



# МАТРИЦА

№13  
14.11.10

Газета факультета математики и информационных технологий ВолГУ

[mf.volsu.ru/emag\\_matrix](http://mf.volsu.ru/emag_matrix)

[matrix.mf@inbox.ru](mailto:matrix.mf@inbox.ru)

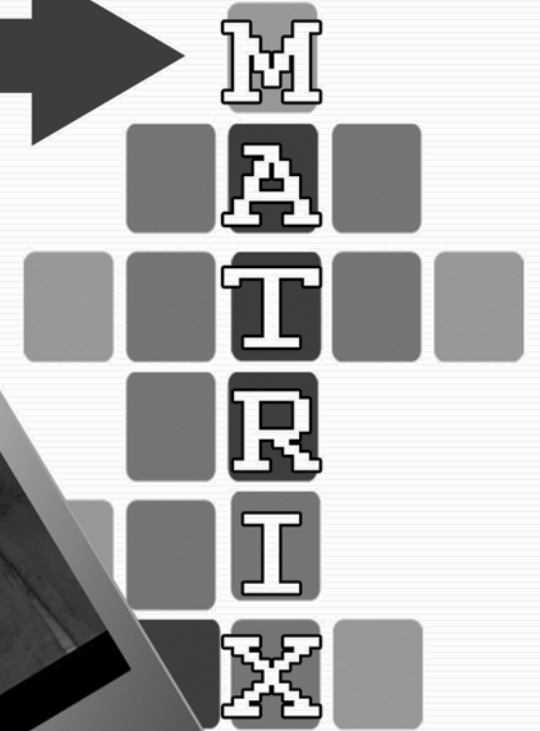
Глазами первокурсника или Семьдесят дней после приказа (стр. 3)



Найди своего куратора (стр. 4)



Вокруг света: "сы?" или "сы!" (стр. 5)



## Слово редактора

Учебный семестр в самом разгаре. Кто-то уже давно втянулся в учебу, а кому-то все еще сложно проснуться к первой паре. Первокурсники успели прочувствовать на себе особенности обучения

на матфаке, студенты старших курсов "отошли" от летнего отдыха и занялись привычными делами. А создание газеты на нашем факультете давно уже стало одним из таких дел. Казалось бы, что у

ма-тематиков должны возникнуть проблемы в виду отсутствия людей, жаждущих поделиться своими словами со страниц газеты. Но каждый год приходят новые студенты, желающие писать статьи и каждый выпуск приходится урезать

материалы многословных корреспондентов. Этот не стал исключением. На страницах газеты, которую читатель держит в руках можно найти и статьи, наполненные яркими впечатлениями, и полезную информацию, и

фотографии, демонстрирующие внеучебную жизнь студентов. Незачем перечислять все, что есть в номере, лучше чтобы читатель увидел все сам.

Анна Маркова  
(ПМ6-072)

## Малый матфак

Уже в старших классах школьники начинают задумываться о поступлении в ВУЗ: куда, зачем и стоит ли вообще. Особенно важно правильно выбрать специальность. В разрешении этой проблемы им могут помочь преподаватели нашего факультета. По их инициативе по выходным в ВолГУ были организованы бесплатные дополнительные занятия для школьников старших классов, которые включают в себя как математику, так и программирование.

Основная отличительная черта этих занятий состоит в том, что упор делается не на решения типовых заданий из ЕГЭ, а на олимпиадные задачи разного уровня сложности. Это дает школьнику понять, что математика - это далеко не скучная и однообразная рутина как в школе, а наука, развивающая гибкость ума. Несмотря на то, что сейчас информационные технологии очень популярны и актуальны, не во всех школах учат программированию. Наши преподаватели предлагают школьнику как ознакомиться с этой дисциплиной, так и углубить свои знания (если та-

ковые имеются). Получается, что это не столько подготовительные курсы по специальности математика, сколько занятия, знакомящие школьника с математическими дисциплинами и частично с нашим факультетом, дающие пищу для размышления: "А не пойти ли мне учиться на ФМИТ?"

В итоге, школьник погружается в атмосферу обучения в университете, знакомится с вузовской манерой преподавания, начинает яснее представлять, что его ждет на следующей ступени образования. Я не сомневаюсь, что наши преподаватели смогут привить школьникам любовь к математике, и с каждым годом все больше и больше ребят после этих занятий задумаются целью пойти учиться к нам на ФМИТ, стать частичкой матфакской семьи.

Занятия проводятся каждые субботу с 17:00 и воскресенье с 13:00.

Расписание можно посмотреть на сайте факультета: mf.volsu.ru в разделе "Малый матфак".

Иван Куликов  
(ПМ6-072)

## Поздравляем!

*Бахарева Ольгу Анатольевну*

*Богренко Андрея Ивановича*

*Ваецельва Евгения Ивановича*

*Ваецельву Татьяну Анатольевну*

*Веденяпина Александра Дмитриевича*

*Кондрашова Александра Николаевича*

*Пелих Виктора Ивановича*

*Желаем счастья, пусть даже трудного,  
Но чтоб желанного, чтоб беспрудного,  
Чтоб год был месяцем, а месяц - сутками,  
Чтоб было весело, чтоб было с шутками,  
Чтоб было здорово бродить по прошлому,  
И чтоб грядущее не стало ношей!*



## Ради детских улыбок

**В один из сентябрьских воскресных дней неподалеку от ВолГУ можно было заметить небольшую группу студентов. Многие были с гитарами, множеством пакетов, сумок и солнечным настроением. Ребятам предстояла дальняя дорога. И вот, вещи погрузили в машины, все расселись по местам, и путешествие началось...**

Станица Нижний Чир расположена в Суровикинском районе Волгоградской области, в 19 км к западу от Волгограда. Еще в довоенное время в этой станице был создан детский дом. Во время Великой Отечественной войны туда определяли детей офицеров, чьи родители погибли на войне или пропали без вести. Сейчас на территории детского дома располагается Нижнечирская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии VIII вида. Именно туда направлялись студенты ВолГУ, среди которых оказалась и я.

По приезде нас радушно встретила воспитательница вместе с веснучатым мальчуганом (одним из старших воспитанников) и проводила к ребятам. После разделения на группы мы стали знакомиться, а дальше

последовали несколько часов веселых конкурсов, игр, песен под гитару. И, конечно, вкусные призы! Ребята приняли нас с радостью и не хотели расставаться. Теплая атмосфера общения царил в комнате каждой группы, на прощание кто-то из детишек подарил свой самый счастливый браслет, девочки дарили нам цветочки из бисера и фенечки. Прощаться грустно, но мы пообещали вернуться, оставив ребятам свои контакты.

В столовой нас напоили горячим чаем, и настало время снова собираться в путь. Перед отъездом одна из руководительниц обратилась к нам с просьбой: "Мы достаточно далеко расположены от районного центра, а от Волгограда и того дальше... Поэтому очень мало кто до нас доезжает. А ребята рады даже обычному общению с кем-то. Пожалуйста, не забывайте о нас. Приезжайте

Студентки ФМИТ с ребятами из детдома



еще!"

Не нужно объяснять, как трудно приходится детям, оставшимся без родительского попечения. Но очень часто мы даже не задумываемся, что каждый из нас может сделать

их непростую жизнь хоть немножко радостнее и ярче. Ближе к завершению этого года снова планируются поездки в Нижнечирский детский дом. Мы ждем отзывов тех, кто хочет по-

делиться кусочком счастья с самым главным человеком планеты — ребенком.

Дарья Берсенева  
(МОС-071)

## Семьдесят дней после приказа

**Больше семидесяти дней прошло с того момента, как ректор Волгоградского государственного университета подписал приказ о моем зачислении в это замечательное учебное заведение.**

### Чья ошибка?

Наверное, уважаемый Олег Васильевич среди тысяч принятых на первый курс в 2010 году мою фамилию просто не заметил. Может, зря. Кто знает, что нас ждет в будущем? Впрочем, сейчас не об этом. После приказа я официально стал студентом! На самом деле — ничего неожиданного. Кто же сомневался, что я поступлю? Только не я! И все-таки — ВолГУ... Солидно. Мощно. Гордо. Даже здание вызывает некий трепет и внушает уважение. Что и говорить — Университет!

### Документы? В гардероб!

Мое знакомство с ним началось еще летом и, как водится, с приемной комиссии, помещение которой с первого октября мистическим образом превратилось в гардероб. Но тогда это был стандартный пункт приема... Нет, не макулатуры — документов (если вы конечно чувствуете разницу). Большинство абитуриентов представляют себе посещение этого места как обязательную, но не очень приятную процедуру. Я тоже думал: приду, а там сидят какие-нибудь зануды, и то им не так, и это... Однако скорость и простота подачи документов приятно удивили. А дружеская атмосфера, создаваемая людьми, которые их принимали, произвели на меня такое благоприятное впечатление, что я твердо решил задержаться в ВолГУ на некоторое время.

### Матфак или решка?

Оставалось определиться с факультетом. Согласитесь, задача не из легких! Пришло время мучительных раздумий и поисков. Нет, конечно, я не будил родителей среди ночи, чтобы при помощи раскаленного утюга выпытать название моего будущего факультета... И монетку, вроде, не подбрасывал... Но горячие диспуты с друзьями и бессонница были точно. На самом деле, университет предлагает массу направлений и специальностей. Поневоле задумываешься. К тому же, знаний (а точнее — баллов за ЕГЭ, что не одно и то же) хватало, чтобы можно было выбирать. Но, в конце концов, я остановился на факультете математики и информационных технологий (о чем вы, видимо, догадались, учитывая тот факт, что у вас в руках очередной номер "Матрицы"). Почему я сделал такой выбор? Все довольно прозаично: направление перспективное, математика мне всегда нравилась, к тому же — "царица наук" все-таки. И так, матфак...

### Одиннадцать надежд

Наверное, ни один студент-первокурсник нашего факультета до сих пор до конца не понимает, куда он поступил. Я это осознал, когда получил учебники: 11(!) книг по различным разделам математики — внушительный набор. Еще я осознал, что мои представления о моем глубоком знании изучаемых предметов, мягко говоря, несколько преувеличены. Первые недели учебы



показали, что из нас хотят приготовить высококлассных специалистов, мастеров своего дела, и что обучение требует полной отдачи с нашей стороны. Те, кто к этому не готов, неминуемо будут отчислены. Естественный отбор, так сказать. Надо заметить, это вызывает определенные опасения. Которые, кстати, у некоторых первокурсников уже переросли в панику, и они думают, куда бы перевестись. Что касается меня — я уже решил здесь задержаться. А учиться пусть сложно, но можно. К тому же нас учат профессионалы, но при этом они помнят о своем студенчестве и понимают нас. Лекции — это не нудное начитывание материала, а довольно интересное времяпровождение. Наши пре-

подаватели умеют и пошутить, и разрядить обстановку, но при этом не забывают о главном.

### Что? Где? Когда? В дендрарии!

К тому же в университете есть чем заняться помимо учебы... И это меня очень радует. За два месяца я лично успел принять участие в посвящении в студенты матфака, дебюте первокурсника, ощутить тепло и холод общежития, сыграть в шахматы за университет (первое место среди первокурсников всех ВУЗов города — достойный результат), съездить на обучающий проект "СтудОрг-2010" и посетить легендарный дендрарий. А вот теперь еще

и непосредственное участие в работе нашей замечательной "Матрицы". Также я слышал про такие интересные вещи, как КВН и "Что? Где? Когда?". Надеюсь, я до них когда-нибудь доберусь...

Думаю, будет весело и интересно. Этой моей уверенности способствует и человеческий фактор. Сравнить нас, студентов, с большой и дружной семьей, конечно, банально, но иногда так хочется!

### Если подводить итоги

А вот этого я делать не стану, этим я планирую заняться лет через шесть. Я же говорю, что решил здесь задержаться...

**Савелий Лименя**  
(ПМБ-101)

## Встреча с прошлым

Под ногами шуршат осенние листья, на улице моросит мелкий дождик. Именно в такие моменты хочется попасть в царство мечтаний, окунуться в свои истоки, дотянуться до близкого, греющего душу, но такого далекого прошлого. И, чтобы все это прочувствовать, у нас есть своя машина времени — Волгоградский краеведческий музей, именно он поможет нам перенестись в мир наших предков.

Музей был создан в 1914 г. как Царицынский городской музей, в 1924 г. получил статус губернского. По сей день продолжает свою работу, пополняя свою коллекцию различных экспонатов. С их помощью воссоздается богатая история края. Здесь любой желающий может окунуться в мир прошлого.

В музее несколько залов. Зайдя в него, сначала попадаешь в зал, где собрана ин-

формация о различных животных Волгоградской области, также там собраны растения, минералы. Что меня больше всего удивило, так это то, что там есть даже образцы с нефтью.

Во втором зале нас окунают в историю родного края: в глаза сразу бросается макет Царицына, выполненный на основе гравюры известного путешественника и ученого Адама Олеария. Немалое внимание привлекает подарок Петра I Царицыну: его шапка и трость. Он отдал их, произнеся следующие слова: "Вот вам трость; как я управлялся ею с друзьями своими, так вы обороняйтесь ею от врагов ваших. Как никто не смеет снять картуз этот с головы моей, так никто не смеет вас из Царицына выводить". С тех пор уже 300 лет волгоградцы бережно хранят эту реликвию. Дальше, наверное, вни-

мание каждого привлекает портрет Е. Пугачева, с виду — обычный портрет, но, если приглядеться поближе, то можно заметить, что на его шапке нарисовано лицо женщины. Отгадка весьма проста: оказывается, Емельян приказал нарисовать его по верх портрета Екатерины II. Также в этом зале представлены одежда и предметы быта казаков.

Следующий зал посвящен более позднему периоду, и там мы можем наблюдать предметы быта богатых людей. В зале представлены гостиная и спальная комнаты, также — салон музыкальных инструментов того века. Все это поражает своей красотой и богатством.

Зал Великой Отечественной войны. В нем представлены некоторые биографии наших героев, переживших это страшное время, оружие,

одежда и даже смешные карикатуры на немецких солдатах.

И, самый новый зал — зал современной истории, где собраны экспонаты различных

снова шуршат листья, моросит мелкий дождик, здание музея уже далеко, но в душе навсегда останутся воспоминания о теплом или об очень



театров города Волгограда, а также — некоторые сочинения наших писателей.

Ну что же, на этом занавес закрывается... Под ногами

жестком, ранящем сердце, но таком родном прошлом...

**Виктория Бондаренко**  
(ПМБ-092)

## Найди своего куратора!

Начав учиться в университете, бывший школьник испытывает стресс не меньший, чем во время поступления: новый коллектив, новая атмосфера. Вместо урока теперь нужно выдержать полуторачасовую пару, нет звонков, оповещающих о начале занятий, нет классного руководителя, бдительно следящего за посещениями и успеваемостью... В целом, свободы, как и ответственности, больше. Кто-то легко и быстро ориентируется в

не ходит, учиться не хочет и, как следствие, находится на самом "дне" рейтинга группы, то куратор не станет приводить нерадивого подопечного на пары насильно или заставлять сидеть за книжками. Но воспитательную беседу провести может, а иногда даже позвонить родителям. Примечательно, что кураторами являются не преподаватели, а аспиранты — те люди, которые сами еще не так давно поступали в университет, а потому легче могут найти



**"Я даже не подозревала о том, что буду куратором. В середине сентября ко мне подошли студенты и сказали: "А знаете, Вы у нас куратор!". Я, честно говоря, даже не поверила, подумала, что произошла какая-то путаница. Но потом обратилась к А. В. Зеновичу, который все объяснил.**

**Думаю, куратору достаточно просто наладить общение со своими подопечными, ведь у нас небольшая разница в возрасте. Всегда найдется какой-нибудь вопрос, который постесняешься спросить у более старшего преподавателя, а у нас вполне можно"**

**Анна Болучевская**

новом мире, кому-то первое время понадобится помощь. И, конечно же, университет не может обойти стороной этот факт и оставить новоиспеченного студента разбираться с обрушившимися на него свободой и сложностями в одиночестве.

Сориентироваться первокурснику поможет куратор группы. Этот человек и билеты в театр студентам добудет, и на учебные вопросы ответит, и внимание уделит, если в коллективе есть проблемы. Но не только культурные мероприятия и разговоры по душам входят в обязанности куратора — надо же и за успеваемостью следить! Конечно, если студент на пары

язык со студентами. Но мало просто понимания, должен быть и багаж знаний по работе с первокурсниками — тут на помощь приходит "Школа кураторов". Занятия проводятся каждую первую среду месяца. На них кураторам (да и всем желающим присутствовать) показывают презентации на темы, касающиеся учебно-воспитательной работы, объясняют, как лучше организовать культурные мероприятия, как привлечь студентов. Например, не так давно рассказывали о проблемах репродуктивности населения и занятости молодежи, как об одной из тем для бесед куратора со своими студентами. Куратор



Новый первый курс

рам сообщают о проведенных в ВолГУ мероприятиях для студентов и предупреждают о предстоящих.

Вот что нам рассказала о своей работе куратор Анна Болучевская: "Группа, которую я курирую уже на втором курсе, так что сейчас частых

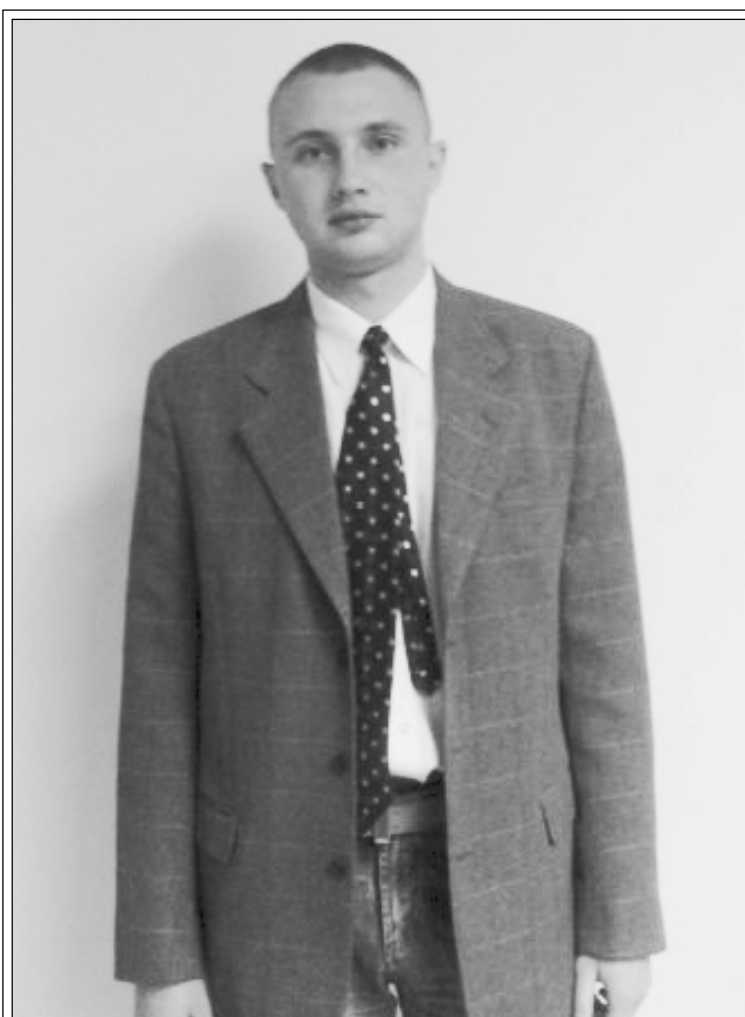
*встреч не требуется. Общаюсь со старостой, отвечаю на вопросы, интересующие группу. Например, после первой сессии были студенты, которые спрашивали, как решить проблемы с физкультурой и тому подобное. На первом курсе ходили с ребятами в ТЮЗ. Также на прошлой неделе вместе со старостой группы взяли билеты желанием пойти в театр в декабре. К тому же, в начале этого семестра посетили абонемент художественной литературы библиотеки ВолГУ, где студентам рассказали о книжных новинках. Когда мои подопечные были на первом курсе, после одной из аттестаций А. Г. Лосев собрал всех кураторов. Он раздал нам списки, в которых были подчеркнуты имена потенциальных двоечников. Декан просил нас поговорить с ними, как-то повлиять на их дальнейшее отношение к учебе, оповестить родителей. Я подходила к студентам, они оправдывались, уверяли, что исправятся. Некоторые не придали этому особого значения и были в итоге отчислены".*

В общем, для студента-первокурсника куратор — это очень полезный человек! А вот какво аспиранту справляться с дополнительными обязанностями? По словам Анны, не так уж это и тяжело: "На самом деле, не так много обязанностей. Не надо полный рабочий день сидеть с подопечными. Хотя некоторая ответственность за студентов, конечно же, добавляет хлопот". Александр Гонтаренко к этому прибавил: "Ребята, у которых я веду пары, да и не только они, могут задать вопрос и вне занятий, спросить совет. И неважно, что я не их куратор".

Не всем хочется взваливать на свои плечи пусть и небольшие, но обязанности. Поэтому многие первокурсники и не догадываются, что у них есть куратор, или не знают, кто это такой. А ведь куратор может очень сильно помочь новоиспеченному студенту!

Не всем хочется взваливать на свои плечи пусть и небольшие, но обязанности. Поэтому многие первокурсники и не догадываются, что у них есть куратор, или не знают, кто это такой. А ведь куратор может очень сильно помочь новоиспеченному студенту!

**Анна Маркова (ПМ6-072),  
Мария Светличная (МОС-081)**



**"У моей группы был куратор — Зоя Сергеевна Демина. Она вела у нас математический анализ и практикум на ЭВМ. Во время пар она могла поинтересоваться нашей университетской жизнью. Пару раз раздавала билеты в театр на втором году обучения. А так больше ничего не предпринималось. Вообще, "Школа кураторов" жалуется на наш факультет, ведь многие ее не посещают, пренебрегают ею. А туда желательно ходить"**

**Александр Гонтаренко**



## Вокруг света: "сы?" или "сы!"

**Достоинств у ВолГУ много, но особенно нужно выделить сотрудничество с университетами других стран. Многие студенты за годы обучения с помощью нашего университета смогли побывать за границей и испытать обучение в тамошних вузах на своей шкуре. Цзилиньский университет входит в долгий список дружественных нам вузов. В этом году туда отправилась команда наших студентов. Мы побеседовали с участником этой поездки, выпускником математического факультета, ныне — сотрудником нашего университета, Дмитрием Чернавным.**

— Как Вы узнали о поездке в Китай?

— Сотрудники международного отдела предложили поехать в качестве сопровождающего группы студентов, и я согласился. Ехал как преподаватель, но, фактически, на занятиях мы все были на равных условиях, правда, привилегия все же была: мне единственному досталась комната на одного.

— Какими были условия проживания?

— По китайским меркам — шикарные, по международным — на уровне трехзвездочной гостиницы. Во всех номерах были сплит-системы и телевизоры, две кровати, уборная комната. Комнаты — площадью около 12-14 квадратных метров. Мне досталась такая комната с одной кроватью. После общения с обслуживающим персоналом выяснилось, что у меня одна из лучших комнат на этаже, даже был небольшой холодильник. В целом, условия отличные.

— Какова была тематика занятий?

— Основная цель поездки — практика китайского языка. Предметы — разговорный китайский, основы китайского языка, культура Китая и прочие. Преподаватели говорили преимущественно на английском, учебники — также на английском.

— Вам учебники выдавали?

— Учебники мы купили сами. По приезде в г. Чаньчунь мы получили стипендию: 1700 юаней на каждого (1 юань стоит примерно 4,5 – 5 рублей). На часть этих денег мы тут же купили книги.

Преподавательница, которая вела начальный курс китайского языка, немного говорила по-русски, плохо владела английским. С ней первой нам довелось найти общий язык. Остальные преподаватели на русском практически не говорили.

Большинство китайских имен невозможно произнести на русском языке вследствие значительного расхождения в наборах звуков, которыми оперируют языки. Пересечение составляют лишь ограниченное количество гласных звуков ("а", "о", "у") и несколько согласных. Прояснить разницу могут на таком примере: наш звук "п" соответствует китайскому "b", русского звука "б" в китайском языке нет совсем, а китайского звука "р" (произносится как русское "п" с придыханием) нет в русском языке. Как следствие, китай-

четко делится на письменный и разговорный. Основная сложность при изучении разговорного китайского языка — необычная система звуков и влияние интонации на значение слова (например, "сы!" — это число 4 по-китайски, а "сы?" — смерть). Основная сложность при изучении письменного китайского языка — это, конечно, иерогли-

фов. Их написание давно отошло от написания древних иероглифов, которые представляли собой схематические изображения и довольно легко запоминались. Произношение иероглифов, по большей части, никак не связано с их написанием. В итоге, письменный китайский — это море информации, которую нужно зубрить.

— Помимо лекций были ли спортивные мероприятия?

— Раз в неделю проходил урок Китайской культуры. Одно из занятий было посвящено тайцзи. Половину времени нам рассказывали о философии этого искусства. Переводчик (это был единственный предмет, на котором был переводчик) пытался понять, что говорит учитель, а потом перевести, что понял, на русский. В итоге получалось: "Что такое "инь-янь" знаете?" — "Да", "Что такое "кунг-фу" знаете?" — "Да". А также общие фразы типа: "Тайцзи — зарядка для души".

Нас пригласили поучаст-

вовать на соревнованиях, аналогичных проекту "Большие гонки", который показывается на одном из центральных Российских телеканалов. Быков, как в телевизионной программе, нам, конечно, не обещали: это были соревнования регионального масштаба. Накануне нас свозили на выступление администрации, мы посмотрели показательные выступления МЧС. Однако, к моему великому сожалению, мы не смогли принять участие в соревнованиях, поскольку, в связи с его двукратным переносом, дата мероприятия совпала с нашими "выпускными" экзаменами.

Я также ходил в бассейн, каждый день играл в настольный теннис, а когда оставались силы — бегал по вечерам.

Цзилиньский университет предоставил нам экскурсии. Так мы съездили в парк Культуры (большая территория с невероятным количеством скульптур из разных стран и поющим фонтаном), дом-музей последнего императора (там все показалось миниатюрным: комнаты, мебель).

Ездили в Харбин — большой красивый город. Больше всего, конечно, запомнилось посещение полярного океанариума. Вход стоил, кажется, 180 юаней — по китайским меркам это очень дорого. Зато — масса впечатлений!

Через неделю после поездки в Харбин, мы посетили город Цзилинь — административную столицу провинции, где мы жили. Там мы имели

сказать не могу, хотя соображения на этот счет есть.

— Из еды что-то необычное было?

— Конечно! Много ранее неизвестных мне овощей и фруктов на рынках, необычные блюда из обычных продуктов, наличие в меню блюд из мяса собаки, шелкопрядов. Запомнилось еще и то, что там очень дешевая еда — больше чем на сто рублей съесть невозможно, если не брать в расчет напитки.

— Ели палочками?

— Конечно, там нет других приборов.

— Какие машины можно было увидеть в городах?

— Довольно большой ассортимент автотранспорта. Можно увидеть много местных марок, которые у нас, в России, только начали появляться. Половина автомобилей, которые можно встретить в городе — такси, а это преимущественно Volkswagen Jetta. По крайней мере, так обстоят дела на дорогах в Чаньчунь, где мы жили.

— Какая погода была?

— Было солнечно, тепло. Когда мы были в Пекине, меня поразил смог: облаков нет, небо ровное, желтовато-голубое, но солнце выглядит при этом, как яркое нечеткое пятно. Теней почти нет.

— Сравнивали продукцию в магазинах?

— Лекарства отличались. Единственное, что мы нашли знакомое в аптеке — "звездочка". По сути, та же, что и у нас, но на упаковке вокруг звезды нарисованы тигр и дракон.

Как-то спросили что-нибудь от горла — нам дали пакетики с порошком, видимо, там был измельченный корень какого-то дерева — очень ядреный напиток: три глотка делаешь — прошибает потом, но через день становится лучше.

К слову, о местной культуре — мы ходили в китайскую оперу.

— Понравилось?

— Необычно. Все на китайском языке, естественно, но по ходу спектакля все проясняется без перевода. Содержание — классическое: мама выдает дочку за богатого. Отличие от русской оперы — национальные костюмы и некоторые специфические актерские приемы, а также — звучание: ритма нет, много скрипа, визга и звона.

Современным молодым китайцам такая музыка тоже не нравится.

— В целом, впечатления от поездки.

— Понравилась поездка, но жить бы в Китае не стал из соображений о здоровье: плохая там все таки еда. Цены на обычные товары в Китае существенно ниже, чем у нас.

**Беседовали  
Екатерина Хрипунова  
(ПМПОМ-091),  
Дарья Берсенева  
(МОС-071)**



Прогулка по улочкам Китая

цы, контактирующие с русскими, часто выдумывают себе "русские имена", которые ни по содержанию, ни по произношению никак не связаны с их настоящим, китайским именем. В итоге все преподаватели женского пола называли себя "Ли", преподаватель мужчины называл себя Саша.

— Вы приобрели там языковой опыт общения на китайском языке?

— Да, конечно. Первый опыт соприкосновения с чужим языком, как и у туристов, произошел в кафе. Выяснилось, что ни сказать, ни понять, что нам говорят мы не в состоянии. Даже на пальцах объяснить не получалось по началу. Заведения общественного питания в первые 2-3 недели выбирались по одному принципу: меню с картинками или без. Кушали в тех заведениях, где меню с картинками. Но, даже несмотря на это, пришлось выучить, как попросить чаю или спросить, не острое ли блюдо.

Преподаватели китайского языка были, видимо, достаточно опытными, и понимали наши проблемы, поскольку на первых уроках значительную часть времени тратили на наши вопросы из серии "а как на китайском...?" (как объяснить таксисту, куда нас везти, как заказать рис и т.п.).

— Вы до этого китайский не изучали?

— Даже не имел о нем представления. За почти 4 недели, проведенные там, я лишь смог составить общее представление о китайском, не более того. В принципе, практически каждый из нас может сориентироваться в кафе, на рынке, а кое-кто даже объясниться в бытовых ситуациях. Синтаксис, морфология китайского языка очень просты. Китайский язык



возможность убедиться в популярности тайцзи: в парке, на большой площадке, множество людей приобщались к многовековой традиции, синхронно повторяя замысловатые движения, глядя на большой светодиодный экран, на котором изображалась последовательность действий.

— Что запомнилось?

— Хочется отметить, что за время пребывания в Китае мы все похудели, несмотря на обильное, трехразовое питание, в основном, мясом и овощами. В чем тут подвох точно



## На пути интернационализации

С 26го мая по 9е июня представители ВолГУ приняли участие в работе семинаров проекта QATMI ("Инструменты обеспечения качества международной деятельности вузов"), финансируемого программой TEMPUS-IV (144882-TEMPUS-2008-DE-JPGR). Около сорока вузовских работников из Армении, Азербайджана, Беларуси, Украины и России в течение двух недель слушали лекции о достижениях европейских вузов в области интернационализации, о преодолении препятствий, возникших на пути к ней, о вопросах, которые еще предстоит решить, а так же участвовали в многочисленных практических семинарах, где делились своим опытом и получали новые знания и навыки. ВолГУ в этом проекте представляли начальник управления международного сотрудничества П.В. Тимачев, начальник отдела сопровождения НИР А.В. Фесюн, начальник отдела учета и планирования НИР А.Р. Яковлев, заместители деканов ФМЭФ и ФМИТ по научной работе и внешним связям А.П. Карибов и А.В. Светлов.

Первым вузом, принявшим участников семинара, стал университет им. Н. Коперника. Это относительно молодой ВУЗ, но активное участие в различных европейских проектах позволило ему значительно ускорить свое развитие. Сейчас это весьма крупный университет, международная деятельность которого проявляется в большом количестве проектов по программе TEMPUS, в динамичном росте числа студентов-участников программ обмена SOCRATES/ERASMUS, а также в двусторонних договорах о сотрудничестве с вузами по всему миру.

Однако самым главным впечатлением здесь стала общность проблем нашего и Торуньского университетов. Например, один из докладов был посвящен квалификации выпускников. Выступающий говорил о том, что в современном, стремительно развивающемся мире, университетского образования уже не хватает на всю жизнь: старые "работы" могут просто исчезать или становиться невостребованными в регионе, и поэтому для достойного трудоустройства необходимо постоянно осваивать что-то новое. Вследствие этого в мире растет спрос на высокую, но не академическую квалификацию, потому что 5 лет в университете — это слишком много для образования, кото-

Помимо этого, университет должен увеличить ассортимент предлагаемых коротких программ в рамках постдипломных курсов. Самое интересное в этих тезисах то, что практически к таким же выводам пришел семинар "Проблемы подготовки специалистов в области информационных технологий", который 11 мая в ВолГУ проводили факультеты и кафедры, готовящие IT-специалистов, совместно с заинтересованными работодателями.

Так же стоит отметить, что впечатление о схожести проблем подтвердилось после беседы с представителем факультета Математики и информатики, который описал точно такую же ситуацию, как сложилась сейчас на ФМИТ ВолГУ: набор на факультет проходит достаточно нелегко, причем наибольшие проблемы испытывают направления подготовки математиков-теоретиков.

Познакомив участников проекта с международной деятельностью Торуньского университета, семинар продолжил свою работу в г. Ольденбург. Университет им. К. фон Осецкого не очень крупный, однако международная деятельность является одним из его приоритетов, что и позволило этому вузу стать координатором проекта QATMI. Содержание семинаров здесь значительно отли-

лению, не все участники семинаров нашли эти занятия полезными, поскольку для многих они не несли никакой новой информации.

Тем не менее, пара лекций об опыте немецких коллег все-таки была включена в программу. В частности, одна из них была посвящена кубинско-германскому проекту по подготовке специалистов в области бизнес-информатики. Основной целью проекта является совершенствование подготовки кубинских студентов и докторантов в этой сфере. При этом значительную часть доклада занимал рассказ о том, что для реализации этого проекта кубинской стороне пришлось решать вопрос об изменении образовательного стандарта на уровне министра образования. Учитывая, насколько далеки российские стандарты высшего образования от европейских, можно сделать вывод, что для нас подобные проекты могут стать реальностью только в очень далеком будущем. А пока что совместные программы могут быть реализованы только в качестве дополнительного образования.

Покинув Германию, автобус семинара отправился в Нидерланды. Путь был долгий, поэтому особенно сдружившиеся пассажиры успели и поделиться историями о жизни своих вузов, и посмотреть фильм "Похороните меня за плинтусом", и даже поиграть в "Мафию". По прибытию в Наймеген сразу же началось знакомство с опытом европейских коллег, а именно — с "профориентационной работой" факультета менеджмента университета Радбауда. Каждый участник семинара получил набор рекламносувенирных товаров, несущих на себе яркий слоган "R U SMART?" (который содержит не только провокационный вопрос, но и аббревиатуру университета, Radboud University) и перечисление направлений подготовки — никакой лишней справочной

однообразные буклеты с журнальной справочной информацией.

Для ФМИТ будет интересна информация, что российские студенты-математики крайне популярны в Голландии. К сожалению, о полноценных программах обмена тут пока говорить сложно по причине больших различий в учебных планах, однако магистратура по математике университета Наймегена готова принимать выпускников российских вузов. Выпускники-математики имеют хорошие шансы поступления в магистратуры европейских вузов, но пока немногие этим пользуются.

Заключительная часть семинаров проекта QATMI прошла в университете Аликанте. Этот вуз всего на год старше ВолГУ, но, так же, как

международная деятельность. Нельзя ожидать, что вуз будет привлекателен для иностранных студентов, если лишь малая часть преподавателей может читать лекции на английском. Найти же в деканатах англоговорящего (или хотя бы просто понимающего) методиста — задача на грани фантастики.

Все это в полной мере касается ФМИТ и других факультетов ВолГУ. Конечно, различия в базовой математической подготовке студентов разных стран, а также различие в образовательных стандартах — это серьезные препятствия на пути интернационализации нашего факультета. Но главная проблема все-таки языковая. Потому что даже если удастся как-то согласовать формальные различия и найти



А. В. Светлов

и Торуньский университет, он активно развивается благодаря реализации большого количества различных международных программ. Специфика интернационализации испанских вузов заключается в том, что местные студенты категорически не желают покидать родную страну и учиться за границей. Поэтому международная деятельность здесь акцентируется на привлечении иностранных студентов. Благодаря удачному географическому положению и демократичной ценовой политике, университет Аликанте с этой задачей успешно справляется. Испанские семинары были посвящены как раз описанной проблеме, а также методам получения финансирования международных программ и вопросам учета европейских зачетных единиц в программах обмена.

В заключение также хотелось бы отметить, что одними из наиболее запоминающихся семинаров стали мастер-классы по английскому языку. Они были обязательной частью программы во всех вузах (кроме университета Аликанте). На них было продемонстрировано, как в университетах-участниках работают с персоналом и преподавателями, общающимися с иностранными студентами. Были показаны интересные методики и просто кропотливый труд. Очевидно, что подобные занятия являются важной частью фундамента, на котором должна строиться

желающих прослушать курсы ученых научных школ ФМИТ, все равно этим студентам было бы очень тяжело на нашем факультете именно из-за языкового барьера.

Конечно, нужно учитывать опыт европейских вузов, которые совершили рывок в развитии благодаря активной реализации между-народных программ. Но при этом нужно хорошо понимать, что для подобной интеграции в европейское сообщество необходимо начать свободно говорить с Европой на одном языке. Только после этого можно ждать роста академической мобильности. Вероятно, сейчас просто назрела необходимость обратить внимание на языковую подготовку преподавателей ВолГУ, точно так же, как несколько лет назад большое внимание было уделено владению компьютерными технологиями. Благодаря чему сейчас наш университет в плане информатизации является одним из наиболее развитых среди волгоградских вузов. Языковая подготовка требует гораздо больше времени и усилий, но она необходима, если мы хотим быть успешны в международной деятельности.

**А. В. Светлов**  
(доцент кафедры МАТФ)

*P.S. В данной статье изложено исключительно личное мнение автора, и ему доподлинно известно, что с ним далеко не все согласны.*



Участники проекта "Инструменты обеспечения качества международной деятельности вузов"

рого хватит лишь на несколько лет. Таким образом, докладчик пришел к выводу, что современный университет должен давать лишь базовые знания, которые впоследствии помогут ускорить освоение новых компетенций.

чалось от польских: акцент был сделан на приобретение практических навыков посредством выполнения действий по определенным алгоритмам. Так, например, был рассмотрен процесс организации летних школ. К сожа-

информации, не считая ссылки на сайт. Такая реклама стала одним из самых значительных впечатлений от университета Радбауда, потому что, скорее всего, она должна быть гораздо более действенной для абитуриентов, чем



## Самый цитируемый российский математик

Владимир Игоревич Арнольд родился 12 июня 1937 года в Одессе. Родителями его были Игорь Владимирович Арнольд — математик и методист, доктор педагогических наук, член-корреспондент АПН РСФСР, профессор МГУ и Нина Александровна Арнольд (Исакович) — искусствовед и сотрудница Пушкинского музея.

Рос и учился Владимир Игоревич в Москве. Еще в юности заинтересовавшись наукой, он выбрал ее и в дальнейшем. Позже в своей книге «Истории давние и недавние», он упоминает, что наибольшее научное влияние на него оказали его дядя — Н. Б. Житников, за полчаса объяснивший двенадцатилетнему подростку математический анализ, и М. А. Исакович, дававший племяннику решать задачи из учебника физики, который писал в составе большого коллектива, руководимого Г. С. Ландсбергом.

Молодой исследователь занимался топологией, теоретической механикой и дифференциальными уравнениями. В возрасте 20 лет, в 1957 году, Арнольд показал, что любая непрерывная функция нескольких переменных может быть представлена в виде комбинации конечного числа функций от двух переменных, тем самым решив тринадцатую проблему Гильберта, входящую в составленный в начале XX века список 23 самых сложных задач. И в 1958

году, это решение принесло ему премию Московского математического общества, за которой потом последует врученная ему совместно с Андреем Колмогоровым (его научным руководителем и, к тому моменту, академиком) Ленинская премия. В 1961 году Арнольд окончил механико-математический факультет Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова.

Оставшись после окончания университета в его сте-

тематики как в школе, так и в институте. Владимир Игоревич оказал большое влияние на развитие новых областей математики и являлся одним из инициаторов выделения симплектической геометрии как отдельной дисциплины.

До последнего времени он работал в Математическом институте им. В. А. Стеклова в Москве и в Университете Париж-Дофин. По состоянию на 2009 год он имел наивысший индекс цитирования среди российских ученых. С 1975

материю прямоугольный лист бумаги так, чтоб его периметр в итоге оказался больше исходного?»

Владимир Игоревич был противником введения единого гос. экзамена. В своем интервью в 2007 году он говорил: «ЕГЭ доказал свою непригодность, когда я проэкзаменовал успешно его прошедших школьников обычным образом. Оказалось, что эти «успешно прошедшие» ничего не знают и не умеют. Удручающая статистика этого официального эксперимента, к сожалению, до сих пор засекречена. Надо бы ее опубликовать! Хотя результат этого введения скажется не сразу, оно приведет со временем к серьезному падению уровня интеллектуального уровня страны, затем индустриального, а впоследствии и оборонного».

В том же интервью на вопрос «как часто делаются открытия в математике?» он ответил: «Ежедневно, но объяснить их непосвященным не так уж легко».

Владимир Игоревич — соавтор теоремы Колмогорова-Арнольда-Мозера о стабильности интегрируемых гамильтоновых систем. В 1981 г. Международный астрономический союз назвал в честь ученого одну из малых планет — «Владарнольдо», также в его честь названы течение АВС (Арнольда-Бельтрами-Чайлддресса) и отображение Арнольда.

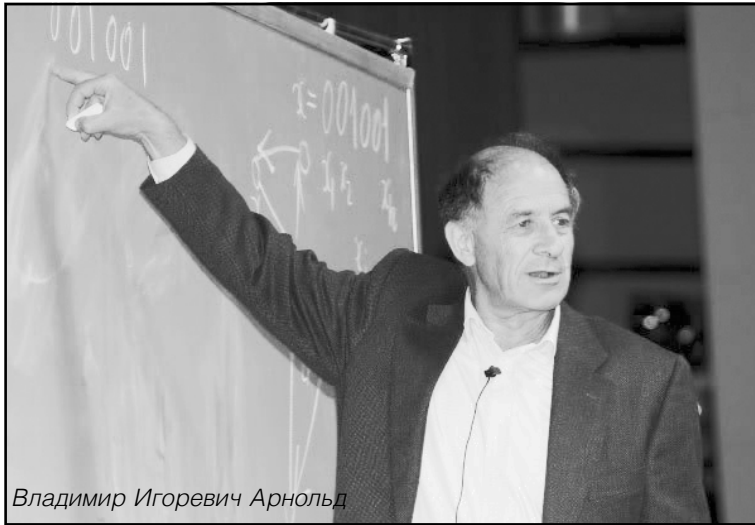
В 1980-х гг. он стал иностранным членом Французской Академии наук, Национальной Академии США, почетным членом Лондонского Королевского общества. Являлся почетным доктором университетов Пьера и Мари Кюри (Париж), Варвика (Ковентри), Утрехта, Болоньи и Торонто, Complutense (Мадрид).

Он был лауреатом многих научных премий: премии Московского математического общества (ММО) (1958), Ленинской премии (вместе с академиком Колмогоровым, 1965), премии Краффордской Королевской АН (совместно с Луисом Ниренбергом, 1982), премии Лобачевского РАН (1992), премии Харви (Harvey Prize), Технион (Хайфа, 1994), премии Вольфа (Wolf Prize, 2001), премии Американского института физики (2001), премии Д. Хайнемана по математической физике.

В 2008 г. он стал лауреатом Государственной премии Российской Федерации за выдающиеся достижения в области науки и технологий и «Нобелевской премии Востока» (Show prize) за выдающиеся достижения в математике.

Владимир Игоревич Арнольд — один из крупнейших российских ученых — скончался 3 июня 2010 года.

**Людмила Линькова**  
(ПМБ-081)



Владимир Игоревич Арнольд

нах, Владимир Арнольд стал известен в том числе и в качестве педагога. Он делал упор на наглядность и понятность изложения, а строгий формальный стиль с точным изложением аксиом считал неэффективным и даже вредным для объяснения ма-

года его работы были процитированы другими учеными более 22 000 раз — практически абсолютный рекорд для всех российских ученых. Арнольду приписывается авторство многих задач, в частности, задачи о мятом рубле: «спрашивается, можно ли по-

## Индия в Саратове

Студенты ВолГУ уже второй раз плавают на теплоходе «Александр Невский». Первый проект состоялся в мае 2010 года, накануне 30-летия ВолГУ, и тогда студенты побывали в славном городе Астрахани.

Самые сильные впечатления у участников первого проекта остались от ресторана корабля, как говорили многие: «Только ради этого стоит ехать на проект».

С 17 по 20 сентября состоялся долгожданный второй проект «Мир без границ» на корабле «Александр Невский». В этот раз мы отправились в Саратов город, славящийся красотой и изяществом.

Все участники проекта были поделены на 10 команд — 8 факультетов, включая новый факультет естественных наук, и два филиала: Волжский и Урюпинский. Каждая команда выступает от лица определенной страны, чьи традиции, обычаи, историю и культуру она будет представлять на конкурсах. Для этого были выбраны страны, с которыми наиболее тесным образом сотрудничает ВолГУ: США, Англия, Франция, Китай, Венгрия, Армения, Индия, Испания, Германия, Болгария.

Страна выбиралась жре-

бием. Команде ФМИТ досталась Индия. Нужно было представить страну, показать индийскую свадьбу и индийский детектив. Задача не из легких! Ведь мало кто знаком с индийскими законами и традициями. Каждый из команды узнал много интересного про эту необычную страну. Некоторые факты просто нас шокировали, вот, например, такой: дети в возрасте от 15 лет могут быть посажены в тюрьму за списывание на экзамене. Вот такие суровые законы в Индии. Не каждый студент, зная это правило, отправился бы учиться туда.

Над названием команда долго думала, было много мнений, но все-таки мы решили назваться «Говядиной». Как известно, в Индии корова — священное животное, поэтому весь проект мы отказывались от говядины, как истинные индийцы.

В первый день было торжественное открытие проекта и конкурс визиток «Я здесь живу». Команда представляла традиции, быт, обычаи Индии, также показала красивые индийские костюмы и танцы. Ночью состоялась игра «Городские легенды народов мира». Благодаря организаторам игра получилась великолепной! Команды бегали ночью по всему кораблю на разные

этапы, на каждом из которых нас удивляли все больше.

На второй день мы были уже в Саратове. По приезде мы должны были сделать фото- и видеорепортаж. Елена Федунова, участница команды ФМИТ, удивила весь Саратов своим необычным видом — индийским костюмом. Остальные команды были тоже в своих национальных костюмах. Студенты ВолГУ будто разбудили Саратова своим приездом — жители не понимали, почему все так бурно себя ведут.

Команды математического и физического факультетов побывали в городском парке, танцевали с пенсионерами, у которых был вечер танцев. Многих волгоградцев удивил природой городской парк и набережная Саратова, немецкая архитектура, множество кафешек и магазинов.

Наша команда сделала самый лучший видеоролик о нашем дне в Саратове.

На следующий день мы остановились на Зеленой стоянке, чтобы участвовать в спортивных мероприятиях. Мы хорошо себя показали в игре «Снайпер». Вечером студенты ФМИТ представляли всем участникам индийский детектив, вот уж и задачка была!... Затем, ночью состоялась Венецианский карнавал,



Индийцы ФМИТа

каждый участник команды должен был быть в маске и определенном образе.

Уже утром в понедельник мы были в Волгограде. За эти выходные каждый получил кучу эмоций, новые впечатления и новых знакомых.

Если ты активный, любишь творческие мероприятия, не боишься находиться на сцене, петь и танцевать, то такие проекты для тебя!

**Наталья Вепринцева**  
(ПМБ-081)

## Крестики-нолики спасают мир от третьей мировой войны

Фильм «Военные игры» снимался в 80-х годах прошлого века. Это время характеризуется напряженными отношениями между Советским Союзом и США, известными как «холодная война». Обе стороны совершенствовали свое оружие, в частности — ядерное. Любой конфликт, неосторожное действие правительства могли привести к началу военных действий, и если не к полному уничтожению человечества, то большей его части. Джон Бэдэм решил не оставаться в стороне, и на свет появились «Военные игры».

Сюжет фильма таков: американские военные провели проверку своих работников, ответственных за запуск ядерных ракет. Результат их не устроил, так как не все смогли повернуть ключ и тем самым уничтожить несколько миллионов человек. Поэтому было принято решение переложить такую задачу на компьютер WOPR (War Operation Plan Response), который является самообуча-

ющейся машиной, и в течении долгих лет ищет наиболее успешные стратегии ведения ядерной войны. В то же время юный хакер Дэвид искал фирму, занимающуюся разработкой видеоигр, но нашел «черный ход» к WOPR, точнее, к тем играм, на которых машина обучалась мыслить логически. В списке оказалась, помимо крестиков-ноликов и шахмат, «Глобальная Термоядерная Война», которую, конечно, Дэвид и запустил. Однако WOPR воспринял это как сигнал к началу военных действий и стал готовить ядерную атаку. У хакера есть только 72 часа, чтобы остановить компьютер и не дать ему развязать Третью мировую войну. Это оказывается совсем непросто, особенно когда тебя считают советским шпионом! Но ему все же удается предотвратить угрозу с помощью разработчика WOPR, объяснив компьютеру принцип «единственный способ выиграть — не начинать игру», используя крестики-нолики.

В фильме присутствует напряженная атмосфера, которую создают обратный отсчет шкалы DEFCON, подбор кодов запуска — постоянная гонка со временем. Но не обошлось и без нелепиц: гений-разработчик не только забывает убрать «черный ход», но и ставит на него наиглупейший пароль — имя сына. Хотя потеря близких может служить тому оправданием. Да и удивляет глупость военных. Они даже не подумали проверить слова хакера о том, что WOPR сам может выходить на контакт. Требовалось лишь посетить дом Дэвида и включить телефон. Главной же задачей Бэдэма было донести в своем фильме, что машине нельзя доверять жизни людей, для нее не существует различия между реальностью и игрой, она всего лишь порождение человеческого разума, так же, как и люди способна ошибаться, и ее ошибка может привести к фатальным последствиям. Фильм дал название одной из методик сканирования телефонной сети на наличие общедоступных модемных пулов — wardialing, а также проводимой в США конференции хакеров — DEFCON — понятие, которое он популяризовал в условиях пика холодной войны.

Екатерина Панченко  
(ПМБ-092)



## Знаете ли Вы, что...

**В** Уругвае дуэли были разрешены вплоть до 1992 года.

**С**огласно должностной инструкции, пожар — это «процесс горения предметов, в данный момент к этому не предназначенных».

**Н**а теле одного человека живет больше живых организмов, чем людей на Земле.

**В** Австралии пятидесятицентовая монета поначалу содержала серебра на сумму два доллара.

**В**о время Второй мировой войны в целях экономии металла статуэтки «Оскаров» делали из дерева.

**Ч**ерная паучиха может съесть до 20 пауков в день.

**К**олибри не могут ходить.

**В** 16 веке в Китае самым распространенным способом самоубийства было съесть фунт соли.

**У** База Олдрин — одного из астроновтов, побывавших на Луне, девичья фамилия матери Моон (Луна).

**Т**олько один ребенок из 20 рождается в день, предписанный доктором.

**В** Греции по понедельникам запрещена охота.

**Л**еонардо да Винчи изобрел будильник, который терпящему ноги.

**У** человека меньше мускулов, чем у гусеницы.

**В**улери — это доисторическое растение, сам факт существования которого долгое время являлся государственной тайной Австралии. Это сосны, возраст которых насчитывает около 150 миллионов лет.

**Н**емецкий композитор Шуман страдать приступами помешательства начал в 24 года, а в 46 лет вовсе лишился рассудка. Его преследовали говорящие столы, а кроме того, он видел звуки, которые складывались в аккорды и музыкальные фразы.

**В** Швеции владельцы собак платят налог по росту собак, а в Норвегии — по их длине.

**П**амять человека способна сохранить до 90% из того, что человек делает, 50% из того, что он видит, и 10% из того, что он слышит.

**Н**ад антарктикой запрещены полеты вертолетов, так как пингвины, у которых короткая шея, пытаются посмотреть на них и валятся с ног, как домино.

**Ж**ивотное, которое дольше всех может не пить — крыса.

**У** осьминога прямоугольный зрачок.

**С**вежие яблоки плавают на поверхности воды, потому что они на 25% состоят из воздуха.

**Р**адиальные нити паутины не клейкие, клейкие только концентрические нити. Именно поэтому сами пауки к паутине не приклеиваются.

**Т**рещина по стеклу распространяется со скоростью примерно 1,3 км/сек. Чтобы сфотографировать это событие, необходимо, чтобы снимки делались каждую миллионную долю секунды.

**П**лотность льда примерно равна плотности бетона.

Подготовила Марина  
Цуркан (МОС-081)



Издание факультета математики и информационных технологий ВолГУ.

Учредитель: Факультет математики и информационных технологий ВолГУ.

Тираж 600 экз.

Главный редактор: Анна Маркова.

Адрес редакции: г. Волгоград, пр. Университетский 100, ВолГУ, деканат ФМИТ.

Отпечатано ОАО «Альянс «Югполиграфиздат»  
ООО «Т-Пресс» 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 6  
Тел.: (8442) 26-60-10. Заказ № 1752 тп.

Над номером работали: Анна Маркова, Марина Цуркан, Дарья Берсенева, Екатерина Хрипунова, Иван Куликов, Виктория Бондаренко, Мария Светличная, Екатерина Панченко, Наталья Вепринцева, Савелий Лименя, Людмила Линькова, А.В. Светлов.

Корректор: Александр Говяшов.

Дизайнер: Виктория Бондаренко.

Художник-оформитель: Юлия Яковчик