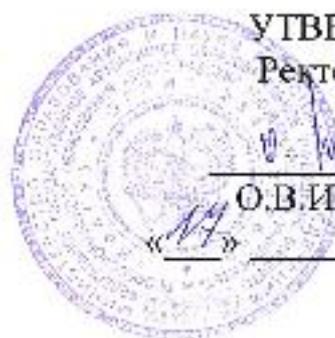




Федеральное государственное
автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

«Волгоградский
государственный университет»

Результаты самообследования
ОП 031003
«Судебная экспертиза»
за 2009-2013 годы
201 г. № _____



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВолГУ

О.В. Ишмаков
О.В. ИШАКОВ

«14» _____ 2014 г.

В целях подготовки к аккредитационной экспертизе деятельности университета и его структурных подразделений и образовательных программ в 2014 году, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", в соответствии с решением Ученого совета университета от 28.10.2013 (протокол № 10) проведено самообследование образовательной программы 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание,
Запорожкова Ирина Владимировна	Председатель, директор института приоритетных технологий, профессор, д.ф.-м.н.
Запорожков Павел Александрович	зам. начальника отдела информационных технологий Управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области
Ручкин Виталий Анатольевич	профессор кафедры судебной экспертизы и физического материаловедения, д.ю.п.
Ермакова Татьяна Александровна	заведующий кафедрой судебной экспертизы и физического материаловедения, к.х.н., доцент
Ярмак Владимир Алексеевич	доцент кафедры судебной экспертизы и физического материаловедения, к.т.п.
Голуб Антонина Александровна	студентка группы СЭ-122

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных Федеральным

Название документа: Отчет о самообследовании ОП 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы

Разработчик: заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 1 из 53 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Ишмаков

государственным образовательным по направлению 031003 «Судебная экспертиза», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.01.2011 № 40, соответствия содержания образовательной программы и качества подготовки специалистов требованиям ФГОС и работодателей. Кроме того, была проведена оценка динамики развития ОП за последние пять лет и проанализирована работа по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации (2009 г.).

Отчет о самообследовании утвержден Ученым советом института приоритетных технологий 17 февраля 2014 г. (протокол №3)

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 2 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
2.1. Соответствие образовательных программ Государственным образовательным стандартам (ГОС) и Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).	10
2.2. Использование в образовательных программах результатов научных исследований преподавателей университета.	22
2.3. Научно-исследовательская работа студентов	22
2.4. Качество подготовки.....	25
2.4.1. Качество абитуриентов.....	26
2.4.2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся	27
2.5. Итоги государственной аттестации выпускников.....	27
2.6. Оценка содержания и качества обучения внешними экспертами	27
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	28
3.1. Информационная открытость образовательной деятельности.	28
3.2. Доступность образовательных программ обучающимся через ПТК «УМКа».....	34
3.3. Возможность построения индивидуальной траектории обучения.	35
3.4. Обеспечение реального выбора дисциплин во всех циклах обучения.....	36
3.5. Эффективность расписания учебных занятий.....	37
3.6. Использование передовых образовательных, включая дистанционные, технологий.....	38
4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	40
4.1. Наличие договоров о практике и трудоустройстве.	40

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 3 из 53 Версия 1
--

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи
--

4.2. Возможности продолжения обучения на следующем уровне образования	41
4.3. Трудоустройство выпускников	41
5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	42
6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	43
7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	44
7.1. Библиотечный фонд.....	45
7.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса	45
7.3. Собственные учебно-методические материалы	46
8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	47
9. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	51
10. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ КОД, НАИМЕНОВАНИЕ	52
ПРИЛОЖЕНИЯ	
А). Показатели деятельности за 2009-2013 годы.....	
В). Фото, иллюстрирующие достижения преподавателей и обучающихся по образовательной программе	

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Кафедра судебной экспертизы и физического материаловедения открыта приказом ректора ВолГУ 19 мая 2006 года. Является выпускающей по наиболее востребованным и перспективным специальностям и направлениям: 031003 Судебная экспертиза, 210602 Наноматериалы и 152200 Наноинженерия.

Специальность «Судебная экспертиза» была открыта на физическом факультете ВолГУ в 2003 г. Открытие специальности проходило при активном участии Федерального ЭКЦ МВД России, УВД Волгоградской области и Волгоградской Академии МВД России. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки судебного эксперта при очной форме обучения 5 лет. Государственным образовательным стандартом по специальности Судебная экспертиза предусматривается возможность реализации основной образовательной программы подготовки специалиста в сокращенные сроки (не менее трех лет) для студентов вуза, имеющих высшее профессиональное образование. Уникальность данной специальности заключается в том, что, наряду с профильным экспертным образованием, опирающимся на знание точных наук (физических, математических, химических), студенты изучают блок общепрофессиональных юридических наук, что дает им дополнительную возможность получения высшего юридического образования в период обучения по основной специальности. Только в ВолГУ на кафедре СЭФМ в рамках специальности «Судебная экспертиза» ведется подготовка специалистов по специализации «Экспертиза веществ, материалов и изделий», что отличает ее от аналогичных специальностей в вузах МВД. В настоящее время потребность в специалистах данного профиля велика. Выпускники востребованы в органах Министерства внутренних дел (Экспертно-криминалистические управления и центры), органах Министерства юстиции (Лаборатории судебной экспертизы), Федеральной службы налоговой полиции, в Управление по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, в Таможенных управлениях, Центрах независимых экспертиз, а также на предприятиях города и области в качестве экспертов контроля качества продукции и оборудования (ОАО «Лукойл», завод нефтяного машиностроения, «Каустик», Волгоградский ЛВЗ, предприятия молочной промышленности, фармацевтические предприятия и аптеки и т.д.).

Подготовку специалистов осуществляют высококвалифицированные кадры профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава. На кафедре работают 5 профессоров, докторов наук, 9 доцентов, кандидатов наук, 4 старших преподавателей, 4 ассистента, 12 инженеров, 1 заведующий лабораториями. Все преподаватели активно занимаются научными исследованиями в области физического и экспертного материаловедения. Многие преподаватели и инженеры – выпускники ВолГУ.

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 5 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

В состав кафедры входят 12 лабораторий, оснащенных современным научным и исследовательским оборудованием. В лабораториях проводятся: научные исследования; лабораторно-практический практикум; дипломное и курсовое проектирование; различного рода экспертизы. Обслуживают сложнейшее оборудование кафедры высококвалифицированные инженеры.

В составе кафедры функционирует Малое инновационное предприятие ООО «Центр новых технологий». Одним из видов деятельности предприятия является разработка новых методик анализа материалов и выполнение экспертных исследований веществ, материалов и изделий.

Кафедра СЭФМ в настоящее время осуществляет сотрудничество с правоохранительными организациями и ведущими предприятиями. Имеются договоры о научном сотрудничестве и договоры на прохождение практик студентами.

В своей деятельности кафедра руководствуется законодательством Российской Федерации и внутренними нормативными документами:

Наименование документа, регистрационный номер	Дата утверждения	Версия
<u>Устав ВолГУ</u>	06.09.2012	1
Этический кодекс студента ВолГУ 01-23-165	02.03.2007	1
Этический кодекс преподавателя и сотрудника ВолГУ 01-23-40	08.09.2008	1
Коллективный договор 01-23-386	22.03.2010	2
Программа развития Волгоградского государственного университета на 2011-2015 годы 01-23-477	07.02.2011	1
Политика в области качества 01-23-637	30.12.2011	4
Порядок составления расписания учебного процесса в ВолГУ 01-23-728	10.01.2013	2
Положение о порядке проведения практики студентов 01-23-91	01.09.2003	1
Положение о курсовых, экзаменах и зачетах 01-23-108	02.12.2005	1
Положение о программно-техническом комплексе дистанционного обучения "УМК" 01-23-136	09.03.2006	1
Положение о планировании учебной работы в ВолГУ 01-23-155	28.09.2007	1

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 6 из 53 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Наименование документа, регистрационный номер	Дата утверждения	Версия
Положение о мониторинге качества образовательной деятельности 01-23-152	02.10.2007	1
Инструкция по ведению журнала взаимных посещений преподавателей кафедры 01-23-181	12.01.2009	1
Инструкция по составлению рабочих учебных планов специальностей (направлений подготовки бакалавров и магистров) 01-23-210	19.03.2009	1
Положение об учебно-методическом комплексе 01-23-226	07.04.2009	2
Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ВолГУ 01-23-242	05.05.2009	2
Приказ об утверждении графика исполнения документов по организации учебного процесса 01-07.1-739	28.12.2010	2
Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов 01-23-775	25.06.2013	5
Положение о порядке проектирования и реализации основных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов 01-23-776	25.06.2013	2
Инструкции о порядке заполнения зачетных книжек и студенческих билетов 01-23-489	16.03.2011	2
Процедура организации и реализации основных образовательных программ 01-14-02-111	22.04.2011	3
Процедура повышения квалификации научно-педагогических кадров 01-14-59.3-117	06.05.2011	2
Положение о выпускной квалификационной работе 01-23-606	17.10.2011	2
Положение об аттестационных комиссиях основных образовательных программ 01-23-689	22.06.2012	2н
Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ВолГУ	29.06.2012	3

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 7 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Наименование документа, регистрационный номер	Дата утверждения	Версия
01-23-693		
Положение о стипендии ученого совета ВолГУ 01-23-696	24.07.2012	1
Правила приема в ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» в 2013 году 01-23-730	10.01.2013	1
Правила приема в ВолГУ на программы среднего профессионального образования в 2013 году 01-23-769	31.05.2013	2
Положение о Научной сессии ВолГУ 01-23-772	11.06.2013	2
Положение об образовательном портале УМНИК ВолГУ 01-23-791	18.09.2013	1
Инструкция по ведению журнала учета исполнения учебного расписания 01-23-727	10.01.2013	1
Нормы времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава университета 01-23-704	30.08.2012	3
Положение о фонде оценочных средств 01-23-667	11.04.2012	1
Положение об апелляционных комиссиях 01-23-657	14.02.2012	1
Положение об экзаменационных комиссиях 01-23-656	14.02.2012	1
Положение об учебно-методических комиссиях 01-23-644	26.01.2013	1

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 8 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа (ООП) разрабатывается кафедрой судебной экспертизы и физического материаловедения ежегодно для каждого набора обучающихся, представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ООП конкретизируют требования ФГОС с учетом примерных основных образовательных программ, утвержденных учебно-методическими объединениями вузов (УМО в области Судебной экспертизы, ВА МВД России), требований и запросов региональных общественно-профессиональных объединений работодателей (органы Министерства внутренних дел (Экспертно-криминалистические управления и центры), органы Министерства юстиции (Лаборатории судебной экспертизы), Федеральная служба налоговой полиции, Управление по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, Таможенные управления, Центры независимых экспертиз, а также предприятия города и области (ОАО «Лукойл-Волгограднефтепереработка», завод нефтяного машиностроения, ОАО «Каустик», ОАО «Баррикады», Волгоградский ЛВЗ, предприятия молочной промышленности, фармацевтические предприятия и аптеки, строительные организации и т.д.).

«Порядок проектирования и реализации основных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов», действующий в университете с 2010 года, устанавливает алгоритм создания, согласования и утверждения основных образовательных программ, реализуемых всеми структурными подразделениями Волгоградского государственного университета, условия доступа к ним обучающихся, преподавателей и иных категорий пользователей, а также порядок организации учебного процесса по реализации ООП.

Алгоритм построения ООП ВолГУ предполагает:

- подтверждение социального «заказа» на программу, определение ее профиля;
- формулировку целей программы и описание результатов обучения в терминах компетенций;
- определение общекультурных и профессиональных компетенций, которые должны быть сформированы при освоении программы;
- формирование и описание содержания и структуры программы (состав модулей программы и их объем в кредитных единицах);
- проверку взаимного соответствия структуры программы, результатов обучения и набора компетенций (матрица компетенций);
- определение соответствующих результатам обучения

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 9 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

образовательных технологий и методик обучения и оценки формируемых компетенций;

- создание системы оценки, обеспечения и повышения качества подготовки (БаРС, ГАК, отзывы работодателей).

Базовый учебный план для ООП на очередной учебный год формируется в АРМ «Деканат» (модуль «Учебные планы») до 1 января и согласовывается в срок до 1 февраля.

Заполнение ООП в АРМ «Деканат» на очередной учебный год завершается к 1 мая и согласовывается до 1 июня.

Руководитель института организует экспертизу и обсуждение на ученом совете факультета, института ООП ВолГУ, представленной учебно-методической комиссией по направлению/специальности.

Ученый совет института, факультета рекомендует ООП ВолГУ к использованию на очередной учебный период (для поступающих в очередном учебном году на весь срок их обучения).

Учебно-методическое управление университета осуществляет контроль полноты ООП ВолГУ и соответствия ФГОС ВПО и принятым в университете нормативным документам.

Проректор по учебной работе утверждает ООП ВолГУ.

Сроки разработки, экспертизы, согласования и утверждения ООП ВолГУ устанавливаются Графиком исполнения документов по организации учебного процесса.

2.1. Соответствие образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

Подготовка специалистов ведётся по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и рекомендациями учебно-методического совета университета по составлению рабочих учебных планов специальностей.

Анализ федерального государственного образовательного стандарта, действующих в университете учебных планов, учебных программ, программ производственных практик, отзывы председателей государственных аттестационных комиссий, а также отзывы предприятий, научных организаций позволяют сделать следующие выводы:

- структура учебных и рабочих планов полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения (ФГОС ВПО);

- по перечню и объёму каждого блока дисциплин, объёму и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля учебные планы соответствуют ФГОС ВПО.

Все профессиональные образовательные программы (ПРОП) включают гуманитарные, социально-экономические, естественнонаучные дисциплины общенаучного характера, а также общепрофессиональные, специальные

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 10 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

дисциплины, теоретическую и практическую подготовку по специальностям и специализациям.

Наряду с обязательными дисциплинами, ПРОП включают дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины.

Рабочий учебный план специальности является составной частью основной образовательной программы, включает в себя полное наименование специальности, присваиваемую основную и дополнительные квалификации, срок освоения основной образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени студента.

Учебные планы рассматриваются и утверждаются ученым советом факультета и подписываются проректором по учебной работе в сроки, установленные Графиком исполнения документов. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, зачетно-экзаменационных сессий и, как правило, не изменяется в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы. Мотивированные изменения вносятся на основании решения ученого совета и после утверждения проректором по учебной работе в период подготовки к новому учебному году. Рабочие учебные планы составляются для каждой формы обучения (очная, заочная, экстернат) отдельно.

Рабочие учебные планы соответствуют следующим требованиям:

1. Соблюдено соотношение между блоками дисциплин, установленных государственными образовательными стандартами;
2. Полностью соответствуют государственному образовательному стандарту наименования и объемы дисциплин федерального компонента;
3. Часы дисциплин по выбору используются для предоставления возможности студенту получить дополнительную квалификацию.
4. Аудиторная работа студентов не превышает установленный ГОС предел аудиторной нагрузки.
5. Изучение дисциплин социально-гуманитарного и экономического блока (СГЭ) и общих математических и естественно-научных дисциплин (ЕН) завершается, как правило, на 1-2 курсах;
6. Четное количество аудиторных часов, обусловленное проведением учебных занятий "парами";
7. Унификация дисциплин блоков ГСЭ и ЕН и отдельных общепрофессиональных дисциплин родственных специальностей для формирования лекционных потоков;
8. Полное наименование, форма проведения и объем в неделях практик;
9. Равномерное распределение форм отчетности по семестрам: не менее 2-х и не более 5 экзаменов, не более 6 зачетов в семестр;

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 11 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

10. Полный перечень государственных итоговых испытаний.

Рабочий учебный план для заочной формы обучения вместо количества аудиторных часов в неделю содержит сведения об общем объеме аудиторной нагрузки по каждой дисциплине в семестре и отличается от учебного плана очной формы обучения сокращенным до 30% объемом аудиторной нагрузки.

Рабочий учебный план экстерната содержит перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, прохождения практик, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации идентичный учебному плану заочной формы обучения, без указания аудиторной нагрузки. Указанные требования распространяются на рабочие учебные планы с сокращенным сроком обучения.

Региональный компонент учебных планов по аттестуемым специальностям представлен дисциплинами, содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций Волгограда и Волгоградской области в специалистах владеющих знаниями в области юриспруденции, экономики, природопользования, филологии, компьютерных технологий.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечена логическая последовательность их изучения студентами.

Все дисциплины, предусмотренные учебными планами, обеспечены учебно-методическими комплексами. Учебно-методические комплексы соответствуют современному состоянию научных достижений в соответствующих научных областях. Основными задачами УМК являются:

- Оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, улучшающими качество подготовки специалистов;
- Подготовка учебно-методического обеспечения каждой дисциплины, формирование учебно-методических комплексов по всем дисциплинам;
- Создание инструмента планирования и организации работ по совершенствованию учебно-методической базы университета;
- Обеспечение стопроцентной оснащенности учебного процесса учебно-методическими комплексами.

В состав УМК включаются:

1. Титульный лист (приложение 1):
2. Рабочая программа учебной дисциплины - программа освоения учебного материала,
 - соответствующая государственным требованиям к минимуму содержания (дидактические единицы), зафиксированным в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования,
 - устанавливающая последовательность изучения разделов дисциплин,
 - раскрывающая содержание соответствующих дидактических

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 12 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

единиц,

– соответствующая требованиям научности в конкретной области знания,

– определяющая цели изучения и место курса в системе дисциплин, изучаемых по конкретной специальности/направлению подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя обязательные разделы:

2.1. Пояснительная записка (аннотация):

- требования к студентам: исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины;
- краткая характеристика данной дисциплины, ее особенности; место и роль данной дисциплины, как составной части образовательно-профессиональной ступени высшего профессионального образования; учебные задачи дисциплины (в результате изучения дисциплины студент должен: знать, уметь, иметь представление, обладать навыками);
- формы работы: лекции, семинарские, лабораторные или практические занятия, написание курсовых работ, эссе, рефератов, выполнение домашних заданий, контрольных работ;
- виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый;
- методика формирования результирующей оценки;
- другие пояснения автора.

2.2. Тематический план изучения дисциплины

- Оформляется в виде таблицы и информирует о распределении объема часов по темам и видам учебной работы (лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная учебная работа студентов). Особое внимание при составлении тематического плана следует уделять строгому соответствию видов занятий и часовых нормативов рабочему учебному плану основной образовательной программы. Не допускается произвольное изменение часовой нагрузки и изменение соотношения между различными видами учебной работы.
- Тематический план изучения дисциплины составляется по каждой форме (очной, заочной) обучения отдельно на период действия рабочей программы.

2.3. Тематика:

- заданий по различным формам текущего контроля (предусмотренных рабочим учебным планом),
- эссе, рефератов, домашних заданий, контрольных работ,
- курсовых работ

2.4. Экзаменационные вопросы даются общим списком.

2.5. Список литературы:

базовый учебник - указывается основной базовый учебник по данной дисциплине (базовый учебник должен быть в достаточном количестве в библиотеке университета, норматив обеспеченности студентов таким учебником должен быть не меньше 1).

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 13 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

основная литература - указываются основные учебники с точки зрения необходимости, доступности, срока давности, наличия в библиотеке университета

дополнительная литература - указывается литература, содержащая дополнительный материал к основным разделам программы, необходимый для постановки научных исследований и углубленного изучения дисциплины (монографии, сборники статей, журналы и др.)

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов, представляющие собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При разработке рекомендаций необходимо исходить из того, что часть курса изучается студентом самостоятельно. Содержание методических рекомендаций, как правило, включает в себя:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины;
- Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины»;
- Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса;
- Рекомендации по работе с литературой;
- Советы по подготовке к экзамену (зачету);
- Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий.

4. Учебно-методические материалы (УММ) по следующим видам занятий: лекции и практические занятия, курсовые/выпускные квалификационные работы.

4.1. Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. В состав УММ лекционного курса включаются:

- Учебники и учебные пособия, разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном виде и /или электронном представлении – электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;
- Тесты и задания по отдельным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;
- Списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине);

4.2. Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Особая форма практических занятий - лабораторные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 14 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить *в форме семинаров*, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинары - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

УММ практических/лабораторных/семинарских занятий, входящие в состав УМК, включают:

А) Методические указания по подготовке практических/лабораторных семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;
- краткие теоретические и УММ по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, обсуждаемых/изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;
- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);
- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на практических/лабораторных/семинарских занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 15 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Б). Методические указания для преподавателей, ведущих практические/лабораторные/семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа;

В). Хрестоматии.

4.3. Словарь терминов и персоналий.

В каждой дисциплине используются специальные термины, содержание которых не очевидно и требует пояснения. Для того, чтобы студент мог качественно изучить материал курса, он должен точно понимать и использовать термины, иметь краткие сведения о персоналиях, имеющих отношение к изучаемой дисциплине. В качестве вспомогательного средства в данном случае необходимо иметь толковый словарь терминов и персоналий - глоссарий. В данном словаре должны быть даны определения всех встречающихся в курсе терминов, относящихся именно к данному предмету. Термины могут привязываться к темам и/или располагаться в алфавитном порядке.

4.4. Формы текущего, промежуточного, рубежного и итогового контроля. фонды оценочных средств (ФОС)

- примерные темы рефератов, эссе (включаются в программу учебной дисциплины);
- варианты контрольных работ, тесты (материалы представляют собой набор заданий, позволяющих определить освоение отдельных тем учебной программы);
- контрольные вопросы по каждой теме учебной программы и по всему курсу (перечень вопросов представляется в заданной последовательности в полном соответствии с образовательной программой).

4.5. Профессиональная практика.

Профессиональная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по избранной специальности/направлению подготовки, проводится в соответствии с принятым в Университете Положением.

Учебно-методические материалы по профессиональной практике включают в себя

- перечень предприятий, организаций, заключивших договоры с университетом о проведении практики студентов по данной специальности/направлению подготовки;
- график прохождения практики, включая сроки проведения установочной и итоговой конференции;
- методические указания по организации и проведению практики для студентов;
- порядок оформления отчета по практике;

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 16 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

- методические рекомендации для преподавателей, руководящих практикой, определяющие методику проведения занятий и консультаций, критерии оценки прохождения практики;
- порядок защиты отчета по практике.

4.6. Курсовые и выпускные квалификационные работы.

Курсовая работа – самостоятельная учебная работа студентов, выполняемая в течение курса (семестра) под руководством преподавателя. Включает комплекс исследовательских и расчетных работ по установленной тематике.

Выпускная квалификационная работа – работа, выполняемая студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе.

УММ по курсовой/выпускной квалификационной работе, входящие в состав УМК, включают:

- тематику курсовых /выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению курсовой /выпускной квалификационной работы, содержащие краткие общие и УММ по тематике курсовой/выпускной квалификационной работы с указанием дополнительной литературы, использование которой позволяет более глубоко изучить отдельные вопросы, рассматриваемые в курсовой/выпускной квалификационной работе;
- методику выполнения курсовой/выпускной квалификационной работы, включающего описание исходных данных по курсовой/выпускной квалификационной работе, порядок выполнения расчетной части работы, методику анализа полученных результатов, порядок оформления пояснительной записки по курсовой /выпускной квалификационной работе;
- методические рекомендации для преподавателей, руководящих курсовой/выпускной квалификационной работой, определяющие методику проведения занятий и консультаций, порядок защиты курсовой/выпускной квалификационной работы.

На основе баз данных ИАС «Университет» в ВолГУ разработан программно-технический комплекс (ПТК) «УМКа» (<http://umka.volsu.ru>) для размещения материалов учебно-методических комплексов в открытом доступе через Интернет. По каждой дисциплине имеется возможность размещения логотипа, аннотации, рабочей программы, материалов к лекциям, семинарским занятиям, заданий для самостоятельной работы студентов, тестов. В настоящее время в ПТК «УМКа» зарегистрировано более 12 тысяч пользователей, размещено более 40 тысяч документов по почти 7 тысячам учебных курсов.

Компьютерная техника, освоенная на 1-2 курсах по дисциплине «Информатика», используется студентами при изучении специальных

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 17 из 53 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи
--

дисциплин. Все курсовые и дипломные работы выполняются с применением компьютерной техники и современных информационных технологий.

Учебными планами предусмотрено прохождение студентами учебной, производственной и преддипломной практик. Нормативной базой для прохождения практики являются требования ГОС высшего профессионального образования.

Представленные к аттестации специальности обеспечены базами для проведения практик – предприятиями, организациями, фирмами Волгограда и Волгоградской области, соседних областей и республик Южного федерального округа, с которыми оформлены необходимые договорные отношения.

По результатам практик организуются конференции, на которые приглашаются руководители практик и руководители организаций – баз практик. По всем видам практик имеются необходимые формы отчетности.

За время учёбы студенты аттестуемых специальностей выполняют 3-5 курсовых работ согласно учебным планам.

Формы самостоятельной работы – традиционные. В то же время внедряются новые формы: коллективная работа студентов над одной темой.

Представленные к аттестации профессиональные образовательные программы подкреплены необходимым учебно-методическим обеспечением.

ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ
ООП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 031003 Судебная экспертиза
ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ СТАНДАРТУ

Основные требования ФГОС	Оценка соответствия позиции в ООП университета требованиям ФГОС (по 5 балльной шкале: 1 – минимально соответствует 5 – полностью соответствует	Основные недостатки
Структура ООП		
Цель (миссия) ООП	5	
Набор общекультурных компетенций	5	
Набор профессиональных компетенций, В том числе	5	
<i>Готовность к конкретным видам профессиональной работы</i>	5	
<i>Готовность к саморазвитию и непрерывному образованию</i>	5	
<i>Готовность к адаптации</i>	5	

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 18 из 53 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Основные требования ФГОС	Оценка соответствия позиции в ООП университета требованиям ФГОС (по 5 балльной шкале: 1 – минимально соответствует 5 – полностью соответствует	Основные недостатки
<i>на рынке труда</i>		
<i>Готовность к профессиональной мобильности</i>	5	
Вид деятельности выпускника		
<i>Научно-исследовательская</i>	5	
<i>Научно-педагогическая</i>	-	
<i>Прикладная производственная</i>	-	
<i>Организационно-управленческая</i>	5	
<i>Проектно- инновационная</i>	-	
<i>Другая (указать) экспертная; технико-криминалистическая; информационная; организационно-методическая профилактическая.</i>	5 5 5 5 5	
График учебного процесса	5	
Учебный план	5	
Рабочие программы дисциплин 1 курса	5	
Учебно-методический комплекс по дисциплинам 1 курса	5	
Контрольно-измерительные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам 1 курса	5	
Рабочие программы практик для всего периода обучения	5	
Контрольно-измерительные материалы фонды оценочных средств) по практикам	5	
Требования к содержанию, объему и структуре научно-	5	

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 19 из 53 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Основные требования ФГОС	Оценка соответствия позиции в ООП университета требованиям ФГОС (по 5 балльной шкале: 1 – минимально соответствует 5 – полностью соответствует	Основные недостатки
исследовательской работы		
Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы	5	
Условия реализации ООП		
Создание социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций	5	
Доля аудиторных занятий	5	
Доля лекционных занятий	5	
Доля занятий в интерактивных формах	5	
Доля дисциплин по выбору студента	5	
Остепененность профессорско-преподавательского состава	5	
Доля ППС с базовым образованием по профилю преподаваемых дисциплин	5	
Доля преподавателей, владеющих технологиями модульного обучения	5	
Доля преподавателей, владеющих технологиями оценки результатов обучения на основе оценки сформированности компетенций	5	
Доля ставок ППС, занятых работодателями	5	
Доступ к электронным библиотечным ресурсам (не менее 25 % обучающихся одновременно)	5	
Доступ к электронным профессиональным базам данных, информационным	5	

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 20 из 53 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Основные требования ФГОС	Оценка соответствия позиции в ООП университета требованиям ФГОС (по 5 балльной шкале: 1 – минимально соответствует 5 – полностью соответствует	Основные недостатки
справочным и поисковым системам		
Укомплектованность библиотечного фонда актуальной учебной литературой в необходимом количестве	5	
Возможность обучаться по индивидуальной образовательной программе	5	
Возможность перезачета дисциплин, изученных в другом вузе	5	
Курсовая работа как вид отчета по практике	5	
Курсовая работа как вид отчета по научно-исследовательской работе	5	
Расчет размера средств на реализацию ООП (плановые расходы на обучение 1 договорника по очной форме обучения)	5	
Наличие лабораторной и научно-исследовательской базы	5	
Оценка качества освоения ООП		
Разработка стратегии по обеспечению качества подготовки	5	
Процедура мониторинга и периодического рецензирования ООП	5	
Разработка объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций студентов (БРС)	5	
Уровень компетентности ППС	5	

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 21 из 53 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Основные требования ФГОС	Оценка соответствия позиции в ООП университета требованиям ФГОС (по 5 балльной шкале: 1 – минимально соответствует 5 – полностью соответствует	Основные недостатки
Процедура регулярного самообследования для оценки деятельности и сопоставления с ООП других вузов	-	
Процедура информирования общественности о результатах деятельности, планах, инновациях (сайт, факультетская газета, период издания и т.д.)	5	
Соответствие программ контроля знаний условиям будущей профессиональной деятельности	5	
Система оценки студентом качества образовательного процесса в целом	5	
Система оценки студентом качества работы преподавателей	5	
Необходимость введения государственного экзамена	5	

2.2. Использование в образовательных программах результатов научных исследований преподавателей университета.

Научные исследования на кафедре судебной экспертизы и физического материаловедения выполняются в лабораториях кафедры и научно-образовательном центре. Научно-исследовательская работа ведется по научным направлениям в области материаловедения, наноматериаловедения, нанотехнологии, экспертного исследования веществ, материалов и изделий.

В период с 2009 г. по 2013 г. на кафедре СЭФМ выполнялись исследования общим объемом 13316,3 тыс. руб., из них:

- «Исследование строения, физико-химических и динамических свойств композитных углеродо и боросодержащих наноматериалов, в том числе биосовместимых полимерных материалов для медицинских нужд», финансируемых Минобрнауки с софинансированием ВолГУ общим объемом 3908,889 тыс. руб. (рук-ль проф. Запороцкова И.В.);

- «Комплексные исследования строения, физико-химических свойств и применения композитов на основе углеродных и неуглеродных

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 22 из 53 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

наноструктур» финансируемых Минобрнауки и Администрации Волгоградской области общим объемом 3300 тыс. руб. (рук-ль проф. Запороцкова И.В.);

- «Исследования структуры, свойств и применения боросодержащих нанотубулярных структур», финансируемых ВолГУ общим объемом 60 тыс. руб. (рук-ль асп. Борознин С.В.);

- «Комплексное исследование борных нанотрубок», финансируемых ВолГУ общим объемом 30 тыс. руб. (рук-ль асп.Перевалова Е.В.);

- «Компьютерное моделирование структуры и исследование динамических свойств наноразмерных структур», финансируемых Минобрнауки общим объемом 200 тыс. руб. (рук-ль проф. Запороцкова И.В.);

- «Разработка технологии создания наномаркировок с использованием сканирующих зондовых микроскопов», финансируемых Фондом содействия развитию малых предприятий в научно-технической сфере общим объемом 700 тыс. руб. (рук-ль проф. Запороцкова И.В.);

- «Исследование и разработка новых перспективных материалов и технологий наноуровня. Лот№3 Разработка промышленных технологий наноуровня на основе исследований свойств углеродсодержащих наноматериалов и изучения возможностей сканирующей микроскопии», финансируемых Администрации Волгоградской области общим объемом 1500 тыс. руб. (рук-ль проф. Запороцкова И.В.);

- ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. в рамках реализации мероприятия № 1.2.1 «Проведение научных исследований научными группами под руководством докторов наук» Поисковые научно-исследовательские работы по направлению «Нанотехнологии и наноматериалы по проблеме «Комплексное исследование строения, физико-химических свойств и применения композитов на основе углеродных и неуглеродных наноструктур» на общую сумму 3000 тыс. руб. (рук-ль проф. Запороцкова И.В.);;

-«Разработка технологии очистки жидкостей, в том числе спиртосодержащих, с помощью углеродных нанотрубок». финансируемых ВолГУ общим объемом 60 тыс. руб. (рук-ль доц. Ермакова Т.А.);

-«Исследование активных свойств нанотубулярных систем», финансируемых ВолГУ общим объемом 60 тыс. руб. (рук-ль асп. Поликарпова Н.П.)

-«Изучение строения и физико-химических свойств нанотрубок на основе бора», финансируемых ВолГУ общим объемом 60 тыс. руб. (рук-ль асп. Поликарпов Д.И.)

Среднегодовой объем научных исследований на единицу ППС увеличился с 70,2 до 233,33 тыс. руб.

С 2002 года по решению Ученого совета ВолГУ ежегодно проводится конкурс научных проектов на соискание грантов ВолГУ, грантов факультетов. Преподаватели кафедры (Ермакова Т.А., Борознин С.В.,

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 23 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Поликарпова Н.П., Перевалова Е.В., Поликарпов Д.И.) являлись победителями этих конкурсов.

Аспиранты кафедры выиграли проекты в рамках Федерального конкурса «У.М.Н.И.К.»:

-«Технология очистки спиртосодержащих жидкостей с использованием углеродного наноматериала» (Поликарпова Н.П.) - 400 тыс. руб.

- «Исследование изменений свойств стоматологических пластмасс, армированных углеродными нанотрубками» (Элбакян Л.С.) - 400 тыс. руб

С 2009 по 2013 г. аспирантами кафедры были защищены 5 кандидатских диссертаций (кандидаты физико-математических наук):

- Давлетова О.А., 2010 г., рук-ль Запороцкова И.В.,

- Прокофьева Е.В., 2010, рук-ль Запороцкова И.В.,

- Перевалова Е.В., 2012 г. , рук-ль Запороцкова И.В.,

- Борознин С.В., 2013 г. , рук-ль Запороцкова И.В.,

- Поликарпова Н.П. , 2013 г., рук-ль Яцышен В.В.

Проекты «Новый стоматологический полимер» и «Способ нанесения наномаркировок на изделия» были представлены на выставке Hannover Messe 2013 (г. Ганновер, Германия), на Международной образовательной выставке «The Mastersfair-2013» (Нидерланды), в рамках комплексной экспозиции Министерства образования и науки РФ «Российские университеты: Образование. Наука. Инновации».

В 2009- 2011 г были проведены научно-практические конференции по теме «Нанотехнологии и наноматериалы: современное состояние и перспективы развития в условиях Волгоградской области», финансируемые Администрацией Волгоградской области общим объемом на 600 тыс.руб.

Научные школы кафедры охватывают приоритетные направления, разрабатывая новые идеи, наукоемкие технологии в области фундаментальных наук, и являются базой для подготовки специалистов высшей квалификации, докторов и кандидатов наук, исследующих актуальные проблемы различных отраслей знаний. Основные направления научно-исследовательской деятельности: нанотехнологии и наноматериалы, физика конденсированных сред, химическая физика, в том числе горение и взрыв, радиофизика.

В состав кафедры входит научно-образовательный центр «Наноматериалы и нанотехнологии», оснащенный современным нанотехнологическим оборудованием, в том числе: сканирующими зондовыми микроскопами nanoEducator, атомно-силовым микроскопом SolverPro, установкой синтеза углеродных нанотрубок CVDomna, установкой получения нанопористых оксидов металлов «Нано-ЭХ» и т.д. В коллектив НОЦ входят сотрудники и студенты кафедры, выполняются научные проекты в рамках Федеральных целевых программ, грантов и государственных контрактов в области наноматериаловедения и нанотехнологий.

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 24 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Работа НОЦ ориентирована на научные школы, работающие на кафедре:

Научно – образовательный центр (НОЦ)	Руководитель
Наноматериалы и нанотехнологии	д.ф-м.н., проф. И.В. Запороцкова

В составе кафедры функционирует Малое инновационное предприятие ООО «Центр новых технологий». Одним из видов деятельности предприятия является разработка новых методик анализа материалов и выполнение экспертных исследований веществ, материалов и изделий.

Преподаватели кафедры ежегодно участвуют в конференциях международного, регионального и др. уровней, публикуются в различных научных журналах. Увеличилось число публикаций ученых кафедры СЭФМ, которые индексируются РИНЦ, Scopus, Web of Science. За пять лет преподаватели получили 6 патентов РФ на изобретение и 6 свидетельств на регистрацию программ для ЭВМ.

Результаты научных исследований преподавателей кафедры активно используются в учебном процессе при изложении теоретического материала на лекциях, в лабораторных работах, при выполнении студентами курсовых и дипломных работ, при разработке учебных пособий, программ для ЭВМ.

2.3. Научно-исследовательская работа студентов

Цель научно-исследовательской работы студентов кафедры судебной экспертизы и физического материаловедения Волгоградского государственного университета – соединить теоретические знания и практические навыки, который студент должен приобрести в области своей профессиональной деятельности. Особенно это касается студентов 3 – 5 курсов, которые находятся на завершающем этапе обучения в вузе.

В течение последних лет на кафедре наблюдается рост эффективности и результативности научно-исследовательской работы студентов. Количество студентов очной формы обучения, участвующих в НИР областного и федерального уровня за период с 2009 по 2013 год, увеличилось в 2 раза. Общие денежные выплаты студентам составляют 10 % от общего финансирования проекта.

Студенты активно привлекаются в грантовые темы. В 2002 году Ученым советом университета было принято решение о ежегодном проведении конкурса научных проектов молодых ученых на соискание грантов ВолГУ. В состав научных коллективов по выполнению проектов вместе с молодыми учеными входят и студенты.

Студенческое научное общество (СНО) Волгоградского государственного университета является молодежной организацией, объединяющей на добровольной основе студентов университета с целью развития, поддержки и стимулирования их научной деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов. Высшим

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 25 из 53 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи
--

органом СНО является студенческая научная конференция, проводимая ежегодно в рамках Научной сессии ВолГУ. Студенческое научное общество стимулирует НИР студентов, налаживает связи со СНО других вузов.

Работы студентов в соавторстве с сотрудниками ВолГУ постоянно публикуются в изданиях ВолГУ «Вестник Волгоградского государственного университета», а также в общероссийских и межрегиональных изданиях.

Студенты активно принимают участие в вузовских, региональных, всероссийских научных конференциях. Прежде чем результаты научных исследований студентов направляются на конференции и конкурсы, они проходят экспертную оценку и только лучшие рекомендуются для представления в соответствующие оргкомитеты и жюри.

2.4. Качество подготовки.

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в университете различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные нормативы, утвержденные вышестоящими органами, а также требованиями создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на экспертные заключения ведущих ученых и специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей государственных аттестационных комиссий, отзывы потребителей кадров; об изменении уровня конкурентоспособности личности, получающей образование в университете можно судить по результатам мониторинга конкурсной ситуации при поступлении в университет и востребованности выпускников.

Качество подготовки специалистов оценивалось по нескольким показателям:

- уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов,
- уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов,
- по степени усвоения студентами программного материала,
- по результатам итоговых аттестаций выпускников,
- отзывам председателей государственных аттестационных комиссий,
- востребованности выпускников,
- отзывам руководителей организаций - потребителей кадров;

2.4.1. Качество абитуриентов

Объем и структура приема определяется Ученым советом университета исходя из возможностей обеспечения качественного обучения, контрольных цифр, установленных Министерством образования России, финансирования из федерального и муниципального бюджетов, договоров о целевой подготовке специалистов.

Набор студентов осуществляется в соответствии с правилами приема в

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 26 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Волгоградский государственный университет.

Вступительные экзамены по требованиям и содержанию полностью соответствуют объему и содержанию программ общеобразовательной школы. В 2009- 2010 году в качестве вступительных испытаний на специальность Судебная экспертиза засчитывались результаты вступительных экзаменов профессиональной направленности и по математике и русскому языку. Вступительные экзамены проводились в письменной форме. Результаты экзамены оценивались в 4-х бальной системе: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Высокий престиж диплома выпускника Волгоградского государственного университета обуславливает стабильный, растущий конкурс среди поступающих. Так, за период с 2008 по 2010 год конкурс на дневную форму обучения в среднем вырос с 29,83 до 45,89 чел. на место.

2.4.2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся

Анализ промежуточных аттестаций студентов также свидетельствует, что качество знаний студентов факультетов Волгоградского университета соответствует уровню требований ФГОС.

2.5. Итоги государственной аттестации выпускников

По специальности 031003 Судебная экспертиза первый выпуск состоится в 2015 году.

2.6. Оценка содержания и качества обучения внешними экспертами

Деятельность кафедры, особенности образовательного процесса, результаты научных исследований и достижений неоднократно были освещены в публикациях в СМИ (областных газет) и в новостных и познавательных передачах на телевидении (ВГТРК).

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 27 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Информационная открытость образовательной деятельности.

Образовательный портал «УМНИК ВолГУ» (учебно-методический и научно-инновационный комплекс) для настоящих и потенциальных потребителей образовательных услуг является составной частью единого университетского электронного образовательного, брендового и управленческого пространства на базе официального сайта университета volsu.ru и предназначен для развития электронного обучения, наиболее полного применения дистанционных технологий в научно-образовательном процессе.

Стратегической целью создания и функционирования образовательного портала «УМНИК ВолГУ» является обеспечение высокого качества и доступности обучения, в том числе географической и социальной.

Образовательный портал как самоорганизующаяся система с распределенными сферами ответственности способствует решению задач по обеспечению

- академических свобод научно-педагогических работников университета в выборе учебного материала, методов и технологий обучения, реализации методов активного обучения, распространения научного знания, в том числе собственных научных разработок;
- права обучающихся на получение современного научного, инновационного знания;
- расширения форм привлечения работодателей к образовательному процессу через проведение вебинаров, интернет-конференций, on-line защиты выпускных квалификационных работ, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Принципами построения портала являются: модульность, нелинейность, вариативность, открытость, интерактивность, мультимедийность.

Базовой частью образовательного портала является программно-технический комплекс (ПТК) «УМКа», функционирующий на основании решения Ученого совета университета от 27.01.2001 (протокол №1), «Положения о программно-техническом комплексе дистанционного образования «УМКа» от 09.09.2006 № 01-23-136.

Ответственность за создание оболочки, техническое состояние и сопровождение образовательного портала возлагается на управление информатизации и телекоммуникаций; структуру и ее соответствие требованиям Федеральных государственных стандартов – на учебно-методическое управление. Содержательную сторону электронных учебных, учебно-методических и научных материалов по профилю преподаваемых дисциплин обеспечивают научно-педагогические работники кафедр под руководством заведующего кафедрой.

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 28 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Университет обеспечивает выделение материально-технических и финансовых ресурсов для решения задач развития электронного образования и дистанционных технологий путем создания специальных структурных подразделений.

Ученый совет университета, ректорат устанавливают требования к уровню подготовки педагогических и управленческих кадров для организации электронного обучения, организуют систематический мониторинг развития образовательного портала, повышение квалификации педагогических, инженерных и управленческих кадров в области электронного образования.

Образовательный портал «УМНИК ВолГУ» интегрирован в общеуниверситетскую информационно-аналитическую систему и предусматривает единую аутентификацию пользователей, защиту персональных данных, связь с открытыми образовательными ресурсами и социальными сетями.

Все учебные, учебно-методические, научные и научно-методические материалы, созданные преподавателями университета в рамках выполнения индивидуального плана, являются собственностью университета и подлежат размещению в соответствующих разделах образовательного портала.

Университет обеспечивает удаленный доступ обучающихся к ресурсам образовательного портала для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ по индивидуальным планам, в том числе при сетевом взаимодействии с российскими и зарубежными вузами-партнерами.

Университет проводит мероприятия по непрерывному улучшению в области электронного обучения и дистанционных технологий на основе мониторинга функционирования образовательного портала, изучения мнения пользователей, изучения и распространения лучших практик применения дистанционных технологий, внедрения инноваций в сфере электронного образования.

Все компьютеры университета объединены в высокоскоростную корпоративную сеть, обеспечивающую доступ к электронной информационно-образовательной среде, с постоянным высокоскоростным неограниченным выходом в сеть Интернет. Университет обеспечивает серверное оборудование, технические характеристики которого полностью удовлетворяют требованиям к производительности, надежности, отказоустойчивости для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Все лекционные аудитории университета оборудованы средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения, обеспечивающими использование и создание электронных образовательных ресурсов при проведении учебных занятий, внеаудиторных мероприятий научного и воспитательного характера.

Университет обеспечивает возможность подключения мобильных

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 29 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

компьютеров студентов и сотрудников к информационным сервисам корпоративной сети и сети Интернет на всей территории (в том числе рекреационные и жилые зоны) по технологии беспроводного подключения Wi-Fi.

Базовые сервисы локальной сети университета (e-mail, электронная библиотека документов, электронная полнотекстовая библиотека изданий, виртуальные рабочие места, видеоконференции) интегрированы в электронную информационно-образовательную среду. Программное обеспечение корпоративных компьютеров обеспечивает единые требования к качеству создания, сохранения и доставки электронных образовательных ресурсов и сервисов.

Информационные системы, обеспечивающие функционирование электронной образовательной среды, поддерживают модульное подключение сервисов, позволяющих реализацию различных образовательных технологий.

Программно-технический комплекс «УМКа» поддерживает различные модели организации учебного процесса (обучение в академических группах, модульное обучение, индивидуальные траектории обучения) с целью обеспечения возможности дистанционного освоения содержания учебных дисциплин.

В целях выполнения требований ФГОС, повышения качества обучения, в том числе для обеспечения географической и социальной доступности образования, реализации методов активного обучения, все образовательные программы университета предусматривают применение электронных (дистанционных) технологий взаимодействия обучающихся с преподавателями и другими обучающимися.

Эффективная реализация ООП ВолГУ, доступность и своевременная актуализация учебных и учебно-методических материалов обеспечивается посредством размещения в программно-техническом комплексе «УМКа» (<http://umka.volsu.ru>) материалов утвержденных учебно-методических комплексов дисциплин.

Наличие учебно-методических комплексов всех дисциплин, заявленных в ООП ВолГУ, является обязательным условием реализации ООП ВолГУ. Порядок разработки и утверждения учебно-методических комплексов дисциплин устанавливается соответствующим Положением.

В университете установлены единые требования к структуре и технологиям обучения по курсам, реализуемым с использованием дистанционных образовательных технологий, а также единые требования к оформлению и технологиям, применяемым при разработке электронных образовательных ресурсов.

Электронные учебно-методические комплексы, размещенные в ПТК «УМКа», соответствуют утвержденным оригиналам:

Раздел ПТК ДО «УМКа»	Раздел УМК		
Логотип	Устанавливается	графический	файл,

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 30 из 53 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

	<p>символизирующий дисциплину, по выбору администратора (ведущего преподавателя) дисциплины</p>
Аннотация	<p>Сведения об авторе УМК.</p> <p>Краткая характеристика данной дисциплины, ее особенности; место и роль данной дисциплины как составной части ООП ВолГУ; учебные задачи дисциплины</p> <p>Особенности применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по данной дисциплине.</p>
Программа	<p>Скан-копия утвержденной рабочей программы учебной дисциплины/практики/итоговой аттестации</p>
Литература	<p>Сведения о рекомендованной для изучения основной и дополнительной литературе.</p> <p>В разделе «Основная литература» размещен перечень соответствующих по актуальности ФГОС учебников и учебных пособий, имеющихся в научной библиотеке ВолГУ в достаточном количестве.</p> <p>В разделе «Дополнительная литература» к перечню рекомендованных и имеющихся в научной библиотеке изданий могут быть добавлены сведения о других изданиях.</p> <p>Электронная библиотечная система вуза интегрирована в образовательный портал и обеспечивает круглосуточный доступ к ЭОР из сети Интернет и внутренней сети вуза</p>
Лекции	<p>Электронные версии учебников и учебных пособий, разработанных преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;</p> <p>При наличии у каждого обучающего библиотечного базового учебника/учебного пособия, рекомендованного рабочей программой дисциплины, размещение электронных материалов по лекциям не обязательно.</p>
Семинары	<p>Методические указания по подготовке практических/лабораторных семинарских занятий, содержащие:</p> <p>план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;</p> <p>краткие теоретические и учебно-методические материалы (УММ) по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов,</p>

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. **стр.** 31 из 53 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	<p>обсуждаемых/изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;</p> <p>вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);</p> <p>тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на практических/лабораторных/семинарских занятиях.</p> <p>описание деловых ситуаций для анализа (case-study method).</p>
Задания	<p>Разделы тематического плана для самостоятельного изучения.</p> <p>Дополнительные самостоятельные работы для получения премиальных баллов</p>
Презентации	<p>Размещаются презентации в общедоступных форматах, сопровождающие лекции и др. аудиторные занятия</p>
Тесты	<p>Устанавливается система автоматического тестирования обучающихся.</p> <p>Рекомендуется проводить три модульных контрольных теста в семестр.</p> <p>Учебно-тренировочные тесты предназначены для самоконтроля усвоения материала дисциплины.</p>
Комментарии	<p>Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов, представляющие собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При разработке рекомендаций необходимо исходить из того, что часть курса изучается студентом самостоятельно. Содержание методических рекомендаций, как правило, включает в себя:</p> <p>Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины;</p> <p>Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины»;</p> <p>Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса;</p> <p>Рекомендации по работе с литературой;</p> <p>Советы по подготовке к экзамену (зачету);</p> <p>Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий.</p>

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. **стр.** 32 из 53 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	Словарь терминов и персоналий.
Рейтинг студента	При реализации образовательных программ применяется балльно-рейтинговая система, предусматривающая формирование итоговых оценок с использованием независимого мониторинга результатов обучения и промежуточного контроля, осуществляемого с использованием электронной информационно-образовательной среды. В разделе отображаются результаты текущей и промежуточной аттестации по каждой дисциплине

Федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают научно-инновационную составляющую учебного процесса. К научно-педагогической деятельности, созданию электронных учебно-методических материалов привлекаются преподаватели, ведущие активную научно-исследовательскую работу по профилю преподаваемой дисциплины, имеющие научные публикации, документы, подтверждающие результаты фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок.

Доступ обучающихся к опубликованным результатам научных исследований преподавателей осуществляется через ПТК «УМКа» (закладка «Наука»).

Университет обеспечивает возможность взаимодействия, в том числе электронного через образовательный портал, преподавателей и студентов, студентов между собой при проведении научных исследований и разработок.

Индивидуальное и коллективное научное творчество обучающихся поощряется и продвигается на уровне кафедры, института, университета.

Обучающиеся, ведущие активную и результативную научно-исследовательскую работу могут быть привлечены к оплачиваемой работе по грантам, в рамках целевых программ, в малых инновационных предприятиях и др.

Обучающимся гарантирован авторизованный бесплатный доступ через Интернет к электронным научно-образовательным ресурсам, в том числе к материалам учебно-методических комплексов (лекциям, семинарским заданиям, тестам), а также возможность обратной связи с преподавателем посредством комментариев и форума в рамках дисциплины.

Регистрация студентов в ПТК «УМКа» проводится администратором образовательной программы. В его обязанности входит закрепление дисциплины за преподавателем, контроль заполнения разделов, организация утверждения разработанных УМК учебно-методическим советом института перед публикацией в ПТК «УМКа», организация самозаписи студентов на курсы по выбору.

Все сервисы образовательного портала доступны и полностью работоспособны на широком перечне стационарных и мобильных устройств, требования к которым описаны и предоставлены для ознакомления всем

пользователям на образовательном портале.

Сервисы образовательного портала предусматривают возможность при необходимости подключения альтернативных форматов представления содержания электронных курсов, в том числе аудио.

Сервисы образовательного портала обеспечивают сбор и аналитическую обработку данных по установленной вузом системе показателей активности работы обучающихся (счетчик посещений, пользовательская оценка качества электронных учебно-методических комплексов) и преподавателей (мониторинг заполнения ПТК «УМКа» по кафедрам, институтам, образовательным программам, персоналиям).

Сервисы образовательного портала поддерживают интерфейсы

- нормативные документы (<http://new.volsu.ru/about/regulations/>);
- структура (<http://new.volsu.ru/struct/>);
- основные образовательные программы (<http://new.volsu.ru/activities/education/eduprogs/>), (<http://new.volsu.ru/Aspirant/LearnProgs/>);
- дополнительные образовательные программы (<http://new.volsu.ru/DopObraz/Reestr/>), включая программу MBA (<http://new.volsu.ru/DopObraz/Reestr/MBA.php>);
- международные программы (<http://new.volsu.ru/struct/administrative/international/progs/>);
- программно-технический комплекс «УМКа» (<http://umka.volsu.ru/newumka3/>, <http://umka.volsu.ru/newumka2/>);
- рейтинг студентов (http://umka.volsu.ru/rating/new/rating_g3.php);
- стипендии (<http://new.volsu.ru/student/study/stipends/scholarships.php>);
- этический кодекс (<http://new.volsu.ru/student/socium/moral/>);
- тестирование мигрантов по русскому языку (<http://new.volsu.ru/struct/administrative/international/trki/>);

3.2. Доступность образовательных программ обучающимся через ПТК «УМКа».

Дисциплины ПТК «УМКа» полностью обеспеченные электронными учебно-методическими материалами по каждой закладке:

- Иностранный язык (английский);
- Философия;
- Русский язык и культура речи;
- Культурология;
- Судебная фотография и видеозапись;
- Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований;
- Общая и неорганическая химия;
- Математика;
- Термодинамика и молекулярно-кинетическая теория;
- Механика;

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 34 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

- Органическая и аналитическая химия;
- Рентгенография и рентгеноструктурный анализ;
- Материаловедение;
- Спектроскопические методы анализа;
- Экспертиза наркотических средств и психотропных веществ.

3.3. Возможность построения индивидуальной траектории обучения.

Индивидуальный учебный план формируется по установленной форме на каждый учебный год лично студентом. Количество индивидуальных планов соответствует количеству студентов. Индивидуальный учебный план утверждается директором института. Утвержденные экземпляры хранятся у студента и в деканате на бумажном носителе и в электронном виде. Студент учитывает в своем плане 100% дисциплин группы «А».

Студенты, завершающие обучение на 1 курсе, и старше формируют электронные индивидуальные учебные планы на следующий год в ПТК «УМКа» до 1 июня.

Индивидуальный учебный план формируется на основе базового учебного плана для соответствующего курса. Дисциплины группы «А» соответствующего курса являются основой для составления индивидуального учебного плана.

Для изучения дисциплин группы «Б» общих для большинства ООП семестр устанавливается по желанию студента. Запись на указанные дисциплины предполагает указание ФИО, должности и ученой степени преподавателя, номера аудитории, количества мест в аудитории, дней и часов проведения занятий.

Дисциплины группы «В» являются дисциплинами вариативной части по выбору студентов. Запись на дисциплины по выбору студентов проводится через ПТК «УМКа».

При формировании индивидуальных планов университет предлагает студентам как выбор дисциплин, так и выбор высококвалифицированных преподавателей, ведущих эти дисциплины, с указанием должностей, ученых степеней и званий и максимального количества мест в учебной группе/потоке.

Для обеспечения реального выбора дисциплин и преподавателей, периода их освоения и лекторов лекционных потоков в университете устанавливаются единые дни и часы чтения лекций и проведения практических занятий по дисциплинам, общим для всех ООП.

Учебно-методические комплексы каждой дисциплины размещены в электронном виде в ПТК «УМКа». Университет обеспечивает свободный доступ студентов в УМК своей основной образовательной программы с главной страницы сайта ВолГУ <http://umka.volsu.ru/>.

Изменения в индивидуальный учебный план в объеме не более 10% от общего числа зачетных единиц за дисциплины, выбранные студентом на год могут быть внесены студентом в срок с 25 августа до 1 сентября через ПТК «УМКа».

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 35 из 53 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи
--

В процессе обучения студент обязан осваивать учебные дисциплины в строгом соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.4. Обеспечение реального выбора дисциплин во всех циклах обучения.

В процессе обучения предусмотрено несколько блоков дисциплин по выбору:

Название дисциплины	Компетенции
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	
Психология и педагогика	ОК-5, ОК-8, ОК-10
Основы православной культуры	ОК-7
Организационная коммуникация	ОК-4, ОК-8, ОК-11
Социология	ОК-4, ОК-11
Правоведение	ОК-2, ОК-6
Культурология	ОК-2, ОК-11
Критическое мышление	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-11
Политология	ОК-4
Менеджмент	ОК-4
Управление личными финансами	ОК-4, ОК-10
История и культура Волгоградской области	ОК-3
Математический и естественнонаучный цикл	
Физическая химия	ПК-1, ПК-17, ПК-18
Химическая физика	ПК-1, ПК-17, ПК-18
Профессиональный цикл	
Прикладная статистика	ПК-1, ПК-12
Теория вероятностей и математическая статистика	ПК-1
Нанотехнологии и наноматериалы	ПК-1, ПК-17, ПК-21
Новые материалы и технологии	ПК-1, ПК-16, ПК-17, ПК-21
Оптико-физические методы анализа	ПК-1, ПК-8, ПК-17, ПК-18, ПК-21
Фотометрия	ПК-1, ПК-8, ПК-17, ПК-18, ПК-21
Метрология и стандартизация	ПК-1, ПК-8, ПК-18
Стандартизация, сертификация и управление	ПК-1, ПК-8, ПК-18
Нелинейная оптика и спектроскопия	ПК-1, ПК-17, ПК-18, ПК-21
Распространение электромагнитных волн	ПК-1, ПК-17, ПК-21
Органическая и аналитическая химия	ПК-1, ПК-17, ПК-18, ПК-21

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 36 из 53 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Современные методы аналитической химии	ПК-1, ПК-17, ПК-18, ПК-21
Хроматографические методы анализа	ПК-1, ПК-17, ПК-18, ПК-21
Газовая и жидкостная хроматография	ПК-1, ПК-17, ПК-18, ПК-21
Компьютерные сети	ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-18, ПК-21
Современные базы данных	ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-18, ПК-21

3.5. Эффективность расписания учебных занятий.

Расписание учебного процесса – основной учебно-методический документ института, определяющий педагогически целесообразную последовательность и ритмичность учебных мероприятий (аудиторных занятий, консультаций, экзаменов и т.д.), предусмотренных учебным планом направления/специальности.

Расписание представляет собой схему в табличной форме, в которой все учебные мероприятия, предусмотренные учебным планом, расписаны для каждой академической группы обучающихся по дням недели и часам, с указанием наименования дисциплины, фамилии преподавателей и места проведения (аудитория, лаборатория, класс, зал).

Методически обоснованное расписание учебного процесса обеспечивает полноценную реализацию государственных образовательных стандартов (ГОС) и Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего профессионального образования.

Расписание разрабатывается ответственным сотрудником института под руководством директора института, утверждается проректором по учебной работе.

Утвержденное расписание доводится до сведения обучающихся и преподавателей путем размещения на стендах и сайтах институтов/факультетов, как правило, не позднее чем за 1 неделю до начала учебных мероприятий и хранится в делах института не менее 12 месяцев.

Расписание учебных занятий

Соответствует по объёму, содержанию, видам занятий учебному плану и программам, по срокам обучения - графику учебного процесса, составленному на данный учебный год;

обеспечивает заложенные в учебном плане и программах преемственность, систематичность и непрерывность процесса обучения;

обеспечивает выходные дни для обучающихся и преподавателей по воскресеньям и общероссийским государственным праздничным дням;

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 37 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

учитывает принципы научной организации труда обучаемых в целях обеспечения глубокого и прочного усвоения учебного материала:

- обеспечивает равномерную загрузку студентов в течение учебного периода аудиторными занятиями и самостоятельной работой;
- выдерживает необходимые для самостоятельной проработки материала временные интервалы между теоретическими и практическими видами обучения;
- обеспечивает опережение чтения лекций по сравнению с практическими и семинарскими занятиями;
- учитывает влияние на эффективность обучения степени работоспособности и утомляемости студентов как в течение рабочего дня, так и по дням недели: наибольшая работоспособность студентов в течение дня наблюдается во вторую пару часов учебных занятий, а по дням недели - в среду и четверг; для снижения утомляемости необходимо чередовать различные по характеру и сложности занятия;
- обеспечивает рациональное использование аудиторного и лабораторного фонда, специализированных учебно-методических кабинетов и компьютерных классов;
- учитывает специфические ограничения, связанные:
 - с переходами и переездами между учебными корпусами;
 - с индивидуальной загрузкой профессорско-преподавательского состава;
- содержит полное наименование дисциплины в точном соответствии с учебным планом, форму проведения (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация и т.д.), фамилию и инициалы преподавателя, его ученую степень и ученое звание, должность, а также номер аудитории.

3.6. Использование передовых образовательных, включая дистанционные, технологий.

Для организации учебного процесса на кафедре судебной экспертизы и физического материаловедения используются передовые технологии обучения, к которым относятся следующие группы средств обучения: словесные (учебники, и учебные пособия, другие тексты), визуальные средства (микроскоп, фотокалориметр рН –метр, хроматограф, фотокамера, фотоаппарат и т.п.), аудиовизуальные (проектор с компьютером), средства автоматизации процесса обучения (лингвистические кабинеты, компьютеры, локальные телекоммуникационные сети), а также учебно-методические материалы, помещенные на сайтах учебного заведения в сети Интернет.

Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий составляют учебно-методические материалы на электронных носителях, разработанные в соответствии с ФГОС.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 38 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

технологий на кафедре обеспечивается компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, проекционной аппаратурой, программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса, а также, локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 39 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Наличие договоров о практике и трудоустройстве.

Договоры на прохождение практик студентами специальности «Судебная экспертиза»:

2011 г

1. ОМ-2 УВД по г.Волгограду
2. 6-ое МЭКО ЭКЦ н.п. ГУВД по Волгоградской области
3. ОВД г.Фролово и Фроловского р-на
4. ЭКП по Ахтубинскому р-ну ЭКЦ УВД по Астраханской обл.
5. ОМ №6 УВД по г.Волгограду
6. ЭКЦ ГУВД по Волгоградской области
7. Волгоградская таможня
8. Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области

2012 г

1. ООО «Юридическая фирма «Арбитр»
2. ЭКЦ ГУ МВД России по Волгоградской обл.
3. Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области
4. Межмуниципальный отдел МВД РФ «Котельниковский» Волгоградской области отделение полиции
5. ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ по Волгоградской обл.
6. ЭКО №3 ЭКЦ ГУ МВД России по Волгоградской обл.
7. Отделение № 6 ЭКО № 1 ЭКЦ ГУ МВД России по Волгоградской обл.
8. Межмуниципальный Отдел МВД РФ «Фроловский» г.Фролово и Фроловского р-на
9. Прокуратура Старополтавского р-на, Волгоградская область

2013 г

1. ФБУ Волгоградская ЛСЭ Минюста России
2. ООО «НижнеВолжскРемСтрой»
3. УВД г. Волгограда
4. Отдел МВД РФ по Новоаннинскому району Волгоградской области
5. ЭКЦ МВД по РСО-Алания
6. Отдел МВД России по г.Донецку Ростовской области
7. МО МВД России «Жирновский»
8. Управление МВД России по г. Волгограду, отдел полиции № 6
9. Управление ФСКН России по Волгоградской области
- 10.МО МВД России «Лебединский»
- 11.ЭКО № 4 ЭКЦ ГУ МВД РФ по Волгоградской области
- 12.ЭКЦ ГУ МВД РФ по Волгоградской области
- 13.ООО «Компания ИндексПринт»
- 14.ООО «волгоградский Центр Экспертизы»

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 40 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

4.2. Возможности продолжения обучения на следующем уровне образования

Выпускники, желающие продолжить свое образование, имеют возможность поступить в аспирантуру:

120009 «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза»,
010407 «Физика конденсированного состояния вещества».

4.3. Трудоустройство выпускников

По специальности 031003 Судебная экспертиза первый выпуск состоится в 2015 году.

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 41 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Перечисленная ниже информация приводится по кафедре судебной экспертизы и физического материаловедения на 01.01.2013 г.

- Доля штатных ППС – 88,31 %;
- Доля ППС, работающих на полную ставку – 62,33 %;
- Доля ППП с учеными степенями и званиями – 63,63 %;
- Доля ППС, имеющих образование по профилю преподаваемой дисциплины – 100%;
- Доля ППС, систематически занимающихся научной деятельностью (публикации, гранты, хоздоговоры и т.д.) – 100 %;
- Доля ставок ППС, занятых представителями работодателей – 11,68 %;
- Доля ставок ППС, занятых преподавателями-иностранцами – 0%

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку кадров в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Год	2009	2010	2011	2012	2013
Всего ППС	17	19	19	20	22
Доктора наук, профессора	5	6	5	5	5
в процентах	29,41	31,58	26,32	25	22,73
Кандидаты наук, доценты	6	6	9	10	12
в процентах	35,29	31,58	47,37	50	54,55
Всего с ученой степенью и званиями	11	12	14	15	12
в процентах	64,7	63,16	73,69	75	77,28

Кроме того, ежегодно для чтения некоторых курсов дисциплин специализации приглашаются высококвалифицированные специалисты из организаций и учреждений городов Волгоград, Москва (НИТУ "МИСиС"), Саратов (СГУ им. Н.Г.Чернышевский) и др.

Более 40% преподавателей с учеными степенями и званиями имеют возраст до 50 лет, 40 % докторов наук имеют возраст до 60 лет.

Возраст, лет	До 30	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70 и старше	Всего
Кандидат наук, доцент	2	3	1	-	1		2	1	1	1	12
В %	16,67	41,66					25	16,67			100

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 42 из 53 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Доктор наук, профессор	-	-	-	-	-	2		2	1	-	5
В %						40		60			100
Итого	2	3	1	-	1	4	1	3	2	-	17
В %	11,77		29,41			29,41		29,41			100

Каждый преподаватель не менее одного раза в 5 лет проходит повышение квалификации в вузах Волгограда, других городов страны. С 2009 по 2013 год преподаватели кафедры судебной экспертизы и физического материаловедения закончили курсы повышения квалификации, из них 5 имеют ученые степени.

Название направления повышения квалификации	Количество человек
Стажировки курсы	14
Программа переподготовки «Преподаватель высшей школы»	
Повышение квалификации по приоритетным направлениям (приказ №2270 от 10.12.07)	2
Аспирантура	5
Соискательство	
Докторантура	
Соискатели степени доктора науки	
Итого	21

6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Содержание и качество учебно-методических комплексов, включая фонды оценочных средств, регулярно проходят оценку экспертами-работодателями и студентами.

Учебно-методические комплексы включают в себя следующие элементы:

- рабочую программу учебной дисциплины;
- календарно-тематический план;
- задания для текущего контроля знаний студентов;
- экзаменационные билеты для промежуточной аттестации;
- методические указания к практическим занятиям;
- методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- слайд-сопровождение учебных занятий.

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 43 из 53 Версия 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Рабочие программы соответствует ГОС. В тематических планах рабочих программ раскрываются последовательность изучения разделов и тем дисциплин. Календарно-тематический план соотносится с тематическим планом рабочих программ дисциплин. Задания для текущего контроля знаний студентов представлены по всем темам, содержат значительное число вариантов для обеспечения объективности контроля. Экзаменационные билеты для промежуточной аттестации охватывают весь материал, изучаемый студентами. Методические указания к практическим занятиям обеспечивают формирование необходимых умений по дисциплинам. Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов направлены на закрепление изучаемого на занятиях материала. Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения отличаются логичностью и последовательностью, способствуют качественному усвоению материала.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам получают высокие оценки от студентов и представителей работодателей.

7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Волгоградский государственный университет обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, по всем дисциплинам лицензируемой образовательной программы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки вуза. Собственная библиотека вуза удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России) составляет по количеству названий 61% от всего библиотечного фонда.

С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам — за последние 10 лет, по общепрофессиональным дисциплинам — за последние 10 лет, по специальным — за последние 5 лет.

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 44 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

7.1. Библиотечный фонд

Учебный процесс обеспечивается фондами библиотеки университета (765 тыс. единиц хранения), располагающей читальными залами на 250 мест, многими каталогами, включая электронный. Библиотека ведет работу по расширению использования современных технологий в информационно-библиографическом обслуживании пользователей. В библиотеке организовано с12 до46 автоматизированных рабочих мест читателей. Электронный каталог, представляет весь фонд библиотеки , представлен в Интернете.

Количество выписываемых периодических изданий составляет 692 наименования.

- Доля дисциплин ОП, полностью обеспеченных учебниками и учебными пособиями, имеющимися в библиотеке университета - 95%
- Доля дисциплин ОП, полностью обеспеченных учебниками и учебными пособиями, имеющимися в библиотеке университета, а также ресурсами электронной библиотечной системы в соответствии с договорами университета – 80 %;
- Доля дисциплин ОП, полностью обеспеченных учебниками и учебными пособиями, имеющимися в библиотеке университета, ресурсами электронной библиотечной системы в соответствии с договорами университета, а также электронными ресурсами свободного доступа – 80%;
- Доля дисциплин ОП (авторских курсов), обеспеченных учебно-методической литературой и документацией на образовательном портале «УМНИК ВолГУ» - 100%

7.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Научная библиотека ВолГУ предоставляет своим пользователям электронные учебники, изданные различными издательствами. Читатели имеют доступ к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека РФФИ: Открыт доступ к коллекциям журналов следующих издательств:

Wiley-Blackwell

IOP Publishing Limited

World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd

Springer: журналы, книги

International Tables of Cristallography

Справочники Landolt-Boernstein (LB)

Базам данных Zentralblatt Matematik (ZM)

Базам данных Springer Protocols

Astrophysical Journal, Astrophysical Journal Supplement издательства

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 45 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

University of Chicago Press

2. В сети университета открыт доступ к новому журналу Nature Chemistry и продукту Science Business Exchange (SciBX) от компании Nature Publishing Group (NGP) в области биотехнологий, наук о жизни и химии на английском языке.

Продукт Science Business Exchange, предоставляющий информацию о возможностях коммерческого внедрения результатов исследований в сфере фундаментальной науки выходит в виде еженедельных публикаций с января 2008 года.

3. Открыт доступ к следующим базам:

GreenFile - экология

Журналы Оксфордского университета

Inspec, Institution of Engineering and Technology - электроника, электротехника

Вреpolis – история

4. Работает виртуальный читальный зал диссертаций РГБ - ЭБД
5. Читатели пользуются Университетской Информационной Системой Россия –УИС Россия. УИС РОССИЯ создана и поддерживается как коллективная научная информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям.
6. Открыт доступ к elibrary.ru:

Полнотекстовые электронные версии научных журналов издательства KLUWER ACADEMIC PUBLISHERS (всего 750 наименований). Имеются в наличии выпуски, начиная с 1996 года.

Полнотекстовые электронные версии научных журналов издательства SPRINGER, BLACKWELL, INSTITUTE OF PHYSICS, ACADEMIC PRESS и др...

7.3. Собственные учебно-методические материалы

За последние 5 лет было издано 16 наименований учебной, научной и методической литературы, в т.ч. 2 монографии, 14 учебных и учебно-методических пособий (из них 1 с грифом УМО):

1. Запороцкова И.В. Углеродные и неуглеродные наноматериалы и композитные структуры на их основе: строение и электронные свойства: монография. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2009 - 490 с.
2. Ручкин В.А. Частная экспертная теория об оружии и следах применения в системе общей теории судебной экспертизы: монография – Волгоград: ВА МВД России, 2012. – 192 с.
3. Запороцкова И.В. Основы атомно-эмиссионного спектрального анализа. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2010. – 56 с.

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 46 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

4. Чмутин А.М., Белодедов М.В. Оформление курсовых и дипломных работ. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2009. – 56 с.
5. Васильев А.Ф., Чмутин А.М. Фотоэлектрические приемники излучения. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2010. – 80 с.
6. Запороцкова И.В. Молекулярная физика и термодинамика. В 2 кн. Кн 1. Ч.1. Газы и процессы в них. Ч.2. Жижкость и процессы в них. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2010. – 64 с.
7. Запороцкова И.В. Молекулярная физика и термодинамика. В 2 кн. Кн. 2. Ч.3. Твердые тела и процессы в них. Ч.4. Молекулярная статическая физика. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2010. – 44 с.
8. Ермакова Т.А., Акатьев В.В., Степанова А.Ю. Титриметрический анализ. Метод кислотно-основного титрования - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2011. – 28 с.
9. Моисеева Н.М. Общий физический практикум по механике. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2011. – 48 с.
10. Хоперсков А.В., Чмутин А.М. Метрологический практикум. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2011. – 36 с.
11. Прокофьева Е.В. Проведение и организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы электричества и магнетизма». - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2011. – 20 с.
12. Прокофьева Е.В., Давлетова О.А. Физикохимия наноструктурированных материалов. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2011. – 20 с.
13. Ермакова Т.А. Семестровая работа по дисциплине «Физическая химия». - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2011. – 32 с.
14. Серегин В.В., Шкоропат Е.А. Элбакян Л.С. Идентификационные общие и частные признаки почерка. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2013. – 43 с.
15. Ермакова Т.А., Акатьев В.В., Вилькеева Д.Э., Элбакян Л.С. Потенциометрический метод анализа. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2013. – 21 с.
16. Смирнов К.О. Рентгеновская дифрактометрия. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2013. – 16 с.

8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В состав кафедры входят 12 лабораторий, оснащенных современным научным и исследовательским оборудованием.

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 47 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

<i>№ лаборатории</i>	<i>Название лаборатории</i>	<i>Оснащенность</i>	<i>Виды исследований</i>
1-15	Лаб. Растровой электронной микроскопии	РЭМ-100У	Анализ и экспертиза материалов; взрывотехническая и пожаротехническая экспертизы
2-15	Лаб. Зондовой микроскопии и нанотехнологий	Сканирующий зондовый микроскоп Solver Pro, Установка синтеза углеродных нанотрубок CVDomna, Приборная база для работы с нанообъектами	Исследование наноматериалов; экспертизы полимеров; волокнистых материалов и т.д.
2-28	Лаб. Атомно-эмиссионного спектрального анализа	Спектрограф ИСП-30 Высоковольтный генератор ИСП-2 Спектропроектор Компьютер IBM PC AT-486 Принтер EPSON Монохроматор УМ-2 ИК-Фурье-спектрометр УФ-спектрометр	Анализ и экспертиза материалов, в том числе металлов, сплавов и изделий из них и т.д.
3-01	Лаб. Физико-химических методов анализа	Газо-жидкостные хроматографы ЛХМ-8МД, ЦВЕТ, Кристалл-5000 Жидкостный хроматограф «ХРОМ» ВЭЖХ «Стайер» Ионометр универсальный ЭВ-74 Рефрактометр УПЛ Фотометр Ультратермостат, тип 675	Экспертизы: продуктов выстрела и взрыва; наркотических средств и психотропных веществ и т.д.

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. **стр.** 48 из 53 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

		<p>Аналитические весы Технические весы Сушильный шкаф Вытяжные шкафы Стандартный набор стеклянного оборудования для химического анализа Набор химических реактивов</p>	
3-02	<p>Лаб. Механики Лаб. Компьютерно-технических экспертиз</p>	<p>Стандартный набор оборудования для механики 12 компьютеров Pentium</p>	<p>Изучение законов механики Изучение устройства компьютеров; компьютерно-технические экспертизы</p>
3-03	<p>Лаб. Рентгеноструктурного анализа</p>	<p>Рентгеновские дифрактометры ДРОН УМ-1, ДРОН 3М, МИД-2 Дериватограф Q-155Д Компьютеры IBM PC AT-286 (2 шт.)</p>	<p>Анализ и экспертиза материалов, в том числе металлов, сплавов и изделий из них; взрывотехническая и пожаротехническая экспертизы и т.д.</p>
3-04	<p>Лаб. Компьютерных технологий экспертизы</p>	<p>Компьютеры IBM с процессором PENTIUM (3 шт.), IBM-486 (6 шт.), IBM-286 (5 шт.) Принтер EPSON</p>	<p>Компьютерные технологии в трасологии, дактилоскопии, почерковедении, экспертизе документов и т.д.</p>
3-04А	<p>Лаб. Оптико-физических методов экспертизы</p>	<p>Компьютеры IBM с процессором PENTIUM (3 шт.), IBM-486 (6 шт.), IBM-286 (5 шт.) Принтер EPSON УФ-осветители (2 шт.) Микроскопы: МБУ-4 (3 шт.), МБС-9 (2 шт.),</p>	<p>Изучение принципов фотометрии, метрологии и т.д.</p>

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 49 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

		БИОЛАМ Р12У4.2, БИОЛАМ Р11У1.1 Набор луп разного увеличения	
3-06	Лаб. Прикладной оптики	Компьютеры IBM с процессором PENTIUM (3 шт.) IBM-486 (6 шт.), IBM-286 (5 шт.) Принтер EPSON УФ-осветители (2 шт.) Микроскопы: МБУ-4 (3 шт.), МБС-9 (2 шт.), БИОЛАМ Р12У4.2, БИОЛАМ Р11У1.1 Набор луп разного увеличения	Изучение закон оптики и их прикладного характера
3-13	Лаб. Молекулярной физики Компьютерный класс	Стандартный набор оборудования для молекулярной физики 12 компьютеров Pentium	Изучение законов термодинамики
3-20	Лаб. Оптической микроскопии и материаловедения	микроскопы НЕОРНОТ-32, ЕРИQUANT, МИМ-8М, ОРИМ, МБИ, МБС-9 (2 шт.) Микротвердомер ПМТ-3 Твердомер ТКМ (Роквелл)	Все виды анализа материалов и экспертиз
3-22	Лаб. Металлографических методов анализа	Электрошлифовальные станки Вытяжной шкаф Лабораторные печи «СНОЛ»	Все виды анализа материалов и экспертиз

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы
Разработчик заведующий кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А. стр. 50 из 53 Версия 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

9. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования оценивалась по следующим показателям:

- *Участие студентов в интернет-экзаменах-*

Студенты принимают участие в Интернет-экзамене два раза в год.

Группа	Дисциплина	IV уровень	III уровень	II уровень	I уровень
СЭ 131,132	История	22	40	29	9
СЭ 121,122	Философия	4	52	38	6
СЭ 131,132	Русский язык и культура речи	3	19	48	29

- *Участие в интернет-олимпиадах и профильных олимпиадах и конкурсах*

Студенты ежегодно участвуют в интернет-олимпиадах и конкурсах. Так, в 2013 г. победителями заочного тура стали 9 студентов направления 031003 Судебная экспертиза.

- *Участие в рейтингах и мониторингах*

Студенты ежегодно принимают участие в рейтингах и мониторингах ВолГУ.

- *Эффективность электронной системы оценки качества образовательной деятельности*

Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей размещены на портале <http://umka.volsu.ru/monitoring/>. Ежегодно 80% участвуют в опросе.

- *Использование результатов анкетирования студентов*

Результаты анкетирования студентов используются для повышения качества образовательных услуг и разработке новых форм, применяемых в образовательной практике (дистанционное, мультимедийное, общения в выделенных группах социальных сетей и т.п.).

10. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 031003 СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Оценивая деятельность ВолГУ по реализации ОП 031003 Судебная экспертиза в целом можно отметить:

- содержание образовательных программ (включая учебные планы, рабочие учебные программы по дисциплинам, график учебного процесса) соответствует требованиям ФГОС;

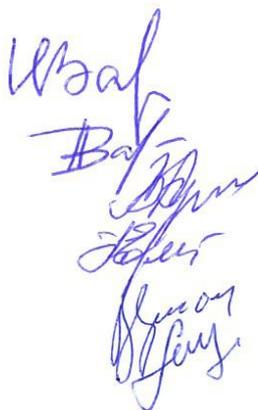
- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестаций, проверкой остаточных знаний через участие в Интернет-экзамене, отзывами потребителей при прохождении производственной практики оценивается “выше среднего уровня”;

- учебный и научный потенциал, материально-техническая база достаточны для реализации подготовки;

- благоприятная социокультурная среда содействует формированию компетенций, заявленных ОП.

Председатель комиссии

Члены комиссии:



И.В. Запороцкова

П.А. Запороцков

В.А. Ручкин

Т.А. Ермакова

В.А. Ярмак

А.А. Голуб

ПРИЛОЖЕНИЯ

А). Показатели деятельности за 2009-2013 годы

В). Фото, иллюстрирующие достижения преподавателей и обучающихся по образовательной программе

Название документа: Отчет о самообследовании 031003 «Судебная экспертиза» за 2009-2013 годы

Разработчик заведующий кафедрой кафедрой СЭФМ Ермакова Т.А.. **стр.** 53 из 53 **Версия** 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи