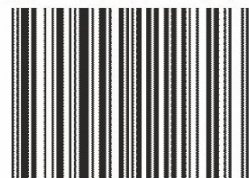




ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНОВ РОССИИ

**Материалы
X Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
24-25 мая 2018г.**

ISBN 978-5-6041118-2-6



9 785604 111826

Уфа - 2018

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ СЛОВАЦКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
СЛОВАЦКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ
РЕГИОНОВ РОССИИ**

Материалы
X Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
24 - 25 мая 2018 года

Уфа 2018

УДК 338.24 : 332.1
ББК 65.050 : 65.9(2)
И66

И66 Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России: Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Уфа: ИСЭИ УФИЦ РАН, 2018. – 368 с.

Конференция посвящена обсуждению актуальной проблематики – разработке и внедрению инновационных технологий в практику управления регионами и субрегиональными образованиями. Материалы представлены в пяти тематических секциях, в числе которых: 1) инновационные технологии управления регионом с позиций пространственной экономики; 2) финансовая сфера региона: инновационные технологии управления и развития; 3) методы и технологии моделирования и управления инновационным развитием социально-экономических систем; 4) социальное развитие территорий: новые траектории и технологии управления; 5) формирование и реализация стратегических приоритетов территориального развития.

Участникам конференции предоставлена возможность обсуждения результатов исследований по проблемам модернизации управления территориальными социально-экономическими системами, повышения качества жизни населения в регионах России с использованием инновационных технологий.

Сборник представляет интерес для научных работников и специалистов в области инновационного развития, экономики и управления региональным и субрегиональными образованиями.

Конференция проводится при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, проект № 18-410-021003 р_г «Организация X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России»».

Редакционная коллегия:

Гайнанов Д.А., д.э.н., проф, Гатауллин Р.Ф., д.э.н., проф.; Климова Н.И., д.э.н., проф.; Низамутдинов М.М., к.т.н., доц.; Печаткин В.В., к.э.н., доц., Садыков Р.М., к.с.н., доц.

Рекомендовано к изданию Ученым советом Института социально-экономических исследований – обособленного структурного подразделения УФИЦ РАН.

Публикация материалов осуществлена в авторской редакции.

ISBN 978-5-6041118-1-9 (Per.)
ISBN 978-5-6041118-2-6

© Авторы, 2018
© ИСЭИ УФИЦ РАН, 2018

трудоспособного возраста, соответствующие коэффициенты нагрузки составляют 523 (доля нагрузки 61,2%) и 631 (доля нагрузки 75,6%) человек младше трудоспособного возраста на 1000 человек трудоспособного возраста.

Демографическая нагрузка на население в трудоспособном возрасте за период 2007-2017 гг. выросла на 30,3%. Причиной столь значительного роста демографической нагрузки является изменение соотношения численности населения различных возрастных групп, или влияние демографических волн (рис. 3). Характер изменения демографических волн (нисходящая волна, восходящая волна) по субъектам РФ не различается, однако, присутствуют региональные различия в их интенсивности.



Рис. 3. Распределение населения РФ по возрастным группам, млн. чел.

Источник: составлено авторами по данным Росстат

Наблюдающийся рост демографической нагрузки на трудоспособное население в Российской Федерации связан с наложением восходящих демографических волн: достижение пенсионного возраста поколений, рожденных в конце 1950-х годов и середине 1960-х годов, вступлением в репродуктивный возраст поколений, рожденных в конце 1970-х годов и в 1980-х годах.

При разработке и реализации социальной политики особое внимание следует уделить регионам с молодым и растущим населением, так как данные регионы сталкиваются с проблемой бедности среди социально незащищенных слоев населения [1, 2], которая при низком уровне занятости в дальнейшем трансформируется в проблему высокой преступности среди молодого населения. С другой стороны, высокая доля молодого населения является одним из ресурсов обеспечения ускоренного социально-экономического развития данных регионов.

Исследование выполнено за счет гранта РФФИ (проект № 18-010-00446).

Список использованной литературы:

1. Балакина Г.Ф. Исследование особенностей рынка труда слабоурбанизированного региона / Г.Ф. Балакина, А.Ч. Кылыгдай // Экономический анализ: теория и практика. – 2015. – № 35. – С. 22-32.
2. ИНАБ №1 – 2007. Социальная политика и социальные реформы глазами россиян. – М.: Институт социологии РАН, 2007. – 108 с.
3. Михайлова С.С. Анализ воспроизводства населения субъектов Российской Федерации для целей пенсионной политики // Региональная экономика: теория и практика. – 2015. – № 25 (400). – С. 49-59.

УДК 338.2

В.В. ПОЛУБОЯРОВ, к.т.н., доцент

Волгоградский государственный университет, Волгоград

E-mail: vvp@volsu.ru

**ПЛАТФОРМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОЦЕССА
УПРАВЛЕНИЯ ПО ЦЕЛЯМ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
РЕГИОНА**

**PLATFORMS OF INFORMATION SUPPORT FOR THE PROCESS OF
MANAGEMENT FOR OBJECTIVES AS A TOOL TO INCREASE
COMPETITIVENESS OF THE EDUCATIONAL SYSTEM OF THE
REGION**

Аннотация. Обоснована актуальность использования системы управления по целям в вузе как инструмента повышения его конкурентоспособности. Проведен анализ платформ информационной поддержки управления по целям, сделан вывод об отсутствии готового решения, которое можно было бы рекомендовать всем вузам. Описан опыт внедрения системы информационной поддержки управления по целям в ВолГУ.

Abstract. The urgency of using the management system by goals in the university as a tool to increase its competitiveness is substantiated. The analysis of information support platforms for management by objectives was carried out, it was concluded that there was no ready solution that could be recommended to all HEIs. The experience of implementing the information management support system for targets in the VolsU is described.

Ключевые слова: управление по целям в университете; платформа информационной поддержки управления по целям.

Keywords: management system by objectives in the university; platform for informational support of management by objectives.

Одними из ключевых драйверов роста конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона являются региональные вузы. Их вклад заключается в решении задач инновационного развития региона путем организации новых объектов инновационной инфраструктуры, бизнес-инкубирования перспективных проектов, популяризации технологического предпринимательства, реализации образовательных программ и проектов в области технологического, социального предпринимательства и инновационной деятельности. Решение задач технологического развития региона Университетскими центрами возможно посредством: расширения сферы применения R&D компетенций студентов и ученых по направлениям и технологиям Национальной технологической инициативы в ассоциации с предприятиями региона и институтами развития; разработки и модернизации основных и дополнительных образовательных программ, их реализация на базе цифровых онлайн платформ. Ну и конечно, никакое технологическое и инновационное развитие области невозможно без такой важной составляющей как социального развития – вовлечения молодежи в социальное предпринимательство и формирование соответствующих компетенций; реализации гуманитарных проектов в сфере патриотического воспитания, просвещения, социальной защиты и экологии; создания новых социально ориентированных некоммерческих организаций; развития волонтерского движения; создания креативной среды формирования социальных инноваций.

Необходимость быстро реагировать на социально-экономические изменения в окружающей среде привела к широкому внедрению в управленческую практику высшей школы элементов системы стратегического управления: миссии, видения, стратегических целей, стратегии и пр. [1]. Обозначенные целевые установки ВУЗам в аспекте регионального развития находят прямое воплощение при формировании университетских стратегических планов и программ. Многие российские вузы, внедряя в свою деятельность стратегическое управление [2], становятся фактически региональными университетскими центрами, драйверами регионального развития. Подходы к разработке системы стратегического управления в российских вузах можно разделить на три основные группы: на основе программно-целевого метода, на основе системы сбалансированных показателей, на основе рассмотрения вуза как интегрированной двухуровневой системы. Такая дифференциация носит достаточно условный характер и отражает некоторые сущностные отличия в

подходах к разработке стратегии образовательного учреждения, сохраняя единство в логике процесса и применяемых инструментах [3].

Существует значительное количество платформ, которые могут быть использованы вузами для информационной поддержки управления по целям, как зарубежных, так и отечественных. Исторически первым зарубежным продуктом этой категории являлся модуль «СППР» системы «Университет» компании RedLab [4], в 2000-х годах использовавшейся в 8 вузах (Российском государственном университете нефти и газа, БелГУ, СПбГУ путей сообщения, ВолгГТУ, УрГУ, НИУ-ВШЭ, факультете ВМиК МГУ, ЛЭТИ СПбГЭТУ). В настоящее время в связи с устареванием используемой платформы SAP ERP и банкротством компании-разработчика на рынке не представлена. К современным зарубежным продуктам могут быть отнесены Andara Business Intelligence (<http://andara.bi/>), BSC Designer Online (<https://ru.webbsc.com/>), который используется в Уральском институте экономики, управления и права [5], Corporater (<http://corporater.com>), Clearpoint Strategy (<https://www.clearpointstrategy.com/>) и ряд других. Большинство из них предоставляют пользователю интерфейс, построенный по принципу приборной доски (dashboard). Наиболее функциональные из таких продуктов обладают функционалом анализа данных, в том числе больших, (например, с использованием Hadoop – Andara BI), бюджетирования, планирования, управления эффективностью предприятия (Corporater). Несмотря на наличие широких возможностей по интеграции с системами-источниками данных, какая-либо адаптация к специфике информационной поддержки управления по целям в вузах России, а зачастую и локализация пользовательского интерфейса в таких системах отсутствует. Большинство из них предоставляются в виде сервиса, что несет существенные риски в условиях эскалации санкций. Кроме того, в связи с Постановлением Правительства РФ от 16 ноября 2015 г. № 1326 и Распоряжением Минобрнауки №Р-282 от 15 августа 2016 г. существует необходимость отдавать предпочтение отечественному программному обеспечению, реализующему функции информационной поддержки управления по целям. В качестве примеров отечественных продуктов, предназначенных для реализации управления по целям, можно указать KPI MONITOR Analyzer (<http://www.kpi-monitor.ru/about/overview>), «1С:Управление по целям и KPI» (<http://solutions.1c.ru/catalog/kpi/features>). Последний продукт, созданный на платформе «1С:Предприятие», архитектурно имеет широкие возможности интеграции с системами на этой платформе, широко используемыми в вузах, такими как «1С:Университет», «1С:Бухгалтерия государственного учреждения», «1С:Зарплата и кадры». Модель «Стратегическое управление университетом» для системы бизнес-моделирования Business Studio (http://www.businessstudio.ru/buy/models/model/model_strategicheskoe_upravlenie_universitetom/) содержит основные перспективы для построения сбалансированной системы

показателей. Для каждой из перспектив сформулированы основные стратегические цели университета. Определены показатели и их целевые значения. Однако интеграционные возможности системы Business Studio можно оценить как скромные. Особо необходимо отметить приложение «Личный кабинет ректора» (<https://lkr.cbias.ru/login>), разработки компании Proscop, которое использует систему показателей Минборнауки и данные из внутренних систем министерства. Также следует упомянуть систему «Ректор.Assistant», разрабатываемую проектным офисом Марийского ГУ (panel.marsu.ru), реализованную как надстройка над шиной интеграционного взаимодействия с системами «1С:Бухгалтерия государственного учреждения», «АРБИС: Зарплата и управление персоналом», «1С:Государственные и муниципальные закупки» и «1С:Комбинат планового питания» и «БИТ.Аппетит». Недостатком системы является отсутствие в настоящее время интеграции с системами управления учебным процессом и учета научно-инновационной деятельности. В целом, можно сделать вывод об отсутствии готового решения, которое можно было бы рекомендовать всем вузам. Учитывая специфику внутренних учетных систем вуза, необходима реализация интеграционного проекта. В Ивановском государственном энергетическом университете им. В.И. Ленина развивается интегрированная информационно-аналитическая система управления, состоящая из 8 подсистем, построенная с использованием типовых и самостоятельно разработанных конфигураций на платформе «1С:Предприятие 8». Указанная система является основой для системы менеджмента качества, частью которой является система многокритериальной оценки эффективности деятельности ППС, кафедр и факультетов путем формирования рейтингов. Формируемые рейтинги использованы в регламентах функционирования систем оценки эффективности деятельности [6].

В Волгоградском государственном университете также осуществляется разработка интеграционного решения на платформе «1С:Предприятие». В рамках задачи управления научно-инновационной деятельностью в системе «1С:Университет» дополнительно разработан функционал по учету договоров на выполнение научно-исследовательских работ [7] и научно-технических мероприятий, а также учет публикаций [8]. В системе «1С:Бухгалтерия государственного учреждения» осуществляется учет лицензионных договоров и соглашений на реализацию интеллектуальной продукции, а также объем средств, полученных от управления объектами интеллектуальной собственности. Источником первичной информации для управления образовательной деятельностью является система «1С:Университет». Для расчета показателей приема используются штатные механизмы подсистемы «Приемная комиссия». Учет наличия профессионально-общественной аккредитации реализован при помощи разработанной подсистемы «Информация для сайта» [9]. Реализация всего

функционала по первичному учету показателей на платформе «1С:Предприятие 8» позволила эффективно решать интеграционные задачи и обеспечить расчет показателей. Успешное использование методики управления по целям позволяет вузу сформировать точную специфическую позицию в образовательном пространстве региона, консолидировать и координировать усилия разных субъектов, содействовать включению вузовского сообщества в принятие стратегических решений [2], а использование информационных технологий – осуществлять эти процессы более оперативно и эффективно. Решение этих задач позволяет оказывать содействие инновационному развитию региона в целом.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и Администрации Волгоградской области, проект «Финансово-математические модели и алгоритмы бюджетирования структурных подразделений образовательных организаций» № 17-12-34015.

Список используемой литературы:

1. Kalinina A., Borisova A., Barakova A. Development Efficiency Analysis of Public Administration Informatization // Proceedings of International Scientific and Practical Conference on Role of Integration and Clustering in Provision of Sustainable Economic Growth. – Volgograd, MAR 17-19, 2016. – Contributions to Economics. – pp. 481-493
2. Минева О.К., Акмаева Р.И., Усачева Л.В. Реализации стратегия развития университета на основе построения стратегической карты // Вестник Саратовского государственного технического университета. – 2013. – Т. 1. – № 1. – С. 297-304.
3. Веретенникова О.Б., Дрантусова Н.В., Клюев А.К., Кортов С.В., Майданик В.И., Малышева Л.А., Попова Л.Н. Разработка стратегии образовательного учреждения: Методические рекомендации // Университетское управление: практика и анализ. – 2008. – № 4. – С. 3-403.
4. Смелянский Р.Л., Иевенко М.В. Возможности системы «Университет» компании «РЕДЛАБ» для формирования и реализации стратегии развития вуза // Университетское управление. – 2004. – № 3. – С. 18-25.
5. Скрипов А.В. Реализация методики системы сбалансированных показателей с применением программы BSC Designer для негосударственного учреждения высшего образования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ru.calameo.com/read/0048270428653e0e3657d>.
6. Тарарыкин С.В., Ратманова И.Д., Голубицкий Е.М., Булатов Л.Н., Булатова Е.Е. Опыт организации информационно-аналитического сопровождения процесса управления в ИГЭУ // Вестник Ивановского государственного энергетического университета. – 2015. – № 6. – С. 65-72.