного исследования выйти за рамки априорных положений, находить конкретные пути совершенствования законодательства об уголовном судопроизводстве, улучшения практической деятельности судов и органов расследования. Итоги конкретно-социологических исследований оказывают существенное влияние на формирование политики, которая во многом предопределяет возможность социального планирования, прогнозирования, моделирования процессов развития. В конкретно-социологических исследованиях применяется количественный метод, который дает возможность исследователю обработать цифровой материал, собранный им различными способами, в частности, путем: опроса; наблюдения; изучения документов; социального эксперимента; комплексного социального исследования; статистического исследования и ряда других.

Социальный эксперимент, как метод в уголовно-процессуальном праве – это научно поставленный опыт, с помощью которого определяются оптимальные формы организации уголовного судопроизводства, обусловленные потребностью общественного развития. Возможности применения социального эксперимента в уголовно-процессуальном праве многообразны (например, при определении оптимального состава суда первой инстанции, соотношения численности профессиональных судей, присяжных заседателей, целесообразности и эффективности принятия и использования отдельных уголовно-процессуальных актов, изменяющих и дополняющих действующее законодательство). Ряд проблем, например организация и совершенствование следственного аппарата и органов его управления, разработка новых организацион-

но-правовых форм вовлечения населения в осуществление правосудия, может быть проверен методом социального эксперимента перед принятием окончательного решения.

Статистический метод в контексте исследования проблем уголовно-процессуального права состоит в использовании приемов и методов науки статистики для выявления количественной стороны, а иногда и сущности явлений. Например, на основе статистического метода достигается более глубокое изучение эффективности применения уголовно-процессуальных норм в следственной и судебной практике. Без применения статистики невозможно оценка результатов деятельности органов расследования и судов. Однако статистические данные, особенно при проведении научных исследований, сами по себе недостаточны для всесторонне обоснованных выводов, они нуждаются в подтверждении дополнительной информацией.

В системе органов юстиции, внутренних дел и прокуратуры в настоящее время используются перспективные технологии с применением ЭВМ. Наиболее приближены к науке уголовного процесса заложенные в ЭВМ массивы данных о прохождении уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства, системы поиска законодательства, судебной и следственной практики.

Криминалистические методы – это технико-криминалистические и структурно-криминалистические методы, используемые при планировании расследования преступлений; формировании групп тактических приемов, применяемых при производстве следственных действий; разработке криминалистических методик расследования, модифицированные методы криминалистической фотографии, звуко-, видеозаписи и пр.

Специальные методы других наук исчерпывающе перечислить невозможно. К наиболее часто применяемым методам в криминалистике относятся:

– социологические методы, используемые для сбора и об-счета информации об условиях наиболее эффективного применения тех или иных тактических и методических рекомендаций, выявления следственных и экспертных ошибок, определения но-

вых направлений дальнейшего развития науки, а также решения других вопросов путем анкетирования, интервьюирования;

– физические и химические методы (люминесцентный анализ, микроскопия, парамагнитный резонанс, хроматография, молекулярная спектроскопия, рентгеноструктурный анализ и др.), применяемые при производстве предварительных исследований и судебных экспертиз;

– антропологические и антропометрические методы, применяемые при описании и исследовании людей, трупов, костных останков (например, при составлении «словесного портрета» разыскиваемого, задержанного; восстановлении внешнего облика погибшего по черепу и т. д.). Эти методы широко используются при предъявлении для опознания, экспертной идентификации людей по внешним признакам, а также в криминалистической регистрации;

– психологические методы в основном используются при решении проблем криминалистической тактики и методики расследования преступлений (в частности, выявление психологических закономерностей поведения виновных лиц до, в момент и после совершения преступления, разработка психологических основ тактики производства следственных действий). Более частные случаи – это тактические приемы установления психологического контакта с участниками досудебного производства, методы психологического влияния на лиц, противодействующих расследованию преступления, и др.

Чтобы конкретный научный метод мог войти в арсенал криминалистики, он должен быть эффективным, простым, надежным, безопасным, допустимым (с точки зрения правовых и этических норм) и экономичным, то есть экономить время, силы и средства при реализации.

Разработка средств и методов борьбы с преступностью – одна из социальных функций криминалистики. Будучи результатом научных исследований, эти средства и методы различаются по источнику происхождения, содержанию, целям и субъектам применения. По источнику происхождения они могут быть результатом: развития и совершенствования практической деятельнос-

ти – следственной, экспертной, оперативно-розыскной; применения достижений других наук – естественных, технических, общественных; собственно криминалистических исследований.

По содержанию криминалистические средства и методы подразделяются на технические, тактические и методические, а по субъекту реализации на следственные, оперативные и экспертные. Это деление отчасти условно, поскольку указанным субъектам не запрещено применять (лично или с помощью специалиста) любые криминалистические средства и методы в рамках действующего УПК РФ.

Результаты использования перечисленных методов воплощаются в криминалистических рекомендациях, приемах и средствах, предназначенных для практической деятельности по расследованию преступлений, розыску и изобличению виновных лиц; экспертному криминалистическому исследованию следов и вещественных доказательств; созданию и использованию регистрационных массивов криминалистически значимой информации и др.

Выбор методов находится в непосредственной зависимости от мировоззренческой и теоретической позиции исследователя.

Эмпирическая база (не обязательный структурный элемент введения). Анализ и интерпретация эмпирических данных имеют значимую роль в исследовательском процессе, содержат четкие данные об изученных фактах, явлениях, статистических данных, нормативно-правовых документах учреждений и организаций, на базе которых проводилось исследование.

Практическая значимость. Кратко описывается значимость результатов исследования для современной юридической науки и практики. Студент указывает те сферы практической деятельности, где можно использовать материалы научно-исследовательской работы.

Структура работы. В конце введения кратко характеризуется общая структура научно-исследовательской работы, то есть перечисляются по порядку ее элементы (введение, основная часть, состоящая из глав, заключение и т. д.).

Основная часть научно-исследовательской работы структурируется в зависимости от конкретных особенностей изучаемой

мой темы. Как правильно, включает 2 главы по 2 параграфа. Заголовки глав не должны совпадать с общим названием работы, названия параграфов с названиями глав. В конце каждой главы приводятся основные выводы по материалу данного раздела работы. В основной части обязательно соблюдение следующих требований:

- раскрытие теоретического материала на основе анализа имеющегося исторического, зарубежного и отечественного опыта, а также действующей нормативно-правовой базы (международные документы, федеральное и региональное законодательство), обзора научных работ и публикаций, практических рекомендаций и опыта по исследуемой проблеме;
- уточнение основного понятийного аппарата уголовно-процессуальной или криминалистической науки;
- анализ деятельности правоохранительных органов;
- анализ эмпирических данных.

В **заключении** подводятся итоги исследования, излагаются практические рекомендации по изученной проблеме, показывается возможность изменения сложившейся практики уголовного процесса или криминалистики. В конце каждого параграфа делаются обоснованные выводы, адекватно отражающие результаты исследования и научную новизну полученных результатов.

Структура работы включает также список использованных источников и литературы, приложения.

После заключения в работе располагается **список использованных источников и литературы**. В него обязательно включаются все публикации, на которые в НИР делаются ссылки, а также отраженные в степени разработанности проблемы. Обычно список делят на три основные части: нормативно-правовые акты, научная литература, материалы судебной практики. В случае если в научно-исследовательской работе использован достаточно обширный круг источников и научной литературы, то возможно деление указанного списка по видам изданий. Список нормативно-правовых актов оформляется с учетом их юридической силы: Конституция РФ, международные акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы и т. д. Норматив-

но-правовые акты одного вида (уровня) располагаются с учетом даты их принятия: от более ранних нормативно-правовых актов к более поздним. Научная и учебная литература перечисляется в алфавитном порядке (по фамилии автора) и с указанием полных выходных данных. В случае отсутствия фамилии автора работа располагается в списке исходя из первой буквы названия. При использовании электронных ресурсов сначала указывается автор (если есть), название материала, за которым следует код доступа с указанием даты обращения. Сначала указываются источники на русском языке, затем – литература на иностранных языках. Материалы судебной практики располагаются в списке в следующем порядке: акты конституционных судов: Конституционного Суда РФ и Конституционных (уставных) судов субъектов РФ, акты Верховного Суда, акты Кассационных судов, акты апелляционных судов, акты судов субъектов РФ, акты судов городов и районов и т. д.

Количество источников в работе должно быть не менее 25. Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание.

В качестве **приложений** могут быть использованы документы, регламентирующие деятельность юридических служб, статистические данные, результаты эмпирических исследований и другие подобные материалы. Технические требования к оформлению научно-исследовательской работы должны соответствовать листу нормоконтроля (см. приложение Г). Объем научно-исследовательской работы бакалавра (без учета приложений) составляет от 25 до 35 машинописных страниц. Текст печатается шрифтом Times New Roman 14, через полуторный интервал. Размер полей: левое – 30, верхнее и нижнее – 20, правое – 10 мм. Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Все страницы научно-исследовательской работы нумеруются по порядку от титульного листа (он не нумеруется). Вторую страницу занимает «Содержание». Разделы содержания по порядку не нумеруются; порядковые номера указываются только для отдельных глав работы. Порядковый номер страницы, начиная с «2»

ставится в центре нижней части страницы. Приложения при расчете объема не учитываются и не нумеруются.

Список источников и литературы именуется в научно-исследовательской работе как «**Список использованных источников и литературы**». Он размещается после Заключения и включает монографии, статьи, диссертации, авторефераты, нормативно-правовые акты. Список использованных источников и литературы нумеруется в алфавитном порядке, работы на иностранных языках размещаются после русских источников.

5. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ПРИЛОЖЕНИЙ, ТАБЛИЦ И ИЛЛЮСТРАЦИЙ

Оформление приложений.

Приложение – заключительная часть НИР, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение (не является обязательной частью научно-исследовательской работы). По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, справочная информация. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, фотографии. Приложения размещаются после списка использованных источников.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Обозначение приложений выполняют арабскими цифрами или заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Е, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь).

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста, с прописной буквы и отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с основным текстом работы сквозную нумерацию страниц.

Располагать приложения следует в порядке появления в тексте ссылок на них.

Если в одно приложение входит несколько логически связанных структурных элементов, например, ряд таблиц или рисунков, то в пределах данного (то есть одного) приложения они должны быть пронумерованы (например, «Таблица 1», «Таблица 2» или «Рис. 1», «Рис. 2»). При этом каждая таблица должна иметь свой заголовок, а рисунок – свое наименование. Общий заголовок приложения в данном случае может отсутствовать.

При оформлении материалов приложений допускается использовать шрифты разной гарнитуры и размера.

Оформление таблиц.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц, что обеспечивает лучшую наглядность и удобство сравнения показателей. Таблицу в зависимости от ее размера обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Если объем таблицы превышает количество оставшегося места в конце страницы, то ее размещают на следующей странице, а свободное место заполняется текстом, следующим за таблицей.

Каждая таблица должна иметь заголовок, точно и кратко отражающий ее содержание. Заголовок таблицы следует помещать над таблицей по центру и печатать строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках таблиц не допускаются. В конце заголовка таблицы точка не ставится.

Если таблица заимствована из книги или статьи другого автора, на нее должна быть оформлена ссылка.

В правом верхнем углу над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» (с заглавной буквы) с указанием номера таблицы. Расстояние между словом «Таблица» и предшествующим абзацем должно составлять два полуторных междустрочных интервала, расстояние между словом «Таблица» и заголовком, а также между заголовком и самой таблицей должно составлять один полуторный интервал.

Таблицы должны иметь сквозную нумерацию по всему тексту. После номера таблицы точку не ставят. Знак «№» перед номером таблицы не используется.

В таблицах допускается применять меньший размер шрифта, чем в основном тексте, и одинарный междустрочный интервал.

Не допускается выделение курсивом или полужирным шрифтом заголовков граф и строк таблиц, а также самих табличных данных. Заголовки граф и строк таблицы должны начинаться с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, начинаются с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков граф и строк точки не ставят.

К цифровым табличным данным должны быть указаны единицы измерения. Если данные таблицы имеют разные единицы измерения, то они указываются в соответствующих заголовках (подзаголовках) граф или строк таблицы. В случае, когда все табличные данные имеют одну единицу измерения, эту единицу приводят над таблицей справа, используя предлог «в» (например, в тыс. руб., в % и т. п.).

Цифровые значения в графах таблиц проставляют так, чтобы разряды чисел по всей графе были расположены один под другим. В одной графе следует соблюдать одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк. Если данные графы (строки) таблицы не требуют заполнения, то следует ставить знак «х».

Для облегчения пользования таблицей допускается проводить горизонтальные линии, разграничивающие строки таблицы.

Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста. При превышении ширины таблицу следует размещать в альбомном формате по тексту или в приложении.

При переносе нельзя отделять заголовок таблицы от самой таблицы, оставлять на странице только «шапку» таблицы без записи хотя бы одной строки табличных данных. Итоговая строка также не должна быть отделена от таблицы.

Печать основного текста после завершения таблицы начинается через два полуторных междустрочных интервала.

Оформление иллюстраций.

В качестве иллюстраций в работах могут быть представлены чертежи, схемы, диаграммы, рисунки и т. п.

Иллюстрации могут быть выполнены как в черно-белом, так и в цветном варианте.

Рисунки в зависимости от их размера располагают в тексте непосредственно после того абзаца, в котором данный рисунок был впервые упомянут, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении. Рисунок должен располагаться в центре.

Все рисунки должны иметь наименование, которое помещают под иллюстрацией. Перед наименованием вводят слово «Рис.»

(с заглавной буквы), затем пробел, после чего указывают номер рисунка. Слово «Рис.» начинают печатать с абзацного отступа.

Рисунки должны иметь сквозную нумерацию по всему тексту. После номера рисунка также должна ставиться точка, затем пробел и наименование рисунка, которое печатают строчными буквами (кроме первой прописной). Точку в конце наименования рисунка не ставят.

Следует отметить, что нумерация рисунков проводится отдельно от нумерации таблиц.

Если иллюстрация заимствована из книги или статьи, на нее должна быть оформлена ссылка в конце наименования рисунка.

6. ПРАВИЛА ЦИТИРОВАНИЯ И БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ

Научно-исследовательская работа опирается на большое количество цитат. К цитированию прибегают, когда необходимо привести документальное свидетельство, суждение другого автора для того, чтобы подтвердить собственную точку зрения или заимствовать ценный фактический материал. Цитата нередко нужна и для опровержения мнения того автора, которому она принадлежит.

От автора работы требуется самостоятельность мысли и ее словесного выражения, поэтому текст цитируемого автора ни в коем случае не может быть подменен монтажом из обозначенных и необозначенных (раскавыченных) цитат. Не следует перегружать работу цитатами, приводить их одну за другой, обращаться к чьему-либо мнению для подтверждения бесспорных положений. Совершенно недопустимо произвольное обращение с цитатами, ибо оно ведет к фактической неточности и искажению взглядов цитируемых авторов. Абсолютно точная цитата должна сопровождаться абсолютно точной ссылкой и необходимыми пояснениями.

Авторы цитируются обычно по их произведениям. Только в том случае, когда источник недоступен или доступен с большими трудностями, разрешается воспользоваться цитатой этого автора, опубликованной в каком-либо другом издании, предваряя при этом библиографическую ссылку на источник словами «Цит. по:». Цитата должна точно соответствовать источнику, допустимы лишь следующие отклонения:

– модернизация орфографии и пунктуации по современным правилам, если написание слов и расстановка знаков препинания не являются индивидуальной особенностью стиля автора, не выражают характерных признаков языка эпохи;

– развертывание произвольно сокращенных слов до полных с заключением дополненной части слова в прямые скобки, например: т[ак] с[казать];

– пропуск отдельных слов, словосочетаний, фраз в цитате при условии, что, во-первых, этот пропуск будет обозначен многоточием в угловых скобках: <...> (многоточие допустимо не ставить, когда цитируются отдельные слова или словосочетания, в начале и в конце их, но не в тех случаях, когда опускается слово в середине цитируемого словосочетания);

– изменение падежа цитируемых слов при цитировании отдельных слов и словосочетаний для подчинения их синтаксическому строю фразы, куда они включены.

– замена формы выделения (например, курсива разрядкой), если технически невозможно воспроизвести выделение источника, но с оговоркой такой замены в предисловии или примечании.

Список источников и литературы оформляется по определенным правилам в соответствии с последним государственным стандартом (ГОСТ 7.1-2003: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»).

Ссылки на используемый источник в тексте оформляется в виде постраничной сноски в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка.

Примеры библиографического описания книги.

Книга одного автора. Андреев, Ю. Н. Судебная защита исключительных прав: цивилистические аспекты / Ю. Н. Андреев. – М.: Норма, Инфра-М, 2011. – 400 с.

Книга двух и более авторов. Россинская, Е. Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. – Москва: Проспект, 2011. – 464 с.

Сборники статей. Современная юриспруденция: правовая мысль и практика правоприменения : Сб. науч. тр. / Агентство международных исследований. – Уфа, 2017. 92 с.

Лобунец, Е. С. К вопросу о неотложных следственных действиях / Е. С. Лобунец // Теоретические и практические проблемы организации раскрытия и расследования преступлений : материалы Всероссийской научной конференции. – Хабаровск : Изд-во

Дальневосточного юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2016. – С. 199–202.

Дидковская, Я. В. Карьера молодежи в сфере науки и высшего образования [Электронный ресурс] / Я. В. Дидковская // Материалы III Всероссийского социологического конгресса. – М. : Изд-во Ин-та социологии РАН, Рос. о-во социологов 2008. – Режим доступа : http://www.isras.ru/abstract_bank/1208278458.pdf.

Диссертации и авторефераты диссертаций. Меликов, Ф. А. Уголовно-правовые и криминологические меры противодействия насилию в семье : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 / Ф. А. Меликов ; Рос. ун-т дружбы народов. – Москва, 2017. – 187 с.

Абрамов, В. Ю. Проблемы правового регулирования страховой деятельности в Российской Федерации: автореф. дис. ... доктора юридических наук : 12.00.03 / В. Ю. Абрамов. – М., 2011. – 51 с.

Аналитическое описание состоит из двух частей: сведений о составной части книги или сериального издания и сведений об издании, в котором она опубликована. Разделяют обе части знаком «//» (две косые черты).

Статья из научного журнала, газеты. Лянгузова, Т. В. Актуальные проблемы производства следственных действий в российском уголовном процессе / Т. В. Лянгузова // Символ науки. – 2018. – № 1. – С. 114-116.

Ресурсы удаленного доступа (интернет-сайты). Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Примеры библиографического описания литературы на иностранных языках. Hu, S. The Influences of Faculty on Undergraduate Student Participation in Research and Creative Activities / S. Hu, K. Scheuch, J. G. Gayles // Innovative Higher Education. – 2009. – № 3. – V. 34. – P. 173–183.

Parsons, T. Youth in context of American society // The challenge of youth. Ed. E. H. Erikson. – N. Y., 1965. – P. 110–141.

Sociology. The core. Second edition / Vander Zanden W. James. – Ohio State University : McCraw–Hill Publishing Company, 1990. – 434 p.

Примеры библиографического описания ссылки.

Книга одного автора. Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С. 305.

Книга двух авторов. Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. Ростов н/Д, 2006. С. 144–251.

Статья из научного журнала, газеты. Боголюбов С. А. Актуальные вопросы применения и совершенствования водного и горного законодательства // Хозяйство и право. 2014. № 10. С. 5–6.

Ресурсы удаленного доступа (интернет-сайты). Официальные периодические издания : электрон. путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2010-2011. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 11.06.2020).

7. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Научный руководитель объявляет защиту, сообщая Ф.И.О. и номер группы студента, тему его научно-исследовательской работы.

2. В ходе выступления (не более 5 минут) студенту необходимо отметить актуальность выбранной темы, доложить о результатах исследования. Особое внимание необходимо уделить выводам и предложениям. Рекомендуются презентация научно-исследовательской работы (5–10 слайдов в программе Power Point).

3. После выступления научный руководитель предлагает задавать вопросы другим студентам по защите НИР и всем присутствующим из числа преподавателей кафедры по содержанию работы и выступлению студента.

4. Затем предоставляется слово научному руководителю. Он обращает внимание студента на замечания (при наличии). Студенту предлагается ответить по существу зафиксированных научных руководителем замечаний.

Критерии оценки научно-исследовательской работы:

1. Соответствие письменной работы установленным требованиям (в том числе, соответствие направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, содержания работы названию темы и ее оглавлению).

2. Доклад студента по исследованной проблеме во время защиты.

3. Аргументированность ответов на заданные вопросы и замечания.

Решения об оценке научно-исследовательской работы принимаются научным руководителем. Оценка оформляется занесением результатов в ведомость и зачетную книжку студента и дифференцируется в зависимости от полученных баллов на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». При получении неудовлетворительной оценки студенту дается возможность пересдать предмет, согласно установленным срокам.

Научно-исследовательские работы передаются на хранение в архив кафедры уголовного процесса и криминалистики.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Зав. кафедрой уголовного процесса
и криминалистики
Соловьевой Н. А.
студента (ки) гр. ____ курса ____
ФИО (полностью, разборчиво)
Контактный номер телефона
Адрес электронной почты

Заявление.

Прошу утвердить тему научно-исследовательской работы
« _____ »
(название)
и назначить научным руководителем _____

(ФИО, ученая степень научного руководителя)

Дата

Подпись

Приложение Б

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
Институт права
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Научно-исследовательская работа
по дисциплине «Уголовный процесс / Криминалистика»
Тема НИР

Подготовил:
студент (-ка) гр. _____

Подпись студента

Научный руководитель:
ученая степень, ученое звание

Подпись научного руководителя

Волгоград 202_

**Примерный перечень тем
научно-исследовательских работ
по дисциплине «Уголовный процесс»**

1. Законность как принцип уголовного судопроизводства.
2. Неприкосновенность личности как принцип уголовного судопроизводства.
3. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
4. Неприкосновенность жилища как принцип уголовного судопроизводства.
5. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
6. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
7. Независимость судей как принцип уголовного судопроизводства.
8. Уголовное преследование: понятие и виды.
9. Суд как участник уголовного судопроизводства.
10. Прокурор как участник досудебного производства по уголовным делам.
11. Прокурор как участник судебного производства по уголовным делам.
12. Следователь как участник уголовного судопроизводства.
13. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства.
14. Органы дознания в уголовно-процессуальном законодательстве.
15. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
16. Обеспечение прав потерпевшего на досудебном производстве.
17. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства.
18. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.
19. Защитник как участник уголовного судопроизводства.
20. Представительство в уголовном судопроизводстве.

21. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном судопроизводстве.
22. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
23. Свидетель как участник уголовного судопроизводства.
24. Специалист в уголовном судопроизводстве.
25. Эксперт в уголовном судопроизводстве.
26. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
27. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
28. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
29. Показания свидетеля в уголовном судопроизводстве.
30. Показания потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
31. Показания обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
32. Заключение и показания эксперта в уголовном судопроизводстве.
33. Заключение и показания специалиста в уголовном судопроизводстве.
34. Вещественные доказательства.
35. Протоколы следственных действий и судебного заседания.
36. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
37. Задержание подозреваемого.
38. Избрание, изменение и отмена мер пресечения.
39. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.
40. Окончание дознания с обвинительным актом и обвинительным постановлением.
41. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
42. Подсудность в уголовном судопроизводстве.
43. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
44. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции.
45. Исполнение приговора.
46. Производство в суде кассационной инстанции.
47. Производство в надзорной инстанции.

48. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
49. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
50. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
51. Особенности производства у мирового судьи.
52. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
53. Вердикт и приговор.
54. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
55. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
56. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
57. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
58. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
59. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
60. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
61. Прекращение уголовного преследование в связи с назначением судебного штрафа.
62. Запрет определенных действий как мера пресечения.
63. Прекращение уголовного дела по реабилитирующим основаниям.
64. Прекращение уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.

**Примерный перечень тем
научно-исследовательских работ
по дисциплине «Криминалистика»**

1. Понятие криминалистической тактики, ее система, задачи и связь с другими науками.
2. Понятия и классификация основных категорий криминалистической тактики.
3. Понятие, виды тактических приемов, критерии их допустимости.
4. Понятие и виды следственных ситуаций.
5. Тактическое решение и механизм его принятия.
6. Понятие, виды тактических операций (комбинаций).
7. Общие положения тактики отдельного следственного действия.
8. Понятие, виды и структура криминалистических версий.
9. Тактические и логические приемы построения и проверки версий.
10. Понятие, сущность и виды планирования при расследовании преступлений.
11. Принципы планирования при расследовании преступлений.
12. Планирование по отдельному уголовному делу, группе дел.
13. Понятие, сущность и виды следственного осмотра.
14. Понятие и тактика освидетельствования.
15. Тактические особенности проведения отдельных видов следственного осмотра.
16. Тактика осмотра места происшествия в помещении.
17. Тактика осмотра места происшествия на местности.
18. Тактика осмотра трупа.
19. Тактика осмотра предметов, документов.
20. Тактика действий следователя на различных этапах осмотра места происшествия.
21. Задачи и общие тактические положения следственного осмотра.
22. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
23. Тактика допроса подозреваемых.
24. Тактика допроса обвиняемых.

25. Тактика допроса с использованием аудио-, видеозаписи.
26. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
27. Понятие, сущность, цели и виды обыска (выемки).
28. Тактические приемы обыска (выемки).
29. Тактика обыска в помещении.
30. Тактика обыска на местности.
31. Понятие, виды и общие положения задержания.
32. Тактика задержания.
33. Понятие, сущность, виды предъявления для опознания.
34. Подготовка к предъявлению для опознания.
35. Тактика предъявления для опознания по голосу и речи.
36. Тактика предъявления для опознания предметов, документов.
37. Тактика предъявления для опознания трупа.
38. Тактика предъявления для опознания по фото-, видеоизображению.
39. Тактика предъявления для опознания помещений и местности.
40. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента.
41. Тактические условия проведения следственного эксперимента.
42. Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте.
43. Тактика проверки показаний на месте.
44. Понятие и классификация экспертиз.
45. Тактика подготовки и назначения экспертиз.
46. Понятие, задачи и формы взаимодействия при раскрытии и расследовании преступлений.
47. Тактика розыскной деятельности следователя.
48. Понятие криминалистической методик, ее система, задачи, принципы и источники.
49. Виды, структура частных криминалистических методик расследования преступлений.
50. Понятие, структура и значение криминалистической характеристики преступлений.
51. Криминалистическая характеристика и особенности расследования «заказных» убийств.

52. Особенности разоблачения инсценировок при расследовании убийств.

53. Особенности расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.

54. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

55. Методика расследования краж из квартир.

56. Методика расследования краж из нежилых помещений.

57. Методика расследования грабежей.

58. Методика расследования разбоев.

59. Методика расследования мошенничества.

60. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

61. Организация первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

62. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

63. Методика расследования преступлений несовершеннолетних.

64. Методика расследования хищений чужого имущества, совершенного путем присвоения или растраты.

65. Методика расследования взяточничества.

66. Методика расследования фальшивомонетничества.

67. Методика расследования хулиганства.

68. Методика расследования вымогательства.

69. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств.

70. Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

71. Выявление и расследование преступлений, связанных с обращением криптовалют.

72. Допрос посредством видеоконференц-связи с применением программы «Skype» на стадии предварительного расследования.

73. Использование современных информационных технологий в криминалистической деятельности: проблемы и тенденции.

74. Использование цифровых технологий при расследовании преступлений.

75. Мошеннические риски в сфере создания форков криптовалют и первичного размещения монет (ICO).

76. Общие и частные векторы совершенствования криминалистических методик расследования на основе внедрения цифровых технологий и технических средств.

77. Применение цифровых средств фиксации информации при производстве следственных действий.

78. Развитие криминалистических знаний в условиях современного информационного общества.

79. Расследование умышленных убийств с применением высокотехнологичных средств криминалистической техники.

80. Современное состояние и перспективы развития средств криминалистической техники, используемой в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий.

81. Цифровая криминалистика как фактор защиты цифровой экономики.

82. Экспертно-криминалистическое обеспечение выявления, раскрытия и расследования преступлений, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Нормоконтроль

Тема научно-исследовательской работы: _____

Ф.И.О. студента: _____

№ группы: _____

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Ф.И.О. научного руководителя: _____

Анализ НИР на соответствие требований методических указаний

№ п/п	Объект	Параметры, установленные методическим указаниями	Результат
1	2	3	4
1	Название темы работы	Соответствует приказу	соответствует / не соответствует
2	Антиплагиат	Не менее 50 % оригинальности текста	
3	Название шрифта	Times New Roman	
4	Размер шрифта	14 пунктов	
5	Межстрочный интервал	Полуторный (1,5)	
6	Абзац	1,25 см	
7	Поля (мм)	Левое – 30, верхнее и нижнее – 20, правое – 10	
8	Оформление текста	С абзаца, выравнивание по ширине	
9	Общий объем без приложений	25–35 стр.	
10	Объем введения	3–4 стр.	
11	Объем основной части	до 85 % от общего объема страниц без приложений	
12	Объем заключения	2–3 стр.	
13	Нумерация страниц	Сквозная в нижней части листа, посередине. На титульном листе номер страницы не представляется. Содержание – страница 2	

№ п/п	Объект	Параметры, установленные методическим указаниями	Результат
14	Оформление структурных частей работы	Каждая структурная часть (кроме параграфов) начинается с новой страницы	
		Каждая структурная часть оформлена единообразно	
		Наименования приводятся по центру страницы	
		Наименования пишутся с заглавной буквы либо полностью заглавными буквами	
		Точка в конце наименования не ставится	
15	Состав списка использованных источников и литературы	В список использованных источников и литературы студент включает только те научные источники, которые он использовал при написании научно-исследовательской работы. Общий объем источников – не менее 25	
		не менее 70 % научной литературы должно быть за последние 5 лет	
		список используемой литературы необходимо разместить в алфавитном порядке	
		иностранные источники ставятся в конце списка	
		Список используемой литературы оформляется в соответствии с Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»	
16	Оформление таблиц	Названия над таблицей с абзацного отступа. Нумерация сквозная. Например: Таблица 1 – Название таблицы. Если таблица в работе одна, она не номеруется	

№ п/п	Объект	Параметры, установленные методическим указаниями	Результат
17	Оформление рисунков	Названия под рисунком с абзацного отступа. Нумерация сквозная. Например: Рисунок 1 – Название рисунка. Если рисунок в работе один, он не номеруется	
18	Оформление ссылок	Постраничные, оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.05–2008	
19	Оформление приложений	Каждое приложение должно начинаться с новой страницы, в правом верхнем углу иметь заголовок «ПРИЛОЖЕНИЕ» с указанием порядкового номера и заголовок посередине страницы. Располагаются приложения в порядке появления ссылок на них в тексте	
20	Оформление содержания	Содержание включает в себя заголовки всех глав и параграфов с указанием страниц начала каждой части.	

Подпись проверяющего:
 Научный руководитель

/И.О. Фамилия/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие требования к научно-исследовательской работе	3
2. Обязанности научного руководителя	7
3. Подготовка научно-исследовательской работы	8
4. Структура и содержание научно-исследовательской работы	9
5. Порядок оформления приложений, таблиц и иллюстраций	20
6. Правила цитирования и библиографического оформления	24
7. Порядок защиты научно-исследовательской работы	28
8. Приложения	29

М54 **Методические рекомендации по выполнению научно-исследовательских работ по кафедре уголовного процесса и криминалистики (направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция) [Текст] / авт.-сост.: Н. А. Соловьева, В. М. Шинкарук, П. П. Фантров, Д. Г. Каххоров ; Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. образования «Волгогр. гос. ун-т», Ин-т права. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2020. – 43 с.**

Научно-исследовательская работа является самостоятельным научным исследованием, в котором бакалавр проявляет способность к изучению и обобщению российского и зарубежного уголовно-процессуального законодательства, научных источников и правоприменительной практики, а также умению анализировать предлагаемые учеными варианты решения отдельных проблем уголовного процесса, высказывать собственное мнение с точки зрения научной и практической целесообразности.

Настоящие методические рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся в определении темы научно-исследовательской работы, написании, оформлении и последующей защите. Рекомендации основаны на предписаниях действующего федерального государственного образовательного стандарта, локальных актов ВолГУ и устанавливают общие, обязательные для выполнения требования к содержанию и оформлению научно-исследовательских работ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, выполняемых студентами очной и заочной форм обучения по кафедре уголовного процесса и криминалистики Волгоградского государственного университета.

**УДК 343.13(075.8)
ББК 67.410.2я73**

Учебное издание

Авторы-составители:

Соловьева Наталья Алексеевна, **Шинкарук** Владимир Маркович,
Фантров Павел Петрович, **Каххоров** Давлатали Гаффорович

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
ПО КАФЕДРЕ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА
И КРИМИНАЛИСТИКИ
(НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ)**

Главный редактор *Н.В. Горева*
Верстка и техническое редактирование *О.Н. Ядыкиной*
Оформление обложки *М.Ю. Меркуловой*

Печатается в авторской редакции.

Подписано в печать 17.07 2020 г. Формат 60×84/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 2,5.
Уч.-изд. л. 2,7. Тираж 50 экз. Заказ . «С» 97.

Волгоградский государственный университет.
400062 Волгоград, просп. Университетский, 100.
www.volsu.ru

Отпечатано в издательстве
Волгоградского государственного университета.
400062 Волгоград, ул. Богданова, 32.
E-mail: izvolgu@volsu.ru