



**ПЛАН РАБОТЫ  
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2012 год**

**Цели:**

№	Цель	Показатель	Единица измерения	Приемлемый уровень достижения (% от показателя)
1.	Достижение оптимального соответствия аккредитационным показателям по всем реализуемым основным и дополнительным образовательным программам, в т.ч.	150	Степень соответствия аккредитационным показателям	100
	Обеспечение соответствия базового образования ППС профилю преподаваемых дисциплин	70	Доля преподавателей по образовательной программе, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемого предмета (%)	90
	Оптимизация числа УГС по реализуемым ООП	100	Доля УГС, соответствующая всем аккредитационным показателям (%)	90

№	Цель	Показатель	Единица измерения	Приемлемый уровень достижения (% от показателя)
	Реализация программ переподготовки и повышения квалификации	2	Количество программ переподготовки и повышения квалификации, реализуемых преподавателями института /факультета (наименований)	90
	Увеличение количества слушателей программ переподготовки и повышения квалификации	120	Среднегодовое количество слушателей программ переподготовки и повышения квалификации (чел.)	90
	Повышение результативности учебно-методической деятельности штатного ППС	1	Количество учебников и учебных пособий, созданных штатными преподавателями кафедры для использования в учебном процессе (наименований на 1 кафедру)	90
2.	Повышение качества государственной услуги в сфере профессионального образования, в том числе			
	Обеспечение в 2012 г. качественного набора на бюджетные места 1 курса по направлениям (специальностям) и формам обучения со средним баллом ЕГЭ не ниже 66.	66	Средний балл ЕГЭ	95
	Повышение качества учебно-методических материалов в ПТК «УМКа» (проведение экспертизы размещаемых материалов учебно-методическими комиссиями и внешними экспертами)	50	Количество положительных рецензий на электронные УМК ООП (% от общего количества УМК)	90
	Общественно-профессиональная аккредитация ООП	1 на институт/	Наличие свидетельства об общественно-	

№	Цель	Показатель	Единица измерения	Приемлемый уровень достижения (% от показателя)
		факультет	профессиональной аккредитации ООП	
3.	Оптимизация контингента студентов и слушателей, в том числе			
	Сохранение количества открытых олимпиад школьников, проводимых ВолГУ	14	Количество предметных олимпиад	93
	Увеличение количества участников открытых олимпиад школьников	300	Количество участников одной предметной олимпиады	85
	Увеличение количества воскресных школ и центров при школах-партнерах (по предметам ЕГЭ);	14	Количество воскресных школ/центров	75
	Увеличение количества слушателей воскресных школ/центров;	100	Количество слушателей одной школы/центра	80
	Создание системы выравнивания исходного уровня студентов до необходимого для освоения избранной ООП	2	Количество факультативов, бесплатных дополнительных курсов для коррекции базовых знаний студентов 1 курса (по дисциплинам ООП)	
	Сохранение контингента 1 курса;	90	% переведенных на 2-й курс	90
	Увеличение доли студентов, обучающихся по программам физико-математического (010000) и естественно-научного (020000), технологического (090000, 200000, 210000, 230000) направления (очная форма обучения)	30	Доля (%) студентов, обучающихся по программам физико-математического и естественно-научного направления	75
	Увеличение доли обучающихся по магистерским программам (очная форма обучения)	20	Доля (%) обучающихся по магистерским программам	75
	Увеличение доли лиц, получающих второе высшее образование	10	Доля (%) лиц, получающих	95

№	Цель	Показатель	Единица измерения	Приемлемый уровень достижения (% от показателя)
	(в т.ч. слушателей)		второе высшее образование (в т.ч. слушателей)	
4.	Повышение качества и педагогической активности профессорско-преподавательского состава, в том числе			
	Повышение статуса лучших педагогических кадров, их материальное и моральное стимулирование, распространение передового опыта	1 на институт/факультет	Проведение конкурса профессионального мастерства на факультете	
	Увеличение количества лиц, имеющих ученое звание профессора	75	Доля (%) лиц из числа докторов наук, имеющих ученое звание профессор	90
	Увеличение количества лиц, имеющих ученое звание доцента	60	Доля (%) лиц из числа кандидатов наук, имеющих ученое звание доцент	90
	Увеличение количества лиц, привлекаемых к преподавательской деятельности в должностях ассистента и старшего преподавателя без ученой степени, с квалификацией «преподаватель», «преподаватель высшей школы»	90	Доля (%) лиц из числа ассистентов и старших преподавателей без ученой степени	90
	Увеличение количества научно-педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по ФГОС	30	Доля (%) лиц из числа ППС, прошедших переподготовку или повышение квалификации по ФГОС	90
	Проведение конкурсов профессионального мастерства среди профессорско-преподавательского состава (Лучший преподаватель иностранного языка, Лучший преподаватель русского языка, Лучший лектор гуманитарного курса, Лучший лектор дисциплин математического и естественнонаучного цикла и т.д.)	10	Количество конкурсов профессионального мастерства	90

№	Цель	Показатель	Единица измерения	Приемлемый уровень достижения (% от показателя)
	Увеличение количества лиц из числа профессорско-преподавательского состава, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	50	Доля (%) лиц из числа ППС, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	90
5.	Активизация научно-исследовательской и научно-творческой деятельности студентов			
	Увеличение количества профессиональных конкурсов и предметных олимпиад среди студентов	1	Количество конкурсов/олимпиад на 1 ООП	100
	Увеличение количества участников конкурсов/олимпиад	30	Доля (%) студентов от общего количества обучающихся по данной программе	85
	Проведение олимпиад и конкурсов по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического блока (русский язык, иностранный язык, философия, экономика, история отечества, социология, политология, педагогика и психология и т.д) и общего математического и естественно-научного блока (математика, информатика, КСЕ) для студентов непрофильных ООП	8	Количество конкурсов/олимпиад	75
	Увеличение доли интерактивных форм проведения аудиторных занятий (лекции – конференции; семинары-диспуты) за счет более интенсивного использования возможностей ПТК «УМКа» для организации и контроля самостоятельной работы студентов.	20	Доля (%) аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме	75
6.	Интеграция учебного процесса в сферу будущей профессиональной деятельности, сотрудничество с профессиональными объединениями и союзами			

№	Цель	Показатель	Единица измерения	Приемлемый уровень достижения (% от показателя)
	Привлечение представителей работодателей к составлению основных образовательных программ (определение содержания специальных курсов, производственных практик, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ);	1	Количество представителей работодателей, подписывающих учебный план ООП	100
	Привлечение представителей работодателей к учебному процессу;	10	% ставок ППС выпускающей кафедры, занятых практическими работниками	70
	Привлечение представителей работодателей к оценке качества подготовки кадров	50 30	% рецензий на выпускные квалификационные работы, выполненных практикующими специалистами, % членов ГАК, практикующих специалистов	70
7.	Создание общеуниверситетской системы оценки качества образования, направленной на адекватную и гласную оценку результатов работы структурных подразделений.	1	Наличие положения о системе оценки качества образования	100
8.	Повышение удовлетворенности потребителей (студенты, родители, работодатели, преподаватели и сотрудники университета, партнеры и т.д.)	80	Доля (%) опрошенных потребителей, довольных качеством услуг (7-8 баллов по 10 балльной шкале)	90
9.	Оптимизация расходов на реализацию	65.000	Рублей на обучение 1	95%

№	Цель	Показатель	Единица измерения	Приемлемый уровень достижения (% от показателя)
	образовательных программ		студента в год	
10.	Создание безопасных и комфортных условий для обучения студентов и работы преподавателей, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала	80	Доля (%) опрошенных - довольных безопасностью и комфортностью условий обучения (7-8 баллов по 10 балльной шкале)	90%

## МЕРОПРИЯТИЯ

Направления деятельности	Мероприятия по реализации	Сроки	Исполнители
Достижение оптимального соответствия аккредитационным показателям по всем реализуемым основным и дополнительным образовательным программам	1. Лицензирование новых специальностей и направлений подготовки; оформление приложения к Лицензии по ФГОС	февраль	Руководители филиалов, институтов и факультетов, Начальник УМУ
	2. Аккредитация образовательных программ с первым выпуском.	февраль – июнь	Руководители филиалов, институтов и факультетов, Начальник УМУ
	3. Разработка учебных планов для приема 2012 г. по ФГОС, формирование основных образовательных программ	Январь-март	Руководители филиалов, институтов и факультетов,
	4. Мониторинг обеспеченности электронными УМК всех дисциплин всех основных образовательных программ	Февраль сентябрь	Руководители филиалов, институтов и факультетов, Зав. кафедрами
	5. Участие студентов университета в федеральном Интернет-экзамене	Январь, май, декабрь	Руководители филиалов, институтов и факультетов, Начальник УМУ
Оптимизация контингента	1. Разработка и утверждение Правил приема в университет	январь	начальник УМУ



Направления деятельности	Мероприятия по реализации	Сроки	Исполнители
студентов и слушателей	2.Формирование документов для участия в конкурсе на получение госзадания на подготовку специалистов за счет средств федерального бюджета с учетом увеличения доли физико-математических и естественно-научных ООП	Март	начальник УМУ
	3. Разработка и утверждение Плана приема в университет и его филиалы	Май	начальник УМУ
	4. Определение и утверждение Вакансий бюджетных мест на 2 и последующих курсах	Июнь	Руководители филиалов, институтов и факультетов, Начальник УМУ
	5. Привлечение студентов других вузов к обучению в университете; сбор, обработка документов, желающих поступить на 2 и последующих курсах	Июль-август	Руководители филиалов, институтов и факультетов, Начальник УМУ
	6.Предложения филиалов, институтов и факультетов по переводу договорников на вакантные бюджетные места	Февраль, август	Руководители филиалов, институтов и факультетов, Начальник УМУ
	7. Привлечение выпускников других вузов к обучению в магистратуре ВолГУ	Февраль, Июнь	Руководители филиалов, институтов и факультетов, Начальник УМУ

Направления деятельности	Мероприятия по реализации	Сроки	Исполнители
	8. В рамках реализации системы поиска абитуриентов проведение Открытых олимпиад школьников Волгоградской области по 14 предметам; русский язык, литература, история, обществознание, английский, немецкий, французский языки, Математика, информатика, биология, физика, география, право, экономика	Ноябрь-декабрь	Приемная комиссия
	9. Организация работы воскресных школ и центров для абитуриентов	Январь-май, Сентябрь-декабрь	Руководители филиалов, институтов и факультетов
Активизация научно-исследовательской и научно-творческой деятельности студентов	Проведение профессиональных конкурсов и предметных олимпиад среди студентов	Октябрь, Ноябрь, март, апрель	Заведующие кафедрами
	Проведение олимпиад и конкурсов по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического блока (русский язык, иностранный язык, философия, экономика, история отечества, социология, политология, педагогика и психология и т.д) и общего математического и естественно-научного блока (математика, информатика, КСЕ) для студентов непрофильных ООП	Октябрь, Ноябрь, март, апрель	Заведующие кафедрами

Направления деятельности	Мероприятия по реализации	Сроки	Исполнители
	Проведение аудиторных занятий в интерактивных формах (лекции – конференции; семинары-диспуты) за счет более интенсивного использования возможностей ПТК «УМКа» для организации и контроля самостоятельной работы студентов.	В течение года	Заведующие кафедрами
Повышение качества и педагогической активности профессорско-преподавательского состава	Выдвижение кандидатур, оформление документов, проведение процедуры присвоения ученых званий профессора, доцента	В течение года	Заведующие кафедрами
	Создание условий для получения молодыми преподавателями дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы»	В течение года	Заведующие кафедрами
	Повышение квалификации ППС по инновационным образовательным технологиям	В течение года	Заведующие кафедрами
	Создание банка данных о деятельности ППС для формирования планов-отчетов кафедр	Март-май	Заведующие кафедрами
	Организация и проведение конкурса «Лучший преподаватель 2012» в филиале, институте, на факультете	Март-май	Руководители филиалов, институтов и факультетов

Направления деятельности	Мероприятия по реализации	Сроки	Исполнители
Интеграция учебного процесса в сферу будущей профессиональной деятельности, сотрудничество с профессиональным и объединениями и союзами	1. Привлечение представителей работодателей к составлению основных образовательных программ (определение содержания специальных курсов, производственных практик, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ);	Февраль	Заведующие кафедрами
	2. Привлечение представителей работодателей к учебному процессу в качестве совместителей;	август	Заведующие кафедрами
	3. Привлечение представителей работодателей к оценке качества подготовки кадров	Февраль – июнь	Руководители филиалов, институтов и факультетов
Сбор статистической информации о деятельности ВолГУ	1. Заполнение модуля сбора данных аккредитованного вуза (ВолГУ и филиалы)	01.02.11 г.	Начальник УМУ
	2. Подготовка данных для мониторинга деятельности ВолГУ в МОН	10.03.11г.	Начальник УМУ
	3. Подготовка отчета по форме № 1-ПК в МОН	01.10.11 г.	Руководитель ИДО
	4. Подготовка отчета по форме № ВПО-1	03.10.11 г.	Начальник УМУ
	5. Подготовка сведений для совета ректоров вузов Волгоградской области	10.10.10 г.	Начальник УМУ
	6. Подготовка сведений о результатах приема	25.08.2011	Начальник УМУ
	7. Сбор и обобщение сведений о результатах государственных аттестационных испытаний	25.08.2011	Начальник УМУ

Направления деятельности	Мероприятия по реализации	Сроки	Исполнители
Организация образовательного процесса	1. Разработка проекта штатного расписания ППС на 2012/2013 учебный год.	апрель	Руководители филиалов, институтов и факультетов, Начальник УМУ
	2. Сбор и анализ сведений о планируемой учебной нагрузке штатных преподавателей, совместителей и почасовиков.	Май – июнь	Начальник УМУ
	3. Выявление претендентов на именные стипендии и оформление соответствующих документов.	июнь	Руководители филиалов, институтов и факультетов
	4. Проведение расчета потребности факультетов в аудиторном фонде и пропорциональное закрепление за факультетами аудиторий.	июнь	Начальник УМУ
	5. Утверждение расписаний учебных занятий.	Август, январь	Руководители филиалов, институтов и факультетов, Начальник УМУ
	6. Контроль над реализацией Графика исполнения документов по организации учебного процесса	В течение года	Начальник УМУ

Начальник учебно-методического управления



Т.Е. Макеева