**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Волгоградский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

дополнительного образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Суслов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

РАСПИСАНИЕ

**для слушателей программы «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **10 группа** | **11 группа** | **12 группа** | **13 группа** | **14 группа** | **15 группа** | **16 группа** | **17 группа** |
| **Понедельник****16.12.19** | 15.20-16.50 | Мониторинг и оценка качества проведения преподавателями всех видов учебных занятий по курируемым учебным курсам, дисциплинам (модулям), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Квалиметрия как инструмент оценки качества образования и его элементов. Подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств (с) Карагодина О.А.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** | Основы психологии труда, стадии профессионального развития. Психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида (с) Шевяков М.Ю**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** |  | Технологии форсайта в образовательном процессе. Планирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов. Проектные технологии в процессе обучения. (с) Данилова Е.О.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** | Документоведение в образовательном процессе. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации. (с) Линченко С.А.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** | Основы психологии труда, стадии профессионального развития. Психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида (с). Харинина Л.В./**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** | Психолого-педагогическая диагностика в образовательном процессе: диагностирование ценностно-смысловых, эмоционально-волевых, потребностно-мотивационных, интеллектуальных характеристик, образовательных потребностей и запросов студентов, оценивание возможности и условия их реализации (с) Васильев Е.С.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** |
| 17.00-18.30 | Основы психологии труда, стадии профессионального развития. Психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. (л) Васильева Е.Н.**3-01 А** | Психолого-педагогическая диагностика в образовательном процессе: диагностирование ценностно-смысловых, эмоционально-волевых, потребностно-мотивационных, интеллектуальных характеристик, образовательных потребностей и запросов студентов, оценивание возможности и условия их реализации (с) Васильев Е.С.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** | Основы психологии труда, стадии профессионального развития. Психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида (с) Садовников Е.С.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** | Технологии форсайта в образовательном процессе. Планирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов. Проектные технологии в процессе обучения. (с)Линченко С.А.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** | Технологии форсайта в образовательном процессе. Планирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов. Проектные технологии в процессе обучения. (с)Аликова А.В.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** |
| 18.40-20.10 | Основы законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных в части, регламентирующей реализацию образовательных программ ВО и ДПО, обработку персональных данных.Профстандарты в образовании. Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (л) Скобелина Н.А.**3-24 Г** | Технологии форсайта в образовательном процессе. Планирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов. Проектные технологии в процессе обучения. (с)Аликова А.В.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** | Основы психологии труда, стадии профессионального развития. Психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида (с) Садовников Е.С.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** |
| **Вторник****17.12.19** | 12.00-13.40 |  |  |  |  | Основы психологии труда, стадии профессионального развития. Психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. (с) Литвинова В.А.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** | Технологии форсайта в образовательном процессе. Планирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов. Проектные технологии в процессе обучения.(с) Скобелина Н.А.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** |  |  |
| 13.40-15.10 |  |  |  | Основы психологии труда, стадии профессионального развития. Психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. (л) Васильева Е.Н.3-18 А |  |  |
| 15.20-16.50 | Технологии форсайта в образовательном процессе. Планирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов. Проектные технологии в процессе обучения. (с)Линченко С.А.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** |  | Мониторинг и оценка качества проведения преподавателями всех видов учебных занятий по курируемым учебным курсам, дисциплинам (модулям), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Квалиметрия как инструмент оценки качества образования и его элементов. Подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств (с) Харинина Л.В.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** | Мониторинг и оценка качества проведения преподавателями всех видов учебных занятий по курируемым учебным курсам, дисциплинам (модулям), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Квалиметрия как инструмент оценки качества образования и его элементов. Подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств (с) Карагодина О.А.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** |  |
| 17.00-18.30 | Основы психологии труда, стадии профессионального развития. Психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида (с) Садовников Е.С.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** | Технологии форсайта в образовательном процессе. Планирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов. Проектные технологии в процессе обучения. (с)ДаниловаЕ.О.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** | Психолого-педагогическая диагностика в образовательном процессе: диагностирование ценностно-смысловых, эмоционально-волевых, потребностно-мотивационных, интеллектуальных характеристик, образовательных потребностей и запросов студентов, оценивание возможности и условия их реализации (с) Васильев Е.С.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** | Основы психологии труда, стадии профессионального развития. Психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида (с) Садовников Е.С.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** |  |  | Психолого-педагогическая диагностика в образовательном процессе: диагностирование ценностно-смысловых, эмоционально-волевых, потребностно-мотивационных, интеллектуальных характеристик, образовательных потребностей и запросов студентов, оценивание возможности и условия их реализации (с) Васильева Е.Н.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** | Мониторинг и оценка качества проведения преподавателями всех видов учебных занятий по курируемым учебным курсам, дисциплинам (модулям), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Квалиметрия как инструмент оценки качества образования и его элементов. Подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств (с) Карагодина О.А.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** |
| 18.40-20.10 | Технологии форсайта в образовательном процессе. Планирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов. Проектные технологии в процессе обучения. (с)Аликова А.В.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** | Основы психологии труда, стадии профессионального развития. Психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида (с) Садовников Е.С.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** | Технологии форсайта в образовательном процессе. Планирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов. Проектные технологии в процессе обучения. (с)Аликова А.В.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** |  |  | Основы законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных в части, регламентирующей реализацию образовательных программ ВО и ДПО, обработку персональных данных.Профстандарты в образовании. Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик Скобелина Н.А.3-18 А |
| **Среда****18.12.2019** | 10.10-11.40 |  | Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методические и учебно-методические материалы, учебно-лабораторное оборудование и учебные тренажеры. (с) Скобелина Н.А.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** |  |  |  |  |  |  |
| 12.00-13.30 |  | Психолого-педагогическая диагностика в образовательном процессе: диагностирование ценностно-смысловых, эмоционально-волевых, потребностно-мотивационных, интеллектуальных характеристик, образовательных потребностей и запросов студентов, оценивание возможности и условия их реализации (с) Васильева Е.Н.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** |  |  | Документоведение в образовательном процессе. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации. (с) Линченко С.А.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** |  |  |  |
| 13.40-15.10 | Психолого-педагогическая диагностика в образовательном процессе: диагностирование ценностно-смысловых, эмоционально-волевых, потребностно-мотивационных, интеллектуальных характеристик, образовательных потребностей и запросов студентов, оценивание возможности и условия их реализации (с) Харинина Л.В.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** | Документоведение в образовательном процессе. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации. (с) Данилова Е.О.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** |  | Психолого-педагогическая диагностика в образовательном процессе: диагностирование ценностно-смысловых, эмоционально-волевых, потребностно-мотивационных, интеллектуальных характеристик, образовательных потребностей и запросов студентов, оценивание возможности и условия их реализации (л) Литвинова В.А.3-03 В |  |  |
| 15.20-16.50 | Документоведение в образовательном процессе. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации. (с) Данилова Е.О., Абашкина Е.В.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** |  | Основы психологии труда, стадии профессионального развития. Психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. (с) Харинина Л.В.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** | Основы психологии труда, стадии профессионального развития. Психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.(л) Васильева Е.Н.4-08 А |
| 17.00-18.30 |  |  | Психолого-педагогическая диагностика в образовательном процессе: диагностирование ценностно-смысловых, эмоционально-волевых, потребностно-мотивационных, интеллектуальных характеристик, образовательных потребностей и запросов студентов, оценивание возможности и условия их реализации (с) Васильев Е.С.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** | Документоведение в образовательном процессе. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации. (с) Линченко С.А.**ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ** |  |  | Психолого-педагогическая диагностика в образовательном процессе: диагностирование ценностно-смысловых, эмоционально-волевых, потребностно-мотивационных, интеллектуальных характеристик, образовательных потребностей и запросов студентов, оценивание возможности и условия их реализации (л) Литвинова В.А.3-03 В |
| 18.40-20.10 |  |  |  |  |  |

**ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ**