

# ФОРУМ



№ 5 (114)

20 мая

2010 г.

Университетский проспект, 100

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



## Уважаемые преподаватели и сотрудники, студенты и аспиранты, выпускники и партнеры ВолГУ! Дорогие друзья!

От всей души поздравляю вас с 30-м Днем рождения нашего горячо любимого университета!

Со словами глубокой благодарности за преданность родному вузу, за верность призванию и высокие человеческие качества обращаюсь к нашим замечательным ученым и педагогам, снискавшим авторитет в мировом научном сообществе. На вас лежит огромная ответственность: от уровня ваших знаний, опыта и культуры зависит формирование и воспитание всесторонне образованного, интеллектуально развитого, высоконравственного поколения. Судьба нашего будущего – в ваших надежных руках.

Мы ценим наш надежный оплот и опору – опытных сотрудников, профессионалов высокого уровня, которые добросовестно и эффективно трудятся на благо университета.

Студенты, аспиранты, молодые преподаватели и сотрудники Волгоградского государственного университета полны энергии и смелых дерзаний, они уверенно реализуют полученные знания и умения в учебе, науке и творчестве. Именно от вас зависит экономическое процветание, духовное и нравственное развитие общества, будущее Российской государственности.

Мы по праву гордимся талантливыми выпускниками университета, сумевшими найти достойное применение своим профессиональным возможностям в административной, законодательной, образовательной и предпринимательской сферах Волгограда, области, региона, страны. Своими добрыми делами и успехами вы прославляете имя ВолГУ.

Всех нас объединяет стремление к знаниям и научным достижениям, забота о развитии и процветании Волгоградского государственного университета, искренняя привязанность и любовь к Alma-mater!

Модернизация современного образовательного процесса немыслима без развития надежных партнерских отношений. Благодарим за доброе участие органы власти и общественные организации, ценим всестороннюю поддержку попечителей, неравнодушное отношение к успехам и перспективам ВолГУ научного сообщества, выпускников, коллег и друзей.

Желаю коллективу ВолГУ, выпускникам, друзьям и партнерам вуза успехов в учебе и работе, во всех начинаниях, научного поиска и великих свершений, никогда не останавливаться на достигнутом!

Счастья, успеха и процветания тебе, Волгоградский государственный университет!

Ректор ВолГУ О.В. Иншаков



ВолГУ СЕГОДНЯ:

- Высокий уровень обучения, подтвержденный сертификатом соответствия международному стандарту ISO 9001:2008 с аккредитацией в ГОСТ Р (Россия), UKAS (Англия), ANAB (США)
- 137 образовательных программ различных уровней
- 7 факультетов, 49 кафедр
- 2 филиала
- Центр непрерывного образования
- Аспирантура, докторантура, 7 диссертационных советов
- Научная библиотека. Издательство
- 1036 высококвалифицированных преподавателей, 157 докторов, 550 кандидатов наук
- Более 14 тысяч студентов и аспирантов, свыше 30 тысяч выпускников
- Уникальный программно-технический комплекс «УМКа»
- Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости
- Новейшие информационные и образовательные технологии
- Доступ через Wi-Fi к отечественным и зарубежным образовательным ресурсам

- 80 заслуженных деятелей науки, заслуженных работников высшей школы, почетных работников высшего профессионального образования, кавалеров орденов и медалей РФ
- 400 научных проектов РФФИ, РГНФ, Администрации Волгоградской области
- 13 научно-образовательных центров, участие в ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»
- Научно-теоретический журнал «Вестник ВолГУ» в десяти сериях
- Совет молодых ученых, Студенческое научное общество, Студенческое инновационное агентство. Пакеты социальной поддержки молодых исследователей
- Сотрудничество с 20 институтами РАН
- Региональные отделения 6-ти научных обществ, 14 общественных научных академий России
- 52 вуза-партнера в странах СНГ, Европы, Азии, Америки
- 12 программ академических обменов
- Международные программы ТЕМПУС, ДААД, ЭРАЗМУС, Айрекс и др.

- Центры славянских языков и культур, восточных языков и культур, армянской культуры
- Пресс-центр
- Корпоративная газета «Форум. Университетский проспект, 100», газеты и журналы факультетов, филиалов
- Университетское телевидение и радио «УТР»
- Система студенческого самоуправления
- 80 творческих студенческих объединений и клубов
- Креативные конкурсы и проекты
- Социальные акции, волонтерское движение
- 25 спортивных секций, сборные команды по 15 видам спорта
- Музейный комплекс: 6 музеев, выставки, виртуальные экспозиции
- Восемь современных учебно-лабораторных корпусов
- Комфортабельное общежитие, санаторий-профилакторий, здравпункт
- Спортивно-оздоровительный комплекс
- Сеть кафе и кафетериев
- Летний театр, Студенческий сад
- Университетский парк

### Уважаемый Олег Васильевич! Друзья!



Поздравляю Вас и Ваших коллег с 30-летием Волгоградского государственного университета!

Сегодня ВолГУ по праву является ведущим вузом региона, центром образования, науки, культуры и социальной активности, открытым для сотрудничества и дружества. Университет сегодня – это актуальные образовательные программы, научные школы, проекты социальной значимости, просветительская деятельность, уникальные научные издания. ВолГУ успешно интегрирует результаты исследований ученых университета в различные сферы жизнедеятельности региона. Этот вклад по достоинству оценен региональной законодательной и исполнительной властью и всеми жителями Волгоградской области.

Выпускники университета – квалифицированные специалисты, умело сочетающие на практике классические знания фундаментальных наук, практические навыки, соответствующие требованиям сегодняшнего дня, и инновационный подход к решению задач любой сложности. Свой профессионализм они привыкли доказывать на деле. Особо хочется отметить, что это закономерный результат многолетнего напряженного труда преподавателей, ученых, всех сотрудников университета, подтвержденный высоким авторитетом вуза в отечественном и мировом научном пространстве.

Желаю профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам, студентам и аспирантам счастья, здоровья, удачи, смелых идей, новых открытий, достойных побед! Пусть ваши научные и творческие достижения станут залогом дальнейшего процветания и благополучия!

**Глава Администрации  
Волгоградской области А.Г. Бровко**

### Глубокоуважаемый Олег Васильевич! Глубокоуважаемые коллеги!



От имени Российского союза ректоров, коллектива Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова поздравляю вас с 30-летием со дня основания Волгоградского государственного университета!

Вы встречаете эту дату в дни празднования 65-летия Победы в Великой Отечественной войне. Символом стойкости и доблести для всего мира в этой войне стал город Сталинград.

Созданный на опаленной войной Сталинградской земле Волгоградский государственный университет стал одним из ведущих университетов Южного Федерального округа и динамично развивающимся высшим учебным заведением на современном этапе. На протяжении 30 лет ВолГУ бережно сохраняет память об истории страны. Свидетельством тому являются создание признанных научным сообществом трудов, таких как Энциклопедия Сталинградской битвы, Энциклопедия Волгоградской области; многочисленные научно-практические конференции, олимпиады, которые проводятся в ВолГУ, в том числе и в рамках договора о сотрудничестве между Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Волгоградским государственным университетом.

Желаю всем преподавателям, сотрудникам, аспирантам, студентам и выпускникам ВолГУ новых свершений, преумножения заслуг и достойных побед. Пусть во всех добрых начинаниях вам сопутствует удача!

**Президент Российского Союза ректоров, ректор  
Московского государственного университета имени  
М.В. Ломоносова, академик В.А. Садовничий**

### Студенты, выпускники и весь коллектив ВолГУ!



Искренне рад поздравить всех вас со знаменательным событием в жизни нашего города, региона и страны в целом – 30-летием Волгоградского государственного университета!

Альма-матер... Без преувеличения можно сказать, что для тысяч выпускников ВолГУ этот вуз стал настоящим проводником в жизнь, с отеческой любовью и заботой воспитывающих своих детей-студентов в русле традиций великой науки.

Наш университет с момента своего основания следовал принципам академического, классического образования. Именно здесь ощущается неповторимый дух отечественной и зарубежной науки: атмосфера новаторства и почтения к канонам, экспериментов и уважения к базису, свободы и поиска, которые свойственны настоящим энтузиастам. 30 лет – не так уж много для университетской летописи, но эти 30 лет дали имена новых ученых, людей, которые прославили наш город своим трудом, знаниями и победами.

Все это время университет продолжал динамично развиваться, шагать в ногу со временем, внедряя в систему обучения современные методики, новации, технологии. Он распахнул свои двери не только для волгоградских юношей и девушек, но и для иностранных студентов, которые считали и считают честь получить высшее образование именно здесь, в стенах Волгоградского госуниверситета.

Я горжусь тем, что могу по праву причислить себя к многотысячной армии выпускников этого вуза. Восемнадцать лет назад, получив аттестат об общем образовании, я без всяких сомнений определил для себя вуз, который, по моему мнению, мог бы стать самой верной ступенькой на пути построения своей дальнейшей жизни. И до сих пор уверен, что не ошибся.

Золотой фонд нашего с вами университета – блестящий состав профессуры, преподавателей и руководителей вуза. Популярность и успех Волгоградского государственного университета – личная заслуга и результат кропотливой, созидательной работы и какой-то особой, человеческой, фанатической любви к своему делу первого ректора ВолГУ Максима Матвеевича Загоруйко и нынешнего ректора Олега Васильевича Иншакова. Именно они смогли создать высокопрофессиональный коллектив вуза, ту материально-техническую базу, которая стала прочной основой современного учебного процесса.

И пусть наш университет – самый молодой классический вуз России, но его статус сравним с престижем многих старейших вузов страны. Я несколько не сомневаюсь, что и 30 лет, и 100 лет спустя наш любимый Университет не изменит своим традициям и вековым законам российского студенчества. Я искренне, от всей души желаю всему коллективу, а также аспирантам и студентам ВолГУ удачи и побед в покорении новых творческих, образовательных, научных и карьерных вершин! Мы вместе!

**Глава Волгограда Р.Г. Гребенников**

### Уважаемый профессор Иншаков!



Позвольте поздравить Вас с 30-летним юбилеем ВолГУ. Это честь для Мэнсфилдского университета быть партнером Вашего университета на протяжении многих лет.

От всей души желаем успехов и процветания Вашему университету в такой важный для него период и выражаем надежду на укрепление и развитие нашего сотрудничества в ближайшем будущем. Еще раз примите наши искренние поздравления с юбилеем!

**С наилучшими пожеланиями, Питер А. Келлер,  
Ph.D. Провост, проректор по учебной работе  
Мэнсфилдского университета, США**

### Уважаемый господин Иншаков Олег Васильевич!



Разрешите мне от имени всех студентов и профессорско-преподавательского состава Цзилинского университета сердечно поздравить Вас с 30-летием Волгоградского государственного университета!

30 лет относится к небольшому сроку на протяжении истории человечества, но Волгоградский государственный университет в своем развитии оставил прекрасные следы. Как молодой университет, Волгоградский

государственный университет рассматривает повышение конкурентоспособности и подготовку кадров в качестве своей миссии и демонстрирует могучую силу управления вузом, крупные потенциальные возможности развития и культурное очарование вуза перед Россией и всем миром, руководствуясь новаторским механизмом управления и блестящей концепцией воспитания. Волгоградский государственный университет – близкий партнер Цзилинского университета. В течение года оба университета добились значительных результатов по обмену студентами и преподавателями, совместному созданию Русского центра и Института Конфуция, что является самым надежным фундаментом для их дальнейшего совместного развития и процветания.

В Китае для человека особое значение имеет тридцатилетний возраст. 30 лет называют Годом достижения желаемого, то есть человек в 30 лет, будучи самодостаточным, развѣртывает блестящие способности к любимому делу. 30 лет для Волгоградского государственного университета не только время подведения итогов, но и новое начало для перспектив на будущее. Мы твердо уверены, что наступит день, когда Ваш университет выйдет на новый уровень бурного развития на основе достигнутых блестящих успехов.

Цзилинский университет хочет идти вперед рука об руку с Волгоградским государственным университетом и стремится к усилиям для совместного развития и процветания в деле воспитания между обоими университетами.

**Ректор Цзилинского университета (КНР) Чжань Тао**

### Уважаемый Олег Васильевич, дорогие преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты ВолГУ!



От всего сердца поздравляю вас с прекрасным юбилеем Волгоградского государственного университета!

За 30 лет университет занял достойное место в научном пространстве региона и страны. Мощная научно-практическая база, использование современных технологий в обучении позволяют университету готовить квалифицированных специалистов высочайшего уровня, соответствующих требованиям мировых стандартов.

Большой и дружный коллектив, талантливые педагоги, ученые с мировым именем, достойно преумножают замечательные традиции российского просвещения, способствуют научному прогрессу, экономическому развитию и социальному благополучию региона.

Студенты, аспиранты, молодые преподаватели не просто стремятся освоить азы профессионального мастерства, но и имеют прекрасную возможность реализовывать свои знания и умения в науке и творчестве.

ВолГУ гордится талантливыми выпускниками, востребованными на предприятиях и в организациях города, области, региона, страны.

От всей души поздравляю всех вас с замечательным юбилеем, желаю удачи, благополучия, новых творческих успехов в учебе и работе, успехов во всех начинаниях, дальнейшего развития на благо российского образования!

**Председатель Комитета экономики Администрации  
Волгоградской области, член Ученого совета ВолГУ  
Р.С. Беков**

### Уважаемый Олег Васильевич! Дорогие друзья!



Искренне поздравляю вас с 30-летием ВолГУ!

За прошедшие годы ВолГУ стал признанным лидером высшего профессионального образования в регионе. Волгоградский государственный университет готовит профессионалов самого высокого уровня по широкому спектру специальностей и направлений. Преподаватели ВолГУ – специалисты мирового класса, которые создают уникальную образовательную среду для студентов университета. Выпускники вуза – успешные специалисты, обладающие объемными знаниями, востребованные во всех сферах деятельности и приносящие ощутимую пользу региону и стране.

ВолГУ молод душой: опираясь на богатые традиции классического образования, на накопленный солидный опыт образовательной и научной работы, он открыт для новых идей, научных открытий, инновационных проектов, творческих находок и достижений.

Желаю вам, дорогие друзья, стабильности и процветания, дальнейшей плодотворной работы и успешной реализации научно-образовательного потенциала. Пусть преумножаются достижения прошлых лет; двигайтесь вперед и не останавливайтесь на достигнутом!

**Заместитель генерального директора ОАО «ЛУКОЙЛ-  
Волгограднефтегаз», председатель Попечительского  
совета ВолГУ Ю.И. Сизов**

### Уважаемый Олег Васильевич! Дорогие друзья!



Поздравляю Вас и коллектив ВолГУ с 30-летием со дня основания!

ВолГУ известен в России как учебное заведение, в котором работает уникальный коллектив преподавателей – настоящих профессионалов своего дела, щедро передающих свои знания и опыт будущей интеллектуальной элите нашего города, региона и страны в целом.

Ваша плодотворная работа направлена на создание мощного экономического, культурного и духовного потенциала нашего Отечества как главного преимущества в глобальном мире конкуренции, как стратегической опоры для модернизации современного российского общества, провозглашенной Президентом России Дмитрием Медведевым.

За прошедшие годы десятки тысяч молодых граждан России и других государств получили в Волгоградском государственном университете прекрасное образование. Уверена, что еще не одно поколение выпускников, подготовленных Волгоградским государственным университетом, принесет неосцимимую пользу нашей Родине, обогатит мировую культуру и науку, прославит родной вуз.

Желаю Вам и коллективу Волгоградского государственного университета больших успехов, добра и процветания. Надеюсь, что многочисленные достижения Ваших студентов и сотрудников будут и дальше работать на благо нашей великой Родины!

**Председатель Волгоградской городской Думы  
И.А. Карева**

### Уважаемый Олег Васильевич!



Примите мои искренние поздравления с 30-летием Волгоградского государственного университета!

30 лет для вуза – возраст сравнительно молодой. И, несмотря на это, Волгоградский государственный университет уже вписал себя в историю образования России как классический университет, динамично развивающийся, интегрирующий традиции российского образования и инновационные методики, прочную фундаментальную научную базу и практикоориентированный подход к обучению. ВолГУ сегодня – это сформировавшиеся научные школы, это успешная интернационализация, это взаимотворчество со многими вузами России, ближнего и дальнего зарубежья. 30-летие Волгоградского государственного университета – это три десятилетия во благо российской науки и во славу Отечества.

Желаю Вам и всем сотрудникам, преподавателям и студентам ВолГУ доброго здоровья и благополучия, счастья и удачи, дальнейших творческих успехов!

**Ректор РУДН В.М. Филиппов**

### Уважаемый Олег Васильевич! Уважаемые коллеги!



Поздравляем Вас с 30-летием Волгоградского государственного университета!

Волгоградский государственный университет является ведущим вузом Волгоградской области. За годы своего существования из его стен вышло много прекрасных специалистов и ученых.

Волгоградский государственный университет и Волгоградстат связывает многолетнее плодотворное сотрудничество. В стенах Волгоградстата работают более 20 выпускников ВолГУ, которые достигли заметных успехов в работе. В должности начальника производственно-технологического отдела работает выпускник физического факультета Бахарев Д.Ю. Закончил экономический факультет, в должности заместителя начальника отдела переписи населения и демографической статистики работает Шкалева Е.В., после окончания юридического факультета заместителем начальника отдела управления персоналом и правового обеспечения работает Семенов Т.В. Все они обладают глубокими знаниями, владеют современными методами работы. В настоящее время в Волгоградстате работает аспирант ВолГУ Тимофеев Ю.В. Волгоградский государственный университет и Волгоградстат проводят совместную научную работу.

Желаем Вам крепкого здоровья, творческих успехов в научной и педагогической деятельности.

**Руководитель Волгоградстата д.э.н,  
Заслуженный экономист РФ О.С. Олейник**

К 30-летию ВолГУ

# ВолГУ: постоянство в совершенствовании

Волгоградский государственный университет, в отличие от многих других вузов, создававшихся на базе институтов, начинался с чистого листа. Первые преподаватели и сотрудники, первые студенты – именно они, не побоявшись сложностей, 30 лет назад начали с нуля создавать Университет, строить свои традиции. Именно они заложили основы того неповторимого университетского духа, который всегда объединял и будет объединять всех, чья судьба так или иначе связана с ВолГУ. Постоянное движение вперед, формирование и поддержка инициатив, понимание институциональной сущности университета – эта позиция позволила нашему вузу сегодня стать центром образования, науки, культуры и социальной активности. Об основных итогах деятельности и перспективах развития университета рассказывает ректор ВолГУ д.э.н., профессор Олег Васильевич Иншаков.

## Как все начиналось

Строительство университета началось задолго до первого приема студентов. Тридцать шесть лет назад Советом Министров СССР было принято постановление № 510 от 21 июня 1974 года о создании в городе-герое Волгограде государственного университета. Это было важное и нужное решение для региона. В то время промышленно развитая Волгоградская область явно отставала в развитии многих видов инфраструктуры, благоустройства среды обитания и социально-культурной сферы жизни людей. В городе, который сыграл решающую роль в победе над фашизмом, еще с довоенных времен успешно развивались отраслевые высшие учебные заведения, но университета не было.

Строительство университета получило поистине всенародную поддержку. К его созданию причастны многие промышленные и аграрные предприятия, научные и учебные учреждения, органы власти и общественные организации Волгограда и других регионов страны.

Задуманный проект внешне казался грандиозным, претендовал на соответствие мировым стандартам создания крупных университетских комплексов и включал более 50 зданий и сооружений. Они должны были образовать единый университетский кампус с учебными и лабораторными корпусами, связанными переходами, с отдельными административными зданиями объектами инфраструктуры, общежитиями. Однако такой проект оказался слишком сложным и дорогим для государства в период перестройки, в условиях реформ, дефолта, современного кризиса. Но это время преодоления трудностей «закаляло» университет.

– Первые годы работы ВолГУ под руководством М.М. Загорулько можно назвать эпохой «собираательства», – говорит Олег Васильевич, – временем, когда университет обретал своих преподавателей из других вузов Союза, оборудование из разных стран, книги из различных библиотек, своих первых студентов. Тогда главной, пожалуй, целью было аккумулирование вокруг себя сил, средств, для того чтобы реализовать заложенный потенциал, воплотить надежды и устремления.

В 1980 году университет встречал 250 студентов, распределившихся по пяти специальностям. Обучали их 29 преподавателей, включая 2 докторов и 29 кандидатов наук. Но уже через 15 лет в университете в университет было принято уже 1844 человека (в 7 раз больше первого набора). К этому времени в вузе на 6 факультетах и 30 кафедрах по 23 специальностям 4276 студентов обучали 21 доктор наук, 137 кандидатов наук. В открытых, начиная с 1993 года, 3 диссертационных советах было защищено 11 кандидатских диссертаций. Это было значительным ростом нового университета. Государственная аттестация 1995 года высоко оценила работу ВолГУ.

Сегодня можно обоснованно утверждать, что первый этап закладывания основ университета успешно завершился к 1995 году, – подытоживает О.В. Иншаков. – Тогда стало ясно, что за 15 лет, прошедших после рождения, университет подошел к периоду юности, наступило время перехода от экстенсивного роста к интенсивному воспроизводству на собственной основе.

## Качественный прорыв

В 1995 году ректором Волгоградского государственного университета был избран Олег Васильевич Иншаков. Начался новый этап истории вуза, когда необходимо было утвердиться в образовательном, культурном, научном, общественном пространстве региона, найти свой неповторимый, оригинальный путь, не утратив при этом классических основ.

Прошло уже 15 лет с того момента, и многое существенно изменилось: укоренились традиции, укрепился научно-образовательный потенциал, значительно расширились масштабы деятельности, внедрены созидательные новации. Появились инновационные образовательные программы и темы исследований, многократно возросло число направлений подготовки, специальностей и специализаций, программ дополнительного образования, произошел переход на многоуровневую систему образования.

– В день своего 30-летия университет по праву может гордиться своими свершениями, – убежден Олег Васильевич.

## ВолГУ сегодня – это завтра региона

Сегодня Волгоградский государственный университет – динамично развивающийся вуз России, действительный член Евразийской ассоциации университетов, признанный центр образования, науки, культуры и социальной активности Южного федерального округа. Высокий уровень обучения, научно-исследовательской и издательской деятельности университета подтверждены сертификатом соответствия международному стандарту ISO 9001:2008.

Современные образовательные и информационные технологии являются неотъемлемой частью учебного процесса ВолГУ: уникальный программно-технический электронный учебно-методический комплекс, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, единая информационная образовательная среда, включающая размещенные

на сайте вуза научные и образовательные порталы, модули для проведения тестирования и анкетирования студентов и сотрудников, свободный доступ к образовательным, научным и исследовательским ресурсам через Wi-Fi, электронной библиотеке ВолГУ. Фонды научной библиотеки ВолГУ, насчитывающие более 830 тыс. изданий, обеспечивают студентов как классическими, так и современными учебными, научными, художественными изданиями, периодическими источниками.

ВолГУ является признанным региональным лидером в области развития фундаментальной и прикладной науки. Активная исследовательская работа по 22 приоритетным научным направлениям, реализуемые международные проекты, федеральные и отраслевые программы способствуют развитию научных школ. В университете работают региональные отделения Российской академии естественных наук, Академии гуманитарных наук, Российской и Международной академии наук высшей школы, Юридической академии, Российской социологической ассоциации. Успешно развиваются партнерские связи с более чем 20 институтами Российской академии наук. В университете создано 13 научно-образовательных центров (НОЦ) и 16 научных групп по проблемам химической физики, астрофизики, радиофизики, нанотехнологий, стратегического управления регионом, внешней политики и безопасности России, эколлингвистики, проблемам изучения человека в системе российских ценностей и институтов, управления экологической безопасностью Нижней Волги. Сотрудники университета стали победителями 10 конкурсов по Федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. (на общую сумму 31,4 млн. руб.). Под руководством ученых ВолГУ разработаны и активно используются рекомендации по совершенствованию финансовой, банковской и страховой системы, социальной ответственности бизнеса и социального партнерства, сферы высшего образования, корпоративного управления, сохранения и использования культурного наследия. Уникальные издания, подготовленные в ВолГУ, по достоинству оценены на региональном и федеральном уровнях. Так, Энциклопедия Сталинградской битвы стала абсолютным победителем конкурса «Лучшие книги года» в 2009 году.

На основе договоров и соглашений о сотрудничестве ВолГУ осуществляет партнерское взаимодействие с 52 вузами СНГ, Европы, США, Китая. Университет участвует в научных и образовательных программах Европейского Союза, совместно с вузами-партнерами работает по проектам, направленным на создание инновационной образовательной среды. Участвуя в программе TEMPUS, университет в консорциуме с европейскими вузами и университетами стран СНГ осуществляет программу повышения качества интернационализации деятельности.

В ВолГУ сложилась и эффективно работает система социального партнерства, действуют программы социальной поддержки многодетных семей, одиноких матерей (отцов), семей, имеющих несовершеннолетних детей, молодых преподавателей и сотрудников, студентов из социально незащищенных групп (детей-сирот, детей-инвалидов и др.) и молодых ученых. Совместная работа администрации ВолГУ и профсоюза всегда ориентирована на всестороннюю поддержку сотрудников и студентов в реализации социальных гарантий, в оздоровлении и отдыхе.

За время существования университет выпустил более 30 000 студентов. Их можно встретить в России, Европе, Америке, – рассказывает ректор. – Они успешно трудятся в Государственной Думе и Совете Федерации РФ, в Счетной палате и Администрации Президента РФ, в Администрации и Думе Волгоградской области, в ЛУ-КОЙЛЕ и Газпроме, Волтайре и Химпроме, в «Радеже» и НПФ «Империя», в банке «Возрождение» и Альфа-банке. Они работают в судах и прокуратурах, в школах и газетах, на предприятиях и в общественных организациях. Как о них отзываются? Творческие и инициативные, компетентные и принципиальные, активные и культурные. ВолГУ работает для того, чтобы выпускники университета были благополучными людьми.

## Что нам готовит день грядущий

Под руководством ректора д.э.н., проф., Заслуженного деятеля науки РФ, Заслуженного работника высшей школы РФ Олега Васильевича Иншакова ВолГУ, следуя совету Уинстона Черчилля «уже сегодня делать то, о чем другие будут думать завтра», совершенствует все сферы своей деятельности: образовательный процесс, научно-исследовательскую, международную, социальную, культурно-массовую, спортивную и воспитательную работу, административную и хозяйственную деятельность. Что же ждет ВолГУ на новом этапе?



– За тридцать лет своего существования ВолГУ продемонстрировал небывалый прогресс: его потенциал вырос в 50 раз, – утверждает Олег Васильевич. – Это результат огромного труда многих людей. Наш университет не простое учреждение высшего образования. Мы построили особый Храм науки и Дом ученых, в котором творим и передаем знания, воспитываем и утверждаем гуманизм. Возможно, не всегда все получается. Но мы честно трудимся и искренне стремимся к совершенству, надеемся на свои силы, уверенно идем в будущее.

Не всякий способен принять будущее. Кому-то оно кажется полным угроз. Но мы настроены находить новые решения, наращивать свои силы, изыскивать новые и оригинальные решения любых сложностей и задач. Это у нас было, есть и будет всегда. И пусть сегодня некоторые решения кажутся неоправданными, но это только по мнению недальновидных. ВолГУ нацелен на «эффективное» будущее, и не только свое, но и региона, страны.

– Что же касается задач на ближайшие годы, – делится Олег Васильевич, – то в прошлом году мы утвердили Комплексную программу модернизации государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» на период 2008 – 2011 гг. Этот документ предусматривает пути модернизации подготовки конкурентоспособных специалистов, производства и внедрения интеллектуальных продуктов, оказывающих позитивное влияние на социально-экономическое и научно-техническое развитие, повышающих конкурентоспособность России, ее Южного федерального округа в глобальной среде. Каковы пути реализации этого проекта? В первую очередь, хотелось отметить необходимость укрепления связей с Российской Академией наук, развитие проблемных междисциплинарных научных исследований. Неоднократно уже обсуждался вопрос о коммерциализации деятельности кафедр, усилении связи с практикой. Не обойтись сегодня университету без внедрения высоких технологий обучения, достижения нового уровня информатизации, перестройки форм и уровней образования, без развития международных связей и программ.

Беседовала Анна Матвеева.

## Досье «Форума» ВолГУ в зеркале статистики: сквозь призму времени

	1985	2009
Количество преподавателей	163	625
Всего со степенью и званием	85	433
Всего докторов наук, профессоров	9	95
Количество студентов	2197	13793
Количество направлений и специальностей	5	97
Выпуск специалистов, чел.	216	3234
Количество специальностей и направлений	5	65
Число профилей реализуемых основных ОП	2	11
Процент штатных преподавателей	52,1	69,8
Процент в ППС докторов наук, профессоров	5,5	15,2
Число отраслей науки по специальностям аспирантуры	4	13
Число аспирантов на 100 студентов проведенного контингента	1,3	4,3
Объем бюджетных НИР	0,05	1001
Объем хоздоговорных НИР	11,3	557,5
Выпуск специалистов, чел.	72	1078
Всего персональных компьютеров	0,333333	720
Количество публикаций	50,66667	1199,333
Книжный фонд	128,6667	671,3333

НОВОСТИ ВолГУ

## Создан фонд целевого капитала ВолГУ

ВолГУ стал первым в регионе вузом, в котором создан Фонд целевого капитала (ФЦП).

Фонд целевого капитала представляет собой специализированную некоммерческую организацию. Важной особенностью деятельности ФЦП ВолГУ является то, что основной целевой капитал, сформированный за счет пожертвований, не подлежит расходованию, а получателю передается ежегодный доход от него. Средства фонда будут распределяться на цели развития науки и образования в университете. Так, к примеру, за счет поступлений в фонды целевого капитала за рубежом формируется значительная часть бюджета вузов, поступления направляются на финансирование стипендий, грантов, приобретение нового научно-исследовательского оборудования, научной и образовательной литературы, поддержку молодых исследователей.

Учредителями Фонда целевого капитала ВолГУ стали Р.С. Беков, О.В. Иншаков, В.В. Лихачев, Ю.И. Сизов, Р.В. Шарифов, В.В. Тараканов, А.В. Фесюн и Первичная профсоюзная организация сотрудников и студентов ВолГУ профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В честь 30-летия университета О.В. Иншаков, ректор ВолГУ, член Общественной палаты РФ, заслуженный деятель науки, сделал первый взнос в размере 30 тысяч рублей. В рамках встречи с представителями ВолГУ, прошедшей в марте этого года, поддержку фонду выразил также А.Г. Бровко, Глава Администрации Волгоградской области.

В России практика создания ФЦК уже существует, подобные фонды есть в вузах Москвы и Санкт-Петербурга. Но, по мнению ректора ВолГУ О.В. Иншакова, задача состоит в том, чтобы такие фонды создавались не только в столичных городах, где аккумулируются большие денежные средства, но и в регионах, где особенно нужна поддержка образования и науки.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

# С днем рождения, alma-mater!

Университет – это образовательные программы, научные школы, инновации и международное сотрудничество. Но прежде всего это люди, чей труд, как ученика, так и Учителя, – залог успеха нашего процветающего вуза, празднующего 30-тилетний юбилей.

Более 14 тысяч студентов и аспирантов, свыше 30 тысяч выпускников считают ВолГУ своим домом. Alma-mater гордится успехами своих «питомцев», верит в их счастливую звезду, любит, помнит каждого. Как помнит и любит родной вуз каждый, для кого ВолГУ стал хорошим началом?

**Т.В. Юдина (Терехова), к.и.н., доцент кафедры истории России, проректор по учебно-воспитательной работе ВолГУ.**

**Выпускница 1985 года:**

– Неожиданно быстро наступил юбилейный учебный год... Университету 30 лет! Много это или мало? В историческом измерении – мгновение, в сознании человека – огромная часть жизни. За это время мы, первые выпускники, выучились, обзавелись семьями, вырастили детей. Кто-то стал прокурором, а кто-то уехал покорять Сибирь, одни нахали себя в коммерции, а другие – в обучении детей, немногие же остались верны alma mater. Но до сих пор ни один из нас не усомнился в правильности своего выбора, сделанного в июле 1980 года.

Тогда, в конце 1970-х, скептиков хватало и среди молодёжи, и среди умудренных жизненным опытом людей. Многие отказывались верить в то, что в Волгограде будет открыт УНИВЕРСИТЕТ. А он не просто открылся, но и стал ведущим вузом города.

Что подвигло меня, выпускницу Дубовского педагогического училища им. В.И. Ленина, «красную дипломалицу», продолжить своё обучение именно в государственном университете? Интуиция, любопытство, жажда чего-то нового, громкое название «Волгоградский государственный университет», объявление в газете «Известия» о приеме студентов в новый вуз – «прекрасное здание на живописном берегу Волги»? Почему внутренний голос тогда подсказывал: «Не раздумывай!», ведь столько было контраргументов: отсутствие кадров, материально-технической базы, студенческого общежития (что для меня, иногородней абитуриентки, было чрезвычайно важно)? Конкретных ответов на эти вопросы с годами я так и не смогла найти, но зато я нашла ЗДЕСЬ свой путь – часто тернистый, извилистый, но в то же время интересный и порой непредсказуемый. И все радости и тяготы его помогать разделять и с достоинством преодолевать мои друзья – отчаянные девушки и юноши, рискнувшие стать тогда студентами ПЕРВОГО набора ПЕРВОГО университета города Волгограда!

**О.Н. Диденко, к.филос.н., доцент кафедры философии, председатель профкома ВолГУ, работает в ВолГУ с 1982 года:**

– Когда я начала работать в ВолГУ, в университете была практически семейная обстановка: мало преподавателей, мало студентов, и все друг друга знали. Тогда было так: идешь по коридору и здороваешься со всеми, все студенты без исключения здоровались, чего нет сейчас. У нас на кафедре была хорошая атмосфера, было неписаное правило «если у тебя есть проблемы, оставь их за дверью», мы на кафедре старались заходить с улыбкой, это был другой мир. Но если бы действительно какие-то проблемы, можно было подойти к любому члену кафедры, зная, что тебе помогут, и никто никогда не откажет. Мы все вместе ездили на уборку помидоров и других овощей, в один неурожайный засушливый год ездили на поля колоски пшеницы собирать, работали на строительстве общежития. И у нас на кафедре, и вообще в университете, где царил особый дух взаимопонимания, нам было легко работать. Я до сих пор отношусь к университету, как к большой семье, и мне кажется, это правильно.

Есть такое понятие – «Университетский человек». Это тот, кто не просто учится или работает в университете, а ЖИВЕТ жизнью своего вуза. Кстати, я уже давно наметила тему докторской диссертации, связанную с этим: «Университет как социокультурный феномен». Согласитесь, что университет это не просто социальный институт, научный и культурный региональный центр. Это особый мир, причудливый удивительный феномен, который требует самого глубокого изучения. Это микроскоп, в котором мы всегда и во всем вместе.

Сегодня как председатель профкома ВолГУ я могу долго говорить о том, что такое профсоюз и какой должна быть университетская профсоюзная организация. Есть планы, есть проекты. Но на то мы и Университет, единый организм, коллектив, сообщество спящих одной целью и одной целью, чтобы наши планы были не просто «громашем», а становились реальностью, НАШЕЙ ЖИЗНЬЮ.

**В.А. Митягина, д.ф.н., зав. кафедрой теории и практики перевода, выпускница 1985 года:**

– Я всегда мечтала работать переводчиком. В любом случае мне нужна была лингвистика. И тут, в 1980 году, открывается университет. Мне кажется, что это мне Бог послал в утешение, потому что очень сильно болела мама, и я не могла от неё надолго отлучаться. А ВолГУ был в пяти минутах ходьбы от нашего дома (тогда он располагался в здании нынешнего корпуса «К», или физкорпуса). Всё устраивалось так, чтобы мне было легче. И я подумала, что это судьба, а не случайность. Тем более что 1980 год был годом олимпиады, и московские вузы были для нас не-

доступны, так что всё говорило – иди в ВолГУ.

Я была в числе «золотого отряда», т. е. в числе абитуриентов-медалистов, студентов, которые, сдав на «отлично» первый экзамен по профильному предмету, стали студентами. Мы с энтузиазмом помогали университету обустраиваться – таскали мебель, мыли полы. Нас здесь научили многим хозяйственным вещам – красить, двигать мебель. Кстати, я здесь научилась мыть окна, и если надо, я могу помыть за десять минут любое окно. Так я сразу полюбила университет и очень привязалась к нему.

Нас поразило и обрадовало то, что нас учили приглашенные из лучших вузов России преподаватели. Курс фонетики вела доктор филологических наук Л.В. Величкова, одна из самых известных германистов-фонологов, которая сейчас заведует кафедрой в Воронежском университете. Потом её сменила Т.Г. Горбатенко, которая была выпускницей Йенского университета. Я пыталась «впитать» в себя все, что они нам дадут. У меня складывалось такое впечатление, что всё лучше – нам, первому набору. И это сформировало мое отношение к университету: в университете должно быть самое лучшее. Сейчас я заведу кафедрой и стараюсь то же самое реализовать для своих студентов.

Наш университет чутко реагирует на все новое, на внедрение всего того, о чем еще никто не успел подумать. ВолГУ был основан как вуз, ориентированный на новый уровень задач исследовательского и образовательного пространства региона, и успешно решает эти задачи уже три десятка лет. Я могу компетентно, на правах очевидца и участника констатировать то, что университет из небольшого вуза с большой мечтой превратился в крупный университет с большими амбициями. Я уверена, что наш рост будет продолжаться, и буду стремиться как всегда максимально этому способствовать. Желаю нам хороших умных абитуриентов. А студентам желаю, чтобы они старались обучаться всему, оставались в магистратуре, оканчивали аспирантуру. Если позволяют жизненные обстоятельства, то нужно учиться долго и много, приходить на дополнительные образовательные программы, потому что все наши интеллектуальные компетенции – это наши лучшие шансы в жизни.

**О.А. Горбань, д.ф.н., профессор кафедры русского языка, выпускница 1985 года:**



– Июль. Жара. Только что построенная школа (ныне физический корпус) и царствующий на подступах к ней плакат «Без энтузиазма университет не построится!». Так еще издали встречал университет своих будущих студентов. Внутри же – шутка-турка, провода, краска. В аудитории, где собрались первые абитуриенты, зашли Р.Л. Ковалевский, который представился как декан единственного факультета, и С.П. Лопушанская, заведующая кафедрой русской филологии. Они говорили, что университет только создается, у него большое будущее: он молод, не отягощен стереотипами, при этом к достижению цели свои силы прилагают молодые преподаватели наряду с опытными профессорами. «Вы в уникальной ситуации, – предупредила София Петровна, – потому что именно вы будете создавать традиции университета». Были подобраны правильные слова, чтобы достигаться до сердца абитуриента. Именно это предопределило мой выбор вуза: только ВолГУ!

Первый курс был состоянием восторга. Мы знали, что если от нас зависит не все, то уж точно почти все. В Волгоградском университете, которым руководил профессор М.М. Загорулько, закладывались традиции. Студенты чувствовали себя к этому причастными. Они знали, что если ими придуманное будет повторяться из года в год, то тоже станет университетской традицией.

Ощущение того, что я студентка, у меня и по сей день иногда возникает, особенно когда я общаюсь с теми, кто меня учил. После окончания вуза по распределению я осталась работать в университете. Обрести определенную статусность мне, недавней студентке, помогли сотрудники кафедры. Они создавали такую атмосферу, чтобы я почувствовала себя равной с ними, коллегой. На кафедре стараются поддерживать принцип «на равных», и не важно кто кому был учителем.

Чтобы соответствовать современности, часто приходится ломать стереотипы, но при этом надо стремиться сохранять главные принципы и уметь их реализовать в новых условиях. Такие принципы, как подлинная научность (от отдельного учебного предмета до серьезных исследовательских проектов), техническая оснащенность, творчество, открытость и взаимодействие с научным и образовательным сообществом, должны сохранить наш университет именно как классический университет.

**С.Г. Михайкина (Кулаева), к.ф.н., ст. преп. кафедры русского языка МГТУ «МАМИ», выпускница филологического факультета 1986 года:**



«Вы ученица самой Лопушанской?» Это первый вопрос, который я слышу в Москве при упоминании родного вуза. Храм науки на Волге!

ВолГУ – это давно уже бренд, а твои выпускники гордятся своим образованием. Еще бы! В.Б. Смирнов, Н.С. Ковалев, З.А. Потиха, Д.Н. Медриш! Нас учили выдающиеся ученые. И как учили! Николай Семено-

вич, мы помним до сих пор все 8 лабораторных работ по лексике! Виталий Борисович, мы блещем своими познаниями в области истории журналистики! А тот, кто преподает в вузе, читает наказ Софии Петровны: «Экзамен – это не только контроль знаний, это еще одна возможность научить студента чему-то новому».

Одержимость преподавателей, с которой они тянули за уши к свету разума, восхищает. С нами занимались до ночи, нам давали книги из личных библиотек, нам составляли расписание дня, опекали и воспитывали на практике.

Три главных умения в жизни я вынесла из стен университета: открыть нужную книгу и уметь извлечь из нее информацию, мыслить нестандартно и доводить начатое дело до конца. Это триединство не подвело меня никогда: за плечами преподавание в общеобразовательной школе, заведывание детским садом, в настоящее время – МГТУ «МАМИ».

В свое время София Петровна напутствовала нас: «Перед вами открыты двери науки! Дерзайте!» ВолГУ, в день твоего юбилея сообщаем: мы дерзнули и, поверь, не двоем!

**В.Н. Храмов, к.ф.м., доцент, зав. кафедрой лазерной физики ВолГУ, выпускник 1986 года:**



– ВолГУ – это Alma mater, больше уже и не скажешь. Мы отсюда произошли, здесь я учился, здесь же и работаю.

Хотя в университет я попал случайно. У нас в школе, в Дубовке, было много медалистов, и моя знакомая с параллельного класса предложила поступать вместе с ней в недавно открывшийся новый университет. Так она поступила на филологию, а я на физику, потому что хотел изучать физику и обучать детей. Но затем стал склоняться больше в сторону оптики и лазеров... И вот в ВолГУ обе мои цели достигнуты. Я занимаюсь оптикой и лазерами и обучаю детей.

Очень хорошо помню первый день в ВолГУ. У меня вступительный экзамен тогда принимали Александр Гаврилович Морозов и Юрий Михайлович Торгашин. Я успел и на свои вопросы ответить, и соседям помочь. В итоге меня выгнали с экзамена и сказали: «Все, можешь идти, свою пятерку ты уже заработал, этого достаточно». А так как я медалист, то по итогам первого экзамена меня зачислили на факультет естественных и гуманитарных наук, и весь август провел в так называемом «золотом отряде», на хозяйственных работах по благоустройству университета.

Там же наша группа Ф-811 вся и собралась. Компания у нас была разноразличная: кто из города, кто из деревни. Но ничего, все перенкамылились, быстро сдружились. С утра работали, в обед играли в волейбол, в баскетбол, и там уже по-своему – «Слава», «Витя»... А когда пришли первого сентября в университет, оказалось, что «Слава» – это Вячеслав Александрович Безверхов, а «Витя» – Виктор Лаврентьевич Остапенко, все они преподаватели или сотрудники.

Сейчас настало время, когда требуется учить студентов не ради учебы, а ради того, чтобы они заняли свое место в работе. Желаю обучиться практическим навыкам, учиться работать в коллективе. Вот у нас практикуется методика, когда в лаборатории работают группами, несколько студентов, аспиранты, преподаватели. Таким образом, мы студентам и учим, и воспитываем. Там ведь нельзя быть индивидуалистом: из-за ошибки одного ошибутся и другие. Необходимо взаимопонимание, помощь в коллективе. Совместно к профессиональным знаниям – это самое главное.

**Е.Г. Русскова, д.э.н., профессор, декан факультета мировой экономики и финансов, работает в ВолГУ с 1987 года:**



– Я приехала в ВолГУ после окончания аспирантуры Ростовского государственного университета по приглашению О.В. Иншакова, с которым познакомилась еще в студенческие годы, когда он вел в нашей группе спецсеминар. Олег Васильевич уже работал в ВолГУ заведующим кафедрой политической экономики, формировал коллектив и пригласил меня на должность ассистента.

О.В. Иншаков открыл мне Волгоградский государственный университет и навсегда стал моим учителем, коллегой и другом. Я очень благодарна Олегу Васильевичу за все, что он для меня сделал. Хочу сказать большое спасибо Максиму Матвеевичу Загорулько. Именно он принимал меня на работу. Тогда ректору представляли каждого приехавшего ассистента, потому что новый сотрудник – это была очень большая ценность. Вспоминаю коллегу, не могу не сказать о Софии Петровне Лопушанской, которая воспитывала в каждом из нас любовь к русскому языку, культуру речи, общения, она была своеобразным эталоном женщины-профессора. Среди преподавателей-экономистов хороший пример ученого, преподавателя, женщины, человека широкой души всегда показывала Иветта Михайловна Шабунина.

Моя трудовая деятельность связана только с ВолГУ, и я считаю, что мне повезло – сразу попасть в такой университет и замечательный коллектив, без которого и не представляю свою жизнь. Я прошла путь от ассистента до профессора кафедры экономической теории и экономической политики, а параллельно с педагогической деятельностью занималась административной работой и с 1993 года и до сих пор работаю деканом.

В 1988 году был сделан первый прием студентов на экономические специальности в рамках факультета экономики и права - 2 группы по 25 человек на специальность «Экономика и управление народным хозяйством» и «Экономика и социология труда». И, надо отметить, это был очень хороший курс. К моменту их выпуска в 1993 году начались рыночные преобразования в стране, и большинство выпускников составили кадровый костяк банковской системы Волгоградской области. Сегодня очень многие из них работают в Сбербанке, в филиалах крупных московских банков и

возглавляют местные коммерческие банки.

Я всегда испытывала чувство гордости за студентов экономического факультета, потому что они выделялись из студенческой массы своей культурой, широтой мышления, интересами и хорошей школьной подготовкой. Была очень рада слышать от преподавателей – совместителей из других вузов, что наши студенты отличаются своей подготовкой и что в этой аудитории приятно работать. На факультете формировалась хорошая студенческая среда. Конечно, в процессе учебной деятельности, начиная с самого первого курса, идет и воспитательный процесс. В результате наши выпускники на многих предприятиях нашего региона и в столице добиваются хороших карьерных успехов.

Поздравляю всех с нашим общим праздником! Выпускникам желаю успехов, удачи, карьерного роста, но и не забывать, что учёба не заканчивается за стенами ВолГУ. Учиться нужно всегда, ведь учение – свет.

Что касается студентов, я желаю им, чтобы они не напрасно потратили время в университете, и все знания, которые преподаватели им дают, с удовольствием брали и использовали. Студенческие годы – незабываемое время, и сами студенты своей активностью делают их веселыми, жизнерадостными, запоминающимися. Только в это время они могут приобрести друзей на всю жизнь. Желаю, чтобы у них все получилось.

Моим коллегам – научным и педагогическим успехам, крепкого здоровья, благополучия, достижения мечты и реализации потенциала.

Ну, а будущим абитуриентам – удачно сдать ЕГЭ!

**А.В. Млечко, д.ф.н., доцент, зав. кафедрой журналистики, выпускник ВолГУ 1995 года:**



– Цифры – золотые рыбки прогресса – всегда лугливо и стремительно прыскали прочь от моих так ненужно нерешительных рук; литература же всегда грозной повестью шумела в благодарной и приветливой памяти. Поэтому филологический факультет самого красивого вуза нашего города был предопределен. Его далекие купола и сейчас виднеются в закатном свете

моего окна. Впервые переступив порог Университета, я понял, что никакой другой вуз в этом мире (чья голоса слышат своды небесных университетов?) для меня не существует – свое сердце я навсегда оставил среди строгого мрамора и вольного воздуха его коридоров и аудиторий. Этот дух свободной силы и красоты ощущается мной и по сей день.

Здесь нет времени – оно чудесным образом поймано и заперто в самом дальнем шкафу самой секретной лаборатории, а ключи оставлены чьей-то рассеянной рукой в глухом ящике со старыми отчетами... Здесь нет забвения дорогим моему сердцу преподавателям – далекие рассказы о царе, молящем Ахилла, и тайком читанном Фрейде до сих пор прорастают во мне их голоса. Здесь человек перестает быть островом, а становится частью единого материка, единой судьбы, и наоборот – Университет навсегда становится частью самого человека, навсегда прививает ему крупную своего бессмертия, своего сопротивления времени. Поэтому в душе каждого из нас каждый миг, в бесплотном и ясном скользящем, создается свой Университет – с живыми и милыми лицами, свободным движением мысли, талантом и молодостью, удивительным чувством защищенности и бесстрашия, с пониманием и прощением, с дрожанием на осеннем ветру вальсовых флагов, с высокими темными птицами, с вечно спешащим и исчезающим в полумраке памяти профессором, которого так хотел спросить о чем-то важном и главном, но не успел, и часы вновь громко отбивают ясный полуденный час...

**Н.В. Лисовская, к.э.н., ученый секретарь, выпускница ВолГУ 2002 года:**



– Быстро, к сожалению очень быстро бежит время. Сменяют друг друга дни, недели, месяцы, уже остался в прошлом, казался бы, недавний 2005 год, когда университет отмечал свое 25-летие. И вот на нашей улице снова праздник – ВолГУ исполняется 30 лет. Это еще одна серьезная веха на пути развития вуза, это и знаменательное событие для всего региона, ведь каждый выпускник ВолГУ, а их много, основы своих знаний получал в его стенах.

30-летняя история Волгоградского университета – это история становления на Юге России регионального центра образования, науки и культуры, являющегося сегодня творческой лабораторией педагогов, генератором новых идей, которые плодотворно претворяются в жизнь.

Оглядываясь на прошлое, нельзя не сказать о том, каким стал наш вуз сегодня. Он превратился в университетский комплекс с разветвленной структурой и сплоченным коллективом сотрудников и студентов. За относительно небольшую историю развития ВолГУ прошлым новаторским путем и превратился в один из ведущих и авторитетных вузов Волгограда. Сегодня Волгоградский государственный университет – это современная многоуровневая система непрерывной подготовки специалистов с высшим юридическим, экономическим и гуманитарным образованием.

В моем понимании ВолГУ всегда был первым университетом в городе. ВолГУ для меня – это прежде всего состав преподавателей, который формировался из активных, творческих представителей академической среды, многие из которых являются одними из лучших специалистов в своей области. Поэтому ВолГУ удается совмещать черты инновационного и классического университета. Я считаю своими учителями д.э.н., проф. О.В. Иншакова, д.э.н., проф. Н.Н. Лебедева, д.э.н., проф. Е.Г. Русскова, д.э.н., проф. Г.В. Тимофееву, д.э.н., проф. А.Э. Калинин. Огромное спасибо этим замечательным людям, которые вооружили меня необходимыми в жизни знаниями, научили трудиться, критически относиться к себе, ставить перед собой цели и добиваться их. Спасибо всему профессорско-преподавательскому составу ВолГУ! Спасибо, alma mater!

НАГРАДЫ

## Спасибо за ратный труд!

### Преподаватели и сотрудники юбилейного ВолГУ награждены наградами различного уровня.

За значительный вклад в развитие высшего профессионального образования, активную научно-педагогическую и общественную работу коллектив ВолГУ награжден **Почетной грамотой Главы Администрации Волгоградской области**.

За развитие системы социального партнерства и большой вклад в развитие трудовых, социально-культурных и духовных интересов членов профсоюзной организации ВолГУ **Нагрудным знаком Профсоюза «За социальное партнерство»** награжден Иншаков О.В. — д.э.н., проф., ректор ВолГУ.

За значительный вклад в образование и в воспитание студенческой молодежи и научное обеспечение развития системы высшего профессионального образования к награждению **Памятной медалью «Патриот России»** представлены Тараканов В.В., к.э.н., доц., первый проректор ВолГУ и Юдина Т.В., к.и.н., доц., проректор по учебно-воспитательной работе.

**Нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»** за многолетний добросовестный труд, значительный успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности студента, достижения в исследованиях по актуальным проблемам фундаментальных наук, успехи в разработке учебной литературы и производстве учебных пособий награждены: Диденко О.Н. — к.ф.н., доц. кафедры философии; Плаксунова Т.А. — к.э.н., доц., декан экономического факультета ВГИ (филиала) ВолГУ; Прохвятилова О.А. — д.ф.н., проф., зав. каф. литературы, издательского дела и литературного творчества; Сгибнева О.И. — д.ф.н., проф., проректор по внешним связям; Шестакова А.В. — начальник редакционного отдела издательства ВолГУ.

За многолетнюю и плодотворную деятельность, высокий профессионализм, трудоспособность, большой вклад в сохранение культурного наследия к награждению **Почетной грамотой Министерства культуры РФ** представлена Яковлева Л.Э., директор научной библиотеки ВолГУ.

К награждению **«Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ»** за большую и плодотворную работу по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов и научно-педагогических кадров, развитие научных исследований по актуальным проблемам фундаментальной и прикладной науки, достижения в региональных и федеральных научно-технических программах и проектах представлены: Богачкова Л.Ю. — д.э.н., проф., зав. каф. математических методов и информатики в экономике; Гимазова А.Н. — зав. отделом комплектования научной библиотеки; Евдокимова В.В. — зав. каф. экономики и менеджмента Урюпинского филиала ВолГУ; Коваленко И.Г. — д.ф.н., проф. каф. теоретической физики и волновых процессов; Кузьмина Т.С. — к.э.н., доц. каф. экономики предприятия и инновационной деятельности; Купрова Л.Ф. — зав. объединенным ведомственным архивом ВолГУ; Митягина В.А. — д.ф.н., доц., зав. каф. теории и практики перевода; Струкова Т.В. — помощник ректора; Тимофеева Г.В. — д.э.н. проф. каф. экономической теории и экономической политики;

За вклад в сохранение и преумножение культурного и духовного наследия Волгоградской области, а также за высокие достижения в научно-исследовательской деятельности, связанной с изучением уникальных объектов культуры и искусства, **Почетным знаком Администрации Волгоградской области «Хранитель традиций»** награждены д.и.н., проф., зав. каф. археологии и зарубежной истории ВолГУ А.С. Скрипкин.

**Почетным знаком города-героя Волгограда «За верность Отчеству»** за многолетний и добросовестный труд, высокие достижения в научной и образовательной деятельности и в связи с 30-летием со дня основания университета награждены д.и.н., проф., проректор по учебной работе ВолГУ Сидоров С.Г.; проректор по административно-хозяйственной работе и безопасности ВолГУ Остапенко В.Л.

За значительный вклад в развитие высшего профессионального образования области, активную научно-педагогическую и общественную работу и в связи с 30-летием со дня основания ВолГУ **Почетной грамотой Главы Администрации Волгоградской области** награждены: Горелкин В.А., к.и.н., доц., директор издательства ВолГУ; Гукова А.В., д.э.н., проф., директор Центра непрерывного образования; Иншакова Е.И., д.э.н., проф., зав. каф. мировой и региональной экономики; Косова М.В., д.ф.н., проф. зав. каф. документной лингвистики и документоведения; Русскова Е.Г. — д.э.н., проф., декан факультета мировой экономики и финансов.

**Благодарственным письмом Главы Администрации Волгоградской области** награждены: Горшкова О.П. — ст. преп. кафедры математических методов и информатики в экономике, зам. декана ФУРЭ; Макеева Т.Е. — к.с.н., начальник учебно-методического управления; Озерова И.И. — зав. сектором научной библиотеки; Тимачев П.В. — к.ф.н., начальник управления международного сотрудничества; Юргалова Н.С. — зав. общежитием ВолГУ.

**Почетной грамотой Комитета по образованию Администрации Волгоградской области** за высокие трудовые достижения, большой вклад в подготовку высококвалифицированных кадров для региона и в связи с 30-летием со дня основания ВолГУ награждены: Жидких З.И. — зав. библиотекой Волжского гуманитарного института (филиала ВолГУ); Карслиева

Д.К. — специалист по учебно-методической работе I категории отдела аспирантуры, докторантуры и повышения квалификации; Компанеев В.В. — д.ф.н., проф. кафедры литературы, издательского дела и литературного творчества; Копылов Г.Н. — к.ф.н., доц. кафедры математических методов и информатики в экономике; Кочетова Л.А. — к.ф.н., доц. кафедры английской филологии; Кутенков В.Я. ст. преп. каф. физвоспитания и оздоровительных технологий; Лихоманов О.В. — к.э.н., доц. каф. математических методов и информатики в экономике; Лобачева Г.К. — д.хим.н., проф. каф. экологии и природопользования; Ломакина О.Е. — д.пед.н., проф., зав. каф. иностранных языков ВГИ (филиала ВолГУ); Луночкин А.В. — к.и.н., доц. каф. истории России; Милованова М.В. — д.ф.н., проф. каф. русского языка; Николенко Н.А. — к.с.н., доц. каф. социологии; Новикова Э.Ю. — к.ф.н., доц. теории и практики перевода; Петрова А.А. — к.ф.н., доц., зав. кафедрой немецкой филологии; Плаксунова Т.А. — к.э.н., доц., декана экономического факультета ВГИ (филиала ВолГУ); Пономарева Л.В. — к.э.н., доц. каф. математических методов и информатики в экономике; Рамазанова Л.Н. — зав. отделом научной библиотеки; Фетисова О.В. — д.э.н., доц. каф. экономики предприятия и инновационной деятельности; Фролова Ю.А. — ведущий специалист II Отдела.

За большой вклад в развитие высшего профессионального образования Волгоградской области и в связи с 30-летием ВолГУ **Почетной грамотой Волгоградской областной Думы** награждены: Лосев А.Г. — д.ф.н., проф., декан факультета математики и информационных технологий; Редькина О.Ю. — д.и.н., проф., декан факультета философии, истории, международных отношений и социальных технологий; Сидорова В.Л. — зав. отделом аспирантуры, докторантуры и повышения квалификации; Филипенко Н.В. — заместитель главного бухгалтера; Шамне Н.Л. — д.ф.н., проф., декан факультета филологии и межкультурной коммуникации.

**Благодарственным письмом Волгоградской областной Думы** награждены: Архипов В.Н. — помощник депутата Волгоградской областной Думы; Млечко А.В. — д.ф.н., доц., зав. каф. журналистики; Петрова Е.А. — к.э.н., доц., зав. каф. экономической информатики и управления; Тупикова Н.А. — д.ф.н., проф., зав. каф. русского языка; Булатов В.В. — к.э.н., ст.науч. сотрудник каф. экономической теории и экономической политики.

За большой вклад в развитие высшего профессионального образования в Волгограде, успехи в трудовой деятельности и в связи с 30-летием со дня основания ВолГУ **Почетной грамотой Главы Волгограда** награждены: Ардельянова В.Ф. — начальник II отдела; Балибардина Г.И. — начальник общего отдела; Калинин А.Э. — д.э.н., проф., декан факультета управления и региональной экономики; Лисовская Н.В. — к.э.н., ученый секретарь; Мосейко В.О. — д.э.н., проф., зав. каф. менеджмента.

**Благодарственным письмом Главы Волгограда** награждены: Абашин А.Ю. — инженер по ремонту и эксплуатации зданий и сооружений; Васильева Е.Г. — к.филос.н., доц. кафедры социологии; Горошилов А.А. — к.э.н., начальник управления государственных закупок и контроля; Данилова В.П. — к.ф.н., доц. каф. романской филологии; Дрожжина Е.Е. — начальник управления по учебно-воспитательной работе; Дрямов Л.Н. — начальник отдела по обслуживанию помещений и территорий; Кашук О.С. — редактор I категории издательства ВолГУ; Комарова И.А. — начальник отдела озеленения территории; Корнеева Т.И. — программист управления по информатизации и телекоммуникациям; Максимова С.В. — начальник отдела кадров; Матвеева А.С. — начальник пресс-центра; Плеханова Н.М. — главврач санатория-профилактория; Поречина Н.М. — специалист УМУ; Фишер В.И. — начальник отдела обслуживания компьютерной и офисной техники.

За трудовые достижения в области высшего профессионального образования и в связи с 30-летием со дня основания ВолГУ **Почетной грамотой Волгоградской городской Думы** награждены: Буянова М.Э. — д.э.н., доц. кафедры экономической теории и экономической политики; Нестерова А.Г. — к.с.н., начальник отдела внешних связей; Петрова Т.И. — начальник отдела организации социокультурной деятельности; Фролов Д.П. — д.э.н., доц., зав. каф. маркетинга и рекламы; Шишкина Т.Б. — заместитель главного бухгалтера.

**Благодарственным письмом председателя Волгоградской городской Думы** награждены: Батаева Т.В. — инженер отдела анализа информации Управления по информатизации и телекоммуникациям; Кальмыкова Л.М. — заместитель директора научной библиотеки; Круглова Н.П. — начальник отдела анализа информации управления по информатизации и телекоммуникациям; Пелих Е.А. — к.ф.н., доц. каф. английской филологии; Смирнова Е.А. — к.ф.н., доц. кафедры журналистики, редактор газеты «Форум. Университетский проспект, 100».

За высокие трудовые достижения, большой вклад в подготовку высококвалифицированных кадров для региона и в связи с 30-летием со дня основания ВолГУ **Почетной грамотой Администрации Центрального района** награждены: Егоров В.В. — к.ф.н., доц. каф. математических методов и информатики в экономике; Елецкий А.М. — инженер музейного комплекса ВолГУ; Ильин Д.Ю. — к.ф.н., доц. каф. русского языка; Киселева В.И. — инженер по охране труда и технике безопасности I категории; Ковалевский Р.Л. — к.ф.н., проф. кафедры теории и практики перевода; Максимова Т.В. — к.ф.н., проф. каф. английской филологии; Сергеева О.В. — к.с.н., доц. каф. социологии; Смирнов В.Б. — д.ф.н., проф. каф. журналистики; Ульянов

Д.А. — директор Спортивно-оздоровительного центра ВолГУ;

**Почетной грамотой Администрации Кировского района** награждены: Белицкий А.В. — специалист по учебно-методической работе II категории отдела аспирантуры, докторантуры и повышения квалификации; Зайцева Е.Е. — ст. преп. каф. математических методов и информатики в экономике; Зайцева Ю.В. — к.э.н., доц. каф. математических методов и информатики в экономике; Иванов А.И. — д.ф.н., проф., зав. каф. теоретической физики и волновых процессов; Кац Е.А. — главный библиотекарь научной библиотеки; Кириллов С.Н. — д.э.н., проф., зав. каф. экологии и природопользования; Манякина С.В. — документовед I категории общего отдела; Станков Н.Н. — д.и.н., доц. каф. международных отношений, регионоведения и политологии.

**Благодарственным письмом Администрации Кировского района** награждены: Башмаков С.А. — механик гаража; Панкрашкин И.А. — главный энергетик; Поляков В.А. — к.и.н., доц. каф. истории России; Суханова Н.Н. — доц. каф. математических методов и информатики в экономике.

**Почетной грамотой Администрации Красноармейского района** награждены: Алексеева И.В. — документовед общего отдела; Арчебасова Н.А. — к.и.н., доц. каф. истории России; Бутенко Ю.В. — начальник отдела организации и сопровождения образовательных программ учебно-методического управления; Виноградова Н.Н. — заведующая научно-библиографическим отделом научной библиотеки; Горбань О.А. — д.ф.н., проф. каф. русского языка; Ионова С.В. — д.ф.н., проф. каф. русского языка, с.н.с. кафедры русского языка; Фесенко В.В. — к.геогр. н., доц. каф. экологии и природопользования; Фомиченко Л.Г. — д.ф.н., проф., зав. каф. английской филологии.

**Почетной грамотой Администрации Советского района** награждены: Астафурова Т.Н. — д.ф.н., проф., зав. каф. профессиональной иноязычной коммуникации; Афанасьев А.М. — к.ф.н., доц. каф. теоретической физики и волновых процессов; Буханцев А.Н. — начальник отдела поддержки пользователей; Василенко И.В. — д.филос.н., проф. каф. социологии; Ващука Н.Э. — д.и.н., проф., зав. каф. истории России; Войтов А.А. — начальник Отдела охраны; Давыдова Т.И. — уборщик служебных помещений отдела по обслуживанию помещений и территорий; Даниленко Д.В. — документовед I категории общего отдела; Дьяченко А.В. — д.э.н., проф. каф. маркетинга и рекламы; Залепухин В.В. — к.биол.н., доц. каф. экологии и природопользования; Кильдишев В.П. — инженер издательства ВолГУ; Кислова Т.В. — ст. преп. каф. судебной экспертизы и физического материаловедения; Клячин А.А. — д.ф.н., проф., зав. каф. математического анализа и теории функции; Клячин В.В. — д.ф.н., проф., зав. каф. компьютерных наук и экспериментальной математики; Коробова Л.Ю. — специалист по учебно-методической работе I категории Центра непрерывного образования; Кузнецова Н.В. — д.и.н., проф. каф. истории России; Лебедев Н.Г. — д.ф.н., проф. каф. теоретической физики и волновых процессов; Левашова С.В. — специалист по учебно-методической работе I категории отдела аспирантуры, докторантуры и повышения квалификации; Леньшина М.П. — документовед I категории деканата факультета физики и телекоммуникаций; Панкратов С.А. — д.полит.н., проф. каф. международных отношений, регионоведения и политологии; Полубояров В.В. — к.т.н., доц., начальник управления по информатизации и телекоммуникациям; Полусмакова Н.С. — к.э.н., доц. каф. маркетинга и рекламы; Саратовцев С.Т. — начальник гаража; Седанов Г.В. — к.с.-х.н., доц. каф. экологии и природопользования; Усачева А.Н. — к.ф.н., доц. каф. теории и практики перевода; Цельник Г.Л. — ведущий специалист отдела сопровождения НИР; Шпилюпа А.В. — ст. преп. каф. информационной безопасности; Шишанова Н.И. — учебный мастер II категории кафедры радиотехники; Шлевкова Е.М. — к.биол.н., доц. каф. биологии; Шовгенин А.Н. — к.ф.н., ст. преп. каф. немецкой филологии; Язовских Ю.В. — зав. учебно-спортивной базой кафедры физвоспитания и оздоровительных технологий.

**Почетной грамотой Администрации Дзержинского района** награждены: Волкова З.Н. — заместитель начальника учебно-методического управления; Галамян Л.И. — к.э.н., доц. каф. математических методов и информатики в экономике; Ермоченко О.Н. — к.э.н., доц. каф. теории финансов, кредита и налогообложения; Кузнецов О.В. — к.и.н., доц. каф. истории России; Линченко С.А. — ст. преп. каф. социальной работы и медико-биологической адаптации; Мельник Т.И. — к.э.н., ст. преп. кафедры маркетинга и рекламы; Рудакова Л.Н. — специалист по учебно-методической работе кафедры физвоспитания и оздоровительных технологий.

**Почетной грамотой Администрации Ворошиловского района** награждены: Елтанская Е.А. — к.ф.н., доц., зав. каф. английского языка; Парамонова В.А. — к.с.н., доц. каф. социологии; Свиридонова В.П. — к.ф.н., проф., зав. каф. романской филологии; Страхова Н.П. — к.и.н., доц. каф. истории России; Терентьева Е.В. — д.ф.н., доц. каф. русского языка, с.н.с. кафедры русского языка.

За активную общественную работу по выполнению уставных целей и задач Общероссийского профсоюза образования, инициативу и достижения в организационном и финансовом укреплении профсоюзной организации, развитие системы социального партнерства и в связи с 30-летием со дня основания ВолГУ **Почетной грамотой ЦК Профсоюза работников народного образования и науки РФ** награжден д.т.н., проф., проректор по научной работе ВолГУ Сипливы Б.Н.;

**Грамотами Волгоградского областного совета профсоюзов** награждены: Великова Е.О. — к.с.н., доц. каф. документной лингвистики и документоведения, член профбюро факультета журналистики и межкультурной коммуникации; Буханцева Н.В. — к.пед.н., доц.

каф. экономической информатики и управления, зам. начальника управления по информатизации и телекоммуникациям; Запороцкова И.В. — д.ф.н., проф., зав. каф. судебной экспертизы и физического материаловедения, председатель профбюро физического факультета, член профкома 1998-2008 гг.; Калинин О.А. — проректор по капитальному строительству, член комиссии по организации и совершенствованию безопасности жизнедеятельности университета; Пискунова Е.П. — к.и.н., доц. каф. международных отношений регионоведения и политологии, председатель профбюро факультета истории и международных отношений, член профкома 1998-2008 гг.; Постнова М.В. — к.биол.н., доц. каф. социальной работы и медико-биологической адаптации, член профкома, председатель профбюро факультета философии, истории, международных отношений и социальных технологий; Токарева С.Б. — д.филос.н., проф. каф. философии, председатель профбюро ФФИМОСТ, член профкома 1994-1998 гг.

**Благодарственным письмом Волгоградского областного совета профсоюзов** награждены: Баранова Л.И. — заведующая отделом книгохранения научной библиотеки, член профкома 1994-2005 гг.; Кац Е.А. — главный библиотекарь научной библиотеки, член профкома, заместитель председателя профкома по организационной работе; Комиссарова Г.Л. — документовед, член профкома, профорг управления административно-хозяйственной работы и безопасности; Приписнова М.Ю. — специалист по связям с общественностью пресс-центра, член профкома; Семенцова Л.С. — бухгалтер, член комиссии по государственному социальному страхованию; Старостина Е.С. — к.э.н., доц. каф. теории финансов, кредита и налогообложения, председатель ревизионной комиссии; Яковлев А.Р. — к.э.н., зав. отделом планирования и отчетности по НИР, член профкома.

**Грамотами Волгоградского областного комитета профсоюзов работников народного образования и науки** награждены: Ахметова Н.А. — к.ю.н., доц. каф. международного права и прав человека, член профкома, председатель профбюро юридического факультета; Бородина М.В. — инспектор отдела кадров, член профкома; Григоренко И.В. — асс. каф. теории финансов, кредита и налогообложения, член профкома, председатель профбюро факультета мировой экономики и финансов; Трилицкая О.Ю. — к.э.н., доц. каф. менеджмента, уполномоченное лицо по охране труда профкома; Тюменцева Н.Е. — к.ф.н., доц. каф. романской филологии, член профкома, председатель профбюро факультета филологии и межкультурной коммуникации; Фишер О.В. — к.э.н., доц. каф. теории финансов, кредита и налогообложения, член профбюро факультета мировой экономики и финансов; Шабунина И.М. — д.э.н., проф., главный научный сотрудник; Шевченко В.В. — к.ф.н., доц. каф. международных отношений, регионоведения и политологии, член профбюро факультета философии, истории, международных отношений и социальных технологий.

**Благодарственным письмом Волгоградского областного комитета профсоюзов работников народного образования и науки** награждены: Апарина О.Н. — бухгалтер, член ревизионной комиссии; Боева В.В. — заведующая лабораторией судебной экспертизы и физического материаловедения, член профкома, председатель профбюро факультета физики и телекоммуникаций; Васильева Т.А. — к.ф.н., доц. каф. прикладной математики и программирования, член профкома, председатель профбюро факультета математики и информационных технологий; Васильев А.А. — ст. преп. каф. уголовного процесса и криминалистики, член профкома 1998-2004 гг.; Власенко Л.С. — заведующая сектором научной библиотеки, председатель профсоюзного комитета 1983-1984 гг., член профкома до 1991 г.; Коробова Е.А. — ст. преп. каф. археологии зарубежной истории, член профбюро факультета философии, истории, международных отношений и социальных технологий; Лаченкова А.В. — заместитель главного бухгалтера, член профкома; Соловьева Н.А. — к.ю.н., доц., зав. каф. уголовного процесса и криминалистики, член юридической комиссии; Соломко Н.А. — специалист по учебно-методической работе, председатель профбюро факультета физики и телекоммуникаций, член профкома 2004-2008 гг.; Стародубцева А.А. — редактор, профорг издательства ВолГУ.

За многолетний и добросовестный труд по подготовке кадров высшей квалификации **медалью «За заслуги» Волгоградского государственного университета** награждены: Богданова Н.С. — делопроизводитель издательства ВолГУ; Валуйская О.Р. — к.ф.н., доц. каф. английской филологии; Воронин А.А. — д.ф.н., проф., зав. каф. фундаментальной информатики и оптимального управления; Гудкова Т.Д. — специалист по учебно-методической работе I категории отдела организации и сопровождения образовательных программ; Иншакова Е.И. — д.э.н., проф., зав. каф. мировой и региональной экономики; Кальмыкова Л.М. — заместитель директора научной библиотеки; Кожемякина Ж.В. — инженер отдела капитального строительства; Круглова Н.П. — начальник отдела анализа информации; Кушнерук С.П. — д.ф.н., доц. каф. документной лингвистики и документоведения; Лобанова Л.В. — д.ю.н., проф., зав. каф. уголовного права; Никитин А.В. — к.ф.н., доц. каф. радиотехники; Попова О.И. — к.ф.н., доц. каф. теории и практики перевода; Стризов А.Л. — д.филос.н., проф. зав. каф. философии; Хоперсков А.В. — д.ф.н., проф., зав. каф. информационных систем и компьютерного моделирования; Шептухина Е.М. — д.ф.н., гл. науч. сотрудник кафедры русского языка.

За трудовые достижения, большой вклад в развитие ВолГУ и в связи с 30-летием со дня основания университета **Почетной грамотой** награждены 102 преподавателя и сотрудника университета, **Благодарственными письмами ВолГУ** — 162 человека.

**С полным списком награжденным можно ознакомиться на сайте www.volsu.ru**

ПРОЕКТ

# Репетиция научного успеха

Елена ПАРАХНЕВИЧ

В последнее время перед вузами все острее встает проблема закрепления талантливой молодежи в секторе науки. Оставаться преподавателем зачастую невыгодно в финансовом смысле, поэтому «свежезащитившиеся» кандидаты наук либо ищут возможность зарабатывать деньги на стороне, либо, даже оставаясь в стенах родного университета, имеют слишком большую педагогическую нагрузку. В результате на полноценную научную деятельность у них практически не остается времени.

В ВолГУ реализуется комплекс мер, направленных на решение этой проблемы. Одно из возможных решений – введение новой дополнительной ступени образования, так называемой преддокторантуры.

Институт преддокторантуры направлен прежде всего на поддержку молодых кандидатов наук и создание

благоприятных условий для продолжения научной деятельности. Срок обучения в докторантуре – 3 года – часто оказывается слишком коротким для подготовки серьезной научной работы, за это время полностью выполнить докторскую диссертацию практически невозможно, ее можно только доработать и оформить. Поэтому введение новой ступени должно дать возможность разработать научно-исследовательский задел в виде выполненных НИР и публикаций.

Ожидается, что за время обучения (а это один год) преддокторант примет участие в двух-трех конференциях всероссийского или международного уровня и опубликует как минимум две публикации в изданиях, рецензируемых ВАК, таким образом заложив основу теоретической части своего исследования. В течение всего года он будет получать стипендию в 3000 рублей. Кроме того, он имеет возможность продолжать преподавательскую деятельность. Сочетание учебной и научной деятельности «привяжет» молодого специалиста к кафедре, и впоследствии, после докторантуры и защиты докторской диссертации, у него больше шансов остаться в родном университете и создать собственную научно-педагогическую школу.

Набор в преддокторантуру будет осуществляться по конкурсу, кандидаты должны соответствовать определенным требованиям, среди которых – возраст до 35 лет и наличие

нескольких ВАКовских публикаций. По результатам обучения преддокторант должен будет представить отчет. В докторантуру можно будет идти и сразу после завершения преддокторантуры, и несколько лет спустя, но в любом случае прохождение этой ступени значительно облегчит поступление, ведь успешное завершение такого несомненно важного звена многоуровневой подготовки даст, при прочих равных показателях, преимущество перед конкурентами.

Помимо преддокторантуры, в ВолГУ разработана Программа поддержки молодых ученых, основными целями которой являются содействие воспроизводству научно-педагогических работников и развитию творческой научной активности; активизация профессионального роста и стимулирование научных исследований; решение вопросов улучшения условий труда и жизни молодых ученых.

«Пакет поддержки молодых ученых», который является «сердцем» данной программы, нацелен именно на то, чтобы выявить наиболее перспективные проекты молодых ученых и стимулировать их научную деятельность. Он подразумевает выделение «золотой семерки» ВолГУ – от каждого факультета выдвигается один представитель, аспирант второго года обучения. Непременное условие – они должны являться работниками ВолГУ. Каждый из них получает финансирование в размере 100 тысяч

рублей. Эти деньги можно потратить на покупку научной литературы, поездки на конференции и в научные командировки; публикации статей, возмещение расходов по распечатке диссертации и автореферата и т.д.

Программа поддержки молодых ученых также предусматривает мероприятия по поддержке научно-исследовательской работы и в продвижении результатов научных исследований. Это и оказание помощи специалистами Управления науки и инновационной деятельности в оформлении необходимых документов для участия в конкурсах грантов, и помощь при оформлении прав на

объекты интеллектуальной собственности, в получении экспертных заключений о выполненных научных исследованиях. Есть возможность дополнительной подготовки и переподготовки молодых кадров: курсы повышения квалификации на базе Центра непрерывного образования, организация стажировок в ведущие вузы страны и мира и многое другое.

Таким образом, система поддержки молодых ученых в ВолГУ предусматривает создание условий, которые бы позволяли молодому ученому осваивать современные достижения мировой науки и максимально повысить собственную научную квалификацию.

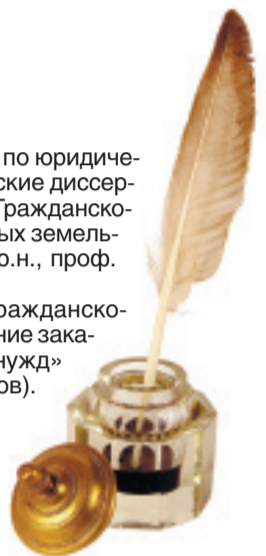
В ДИССОВЕТАХ

## Поздравляем с защитами

В диссертационном совете ДМ 212.029.07 по юридическим наукам при ВолГУ защитили кандидатские диссертации Чикильдина Анна Юрьевна на тему «Гражданско-правовой режим дачных, садовых и огородных земельных участков» (научный руководитель – д.ю.н., проф. А.П. Анисимов);

Борисов Дмитрий Юрьевич на тему «Гражданско-правовая регламентация торгов на размещение заказов для государственных и муниципальных нужд» (научный руководитель – д.ю.н. А.И. Гончаров).

Поздравляем с успешными защитами диссертантов и научных руководителей! Желаем дальнейшей плодотворной научной деятельности и успехов во всем!



НАГРАДЫ

НАУКУ – В ЖИЗНЬ!



М.М. Загорюлько стал почетным гражданином Волгоградской области

Коллектив Волгоградского государственного университета поздравляет доктора экономических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, Почетного гражданина города-героя Волгограда, председателя Общественной палаты Волгоградской области Максима Матвеевича Загорюлько с присвоением звания «Почетный гражданин Волгоградской области»!

Желаем Максиму Матвеевичу дальнейших профессиональных и творческих достижений во благо Волгоградского государственного университета и Волгоградской области!

# Большие дела малых инновационных предприятий

Александр АКУЛИНИЧЕВ

Крупные вузы во все времена были не только центрами образования, воспитания, вели фундаментальные научные исследования, но и занимались такими разработками, которые могут найти практическое применение в разных сферах жизни. Это могут быть конкретные предметы – например, нобелевский лауреат Жорес Алферов, вошедший в историю как изобретатель современных систем мобильной связи, начал свою деятельность в небольшой лаборатории Физико-технического института имени А.Ф. Иоффе, где вместе с другими студентами и преподавателями принимал участие в создании первых отечественных транзисторов и германиевых приборов. Это могут быть и «непредметные» инновации – например, методики оптимизации работы предприятий.

В рамках ВолГУ также существуют подобные объединения специалистов – студентов и преподавателей, – имеющие на современном юридическом языке название «малые инновационные предприятия». Применительно к вузам, малыми инновационными предприятиями считаются те организации, деятельность которых направлена на практическое внедрение результатов интеллектуальной деятельности. Исследования и разработки в области технических наук, а также оказание услуг по заказу той или иной организации – вот основа их функционирования. Учредителем МИП является университет – такая схема дает инноваторам возможность, находясь под крылом родного вуза, участвовать в

различных конкурсах и получать гранты на исследования и конкретные разработки. Это способствует также более успешному поиску заказчиков: не секрет, что крупному и известному бренду «ВолГУ» руководители коммерческих предприятий доверяют больше, чем маленькой лаборатории, какие бы талантливые люди там ни работали.

На данный момент на стадии создания (в юридическом смысле, в качестве лабораторий при кафедрах эти организации существуют уже по несколько лет) находятся четыре малых инновационных предприятия: ООО «Радиофизические измерительные системы-М», ООО «Стратегические информационные технологии и информационная безопасность», ООО «Интеллектуальные телекоммуникационные системы» и ООО «НаноШифр». Все они действуют на факультете физики и телекоммуникаций.

Основным продуктом ООО «Радиофизические измерительные системы-М», образованного по программе «Старт» в 2006 году, является цифровой плоский дефектоскоп, устройство для обнаружения дефектов в изделиях из различных металлических и неметаллических материалов. Разработка этого устройства начиналась еще как студенческий проект около 10 лет назад, и сегодня силами специалистов кафедры радиофизики продолжается его усовершенствование. Применяться дефектоскоп может при изготовлении всевозможных сварных и литейных конструкций, отдельных деталей: он позволяет определить место образования дефекта, новейшие модификации смогут показывать глубину его залегания и находить потенциальные повреждения материалов. Сфера деятельности ООО «Радиофизические измерительные системы-М» распространяется также на разработку датчиков, измерительных приборов и микросхем. Директором на настоящий момент является заведующий кафедрой радиофизики доктор физико-математических наук, профессор В.К. Игнатьев.

ООО «Стратегические информационные технологии и информационная безопасность» связано главным образом с таким направлением исследований, как адаптивная система обнаружения атак на информационную систему, на отдельные программные продукты. Предприятие сможет оказывать в будущем консуль-

тивные услуги самым разным компаниям – прежде всего, решать вопросы внедрения и использования информационных технологий, защиты информации, мониторинга работы с персональными данными. Это можно назвать «информационным аутсорсингом»: компания, не обладающая специальными навыками в области хранения и обработки информации, обращается к этому малому инновационному предприятию, и оно помогает грамотно организовать работу в этом плане. В дальнейшем ООО «Стратегические информационные технологии и информационная безопасность» сможет заниматься разработкой программного обеспечения по конкретным заказам. Директором этого предприятия является заведующий кафедрой информационной безопасности кандидат технических наук, старший научный сотрудник А.М. Цыбулин.

Ключевыми потенциальными клиентами ООО «Интеллектуальные телекоммуникационные системы» являются компании, предоставляющие мобильную связь и выход в Интернет, поскольку в основе его деятельности лежит автоматизированная система мониторинга параметров конвергентных сетей связи. Сотрудниками предприятия разработана система, эффективно распределяющая трафик – как Интернет, так и телефонных каналов. Должность директора предположительно займет заведующий кафедрой телекоммуникационных систем, кандидат технических наук Е.С. Семенов.

Активно работает ООО «НаноШифр», предоставляющее заказчикам такие услуги, как наномаркировка, изготовление наноконструктивных материалов, фильтрация водно-этанольных смесей и т.д. Технология нанесения наномаркировок – разработка уникальная и перспективная, она сможет найти широчайшее применение: микроскопические отметки можно ставить на любых изделиях, требующих особой защиты – оружии, антиквариате, ценных бумагах, драгоценностях. Этой технологией уже заинтересовались многие предприятия как на российском, так и на международном уровне. Руководит ООО «НаноШифр» заведующая кафедрой судебной экспертизы и физического материальноведения доктор физико-математических наук, профессор И.В. Запорожцова.

КОНФЕРЕНЦ-ПАРАД

## Научная сессия: будущее за молодыми

Марина ПРИПИСНОВА

Результаты научно-исследовательской работы ежегодно подводятся в ВолГУ на апрельской научной сессии. Символично, что в канун 30-летия вуза профессорско-преподавательский состав, аспиранты, докторанты и студенты провели юбилейную, 20-ую, Научную сессию – квинтэссенцию научного творчества именитых ученых и молодых исследователей, делающих первые шаги в Науку будущего.

Скорее всего, для большинства наших ученых научная сессия – довольно-таки «рядовое» событие в ряду многочисленных внутривузовских, региональных, общероссийских и международных научных мероприятий. А вот для студентов и аспирантов – это реальный шанс заявить о своих научных интересах, возможности и опробовать силы, внести вклад в «копилку» научных публикаций. Наверное, именно поэтому год от года ширятся ряды этой традиционной конференции, все больше первокурсников становятся ее участниками и все чаще при подсчете голосов дипломы победителей получают не одна, а сразу несколько работ.

Процесс омоложения научных кадров – одно из важнейших направлений развития науки в любом вузе, – считает К.П. Иванов, к.ф.н., доц., начальник управления по науке и инновациям. – Научная сессия, судя по количеству участников, достаточно популярна среди молодежи. Мы поставили сделать эту научную сессию как можно интереснее, провели Пленарные заседания по факультетам. А на общем пленарном заседании выступили деканы и рассказали об общих тенденциях развития науки на каждом из факультетов.

Поздравляем победителей и желаем удачи всем, кто мечтает связать свою жизнь с наукой!

С итогами 20-й Научной сессии ВолГУ (26 – 30 апреля 2010 г.) можно ознакомиться на сайте ВолГУ [www.volsu.ru](http://www.volsu.ru)

# В нашем ВолГУ прибыло

Анастасия РАДЧУК

С 1 мая в Волгоградском государственном университете создан новый факультет – факультет естественных наук, исполняющим обязанности декана назначен доктор биологических наук, профессор Александр Борисович Мулик. Факультет создан в соответствии с решением Совета ВолГУ в целях совершенствования организации учебного процесса, приведения организационной структуры в соответствие с Комплексной программой модернизации ВолГУ на 2008–2011 годы.

Образованный факультет обладает достаточным потенциалом для реализации современной подготовки бакалавров, специалистов и магистров. На данный момент на разных факультетах осуществляется подготовка бакалавров по направлениям «Психология», «Биология», «География», «Экология и природопользование»; два направления подготовки специалистов: «Психология», «Экология



и природопользование»; направления подготовки магистров «Природопользование» и «Социальная работа». Александр Борисович отмечает:

– Направления существуют уже не первый год, они были открыты на разных этапах развития университета на факультетах, имевших на тот момент соответствующий научный и кадровый потенциал. Теперь же, с образованием нового факультета, на него будут переведены действующие профильные специальности и направления подготовки, а также будут открываться новые.

С 2011/2012 учебного года планируется открытие специальности «Биоинженерия и биоинформатика». Студенты смогут продолжить обучение в аспирантуре по социальной психологии, гигиене, геоэкологии и экологии. Учебный процесс на новом факультете будут обеспечивать 64 преподавателя, среди которых – 14 докторов и 32 кандидата наук. Факт организации лабораторной базы и факультета привлек кадры с узкой

специализацией, что является принципиально значимым особенно на уровне открытия факультета. Два года назад была организована кафедра биологии, сейчас – кафедра биоинженерии и биоинформатики, новым специалистам созданы все условия для развития их научных направлений.

Занятия будут проводиться в современных учебных лабораториях химии, биологии, геоинформационных систем. Благодаря капитальному ремонту, корпус Т, расположенный в Кировском районе, был оборудован сразу с учетом всех самых современных требований и последних технических возможностей, в помещениях обеспечено кондиционирование и фильтрация воздуха. Каждое рабочее место студента будет оснащено локальным освещением, доступом к электро- и водоснабжению.

– Закупки лабораторного оборудования и мебели будут продолжаться и дальше. Без собственной лабораторной базы, соответствующей самым современным требованиям организации учебного процесса и научной работы, ранее открытые естественнонаучные направления чувствовали себя, наверное, не совсем уверенно. С созданием профильного факультета естественных наук появились основания для объединения разрозненных направлений в научные блоки, мы на более высоком уровне сможем преподавать зоологию, ботанику, географию и другие естественнонаучные дисциплины, – добавляет А.Б. Мулик.

## Увидеть скрытое между строк

В конце апреля состоялся межфакультетский круглый стол «Каждую книгу нужно уметь читать», организованный студенческим научным обществом факультета филологии и межкультурной коммуникации.

Организаторы стремились следовать формату круглого стола, чтобы получилось не не сухое лекционное занятие, а обмен мнениями, опытом. Е.М. Шептухина, д.ф.н., проф., показала участникам редкие издания Евангелия, подаренные университету С.П. Лопушанской, рассказала о том, какую информацию мы можем получить в древних памятниках письменности, кроме непосредственного текста произведения. Небольшой мастер-класс по чтению на старославянском языке провела студентка-филолог 2 курса Ирина Битюкова. Советами о том, как правильно читать и изучать до-



кумент, делились О.И. Кулько, к.ф.н., доц., и Мария Махалина, студентка группы Д-061. Магистрант кафедры журналистики Александр Акулиничев рассказал, что помогает современному журналисту ориентироваться в потоке информации. Марина Колиева, лингвист второго курса, раскрыла секреты прочтения оригиналов и переводов. Интересный доклад о словарях подготовила студентка группы Р-081 Анастасия Валентей. Анна Маркова, студентка факультета математики и информационных технологий, дала рекомендации по написанию и прочтению математических текстов. Студентки кафедры литературы, издательского дела и литературного творчества представили свою разработку – навигатор по русской и зарубежной литературе.

Анастасия РАДЧУК

МАСТЕРСКАЯ

# Безграничные исследования как профессия

Анастасия РАДЧУК

Стенды корпуса Б на втором этаже всегда радуют глаз обилием новых опубликованных научных трудов. Чувствуется, что на факультете философии, истории, международных отношений и социальных технологий наукой занимаются, и занимаются успешно. Рассказал нам о направлениях работы специалистов по регионоведению и международным отношениям Иван Иванович Курилла, д.и.н., проф., заведующий кафедрой международных отношений, регионоведения и политологии ВолГУ, выпускник нашего университета.

На подоконнике в кабинете Ивана Ивановича стоит глобус, на столе – стопки зарубежных газет, книги. Не случайно и разговор о научных достижениях Ивана Ивановича начал с описания издательской деятельности: «Центр американских исследований «Americana», существующий с 1995 года, – это первое большое направление нашей работы; мы регулярно проводим семинары, конференции, издаем несколько серий научных трудов. Недавно вышел десятый выпуск ежегодника «Americana». На мой взгляд, это второе после издаваемого Академией наук «Американского ежегодника» по значимости издание в России для американистов. Кроме того, вышло уже шесть выпусков сборника «Переселение Канады», который мы издаем совместно с Пенсильванским обществом исследования Канады. Есть серия изданий под названием «Канадские тетради» – она для молодых канадистов, аспирантов, студентов старших курсов. На днях отдаем в издательство четвертый выпуск».

Из последних изданий по Америке большим спросом пользуется сборник «Россия и США на страницах учебников»: российские и американские авторы анализируют, каким образом США и Россия изображают себя в различных учебниках – школьных, вузовских, по истории, политологии, географии, литературе. Иван Иванович рассказывает: «Мы приглашаем принять участие в наших сборниках исследователей из других регионов, есть авторы, которые сотрудничают

с нами постоянно, постепенно появляются новые – из вузов, научных центров страны. Редакторы этого сборника – я и В.И. Журавлева из РГГУ – работали при поддержке института Кеннана, ведущего центра изучения России в США; вроде бы, получилось неплохо, будем продолжать. В прошлом году начали издание методологических сборников под названием «Волгоградский исторический семинар». Недавно у нас был заведующий кафедрой из Саратова В.И. Данилов, который предложил сотрудничество в развитии этой идеи».

Второе направление научной работы специалистов-международников и регионоведов – изучение постсоветского пространства и пограничных проблем, прежде всего, вдоль южных границ России – в Казахстане, странах Центральной Азии и Южного Кавказа: Азербайджане, Армении, Грузии. При кафедре успешно работает центр региональных и трансграничных исследований, долгое время возглавляемый доктором политических наук С.В. Голуновым, который в настоящее время по европейскому двухгодичному гранту работает в Великобритании. Было организовано несколько больших конференций, а также семинаров с местными экспертами и властями. Специальность «Регионоведение» привязана к научным интересам всей кафедры. Университет предлагал абитуриентам специализацию по регионоведению «Северная Америка» и «Страны СНГ», два последних года существовала специализация «Южный Федеральный округ». Со следующего года по стандарту третьего поколения направление «Регионоведение» переименовано в «Зарубежное регионоведение», поэтому «ЮФО» набирать не будет. Несколько лет у нас существовала и специализация по странам Центральной Европы, на кафедре есть специалисты по европейской проблематике – д.и.н. Н.Н. Станков, к.и.н. В.В. Асташин, который совместно с профессором А.И.Кубышкиным издал учебник по истории международных отношений, получивший гриф УМО. «К сожалению, из-за демографической ямы мы в этом году не можем предлагать слишком много специализаций для регионоведов, хотя потенциал для расширения есть», – добавляет Иван Иванович.

Без выезда довольно трудно собрать необходимую для исследования информацию. «Студенты, в принципе, могут написать неплохую работу благодаря тому, что есть Интернет, хотя у студентов все же преувеличенное представление об Интернете, там, к сожалению или к счастью, всего найти нельзя. Библиотека ВолГУ содержит очень неплохую коллекцию зарубежной литературы, в частности, канадских книг и журналов – дар преподавателей университета Оттавы нашему университету. Но многие темы требуют мобильности, поездок хотя бы в центральные библиотеки страны», – замечает собеседник. Аспиранты и преподаватели кафедры регулярно ездят и на конференции, и для занятий научной работой и в Среднюю Азию, и в Казахстан, работают в архивах, библиотеках. Аспиранты – ныне молодые кандидаты – работали в Астане, Алма-Ате, Уральске. В Северную Америку ездят дальше и дороже, не все могут себе это позволить, но многие студенты участвуют в университетских программах обмена, ездят по программе Work&Travel и в это время собирают материал для научной работы. Пользуются студенты и межбиблиотечным абонементом.

Тесное международное сотрудничество тоже приводит к улучшению учебного процесса, ВолГУ часто посещают зарубежные специалисты. Был интересный опыт, когда А.И. Кубышкин с профессором Томом Хидом из колледжа в Нью-Джерси с помощью интернет-моста вели одновременно курс русским и американским студентам о Второй мировой войне. Американские студенты с интересом слушали, что происходило на советско-германском фронте, а волгоградские слушали про Тихоокеанский театр военных действий. Схожий опыт был и с университетом Пенсильвании в Гаррисбурге: И. И. Курилла и профессор Карол Нечмиас (она год работала в ВолГУ по программе Фулбрайта) организовывали Интернет-мосты для наших студентов: волгоградцев, изучавших США и американцев, изучавших Россию. Такая форма получения знаний побуждает студентов более заинтересованно относиться к процессу обучения.

Важное сотрудничество ведется с институтом всеобщей истории в Москве – центром российской

исторической американистики. Продолжаются проекты с Мэнсфилдским и Кентским университетами, развивается сотрудничество с Мичиганским университетом. С университетом Джорджа Вашингтона планируется издание совместной монографии по политическим процессам современной России. Интересным опытом сотрудничества с Институтом США и Канады РАН стала коллективная монография «Дружественный рубеж: канадско-американское приграничное сотрудничество» (Волгоград, 2007), в работе над которой помогло изучение специалистами ВолГУ пограничного опыта.

Активно сотрудничают с ВолГУ отделы науки и образования посольств США и Канады. Три года велась работа по гранту РГНФ на исследование российско-американских отношений. Часто удается выиграть гранты на проведение научных конференций и семинаров, многие преподаватели получали индивидуальные гранты на разработку учебных программ, поездки на конференции. Совместно с МГИМО ведутся исследования по Европе. В сотрудничестве с Нижегородским университетом ведутся исследования теории международных отношений. Иван Иванович добавляет: «Преподаватели и аспиранты публикуются в ведущих вузах страны и за рубежом. Центр «Americana» знают в США, в Канаде, приезжающие студенты-стажеры обращаются к нам с рекомендациями от своих научных руководителей, знающих нашу работу. Без ложной скромности могу утверждать, что наш научный коллектив заметен как в масштабах страны, так и на международной научной арене. В последние годы наш университет посетили посол США в России и посол Канады в России, что мы считаем показателем признания нашей работы и на уровне дипломатической службы».

Наши выпускники работают и учатся не только в Волгограде, но и в Москве, Санкт-Петербурге, за границей. Несколько преподавателей ВолГУ – бывшие аспиранты родной кафедры: Е.В. Архипова, Н.В. Сазанова, Е.Ф. Парубочая, Л.М. Решетникова, И.А. Соков, Т.В. Нелин.

Вопрос, который многие абитуриенты задают на встречах: где именно работают выпускники? В самом деле, специалисты-международники могут работать в дипломатической службе, и среди выпускников есть люди, выбравшие такую карьеру (что требует, конечно, дополнительных усилий – распределения в наше время не существует). В Волгограде бывшие студенты занимаются международным сотрудничеством в органах государственной и муниципальной власти, однако понятно, что количество таких рабочих мест невелико. Сейчас во

многих фирмах нужны специалисты по международным связям, туда тоже устраиваются выпускники. И.И. Курилла отмечает: «Надо различать два типа профессионализма, требуемого на рынке труда. Наш выпускник – это не инженер или врач, которые обязательно придут на рабочее место с таким же названием. Сегодня на рынке труда многие возможности для трудоустройства и карьерного роста связаны не с узкой профессионализацией, а с конкретными навыками: владение иностранными языками, умение находить и анализировать информацию, видеть проблемы и формулировать варианты их решения. Наши специальности позволяют овладеть, по меньшей мере, двумя иностранными языками. Учебный план построен так, что люди, занимающиеся регионом, страной, изучают ее в комплексе: им читаются курсы по политике, экономике, религии, истории, этническим процессам и другие. Их учат, принимая решения, рассматривать проблему с разных сторон, видеть взаимосвязи между разными системами общества, его структурами. Мы считаем, что это важнейший навык, необходимый сегодня для человека, профессия которого связана с процессами в обществе».

В последние годы заметно, как история то и дело выходит на первый план в политике. От того, как мы понимаем историю, зависит то, каким мы видим свое место, место своей страны в мире. Иван Иванович подчеркивает актуальность научных интересов кафедры: «Изучать другие страны всегда важно. Если мы хотим понять себя, надо посмотреть на других. Принять свою историю можно только сравнив ее с историей других стран. Это важно, не говоря уже о прямой политической актуальности. США, конечно, далеко от нас, но это страна, которая сейчас влияет на многие процессы в мире, хотим мы этого или не хотим, мы можем как угодно к этому относиться, но должны понимать, что влияние США существует, и вокруг него много мифов. Я бы хотел, чтобы наши студенты понимали, что из этого влияния действительно есть на самом деле, где ему, может быть, надо как-то противостоять, если человек собирается заниматься реальной политикой. Где-то влияние совпадает с нашими интересами, а где-то это мифы, которые конструируются для достижения каких-то целей. Некоторые тексты, написанные американцами о современной России, мне кажутся более глубокими, чем тексты, написанные нашими учеными. Так всегда бывает потому, что специалисты подходят с разными системами координат. Надеюсь, что те тексты, которые мы пишем про США, являются интересными для американцев».

# ВолГУ – Китай: новые формы сотрудничества

Александр АКУЛИНИЧЕВ

В апреле расширенная делегация ВолГУ и Центрального экономико-математического института РАН побывала в Китае с визитом, организованным по инициативе руководства Цзилинского университета при поддержке Правительства провинции Цзилинь и участия мэрии города Хуантай. Делегация посетила Цзилинский университет (г. Чанчунь, провинция Цзилинь) и вторую среднюю школу города Хуантай (провинция Шаньдун), а также родину китайского мыслителя, ученого и государственного деятеля Конфуция – город Чифу.

Ректор ВолГУ О.В. Иншаков, возглавлявший делегацию, выступил перед студентами, преподавателями и научными сотрудниками Цзилинского университета с лекцией «Наноиндустриализация в глобальном контексте». Он рассказывал о развитии наноиндустрии в мире, приводил данные сравнительного анализа затрачиваемых различными регионами средств на развитие этой отрасли. Профессор Иншаков также подчеркнул необходимость изучения нанозаконономики.

За вклад в развитие науки и образования и укрепление российско-китайских отношений О.В. Иншакову было присвоено звание Почетного профессора Цзилинского федерального университета с вручением диплома и знака.

Олег Васильевич рассказал о подробностях поездки:

– Развитие отношений с азиатскими странами – одно из приоритетных направлений международного сотрудничества ВолГУ. Наша область взаимодействует с провинцией Цзилинь по разным направлениям уже больше 14 лет, и вполне логичным является установление партнерских отношений с ведущим вузом провинции, одним из крупнейших вузов страны. В прошлом году делегация из Цзилиня была с визитом в нашем университете. Теперь же был ответный жест с их стороны.

– **Какими были цели этой поездки и каковы ее итоги?**

– Главной целью было знакомство с университетом, с преподавателями, выступление с лекциями, а также подписание нескольких соглашений. В частности, мы подписали совместное соглашение об открытии института Конфуция при ВолГУ, где можно будет изучать китайский язык, культуру,



В Институте Конфуция в Китае.

историю, философию. Цзилинский университет направляет к нам преподавателя Хоу Личжэня, который и будет обучать китайскому языку. Кроме того, мы подписали соглашение о краткосрочных обменах преподавателями и сотрудниками и меморандум о сотрудничестве со 2-й средней школой города Хуантай. Среди других важных решений можно назвать организацию летних школ для китайских студентов в ВолГУ и для наших в Цзилинском университете (уже этим летом 30 студентов ВолГУ отправятся в Китай на месяц), сотрудничество в области получения степени PhD – возможность получить научную степень за рубежом может заинтересовать будущих выпускников. Цзилинский университет пригласил также пять профессоров ВолГУ для выступления с лекциями и обсуждения дальнейших совместных проектов.

– **Какие впечатления оставил у вас Китай?**

– О Китае есть стереотипное мнение, будто это невероятно перенаселенная страна, однако на центральных городских улицах, которые все как на подбор чистые и широкие, не встретить толп народа. Нет никакого ощущения загруженности. При этом китайцы очень трудолюбивы и дисциплинированы: рабочий день буквально каждого ресторана, отеля, офиса начинается с того, что все сотрудники выстраиваются перед своим зданием и проводят переключку, маршируют – все четко, строго, почти по-военному. И, конечно, все вузы и школы у них очень современные, благоустроенные, со множеством зданий и полноценной инфраструктурой – увы, в России подобных городков не так много.

А КАК У НИХ?

# День Победы – мировой праздник мира

Любовь СИНИЦЫНА,  
Лилия ИЛОВАЙСКАЯ

9 Мая был и остается Священным праздником для всей России и россиян, проживающих за границей. Празднование 65-летия Великой Победы в Чанчуне началось 5 мая и совпало с приездом в столицу провинции Цзилинь Чрезвычайного и Полномочного Посла Российской Федерации в Китайской Народной Республике Сергея Сергеевича Разова.

По уже давно сложившейся традиции утром 5 мая состоялось возложение венков к памятнику советским войнам, который находится на главной площади города – Площади Народа. Памятник представляет собой обелиск, на вершине которого установлена модель советского самолета. Обелиск был сооружен 7 ноября 1945 года в честь советских солдат, павших во время Маньчжурской операции – одной из выдающихся на завершающей стадии Второй мировой войны. В то время в боях за освобождение Чанчуня героически погибли 23 советских летчика. Их имена выгравированы на обелиске, а на постаменте памятника на русском и китайском языках написаны слова: «Здесь похоронены летчики-забайкальцы, павшие смертью храбрых в боях за честь и победу Советского Союза. Дружба советского и китайского народа навсегда». Жители Чанчуня бережно относятся к народной святыне. Круглый год вход на площадь к памятнику закрыт, и лишь в преддверии великого праздника ворота открыты, чтобы желающие могли почтить память советских воинов.

На церемонии возложения венков присутствовали Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Китайской Народной Республике С.С. Разов, Генеральный консул РФ в Китае С.Н. Подберезко, сотрудники посольства и консульства, представители



Народного Собрания провинции Цзилинь и города Чанчунь, преподаватели и студенты Института русского языка города Чанчуня, а также российские студенты и студенты стран СНГ Цзилинского университета. Несмотря на то, что лил сильный дождь, у обелиска собралось очень много людей. Как будто сама природа оплакивала безвременно ушедших солдат.

Память советских воинов почтили минутой молчания. С.С. Разов в своем выступлении обратил внимание на то, что во время Великой Отечественной войны на территории Китая погибли 35 тыс. советских солдат. Мы обязаны свято чтить их память, и ни в коем случае нельзя допустить фальсификации итогов Второй мировой войны, а эти попытки все чаще и чаще предпринимаются в последнее время. Российский Посол выразил также благодарность китайской стороне за то, что она бережно относится к нашей святыне и скорбит вместе с нами, и еще раз подчеркнул необходимость усиления российско-китайского сотрудничества.

В актовом зале Цзилинского университета состоялась официальная встреча С.С. Разова с российскими и китайскими студентами. В докладе Посол Российской Федерации сказал о том, что отношения между Россией и Китаем вышли на новый уровень, как было во времена Советского Союза, и мы,



как молодое поколение, должны поддерживать политику укрепления связей. После выступления Посла были заданы самые разные вопросы, например, о способах решения демографической проблемы на Дальнем Востоке, о возможностях дополнительного заработка для иностранных студентов на территории Китая, о разрешении китайским гражданам проживания и труда на территории России. Самым актуальным для всех российских студентов оказался вопрос о том, в какой сфере российско-китайских отношений могут быть полезны наши знания. Ответ оказался очень простым: в сфере языка. Именно знание китайского языка в настоящее время является наиболее востребованным на рынке труда.

ИЗ ДАЛЬНИХ СТРАНСТВИЙ ВОЗВРАТЯСЬ

# Сомбатхей – Волгоград: юбилейные встречи

Елена ПАРАХНЕВИЧ

В апреле отмечал пятидесятилетний юбилей давний партнер ВолГУ – Университетский Центр «Савария» Западно-Венгерского университета, расположенный в старинном городе Сомбатхей.

«Савария» является сегодня одним из активно развивающихся учебных заведений Венгрии, за свою полувековую историю выпустившим из своих стен десятки тысяч высококвалифицированных специалистов в области образования, науки, искусства и государственного управления. Основанный в 1959 году как Институт начального педагогического образования, он постоянно развивался, рос и наращивал количество учебных программ. В 1984 году он был переименован в колледж имени Даниэля Бержени, известного венгерского поэта XIX века, а в 2008 году вошел в состав Западно-Венгерского университета, не утратив, впрочем, своей автономности, и приобрел особый статус: являясь независимым вузом со своей инфраструктурой, бюджетом и ректоратом, он входит в структуру крупного университета, расширив тем самым свои возможности и перспективы.

Пятидесятилетие со дня основания Университетского Центра «Савария» был посвящен весь 2009 – 2010 учебный год. В сентябре в торжественных мероприятиях, посвященных началу юбилейного академического года, принял участие ректор ВолГУ О.В. Иншаков. В рамках этого визита были уточнены

дальнейшие планы развития партнерских связей и подписан очередной договор о сотрудничестве.

13-14 апреля Университетский Центр распахнул свои двери, приветствуя многочисленных гостей, в числе которых была проректор ВолГУ по внешним связям О.И. Сгибнева.

Ольга Ивановна прибыла в Сомбатхей с почетной миссией – на торжественном заседании Ученого Совета вручить коллективу Центра Почетную грамоту ВолГУ за вклад в развитие партнерских связей, а президенту-проректору «Саварии» профессору Карою Гадани – серебряную медаль ВолГУ «За заслуги», которой он награжден по решению Ученого совета Волгоградского государственного университета.

Сотрудничество ВолГУ и «Саварии» ведет свой отчет с 2003 года, а в 2005 году начала осуществляться программа студенческих обменов. За это время почти 30 венгерских студентов стажировались в нашем университете, изучали русский язык, познакомились с культурой России. Более двадцати студентов ВолГУ, в свою очередь, побывали в Венгрии, где имели возможность не только пройти языковую практику, но и прослушать курс лекций, участвовать в семинарских занятиях по выбранным специальностям, таким образом получая дополнительные знания, которые пригодятся в их дальнейшей карьере. Кроме того, поездка по академическому обмену в Венгрию – это уникальная возможность посетить один из красивейших городов Европы, имеющий двухтысячелетнюю историю и являющийся сегодня крупным культурным центром.

Поездка в Венгрию оказалась очень плодотворной, – отмечает О.И. Сгибнева,



Награждение президента-проректора Центра «Савария» профессора Кароя Гадани.

удалось обсудить с венгерской стороной дальнейшие перспективы нашего сотрудничества. Развитие связей с Сомбатхеем идет и по разным направлениям, не ограничиваясь студенческими обменами. Уже сейчас двое наших выпускников учатся в магистратуре Университетского Центра; был опыт, когда преподаватель тогда еще колледжа имени Д. Бержени, Магдолна Агостон, защитила докторскую диссертацию в диссертационном совете ВолГУ по историческим наукам. Особый интерес к сотрудничеству проявляет кафедра русского языка «Саварии». Так что у нас много вариантов сотрудничества: это и организация



Барельеф Бержени у здания филологического факультета «Саварии».

совместных языковых практик, и магистерские программы, и обмен преподавателями, и научное сотрудничество.

За полувековую историю развития венгерский вуз прошел большой и успешный путь: от маленького пединститута до крупного вуза, одного из подразделений Западно-Венгерского университета, объединившего в своем составе учебные заведения пяти разных городов. Такая модернизация структуры позволила нашим стать авторитетным учебным и научным центром страны, дающим высококлассное образование мирового уровня.



HIGH QUALIFICATION

# Education keeps up with the times



Participants of the program of improvement of professional skill.

Denis KAEKHTIN

Today a graduate seeking success in professional activity and movement to the top of his/her professional needs to have extensive knowledge in two or more areas. Nowadays, highly qualified specialists are in heavy demand which leads to tough competition in labor market. That is why further training is of great importance now. The Center for Continuing Education of Volgograd State University is exactly what you need because it offers a wide choice of educational services.

Albina Gukova, Director of the Center for Continuing Education of Volgograd State University, Doctor of Economics, Professor, says that the main aim of the Center is to meet the requirements of individual specialists, organizations and citizens providing them with up-to-date further professional training. The Center also offers entrance exam preparation programs for applicants to increase their level of education.

'The mission of our Center is to promote professional and personal development of the students according to the principles of continuing education', says Albina Gukova. During the academic year the Center provides more than thirty programs, including further training, retraining, and short-term advanced training programs.

The Center tries to respond to the latest market trends, it cooperates actively

with foreign universities, and offers international educational programs. The international projects give the students of the Center better chances to be employed not only in Russia, but also abroad.

The Center for Continuing Education offers a wide range of educational services in different areas. For example, senior students have an opportunity to get additional qualification 'Translator in the sphere of professional communication (English/German)'. The Center provides a number of retraining programs, including Finance and Credit, Accounting and Audit, Law, Theory and Practice of Mass Communication (Journalism), Management, Practical Psychology and Psychodiagnostics, Public and Municipal Administration.

Besides, the Center provides eighteen short-term advanced training programs: Breakthrough (English), Mathematics (Elements of Analysis), Information and Communication Technologies, English Practical Course, etc.

The Center has been cooperating closely with INHOLLAND University (the Netherlands) and the Center of Marketing (CEMT), the State University of Management (Moscow), which resulted in the Marketing Education in Russia Program (RIMA-A) designed to teach the students how to take decisions in marketing. The graduates of the program receive a state recognized diploma on professional retraining, Proaedeutic Certificate of INHOLLAND University and supplement to the diploma by the Netherlands Universities Foundation for International Cooperation (NUFFIC) and can work as sales managers or marketing specialists.

Volgograd State University is the only university to offer the Russian-American Adizes Methodology Program. It became possible after VoISU

and Adizes Academy of Management (USA) had concluded a partnership agreement. For many years, Adizes Academy of Management has been cooperating successfully with big international companies: TV Azteca (Mexico), Volvo (Sweden), Domino's Pizza (USA), and others. Therefore, the students of the program have an opportunity to become proficient in the unique management method based on the world experience and technologies applied in leading companies.

Besides, in the framework of the international project with York University (USA) the Center offers the professional retraining program in Corporate Management and Finance Management. The graduates of the program receive Master of Business Administration Diploma of York University. The program offers high-quality educational options for top and middle managers and financiers of the region's companies and for those who intend to make career in business. The graduates of the program receive Master of Business Administration Diploma of York University (USA), Adizes Academy of Management Certificate and state-recognized diploma on professional retraining of Volgograd State University. The Center for Continuing Education together with the International Education Fund provides the Business Communication+ Program accredited by the London Chamber of Commerce and Industry for everybody who wants to get prepared to study or work abroad. This program is the only one in Volgograd which is designed for professionals who seek to enhance their business English proficiency and business communication skills and to expand their cross-cultural business awareness for work in the international arena. The certificate received by the graduates allows them not only to be



Albina Gukova, Director of the Center for Continuing Education of Volgograd State University.

competitive on the labor market, but to enter prestigious universities and schools and to apply for paid internships in British and Irish companies. The Center has launched the preparation programs for those who would like to take the IELTS, LCCI (English) and DELF, DALF (French) international exams.

The Center's distinctive competence is the innovative approach applied to each client's unique needs. The Center offers a flexible system of payment: if a student cannot pay for the educational service in full, he or she can pay in regular installments; it makes further education available for everybody during the ongoing economic crisis.

'The knowledge we impart to our students', sums up Albina Gukova, 'is both of theoretical and applied character. We offer the best options to have a further qualification for successful career'.

FLAGS

## I would learn Russian just because...

Liliana ALEKSEYEVA,  
Alena FEDORENKO

Why do people from different countries choose Volgograd State University to learn Russian?

Jonathan Van Dyke, Holland

I like the educational program at VoISU and individual studies. But I like people most of all, they are very kind to me. I am charmed with Russia. I've heard a lot about Volgograd

and Russian winters before. There is a lot of snow here and I like it so much!

Sabina Krassing, Austria:



Russian is my second foreign language, but it's not less important. At first, I was offered to study in Moscow or St. Petersburg, but I didn't agree as these cities are 'international'

ones, and I was looking for a city with Russian culture and 'Russian spirit'. I started to search for such a city on the Internet in the alphabetical order. I visited St. Petersburg and understood that it is a European city like Paris,

Venice, or Italian cities. When I came to Volgograd, I was surprised a lot: it was the city I was looking for!

I am happy to live in the dormitory with Russian students. It really helps me to learn the language. Over the four months which I spent here I've improved my Russian a lot. The VoISU educational program is great and well adapted for foreign students.

And what is more, I like people in Russia. They are kind and open.

Bay Fanfey, China:



Once I traveled across Russia and visited Vladivostok, after that I fell in love with your country. I wanted to learn your language and to study here. I studied at a university in China

from 1990 to 1995; it was a period of the economic crisis in Russia. I wanted to be employed in my major area and to go to Russia but I couldn't, that is why I gave

up the Russian language. Last year I got such an opportunity: the cooperation agreement between VoISU and Jilin University was signed, and I was able to come as an exchange student free of charge. Not everyone has such an opportunity, so I took this chance.

It is not easy to study here, I have to work a lot, but it's very interesting. Besides, I saw the Volga at long last!

labella Klemen, Austria:



In our country there is no opportunity to speak Russian, and I have such a great practice here! It seems to me that if you learn a foreign language, you have to come to the country and

learn more about its culture. It is very interesting! The most interesting thing for me is traveling, that's why it's very important to speak Russian fluently. Of course, it will also help to make my career.

VoISU TODAY:

- License № 4324 dated 9 March 2005 and Letter of State Accreditation № 0154 dated 15 December 2009 issued by Federal Education and Science Supervision Service
- High level of teaching certified by ISO 9001:2008 with accreditation in ГОСТ Р (Russia), UKAS (England), ANAB (USA)
- 137 educational programmes of different levels
- 7 departments, 49 chairs
- 2 branches
- Lifelong Learning Center
- Post-graduate and doctorate degrees, 7 Dissertation Councils
- 1036 highly qualified teachers, 157 Doctors of Sciences, 550 Candidates of Sciences
- More than 14 thousand undergraduate, graduate, and post-graduate students, more than 30 thousand alumni
- Unique hardware and software complex "YMKa"
- Performance rating system
- Latest informational and educational technologies
- Wi-Fi access to domestic and international educational resources
- 80 Honoured Researchers of Russia, Honorary Figures of Russian Higher Education, Honorary Workers of Russian Higher Vocational Training, holders of Russian orders and medals
- 400 research projects financed by Russian Foundation for Basic Research, Russian Humanitarian Science Foundation, Volgograd Region Administration
- 13 Research and educational centers, participating in Federal Target Programme "Research and Academic and Teaching Staff of Innovative Russia"
- Ten series of VoISU journal "Vestnik VoGU"
- Council of Young Scholars, Students' Scientific Society, Students' Innovative Agency. Social support of young researchers
- Cooperation with 20 institutes of the Russian Academy of Sciences
- Regional branches of 6 scientific societies, 14 Russian social scientific academies
- Research library. Publishing House
- 52 partner institutions in CIS, Europe, Asia, USA
- 12 academic exchange programmes
- International programmes and projects financed by TEMPUS, DAAD, ERASMUS, IREX, USRF Foundation, etc.
- Slavonic Languages and Cultures Center, Oriental Languages and Cultures Center, and Armenian Culture Center
- Press-Center
- Corporate newspaper "Forum. Universitetsky prospect, 100", newspapers and journals of departments and branches
- University television and radio "YTPo"
- Eight modern educational and laboratory buildings
- Comfortable students' house, rest and recreation, health unit
- Sports and fitness complex
- Coffee rooms and cafeterias
- Summer theatre, Students' garden
- University park
- System of Students' self-administration
- 80 students' creative associations and clubs
- Creative competitions and projects
- Social actions, volunteer movement
- 25 sports clubs, 15 sports teams
- Museum complex: 6 museums, exhibitions, virtual exhibitions

EXCURSION

# Secret room presets

Oksana VOLKOVA,  
Ivan SHAMAYEV

There are things that you do not come across every day but take them for granted. For example, every student knows that VoISU cooperates with a number of foreign universities. Every student also knows that the University History Museum is situated on the second floor in the G building. Logically, it is very easy to trace the connection. But during the days full of classes and lectures who can find time to visit the museum and to watch different interesting things hidden behind the door which you pass by many times every day?

What is hidden behind the door can really awake interest of every student irrespective of his/her year and faculty. We ought to have a special talk about the exhibits connected with the history of our University. Let's look at the stands "International and Russian Cooperation" and "Presents Given to VoISU". For thirty years the University has been presented a lot of gifts. VoISU has established partnership relations with the universities of Germany, Austria, the Netherlands, Belgium, France, Spain, the USA, Great Britain, China, Kazakhstan, Denmark, Hungary, and Bulgaria. During their international visits the representatives of different universities exchange national symbols. There are a lot of such presents in the VoISU Museum: books, disks, postcards, daggers, statuettes, medals, and dolls. One of the recent and most interesting presents is a fluffy toy – a teddy-bear dressed in a police uniform. It was

presented by the 13th Berlin Police Station to the students of the Foreign Languages Summer School on August 10, 2009. This symbol is very popular among the students as the teddy-bear looks like a German policeman. Next to the "policeman" there is a statuette of the water carrier brought from Burkina Faso. This company is funny and it seems to symbolize international friendship.

Recently the following exhibits have appeared in the Museum: a book presented by Mirey Cheval, Attach for Cooperation in Education of the French Embassy in Russia; the Miniature Bayterek Tower (a symbol of the new capital of Kazakhstan – Astana) presented by the Eurasian National University named after L.M. Gumilyov; a book, a booklet and disks from the University of Veliko Turnovo and the University of Ruse (Bulgaria); a teddy-bear from Berlin; a book written in Armenian – the gift presented by Aram Simonyan, Rector of Yerevan State University, to Oleg Inshakov, Rector of VoISU, when the delegation from VoISU visited Yerevan on the occasion of the 90th anniversary of Yerevan State University's foundation. In one of the streets of Yerevan the Rector of our University bought a picture from a little boy. In the picture a traditional Armenian vase is painted life-like – the original is displayed next to the picture.

VoISU always welcome foreign students. A lot of citizens of other countries study at VoISU and they often present special souvenirs to the University. For example, Bay Fanfey, undergraduate student from China, presented a symbol of happiness which all people in her native country hang on the door. It is a red cloth with a hieroglyph in the middle.

The list of interesting exhibits of our museum can be continued. It is better to see once than hear a hundred times (or read in a newspaper). Moreover, the museum staff can give interesting comments on every exhibit. First-year students and senior students, do not pass by! The Museum is worth visiting!



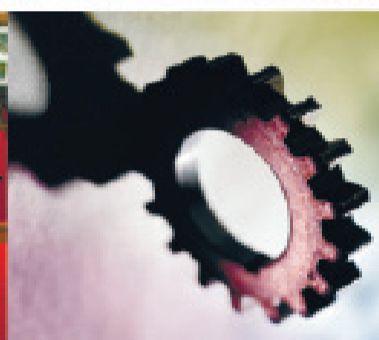
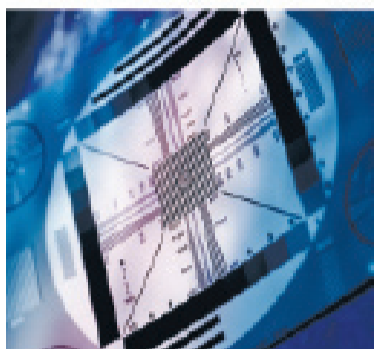
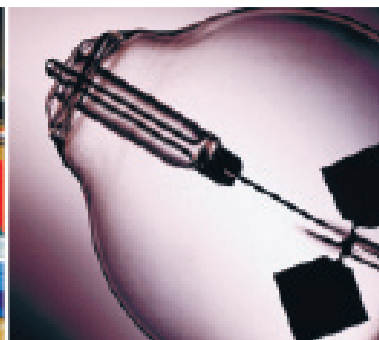
Museum exposition.



At excursion in a museum.



At excursion in a museum.



## 'Science Implemented into Life' is the motto of the University Academic Community

Marina PRIPISNOVA

Scientific life at VoISU is everyday hard work full of sleepless nights, creative impulses, and unexpected discoveries. Cherishing the best traditions and continuity of the generations, the VoISU researchers focus on innovative development of priority research areas.

Today research in VoISU is represented by recognized scientific schools, highly qualified teaching staff, authoritative scientific editions, efficient post-graduate and doctorate education, dissertation councils, cooperation with the Russian Academy of Sciences and leading foreign universities. This enumeration can be endless, but the most important thing is the contribution of VoISU to the development of Russian science for the benefit of the region. Science implemented into life! – is the motto of the university academic community, and the life confirms the quality, innovative approach and relevance of the studies conducted at VoISU.

### Staff is all-important

Science starts with those who create, keep and transmit knowledge into the future. Professors, undergraduate and postgraduate students are involved into academic life being inspired to create and research. Talented and creative researchers are the pride of Volgograd State University. In 2009, they defended 8 doctoral and 22 candidate dissertations, published 86 monographs (in 2008 – 93), 63 collections of scientific papers (in 2008

– 79), 86 text-books (in 2008 – 125), and 2054 articles (in 2008 – 1651).

Scientific creativity of the VoISU students is also booming. In 2009, 282 VoISU students participated in the best research work competitions (in 2008 – 167), 46 of them were awarded (in 2008 – 121), 424 scientific reports were made at the regional and international conferences (in 2008 – 250), 1154 – at the VoISU conferences (in 2008 – 917), 583 articles were published in collections of scientific papers (in 2008 – 313), 8 research projects received financial support in the form of grants (in 2008 – 4).

In 2009, VoISU held 33 scientific conferences. Our researchers attended 215 regional, national and international conferences.

### From something in mind to something in kind

The higher innovation and research activity at the university is, the higher is the authority of the university, and the more it is integrated into the economy. Such activity is being carried out in 13 innovation departments known as research and educational centers.

The research school headed by O. Inshakov, rector of VoISU, professor, investigates the problems of evolutionary economics, economic genetics and nanoeconomics. The university research and educational center "Economics of nanoindustry" was also established under his leadership. The specialists of the center carry out research in the sphere of methodology and concepts of developing nanoindustry in Russia. They also define the parameters of the strategic and tactical components of state economic policy to support nanoindustry. Despite increased popularity of nanotechnology over the recent years, there are no similar

studies aimed at comprehensive development of nanotechnology.

The researchers of this scientific school have developed The Strategy of Social and Economic Development of Volgograd Oblast for 2008 – 2025, The Strategy of Innovative Development of Volgograd Oblast up to 2025, The Program of Crisis Management Measures for Volgograd Oblast for 2009 – 2012. The interacademic team of authors headed by prof. O. Inshakov published The Economic Encyclopedia of Volgograd Oblast. The Encyclopedia of Volgograd Oblast, collective monographs Homo Institutes – Institutional Man; Meeting the Simplicity; Light and Color in the Economy and Society; State Policy in the Development of Nanotechnology: Russian and Foreign Experience.

VoISU researchers cooperate with 20 institutes of the Russian academy of Science: they publish joint editions, provide scientific advising and scientific examination of works and projects, and participate in conferences and joint research projects. "A regional university is not separated from the leading academic centers of the country, said O. Inshakov. – It is an active participant of joint scientific research".

The release of the Economics of Modern Russia Journal confirmed the uttered idea. It was the first time, when a regional university became a co-founder of the Academy of Sciences edition.

The VoISU specialists translated into foreign languages The Encyclopedia of the Stalingrad Battle (editor – M. Zagorulko) and The Archaeological Encyclopedia of Volgograd Oblast that turned out to be the first regional edition on archeology of this kind.

### Grant is the most important thing

The relevance and practical significance of research activity carried out by the VoISU researchers (historians, linguists, sociologists, economists, and physicists) are confirmed by the fact that many research projects receive financial support. In 2009, 77 university research projects received financial support from various sources amounting to 49.78 mln rubles (in 2008 – 38.65 mln rub). These studies are funded by the Federal Education Agency (6 projects received 10.22 mln rub); the Federal Agency for Science and Innovation - 2 projects worth of 2.15 mln rub); the Russian Foundation for Basic Research and the Russian Foundation for Humanities - 15 and 17 projects respectively worth of 7.59 mln rub; local budget – totaling 27.6 mln rubles; economic contracts – 10 projects worth of 1.15 mln; foreign organizations – 1 project worth of 0.3 mln rub). VoISU gives its own grants to support the most talented researchers (9 projects worth of 0.36 mln rub).

Every year the VoISU researchers become prize-winners in science and technology. In 2009, the prize (175,000 rubles) was awarded to A. Dyachenko, Doctor of Economics, professor of Marketing and Advertising Chair.

The applications from nine university research groups including The Ecological Monitoring of the Region Project have been financed under the Federal Target Program Research and pedagogical staff of innovative Russia 2009 – 2013.

Our university is the only one in the region to receive support under this program. The aim of the project is to formulate the conception of ecological balance of the cultural and linguistic situation in the region, says N. Shamne, project manager, dean of Philology and Cross-Cultural Communication faculty. The functioning of the linguistic system is affected by a huge number of different linguistic and extralinguistic factors. The monitoring of such interrelated phenomena as language – mentality – communication – society will enable to determine positive and negative trends in the modern Russian language. Only revealing these trends can help us to form linguistic, national, information policy in our region and to manage knowledge-intensive issues aimed at the development of a harmonious society. According to the project not less than 50% of the participants are to be young researchers, they will see that a young researcher can and must earn money. I believe it will be a great incentive for the students to continue their research.

Volgograd State University is now accepting a lot of congratulations on the occasion of the 30th anniversary of its foundation, and is proud to report about its success and achievements. One of the main characteristics of a classical university is its research activity, and Volgograd State University is proud of its researchers!

COOPERATION

# Jump in a global space

Anna MATVEEVA

The internationalization of education can be defined as a process in which the purposes, functions, and organization of educational services get international parameters.

Foreign partnership is only a first stage of internationalization. At a higher level, the process of higher education internationalization is necessary to be seen as regular and continuous involving of "abroad" into education, research and social life of the faculties and chairs. In this sense, just few high schools can speak about their international status.

VoISU, alongside with Belgorod State University, represents Russia in the TEMPUS program «Tools of quality management of internationalization» which is designed to develop the practice of integration in European higher educational establishments, to synchronize educational systems of the European countries and Russia. Our country has already made its first steps in the development of international educational space, but it is only a beginning. The transition to a two-level educational system has been carried out, the systems of quality assessment of students' knowledge have been introduced, and the dynamics of internationalization is considered for licensing and accreditation of higher educational institutions and for the national rating of higher educational institutions. Various forms of international cooperation are being developed.

For VoISU at the given stage, the estimation of labor input of educational process (ECTS), the introduction of the European appendix to the

VoISU diploma, and the international accreditation of VPO programs are crucial now. Besides that the faculties and chairs should organize regular cooperation with foreign colleagues. Only 18 VoISU chairs can be called to some extent internationalized so far.

The educational partnership as an activity direction is developed by the Center for continuous education: preparation within the limits of the Russian-American programs «Corporate management», «Financial management» with a Master of Business Administration degree (MBA), the Russian-American program «Adizes Methodology of Management», and the Russian-Dutch program of professional retraining «Marketing education in Russia» at two levels – RIMA-A and RIMA-B are offered.

According to the monitoring, the export mobility of students and teachers is stable and is a bit more than 100 persons a year. The import mobility has increased during the previous year: about 150 trainees, students and teachers from foreign universities visited VoISU, which speaks about the fact that this university attracts foreign partners.

The social life of the university is interesting to international students; they take an active part in the work of SSM bodies, in festivities, actions, conferences, and discussions which are organized in VoISU. It promotes not only their adaptation in the Russian university, but also their language skills and socialization. The English and Chinese pages of the VoISU site can enhance the advantages of the university educational process for foreign citizens; the pages in German and French are now developed. In the near future it is planned to publish an English appendix to the Forum. Universitetsky Prospect 100 newspaper.

Internationalization is a many-sided process including research integration into the world space as well. The quantity of publications, articles and monographies of VoISU employees in foreign editions and publishing houses is growing, joint grants are realized. In 2009, the research projects under the Russian Humanitarian Research Fund and Belarus NAS grants (the head - O.I. Sgibneva), the Russian Federal Property Fund and Ukraine NAS (the head - N.A. Tupikova) are carried out. Foreign undergraduate and post-graduate students want to study at VoISU. However there are few international research programs in VoISU now.

Any cooperation should bring income, and the international one is not an exception. About seven million rubles came from foreign sources, and the participants of individual projects got more than two million rubles last year.

In 2009 the partner agreements with six new higher educational institutions were signed: Yerevan State University (Armenia), Lugansk State University of Internal Affairs (Ukraine), Cherkassk National University named after Bogdan Khmelnytsky (Ukraine), Slavic University (Moldova), Jilin University (China), Michigan University (USA), and the Regional Historical Museum in Bobrich (Bulgaria). The contracts for a new time period are signed with the Savaria University Center of West-Hungarian University (Szombathely) and Embassy of France in Russia. New partners and old friends are interested in cooperation with VoISU in many directions, and the university chairs should also be interested in it.

Among the primary objectives VoISU is facing in the way of internationalization, is interaction perfection of the structural divisions participating in internationalization - International Cooperation Department, Centers for

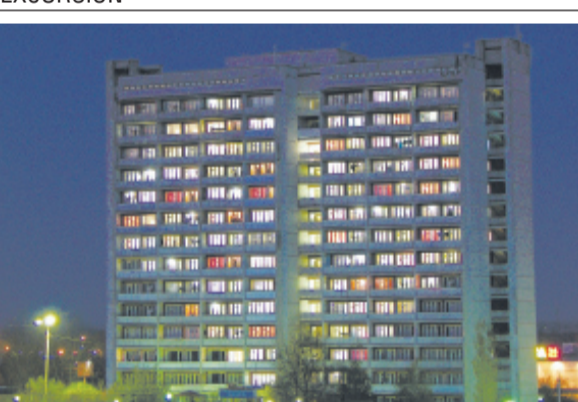


Slavic and East languages and cultures, Center of Armenian culture, and chairs. It will allow to increase substantially the number of international research and educational programs, the quantity of foreign students and trainees, visiting professors, to involve the students who have studied at foreign universities in the process of chairs internationalization. Further commercialization of international activity, budgeting the development of internationalization at the levels of university, its branches/faculties, and

attraction of external financing of mobility are necessary in the years to come.

The process of internationalization is many-sided and several parties are interested in its efficiency: Russian and foreign higher educational institutions, chairs, students, teachers. However only thanks to personal activity and personal interest in the development of intercultural communication of each of them, it will be possible to speak about the progress of internationalization on the whole.

EXCURSION



## Fourteen floors of pleasure

Anastasiya VALENTEY

If you live in the dormitory, it will not take you more than 5-7 minutes to reach the University.

Besides, the students don't have to spend precious time to get to the University by bus and they can sleep half an hour or even an hour more than others. There are also other advantages of living in the dormitory: twelve recreation rooms (with everything you need to relax) and twenty-four rooms for individual studies (nobody will disturb you here) are open every day from 6 p.m. to 9 p.m.

Every student can find an occupation he likes, relax and prepare for classes free of charge.

The sports rooms situated on the 4th, 6th, 8th and 9th floor are well equipped. Here girls can do aerobics and train in a gym under the supervision of the fitness instructors of Physical Culture Department and boys can do exercises with barbell or use press gyms.

On the 11th floor the fans of intellectual games have an opportunity to play draughts, chess, and backgammon. On the 13th floor those who prefer active sports can play ping-pong. On the 10th and 14th floors there are special rooms for the students engaged in creative activities. On the 3d floor there is a room to hold meetings of the Dormitory Student Council and the office of the dormitory deputy director for pedagogical work. The Internet-hall is expected to appear on the 5th floor. On the 12th floor there is an office of the Voluntary Student Brigade. Young parents cannot do without the 7th floor where the nursery is situated. Here children can jump tramp, read interesting books, and play. Nobody will be bored! Children are quite free here to do what they want! It is a fabulous place!

CO-AUTHORSHIP

## Education in higher educational institution: cooperation, creativity, and fascination

Elena PARAHNEVICH

It is not a secret that education is a theme today not very popular, especially when we speak about such a category of young people as students. Nevertheless, the upbringing components were introduced into the list of assessment criteria of higher educational institution activity long ago.

### Upbringing components

Today the Study-and-Upbringing Department is engaged in various branches of student's social activity. It is participation of students in creative teams or intellectual games, work of bodies of student's self-management, upbringing on museum values, familiarizing students with culture and history, providing social and psychological security of students, and assistance in employment.

According to Taisiya Vasilievna Udina, Professor on teaching and upbringing work, the organization of effective system of teaching and upbringing activity in VoISU is connected with several factors. First of all, the essence of upbringing activity is one of the basic accreditation parameters of higher educational institution (HEI). Secondly, recently students have become more active and more initiative. The quantity of both creative teams and bodies of student's self-management is constantly increasing. Besides it is necessary to pay greater attention to the problems of graduates' employment.

**Elena Evgenevna Drozhzhina, Head of Teaching and Upbringing Department notes:**

- The word "upbringing" means that it is a process of completion of individual soul, filling its life with what is necessary for our further development. Some students come to HEI having already an active life position, they are creative and mobile, and need only a small support to realize their creative abilities. Others come with other values, they have different interests. Our task is to show them alternative ways of creative character, leading to personal and professional perfection, and improvement as a citizen.

The essence of teaching and upbringing work

is to provide a choice for students to be able place priorities: to devote themselves only to study or to get involved into research activity, to open inside creative talents and organizing abilities, to try to develop intellectual projects.

### Assistance in adaptation

Many students, especially first-year students, face various problems - from large educational workload and inability to distribute time correctly and to acquire the material at a necessary level, up to the absence of psychological and household comfort in the student's environment, there is also difficulty in self-estimation, consciousness and formation of self-image. The Center for social-and-psychological adaptation of the Teaching and Upbringing Department operating since 2003 under the direction of Alexander Borisovich Mulik, is to help to them. The main task of the Center is to render students free-of-charge specialized social-and-psychological help.

Another base for teaching and upbringing work is the VoISU Museum Complex. Its basic task first of all is patriotic education of students, providing historical continuity of generations, preservation and dissemination and development of culture.

### Students can manage!

**Anna Sutulova, Vice President of Trade Union Committee for work with students, comments:**

- The Teaching and Upbringing Department gives a push to students, helps them to take a first step, and then they start to move and develop in this direction independently. In this aspect the role of the Department is invaluable, and its employees treat the members of students' self-management (SSM) bodies not only as students but also as strong creative persons and leaders, and sometimes they help them just morally. Our problems and cares are considered, useful advice are given... It facilitates our teamwork and guarantees higher results.

In my opinion, the level of self-management in VoISU is high enough, at least much above than in many HEIs of Russia as the

interaction between self-management bodies is developed, while in many educational institutions they compete among themselves. In VoISU the same people can be members of several SSM bodies which ensures close interaction and cooperation. But at the same time it would be desirable to somehow to expand the basic structure of SSM bodies, to supplement them with its new persons and fresh ideas. It will simplify the work of today's activists who are frequently forced to struggle to cope with study and several events and projects at once.

### Upbringing guidelines

Another idea of the Teaching and Upbringing Department and the SSM activists is stipulated by the fact that the system of student's self-management has been constantly growing and becoming more complicated. The activity of all he nine SSM bodies, especially within the limits of preparation for the 30 anniversary of VoISU, demands their coordination right now. The SSM Association includes the leaders of student's communities of the whole university in different directions.

The Center for employment assistance of the Teaching and Upbringing Department also marks that the employer, addressing the university and offering a certain job, wishes to employ a student of Volgograd State University. They are interested in a certified expert who has the most actual knowledge in a certain professional area.

Since 2008, together with the diploma in higher education the Certificate of social activity in which the basic achievements of the graduate during all the years of training are reflected, is handed over to the best students.

- We have come to a conclusion, Taisiya Vasilievna says, that the employer should not just see a diploma with a set of credits, but also know that our graduate is able to work in a team and has leader's qualities. It is an indicator of the fact that the individual possesses not just "dry" expert knowledge in this or that area, but also is a versatile person with certain life experience and undoubtedly will find an demanding and worthy job.

# UniUniGuide

## (Unique University Guide)

Photo Alexander MIKHALEV.



by Alexander AKULINICHEV,  
«Context»©

It will not be easy for a freshman or guest to take his or her bearings within our university buildings since there are 4 and two times 1/3 buildings inside. We don't mean that the layout of VoISU resembles Hogwarts with a hundred and forty-two staircases "some that led somewhere different on a Friday, some with a vanishing step halfway up that you had to remember to jump"), but if you wish to be on time and not to miss your class you'd better remember the algorithm that has been developed by the students. A strange phrase «Англичане Бреют-де Головы Вечерами» (American Boys Enjoy Driving Coupe is handed down from one generation to the next, and the first letters (marked in bold) denote the indexes that mark all VoISU buildings clockwise.

### About the Layout of VoISU Buildings

Let's begin a tour about the university from the A building. Do you know why it was marked A? There is a legend. It tells that the first building of the university had to be marked as Ah. When its foundation was laid in the 1970-s one big man came to visit the

construction site. He got to the top of the hill, looked around and exclaimed in amazement "Aaah-h!" And anyone would! You could hardly bridle your emotions if you get to the top and look around. You would see the unforgettable landscape – a beautiful winding of the Volga far beneath and panoramic scenery of the city. To make a long story short we should say that the big man from Moscow was deeply struck, so the A-building still faces the Volga river and we all can enjoy the view twenty four hours a day!

The A-building is a sacred place with an administrative block on the second floor. Ninety nine percent of the students might never happen to open any of the doors here but you'd better remember about the Rector and Vice Rectors offices, just in case. It is easy to find the entrance to the Office of Rector, because it is marked with a large mail box. It is said that any student or a faculty member can address his or her offers, complaints or sensible proposals to our rector.

You will be surprised but it is not the A-building, but the B-building that is the oldest of all. In September 1983 when the construction of this building was over it was the first to house the Faculty of Philology and the Faculty of History.

Many events have happened since that time but the two faculties are still their. However, in accordance with the innovative restructuring policy of the university they have been transferred into the Faculty of Philology and Intercultural Communication and the Faculty of Philosophy, History, International Relations and Social Technologies. The C-building houses the Faculty of World Economy and Finances, the Faculty of Management and Regional Economy, the Faculty of Law.

### Internet access

In the C-building there is another attraction – the Internet Centre. It used to be the starting point of academic modernization in the university, but today Internet access is available throughout VoISU. The owners of smart phones, PC and laptops know that if there are troubles with Wi-Fi in the halls you may surely catch it in the reading hall. To tell the truth, there is no need to have a PC on your laps every day as every faculty has some Internet classes which may be used both for class work and for individual studies. However, it is forbidden to sit in social nets there.

### Libraries

Honestly, there is one library in VoISU. But the departments are scattered within the university, and only senior students know which door should be asked politely and which place on it should be tickled if you want to get a book. Otherwise you will knock at the door which isn't really a door at all, but solid wall just pretended. It is not easy to remember where anything is, but you'd better remember four – a reading hall and departments of textbooks, academic books, fiction.

The department of fiction is the most liberal and secretive place. If you are lucky and find the desired sign you will be positively surprised by the assortment of it. One can hardly find the title or the author that is lacking here. Besides it's the only place where you can borrow thick books like "The Quiet Don" for a longer period.

The department of textbooks is visited by students mostly once or twice a semester. But we wouldn't advice you to hurry to come here. Smart students don't go there until a full list of books in need is clarified. And be prepared to spend some time standing in a queue

with a neatly written list of books and authors! Otherwise you may be exposed by the librarians to shame!

The department of academic publications is the most weird office in the library. No book can be borrowed from here unless you produce full information on the book you need! Moreover no late return of the book may be excused! An infringer is sentenced to harsh punishment – to be banned from the service for a semester! And then you are in trouble!

From the horrors of the university regulations and day stresses students often hide in the reading halls, where you may request an electronic catalogue, get to e-libraries, read your friend's notes on lectures you missed or just bury yourself from the world – miss the lecture and have a nice talk with the mates. And feel safe – the lecturers don't come here often, if do they will never notice you in the crowd of brethrens striving for knowledge.

### Students' Trade union

You want to ask why we tell you about the Students' Union, don't you? You are surprised, why you might need it at all, aren't you? If you feel like joining any student's club or society, if you wish to participate as a volunteer in any social project – that's the place for you. Besides, this is a place where (hash-hash!) you may get a pass to some sea student camp or a ticket for a tour! Just don't be lazy and you will be rewarded! Talents and creativity will be estimate at its true worth – take part in student concerts and find your role in faculty clubs of jolly and smart performances! And you'll rise to fame overnight!

### Cloakrooms

"Theatre begins at the cloakroom" (quoting Stanislavsky), and our university is not the exception. The cloakrooms meet you and see you to the

exit doors! It's not easy to find some of them, and there are no skeletons in their cupboards but there are some musts and don'ts every student should follow.

If you decide to leave your overall in the cloakroom you may find three of them with some nice ladies that adore cracking crosswords and worship "loyal customers". Once you've chosen a cloakroom, never dare to betray it! Besides there are two more things that are under no circumstances welcomed – don't lose the tag and never leave your cell phone in the pocket! If the first blunder may be forgiven after multitude of excuses and a bar of chocolate that can sweeten the bitterness over lost, the pesky tune that had been teasing and torturing a nice lady all day long will be not!

### An Exit and an ever open door to a life long education

Are you tired of our talking blue streak and dragging around? Calm down! There is an exit that has appeared in the distance! In the physical sense there are two exits guided by security and revolving-doors. But in the moral sense there are many more exits that can lead you outside – to the real professional world! This is a Bachelor Certificate and a Master Certificate in Economy, Ecology, Law, Psychology and Social work, in Philology, Journalism, Linguistics and Cross-cultural relations, in Philosophy, History, International Relations and Social Technologies, in Mathematical and Computer Sciences, in Physics and even Astrophysics! Would you like to have some romantic people as friends who can read the Milky Way as easy as you can read your mail? Just Join Us At The Entrance To The Portal That Opens The Road To The Future! Every year, on September, 1st we meet new comers and enjoy their company!

ВЫСОКИЙ ГОСТЬ

# Конец эпохи «плавильного котла»

Александр Акулиничев

**Волгоградский государственный университет посетил Чрезвычайный и Полномочный Посол Канады в Российской Федерации Ральф Лисишин.**

Визит включал обязательные в подобных случаях общение с руководством университета (ВолГУ уже давно ведет научно-исследовательскую работу в рамках центра «Американа» и имеет ряд партнеров за океаном) и посещение университетского музея, а также лекцию для студентов-международников, экономистов, историков и лингвистов. Эта часть визита высокого гостя, будучи открытой и публичной, представляла наибольший интерес.

Темой лекции, которую Его Превосходительство г-н Ральф Лисишин читал на английском языке, были отношения между Канадой и Россией и общие для двух стран проблемы, связанные с большим количеством проживающих на их территории национальностей, высоким уровнем иммиграции — обобщенно он обозначил тему как «Мультикультурализм в Канаде».

Под мультикультурализмом понимается политика, направленная на сохранение в отдельной стране и в мире в целом культурных различий, политика признания прав за коллективными субъектами — этническими и культурными группами. В последние годы эта концепция развивается на Западе в противовес характерной для США идеологии «плавильного котла», в котором все культуры оказываются смешанными, слитыми в однородную массу и теряют самостоятельность.

— В настоящее время диалог между представителями разных культур, взаимопонимание и достижение компромиссов более важны, чем когда бы то ни было, — считает г-н Лисишин. — В Канаде существует такое понятие, как «видимое меньшинство»: так называют людей, чей цвет кожи отличен от белого. В целом по стране «видимое меньшинство» достигло пяти миллионов человек, а в отдельных городах, например, в Торонто, количество «не-белых» превышает 50%! Из 100 иммигрантов сегодня 80 представляют эту группу. В связи с этой ситуацией остро встает вопрос о том, как учесть интересы меньшинств, сохранив лицо Канады. Мне кажется, проблемы взаимодействия разных культур и самоидентификации каждой нации внутри государства сближают современную Россию и Канаду.

Ральф Лисишин отметил, что обе наши страны огромные, с холодным климатом, с большим населением, говорящим на разных языках и исповедующим несколько религий. Наиболее существенное различие заключается в том, что Канада была создана пять веков назад бывшими жителями Великобритании и Франции и с тех пор представители этих наций сюда практически не иммигрировали, страна становилась все более открытой для граждан всего мира, тогда как для России, развивавшейся более естественным образом, характерен приток населения из соседних государств при не слишком большом проценте «видимых меньшинств». Но даже несмотря на эту разницу обеим странам приходится балансировать между двух крайностей: потерей идентичности меньшинствами, задавленными влиянием титульной нации, и ослаблением влияния титульной нации под давлением защищающих свои права «миноритариями».

Следуя традициям современных западных лекторов, Его Превосходительство г-н Посол говорил чуть больше получаса и целый час оставил для вопросов из зала. Студенты, сначала слегка опешие от такого подхода (первые три вопроса родились у собравшихся с заметным трудом), в итоге с удовольствием включились в диалог.



Ральф Лисишин оставил запись в Книге почетных гостей в музее ВолГУ.

ГОСТИНАЯ



И.И. Курилла и А.И. Сизоненко.

Анастасия РАДЧУК

**Он называет себя «патриотом Латинской Америки», но всегда возвращается в Россию. Поглядывает в записи в маленьком блокноте и говорит так тихо и неспешно, будто рассказывает увлекательную сказку о чудесных странах. Студенты-журналисты разных курсов, как и положено, опаздывали, не выключили вовремя звук на телефонах и поначалу, недоборчиво поглядывая, старались сесть подальше.**

Да не о них речь, впрочем. Мудрый лектор всегда найдет в аудитории тех людей, которые ловят его слова с жадностью, и даже если их будет человек пять — будет для них работать. В день Земли, 22 апреля, ВолГУ посетил Александр Иванович Сизоненко, доктор исторических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института Латинской Америки РАН, почетный доктор нашего университета.

Оказалось, что в Москве Александр Иванович с интересом читает наш «Форум». Пообщаться с интересным гостем спешили специалисты по истории, международным отношениям и журналистике.

— Александр Иванович Сизоненко первый раз приезжал в 1983 году, когда была встреча авторов журнала «Латинская Америка» со студентами и преподавателями исторического факультета, — комментирует зав. кафедрой международных отношений, регионоведения и политологии ВолГУ И.И. Курилла. — С тех пор он к нам ездит регулярно, с середины девяностых практически каждый год. В этом году Александр Иванович будет председателем ГАК на специальности «Международные отношения», поэтому снова приедет в Волгоград в июне. Он активно помогает нашим аспирантам и студентам в Москве: найти доступ в библиотеки, архивы, встретиться с ведущими учеными, помогает с научными публикациями. Мы ему очень признательны за многолетнюю поддержку.

В какой-то момент Александр Иванович спросил: «Были ли вы маленькими, когда была война в Южной Осетии и Абхазии?». Мы серьезно ответили: «Нет, конечно», а ведь для него, с его багажом жизненного и профессионального опыта, мы, наверное, все-таки малышки. Чувствовалось, что профессор понимает специфику обучения журналистике

## Мастер-класс от профессора Сизоненко

в провинции. Нет у нас ни двух обязательных иностранных языков, ни специализации по международной журналистике. Но он не призвал нас уезжать из города, а, наоборот, учил видеть возможности здесь:

— Не варитесь в собственном соку: разговаривайте с ветеранами, их детьми, с приезжающими иностранцами, собирайте информацию о приезде интересных людей, пытайтесь писать в московские газеты. Если хотите посмотреть мир — не ждите командировок, устраивайтесь переводчиками, сотрудниками международных выставок.

Журналист, по мнению Александра Ивановича, должен уметь домысливать информацию и подкреплять свои домыслы:

— Например, я нашел дом, который видел на фотографии, и смог, стоя на той же ступени, где стояли фотографирующиеся, увидеть перед глазами тот же пейзаж, что и они, а потом его описал.

Кроме советов «для журналистов» Александр Иванович дал еще и советы «от журналистов»: как с ними общаться, как терпимо и конструктивно относиться к общению с коллегами из жёлтой прессы.

На автобусе из Сантьяго сидящий передо мной на расстоянии одной парты человек ездил смотреть Магелланов пролив, летал с футбольной командой «Динамо» на Кубу, со сборной СССР по баскетболу в Перу и был в числе первых советских людей, приехавших в эту страну, видел курящего сигару Че, три года назад выступал с послом по местному телевидению в Никарагуа, искал в Уругвае материалы о пребывании там известного ученого Н.И. Вавилова... — этот список можно продолжать еще долго. Особенно интересно было слушать истории Александра Ивановича о том, как он по крупицам собирал информацию о первых советских посланцах в

Латинской Америке, несмотря на закрытые архивы МИД:

— Надо работать на стыке нескольких дисциплин, если вы упретесь только в журналистику или только историю — вы ничего не найдете. Ценная информация хранится в семейных архивах, но нужно уметь ее получить. Люди настороженно относятся к интересу со стороны, важно им объяснить, что вы не используете информацию им во вред.

Изучая собранные факты о после Песковском, Александр Иванович нашел факт о кругосветном путешествии двух советских велосипедистов, которые случайно попали в Мексику, и поговорил с одним из них о встрече с послом. На конференцию, посвященную 50-летию становления российско-мексиканских отношений, Сизоненко пригласил дочь посла и велосипедиста, помнящего её еще маленькой девочкой. Посадил их в начале мероприятия с разных сторон стола и сказал о том, что они на самом деле знакомы друг с другом, только выступая с трибуны.

— Я горжусь тем, что поднял из небытия человека, — вспоминает об итоге проделанной titanicской работы Александр Иванович.

Учить язык, как утверждает наш необычный лектор, можно и самостоятельно, важно запоминать обиходные выражения в иностранных языках, хорошую тренировку можно устроить прямо на улице — переводить на изучаемый язык рекламные объявления:

— Когда учил в Москве испанский язык, я ходил на международные шахматные турниры и разговаривал с их участниками. Разговорный язык не такой, как нас учат по книжкам, не нужно предварительно в уме строить правильные фразы. Я как-то обратил внимание, что женщины в кафе говорят без артиклей. Обратился к ним и поделился своим

наблюдением, чем их удивил.

Только кажется, что Латинская Америка — это далеко и нас не касается, а на самом деле мы едим мясо из Аргентины, пьем кофе из Бразилии, жуем бананы, покупаем цветы из Колумбии. Он искренне любит этот неведомую нам часть Земли: за традиции, за уникальность, за экспрессию в сочетании с безмятежностью:

— Я очень большой любитель ездить на поезде, в том числе и за рубежом, на самолетах я за свою жизнь уже налетался. Однажды я оказался в Мексике и решил на поезде поехать на полуостров Юкатан. В Латинской Америке мало железных дорог, люди не привыкли ездить на дальние расстояния на поезде. Сначала я ватой с водой промыл окно, чтобы потом в него смотреть, удивив проводника. Едешь со скоростью 40-60 км/ч, кактусы рассматриваешь. На Юкатане живут племена майя, они никуда не делись, разыгрывают полтора часовые представления о жизни майя, привлекают этим туристов. Прибытие поезда на станцию — там целое событие: песни поют, мясо жарят, костры жгут.

— Мне кажется, что вся Европа одинаковая, а Латинская Америка — это совсем другой регион, с добродушными людьми, которые неспешно идут по своим делам, не бегут никуда с авоськами. Если там во время обеда заказываешь кусок торта — ты большой человек, и в гости положено с тортом придти, — делится с нами своими впечатлениями и знаниями специалист международного уровня.

Уж не знаю, сколько раз Александр Иванович заказывал в Латинской Америке кусок торта и сколько раз приходили с тортом к нему в гости, но то, что он большой профессионал, интересный собеседник и человек, для которого не существует географических границ, бесспорно.

ЗНАЙ НАШИХ!

# Как студенты ВолГУ Санкт-Петербург покоряли

Елизавета ДУБОНЕНКО

Санкт-Петербург, 29 апреля – 1 мая 2010 года. Около 200 студентов из разных регионов России собрала Общероссийская студенческая конференция «Студенческое самоуправление: инновации, проблемы, перспективы», прошедшая в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. профессора М.А. Бонч-Бруевича.

Волгоградский государственный университет участвует в подобной конференции не впервые. В этом году в качестве делегатов от вуза в Санкт-Петербург отправились мы – Елизавета Дубоненко, студентка ФФММК, и Василий Коляев, студент ФУРЭ.

Участникам, представляющим разные органы студенческого самоуправления, предстояла интересная работа в 4-х секциях: «Студенческое самоуправление в России. Теория, практика, актуальные тенденции», «Прорыв в сфере студенческих молодежных СМИ. Перспективы развития», «Межвузовские, региональные и федеральные органы студенческого самоуправления» и «Проектная и инновационная деятельность в студенческом самоуправлении». По правилам конференции участники должны были представить собственные доклады на темы, больше всего

интересующие их и отражающие тематику выбранной секции. ВолГУ поехал, как вы уже успели догадаться, с двумя докладами. Тридцать шесть часов в поезде «Волгоград – Санкт-Петербург» перед приездом на конференцию не прошли даром: делегированными делегатами в составе делегации из 2-х человек (как мы в шутку сами себя называли) велась усиленная доработка будущих выступлений.

Первый день конференции ознаменовался торжественной церемонией открытия, после чего состоялось пленарное заседание, на котором все участники, организаторы и приглашённые гости обсудили проблемы и тенденции развития студенческого самоуправления в России.

Спешу заметить, что наш родной ВолГУ был отмечен сразу же представителем из РГПУ им. Герцена: «Если здесь присутствуют ребята из Волгоградского государственного университета, то, я думаю, они с радостью поделятся своими наработками в сфере студенческого самоуправления. Учебно-воспитательная работа в этом вузе ведётся очень хорошо». Нам как студентам ВолГУ было приятно слышать такие слова. Скажу честно, гордость так и «распирала». С первого дня наш университет уже знали в лицо.

После пленарного заседания последовала работа по секциям: выступления с докладами, мастер-классы от ведущих специалистов, круглые столы. И так продолжалось все три дня. Итогом Общероссийской конференции стало награждение победителей в каждой секции. Сообщая, победно отличился не только ВолГУ, но и весь Волгоград. В двух из четырёх секций лучшими были признаны доклады волгоград-

ских студентов. Помимо нашего вуза Волгоград представлял Сергей Гаманюк, председатель студенческого совета города, аспирант ВолГТУ, который в своей секции «Межвузовские, региональные и федеральные органы студенческого самоуправления» взял верх над остальными участниками. Мой (Елизаветы Дубоненко) доклад в секции «Прорыв в сфере студенческих молодежных СМИ. Перспективы развития» под названием «Студенческие СМИ как средство формирования активной жизненной позиции молодёжи (на примере студенческих печатных изданий Волгоградского государственного университета и университетского телевидения и радио «УТРo ВолГУ»)» тоже был признан лучшим.

В последний день всеми участниками конференции была составлена итоговая резолюция, основной целью которой стало создание Общероссийского студенческого союза. Теперь нам есть к чему стремиться.

Но студенческая конференция не была бы студенческой, если бы ограничилась только стенами СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича. Большинство участников, включая и нас, волгушников, проживало в Межвузовском студенческом городке, откуда до места проведения конференции было целых 11 станций на метро. Новые знакомства, обмен опытом, интересные посиделки, прогулки – всё это сделало прошедшую в Санкт-Петербурге конференцию по студенческому самоуправлению по-настоящему интересной и полезной.

Вот так Волгоград покорил Санкт-Петербург. И о том, что ВолГУ – хорошее начало, теперь знают во многих регионах России.



Участники конференции: Лиза Дубоненко и...



... Василий Коляев.

ЭКСКУРСИЯ



## Встретимся в музее!

Оксана ВОЛКОВА, Иван ШАМАЕВ

Как всем известно, на втором этаже корпуса «Г» расположен музей ВолГУ, который функционирует в нашем университете уже более десяти лет. По инициативе ректора Олега Васильевича Иншакова он был основан еще в 1997 году, смотрителем его стала Ирина Николаевна Литвинова. О том, какое место музей занимает в жизни ВолГУ сейчас, мы решили узнать у директора Галины Ивановны Хвостовой.

– **Расскажите о последних выставках, которые устраивал музей.**

– К 8 февраля, Дню российской науки, совместно с прес-центром, кафедрами и факультетами ВолГУ была подготовлена выставка о сотрудничестве нашего университета с Российской Академией наук, РАО, РАН, РАН.

Уже четвертый год проходят межвузовские фотоконкурсы, по их результатам мы организуем выставки. Работы с фотоконкурсов 2007 и 2008 годов можно увидеть в аудитории 4-01 «А», а результаты фотоконкурса 2009 года расположены в корпусе «Д», по пути в столовую.

– **Какие выставки нас ожидают в ближайшее время?**

– Сейчас мы заняты подготовкой нескольких выставок. Во-первых, показ работ студентов Ереванского государственного университета, который откроется 17 мая. Во-вторых, мы, совместно с прес-центром ВолГУ, готовим выставку к 30-летию нашего вуза об истории университета. И, наконец, ближе к 24 мая будут подготовлены фотоработы студентов, посвященные творчеству И.А. Бродского.

– **Есть ли творческие объединения при музее?**

– Ежегодная сентябрьская экскурсия для первокурсников заканчивается информацией о том, что у нас существует фотоклуб и кружок экскурсоводов. Все, кто желает, записываются. Будущие экскурсоводы приходят, мы им даем тексты, они их учат. И потом в течение учебного года, когда приходят школьники и другие гости университета, они проводят экскурсии. Сейчас в нашем «штате» 35 подготовленных экскурсоводов со всех факультетов.

– **Каким еще образом студенты участвуют в жизни музея?**

– Студенты любят фотовыставки и понравившиеся фотографии часто копируют себе на память. Кроме того, на историческом факультете функционирует кружок источниковедения. Ребята, занятые в нем, сейчас пишут работу, посвященную истории ВолГУ. Музей очень хорошо им в этом помогает.

– **Расскажите о последних интересных экспонатах музея.**

– Экспонатов в музее много. Расскажу о двух самых ярких. Прошлым летом группа преподавателей и студентов ездили в Берлин для изучения английского и немецкого языков. Они привезли медведя из берлинского полицейского участка,



одетого в форму представителя хранителя правопорядка Германии. А вот совсем недавно ректор ВолГУ ездил в Китай и подписал там договор о сотрудничестве с Цзилиньским университетом. Оттуда О.В. Иншаков привез мужской и женский национальные костюмы. Очень интересные и красочные!

Действительно, музей ВолГУ занимает важное место в жизни университета. Во-первых, большое значение он имеет для истории ВолГУ – это «страж» и «хранитель» славной летописи университета. И во-вторых, музей объединяет студентов по их интересам. Двери всегда открыты для вас. Встретимся в музее!

А мы поздравляем сотрудников музея ВолГУ с профессиональным праздником – Международным днем музеев, отмечаемым 18 мая, и желаем успехов в творчестве, потому как важное дело сохранения истории нашего университета – это именно творчество, помноженное на ответственность.

ИРЫ РАЗУМА

# Модель ООН: мы способны изменить Мир!

Антон ТЕСЛЕНКО

«Один из самых верных путей, который может расширить ваши горизонты и сделать вас гражданином мира, – это участие в Модели ООН».

Пан Ги Мун

Модель ООН – это ролевая игра, в ходе которой имитируются заседания органов ООН. Модель требует от участника полного перевоплощения: делегат должен изучить историю и внешнюю политику представляемой страны и хорошо знать её позицию по вопросам повестки дня, а также вести себя так, как будто он там жил всю свою жизнь. В этом заключается гуманитарная цель подобных конференций – почувствовать, чем живут другие нации. Звучит несколько высокопарно, но действует. В этом году моделировалась работа 8 органов Организации Объединенных Наций – Генеральной Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд, Совет по правам человека, МАГАТЭ и другие (я был делегатом в Совете по Правам Человека, далее СПЧ). Чтобы стать участником модели, необходимо было написать тезисы по вопросу повестки дня, если тезисы были одобрены экспертом, участнику распределялась страна, которую он должен был представлять на модели, и начиналось самое сложное – подготовка выступления. Необходимо было написать позицию страны по вопросу повестки, в моем случае это «Предупреждение геноцида». Для того, чтобы подготовить позицию, было потрачено немало времени и сил, прочитано огромное количество документов и отправлено не одно письмо в Посольство моей страны.

## День 1.

11 апреля, воскресенье. Все мои однокорпусники сегодня отдыхают, а я, немного волнуясь, подхожу к Московскому государственному институту международных отношений. Именно здесь пройдет Московская Международная Модель ООН 2010, участником которой мне посчастливилось стать. Вхожу в холл конференц-зала, где уже собралась добрая половина делегатов, ожидающих начала регистрации. Волнение нарастает, и вот наконец-то стрелка часов приближается к заветной цифре 10, регистрация объявляется открытой – всем делегатам выдают бейджи (которые всю неделю используются как пропуск в МГИМО) и папки моделиста со всем необходимым для работы на модели. На сегодня запланированы тренинг по правилам процедуры и mock session, а также лекция «Роль ООН в современном мире».

После тренингов и лекций делегаты почувствовали себя гораздо увереннее, и запутанные правила ООНовской процедуры, занимающие не один лист в гиде моделиста, стали намного яснее и понятнее. Кроме рабочей программы секретариат предусмотрел и обширную культурную программу. Сразу после лекции всех делегатов разбили на группы для прогулки в музее-заповеднике Коломенское (мне повезло больше других – я попал в группу Генерального Секретаря Модели Вероники Аносовой). Прогулка позволила нам познакомиться и лучше узнать друг друга, именно там и начали зарождаться первые коалиции, которые потом не раз выручали. Этой прогулкой и закончился мой первый день на Модели ООН.

## День 2.

Главным мероприятием понедельника, естественно, стала церемония открытия модели, на которой присутствовали А.В. Яковенко, заместитель министра иностранных дел РФ, Л.Э. Слуцкий, председатель Российского Фонда Мира, Фроде Мауринг, постоянный представитель Программы развития ООН в России, О.А. Рожнов, заместитель министра спорта, туризма и молодежной политики и другие. Было удивительно интересно слушать всех этих людей, которых до этого мы видели лишь по телевизору, вживую, стоящих за кафедрой и произносящих столько приятных слов в наш адрес, в адрес моделистов. После выступлений высокопоставленных гостей за кафедру вышла Вероника Аносова – Генеральный Секретарь Модели, которая и произнесла заветную фразу «Московская Международная Модель ООН открыта», после которой все мы, сидящие в зале, стали полноправными делегатами.

Первое заседание Совета по Правам Человека началось с заслушивания позиций стран. Всего в понедельник было заслушано 16 делегатов. После выступлений некоторых разворачивались бурные дискуссии, и делегаты то и дело поднимали «предложение по процедуре»,

увеличивая время выступления оратора, а другие так и уходили, не получив в свой адрес ни единого вопроса (вообще на модели действует правило – делегат после своего выступления обязан обозначить, открыта его делегация для вопросов или закрыта). В 18:00 председатель СПЧ Никита Лукоянов поднял «предложение по процедуре» закрыть заседание, которое было принято консенсусом (что не удивительно). После завершения заседания совет неформальными дебатами пытался решить, где пройдет так называемый «вечер с комитетом». Решение было принято довольно быстро (дипломатия подразумевает умение искать компромисс), и выбор пал на кофейню, расположенную недалеко от здания университета. Ароматный кофе, уютная обстановка и приятная компания – вы можете себе представить вечер лучше этого?

## День 3.

Мое выступление было запланировано именно на этот день. Немного волнуясь и пытаюсь подготовиться к самым неожиданным вопросам. Итак, председатель составляет список выступающих. «Больше всего запоминается первое и последнее выступление», – вспоминаю я лекцию по психологии и прошу председателя перенести выступление моей делегации в конец списка. Такое ощущение, что время потеряла совесть и мчится куда-то без оглядки – для выступления приглашается моя делегация. После 5 часов работы делегаты порядком подустали, поэтому было важно заинтересовать делегатов своим выступлением, дабы не остаться незамеченным мировым сообществом. Судя по количеству заданных вопросов, мне это удалось. Первая часть работы завершена: все позиции заслушаны, пора готовить резолюцию. В мой адрес поступает сразу два предложения: одно от делегата Франции (стать спонсором его проекта), и второе от делегации Индии (стать соавтором резолюции). Решив, что гораздо удобнее продвигать свои интересы, будучи автором резолюции, нежели ее спонсором, я выбираю второй вариант. Поясню, что значит «спонсор»: для того, чтобы резолюция была зарегистрирована президиумом и вынесена для обсуждения, необходимо не менее 10 спонсоров, т.е. делегаций, которые подпишутся под проектом резолюции. Объявляются неформальные дебаты без председательствования, во время которых все правила сводятся к одному: нельзя покидать аудиторию. Завладев ноутбук, начинаю набирать пункты резолюции, которые были подготовлены заранее, а также пункты от Индии и Саудовской Аравии. Через некоторое время к нам присоединяются делегации Норвегии и Великобритании. Когда мы заканчивали работу над проектом резолюции, вокруг нас уже собралась достаточно крепкая коалиция. Собрав 24 подписи под своим проектом резолюции и распечатав его, сдаю проект в президиум. Проверив и одобрив оба проекта резолюций, президиум объявляет начало обсуждения, которое включало в себя прочтение и защиту проекта резолюции (этим я и занимался на пару с делегацией Великобритании) и по 2 выступления «за» и «против» (с этой задачей прекрасно справились делегаты Габона, Норвегии, Украины и Франции). После обсуждения оба проекта были вынесены на голосование, и в итоге рабочим проектом резолюции был выбран проект, в подготовке и защите которого я и участвовал. День удался – отстоял интересы страны, королева может мной гордиться.

На вечер запланирована обзорная экскурсия по Москве. Через 2 часа после начала изучения Московских достопримечательностей Совет по Правам Человека совсем заскучал и решил отделиться от проводника и устроить еще один несанкционированный вечер с комитетом. Вообще на этой модели СПЧ был самым дружным органом: не было ни одного вечера, когда после заседаний мы сразу разошлись бы по домам. Ежедневные вечера с комитетом стали хорошей традицией, которая помогла нам еще больше сдружиться, что не могло не сказаться на продуктивности работы в совете.

## День 4.

Ведь день был посвящен подготовке и рассмотрению поправок к рабочему проекту резолюции, а также поправок к поправкам (сложная процедура принятия и запутанность правил усложняли дело). Порадовал перерыв на общее фотографирование участников модели, во время которого все делегаты отлично повеселились и отдохнули после заседаний.

## День 5.

На заседаниях продолжаем рассматривать поправки к проекту резолюции. Все делегаты пытаются отстоять интересы своей страны, поэтому поправок достаточно много (если мне



не изменяет память, около 50). Каждую поправку необходимо представить, затем необходимо два выступления «за» и два «против», после чего делегаты голосуют по поправке, если никто не внес поправки к поправке. По каждой поправке возникают бурные дискуссии: моделистов хлебом не корми – дай только обсудить чужую формулировку. К концу дня порядком уставшие делегаты пытаются разбить заседание здоровым юмором в стиле модели – выступление делегата Украины:

Хочу сказать вам, как человек и опытный моделист...

Председатель: Уважаемый делегат Украины! Личностный подход недопустим! Вы – представитель государства, говорите от имени своей страны!

Делегат: Хорошо. Мы, как человек...

Или выступление делегата Кореи: – И, наконец, мы хотели бы заявить... Сколько секунд у нас осталось, господин председатель?

Председатель: Девять.  
Делегат: Хорошо. Восемь, Семь, Шесть, Пять...

После заседания все делегаты отправились на всероссийскую конференцию «Взаимодействие государственных и гражданских институтов в укреплении национальной и общественной безопасности России, противостоянии терроризму, молодежному экстремизму и неонацизму». Самым интересным, по мнению некоторых делегатов, было выступление Леонида Якубовича («Поле чудес» сделало свое дело – неважно, что он говорит, важно, что он ЯКУБОВИЧ», – объясняла мне одна из делегаций после конференции).

После я отправился на встречу с Владимиром Владимировичем Познером. В жизни он оказался мне еще более интересным и эрудированным. Он отвечал на любые, даже самые каверзные вопросы очень открыто и подробно. Его действительно было безумно интересно слушать, и полтора часа встречи пролетели как одно мгновение (я уже говорил о том, что время на Модели вечно спешит непонятно куда?). На память о встрече у меня остался автограф Познера на табличке моей страны.

Закончился день футбольным матчем между сборными «Солянка» и «ECOSOC», в напряженной борьбе между которыми по традиции побе-

дила дружба, и все футболисты и болельщики медленно рассредоточились по кафе и кофейням, дабы провести остаток вечера в приятной компании коллег-делегатов.

## День 6, заключительный.

Все поправки приняты, остались заключительные пункты, экспертная правка и голосование по итоговому проекту резолюции. На все это ушло не больше часа, и в итоге проект был принят консенсусом. После этого было проведено голосование на звание лучшего делегата. Закрыто последнее заседание Совета по Правам Человека. Делегатам в торжественной обстановке вручили сертификаты об участии. Началось всеобщее фотографирование, подписывание табличек на память и поздравления с успешной работой. «Немного грустно и немного жаль», – вспомнились строки известной песни: за неделю все эти люди стали настолько близкими, что совсем не хотелось расставаться. Вообще, на модели царил удивительная атмосфера единения, несмотря на различие рас, национальностей и языков (на модели выступали не только студенты из России, но и студенты из 29 стран мира).

На официальной церемонии закрытия модели Генеральный Секретарь объявил лучших делегатов (мне удалось стать одним из 3-х лучших делегатов моего органа, на первом месте был делегат Великобритании, на втором – с оставанием в один голос – ваш покорный слуга, студент юридического факультета ВолГУ Антон Тесленко, и на третьем – делегация Франции). После всех речей и поздравлений Вероника Аносова с легкой грустью произнесла фразу, после которой стала бывшим генсеком: «Московская Международная Модель Организации Объединенных Наций объявляется закрытой».

Даже не верится, что эта неделя уже закончилась. Мы все настолько вжились в роли дипломатов (т.е. выполнили главную задачу на модели), что непривычно было слышать обращение на «ты» в свой адрес, и мы еще долго употребляли в речи ооновские формулировки «предложение по процедуре», «право на ответ», «наша делегация против» и т.д.

Финальным мероприятием модели стала вечеринка в клубе Cabana «Russian Party», на которой делегаты, всю неделю соблюдавшие дресс-код, предстали в совершенно новом свете, но это уже совсем другая история.

ПРОФЕССИЯ

# Служба будущему

Евгения АЛЕКСАНДРОВА

24 мая отмечается День кадрового работника, учрежденный в 2005 году по инициативе Всероссийского кадрового конгресса.

История праздника, однако, насчитывает почти 2 столетия. 24 мая 1835 года в России вышло постановление «Об отношении между хозяевами фабричных заведений и рабочими людьми, поступающими на оные по найму». Уникальность этого документа для нашей страны в том, что в нем были прописаны права и обязанности и работодателя, и работника. Начало демократической кадровой политики было положено.

Нет ни одной организации, в которой не было бы отдела кадров. С него начинается трудовой путь каждого человека, рассчитывающего на «трудовую» пенсию. А сотрудники отдела кадров, наверное, как никто

другой, понимают, что за каждым «кадром» стоит человек.

В 1980 году, когда Волгоградский государственный университет начинал свой путь, в его штате было немногим более 20 человек. Сегодня в штате ВолГУ 1413 человек, о будущем которых подробным, аккуратным ведением документов заботится наш отдел кадров, возглавляемый Светланой Владимировной Максимовой, выпускницей нашего университета, которая начала свою работу в ВолГУ в 1986 году.

— Хороших специалистов-кадровиков найти сложно, — говорит Светлана Владимировна. — Во-первых, их практически никто не готовит. Специалистов-документоведов — да, выпускают, но им не хватает юридических знаний. Да и зарплаты у кадровиков, как правило, невысокие, особенно в бюджетных организациях. Поэтому обучение HR-менеджеров идет уже «на местах».

В числе основных функций кадровика — документирование и

хранение информации. И при этом главное не забывать, что за каждым приказом, за каждой записью в трудовой книжке стоит человек. На сегодняшний день отделы кадров — самые бюрократизированные структуры: имеется в виду, конечно, количество документов, необходимых для «функционалирования» работника. Но это опять-таки обращение к будущему: есть бумажка — есть архивная запись, которую можно восстановить при необходимости и через 10, и через 15, и 25 лет... Где работал, когда, в какой должности, чем награждался, когда был в отпуске — все продвижения по службе фиксируются сотрудниками отдела кадров. Нужна справка для оформления пенсии? Получения пособия? Восстановления документов? Пожалуйста! Вот уж поистине — кадры решают все!

В числе основных качеств, которыми должен обладать специалист по кадрам, Светлана Владимировна называет терпение, доброжелательность и умение в короткие сроки справляться с большим объемом работы.



И — пожелания в день двойного праздника.

— Я желаю нам, сотрудникам отдела кадров, большого внимания и понимания со стороны наших коллег: поверьте, за нашей, может быть, незаметной работой — огромный труд! Желаю нам освоения новых высот и процветания. А родному университету — развития, благополучия, ярких, неординарных студентов.

Желаю ВолГУ, лидирующему вузу в Волгоградской области, стать лидирующим вузом ЮФО.

А мы, коллектив Волгоградского государственного университета, поздравляем наших милых, отзывчивых, приветливых, всегда готовых помочь женщинам — сотрудников отдела кадров с профессиональным праздником и желаем, чтобы праздник у них был каждый день!

СЕРТИФИКАТ

## Документ — это не бумажка, а важный инструмент управления



Анастасия РАДЧУК

На сайте университета любой желающий может ознакомиться с сертификатами, подтверждающими соответствие системы менеджмента качества ВолГУ Международному стандарту ISO 9001:2008, но не все знают, что это такое и почему важно для студентов. Помочь разобраться мы попросили директора центра менеджмента качества ВолГУ И.В. Манаенкова.

Наш университет имеет сертификаты, подтверждающие соответствие системы менеджмента качества ВолГУ Международному стандарту ISO 9001:2008 с аккредитацией в ГОСТ Р (Россия), UKAS (Англия) и ANAB (США), он также стал первым государственным вузом Волгограда, сертифицированным по стандарту ISO 9001:2008. Игорь Викторович поясняет:

— Для студента наличие у вуза сертификатов — это знак того, что его не просто учили в государственном вузе по определенным программам, но и того, что это делали хорошо. Если все требования по управлению учебным процессом в университете выполняются, функционирование всей системы вуза проходит в контролируемых условиях и мы можем с известной долей гарантии получить конечный результат. Указывайте такую информацию, когда говорите о своем образовании работодателю, сертификаты признаются многими крупными организациями по всему миру.

Имеющиеся у вуза международные сертификаты качества повышают возможность получения различных грантов как по научно-исследовательской деятельности, так и по издательской. Издательство ВолГУ — единственное в Южном Федеральном округе сертифицированное по международным стандартам.

Сертификат выдается вузу на три года, после чего необходим специальный ресертификационный аудит, а также есть ежегодный надзорный аудит, позволяющий оперативно заметить и устранить недостатки. С 26 по 30 апреля прошел надзорный аудит, прове-

денный Международным органом по сертификации BUREAU VERITAS Certification, по Международному стандарту ISO 9001:2008 с аккредитацией в ГОСТ Р (Россия), UKAS (Англия), ANAB (США). Аудиторами дано положительное заключение о соответствии системы менеджмента качества ВолГУ требованиям стандартов.

В рамках плана Валентина Владимировна Нелина из BUREAU VERITAS провела аудит и в Урюпинском филиале ВолГУ. При встрече с ректором аудитором было отмечено, что наша система из всех, которые сертифицированы в BUREAU VERITAS, является лучшей, наиболее жизнеспособной, мы являемся примером для других вузов в этой области».

В качестве сильных сторон были отмечены следующие: лидерство высшего руководства в вопросах поддержания системы менеджмента качества; четкое выполнение требований по осуществлению образовательной деятельности; постоянное взаимодействие с потребителями продукции и услуг ВолГУ; оценка удовлетворенности внешних и внутренних потребителей продукции и услуг ВолГУ; широкое внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс; высокая степень вовлечения студентов в научную, спортивную, общественную деятельность; компетентность персонала Центра менеджмента качества ВолГУ.

— В русском менталитете принято, что документ — это бумажка, на самом деле это такой же инструмент, как у плотника молоток. Если инструмент кривой, то и управление будет соответствующим. В свое время стандарт формировался на основе опыта обанкротившихся предприятий, он содержит реальный набор действий, которые необходимо выполнить для нормального функционирования организации, — добавляет И.В. Манаенков.

Кроме внешнего аудита, который проводится независимым экспертом, существует внутренний аудит, осуществляемый сотрудниками Центра менеджмента качества ВолГУ. На сайте университета есть мониторинг оценки удовлетворенности, там можно оценить по вопросам как работу преподавателей, так и работу отдельных структурных подразделений. Мониторинг проводится анонимно, что позволяет получить объективные сведения. Там же указан адрес электронной почты, куда можно выслать свои жалобы и предложения. Игорь Викторович заверяет:

— Мы действительно их разбираем и принимаем меры. Те, на кого не жалуются, прячут свои проблемы, которые потом застаревают и приводят к недовольству самих же студентов, вдруг начинающих заявлять о нежелании учиться в выбранном вузе. Хотелось бы, чтобы студенты ВолГУ проявляли активность, ведь жалобы — это то, что позволяет системе совершенствоваться, обратная связь подобного рода — важный инструмент, который реально работает.

ВолГУ LEGENS



Татьяна СУХОРИКОВА

Рассказ об истории библиотеки ВолГУ на сайте университета компактно уместается на половине тетрадного листа. Для «долгожителей» вуза и библиотечных работников эта лаконичная информация — повод гордиться путем, который преодолела библиотека от небольшого книжного собрания до авторитетного статуса «научная». Выполняя непосредственную задачу по обеспечению литературой учебно-воспитательного и научного процесса, библиотека всегда стремилась идти навстречу интересам своего читателя, творчески применяла разнообразные формы работы, позволяющие одновременно и воспитывать его, и давать ориентиры для навигации в растущем библиотечном фонде. Характерный пример подобного подхода — Дни информации, много лет регулярно проводимые в научно-библиографическом отделе библиотеки.

Попробуем, рассуждая и зная условия хорошо понятой каждому задачи, ответить на вопрос: какое количество времени тратит студент на поиск литературы за время учебы в университете? Предположим, что нужную книгу порекомендовали преподаватель, одногруппники, другие сведущие лица, успевшие с ней поработать. Другое дело, когда пускаешься в поиски, вооружившись лишь общим представлением о теме, которую собираешься раскрыть в реферате или курсовой, дипломной работе, ориентируясь в каталоге по основным формальным и содержательным признакам издания — названию, количеству страниц, году выхода в свет, ключевым словам и прочее. Однако даже в этом случае можно только предполагать, что не ошибешься с выбором, что стопка выданных в библиотеке книг будет на сто процентов соответствовать теме выполняемой работы и не напрасно оттянет руки по дороге домой.

А если в каталоге обнаружилось несколько учебников с одинаковым названием, как понять, в каком именно содержатся требуемые сведения, материал изложен в нужном объеме?! Неписаная читательская аксиома гласит: чтобы уяснить, подходит ли тебе книга, загляни в нее. Согласитесь, довольно трудоемкая задача, если учесть, что только каждый месяц библиотечный фонд пополняется несколькими сотнями новых книг. Но прежде чем они встанут на полки и будут

отделены от читателей кафедрой книговыдачи, у всех желающих есть уникальный шанс первыми их увидеть. Для этого надо всего лишь прийти в аудиторию 3-20Г (научно-библиографический отдел), где два раза в месяц проводятся выставки-просмотры новых поступлений (Дни информации). Представленные для обозрения книги, в отличие от книжного магазина, можно и нужно листать, рассматривать, читать!

На выставке демонстрируются все издания, кроме художественной литературы, которые позже займут свое ответственное место в разных отделах библиотеки.

Наверное, только так — визуально — можно представить величину книжного богатства библиотеки. Только так можно оценить оформительские достоинства каждой книги, порой не утратившей еще неповторимый типографский запах. Только от реальной встречи с книгой можно ощутить удивление, радость, восхищение — те эмоции, которые могут повлиять, например, на процесс написания будущей работы, сделав его нескудным и успешным.

Регулярное ознакомление с новыми поступлениями позволит отследить литературу по теме научной работы, обратиться к моменту ее написания достаточное количество материала. Дорогого стоит и обнаружение на выставке научного бестселлера, о котором много слышал и давно хотел заполучить. Библиографы проконсультируют, в какой отдел библиотеки следует обратиться, чтобы заказать книгу после окончания выставки, подскажут, какие работы определенного автора или сколько выпусков популярной публицистической серии имеются в наличии в библиотеке.

Для тех, кто находится вне университета, появилась возможность просматривать информацию о книжных новинках в регулярно обновляемой базе данных «Новые поступления» электронного каталога библиотеки ВолГУ. Объявления о дате проведения Дней информации и других мероприятий, организуемых библиотекой, с массой других полезных сведений продвинутые читатели найдут на библиотечной Интернет-странице ([www.volsu.ru/bibl/lib.php](http://www.volsu.ru/bibl/lib.php)).

Джон Леббок, английский археолог и этнограф, когда-то сказал: «Выбор книг, как и выбор друзей, — задача серьезная». Говоря о Дне информации, можно добавить к этому высказыванию: библиотека помогает решать эту задачу быстро, легко и увлекательно.



СОБЫТИЕ

# Когда дружба между народами наполняется новым смыслом



Ансамбль "Арагат"



Арфиме АТАНЕСЯН

28 апреля 2010 г. стало знаменательной датой не только для представителей одного из древнейших народов и культур мира, проживающих в Волгограде, Волжском и Волгоградской области, но и для всех желающих познакомиться с Арменией, ее наследием, складывающимся тысячелетия. В этот день состоялось открытие Центра армянской культуры в Волжском государственном институте, филиале Волгоградского государственного университета.

Под звуки дудука (армянского духового национального инструмента) в присутствии представителей власти всех уровней и духовенства ректор ВолГУ Олег Васильевич Иншаков перерезал красную ленточку, открыв Центр армянской культуры – третий в Российской Федерации, носящий статус культурного, и первый как образовательный.

Прозвучали гимны Российской Федерации и Республики Армения, настроена видеосвязь с Ереванским государственным университетом – и приветственное слово было предоставлено О.В. Иншакову. Ректор ВолГУ говорил об исторической дружбе российского и армянского народов, их тесной взаимосвязи и общности. Олег Васильевич рассуждал о плодотворном и успешном сотрудничестве Волгоградского и Ереванского государственных университетов, подчеркивая важность сотрудничества с Республикой Армения не только в исторической ретроспективе, но и в геополитической перспективе в современных условиях. В этом плане открытие Центра не только стало своевременным и актуальным, его создание – переход на новый качественный этап двусторонних отношений в сфере образования.

Центр позволит всем желающим окунуться в историческое прошлое армянского народа, насыщенное событиями как трагическими, так и поистине светлыми и яркими, имеющими, несомненно, ценность в мировом масштабе. Кроме того, благодаря открытию Центра армянской культуры сегодняшние студенты как Волгоградского, так и Ереванского государственных университетов смогут приобрести дополнительные навыки, которые позволят им более успешно и уверенно держаться на рынке труда, им будет предоставлена возможность стать первоклассными специалистами.

Эстафету принял ректор Ереванского государственного университета. В своей приветственной речи Арам Грачикович Симонян поздравил Олега Васильевича Иншакова с открытием Центра армянской культуры, который предоставит возможность осуществлять активную образовательную деятельность и обмена студентов и преподавателей. Арам Грачикович уверен, что открытие Центра придало дополнительный импульс развитию сотрудничества между ВолГУ и ЕГУ, лидерами в области образования и науки. Ректор ЕГУ обязался в самом ближайшем будущем посетить Центр и активно оказывать помощь в его успешном и плодотворном развитии. Вслед за приветствием ректоров вниманию

гостей был представлен короткометражный фильм «Путешествие в Армению», позволивший проникнуться атмосферой и духом армянского наследия: архитектурными памятниками прошлого, языческими старинными храмами и шедеврами скульптуры и архитектуры современной Армении.

В церемонии открытия Центра участвовали заместитель председателя Волжской Городской Думы Лев Михайлович Кириченко и начальник Отдела национальных отношений Комитета по делам национальностей и казачества Администрации Волгоградской области Сергей Николаевич Чернов. Представители власти выразили уверенность в укреплении межнациональных отношений и, заручившись поддержкой Главы Администрации Волгоградской области, заверили в содействии всем начинаниям Центра и в готовности предоставить все необходимое для его эффективного развития и функционирования.

От лица армянского меньшинства выступили председатель регионального отделения САР Волгоградской области Ашот Араратович Григорян. Он от всей души поблагодарил ректора ВолГУ за оказанную армянскому народу честь – иметь частичку своей Родины на приютившей его российской земле, в Волгоградской области, а также зачитал и передал Олегу Васильевичу Письмо Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Армения в РФ Олега Есаевича Есяна, в котором отмечалось, что открытие Центра символизирует не просто сохранение, но и приумножение национального и культурного наследия РФ и Республики Армения. Кроме того, присутствовавший на церемонии настоятель церкви «Сурб Геворг» преподобный отец Малахия Оганян отметил важность открытия Центра как источника духовного проникновения и взаимодействия народов, его историческую ценность и перспективы развития.

На церемонии открытия выступали и меценаты, представители Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз армян России», исполнительный директор Армянского культурного центра Эдгар Эдикович Варданян; основатель регионального общественного Фонда «Славные имена» Артур Володяевич Саакян и его директор Алена Вагифовна Сейнян, председатель Волжской армянской общины «Урарту» Валерий Георгиевич Сарухян и предприниматель Славик Николаевич Варданян.

Практически перед каждым выступлением исполнялись национальные танцы (Шалахо, назуни-сазуни и др.) в сопровождении национальной армянской музыки (дудука, саза, кьяманчи и др.), подготовленные творческим коллективом «Арагат», певцами и активистами Армянского культурного центра. Однако больше всех удивила студентка Волжского гуманитарного института Надежда Храмова, которая покорила всех не только прекрасным голосом, но и великолепным знанием армянского языка: к всеобщему изумлению, Надежда пела на двух языках – русском и армянском.

В завершение хочется процитировать слова Президента Республики Армения Сержа Саргсяна: «За всю историю наших отношений, несмотря на выпавшие тяготы и невзгоды, дружба между армянским и русским народами никогда не ослабевала, более того – укреплялась и с веками наполнялась новым смыслом».

ВЫСТАВКА



# ОБЪЕКТИВная дружба

Оксана ВОЛКОВА, Иван ШАМАЕВ

Одним из первых мероприятий в рамках сотрудничества ВолГУ и Ереванского университета, направленных на знакомство с армянской культурой, стал показ фоторабот студентов Ереванского университета. Состоится выставка при поддержке Центра армянской культуры, а также музея ВолГУ. Подобная презентация уже прошла в Волжском филиале нашего университета, где имела большой успех. Фотографии можно будет увидеть на стенах корпуса «Д» (по пути в столовую). Всего будут представлены более 30 работ армянских студентов. Хотелось бы анонсировать некоторые из них.

## Такая далекая...

Как известно, в Армении уникальная древняя культура. В этом можно убедиться, взглянув на фотографию одного из студентов Ереванского государственного университета. На ней изображен древний храм, расположенный в труднодоступной местности. Вокруг только горы, покрытые растительностью, и ни души. Хотя фотография неподвижна, в ней чувствуется внутренняя динамика. При взгляде на пейзаж возникает чувство недостижимости, отрешенности. Как будто здесь все остановилось еще тогда, полторы тысячи лет назад, когда Армения только приняла христианство как

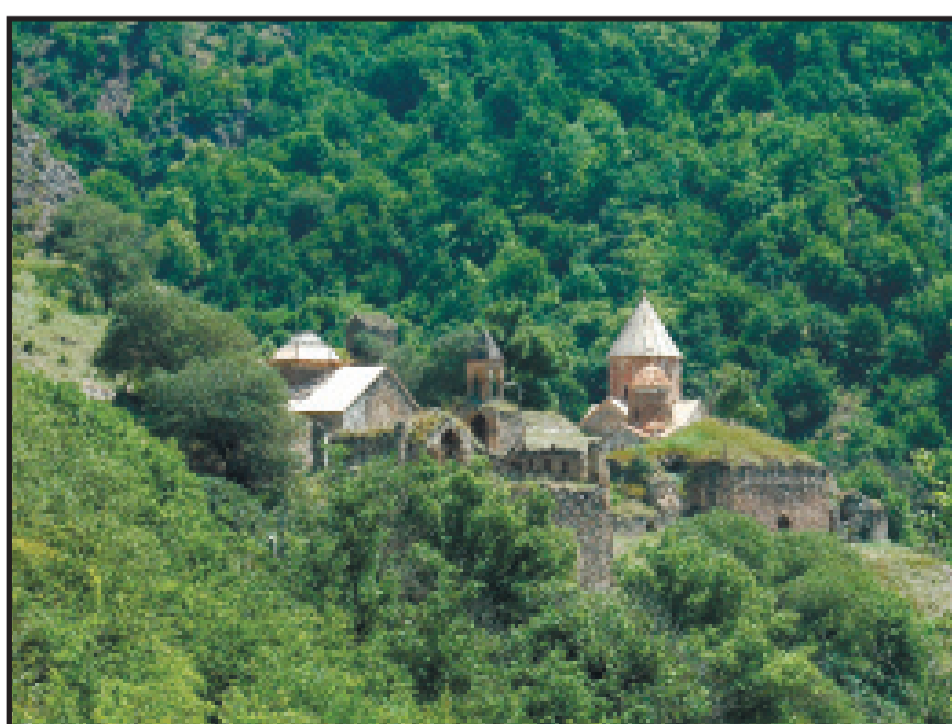
государственную религию. Спокойствие и тишина, которые здесь таятся уже много веков, кажутся нерушимыми. И лишь ярко-зеленая ветка справа, под порывом ветра случайно попавшая в кадр, говорит нам о том, что жизнь продолжается, что Армения живет, трепетно защищая и оберегая свою богатую историю и древнейшую культуру.

## ...и такая близкая

На одной из фотографий, присланных армянскими студентами, на фоне восточного пейзажа, относящего нас в сказочный мир восточного царства, ярко-алый цветок. Безоблачное небо, зеленые экзотические деревья, никогда не знавшие жестоких морозов... И совершенно привычный цветок, какой можно увидеть и на клумбах прямо перед нашим университетом. Островок чего-то очень близкого и понятного в таком отдаленном уголке мира. Символ того, что при всех отличиях в русском и армянском мировосприятии есть нечто общее, что связывает нас. Да и постройка на заднем плане фотографии чем-то напоминает церквушки, затерянные где-то в средней полосе России. Особенно это чувствуется, когда видишь кресты на куполах – знак веры, объединяющей два столь различающихся по менталитету народа.

Фотография, как и большинство других работ (почти все они как раз и посвящены красоте пейзажей Армении), полна умиротворения, света и жизни – того, к чему стремится любой молодой человек вне зависимости от национальности.

В заключение остается добавить, что выставка обещает быть яркой и неповторимой. Оригинальность и мастерство ереванских студентов предстоит оценить нам, студентам ВолГУ. Выставка будет функционировать с 17 мая и продлится целый месяц. Наслаждайтесь!



ЮБИЛЯР

# О спорт, ты — жизнь!



## Досье «Форума»:

### Юрий Васильевич Язовский

- Почетный мастер спорта по спортивной гимнастике.
- Судья Всесоюзной и Республиканской категории.
- Призер чемпионатов СССР.
- Чемпион ВЦСПС.
- Трехкратный абсолютный чемпион РСФСР и семикратный в отдельных видах многоборья.
- Чемпион Центрального и республиканского Советов СДСО «Буревестник».
- Участник международных встреч в Чехословакии, Финляндии, ФРГ, Тунисе, Алжире и России.
- Победитель зональных первенств Центра и Юга России, Сибири и Поволжья.
- 1956 – 1964 гг. – участник всех спартакиад народов СССР и РСФСР;
- 1957 – 1968 гг. – член сборной команды РСФСР;
- 1960 – 1964 гг. – член сборной СССР;
- 1980 г. – руководитель группы солистов на Олимпиаде-80 (синхронная работа 90 лучших советских гимнастов);
- 1983 – 1985 гг. – тренер сборной команды Сирии (дополнительно в команде тренируются лучшие гимнасты Палестины);
- 1986 г. – заместитель старшего тренера делегации России на Играх Доброй воли (130 юношей и девушек);
- 1964 – 1997 гг. – работа в ВГИФК (сегодня ВГАФК) на кафедре гимнастики;
- 1997 – по настоящее время – кафедра физвоспитания и оздоровительных технологий ВолГУ, руководитель шахматной секции.

## От физической культуры – к спорту высоких достижений

О значимости физической подготовки молодежи сегодня говорят на самом высшем уровне. Вырастить новое поколение, для которого здоровый образ жизни станет нормой – вот задача, поставленная перед различными социальными учреждениями, в том числе и вузами. Однако не в каждом из них физическая культура и спорт считается приоритетной.

В стенах ВолГУ созданы все условия для того, чтобы любой студент смог заниматься физической культурой и спортом, улучшить свое здоровье. Разработка индивидуальной программы оздоровления студентов – основа работы кафедры. Студенты, поступившие в наш вуз, могут выбрать тот вид активной деятельности, который им будет приятен: это либо уроки физической культуры, или спортивно-оздоровительная секция, или секция спортивного совершенствования.

Технологии, разработанные на кафедре, направлены на четкую научную и практическую деятельность по разработке программы оздоровления молодежи.

На базе Волгоградского государственного университета создан спортивно-оздоровительный центр, в котором работают около 200 спортивно-оздоровительных групп по различным видам спорта. Это атлетическая гимнастика, бадминтон, баскетбол, гандбол, дартс, оздоровительная аэробика, фитнес, волейбол, бильярд и многие другие.

Занятия фитнесом и оздоровительной аэробикой пользуются особой популярностью у студентов. С помощью самых современных тренажеров и индивидуальных программ, разработанных преподавателями кафедры, можно не только улучшить свое здоровье, но и усовершенствовать фигуру, поднять настроение. Главная цель – оздоровление студентов, поднятие эмоционального фона, чтобы студент с удовольствием пошел на другие занятия.

Материально-техническая база и уровень подготовки студентов позволяют ВолГУ становиться площадкой для проведения различных спортивных мероприятий самого разного уровня.

На базе спортивно-оздоровительного комплекса проводится открытый чемпионат Волгограда и области по кикбоксингу, Всероссийский турнир по каратэ-до.

В рамках научной деятельности кафедры создана особая программа по внедрению инновационных технологий. Она позволяет соединить стандартные методы и совершенно новые, сделать доступными широкую общественности научные разработки преподавателей.

В межвузовской Спартакиаде шести видам спорта «Первокурсник-2009» сборная команда ВолГУ заняла почетное I место.

Отличные результаты показывают наши студенты в рамках Универсиады вузов города, проходящей в течение года по 21 виду спорта. На данный момент в общекомандном зачете команда ВолГУ находится в лидирующей группе. Сборная команда по волейболу (муж.) заняла I место, команда по шахматам – I место, по настольному теннису – I место; по баскетболу (муж.) – II место; по футболу – II место; по мини-футболу – II место, по бадминтону – II место.

Не отстают от студентов и преподаватели. Активное участие принимают наши сотрудники и преподаватели в ежегодной Спартакиаде «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава вузов города.

В 2009 г. по итогам Всероссийского конкурса на звание лучшего специалиста в области физической культуры и спорта, проводимого Министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, зав. кафедрой физвоспитания и оздоровительных технологий доктор педагогических наук профессор Коваленко Татьяна Григорьевна победила в номинации «Ученый года в области физической культуры».

**Информация предоставлена кафедрой физвоспитания и оздоровительных технологий**

Марина ПРИПИСНОВА

Совсем недавно сборная команда ВолГУ заняла V место на II Всероссийской летней универсиаде по шахматам, прошедшей в Ростове-на-Дону. А в марте этого года 11-й раз подряд стала победительницей городской универсиады среди вузов города. Тренирует сборную университета Юрий Васильевич Язовский – человек счастливой и удивительной спортивной судьбы, которому 7 мая исполнилось 75 лет!

Юрий Васильевич с удовольствием вспоминает свои юношеские и детские годы, когда, несмотря на послевоенные тяготы, только начиналась его спортивная биография:

– Я очень благодарен своей маме, которая, оставшись одна с двумя детьми на руках, увезла нас в город, чтобы дать хорошее образование. Сейчас как-то уже привыкли ругать советское время. Но ведь как много хорошего ушло с той эпохой! У нас было огромное количество спортивных секций – каждый мог найти занятие по душе. И даже если не было нужных тренеров, мы тренировались, например, мы вырезали из журнала «Советский спорт». И не просто тренировались, а сдавали необходимые нормативы: в 7-м классе я стал чемпионом Курганской области, а в 9-м получил 1-й разряд (став вторым перворазрядником в области). После смерти мамы мне удалось поступить в Омский государственный институт физической культуры только потому, что родительский комитет класса совершенно безвозмездно собрал для меня деньги. Спортсом занимались очень и очень многие, особенно дети, поэтому с первых дней учебы в вузе я работал в спортивных секциях. Профессия тренера была востребована в те годы.

Юрий Васильевич условно делит свою жизнь на три творческих этапа: участие в соревнованиях, судейство и тренерская работа:

– Более 10 лет я участвовал во всевозможных мировых и всесоюзных соревнованиях по гимнастике. Сначала в составе команды «Буревестник» стал чемпионом Советского Союза, после этого меня пригласили в сборную команды РСФСР, а затем и СССР. Поездил по миру – в социалистических республиках нас, кстати, очень тепло встречали в конце 50-х – начале 60-х годов. Например, во время по-

ездки в Чехословакию подбегали дети, восторженно заглядывали в глаза, восхищались нами – и все это потому, что мы были из СССР.

Дальше была судейская работа: закончив выступать в 1968 г., на все те же соревнования я стал приезжать в качестве судьи. Мне удалось встретиться с кумирами моей спортивной юности: олимпийскими чемпионами, на которых я всегда равнялся. Это двукратный абсолютный олимпийский чемпион Виктор Иванович Чукарин, многократный олимпийский чемпион Борис Шахлин, чемпион мира, олимпийский чемпион Юрий Титов, который был президентом Международной федерации гимнастов, – великие гимнасты. И, конечно, я тренировал молодых спортсменов.

Сейчас мои ученики работают по всей стране, многие за границей. И меня не забывают: пишут, приезжают навестить. Значит, неплохо я их учил! Я всегда старался быть не просто хорошим специалистом, а еще и подавать личный пример: поддерживаю спортивную форму, выступаю на спартакиаде «Здоровье» по настольному теннису, бадминтону, шахматам, дартсу. Выполняю студенческие нормативы по физической подготовке. Считаю, что только такого преподавателя студенты будут уважать и слушаться.

В университете я тренирую шахматистов – для настоящего спортсмена нет ничего невозможного! Шахматами я занимался всегда, в 5-м классе выполнил II разряд. Очень благодарен нашей кафедре и профкому ВолГУ, которые хорошо стимулируют участников соревнований, благодаря чему мы ежегодно проводим несколько традиционных внутривузовских соревнований, пользующихся большой популярностью среди студентов.

Юрий Васильевич считает, что спортом с его запредельными нагрузками должны заниматься профессионалы. А вот физкультура просто необходима каждому, кто хочет сохранить свое здоровье:

– Мне кажется, что студенты с удовольствием посещают занятия. Мои ребята – молодцы. Они не только хорошо играют в шахматы, но и стараются преуспеть в учебе, многие остаются в аспирантуре. Хочу пожелать шахматистам новых побед и равняться на первого в ВолГУ международного гроссмейстера Константина Маслака. А всем студентам ВолГУ – учиться только на «отлично»!

А мы поздравляем Юрия Васильевича с замечательным юбилеем и желаем ему крепкого здоровья, долголетия и новых побед!



Ю.В. Язовский и его воспитанник К. Маслак, чемпион-шахматист.



Ю.В. Язовский. 1963 год.

ЮБИЛЯР

# Красивым университет делают люди

Мария ВАРТАНЯН

**Какой красивый наш университет! При входе нас встречают ухоженные клумбы с цветами, практически все аудитории оснащены новой мебелью и мультимедийными установками, а нашу безопасность охраняют настоящие профессионалы. Но, если задуматься, ведь это колоссальный труд – содержать в порядке учреждение таких масштабов.**

В Волгоградском государственном университете эту деятельность осуществляет управление по административно-хозяйственной работе и безопасности. В его состав входит более 250 сотрудников, а возглавляет это направление проректор по АХРИБ Виктор Лаврентьевич Остапенко, который вошел в профессиональный коллектив ВолГУ практически с момента рождения вуза.

В мае Виктор Лаврентьевич отметил свой юбилей. Два знаменательных события – юбилей В.Л. Остапенко и юбилей ВолГУ – послужили поводом для нашей беседы с Виктором Лаврентьевичем.

**– Как начиналась Ваша карьера в стенах университета?**

– В 1982 году меня пригласил работать в университет Максим Матвеевич Загоруйко. Уже в 1984-ом мной была создана тогда еще лаборатория технических средств обучения. Сначала в ее состав входило лишь три человека, но в скором времени 24 сотрудника собственными силами обустроили четвертый этаж корпуса «Б». Ко второму семестру уже было отстроено 70-80 процентов. В этом же 1984 году мне предложили занять должность проректора, и в 1985-м я отправился на курсы повышения квалификации. Тут-то все и началось. Первоочередная задача на тот момент состояла в том, чтобы создать материальную базу.

**– Насколько удалось, на Ваш взгляд, реализовать задуманное?**

– Сами посудите, насколько благоустроен стал университет за последние 10 лет. Практически все аудитории оснащены новой мебелью, проведен ремонт практически всех корпусов. Важным достижением, мне кажется, стало развитие системы общепита в университете. Столовая поднялась на должный уровень. Раньше мы не могли отступать от

рецептуры общепита. Сейчас же вводим новые блюда, даже разрабатываем рецептуру комплектов быстрого питания. Красноречивее всего о достигнутом уровне говорят очереди: на переменах, особенно во второй половине дня, в столовой всегда очень много людей.

Я посетил немало вузов в других городах и странах и могу отметить, что мы не уступаем ни по чистоте, ни по благоустройству, ни по внутренней оснащенности даже заграничным вузам.

**– Как же удается справляться с таким объемом работы?**

– За время работы у меня подобрался неплохой коллектив, который старательно относится к своим обязанностям, стремится создать комфортные условия для студентов и преподавателей. Вот, к примеру, озеленители выходили работать даже на Первомайские праздники, чтобы успеть все вовремя и порадовать людей вновь созданными островками красоты. К тому же по пятницам у нас проводится санитарный час. Ведь универсальных сотрудников не бывает, и при этом средств, чтобы вводить отдельные ставки для работы на небольших участках университета, недостаточно.

**– К слову об озеленителях. В течение всего второго семестра все с замиранием ждали, как же будет выглядеть внутренний дворик – Студенческий сад...**

– Мысль о преобразовании дворика возникла сама собой. Ну подумайте сами: 1,5 тысячи квадратных метров были покрыты асфальтом, причем не очень ровным... Главной идеей было создание центра проведения студенческих мероприятий. Обустройство дворика позволит даже использовать аппаратуру. Но, чтобы задуманное получилось воплотить до конца, важно, чтобы студенты бережно относились к созданному уголку. Меня удивляет волнообразное отношение студентов к имуществу университета. Когда я только пришел сюда работать, университет был маленький, чистенький, будто карманный. Здесь было всего 500 человек. Но постепенно, вместе с увеличением масштабов, стали появляться проблемы – надписи на мебели, небрежность. А сейчас, хотя полностью обновлены почти все аудитории, надписей нет. И это не может не радовать.

**– Как, по-Вашему, в чем уникальность нашего университета?**

– Сам по себе университет, несомненно, уникален. Ведь он является классическим, это его главное отличие от других вузов, которые имеют статус университета сейчас. Наше образование отличается широтой знаний. И, конечно же, важная составляющая само-



С днем рождения, Виктор Лаврентьевич!

бытности – это единый профессиональный коллектив. В нашем вузе очень высокий уровень квалификации преподавателей, это подтверждается их востребованностью в других образовательных учреждениях. Но при этом формирование коллектива не останавливается, кадры продолжают обновляться. И это очень важно!

**– С ВолГУ связан практически весь Ваш жизненный и профессиональный путь, можете ли Вы его назвать своим вторым домом?**

– Я проработал в университете 28 лет, конечно, он стал для меня вторым домом. Ведь каждый человек дорожит тем, что создано при его участии. Иногда даже ловлю себя на том, что мне жалко ломать то, что уже устарело, но, конечно, понимание, что все необходимо модернизировать и улучшать, берет верх.

**– Какое же место занимает работа в вашей жизни, удается ли в ней реализовать себя?**

– Работа для меня, по сути, стоит на первом месте. Но я не могу сказать, что я занимаюсь

реализацией себя в профессиональной деятельности – это похоже на самолюбование. Скорее, моя работа направлена на людей, на создание максимально комфортных условий, которые будут способствовать нормальному ходу основного – образовательного процесса.

**– 28 лет работы в одном учреждении, 26 лет решения задач в качестве проректора по АХР. Как удается сохранять интерес к профессии?**

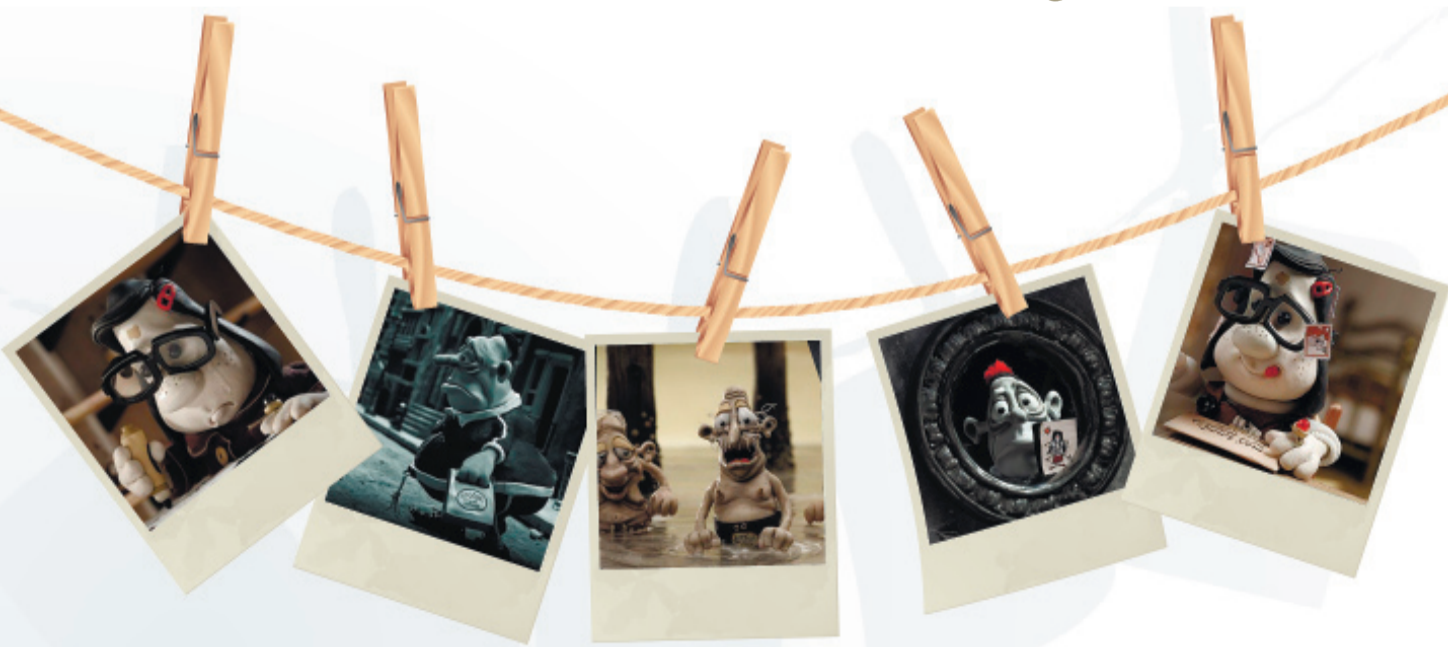
– В любой специальности должна привлекать новизна. Даже если человек выполняет рутинную работу, нельзя превращаться в автомат. Стоячая вода становится болотом. А новизна – она вокруг. Я наблюдаю и пытаюсь перенести, адаптировать лучшее к университету. Творческая составляющая может и должна присутствовать в любой работе, в которой есть хоть немного свободы. Было бы желание – и университет превратится в Версаль...

**– Виктор Лаврентьевич, Ваше пожелание университету...**

– Развиваться. Не стоять на месте!

ПОЙДЕМ В КИНО?

# Пластилиновые судьбы



Александр АКУЛИНИЧЕВ

С изобретением 3D-мультимедиа, особенно после триумфального проката «Шрека» в 2001 году, анимация окончательно перестала делиться на сугубо детскую и принципиально взрослую, разрабатываемую для фестивалей. Анимация

первого десятилетия нового века – по крайней мере, ее лучшие образцы, идущие в широком прокате, – абсолютно универсальна, и создается она так, чтобы достучаться до сердца любого зрителя. Причем это явление распространяется и на традиционные «мультфильмы» – пластилиновые, рисованные, кукольные.

В связи с этим и темы, становящиеся сюжетами мультимедийных фильмов, видеоизменяются: теперь зрителям показывают не только сказки, но и реальность. Из таких фильмов – полтора часа «Мэри и Макс», созданный австралийцем Адамом Бенджаминном Эллиотом, получившим премию «Оскар» в 2004 году за короткометражку «Харви Крампет». То была история умственно неполноценного человека, в одночасье оказавшегося никому не нужным, лишившись всего, что у него было, – история грустной и странной жизни, граничащая с абсурдом. В новой своей работе Эллиот играет

схожими темами и материями – слоган «Мэри и Макс» звучит так: «Простая история дружбы по переписке между очень разными людьми – 8-летней скучающей в пригороде Мельбурна Мэри Динкля и 44-летнего еврея Макса Хоровица, страдающего синдромом Аспергера и живущего в однокомнатной квартире в центре Нью-Йорка». Мэри, изгой и недотепы из неблагополучной семьи, и Макс, аутист, не выносящий ни малейших изменений в ровном порядке своей жизни, неожиданно оказываются одновременно близкими друг другу и безмерно друг от друга далекими, причем не только географически, и тем не менее они проносят свою необычную дружбу через многие годы.

Сюжет составляют отдельные фрагменты – письма, которые Мэри и Макс пишут в течение 18 лет, собирая наблюдения за окружающими людьми, делясь новостями и постепенно раскрывая свои души. Эти письма объединяет детский, непосредственный взгляд на мир, сочетающийся с неизбывным страхом перед этим самым миром, царящим в нем хаосом, его непредсказуемостью и жестокостью. Дружба Мэри и Макса проходит все привычные стадии: радость и энтузиазм, равновесие и усталость, разочарование, злость, прощение – и кажется, что эти две сплетенные судьбы показывают в миниатюре всю суть понятия «дружба».

Мультфильм выполнен в коричнево-серой, почти черно-белой гамме, что подчеркивает общее грустное настроение картины. Качество проработки персонажей и задних планов – все сделано на 100% из пластилина – напоминает о работах мастера современной анимации Ника Парка, автора «Уоллеса и Громита» и «Побега из курятника», столь же высока точность детализации, столь же мягки и плавны формы, столь же часто мелькают на стенах домов и лицах героев отпечатки пальцев мультипликаторов. «Мэри и Макс» смотрятся увлекательно не только потому, что он близок к идеалу в плане технического, но и потому, что он является очень умным и глубоким мультфильмом, где есть столько тонких и точных психологических деталей, что даже через месяц после просмотра то и дело находится повод вспомнить какой-либо эпизод.

КНИЖНАЯ ПОЛКА

# Университет-книгопечатник

Елена ПАРАХНЕВИЧ

30-летие ВолГУ ознаменовалось целым издательским бумом. К юбилейной дате приурочен выход ряда печатных и электронных изданий. Итак, горячие новинки...

**1.** Сборник «Университетский проспект, 100», вобравший в себя поэтические и прозаические произведения, участвовавшие в литературном конкурсе с одноименным названием, а также внеконкурсную прозу и стихи, вышедшие из-под пера профессоров ВолГУ.

**2.** Долгожданный второй выпуск сборника рецептов от преподавателей ВолГУ «Интеллектуальная кухня», призванный «приподнять занавесу официальности и заглянуть в «святая святых» – интеллектуальную кухню огромного многоликого коллектива». Так, профессор

Е.И. Иншакова предложит читателям попробовать баранью ногу с розмарином, а профессор Р.Л. Ковалевский – вишневый суп «Dolce vita». Кроме того, как и в первом издании, о каждом из авторов есть небольшая

анкета, из которой можно узнать, что проректор по внешним связям О.И. Сгибнева равнодушна к кофе с лимоном, а проф. Т. В. Анисимова любит вареных раков и персики.

**3.** «Хроника университетской студенческой жизни 2005 – 2009» – богато иллюстрированное информационно-справочное издание, шаг за шагом рассказывающее о том, чем, помимо учебы, жили наши студенты последние пять лет: научные конференции



и семинары, ярмарки вакансий, игры КВН и «Что? Где? Когда?», олимпиады, «Студенческая весна» и многое, многое другое.

В электронном виде вышли:

- «Ведущие ученые Волгоградского государственного университета» – библиографический справочник, о докторов наук, профессорах, Почетных докторов ВолГУ, молодых исследователях.

- «Энциклопедия Волгоградской области», вобравшая в себя многолетние исследования по истории нашего края с древних времен до современности, дающая сведения о природных ресурсах, экономике, культуре, спорте, медицине, литературе региона и многое другое.

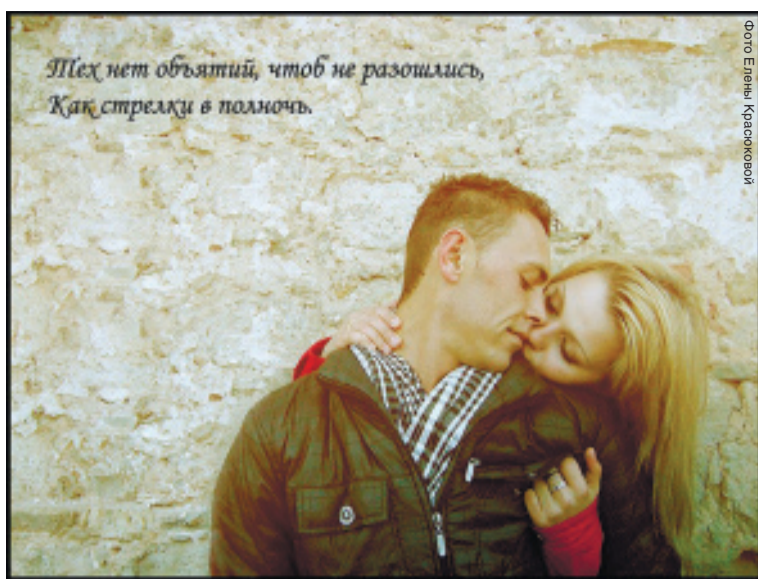
- «Совместные проекты Российской академии наук и Волгоградского государственного университета».

- «Мир глазами молодых» – материалы с фотоконкурса студенческих работ.

- Информационно-аналитическое издание для абитуриентов «Пришел, увидел, поступил».

Вышли в свет также юбилейные выпуски «Вестника Волгоградского государственного университета».

ВЫСТАВКА



## Поэзия фотовпечатлений

Галина ХВОСТОВА

День рождения нашего университета – 24 мая – совпадает с днем рождения Иосифа Бродского, великого русского поэта, одного из пяти россиян, получивших Нобелевскую премию по литературе. В этом году ВолГУ исполняется 30 лет, Бродскому было бы 70. Этим двум юбилеям посвящен конкурс фоторабот «Фотолирика».

Широкая тема конкурса, такая, например, как у прошлого конкурса – «В объективе – молодежь», дает простор для фантазии, но в то же время не заставляет фотографа активно «поработать». Я имею в виду интеллектуальный труд, ведущий к духовному и творческому росту.

В этом году ребята-фотографы получили задание подобрать к своим работам стихи Иосифа Бродского или цитаты из них. Насколько это сложно, показывают уже «количественные» результаты конкурса. Если в 2007-2009 гг. увеличивался объем и число участников, то сейчас мало кому удалось справиться с заданием.

Зато нам принесли очень интересные фотографии. «Художникам» пришлось прочитать поэзию Бродского, осмыслить ее, соотнести со зрительными образами... Результат превзошел наши ожидания!

Оказалось, что некоторые из участников конкурса давно интересуются русской литературой, знакомы с произведениями Бродского. Одна студентка ВолГУ даже нарисовала мультик на его стихи.

Поскольку сейчас у всех сотрудников музея, которые обычно организуют и проводят фотовыставки, очень много интересных дел по подготовке к юбилею ВолГУ, то сложно сказать, удастся ли выставить фотоработы, как в 2009 году, в Торговом центре именно 24 мая, в день рождения поэта. Но мы обязательно это сделаем, пусть даже с задержкой в несколько дней!

МАСТЕРСКАЯ

## Хорошую фотографию сделать безумно трудно

Оксана ВОЛКОВА, Иван ШАМАЕВ

**Фотоработы на стенах корпуса «Д» на пути в столовую давно уже стали чем-то для всех привычным. Университетский фотоклуб, благодаря участникам которого эти фотографии появились на свет, был открыт в 2004 году и с тех пор пользуется огромной популярностью. Далеко не каждый университет может похвастаться наличием такого клуба. Именно поэтому работы многих студентов волгоградских вузов, увлекающихся фотографией, выставляются на суд зрителя именно в ВолГУ. С просьбой рассказать о работе «НеОбъектива» мы обратились к руководителю клуба Александру Михалеву.**

– Для потенциального фотографа важен художественный взгляд. Фотограф должен видеть силу краски, отдельные нюансы. Снимать детали бывает намного интереснее, чем общие планы. Техническая сторона дела с появлением цифровых фотокамер отошла на задний план. Ведь раньше фотоискусство, например, отталкивало многих девушек тем, что снимки приходилось самим проявлять и печатать. Сейчас же многие фотографируют в простых автоматических режимах или ис-

пользуют такую технику снимка, как ломография.

Последняя наша выставка прошла в 2009 году и называлась «В объективе – молодежь». Работы студентов были выставлены в Ворошиловском торговом центре. ВолГУ официально открыл эту выставку красочной презентацией. Фотографии можно было наблюдать там целый месяц. Помимо этого те из наших ребят, которые побывали за границей, участвовали в выставке «Европа глазами россиян». Особенность наших выставок в том, что в них принимают участие студенты практически всех вузов области.

Нужно добавить, что организация выставок не единственная форма деятельности клуба. Наши коллеги или руководство часто извещают нас о проведении различных конкурсов, фотокроссов. Так, в январе мы послали свои работы на всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд молодежи». Его итоги, правда, пока еще не подведены.

Если вас заинтересовал творческий процесс овладения фотоискусством, то примите к сведению, что занятия в фотоклубе проходят каждый вторник в 16.30. Место встречи – Музей истории ВолГУ. Приходить могут все желающие, необязательно даже наличие собственного фотоаппарата.

ПРОФЕССИЯ ЗА 5 КНИГ

## Мне бы психологом бы стать...

Лилиана АЛЕКСЕЕВА



Наверняка каждый считает себя прирожденным психологом, по крайней мере, человеком, умеющим разбираться в людях, в проблемах, в самом себе (нужное подчеркнуть). Но быть психологом – это не только призвание. Это профессия, которой нужно учиться, и учиться постоянно. Но постичь азы психологии мы вам сейчас поможем. Итак, азбуки психологии.

Настольная книга

Дэвид Майерс. Психология. Книга очень легко читается, словно увлекательное документальное произведение о тайнах человеческой психики, нет ощущения, что штудируешь заудный учебник. Тем не менее в ней отражены самые значительные достижения всемирной психологической науки последнего времени. Эта книга может быть интересна не только студентам-психологам, но и всем любопытствующим.

Карл Густав Юнг. Сознание и бессознательное. Ну куда же без Юнга! (И без дядюшки Фрейда). «Отношения между Я и бессознательным» считается главной теоретической работой Юнга. Это книга легла в основу очень многих современных теорий, поэтому если хочется разобраться во всей «карусели» современных теорий психологии, то все дороги ведут к Юнгу.

А. Н. Ждан. Российская психология. Если хочется или не хочется, но придется работать именно в России, то нужно что-то знать и о психологических национальных особенностях соотечественников. Эта антология включает статьи и обширные фрагменты из классических трудов русских философов, психологов, деятелей культуры и других социальных наук XIX-XX вв. Работы позволяют проследить процесс становления и развития русской психологии.

Пиз Аллан и Барбара. Новый язык телодвижений. Многие читали бестселлер «Язык телодвижений». Теперь вышла усовершенствованная и о современная версия. Авторы значительно расширили и дополнили издание, в книге появилось множество фотографий, «новым подопытным фотоальбомом» стали мировые знаменитости. Читать всем и каждому!

Эверетт Шостром. Человек-манипулятор. Эта книга посвящена проблемам манипуляции. По мнению автора, большинство современных людей прибегают к тем или иным методам манипулирования окружающими. Прочитав эту книгу, можно найти реальный способ оказания психологической помощи, научиться защищаться от манипуляций или же, наоборот, познать это ремесло.

Настольный Интернет

<http://vdushe.hram.org.ru>. Сайт психологов «в Душе»

У ВолГУ тоже есть свой сайт студентов-психологов (<http://www.volsu.ru/rus/structure/facult/philos/plg/student/index.html>).

Бесплатно книги по психологии можно найти на сайте [www.psihoterapia.narod.ru](http://www.psihoterapia.narod.ru).

## Поздравляем с юбилеями!

- **Апарину Ольгу Николаевну**, бухгалтера
- **Бесплеменнову Наталью Павловну**, уборщицу
- **Вассаеву Зинаиду Васильевну**, мойщика посуды столовой
- **Веремееву Татьяну Петровну**, сторожа
- **Дзяченко Александра Васильевича**, профессора кафедры маркетинга и рекламы
- **Ермоченко Ольгу Николаевну**, доцента кафедры теории финансов, кредита и налогообложения
- **Комарских Таисию Алексеевну**, повара столовой
- **Лозовскую Елену Григорьевну**, доцента кафедры психологии и педагогики
- **Макееву Татьяну Евгеньевну**, начальника учебно-методического управления
- **Попову Ольгу Ильиничну**, доцента кафедры теории и практики перевода
- **Овчинникову Веру Афанасьевну**, вахтера
- **Остапенко Виктора Лаврентьевича**, проректора по АХР и безопасности
- **Реца Владимира Васильевича**, доцента кафедры учета, анализа и аудита
- **Станкову Татьяну Юрьевну**, старшего преподавателя кафедры английской филологии
- **Таланову Галину Дмитриевну**, дворника
- **Язовских Юрия Васильевича**, заведующего учебно-спортивной базой кафедры физвоспитания и оздоровительных технологий

Издание Волгоградского государственного университета. Выходит с 24 мая 1996 г.  
**Учредитель:** Волгоградский государственный университет.  
**Распространяется бесплатно.**

**Редактор:** Евгения СМЕРНОВА.  
**Фото:** А. МИХАЛЕВ, В. БЕЛЯКОВ.  
**Дизайн, верстка:** Анастасия ТРИФОНЕНКО.  
 Газета зарегистрирована в ФС по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций.  
 Свидетельство о регистрации ПИ ТУ 34-0073.

**Адрес редакции:** Волгоград, пр. Университетский, 100.  
**Тел.:** 40-55-12. **E-mail:** forum@volsu.ru.  
 Номер отпечатан в ООО «Вести - ПРЕСС», тел. 33-22-90.  
**Тираж:** 2 000 экз. Подписан в печать 19.05.2010 г.