

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ВОЛГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе



А.Э. Калинина

« 20 » июня 2014 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

45.06.01- ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

ПРОФИЛЬ (НАПРАВЛЕННОСТЬ):

**10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (Западная Европа и
Америка)**

Трудоемкость – 180 ЗЕТ

КВАЛИФИКАЦИЯ:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Срок освоения - 3 года

Волгоград 2014

Разработчики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры:

Пестерев

В.А. Пестерев

Руководитель ОПОП аспирантуры:

Ильин

Д.Ю. Ильин

ОПОП аспирантуры рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета института:

протокол № 6.1 от 30.06.2015 г.

Председатель совета

ОПОП актуализирована в связи с изменением ФГОС направления подготовки 45.06.01 –Языкознание и литературоведение, утвержденным приказом МОН РФ № 464 от 30.04.2015, и учебным планом направления подготовки 45.06.01 –Языкознание и литературоведение (профиль 10.01.03 – литература народов стран зарубежья (Западная Европа и Америка)), утвержденным ректором университета 29.06.2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП аспирантуры

1. Общие положения.
2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры.
3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры.
 - 3.1. Цель.
 - 3.2. Срок освоения.
 - 3.3. Трудоемкость.
 - 3.4. Требования к поступающему.
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры.
 - 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
 - 4.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
5. Требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры.
 - 5.1. Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник.
 - 5.2. Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.
 - 5.3. Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.
 - 5.4. Формирование компетенций в учебном процессе.
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры.
 - 6.1. Структура ОПОП аспирантуры.
 - 6.2. Учебный план подготовки аспирантов.
 - 6.3. Календарный учебный график.
 - 6.4. Рабочие программы дисциплин.

- 6.5. Программа педагогической практики.
- 6.6. Программа научно-исследовательской практики
- 6.7. Программа научных исследований.
- 6.8 Государственная итоговая аттестация.
- 7. Условия реализации ОПОП аспирантуры.
 - 7.1. Кадровое обеспечение.
 - 7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
 - 7.3. Материально-техническое обеспечение.
- 8. Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры. Фонды оценочных средств.
- 9. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» (ВолГУ) по направлению подготовки 45.06.01- Языкознание и литературоведение и профилю подготовки (направленности) 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (Западная Европа и Америка) представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказ Министерства науки и образования Российской Федерации от 02.09.2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденных приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 25.02.2009 г. № 59»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01- Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России и Рособнадзора;

- Устав ФГАОУ ВПО ВолГУ;

- Локальные акты ФГАОУ ВПО ВолГУ.

3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры

3.1. Цель

Целью ОПОП аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.2. Срок освоения

Срок получения образования по ООП аспирантуры составляет:

- по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, - 3 года;
- по заочной форме обучения - 4 лет.

3.3. Трудоемкость

Объем ООП аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и её составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для ООП аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Трудоемкость освоения ООП аспирантуры.) вне зависимости от формы обучения составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения.

3.4. Требования к поступающему

Поступающий на обучение по программе аспирантуры должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (специалитет или магистратура).

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, включает:

- филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, являются:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

| Обобщенные трудовые функции (с кодами) | Трудовые функции функции (с кодами) |
|--|---|
| Наименование Профессионального стандарта: Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании) | |
| Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код - J) | Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код - J/01.8) |
| | Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код - J/02.7) |
| | Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код - J/03.7) |
| | Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно- профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготов- |

| | |
|---|---|
| | кой выпускной квалификационной работы (код - J/04.7) |
| | Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код- J/05.7) |
| Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код - К) | Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код - К/01.7) |
| | Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код - К/04.7) |
| Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) | |
| Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код - А.8) | Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код- А/01.8) |
| | Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код - А/02.8) |
| | Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код - А/03.8) |
| | Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организа- |

| | |
|--|--|
| | ции (код - А/04.8) |
| | Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код - А/05.8) |
| | Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код- А/06.8) |
| | Организовывать экспертизу результатов проектов (код- А/07.8) |
| | Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код - А/08.8) |
| | Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код - А/09.8) |
| | Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код - А/10.8) |
| | Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код - А/11.8) |
| Проводить научные исследования и реализовывать проекты | Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7) |
| | Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7) |
| | Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7) |
| | Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код – В/03.7) |
| | Продвигать результаты собственной |

| | |
|--|--|
| | <p>научной деятельности (код – В/05.7)</p> <p>Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код – В/05.7)</p> |
| <p>Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации</p> | <p>Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код – В/07.7)</p> <p>Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) (код – С/01.8)</p> <p>Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код – С/02.8)</p> <p>Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С103.8)</p> <p>Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код – С/04.8)</p> <p>Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации (код – С/05.8)</p> |
| <p>Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы</p> | <p>Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код – D/01.7)</p> <p>Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код – D/02.7)</p> <p>Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код – D/03.7)</p> <p>Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, па-</p> |

| | |
|---|--|
| | тентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код – D/04.7) |
| Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации | Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (код – E/01.8) |
| | Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения (код – E/02.8) |
| | Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код – E/03.8) |
| | Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код – E/05.8) |
| | Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации (код - E/06.8) |
| | Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код - E/07.8) |
| | Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (код - E/08.8) |
| | Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - E/09.8) |
| | Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код- E/10.8) |
| | Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе |
| Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - P/02.7) | |
| Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код - P/03.7) | |

Эффективно взаимодействовать с

| | |
|---|--|
| | коллегами и руководством (код - Р/04.7) |
| | Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код- Р/05.7) |
| Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности | Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8) |
| Поддерживать информационную безопасность в подразделении | Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код - Н/01.7) |
| Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности | Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код - I/01.8) |
| Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении | Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код - J/02.7) |

5. Требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры

5.1. Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системно-

го научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Карты компетенций прилагаются.

5.2. Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Карты компетенций прилагаются.

5.3. Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- Способность свободно ориентироваться в этапах и периодах развития зарубежной литературы, понимать их историческую и эстетическую обусловленность; уметь анализировать художественное произведение в

- его историческом контексте (ближайшем и отдаленном), понимать специфику используемых автором приемов в единстве их формы и содержания; уметь принимать полученные знания в исследовательской и преподавательской практике (ПК-1);
- способность ориентироваться в зарубежных и отечественных концепциях современного зарубежного литературоведения, понимать их теоретико-философские основы; знать содержание понятий и терминов науки о литературе; владеть навыками анализа художественного текста (ПК-2);
 - способность ориентироваться в аналитических приемах и методах современных литературоведческих направлений и школ, владеть их терминологическим аппаратом; уметь применять полученные знания в практике научных исследований и преподавания (ПК-3);
 - способность понимать историческую и эстетическую обусловленность зарубежных литератур XX-XXI веков, их многосоставность, национальное своеобразие; владеть навыками анализа символистского произведения и применять их в практике преподавания и научного исследования (ПК-4)
 - способность понимать специфику литературного текста в аспектах эстетики и поэтики, владеть навыками его анализа и применять их в практике преподавания и научного исследования (ПК-5)

Карты компетенций прилагаются.

5.4. Формирование компетенций в учебном процессе

Формирование компетенций при изучении дисциплин (модулей) ОПОП аспирантуры представлено в таблице ниже и детализировано в Учебном плане (раздел «Компетенции»; прилагается).

| Компетенция | Дисциплины, формирующие компетенцию |
|-----------------------------|--|
| | <i>Универсальные компетенции</i> |
| УК-1: способностью к | История и философия науки |

| | |
|--|---|
| критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Педагогика и психология высшей школы Информационно-библиографические технологии в НИР Педагогическая практика Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | История и философия науки |
| УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Иностранный язык Педагогика и психология высшей школы Информационно-библиографические технологии в НИР Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Иностранный язык |
| УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | История и философия науки Педагогика и психология высшей школы Информационно-библиографические технологии в НИР Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| Компетенция | Дисциплины, формирующие компетенцию |

Общепрофессиональные компетенции

| | |
|--|--|
| <p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Государственный экзамен Педагогическая практика Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p> |
| <p>ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> | <p>История и философия науки Педагогика и психология высшей школы Информационно-библиографические технологии в НИР Государственный экзамен Педагогическая практика</p> |
| <p>Компетенция</p> | <p>Дисциплины, формирующие компетенцию</p> |

Профессиональные компетенции

| | |
|---|---|
| <p>ПК-1: Способность свободно ориентироваться в этапах и периодах развития зарубежной литературы, понимать их историческую и эстетическую обусловленность; уметь анализировать художественное произведение в его историческом контексте (ближайшем и отдаленном), понимать специфику используемых автором приемов в единстве их формы и содержания; уметь принимать полученные знания в исследовательской и преподава-</p> | <p>Литература народов стран зарубежья (Западная Европа и Америка) Эстетика и поэтика зарубежных литератур XX-XXI веков Государственный экзамен Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> |
|---|---|

тельской практике

| | |
|--|--|
| <p>ПК-2: способность ориентироваться в зарубежных и отечественных концепциях современного зарубежного литературоведения, понимать их теоретико-философские основы; знать содержание понятий и терминов науки о литературе; владеть навыками анализа художественного текста</p> | <p>Литература народов стран зарубежья (Западная Европа и Америка) Теоретические и методологические аспекты современного зарубежного литературоведения Государственный экзамен Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> |
| <p>ПК-3: способность ориентироваться в аналитических приемах и методах современных литературоведческих направлений и школ, владеть их терминологическим аппаратом; уметь применять полученные знания в практике научных исследований и преподавания</p> | <p>Литература народов стран зарубежья (Западная Европа и Америка) Проблемы современного литературоведения: системно-целостный анализ художественного текста Литературоведческие школы и направления в странах Западной Европы и США Государственный экзамен Педагогическая практика Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> |
| <p>ПК-4: способность понимать историческую и эстетическую обусловленность зарубежных литератур XX-XXI веков, их многосоставность, национальное своеобразие; владеть навыками анализа символистского произведения и применять их в практике преподавания и научного исследования</p> | <p>Литература народов стран зарубежья (Западная Европа и Америка) Государственный экзамен Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> |

ПК-5: способность понимать специфику литературного текста в аспектах эстетики и поэтики, владеть навыками его анализа и применять их в практике преподавания и научного исследования

Литература народов стран зарубежья (Западная Европа и Америка)
Государственный экзамен
Научно-исследовательская практика
Научно-исследовательская деятельность
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в п. 2 настоящей программы аспирантуры, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, оценочными средствами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1. Структура ООП аспирантуры

| Наименование элемента программы | Объём (в з. е.) |
|---|------------------------|
| Блок 1 "Дисциплины (модули)" | 30 |
| Базовая часть | 9 |
| Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | |
| Вариативная часть | 21 |
| Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности | |
| Блок 2 "Практики" | 141 |
| Вариативная часть | |

| | |
|---|-----|
| Блок 3 "Научно-исследовательская работа" | |
| Вариативная часть | |
| Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" | 9 |
| Базовая часть | |
| Объем программы аспирантуры | 180 |

6.2. Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план подготовки аспирантов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.06.01- Языкознание и литературоведение, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки аспиранта по направлению 45.06.01- Языкознание и литературоведение и профилю 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (Западная Европа и Америка) прилагается.

6.3. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике (прилагается).

6.4. Рабочие программы дисциплин

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана приведены ниже. Полные рабочие программы дисциплин прилагаются.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

| Виды учебной работы | Объём | | |
|--|----------|------------|-----------|
| | в з. е. | В ак. ч | В ак. ч |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 5 | 180 | |
| Аудиторные занятия: | | | 68 |
| Лекции | | | 0 |
| Практические занятия | | | 68 |
| Лабораторные занятия | | | 0 |
| Самостоятельная работа | | | 76 |
| Контроль | | | 36 |
| Вид контроля: зачет, кандидатский экзамен | | | |

При заочном обучении: учебная работа - полностью самостоятельная; вид контроля - такой же, как при очном обучении.

Аннотация дисциплины: Изучение иностранного языка в вузе является неотъемлемой частью подготовки специалистов различного профиля, которые должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. Задачами изучения дисциплины являются: (1) совершенствование и дальнейшее развитие полученных на предыдущих уровнях образования знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации, (2) достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе, (3) практическое владение иностранным языком в рам-

ках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, вести беседу по специальности.

Подготовка аспирантов ведется в ВолГУ по английскому, немецкому и французскому языкам.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

| Виды учебной работы | Объём | | |
|--|----------|------------|-----------|
| | в з. е. | в ак. ч | в ак. ч |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 | |
| Аудиторные занятия: | | | 64 |
| Лекции | | | 32 |
| Практические занятия | | | 32 |
| Лабораторные занятия | | | 0 |
| Самостоятельная работа | | | 44 |
| Контроль | | | 36 |
| Вид контроля: реферат, кандидатский экзамен | | | |

При заочном обучении: учебная работа - полностью самостоятельная; вид контроля - такой же, как при очном обучении.

Аннотация дисциплины: Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является историко-научная, философско-мировоззренческая и теоретико-методологическая подготовка кадров высшей квалификации к осуществлению ими на уровне современных требований научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, как в период выполнения диссертационных исследований, так и в ходе последующей работы по специальности. Рабочая программа по курсу «История и философия науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС. Курс «История и философия науки» направлен на формирование у обучающихся в аспирантуре целостных представлений о науке как системе знаний, деятельности, социального института и феномена культуры, взятой в её развитии и взаимосвязи с другими социокультурными составляющими. Рассмотрение науки как сложного по своей структуре и динамике и неоднозначного по последствиям феномена современного цивилизационного процесса в историческом, философско-гносеологическом, методологическом, социально-культурном и этическом контекстах должно способствовать развитию у выпускников аспирантуры культуры рефлексивного мышления, формированию требуемых ФГОС универсальных компетенций.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

| Виды учебной работы | Объём | | |
|--|----------|------------|---------|
| | в з. е. | в ак. ч | в ак. ч |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному | 4 | 144 | |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|------------|
| плану | | | |
| Аудиторные за- нятия: | | | 32 |
| Лекции | | | 16 |
| Практические за- нятия | | | 16 |
| Лабораторные за- нятия | | | 0 |
| Самостоятельная работа | | | 112 |
| Контроль | | | 0 |
| Вид контроля: за- чет с оценкой | | | |

При заочном обучении: учебная работа - полностью самостоятельная; вид контроля - такой же, как при очном обучении.

Аннотация дисциплины: Цель изучения дисциплины - усвоение аспирантами систематических знаний в области психологии и педагогики высшей школы с учетом отраслевой специфики ВолГУ, обеспечивающих эффективное решение профессиональных и личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

Задачи изучения дисциплины: овладение аспирантами основами педагогической теории и педагогического мастерства, базовыми принципами современной педагогики и методическими подходами для решения педагогических задач высшей школы. Содержание дисциплины: Понятие психологии и педагогики высшей школы. Предмет и задачи психологии и педагогики высшей школы. Понятие личности, индивида, индивидуальности. Общая характеристика мотивов, потребностей, воли, эмоций. Психологические особенности личности студента, направления развития личности студента в вузе. Познавательная сфера личности. Социальная адаптация студентов в вузе. Интерес как психологическая категория и средство достижения эффективности учебного процесса. Готовность к обучению в вузе. Психологические особенности деятельности преподавателя высшего учебного заведения. Основные качества личности преподавателя. Педагогические умения. Педагогическое

мастерство. Культура речи преподавателя. Педагогическое общение. Принципы государственной политики в области высшего образования. Понятие и сущность образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования. Образовательные организации высшего образования. Перспективы развития высшей школы в Российской Федерации. Высшее учебное заведение как педагогическая система. Цели и содержание обучения в высшей школе. Принципы обучения и специфика их реализации в высшей школе. Процесс и стиль педагогического взаимодействия в высшей школе. Методы, формы и средства организации учебного процесса в высшей школе. Технологии обучения в высшей школе. Проблемы повышения успеваемости. Особенности воспитательного процесса в высшей школе. Методы, средства и формы воспитания в современной педагогике. Этапы и уровни развития студенческой группы.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Литература народов стран зарубежья (Западная Европа и Америка)»
Распределение часов по видам занятий и виды контроля

| Виды учебной работы | Объём | | |
|--|----------|------------|-----------|
| | в з. е. | в ак. ч | в ак. ч |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 5 | 180 | |
| Аудиторные занятия: | | | 68 |
| Лекции | | | 34 |
| Практические занятия | | | 34 |
| Лабораторные занятия | | | 0 |
| Самостоятельная работа | | | 76 |
| Контроль | | | 36 |
| Вид контроля: эк- | | | |

замен

При заочном обучении: учебная работа - полностью самостоятельная; вид контроля - такой же, как при очном обучении.

Аннотация дисциплины: Цель изучения дисциплины - формирование системных знаний о литературном процессе, понимание своеобразия каждого из культурных этапов в его историко-литературном значении, умение охарактеризовать наиболее значимые художественные явления и тексты с опорой на имеющийся опыт литературоведческих исследований.

Задачи изучения дисциплины: овладение аспирантами конкретным историко-литературным и теоретическим материалом по проблематике курса, знанием о значении и местоположении литературно-критических и литературоведческих текстов в литературной жизни школы/направления/эпохи («малой» и «большой»), литературно-критических и эстетико-теоретических текстов в литературной жизни эпохи («малой» и «большой»), умением ориентироваться в справочной и научной литературе по предмету, уметь интерпретировать основные исследовательские работы, владением конкретным историко-литературным и теоретическим материалом в его соотнесенности с классическими художественными произведениями от античности до XXI веков. Содержание дисциплины: Средневековье. Переход к эпохе Возрождения. Эпоха Возрождения. История зарубежных литератур XVII – XVIII веков. История зарубежных литератур XIX века. История зарубежных литератур конца XIX – начала XX веков. История зарубежных литератур XX века.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы современного литературоведения: системно-целостный анализ художественного текста»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

Виды учебной работы

Объём

| | в з. е. | в ак. ч | в ак. ч |
|--|----------|------------|------------|
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 | |
| Аудиторные занятия: | | | 34 |
| Лекции | | | |
| Практические занятия | | | 34 |
| Лабораторные занятия | | | 0 |
| Самостоятельная работа | | | 110 |
| Контроль | | | 0 |
| Вид контроля: зачет с оценкой | | | |

При заочном обучении: учебная работа - полностью самостоятельная; вид контроля - такой же, как при очном обучении.

Аннотация дисциплины. Целью изучения дисциплины является: дать представление о поэтике литературного произведения, особенностях его функционирования, характере целостности и специфике ее восприятия.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационно-библиографические технологии в НИР»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

| Виды учебной работы | Объём | | |
|--|----------|------------|-----------|
| | в з. е. | в ак. ч | в ак. ч |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 | |
| Аудиторные занятия: | | | 32 |
| Лекции | | | 16 |
| Практические за- | | | 16 |

нения

Лабораторные занятия

0

Самостоятельная работа

112

Контроль

0

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| Вид контроля: зачет с оценкой | | | |
|-------------------------------|--|--|--|

При заочном обучении: учебная работа - полностью самостоятельная; вид контроля - такой же, как при очном обучении.

Аннотация дисциплины. Целью изучения дисциплины является: изучение специфики научно-исследовательской деятельности, этапов научно-исследовательской работы, изучение состава информационных традиционных и электронных универсальных ресурсов (электронные каталоги, базы данных, электронные библиотеки и пр.), изучение правил оформления научно-справочного аппарата диссертации.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Литературоведческие школы и направления в странах Западной Европы и США»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

| Виды учебной работы | Объём | | |
|--|----------|------------|------------|
| | в з. е. | в ак. ч | в ак. ч |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 | |
| Аудиторные занятия: | | | 32 |
| Лекции | | | 16 |
| Практические занятия | | | 16 |
| Лабораторные занятия | | | 0 |
| Самостоятельная работа | | | 112 |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|----------|
| Контроль | | | 0 |
| Вид контроля: за- чет с оценкой | | | |

При заочном обучении: учебная работа - полностью самостоятельная;
вид контроля - такой же, как при очном обучении.

Аннотация дисциплины. Целью изучения дисциплины является: выявление своеобразия теоретических и методологических аспектов современного зарубежного литературоведения как парадигмы литературоведческих школ и направлений в странах Западной Европы и Америки.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретические и методологические аспекты современного зарубежного литературоведения»
Распределение часов по видам занятий и виды контроля**

| Виды учебной работы | Объём | | |
|--|----------|------------|------------|
| | в з. е. | в ак. ч | в ак. ч |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 | |
| Аудиторные занятия: | | | 34 |
| Лекции | | | |
| Практические занятия | | | 34 |
| Лабораторные занятия | | | 0 |
| Самостоятельная работа | | | 110 |
| Контроль | | | 0 |
| Вид контроля: за- чет с оценкой | | | |

При заочном обучении: учебная работа - полностью самостоятельная;
вид контроля - такой же, как при очном обучении.

Аннотация дисциплины. Целью изучения дисциплины является: выявление своеобразия теоретических и методологических аспектов современного зарубежного литературоведения в контексте важнейших событий социокультурной, литературной и научно-теоретической жизни.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эстетика и поэтика зарубежных литератур XX-XXI веков»

Распределение часов по видам занятий и виды контроля

| Виды учебной работы | Объём | | |
|--|----------|------------|------------|
| | в з. е. | в ак. ч | в ак. ч |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 | |
| Аудиторные занятия: | | | 34 |
| Лекции | | | 34 |
| Практические занятия | | | 0 |
| Лабораторные занятия | | | 110 |
| Самостоятельная работа | | | 0 |
| Контроль | | | |
| Вид контроля: зачет с оценкой | | | |

При заочном обучении: учебная работа - полностью самостоятельная; вид контроля - такой же, как при очном обучении.

Аннотация дисциплины. Целью изучения дисциплины является: выявление своеобразия проблем поэтики прежде всего на уровне теоретическом, соответствующем современному состоянию научной мысли (как отечественной, так и западной), а также – раскрыть многообразие художественных принципов и приемов творчества в их конкретном проявлении в современном зарубежном романе. Особое внимание уделяется, с одной стороны, формальному

новаторству, явному именно в романе; с другой – индивидуально-авторскому воплощению типологических черт романа второй половины XX столетия и начала XXI. Привлеченный конкретный материал даст возможность аспирантам освоить обширный «корпус» современного зарубежного романа, причем акцентируя в первую очередь наиболее значительные явления прозы.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

6.5. Программа педагогической практики

В соответствии с п. 6.4 ФГОС по направлению подготовки 45.06.01-Языкознание и литературоведение, обязательной для аспирантов является педагогическая практика. Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий, формирование умений выполнения гностических, проективных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Объектами прохождения педагогической практики аспирантов могут быть образовательные учреждения профессионального образования различного типа (образовательные учреждения высшего образования и т.д.).

Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и заведующим кафедрой. Педагогическая практика осуществляется как непрерывный цикл. Объем педагогической практики составляет 8 недель(12 ЗЕТ).

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

6.6 Программа научно-исследовательской практики

Объем научно-исследовательской практики составляет 108час (3зет)

Задачи научно-исследовательской практики:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующим профилю избранной аспирантом образовательной программы;
- приобретение умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

В результате научно-исследовательской практики аспирант должен:

- научиться формулировать научную проблематику в соответствующей сфере;
- освоить методологии и методы решения практических профессиональных задач, которые будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы;
- углубленно изучить теоретические основы по теме научно-исследовательской работы;
- научиться использовать методы обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретации;
- научиться делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- приобрести навыки подготовки научных публикаций.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

6.7. Программа научных исследований

Объем научно-исследовательской деятельности аспиранта разбит на распределенную и сосредоточенную части и составляет в сумме 4248 часов (118 ЗЕТ). Программа научных исследований аспиранта является индивиду-

альной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта. Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

6.8. Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Объем подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта составляет 288 часов (8 ЗЕТ). Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

В процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант должен приобрести следующие умения и навыки: способность защищать приоритет и новизну полученных результатов исследований.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

.9. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) к учебному блоку дисциплин государственной итоговой аттестации относятся:

- **подготовка и сдача государственного экзамена (3 ЗЕТ);**
- **представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 ЗЕТ).**

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку аспиранта к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в области педагогики высшей школы, организации научно-исследовательской деятельности и методов и технологий научной коммуникации.

Научно-квалификационная работа (диссертация) является результатом научно-исследовательской работы, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные ре-

шения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Полные рабочие программы дисциплин прилагаются.

7. Условия реализации ОПОП аспирантуры

7.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ОПОП аспирантуры соответствует требованиям ФГОС:

- реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ВолГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии);
- доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 75 процентов;
- научные руководители, назначаемые аспирантам, имеют учёную степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют

апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (Таблица 1).

Таблица 1.

| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Обеспеченность преподавательским составом | | | | | | Основное место работы | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное) |
|-------|--|--|--|---|-----------------------------------|------------------------------------|----|---|--|
| | | Фамилия И.О., должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность по диплому | Ученая степень и ученое (почетное) звание | Стаж научно-педагогической работы | | | | |
| | | | | | всего | в т.ч. педагогической | | | |
| | | | | всего | | в т.ч. по преподаваемой дисциплине | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | История и философия науки | Стризове А.Л. | ВГПУ, история и обществоведение | Доктор наук, профессор | 33 | 31 | 10 | ВолГУ, зав. каф. социологии | внешний совместитель (0,25 ст.) |
| 2. | История и философия науки | Бузский М.П. | Киевский государственный университет, философия | Доктор наук, профессор | 41 | 41 | 10 | ВолГУ, профессор каф. философии | штатный |
| 3. | История и философия науки | Токарева С.Б. | РГУ, философия | Доктор наук, доцент | 28 | 28 | 10 | ВолГУ, зав. каф. философии | штатный |
| 4. | Английский язык | Волкова О.С. | ВолГУ, перевод и переводоведение | Кандидат наук | | | | ВолГУ, доцент каф. английской филологии | штатный |
| 5. | Немецкий язык | Митягина В.А. | ВолГУ, немецкая филология | Кандидат наук, доцент | 30 | 30 | 30 | ВолГУ, зав. каф. теории и практики перевода | штатный |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--|---------------------------------------|----|----|----|---|---------|
| 6. | Литература народов стран зарубежья (Западная Европа и Америка) | Пестерев В.А., профессор | ВГПИ им. А.С. Серафимовича, русский язык и литература | Доктор филологических наук, профессор | 38 | 38 | 38 | кафедра журналистики и коммуникаций ВолГУ | штатный |
| 7. | Педагогика и психология высшей школы | Канищева Л.Н. | ВГПИ, математика, информатика и вычислительная техника | Кандидат наук | 19 | 19 | 5 | ВолГУ, доц. каф. социальной работы и педагогики | штатный |
| 8. | Педагогика и психология высшей школы | Голубь О.В. | Алматинский государственный университет, педагогика и психология | Кандидат наук, доцент | 17 | 17 | 17 | ВолГУ, доц. каф. психологии | штатный |
| 9. | Проблемы современного литературоведения: системно-целостный анализ художественного текста | Воробьева С.Ю. | ВолГУ, русский язык и литература | Кандидат филологических наук, доцент | 33 | 29 | 29 | кафедра журналистики и коммуникаций ВолГУ | штатный |
| 10. | Информационно-библиографические технологии в НИР | Виноградова Н.Н. | ВолГУ, история | Кандидат наук | 20 | 10 | 10 | ВолГУ, доц. каф. русского языка и документации | штатный |
| 11. | Литературоведческие школы и направления в странах Западной Европы и | Пестерев В.А., профессор | ВГПИ им. А.С. Серафимовича, русский язык и литература | Доктор филологических наук, профессор | 41 | 40 | 40 | кафедра журналистики и коммуникаций ВолГУ | штатный |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--|---------------------------------------|----|----|----|---|---------|
| | США | | | | | | | | |
| 12. | Теоретические и методологические аспекты современного зарубежного литературоведения | Пестерев В.А., профессор | ВГПИ им. А.С. Серафимовича, русский язык и литература | Доктор филологических наук, профессор | 41 | 40 | 40 | кафедра журналистики и коммуникаций ВолГУ | штатный |
| 13. | Эстетика и поэтика зарубежных литератур XX-XXI веков | Пестерев В.А., профессор | ВГПИ им. А.С. Серафимовича, русский язык и литература | Доктор филологических наук, профессор | 41 | 40 | 40 | кафедра журналистики и коммуникаций ВолГУ | штатный |
| 14. | Эстетика и поэтика зарубежных литератур XX-XXI веков | Нартыев Н.Н., доцент | Горьковский государственный университет, русский язык и литература | кандидат филологических наук, доцент | 28 | 28 | 28 | кафедра журналистики и коммуникаций ВолГУ | штатный |
| 15. | Педагогическая практика | Пестерев В.А., профессор | ВГПИ им. А.С. Серафимовича, русский язык и литература | Доктор филологических наук, профессор | 41 | 40 | 40 | кафедра журналистики и коммуникаций ВолГУ | штатный |
| 16. | Научно-исследовательская практика | Пестерев В.А., профессор | ВГПИ им. А.С. Серафимовича, русский язык и литература | Доктор филологических наук, профессор | 41 | 40 | 40 | кафедра журналистики и коммуникаций ВолГУ | штатный |
| 17. | Научно-исследовательская деятельность | Пестерев В.А., профессор | ВГПИ им. А.С. Серафимовича, русский язык и литература | Доктор филологических наук, профессор | 41 | 40 | 40 | кафедра журналистики и коммуникаций ВолГУ | штатный |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|---|---------------------------------------|----|----|----|---|---------|
| | | | | | | | | муниципальный ВолГУ | |
| 18. | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | Пестерев В.А., профессор | ВГПИ им. А.С. Серафимовича, русский язык и литература | Доктор филологических наук, профессор | 41 | 40 | 40 | кафедра журналистики и медиа-коммуникаций ВолГУ | штатный |

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта 0,5 экземпляра каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практики на 1 обучающегося, и не менее 0,25 экземпляров дополнительной литературы на 1 обучающегося.

Обучающимся представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ВолГУ.

Научная библиотека ВолГУ (<http://lib.volsu.ru>) имеет в своём составе несколько подразделений, доступ в которые предоставляется обучающимся: абонемент научной литературы, абонемент учебной литературы, абонемент художественной литературы, абонемент иностранной литературы, научно-библиографический отдел, читальные залы: электронных ресурсов, редкой книги, читальный зал для преподавателей и аспирантов.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе университета <http://e.lanbook.com/>, <http://ibooks.ru/>, <http://znanium.com/>.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВолГУ.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удалённый доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ВолГУ соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП аспирантуры, включает в себя учебное и лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП аспирантуры, включает в себя учебное и лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик.

Сведения

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профиль 10.01.03 – литература народов стран зарубежья (Западная Европа и Америка))

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|---|
| 1. | История и философия науки | 4-13А | Мультимедийное оборудование, учебная мебель |
| 2. | Иностранный (английский) язык | 4-14 Б | телевизор TOSHIBA 29D3XR – 1 шт., стол преподавателя mart One School в составе: интерактивный LCD монитор – 1 шт., микрофон – 1 шт., интегрированный микшер-усилитель 1 шт., МФУ – 1 шт., блок распределения эл. питания – 1 шт., панель подключения дополн. источников – 1 шт., ком-т коммутац. межблочных кабелей 1 шт., стол-кабина учащегося mart One Lingo – 12 шт., мультимедиа-лингофонный комплект Rinel-Lingo Audio-Video – 1 шт., беспроводной маршрутизатор D-Link DIR-615 Wireless N Router – 1 шт., неуправляемый коммутатор D-Link DES-1016A Switch – 1 шт. |
| 3. | Иностранный (немецкий) язык | 4-09Б | Оборудование для синхронного перевода: Интерактивная трибуна, видеопроектор, проекционный экран, стационарное оборудование для синхронного перевода (пульт докладчика – 6 шт.; пульт переводчика – 3 шт.; ИК-приемники со стереонаушниками – 15 шт., наушник делегата – 6 шт.); мобильное оборудование для синхронного перевода (гарнитура переводчика – 8 шт.; ИК-приемник с наушником – 50 шт.; пульт переводчика – 3 шт.). Оборудование компьютерного класса: Компьютеры – 8 шт.; стереонаушники – 8 шт.; ОС Windows XP - 8 шт.; Microsoft Office 2007 – 8 шт.; Антивирусное ПО – 8 шт.; проводной Интернет; беспроводной Интернет; свободный доступ обучающихся к Интернету, электронным и библиотечным ресурсам. |

| | | | |
|-----|---|-------------------------|---|
| 4. | Педагогика и психология высшей школы | 3-06В | Мультимедийное оборудование, учебная мебель |
| 5. | Литература народов стран зарубежья (Западная Европа и Америка) | 3-11Б Учебная аудитория | интерактивная доска; проектор; компьютер, принтер, специализированная литература |
| 6. | Проблемы современного литературоведения: системно-целостный анализ художественного текста | 3-20Б Учебная аудитория | 1 информационный стенд; учебные пособия и другая специализированная литература; реестр аудиоматериалов, 2 компьютера, интерактивная доска, видеопроектор, телевизор, DVD-проигрыватель, 2 принтера; сплит-система; диктофон-6 шт.;Microsoft Office.; Windows XP |
| 7. | Информационно-библиографические технологии в НИР | 4-13А | Мультимедийное оборудование, учебная мебель |
| 8. | Литературоведческие школы и направления в странах Западной Европы и США | 3-11Б Учебная аудитория | интерактивная доска; проектор; компьютер, принтер, специализированная литература |
| 9. | Теоретические и методологические аспекты современного зарубежного литературоведения | 3-20Б Учебная аудитория | 1 информационный стенд; учебные пособия и другая специализированная литература; реестр аудиоматериалов, 2 компьютера, интерактивная доска, видеопроектор, телевизор, DVD-проигрыватель, 2 принтера; сплит-система; диктофон-6 шт.;Microsoft Office.; Windows XP |
| 10. | Эстетика и поэтика зарубежных литератур XX-XXI веков | 3-11Б Учебная аудитория | интерактивная доска; проектор; компьютер, принтер, специализированная литература |
| 11. | Педагогическая практика | 3-11Б Учебная аудитория | интерактивная доска; проектор; компьютер, принтер, специализированная литература |
| 12. | Научно-исследовательская практика | 3-21Б | 5 компьютеров, 1 нетбук, 3 принтера, 2 магнитолы, диктофон – 4 шт., 2 сканера; 2 копировальных аппарата; проводной Интернет; ОС Windows XP; ОС Windows 7;Microsoft Office.; Антивирусное ПО; Доступ в Интернет (проводной/беспроводной) |
| 13. | Научно-исследовательская деятельность | 3-21Б | 5 компьютеров, 1 нетбук, 3 принтера, 2 магнитолы, диктофон – 4 шт., 2 сканера; 2 копировальных аппарата; проводной Интернет; ОС Windows XP; ОС Windows 7;Microsoft Office.; Антивирусное ПО; Доступ в Интернет (проводной/беспроводной) |
| 14. | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | 3-21Б | 5 компьютеров, 1 нетбук, 3 принтера, 2 магнитолы, диктофон – 4 шт., 2 сканера; 2 копировальных аппарата; проводной Интернет; ОС Windows XP; ОС Windows 7;Microsoft Office.; Антивирусное ПО; Доступ в Интернет (проводной/беспроводной) |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

| | |
|-------------------------------|--|
| Наименование документа | Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия) |
|-------------------------------|--|

-Заключение о соответствии объекта

№ 00014 выд. 19.03.2013 Управлением надзорной деятель-

| | |
|---|---|
| защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (учебный корпус А) | ности Главного управления МЧС России по Волгоградской области Отдел надзорной деятельности по городу Волгограду, бессрочно |
| Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (учебный корпус Б) | № 00015 выд. 19.03.2013 Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области Отдел надзорной деятельности по городу Волгограду, бессрочно |
| Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (учебный корпус В) | № 00016 выд. 19.03.2013 Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области Отдел надзорной деятельности по городу Волгограду, бессрочно |
| Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (учебный корпус Г) | № 00017 выд. 19.03.2013 Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области Отдел надзорной деятельности по городу Волгограду, бессрочно |
| Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (учебный корпус Е) | № 00018 выд. 19.03.2013 Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области Отдел надзорной деятельности по городу Волгограду, бессрочно |
| Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (учебный корпус Д) | № 00019 выд. 19.03.2013 Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области Отдел надзорной деятельности по городу Волгограду, бессрочно |
| Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (учебный корпус Т) | № 00020 выд. 19.03.2013 Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области Отдел надзорной деятельности по городу Волгограду, бессрочно |
| Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (учебный корпус К) | № 00021 выд. 19.03.2013 Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области Отдел надзорной деятельности по городу Волгограду, бессрочно |
| Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (здание «Информационно-образовательного центра – научная библиотека») | № 00095 выд. 19.03.2013 Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области Отдел надзорной деятельности по городу Волгограду, бессрочно |

Для выполнения научно-исследовательской работы аспирантам, в зависимости от направленности исследования, предоставляется возможность использования специального оборудования кафедр и лабораторий ВолГУ.

8. Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры

Фонды оценочных средств в соответствии с п. 40 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», контроль качества освоения

ОПОП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Для этого в ВолГУ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год и регламентируется Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного автономного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» № 01-23-921 от 11.11.2014 г.

Итоговая аттестация обучающегося является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП аспирантуры в полном объеме. Итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

9. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Реализация ОПОП аспирантуры обеспечена следующими дополнительными нормативно-методическими локальными документами:

1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» № 01-23-921 от 11.11.2014 г.

2. Положение о научном руководстве аспирантами ВолГУ № 01-23-963 от 01.10.2014 г.

3. Порядок проектирования основных профессиональных образовательных программ ВО - программ подготовки НПК в аспирантуре на основе ФГОС № 01-23-981 от 21.01.2015 г.

4. Положение о предоставлении платных образовательных услуг ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» № 01-23-904 от 20.01.2015 г.

5. Положение о научно-квалификационной работе аспирантов ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» № 01-23-980 от 15.04.2015 г.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам подготовки НПК в аспирантуре ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» № 01-23-979 от 15.04.2015 г.

7. Положение об организации и проведении государственного экзамена аспирантов ФГАОУ ВПО ВолГУ № 01-23-978 от 15.04.2015 г.

8. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану аспирантов ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» № 01-23-960 от 15.01.2015 г.

9. Положение о порядке зачета результатов освоения образовательных программ аспирантуры ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» № 01-23-961 от 15.01.2015 г.

10. Положение о дистанционном образовании при реализации программ подготовки НПК в аспирантуре ФГАОУ ВПО ВолГУ № 01-23-962 от 15.01.2015 г.

11. О порядке рецензирования диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата наук при обсуждении на кафедрах ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» № 01-23-973 от 15.01.2015 г.

12. Положение о порядке ускоренного освоения образовательных программ высшего образования - программ подготовки НПК в аспирантуре по индивидуальному учебному плану ВолГУ № 01-23-957 от 15.01.2015 г.

13. Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования - программам подготовки НПК в аспирантуре в ВолГУ № 01-23-956 от 15.01.2015 г.

14. Порядок оформления портфолио аспиранта № 01-23-958 от 15.01.2015 г.

15. Положение о научно-исследовательской практике аспирантов ФГАОУ ВПО ВолГУ № 01-23-959 от 15.01.2015 г.

16. Положение о проверке заимствования из электронных источников информации текста, включенного в материалы диссертаций соискателей ученых степеней ВолГУ № 01-23-971 от 01.07.2015 г.

17. Положение о педагогической практике аспирантов ВолГУ № 01-23-940 от 27.04.2015 г.